



Easter

Five pre-school Bible sessions

Pascua

LECCIONES 1 A 5

Jesús mostró el amor de Dios en sus muchas interacciones con una amplia gama de personas. ¿Por qué? Porque todos son preciosos para Dios. Jesús nos mostró que Dios nos ama en la Pascua y nos mostró que tiene poder sobre cualquier cosa que nos asuste, incluso la muerte.

LECCIONES

1. Jesús es celebrado como Rey (Juan 12:12-19)

El Domingo de Ramos es una celebración de Jesús y su Reino.

2. Jesús lavó los pies de sus discípulos (Juan 13:3-17)

Jesús nos muestra cómo servir a los demás.

3. Jesús es arrestado, aunque era inocente (Juan 18)

Jesús fue encontrado inocente, pero estuvo dispuesto a morir por nosotros.

4. Jesús muere y sus seguidores están tristes (Juan 19:38-20:10)

Los seguidores de Jesús descubren que éste puede estar vivo de nuevo.

5. Jesús vuelve a la vida y sus seguidores se alegran (Juan 20:11-30)

Jesús se apareció a muchos discípulos para consolarlos y darles esperanza.

VERSO DE LA MEMORIA

Dios amó tanto a la gente de este mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que tenga fe en él tenga vida eterna y no muera nunca realmente. (Juan 3:16)

PREPARA

Cosas que tendrás que hacer cada semana:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Preparación personal | Asegúrate de dedicar un tiempo a reflexionar sobre el tema de la lección y su aplicación a ti. Sólo puedes compartir con los niños lo que tú mismo has aprendido. |
| Actividades de aprendizaje | Elige las actividades que vas a utilizar y reúne los materiales necesarios; realiza las actividades en el orden que tenga más sentido para tu grupo. |
| Historia bíblica e interacción | Decide cuáles son tus ayudas visuales y practica la narración de la historia con ellas. Utiliza una Biblia de cuentos para niños conocida si prefieres contar la historia de esa manera. |
| Jugar | Selecciona las actividades favoritas especiales y regulares para ayudar a los niños a empezar a pensar en los temas de la historia mientras juegan individualmente o en pequeños grupos. |
| Durante la semana | Busca la manera de seguir en contacto con los niños y sus familias. Dedicar también tiempo a reflexionar sobre cómo van tus momentos juntos y cómo puedes mejorarlos. |

CONSEJO DE LIDERAZGO PARA PASCUALIDAD

Mostrar amor por los niños y sus familias.

Dios diseñó a los bebés para que nacieran en el entorno seguro y protector de un hogar amoroso. Cuando se les abraza y se les cuida, prosperan con ese amor. Es tan necesario para su desarrollo saludable como la alimentación y la limpieza. Los padres pueden hacer mucho para asegurar el futuro de sus hijos rodeándolos de amor y afecto en esta etapa temprana.

El amor sigue siendo una necesidad básica para todos nosotros a lo largo de nuestra vida. Demasiados niños nunca experimentan el apoyo amoroso que necesitan tan desesperadamente. Al vivir en este mundo pecaminoso, muchos de sus contactos con los demás se caracterizan por una aceptación condicional en el mejor de los casos. Les resulta difícil concebir o confiar en un Dios que los ama incondicionalmente.

Sin embargo, Dios los ama incondicionalmente y llama a su pueblo a reflejar ese amor. Desde el momento en que un niño entra en la comunidad de la iglesia, debe sentirse amado y aceptado. Al experimentar nuestro amor, sus corazones se abrirán al Dios que los ama. La provisión de un entorno cariñoso y seguro, dotado de adultos dispuestos a hacer lo que sea necesario para mostrar un amor incondicional, debería ser la máxima prioridad de todo lo que hacemos con los niños pequeños.

PUNTOS DE ENSEÑANZA

Jesús mostró el amor de Dios en sus muchas interacciones con una amplia gama de personas. Muchas de esas personas fueron rechazadas por quienes las rodeaban. Sin embargo, Jesús todavía tenía tiempo para ellos y se preocupaba por sus necesidades. ¿Por qué? Porque todos son preciosos para Dios.

Esta unidad tiene un punto principal:

Jesús nos mostró que Dios nos ama.

HACER UN PÓSTER DE CORAZÓN

Para ilustrarlo, te proponemos que hagas un cartel con un gran corazón en el centro. En la parte superior del cartel, añade una corona para representar a Dios. En la parte inferior, añade una persona (o varias, o fotografías de los niños) que nos represente a todos.

En cada lección, dibuja o pega en el corazón una ilustración para ayudar a los niños a recordar los diferentes ejemplos del amor de Dios. Algunos ejemplos posibles son los siguientes:

- **Ramas de palmera**
- **Un recipiente para lavarse los pies y una toalla**
- **Esposas abiertas**
- **Cruz**
- **La tumba vacía**



1. Jesús y el Domingo de Ramos

| RESUMEN DE LA LECCIÓN | | PREPARACIÓN PERSONAL |
|-----------------------|--|---|
| Pasaje bíblico | Juan 12:12-19 | ¡Dios nos ama tanto! La Biblia nos lo dice una y otra vez. A veces, en los altibajos de la vida, olvidamos o dudamos de Su amor. Es entonces cuando gritamos como el salmista: "Muéstranos tu amor constante, Señor, danos tu ayuda salvadora". (Salmo 85:7) Esta semana, estate atento al amor de Dios que opera en tu vida. Puedes estar seguro de que Dios está trabajando, activo en su amor por ti. |
| Verso de la memoria | Juan 3:16 | |
| Idea principal | Jesús viene de Dios. | |
| Punto de enseñanza | Dios nos ama y nos cuida. <i>(Corazón)</i> | |

EL PLAN DE CLASES

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Utilizar el juego para explorar las ideas de la lección

Actividades individuales (incluyendo las favoritas)

Anima a tus líderes y ayudantes a jugar a los disfraces con los niños y a pensar en celebrar al Rey.

Sugerencias

- Vestirse bien: en nuestros tiempos, la celebración de alguien especial puede dar lugar a confeti, luces especiales, ropa especial y alfombra roja. Tengan algunos disfraces disponibles para que todos los disfruten.
- Arte: Cread juntos una pancarta de "Bienvenido Rey Jesús": que sea brillante, alegre y colorida.
- Poner caras de felicidad/enfado.
- Colorea el verso de memoria.

Actividades de grupo

Reúne a los niños con algunas actividades de grupo.

Sugerencia

Aplaude, aplaude, aplaude tus manos

Aplaude, aplaude, aplaude tus manos tan lentamente como puedas. *(Decir y hacer lentamente)*

Aplaudan, aplaudan, aplaudan tan rápido como puedan. *(Decir y hacer rápidamente)*

Los niños te copian y hacen las acciones lentamente y luego rápidamente. Otras acciones: asentir con la cabeza, pisar fuerte, darse la vuelta, agitar la rama de la palma

de la mano, animar y saltar, sentarse en silencio, etc.

- Practica el uso de las caras de felicidad/enfado antes de la historia.
- Se trata de celebrar el Domingo de Ramos. ¿Tienes ramas que los niños puedan agitar con seguridad?
- Canciones y juegos favoritos según el caso.

CONTENIDO BÍBLICO

Descubrir lo que la Biblia puede enseñarnos

Ayudas visuales

Una o varias ramas de palmera y telas brillantes para utilizarlas como capas. Una muestra de la artesanía - Alegre/Cara enojada. Cartel del corazón.

Esquema de la historia

Introduce la historia. Juan 12:12-19 contiene el relato de la entrada de Jesús en Jerusalén pocos días antes de la fiesta de la Pascua.

Introducción

¿Te disfrazaste y animaste durante nuestro tiempo de disfraces? Vamos a compartir una historia sobre el Rey Jesús y cómo fue recibido en Jerusalén por los niños y los mayores.

Historia

Jesús se había quedado con sus amigos María, Marta y Lázaro en Betania. Las personas que lo vieron fueron muchas de las que vieron a Jesús resucitar a Lázaro de entre los muertos. Los niños comenzaron a gritar "¡Hosanna! Bendito sea el que viene en nombre del Señor". (Comenzaron a agitar ramas de palma. La gente puso ramas y mantos en el suelo para que el burro caminara. (Cara feliz) También gritaron "¡Bendito sea el Rey de Israel!". (Cara feliz)

Algunos de los líderes del pueblo estaban muy enojados por el poder de Jesús - ¡la gente parecía amar a Jesús más que a ellos! Comenzaron a planear la muerte de Jesús. (Cara enojada) Aun así, los niños gritaron y alabaron a Dios, ¡como lo hicieron cuando gritaron en el Templo! (Cara feliz)

Aplicación

¿Cómo crees que se sintieron los niños cuando vieron a Jesús? ¿Alguna vez has animado a alguien? ¿Qué ha pasado? A algunas personas no les gustaron las aclamaciones a Jesús: ¿qué crees que necesitaban saber sobre Jesús que pudiera haberles ayudado?

(Mostrar el cartel del corazón) La Biblia nos dice que Dios nos ama, y que envió a Jesús para ayudarnos a entenderlo. Señala el símbolo del corazón y añade las ramas de palma.

Verso de la memoria

Dios amó tanto a la gente de este mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que tenga fe en él tenga vida eterna y no muera nunca realmente. (Juan 3:16)

Utiliza símbolos para introducir la primera parte del verso (ver cartel).

Ora

Gracias a Dios por haber enviado a Jesús para ser nuestro Rey y cuidar de nosotros. Amén.

INTERACCIÓN

Recordar y aplicar la lección

En clase

- Dibuja las caras en los platos (de papel) y pega encima la lana o algo similar para el pelo.
- Disfrázate y juega a dar la bienvenida y a animar.
- Cuenta la historia -utilizando las caras de felicidad/enfado para mostrar el estado de ánimo del público.
- Haz una pancarta de "**Bienvenido Rey Jesús**" - decora la pancarta durante las próximas semanas.

Materiales

- Materiales y trajes de vestir
- Platos de papel
- Lana o similar
- Rotuladores, ceras o lápices
- Pegamento, tijeras

DURANTE LA SEMANA

- Busca formas de interactuar con los niños y sus familias durante la semana.
- Prepárate para la próxima semana.
- Elige un par de niños de tu grupo por los que rezar.

Tiempo de reflexión

- ¿Cómo has mostrado hoy tu amor a los niños? ¿Cómo han respondido?

2. Jesús lavó los pies de sus discípulos

| RESUMEN DE LA LECCIÓN | | PREPARACIÓN PERSONAL |
|-----------------------|---|--|
| Pasaje bíblico | Juan 13:3-17 | Lee Juan 13. Jesús demostró de nuevo que su papel era el de un Rey Siervo. Antes de Jesús no existía ningún rey con esta actitud de servicio a los que tenían menos poder. Considera su conversación con Pedro. Reflexiona y haz una lista: ¿De cuántas maneras me ha servido Jesús? |
| Verso de la memoria | Juan 3:16 | |
| Idea principal | Jesús muestra a sus discípulos cómo servir a los demás. | |
| Punto de enseñanza | El Rey Jesús me sirvió al salvarme. | |

EL PLAN DE CLASES

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Utilizar el juego para explorar las ideas de la lección

Actividades individuales

Estas actividades ayudan a los niños a empezar a pensar en los temas de la historia mientras juegan individualmente o en pequeños grupos. Se proponen preguntas para el debate después de cada una.

Sugerencias

- Cuidar de las muñecas: Cuidar de las muñecas como los padres cuidan de los bebés, por ejemplo, alimentarlas, vestirlas, quererlas, llevarlas de paseo, acostarlas. *Los bebés no son muy grandes. Todavía no pueden hacer mucho, pero la gente aún se preocupa por ellos. ¿Por qué? Los cuidamos porque los queremos. Por eso Dios se preocupa por ti.*
- Compartir una comida: Durante la hora de la merienda, habla de todas las tareas que realiza la gente para ayudar: preparar el espacio, preparar la merienda, sacarla, limpiar cualquier desorden, lavar y ordenar el espacio... ¿Quién ayudó a servirnos en la merienda? Identifique a los ayudantes presentes y vea si puede identificar a los ayudantes que hicieron algo que los niños no vieron antes de la sesión, como hornear o preparar la comida.

Actividades de grupo

Reúne a los niños con algunas actividades de grupo.

Sugerencia

- Ponte de pie si __: Haz que los niños se sienten en el suelo frente a ti. A continuación, invite a los niños a ponerse de pie si cumplen los criterios que usted les indique. Por ejemplo: "Levántate si vas de azul" o "Levántate si tienes 4 años" o "Levántate si tienes un hermano o hermana menor en casa", etc. Cuando se levanten, observa si hay muchos niños de pie o sólo unos pocos.
Todos somos diferentes y, sin embargo, todos somos importantes. Me alegro de que todos hayáis venido a conocer a Jesús hoy porque Él os ama a todos.
- Actividad de aplausos de la semana 1. Incluya el lavado, el lavado, el lavado.

CONTENIDO BÍBLICO

Descubrir lo que la Biblia puede enseñarnos

Ayudas visuales

Recipiente o cubo grande para lavar, jabón de buen olor, toalla para secar.

Introducción

¿Qué tareas o trabajos tienes en casa? ¿Qué trabajos importantes se hacen en casa?

Historia

Un día Jesús planeó una comida especial con sus discípulos. Cuando todos estaban sentados, Jesús tomó la tarea más baja de un siervo en una comida especial: fue y lavó los pies de todos sus discípulos.

Los discípulos se quedaron muy sorprendidos. ¿Por qué se sorprendieron? Porque Jesús era su profesor y maestro. Lavar los pies de los comensales en un banquete era el trabajo del siervo o esclavo más bajo. ¡El profesor no!

El discípulo Pedro quedó tan sorprendido que le dijo a Jesús que no le lavara los pies. Jesús aseguró a Pedro que era bueno y correcto hacerlo. Entonces Jesús lavó los pies de Pedro.

Después de haber lavado los pies de todos, Jesús se arregló y se sentó con ellos para la comida. Les explicó que estaba dando un ejemplo para que lo siguieran. Tenían que seguir el ejemplo de su maestro y de su patrón, que se convirtió en su siervo. Tenían que aprender a servirse los unos a los otros, como Jesús les había servido a ellos.

Aplicación

Estoy seguro de que los discípulos nunca olvidaron ese día.

¿Cómo crees que se sintieron cuando Jesús comenzó a lavarles los pies?

¿Tienes algún profesor, líder o padre que te sirva? ¿Qué hacen por ti?

Normalmente no necesitamos lavar los pies porque los nuestros están casi siempre calzados. ¿Cuáles son otras formas ordinarias en las que podemos servir?

Añade una imagen de un cuenco de agua y una toalla para lavarse los pies al cartel del corazón.

Verso de la memoria

Dios amó tanto a la gente de este mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que tenga fe en él tenga vida



eterna y no muera nunca realmente. *(Juan 3:16)*

Utiliza símbolos para introducir las nuevas partes del verso *(ver cartel)*.

Ora

Gracias a Jesús por servirnos cuidando de nosotros.

INTERACCIÓN

Recordar y aplicar la lección

En clase

- Juega con las muñecas cuidándolas.
- Poner caras de sorpresa y de felicidad para el cuento.
- Continúa decorando la pancarta "**Bienvenido Rey Jesús**".

DURANTE LA SEMANA

- Busca formas de interactuar con los niños y sus familias durante la semana.
- Prepárate para la próxima semana.
- Elige un par de niños de tu grupo por los que rezar.

Tiempo de reflexión

- ¿Cómo son sus conversaciones con los niños? ¿Tienes tiempo para hablar con ellos durante el tiempo de actividades o manualidades o estás demasiado ocupado con el programa?
- ¿Qué podría cambiar para dedicar más tiempo a las conversaciones?

3. Jesús es arrestado a pesar de ser inocente

| RESUMEN DE LA LECCIÓN | | PREPARACIÓN PERSONAL |
|-----------------------|--|--|
| Pasaje bíblico | Juan 18 | Lee Juan 18. Jesús fue traicionado (por Judas y por Pedro), se enfrentó a falsas acusaciones, pero a través de cada paso, se preocupó por la gente, y siguió dirigiéndose hacia la cruz. Reflexiona: ¡Jesús nos ama tanto! Estaba dispuesto a morir por nosotros, y en el evangelio de Juan vemos su determinación. Él nunca vacila cuando sigue ese camino para nuestra salvación. Dios se deleita en mostrarnos su misericordia. ¡Sigue pidiendo a nuestro buen Dios todo lo que necesitas para la vida y el perdón! |
| Verso de la memoria | Juan 3:16 | |
| Idea principal | Jesús fue declarado inocente, pero la gente quería que lo mataran. | |
| Punto de enseñanza | Jesús nos ama tanto que estuvo dispuesto a morir por nosotros. | |

EL PLAN DE CLASES

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Utilizar el juego para explorar las ideas de la lección

Actividades individuales

Estas actividades ayudan a los niños a empezar a pensar en los temas de la historia mientras juegan individualmente o en pequeños grupos. Se proponen preguntas para el debate después de cada una.

Sugerencias

- Pista de obstáculos: prepara un recorrido que rodee y pase por debajo de los muebles, por encima de los cojines, etc. Los niños se turnan para tener los ojos vendados y ser guiados por el recorrido con la mano y la voz. *¿Qué pasaría si no tuvieras a alguien que te ayudara?*
- Objetos misteriosos: Coloca una colección de objetos pequeños y comunes (por ejemplo, llaves, lápices de colores, manzanas, coches de juguete) en una caja o bolsa que pueda cerrarse para que los niños no puedan ver el interior. Los niños introducen la mano en la caja/bolsa, palpan un objeto e intentan adivinar de qué se trata. *¿Es difícil reconocer algo si no lo ves? ¿Cómo sabes lo que estás tocando?*

Actividades de grupo

Reúne a los niños con algunas actividades de grupo.

Sugerencia

- Yo espío: Sostén un papel de color. Pide a los niños que encuentren cosas de ese color en la habitación. Acepta varias sugerencias. Hazlo de nuevo con un color diferente. *Podemos ver los colores porque Dios nos dio ojos para ver.*
- ¿Cómo sería si no pudieras ver el color?
- ¿Cómo sería si ya no pudieras ver los colores?

CONTENIDO BÍBLICO

Descubrir lo que la Biblia puede enseñarnos

Ayudas visuales

Hojas de papel de colores: marrón, azul, verde, amarillo, etc., el Cartel del Corazón, esposas abiertas.

Introducción

Vamos a escuchar una historia sobre cuando Jesús fue arrestado. Algunas personas podían ver y oír la verdad, pero otras personas eligieron no ver ni oír la verdad sobre Jesús.

Historia

Después de que Jesús y sus seguidores tuvieran una comida especial (en la que Jesús les lavó los pies), salieron de la ciudad y subieron a un hermoso jardín para orar y hablar. Mientras estaban en ese jardín, Jesús fue arrestado y llevado.

Cuando sus seguidores vieron que Jesús era arrestado, tuvieron mucho miedo. Todos huyeron.

Jesús fue llevado ante los líderes judíos. Estaban preocupados porque la gente amaba a Jesús. La gente estaba asombrada por los signos, la enseñanza y los milagros de Jesús. Los líderes judíos no podían ver cómo Jesús estaba trayendo la bondad de Dios a su pueblo. Querían detener a Jesús.

Dijeron que Jesús estaba hablando mal de sí mismo y de Dios. Dijeron que Jesús estaba provocando problemas. Lo enviaron al líder romano, Pilato, para su ejecución.

El líder romano entrevistó a Jesús sobre su afirmación de ser el Rey de los Judíos. Jesús le habló a Pilato de su Reino. Pilato no encontró a Jesús culpable de nada. Quería liberar a Jesús. Pero, lamentablemente, el pueblo estaba tan agitado contra Jesús ese día, que pidió su muerte.

A pesar de que Pilato encontró a Jesús inocente de infringir la ley romana, sentenció a Jesús a muerte.

Aplicación

Sabemos cuánto duele que la gente no nos crea cuando decimos la verdad. (*Mostrar el póster del corazón*) Jesús sabía que esto le ocurriría y aun así hizo lo que Dios quería. Aunque era inocente (*muestra las esposas abiertas*), aceptó la terrible sentencia de muerte.

Sus seguidores tenían mucho miedo.

Adjunta la imagen de las esposas abiertas al cartel del corazón.

Verso de memoria

Dios amó tanto a la gente de este mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que tenga fe en él tenga vida eterna y no muera nunca realmente. *(Juan 3:16)*

Utiliza símbolos para introducir las nuevas partes del verso *(ver cartel)*.

Ora

Gracias a Jesús por amarnos a todos, sin importar lo asustados o traviesos que seamos.

INTERACCIÓN

Recordar y aplicar la lección

En clase

- Utiliza hojas de colores para jugar a "Verdadero y no verdadero". Designe un lado del espacio de juego como "verdadero" y el otro como "no verdadero". Sostén un color de papel y di "esto es ____ [nombre del color]". Si el nombre del color es verdadero, los niños corren a Verdadero, si no lo es, corren a "No Verdadero".
- Juega con arcilla o pasta de modelar.

DURANTE LA SEMANA

- Busca formas de interactuar con los niños y sus familias durante la semana.
- Prepárate para la próxima semana.
- Elige un par de niños de tu grupo por los que rezar.

Tiempo de reflexión

- ¿A qué parte de la lección respondieron más los niños? ¿Qué puede hacer la semana que viene para aprovechar esto?

4. Jesús muere y sus seguidores están tristes

| RESUMEN DE LA LECCIÓN | | PREPARACIÓN PERSONAL |
|---------------------------|--|--|
| Pasaje bíblico | Juan 19:38-20:10 | <p>Lee Juan 19:38-20:10.</p> <p>Jesús realmente murió en la cruz. Sus seguidores lo vieron morir. Juan cuenta que incluso la madre de Jesús estaba allí y otras mujeres (Juan 19:25-27). Dos de los seguidores de Jesús, José y Nicodemo, ayudaron a cuidar el cuerpo de Jesús y a enterrarlo.</p> <p>Tanto José como Nicodemo conocieron a Jesús cuando estaba vivo. Son testigos de su muerte porque cuidaron de su cuerpo y organizaron el entierro de Jesús.</p> <p>Reflexiona: ¿Qué nuevas ideas has descubierto de esta parte de la historia de Jesús?</p> |
| Verso de memoria | Juan 3:16 | |
| Idea principal | Jesús murió en la cruz y sus seguidores lo enterraron. | |
| Punto de enseñanza | Jesús realmente murió - Sus seguidores estaban tristes, y lo enterraron con cuidado. | |

EL PLAN DE CLASES

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Utilizar el juego para explorar las ideas de la lección

Actividades individuales

Estas actividades ayudan a los niños a empezar a pensar en los temas de la historia mientras juegan individualmente o en pequeños grupos. Se proponen preguntas para el debate después de cada una.

Sugerencias

- Muertos o vivos: Traiga una variedad de artículos para que los niños investiguen. Algunos deben estar muertos (flor muerta, trozo de madera, concha, mariposa) y otros vivos (planta en maceta, mascota, hormigas). Deja que los niños investiguen los objetos con una lupa, etc. y decidan si están vivos o muertos. *Si algo está muerto, ¿se puede revivir?*
- Arte: Los niños dibujan o pintan cosas que les hacen felices y tristes. *¿Qué hacen tus padres cuando estás triste? ¿Cómo le ayudan a sentirse mejor?*

Actividades de grupo

Reúne a los niños con algunas actividades de grupo.

Sugerencia

- Sillas musicales cooperativas - Coloca las sillas espalda con espalda en una línea con una silla

menos de las que hay en el juego. Poner música y hacer que los niños caminen alrededor de las sillas. Cuando la música se detiene, todos se sientan en una silla. Las sillas se pueden compartir para que nadie se quede fuera. La idea es que todos se sienten en una silla para que todos ganen. Retira una silla y vuelve a intentarlo. Cada vez más niños tendrán que compartir y ayudarse mutuamente a medida que se vayan retirando las sillas.

CONTENIDO BÍBLICO

Descubrir lo que la Biblia puede enseñarnos

Ayudas visuales

Tela para envolver a alguien, algunas especias "falsas" que podrían haberse usado en el entierro de Jesús, caja de pañuelos, la foto de la cruz que pondrás en el cartel del corazón.

Introducción

Hoy es otra triste historia. A veces nos sentimos tristes cuando nos despedimos de amigos y visitas, pero es aún más triste cuando nos despedimos de alguien que ha muerto. Hoy aprendemos que Jesús murió. ¿Alguna vez se te ha muerto una planta, una mascota o una persona especial?

Historia

Cuando Jesús murió en una cruz, su seguidor José de Arimatea, fue al líder romano Pilato, y le preguntó si podía tomar el cuerpo de Jesús y cuidarlo.

La tradición entonces era envolver un cuerpo con cuidado y ponerlo en una tumba con especias de olor dulce que se elegían especialmente para el entierro. José, y otro hombre que siguió a Jesús, Nicodemo, lo hicieron. Nicodemo trajo unos 34kg (o 75lb) de especias especiales llamadas mirra y aloes para envolver con el cuerpo de Jesús. Costaría más de lo que mamá o papá podrían ganar en todo un año. Fue un regalo precioso.

Pusieron el cuerpo de Jesús en la tumba de José, otro precioso regalo.

Todos los seguidores de Jesús estaban muy tristes, y muchos seguían teniendo mucho miedo.

El domingo por la mañana, María fue a la tumba de Jesús, ¡pero el cuerpo de Jesús no estaba allí! Ella se sorprendió y se lo contó a Pedro y a otro discípulo. Corrieron al sepulcro y vieron los paños en los que habían envuelto a Jesús, cuidadosamente doblados.

Aplicación

(Mostrar el cartel del corazón) Jesús es el Hijo de Dios. Él es el Rey - pero estuvo dispuesto a morir por nosotros para que pudiéramos ser amigos de Dios para siempre.

Jesús nos amó tanto (como estamos aprendiendo en nuestro versículo para memorizar), que fue a la cruz *(muestra la imagen de la cruz)* para salvarnos *(adjunta la imagen de la cruz al cartel del corazón)*.

Verso de la memoria

Dios amó tanto a la gente de este mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que tenga fe en él tenga vida eterna y no muera nunca realmente. *(Juan 3:16)*



Utiliza símbolos para introducir las nuevas partes del verso (*ver cartel*).

Ora

Gracias a Jesús por amar y morir por nosotros.

INTERACCIÓN

Recordar y aplicar la lección

MATERIALES

- Cartel del corazón
- Especias (si están disponibles).
- Tela para envolver
- Caja de pañuelos de papel
- Objetos de muerto o vivo
- Hojas de papel de colores
- Modelado de arcilla o plastilina: haz una cara o una persona tristes.

REFLEXIÓN

Jesús se enfrentó a un día muy triste para que pudiéramos ser amigos de Dios para siempre.

DURANTE LA SEMANA

- Busca formas de interactuar con los niños y sus familias durante la semana.
- Prepárate para la próxima semana.
- Elige un par de niños de tu grupo por los que rezar.

Tiempo de reflexión

- ¿Cómo reaccionas cuando los niños hacen algo malo en tu clase?
- ¿Qué enseña esto a los niños sobre el amor de Dios?

5. Jesús vuelve a la vida y sus seguidores se alegran

| RESUMEN DE LA LECCIÓN | | PREPARACIÓN PERSONAL |
|-----------------------|--|---|
| Pasaje bíblico | Juan 20:11-30 | Lee Juan 20:11-30. Jesús no se quedó muerto: se mostró a los que creyeron y a los que lucharon y dudaron. Reflexiona: Relee las reacciones de los que vieron a Jesús después de que Dios lo resucitara. ¿Cómo te ayudan sus reacciones a entender el milagro de la resurrección de Jesús? |
| Verso de memoria | Juan 3:16 | |
| Idea principal | Jesús demostró que es Rey porque está vivo de nuevo. | |
| Punto de enseñanza | Dios resucitó a Jesús y sus seguidores lo vieron. | |

EL PLAN DE CLASES

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Utilizar el juego para explorar las ideas de la lección

Actividades individuales

Estas actividades ayudan a los niños a empezar a pensar en los temas de la historia mientras juegan individualmente o en pequeños grupos. Se proponen preguntas para el debate después de cada una.

Sugerencias

- Tesoro enterrado: entierra algunos "tesoros" como botones o piedras; cualquier cosa pequeña y brillante que los niños puedan encontrar en tu "sitio de excavación". Los niños se turnan para encontrar los objetos. *Hablar de un momento en el que perdieron algo.*
- Hora de la fiesta: Los niños te ayudan a preparar un regalo especial para todos y así poder celebrar al final de la clase. *¿Por qué hacemos fiestas? ¿Qué celebramos?*

Actividades de grupo

Reúne a los niños con algunas actividades de grupo.

Sugerencia

- Ten un líder que esté en la reunión, pero no con los niños todavía. Digamos que el líder está allí, pero nadie puede verlos. ¿Creemos que el líder está aquí?
- Encuentra el teléfono: Esconde un teléfono móvil en la habitación. Escóndelo bien para que no

sea fácil de encontrar. Cuando el tiempo del grupo comienza, "descubre" que el teléfono ha desaparecido. Preocupado, pide a los niños que le ayuden a encontrarlo. Mientras los niños miran, sigue diciéndoles lo importante que es el teléfono para ti. Cuando los niños no han podido encontrarlo durante un tiempo, el líder perdido llama al teléfono perdido para que suene, ayudando a los niños a encontrarlo. *Hable de lo bien que se siente al encontrar algo que se ha perdido y charle brevemente con el otro líder "perdido" en el altavoz. Invítalos a entrar y a mostrarse a los niños.*

CONTENIDO BÍBLICO

Descubrir lo que la Biblia puede enseñarnos

Ayudas visuales

Cartel del corazón y pancarta **Bienvenido Rey Jesús**

Introducción

¿Cómo te sentirías si perdieras algo muy preciado para ti? ¿Te ha pasado alguna vez? ¿Cómo te sentiste cuando lo volviste a encontrar? (*Discutir*)

Historia

Cuando Jesús murió, sus seguidores estaban muy tristes. Algunos de ellos fueron a su tumba el domingo después de su muerte. Los paños utilizados para envolver a Jesús estaban allí, pulcramente doblados, pero el cuerpo de Jesús no estaba allí. ¿Dónde estaba Jesús?

En la historia de hoy, la retomamos cuando María vuelve a la tumba vacía de Jesús. Está tan triste que está llorando.

¿Sabes qué trabajo tienen los ángeles? ¡Anuncian cosas! ¡Especialmente las buenas noticias de Dios!

Mientras llora, María se da cuenta de que hay dos ángeles en la tumba donde estaba el cuerpo de Jesús. Y anunciaron MUY BUENAS NOTICIAS. Jesús ya no está aquí. No está muerto. ¡Está vivo!

Después de eso, Jesús vio a todos sus seguidores y a mucha gente, ¡unos 500! Se reunió con ellos muchas veces y les dijo cosas sobre lo que tenían que hacer. Les dio el don de su Espíritu Santo, y tranquilizó especialmente a sus seguidores, a quienes les costaba creer que estaba vivo.

Jesús quería que TODOS sus seguidores supieran que estaba vivo, y que Dios había hecho lo que planeaba hacer.

Aplicación

Hemos estado descubriendo los relatos de la muerte y resurrección de Jesús en el Evangelio de Juan. En muchas Biblias el libro se llama simplemente "Juan". Al final del libro, Juan dice que escribió todo esto para que pudiéramos ser seguidores de Jesús y creer en Él también.

NOTA: Si has hecho un regalo especial antes, compártelo ahora para celebrar el amor de Jesús por nosotros. Charla sobre el seguimiento de Jesús.

Verso de memoria

Dios amó tanto a la gente de este mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que tenga fe en él tenga vida eterna y no muera nunca realmente. *(Juan 3:16)*

Utiliza símbolos para introducir las nuevas partes del verso *(ver cartel)*.

Ora

Gracias a Jesús por hacer que todos conozcamos la vida con Él, para que podamos tener fe en Él.

INTERACCIÓN

Recordar y aplicar la lección

¡¡FIESTA!!

Materiales

- Sitio de excavación (caja de arena, o tierra o cubo) - preparado con tesoros para desenterrar.
- Regalos especiales
- Carga tu teléfono.

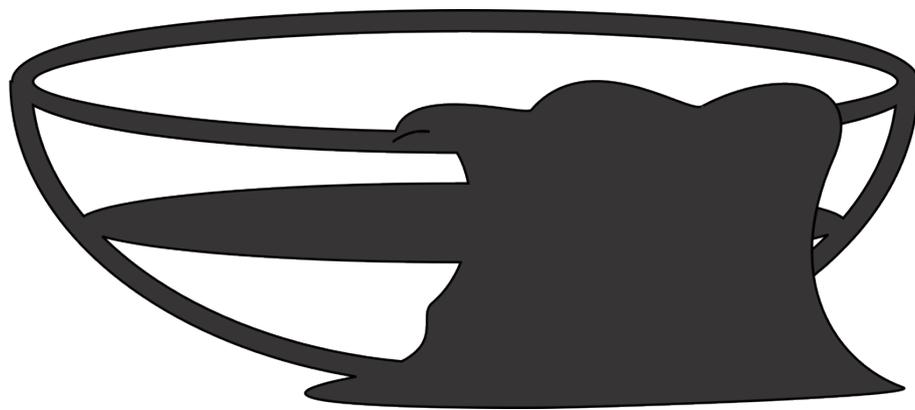
DURANTE LA SEMANA

- Busca formas de interactuar con los niños y sus familias durante la semana.
- Prepárate para la próxima semana.
- Elige a un par de niños de tu grupo para rezar por ellos.

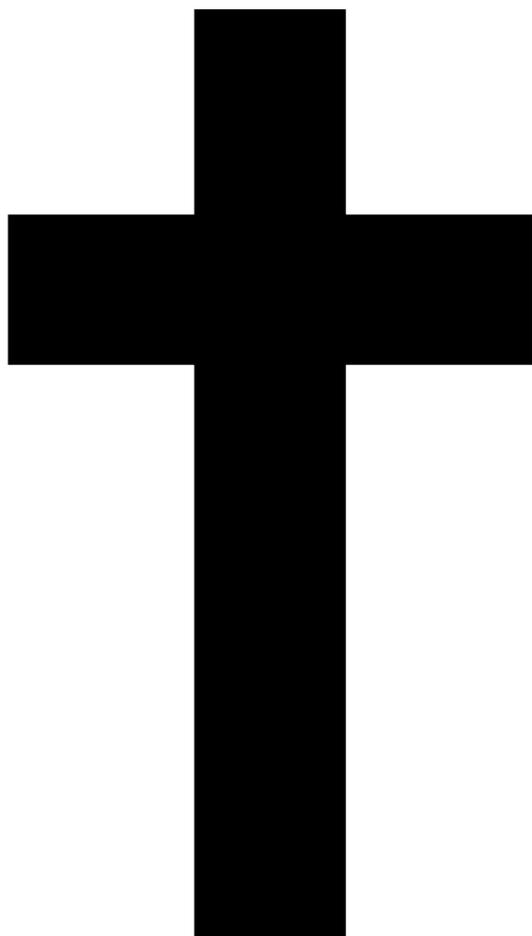
Tiempo de reflexión

- ¿Hubo alguna parte de esta unidad que los niños tuvieron dificultades para entender? ¿Qué podría hacer diferente la próxima vez?

PÓSTER VISUAL PARA EL CORAZÓN



PÓSTER VISUAL PARA EL CORAZÓN





CARTEL DEL CORAZÓN



**Jesús nos
mostró que
Dios nos ama**

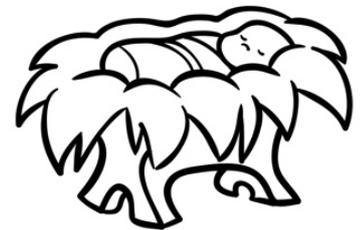
VERSO DE LA MEMORIA



*Dios amó tanto a
la gente de este
mundo*

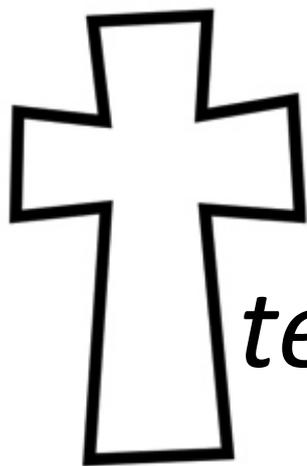


*que dio a
su único hijo,*



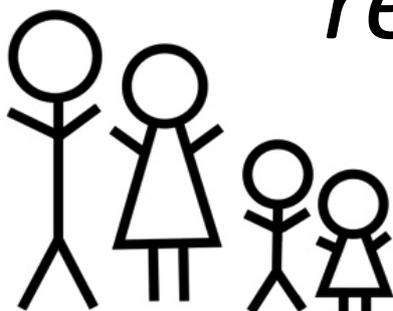
para que todo el

*que tenga fe
en Él*



*tendrá vida eterna
y nunca morirá*

realmente.



Juan 3:16 (CEV)