



MISIONES CON LOS Niños

LECCIONES MISIONES NIÑOS

(C) Iglesia de Dios de la Profecía - Perú.

Derechos reservados | publicados en Lima - Perú

**PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE LIBRO
CON FINES DE LUCRO**

LECCIÓN 1

VERDAD BÍBLICA: “Misiones, una orden especial”.

HISTORIA BÍBLICA: “Jesús comisiona a los apóstoles” Marcos 16:14-15

VERSÍCULO BÍBLICO: “Entonces les dijo: “Vayan por todo el mundo y prediquen la Buena Noticia a todos” **Mr.16:15 (NTV).**

PROPÓSITO DE LA CLASE

Que el niño pueda comprender que predicar el evangelio y hacer misiones es una orden de Jesús que debe ser obedecida por todos nosotros.

MATERIALES NECESARIOS

Hojas de colores negro, rojo, blanco, negro, amarillo, cuentas de colores del mismo color, cartulina color piel para pies, cola de rata para las cuentas, plumones, tijera goma.

Canción “Somos Misioneros” se envía audio.

1. ACTIVIDAD

- Saludamos a los niños que van conectándose a la plataforma virtual y les damos la bienvenida. Damos inicio a la clase:
- Oramos y Adoramos a Dios con la alabanza.

2. ENFOQUE

- Actividad de inicio:

Juego: “Simón dice”(ordenes que da Simón y que lo pueden hacer dando tiempo a relajarse y hacer movimiento de su cuerpo y enfatizar sobre lo importante que es obedecer la misión que nos encomendó Cristo).

3. INSTRUCCIÓN:

- **Preparación del maestro:**

Estudie el pasajes para una mejor comprensión de lo conocido muchas veces como “La Gran Comisión”. Esta es la parte final del plan redentor. Reflexione sobre las consecuencias para nosotros si los discípulos no hubieran obedecido su mandato.

Ore por sus alumnos para que a través de estos estudios puedan entender misiones como un estilo de vida que ellos pueden desarrollar.

Escriba y visualice la verdad bíblica y el texto para memorizar en una hoja. También recorte siluetas de pies de distintos colores y en ellas el texto.

- **Historia bíblica:** Presente la historia de manera sencilla y entendible con ayuda visual (videos, diapositivas, dibujos, etc.)

Haga un breve repaso de la crucifixión y resurrección de Jesús. Permita a los niños aportar con sus conocimientos de estas historias.

Después que Jesús volvió a vivir, sus discípulos estaban felices, aunque algunos todavía no se podían convencer que era posible que Jesús hubiera resucitado.

Jesús habló con sus discípulos. Él tenía algo muy importante que decirles (**lea directamente de la Biblia Marcos 16:15 y luego muestre el texto escrito en la hoja para que ellos lo repitan**).

¿Saben ustedes cuál es la Buena Noticia? La buena noticia es que Dios nos ama y Jesús vino al mundo para ayudarnos a estar más cerca de Él.

Los discípulos tenían que ir por todas partes contándole a los demás acerca del amor de Dios, de esa manera nosotros niños ahora también hemos conocido a Jesús y tenemos la alegría de poder obedecer esta orden de Jesús.

Nosotros también podemos compartir con otros acerca del amor de Dios y de cómo Él nos cuida y nos ayuda y lo vamos a hacer a través del libro sin palabras con este recurso podremos evangelizar a todo el mundo (**enséñele a usar este recurso - anexo 1**).

Para que nosotros podamos hablar de Jesús él dejó al Espíritu Santo quien nos ayuda a recordar lo que la Biblia enseña y también nos da el valor para hacerlo.

Los misioneros son personas que obedecen fielmente la orden de Jesús y muchas veces deben viajar a lugares muy lejos de sus familiares para poder compartir del amor de Dios con personas que nunca han escuchado estas Buenas Noticias. Ustedes niños están dispuestos y listos a cumplir esta misión empezando en casa.

- **Oración:**

Oren por los misioneros que viajan a lugares lejos de sus familias para que Dios les ayude a entender una nueva cultura.

Oren para que esta semana puedan compartir con algún amigo o familiar acerca del amor de Dios.

4. APLICACIÓN

- Predicarle a un amigo o familiar acerca de la salvación utilizando los recursos.
- Los niños menores confeccionarán una tarjeta para un amigo o familiar. Escribirán en ella algo que Dios haya hecho por ellos en forma personal.

Ej. "Dios me cuida y me ayuda cuando tengo miedo en la noche y me siento muy feliz, acude a Dios y cree en Jesús y sentirás la paz de Cristo como un hijo de Dios". Ayúdelos a pensar en algo que Dios haya hecho por ellos y también en la redacción de la tarjeta.

5. REPASO

Repase la verdad bíblica, versículo bíblico y el plan de salvación.

6. EVALUACIÓN

Para el maestro

1. ¿Estaban los niños atentos y dispuestos a participar?
2. ¿Conocían los niños los personajes, las circunstancias y/o las acciones en la lección bíblica?
3. ¿Demostraron las respuestas de los niños un entendimiento de cómo la verdad bíblica se relaciona a su diario vivir?
4. ¿Siente usted que los niños harán un cambio en sus vidas basados en la lección de hoy.

MANUALIDADES DEL MAESTRO: Escriba el texto bíblico en las siluetas de pies y elabore la pulsera de la salvación o el libro sin palabras para evangelizar.



ANEXO # 1**PLAN DE SALVACIÓN**

Cada color representa una verdad Bíblica para presentar el plan de salvación a las personas que no conocen a Cristo. También es útil para enseñar a los niños el plan de Dios de una forma simple y divertida, presentándolo en forma de un libro sin palabras, o en este caso como una pulsera en una actividad manual.

1. El color Dorado o amarillo representa el reino de los cielos. **Ap. 21:18**
2. El color Negro representa el pecado. **Romanos 3:23**
3. El color Rojo representa la sangre de Cristo por su muerte. **Romanos 6:23**
4. El color Blanco representa la Salvación. **Romanos 10:9**
5. El color Verde representa la nueva vida en Cristo. **Juan 5:24**

Sea creativa y elija el recurso para que los niños prediquen y graben sus audios del plan de salvación le dejamos algunos modelos de ejemplo.



LECCIÓN 2

VERDAD BÍBLICA: “Dios desea que seamos misioneros”.

HISTORIA BÍBLICA: “Pedro y Juan misioneros obedientes” Hechos. 3 y 4

VERSÍCULO BÍBLICO: “No podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído” **Hechos 4:20**

PROPÓSITO DE LA CLASE

Que el niño pueda sentirse motivados a compartir de Jesús con valentía a través de la oración como lo hizo Pedro y Juan.

MATERIALES NECESARIOS

Hojas de colores negro, rojo, blanco, negro, amarillo (sobres grandes de colores de la salvación) cartulina, laminas del mundo, bandera de las naciones, fotos o nombres de los misioneros en Perú y el mundo.

Pueden usar la canción “Buena Noticias”

https://www.youtube.com/watch?v=_dcdRT2U4VE&list=RD_dcdRT2U4VE&start_radio=1&t=164

1. ACTIVIDAD

- Saludamos a los niños que van conectándose a la plataforma virtual y les damos la bienvenida. Damos inicio a la clase:
- Oramos y Adoramos a Dios

2. ENFOQUE

Juego: Este juego puede hacerlo con ayuda de su familia, “La Buena noticia” En un sobre escriba una “buena noticia”. Puede ser que al final de la clase les envíe a su casa un jugo y galletas o fruta, etc. (Prepare lo necesario ya que la buena noticia es real). Vestirse como cartero y en su bolso de cartero coloque el sobre de las buenas noticias para todos los niños que le están viendo con los colores de la salvación y juegue con los niños a llevar la buena noticia y haga que ellos lo hagan en casa.

- a. El cartero dice “Traigo buenas noticias para toda la familia”. Los integrantes deben cambiarse de silla y el cartero intentará sentarse en alguna de las libres mientras los integrantes se cambian.
- b. El cartero dice “Traigo cartas para.....los que visten de blanco”. Y todos los que traigan algo blanco en su ropa deben correr y cambiarse de silla.

IMPORTANTE: Los que no traigan nada blanco en sus ropas no deben moverse.

- c. El cartero trae cartas para los que miran TV, para los que les gusta el chocolate, para los que, para los que cumplen años en Febrero, para todos, etc.

Finalizando el juego el niño puede compartir la Buena noticia con su familia que es el evangelio, con las hojas de colores que representan el plan de salvación. Este juego les gusta mucho a los niños, pero se divierten tanto grandes y chicos.

3. INSTRUCCIÓN

- **Preparación del maestro:** Estudie los dos capítulos y resúmalos. Dedique tiempo esta semana para orar por sus alumnos y sus necesidades espirituales.

Pida al Señor para que ayude a estos niños para que tengan valor al compartir del amor de Dios.

Prepárese para compartir brevemente (en unos 3 minutos) alguna ocasión en que haya sentido la ayuda de Dios para compartir el mensaje con valor, o puede invitar a otra

persona de su iglesia para que comparta este testimonio. Debe ser breve, claro y “sin irse por las ramas”.

- **Historia bíblica:** Presente la historia de manera sencilla y entendible con ayuda visual (videos, diapositivas, dibujos, etc.)

Haga un breve repaso de lección anterior. Pregunte a los niños acerca de la tarea que tenían esta semana. ¿Les fue difícil compartir del amor de Dios con otros? Escuche sus respuestas.

Muchas veces cuando vamos a hablar de Jesús, tenemos la sensación de que los demás no querrán escucharnos o se reirán de nosotros y eso nos da vergüenza o temor. Hoy día vamos a conocer la historia de 2 discípulos de Jesús que cumplieron con la orden que Él les había dado de predicar las buenas noticias de su amor a todo el mundo. Ellos eran Pedro y Juan.

Un día, Pedro y Juan iban caminando al templo y afuera había un hombre que no podía caminar y que estaba allí pidiendo limosna. Pedro y Juan sintieron mucha tristeza al ver lo que le pasaba a este hombre. Entonces ocurrió algo maravilloso: Pedro tomó de la mano al hombre y le dijo que ellos no tenían dinero para darle pero que le darían algo mucho mejor. Ellos le pidieron a Jesús que sanara al hombre y Él lo hizo inmediatamente. El hombre ahora podía saltar y caminar sin ningún problema.

Las personas no podían creerlo. Ellos se acordaban que Jesús hacía estos milagros, pero ¿Cómo Jesús iba a sanar a alguien si estaba muerto? Pedro y Juan aprovecharon este momento para explicarle a las personas que Jesús no estaba muerto sino que había resucitado y seguía allí con ellos aunque ahora era invisible. Muchas personas creyeron en Jesús al ver este milagro y escuchar la predicación de Pedro y Juan, pero otros se enfurecieron. “No podemos dejar que Pedro y Juan sigan hablando de Jesús”, así que los metieron a la cárcel por una noche para atemorizarlos y al otro día los dejaron volver a su casa con una condición: “No deben volver a hablar más de Jesús”.

¿Qué iban a hacer ahora Pedro y Juan? Ellos respondieron: “Nosotros no podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído”.

Cuando Pedro y Juan llegaron a su casa les contaron a los otros hermanos de la iglesia lo que les había pasado. ¿Qué creen ustedes que ellos les respondieron? ¿Les habrán pedido que no prediquen más para que no los vuelvan a meter a la cárcel? ¡No! Ellos oraron a Dios y le pidieron su ayuda y también que tuvieran más valentía para seguir predicando.

Jesús estaba muy feliz de que sus discípulos no iban a desobedecer su orden y les respondió a la oración dándoles mucho valor para seguir hablando con otros de Él.

Ahora en estos tiempos niños Dios desea que seamos misioneros de su palabra y ustedes saben que los misioneros que predicán la palabra de Dios son los líderes de la iglesia los pastores, presbíteros, obispos y supervisores ellos son obedientes y a pesar de la pandemia los vemos que siguen hablando de Jesús y no callan por lo tanto vamos a aprender de ellos y seguir evangelizando a todos los niños del mundo y el reto de esta semana es orar por ellos.

Otro recurso que puede son historias de misioneros, pastores que predicán por todo el mundo el evangelio de Cristo La historia de la misionera china GLADYS AYLWARD)
<https://www.youtube.com/watch?v=Dqx608oX3xs>

- **Oración:**

Oren para que Dios ponga en nosotros tener un corazón de misioneros de llevar la palabra de Dios y hablar de las cosas maravillosas que hace en nuestras vidas con valentía.

Orar por los misioneros que no callan y son valientes.

4. APLICACIÓN

- Orar por los misioneros del Perú y del mundo y forre lápices o tapitas y regale a sus familiares, amiguitos los textos bíblicos de salvación.

5. REPASO

- Repase la verdad bíblica, versículo bíblico.

6. EVALUACIÓN

1. ¿Estaban los niños atentos y dispuestos a participar?
2. ¿Conocían los niños los personajes, las circunstancias y/o las acciones en la lección bíblica?
3. ¿Demostraron las respuestas de los niños un entendimiento de cómo la verdad bíblica se relaciona a su diario vivir?
4. ¿Siente usted que los niños harán un cambio en sus vidas basados en la lección de hoy?

MANUALIDADES DEL MAESTRO: Confeccionen un cartelito para el dormitorio o para tu sala. Pueden usar materiales como láminas del mundo o de las ciudades de su país, o banderas de las naciones, etc. Lo importante es que escriba o coloque la foto del pastor, misionero o misionera quede bien claro para que estén orando por ellos.



LECCIÓN 3

VERDAD BÍBLICA: “Dios me enseña hacer un colaborador de las misiones.”

HISTORIA BÍBLICA: “Dádivas de los Filipenses”. Filipenses 4:10-20

VERSÍCULO BÍBLICO: “Dios ama al dador alegre” 2 Corintios 9:7

PROPÓSITO DE LA CLASE

Concientizar en los niños las necesidades físicas de los misioneros, y que por tales necesidades necesitan de nuestro apoyo económico.

MATERIALES NECESARIOS

Fichas para la enseñanza de la historia bíblica, versículo bíblico y texto memorizado, Tarros de leche o cajitas decoradas para la ofrenda misionera.

Pueden usar la canción “Coro ofrenda” se le adjunta.

1. ACTIVIDAD

- Saludamos a los niños que van conectándose a la plataforma virtual y les damos la bienvenida. Damos inicio a la clase:
- Oramos y Adoramos a Dios con las alabanzas.

2. ENFOQUE

Juego: “El Cubo de frutas”. Ponga nombres o figuras de frutas al cubo y que los niños elijan que fruta les gusta del cubo, elija a un niño(a) y este dará la orden de lanzar el cubo a la voz de 3, usted lanzará el cubo y al lanzarlo saldrá la figura de la fruta y aquellos que eligieron esa fruta tienen que decir algo que le puede dar a Dios u a otra persona. (“ayudar a mamá a limpiar la casa” ó “dar un juguete a un niño que no tiene”, etcétera). Repita hasta que todos hayan participado.

El objetivo es que usted sepa la respuesta de los niños, que están dispuestos dar a Dios y a otras personas.

3. INSTRUCCIÓN

- **Preparación del maestro:**
Estudie los dos capítulos. Dedique tiempo esta semana para orar por sus alumnos y sus necesidades espirituales. Pida al Señor para que ayude a estos niños para que entiendan que debemos ser colaboradores de las misiones.

- **Historia bíblica:** Presente la historia de manera sencilla y entendible con ayuda visual (videos, diapositivas, dibujos, etc.).

¿Alguna vez has recibido una carta? ¿Has escrito una carta? Cuando los soldados van a la guerra, generalmente se comunican por carta con sus seres queridos, y para ellos es una gran alegría recibir saludos de ellos para saber cómo están en casa.

El apóstol Pablo escribía cartas a las iglesias que había fundado. Sus cartas eran enseñanzas sobre la vida cristiana. La carta que Pablo escribió a la iglesia en Filipos es como una carta que envía a casa un soldado.

Pablo tenía una misión, por eso lo llamamos misionero; él sentía fervientemente obedecer a Jesús en llevar el mensaje de salvación a toda criatura. Pablo viajaba de lugar en lugar predicando el evangelio. Pero no toda la gente creyó al mensaje. Hubo quienes acusaban a Pablo de hacer alboroto. Tanto fue acusado que lo maltrataron y lo encarcelaron.

Como la iglesia en Filipos tenía una relación fuerte y de mucho cariño con el apóstol Pablo, cuando oyeron de sus sufrimientos en la cárcel, se entristecieron y se preocuparon mucho por él. Estos hermanos mostraron su preocupación por Pablo enviando un regalo para ayudarlo con las cosas que necesitaba para vivir. Epafrodito,

un creyente escogido entre ellos, fue enviado para que le entregara el regalo a Pablo, y para que le ayudara mientras estaba en la cárcel. Los filipenses no eran ricos. Fue un sacrificio para ellos enviar el regalo a Pablo, pero lo hicieron con entusiasmo porque les preocupaba el bienestar de este amado siervo de Dios. El Señor dio fuerzas a Pablo para perseverar. Él era un ejemplo para los creyentes. Muchos hermanos se animaban a servir fielmente al Señor cuando veían cómo Pablo se esforzaba, a pesar de las cosas que le pasaban que podían desanimarlo.

(Figura de Pablo en la cárcel -Anexo2) Imaginemos cómo sería para Pablo estar en la cárcel, sintiéndose solo y abandonado. Pablo no era un criminal. Sufría por el odio que muchos le tenían porque predicada el evangelio. Entonces, llega Epafras. **(Figura de Epafras cuando entrega la ofrenda a Pablo - Anexo2)** Su presencia anima a Pablo y le ayuda a recobrar su optimismo y su gozo. ¡Qué bueno fue para él tener la compañía y la amistad de Epafras!

Comprendemos que para Pablo fue de gran consuelo y gozo contar con los filipenses como sus amigos. Él se refiere a la ofrenda que mandaron como «olor fragante»; lo considera un sacrificio agradable a Dios. Les asegura que como ellos colaboraron para suplir las necesidades de Pablo, Dios suplirá lo que les falta. **(Lea varias veces esta preciosa promesa: Filipenses 4:19.)**

Los filipenses tenían razón al preocuparse por Pablo, porque sus problemas y necesidades eran grandes. De igual manera los misioneros de hoy pasan necesidades y problemas. Nosotros debemos apoyarles en lo material, así como la iglesia de los filipenses apoyó a Pablo.

• **Oración:**

Ore por la oportunidad que Dios le da de ser un colaborador de las misiones al dar sus ofrendas.

4. APLICACIÓN

- ¿Estás dispuesto a ofrendar para ayudar los misioneros o lugares donde necesitan ayuda? ,
- ¿Cómo hizo la iglesia en Filipos? (Hable con los niños sobre lo que ustedes como grupo pueden hacer para apoyar a un misionero o algún proyecto misionero. No tiene que ser solo dinero; también puede ser ropa o comida. En caso de ser apoyo monetario enséñele los meses en que nuestra iglesia promueve las misiones nacionales y mundiales, asigne una alcancía exclusivamente para este ministerio.)
- Que los niños repitan la frase: quien trabaja para misiones recibe bendiciones, mejor es dar que recibir.

5. REPASO

- Repase la verdad bíblica, versículo bíblico.

6. EVALUACIÓN

1. ¿Estaban los niños atentos y dispuestos a participar?
2. ¿Conocían los niños los personajes, las circunstancias y/o las acciones en la lección bíblica?
3. ¿Demostraron las respuestas de los niños un entendimiento de cómo la verdad bíblica se relaciona a su diario vivir?



MANUALIDADES DEL MAESTRO: Con tarros forrados (de leche o envases de plástico con tapas) decore su ofrendero misionero.



ANEXO # 2

DIBUJOS PARA LA HISTORIA BÍBLICA





VERSÍCULO BÍBLICO

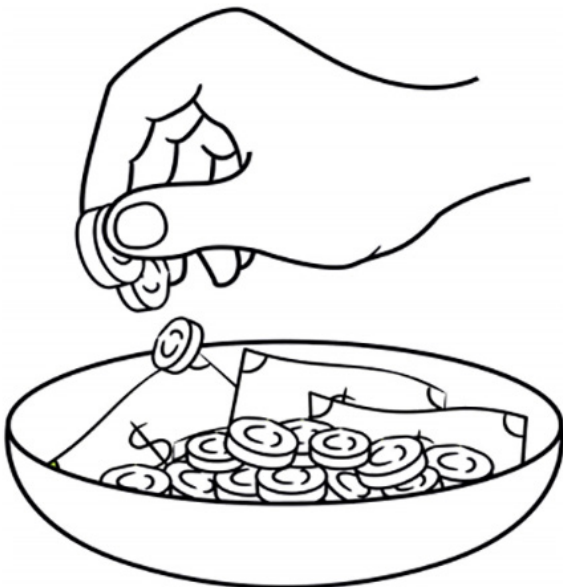
**Dios ama al
dador alegre.**

2 Corintios 9:7

OTROS RECURSOS

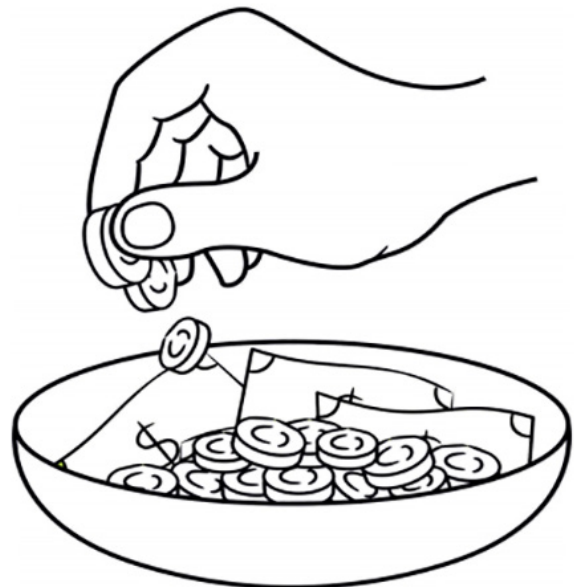
Corazón misionero
OFRENDAR

Dios ama al dador alegre. 2 Corintios 9:7



Corazón misionero
OFRENDAR

Dios ama al dador alegre. 2 Corintios 9:7



CORAZÓN MISIONERO: OFRENDAR

Dios ama al dador alegre. 2 Corintios 9:7

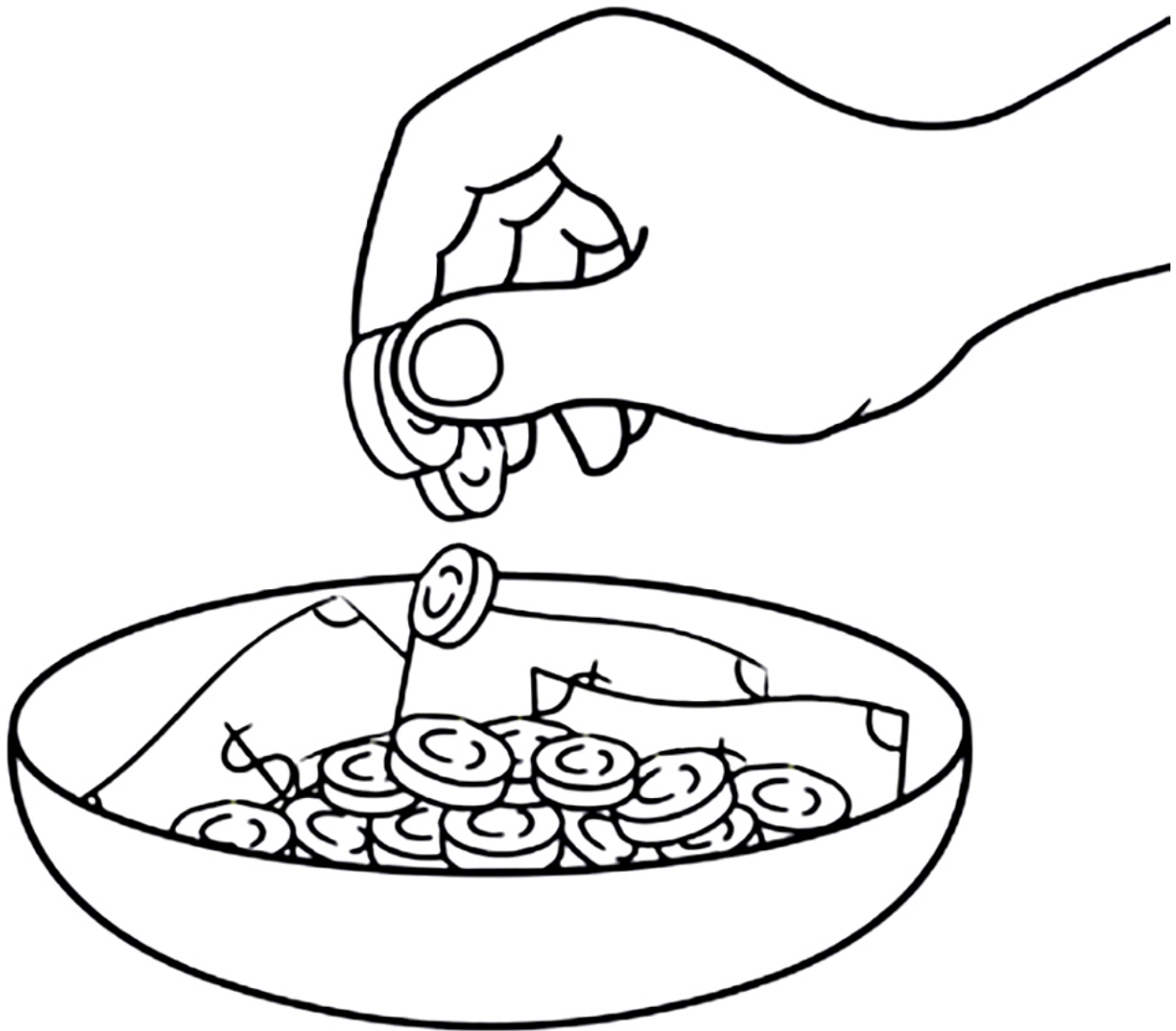
Colorea el dibujo de ofrendas para los misioneros. ¿Qué iglesia sabía dar ofrendas generosas? Encierra en un círculo el nombre de la ciudad.

Éfeso

Filipos

Siria

Berea



CORAZÓN MISIONERO: OFRENDAR

Dios ama al dador alegre. 2 Corintios 9:7

Suma, resta y multiplica. Encuentra un nombre. La primera letra es 2+1=3. Escribe en el espacio la letra que corresponde al 3. Sigue así para encontrar todas las letras. ¿Qué cosa especial hizo esta persona? Escríbelo aquí.

A	D	E	F	I	O	P	R	T
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2+1	9-2	7-6	2x2	4+4	2x3	4-2	5x1	4+5	3+3

Una de las siguientes declaraciones es cierta. ¿Cuál? Coloréala con tu color favorito.

Los filipenses siempre ofrendaban más que los tesalonicenses.

Timoteo fue un pastor muy eficiente en la ciudad de Filipos.

Epafrodito viajó a Jerusalén con una ofrenda para Pablo.

La ofrenda de los Filipenses era para Pablo como olor fragante.

Ninguna iglesia en Macedonia ofrendó mucho para Pablo.

LECCIÓN 4

VERDAD BÍBLICA: “Orando por nuestros misioneros”.

HISTORIA BÍBLICA: Hechos 16:11-15

VERSÍCULO BÍBLICO: “Amados hermanos orad por nosotros, para que la palabra del Señor corra y sea glorificada.” **2 Tesalonicenses 3:1**

PROPÓSITO DE LA CLASE

Que los niños aprendan que una forma poderosa de apoyar a los misioneros es por medio de la oración.

MATERIALES NECESARIOS

Fichas de la historia bíblica, versículo memorizado y verdad bíblica.

1. ACTIVIDAD

- Saludamos a los niños que van conectándose a la plataforma virtual y les damos la bienvenida. Damos inicio a la clase:
- Oramos y Adoramos a Dios.

2. ENFOQUE

- Pregunte a los niños que ciudad o país le gusta o le gustaría conocer, una vez le dé su respuesta, usted pregúntele ¿Crees que es necesario orar por ese país o por los niños o por las personal que llevan el evangelio de Cristo?, aquí sabremos que opinan los niños sobre el orar por los misioneros o las necesidades de ese país.

3. INSTRUCCIÓN

- **Preparación del maestro:**
Estudie el pasaje bíblico.

Los misioneros necesitan nuestras oraciones. En este momento, hay personas que trabajaban para el Señor en partes difíciles del mundo para llevar el evangelio. El resultado de su esfuerzo se conecta a la obra de la oración. Por supuesto, Dios es soberano sobre el avance del evangelio; pero planea también los fines, así como los medios, y un medio que ha escogido para el avance del evangelio es a través del poder de la oración.

Ore por sus alumnos y por lo que Dios está haciendo en ellos por medio de estas

lecciones. Ore también por su vida y por un mayor compromiso de usted con las misiones.

- **Historia bíblica:**

En Filipos, una ciudad a la cual llegó Pablo a predicar el evangelio, estaban reunidas un grupo de mujeres. ¿Se imaginan para qué se reunían? **(Dé tiempo para posibles respuestas)** Estaban reunidas para orar.

Pablo predica **(Figura de Pablo que predica en Filipos – Anexo3)** Pablo llegó al lugar donde oraban y empezó a predicar. Una mujer llamada Lidia oía atenta las palabras de Pablo, y el Señor abrió su corazón. **(Figura de Pablo que bautiza a Lidia – Anexo3)** Ella fue bautizada, juntamente con su familia. Después de esto Lidia ofreció su casa para que se quedara Pablo a descansar.

Podemos imaginar que Dios estaba feliz con las oraciones de las mujeres. Pablo tuvo campo para predicar el evangelio y Lidia tuvo un corazón dispuesto para escuchar y ser bautizada. ¡Qué lindo que también su familia creyó! Luego Lidia brindó hospitalidad a Pablo y a quienes lo acompañaban. Pablo sabía que por medio de la oración sucedían cosas extraordinarias; por eso en sus cartas pedía una y otra vez que oren por él. Al pedir oración, Pablo describía cuál era su necesidad en ese momento. Sí, Pablo tuvo luchas y necesidades.

4. APLICACIÓN

- ¿Para qué pedía oración Pablo?
- 1. **Para tener oportunidad de predicar el evangelio.** (Muestre la palabra OPORTUNIDADES.) Es imposible cumplir la gran tarea de las misiones sin la obra del Espíritu Santo. No importa cuán experto sea el misionero, él no es capaz de dar nueva vida a corazones muertos y endurecidos. Dado que ésta es sólo una obra que el Espíritu de Dios puede hacer, las oraciones deben hacerse para que los misioneros tengan la oportunidad de compartir el evangelio y que el Espíritu dé nueva vida cuando las personas escuchen la predicación del mensaje de salvación.
- 2. **Para tener protección y liberación:** (Muestre la palabra PROTECCIÓN.) Los misioneros no sólo necesitan la oración por oportunidades para el avance del evangelio, sino también necesitan oración por protección soberana. Los enemigos de Cristo y de su iglesia están siempre en guerra contra el avance del evangelio. Así que si un misionero planea anunciar a Cristo entre los no alcanzados, seguramente será atacado por las fuerzas de Satanás. Oremos fervientemente por protección contra el enemigo y liberación de cualquier ataque del enemigo.
- 3. **Para estar en santidad:** (Muestre la palabra SANTIDAD.) Los misioneros son humanos, y como cualquiera de nosotros están propensos a ser tentados. Las dificultades del idioma y una cultura diferente, la soledad debido a la falta de compañerismo, y la distancia entre los seres queridos... todo esto puede convertirse en oportunidades para el desaliento. Los misioneros necesitan oración para mantenerse fuertes y fieles al evangelio.

Esta es la oportunidad de orar por los misioneros de la iglesia. Si no tienen misioneros, averigüe acerca de algunos por quienes puedan orar. Escoja uno de los países o ciudades y ofrezca tarjetas de oración, o los niños puedan hacer su propia tarjeta de oración por un país o un misionero.

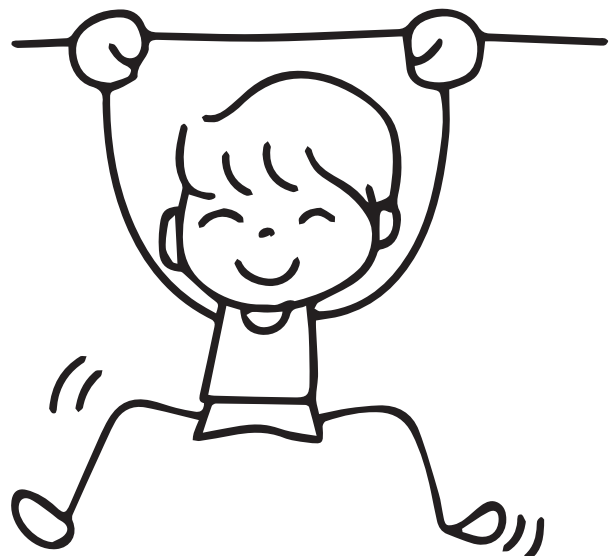
Oración: Den gracias a Dios por la valentía de todos los misioneros que comparten con otros el mensaje de Jesús y oren para que Dios ayude a los misioneros que trabajan en culturas distintas a las de ellos.

5. REPASO

- Repase la verdad y versículo bíblico.

6. EVALUACIÓN

1. ¿Estaban los niños atentos y dispuestos a participar?
2. ¿Conocían los niños los personajes, las circunstancias y/o las acciones en la lección bíblica?
3. ¿Demostraron las respuestas de los niños un entendimiento de cómo la verdad bíblica se relaciona a su diario vivir?



ANEXO # 3

DIBUJOS PARA CONTAR SU HISTORIA BÍBLICA





OPORTUNIDADES

PROTECCIÓN

SANTIDAD

VERSÍCULO BÍBLICO

**Orad por nosotros, para
que la palabra del Señor
corra y sea glorificada.**

2 Tesalonicense 3:1

ACTIVIDAD PARA DARLE AL NIÑO.

Corazón misionero
ORAR

Orad por nosotros, para que la palabra
del Señor corra y sea glorificada.
2 Tesalonicenses 3:1

Es importante orar por los misioneros.
Ordena las palabras de algunas cosas
para pedir orar por ellos.



Corazón misionero
ORAR

Orad por nosotros, para que la palabra
del Señor corra y sea glorificada.
2 Tesalonicenses 3:1

Es importante orar por los misioneros.
Ordena las palabras de algunas cosas
para pedir orar por ellos.



CORAZÓN MISIONERO: ORAR

Orad por nosotros, para que la palabra del Señor corra y sea glorificada.
2 Tesalonicenses 3:1

Colorea el dibujo de Pablo que escribe a las iglesias. ¿Qué pide en sus cartas?
Encierra en un círculo la respuesta.

comida dinero oración libros



CORAZÓN MISIONERO: ORAR

Orad por nosotros, para que la palabra del Señor corra y sea glorificada.
2 Tesalonicenses 3:1

El misionero Pablo viajó a muchos lugares del mundo de su época. Predicó el evangelio y fundó iglesias. Busca en el cuadro de letras estos lugares donde Pablo predicó la palabra de Dios.

ANTIOQUÍA	COLOSAS	DERBE	GALACIA	LISTRA
ATENAS	CORINTO	ÉFESO	ICONIO	TESALÓNICA
BEREA	DAMASCO	FILIPPOS	JERUSALÉN	TROAS

Q	L	F	I	L	I	P	O	S	U	D	T	C	E	B
I	D	É	F	E	S	O	I	C	O	N	I	O	I	A
F	O	R	S	A	R	E	A	O	M	A	A	R	T	I
J	N	A	I	C	A	L	A	G	E	A	T	I	R	U
E	T	L	O	D	N	E	O	R	D	A	M	N	O	I
R	L	E	S	O	S	P	E	O	N	J	U	T	A	A
U	T	I	S	A	T	B	R	T	C	U	G	O	S	A
S	R	I	N	A	S	S	I	R	L	S	A	N	I	R
A	C	E	D	S	L	O	M	O	E	E	A	E	C	L
L	A	I	O	O	Q	Ó	L	E	S	Q	O	M	A	C
É	T	S	C	U	T	E	N	O	F	A	C	R	A	L
N	E	C	Í	Q	O	T	E	I	C	I	T	A	E	D
E	N	A	E	R	O	I	A	B	C	S	A	T	V	S
S	A	S	I	S	E	P	S	A	I	A	C	U	I	O
I	S	O	S	A	C	S	A	L	D	E	R	B	E	M



SEDE NACIONAL

ELMER FAUCETT N° 1620 (Callao - Lima) / Telf. :(01) 4510374

www.cogopperu.org / facebook.com/Cogopperu

libreriaajtomlinson@cogopperu.org

oficinanacional.iglesiadedios@gmail.com

iglesiadedios@gmail.com