

¡DESCÚBRELO!

Manual de entrenamiento básico

Tabla de contenidos

Capítulo 1: La importancia del ministerio con niños.....	3
Capítulo 2: Descubra a ¡Descúbrello!	4
Capítulo 3: Participación de la iglesia – Los líderes de ¡Descúbrello!	15
Capítulo 4: Reunión semanal de ¡Descúbrello! – La llegada	18
Capítulo 5: Reunión semanal de ¡Descúbrello! – La apertura	19
Capítulo 6: Reunión semanal de ¡Descúbrello! – El tiempo para descubrir.....	20
Capítulo 7: Reunión semanal de ¡Descúbrello! – La lección bíblica	22
Capítulo 8: Reunión semanal de ¡Descúbrello! – La conclusión.....	27
Capítulo 9: Participación de los padres	28
Apéndice	
Conexión con Awana / Historia de Discovery Land Global	30
Descripciones de los roles de los líderes	32
¡Descúbrello! para corredores (niños de 2 años) y caminadores (bebés de 1 año)	39
Modelo de examen anual	42

Capítulo 1

La importancia del ministerio con niños

Una responsabilidad y misión principal de la iglesia local es alcanzar a los niños con el evangelio y discipularlos, para que sean seguidores de Jesucristo durante toda la vida.

Dios ama y da importancia a los niños.

- Jesús nos da el ejemplo en Mateo 19 cuando dice: «Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos.» Fue una idea bastante radical en una cultura que no daba importancia a los niños.
- 1 Timoteo 4:12 enfatiza que los jóvenes pueden dar un ejemplo espiritual a otros.
- Los niños son almas que necesitan ser alcanzadas. Si no tienen fe en Cristo, están perdidos, caminando en la oscuridad, sin propósito y sin esperanza. (Mateo 18:10-14)
- Mateo 18:4 menciona la fe de un niño que conduce a la habilidad de tener confianza que el Cielo será su hogar eterno.
- En Hechos 2:38-39, Pedro escribe que la iglesia - incluyendo a los niños - recibió al Espíritu Santo.

La Biblia nos manda a hacerlo.

- Para los creyentes en Cristo, la enseñanza de la Palabra de Dios a los niños es un mandamiento; no es opcional ni un ministerio «extra». Algunos de estos mandamientos se encuentran en Salmos 78:1-8, Deuteronomio 6:6-7 y Salmos 22:30-31.
- La Palabra de Dios nos dice en Mateo 28:19 que vayamos a hacer discípulos a todas las naciones. ¡No menciona un mínimo de edad!

La niñez es una época de la vida espiritualmente significativa.

- Los estudios han demostrado que la mayoría de los seguidores de Jesús decidió seguirle entre las edades de cuatro y catorce. Esto se puede llamar la «ventana 4-14». Es claro que Dios obra en y por medio de los niños durante los años de su niñez.
- En 2 Timoteo 3:15, la Palabra de Dios nos enseña que el aprendizaje de la Escritura a una edad temprana tiene un impacto: «y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación...»
- Satanás siempre está al acecho, buscando una oportunidad para alejar a los niños de Dios y enfriar sus corazones. Cuando compartimos la verdad, echamos atrás la oscuridad. 1 Pedro 5:8
- Si no prestamos atención a la enseñanza de los niños, la próxima generación tendrá corazones tercos hacia Dios y la verdad. Las naciones caen desde adentro cuando no conocen a Dios. Salmos 78:8

El ministerio con niños es de gran alcance.

- El ministerio con niños con el propósito de alcanzar y discipular a los niños es suficiente; pero, su impacto alcanza mucho más allá de los niños. Los jóvenes y los adultos crecen espiritualmente mientras sirven; la familia de la iglesia se anima y se fortalece cuando el ministerio con niños es dinámico y próspero; y, los niños llevan luz a sus familias, sus escuelas y sus comunidades. ¡El ministerio con niños es bíblico, y refleja el corazón de Dios!

Nota para el director

¡Dios le ha dado un llamado alto y santo! Satanás anda al acecho como un león rugiente, buscando a quién devorar (1 Pedro 5:8). A él, le gustaría destruir a usted y a su ministerio. Ore sin cesar, e invite a un equipo de personas a orar por usted. Estudie con diligencia la Palabra de Dios y manténgase cercanamente conectado con nuestro Dios todopoderoso. Pase su tiempo con otros creyentes con la misma cosmovisión.

1 Corintios 15:58 «Así que, hermanos míos amados, estad firmes y constantes, creciendo en la obra del Señor siempre, sabiendo que vuestro trabajo en el Señor no es en vano.»

Capítulo 2

Descubra a ¡DESCÚBRELO!

¿Qué es Descúbrelo?

Descúbrelo es un ministerio de educación cristiana, diseñado para ser usado por las iglesias locales, para ayudar a los niños a «descubrir tesoros eternos» en la Palabra de Dios. Es un método DIVERTIDO, INTERACTIVO y EFICAZ de inspirar a los niños a conocer y amar a Dios. Se especializa en el uso de actividades interactivas y educativas que desafían a los estudiantes a expresar y aplicar lo que han aprendido. Es estratégico y determinado, y toma en cuenta el desarrollo espiritual de los niños, comenzando a los seis meses de edad y continuando hasta su transición al ministerio de jóvenes.

Descúbrelo fue desarrollado para enseñar a los estudiantes:

1. La Biblia: El gran panorama del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento como revelación entera y unificada de la verdad de Dios para nosotros.
2. El evangelio de Jesucristo: La salvación por gracia, por medio de la fe, como se presenta por toda la Biblia.
3. Lo básico del cristianismo: La transformación de la vida por medio de la oración, la alabanza, el evangelismo, la memorización de la Escritura, el bautismo, la comunión, el diezmo, el compañerismo cristiano, el servicio, las misiones, etc.

Descúbrelo es evangelismo

El evangelio salvífico de Jesucristo es el centro de todo lo que hacemos, y se debe enlazar con cada lección. Hay solamente dos tipos de estudiantes en su aula: salvos y no salvos. Es común asumir involuntariamente que los niños de «buenos» hogares conocen a Cristo como Salvador, pero nunca es una buena idea asumir.

La necesidad urgente de comunicar el evangelio es obvia cuando recordamos que los estudiantes pasarán la eternidad con Cristo en el Cielo... o separados de Cristo para siempre.

Si descuidamos el evangelio, existe el peligro de implicar que la salvación se gana por medio de las buenas obras.

El Libro sin palabras es la herramienta usada en Descúbrelo para compartir el evangelio. El uso de un método consistente ayuda a eliminar la confusión entre los niños, y también enseña a los niños cómo compartir el evangelio con otros.

Es importante notar que el Libro sin palabras es una herramienta que provee una estructura para compartir el evangelio; no es un guion que se tiene que seguir palabra por palabra. Siempre debemos compartir el evangelio de manera que alcance al estudiante en su estado actual, que responda a sus preguntas, y que siga la dirección del Espíritu Santo.

No recomendamos el uso de la frase «pedir que Jesús entre en tu corazón» porque los niños piensan literalmente; por lo tanto, esta frase puede confundirlos.

EL LIBRO SIN PALABRAS

Presentando el evangelio a los niños

El Libro sin palabras es la herramienta principal que se usa para compartir el evangelio con los niños en Descúbrelo. Al leer el manual, verá que nos referimos al Libro sin palabras semanalmente al presentar el Evangelio.

Cada color tiene un significado sencillo y un versículo clave que ayudará a los niños a comprender el significado verdadero del amor de Dios y la manera en que puedan tener una relación personal con Él – ahora y para la eternidad.

El Libro sin palabras es una herramienta que resume claramente el mensaje del Evangelio. Puede ser que esta herramienta le parezca demasiado repetitiva para los niños grandes; pero, después de evaluar los resultados de nuestros exámenes, descubrimos que nuestros niños grandes saben la palabra clave, el color y el versículo, pero frecuentemente no saben usarlo como herramienta para compartir y defender su fe. Recuerde esto mientras comparte el evangelio con sus estudiantes cada semana.

De vez en cuando, comparta un resumen del evangelio sin referirse a los colores. Después de terminar, pregunte a los niños a qué les recuerda. O, comience su presentación del evangelio expresando el gozo que le da el ser limpiado (salvado) del pecado en su vida.

Es importante mencionar el gozo de hacerse miembro de la familia de Dios. Cuando uno se hace cristiano, Dios es su Padre celestial, y uno se une a todos los cristianos, siendo miembro de la familia de la iglesia.

Utilizando el Libro sin palabras

Dorado – La página amarilla nos recuerda al amor de Dios por nosotros, y la confianza que los cristianos podemos tener, sabiendo que algún día iremos al Cielo. Juan 14:2 dice: «En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy, pues a preparar lugar para vosotros.» El cielo es real, y es un lugar perfecto y literal. Estará lleno de alegría, gozo, calles doradas, una familia perfecta, y la presencia de Dios mismo. Pero hay algo que no puede estar en el Cielo: el pecado.

Oscuro – La página oscura representa el pecado. Se usa este color porque es pesado y relacionado con el miedo. Un pecado es cualquier cosa que uno piense, diga o haga que no le agrada a Dios. Ejemplos del pecado son robar, chismear y hacer trampas. Estas cosas no existirán en el Cielo, y desagradan a Dios. Romanos 3:23 dice: «Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios.» La pena del pecado es la muerte eterna – la exclusión del Cielo. Pero, hay esperanza...

Rojo – La página roja nos recuerda a Jesús. Jesús es el único y perfecto Hijo de Dios, y vino a esta tierra para vivir una vida perfecta. Por Su vida perfecta, sólo Él pudo tomar el castigo de nuestros pecados. Hebreos 9:22b dice: «...y sin derramamiento de sangre no se hace remisión.» Jesús derramó Su sangre, y por eso Él es el único camino al Cielo. No es por buenas obras (Efesios 2:8-9); es únicamente por el don de Jesús. Aceptar este don gratuito de Jesús es una decisión personal. Y, hay buenas noticias: ¡Jesús no permaneció muerto! ¡Fue resucitado, y ganó la victoria sobre el pecado!

Limpio - La página limpia nos recuerda que, si creemos estas verdades, nuestro pecado es perdonado. Hechos 16:31 dice: «Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo –

tú y tu casa.» Cree, y serás salvo de la pena – el castigo - de tu pecado. Tu pecado puede ser perdonado, y puedes ser lavado y limpiado; pero, es una decisión que cada individuo necesita tomar.

Verde – La página verde nos recuerda que cuando le hayas pedido a Jesús que te perdone el pecado, Jesús quiere que crezcas en tu relación con Él. Es una *relación*, no una *religión*. Jesús se hace el Líder de tu vida. Porque Jesús es el Líder, vas a querer crecer... como un jardín en el verano (verde). 2 Pedro 3:18a dice: «Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo...» Creemos y nos acercamos a Él por medio de leer la Biblia, orar y obedecer Su Palabra.

Todo esto suena genial, ¿no? Sin importar tu edad, eres tú quien tomas esta decisión personal. Puedes escoger hoy mismo aceptar esta verdad asombrosa. Si quieres escoger pedir que Jesús sea tu Salvador y Señor, necesitas orar – hablar con Dios – sobre tu decisión. Dios es real, y te escucha cuando oras.

Si quieres tomar esta decisión, puedes orar ahorita mismo:

1. Admite que eres pecador. Habla con Dios sobre los pecados con los cuales batallas, y dile que sabes que le desagradan. (Oscuro)
2. Dile que crees que Jesús murió y tomó el castigo de tus pecados. (Rojo)
3. Pídele personalmente a Jesús que te perdone el pecado y que sea el Líder de tu vida. (Limpio)
4. Agradécele por haber perdonado tu pecado y por ser el nuevo líder de tu vida.

Si realmente le has pedido a Jesús que te salve y que sea el Líder de tu vida, puedes saber que tu pecado es perdonado y que eres hijo de Dios.

Sugerencias adicionales

Para más información sobre cómo guiar a los niños hacia la salvación, Descúbrelo provee el tratado Ayudando al niño a recibir la salvación.

Ayudando al niño a recibir la salvación

Después de que el maestro presente el Evangelio...
...durante la lección, si hay niños que quieren aceptar a Cristo, invítelos a un lugar aparte sin distracciones.

Asegúrese que el niño esté listo para ser salvado.
Pregunte: «Creo que sé por qué viniste a hablar conmigo, pero ¿puedes decirme?»
Las respuestas varían: «Quiero ir al cielo.» «He pecado.» «Amo a Jesús.» «Yo sé.» Si un niño dice que no sabe, anímelo de regresar al aula, y dígame que pueden hablar más al rato.

Verifique que el niño entienda el Evangelio.
Pregunte: «¿Puedes contarme algo del Libro sin palabras?»
Permita que el niño le explique el Evangelio. No es necesario que lo haga perfectamente. Debe explicar el significado del pecado y la necesidad de que Jesús perdone su pecado.

Ayude al niño a comprender su necesidad personal de un Salvador.
Pregunte: «¿Has pecado? ¿Cómo has pecado?»
Muestre al niño Romanos 3:23 en su Biblia.
Si el niño no admite que ha pecado, no está listo para continuar esta conversación. Si el niño puede explicar el significado del pecado y admitir su pecado personal, la conversación puede continuar.

Pregunte: «¿Quién puede perdonar tu pecado?»
La respuesta debe ser «Jesús».

Pregunte: «¿Qué hizo Jesús por tu pecado?»
Muestre al niño Hebreos 9:22b en su Biblia.
Anímelo a decir su propio nombre en la siguiente oración: «Jesús murió por el pecado de _____ (nombre del niño).»

¡DESCÚBRELO!

Pregunte: «Después de morir por tu pecado, ¿qué Le pasó a Jesús?»
El niño debe responder: «Fue resucitado!» (1 Corintios 15:36-4)

Permita que el niño tome una decisión personal.
Pregunte: «¿Qué quieres que haga Jesucristo por ti?»
Respuestas varían: «Quiero que perdone mis pecados.» «Quiero que leve el castigo de mis pecados.»

Diga: «Hechos 16:31 nos dice que si uno cree en el Señor Jesucristo (página roja del Libro sin palabras), puede ser salvado (página oscura) de sus pecados (página limpia).»

Pregunte: «¿Quieres orar y pedirle a Jesús que perdone tus pecados?»
Si el niño dice «no», instrúyale a pensar en su decisión durante la semana. Si el niño quiere, puede continuar la conversación el próximo domingo.

Si el niño dice «sí», diga: «Puedes orar y decirle a Jesús que has pecado, que crees en Él, y que necesitas que te perdone el pecado.»

Permita que el niño ore. Si necesita ayuda con las palabras, infórmele que usted le puede ayudar, pero que necesita recordar que está hablando con Dios y que verdaderamente necesita creer lo que dice.

Seguridad de la Salvación
Después de la oración, pregunte: «¿Qué acaba de hacer Jesús por ti?»
Permita que el niño responda: «Jesús perdonó mi pecado.»

Pregunte: «¿Cómo lo sabes?»
Permita que el niño responda: «La Biblia lo dice.»

Hebreos 13:5b nos enseña que cuando uno pide que Jesús sea el líder de su vida, Jesús nunca lo abandona. Aníme al niño a repetir muchas veces la frase: «Jesús nunca dejará a _____ (nombre del niño).» Use sus dedos para igualar las palabras.

Diga: «Estoy muy emocionado por la decisión que tomaste hoy. Regresemos al aula para contarles a los demás líderes.» Permita que el niño les explique lo que acaba de pasar.

(Adaptado del entrenamiento de APEN sobre la salvación)

01/2018 **¡DESCÚBRELO!**

Para facilitar su presentación del evangelio y el principio de su discipulado de los niños, ¡Descúbrelo! provee dos folletos evangelísticos - ¿Lo crees, o no? y Ahora... ¿Qué sigue? - y el marcador de libros «Yo creo»

El tratado ¿Lo crees, o no? explica el evangelio usando Escrituras y definiciones apropiadas para niños, sobre la base del Libro sin palabras. Es una herramienta excelente para explicar el evangelio a un niño interesado y/o para enviar a la casa de un niño que está pensando en confiar en Jesús como Señor y Salvador.



Si un estudiante decide confiar en Jesús como Señor y Salvador, el tratado Ahora, ¿Qué sigue? es una introducción excelente al significado de la vida cristiana. Cubre brevemente temas como la identidad en Cristo, las disciplinas espirituales como la alabanza y la oración, y la membresía en la familia de Dios.



Si el estudiante ya tomó la decisión de confiar en Cristo como Salvador, el marcador de libros «Yo creo» se puede rellenar como recuerdo de esta decisión importante. El estudiante se queda con el marcador de libros, y la lengüeta al final se rellena y se entrega al equipo directivo de Descúbrelo para que nos regocijemos con el estudiante.



¡DESCÚBRELO! es disciplinado infantil

La cosmovisión bíblica: saber, pensar, hacer y sentir

Las lecciones están basadas en una estructura de
SABER LO BUENO → PENSAR BIEN → HACER LO BUENO → SENTIRSE BIEN

El porcentaje de personas que tienen una cosmovisión bíblica y que viven según ella está disminuyendo continuamente. Deseamos enseñar a los niños a SABER qué es lo correcto según la Palabra de Dios, para que puedan PENSAR correctamente. Eso determinará lo que deciden HACER; y, como resultado, van a SENTIRSE bien y tener vidas victoriosas en Cristo.

Saber lo bueno:

Un pasaje clave de la Escritura

«Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.»
2 Timoteo 2:15

Pensar bien:

Un versículo clave de la Escritura para la meditación durante la semana

«Sino que en la ley de Jehová está su delicia, Y en su ley medita de día y de noche.» Salmo 1:2

Hacer lo bueno:

El desafío de vivir según la Palabra de Dios

«Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos.» Santiago 1:22

Sentirse bien:

El resultado de aplicar la lección y de tener una cosmovisión bíblica en lugar de una cosmovisión mundana – Salmo 23

Los textos clave de ¡DESCÚBRELO!

Capítulo clave: Proverbios 2:1-11

Hijo mío, si recibieras mis palabras,
Y mis mandamientos guardares dentro de ti,
2 Haciendo estar atento tu oído a la sabiduría;
Si inclinares tu corazón a la prudencia,
3 Si clamares a la inteligencia,
Y a la prudencia dieres tu voz;
4 Si como a la plata la buscares,
Y la escudriñares como a tesoros,
5 Entonces entenderás el temor de Jehová,
Y hallarás el conocimiento de Dios.
6 Porque Jehová da la sabiduría,
Y de su boca viene el conocimiento y la
inteligencia.
7 El provee de sana sabiduría a los rectos;
Es escudo a los que caminan rectamente.

8 Es el que guarda las veredas del juicio,
Y preserva el camino de sus santos.
9 Entonces entenderás justicia, juicio
Y equidad, y todo buen camino.
10 Cuando la sabiduría entrare en tu corazón,
Y la ciencia fuere grata a tu alma,
11 La discreción te guardará;
Te preservará la inteligencia.

Sugerencia para directores

Envíe los versículos 1-4 a su equipo de oración, y pida que los usen como base de oración por su ministerio con niños.

Los 12 versículos principales de ¡DESCÚBRELO!

Los «12 versículos principales de Descúbrelo» son 12 versículos clave que se enlazan continuamente con el currículo. Frecuentemente el versículo para «pensar bien» es uno de los 12 versículos principales de Descúbrelo.

La meta de escoger solamente doce versículos es que los estudiantes puedan no solamente memorizarlos sino también entender cómo aplicarlos en situaciones de la vida diaria, cuando comparten el evangelio, cuando tienen miedo, o cuando experimentar una prueba de fe.

Recomendamos que todos los líderes memoricen los 12 versículos principales de Descúbrelo, para enlazarlos con todo lo que hacen durante la clase.

Juan 14:2 «En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy, pues, a preparar lugar para vosotros.»

Romanos 3:23 «...por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios.»

Hebreos 9:22b «...y sin derramamiento de sangre no se hace remisión.»

Hechos 16:31 «Ellos dijeron: Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa.»

2 Pedro 3:18a «Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo.»

Juan 3:16 «Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.»

Juan 14:6 «Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí.»

Efesios 2:8-9 «Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe.»

Proverbios 3:5-6 «Fíate de Jehová de todo tu corazón, Y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, Y él enderezará tus veredas.»

Josué 1:9 «Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.»

1 Corintios 15:58 «Así que, hermanos míos amados, estad firmes y constantes, creciendo en la obra del Señor siempre, sabiendo que vuestro trabajo en el Señor no es en vano.»

Marcos 12:30-31 «Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Este es el principal mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. No hay otro mandamiento mayor que éstos.»

Nota para el líder

El aprendizaje de los 12 versículos principales de Descúbrelo es como la construcción de una torre de bloques. Los corredores aprenden algunos, los preescolares aprenden más, y cuando un estudiante se gradúa del ministerio Descúbrelo puede recitar todos los versículos, entender su significado y aplicarlos a la vida.

Notas para el director

- Se llaman «12 versículos principales de Descúbrela», pero esto no quiere decir que son los más importantes o los mejores versículos de la Escritura. Doce versículos fueron escogidos porque acompañan bien al currículo – cinco de ellos acompañan el Libro sin palabras – y son aplicables a la vida de los niños.
- Cuando se comienza a usar Descúbrela, no es probable que la mayoría de los niños hayan memorizado los 12 versículos principales de Descúbrela. Un «desafío familiar» dirigido a todas las familias del ministerio es un método divertido de animarlos a memorizarlos. Para leer ideas sobre cómo ayudar a los estudiantes a memorizar los versículos dentro y fuera de la iglesia, refiérase al documento «Animando a los estudiantes a memorizar los 12 versículos principales de Descúbrela» en el área de miembros de DLGlobal.org (en español).

Alcance y secuencia

Descúbrela se basa en un alcance y secuencia que incluye fechas y que enseña un resumen de la Biblia cada tres años. La mayoría de las lecciones se enfocan en un pasaje específico de la Biblia, pero el alcance y secuencia también incluye ocasionalmente lecciones basadas en un tema. Los niños de las edades de dos a doce años están aprendiendo la misma lección cada semana.

El ministerio se divide en los siguientes grupos de edad:

- Caminadores (Comienza a los 12 meses de edad – alcance y secuencia diferente)
- Corredores (Niños de 2 años)
- Preescolares (Niños de 3-6 años)
- Escolares (Niños de 7-11 años de edad)

Nota: Los manuales de Descúbrela utilizan principalmente la Biblia Reina-Valera 1960.

Notas para el director

- Todos los manuales y recursos están disponibles electrónicamente y se pueden bajar en el área de miembros de DLGlobal.org (en español).
- Los manuales y recursos se distribuyen trimestralmente, típicamente 1-2 meses antes del principio del trimestre.
- Las lecciones están fechadas, y animamos a las iglesias a usarlas en las fechas programadas siempre y cuando sea posible. Sin embargo, los calendarios de las iglesias varían y pueden ser necesarios algunos ajustes.
- Los manuales se proveen en formato pdf.

Reunión semanal de **¡DESCÚBRELO!**

Programa	Preescolares	Escolares
Llegada	Juego de repaso inicial (15 min antes)	Juego de repaso inicial (15 min antes)
Apertura	Apertura con el grupo grande (20 min)	Alabanza (20 min)
Desarrollo	Lección bíblica (20 min) Tiempo para descubrir (20 min)	Tiempo para descubrir (20 min) Lección bíblica (30 min)
Conclusión	Repaso de saber lo bueno y pensar bien (20 min)	Juego de repaso final (10 min)
Despedida	Los padres recogen a sus hijos	Los padres recogen a sus hijos

Escolares

Descúbrelo para escolares tiene cinco componentes:

Juego de repaso
inicial

Alabanza

Tiempo para descubrir

Lección bíblica



Juego de repaso final

HORARIO SUGERIDO PARA ESCOLARES

- :20 Llegada de líderes
(Preparados y listos para darles la bienvenida a los estudiantes)
- :15 Juego de repaso inicial
- :00 Alabanza
- :20 Tiempo para descubrir
- :40 Lección bíblica
- 1:10 Juego de repaso al final de la clase
- 1:20 Padres recogen a sus hijos

Estos componentes están estrechamente conectados para producir un ambiente de «enseñanza a tiempo total», donde cada momento es importante y los estudiantes participan constantemente en el aprendizaje del punto principal de la lección o de uno de los objetivos de la Guía del camino de Descúbrelo. Está diseñado para una sesión de una hora, pero se puede modificar para sesiones de tan solo 45 minutos hasta dos horas.

Preescolares

Descúbrelo para preescolares tiene seis componentes:

Juego de repaso
inicial

Tiempo de apertura
con el grupo grande

Lección bíblica



Tiempo para
descubrir

Actividad para repasar el
saber lo bueno

Actividad para repasar el
pensar bien

HORARIO SUGERIDO PARA PREESCOLARES

- :20 Llegada de líderes
(Preparados y listos para darles la bienvenida a los niños)
- :15 Juego de repaso inicial
- :00 Tiempo de apertura con el grupo grande
- :20 Lección bíblica
- :40 Tiempo para descubrir
- 1:00 Actividades de repaso
- 1:20 Padres recogen a sus hijos

Estos componentes están estrechamente conectados para producir un ambiente de «enseñanza a tiempo total», donde cada momento es importante y los estudiantes participan constantemente en el aprendizaje del punto principal de la lección o de uno de los objetivos de la Guía del camino de Descúbrelo. Está diseñado para una sesión de una hora, pero se puede modificar para sesiones de tan solo 45 minutos hasta dos horas.

Los incentivos - Los billetes bíblicos y el mercado ¡DESCÚBRELO!

Los estudiantes de siete a doce años pueden ganar billetes bíblicos durante la clase y gastarlos en el mercado Descúbrelo. Este sistema recompensa a los estudiantes que están estudiando y aplicando la Palabra de Dios activamente, y a los estudiantes que ganan los desafíos del tiempo para descubrir. Está diseñado para ayudar a desarrollar disciplinas espirituales y saludables en las vidas de los estudiantes y para crear entusiasmo dentro del ministerio. Animamos a los ayudantes a encargarse de la repartición de los billetes bíblicos cuando observan a los estudiantes participando activamente en la lección o demostrando el fruto del Espíritu.

Los estudiantes ganan un promedio de ocho billetes bíblicos cada semana.

Tipo de cambio

3	Traer su propia Biblia (7-9) / Usar la Biblia (10-12)
2	Participar activamente en la clase
1	Demostrar el fruto del Espíritu
1-5	Ganar el desafío del tiempo para descubrir (especificado en el manual)
5	Completar el desafío de los <u>Tesoros de Tracker</u>
10	Traer a un visitante (El visitante también recibe 10.)

(Nota: Nos referimos a billete con un valor de 1.)



Notas para el líder:

- Siga las instrucciones específicas para el uso de los billetes bíblicos durante el tiempo para descubrir. El premio se enlaza con la lección bíblica. Sería muy inusual que todos los estudiantes recibieran billetes bíblicos durante el tiempo para descubrir.
- Los billetes bíblicos son muy importantes para los niños, y los tratan como dinero real. Por lo tanto, se recomienda que se guarden en un lugar seguro al final de la reunión.

El mercado ¡Descúbrelo! es una «tienda» donde los estudiantes pueden gastar sus billetes bíblicos. Normalmente se venden juguetes pequeños y dulces que les gusten a los niños. Cada iglesia necesita arreglar su mercado Descúbrelo de manera que sea atractivo para sus estudiantes y apropiado para su presupuesto.



Notas para el director

- Algunas iglesias ofrecen en su mercado Descúbrelo premios especiales, refrigerios nutritivos y/o artículos para la escuela.
- Ser voluntario en el mercado Descúbrelo es una gran oportunidad para que los estudiantes de once o doce años y/o los muchachos del ministerio de jóvenes sirvan en la iglesia.
- El mercado Descúbrelo se puede usar como herramienta para discipular a los estudiantes si les damos la oportunidad de comprar cosas con sus billetes bíblicos para bendecir a otros.
- El diseño de los billetes bíblicos incluye varios colores, pero se pueden imprimir en blanco y negro, usando papel de color. Cada denominación se debe imprimir en un color de papel distinto y consistente.

Exámenes

Descúbrelo incluye para los escolares un día de examen anual en mayo. El propósito del examen es ayudar a los directores y coordinadores del ministerio, los maestros y los padres a entender bien qué es lo que han aprendido los estudiantes y cómo están creciendo espiritualmente. Nuestra meta es desafiar a los niños a convertirse en campeones espirituales – niños que conocen y aplican eficazmente la Palabra de Dios a sus vidas. Los exámenes proveen información importante que nos ayuda a saber cómo servir mejor a los padres y a los niños con la intención de lograr esa meta.

Algunas personas se preocupan cuando oyen que los niños en la iglesia tienen que tomar un examen. La comunicación clara, abierta y positiva - con los padres, los niños y (si es necesario) el liderazgo de la iglesia - sobre el propósito del examen puede aliviar la mayoría de las preocupaciones.

Sugerencias para el director

Niños de 7 a 9 años (escolares menores):

Los exámenes de los niños de 7 a 9 años proveen un panorama general del crecimiento espiritual de los estudiantes. Los exámenes desafían a los estudiantes a pensar en lo que han estudiado durante el año anterior, procesar la información y aplicarla.

Niños de 10 a 12 años (escolares mayores):

Para los exámenes de los niños de 10 a 12 años, se recomienda lo siguiente:

1. Calificar los exámenes y mantener un record, para observar si las notas mejoran en el futuro.
2. Observar áreas fuertes y encargarse de áreas que requieren crecimiento.
3. Entregar los exámenes y una lista de respuestas correctas a los padres. Si un estudiante saca una buena nota, apunta en el examen el porcentaje correcto junto con un mensaje animador. Si el niño no hace un buen trabajo, no escriba el porcentaje ni una nota en el examen. El examen y la lista de respuestas correctas serán adecuados para que los padres vean lo que estamos aprendiendo en ¡Descúbrelo! y para que entiendan el nivel de comprensión y crecimiento de su hijo.
4. Utilice los resultados para capacitar a sus líderes. Los resultados de los exámenes nos ayudan a planificar estratégicamente los entrenamientos del futuro.

Sugerencias para el día del examen

1. Forme un grupo especial para los visitantes y estudiantes nuevos. Repase con ellos el tratado ¿Lo crees, o no?, hagan un recorrido de la iglesia, explique el uso de los billetes bíblicos y/o permita que vean un video durante este tiempo.
2. ¡El día de examen es un día especial! Provea un refrigerio después del examen, o regale un lápiz bonito a cada niño; pueden usarlos para tomar el examen y luego llevarlos a sus casas.
3. Para los escolares mayores, las Biblias deben estar cerradas. Cubra la información en las paredes del aula o remuévala por un rato, para evitar la tentación de hacer trampa. Alternativamente, haga los exámenes en un pasillo en lugar de hacerlos en el aula.
4. Si algunos estudiantes tienen dificultades con la lectura, un ayudante puede asistirlos. Diga: «Van a haber dos áreas de exámenes. Si quieren que nosotros les leamos las preguntas, pueden tomar el examen en el pasillo. Si prefieren trabajar en silencio, pueden quedarse en el aula.»
5. Arregle las sillas en filas para que los estudiantes no puedan hacer trampas.
6. No anuncie la semana anterior que van a haber exámenes. El anuncio puede causar que algunos padres no lleven a sus hijos a la iglesia el día del examen.
7. Después de que todos hayan terminado con los exámenes, si sobra tiempo haga un juego de repaso divertido en el aula.

Ambientes de aprendizaje alegres y eficaces

Un ministerio eficaz con Descúbrello incluye la creación de un ambiente alegre que conduce al aprendizaje. Todos los líderes de Descúbrello juegan papeles importantes en la creación de ese ambiente, y deben enfocarse en la prevención de problemas disciplinarios. Algunos principios importantes son:

La oración – Ore específicamente por cada estudiante. Ore para que vengan con las mentes y los corazones preparados para aprender. Ore específicamente por los que tienen dificultades de comportamiento.

El enfoque – Siempre recuerde la meta de la lección. Sepa los puntos clave «saber lo bueno», «pensar bien», «hacer lo bueno» y «sentirse bien». Piense en áreas específicas de crecimiento espiritual para los estudiantes.

La preparación – Si usted no tiene un plan para los niños, ¡ellos tendrán un plan para usted! Prepárese completamente antes de llegar, para dar toda su atención a los estudiantes durante la clase. Piense en toda la reunión, desde el principio hasta el fin. Tenga un plan secundario acaso de que termine temprano con la lección, o en caso de que el sermón sea muy largo. Preste atención especial a los momentos de transición, porque frecuentemente estos son los momentos en los que aparecen los problemas de comportamiento. ¡No desperdicie ese tiempo! Utilícelo para establecer relaciones, practicar el versículo para pensar bien, etc.

Las indicaciones físicas – Si es posible, arregle el espacio físico de tal manera que ayude a los estudiantes a enfocarse. Si un objeto es una distracción, remuévalo. Divida los espacios con cuerdas, especialmente si hay un área donde los estudiantes no deben estar. Utilice línea de cinta en el piso, u otras indicaciones visuales, para indicar exactamente dónde los estudiantes deben pararse o sentarse.

Las expectativas – Establezca y comunique claramente expectativas sencillas del comportamiento. La consistencia es clave. Estas expectativas deben ser iguales en todas las aulas, y durante todas las actividades, sin importar el líder.

Las relaciones – Al formar relaciones con los niños, les ayudamos a sentir que son amados, seguros y aceptados. Los animamos a respetar a sus líderes y a responder a su dirección. Nuestro tiempo en la reunión de Descúbrello está limitado, y nuestro tiempo está enfocado en la enseñanza de la Palabra de Dios. Sin embargo, hay cosas que uno puede hacer para facilitar la formación de relaciones:

- Usar el nombre del estudiante.
- Usar los momentos de transición para hablar con los niños.
- Hacer preguntas profundas y permitir que los niños compartan.
- Saber qué cosas son importantes en las vidas de los niños.
- Ayudar a los niños a conocerlo a usted como líder amable – no como amigo.
- Hablar con ellos fuera del aula – estar presente en sus vidas.
- Mencionar sus habilidades y características buenas en frente de sus padres.
- Recordar que su meta no es solamente la modificación del comportamiento; no queremos producir robots. Muestra meta es la transformación verdadera del corazón y la vida del niño.

El entusiasmo – Los niños seguirán el ejemplo de los líderes. Si usted está entusiasmado por la Palabra de Dios, es más probable que ellos se sientan entusiasmados. Si usted se ve distraído o aburrido, es más probable que ellos se distraigan y que se aburran, causando problemas de comportamiento.

El reenfoque – El «conteo de 5» es un método que se puede usar para reenfocar rápidamente a un grupo de niños. Un líder cuenta lentamente de uno a cinco, igualando los números con los dedos. Se espera que los estudiantes se calmen y que dejen de hablar antes de que el líder llegue a cinco. El uso consistente del «conteo de 5» por todos los líderes del ministerio es muy importante.

Participación y equipamiento de los padres se hablará en capítulo aparte.

Capítulo 3

Participación de la iglesia - Los líderes de **DESCÚBRELO!**

Los miembros del equipo bien entrenados y que sirven todas las semanas son un componente esencial para el éxito de Descúbrelo.

Requisitos de los miembros del equipo

Descúbrelo es muy divertido; pero ¡el trabajo del Reino es un asunto serio! Los miembros del equipo deben cumplir con los estándares más altos. Se requiere que todos mantengan las siguientes normas de excelencia. Claro que nadie tiene una vida perfecta, pero los directivos de Descúbrelo hablarán con el candidato y lo apoyarán si se hace obvio que está teniendo problemas en una de las áreas mencionadas a continuación.

1. **Fe en Jesucristo** – Como la meta principal de Descúbrelo es guiar a los niños a Cristo y ayudarles a crecer como cristianos, ¡los líderes necesitan tener una relación personal con Cristo! Si usted no está seguro del estado de su relación con Dios, por favor, hable con el director de Descúbrelo o con su pastor. Les encantaría leer la Palabra de Dios con usted y mostrarle cómo puede estar seguro que usted es salvo y que es un hijo de Dios. (Juan 3:16)
2. **Crecimiento espiritual** – Una dieta espiritual saludable es necesaria para todos los líderes. Revise su dieta haciéndose las siguientes preguntas: ¿Cuánto tiempo he pasado en oración y lectura de la Escritura? ¿Cuánto tiempo paso viendo televisión? ¿Cuánto tiempo dedico a mi familia? ¿Cuánto tiempo paso en conversación significativa con mi esposo(a)? ¿Cuánto tiempo dedico a la oración? ¿Estoy memorizando la Palabra de Dios? (1 Pedro 2:2, Efesios 6:13-18)
3. **Amor** – El ministerio y el servicio en la iglesia deben ser motivados por un amor por los niños y por Jesucristo – no por un sentimiento de obligación ni un deseo de sentirse importante. Un compromiso para servir en Descúbrelo debe ser hecho después de bastante consideración y oración. (1 Corintios 13:1-3)
4. **Un ejemplo de carácter cristiano – Como miembro del equipo, uno puede sentir que está en una pecera.** Todos los están observando – los niños y sus familias – aun fuera de la iglesia. Los líderes de Descúbrelo deberían ser ejemplos apropiados e influenciar positivamente a los niños que sirven. Al evitar las actividades que no glorifican ni honran a Dios, los líderes expresan su sensibilidad a las convicciones de otros, por medio de sus acciones y sus palabras. (Tito 2:6-8, 1 Corintios 6:18-20, Efesios 5:3-21)
5. **Asistencia regular a los cultos** – Cada uno necesita asistir a los cultos regularmente. (Heb. 10:25)
6. **Animador en palabras y hechos** – Nuestras palabras deben ser animadoras, edificantes y positivas. No deben incluir insultos, humillaciones verbales, chisme, difamación, ni ningún tipo de conversación que lastime a otro – especialmente en la presencia de los niños. El humor debe reflejar una relación con Dios. (Col. 4:6, 1 Pe. 4:11)
7. **Preparación, entrenamiento y desarrollo continuo** – Nuestro servicio al Señor debe cumplir el estándar más alto. Los líderes deben prepararse con anticipación todas las semanas y llegar a la iglesia con un entendimiento completo de la lección y las verdades que se van a presentar. Para determinar si pasó suficiente tiempo en preparación, pregúntese: «Si Jesús estuviera físicamente en mi aula, ¿estaría yo emocionado por mostrarle cómo enseño la clase?» La preparación también incluye la asistencia fiel a las reuniones y entrenamientos que se requieren o se ofrecen. (2 Timoteo 2:15, 1 Pedro 4:10)
8. **Fiel a sus compromisos** – Cuando usted dice que va a hacer algo, cumpla su promesa. Si dice que va a asistir a un evento, asegúrese de asistir. Si no puede hacerlo, comuníquese con las personas afectadas para que tomen la acción necesaria. Si es necesario, busque a un sustituto para tomar su lugar. (1 Cor. 4:2, Pr. 28:20)
9. **Respetuoso a la autoridad** – En palabra, en hecho y en actitud. Si usted tiene un desacuerdo con otro miembro del equipo o con una persona en una posición de autoridad, hable con él/ella humildemente y en privado. Respete los procedimientos de la iglesia obedeciéndolos. (1 Pedro 2:17)
10. **Espíritu enseñable** – Ésta es una característica importante de cualquier voluntario que desea servir al Señor. Todos tenemos debilidades; pero, si somos enseñables, ¡siempre hay esperanza! Tenemos que estar dispuestos a escuchar comentarios constructivos y considerar en oración los consejos de otros. No es necesario estar de acuerdo todo el tiempo, pero si rehusamos escuchar, nos hacemos daño a nosotros mismos y perdemos la oportunidad de crecer. (Proverbios 12:15, Proverbios 13:10, Proverbios 19:20)

Estructura de liderazgo del equipo de **¡DESCÚBRELO!**

Cada iglesia tiene su propio director de Descúbrela; y, cada clase de preescolares o escolares típicamente tiene tres líderes: un maestro principal, un líder del tiempo para descubrir y un ayudante. Para las clases de niños menores de los preescolares, recomendamos que haya un maestro principal que sirva todas las semanas, pero los ayudantes pueden tomar turnos.

Pastor: Tiene la responsabilidad de velar por el bienestar espiritual del director de Descúbrela y el equipo en su iglesia; considerar dentro del presupuesto de su iglesia local un monto para cubrir las necesidades del ministerio de niños; reunirse frecuentemente con el director de Descúbrela para conocer fortalezas, oportunidades, desafíos y amenazas del ministerio de niños, participar en las actividades que puedan realizar como ministerio de niños; orar y apoyar el desarrollo del programa Descúbrela en su iglesia local.

Director de Descúbrela: Tiene la responsabilidad de supervisar el ministerio entero de Descúbrela, de proveer liderazgo y entrenamiento para todos los líderes, de reclutar, de personalizar los manuales cuando sea necesario, y de asegurar que todos los materiales y herramientas necesarios estén disponibles.

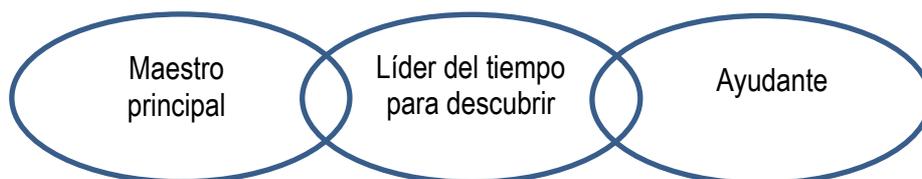
Coordinador: Tiene la responsabilidad de supervisar un departamento o un grupo específico de líderes, de animar a los líderes, de responder a las preguntas de los padres y los líderes, de asegurar que se obedezcan todas las pólizas del ministerio y de encontrar líderes sustitutos cuando sea necesario.

Maestro principal: Tiene la responsabilidad de enseñar una lección bíblica que capture la atención de los estudiantes y que fomente el crecimiento espiritual a través de implementar el manual de Descúbrela. También lidera a los estudiantes y los otros líderes de su aula durante la clase.

Líder del tiempo para descubrir: Tiene la responsabilidad de dirigir la actividad del tiempo para descubrir descrita en el manual, y de asegurar que sea educativa, energética, colaborativa e interactiva.

Ayudante: Tiene la responsabilidad de animar y entrenar a los estudiantes durante la clase, de ayudar a los estudiantes a establecer amistades y de asegurar que los visitantes se sientan bienvenidos.

Todos los líderes de los estudiantes se quedan con sus estudiantes desde el principio hasta el final de la clase, interactuando con los estudiantes y ayudándoles cuando sea necesario. Si la clase tiene muy pocos estudiantes, el líder del tiempo para descubrir también puede desempeñar el trabajo del ayudante.



Aparte de las posiciones descritas arriba, hay muchas oportunidades para que las personas utilicen sus dones e intereses específicos en papeles de apoyo:

- **Registro:** Registra a los estudiantes y ayuda a las familias nuevas con la inscripción.
- **Equipo de preparación:** Prepara los materiales necesarios para las actividades del tiempo para descubrir antes del comienzo de la reunión.
- **Coordinador del mercado Descúbrela:** Compra los premios para el mercado Descúbrela, fija el horario de los cajeros y asegura la disponibilidad de los billetes bíblicos.
- **Líder de alabanza:** Dirige el juego de repaso inicial y la alabanza por medio de la música. Forma un equipo para ayudar con la alabanza.
- **Coordinador del puesto de comida:** Compra los ingredientes y prepara las actividades del puesto de comida. Se encarga de la comida para los eventos especiales: por ejemplo, el entrenamiento.

Notas para el director

Descripciones completas de las funciones del director de Descúbrello, el coordinador, el maestro principal, el líder del tiempo para descubrir y el ayudante se proveen en el apéndice de este manual.

Descúbrello está escrito basándose en líderes que sirven todas las semanas. Animamos a todos los directores de Descúbrello a tener la meta de encontrar a líderes consistentes que sirvan todas las semanas. En ciertos casos esto no será posible; por ejemplo, si su iglesia no tiene dos cultos para adultos los fines de semana. En tales casos, se requerirá que los líderes tomen turnos. Estos líderes rotacionales tendrán que verse como un solo equipo, colaborando para discipular a un grupo de estudiantes.

Este modelo de voluntariado provee «liderazgo perpetuo» o reclutamiento continuo. La posición del ayudante es una puerta de entrada, y el ayudante es discipulado por el líder del tiempo para descubrir y el maestro principal. El ayudante puede aprender a ser líder del tiempo para descubrir, y el líder del tiempo para descubrir puede aprender a ser maestro principal.

Guía del camino

La Guía del camino es una herramienta para los padres y líderes de Descúbrello que establece las metas espirituales para cada grupo de edades. Mientras los líderes crecen en experiencia y habilidad, pueden incorporar en su enseñanza y liderazgo más habilidades de la Guía del camino.



Porque los niños entran en el ministerio a diferentes edades, animamos a los maestros a repasar con sus estudiantes las metas de la Guía del camino para niños más jóvenes.

Notará que hay mucha repetición en Descúbrello. Se incluya esta repetición porque:

- Dios diseñó las mentes de los niños (los escolares y también los más pequeños) para memorizar.
- Cuando los niños han oído algo muchas veces, lo saben y lo entienden, y también lo pueden comunicar con otros.
- Los conceptos y la información en que nos enfocamos y que repetimos forman una base sólida sobre la cual se puede edificar cuando los niños se gradúan al ministerio con jóvenes y también cuando sean adultos.
- En la mayoría de los ministerios con niños, el niño típico asiste a las reuniones solamente dos veces al mes.

Capítulo 4

Reunión semanal de **DESCÚBRELO!**

La llegada

Juego de repaso inicial



El juego de repaso inicial es un método de involucrar a los escolares y preescolares en el aprendizaje tan pronto como lleguen a la iglesia. Es un componente clave de la filosofía de aprendizaje a tiempo total y un catalizador que causa que los niños pidan que sus padres lleguen temprano a la iglesia.

El juego de repaso Inicial provee una oportunidad de repasar lecciones previas, los 12 versículos principales de Descúbrelo, el Libro sin palabras y habilidades de la Guía del camino. Este repaso es esencial porque la asistencia individual raramente es 100%.

El juego divertido e interactivo se debe jugar en grupo. Se recomienda un juego competitivo para los escolares. Se recomienda una actividad colaborativa para los preescolares. Un juego sugerido se incluye en el apéndice del manual de cada trimestre.

Instrucciones para el líder del juego de repaso inicial

- Imagine de antemano los detalles logísticos del juego. Asegúrese de que el juego sea visualmente emocionante, que todos los materiales estén preparados, y que haya un plan específico para dividir a los niños en equipos cuando entran.
- Planee las preguntas que va a usar. Repase las preguntas que se encuentran en el apéndice del manual. Las preguntas se pueden modificar para hacerlas de opción múltiple o «verdadero o falso»; adapte las según las edades de sus estudiantes, para asegurar que el juego sea divertido y energético.
- El juego de repaso inicial es una gran oportunidad para involucrar a los ayudantes jóvenes.



Instrucciones para los demás líderes de Descúbrelo

- Los líderes que no están dirigiendo el juego deben darles la bienvenida a los estudiantes que están entrando y animar a todos a participar en el juego.
- Asegúrese de que los visitantes se sientan bienvenidos, e intente aparejarlos con un nuevo amigo.
- Ayude a todos los estudiantes a participar. Ocasionalmente ayude a un niño con una respuesta, asegurando que el juego sea divertido para todos.

Capítulo 5

Reunión semanal de ¡DESCÚBRELO!

La apertura

Alabanza (escolares)

El propósito del tiempo de alabanza es proveer una oportunidad para que los estudiantes expresen sus sentimientos de honor, gozo, amor, adoración y reverencia por medio de la música. La alabanza también prepara sus corazones para la lección venidera. Los estudiantes normalmente cantan dos o tres canciones cada semana.

Instrucciones para el líder de alabanza

- La alabanza es más que cantar y saltar; ¡es un estilo de vida!
- La preparación para dirigir la alabanza incluye estudiar la lección actual y practicar las canciones de antemano.
- ¡La pasión es contagiosa! Si el líder es apasionado por la alabanza, será obvio y los niños lo reflejarán. ¡Nuestro gran Dios nos da muchas razones para saltar, gritar y cantar!
- La dirección de la alabanza es una buena oportunidad para involucrar a los líderes jóvenes. Con entrenamiento y apoyo, pueden tener una gran influencia sobre los niños.

Instrucciones para otros líderes de Descúbrelo

- Anime a los estudiantes a ser respetuosos y a participar en la alabanza, haciendo los movimientos de manos y/o poniéndose de pie para mostrar respeto al líder de alabanza y a Dios.
- Los líderes deben prevenir y corregir cualquier comportamiento perturbador.

Notas para el director

- Una lista de canciones sugeridas se encuentra en el apéndice del manual de cada trimestre para caminadores, corredores y preescolares. Cada canción incluye una declaración transicional que conecta la canción a la lección.
- Hay listas separadas de canciones para caminadores, corredores y preescolares.
- En el área de miembros del sitio web, se encuentran videos de entrenamiento para líderes de alabanza.
- Aunque hay una lista de canciones sugeridas, la alabanza por medio de la música es muy cultural y puede variar dependiendo del lugar y la historia de la iglesia. Utilice las canciones sugeridas, o escoja diferentes canciones que ayuden a sus estudiantes a estar emocionados por alabar a Dios.
- Las declaraciones transicionales se pueden adaptar para corresponder a las canciones escogidas.
- Los escolares menores generalmente participan con más entusiasmo en el tiempo de alabanza, mientras los escolares mayores a veces se avergüenzan de hacer mímicas por tal motivo. Debemos escoger una variedad de canciones que impacten a ambos grupos si no es posible tenerlos en grupos separados. Siempre es bueno explicar un poco la letra de la canción y explicar por qué alabamos a Dios.
- En cuanto a los preescolares, las canciones no deben ser tan complicadas ni tener movimientos o pasos muy elaborados. Los pequeños aman alabar a Dios cuando pueden seguir las mímicas.

Tiempo con el grupo grande (preescolares)

Después del juego de repaso inicial, el tiempo con el grupo grande de preescolares incluye canciones de alabanza y también los siguientes componentes:

- Introducción al concepto de diezmar, y una oportunidad para que los niños ofrenden.
- Introducción a la lección del día en una escena de títeres. La escena siempre se basa en una conversación entre el líder de alabanza y Tracker, el camello, o Cami, su hermanita. Son el mismo títere – simplemente amarre un moñito en la cabeza para indicar que es Cami, y quítelo para que vuelva a ser Tracker. Durante la temporada de la Pascua, puede salir un burro en la escena.
- Enseñanza de los versículos principales a través de la repetición y movimientos de manos. Los preescolares aprenderán nueve de los 12 versículos principales de Descúbrelo durante su tiempo con los preescolares.

Notas para el director

Para preparar las escenas de títeres, se requieren los siguientes recursos:

- Un escenario sencillo para títeres – puede ser un escenario para títeres tradicional, o puede ser tan sencillo como una sábana colgada en frente de la parte inferior de una puerta abierta.
- Un títere de Tracker, el camello – Se puede comprar en: http://www.creativemin.com/product/600/animal_puppets (Títeres de camellos a precios más cómodos se pueden comprar en otros lugares.)
- Una caja opaca en que guardar el títere

¿Quién es Tracker en **DESCÚBRELO!**?

«Tracker» es el nombre del camello que es la mascota de Descúbrelo. En español, su nombre significa «rastreador», y este concepto anima a los niños a buscar y descubrir los tesoros eternos que se encuentran en el Palabra de Dios.

Cada fin de semana, los corredores y los preescolares disfrutan de una escena de títeres en la cual Tracker refuerza el punto clave «hacer lo bueno» de la lección. Tracker comparte situaciones de su vida, que son similares a lo que los niños pueden experimentar en sus vidas. Tracker descubre lo que la Biblia dice sobre estas cosas, y aprende a hacer lo bueno ante Dios.

Cami es la hermanita de Tracker, y ella ocasionalmente toma el lugar e Tracker en las escenas de títeres. ¡A los niños les encantan Tracker y Cami!

Adicionalmente, la cara de Tracker sale en los billetes bíblicos y en los Tesoros de Tracker. Esto ayuda a que estos recursos sean atractivos para los niños. ¡Tracker es la cereza del pastel, que da un sabor especial a nuestro programa infantil!

Nota para el director: Las imágenes de Tracker están disponibles en el área de miembros de DLGlobal.org.



Capítulo 6

Reunión semanal de **IDESCÚBRELO!**

El tiempo para descubrir



Las actividades del tiempo para descubrir están diseñadas para involucrar y desafiar a los escolares y preescolares por medio del aprendizaje interactivo. A través del tiempo para descubrir, experimentarán una emoción o una reacción que les ayudará a conectarse personalmente con la lección bíblica. Ocasionalmente, la actividad del tiempo para descubrir se usará para crear una «imagen memorable» de la lección bíblica para los estudiantes, incluyendo el tacto, el olor, o el sabor de algo mencionado en el pasaje bíblico.

Una actividad del tiempo para descubrir se puede describir como una lección objetiva – ¡una lección objetiva en la cual los niños participan! A los estudiantes les encanta y recuerdan el tiempo para descubrir.

La mayoría de las actividades del tiempo para descubrir utilizan métodos y materiales que les han gustado a los niños en el pasado y que les gustarán en el futuro; por ejemplo: arena, agua, legos y cursos de obstáculos.

Es extremadamente importante entender y recordar la meta del tiempo para descubrir y su conexión con la lección bíblica. Si el líder no entiende la conexión, el tiempo para descubrir se convertirá en una actividad divertida pero insignificante.

Las actividades del tiempo para descubrir para escolares frecuentemente incluyen una competencia, para que la actividad sea divertida e interactiva. Esto significa que habrá ganadores y perdedores. Es importante no permitir que todos ganen. Aunque parece una acción bondadosa, el permitir que todos ganen comunica que la actividad y sus consecuencias no son importantes. En el futuro, los estudiantes no respetarán las instrucciones; también se disminuirá la conexión entre la actividad y la lección.

Instrucciones para el líder del tiempo para descubrir

- Lea la lección entera para la semana actual, y estudie el propósito del tiempo para descubrir y su conexión con la lección bíblica.
- Piense en los pasos y el proceso del tiempo para descubrir. Imagine la actividad, paso por paso, y piense en cómo la dirigirá. Piense en las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Qué necesita hacer para asegurar que la actividad sea sencilla, divertida e interactiva?
 - ✓ ¿Cómo dividirá a los estudiantes en equipos rápidamente?
 - ✓ ¿Cómo presentará las instrucciones? ¿Requiere una gráfica o una ilustración?
 - ✓ ¿Necesita la ayuda del maestro principal o del ayudante?
 - ✓ ¿Cómo comunicará las instrucciones con los estudiantes?
 - ✓ ¿Cómo mantendrá un buen nivel de energía durante la actividad?
 - ✓ ¿Cómo atraerá y mantendrá la atención de los estudiantes?
- Asegúrese de que entienda cómo enlazar el punto clave o el «hacer lo bueno» con la actividad. Muchas veces se hace por medio de repetir una frase o una palabra clave.
- ¡Tenga altas expectativas! ¡La actividad será divertida y educativa!
- Siga las instrucciones en el manual con referencia a los ganadores y los perdedores.

Sugerencia para el líder del tiempo para descubrir:
Para dividir a los estudiantes en equipos rápidamente, escriba un número en la mano de cada estudiante cuando llega, o marque sus etiquetas de nombre con diferentes colores.

Instrucciones para el maestro principal

- Observe con cuidado las reacciones y las emociones de los estudiantes durante el tiempo para descubrir. Sus observaciones serán de ayuda cuando enlace el tiempo para descubrir con la lección bíblica.
- Apoye al líder del tiempo para descubrir y a los estudiantes cuando sea necesario.

Instrucciones para el ayudante

- Apoye al líder del tiempo para descubrir y a los estudiantes cuando sea necesario.
- Provea apoyo adicional a los visitantes y a los estudiantes que tengan dificultades con la actividad.

La diferencia entre el tiempo para descubrir preescolar y el tiempo para descubrir escolar:

El tiempo para descubrir de los preescolares es similar al de los escolares; sin embargo, existen algunas diferencias porque a los niños preescolares típicamente no les gusta la competencia, piensan de manera muy literal, y las actividades tienen que ser más sencillas. Para asegurar el éxito de su tiempo para descubrir preescolar:

- Enfóquese más en la cooperación, no en la competencia. Con los preescolares, hacemos carreras sin enfocarnos en los ganadores.
- Intente dar solamente una o dos instrucciones a la vez.
- Sea positivo y animador.
- Si es posible, muéstreles exactamente lo que tienen que hacer. Puede ser necesario que usted haga la actividad con el maestro principal y el ayudante, para que los niños observen.
- Repase las expectativas de comportamiento. Si los niños se están divirtiendo, es más probable que serán obedientes.
- Las actividades del tiempo de descubrir se hacen después de la lección bíblica para que sea fácil enfatizar el punto clave «hacer lo bueno».

Notas para el director

- El tiempo para descubrir siempre se puede adaptar, tomando en cuenta los materiales y el espacio disponible. Si requiere ideas o apoyo para adaptar un tiempo para descubrir específico, comuníquese con el director regional de Descúbrelo.
- Los materiales y «puestos» del tiempo para descubrir son herramientas educativas; no son juguetes. Si los niños tienen la oportunidad de jugar con los materiales y espacios del tiempo para descubrir, esas cosas dejarán de ser emocionantes a la hora del tiempo para descubrir. Tampoco durarán mucho tiempo sus recursos del tiempo para descubrir si se usan fuera del tiempo para descubrir.
- Etiquete los materiales y los puestos del tiempo para descubrir de manera clara, para que todos entiendan que son herramientas educativas. Por ejemplo, etiquete un armario o una caja con un letrero que diga: «Herramientas educativas del tiempo para descubrir».

Capítulo 7

Reunión semanal de **IDESCÚBRELO!**

La lección bíblica

El propósito de la lección bíblica en el aula es desafiar a los estudiantes a conocer y estudiar la Palabra de Dios. Las lecciones están diseñadas para ser guiadas por un maestro en un aula. El maestro tiene el privilegio de «traer la Biblia a la vida» por medio de enseñanza creativa e interactiva, en vez de usar libros de ejercicios u hojas para colorear.

Los estudiantes son participantes activos en la lección. Los escolares traen y usan sus propias Biblias todas las semanas, buscando y leyendo los versículos mencionados en la lección. El maestro también fomenta la participación de los estudiantes por medio del uso de la línea cronológica de la Biblia, ayudándoles a entender el panorama general del plan redentor de Dios. Los estudiantes también participan en el repaso que forma parte de cada lección.

Los maestros principales necesitan conocer bien a sus estudiantes.

- El maestro principal tiene la responsabilidad de medir la «temperatura espiritual» de sus estudiantes, evaluando si han confiado en Jesucristo como Salvador o no. Un método sencillo de comenzar a evaluar las vidas espirituales de los estudiantes es instruirles a que cierren los ojos, inclinen los rostros; luego, pida que señalen con «pulgares arriba» si están seguros de que han pedido que Jesús sea su Salvador, «pulgares abajo» si no lo han hecho y «pulgares al lado» si no están seguros.
- El maestro principal también necesita entender la cultura en que viven sus estudiantes todos los días, para enlazar ejemplos de la vida diaria en sus lecciones. Para entender mejor la cultura de sus estudiantes, puede hacer algunas de las siguientes actividades:
 - Ver programas populares para niños.
 - Preguntar a los estudiantes cómo se llaman sus canciones o cantantes favoritos.
 - Preguntar qué tipo de dispositivos/teléfonos/juegos usan y cuáles son sus aplicaciones o juegos favoritos.
 - Hablar con los padres: ¿Qué dificultades experimentan sus hijos?
 - ¿En qué tipo de actividades participan después de las clases?
 - Preguntar cómo les fue la semana (mientras se registran).
 - Hablar con un maestro de la escuela del vecindario, para que le ayude a entender los eventos de un día típico.

Estructura del manual

1. Número de la lección, fecha y cita bíblica
2. Cuatro puntos clave
3. Actividades del tiempo para descubrir
4. Preparación de la lección bíblica
5. Introducción a la lección bíblica
6. Resumen de la Escritura
7. Preguntas de repaso

Sugerencia para el líder

En una cultura en que la Biblia con frecuencia se considera una obra de ficción, es importante evitar el uso del término «cuento» al referirnos al pasaje de la Escritura que estamos estudiando. Es mejor usar términos como «historia bíblica» o «lección bíblica».

Preparación de la lección bíblica

La preparación de una lección bíblica creativa y eficaz toma entre dos y tres horas.

1. **Orar:** Ore para que Dios lo dirija mientras lee la Escritura y el resumen de la lección. Pida que Dios prepare su corazón, para que esté abierto para recibir la verdad de Su Palabra. También ore por los estudiantes de su clase. Pida que Dios traiga a su mente estudiantes específicos y el impacto que la lección podría tener en sus vidas
2. **Leer la Biblia:** Lea el pasaje entero de la Escritura que se cubre en la lección. Solamente la Palabra de Dios es sin error.
3. **Comenzar con el fin en la mente:** Lea los cuatro puntos clave y las preguntas de repaso.
4. **Leer la lección entera que se encuentra en el manual.**
5. **Repasar la transición entre el tiempo para descubrir y la lección bíblica:** Asegúrese de que entienda la conexión entre el tiempo para descubrir y la lección bíblica.
6. **Leer la lección entera otra vez:** Escribir notas, subrayar ideas clave y decidir cómo va a incorporar las ideas creativas en la enseñanza de la lección. Busque la sección de la lección en que se comparte el evangelio, y asegúrese de repasar el Libro sin palabras. También identifique momentos en la lección para utilizar ideas creativas:
 - Utilizar una ayuda visual
 - Pedir que los estudiantes respondan a una pregunta
 - Escribir preguntas o enfatizar las preguntas escritas en el manual
 - Buscar el momento perfecto para enfatizar los cuatro puntos clave o para referirse al tiempo para descubrir.
 - Repasar la diferencia entre los términos «paráfrasis» y «resumen»
 - Enfatizar palabras clave
7. **Juntar los materiales necesarios.**

Nota: Los maestros principales siempre deben tener sus Biblias abiertas a lo largo de la lección, para que los estudiantes sepan que la historia viene de la Biblia. Nuestro tiempo con los estudiantes es limitado, y es muy importante que aprendan a usar sus Biblias; por lo tanto, los maestros nunca deben leer la lección de un libro de cuentos bíblicos.

Enseñanza en el aula

Cada lección bíblica sigue el mismo formato.

Conectando

el tiempo para descubrir con la lección bíblica



Oración



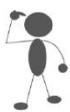


Encuéntralo

AT o NT / línea cronológica





Introducción	Resumen de la Escritura	Preguntas de repaso	Conclusión
			

Conexión entre el tiempo para descubrir y la lección bíblica

Cuando los estudiantes hacen la transición entre el tiempo para descubrir y la lección bíblica, se pueden distraer fácilmente. Prepárese para esta transición al aula; inmediatamente establezca la conexión entre el tiempo para descubrir y la lección.

El manual explica cómo enlazar el tiempo para descubrir con la lección bíblica en la sección llamada «Conectando el tiempo para descubrir con la lección bíblica». Asegúrese de que entienda y de que pueda comunicar claramente esta conexión, para que los estudiantes comprendan que fue más que una actividad divertida.

Oración en el aula

Anime a un estudiante a comenzar la clase orando en voz alta. Esto ayuda a los estudiantes a enfocarse en Dios, les enseña cómo orar, y los anima a desarrollar habilidades de liderazgo espiritual. Este tiempo se puede usar para enseñar a los estudiantes los siguientes conceptos:

- La reverencia hacia Dios - la razón por la cual entrelazamos las manos y cerramos los ojos.
- Dios nos escucha, y le encanta cuando le hablamos.
- Dios responde a nuestras peticiones con una de tres respuestas: «sí», «no» o «espera».
- La oración unifica al cuerpo de Cristo.
- Orar con confianza y valentía, en voz alta, en grupos pequeños o grandes.

¡Encuétralo! y la línea cronológica

Animamos a los estudiantes a traer sus propias Biblias todas las semanas. Nuestra meta es que entiendan el diseño de la Biblia, cómo usar sus Biblias, y cómo la lección forma parte de la cronología del plan de Dios. Esta parte de la lección se llama «¡Encuétralo!» porque los estudiantes encontrarán la lección en sus Biblias y en la línea cronológica.

Encuétralo: Antiguo Testamento o Nuevo Testamento / cita bíblica

Los estudiantes deben encontrar el versículo de la Escritura en sus Biblias. La meta es que los estudiantes se sientan cómodos «navegando» por sus Biblias; esto los capacita para que puedan leer sus Biblias sin ayuda.

Línea cronológica

El uso de la línea cronológica ayuda a los estudiantes a ver que Dios ha tenido, y todavía tiene, un plan para cada uno de nosotros. Utilice la línea cronológica para encontrar el tiempo histórico en que tomó lugar la lección. Esto les ayuda a los estudiantes a entender cómo la lección es parte del plan redentor de Dios. También les ayuda a entender la conexión entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.

Introducción a la lección bíblica

La introducción a la lección es un párrafo breve que captura la atención de los estudiantes. La introducción también establece la conexión entre la lección actual y las lecciones anteriores.

Resumen de la Escritura

Cada lección incluye un «Resumen de la Escritura» que sirve como guía:

Título de cada sección: Este es un resumen breve para el maestro principal; no es necesario compartirlo con los estudiantes.

Lea: Versículos que se deben leer de la Biblia en voz alta durante la clase.

Resumen: Después de leer un pasaje de la Escritura, dese tiempo para explicar el significado. Este «resumen» normalmente incluye una pregunta, define palabras importantes, o reitera a un nivel más básico el panorama general de lo que se acaba de leer.

Paráfrasis: Esto significa que no es necesario leer los versículos en voz alta durante la clase (puede ser por el tiempo limitado, la longitud del pasaje, o un tema difícil que se tiene que presentar de manera más apropiada para niños). Por favor, no lea la paráfrasis en voz alta directamente del manual.

Conclusión

Concluye la lección ayudando a los estudiantes a enfocarse en los cuatro puntos clave de la lección: «saber lo bueno», «pensar bien», «hacer lo bueno» y «sentirse bien». Este es el momento correcto para desafiar a los estudiantes a hacer lo bueno al enfrentar situaciones de la vida real.

Notas para el maestro

La conexión al tiempo para descubrir, la oración en el aula, y el «Encuétralo» solamente deben tomar entre dos y cinco minutos en total.

No requiera que los estudiantes lean la Escritura en voz alta. Causa ansiedad para muchos; solo se enfocan en las palabras que tendrán que leer, y muchas veces los otros estudiantes no oyen.

Recursos en el aula

Las siguientes herramientas educativas se encuentran en cada aula:

- **Línea cronológica de la Biblia:** La línea cronológica incluye muchas de las lecciones del alcance y la secuencia trienal. Se divide en dos secciones: Antiguo Testamento (color granate) y Nuevo Testamento (color dorado). Las dos secciones están conectadas por una ayuda visual con la inscripción «400 años de silencio». La ayuda visual con la inscripción «La época de la Iglesia» ayuda a los estudiantes a comprender dónde se ubican sus propias vidas en la línea cronológica.



- **Los 12 versículos principales de Descúbrelo:** Carteles imprimibles de los 12 versículos principales de Descúbrelo, para colgar en la pared del aula.

- **Carteles de los libros del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento:** Estos carteles se utilizan durante la sección de la lección llamada «Encuétralo».



- **Billetes bíblicos**

- **Cartel de «sentirse bien»:** Este cartel se usa para enfatizar los diferentes sentimientos que las personas pueden haber experimentado en las historias bíblicas, y también para conectar a los estudiantes al punto clave «sentirse bien» del día.

- **Mapa de tiempos bíblicos:** El mapa incluye muchos de los lugares mencionados en las historias bíblicas.



- **Tableros de anuncios:** Ideas opcionales para los tableros de anuncios se incluyen en los manuales de cada trimestre.

Los siguientes recursos también se proveen para cada aula. Una descripción de estos recursos se encuentra en la sección de este manual llamada «El Libro sin palabras – Compartiendo el evangelio».

- Tratado ¿Lo crees, o no?
- Marcadores de libros «Yo creo»
- Tratados Ahora... ¿Qué sigue?
- Tarjetas Ayudando al niño a recibir la salvación

Notas para el director

Aparte de proveer los recursos previamente mencionados, recomendamos que se mantenga un almacén de recursos para los maestros principales, incluyendo algunos de los artículos más frecuentemente usados; por ejemplo: mantas, cajas de tesoros, coronas y disfraces bíblicos. Los materiales se pueden guardar en un armario, un estante o una caja plástica. Escoja unos artículos clave, y pida donaciones. Puede ser que alguien ya tiene en su casa las cosas que usted busca. Luego, diseñe un sistema sencillo de organización. Recuerde a los maestros principales que los recursos están disponibles, y anímelos a usar los materiales para «traer la Biblia a la vida» para los estudiantes.

Capítulo 8

Reunión semanal de ¡Descúbrelo! – La conclusión

Juego de repaso final (Escolares)

Para los escolares, se proveen juegos de repaso sencillos en el apéndice de cada manual. Los líderes del tiempo para descubrir y/o los ayudantes dirigen el juego de repaso mientras que los padres estén recogiendo a sus hijos. Durante este tiempo, el maestro principal se conecta con los padres y les reparte los Tesoros de Tracker.

Sugerencia para el líder

Cambie el formato de las preguntas de repaso, haciéndolas «opción múltiple» o «verdadero o falso» si sea necesario, con la intención de adaptarlas a las necesidades de sus estudiantes.

El juego de repaso es importante porque...

- Refuerza la lección que se enseñó durante la clase.
- Ayuda al maestro principal a evaluar si enseñó la lección eficazmente.
- Repite las mismas preguntas y respuestas varias veces. La repetición es importante porque ayuda a los estudiantes a recordar y retener lo que han aprendido.
- Ayuda a los estudiantes a aplicar con seguridad durante la semana lo que aprenden en el aula.
- Es una herramienta para la enseñanza a tiempo total. Cada minuto que tenemos con los estudiantes es importante. Por lo tanto, comenzamos la enseñanza el momento que los primeros estudiantes llegan, y terminamos cuando el último estudiante es recogido.
- Demuestra para los padres que el tiempo que su hijo pasa en las reuniones de Descúbrelo es importante y que se usa para estudiar la Palabra de Dios.
- Crea para los estudiantes una experiencia positiva al final de la clase.

Instrucciones para el maestro principal

- Esperar a la puerta para saludar a los padres y formar una relación con ellos.
- Repartir los Tesoros de Tracker y animar a los padres a completar el desafío con sus hijos durante la semana.
- Observar durante el juego de repaso para evaluar lo que los estudiantes aprendieron.

Instrucciones para el líder del tiempo para descubrir

- Dirigir el juego de repaso al final de la clase.

Instrucciones para el ayudante

- Ayudar al líder del tiempo para descubrir con el juego de repaso al final de la clase.
- Ayudar a los estudiantes a juntar sus cosas al final de la clase.
- Repartir los billetes bíblicos que se han ganado.

Actividades de «saber lo bueno» y «pensar bien» (Preescolares)

Cada lección preescolar concluye con actividades sencillas para repasar los puntos clave «saber lo bueno» y «sentirse bien». La actividad del «saber lo bueno» repasa el contenido de la lección. Al final de la clase, el líder del tiempo para descubrir y/o el ayudante dirige la actividad de «pensar bien» que repasa el versículo de la Escritura, mientras el maestro principal reparte los Tesoros de Tracker y se conecta con los padres.

Sugerencia para el líder

Reformule las preguntas, cambiándolas en «opción múltiple» o «verdadero o falso», para adaptarlas a las necesidades de sus estudiantes. La meta es repasar y reforzar la información para que la entiendan y la recuerden.

Capítulo 9

La participación de los padres - Apoyando y equipando a los padres

Es esencial crear una conexión fuerte entre la iglesia y el hogar. La iglesia necesita trabajar continuamente para apoyar y equipar a los padres para que sean líderes espirituales en sus hogares.

- En el capítulo seis de Deuteronomio, Dios manda que Su Pueblo enseñe Su Palabra a sus niños.
- En Isaías 38:19b, vemos que una generación enseña a la siguiente generación sobre la fidelidad de Dios.
- El Nuevo Testamento da instrucciones para las relaciones entre padres e hijos, indicando que son importantes para Dios.

La Biblia provee ejemplos de niños que fueron entrenados por sus padres y sus abuelos:

- Timoteo fue entrenado por su madre y su abuela. (2 Timoteo 1:5)
- Los padres de la iglesia en Éfeso fueron instruidos a criar a sus hijos en los caminos del Señor. (Efesios 6:4)

Los líderes de Descúbrelo tienen aproximadamente 52 horas con un niño cada año, si el niño asiste todas las semanas. Los padres tienen mucho más que eso, y tienen oportunidades para enseñar a sus hijos cómo aplicar la Palabra de Dios a la vida diaria.

Podemos animar a los padres a...

- ...asistir a los cultos y traer a sus hijos a las reuniones de Descúbrelo regularmente. (Hebreos 10:25)
- ...enseñar la Palabra de Dios continuamente a sus hijos, y luego repasarla y reforzarla en la vida diaria. (Colosenses 3:16)
- ...involucrar a sus hijos en el servicio de Dios en sus hogares y en sus comunidades. (Efesios 4:12)

Tesoros de Tracker

Los Tesoros de Tracker son los boletines pintorescos para las familias de los niños de Descúbrelo. Son una herramienta que usamos para colaborar con los padres.

El uso de los Tesoros de Tracker ayudará a los padres a:

- Introducir conceptos espirituales y bíblicos esenciales, como: el pecado, el amor de Dios, el castigo (que Jesús tomó por nosotros), las decisiones correctas, y la verdad.
- Crear conversaciones espirituales en el hogar. Los desafíos familiares proveen motivación e ideas para que los padres se comuniquen con sus hijos sobre los conceptos de la lección bíblica que aprendieron en Descúbrelo.
- Desafiar a los niños a pensar en los puntos clave «saber lo bueno», «pensar bien», «hacer lo bueno» y «sentirse bien», y aplicarlos a las situaciones de sus vidas diarias.



Animamos a los maestros principales a repartir los Tesoros de Tracker a los padres todas las semanas y animarlos a completar el desafío espiritual con sus hijos. Cada boletín incluye un cupón que los padres pueden firmar, y los estudiantes los pueden devolver a sus líderes para recibir billetes bíblicos (para escolares) o un premio pequeño (para preescolares).

Los corredores harán un proyecto o una manualidad cada semana. Un líder se los dará a los padres para que entiendan lo que sus hijos están aprendiendo en Descúbrelo.

Sugerencia para líderes de los escolares

De vez en cuando desafíe a sus estudiantes a lograr una meta relacionada a los Tesoros de Tracker. Por ejemplo, si devuelven cierto número de cupones firmados, recibirían un refrigerio especial. Cuente el progreso visualmente haciendo una cadena de papel con los cupones.

Notas para el director

- Es importante animar a los padres continuamente para que completen los desafíos espirituales que se encuentran en los Tesoros de Tracker. Recuérdelos y animelos frecuentemente – ¡no se rinda!
- No se olvide de los abuelos. Con frecuencia ellos son la influencia espiritual principal en las vidas de sus nietos.
- Los Tesoros de Tracker se reparten electrónicamente todas las semanas, incluyendo una versión para escolares y otra para preescolares. Si quiere incluir otra información específica de su iglesia (anuncios o noticias), puede incluir otra página en el centro.
- Si nunca ha impreso los Tesoros de Tracker, recomendamos que utilice la muestra disponible en el área de miembros del sitio web. A veces las computadoras requieren la instalación de un controlador de impresora para imprimir correctamente los documentos con muchos gráficos.

Apéndice

Conexión con Oansa

Discovery Land Global y Awana de América Latina han decidido trabajar juntos en coalición para expandir el ministerio de Descúbrello en toda América Latina.

El ministerio con los niños es una parte vital de la Gran Comisión. Debe estar centrado en el Evangelio, fundamentado en la Biblia y basado en la iglesia local. Por lo tanto, el ministerio con los niños deberá caracterizarse por ser intencionalmente: evangelístico, discipulador, significativo, participativo, equipador, relacional e integral.

1. **Evangelístico:** Alcanzar a cada niño y joven con el Evangelio de la gracia en todo lugar, toda situación y todo momento.
2. **Discipulador:** Formar el carácter cristiano y la cosmovisión bíblica durante la niñez y la juventud.
3. **Significativo:** Captar la atención, interés y motivación de los niños y jóvenes tal y como ellos son.
4. **Participativo:** Propiciar que cada niño y joven sea protagonista del ministerio y de la comunidad.
5. **Equipador:** Equipar a los servidores fieles e idóneos.
6. **Relacional:** Cultivar las relaciones y los contextos sanos para el crecimiento y la vida.
7. **Integral:** Promover el desarrollo, cuidado y protección integral de los niños y jóvenes.

Reconocemos que ningún programa puede satisfacer por sí sólo todas las necesidades espirituales, emocionales y físicas de un niño. Por eso es muy importante que todos los programas de una iglesia colaboren entre sí en lugar de competir. Los resultados serán poderosos.

Descúbrello es un ministerio infantil de discipulado bíblico diseñado para funcionar junto a los programas de evangelismo y discipulado de Oansa. Los niños que participan en Descúbrello y los programas de Oansa tendrán un profundo conocimiento de Dios, Su Palabra y la aplicación a sus vidas.

Algunos de los asuntos específicos en los que Descúbrello y Oansa se interrelacionan:

- El Evangelio es un elemento primordial e imprescindible en ambos ministerios.
- Descúbrello tiene menos versículos para memorizar y más énfasis en modelar cómo un grupo de versículos intencionalmente escogido se aplica a la vida diaria.
- Los programas pueden cubrir pasajes similares de la Escritura, pero cada uno enseñará el pasaje con un enfoque diferente.
- El uso de ambos programas provee un método de enseñanza balanceado: Oansa utiliza la enseñanza en grupos grandes, y Descúbrello utiliza la enseñanza en aulas.
- Ambos programas dan importancia al reconocimiento de los logros de los niños.

La historia de Discovery Land Global

Después de años de desarrollo de una filosofía de ministerio sólida y eficaz, Kris Smoll, directora del ministerio con niños en la Iglesia Alianza Cristiana y Misionera de Appleton (AAC), buscaba un currículo que proveyera un alto nivel de diversión interactiva con base sólida y bíblica. Cuando no lo encontraba, colaboró con un voluntario para desarrollar el ministerio de «Discovery Land». Otra iglesia supo del ministerio y pidió permiso para usarlo. Kris compartió los manuales sin saber si funcionaría bien en otras iglesias. ¡Fue un gran éxito! Se difundió el mensaje, y pronto varias iglesias por todos los Estados Unidos y por todo el mundo estaban usando la versión en inglés del currículo. Los líderes de nuestra iglesia hermana en Lima, Perú, vieron lo que los niños estaban aprendiendo y cómo Dios estaba usando el ministerio, y ellos también desearon usarlo. Dios proveyó a una traductora para que los manuales estuvieran disponibles en español.

La iglesia AAC tiene un ministerio exitoso de Oansa; por lo tanto, ¡Descúbrelo! fue desarrollado originalmente para complementar el ministerio de Oansa. En 2016, DLG firmó un pacto de coalición con Awana – Latinoamérica. Nuestros equipos están colaborando para proveer recursos para ministerios con niños a todos los países hispanohablantes.

Durante nuestros años de colaboración con otras iglesias, hemos aprendido que los ministerios con niños – sean grandes o pequeños – desean más que solamente una colección de manuales. Quieren entrenamiento, ideas, estrategias y recursos que correspondan a los manuales que usan. Por lo tanto, no vendemos manuales; en cambio, colaboramos con ministerios con niños por todo el mundo, ayudándoles a alcanzar y discipular a los niños y a sus comunidades para Cristo.

¡DESCÚBRELO!

Director

Meta

- Dirigir un ministerio de Descúbrelo eficaz, de alta calidad, y que honre a Dios.

Responsabilidades (para hacer o para delegar)

- Reclutar y entrenar a todos los maestros principales, líderes del tiempo para descubrir, ayudantes y miembros del equipo de apoyo. La lista puede incluir:
 - Coordinador de corredores y caminadores
 - Secretarios para encargarse de la Inscripción y el registro de caminadores, corredores, preescolares y escolares, incluyendo:
 - Registros de visitantes
 - Registros de nuevas inscripciones
 - Registros de asistencia
 - Impresión de formularios semanales de asistencia
 - Impresión de etiquetas y formularios
 - Coordinador del mercado Descúbrelo: Se encarga de los materiales y preparaciones, y supervisa a los líderes
 - Líderes de alabanza y del juego de repaso inicial
 - Maestros principales, líderes del tiempo para descubrir y ayudantes para cada aula
 - Coordinador del puesto de comida
 - Coordinador de preparaciones para el tiempo para descubrir
 - Oradores invitados (cuando sea necesario)
- Preparar cada aula con las herramientas requeridas para la enseñanza.
- Escoger las actividades del tiempo para descubrir que se realizarán cada trimestre. Comunicar a los líderes cuales actividades se realizarán y dónde se harán.
- Proveer recursos para los maestros principales y los líderes del tiempo para descubrir.
- Proveer para los líderes de alabanza la música y los materiales necesarios para el juego de repaso inicial.
- Informar a los líderes regularmente sobre anuncios y noticias. Animarlos y agradecerles durante todo el año.
- Comunicarse con los padres para dejarlos saber sobre actualizaciones y noticias. Animarlos durante todo el año.
- Imprimir los Tesoros de Tracker. Incluir un boletín separado sobre anuncios específicos de la iglesia, cuando sea necesario.
- Proveer un ambiente atractivo y apropiado para niños en que realizar las actividades del tiempo para descubrir, la inscripción, etc.
- Durante la reunión de Descúbrelo, asegurar que todos los líderes están en sus lugares; responder a sus preguntas cuando sea necesario.
- Realizar cuatro evaluaciones del ministerio cada año.
- Desarrollar, manejar y controlar el presupuesto de Descúbrelo.

¡DESCÚBRELO!

Coordinador

Metas

- Supervisar a los demás líderes en un departamento específico (por ejemplo, el departamento de preescolares) o supervisar la reunión de Descúbrelo durante uno de los cultos.
- Asegurar que los líderes están preparados con la información y los materiales necesarios.
- Orar por los líderes y animarles.
- Encontrar a líderes sustitutos cuando sea necesario.

Preparación

- Orar por su equipo de líderes.
- Entender los dones de su equipo, su nivel de madurez espiritual y las áreas que requieren crecimiento.
- Entender a fondo la lección de cada semana.
- Responder a preguntas sobre el manual cuando sea necesario.
- Ayudar a su equipo a encontrar los recursos necesarios.
- Animar a su equipo y asegurar que tienen una actitud positiva y que están enfocados en el trabajo del Reino.
- Encontrar a líderes sustitutos cuando sea necesario.
- Informar a su director de Descúbrelo sobre preocupaciones y necesidades.

Responsabilidades

- Llegar 30 minutos antes del comienzo de la reunión.
- Darles la bienvenida a los líderes y preguntar si tienen alguna pregunta antes de comenzar.
- Reunirse brevemente con los líderes del tiempo para descubrir para asegurar que entienden como dirigir la actividad eficazmente, logrando la meta definida en el manual.
- Asegurar que se siguen todos los procedimientos de seguridad.
- Estar preparado para ayudar a un niño a aceptar a Cristo como Salvador.
- Estar preparado para enseñar una clase o encontrar a un maestro sustituto en situaciones de emergencia.
- Evaluar las necesidades de los niños que tienen problemas de comportamiento, proveyendo atención, oración, redirección, conexión con los padres, etc., cuando sea necesario.
- Responder a las preguntas y preocupaciones de los padres cuando se presentan.
- Evaluar las necesidades de entrenamiento de los líderes.
- Aconsejar a los líderes cuando requieren mejoramiento.
- Fomentar un ambiente de colaboración entre los líderes.
- Comenzar a reclutar a líderes sustitutos para la semana entrante.
- Ayudar a reclutar a nuevos líderes.

¡DESCÚBRELO!

Maestro principal – Escolares

Metas

- Enseñar una lección bíblica atrayente de 30-40 minutos que fomenta el crecimiento espiritual de los estudiantes, **usando el manual de Descúbrelo** y temas de la Guía del camino.
- Crear conversaciones espirituales en el aula.
- Medir la «temperatura espiritual» de los estudiantes.
- Regular el ritmo de la clase usando el horario pre-estructurado.
- Reportar cualquier preocupación al equipo directivo de Descúbrelo.
- Crear un equipo unificado de un maestro principal, un líder del tiempo para descubrir y un ayudante.

Preparación

- Orar, leer, estudiar y preparar la lección con anticipación, todas las semanas. Los maestros dedican un promedio de dos o tres horas a la preparación cada semana.
- Coleccionar o pedir ayudas visuales para su lección.
- Orar por sus estudiantes y por los demás líderes.
- Leer a fondo toda la comunicación que recibe de su director.

Responsabilidades

- Llegar 20 minutos antes del comienzo de la reunión de Descúbrelo. Revisar brevemente el diseño de su actividad del tiempo para descubrir (si ha sido preparado de antemano) o preparar la actividad antes de que lleguen los estudiantes.
- Quince minutos antes del comienzo de la reunión, estar listo para darles la bienvenida a los estudiantes cuando llegan. Darles un abrazo y unas palabras animadoras.
- Animar a los estudiantes a participar en la alabanza, y modelar la alabanza auténtica.
- Si es necesario, ayudar a los estudiantes a enfocarse en la alabanza.
- Ayudar con el tiempo para descubrir. Puede ser que el líder del tiempo para descubrir pida que usted sea capitán de un equipo o que participe en cierta parte de la actividad. Lea las instrucciones de su tiempo para descubrir con cuidado cuando prepara su lección; incluirá una explicación de su rol.
- Durante el tiempo para descubrir, observar las emociones, las actitudes y las acciones de sus estudiantes. Estas observaciones le ayudarán a establecer la conexión entre el tiempo para descubrir y la lección bíblica.
- Cuando entra en el aula, las Biblias de los estudiantes deberán estar en las mesas; los ayudantes se encargan de esto durante la alabanza. Facilite la transición rápida del tiempo para descubrir a la lección, siguiendo las instrucciones en el aula.
- Enseñar la lección bíblica de manera creativa.
- Compartir el evangelio durante cada lección, usando o refiriéndose al Libro sin palabras.
- Cuando llegan los padres, despedirse de cada estudiante mientras el líder del tiempo para descubrir dirige un juego de repaso.
- Mientras los padres recogen a sus hijos, saludar a los padres y animar a los estudiantes; por ejemplo: «Guau, Carlitos hizo un trabajo excelente en la clase hoy. Está respondiendo a las preguntas con muy buenas respuestas.» O «Me alegra ver a Melisa en la clase hoy; la extrañamos la semana pasada.»
- Después de la clase, devolver los materiales prestados y arreglar el aula.

¡DESCÚBRELO!

Maestro principal – Preescolares

Metas

- Enseñar una lección bíblica atrayente de 20-30 minutos que fomenta el crecimiento espiritual de los niños, **usando el manual de Descúbrelo** y temas de la Guía del camino.
- Crear conversaciones espirituales en el aula.
- Medir la «temperatura espiritual» de los niños.
- Regular el ritmo de la clase usando el horario pre-estructurado.
- Reportar cualquier duda a su coordinador o al director de Descúbrelo.
- Crear un equipo unificado de un maestro principal, un líder del tiempo para descubrir y un ayudante.

Preparación

- Orar, leer, estudiar y preparar la lección con anticipación, todas las semanas. Los maestros dedican un promedio de dos o tres horas a la preparación cada semana.
- Juntar o pedir ayudas visuales para su lección.
- Orar por sus niños y por los demás líderes.
- Leer a fondo toda la comunicación que recibe de su director y su coordinador.

Responsabilidades

- Llegar 20 minutos antes del comienzo de la reunión. Rápidamente preparar su aula.
- Quince minutos antes del comienzo de la reunión, estar listo para darles la bienvenida a los niños al juego de repaso inicial, dirigido por el líder de alabanza. Darles un abrazo y unas palabras animadoras.
- Animar a los niños a participar en la alabanza, y modelar la alabanza auténtica.
- Ayudar a los niños a enfocarse en la alabanza.
- Enseñar la lección bíblica de manera creativa.
- Ayudar con el TD. Puede ser que el líder del TD pida que usted sea líder de un grupo pequeño o que participe en cierta parte de la actividad. Lea las instrucciones del TD con cuidado cuando prepara su lección; explicará su rol.
- Durante el TD, observar las emociones, las actitudes y las acciones de sus niños. Esto le equipará para conectar la el TD con su lección.
- Cuando llegan los padres, despedirse de los niños uno por uno mientras el líder del TD dirige un juego de repaso.
- Mientras los padres recogen a sus hijos, saludar a los padres y animar a los niños; por ejemplo: «Guau, Carlitos hizo un trabajo excelente en la clase hoy. Está respondiendo a las preguntas con muy buenas respuestas.» O, «Me alegra ver a Melisa en la clase hoy. La extrañamos la semana pasada.»
- Después de la clase, devolver los materiales prestados y arreglar el aula.

Sugerencias para un aula bien manejada y llena de gozo

- Conectar todas las actividades para que los niños experimenten un ambiente de «enseñanza a tiempo total».
- Asignar a los niños a líderes específicos cuando forman grupos pequeños durante el TD o las actividades de repaso.
- Usar el conteo de cinco y el conteo de tres para redirigir a los niños y ayudarles a enfocarse.
- Al enseñar en el aula, hacer que los niños se sienten formando un círculo o un cuadrado, usando líneas de cinta adhesiva, tiza, sillas, etc., como indicaciones físicas. Los niños siempre deben sentarse bien y prestar atención.

¡DESCÚBRELO!

Líder del tiempo para descubrir – Escolares

Metas

- Dirigir una actividad del tiempo para descubrir que sea educativa, energética, colaborativa e interactiva, según la descripción que se encuentra en el manual.
- Animar y entrenar a sus estudiantes durante toda la reunión.
- Reportar cualquier preocupación al equipo directivo de Descúbrelo.

Preparación

- Orar por sus estudiantes y por los demás líderes cada semana.
- Leer la lección completa.
- Estudiar y entender su actividad del tiempo para descubrir.
- Leer a fondo toda la comunicación de su director.

Responsabilidades

- Llegar 20 minutos antes del comienzo de la reunión de Descúbrelo. Revisar brevemente el diseño de su actividad del tiempo para descubrir (si ha sido preparado de antemano) o preparar la actividad antes de que lleguen los estudiantes.
- Quince minutos antes del comienzo de la reunión, estar listo para darles la bienvenida a los estudiantes cuando lleguen. Darles un abrazo y unas palabras animadoras.
- Animar a los estudiantes a participar en la alabanza, y modelar la alabanza auténtica.
- Si es necesario, ayudar a los estudiantes a enfocarse en la alabanza.
- Después de la alabanza, dirigir a los estudiantes al puesto de su actividad del tiempo para descubrir.
- Completar su actividad del tiempo para descubrir en 20 minutos (o la cantidad de tiempo apartado en su horario).
- En el aula, animar a los estudiantes y ayudarles a enfocarse cuando sea necesario.
- Estar siempre preparado para ayudar a un niño a aceptar a Cristo cuando Dios provea las oportunidades, teniendo con usted su Biblia, un Libro sin palabras y un folleto ¿Lo crees, o no?
- Buscar a los visitantes y darse tiempo para darles la bienvenida y explicar el uso de los billetes bíblicos.
- Cuando lleguen los padres, dirigir un juego de repaso con los estudiantes mientras el maestro principal se despide de los estudiantes y se conecta con los padres. En el apéndice de cada manual se encuentran juegos de repaso y una lista de preguntas.
- Después de la clase, ayudar al maestro principal a guardar los materiales y arreglar el aula.

¡DESCÚBRELO!

Líder del tiempo para descubrir – Preescolares

Metas

- Dirigir una actividad del tiempo para descubrir (TD) como se describe en el manual.
- Animar y entrenar a sus niños durante toda la reunión.
- Reportar cualquier preocupación a su coordinador o al director de Descúbrelo.

Preparación

- Orar por sus niños y por los demás líderes cada semana.
- Leer la lección completa.
- Estudiar y entender su actividad del TD.
- Leer a fondo toda la comunicación de su director.

Responsabilidades

- Llegar 20 minutos antes del comienzo de la reunión de Descúbrelo. Revisar brevemente el diseño de su actividad del TD (si ha sido preparado de antemano) o preparar la actividad antes de que lleguen los niños.
- Quince minutos antes del comienzo del culto, estar listo para darles la bienvenida a los niños cuando llegan. Darles un abrazo y unas palabras animadoras.
- Animar a los niños a participar en la alabanza, y modelar la alabanza auténtica.
- Ayudar a los niños a enfocarse en la alabanza.
- Después de la alabanza, ayudar a dirigir a los niños al aula.
- Completar su actividad del TD en 20 minutos (o la cantidad de tiempo programado en el horario de su iglesia).
- En el aula, animar a los niños y ayudarles a enfocarse cuando sea necesario.
- Cuando llegan los padres, dirigir la actividad de repaso del «pensar bien» mientras el maestro principal se despide de los estudiantes y se conecta con los padres.
- Después de la clase, ayudar al maestro principal a guardar los materiales y arreglar el aula.

¡DESCÚBRELO!

Ayudante - Escolares

Metas

- Animar y entrenar a sus estudiantes durante toda la mañana.
- Buscar a los estudiantes desconectados y conectarlos con un amigo.
- Buscar a los visitantes y ayudarles a sentirse bienvenidos.
- Reportar cualquier preocupación al equipo directivo de Descúbrelo.

Preparación

- Orar por sus niños y por los demás líderes cada semana.
- Leer la lección completa.
- Leer a fondo toda la comunicación de su director.

Responsabilidades

- Llegar 20 minutos antes del comienzo de la reunión de Descúbrelo.
- Quince minutos antes del comienzo de la reunión, estar listo para darles la bienvenida a los estudiantes cuando llegan. Darles un abrazo y unas palabras animadoras.
- Animar a los estudiantes a participar en la alabanza, y modelar la alabanza auténtica.
- Si es necesario, ayudar a los estudiantes a enfocarse en la alabanza.
- Ayudar con el tiempo para descubrir cuando sea necesario.
- En el aula, animar a los estudiantes y ayudarles a enfocarse. Si un niño falta respeto o necesita ayuda para enfocarse, siéntese directamente detrás de o a la par de él.
- Ayudar a los estudiantes a buscar versículos en sus Biblias.
- Ayudar a los estudiantes nuevos, de vez en cuando proveyendo la respuesta a una pregunta si sea necesario.
- Cuando llegan los padres, ayudar al líder del tiempo para descubrir a dirigir el juego de repaso.
- Después de la clase, ayudar al maestro principal a guardar los materiales y arreglar el aula.

¡DESCÚBRELO!

Ayudante - Preescolares

Metas

- Animar y entrenar a sus niños durante toda la reunión.
- Buscar a los niños desconectados y conectarlos con un amigo.
- Buscar a los visitantes y ayudarles a sentirse bienvenidos.
- Reportar cualquier preocupación a su coordinador o al director de Descúbrelo.

Preparación

- Orar por sus niños y por los demás líderes cada semana.
- Leer la lección completa.
- Leer a fondo toda la comunicación de su coordinador y director.

Responsabilidades

- Llegar 20 minutos antes del comienzo del culto.
- Quince minutos antes del comienzo de la reunión, estar listo para darles la bienvenida a los niños cuando llegan. Darles un abrazo y unas palabras animadoras. Buscar a los niños nuevos y o niños sin amigos, y conectarlos con un nuevo amigo.
- Animar a los niños a participar en la alabanza, y modelar la alabanza autentica.
- Ayudar a los estudiantes a enfocarse en la alabanza.
- Ayudar con el tiempo para descubrir (TD) cuando sea necesario.
- En el aula, animar a los niños y ayudarles a enfocarse. Si un niño falta respeto o necesita ayuda para enfocarse, siéntese directamente detrás de o a la par de él.
- Ayudar a los niños nuevos, de vez en cuando proveyendo la respuesta a una pregunta si sea necesario.
- Cuando llegan los padres, ayudar al líder del TD a dirigir el juego de repaso.
- Después de la clase, ayudar al maestro principal a guardar los materiales y arreglar el aula.

¡DESCÚBRELO! para «caminadores» y «corredores»

Descúbrelo cuenta también con manuales para la enseñanza de los bebés de doce meses a dos años. Es muy importante para Descúbrelo que los más pequeñitos reciban un cuidado muy especial en el aula de sala cuna, pero también que sean instruidos desde esta tierna edad en la Palabra del Señor. A continuación, presentamos los componentes y los modelos de horarios:

Caminadores

Descúbrelo para caminadores (bebés que han cumplido un año) tiene siete componentes:

**Principio de la clase
(Tiempo para jugar)**

Limpieza

**Tiempo de apertura
con el grupo grande**

Lección bíblica


Manualidad o actividad

**Refrigerio y
repaso de la lección**

Tiempo para jugar

HORARIO SUGERIDO PARA CAMINADORES

- :20 Llegada de líderes
(Preparados y listos
para darles la
bienvenida a los
niños)
- :00 Principio de la clase
- :25 Limpieza
- :30 Tiempo con la Biblia
- :45 Refrigerio y repaso
- :55 Manualidad o actividad
- 1:05 Tiempo para jugar

Corredores

Descúbrelo para corredores (niños que han cumplido dos años) tiene siete componentes:

**Principio de la clase
(Tiempo para jugar)**

Limpieza

**Tiempo de apertura
con el grupo grande**

Lección bíblica



Manualidad o actividad

**Refrigerio y
repaso de la lección**

Tiempo para jugar

HORARIO SUGERIDO PARA CORREDORES

- :20 Llegada de líderes
(Preparados y listos para darles la bienvenida a los niños)
- :15 Principio de la clase
- :20 Limpieza
- :25 Tiempo de apertura con el grupo grande
- :20 Lección bíblica
- :40 Manualidad o actividad
- 1:00 Refrigerio y repaso de la lección
- 1:10 Actividades de repaso
- 1:20 Padres recogen a sus hijos

Estos componentes proveen un balance de actividades apropiadas para el nivel del desarrollo de los niños, incluyendo tiempo para jugar y actividades interactivas que enseñan el punto clave de la lección o uno de los objetivos de la Guía del camino de Descúbrelo. Está diseñado para una reunión de una hora, pero se puede modificar cuando sea necesario.

EXAMEN ORAL 2019

NOMBRE(S): _____ APELLIDO(S): _____

1 EVENTOS Y PERSONAS DE LA BIBLIA



- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1 | AT | NT |
| 2 | AT | NT |
| 3 | AT | NT |
| 4 | AT | NT |
| 5 | AT | NT |
| 6 | AT | NT |
| 7 | AT | NT |
| 8 | AT | NT |

2 LO BÁSICO DE LA BIBLIA

- | | | | |
|----------|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

Examen escrito - Escolares menores (7-9 años) - A2 T3 2019

Nota: Los maestros deben leer todas las preguntas en voz alta. Las clases más grandes pueden dividirse en grupos pequeños.

1

Nombre(s): _____ Apellido(s): _____

Nombre del maestro/a _____

¿Eres cristiano? Sí No No sé

Si respondiste «Sí», ¿Cuántos años tenías cuando recibiste a Cristo? _____

¿Dónde estabas cuando aceptaste a Cristo? Casa Iglesia Escuela Otro lugar

¿Estás seguro/a que vas a ir al Cielo algún día? Sí No No sé

¿Cuál es tu lección bíblica favorita? _____

¿Por qué? _____

Cuál es tu parte favorita de Descúbrelo? Alabanza Tiempo para descubrir Lección bíblica



2

Citas bíblicas

Une con una raya cada palabra a la parte correcta de Hechos 16:31.

Capítulo

Versículo

Libro

Hechos

16 : 31

3

Encierra
AT (Antiguo Testamento)
o
NT (Nuevo Testamento)

Mateo	AT	NT
Genesis	AT	NT
Romanos	AT	NT
Apocalipsis	AT	NT
1 Reyes	AT	NT
Juan	AT	NT

Examen anual 2019 - Escolares mayores (10-12 años)

Nombre(s): _____ Apellido(s): _____

Edad: _____ Grado: _____

Nombre del maestro/a: _____

¿Desde cuándo asistes a Descúbrello? Menos de 1 año 1-3 años Más de 3 años

¿Sirven tus padres en Descúbrello? Sí No

¿Cuál es tu parte favorita de Descúbrello? _____

¿En qué otras actividades participas?

Deportes Música Otra actividad _____

¿Utilizas tus Tesoros de Tracker todas las semanas? Sí No A veces

¿Eres cristiano/a? Sí No

Si eres cristiano/a, ¿cuándo aceptaste a Cristo? _____

¿Dónde estabas cuando aceptaste a Cristo? _____

Si murieras hoy, ¿irías al Cielo? Sí No No sé

Si respondiste «sí», ¿cómo lo sabes? _____

La vida cristiana

¿Por qué deben bautizarse los cristianos?

- A. Nos ayuda a llegar al Cielo.
- B. Es una buena obra.
- C. La Biblia nos dice que debemos creer y luego ser bautizados.

¿Has sido bautizado después de creer en Jesús? Sí No

Si lo has hecho, ¿cuándo y dónde lo hiciste? _____

¿Qué quiere decir la frase «servir a Dios»?

- A. Leer la Biblia todos los días.
- B. Hacer lo que me hace feliz.
- C. Hacer cosas para otros - cosas que agradan a Dios.

¿Cuál es tu versículo favorito de la Biblia?

¿Cuándo/dónde es muy difícil permanecer firme para Cristo?

