



CÓMO
PLANIFICAR
UNA CLASE
PARA UNA
ESCUELA
DOMINICAL



Hola:

Te doy la más cordial bienvenida como pastora de la Iglesia de Dios de la Profecía en Lambayeque a este mundo maravilloso que son los niños y el cuidado de sus almas, Dios te ha dado la oportunidad que desarrolles tus talentos y tus dones con los más pequeños de nuestra Iglesia, por eso es importante que conozcas las herramientas que te van ayudar a planificar tu clase de la Escuelita de los Niños, todos los domingos.

No olvides que como líder en este Ministerio, tienes el deber de permanecer en constante oración, por tu vida los tuyos y por todos los niños que tendrás a tu cargo, si dejas esto de lado, todo quedará bajo tu poder humano, y no es mi deseo que luego te sientas frustrada sino que al término del año, te sientas más que satisfecha de haber logrado niños empoderados de Dios.

Amada (o) Líder, jamás debes soltar tu arma que es la Palabra de Dios, aparte que de allí sacaras todas tus lecciones para que les enseñes a los niños, también deberás nutrirte a diario para que contrarrestes al enemigo y las múltiples tentaciones que pondrá en tu vida para desanimarte y hacerte creer que esto no es lo tuyo, sólo conociendo la palabra de Dios podrás decir soy fuerte en Dios y conforme Filipenses 4:13: *“Todo lo puedo en Cristo que él me fortalece”*.

Antes de culminar esta breve introducción, tu vida de intimidad con Dios, y el que tu congregues en la casa de Dios, marcará en ti un líder en potencia, así que no faltes a ninguna reunión en la iglesia y mucho menos a las reuniones con los pastores como líder que eres. Pues juntos haremos de nuestra iglesia potencialmente conocida, así que ánimo que Dios está contigo. Salmos 27..."*Jehová es mi luz y mi salvación; ¿a quién temeré? Jehová es la fortaleza de mi vida; ¿de quién he de atemorizarme?*"

***Pastora: Araceli Barrantes
Iglesia de Dios de la Profecía
Lambayeque***

Hermanas (os), tengan en cuenta esto antes de empezar a trabajar con los niños:

PRIMERO: Recuerda que tu rol es el de una maestra de escuela dominical – concéntrate en mostrarle a cada niño que es importante y que se lo ama. Los niños son muy impresionables y perceptivos. Ellos se dan cuenta si le enseñas con cuidado y preocupación, o si sólo estás tratando de mostrar que eres una buena persona.

SEGUNDO: Ora primero antes de preparar cada clase. Está perfectamente bien pedir la guía celestial. El aprender los principios que se enseñan en la Biblia es un proceso que dura toda la vida. Como maestra, estás ayudando a sentar las bases que le darán a cada estudiante mejor entendimiento espiritual cuando se trata de mantener amistades, administrar dinero, y a la hora de relacionarse con sus padres y en la sociedad.

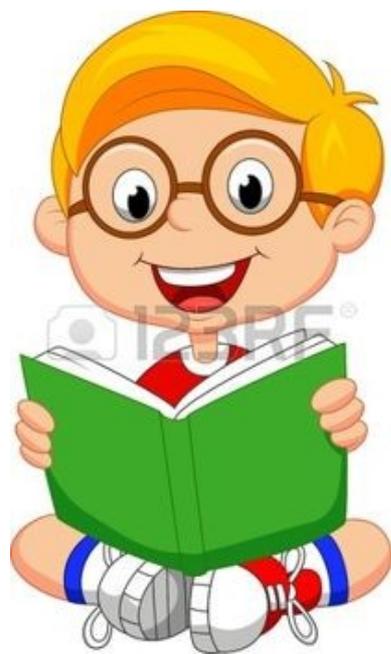
TERCERO: Cuando estés planificando tu clase usa la Biblia como fuente principal. Te dará información sobre cómo los niños deben comportarse. Habla también sobre cómo Dios ve y valora a los jóvenes. Puede que tengas un libro sobre planificación que será de gran ayuda para los juegos y las manualidades, pero es importante que estés segura que cada principio que enseñes a tus alumnos esté basado en la Biblia. Esto hará también que los padres de tus alumnos confíen más en ti.

CUARTO: Prepara un tema para cada clase. Los libros pueden darte grandes ideas sobre los temas para las clases, pero un tema bien organizado te ayudará a enseñar el mensaje correcto a tus alumnos. Si están estudiando los Diez Mandamientos, por ejemplo, trata de enfocarte en un mandamiento en cada clase. Inventa manualidades y canciones que ayuden a los estudiantes a recordar lo que cada mandamiento significa y cómo aplicarlo en su vida.

QUINTO: Asegúrate que lo que enseñas en las clases se extienda más allá del aula. Si tus clases de escuela dominical son atractivas e interesantes, tus alumnos, seguramente, le contarán a sus amigos, hermanos y padres sobre lo que han aprendido. Lograr que compartan estos importantes principios espirituales con la mayor cantidad de gente posible debe ser tu objetivo final y así crecerá tu salón con más niños deseando aprender más de Dios.

SEXTO: Recuerda que tus clases no acaban en el salón de clases, sino que si deseas tener éxito en tus enseñanzas deberás planificar con tu asistente de clases visitarlos durante la semana, de paso conocerás a sus tutores y la realidad que vive cada alumno, finalmente sabrás como orar por cada niño según a sus necesidades reales.

DIOS BENDIGA TU VIDA EN ESTE NUEVO RETO QUE TE TOCA VIVIR.!!!



CONOCIENDO A

DIOS,

MIS PRIMERAS

LECCIONES-

GENES

IS

LA CREACIÓN DE DIOS

MATERIALES PARA ESTA LECCION:

Plastelina

Colores

Papel Bond con dibujos previos diseño.

MIENTRAS LLEGAN LOS NIÑOS (10 minutos)

Mientras llegan los niños, deja que jueguen con plastelina para moldear y pídeles que crean su animal favorito. Si hay tiempo, permita que ellos compartan sus creaciones con el resto de la clase.

TIEMPO DE ALABANZA (5 minutos)

Una canción:

Un tiempo de oración: La oración para abrir la clase es una parte importante de cada lección por varias razones. Primero, señala que es tiempo de empezar la clase. Las actividades para abrir la clase sirven para esperar a que los niños lleguen y que los niños puedan conversar y hablar de los eventos de la semana. Cuando es tiempo de ponerse serios, una oración sirve muy bien. También, una oración para abrir la clase puede poner el humor de la lección cuando invitas a que el Espíritu Santo tome control.

Al momento de orar asegúrese de ministrar a los niños, imponga sus manos sobre sus cabecitas eso hará que los niños tomen en serio el tiempo de oración y poco a poco su clase irá aprendiendo que orar es lo más importante.

VERSÍCULO BÍBLICO (5 minutos)

“En el principio, Dios creó los cielos y la tierra.” Génesis 1:1 Explíquelo a los niños que Dios creó la tierra, el cielo, y el universo. Dios nos ama tanto que El creó éste hermoso mundo para que pudiéramos vivir en él.

HISTORIA BÍBLICA (15 minutos)

Bloques de Creación (Actividad) Haga clic aquí

Use los bloques de Creación para ayudarle a contar la historia de la creación, pero asegúrese de decirles a los niños que sus padres pueden leerles la historia directamente de la Biblia. Maestros, van a usar los bloques de nuevo durante “Tiempo Divertido”, así que mantenga los bloques a su lado. Después de la introducción, lea la historia en la Biblia. Si es posible, use una Biblia de niños para que sea más fácil para entender.

.....

“BLOQUES DE CREACIÓN”

Una actividad divertida para ayudarle a los niños a aprender sobre los siete días de la creación.

MATERIALES:

Siete cajas de papel Kleenex vacías

Papel para regalos

Banderín para los días 1-7 [PDF] Haga clic aquí

DURACIÓN:

Aproximadamente **10 minutos**

Bloques de creación

PREPARACIÓN:

Antes de que empiece la clase, encuentre siete cajas de Kleenex (preferiblemente, cajas en forma de cubo). Envuelva cada caja con el papel para envolver regalos. Imprima los siete banderines y pegue cada banderín en las cajas. Cuando termine, va a tener siete cajas de creación, cada caja con un diferente día de la creación.

LO QUE VA A HACER USTED:

Los niños deben sentarse en el piso en frente de usted. Dígalos que tiene una actividad preparada para ellos. Diga, “Hoy vamos a aprender que Dios creó todo en los cielos y en la tierra y lo hizo en sólo siete días!”

Dígales a los niños que tiene las cajas de la creación revueltas y que necesita de su ayuda para ponerlos en orden de nuevo. Ponga las cajas enfrente de ellos para que puedan ver los banderines. Empiece con la historia de la creación y dígales que deben poner atención a las palabras claves que pueden usar para poner las cajas en orden. Vaya despacio y deles la ayuda que necesiten para ponerlos en orden.

Esta actividad le va a ayudar a los niños a entender que Dios es el creador de todas las cosas. También les dará entendimiento de los siete días de la creación y les ayudará con sus habilidades para contar.

Día 1



Día 1: Dios hizo la luz y lo llamó Día. La oscuridad lo llamó Noche.

Día 2



Día 2: Dios hizo el cielo, el cual separó a las aguas de la tierra y la tierra de las aguas.



Día 3

Día 3: Dios juntó las aguas en mares y llamó a la tierra seca, Tierra. Y luego Dios

Día 4



Día 4: Dios creó dos gran luces, el Sol para gobernar el día y la Luna para gobernar la



Día 5: Dios llenó los mares con criaturas vivientes y los cielos con pájaros.



Día 6: Dios bendijo la tierra y le produjo criaturas de todos tipos: mansos, salvajes, y arrastradores. Luego Dios creó al hombre y la mujer en Su imagen.



Día 7: Dios bendijo el séptimo día y lo hizo santo. El descanso de todos.

.....
LECCIÓN DE FONDO: Y DIOS CREO!!!

Pongan atención mientras les cuenta la hermosa historia de cómo Dios creó los cielos y la tierra. Cuando termine, voy a preguntarles unas cosas.

Lea Génesis 1:1-2:3

Preguntas:

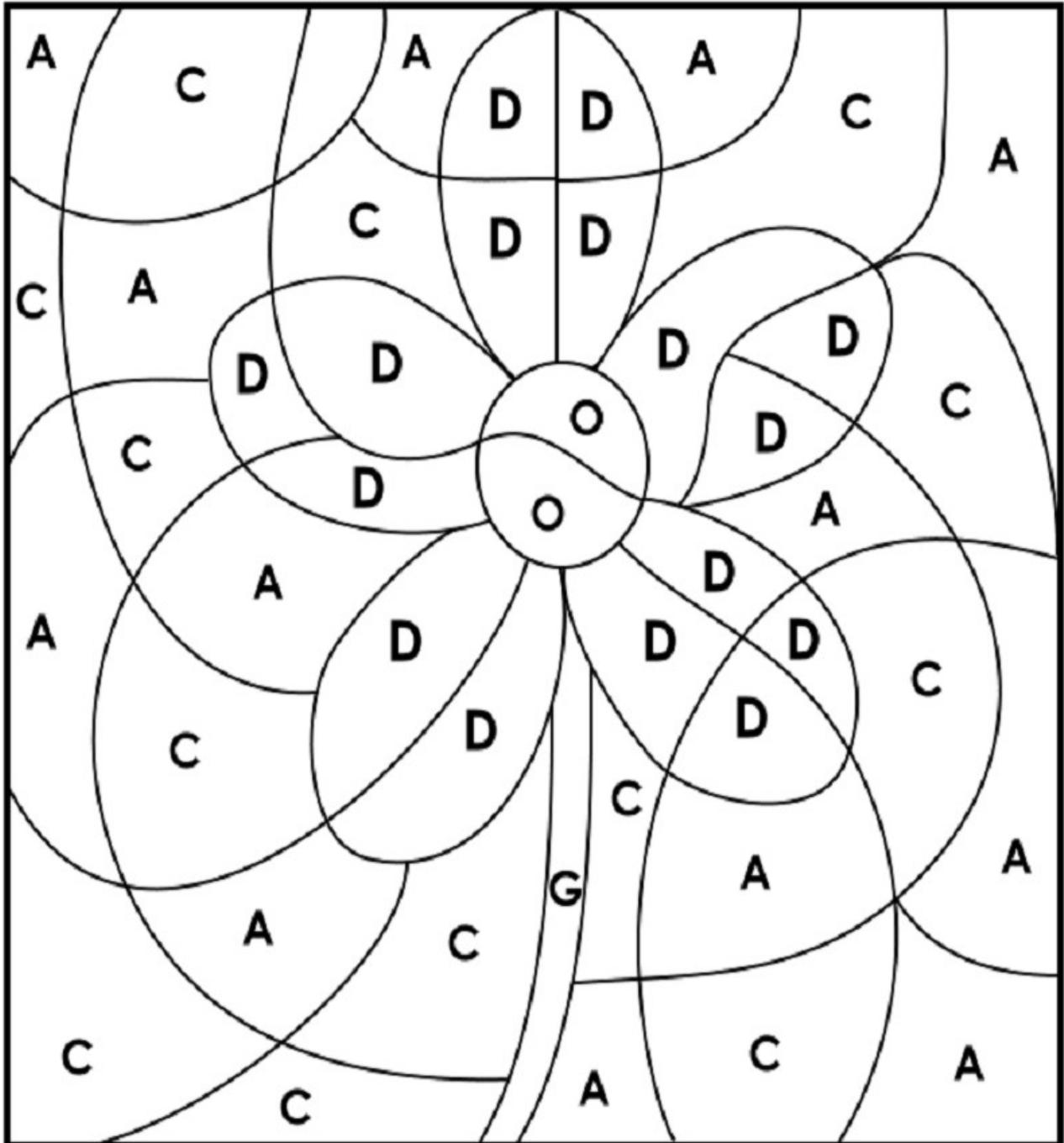
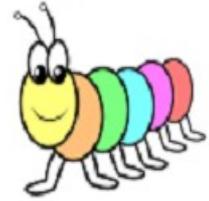
1. ¿De qué se trató nuestra historia hoy? (Dios creó los cielos y la tierra)
2. ¿Quién hizo el día y la noche? (Dios)
3. ¿Quién hizo el cielo y las aguas? (Dios)
4. ¿Quién hizo la tierra y la vegetación? (Dios)
5. ¿Quién hizo el sol y las estrellas? (Dios)
6. ¿Quién hizo las criaturas del mar y las aves de los cielos? (Dios)
7. ¿Quién hizo las criaturas salvajes, las criaturas mansas, y los insectos? (Dios)
8. ¿Quién nos creó? (Dios)

TIEMPO DIVERTIDO (10 minutos)

La belleza de la creación de Dios

La belleza de la creación de Dios

Colorea con verde cada espacio que tenga la letra G
Colorea con anaranjado cada espacio que tenga la letra O
Colorea con amarillo cada espacio que tenga la letra D



Dios hizo las flores

ACTIVIDAD FINAL (5-10 minutos)

Los niños van a tomar turnos poniendo los bloques de la creación en el orden correcto basado en nuestra historia bíblica.

PÁGINA PARA LLEVAR A CASA

Al final de la clase dele a cada niño una copia de la página para llevar a casa

PÁGINA DE LA ESCUELA DOMINICAL PARA LLEVAR A CASA

Para los padres:

Ésta página fue hecha para que usted sepa lo que su hijo aprendió hoy en la Escuela Dominical. Includa está "Palabras para recordar" y una actividad sugerida para resforzar la lección. Estar involucrado con su hijo puede proveer una recompensa para los dos.



Lo que aprendimos:

Hoy su hijo aprendió acerca de como Dios creó al mundo y como lo hizo de una manera Hermosa y con tanto amor. Los niños también aprendieron acerca de cuantos días le tomó a Dios a hacer las plantas, los animales, los océanos y a la gente como tú y yo.



Palabras para recordar:

(Versiones de la Biblia que son usadas son seleccionadas para ayudarles a los niños a aprender y entender el significado de la Escritura.)

"En el principio, Dios creó los cielos y la tierra." Génesis 1:1 NTV

Practica éste versículo con su hijo varias veces a la semana. Esto no tan solo le va a ayudarle a recordar el versículo, sino que también le va a ayudar a reforzar lo que ellos aprendieron durante la clase.



Actividad sugerida para el padre/hijo:

Caminen alrededor de la manzana o lleve su hijo al parque y deja que el o ella señale las cosas que ellos recuerdan que habían aprendido en la lección acerca de la naturaleza. Explícales que Dios hizo todo en la naturaleza y lo hizo para que nosotros lo disfrutáramos!



Oración diaria:

Querido Señor, gracias por todas las cosas hermosas que hay alrededor de mí. Gracias por compartir los colores, los olores y las cosas de tu creación. Ayúdame a recordar a

LECCIÓN 2: ADÁN Y EVA

Esta lección les enseña a los niños como Dios le dio a Adán algunos trabajos importantes y grandes. Él tenía que cuidar del hermoso jardín y darles nombres a los animales que Dios creó.

MIENTRAS LLEGAN LOS NIÑOS (10 minutos)

Mientras llegan los niños, ten listo animales de peluche en varios lugares en el salón. Los niños van a caminar alrededor del mundo y van a decirle los tipos de animales que pueden ver. Pregúntales si han visto estos animales y si han ido al zoológico para ver los diferentes tipos de animales que Dios ha creado.

TIEMPO DE ALABANZA (5 minutos)

1. Alabanzas a Dios por la oportunidad de conocer y por la asistencia de todos los que están presente.
2. Una petición para orientación, especialmente para el maestro, para que la Palabra de Dios pueda ser compartida en una manera que tenga significado.
3. Pidiendo que los niños sean abiertos para aprender de la Palabra de Dios y que el Espíritu Santo esté presente en el corazón de todos los que están presente.

VERSÍCULO BÍBLICO (5 minutos)

“E hizo Dios animales de la tierra según su género, y ganado según su género, y todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie. Y vio Dios que era bueno.” Génesis 1:25 (Reina Valera 1960)

Escribe el versículo en el pizarrón. Señala cada palabra mientras recitan los versículos juntos.

HISTORIA BÍBLICA (15 minutos)

Junte a los niños a su alrededor mientras se prepara para el tiempo de la historia. Después de la introducción, lea la historia en la Biblia. Si es posible, use una Biblia de niños para que sea más fácil para entender.

INTRODUCCIÓN:

Junte a los niños a su alrededor mientras se prepara para el tiempo de la historia.

Lea Génesis 2:15-22 (Adán y Eva)

Preguntas:

1. ¿De qué se trató nuestra historia? (Adán y Eva)
2. ¿Por qué puso Dios a Adán en el jardín del Edén? (Para cuidar del jardín hermoso)
3. ¿Por qué trajo Dios todos los animales a Adán? (Para ver como los iba a nombrar)
4. ¿Creen que hubiera sido un trabajo grande para nombrar a todos los animales? (Si)
5. ¿Fueron los animales ayudantes para Adán? (No)
6. ¿Cómo creó Dios a un ayudante para Adán? (Dios hizo que Adán se durmiera y luego el creó a una mujer usando una de las costillas de Adán)

TIEMPO DIVERTIDO (10 minutos)

Adán nombra a los animales (Obras) Haga clic aquí

ADÁN NOMBRA A LOS ANIMALES

Obras interactivas que ayudan a los niños a acercarse a Dios. (Obra para un títere)

TEMAS: Adán, Animales

MATERIALES:

Folleto de Obras

DURACIÓN: Aproximadamente 10 minutos

Adán Nombra a los Animales

Títere: ¿Cómo recibí mi nombre?

Usted: Ay chistosito, tu mamá y tu papá te dieron el nombre (ponga el nombre de tu títere aquí)

Títere: (Se ríe) Eso ya lo se, pero quiero saber porque me llaman un (ponga el tipo de animal aquí)

Usted: ¡Esa es una buena pregunta! Deja te enseño en la Biblia.

Títere: ¡Que bueno! ¡Me encanta la Biblia!

Debe tener listo Génesis 2:19-20. Lea estos versículos.

Después de leer las escrituras, describa un animal y deje que los niños adivinen cual animal es y luego dígaes que Adán nombró a los animales. Use sus manos mucho (como ademanes) para describir al animal. Cuando los niños hayan adivinado cual animal es, deje que ellos repitan los 'ademanes' con usted.

Adán vio un animal que tenía piernas largas y un cuello muy largo. Este animal puede comer hojas de los árboles. Adán le dió el nombre... Jirafa

Después, Adán vio a un animal que tenía orejas grandes y una nariz larga. Las piernas de este animal eran tan grandes como los troncos de los árboles. Adán le dió el nombre... Elefante

Al siguiente animal le gustaban las zanahorias. Tenía orejas largas y una cola blanca. Este animal salta y puede correr muy rápido. Adán le dió el nombre... Conejo

El siguiente animal tenía lana muy suave y decía Baa, baa, baa. A este animal lo nombró...Cordero (u oveja)

Adán vió un animal que saltaba y tenía a su bebé en una bolsa en su vientre. Adán lo nombró... Canguro

El siguiente animal vive en una granja, come pasto y dice Muuu. Este animal produce leche que podemos tomar. Adán lo nombró... Vaca

Adán vió un animal que tenía jorobas grandes en su espalda. Este animal puede vivir en el desierto y puede vivir mucho tiempo sin agua. Adán lo nombró... Camello

Adán nombró a todos los animales. ¡Ese es un trabajo muy grande!

Usted: Así que, tu eres llamado un (ponga el tipo de animal aquí) porque ese es el nombre que Adán te dió.

Títere: ¡Wow, que padre! Ya quiero decirle a mis amigos como obtuve este nombre.

ACTIVIDAD FINAL (5-10 minutos)

Mientras los niños esperan a ser recogidos, deja que ellos nombren algunos de los animales que están alrededor del salón. Mientras señala varios animales, los niños van a decir los tipos de sonidos que hacen.

Mientras termina con una oración, asegúrese de que los niños le den gracias a Dios por su amor y bondad y por crear un lugar tan hermoso donde podemos vivir.

SIGUIENTE SEMANA

La siguiente semana vamos a aprender acerca de algo terrible y pasó en el jardín y es algo malo que aún nos afecta hoy.

PÁGINA PARA LLEVAR A CASA

Al final de la clase dele a cada niño una copia de la página para llevar a casa

PÁGINA DE LA ESCUELA DOMINICAL PARA LLEVAR A CASA

Para los padres:

Ésta página fue hecha para que usted sepa lo que su hijo aprendió hoy en la Escuela Dominical.

Incluida está "Palabras para recordar" y una actividad sugerida para resforzar la lección.

Estar involucrado con su hijo puede proveer una recompensa para los dos.

Lo que aprendimos:



Hoy su hijo aprendió acerca de un hombre llamado Adán. Adán era el primero hombre que fue creado por Dios y el tenía un trabajo muy especial para hacer. El tenía que cuidar del jardín que Dios creó y también tenía que nombrar a todos los animales. ¡Dios también creó a la primera mujer llamada Eva para que ella le pudiera ayudar a Adán con su trabajo difícil pero especial!

Palabras para recordar:

(Las versiones de la Biblia que son usadas son seleccionadas para ayudarles a los niños a aprender y entender el significado de la Escritura.)



"E hizo Dios animales de la tierra según su género, y ganado según su género, y todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie. Y vio Dios que era bueno." Génesis 1:25 Reina Valera 1960

Practique éste versículo con su hijo varias veces a la semana. Esto no tan solo le va a ayudarle a recordar el versículo, sino que también le va a ayudar a reforzar lo que ellos aprendieron durante la clase.

Actividad sugerida para el padre/hijo:



Pueden ir a caminar o simplemente pueden sentarse juntos para hablar acerca de los diferentes animales que pueden hallar en un zoológico. Solo para diversión, hagan los sonidos juntos y hablen acerca de lo que hacen los animales. Esto les va a dar una idea de lo que hacen los animales que tal vez no ven a diario.

Oración diaria:



Querido Señor, gracias por permitir que Adán hiciera este trabajo grande de nombrar a los animales. Gracias que podemos ver esos animales y que podemos conocer sus nombres y ver algo hermoso que has creado. Ayúdanos a recordar a darte gracias cada día por