LECCIONES OBJETIVAS CON EL MÉTODO CERA

El método **CERA** es un método diseñado para realizar una enseñanza de forma completa bajo las siguientes siglas:

Captar el interés

Estudiar

Relacionar

Aplicar

PARTES ESCENCIALES DE UNA LECCIÓN

1. **Captar el interés:** *(Introducción o apertura).* Es el gancho preciso para llevar a los alumnos al estudio bíblico. Es el momento de captar el interés e introducirlos en el tema. El maestro debe ser activo, creativo y motivador; puede utilizar dinámicas, dramatizaciones, objetos, visuales, etc.

Oración transicional: *(Es la oración o puente que engancha la introducción con el estudio bíblico. ¡Es muy importante!)*

2. **Enseñanza:** *(Estudio Bíblico).* Es el proceso mediante el cual transmitimos la verdad bíblica a los alumnos, debe ser explícito, claro, atrayente y fidedigno a la Palabra de Dios. Es importante que el estudio contenga algunas clases de preguntas, como:

   - Preguntas de observación: *¿Qué dice el pasaje?* Las respuestas a dichas preguntas están en el mismo texto bíblico y responde a: quién (es), qué, cuándo, cómo, dónde.
   - Preguntas de interpretación: *¿Qué quiere decir el pasaje?* Sacan a la luz el sentido o la verdad bíblica del pasaje, estas preguntas motivan al alumno a que se ponga en la situación para analizar lo que está pensando. Contestan a: por qué, cómo, en qué sentido, qué importancia tiene.
   - Preguntas de aplicación: *¿Qué significa el pasaje para nosotros hoy en día?* Piden que el alumno realice una acción: ¿qué podemos hacer?

Todas las preguntas nos ayudarán a obtener mejores resultados y a alcanzar los objetivos planteados. Por ejemplo: Lea Juan 2:13-17

Observación: ¿A quiénes halló Jesús en el templo?
¿Qué hizo Jesús?

Interpretación: ¿Por qué reaccionó así Jesús?
¿Qué habrán pensado los que lo vieron?

Aplicación: ¿Tenemos situaciones en nuestras iglesias que son similares a lo que Jesús encontró en el templo?
¿Qué se puede hacer para cambiar tal situación?

3. **Relacionar** el pasaje a la vida de sus alumnos. (Repasar maneras en que el pasaje se relaciona con ellos).

- En esta parte al relacionar la enseñanza también se hace 3 clases de Aplicación.

Aplicación General
Todos los creyentes…
Aplicación a la Iglesia o Clase
Puede ser que haya personas en nuestra iglesia que…
Aplicación Personal
Pero ¿qué de ti y qué de mí?

4. **Aplicar** la lección. Consiste en llevar a los alumnos a actuar. Mediante este elemento se los motiva a poner en acción la verdad bíblica que ha adquirido, va relacionado con la verdad bíblica y responde a: ¿qué podemos hacer durante esta semana para…?

Practiquemos…
Hechos 5:1-11

PERFIL DE UNA LECCIÓN

Nombre: Lugar donde la va a enseñar:
Fecha de la enseñanza: Número de alumnos:
Edad de los alumnos:

Título de la lección: *(No se refiere al título del pasaje bíblico, sino a uno propio)*
El pasaje bíblico: *(Cita del texto bíblico)*
La verdad bíblica: *(Declara lo que Dios quiere enseñarnos en términos bíblicos, requiere de varias lecturas y en diferentes versiones) (ver apéndice)*

Los objetivos: *(Declara la verdad bíblica en términos de lo que nosotros quisiéramos que aprendan los alumnos)*

Que el alumno sepa / conozca: *(Referente al conocimiento)*

Que el alumno sienta / desee: *(Referente a las emociones y sentimientos)*

Que el alumno haga / diga: *(Referente a la forma de comportarse)*

Versículo para memorizar: *(No siempre sale del pasaje bíblico estudiado, pero debe estar relacionado con la base bíblica)*

Contexto bíblico: *(Es la información indispensable antes y después del pasaje bíblico para ayudarnos a entender la situación en que ocurrió y poder dar una enseñanza y aplicación clara y no fuera de contexto)*

PLAN DE LECCIÓN

Nombre:
Fecha de la enseñanza:
Edad de los alumnos:

Lugar donde la va a enseñar:
Número de alumnos:

Título de la lección:
El pasaje bíblico:
La verdad bíblica:

Los objetivos:

Que el alumno sepa / conozca:

Que el alumno sienta / desee:

Que el alumno haga / diga:

LA LECCIÓN

1. Captar el interés:

Oración transicional:

2. Enseñanza:

3. Relacionar

4. Aplicar