



Pashka

5 Mësimë biblike rreth Pashkës për Parashkollor

Pashka

Jezusi e tregoi dashurinë e Perëndisë në ndërveprimet e Tij të shumta me shumë njerëz. Pse? Sepse të gjithë janë të çmuar për Zotin. Jezusi në atë Pashkë na tregoi se Perëndia na do dhe na tregoi se Ai ka fuqi mbi çdo gjë të frikshme, madje edhe vdekjen.

MËSIMET

1. Jezusi lavdërohet si Mbret (Gjoni 12:12-19)

E diela e Palmave është një festë për Jezusin dhe mbretërinë e tij.

2. Jezusi lan këmbët e dishepujve (Gjoni 13:3-17)

Jezusi na tregoi ne se si t'i shërbejmë të tjerëve.

3. Jezusi arrestohet pavarësisht se ai ishte i pafajshëm (Gjoni 18)

Jezusit nuk iu gjend asnjë faj, megjithatë ai ishte i gatshëm të vdiste për ne.

4. Jezusi vdes, dhe ndjekësit e tij janë të trishtuar (Gjoni 19:38—20:10)

Ndjekësit e Jezusit zbulojnë se Jezusi mund të jetë përsëri gjallë.

5. Jezusi ringjallet dhe ndjekësit e tij janë të ngazëllyer (John 20:11-30)

Jezusi iu shfaq shumë dishepujve për ti ngushëlluar dh për t'i dhënë shpresë.

VARGU PËRMENDËSH

Sepse Perëndia e deshi aq botën, sa dha Birin e Tij të vetëmlindurin, që, kushdo që beson në të, të mos humbasë, por të ketë jetë të përjetshme. Gjoni 3:16

PËRGATISNI

Çfarë do ju nevojitet çdo javë:

Përgatitje personale	Sigurohuni që të kaloni pak kohë duke reflektuar mbi temën e mësimit dhe zbatimin e saj për ju. Ju mund të ndani me fëmijët vetëm atë që keni mësuar vetë.
Aktivitete mësimore	Zgjidhni cilat aktivitete do të përdorni dhe mblidhni materialet e nevojshme – bëni aktivitetet në rendin që ka më shumë kuptim për grupin tuaj.
Historia biblike dhe ndërveprim	Vendosni për mjetet tuaja ndihmëse vizuale dhe praktikoni të tregoni historinë me to. Përdorni një Bibël të njohur të Tregimeve për Fëmijë nëse preferoni ta tregoni historinë në atë mënyrë.
Lojra	Zgjidhni aktivitete të veçanta, të rregullta dhe të preferuarat e fëmijëve për t'i ndihmuar ata të fillojnë të mendojnë për temat e tregimit ndërsa luajnë individualisht ose në grupe të vogla.
Gjatë javës	Kërkoni mënyra për të vazhduar kontaktin tuaj me fëmijët dhe familjet e tyre. Gjeni gjithashtu kohë për të reflektuar se si po shkon koha juaj së bashku dhe si mund ta përmirësoni.

KËSHILLA PËR DREJTUESIN PËR PASHKË

Tregoni dashuri për fëmijët dhe për familjet e tyre

Perëndia i krijoi foshnjat që të lindin në mjedisin e sigurt e mbrojtës të një shtëpie të dashur. Ndërsa i mbajmë dhe kujdesemi për to, ato lulëzojnë me atë dashuri. Është po aq e nevojshme për zhvillimin e tyre të shëndetshëm sa edhe ushqimi dhe pastërtia. Prindërit mund të bëjnë shumë për të siguruar të ardhmen e fëmijëve të tyre duke i rrethuar me dashuri dhe dashuri në këtë fazë të hershme.

Dashuria vazhdon të jetë një nevojë themelore për të gjithë në gjatë gjithë jetës sonë. Shumë fëmijë nuk e përjetojnë kurrë mbështetjen e dashur për të cilën kanë aq shumë nevojë. Duke jetuar në këtë botë mëkatore, shumë nga kontaktet e tyre me të tjerët karakterizohen nga pranimi i kushtëzuar në rastin më të mirë. Është e vështirë për ta të konceptojnë ose të besojnë te një Zot që i do pa kushte.

Megjithatë, Perëndia i do ata pa kushte dhe Ai i thërret njerëzit e Tij që ta pasqyrojnë atë dashuri. Që nga momenti kur një fëmijë hyn në komunitetin e kishës, ai duhet të ndihet i dashur dhe i pranuar. Ndërsa ata përjetojnë dashurinë tonë, zemrat e tyre do t'i hapen Perëndisë që i do. Sigurimi i një mjedisi të dashur, të sigurt, me staf nga të rritur që janë të gatshëm të bëjnë gjithçka që duhet për të shfaqur dashuri të pakushtëzuar, duhet të jetë përparësia kryesore e gjithçkaje që bëjmë me fëmijët e vegjël.

ÇËSHTJET KYÇE TË MËSIMIT

Jezusi e tregoi dashurinë e Perëndisë në ndërveprimet e Tij të shumta me njerëz të ndryshëm. Shumë nga ata njerëz u refuzuan nga ata që i rrethonin. Megjithatë, Jezusi kishte ende kohë për ta dhe kujdesej për nevojat e tyre. Pse? Sepse të gjithë janë të çmuar për Zotin. Kjo njësi ka një çështje kryesore:

Jezusi na tregoi neve që Zoti na do.

BËNI NJË POSTER ZEMRE

Për ta ilustruar këtë, ju sugjerojmë të bëni një poster me një zemër të madhe në mes. Në krye të posterit, shtoni një kurorë për të përfaqësuar Perëndinë. Në fund, shtoni një person (ose disa, ose fotografi të fëmijëve) për të na përfaqësuar të gjithëve.

Çdo mësim, vizatoni ose ngjisni në zemër një ilustrim për t'i ndihmuar fëmijët të kujtojnë shembuj të ndryshëm të dashurisë së Perëndisë. Disa ilustrime të mundshme janë si më poshtë :

- Gjethe ose degë palme
- Një legen dhe një peshqir
- Pranga të hapura
- Kryq
- Një var bosh



1. Jezusi dhe e diela e Palmave

PËRMBLEDHJA E MËSIMIT		PËRGATITJA PERSONALE
Pasazhi biblik	Gjoni 12:12-19	Zoti na do shumë! Bibla na e thotë këtë pa pushim. Ndonjëherë në ulje-ngritjet e jetës, ne harrojmë ose dyshojmë në dashurinë e Tij. Pikërisht atëherë ne thërrasim si Psalmisti – “Na trego dashurinë tënde të vazhdueshme, o Zot, na jep ndihmën tënde shpëtuese”. (Psalmi 85:7) Këtë javë, jini të ndërgjegjshëm për dashurinë e Perëndisë që vepron në jetën tuaj. Mund të jeni të sigurt se Perëndia është në punë, aktiv në dashurinë e Tij për ju!
Vargu përmendësh	Gjoni 3:16	
Ideja kryesore	Jezusi është i dërguar nga Perëndia.	
Çështjet mësimore	Zoti na do dhe kujdeset për ne. (Zemra)	

PLANI MËSIMOR

AKTIVITETE MËSIMORE

Eksplorojmë mësimin duke luajtur

Aktivitetet individuale (duke përfshirë aktivitetet e preferuara të rregullta)

Incurojoni udhëheqësit dhe ndihmësit tuaj që të luajnë me fëmijët, të veshin veshje, të aktrojnë dhe të mendojnë mënyra për të lavdëruar Mbretin!

Sugjerime

- Veshja: në kohët tona, festimi i dikujt të veçantë mund të rezultojë në konfeti, drita të veçanta, veshje të veçanta dhe tapet të kuq. Keni disa veshje që të gjithë mund të kënaqen
- Krrijoni: Krijoni së bashku një flamur të mirëseardhjes së Mbretit Jezus – bëjeni të ndritshëm, të gëzuar dhe plot ngjyra.
- Bëni fytyra gëzuara dhe të zemëruara.
- Ngjyrosni vargun përmendësh.

Aktivitet në grup

Mblidhni fëmijët së bashku për disa aktivitete në grup.

Sugjerime

Duartrokit, duartrokit, duartrokit duart

Duartrokit, duartrokit, duartrokit duart (*thua jeni dhe bëjeni ngadalë*)

Duartrokit, duartrokit, duartrokit duart. (*thua jeni dhe bëjeni shpejt*)

Fëmijët ju kopjojnë dhe i bëjnë veprimet ngadalë dhe më pas shpejt. Veprime të tjera: tundni kokën, përplasni këmbët, kthehuni, tundni degën e palmës, brohorisni dhe kërceni, uluni në heshtje etj.

- Praktikoni përdorimin e fytyrave të gëzuara/të zemëruara përpara tregimit.
- Gjithçka ka të bëjë me festimin e të Dielës së Palmave. A keni degë që fëmijët mund t'i mbajnë në dorë dhe ti tundin ?
- Këngët dhe lojërat e preferuara sipas rastit.

PËRMBAJTA BIBLIKE

Zbulojmë çfarë na mëson bibla

Ndihma vizuale

Një ose më shumë degë palme dhe pëlhura të ndritshme për t'u përdorur si mantele. Një shembull i punëdores-Fytyrë e lumtur / e zemëruar. Poster i zemrës.

Përmbajtja e historisë

Paraqisni historinë. Gjoni 12:12-19 përmban historinë e hyrjes së Jezusit në Jerusalem vetëm disa ditë para festës së Pashkës.

HYRJE

A jeni veshur dhe jeni duke brohoritur gjatë kohës sonë speciale? Ne do të ndajmë një histori për Mbretin Jezus dhe mënyrën se si Ai u mirëprit në Jerusalem nga fëmijët dhe të rriturit.

Historia

Jezusi kishte qëndruar me miqtë e Tij Mari, Martën dhe Llazarin në Betani. Njerëzit që e panë Atë ishin shumë nga ata që panë Jezusin duke ringjallur Llazarin nga të vdekurit. Fëmijët filluan të thërrasin "Hosana! I bekuar është ai që vjen në emër të Zotit!" (Fytyrë e lumtur) Filluan të tundnin degët e palmave. Njerëzit vendosin degë dhe mantele në tokë që gomari të ecë. (Fytyrë e lumtur) Ata thirrën gjithashtu: "I bekuar është Mbreti i Izraelit!" (Fytyrë e lumtur)

Disa nga udhëheqësit e popullit ishin shumë të zemëruar për fuqinë e Jezusit - njerëzit dukej se e donin Jezusin më shumë se ata! Ata filluan të planifikonin që Jezusin ta vrisnin. (Fytyrë e zemëruar) Megjithatë, fëmijët thirrën dhe lavdëruan Perëndinë, ashtu siç bënë kur thirrën në Tempull! (Fytyrë e lumtur)

Aplikim

Si mendoni se u ndjenë fëmijët kur panë Jezusin? A keni brohoritur ndonjëherë për dikë? Cfarë ndodhi? Disa njerëzve nuk u pëlqeu brohoritja për Jezusin – çfarë mendoni se duhet të dinin për Jezusin që mund t'i kishte ndihmuar?

(Trego posterin e Zemrës) Bibla na thotë se Perëndia na do dhe Ai dërgoi Jezusin për të na ndihmuar ta kuptojmë këtë. Tregoni simbolin e zemrës dhe shtoni degët e palmës.

Vargu përmendësh

Sepse Perëndia e deshi aq botën, sa dha Birin e tij të vetëmlindurin, që, kushdo që beson në të, të mos humbasë, por të ketë jetë të përjetshme. (Gjoni 3:16)

Përdorni simbole për të prezantuar pjesën e parë të (shikoni posterin).

Lutje

Falenderoni Perëndinë që dërgoi Jezusin që të jetë Mbreti ynë dhe të kujdeset për ne.

NDËRVEPRIM

Kujtojmë dhe zbatojmë mësimin

Në klasë

- Vizatoni fytyrat në pjata (letër) – ngjisni leshin, pambuk ose diçka të ngjashme për flokët sipër.
- Vishuni dhe luani lojëra të mirëseardhjes dhe brohoritjes.
- Tregoni historinë - duke përdorur fytyrat e lumtura/të zemëruara për të treguar gjendjen shpirtërore të turmës.
- Krijoni një flamur mirëseardhjeje për **Mbretin Jezus** – dekorojeni flamurin gjatë javëve të ardhshme.

Materiale

- Vishni veshje dhe dekorime
- Pjata letre
- Lesh apo diçka e ngjashme
- Stilolapsa, shkumësa me ngjyra ose lapsa
- Ngjitës, gërshtë

GJATË JAVËS

- Kërkoni mënyra për të bashkëvepruar me fëmijët dhe familjet e tyre gjatë javës.
- Përgatituni për javën e ardhshme.
- Zgjidhni disa fëmijë nga grupi për të cilët mund të luteni.

Kohë për të reflektuar

- Në çfarë mënyrash i treguat dashuri fëmijëve sot? Si u përgjigjën ata?

2. Jezusi lau këmbët e dishepujve

PËRMBLEDHJA E MËSIMIT		PËRGATITJA PERSONALE
Pasazhi biblik	Gjoni 13:3-17	Lexo Gjonin 13. Jezusi tregoi përsëri se roli i Tij ishte i një Mbreti Shërbëtor. Asnjë mbret nuk ekzistonte përpara Jezusit me këtë qëndrim shërbimi ndaj atyre me më pak pushtet. Merrni parasysh bisedën e Tij me Pjetrin. Reflektoni dhe filloni një listë: Në sa mënyra më ka shërbyer Jezusi?
Vargu përmendësh	Gjoni 3:16	
Ideja kryesore	Jezusi u tregoi dishepujve se si t'i shërbejnë njëri-tjetrit.	
Çështjet mësimore	Mbreti Jezus më shërbeu mua duke më shpëtuar.	

PLANI MËSIMOR

AKTIVITETE MËSIMORE

Eksplorojmë mësimin duke luajtur

Aktivitete mësimore

Këto aktivitete mësimore i ndihmojnë fëmijët të fillojnë të mendojnë rreth temave kryesore të historisë teksa ata luajnë individualisht ose së bashku.

Sugjerime

- Kujdesi për kukullat: Kujdesuni për kukullat ashtu siç kujdesen prindërit për foshnjat – p.sh. ushqejini, vishni, duajini, nxirrni në shëtitje, vendosini në shtrat. *Foshnjat nuk janë shumë të mëdha. Ata nuk mund të bëjnë ende shumë, por njerëzit ende kujdesen për ta. Pse? Ne kujdesemi për ta sepse i duam. Kjo është arsyeja pse Zoti kujdeset për ju!*
- Ndarja e një vakti: gjatë kohës së snack-ut, flisni për të gjitha punët që njerëzit bëjnë për të ndihmuar: rregullimi i ambjentit, përgatitja e ushqimeve, nxjerrja e tyre jashtë, pastrimi i çdo rrëmuje, larja dhe rregullimi i hapësirës ... Kush na ndihmoi për të na shërbyer gjatë kohës së zemrës? Identifikoni çdo ndihmës të pranishëm dhe shikoni nëse mund të identifikoni ndihmësit që bënë diçka që fëmijët nuk e panë përpara, si pjekja ose përgatitja e ushqimit.

Aktivitet në grup

Mblidhni fëmijët së bashku për disa aktivitete në grup.

Sugjerime

- Ngrihuni nëse __: Lërin fëmijët të ulen në tokë përpara jush. Më pas, ftoni fëmijët të ngrihen në këmbë nëse plotësojnë kriteret që ju jepni. Për shembull: "Çohu nëse ke veshur blu" ose "Çohu nëse je 4 vjeç" ose "Çohu

nëse ke një vëlla ose motër më të vogël në shtëpi". etj. Kur ngrihen në këmbë, vëzhgoni nëse ka shumë fëmijë në këmbë apo vetëm disa.

- Të gjithë jemi të ndryshëm dhe megjithatë të gjithë jemi të rëndësishëm! Më vjen mirë që të gjithë ju erdhët të mësoni për Jezusin sot, sepse Ai ju do të gjithëve!
- Aktiviteti i duartrokitjes nga java e 1. Përfshini edhe laj, laj, laj!

PËRMBAJTJA BIBLIKE

Zbulojmë çfarë na mëson Bibla

Ndihmë vizuale

Një tas të madh ose një legen, një sapun aromatik dhe një peshqir për tharje.

HYRJE

Çfarë detyra ose punë keni për të bërë në shtëpi? Çilat janë disa punë të rëndësishme që bëhen në shtëpi?

Historia

Një ditë Jezusi planifikoi një vakt shumë special me miqtë e tij. Kur të gjithë ishin ulur, Jezusi mori detyrën më të ulët të shërbëtorit për të bërë në një vakt të veçantë - Ai shkoi dhe lau këmbët e të gjithë dishepujve të Tij.

Dishepujt u habitën shumë! Pse u befasuan? Sepse Jezusi ishte mësuesi dhe mjeshtri i tyre. Larja e këmbëve të darkuesve në një banket ishte puna e shërbëtorit ose skllavit më të ulët. Jo mësuesit!

Dishepulli Pjetër u trondit aq shumë, sa i tha Jezusit të mos i lante këmbët. Jezusi e siguroi Pjetrin se kjo ishte e mirë dhe e drejtë për t'u bërë. Pastaj Jezusi i lau këmbët Pjetrit.

Pasi Jezusi lau këmbët e të gjithëve, u rregullua dhe u ul me ta për të ngrënë. Ai shpjegoi se Ai po jepte një shembull që ata ta ndiqnin. Ata duhej të ndiqnin shembullin e mësuesit dhe të Zotit të tyre që u bë shërbëtori i tyre. Ata duhej të mësonin se si t'i shërbenin njëri-tjetrit, ashtu siç u kishte shërbyer Jezusi.

Aplikim

Jam i sigurt se dishepujt nuk e harruan kurrë atë ditë!

Si mendoni se u ndjenë kur Jezusi filloi t'u lante këmbët?

A keni ndonjë mësues apo drejtues apo prindër që ju shërbejnë? Çfarë bëjnë ata për ju?

Zakonisht nuk kemi nevojë të lajmë këmbët sepse tonat janë kryesisht në këpucë. Çilat janë mënyrat e tjera të zakonshme me të cilat mund të shërbejmë?

Shtoni një fotografi të një tasi me ujë dhe peshqir për larjen e këmbëve në posterin e zemrës.

Vargu përmendësh

Sepse Perëndia e deshi aq botën, sa dha Birin e tij të vetëmlindurin, që, kushdo që beson në të, të mos humbasë, por të ketë jetë të përjetshme. (Gjoni 3:16)

Përdorini simbolet për të prezantur pjesët e reja të vargut (*shikoni posterin*).



Lutuni

Falenderoni Jezusin që na shërben dhe kujdeset për ne.

NDËRVEPRIM

Kujtojmë dhe zbatojmë mësimin

Në klasë

- Luani me kukullat, duke i mbajtur ato për ta.
- Bëni fytyra të gëzuara dhe të zemëruara.
- Vazhdoni të zbukuroni flamurin e Mirëseardhjes të Mbretit Jezus.

GJATË JAVËS

- Shikoni për mënyra se si mund të ndërveproni me fëmijët dhe familjet e tyre gjatë javës.
- Përgatituni për javën tjetër.
- Zgjidhni disa fëmijë nga grupi për të cilët doni të luteni.

Kohë për të reflektuar

- Si janë bisedat tuaja me fëmijët? A keni kohë që të flisni me ta gjatë kohës të punëdores apo aktivitetit apo jeni shumë të zënë me programin?
- Çfarë mund të ndryshoni për të bërë më shumë kohë për aktivitetet?

3. Jezusi arrestohet edhe pse Ai ishte i pafajshëm

PËRMBLEDHJA E MËSIMIT		PËRGATITJA PERSONALE
Pasazhi biblik	Gjoni 18	Lexoni Gjoni 18. Jezusi u tradhtua (nga Juda dhe nga Pjetri), Ai u përball me akuza të rreme, por në çdo hap, Ai kujdesej për njerëzit dhe vazhdoi të shkonte drejt kryqit. Reflektoni: Jezusi na do shumë! Ai ishte i gatshëm të vdiste për ne – dhe në ungjillin e Gjoni ne shohim vendosmërinë e Tij. Ai nuk lëkundet kurrë gjatë asaj rruge për shpëtimin tonë. Perëndia kënaqet të tregojë mëshirën e Tij ndaj nesh. Vazhdoni t'i kërkonit Zotit tonë të mirë gjithçka që ju nevojitet për jetë dhe falje!
Vargu përmendësh	Gjoni 3:16	
Ideja kryesore	Jezusi u shpall i pafajshëm, por njerëzit donin që Ai të vritej.	
Çështjet mësimore	Jezusi na do aq shumë sa ishte i gatshëm të jepte jetën për ne.	

PLANI MËSIMOR

AKTIVITETE MËSIMORE

Eksplorojmë mësimin duke luajtur

Aktivitete individuale

Këto aktivitete i ndihmojnë fëmijët të fillojnë të mendojnë për temat e tregimit ndërsa luajnë individualisht ose në grupe të vogla. Pyetjet e diskutimit sugjerohen pas aktivitetit.

Sugjerime

- Kursi me pengesa: krijoni një rrugë që shkon përreth dhe poshtë mobiljeve, mbi jastëkë, etj. Fëmijët me radhë i kanë sytë e lidhur dhe i udhëheqin nëpër rrugën me dorë dhe me anë të zërit. *Çfarë do të ndodhte nëse nuk do të kishit dikë që t'ju ndihmonte?*
- Objekte misterioze: Vendosni një koleksion objektesh të vogla e të zakonshme (p.sh. çelësa, shkurës me ngjyra, mollë, makinë lodër) në një kuti ose çantë që mund të mbyllet në mënyrë që fëmijët të mos shohin brenda. Fëmijët arrijnë në kutinë/çantën, ndjejnë një objekt dhe përpiqen të gjejnë se çfarë është. *A është e vështirë të dalloni diçka nëse nuk mund ta shihni? Si e dini se çfarë po prekni?*

Aktivitete në grup

Mblidhni fëmijët së bashku për disa aktivitete në grup.

Sugjerime

- **Unë spiunoj:** Mbani lart një copë letre me ngjyrë. Kërkojuni fëmijëve të gjejnë gjëra në dhomë që kanë atë ngjyrë. Pranoni disa sugjerime. Bëjeni përsëri me një ngjyrë tjetër. Ne mund t'i shohim ngjyrat sepse Zoti na dha sytë për të parë.
- Si do të ishte nëse nuk do arrinit të shihnit ngjyrat?
- Si do të ishte nëse nuk do mundeshit asnjëherë të shihnit ngjyrat?

PËRMBAJTJA BIBLIKE

Zbulojmë çfarë na mëson Bibla

Ndihma vizuale

Fletë letre me ngjyra: kafe, blu, jeshile, e verdhë, etj, Poster i Zemrës, pranga të hapura.

HYRJE

Ne do të dëgjojmë historinë që tregon për arrestimin e Jezusit. Disa njerëz mund të shihnin dhe dëgjonin të vërtetën, por njerëz të tjerë zgjodhën të mos e shihnin apo dëgjonin të vërtetën për Jezusin.

Historia

Pasi Jezusi dhe pasuesit e Tij hëngrën një vakt të veçantë (atë ku Jezusi lau këmbët e tyre), ata dolën jashtë qytetit dhe u ngjitën në një kopsht të bukur për t'u lutur dhe biseduar. Ndërsa ata ishin në atë kopsht, Jezusin e arrestuan dhe e morrën me vete.

Kur ndjekësit e Tij panë që Jezusi u arrestua, u frikësuan shumë. Ikën të gjithë.

Jezusin e çuan përpara udhëheqësve judenj. Ata ishin të shqetësuar sepse njerëzit e donin Jezusin. Njerëzit u mahnitën nga shenjat, mësimet dhe mrekullitë e Jezusit. Udhëheqësit hebrenj nuk mund të shihnin se si Jezusi po sillte mirësinë e Perëndisë popullit të tyre. Ata donin ta ndalonin Jezusin.

Ata thanë se Jezusi po fliste në mënyrë të gabuar për veten dhe Perëndinë. Ata thanë se Jezusi po nxiste telashe. Ata e dërguan atë te udhëheqësi romak, Pilati, për ekzekutim.

Udhëheqësi romak intervistoi Jezusin rreth pretendimit të Tij se ishte Mbreti i Judenjve. Jezusi i tregoi Pilatit për Mbretërinë e Tij. Pilati nuk e gjeti Jezusin fajtor për asgjë. Ai donte ta lironte Jezusin. Por, për fat të keq, njerëzit u nxitën aq shumë kundër Jezusit atë ditë, saqë ata bënë thirrje për vdekjen e Tij.

Edhe pse Pilati e gjeti Jezusin të pafajshëm për shkeljen e ligjit romak, ai e dënoi Jezusin me vdekje.

Aplikim

Ne e dimë se sa shumë dhemb kur njerëzit nuk na besojnë kur themi të vërtetën. (Tregoni posterin e Zemrës) Jezusi e dinte se kjo do t'i ndodhte Atij dhe Ai ende bëri atë që donte Perëndia. Edhe pse ishte i pafajshëm (tregoni prangat e hapura) prapëseprapë e pranoi dënimin e tmerrshëm me vdekje.

Bashkangjisni foton e prangave të hapura në posterin e zemrës..

Vargu përmendësh

Sepse Perëndia e deshi aq botën, sa dha Birin e tij të vetëmlindurin, që, kushdo që beson në të, të mos humbasë, por të ketë jetë të përjetshme. Gjoni 3:16



Përdorni simbolet për të prezantuar pjesët e reja të vargut (*shikoni posterin*).

Lutuni

Falenderojeni Zotin që na do pavarësisht sa shumë të frikësuar apo të pa bindur jemi .

NDËRVEPRIM

Kujtojmë dhe aplikojmë mësimin

Në klasë

- Përdorni fletë me ngjyra për të luajtur "E vërtetë apo e rremë". Përcaktoni një hapësirë si "e vërtetë" dhe tjetrën si "e rremë". Mbani lart një ngjyrë letre dhe thoni "kjo është ____ [emri i ngjyrës]". Nëse emri i ngjyrës është i vërtetë, fëmijët vrapojnë te "E vërtetë", nëse nuk është, ata vrapojnë te "Nuk është e vërtetë".
- Luani me argjilën ose plastelinë modelimit.

GJATË JAVËS

- Shikoni për mënyra se si mund të ndërveproni me fëmijët gjatë javës.
- Përgatituni për javën tjetër.
- Zgjidhni disa fëmijë nga grupi për të cilët doni të luteni

Kohë për të reflektuar

- Cilës pjesë të mësimin iu përgjigjën më shumë fëmijët? Çfarë mund të bëni javën e ardhshme për të ndërtuar mbi këtë?

4. Jezusi vdes dhe ndjekësit e Tij janë të trishtuar

PËRMBLEDHJA E MËSIMIT		PËRGATITJA PERSONALE
Pasazhi biblik	Gjoni 19:38—20:10	Lexoni Gjoni 19:38—20:10. Jezusi vërtet vdiq në kryq. Ndjekësit e tij e panë të vdiste. Gjoni tregon se edhe nëna e Jezusit ishte atje dhe gra të tjera (Gjoni 19:25-27). Dy nga ndjekësit e Jezusit, Jozefi dhe Nikodemi, ndihmuan të kujdeseshin për trupin e Jezusit dhe ta varrosnin Atë. Jozefi dhe Nikodemi të dy e njihnin Jezusin kur Ai ishte gjallë. Ata janë dëshmitarë të vdekjes së Tij, sepse u kujdesën për trupin e Tij dhe organizuan varrimin e Jezusit. Reflektoni: Çfarë njohurish të reja keni zbuluar nga kjo pjesë e historisë së Jezusit?
Vargu përmendësh	Gjoni 3:16	
Ideja kryesore	Jezusi vdiq në kryq dhe ndjekësit e tij e varrosën atë	
Çështjet mësimore	Jezusi vërtet vdiq – Ndjekësit e tij ishin të trishtuar dhe e varrosën atë	

PLANI MËSIMOR

AKTIVITETE MËSIMORE

Eksplorojmë biblën duke luajtur

Aktivitete individuale

Këto aktivitete mund ti ndihmojnë fëmijët të fillojnë të mendojnë rreth temave të historisë ndërkohë që ata luajnë individualisht ose në grup. Pyetjet e diskutimit sugjerohen pas secilit aktivitet

Sugjerime

- I vdekur ose i gjallë: Sillni një shumëllojshmëri sendesh që fëmijët t'i hetojnë. Disa duhet të jenë të ngordhura (lule e ngordhur, copë druri, guaskë, flutur) dhe disa të gjalla (bimë në vazo, kafshë shtëpiake, milingona). Lërimi fëmijët të hetojnë sendet me një xham zmadhues, etj. dhe të vendosin nëse janë të vdekur apo të gjallë. *Nëse diçka ka vdekur, a mund ta ringjallësh sërish?*
- Art: Fëmijët vizatojnë ose pikturojnë gjëra që i bëjnë ata të lumtur dhe të trishtuar. *Çfarë bëjnë prindërit tuaj kur jeni të trishtuar? Si ju ndihmojnë të ndiheni më mirë?*

Aktivitete në grup

Mblidhni fëmijët së bashku për disa aktivitete në grup

Sugjerime

- Karriget muzikore bashkëpunuese – Bëni një rreth me karrige duke i vedosur karriget në rreth për

nga jashtë. Vendosni një karrige më pak sesa numri i fëmijëve që janë në lojë. Luani pak muzikë dhe kur muzika ndalon secili fëmijë duhet të ulet në një karrige. Karriget mund të ndahen kështu që një fëmijë është jashtë. Ideja është që të gjithë të ulen në një karrige dhe të fitojnë. Hiqni një karrige dhe provoni përsëri. Gjithnjë e më shumë fëmijë do u duhet të ndajnë karriget dhe të ndihmojnë njëri-tjetrin, ndërsa karriget vazhdojnë të hiqen.

PËRMBAJTJA BIBLIKE

Eksplorojmë çfarë bibla mund të na mësojë ne

Ndihma vizuale

Rroba për të mbështjellë dike, disa erëza “të rremë” që mund të ishin përdorur në varrimin e Jezusit, kuti me fasule, fotografinë me kryq që do të vendosni në posterin e zemrës.

Hyrje

Është një histori tjetër e trishtuar. Ndonjëherë ndihemi të trishtuar kur u themi mirë u pafshim miqve dhe vizitorëve, por është akoma më e trishtueshme kur I themi lamtumirë dikujt që ndëron jetë. Ne kemi mësuar sot që Jezusi vdiq, a keni pasur dike në jetën tuaj një bimë, një kafshë ose një njeri që ka ndëruar jetë?

Historia

Kur Jezusi vdiq në kryq, ndjekësi i Tij Jozefi nga Arimathea, shkoi tek drejtuesi Romak Pilati dhe i kërkoi nëse mund ta merrnin trupin e Jezusit për t’u kujdesur për të.

Tradita ishte që pasi dikush vdiste ata e mbështillnin trupin e tij me kujdes dhe e vendosnin në një varr me erëza të ëmbla të cilat ishin zgjedhur specifikisht për varrim. Këtë gjë e bënë Jozefi, dhe një ndjekës tjetër i Jezusit, Nikodemi. Nikodemi solli rreth 34 (ose 75lb) erëza speciale që quheshin mirrë dhe aloe për të mbështjellë trupin e Jezusit. Do të kushtonte më shumë se mami ose babi mund të fitonin gjatë gjithë vitit. Ishte një dhuratë e veçantë. Ata e vendosën trupin e Jezusit në varrin e Jozefit, një tjetër dhuratë e çmuar. Të gjithë ndjekësit e Jezusit ishin shumë të trishtuar, dhe shumë ishin akoma shumë të frikësuar.

Aplikim

(Tregoni posterin e zemrës) Jezusi është Biri i Perëndisë. Ai është mbreti – por Ai ishte i gatshëm të vdiste për ne.

Jezusi na deshi ne kaq shumë *(njësoj si po mësojmë tek vargu përmendësh)*, që Ai shkoi në kryq (tregojuni foton e kryqit) për të na shpëtuar *(ngjiteni foton e kryqit te posterin e zemrës)*

Vargu përmendësh

Sepse Perëndia e deshi aq botën, sa dha Birin e tij të vetëmlindurin, që, kushdo që beson në të, të mos humbasë, por të ketë jetë të përjetshme. *(Gjoni 3:16)*

Përdorni simbolet për të prezantuar pjesët e reja të vargut. (Shikoni posterin)

Lutuni

Faleminderit Jezus që na deshe dhe që dhe jetën tënde për ne.

NDËRVEPRIM

Kujtojmë dhe aplikojmë mësimin

MATERIALE

- Posteri i zemrës
- Erëza (nëse është e mundur).
- Rroba për të mbështjellë trupin
- Një kuti me peceta
- Objekte të gjalla ose të vdekura
- Fletë letre me ngjyra
- Plastelinë ose argjilë modeluese – Krijonin një person trishtuar ose një fytyrë të trishtuar.

REFLEKTIM

Jezusi përjetoi një ditë shumë të trishtuar që ne të mund të jemi me Zotin përgjithmonë.

GJATË JAVËS

- Shikoni për mënyra për të ndërvepruar me fëmijët dhe prindërit gjatë javës.
- Përgatituni për javën tjetër.
- Zgjidhni disa fëmijë nga grupi juaj për të cilët mund të luteni.

Kohë për të reflektuar

- Si reagoni kur fëmijët në klasën tuaj sillen keq me ju?
- Çfarë na mëson kjo për dashurinë e Perëndisë?

5. Jezusi rikthehet në jetë dhe ndjekësit e Tij janë të gëzuar

PËRMBLEDHJE E MËSIMIT		PËRGATITJE PERSONALE
Pasazhi biblik	Gjoni 20:11-30	Lexoni Gjoni 20:11-30. Jezusi nuk qëndroi i vdekur. Ai iu shfaq atyre që besuan dhe atyre që patën vështirësi dhe dyshuan. Reflektoni: Rilexoni reagimet e atyre që panë Jezusin pasi Perëndia e ngriti në jetë. Si ju ndihmojnë reagimet e tyre të kuptoni mrekullinë e ringjalljes së Jezusit?
Vargu përmendësh	Gjoni 3:16	
Ideja kryesore	Jezusi tregoi që Ai është mbret sepse Ai u ringjall përsëri	
Çështjet mësimore	Perëndia e ktheu Jezusin në jetë .	

PLANI MËSIMOR

AKTIVITETE MËSIMORE

Eksplorojmë mësimin duke luajtur

Aktivitete individuale

Këto aktivitete i ndihmojnë fëmijët të fillojnë të mendojnë për temat e tregimit ndërsa luajnë individualisht ose në grupe të vogla. Pyetjet e diskutimit sugjerohen pas secilit aktivitet.

Sugjerime

- Thesari i varrosur: Varrosni disa “thesare” si kopsa ose gurë; Çdo gjë të vogël dhe me shkëlqim që fëmijët mund të gjejnë në vendin tuaj të gërmimit. Fëmijët me rradhë përpiqen të gjejnë sendet.
Flisni për një kohë kur ata humbën diçka.
- Koha e festës: Fëmijë t’ju ndihmojnë të përgatisni një gosti të veçantë për të gjithë në mënyrë që të keni një festë në fund të mësimin.

Aktivitete në grup

Mblidhni fëmijët bashkë për disa aktivitete në grup

Sugjerime

- Një nga drejtuesit tuaj është në takim por nuk është ende me fëmijët. Thuajini fëmijëve që drejtuesi është këtu, por askush nuk mund ta shohë. A e besoni që drejtuesi është këtu?
- Gjeni telefonin: Fshihni një celular në dhomë. Fshijeni mire në mënyrë që të mos jetë e lehtë për ta

gjetur. Teksa fëmijët kërkojnë vazhdoni të thoni sa i rëndësishëm është telefoni për ju. Kur fëmijët nuk kanë mundur ta gjejnë pas pas kohe, drejtuesi i humbur telefonon telefonin e humbur dhe ai fillon të bjerë, në këtë mënyrë i ndihmon fëmijët që të gjejnë telefonin. Diskutoni sa mirë që ndihemi kur gjejmë diçka që e kemi humbur dhe shkurt flisni me liderin e humbur përmes mikrofonit. Ftojeni atë të dalë dhe të shfaqet para fëmijëve.

PËRMBAJTJA BIBLIKE

Zbulojmë çfarë na mëson Bibla

Ndihmë vizuale

Poster i zemrës dhe **Flamuri i mirë se ardhjes së Jezusit**

Hyrje

Si do të ndiheshit nëse do të humbisnit diçka që është shumë e çmuar për ju? A ju ka ndodhur ndonjëherë kjo? Si u ndjetë kur e gjetët përsëri (*Diskutoni*)

Historia

Kur Jezusi vdiq, ndjekësit e Tij ishin shumë të trishtuar. Disa nga ata shkuan tek varri i Jezusit të dielën pasi Jezusi vdiq. Rrobat me të cilat Jezusi ishte mbështjellë atje ishin të palosura mirë, por trupi i Jezusit nuk ishte atje. Ku ishte Jezusi? Historinë e sotme e vazhdojmë tek pjesa ku Maria u kthye tek varri bosh, Ajo është kaq e trishtuar dhe duke qarë.

A e dini se çfarë detyre kanë engjëjt. Ata shpallin gjëra. Veçanërisht lajme të mira nga Zoti. Ndërsa po qante Maria vuri re dy engjëj tek varri ku Jezusi ishte. Dhe ata shpallën një lajm shumë të mirë. Jezusi nuk është më këtu. Ai nuk është i vdeur është gjallë

Aplikim

Ne kemi zbuluar historinë e vdekjes së Jezusit dhe ringjalljes së Jezusit nga ungjilli i Jezusit. Në shumë Bibla libri quhet libri i Gjonit. Në fund të librit, Gjoni e tha që ai e shkroi këtë që ne të besojmë tek Jezusi dhe të mund të jemi ndjekës të Jezusit dhe t'i besojmë atij gjithashtu.

SHËNIM: Nëse ju përgatitët një gosti të vogël më parë, ndajeni tani për të festuar dashurinë e Jezusit për ne. Bisedoni rreth të qënurit ndjekës të Jezusit.

Vargu përmendësh

Sepse Perëndia e deshi aq botën, sa dha Birin e tij të vetëmlindurin, që, kushdo që beson në të, të mos humbasë, por të ketë jetë të përjetshme. (*Gjoni 3:16*)

Përdorni simbolet për të prezantuar pjesët e reja të vargut (*Shikoni posterin*)

Lutuni

Falenderojeni Jezusin që sigurohet që ne të gjithë të dimë për jetën që kemi përmes tij, dhe kështu ne mund të kemi besim tek ai.



Ndërveprim

Kujtojmë dhe aplikojmë mësimin

FESTË!!

MaterialE

- Vend gjërmimi (kuti me rërë, tokë ose kovë) – i përgatitur me thesare për të gjërmuar.
- Ushqime speciale
- Karrikoni telefonin tuaj!

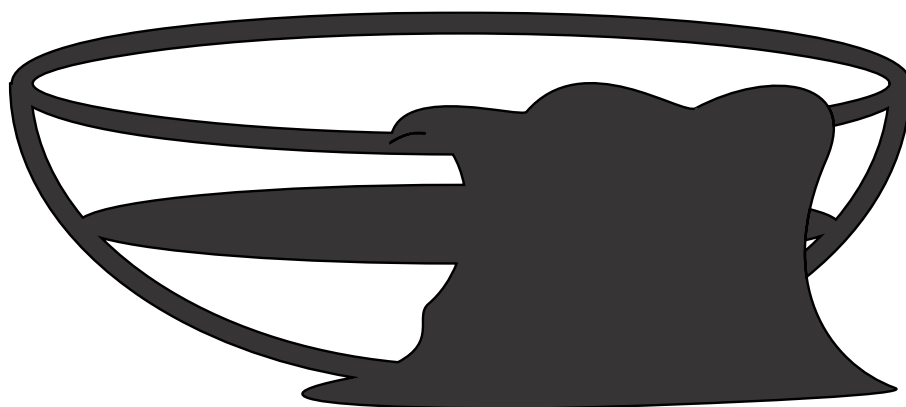
GJATË JAVËS

- Shikoni për mënyra sesi mund të ndërveproni me fëmijët dhe familjet e tyre gjatë javës.
- Përgatituni për javën e ardhshme.
- Zgjidhni disa fëmijë nga grupi juaj për të cilët mund të luteni.

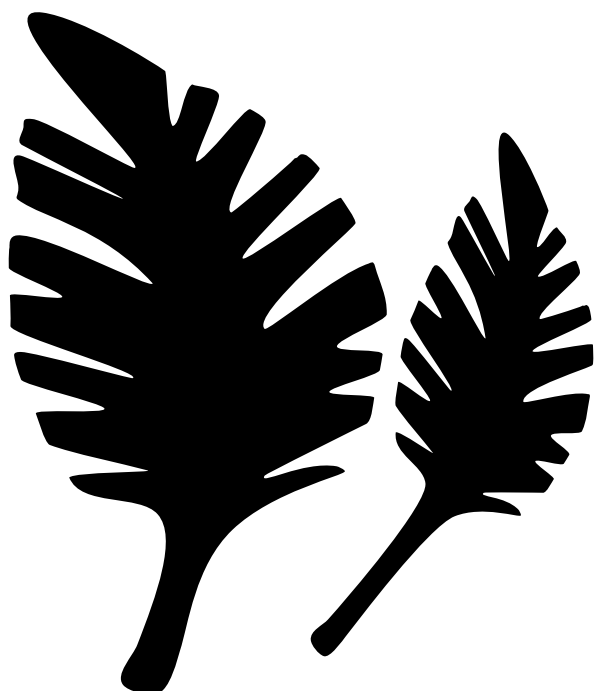
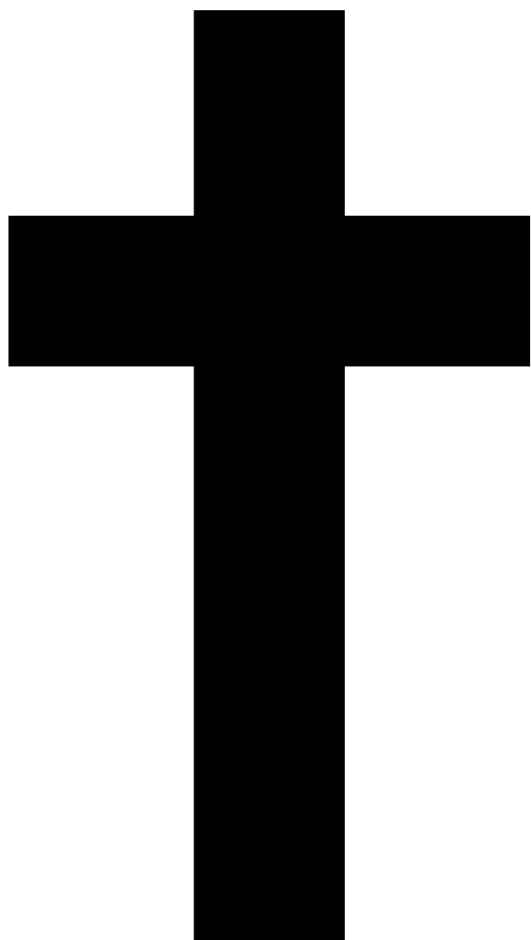
Kohë për të reflektuar

- A kishte ndonjë mësim në këtë seri të cilën fëmijët kishin vështirësi ta kuptonin, çfarë mund të bëni ndryshe herën tjetër?

IMAZHE PËR POSTIN E ZEMRËS



IMAZHE PËR POSTIN E ZEMRËS





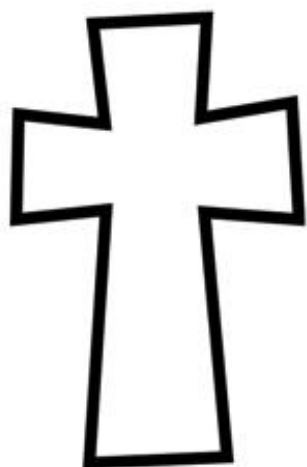
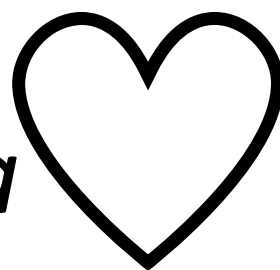
IMAZHE PËR POSTIN E ZEMRËS



**Jezusi na tregoi
ne që Perëndia
na do**



*Sepse Perëndia
kaq shumë e
deshti botën sa
dha birin e tij të
vetëmlindur që
kushdo që beson
në të, të mos
humbasë por të
ketë jetë të
përjetshme.*



Gjoni 3:16 (ALBB)