

# MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

Israel



Judá



REYES. PROFETAS Y REINOS



**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical



Y todo lo que hagis,  
hacedo de coraz3n, como  
para el Se1or.  
Col. 3:23

# REYES, PROFETAS Y REINOS

NORTE

## UN REINO DIVIDIDO

SUR



ISRAEL

Barbi Chiodini

**Tema:** Un Reino dividido

**Cuando las malas decisiones nos hacen perder las bendiciones**

**El rey Roboam y el rey Jeroboam**

**Pasaje Bíblico:** 1º Reyes 12:1-20, 2º Crónicas 10

**Verso Bíblico:** “No se engañen, de Dios nadie se burla, cada uno cosecha lo que siembra” Gálatas 6:9

**Objetivo:**

- 1-Que conozcan la historia de Israel como nación y pueblo de Dios, y las causas que provocaron su división.
- 2-Que aprendan de la vida del rey Roboam a que deben discernir los consejos que escuchan.
- 3-Que aprendan de la vida de Jeroboam que Dios siempre recompensa los esfuerzos, y mira nuestras vidas para bendecirnos.
- 4-Que entiendan que las decisiones siempre traen consecuencias. Lo que sembramos es lo que cosechamos.

**PALABRAS PARA EL MAESTRO:** Este material puedes utilizarlo tanto con niños, como con adolescentes y jóvenes. Todas las edades disfrutan de jugar. Al momento de dar la lección, puedes leer el pasaje con los más grandes e interactuar con más preguntas. La vida de los reyes nos dejan tantas enseñanzas, que todos deberíamos aprender de ellas. Espero sea de bendición.

**ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:**

**JUEGO:** El roba corona (Adaptado del juego jugando al “Huevo podrido”)

Para realizar este juego debemos tener preparadas suficientes coronas para todo el grupo.

Para comenzar el juego debemos formar una ronda. Todos los participantes deberán estar coronados, menos uno. Ese participante deberá recorrer la ronda por fuera, buscando sacar de alguna cabeza una corona. Mientras el resto canta y aplaude: **“Jugando a ser rey, no me debo distraer. Si la corona perdés, deberás correr” (Con la melodía del canto del huevo podrido)** Cuando el jugador sin corona lo consigue, correrá en un solo sentido, mientras el distraído que perdió la corona lo seguirá por detrás, hasta ubicarse en el lugar que el otro perdió. Nuevamente hay uno sin corona, que deberá buscar un distraído para ganar su corona y ocupar su lugar. Siempre se inicia el juego cantando y aplaudiendo.

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

Barbi Chiodini

## **Introducción:**

Sabemos que son los reyes los que usan coronas sobre sus cabezas ¿Conocen cuál es la función del rey? El rey es el representante del pueblo. Antiguamente los reyes eran los que gobernaban sobre la vida de los ciudadanos de su país. La costumbre era que al morir el rey, continuara su hijo en el trono. A esto se lo conoce como dinastía ( es decir reinaban reyes de una misma familia).

Cuando Dios llevó a su pueblo a la tierra prometida, el Señor quiso ser su Rey allí, gobernar sus vidas, para que siempre les vaya bien. (Mapa de Israel completo)

Pero el pueblo no quiso, sino que viendo las costumbres de los demás, prefirieron asemejarse a ellos. Dios quería que fueran un pueblo especial, un pueblo distinto a los demás, pero ellos no querían. Por eso Dios les concede el permiso de tener un rey como representante de su nación. El primero en ser nombrado para este oficio es el rey Saúl. (mostramos su imagen) Saúl reina 40 años, y su dinastía termina por desobediencia a Dios. Es nombrado entonces para ser el nuevo rey: David (imagen de David). David reinó 40 años, agradando a Dios. Y recibió una promesa del Señor: siempre habría un descendiente de él en el trono, y de su descendencia saldría el Mesías ( 2 º Samuel 7) . Es decir la dinastía de David nunca se perdería.

Cuando muere David, sube al trono su hijo Salomón. Conocido por ser el rey más sabio del mundo (imagen de Salomón) A pesar de tanta sabiduría, Salomón es un rey que comete muchos pecados, alejando su corazón de Dios. Reina 40 años, y pierde la bendición del Señor. Dios seguiría cumpliendo su promesa por amor a David, pero el hijo de Salomón ya no reinaría sobre toda la nación. Hasta aquí tenemos tres reyes: Saul. David y Salomón.

## **DESARROLLO:**

Ahora, si el hijo de Salomón no reinaría sobre toda la nación ¿Quién lo haría entonces? Dios determinó entregar parte del reino a otro varón. Había un joven que se destacaba como líder cuando Salomón reinaba. Este joven no era un príncipe, ni de buena posición, simplemente un siervo muy trabajador. Dios miró a este varón esforzado, y le dio una Palabra. Le dijo que castigaría a Salomón, quitándole el reino a su hijo, y que le daría diez tribus a él, para que gobernará sobre ellas. ¡Qué buena noticia para Jeroboam! Dios miró sus esfuerzos, y lo recompensaría haciéndolo rey.

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

Cuando el rey Salomón, se enteró de la Palabra que había recibido su siervo Jeroboam, quiso matarlo. Por lo que el joven futuro rey, tuvo que huir a Egipto. Cuando Roboam el hijo de Salomón asciende al trono, Jeroboam regresa, y actúa como el representante del pueblo (imagen de Roboam e imagen de Jeroboam) y le dice:

**Jeroboam:-** Su padre fue un amo muy duro, alivie los trabajos tan pesados y los impuestos tan altos que su padre impuso sobre nosotros, entonces le serviremos fielmente rey.

**Roboam:-** Denme tres días para pensar, luego regresen y les daré una respuesta.

El rey Roboam al no saber qué hacer, decidió consultar antes de tomar una decisión. Está bien pedir consejo cuando no sabemos que hacer. Entonces el rey Roboam llamó a los ancianos que habían sido consejeros de su padre (imagen del consejero anciano), y les dijo:

**Rey Roboam:-** ¿Qué me aconsejan ustedes? ¿cómo debo responder a este pueblo?

**Los consejeros ancianos contestaron:-** Si hoy se pone al servicio de este pueblo y les da una respuesta favorable, ellos siempre serán fieles a usted.

Sin embargo Roboam rechazó el consejo de estos sabios ancianos, y decidió consultarle a sus amigos príncipes jóvenes (imagen del amigo príncipe)

**Rey Roboam:-** ¿Qué me aconsejan ustedes? ¿Cómo debo responder a esta gente que me pide que alivie las cargas que impuso mi padre?

**Amigos de Roboam:-** A esos que se quejan de todo, y que quieren una carga más liviana, respóndeles ¡Mi dedo meñique es más grueso que la cintura de mi padre! Es cierto que mi padre les impuso una carga pesada ¡Pero yo las haré aún más pesadas! ¡Mis padre los golpeaba con látigo, yo los azotaré con escorpiones!

Estos amigos jóvenes, no sabían nada de la vida y del sufrimiento del pueblo. Su consejo era por lo tanto egoísta. Sin embargo, Roboam aceptó este consejo, y no el de los ancianos con experiencia.

REYES, PROFETAS Y REINOS

Barbi Chiodini

Tres días después Jeroboam y toda la gente regresaron para conocer la decisión del rey Roboam. Entonces Roboam les habló con dureza porque rechazó el consejo de los ancianos y siguió el consejo de los jóvenes.

Cuando todos los israelitas se dieron cuenta de que el rey no iba a hacerles caso, respondieron:- **¡Abajo la dinastía de David, no nos interesa para nada el hijo de David!**

Roboam continuó gobernando a los israelitas que vivían en Judá (el sur), pero las 10 tribus del norte se negaron a ser gobernadas por el descendiente de David. Así como dijo Dios, Israel se dividió en dos (colocamos el rayo divisor sobre el mapa) A partir de ahora a las tribus del norte se las conocería como **Israel o Reino del Norte**, y a las tribus del sur como **Judá o Reino del Sur**. El Reino del Norte nombró a Jeroboam como su rey. Sólo la tribu de Judá permaneció fiel a la familia de David.

**APLICACIÓN:** ¿Qué aprendemos de la división de Israel? Primero que siempre vamos a cosechar lo que sembramos. La división vino porque Salomón sembró pecando contra Dios, siguiendo la idolatría de sus muchas mujeres. Esto trajo un descontento en toda la nación. Y por eso cosechó disconformidad. Dios le permitió sólo que siguiera su dinastía, por amor a David su padre.

A pesar de que Dios ya había determinado esta división por causa de Salomón, Roboam tuvo la oportunidad de sembrar correctamente en su reinado, siguiendo el buen consejo, pero lo rechazó. Es fácil seguir el consejo de nuestros contemporáneos, de aquellos que son nuestros amigos, porque a menudo piensan igual que nosotros. Pero debemos aprender a escuchar los consejos y distinguir aquellos que están conforme a los que Dios nos dice siempre en su Palabra. Recuerden nuestras acciones siempre traen consecuencias.

**VERSÍCULO:** “No se engañen, de Dios nadie se burla, cada uno cosecha lo que siembra” Gálatas 6:9

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

Barbi Chiodini

# VISUALES

Para relatar la lección puedes imprimir el mapa de Israel, y colocarlo sobre un isopor o telgopor, de manera que puedas poner y sacar los personajes a medida que vayas relatando la historia.



Rey David



Rey Saúl



Rey Salomón



Rey Roboam



Joven consejero



Anciano consejero



Jeroboam

REYES, PROFETAS Y REINOS



JORDAN



ISRAEL



Hebr' Sanna'



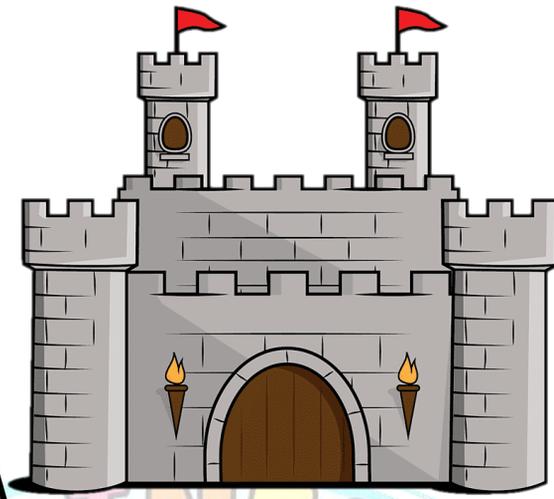
EGYPT







Y todo lo que hagáis,  
hacedlo de corazón, como  
para el Señor.  
Col. 3:23



MATERIAL DE  
DISTRIBUCIÓN GRATUITA



REINO DEL NORTE

Col. 3:23



REINO DEL SUR



REINO DEL SUR

REINO DEL NORTE



**Un Reino dividido:** Colorea la imagen, y luego pega trocitos de papel o bolitas, siguiendo la línea que marca la división ¿Cuál es más grande?

1-REY SAÚL



2-REY DAVID



3-REY SALOMÓN



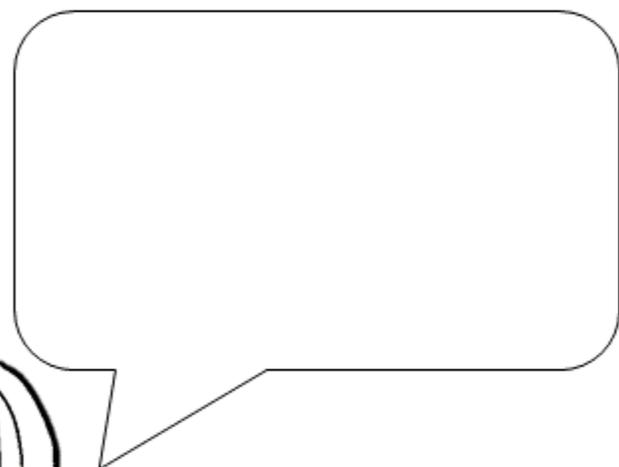
4-REY ROBOAM



5-REY JEROBOAM



**Un Reino dividido:** Los nombres de los reyes están ordenados, pero sus imágenes no. Une con flecha según corresponda.



**Un Reino dividido:** Recuerdas los consejos que recibió el rey Roboam. Escribe el de los jóvenes y el de los ancianos, con tus palabras.

• REY QUE FUE DESECHADO POR DIOS POR DESOBEDIENTE:

ROBOAM

DAVID

SAÚL

• LEE 1º REYES 11-13 Y DESCUBRE LA RAZON POR QUE EL REY SALOMON PERDIO LA TOTALIDAD DEL REINO.

MUCHAS MUJERES

MUCHOS ÍDOLOS

MUCHAS RIQUEZAS

• NÚMERO DE TRIBUS QUE RECIBIRÍA JEROBOAM DE PARTE DIOS.

10 TRIBUS

6 TRIBUS

12 TRIBUS

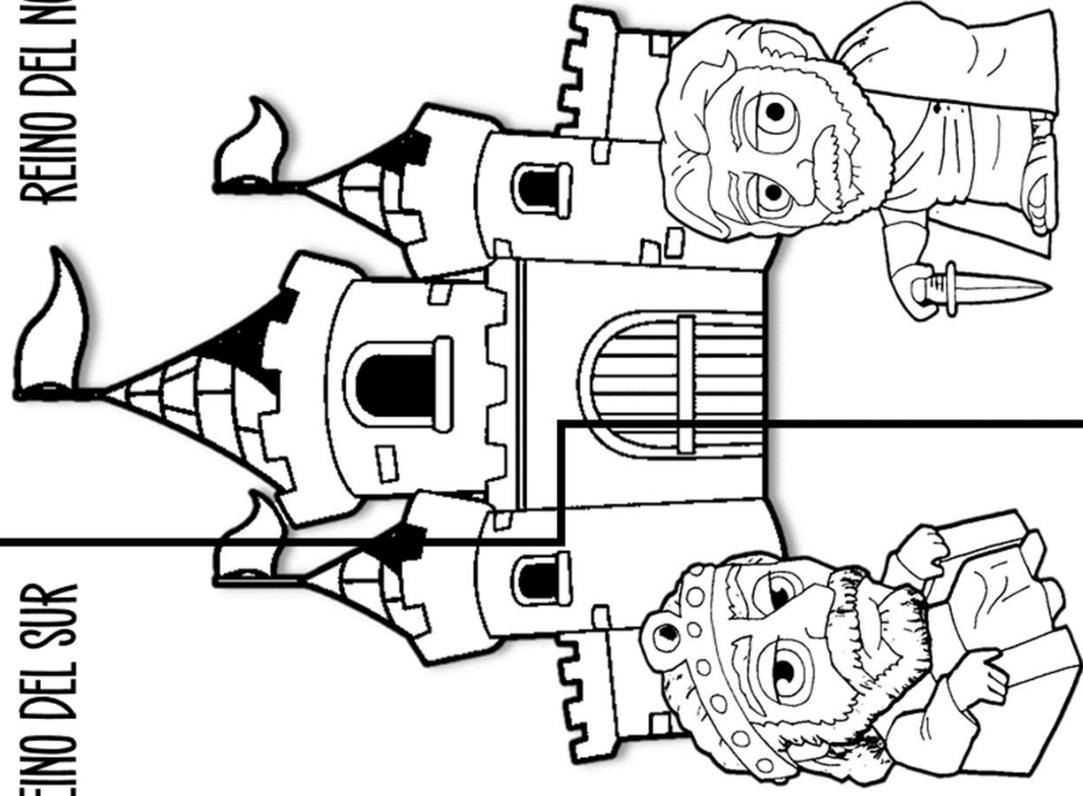
¿QUÉ APRENDISTE DE LA DIVISIÓN DEL REINO?



**Un Reino dividido:** Marca la opción correcta y completa respondiendo con tus palabras.

REINO DEL SUR

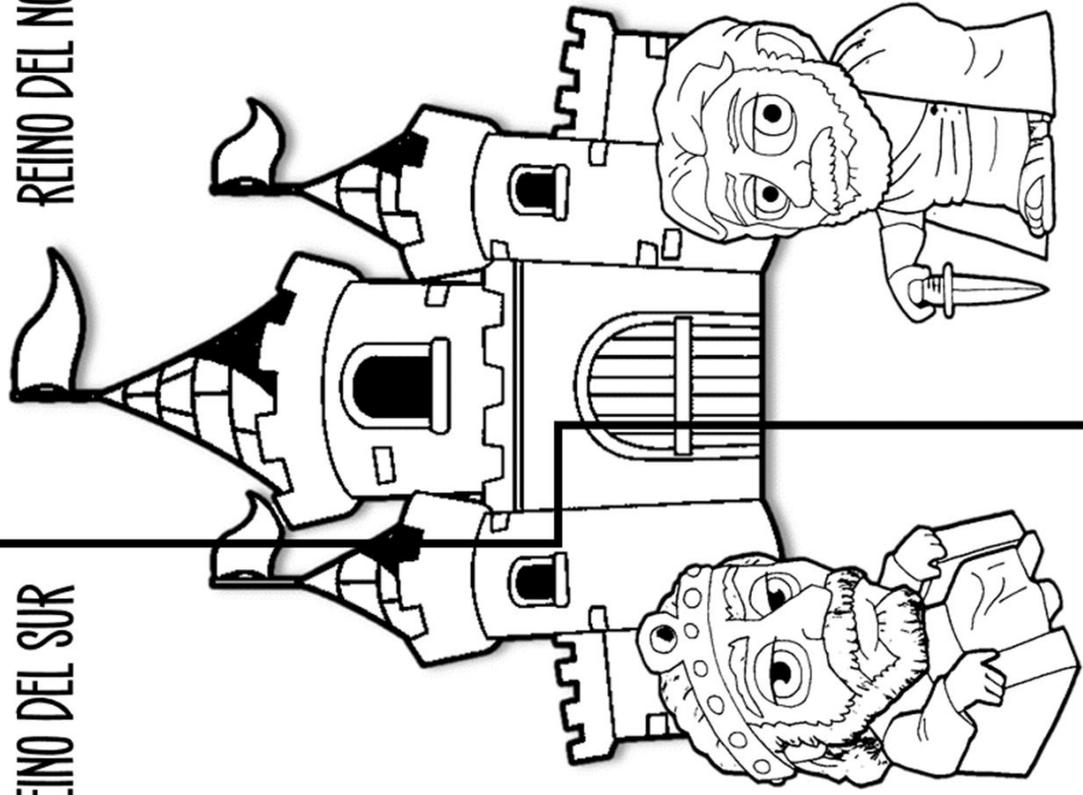
REINO DEL NORTE



**Un Reino dividido:** Colorea la imagen, y luego pega trocitos de papel o bolitas, siguiendo la línea que marca la división ¿Cuál es más grande?

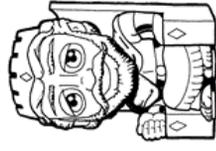
REINO DEL SUR

REINO DEL NORTE

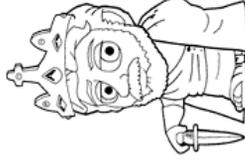


**Un Reino dividido:** Colorea la imagen, y luego pega trocitos de papel o bolitas, siguiendo la línea que marca la división ¿Cuál es más grande?

1-REY SAÚL



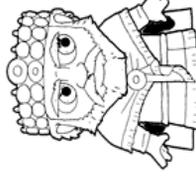
2-REY DAVID



3-REY SALOMÓN



4-REY ROBOAM



5-REY JEROBOAM



Un Reino dividido: Los nombres de los reyes están ordenados, pero sus imágenes no. Une con flecha según corresponda.

1-REY SAÚL



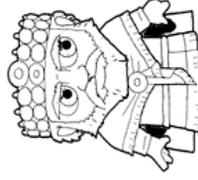
2-REY DAVID



3-REY SALOMÓN



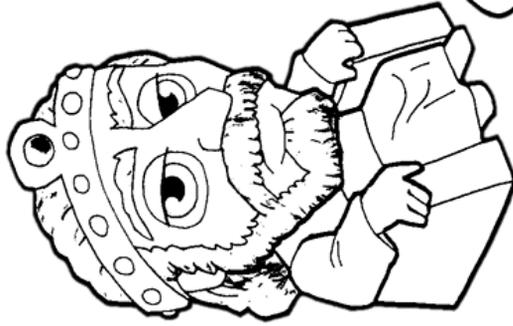
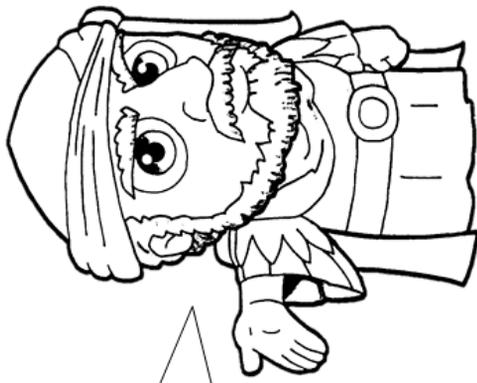
4-REY ROBOAM



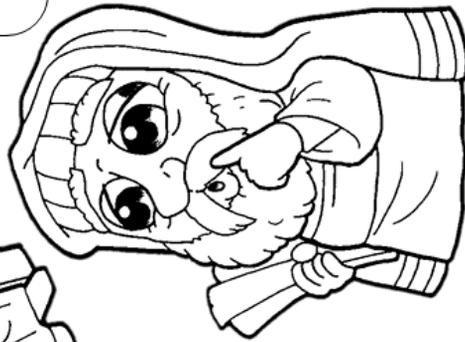
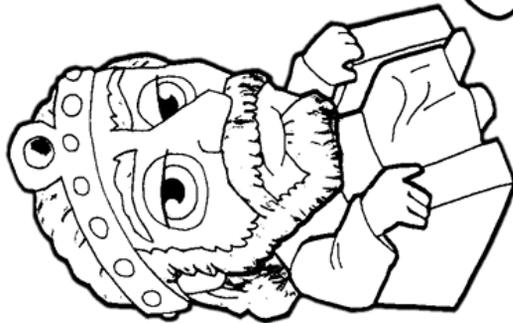
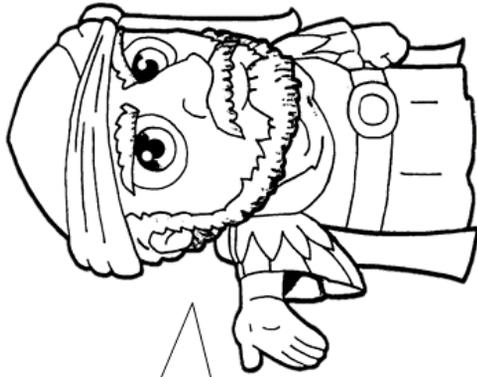
5-REY JEROBOAM



Un Reino dividido: Los nombres de los reyes están ordenados, pero sus imágenes no. Une con flecha según corresponda.



**Un Reino dividido:** Recuerdas los consejos que recibió el rey Roboam. Escribe el de los jóvenes y el de los ancianos, con tus palabras.



**Un Reino dividido:** Recuerdas los consejos que recibió el rey Roboam. Escribe el de los jóvenes y el de los ancianos, con tus palabras.

• REY QUE FUE DESECHADO POR DIOS POR DESOBEDIENTE:

ROBOAM

DAVID

SAÚL

• LEE 1º REYES 11-13 Y DESCUBRE LA RAZON POR QUE EL REY SALOMON PERDIO LA TOTALIDAD DEL REINO.

MUCHAS MUJERES

MUCHOS ÍDOLOS

MUCHAS RIQUEZAS

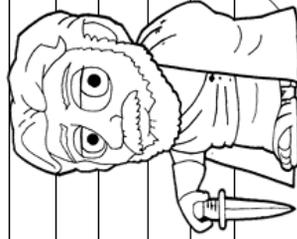
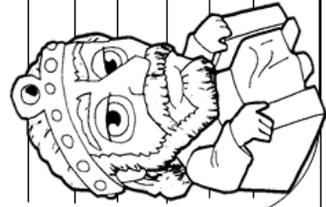
• NÚMERO DE TRIBUS QUE RECIBIRÍA JEROBOAM DE PARTE DIOS.

10 TRIBUS

6 TRIBUS

12 TRIBUS

¿QUÉ APRENDISTE DE LA DIVISION DEL REINO?



**Un Reino dividido:** Marca la opción correcta y completa respondiendo con tus palabras.

• REY QUE FUE DESECHADO POR DIOS POR DESOBEDIENTE:

ROBOAM

DAVID

SAÚL

• LEE 1º REYES 11-13 Y DESCUBRE LA RAZON POR QUE EL REY SALOMON PERDIO LA TOTALIDAD DEL REINO.

MUCHAS MUJERES

MUCHOS ÍDOLOS

MUCHAS RIQUEZAS

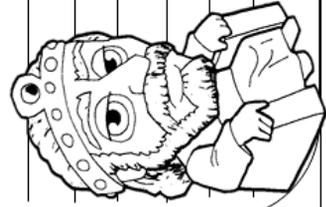
• NÚMERO DE TRIBUS QUE RECIBIRÍA JEROBOAM DE PARTE DIOS.

10 TRIBUS

6 TRIBUS

12 TRIBUS

¿QUÉ APRENDISTE DE LA DIVISION DEL REINO?

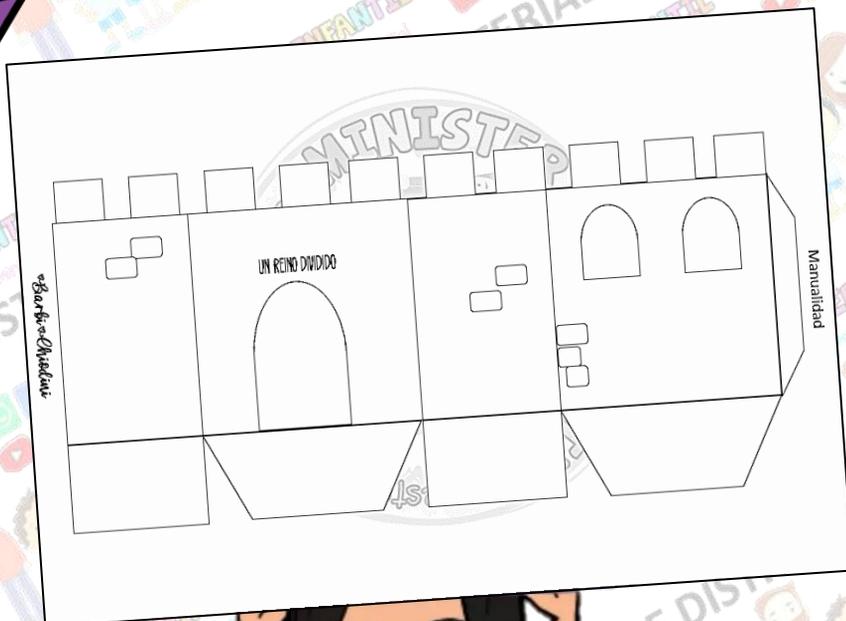


**Un Reino dividido:** Marca la opción correcta y completa respondiendo con tus palabras.

# MANUALIDAD, JUEGO Y REGALO

Como propuesta opcional de manualidad y regalo, vas a encontrar un castillo para pintar, recortar y armar.

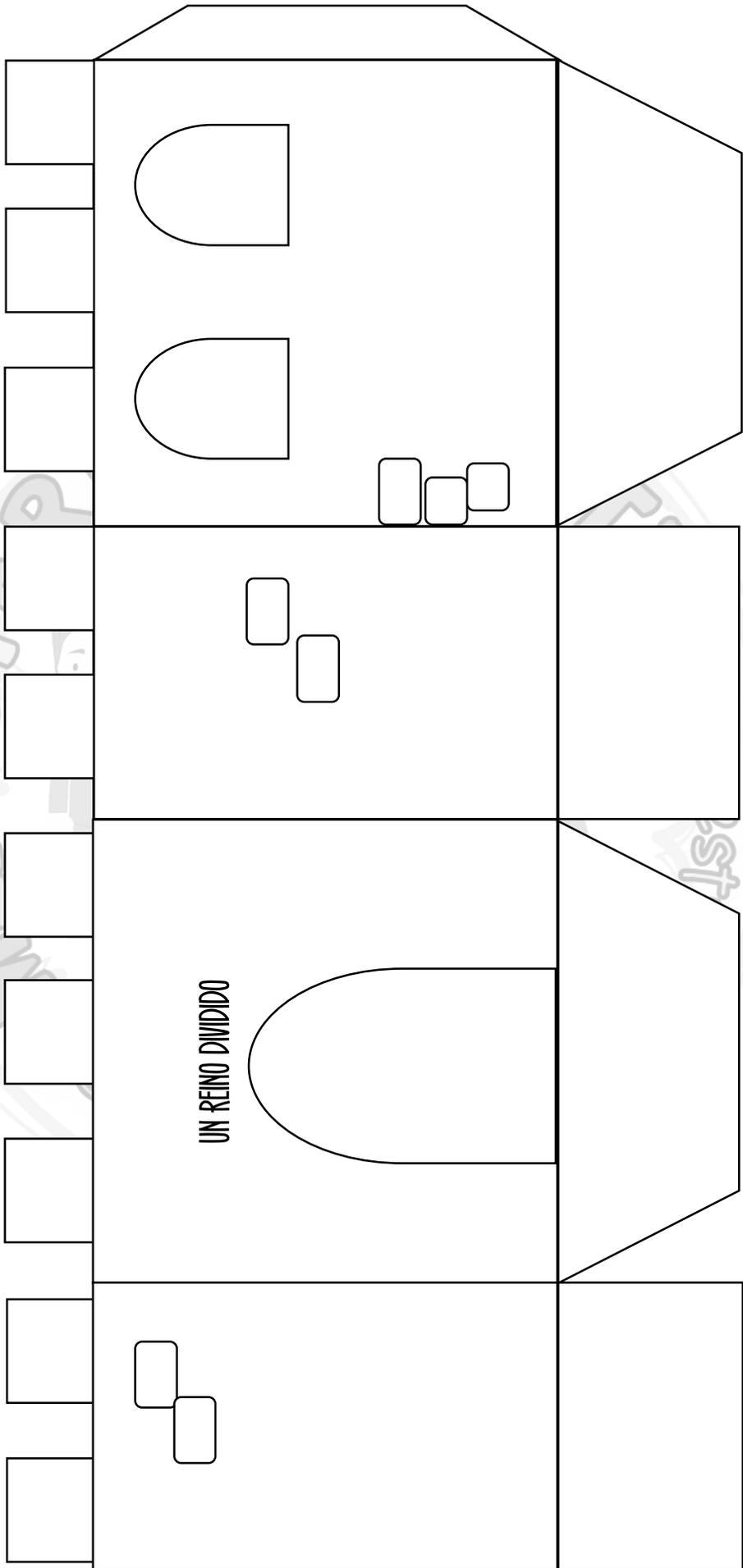
Una vez armado servirá para contener un premio.



Además encontrarás dos modelos de coronas. Las mismas servirán para realizar el juego del "Roba corona". El maestro puede prepararlas previamente, imprimiendo la imagen, y colorearlas con ayuda de los niños. En los extremos deberá perforarse para colocar un cordón o goma.

## REYES, PROFETAS Y REINOS

Manualidad

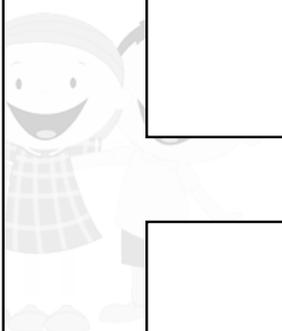


# Coronas-juego

	○		○
	○		○

INPA

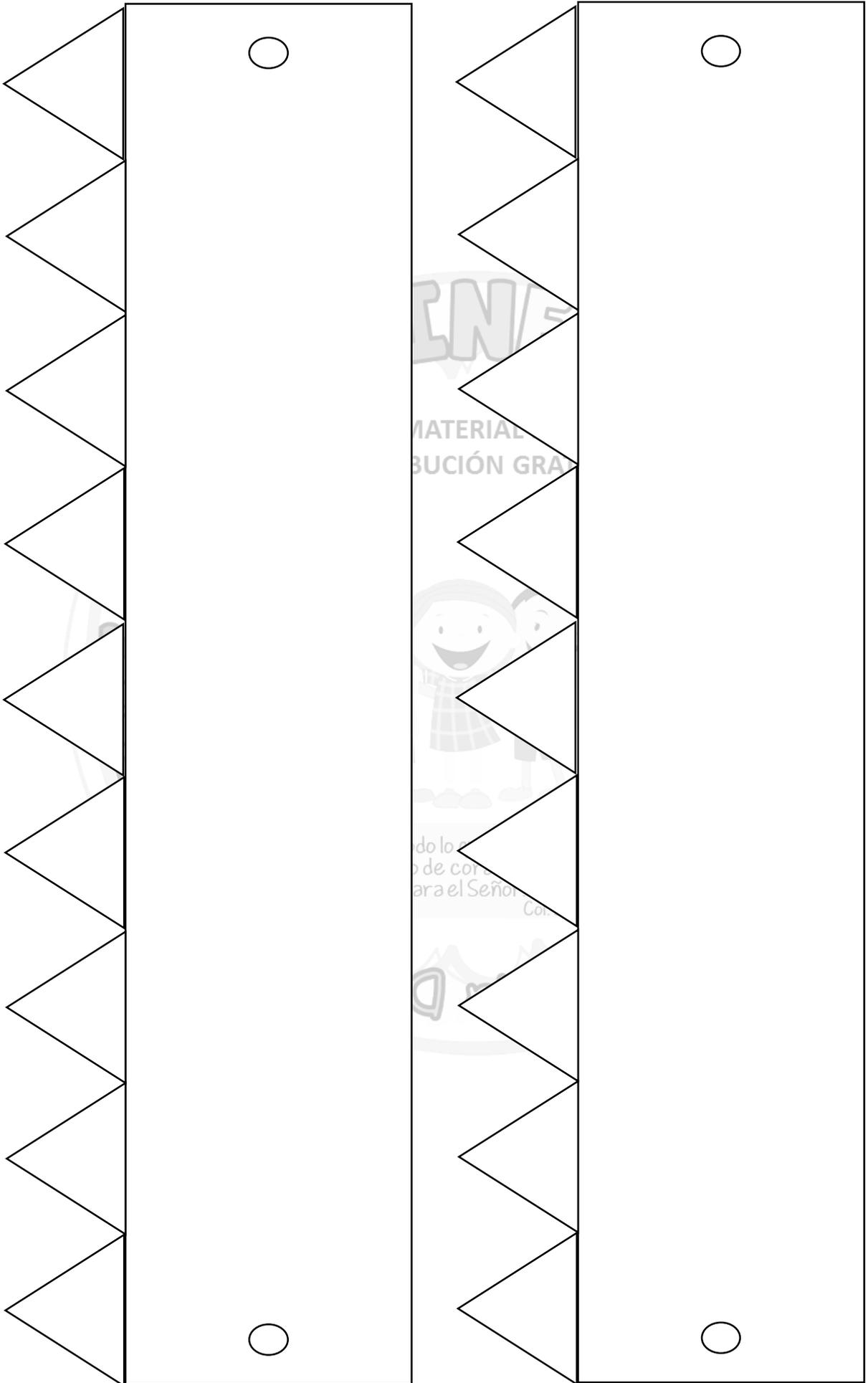
MATERIAL  
UCIÓN G



lo que hag  
e corazón, como  
a el Señor.  
Col 3:23

la

# Coronas-juego



# REYES, PROFETAS Y REINOS

Mediterranean Sea

## UN REINO DIVIDIDO

Este material fue creado con el único propósito de exaltar el nombre de nuestro Dios y que se pueda compartir su Palabra de forma gratuita.

Está prohibida su venta, modificación, también quitarle el logo del Ministerio y el de su creadora.

Material elaborado

Y diseñado por:

♥Barbi♥Chiodini

JORDAN



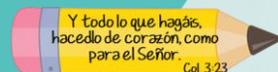
Y todo lo que hagás,  
hazlo de corazón, como  
para el Señor.  
Col. 3:23





**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical



**REYES, PROFETAS Y REINOS**

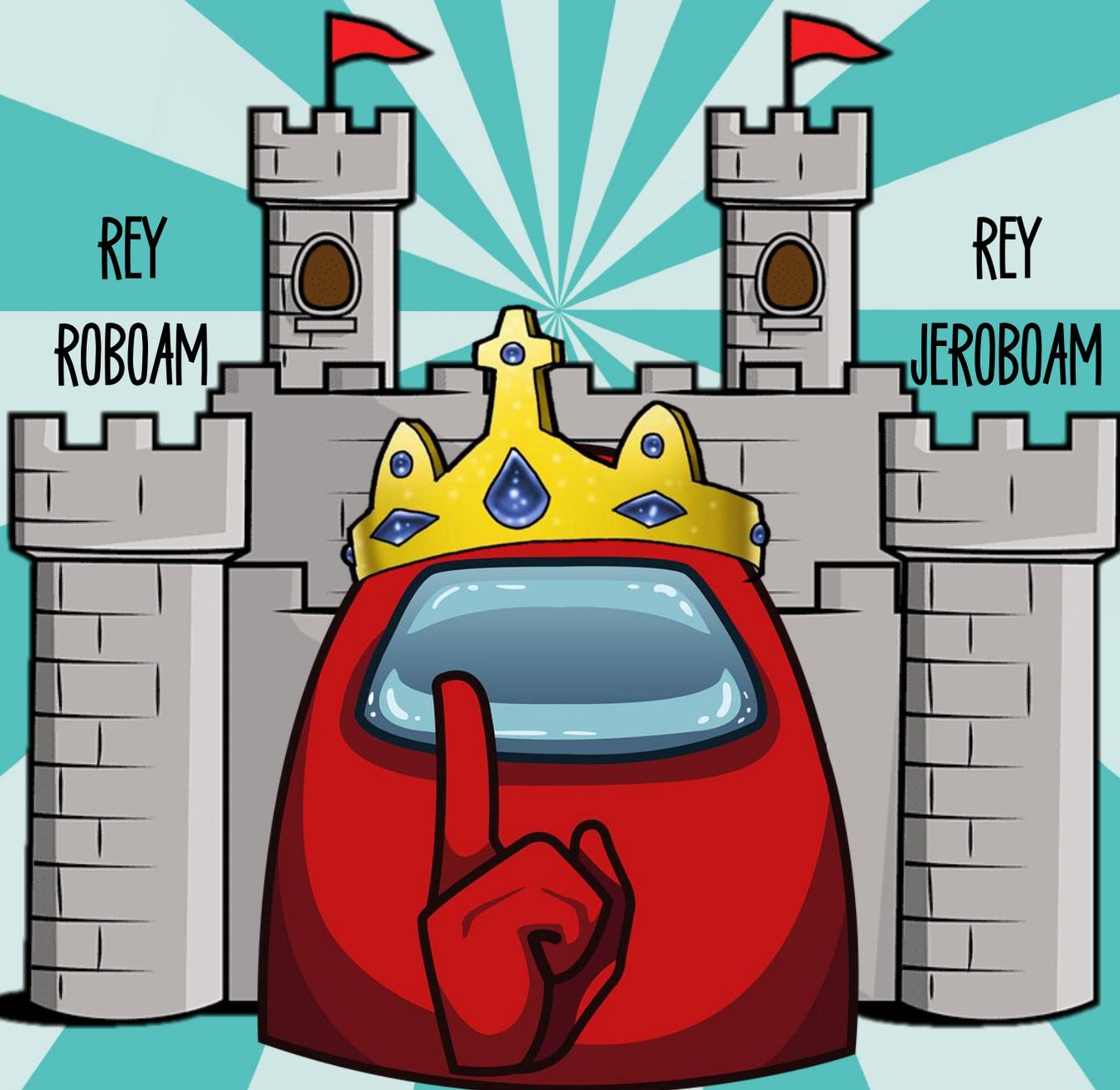
**EL IMPOSTOR**

REY

ROBOAM

REY

JEROBOAM



Barbi Chiodini

**Tema:** El impostor

**Puedes fingir ante las personas, pero nunca ante Dios.**

**El rey Roboam y el rey Jeroboam**

**Pasaje Bíblico:** 2º Crónicas capítulo 10-12 (Rey Roboam) 1º Reyes 12:25-13:6 (Rey Jeroboam)

**Verso Bíblico:** "Oh Señor, has examinado mi corazón y sabes todo acerca de mí"  
Salmo 139:1

"Examíname, oh Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce los pensamientos que me inquietan. Señálame cualquier cosa en mí que te ofenda y guíame por el camino de la vida eterna" Salmo 139:23-24

**Objetivo:**

- 1-Que conozcan la historia del rey Roboam y del rey Jeroboam.
- 2-Que identifiquen en la vida de estos reyes la actitud que tiene un impostor.
- 3-Que reconozcan que ante Dios no podemos ser impostores, ya que Él ve nuestro corazón. Que anhelan caminar en integridad ante Dios y los hombres.

**PALABRAS PARA EL MAESTRO:** Este material contiene como estrategia para captar el interés un juego conocido por los niños y los jóvenes. Tanto el rey Roboam (Reino del Sur) como el rey Jeroboam (Reino del Norte) actuaron como impostores ante el pueblo. Ambos fingieron tener a Dios con ellos. Estas vidas tienen que llevarnos a reflexionar si realmente somos genuinos, o aparentamos ante los demás lo que no tenemos. Debemos pedirle a Dios que examine nuestro corazón y nos guíe por el camino de la verdad siempre.

**ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:**

**JUEGO:** El impostor

Este juego está basado en el juego online llamado Among-Us. El juego consiste en descubrir al impostor, que es a la vez, el que causa daño al resto. Hay un jugador que hace de impostor y nadie sabe. El resto debe cuidar su vida y descubrir al impostor. En este caso realizaremos el juego con adaptaciones, para que sea un juego edificante, bíblico y con una enseñanza práctica para la vida de los alumnos.

\*Comenzaremos el juego repartiendo tarjetas, esas tarjetas le asignará a cada participante su papel en el juego: impostor o recolector.

\*Todos los participantes del juego (recolectores e impostor) tendrán que completar una misión. Cada participante recibirá con su tarjeta una ficha con indicaciones para recolectar versículos o colores

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

Barbi Chiodini

\*El impostor actuará fingiendo que cumple tareas como el resto. Su misión será sabotear las tareas de los otros.

\*Las tareas consisten en ir en busca de tres versículos o tres colores, que pueden encontrarse esparcidos entre otros. Deberemos colocar estos, en distintos recipientes y lugares del salón. La dificultad es que los adolescentes y jóvenes tendrán versículos, mientras que los niños los tendrán colores, para que los pequeños que no sepan leer identifiquen su color, y así los recolecten.

\*El impostor recorrerá los recipientes tomando versículos que pertenecen a otros, muchos no podrán completar su misión.

\*Cualquiera de los participantes podrá decir: ¡Hay un impostor en el grupo! No puedo completar mi tarea. Al decir esto todos deberán sentarse con lo que recolectaron, para descubrir al impostor.

\*Primero levantarán la mano aquellos que completaron su tarea, recolectando tres versículos, como los que indicaba su tarjeta.

\*Luego los que no pudieron completar deberán leer en voz alta lo que tienen recolectado, no el verso que le falta, y escuchar atentamente los versos que leen los demás recolectores (todos leerán los versos que recolectaron). Ningún recolector tiene versos o colores iguales, sólo el impostor que se llevó los ajenos.

\*Cuando un recolector identifica que otro participante leyó el verso o mostró el color que le correspondía a él juntar, podrá identificar al impostor y ganar así el juego.

Este juego nos servirá para introducir la clase, animando a los niños a estar muy atentos para identificar al impostor de la lección bíblica.

### Introducción:

En la lección anterior aprendimos que el Reino de Israel se dividió en dos, por causa de los pecados de Salomón. ¿Recuerdan cómo se llamaban esos Reinos?

Y ¿Cómo se llamaban sus reyes?

¡Repasemos juntos! (miramos el mapa con la división) el norte de Israel pasó a llamarse **Reino del Norte**, con este reino se fueron 10 tribus, por lo que se quedó también con el nombre de **Israel**. A partir de ahora cuando se nombre a Israel, se referirá sólo al Reino del Norte. Su primer rey se llamó: **Jeroboam**.

El sur de Israel pasó a llamarse **Reino del Sur**, con este reino se fueron las tribus de Judá y Benjamín (2 tribus). Y fue conocido como el **Reino de Judá**. Su primer rey se llamó: **Roboam**. Sólo en el Reino del Sur seguirían los descendientes de David.

# REYES, PROFETAS Y REINOS

## DESARROLLO:

**\*Observación para el maestro:** para dar esta lección vamos a utilizar como recurso un castillo en tres D. Podrán imprimirlo en gigantografía y armarlo, o preparar una caja con este fin. De un lado del castillo colocaremos la puerta con el título Reino del Norte o Israel, y en el lado opuesto, sobre la puerta colocaremos Reino del Sur o Judá. Cada uno de los lados, nos servirá como soporte para pegar los visuales que llevará cada Reino. Del centro de la caja-castillo podremos ir sacando los personajes.

Vamos a aprender sobre la vida de Roboam y Jeroboam. Su misión ahora es prestar atención para descubrir quién es el impostor en estos Reinos.

Un **impostor según el diccionario** es alguien que se hace pasar por alguien que en realidad no es.

¿Qué tal si empezamos por el Reino del norte? el Reino más nuevo y más grande ¿Será que acá se encuentra nuestro impostor?

**\*El rey Jeroboam** (Pegamos su imagen en el lado norte del castillo) Era de la tribu de **Efraín**, hijo de Nabat y Serva. Trabajó desde muchacho como **siervo del rey Salomón**, en una de sus muchas construcciones. Fue conocido como un joven esforzado y fuerte. Por eso pronto fue promovido a **capataz** o jefe de los demás trabajadores. El **profeta Ahías** fue quien le dijo a Jeroboam que Dios lo levantaría como rey, dándole 10 tribus para gobernar.

Sabemos que huyó a Egipto luego de esto, y regresó cuando Salomón murió y Roboam su hijo asumió.

Jeroboam se destacaba por ser esforzado, carismático o buena onda, y contaba con apoyo popular del pueblo, es decir era todo un influencer de la época.

Luego que el Reino se divide, cumpliéndose la Palabra del Señor, el rey Jeroboam coloca su **Palacio** en la región montañosa de **Efraín**, y pasa a ser Efraín la nueva **capital del Reino**.

Hasta aquí todo bien, veamos ahora al rey del sur...

**\*El rey Roboam** (Pegamos su imagen en el lado sur del castillo)

Uno de los muchos **hijos** que tuvo **el rey Salomón**. Su madre se llamaba **Naama**, era una **amonita**, una mujer extranjera que no conocía a Dios. Roboam creció rodeado de lujos, sin conocer la realidad que padecía el pueblo.

REYES, PROFETAS Y REINOS

Sabemos que por seguir el consejo de sus amigos no le fue bien al comenzar su reinado. **A sus 41 años** de edad se convirtió en rey sólo de la tribu de **Judá y Benjamín**.

El **palacio** de Roboam se encontraba en **Jerusalén**, cerca del Templo de Dios, y Jerusalén se convirtió en la capital del Reino del Sur. Como su reino era ahora pequeño, Roboam se esforzó en fortalecerlo, para cuidarlo de los ataques enemigos, reforzando la frontera. Y tuvo paz por tres años.(agregamos un soldado al lado de Roboam)

Pero en esos años de paz la gente del Reino del Norte, viajaba una vez al año al Reino del Sur, para ir adorar a Dios en su Templo

**\*El rey del Reino del Norte, Jeroboam** pensó:- Si no tengo cuidado, el Reino volverá a la dinastía de David. Cuando este pueblo vaya a Jerusalén para ofrecer sacrificios en el Templo del Señor, ellos volverán a ser leales al rey Roboam, y a mi me matarán, y a él lo nombrarán rey en mi lugar.

Siguiendo la recomendación de sus consejeros, el rey Jeroboam hizo dos becerros de oro. Y le dijo al pueblo:- Para ustedes es muy complicado ir hasta Jerusalén a adorar. Miren, acá también pueden adorar, no es necesario irse ¡Estos son los dioses que nos sacaron de Egipto!

El rey Jeroboam puso un becerro al norte de su territorio y el otro en el otro extremo (señalar en el mapa y pegar los becerros al lado de Jeroboam)

Construyó además santuarios, y puso en ellos sacerdotes tomados de entre la gente común (Faltando a la Palabra de Dios, que sólo los levitas podían ser sacerdotes). Además inventó una fiesta para que se celebrará el mismo día que se festejaba una fiesta establecida por Dios. **Jeroboam** había alejado su corazón de Dios, por eso temía perder su Reino. **Necesitaba disimular esta situación**, y empezó a aparentar. Necesitaba hacerle creer a la gente que Dios estaba con él.

**\*El rey del Reino del Sur, Roboam** se sintió entonces fuerte y abandonó la ley de Dios. Debido a que fueron infieles a Dios, el rey de Egipto subió y los atacó, conquistando todas las ciudades. Saqueando todo en Jerusalén, hasta los escudos de oro que Salomón había hecho. Estos escudos eran muy hermosos, habían sido hecho para Dios, fabricado de oro puro que decoraban las paredes de la Casa de Dios y, evidentemente, eran una figura o símbolo de la protección que Dios tenía para cuantos vinieran a la sombra de su hogar. Roboam los había perdido, ahora **le tocaba disimular que nada había pasado**, que Dios todavía estaba, debía aparentar. Decidió entonces reemplazar estos escudos de oro, por unos de bronce, para que nadie notara la diferencia.

¿Ya saben quién es el impostor en estos Reinos? ¿Quién está fingiendo ser lo que no es? ¿Quién es el impostor que está perjudicando al resto del pueblo?

Recordemos un **Impostor es alguien que aparenta ser lo que no es**. Tanto el rey Jeroboam como el rey Roboam aparentaron tener a Dios con ellos. Y como impostores perjudicaron al pueblo, conduciéndolos para pecar. Se equivocaron al alejar su corazón de Dios, pero en vez de humillarse, confesar su pecado y volver a Dios, prefirieron esconder su pecado, taparlo, reemplazar lo perdido y fingir que todo estaba bien con el Señor.

**Aplicación: Puedes fingir ante las personas, pero nunca ante Dios.**

El Señor nos conoce y siempre mira nuestro corazón. Si nosotros nos equivocamos, no debemos tapar nuestro pecado, sino confesarlo, para ser perdonados. Vivimos en un mundo de apariencias, estamos muy acostumbrados a los filtros, a no mostrar los defectos, a cubrirlos y taparlos. A ser una persona ante los ojos de los demás, y otra persona cuando nadie nos ve. Pero ¡qué cansador es jugar todo el tiempo al impostor!, porque tarde o temprano sabemos que alguien nos va a descubrir.

¿Y nosotros cómo somos? Debemos pedirle a Dios que examine nuestro corazón y nos guíe por el camino de la verdad siempre.

**Versículo:** “Examíname, oh Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce los pensamientos que me inquietan. Señálame cualquier cosa en mí que te ofenda y guíame por el camino de la vida eterna” Salmo 139:23-24

REYES, PROFETAS Y REINOS

Barbi Chiodini

# VISUALES



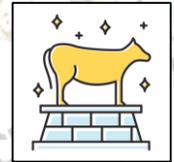
Becerro



Rey Jeroboam



Falso sacerdote



Becerro



Escudo de bronce



Soldado



Rey Roboam

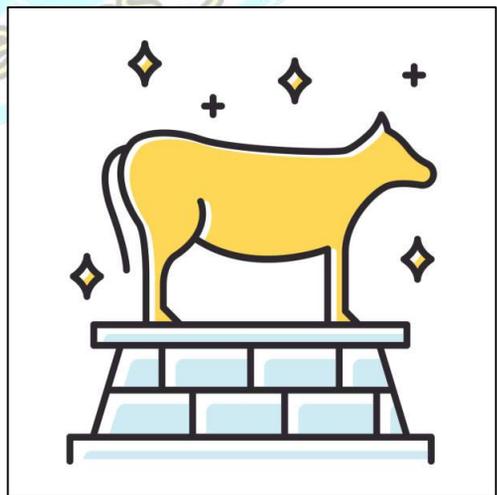
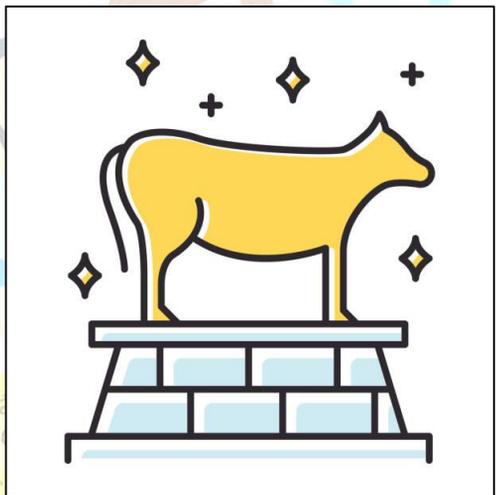


Faraón Sisac



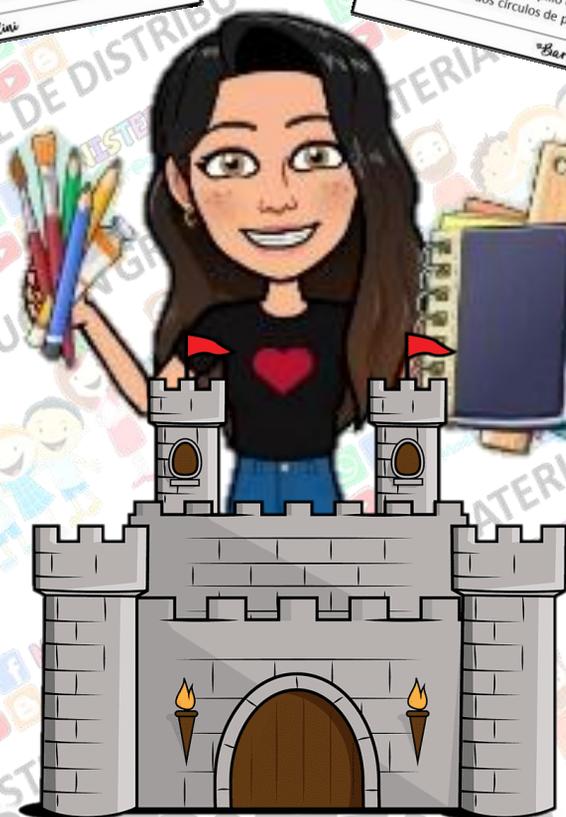
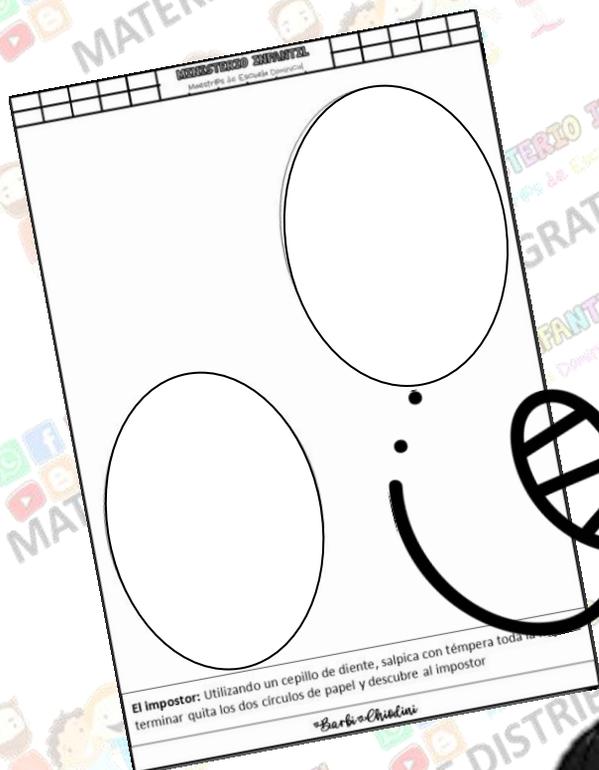
Escudo de oro





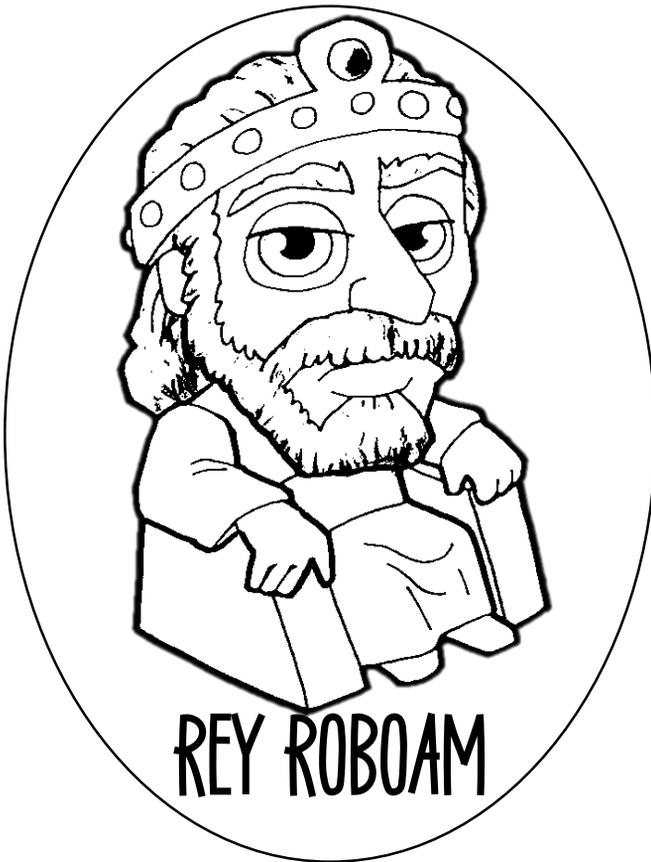
# EL IMPOSTOR: ACTIVIDADES

Encontrarás actividades para todas las edades. Para los más pequeños, hay una propuesta artística, para la cual deberás preparar la hoja de esta manera, tapando con un círculo a los reyes de la lección.





REY JEROBOAM



REY ROBOAM

**El impostor:** Utilizando un cepillo de diente, salpica con témpera toda la hoja. Al terminar quita los dos  rculos de papel y descubre al impostor

REEMPLAZÓ  
ESCUDOS

ORDENÓ FALSOS  
SACERDOTES

CREÓ UN CULTO  
NUEVO

FINGIÓ SER  
FUERTE

INVENTÓ UNA  
FIESTA



**El impostor:** Ambos reyes hicieron cosas para aparentar que Dios estaba con ellos. Pinta de un color las cosas que hizo el rey Jeroboam y de otro color distinto las cosas que hizo el rey Roboam.



ESCUDO DE ORO



ESCUDO DE BRONCE



**El impostor:** El rey Roboam al perder los escudos de oro los reemplazó por los de bronce. Investiga en que representa cada tipo de escudo, y escribe.

NOMBRE DEL REY:

NOMBRE DEL PADRE Y LA MADRE:

DESCENDIENTE DE LA TRIBU:

EDAD EN LA QUE ASUME EL TRONO:

TIEMPO DE REINADO:

HIJO QUE LE SUCEDE EN EL TRONO:

QUÉ DICE DIOS DE ÉL:



NOMBRE DEL REY:

NOMBRE DEL PADRE Y LA MADRE:

DESCENDIENTE DE LA TRIBU:

EDAD EN LA QUE ASUME EL TRONO:

TIEMPO DE REINADO:

HIJO QUE LE SUCEDE EN EL TRONO:

QUÉ DICE DIOS DE ÉL:



**El impostor:** Con ayuda de tu Biblia completa la hoja de vida de estos reyes.  
Leer 1º Reyes 14:1-19 y 2º Crónicas 12:13-16.



**El impostor:** Utilizando un cepillo de diente, salpica con témpera toda la hoja. Al terminar quita los dos círculos de papel y descubre al impostor



**El impostor:** Utilizando un cepillo de diente, salpica con témpera toda la hoja. Al terminar quita los dos círculos de papel y descubre al impostor

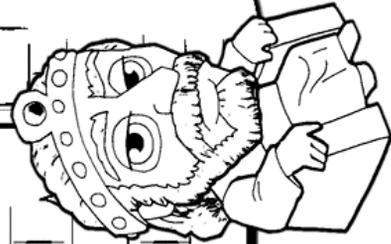
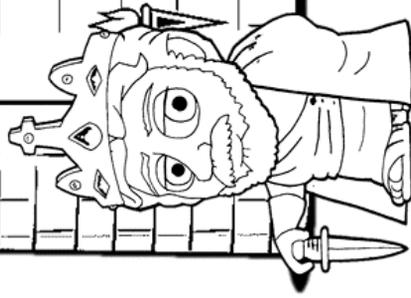
REEMPLAZÓ  
ESCUDOS

ORDENÓ FALSOS  
SACERDOTES

CREÓ UN CULTO  
NUEVO

FINGIÓ SER  
FUERTE

INVENTÓ UNA  
FIESTA



**El impostor:** Ambos reyes hicieron cosas para aparentar que Dios estaba con ellos. Pinta de un color las cosas que hizo el rey Jeroboam y de otro color distinto las cosas que hizo el rey Roboam.

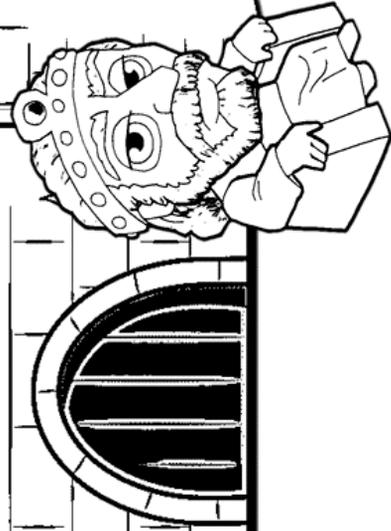
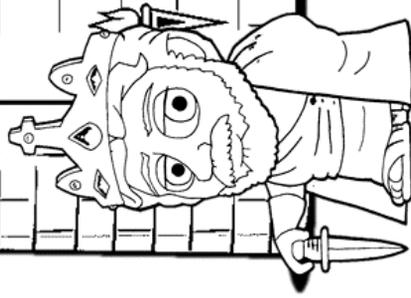
REEMPLAZÓ  
ESCUDOS

ORDENÓ FALSOS  
SACERDOTES

CREÓ UN CULTO  
NUEVO

FINGIÓ SER  
FUERTE

INVENTÓ UNA  
FIESTA



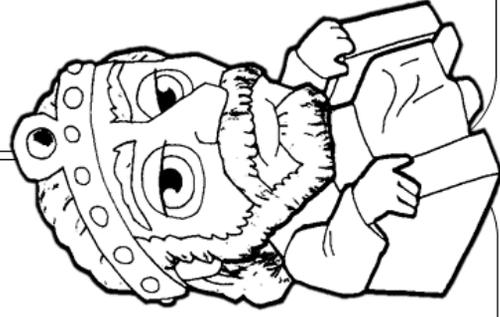
**El impostor:** Ambos reyes hicieron cosas para aparentar que Dios estaba con ellos. Pinta de un color las cosas que hizo el rey Jeroboam y de otro color distinto las cosas que hizo el rey Roboam.



ESCUDO DE ORO



ESCUDO DE BRONCE



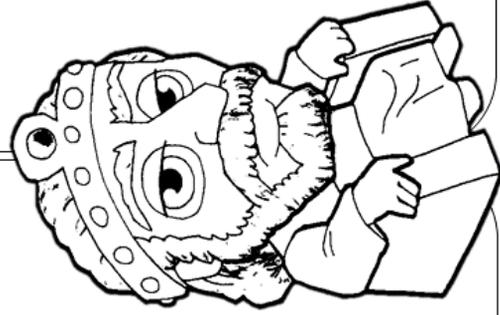
**El impostor:** El rey Roboam al perder los escudos de oro los reemplazó por los de bronce. Investiga en que representa cada tipo de escudo, y escribe.



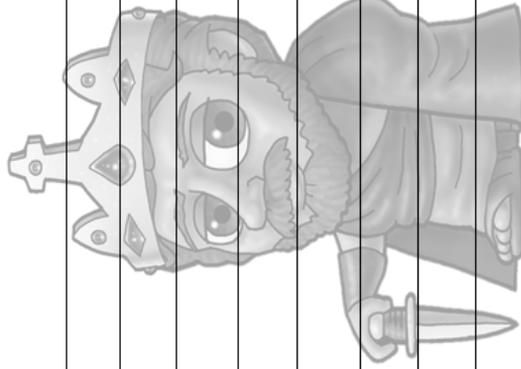
ESCUDO DE ORO



ESCUDO DE BRONCE



**El impostor:** El rey Roboam al perder los escudos de oro los reemplazó por los de bronce. Investiga en que representa cada tipo de escudo, y escribe.



NOMBRE DEL REY:

NOMBRE DEL PADRE Y LA MADRE:

DESCENDIENTE DE LA TRIBU:

EDAD EN LA QUE ASUME EL TRONO:

TIEMPO DE REINADO:

HIJO QUE LE SUCEDE EN EL TRONO:

QUÉ DICE DIOS DE ÉL:

NOMBRE DEL REY:

NOMBRE DEL PADRE Y LA MADRE:

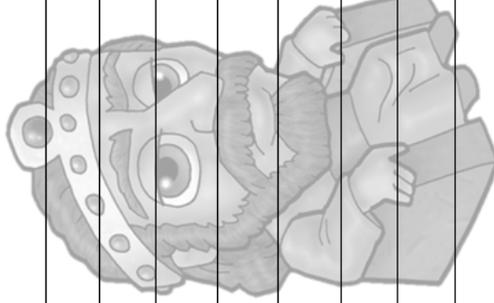
DESCENDIENTE DE LA TRIBU:

EDAD EN LA QUE ASUME EL TRONO:

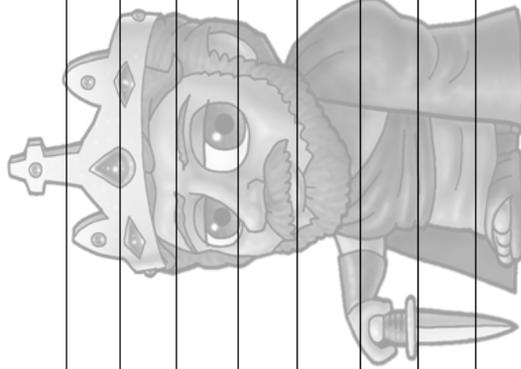
TIEMPO DE REINADO:

HIJO QUE LE SUCEDE EN EL TRONO:

QUÉ DICE DIOS DE ÉL:



**El impostor:** Con ayuda de tu Biblia completa la hoja de vida de estos reyes.  
Leer 1º Reyes 14:1-19 y 2º Crónicas 12:13-16.



NOMBRE DEL REY:

NOMBRE DEL PADRE Y LA MADRE:

DESCENDIENTE DE LA TRIBU:

EDAD EN LA QUE ASUME EL TRONO:

TIEMPO DE REINADO:

HIJO QUE LE SUCEDE EN EL TRONO:

QUÉ DICE DIOS DE ÉL:

NOMBRE DEL REY:

NOMBRE DEL PADRE Y LA MADRE:

DESCENDIENTE DE LA TRIBU:

EDAD EN LA QUE ASUME EL TRONO:

TIEMPO DE REINADO:

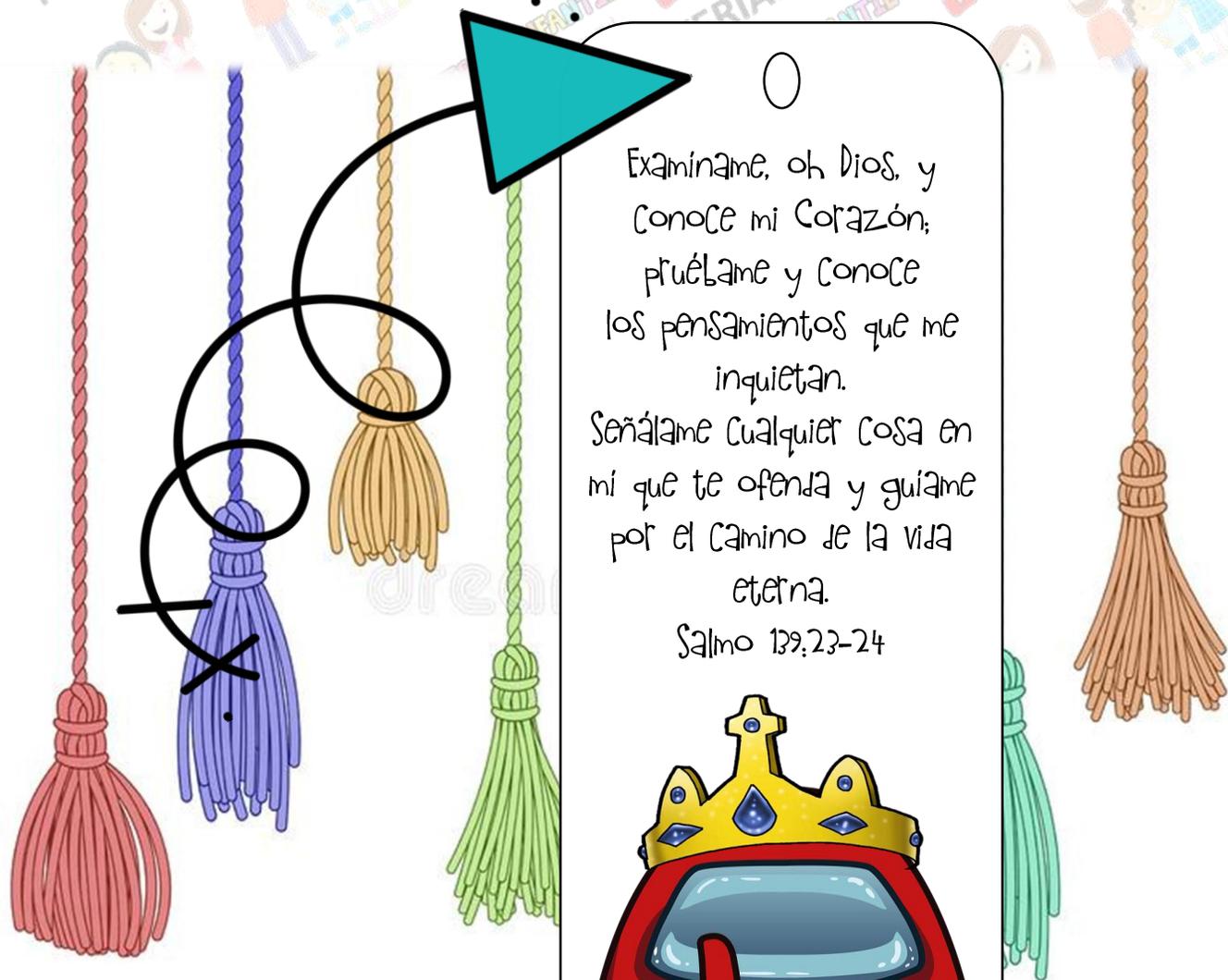
HIJO QUE LE SUCEDE EN EL TRONO:

QUÉ DICE DIOS DE ÉL:

**El impostor:** Con ayuda de tu Biblia completa la hoja de vida de estos reyes.  
Leer 1º Reyes 14:1-19 y 2º Crónicas 12:13-16.

# MANUALIDAD Y REGALO

Como propuesta opcional de manualidad y regalo, vas a encontrar unos marca páginas o señaladores, con el verso de la lección. Con hilos de colores cada alumno puede realizar su borla.



Examíname, oh Dios, y  
conoce mi corazón;  
pruébame y conoce  
los pensamientos que me  
inquietan.  
Señálame cualquier cosa en  
mi que te ofenda y guíame  
por el camino de la vida  
eterna.  
Salmo 139:23-24



#NO SEAS EL IMPOSTOR

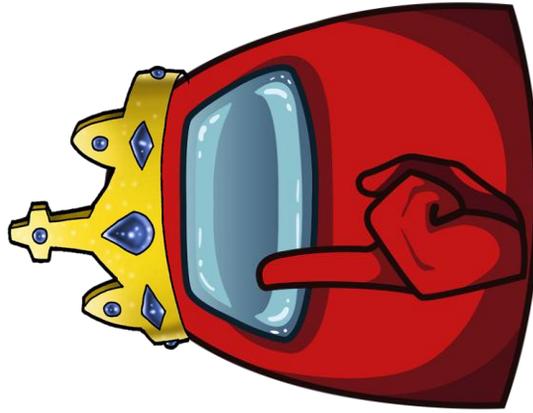
REYES, PROFETAS Y REINOS

○

Examíname, oh Dios, y  
conoce mi Corazón;  
pruébame y conoce  
los pensamientos que me  
inquietan.

Señálame cualquier cosa  
en mí que te ofenda y  
guíame por el camino de  
la vida eterna.

Salmo 139:23-24



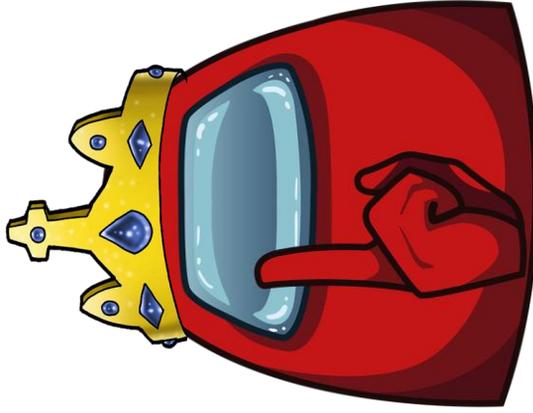
#NO SEAS EL IMPOSTOR

○

Examíname, oh Dios, y  
conoce mi Corazón;  
pruébame y conoce  
los pensamientos que me  
inquietan.

Señálame cualquier cosa  
en mí que te ofenda y  
guíame por el camino de  
la vida eterna.

Salmo 139:23-24



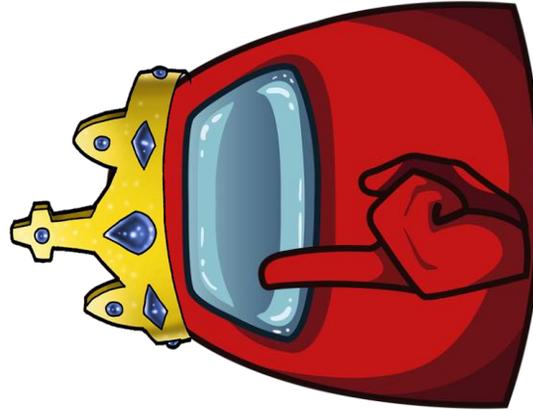
#NO SEAS EL IMPOSTOR

○

Examíname, oh Dios, y  
conoce mi Corazón;  
pruébame y conoce  
los pensamientos que me  
inquietan.

Señálame cualquier cosa  
en mí que te ofenda y  
guíame por el camino de  
la vida eterna.

Salmo 139:23-24



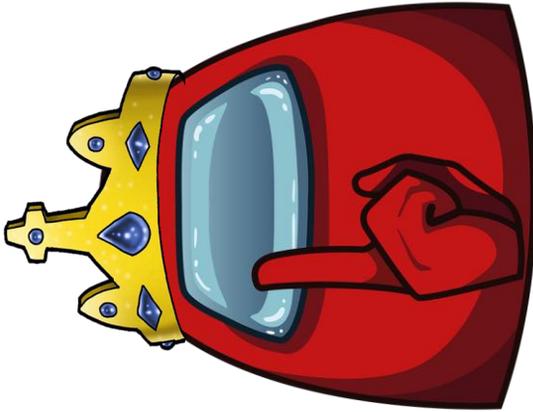
#NO SEAS EL IMPOSTOR

○

Examíname, oh Dios, y  
conoce mi Corazón;  
pruébame y conoce  
los pensamientos que me  
inquietan.

Señálame cualquier cosa  
en mí que te ofenda y  
guíame por el camino de  
la vida eterna.

Salmo 139:23-24



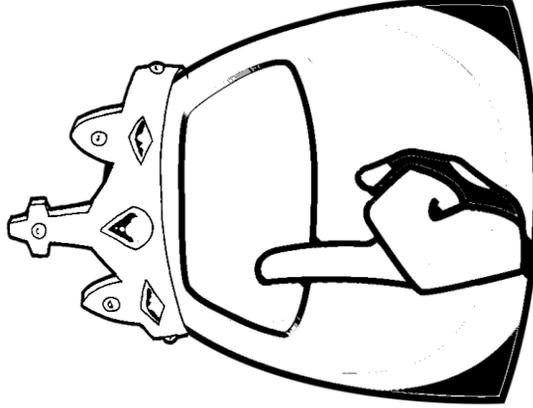
#NO SEAS EL IMPOSTOR

○

Examíname, oh Dios, y  
conoce mi Corazón;  
pruébame y conoce  
los pensamientos que me  
inquietan.

Señálame cualquier cosa  
en mí que te ofenda y  
guíame por el camino de  
la vida eterna.

Salmo 139:23-24



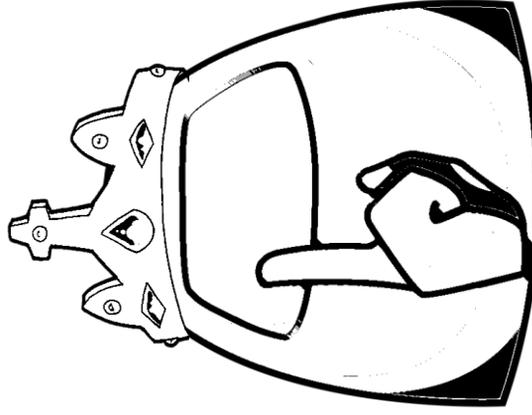
#NO SEAS EL IMPOSTOR

○

Examíname, oh Dios, y  
conoce mi Corazón;  
pruébame y conoce  
los pensamientos que me  
inquietan.

Señálame cualquier cosa  
en mí que te ofenda y  
guíame por el camino de  
la vida eterna.

Salmo 139:23-24



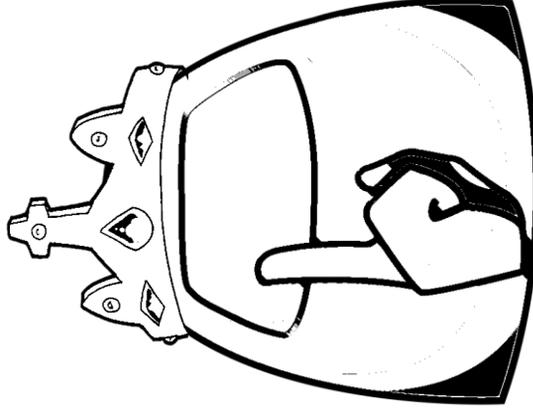
#NO SEAS EL IMPOSTOR

○

Examíname, oh Dios, y  
conoce mi Corazón;  
pruébame y conoce  
los pensamientos que me  
inquietan.

Señálame cualquier cosa  
en mí que te ofenda y  
guíame por el camino de  
la vida eterna.

Salmo 139:23-24



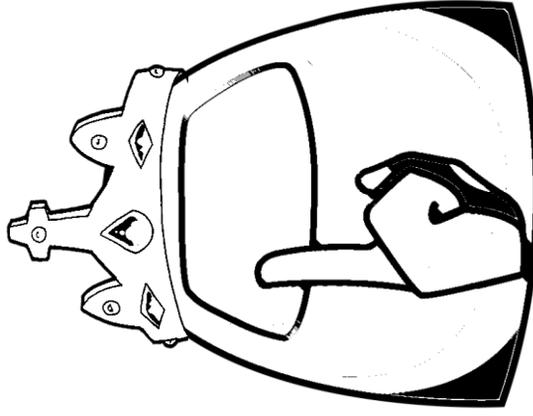
#NO SEAS EL IMPOSTOR

○

Examíname, oh Dios, y  
conoce mi Corazón;  
pruébame y conoce  
los pensamientos que me  
inquietan.

Señálame cualquier cosa  
en mí que te ofenda y  
guíame por el camino de  
la vida eterna.

Salmo 139:23-24



#NO SEAS EL IMPOSTOR

# REGLAS DEL JUEGO EL IMPOSTOR

Contiene 18 tarjetas, con 16 recolectores y dos impostores (para los adolescentes); y 11 tarjetas con colores y un impostor (para los niños). Cada tarjeta contiene versos del Salmo 139, pero en distintas versiones. La tarjeta del impostor posee exactamente los versos tal como lo tienen los recolectores. La tarjeta impostor niños, contiene los mismos colores que otros. No puede ser un impostor ningún recolector que tenga verso o color parecido.

## PREPARACIÓN

Se deberá recortar las tarjetas, doblándolas por la mitad. En el interior se pegará la palabra que le asignará a cada participante su papel en el juego (Recolector-impostor).

Además deberá recortarse cada uno de los versículos o colores que se distribuirán por el salón, en varios recipientes. De manera que los participantes deban moverse, para recolectar lo que necesitan.

## DESARROLLO DEL JUEGO

Todos los participantes se sientan en círculo. El maestro guía, mezcla las tarjetas y las reparte.

Cada participante deberá esconder su función en el juego, no podrá delatar su identidad hasta el final.

Luego todos se distribuirán por el salón, con la misión de recolectar los tres versículos que se muestran en su tarjeta. Deben atender que sea exactamente el mismo (misma versión). Para eso deberán leerlos bien.

Los impostores realizarán lo mismo, recorrer los distintos lugares recolectando los versos que contiene su tarjeta, que a la vez corresponden a otros.

En los recipientes sólo encontrarán un verso de cada uno (no hay repeticiones) por lo que al llevar el impostor uno de ellos, un recolector quedará sin poder completar su misión. Al reconocer que no puede completar su misión, luego de recorrer todos los lugares de distribución, podrá decir: ¡Alto el juego, hay un impostor!

Todos sentados deberán escuchar la lectura de los versos recolectados, muy atentos para descubrir al impostor, al que le tocó aparentar ser un recolector recogiendo lo de los otros. Pueden reflexionar luego sobre el Salmo 139.

VERSOS PARA RECOLECTAR

Oh Señor, has examinado mi corazón

Sabes lo que voy a decir, Incluso antes de que lo diga

¡Jamás podría escaparme de tu Espíritu!

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Conoces mis pensamientos....Sabes todo lo que hago

¡Jamás podría huir de tu presencia!

Ni siquiera en la oscuridad puedo esconderme de ti

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Sabes cuando me siento y cuando me levanto

Vas delante y detrás de mí. Pones tu mano de bendición

Si subo al cielo allí estás tú...

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Me ves cuando viajo y cuando descanso en casa

La oscuridad y la luz son lo mismo para ti

Me viste antes de que naciera

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Cada día de mi vida estaba registrado

Cada momento fue diseñado antes...

Y cuando despierto ¡todavía estás conmigo!

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Me viste antes de que naciera

Sabes lo que voy a decir, Incluso antes de que lo diga

Cada momento fue diseñado antes...

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

IMPOSTOR

Recorta las tarjetas. Recorta también las palabras. Pega estas últimas dentro de cada tarjeta. Atendiendo que la tarjeta del impostor es la que tiene los versos iguales a otros.

VERSOS PARA RECOLECTAR

Semejante conocimiento es demasiado maravilloso

Aún allí me guiará tu mano, y me sostendrá tu fuerza

Podría pedirle a la oscuridad que me ocultara

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Tú creaste las delicadas partes internas de mi cuerpo

Me entretejiste en el vientre de mi madre

¡Gracias por hacerme maravillosamente complejo!

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Tú me observabas mientras iba cobrando forma

Mientras se entretejían mis partes en la oscuridad

¡Qué preciosos son tus pensamientos acerca de mí!

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Tus enemigos hacen mal uso de tu nombre

Examíname, oh Dios, y conoce mi corazón

Pruébame y conoce mis pensamientos

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

¡es tan elevado que no puedo entenderlo!

Si cabalgo sobre las alas de la mañana

Si habito sobre los océanos más lejanos

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Podría pedirle a la oscuridad que me ocultara

Examíname, oh Dios, y conoce mi corazón

Tú me observabas mientras iba cobrando forma

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

IMPOSTOR

Recorta las tarjetas. Recorta también las palabras. Pega estas últimas dentro de cada tarjeta. Atendiendo que la tarjeta del impostor es la que tiene los versos iguales a otros.

VERSOS PARA RECOLECTAR

Oh Jehová, tú me has examinado

Has entendido desde lejos mis pensamientos

Has escudriñado mi andar y mi reposo

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Todos mis caminos te son conocidos

Y he aquí, oh Jehová, tú la sabes toda

Aún la noche resplandecerá alrededor de mí

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Lo mismo te son las tinieblas que la luz

Porque tú formaste mis entrañas

Te alabaré, porque formidables, maravillosas son tus obras

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien

No fue encubierto de ti mi cuerpo

Mi embrión vieron tus ojos

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Despierto, y aún estoy contigo

Si cabalgo sobre las alas de la mañana

Ve si hay en mí camino de perversidad

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

VERSOS PARA RECOLECTAR

Entretejido en lo más profundo de la tierra

En tu libro están escritas todas aquellas cosas

Que fueron luego formadas, sin faltar una de ellas

SALMO 139



JUEGO EL IMPOSTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

Recorta las tarjetas. Recorta también las palabras. Pega estas últimas dentro de cada tarjeta. Atendiendo que la tarjeta del impostor es la que tiene los versos iguales a otros.

VERSOS PARA RECOLECTAR

SALMO 139

JUEGO EL IMPOSTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

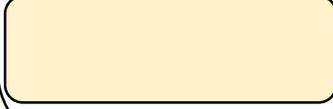
RECOLECTOR

RECOLECTOR

IMPOSTOR

Recorta las tarjetas. Recorta también las palabras. Pega estas últimas dentro de cada tarjeta. Atendiendo que la tarjeta del impostor es la que repite colores que tienen otros.

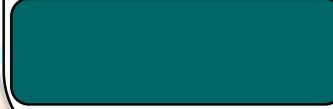
VERSOS PARA RECOLECTAR



JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

VERSOS PARA RECOLECTAR



JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

VERSOS PARA RECOLECTAR



JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

VERSOS PARA RECOLECTAR



JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

VERSOS PARA RECOLECTAR



JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

VERSOS PARA RECOLECTAR



JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

Las tarjetas para los pequeños llevan colores. Deben atender de recolectar exactamente el mismo color, comparando los tonos que juntan con su tarjeta.

VERSOS PARA RECOLECTAR





JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

VERSOS PARA RECOLECTAR





JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

VERSOS PARA RECOLECTAR





JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

VERSOS PARA RECOLECTAR





JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

VERSOS PARA RECOLECTAR





JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

VERSOS PARA RECOLECTAR





JUEGO EL IMPOSTOR

SALMO 139

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

RECOLECTOR

IMPOSTOR

Versión económica. Para imprimir y completar los colores con lápices.  
 Atendiendo que sólo la tarjeta del impostor sea la que repita los colores de otros.

# MINISTERIO INFANTIL

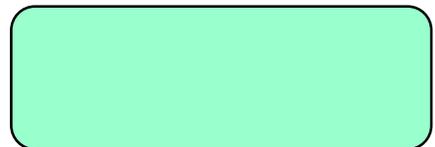
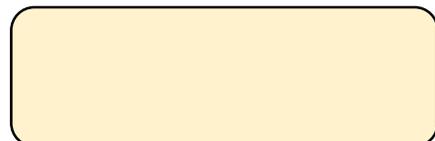
Maestros de Escuela Dominical

## VERSICULOS PARA DISTRIBUIR

Oh Señor, has examinado mi corazón	Sabes lo que voy a decir, Incluso antes de que lo diga	¡Jamás podría escaparme de tu Espíritu!	Conoces mis pensamientos....Sabes todo lo que hago
¡Jamás podría huir de tu presencia!	Ni siquiera en la oscuridad puedo esconderme de ti	Sabes cuando me siento y cuando me levanto	Vas delante y detrás de mí. Pones tu mano de bendición
Si subo al cielo allí estás tú...	Si subo al cielo allí estás tú...	Me ves cuando viajo y cuando descanso en casa	La oscuridad y la luz son lo mismo para ti
Me viste antes de que naciera	Cada día de mi vida estaba registrado	Cada momento fue diseñado antes...	Y cuando despierto ¡todavía estás conmigo!
Semejante conocimiento es demasiado maravilloso	Aún allí me guiará tu mano, y me sostendrá tu fuerza	Podría pedirle a la oscuridad que me ocultara	Tú creaste las delicadas partes internas de mi cuerpo
Me entretejiste en el vientre de mi madre	¡Gracias por hacerme maravillosamente complejo!	Tú me observabas mientras iba cobrando forma	
Mientras se entretejían mis partes en la oscuridad	¡Qué preciosos son tus pensamientos acerca de mí!	Tus enemigos hacen mal uso de tu nombre	Examíname, oh Dios, y conoce mi corazón
Pruébame y conoce mis pensamientos	¡es tan elevado que no puedo entenderlo!	Si cabalgo sobre las alas de la mañana	Si habito sobre los océanos más lejanos
Oh Jehová, tú me has examinado	Has entendido desde lejos mis pensamientos	Has escudriñado mi andar y mi reposo	Lo mismo te son las tinieblas que la luz
Porque tú formaste mis entrañas	Te alabaré, porque formidables, maravillosas son tus obras	Despierto, y aún estoy contigo	
Si cabalgo sobre las alas de la mañana	Ve si hay en mí camino de perversidad	Todos mis caminos te son conocidos	Y he aquí, oh Jehová, tú la sabes toda
Aún la noche resplandecerá alrededor de mí	Estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien	No fue encubierto de ti mi cuerpo	Mi embrión vieron tus ojos
Entretejido en lo más profundo de la tierra	En tu libro están escritas todas aquellas cosas	Que fueron luego formadas, sin faltar una de ellas	



# COLORES PARA DISTRIBUIR



# MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## REYES, PROFETAS Y REINOS EL IMPOSTOR

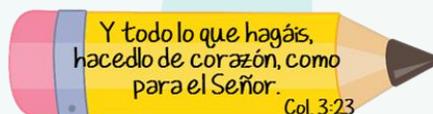
Este material fue creado con el único propósito de exaltar el nombre de nuestro Dios y que se pueda compartir su Palabra de forma gratuita.

Está prohibida su venta, modificación, también quitarle el logo del Ministerio y el de su creadora.

Material elaborado

Y diseñado por:

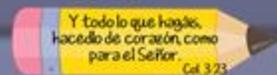
♥Barbi♥Chiodini





**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical



# REYES, PROFETAS Y REINOS

Opción para más pequeños



**REY ASA**

CORRE HASTA EL

**FIN**



**Tema:** Termina la carrera

**La vida es una carrera de velocidad mantenida.**

**Sólo obtienen el premio los que llegan al final**

**Rey Asa**

**Pasaje Bíblico:** 2º Crónicas 14 (primera parte)

**Verso Bíblico:**

“El Señor permanecerá con ustedes, mientras ustedes permanezcan con él. Cada vez que lo busquen lo encontrarán; pero si lo abandonan, él los abandonará a ustedes” (2º Crónicas 15:2)

**Objetivo:**

- 1-Que conozcan la historia del rey Asa, tercer rey de Judá (Reino del Sur)
- 2-Que aprendan de la vida del rey Asa a PERMANECER a pesar de los obstáculos.
- 3-Qué comprendan el concepto de PERMANECER y lo apliquen permaneciendo fieles en su asistencia a la Iglesia o Escuela bíblica.

**PALABRAS PARA EL MAESTRO:** Este material contiene como propuesta para la enseñanza una pista de atletismo. En la cual mostraremos a través de la vida del rey Asa cómo se avanza en la carrera de la vida. Asa fue un rey bueno, comenzó la carrera muy bien, por muchos años fue fiel, pero llegando al final de su vida se apartó, no terminando bien su carrera en Dios . Como es una carrera larga, dividiremos la lección en dos partes (utilizaremos dos clases). En la primera parte el enfoque será “permanecer en la carrera”, en la segunda “llegar a la meta”.

**ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:**

**JUEGO:** Carrera de Reyes (para la primera parte de la lección)

Este es un juego de competencia. Se deberá formar dos equipos (opcional: Los del Reino del Norte y los del Reino del Sur) Cada equipo tendrá la misión de descubrir el nombre del rey de la lección. Para eso cada integrante sostendrá un palito tipo de brochette, con el que deberá atajar el vasito (del revés, por el agujero) el primero se lo pasará al segundo, que tomará el vaso atajándolo sólo con el palito, y así hasta llegar al final. Cada vasito llevará pegada una letra, con la que deberán formar: REY ASA. (deberán pasar seis vasitos en total) El equipo que primero lo logre ¡gana!

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

Barbi Chiodini

Juego Carrera de Reyes

R

E

Y

A

S

A

R

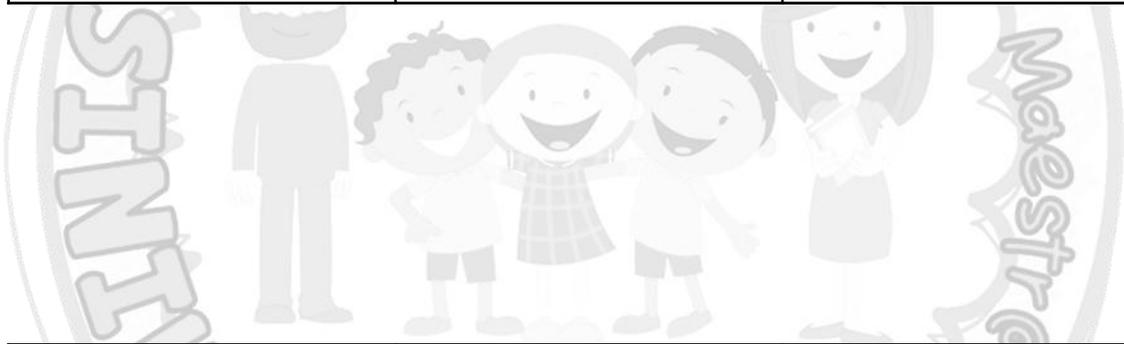
E

Y

A

S

A



## DESARROLLO:

\***Observación para el maestro:** para dar esta lección vamos a utilizar como recurso una pista de atletismo, podemos imprimir la gigantografía o armar una con cartón y pintar. Sobre la pista iremos colocando los personajes, haciendo avanzar al rey Asa por medio de ella.

## INTRODUCCIÓN

¿Saben qué es esto? (mostramos la pista de atletismo) Es una pista de atletismo, la utilizan los atletas corredores para competir. Su forma es de óvalo. Y está dividida en carriles (6 a 8), en donde se ubican los corredores. Cada atleta debe mantenerse en su carril durante toda la carrera hasta llegar a la meta. Si un atleta abandona voluntariamente la pista, no podrá continuar en la carrera.

Existen varios tipos de carrera, ¿conocen alguno? Por ejemplo está la carrera de velocidad corta. Ésta se realiza en la pista ocupando sólo los 100 metros rectos que contiene el óvalo a un lado (Señalamos ese sector) Se realiza sin obstáculos.

Pero también está la carrera de velocidad y resistencia, la que comprende 400 metros de la pista o más. Para esta carrera no sólo cuenta ser rápido, sino el saber mantener el ritmo constante para llegar hasta el final. En ocasiones esta carrera presenta obstáculos, vallas que deben saltar los corredores para poder avanzar.

## DESARROLLO:

Nuestro corredor de la lección es el rey Asa (ubicamos al rey al principio de la pista, en donde parten los corredores, en el lugar número 3) Asa es el tercer rey de Judá o Reino del Sur. Hijo de Abiam, y nieto de Roboam. Su abuela quien todavía vivía se llamaba Maaca.

Cuando comenzó a reinar tenía mas o menos 20 años, era un joven rey.

La Biblia dice que **“hizo lo agradable a los ojos del Señor, al igual que su antepasado David”** (1º Reyes 15:9) A pesar de ser un descendiente de David, Asa creció en un palacio en donde no se respetaba la ley de Dios. Su abuela era una mujer que adoraba ídolos, a pesar de eso Asa decidió ser distinto, y vivir para agradar a Dios. ¡Buen comienzo en la carrera! (Avanza un poco sobre la pista)

\* Lo primero que hizo para agradar a Dios fue **expulsar** de su Reino a todos los **sodomitas**. ¿Qué son los sodomitas? (mostramos su imagen en la pista) Eran los homosexuales, los hombres que estaban con hombres, y las mujeres que estaban con las mujeres. Hoy los reconocemos por este símbolo con colores que los identifica. Asa sabía que ese estilo de vida era una gran ofensa para Dios, así que no quería ni verlos (sacamos de la pista a los sodomitas)

\*Pero todavía debía enfrentar algunos obstáculos en la pista de carrera para poder avanzar. Su **abuela Maaca** (Abuela e ídolo en la pista) se había hecho un ídolo que se mostraba desnudo, para adorar a **la diosa Asera**. A pesar de ser su abuela, el rey Asa la sacó de su puesto de Reina madre, y quitó así su idolatría del Reino. Destruyó ese poste, y avanzó más en la carrera ¡El rey Asa va en la punta, corre a buen ritmo!

\*Luego quitó **los altares y símbolos paganos** (quitamos esto de la pista). Todo esto trajo bendición sobre su reinado, y tuvo **paz por 10 años** (avanza Asa hasta la **valla año 10 de reinado**) Cuando nosotros apartamos el pecado de nuestra vida, ni siquiera lo miramos, lo alejamos totalmente de nuestras vidas, tenemos paz con Dios, y Él nos bendice con paz a nuestro alrededor.

Asa venía corriendo bien la carrera de la vida. Dios le daba paz, y él la supo aprovechar. **Reforzó entonces su reinado** (colocamos **fortificaciones y el soldado de Judá**) y **formó un ejército**. Procuero fortalecerse para poder enfrentar tiempos difíciles.

Asa procuraba seguir avanzando en la carrera, cuando de repente apareció Zera **un etíope, con un poderoso ejército** frente a su Reino, un millón de soldados (**colocamos el ejército etíope**). ¿Cómo los enfrentaría? Aunque él había fortalecido su Reino con un ejército, un millón de soldados enemigos eran más que demasiados. Asa entonces clamó al Señor: **¡Oh Señor, para ti no hay diferencia alguna en dar ayuda al poderoso o al que no tiene fuerzas...ayúdanos porque en ti nos apoyamos!** Y el Señor deshizo a los etíopes en el campo de batalla (2º Crónicas 14:11-12) Asa siguió avanzando en la pista (sacamos al ejército etíope)

\*Entonces apareció en la pista de carreras el **profeta Azarías** (colocamos al profeta) para darle una palabra de aliento a este rey corredor: **“El Señor permanecerá con ustedes, mientras ustedes permanezcan con él. Cada vez que lo busquen lo encontrarán; pero si lo abandonan, él los abandonará a ustedes”** (2º Crónicas 15:2) El profeta vino hasta este corredor para darle una Palabra de ánimo.

#### **APLICACIÓN:**

En la pista de carrera, es muy importante que los corredores aprendan a “permanecer”. Es decir, correr siempre sobre el mismo carril (señalamos el carril). El corredor no puede ni pisar la línea del carril de al lado. Salirse implica quedar descalificado.

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

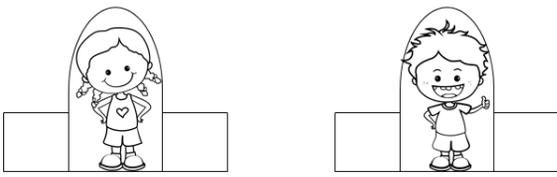
Nosotros como el Rey Asa tenemos que aprender a PERMANECER en la carrera del cristiano. PERMANECER significa: Mantenerse en una misma condición. No cambiar de carril como corredores. Por ejemplo mantenernos sin faltar a la iglesia o a la Escuela Bíblica, es una forma de aprender como niños a “permanecer”.

Pero la carrera del rey Asa no termina aquí, sólo estamos a la mitad de camino. Para ver cómo termina y si llega a la meta no debemos faltar la próxima clase. Por Ahora recordemos las Palabras del Profeta al Rey Asa:

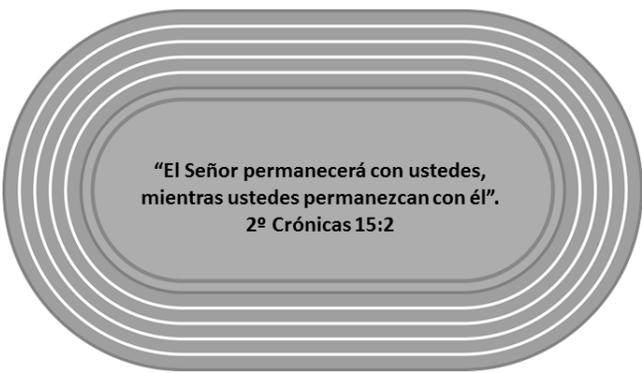
**“El Señor permanecerá con ustedes,  
mientras ustedes permanezcan con él”.**  
2º Crónicas 15:2

# ACTIVIDAD Y MANUALIDAD

MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical



✂



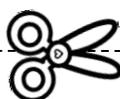
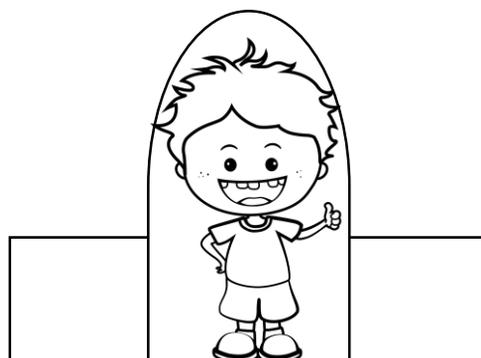
**“El Señor permanecerá con ustedes,  
mientras ustedes permanezcan con él”.**  
2º Crónicas 15:2

**Corre hasta el final:** Recorta, pinta y arma a los corredores en tus dedos, uniendo los extremos del rectángulo alrededor de tus dos dedos más largos.

Barbi Chiodini

Una actividad manual para llevar a casa, jugar y practicar el versículo de la lección



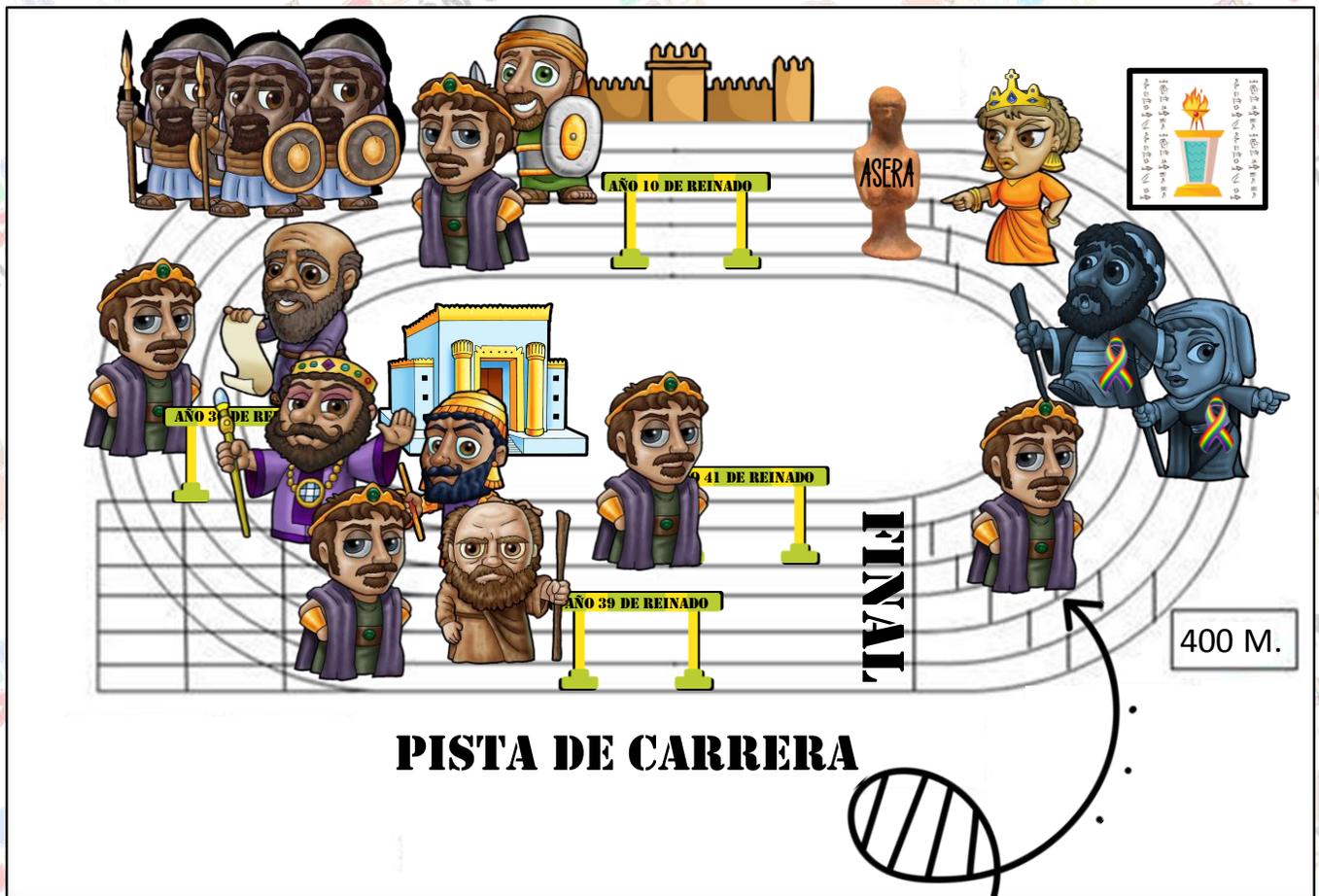


**“El Señor permanecerá con ustedes,  
mientras ustedes permanezcan con él”.**  
**2º Crónicas 15:2**

**Corre hasta el final:** Recorta, pinta y arma a los corredores en tus deditos, uniendo los extremos del rectángulo alrededor de tus dos dedos más largos.

# VISUALES

Para relatar la lección necesitarás preparar una pista de atletismo. Podrás realizarla en cartón tipo maqueta, de manera que puedas parar los personajes y hacerlos avanzar a través de ella. Puedes imprimir los personajes, y pegarlos en tubos de cartón (los de papel) para que permanezcan en la pista parados. También encontraras esta imagen en gigantografía, para pintar o utilizar como molde.



El rey Asa deberá ir avanzando en la pista de carrera mientras se relata la historia

## REYES, PROFETAS Y REINOS



DISTRIBUIDOR



Mamá

୧-୯୧୦୪୩୩୩ ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩  
 ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩  
 ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩ ୩୩୩୩୩



e hagáis,  
razón, como  
eñor.  
Col. 3:23



AÑO 10 DE REINADO







que hagáis,  
oración, como  
Señor.  
Col. 3:23



**Tema:** Termina la carrera

**La vida es una carrera de velocidad mantenida.**

**Sólo obtienen el premio los que llegan al final**

**Rey Asa**

**Pasaje Bíblico:** 2º Crónicas 14 (segunda parte)

**Verso Bíblico:**

“He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe”

2ª Timoteo 4:7

**Objetivo:**

- 1-Que conozcan la historia del rey Asa, tercer rey de Judá (Reino del Sur)
- 2-Que aprendan de la vida del rey Asa a PERMANECER a pesar de los obstáculos.
- 3-Qué comprendan el concepto de PERMANECER y lo apliquen permaneciendo fieles en su asistencia a la Iglesia o Escuela bíblica.

**PALABRAS PARA EL MAESTRO:** Este material contiene como propuesta para la enseñanza una pista de atletismo. En la cual mostraremos a través de la vida del rey Asa cómo se avanza en la carrera de la vida. Asa fue un rey bueno, comenzó la carrera muy bien, por muchos años fue fiel, pero llegando al final de su vida se apartó, no terminando bien su carrera en Dios . Como es una carrera larga, dividiremos la lección en dos partes (utilizaremos dos clases). En la primera parte el enfoque será “permanecer en la carrera”, en la segunda “llegar a la meta”.

**ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:**

**JUEGO:** Carrera de Reyes (La revancha, para la segunda parte de la lección)

¿Recuerdan cómo se llamaba el rey que estamos estudiando) Rta.: Rey Asa

Volveremos a competir para formar rápidamente su nombre. Esta vez será la revancha del equipo que perdió contra el que ganó. ¡Repasemos las reglas!

Cada equipo tendrá la misión de formar el nombre del rey de la lección. Para eso cada integrante sostendrá un palito tipo de brochette, con el que deberá atajar el vasito (del revés, por el agujero) el primero se lo pasará al segundo, que tomará el vaso atajándolo sólo con el palito, y así hasta llegar al final. Cada vasito llevará pegada una letra, para formar: REY ASA. (deberán pasar seis vasitos en total) El equipo que primero lo logró ¡gana!

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

Barbi Chiodini

## DESARROLLO:

¿Recuerdan en dónde quedó el rey Asa en la carrera? (podemos invitar a un niño a colocar al rey sobre la pista de carrera) ¿qué obstáculo había pasado? Sí, él venía permaneciendo en la carrera, atravesando todos los obstáculos, y con la ayuda de Dios había vencido a los etíopes.

Asa estaba dispuesto a buscar a Dios, y enseñarles al pueblo de Judá hacer lo mismo. Luego de esa victoria él decidió dar para Dios lo mejor, y mejorar el **Templo** del Señor. Llevó la plata y el oro y diversos objetos que él y su padre habían dedicado a Dios (1º Reyes 15:14) Bendiciones que habían recibido con las victorias que Dios les había dado.

\*El rey Asa llevaba ya reinando **35 años, fiel a Dios**. Casi podía vérselo llegar a la meta en primer lugar como un campeón (colocamos la **valla año 36 de reinado**)

\*Pero en el año 36 de su reinado, **Baasa** rey de Israel (Reino del norte) rodeó su capital y lo dejó encerrado. (colocamos al rey Asa a un lado de la valla, y del otro al rey Baasa)

¿Cómo saltaría ahora este obstáculo?

En respuesta, Asa tomó toda la plata y el oro del Templo del Señor (lo que él había antes dedicado a Dios) y se lo envió al **rey Ben- adab, rey de Siria**. Buscó ayuda en un rey pagano que no conocía a Dios, pagó por su protección. Asa pasó este obstáculo, pero tocando la valla. Con la ayuda de Siria se deshizo de Baasa, pero se perjudicó en su carrera...y ¡tan bien que venía!

Asa creía seguir corriendo bien. Entonces apareció un **profeta del Señor llamado Hanani** (colocamos al profeta), para decirle que había tropezado: **“Por cuánto pusiste tu confianza en el rey de Siria en lugar de confiar en el Señor tu Dios, perdiste la oportunidad de destruir al ejército Sirio ¿No recuerdas lo que le pasó a los etíopes? En ese tiempo, confiaste en el Señor tu Dios, y él los entregó en tus manos. Los ojos del Señor recorren toda la tierra para fortalecer a los que tienen el corazón totalmente comprometido con él ¡Qué necio has sido!”** (2º Crónicas 16:7-9)

Asa se enojó con el profeta Hanani por haberle dicho esto y lo echó a la cárcel. Una pena, el rey Asa se había tropezado en la carrera, tuvo la oportunidad de reconocer su error, cuando el profeta le llamó la atención, pero en lugar de esto se enojó.

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

Barbi Chiodini

\*En el **año 39 de su reinado Asa se enfermó de los pies**. A pesar de lo grave que era, no buscó al Señor, sino que recurrió exclusivamente a los médicos. Asa abandonó las pistas de llegar a la meta. En el **año 41 de su reinado, murió**. ¡Que triste, un corredor que parecía ser un campeón, pero que a último momento abandonó a Dios!

**Aplicación: La vida es una carrera de velocidad mantenida. Sólo obtienen el premio los que llegan al final.**

Esto quiere decir que la carrera del cristiano, es una carrera que se corre perseverando en el Señor cada día, hasta llegar al final de nuestras vidas. La historia del rey Asa se parece a la fábula de la liebre y la tortuga. La liebre llegando casi a la meta, se confió y perdió la carrera. Mientras que la tortuga nunca dejó de avanzar hasta llegar a la meta.



# ACTIVIDADES

MINISTERIO INFANTIL  
Materiales de la Escuela Dominical

Corre hasta el final: ¿El rey Asa corrió como la liebre o como tortuga? (repasamos la fábula) Pinta y redondea la opción correcta.

\*Barbi♥Chiodini

MINISTERIO INFANTIL  
Materiales de la Escuela Dominical

10 35  
36 41

Rey  
Asa

Corre hasta el final: ¿Recuerdas cuántos años gobernó el rey Asa agradando a Dios? Pinta la opción correcta. Luego colorea y marca el nombre del rey

\*Barbi♥Chiodini

MINISTERIO INFANTIL  
Materiales de la Escuela Dominical

ABUELA-MAACA-ETÍOPES-SODOMITAS-ASERA-ÍDOLOS-BAASA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	I
J	K	L	M	N	O	B	P	Q	D
A	B	U	E	L	A	A	R	S	O
S	T	U	V	M	A	A	C	A	L
E	T	I	O	P	E	S	W	X	O
R	Y	Z	A	B	C	A	D	E	S
A	F	G	H	I	J	K	L	M	N
O	S	O	D	O	M	I	T	A	S

Los ojos del Señor recorren toda la tierra para fortalecer a los que tienen el corazón totalmente comprometido con él ¡Qué necio has sido!

Corre hasta el final: El rey Asa enfrentó bien varios obstáculos en su carrera, pero con uno tropezó. Encuétralos en la sopa de letra, pinta de otro color el obstáculo en el que falló.

\*Barbi♥Chiodini

PUEDES VER LAS RESPUESTAS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

MINISTERIO INFANTIL  
Materiales de la Escuela Dominical

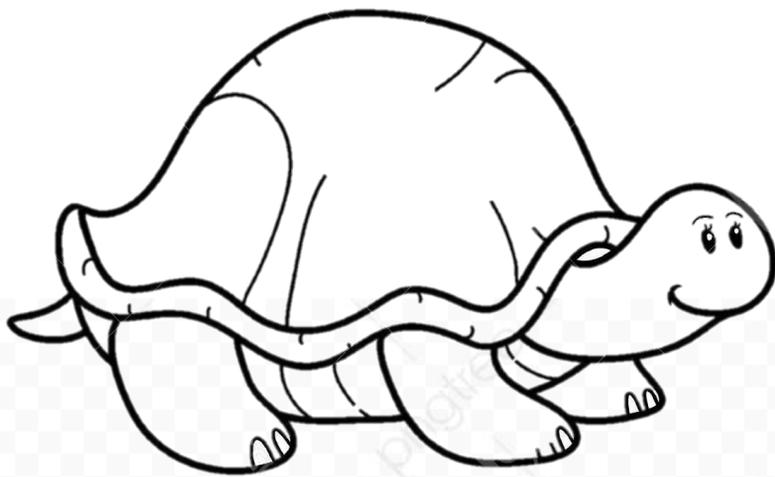
R	E	I	N	O	D	E	J	U	D	Á
E	X	P	U	L	S	Ó				
R	E	Y		B	A	S	S	A		

P	A	Z								
S	I	R	I	A						
H	A	N	A	N	I					

- ¿En qué Reino gobernó Asa?
- ¿Qué hizo Asa con los Sodomitas del Reino?
- Enemigo que Asa no pudo superar acudiendo a Dios
- Los primeros 10 años Asa fue bendecido por Dios con...
- Reino al cual acudió Asa para solicitar ayuda
- Nombre del profeta que le dio la última Palabra de Dios (2ª Crónicas 16:7-9)

Corre hasta el final: Completa el crucigrama, con la respuesta correcta a cada pregunta.

\*Barbi♥Chiodini



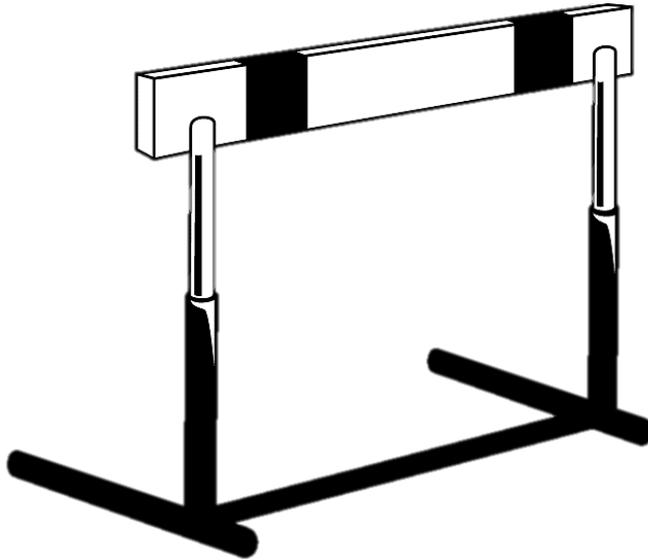
**Corre hasta el final:** ¿El rey Asa corrió como la liebre o como tortuga?  
(reparamos la fábula) Pinta y redondea la opción correcta.

10

35

36

41



REY

ASA

Corre hasta el final: ¿Recuerdas cuántos años gobernó el rey Asa agradando a Dios? Pinta la opción correcta. Luego colorea y marca el nombre del rey

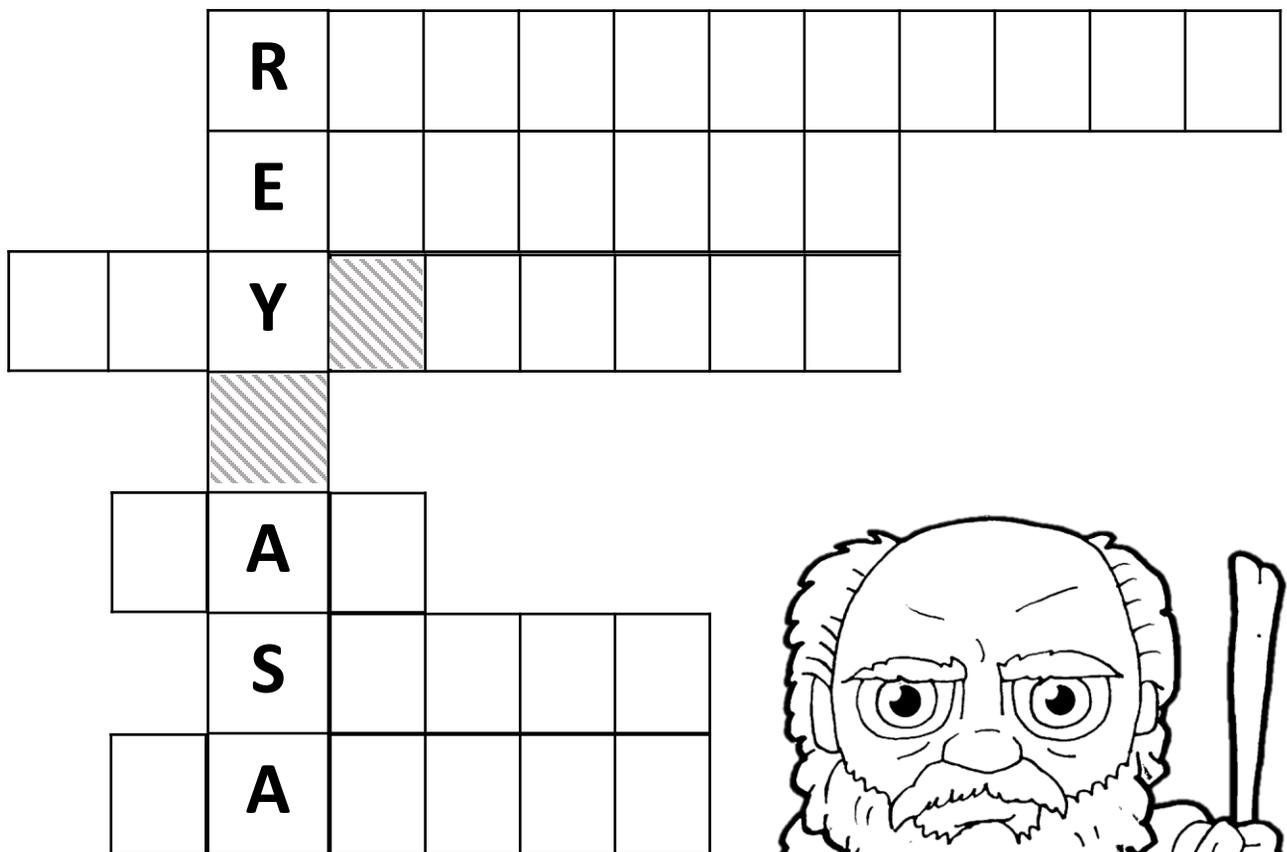
ABUELA-MAACA-ETÍOPES-SODOMITAS-ASERA-ÍDOLOS-BAASA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	I
J	K	L	M	N	O	B	P	Q	D
A	B	U	E	L	A	A	R	S	O
S	T	U	V	M	A	A	C	A	L
E	T	I	O	P	E	S	W	X	O
R	Y	Z	A	B	C	A	D	E	S
A	F	G	H	I	J	K	L	M	N
O	S	O	D	O	M	I	T	A	S



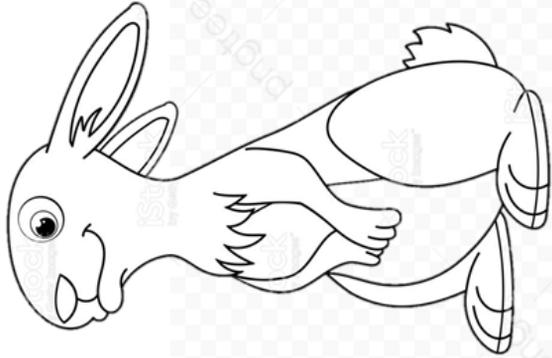
Los ojos del Señor recorren toda la tierra para fortalecer a los que tienen el corazón totalmente comprometido con él ¡Qué necio has sido!

**Corre hasta el final:** El rey Asa enfrentó bien varios obstáculos en su carrera, pero con uno tropezó. Encuéntralos en la sopa de letra, pinta de otro color el obstáculo en el que falló.



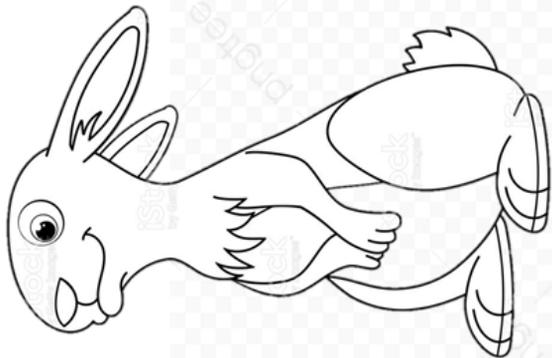
- 1- ¿En qué Reino gobernó Asa?
- 2- ¿Qué hizo Asa con los Sodomitas del Reino?
- 3- Enemigo que Asa no pudo superar acudiendo a Dios
- 4- Los primeros 10 años Asa fue bendecido por Dios con...
- 5- Reino al cual acudió Asa para solicitar ayuda
- 6- Nombre del profeta que le dio la última Palabra de Dios (2º Crónicas 16:7-9)

**Corre hasta el final:** Completa el crucigrama, con la respuesta correcta a cada pregunta.



1 2 3 4 5 6 7

**Corre hasta el final:** ¿El rey Asa corrió como la liebre o como tortuga?  
(repasamos la fábula) Pinta y redondea la opción correcta.



1 2 3 4 5 6 7

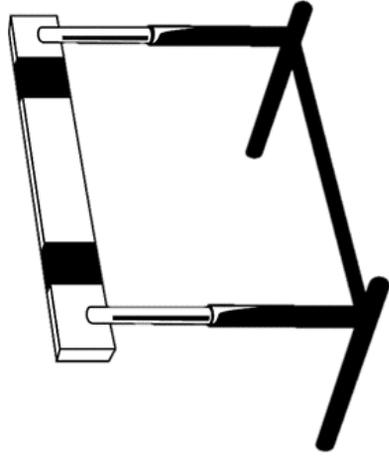
**Corre hasta el final:** ¿El rey Asa corrió como la liebre o como tortuga?  
(repasamos la fábula) Pinta y redondea la opción correcta.

10

36

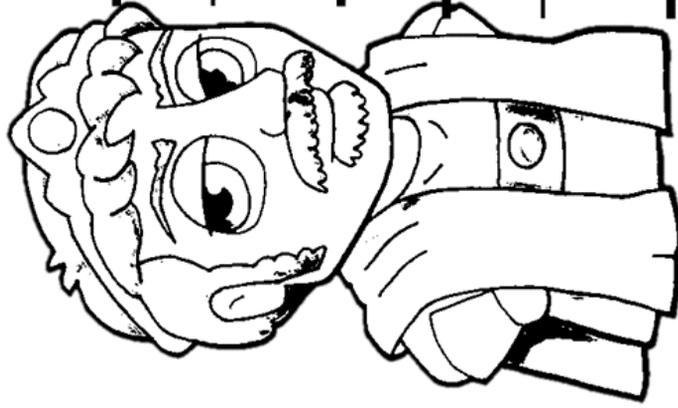
35

41



35

41



REY  
ASO

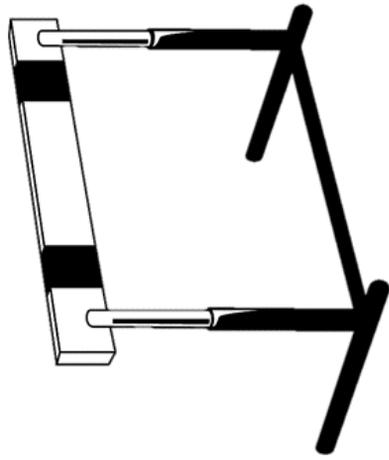
**Corre hasta el final:** ¿Recuerdas cuántos años gobernó el rey Asa agradando a Dios? Pinta la opción correcta. Luego colorea y marca el nombre del rey

10

36

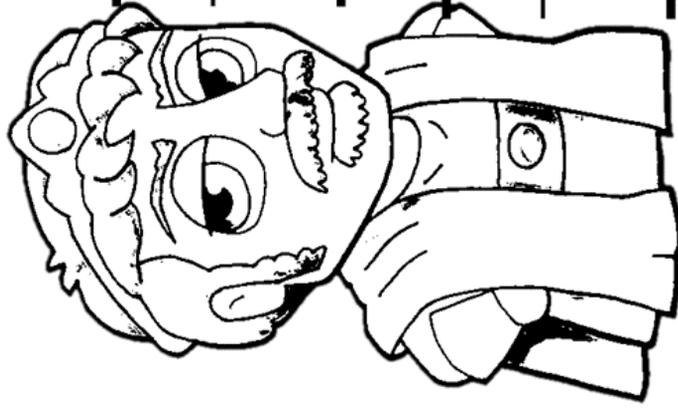
35

41



35

41

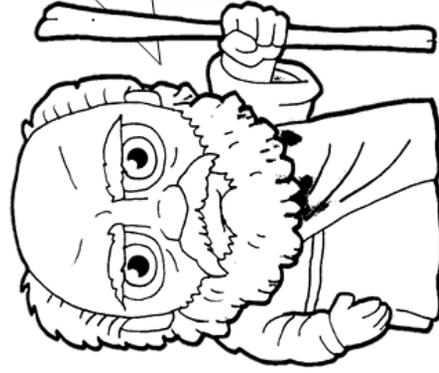


REY  
ASO

**Corre hasta el final:** ¿Recuerdas cuántos años gobernó el rey Asa agradando a Dios? Pinta la opción correcta. Luego colorea y marca el nombre del rey

ABUELA-MAACA-ETÍOPES-SODOMITAS-ASERA-ÍDOLOS-BAASA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	I
J	K	L	M	N	O	B	P	Q	D
A	B	U	E	L	A	A	A	R	S
S	T	U	V	M	A	A	C	A	L
E	T	I	O	P	E	S	W	X	O
R	Y	Z	A	B	C	A	D	E	S
A	F	G	H	I	J	K	L	M	N
O	S	O	D	O	M	I	T	A	S

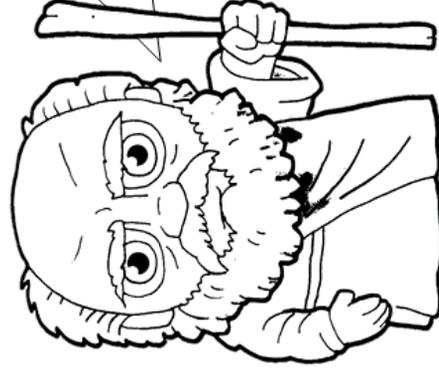


Los ojos del Señor recorren toda la tierra para fortalecer a los que tienen el corazón totalmente comprometido con él ¡Qué necio has sido!

**Corre hasta el final:** El rey Asa enfrentó bien varios obstáculos en su carrera, pero con uno tropezó. Encuéntralos en la sopa de letra, pinta de otro color el obstáculo en el que falló.

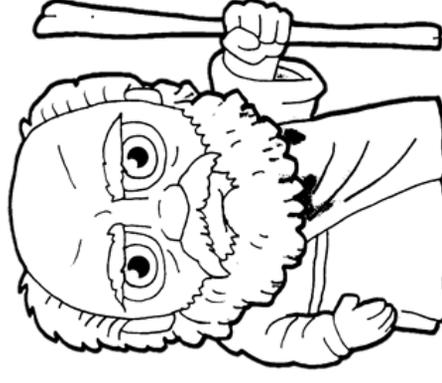
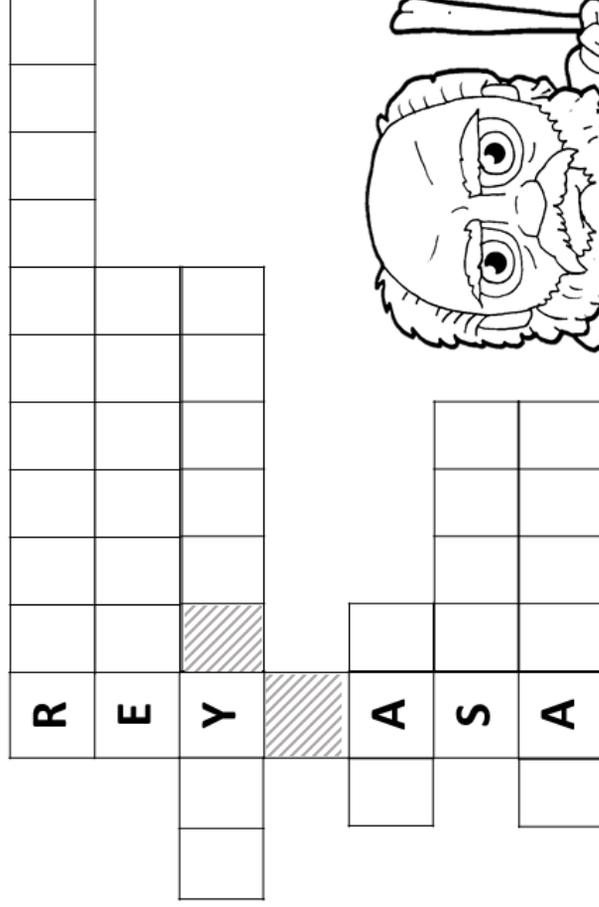
ABUELA-MAACA-ETÍOPES-SODOMITAS-ASERA-ÍDOLOS-BAASA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	I
J	K	L	M	N	O	B	P	Q	D
A	B	U	E	L	A	A	A	R	S
S	T	U	V	M	A	A	C	A	L
E	T	I	O	P	E	S	W	X	O
R	Y	Z	A	B	C	A	D	E	S
A	F	G	H	I	J	K	L	M	N
O	S	O	D	O	M	I	T	A	S



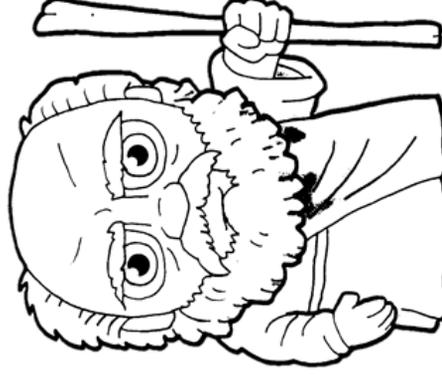
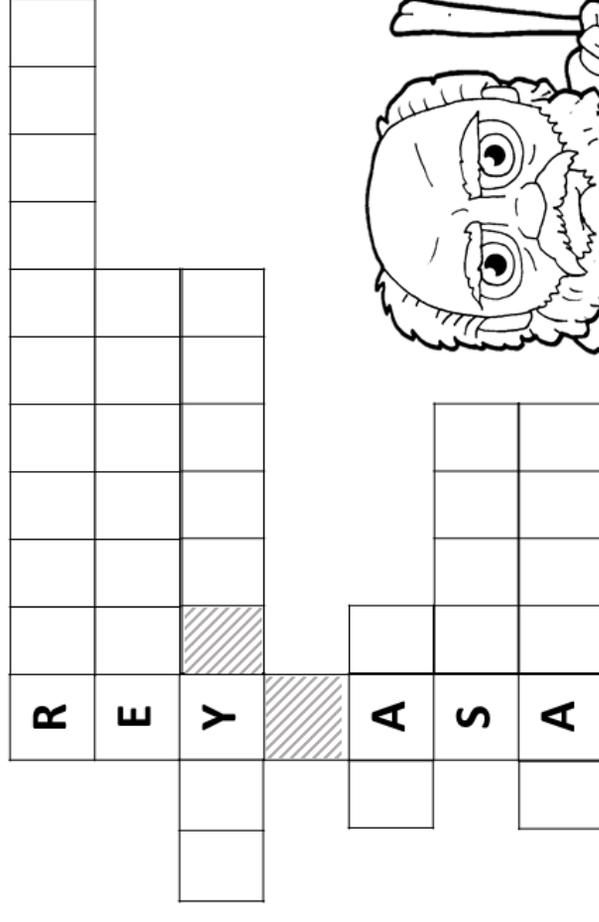
Los ojos del Señor recorren toda la tierra para fortalecer a los que tienen el corazón totalmente comprometido con él ¡Qué necio has sido!

**Corre hasta el final:** El rey Asa enfrentó bien varios obstáculos en su carrera, pero con uno tropezó. Encuéntralos en la sopa de letra, pinta de otro color el obstáculo en el que falló.



- 1- ¿En qué Reino gobernó Asa?
- 2- ¿Qué hizo Asa con los Sodomitas del Reino?
- 3- Enemigo que Asa no pudo superar acudiendo a Dios
- 4- Los primeros 10 años Asa fue bendecido por Dios con...
- 5- Reino al cual acudió Asa para solicitar ayuda
- 6- Nombre del profeta que le dio la última Palabra de Dios (2º Crónicas 16:7-9)

**Corre hasta el final:** Completa el crucigrama, con la respuesta correcta a cada pregunta.



- 1- ¿En qué Reino gobernó Asa?
- 2- ¿Qué hizo Asa con los Sodomitas del Reino?
- 3- Enemigo que Asa no pudo superar acudiendo a Dios
- 4- Los primeros 10 años Asa fue bendecido por Dios con...
- 5- Reino al cual acudió Asa para solicitar ayuda
- 6- Nombre del profeta que le dio la última Palabra de Dios (2º Crónicas 16:7-9)

**Corre hasta el final:** Completa el crucigrama, con la respuesta correcta a cada pregunta.

# MANUALIDAD, JUEGO Y REGALO

Como propuesta opcional de manualidad y regalo, vas a encontrar unas medallas para recortar, pintar y pegar, colocando entre los dos círculos la cinta o cordón para colgar

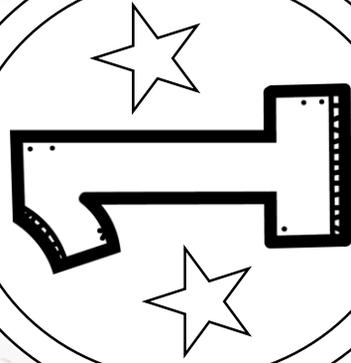


...He terminado la carrera, y he permanecido fiel  
2 Timoteo  
4:7

REYES, PROFETAS Y REINOS

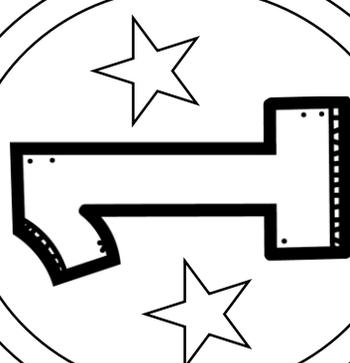
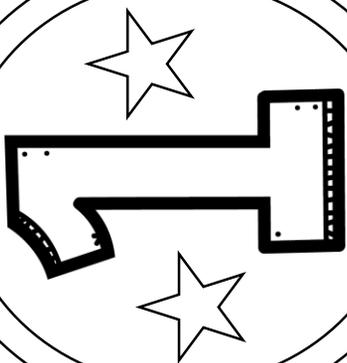
...He terminado la  
carrera, y he  
permanecido fiel  
2 Timoteo  
4:7

...He terminado la  
carrera, y he  
permanecido fiel  
2 Timoteo  
4:7



...He terminado la  
carrera, y he  
permanecido fiel  
2 Timoteo  
4:7

...He terminado la  
carrera, y he  
permanecido fiel  
2 Timoteo  
4:7



## REYES, PROFETAS Y REINOS

### CORRE HASTA EL FINAL

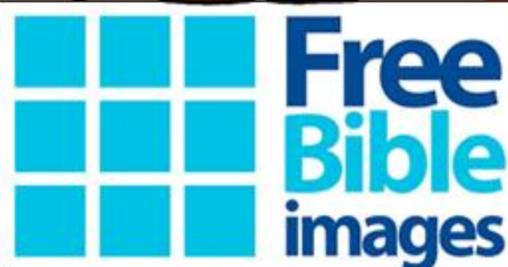
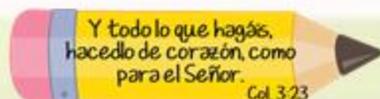
Este material fue creado con el único propósito de exaltar el nombre de nuestro Dios y que se pueda compartir su Palabra de forma gratuita.

Está prohibida su venta, modificación, también quitarle el logo del Ministerio y el de su creadora.

Material elaborado

Y diseñado por:

♥ Barbi ♥ Chiodini





MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

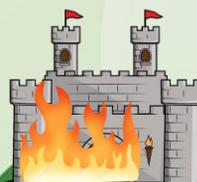


Y todo lo que hagáis,  
hacedlo de corazón, como  
para el Señor.  
Col. 3:23

# REYES, PROFETAS Y REINOS

## CUANDO REINA EL MAL

### SAMARIA Y EL REY OMRI



**Tema:** Cuando reina el mal

### **Fuiste llamado a brillar en medio de la oscuridad**

**Pasaje Bíblico:** 1º Reyes 15:25-31 ( rey Nadab), 1º Reyes 15:32-16:7 (rey Baasa), 1º Reyes 16:8-14 (rey Ela), 1º Reyes 16:15-20 (rey Zimri), 1º Reyes 16:21-27 (rey Omri)

**Verso Bíblico:** “No dejen que el mal los venza, más bien venzan el mal haciendo el bien” Romanos 12:21

#### **Objetivo:**

- 1-Que conozcan la historia de sucesión de reyes malos del Reino del Norte.
- 2-Que conozcan el origen de los Samaritanos.
- 3-Que reflexionen sobre el mundo de maldad en el que les toca vivir y como debemos actuar los hijos de Dios cuando la maldad reina.
- 4-Que conozcan que en esos tiempos de tanta maldad, también se estaban preparando muchos profetas y siervos de Dios, entre ellos Elías. Es en la oscuridad del mundo que los cristianos debemos brillar.

**PALABRAS PARA EL MAESTRO:** Este material contiene los reinados de los 5 reyes que le sucedieron a Jeroboam en el Reino del Norte. El Reino del Norte se caracterizó por tener siempre reyes malos, con dinastías cortas, interrumpidas por causa del asesinato del rey y la usurpación del trono. A pesar de la maldad y la violencia que abundaba en este Reino, vale la pena destacar que así también abundaron los siervos de Dios y los profetas para dar la Palabra del Señor.

#### **ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:**

##### **JUEGO:** Lotería de Reyes

Se reparte una tarjeta de Lotería por alumno. Cada tarjeta contiene filas con distintos reyes o dibujos. Además se coloca en la mesa de juego, tapitas, porotos o maíces , para que se utilice como marcador de lo que se cantó y se posee en la tarjeta. El alumno que llegué a marcar toda su tarjeta ganará al gritar ¡Lotería!

El maestro es el que canta los distintos reyes o dibujos. Y los alumnos sólo marcan hasta completar.

Al terminar el juego juntaremos los marcadores (tapitas, porotos o maíces), pero dejaremos las tarjetas a la vista de ellos.

¿Qué reyes conocen de esas tarjetas?

¿Qué reyes no conocen?

Hoy conoceremos a cinco reyes, que se sucedieron prontamente: Nadab, Baasa, Ela, Zimri y Omri. Todos reyes del Reino del Norte.

## DESARROLLO:

**\*Observación para el maestro:** para dar esta lección vamos a utilizar como base una línea de tiempo ancha. La misma nos servirá para ubicar a los personajes a medida que fueron apareciendo en el tiempo. Comparando lo que sucedía en el Reino del Sur con el rey Asa, quién reinó 41 años, con los cinco reyes del Reino del norte, que se sucedieron en el mismo período. A medida que presentamos a un rey, enseñamos su personaje y lo ubicamos dentro del periodo que reinó, en comparación con el reinado de Asa.

¿Recuerdan cómo se llamaba el último rey del Reino de Judá o Reino del Sur que conocimos? **Es el rey Asa**. El reinó Judá por 41 años. Durante ese periodo se sucedieron 5 reyes en el Reino del Norte o Israel.

**Jeroboam** fue el primer rey que tuvo el Reino del Norte. Él reinó por 22 años, haciendo lo malo ante los ojos de Dios. Al morir le sucedió en el trono su hijo **Nadab**. Dios le había dicho a Jeroboam por medio del **profeta Ahías** de Silo, que su reinado sería arrancado de sus manos, por no seguir el ejemplo de David, y pecar en gran manera contra Dios, introduciendo la idolatría a la nación. Todos los descendientes de Jeroboam morirían.

**\*Nadab:** su hijo asume el trono cuando Asa llevaba dos años reinando en el sur. Pero al año siguiente de asumir, un hombre llamado **Baasa** lo mata. La Biblia dice que el **rey Nadab** fue tan malo como su padre Jeroboam.

**\*Baasa** el tercer monarca israelita, comenzó a reinar en el tercer año del rey Asa de Judá y reinó por 24 años en Tirsá .

Tirsá era entonces la capital del Reino del norte, que había puesto Jeroboam. ¿Quién era Baasa? Era simplemente un soldado del ejército del norte, que pertenecía a la tribu de Isacar. No era una persona que se destacaba, simplemente un soldado que venía aguantando las maldades de su rey, y que un día decidió levantarse y acabar con esto, ocupando él ese lugar. Y fue aceptado como rey en lugar de Nadab (1º Reyes 15:28). Además cumplió plenamente con la profecía dada a Jeroboam, acabando con todos sus descendientes, y lo hizo con la mayor crueldad posible.

Baasa estaba cansado de la maldad de sus superiores, pero estando ahora él ocupando una posición de poder, en vez de ir por otro camino, actúa con la misma maldad que sus antecesores.

REYES, PROFETAS Y REINOS

A veces creemos que si nosotros ocupáramos el lugar que ocupa otro, lo haríamos mejor, pero engañoso es el corazón, este rey cometió exactamente los mismos pecados por los cuales Jeroboam perdió el Reino (1º Reyes 15:34)

El rey Baasa fue aún más allá. No sólo promovía la idolatría, sino también que estorbaba a aquellos israelitas que querían adorar al verdadero Dios.

Además durante todo su reinado procuró molestar al rey Asa, tratando de tomar también territorios del Reino del Sur. Realizó una alianza con el rey de Siria Benhadab, pero este lo traicionó, quitándole territorios en el norte de su Reino.

**Proverbios 26:27** dice: **“Si tiendes una trampa para otros, tú mismo caerás en ella. Si echas a rodar una roca sobre otros, no los aplastará a ellos, sino a ti”**.

No tenemos que preocuparnos por las personas que nos quieren hacer daño, la Biblia nos asegura que la maldad que planean les caerá a ellos.

Así como le pasó a Jeroboam, antes de morir Baasa recibió una Palabra del Señor por medio del **profeta Jehú**, porque había hecho lo malo a los ojos del Señor, igual que el rey Jeroboam, y también porque Baasa había destruido a la familia de Jeroboam cruelmente. Su destino sería el mismo que el anterior rey.

Al morir Baasa le sucede en el trono su hijo Ela.

**\*Ela:** se comporta igual que Nadab el hijo de Jeroboam. Comenzó su reinado en el año 26 del rey Asa de Judá, y reinó en Tirsa dos años (1º Reyes 16:8) Mientras el pueblo sufría en la guerra contra los filisteos, el rey Ela festejaba banquetes y se emborrachaba en su palacio. Zimri, que era el comandante del ejército planeó entonces matarlo. Un día apareció en el palacio de Tirsa, cuando Ela estaba borracho lo mató. Además mató a todos los descendientes, parientes y amigos de Baasa, tal como el profeta Jehú lo había anunciado.

**\*Zimri:** Comenzó a reinar en el año 27 del rey Asa, pero su reinado duró solamente 7 días. Cuando el pueblo y el ejército se enteró lo que había hecho el comandante Zimri, y con la crueldad que había matado a todos, aún a los amigos de Baasa, se molestó, rehusándose reconocerlo como nuevo rey. Omri quien era el capitán del ejército, fue animado entonces a ir a Tirsa para sacar a Zimri del trono usurpado. Por supuesto todo el ejército acompañó al capitán Omri. Como Zimri estaba sin ejército de su lado, no se atrevió a enfrentarlo. En cambio se le ocurrió encerrarse en el palacio de Tirsa y prenderle fuego. ¡Si él no podía reinar no lo haría nadie! A pesar de haber reinado siete días, estos bastaron para que se supiera que fue un rey malo ante los ojos de Dios.

REYES, PROFETAS Y REINOS

Barbi Chiodini

**\*Omri:** luego de terminar con Zimri, se quedó sin palacio. Pero además le tocó enfrentar a él también un Reino dividido. No todos lo querían como rey, la mitad del reino quería que reinara sobre ellos **Tibni**, un hombre de buena posición, reconocido por el pueblo. En el año 27 de reinado del rey Asa del Sur, Omri logró vencer a su adversario Tibni, convirtiéndose en el rey de todo Israel (Reino del Norte). Como era costumbre, entre los gobernantes del Reino del norte, Tibni fue asesinado.

Omri reinó seis años en Tirsa. Pero después compró unas colinas que pertenecían a Semer, y construyó su palacio allí, mudando la capital del Reino a esas colinas, a las cuales llamó **"Samaria"** (1º Reyes 16:23)

**Samaria** era un lugar estratégico, mucho mejor que Tirsa. Ubicado en el centro del Reino. Un lugar con buena tierra, manantiales de agua, con vista al mar y de fácil acceso para todos. La población se estableció alrededor del palacio, descendiendo por las colinas de Samaria. Un muro ancho fue construido para rodearla y protegerla. Esta acción le dio buena fama al Reino.

Pero en cuanto al aspecto espiritual de su Reino, Omri hizo lo malo a los ojos de Dios, peor aún que todos los reyes anteriores (1º Reyes 16:25). Durante su reinado no sólo existía el culto a los becerros, sino que era obligación, por mandato de él hacerlo, castigando severamente a aquellos que se le oponían. ¡Nada fácil seguir a Dios con un rey así!

Omri reinó doce años en total doce años, hasta el año 39 del reinado del rey Asa del Sur. Y le sucedió en el trono su hijo Acab.

**Aplicación: Cuando la oscuridad es grande, la luz resplandece mejor**

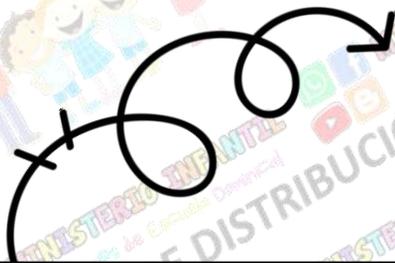
La característica de estos cinco reyes es que fueron malos ante los ojos de Dios. Y como eran malos, reinaba el mal: Había violencia, asesinatos, injusticias, inseguridad, robos, invasiones, hambre, idolatría, y prohibición de adorar al Dios verdadero. A pesar de eso, existía en Israel también hombres y mujeres piadosos. Entre ellos quién se estaba formando para ser usado por Dios, el **profeta Elías**.

¿Saben que surgió en éstos reinados tan oscuros? Una escuela de profetas. Es decir una escuela donde iban para conocer más a Dios, en donde se preparaban para servirle, compartiendo su Palabra

Nosotros también vivimos en un mundo donde reina la maldad, cada uno podemos marcar la diferencia actuando de la manera correcta, la Biblia dice: "No dejen que el mal los venza, más bien, venzan el mal haciendo el bien" Romanos 12:21

# VISUALES

Para relatar la lección se puede preparar con cartón u otro material, una línea de tiempo, en donde se pueda ver los años que reinó Asa en el sur, y los cinco reyes que sucedieron en el Reino del Norte en el mismo periodo.



## EJEMPLO DE LÍNEA DE TIEMPO



### Una idea:

Puedes añadirle a cada personaje por detrás un palito de brochet, para poder pararlo sobre la línea de tiempo.



# REYES, PROFETAS Y REINOS

rey Jeroboam



rey Nadab, hijo de Jeroboam



Profeta Elías



rey Baasa de joven,  
Soldado de la tribu de Isacar





rey Baasa adulto



rey Ela, hijo de Baasa



rey Zimri, comandante de Israel

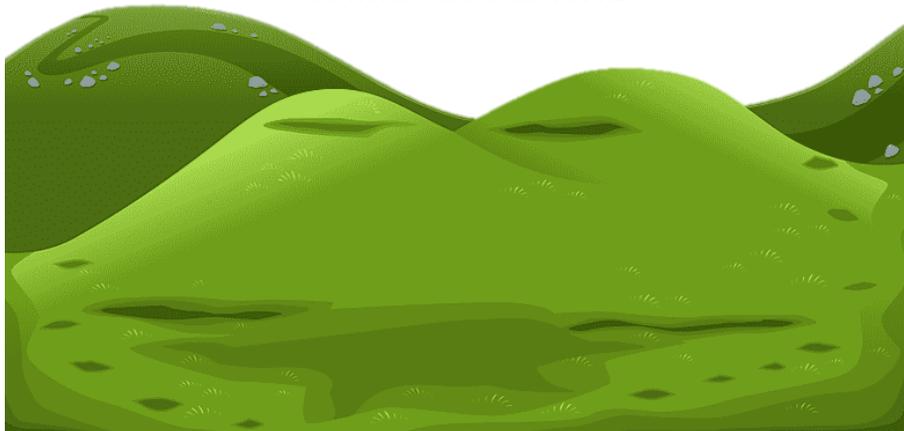


rey Omri de joven (capitán del ejército de Israel) y Rey Omri de adulto, como rey de Samaria



rey de la mitad de Israel, por pocos meses: Tibni

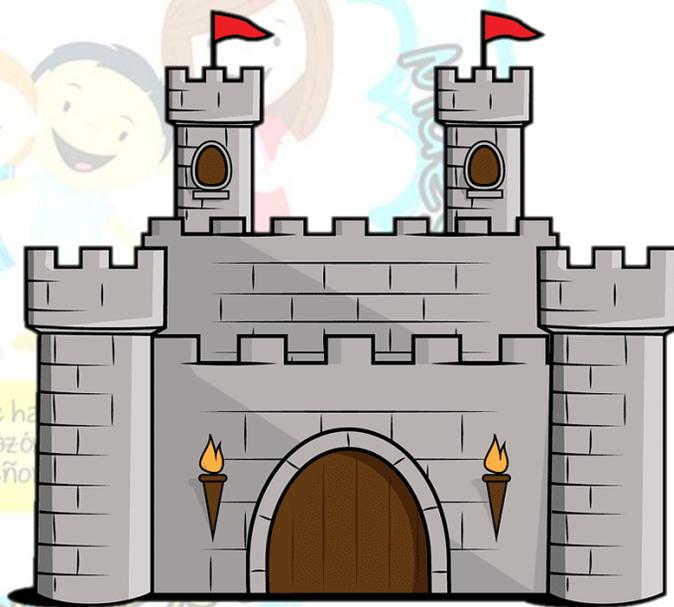
Colinas de Samaria



Incendio de Zimri

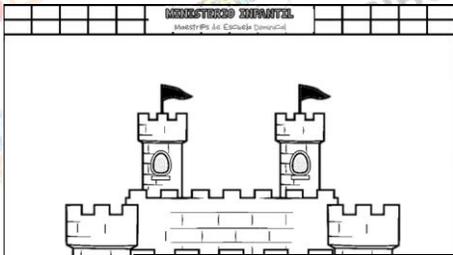


Palacio en Samaria



Palacio en Tirsa

# ACTIVIDADES



MINISTERIO INFANTIL  
Materiales de Escuela Dominical

A	B	C	D	E	F	G	H	I	I
J	K	N	A	D	A	B	P	Q	B
A	B	O	E	L	A	A	R	S	A
S	T	I	B	N	I	A	C	A	A
E	T	I	O	P	E	O	W	X	S
R	Y	Z	A	B	C	M	D	E	A
A	F	G	Z	I	M	R	I	M	N
O	S	O	D	O	M	I	T	A	S

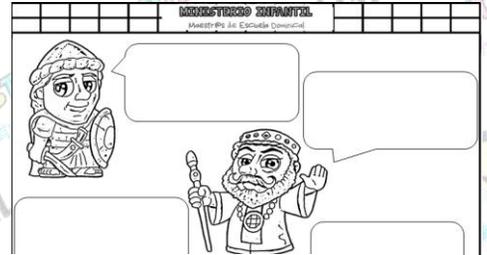
Cuando Reina el mal: ¿Recuerdas los nombres de los reyes? Encuétralos en la sopa de letras.

Cuando Reina el mal: ¿Recuerdas los nombres de los reyes? Encuétralos en la sopa de letras.



Cuando Reina el mal: ¿Recuerdas los nombres de los reyes? Encuétralos en la sopa de letras.

Barbi Chiodini



MINISTERIO INFANTIL  
Materiales de Escuela Dominical

FUE EL MEJOR DE TODOS LOS REYES  
SIGUIÓ LA LEY DE DIOS  
COMPRÓ EL MONTE DE SAMARIA  
HIZO LO BUENO ANTE DIOS  
ASESINÓ A TIBNI  
FUE EL PEOR DE TODOS LOS REYES  
PERMITIÓ EL CULTO A LOS BECERROS

REY OMRI

1º REYES 16:25

Con flecha al rey Omri con sus acciones durante su reinado. Encuétralos en el versículo bíblico y anota lo que Dios dice de él.

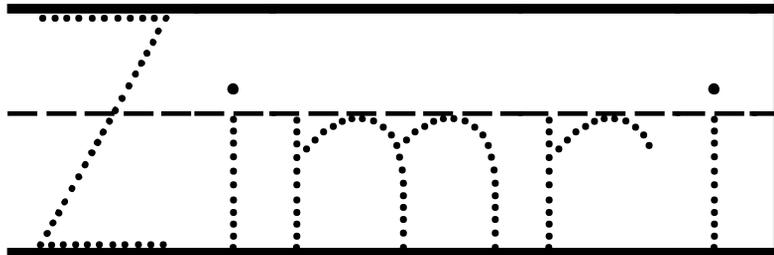
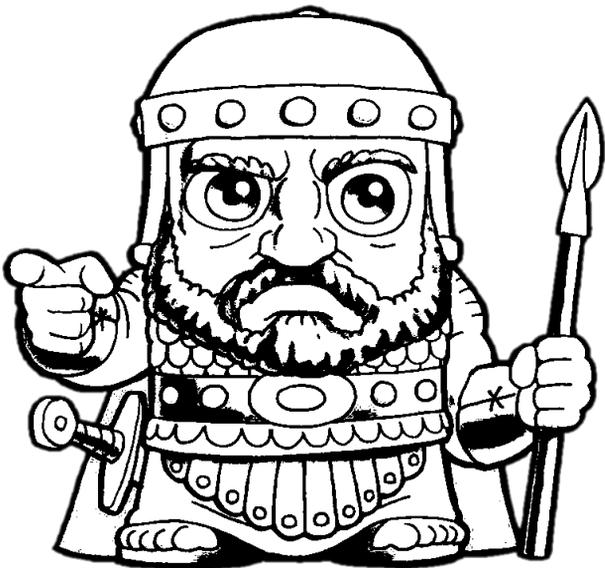
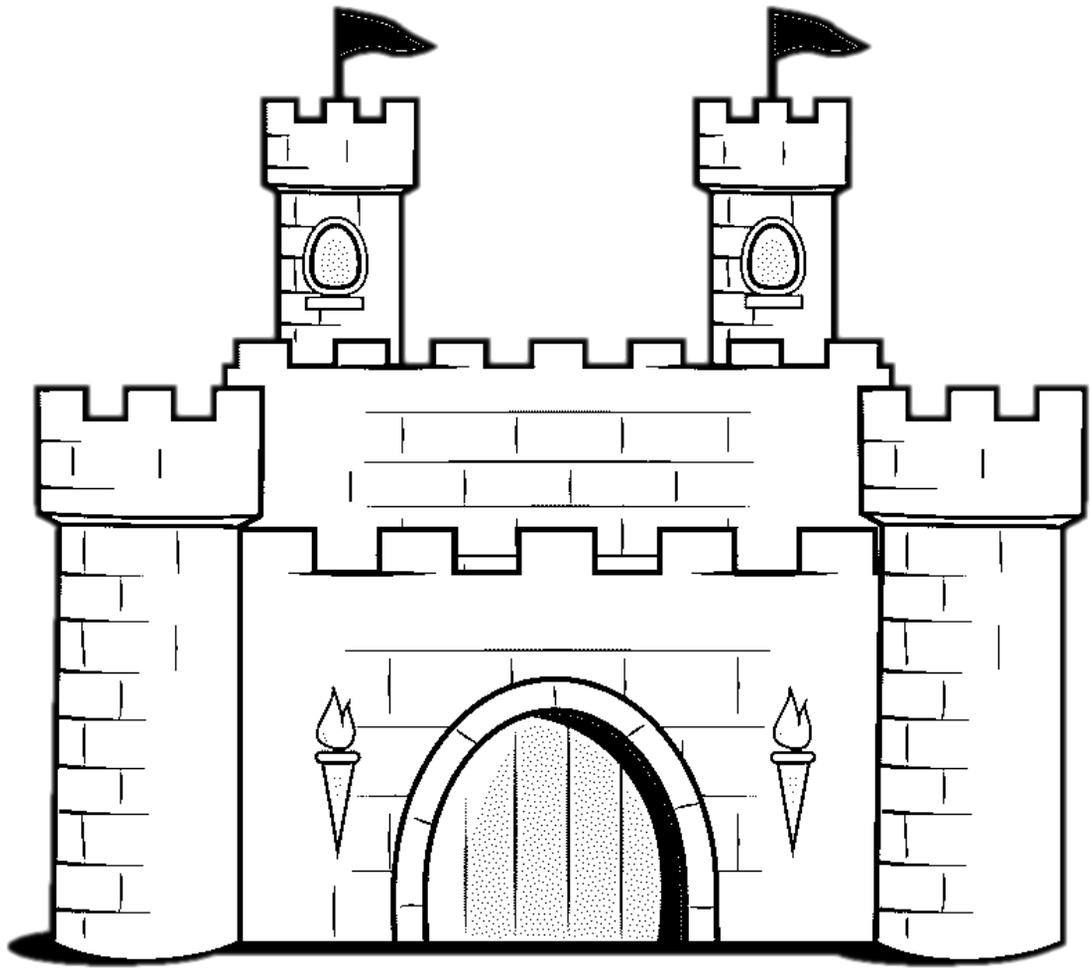
Barbi Chiodini

PUEDES VER LAS RESPUESTAS  
DE CADA UNA  
DE LAS ACTIVIDADES



REYES, PROFETAS Y REINOS

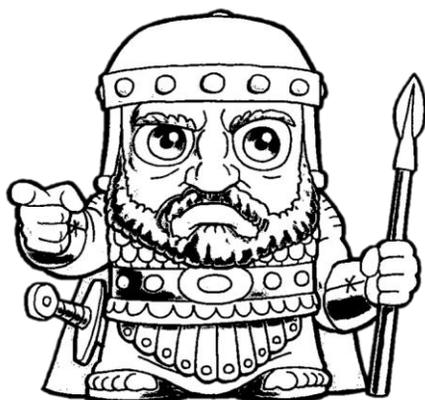
Barbi Chiodini



**Cuando Reina el mal:** ¿Recuerdas cómo se llamaba el rey que incendió el palacio en Tirsá? Pega papelitos naranjas simulando el fuego sobre el palacio.

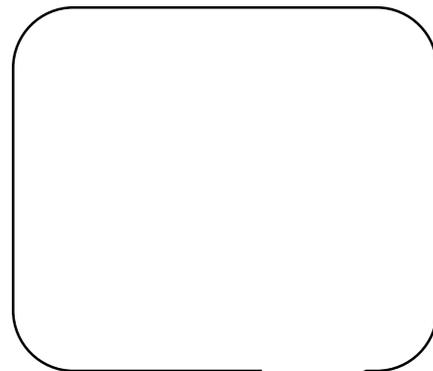
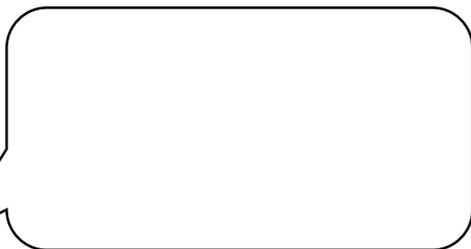
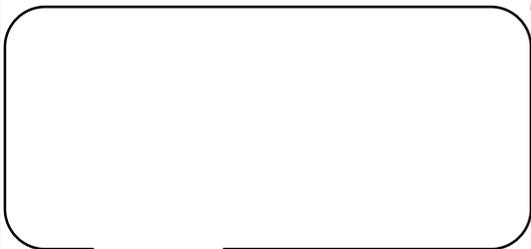
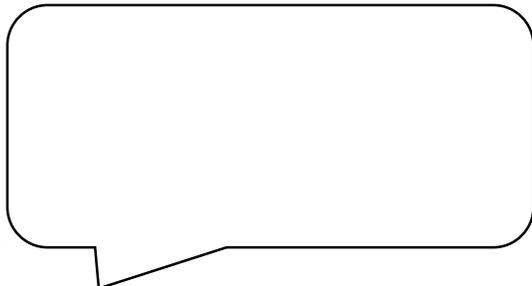
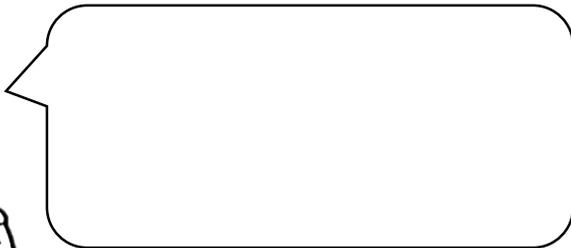


A	B	C	D	E	F	G	H	I	I
J	K	N	A	D	A	B	P	Q	B
A	B	O	E	L	A	A	R	S	A
S	T	I	B	N	I	A	C	A	A
E	T	I	O	P	E	O	W	X	S
R	Y	Z	A	B	C	M	D	E	A
A	F	G	Z	I	M	R	I	M	N
O	S	O	D	O	M	I	T	A	S

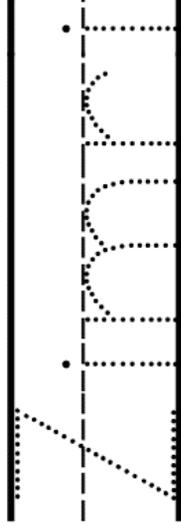
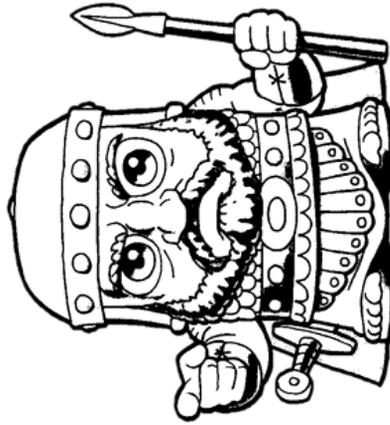
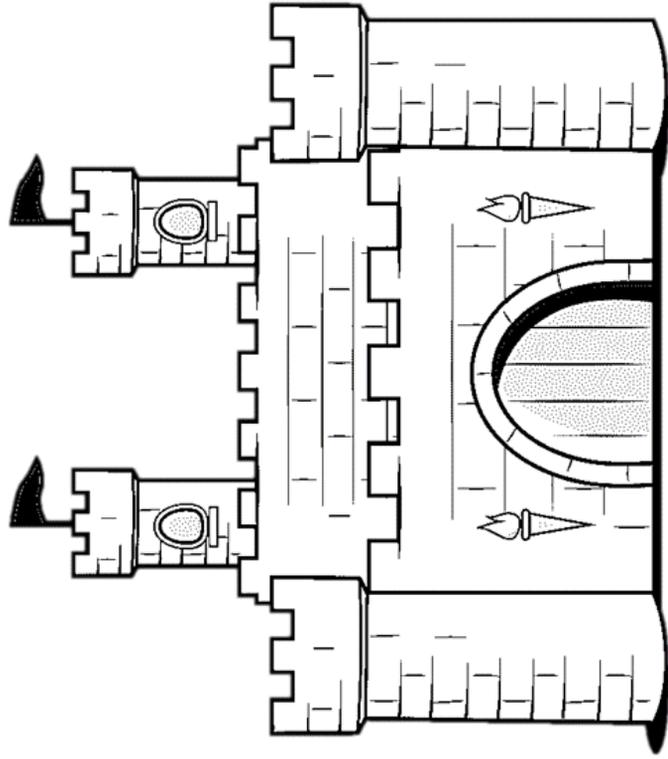


**Cuando Reina el mal:** ¿Recuerdas los nombres de estos reyes de Israel? Encuéntralos en la sopa de letras.

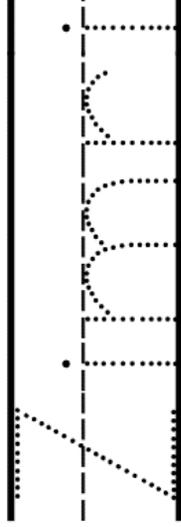
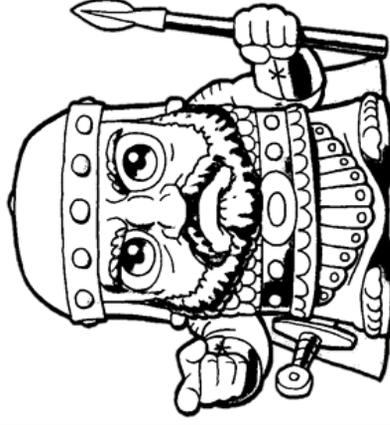
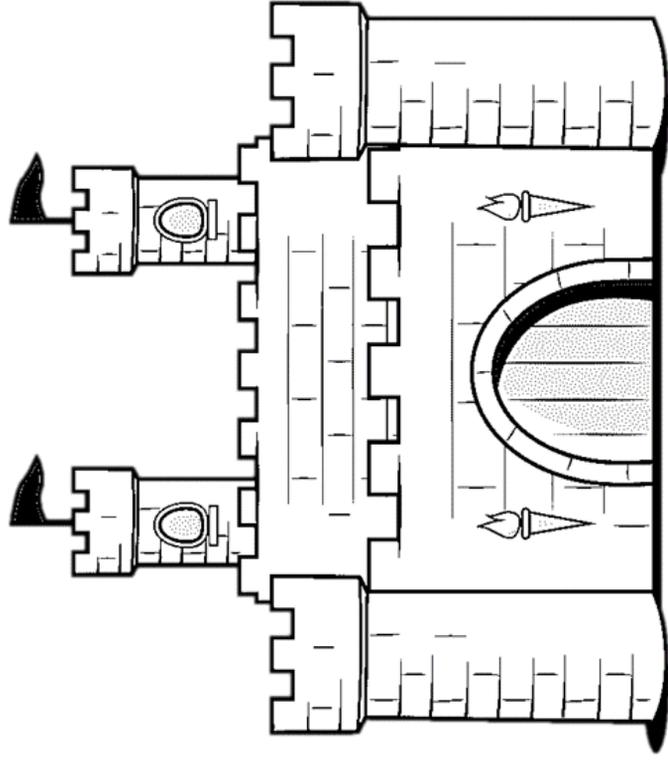




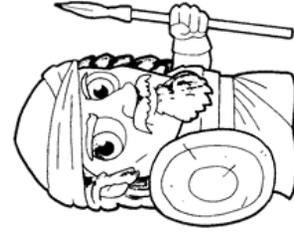
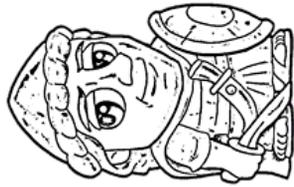
**Cuando Reina el mal:** Escribe un resumen de lo que recuerdes de cada uno de estos reyes.



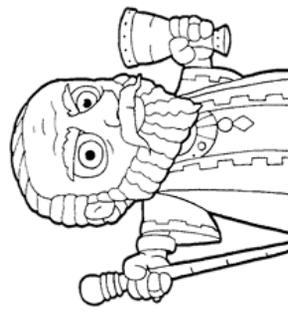
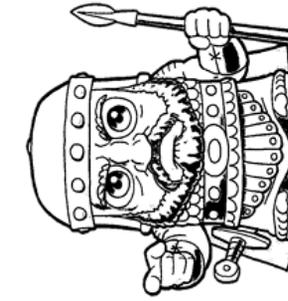
**Cuando Reina el mal:** ¿Recuerdas cómo se llamaba el rey que incendió el palacio en Tírsa? Pega papilitos naranjas simulando el fuego sobre el palacio.



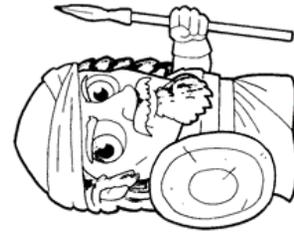
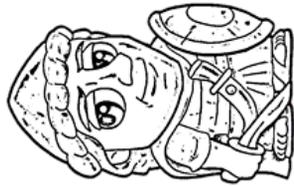
**Cuando Reina el mal:** ¿Recuerdas cómo se llamaba el rey que incendió el palacio en Tírsa? Pega papilitos naranjas simulando el fuego sobre el palacio.



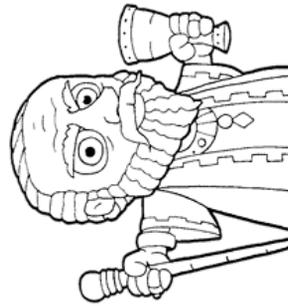
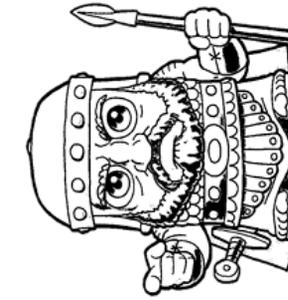
A	B	C	D	E	F	G	H	I	I
J	K	N	A	D	A	B	P	Q	B
A	B	O	E	L	A	A	R	S	A
S	T	I	B	N	I	A	C	A	A
E	T	I	O	P	E	O	W	X	S
R	Y	Z	A	B	C	M	D	E	A
A	F	G	Z	I	M	R	I	M	N
O	S	O	D	O	M	I	T	A	S



**Quando Reina el mal:** ¿Recuerdas los nombres de estos reyes de Israel? Encuéntralos en la sopa de letras.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	I
J	K	N	A	D	A	B	P	Q	B
A	B	O	E	L	A	A	R	S	A
S	T	I	B	N	I	A	C	A	A
E	T	I	O	P	E	O	W	X	S
R	Y	Z	A	B	C	M	D	E	A
A	F	G	Z	I	M	R	I	M	N
O	S	O	D	O	M	I	T	A	S



**Quando Reina el mal:** ¿Recuerdas los nombres de estos reyes de Israel? Encuéntralos en la sopa de letras.

FUE EL MEJOR DE TODOS LOS REYES

SIGUIÓ LA LEY DE DIOS

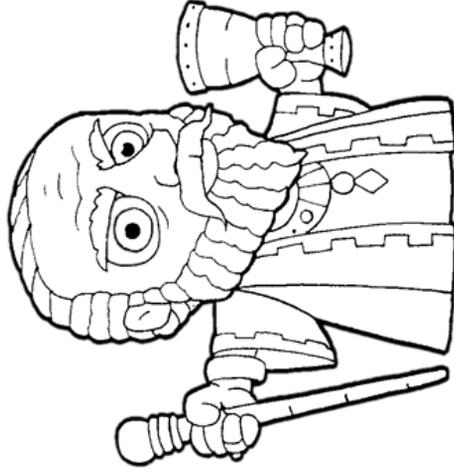
COMPRÓ EL MONTE DE SAMARIA

HIZO LO BUENO ANTE DIOS

ASESINÓ A TIBNI

FUE EL PEOR DE TODOS LOS REYES

PERMITIÓ EL CULTO A LOS BECERROS



REY OMRI



1º REYES 16:25



**Cuando Reina el mal:** Une con flecha al rey Omri con sus acciones durante su reinado. Luego busca el pasaje bíblico y anota lo que Dios dice de él.

FUE EL MEJOR DE TODOS LOS REYES

SIGUIÓ LA LEY DE DIOS

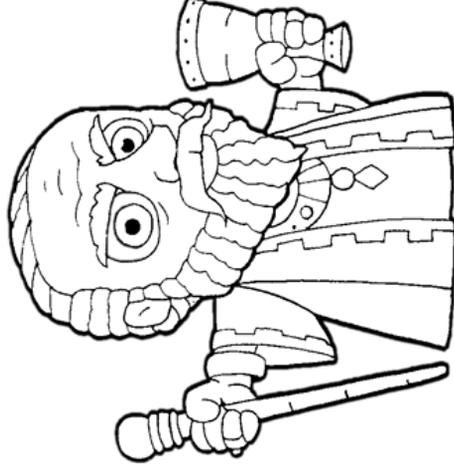
COMPRÓ EL MONTE DE SAMARIA

HIZO LO BUENO ANTE DIOS

ASESINÓ A TIBNI

FUE EL PEOR DE TODOS LOS REYES

PERMITIÓ EL CULTO A LOS BECERROS



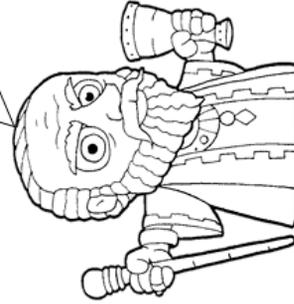
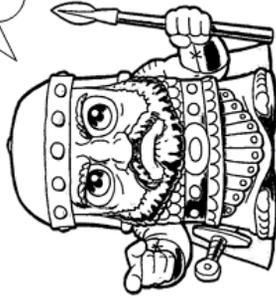
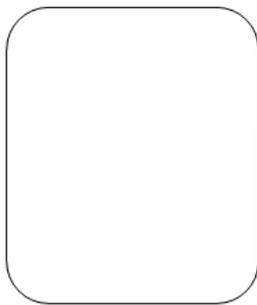
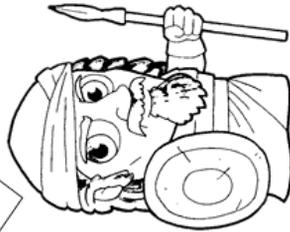
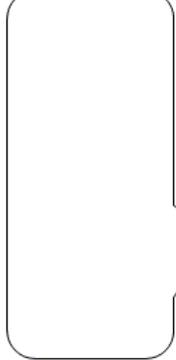
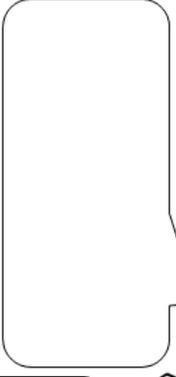
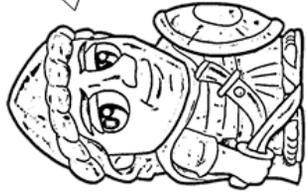
REY OMRI



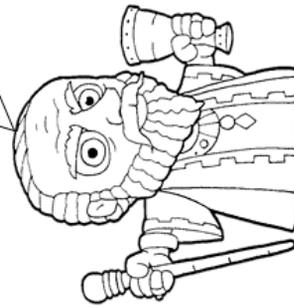
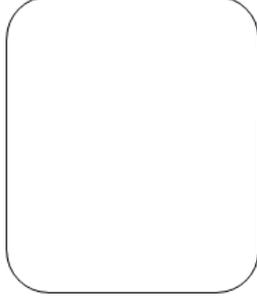
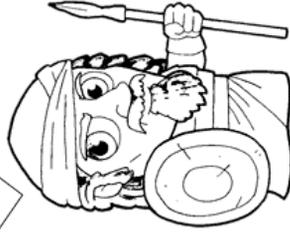
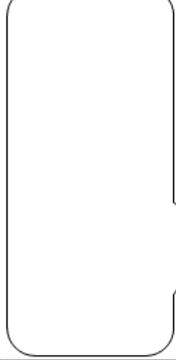
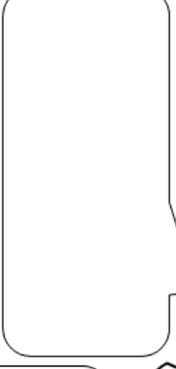
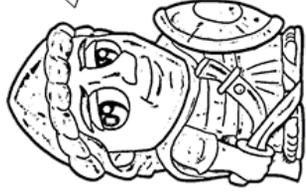
1º REYES 16:25



**Cuando Reina el mal:** Une con flecha al rey Omri con sus acciones durante su reinado. Luego busca el pasaje bíblico y anota lo que Dios dice de él.



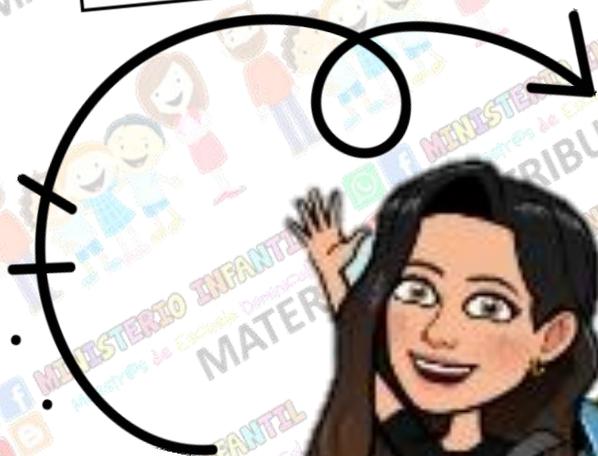
**Cuando Reina el mal:** Escribe un resumen de lo que recuerdes de cada uno de estos reyes.



**Cuando Reina el mal:** Escribe un resumen de lo que recuerdes de cada uno de estos reyes.

# MANUALIDAD, JUEGO Y REGALO

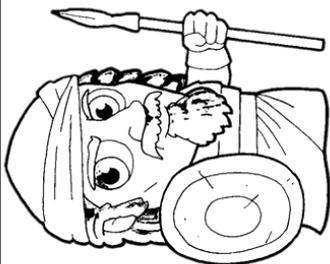
Como propuesta opcional de manualidad una línea de tiempo plegable.  
Y para jugar: "Lotería de Reyes"



## LOTERÍA DE REYES

### REYES, PROFETAS Y REINOS

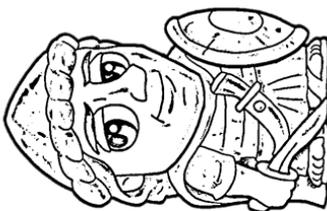
Pegar aqui



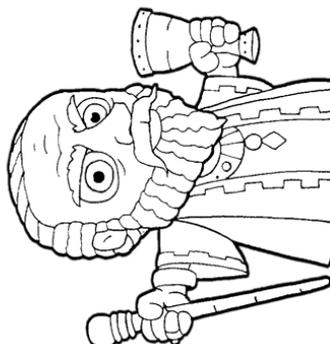
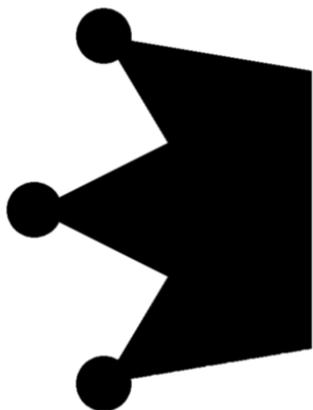
rey Ela



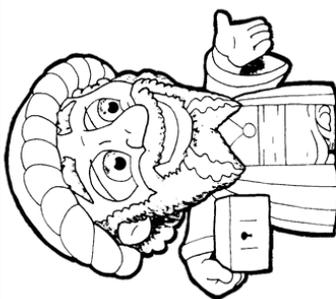
rey Baasa



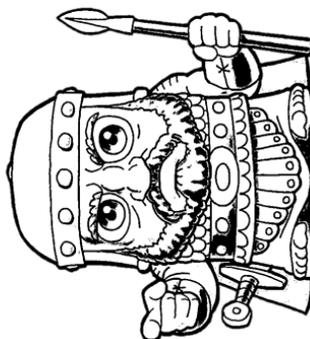
rey Nadab



rey Omri



rey Tibni



rey Zimri



rey Salomón



rey Omri



rey Nadab



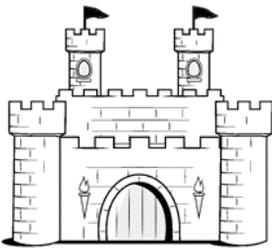
rey Asa



rey Zimri



rey Jeroboam



REINO DEL SUR



rey Saúl



rey David



rey Roboam



rey Tibni



rey Ela

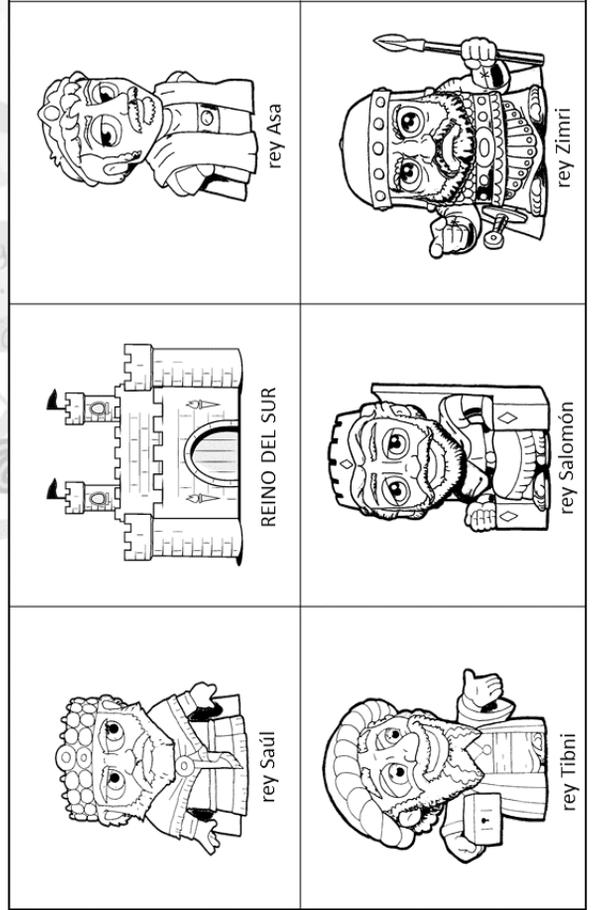
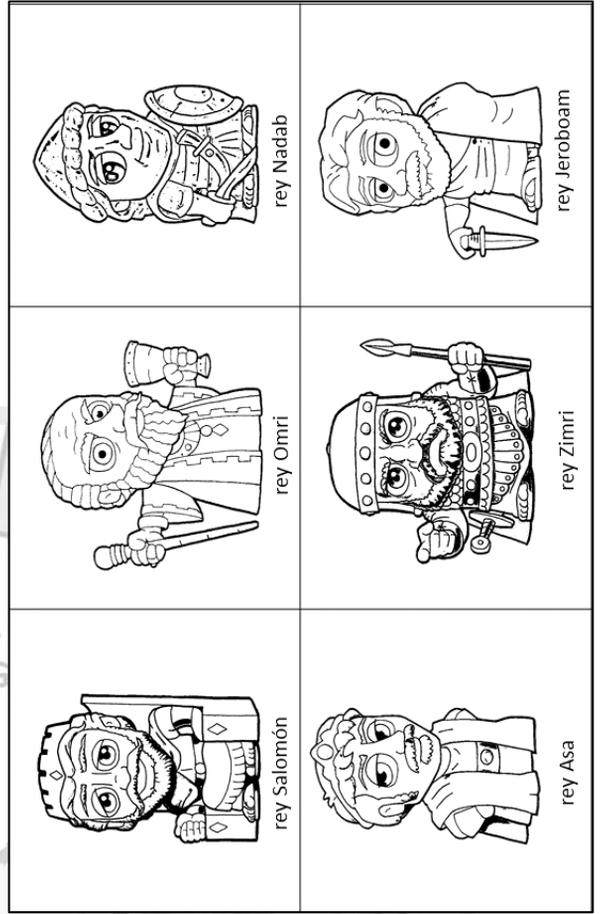
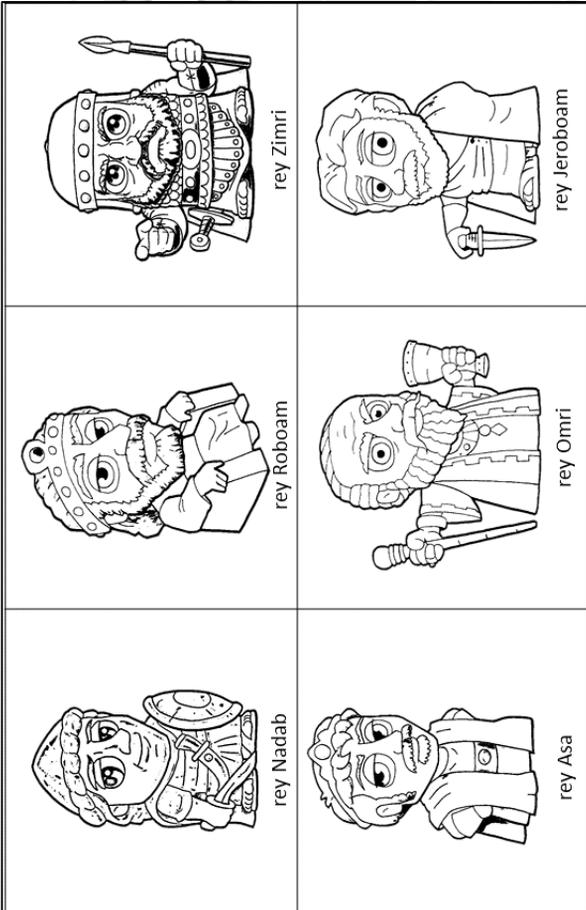
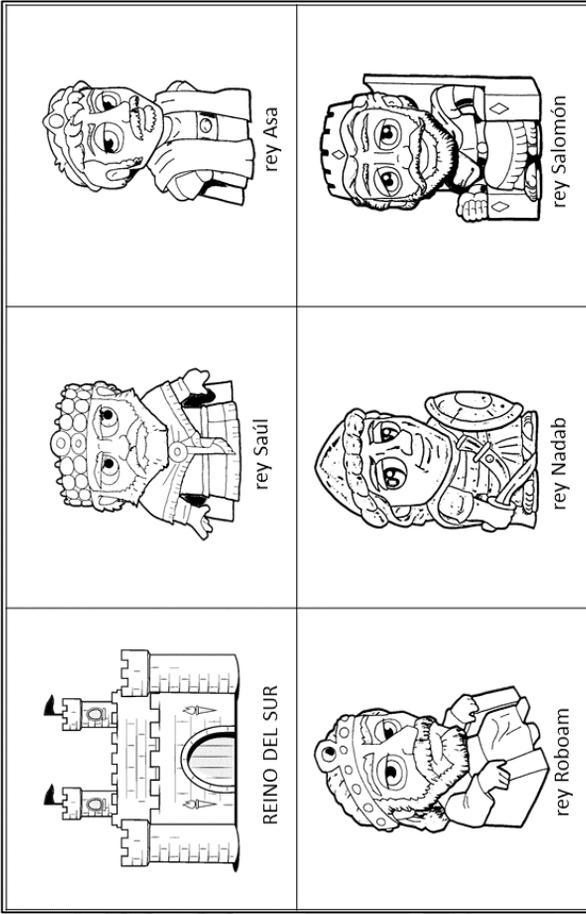


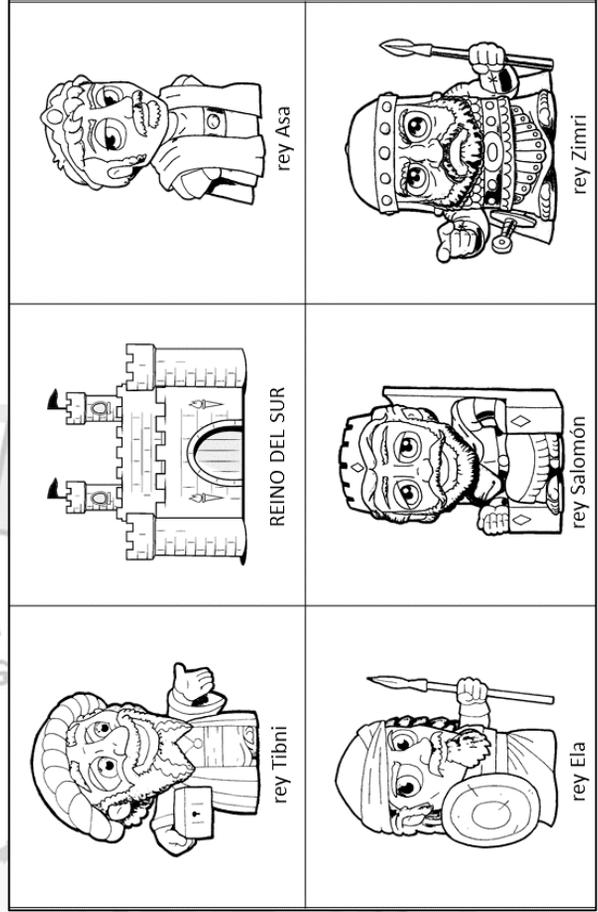
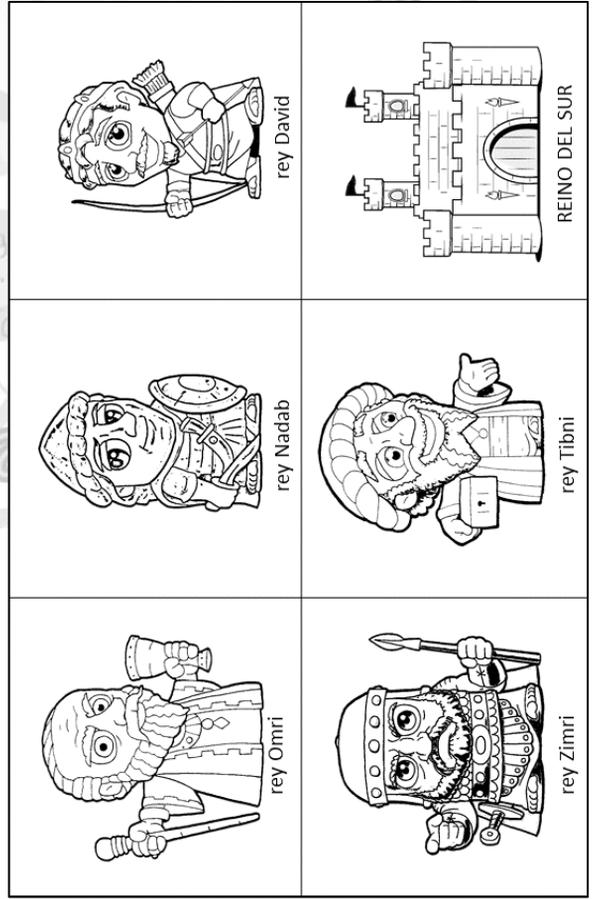
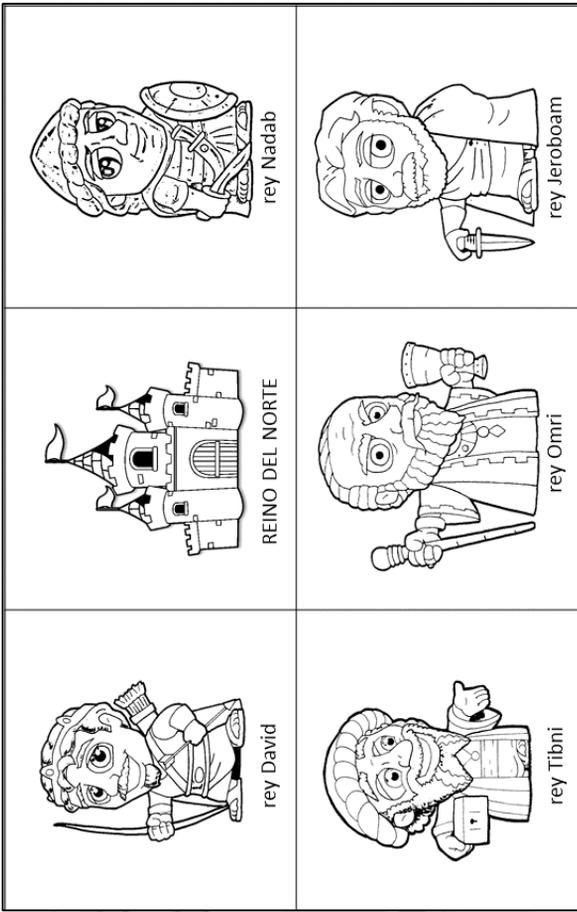
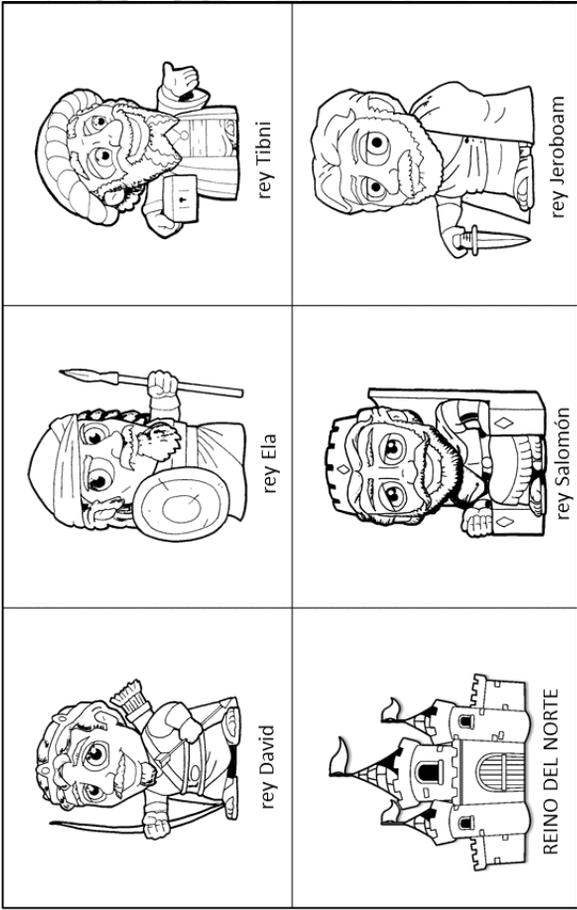
Rey Baasa

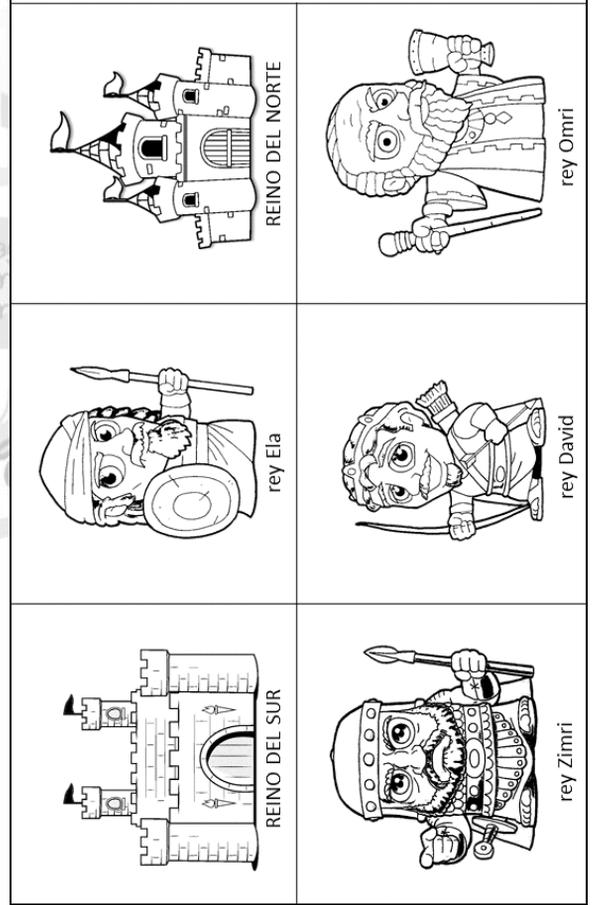
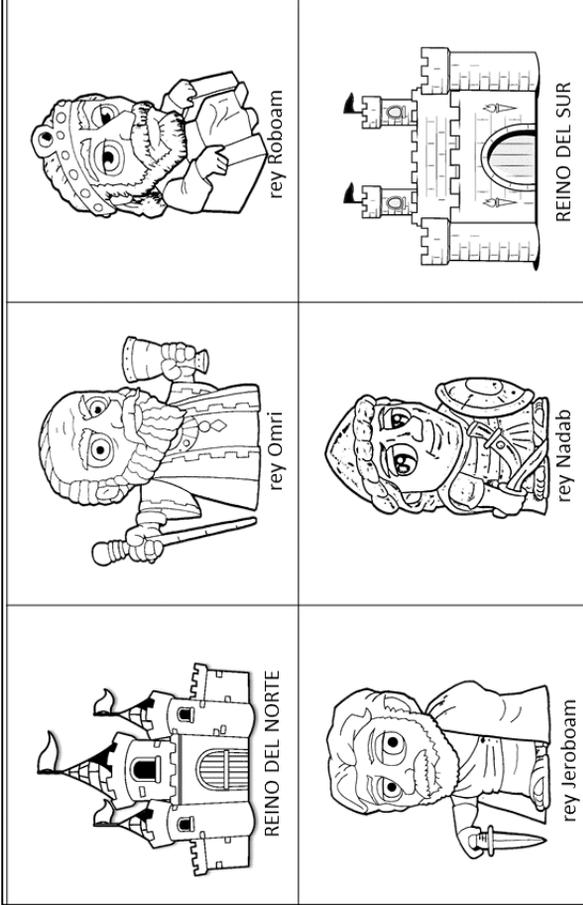
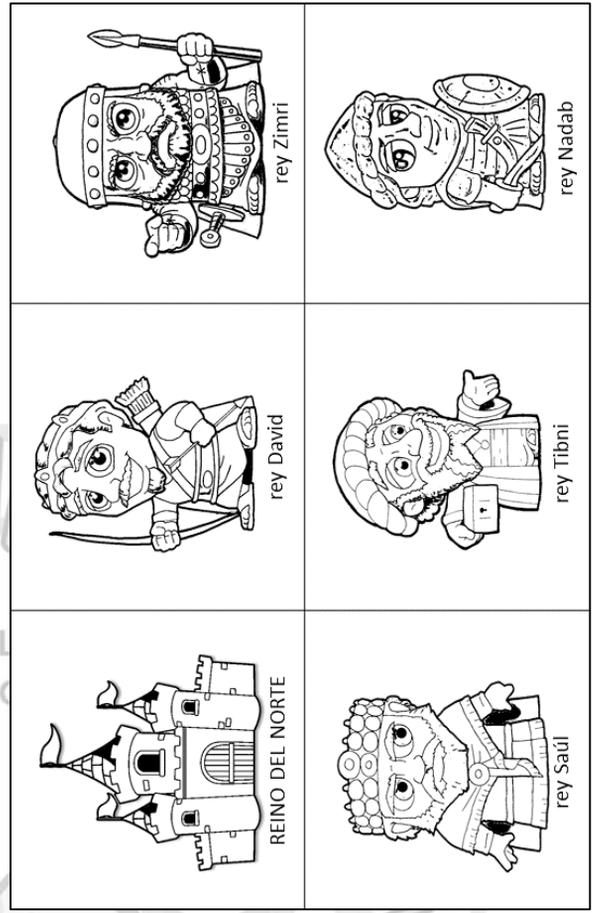
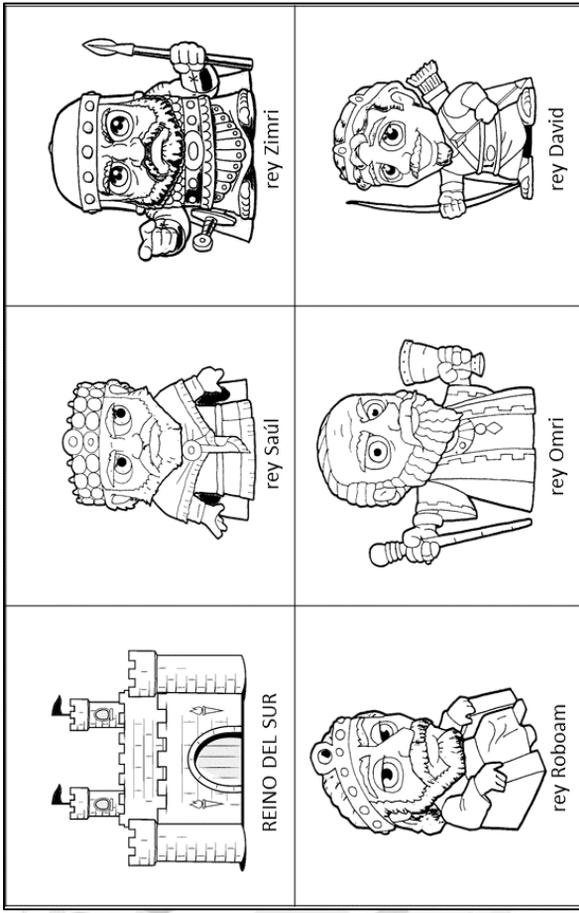


REINO DEL NORTE

RECORTA LAS TARJETAS  
PARA CANTAR LOS PERSONAJES  
EN EL JUEGO







# MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## REYES, PROFETAS Y REINOS CUANDO REINA EL MAL

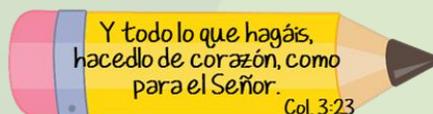
Este material fue creado con el único propósito de exaltar el nombre de nuestro Dios y que se pueda compartir su Palabra de forma gratuita.

Está prohibida su venta, modificación, también quitarle el logo del Ministerio y el de su creadora.

Material elaborado

Y diseñado por:

♥Barbi♥Chiodini





**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical

**5**

Y todo lo que hagáis,  
hacedlo de corazón, como  
para el Señor.  
Col 3:23

# REYES, PROFETAS Y REINOS

## AMISTADES PERNICIOSAS



EL REY ACAB

Barbi Chiodini

**Tema:** Amistades perniciosas.

### **Elije a tus amigos con sabiduría**

**Pasaje Bíblico:** 1º Reyes 16:28- al 22:40; 2º Crónicas 18 al 22

**Verso Bíblico:** “Hay amigos que llevan a la ruina, y hay amigos más fieles que un hermano” Proverbios 18:24

#### **Objetivo:**

- 1-Que conozcan la historia del rey Acab y Jezabel.
- 2-Que aprendan sobre las amistades, y distingan entre las buenas y las perjudiciales.
- 3-Que reconozcan que mejor es seguir a Dios, antes que a los amigos.

**PALABRAS PARA EL MAESTRO:** Al estudiar la vida del rey Acab de Israel, introduciremos un nuevo concepto: Amistad perniciosa. Esto quiere decir amistad perjudicial. Primero lo veremos en la vida del rey Acab y su casamiento, a modo de alianza, con Jezabel la princesa Fenicia. Y luego con Acab y Josafat (un amigo justo y un amigo perverso). Todos necesitamos amigos, Dios nos creó para que seamos sociales; pero debemos aprender a elegir con sabiduría a aquellos que consideramos amigos, para que no terminemos en la ruina.

Podemos ampliar esta lección considerando también las elecciones amorosas , típica de la adolescencia.

#### **ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:**

#### **JUEGO: La telaraña**

Necesitas un rollo de lana o piolín. Invita que hagan un círculo, el juego consiste en hacer preguntas para conocer mejor a sus compañeros, deben estar relacionadas con las cosas que le gusta hacer.

Agarra la punta de la lana o piolín y lanza el rollo a la persona que responderá tu pregunta, luego esa persona agarra una parte del hilo y lanza nuevamente el rollo hasta alguien más, mientras hace una pregunta y así hasta que pase por todos.

Se formará una telaraña y para desenredarla deben regresar el rollo en el mismo orden que lo lanzaron pero no sin antes recordar en voz alta la respuesta del compañero.

Esta dinámica nos servirá para introducir la lección sobre las amistades perniciosas.

# **REYES, PROFETAS Y REINOS**

## DESARROLLO:

**\*Observación para el maestro:** Para desarrollar esta lección podemos utilizar un tríptico de cartulina, con detalles que se encuentran en un salón de trono, que se abra revelando a los tres personajes principales de nuestra lección. Al medio ubicaríamos al rey Acab, a su derecha a la princesa Jezabel y a la izquierda al rey Josafat de Judá.

El ser humano no fue creado para estar solo. Ya desde Génesis vemos que Dios buscó una compañera para Adán. Dios nos formó para vivir en familia, en comunidad, nos hizo seres sociales, por eso siempre necesitamos tener amigos. Entre los reyes de Israel y Judá también existieron amistades, hoy conoceremos al rey Acab y a sus "amigos". (mostramos el tríptico sólo la parte central, dónde se ubica Acab)

Este es el rey Acab, rey de Israel o Reino del Norte, hijo de Omri un rey que ya conocimos como malo. Cuando el rey Acab asume el trono, la capital del Reino era Samaria. Israel no era un Reino fuerte, estaba rodeada de enemigos. Acab era un estratega militar, muy astuto, por lo que decidió aliarse con otro Reino para fortalecerse.

Una alianza es un compromiso que asumen dos partes. El rey Acab había decidido que lo mejor para su reino era formar una alianza con el rey sidonio Et-Baal, un rey adorador de Baal y Astoret.

Baal era conocido como el dios del fuego consumidor o destructor. Un dios que causaba desastres según sus creencias, y por eso debían adorarle para mantenerlo calmado. Y ¿Cómo hacían para calmar la ira de Baal? Lo hacían a través de rituales asquerosos (con danzas desnudas y actos vergonzosos), más los sacrificios. La ofrenda preferida de Baal eran los niños. Los cuales debían ser ofrecidos voluntariamente por sus padres (mostramos la imagen del dios Baal). Para el sacrificio calentaban los brazos de bronce del dios con fuego, y depositaban allí al niño. Esto se hacía en presencia de mucho ruido, sonido de tambores y flautas, para no escuchar a la criatura llorar.

Astoret en cambio, era la diosa (podemos tomar la imagen de esta diosa del material del rey Asa) Conocida como la diosa de la luna o la reina del cielo. Sus rituales eran similares en crueldad con los del dios Baal. Al ruido de las flautas y los tambores se sumaban las danzas, en donde se cortaban los brazos y las muñecas (lacerarse la piel es algo que también practican ahora los adolescentes).

Los sacrificios de niños, se hacían colocándolos dentro de bolsas de cuero, atadas y estrellándolos contra el suelo desde la terraza del Templo. Una de las costumbres del culto a Astoret era que los hombres se vistieran como mujeres (en la actualidad llamamos a estos hombres travestis)

Para sellar esa alianza, el rey Acab se casa con la hija de este rey idólatra: la princesa Jezabel (abrimos el tríptico del lado de Jezabel)

¡Conozcamos ahora a la princesa Jezabel! Una princesa reconocida por su belleza y su forma de maquillarse. Su especialidad era el maquillaje de los ojos. El cual lo hacía con un polvo llamado antimonio. Era una princesa sumamente vanidosa, pero por sobre todas las cosas, ella era una sacerdotisa del dios Baal y la diosa Astoret. Esto quiere decir, que ella practicaba estos rituales asquerosos y crueles con el fin de adorar a sus dioses.

¿Qué les parece que hizo Jezabel una vez instalada en Israel? Trajo con ella el culto a sus dioses. Y como no tenía templo para ellos en Samaria, mandó a edificar un templo para Baal y un poste para Astoret.

Acab hizo más para provocar el enojo del Señor, Dios de Israel, que cualquier otro de los reyes anteriores. Dios se lo hizo saber por medio del profeta Elías. “Ustedes creen que Baal le dará la lluvia, Dios les dice: No lloverá hasta que yo lo ordene”, le dijo Elías. La sequía vino por causa del pecado que trajo Acab por medio de Jezabel al Reino. Esto es para que pensemos, una mala decisión, una alianza o amistad con quien no debemos tenerla, no sólo nos perjudicará a nosotros, sino también a quienes nos rodean.

Jezabel influyó de tal manera en Acab, que permitió que se persiguieran a los profetas de Dios y los matarán. Él hacía todo lo que ella quería.

Ahora este rey tenía un amigo más. El rey Josafat de Judá (mostramos el lado del tríptico que contiene su imagen). Josafat era el hijo del rey Asa, que ya conocimos. Josafat era un rey justo, que adoraba al verdadero Dios. Acab ofrece a su hija Atalía, hija también de Jezabel, para que se case con Joram el hijo de Josafat, con el pretexto de sellar así la amistad y los Reinos.

La amistad entre Josafat y Acab fue una amistad perniciososa. Perniciososa quiere decir: perjudicial, que hace daño. Acab no era sincero en su amistad, sino interesado. Sólo quería utilizarlo para sus beneficios personales. Acab tenía la intención de ir a la guerra, pero necesitaba del ejército poderoso que tenía Josafat, así que apelando a la amistad que tenían con astucia, invitó a Josafat a participar de la guerra.

REYES, PROFETAS Y REINOS

Barbi Chiodini

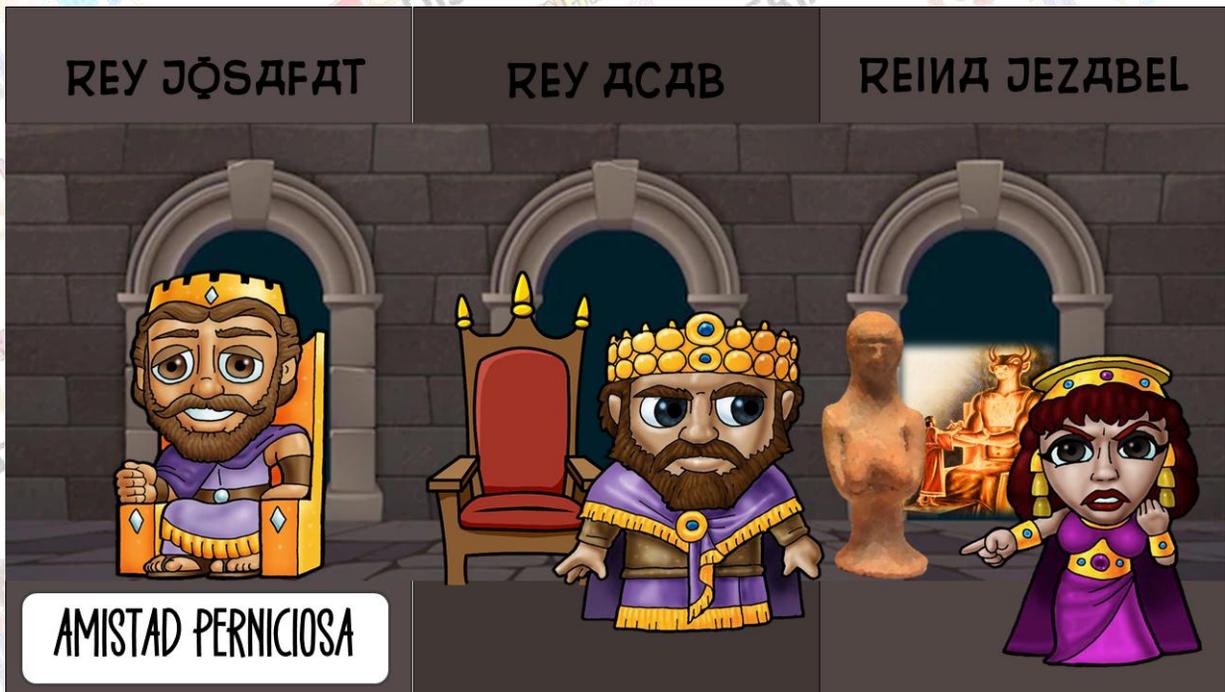
“Somos como hermanos” le dijo el justo Josafat al perverso Acab. El rey de Israel sabía por palabra del profeta Micaías, que los sirios a quienes enfrentaría, buscarían acabar con su vida. Por lo que se disfraza, pidiéndole a su amigo, que se presente como rey en campo de batalla, en otras palabras mandando a morir a su amigo en su lugar. Dios no puede ser burlado, así que por su misericordia protege la vida del rey Josafat y acaba con la del rey Acab, simplemente muere al ser atravesado por una flecha lanzada a la ventura. Josafat por poco termina en la ruina por seguir a su amigo Acab.

**Aplicación:**

Dice en Proverbios 18:24 que “hay amigos que nos llevan a la ruina, y hay amigos más fieles que un hermano”. Por eso debemos orar para que Dios nos ayude a escoger buenos amigos. Amigos que tengan la misma fe que nosotros. Cuando jugamos vicios como fácilmente nos enredamos, lo mismo sucede cuando nos unimos en amistad con alguien. Por eso debemos saber escoger a quien le pasaremos el hilo, con quien me voy a enredar en amistad. Amigos que no nos perjudiquen, sino que nos acompañen a seguir a Dios.

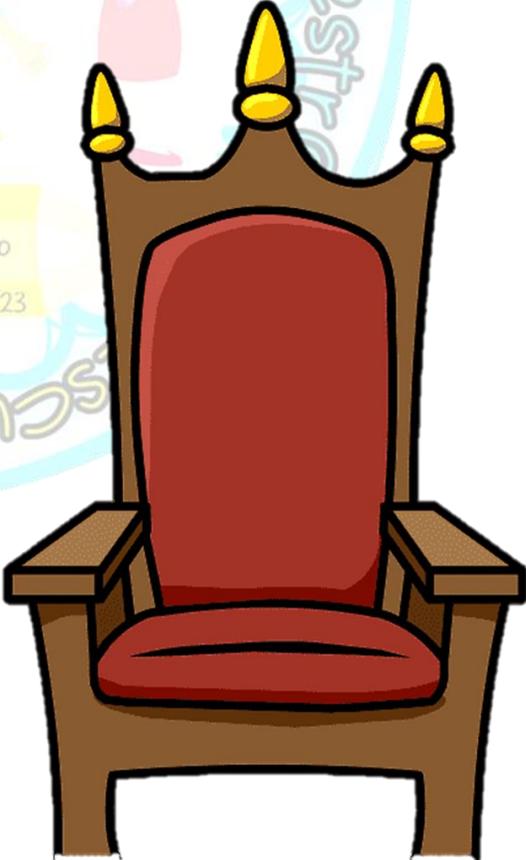
# VISUALES

Con una cartulina gris armamos un tríptico para agradecer allí los personajes



REYES, PROFETAS Y REINOS

rey Acab y reina Jezabel



rey Josafat

que hagáis,  
oración, como  
Señor.  
Col. 3:23

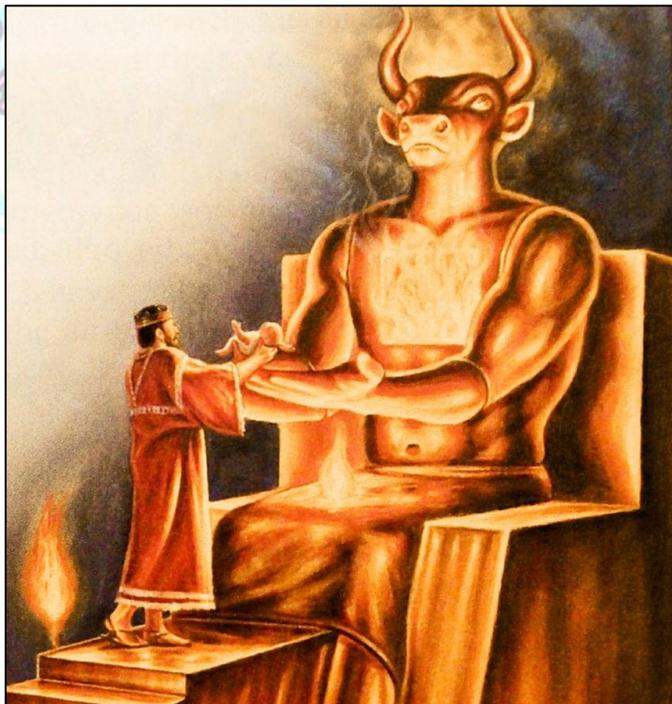
escuela

REY JOSEFAT

REY ACAB

REINA JEZABEL

AMISTAD PERNICIOSA





AMISTAD



**Amistades perniciosas:** ¿Quiénes son tus amigos? Dibújate junto a ellos dentro del cuadro de la amistad.



El rey Josafat



El profeta Elías



La princesa Jezabel



El profeta Micaías



El rey Et-Baal

## CASTING DE AMIGOS



---

---

---

---

---

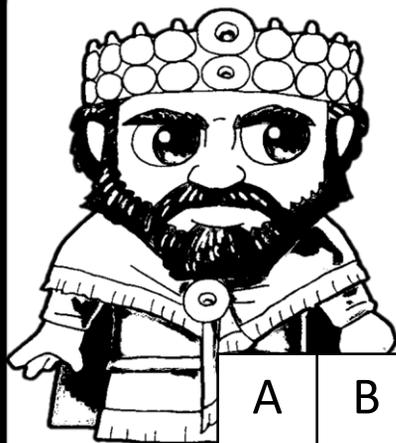
---

---

---

**Amistades perniciosas:** Si fueras el rey Acab ¿a quiénes escogería cómo amigos? ¿Por qué? Fundamenta tu elección de amistad.

# AMISTADES PERNICIOSAS

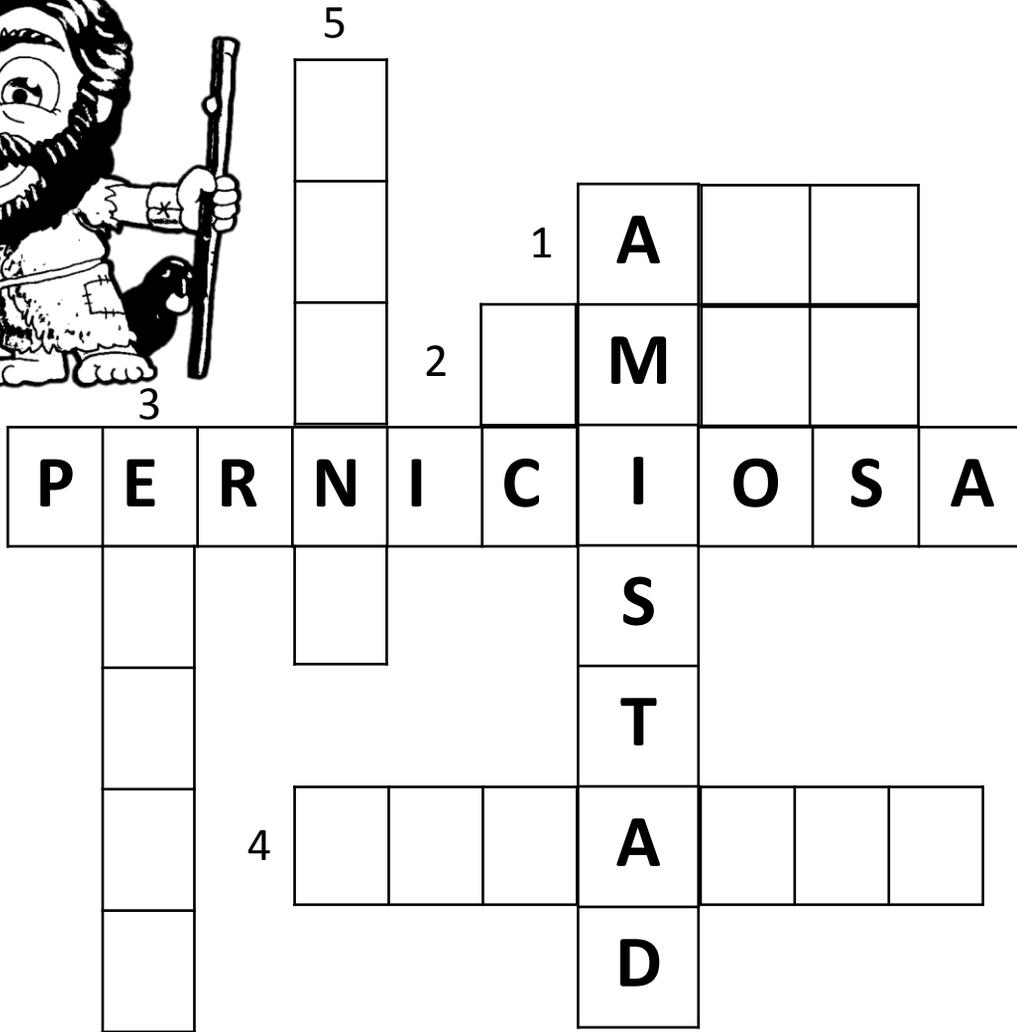


A	B	C	D	E	P	G	H	I	P
J	U	S	T	O	E	B	P	Q	I
A	B	A	E	L	R	A	E	S	A
C	T	N	B	N	V	A	C	A	D
R	D	I	O	S	E	S	A	N	O
U	Y	O	A	B	R	M	D	T	S
E	F	D	I	O	S	R	O	O	O
L	P	E	C	O	O	I	R	A	S

JUSTO-PERVERSO  
 PIADOSO-CRUEL  
 DIOS-DIOSES  
 SANTO-PECADOR

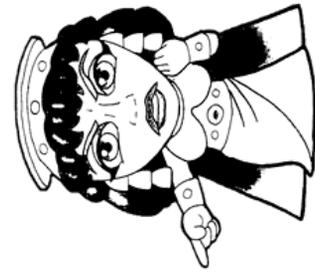
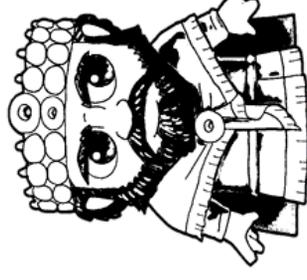
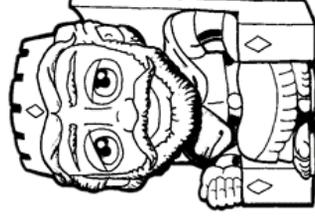
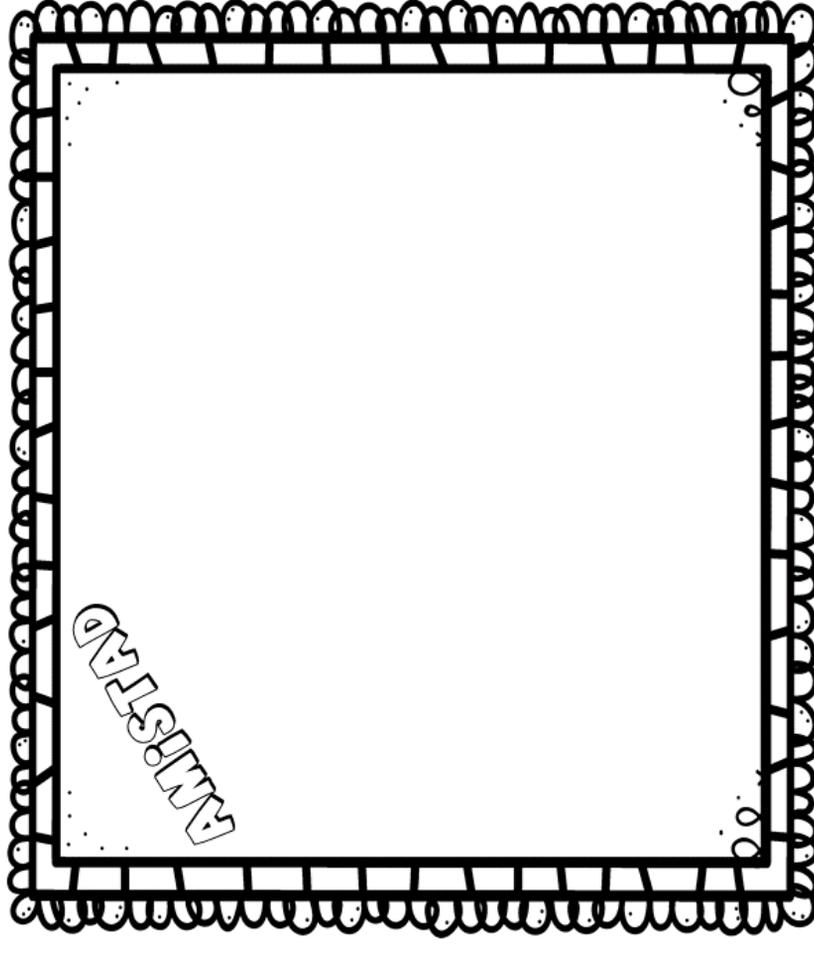


**Amistades perniciosas:** Busca en la sopa de letras, los antónimos que nos enseñan porque esta amistad era perniciosa.

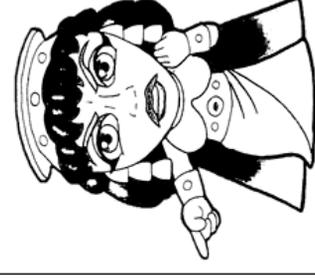
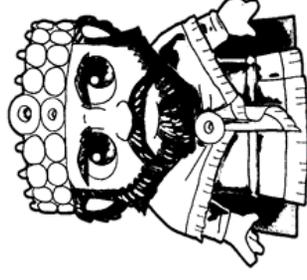
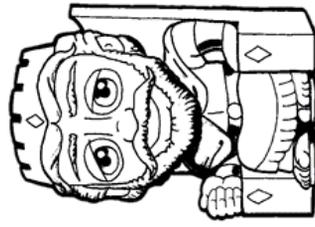
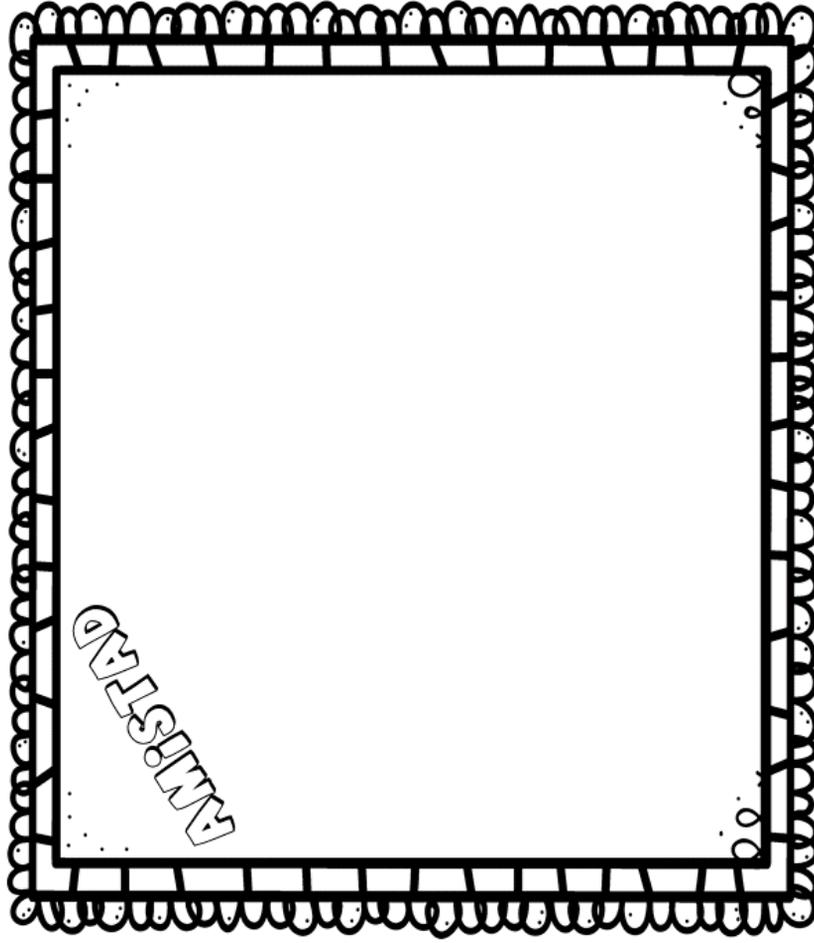


- 1- Nombre del padre del rey Josafat
- 2- Nombre del padre del rey Acab
- 3- Profeta que se destacó en el reinado de Acab
- 4- Nombre de la esposa de Acab
- 5- Consecuencia de una mala amistad según Proverbios 18:24

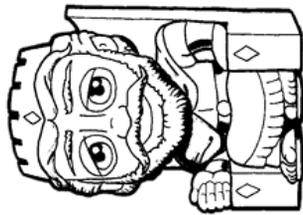
**Amistades perniciosas:** Completa el crucigrama, con la respuesta correcta.



**Amistades perniciosas:** ¿Quiénes son tus amigos? Dibújate junto a ellos dentro del cuadro de la amistad.



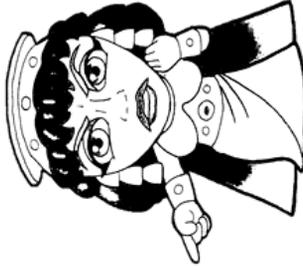
**Amistades perniciosas:** ¿Quiénes son tus amigos? Dibújate junto a ellos dentro del cuadro de la amistad.



El rey Josafat



El profeta Elías



La princesa Jezabel

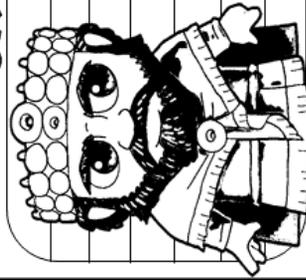


El profeta Micaías



El rey Et-Baal

## CASTING DE AMIGOS



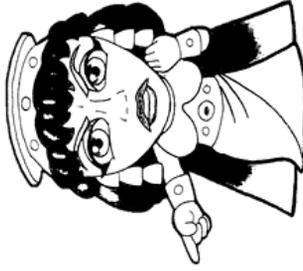
**Amistades perniciosas:** Si fueras el rey Acab ¿a quiénes escogería cómo amigos? ¿Por qué? Fundamenta tu elección de amistad.



El rey Josafat



El profeta Elías



La princesa Jezabel

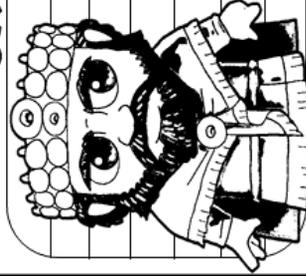


El profeta Micaías

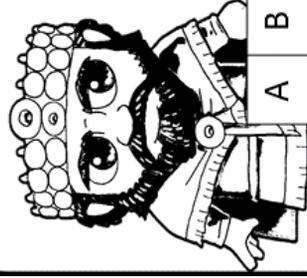


El rey Et-Baal

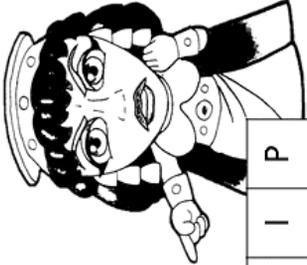
## CASTING DE AMIGOS



**Amistades perniciosas:** Si fueras el rey Acab ¿a quiénes escogería cómo amigos? ¿Por qué? Fundamenta tu elección de amistad.

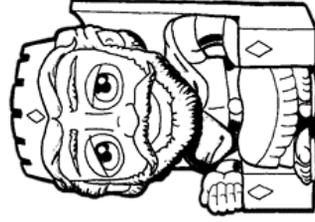


# AMISTADES PERNICIOSAS

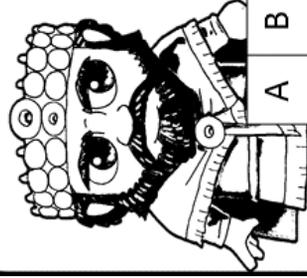


A	B	C	D	E	P	G	H	I	P
J	U	S	T	O	E	B	P	Q	I
A	B	A	E	L	R	A	E	S	A
C	T	N	B	N	V	A	C	A	D
R	D	I	O	S	E	S	A	N	O
U	Y	O	A	B	R	M	D	T	S
E	F	D	I	O	S	R	O	O	O
L	P	E	C	O	O	I	R	A	S

JUSTO-PERVERSO  
PIADOSO-CRUEL  
DIOS-DIOSES  
SANTO-PECADOR



**Amistades perniciosas:** Busca en la sopa de letras, los antónimos que nos enseñan porque esta amistad era perniciosa.

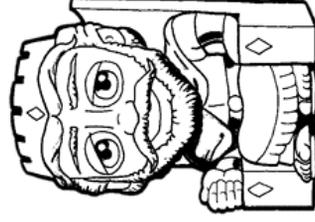


# AMISTADES PERNICIOSAS



A	B	C	D	E	P	G	H	I	P
J	U	S	T	O	E	B	P	Q	I
A	B	A	E	L	R	A	E	S	A
C	T	N	B	N	V	A	C	A	D
R	D	I	O	S	E	S	A	N	O
U	Y	O	A	B	R	M	D	T	S
E	F	D	I	O	S	R	O	O	O
L	P	E	C	O	O	I	R	A	S

JUSTO-PERVERSO  
PIADOSO-CRUEL  
DIOS-DIOSES  
SANTO-PECADOR



**Amistades perniciosas:** Busca en la sopa de letras, los antónimos que nos enseñan porque esta amistad era perniciosa.



# MANUALIDAD Y REGALO PARA LA CLASE

Como propuesta opcional realizamos un "Mural de Amigos".

Decorando el mural con fotografías del grupo, los nombres de los compañeros, frases y dibujos coloridos. Esta es una opción para recordar que la mejor amistad es la que se da en la familia de Dios.

## AMISTAD EN DIOS

NOMBRES DE MIS AMIGOS:



*Hay amigos más fieles que un hermano*



# REYES, PROFETAS Y REINOS

**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical

# REYES, PROFETAS Y REINOS AMISTADES PERNICIOSAS

Este material fue creado con el único propósito de exaltar el nombre de nuestro Dios y que se pueda compartir su Palabra de forma gratuita.

Está prohibida su venta, modificación, también quitarle el logo del Ministerio y el de su creadora.

Material elaborado

Y diseñado por:

♥Barbi♥Chiodini



Y todo lo que hagáis,  
hacedlo de corazón, como  
para el Señor. Col. 3:23





**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical

**6**

Y todo lo que hagás,  
hacedlo de corazón, como  
para el Señor.  
Col. 3:23

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

**EL SECRETO DE LA BENDICIÓN**

**EL REY JOSAFAT**



Barbi Chiodini

**Tema:** El secreto de la bendición

**Vive para Dios y tendrás su bendición**

**Pasaje Bíblico:** 1º Reyes 22:41-50 y 2º Crónicas capítulo 17 al 20

**Verso Bíblico:** “Cuando la vida de alguien agrada al Señor, hasta sus enemigos están en paz con él” Proverbios 16:7

**Objetivo:**

1-Que conozcan la historia del rey Josafat de Judá.

2-Que reconozcan en las acciones del rey Josafat las cosas que al Señor le agradan (el corazón humilde, el saber acudir a Dios en oración, tocar su corazón por medio de la alabanza, y priorizar la enseñanza de su Palabra, estar comprometido con los caminos del Señor)

3-Conocer también sus faltas, para aprender de ellas. Muchas veces Dios pasa por alto nuestros errores por su misericordia.

**PALABRAS PARA EL MAESTRO:** Al estudiar la vida del rey Josafat iremos descubriendo las cosas que agradan a Dios. Josafat fue un rey con muchas virtudes y algunas faltas. A medida que avanzamos en la lección, debemos permitir que los alumnos reflexionen y descubran por sí mismos la acción que realizó el rey Josafat para obtener la bendición de Dios, y también cuáles fueron sus faltas, analizando juntos la razón por la cual el Señor se las pasó por alto. Utilizaremos una lámina, para armar el perfil o currículum de nuestro rey, junto a los alumnos.

**ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:**

**JUEGO: Descubre el perfil de tu compañero**

Repartiremos a cada alumno la ficha de perfil que deberán completar con datos de su persona, sin colocar el nombre. Luego mezclaremos estas tarjetas, y las volveremos a repartir. Cada alumno deberá leer los datos que contiene la tarjeta y descubrir a quién pertenece ese perfil. Si tenemos alumnos pequeños podemos realizar el juego repartiendo un nombre, un papel y un lápiz, para que cada uno dibuje al compañero que le toque. Al igual que la dinámica del perfil, deberán descubrir a quien se dibujó, por sus características.

Esto nos servirá para introducir al rey de la lección, presentando la lámina de perfil del rey Josafat.

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

Barbi Chiodini

# MI PERFIL PERSONAL

Hijo de:

Hermano de:

Edad:

Pasatiempo favorito:

Comida favorita:

Color favorito:

Me describen como una persona:



# MI PERFIL PERSONAL

Hijo de:

Hermano de:

Edad:

Pasatiempo favorito:

Comida favorita:

Color favorito:

Me describen como una persona:



## DESARROLLO:

\*Observación: vamos completando la lámina del perfil del rey, a medida que descubrimos esos datos. Luego de leer el pasaje bíblico, los alumnos por turno pueden pasar a escribir en la lámina, según corresponda en el sector de fortaleza o el de la debilidad. Además tendrán a disposición unos corazones, para añadir a la lámina cuando descubran que esa acción agradó al corazón de Dios. Los alumnos deberán estar muy atentos para poder reconocer esas acciones.

1º Reyes 22:41-42 Al morir el Rey Asa de Judá, le sucede en el trono su hijo Josafat. Su **madre** se llamaba **Azuba**. No se nombra la madre de todos los reyes, pero sí son nombradas aquellas madres que tuvieron influencia sobre un hijo rey. En este caso, Azuba es destacada por tener un buen hijo, atribuyéndole honores por la crianza brindada (Datos generales)

Josafat **comenzó a reinar a sus 35 años, y reinó en Jerusalén 25 años.** (Datos generales) Es decir que reinó hasta sus 60 años.

**Su contemporáneo fue el rey Acab hijo de Omri**, quién llevaba reinando en Israel cuatro años. (Datos generales)

2º Crónicas 17:3-4 El Señor estaba con Josafat porque **siguió el ejemplo de los primeros años de su padre** (Fortaleza)

**Buscó al Dios de su padre y obedeció sus mandatos** (Fortaleza ) Por eso el Señor estableció el dominio de Josafat, todo el pueblo de Judá le llevaba regalos, de modo que llegó a ser muy rico y de gran estima.

2º Crónicas 17:6 **Estaba profundamente comprometido con los caminos del Señor** (Fortaleza ) ¿Y cómo demostró que estaba decidido a seguir a Dios? Quitando toda la idolatría de su Reino.

2º Crónicas 17:7 Envió a sus funcionarios a enseñar en todas las ciudades de Judá, junto con los levitas y sacerdotes. Para **enseñarle al pueblo la Palabra de Dios.** (Fortaleza ) En Deuteronomio 6:1-19 Dios promete bendiciones para aquellos que aman y obedecen su Palabra. ¿Cómo bendijo el Señor esta acción de Josafat? El temor del Señor vino sobre todos los reinos vecinos para que ninguno de ellos quisiera declarar la guerra a Josafat. Fue bendecido con paz. Y prosperó mucho más, su reino tuvo abundancia.

REYES, PROFETAS Y REINOS

Barbi Chiodini

2º Crónicas 18:1 Josafat disfrutó de muchas riquezas y de gran estima e **hizo una alianza con Acab rey de Israel al dar a su hijo en matrimonio con la hija de Acab** ¿Recuerdan cómo era el rey Acab? Un rey malvado (Debilidad) El Señor le hizo saber a Josafat que no le agradó esta alianza, enviando al profeta Hananí (2º Crónicas 19:1-2)

2º Crónicas 19:4 Josafat solía salir a visitar a su gente, y recorría el territorio para animarlos a buscar a Dios (Fortaleza ♡)

2º Crónicas 19:8-9 **Nombró jueces** para resolver los conflictos del pueblo, ordenándoles **que sean justos e íntegros** (Fortaleza ♡) Salmo 38:18 dice "El Señor protege la vida de los íntegros"

2º Crónicas 20:1-3 Josafat **se humilló buscando la ayuda de Dios en la dificultad** (Fortaleza ♡) Santiago 4:10 dice Humíllense delante del Señor y Él los exaltará.

2º Crónicas 20:21 El rey nombró cantores que caminaran delante del ejército cantando al Señor y alabando. El Señor bendijo al rey con la victoria, porque **Josafat se humilló y alabó al Señor ante la prueba.** (Fortaleza ♡)

2º Crónicas 20:35 Hizo **alianza con el rey Ocozías** de Israel (hijo de Acab), quien era un hombre muy perverso. Construyó una flota de barcos mercantes, pero al Señor no le agradó, así que perdió toda su inversión. (Debilidad)

**Aplicación:** ¿Cuántas fortalezas encontramos en la vida del rey Josafat? ¿Cuántas debilidades? Evidentemente fue una vida que buscó agradar a Dios, aunque a veces se equivocó, tomando malas decisiones, fueron más las veces que agradó al Señor. Podemos mirar y descubrir en su vida las cosas que agradaron de su vida al Señor, y aplicarlas en nuestras vidas: buscar a Dios, demostrar nuestro compromiso con Él, humillarnos ante su presencia, alabarle y confiar en todo momento, priorizar en nuestras vidas el aprendizaje de su Palabra, buscar que otros conozcan al Señor, ser personas de bien e íntegras, todas estas cosas atraen la bendición de Dios.

"Cuando la vida de alguien agrada al Señor, hasta sus enemigos están en paz con él" Proverbios 16:7

¡Vivamos para Dios!

# VISUALES

Puedes realizar esta lámina sobre una cartulina escribiendo estos datos. Añadirle los detalles, imprimiendo sólo la figura del rey Josafat con su nombre.

<b>EL REY JOSAFAT</b>	<b>DATOS GENERALES</b>	
	Hijo de:	
	Comenzó a reinar:	
	<b>DEBILIDADES</b>	<b>FORTALEZAS</b>
	Cuando la vida de alguien agrada al Señor, hasta sus enemigos están en paz con él. Proverbios 16:7	

Barbi Chiodini



No te olvides de realizar los corazones de color para añadir

Barbi Chiodini

# EL REY JOSAFAT



# EL REY JOSAFAT

## DATOS GENERALES

Hijo de: Asa y Azuba

Comenzó a reinar: a los 35 años

Reinó en Judá: 25 años

Rey contemporáneo: Acab de Israel

## DEBILIDADES

- \* Alianza con Acab
- \* Alianza con Ocozías

## FORTALEZAS

- \* Siguió el ejemplo de su padre.
- \* Buscó a Dios. ♥
- \* Comprometido con el Señor. ♥
- \* Enseñó al pueblo la Palabra. ♥
- \* Nombró jueces íntegros. ♥
- \* Animó al pueblo a buscar a Dios. ♥
- \* Se humilló. ♥
- \* Alabo al Señor. ♥



Cuando la vida de alguien agrada al Señor, hasta sus enemigos están en paz con él.

Proverbios 16:7

# ACTIVIDADES

MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

El secreto de la bendición: El rey Josafat fue bendecido con muchos regalos. ¿Cuáles fueron? Pinta lo que realmente recibió.

*Barbi Chiodini*

MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

EL REY

DATOS GENERALES

Hijo de:  
Comenzó a reinar:  
Reino en:

Ustedes deben actuar siempre con el temor del Señor, con fidelidad y un corazón íntegro

secre

El secreto de la bendición: Busca en tu Biblia, en 2º Crónicas 19:9 y escribe lo que él dijo a sus funcionarios. Toma para ti estas palabras.

*Barbi Chiodini*

El secreto de la bendición: Pinta, recorta y arma el rompecabezas que agradó a Dios. ¿Recuerdas su nombre?

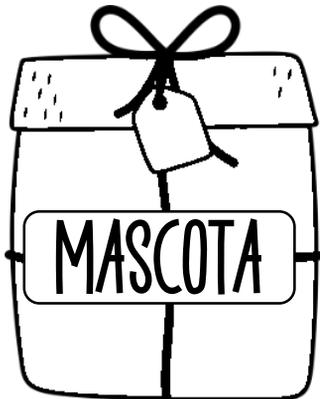
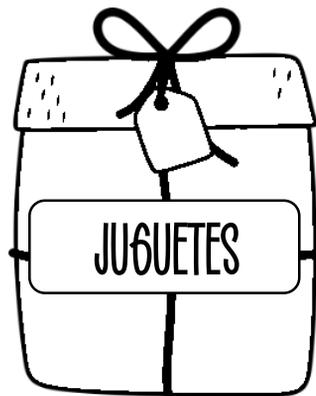
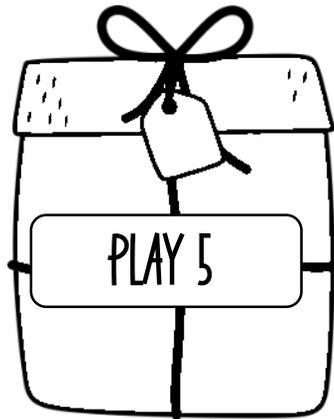
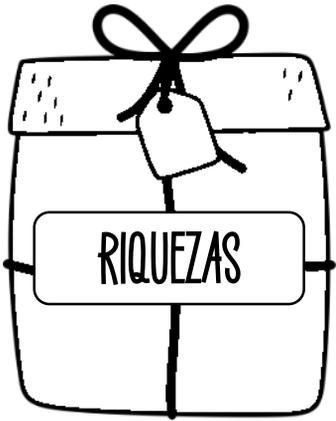
*Barbi Chiodini*

PUEDES VER LAS RESPUESTAS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

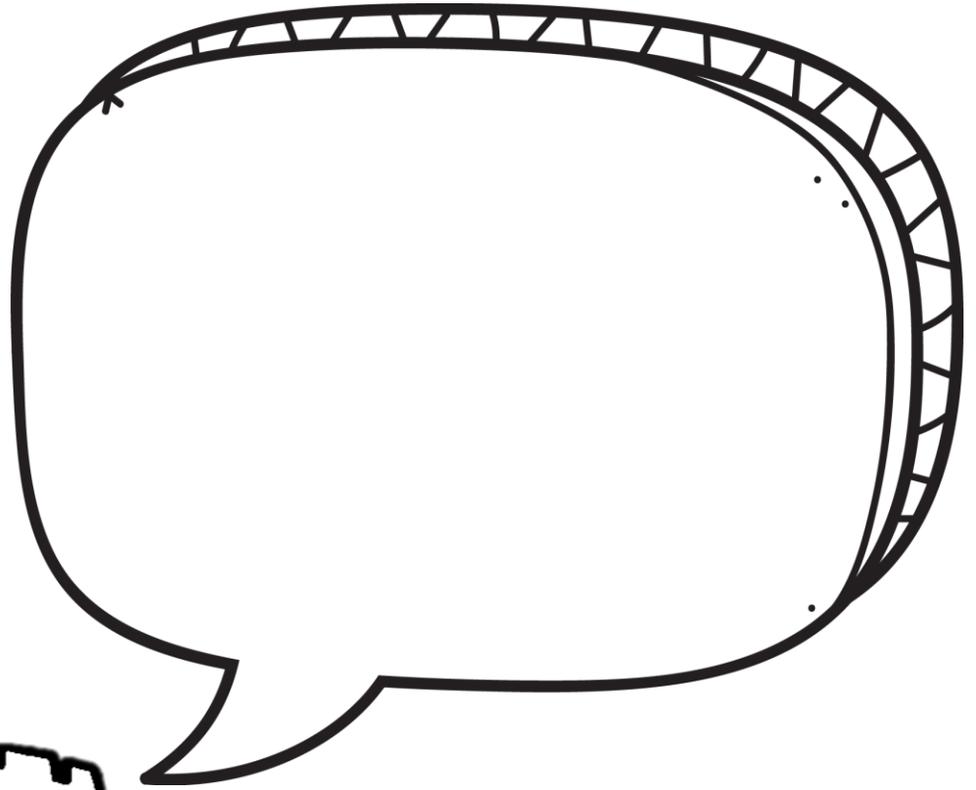




**El secreto de la bendición:** Pinta, recorta y arma el rompecabezas del rey que agradó a Dios ¿Recuerdas su nombre?



**El secreto de la bendición:** El rey Josafat fue bendecido con muchos regalos. ¿Cuáles fueron? Pinta lo que realmente recibió.



**El secreto de la bendición:** Busca en tu Biblia, en 2º Crónicas 19:9 y escribe lo que el rey Josafat les pidió a sus funcionarios. Toma para ti estas palabras.

EL REY JŌSAFAT

DATOS GENERALES

Hijo de:

Comenzó a reinar:

Reinó en Judá:

Rey contemporáneo:

DEBILIDADES

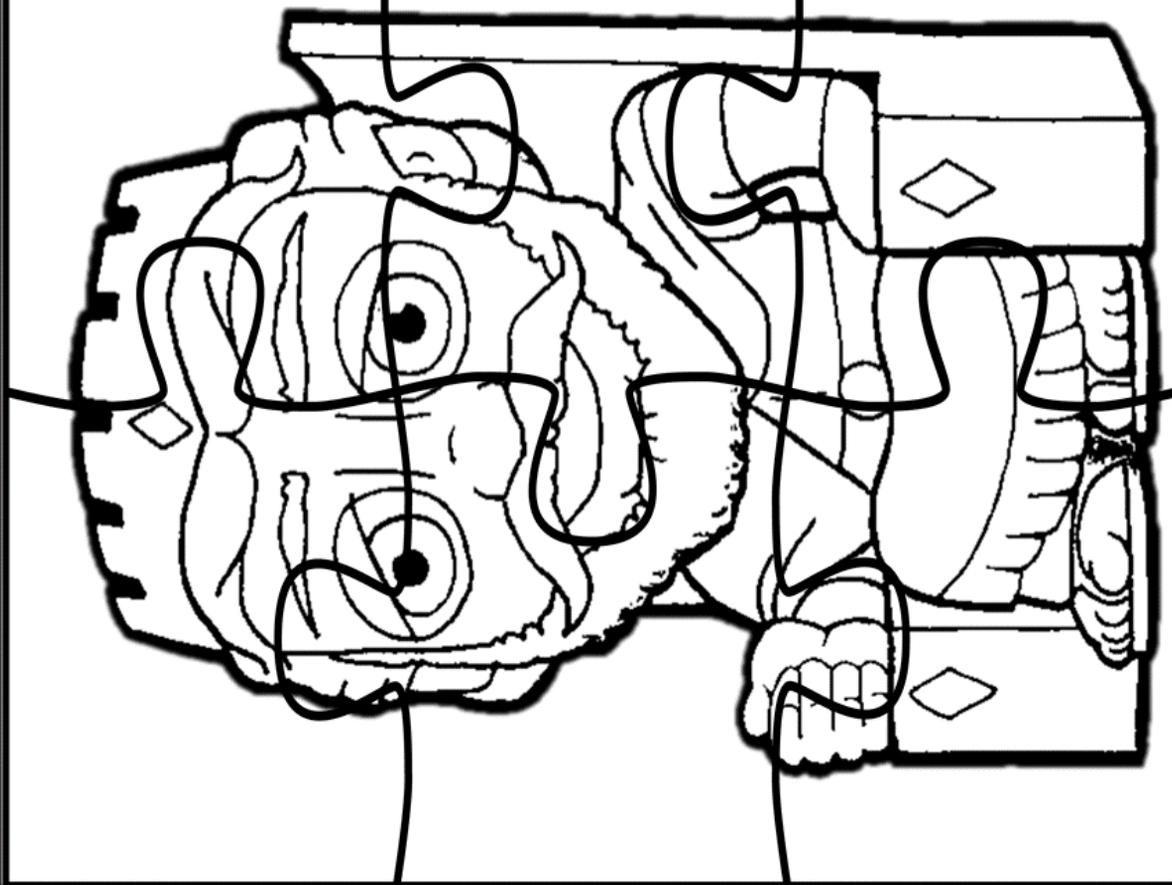
FORTALEZAS



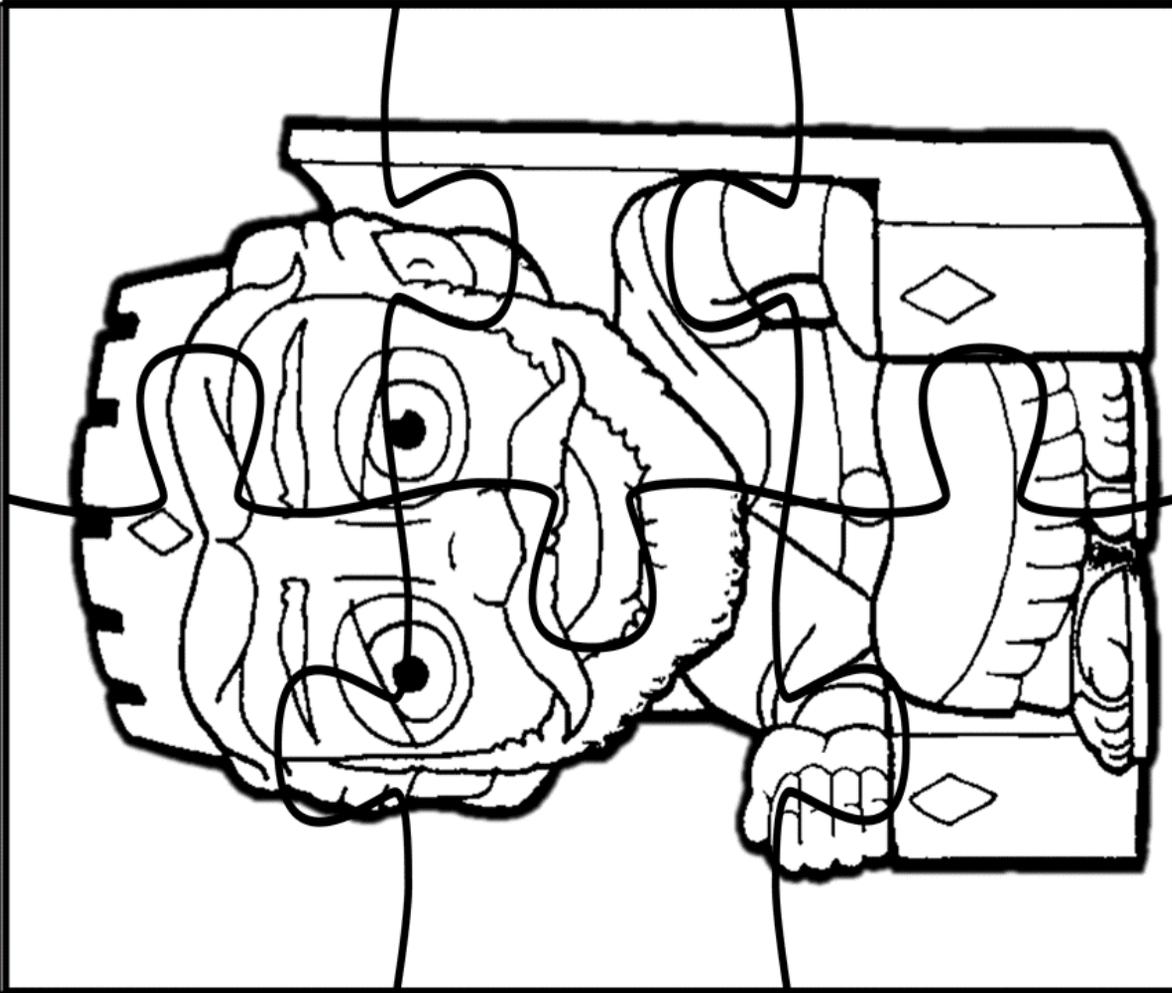
Quando la vida de alguien agrada al Señor, hasta sus enemigos están en paz con él.

Proverbios 16:7

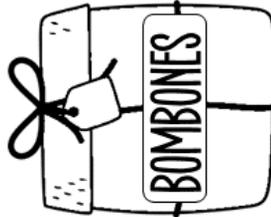
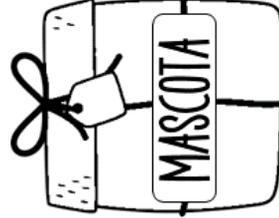
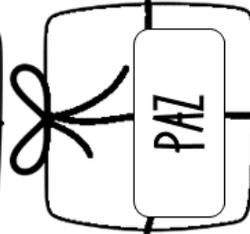
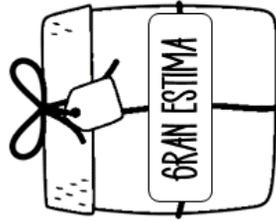
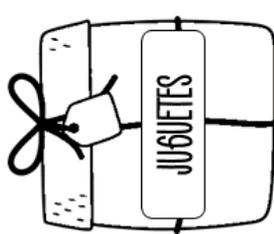
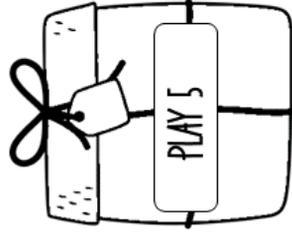
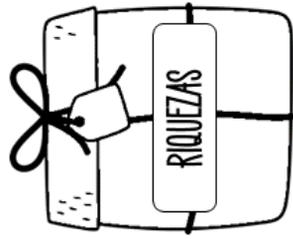
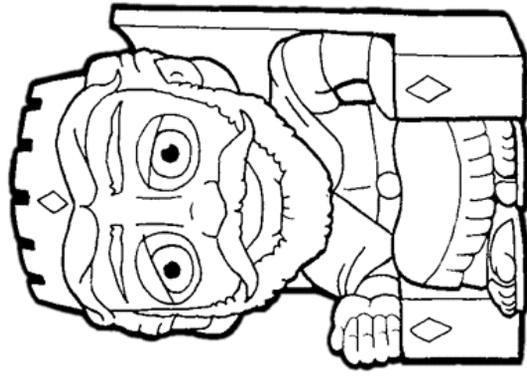
El secreto de la bendición: Completa la ficha del perfil del rey Josafat.



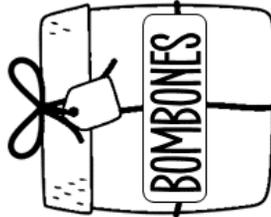
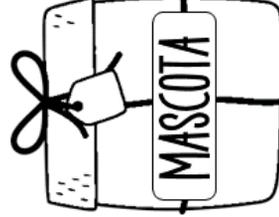
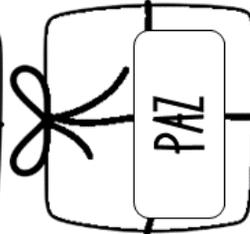
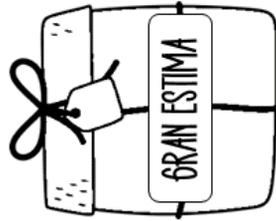
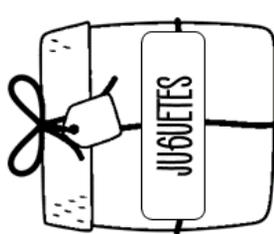
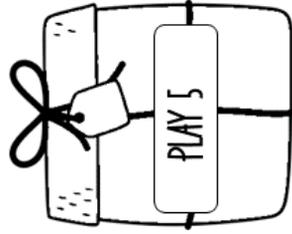
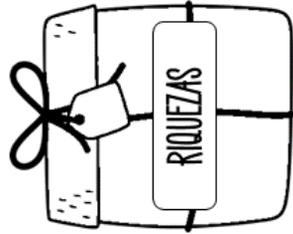
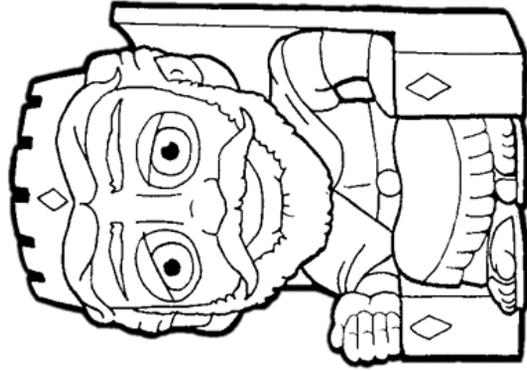
**El secreto de la bendición:** Pinta, recorta y arma el rompecabezas del rey que agradó a Dios ¿Recuerdas su nombre?



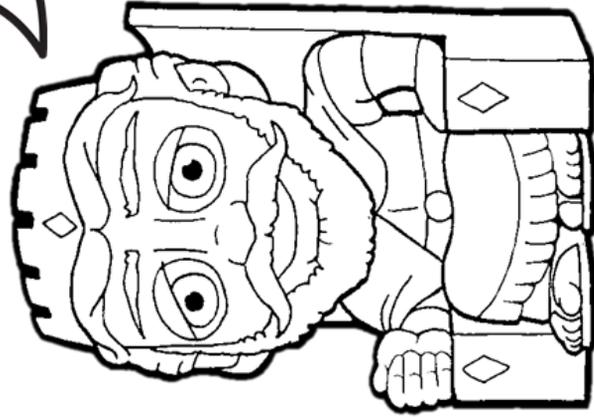
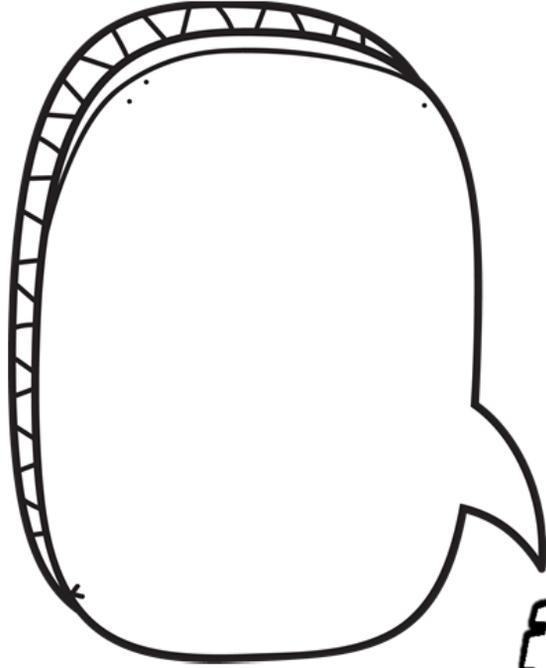
**El secreto de la bendición:** Pinta, recorta y arma el rompecabezas del rey que agradó a Dios ¿Recuerdas su nombre?



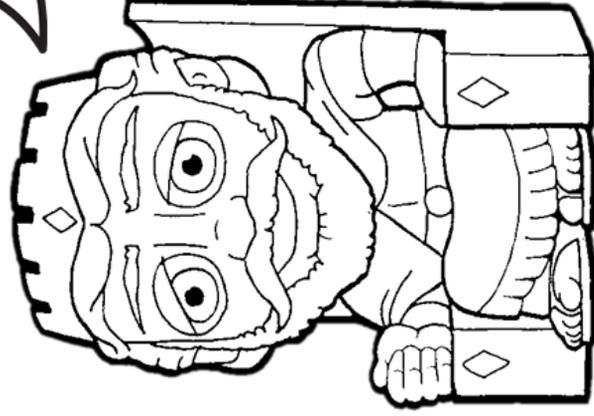
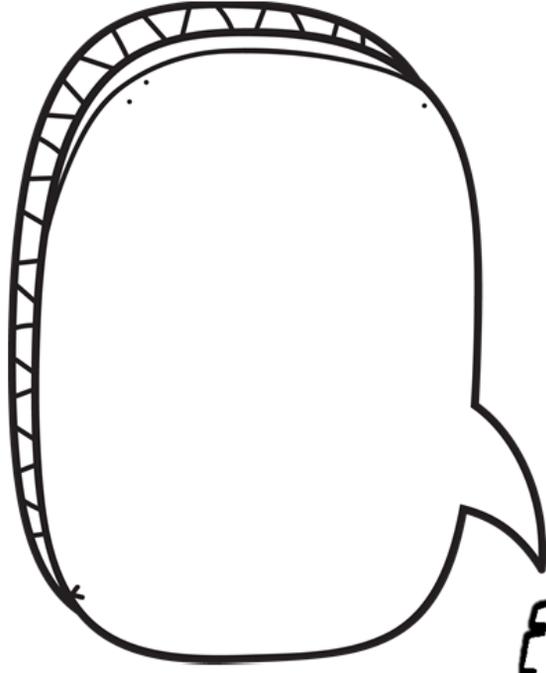
**El secreto de la bendición:** El rey Josafat fue bendecido con muchos regalos.  
¿Cuáles fueron? Pinta lo que realmente recibió.



**El secreto de la bendición:** El rey Josafat fue bendecido con muchos regalos.  
¿Cuáles fueron? Pinta lo que realmente recibió.



**El secreto de la bendición:** Busca en tu Biblia, en 2<sup>o</sup> Crónicas 19:9 y escribe lo que el rey Josafat les pidió a sus funcionarios. Toma para ti estas palabras.



**El secreto de la bendición:** Busca en tu Biblia, en 2<sup>o</sup> Crónicas 19:9 y escribe lo que el rey Josafat les pidió a sus funcionarios. Toma para ti estas palabras.

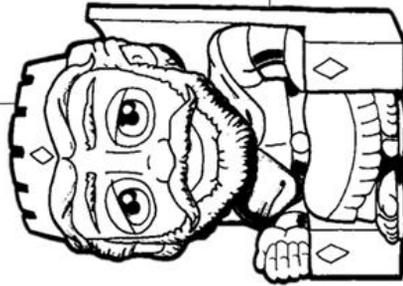
## DATOS GENERALES

Hijo de:  
Comenzó a reinar:  
Reinó en Judá:  
Rey contemporáneo:

DEBILIDADES

FORTALEZAS

# EL REY JOSAFAT



Cuando la vida de alguien agrada al Señor, hasta sus enemigos están en paz con él.  
Proverbios 16:7

El secreto de la bendición: Completa la ficha del perfil del rey Josafat.

## DATOS GENERALES

Hijo de:  
Comenzó a reinar:  
Reinó en Judá:  
Rey contemporáneo:

DEBILIDADES

FORTALEZAS

# EL REY JOSAFAT



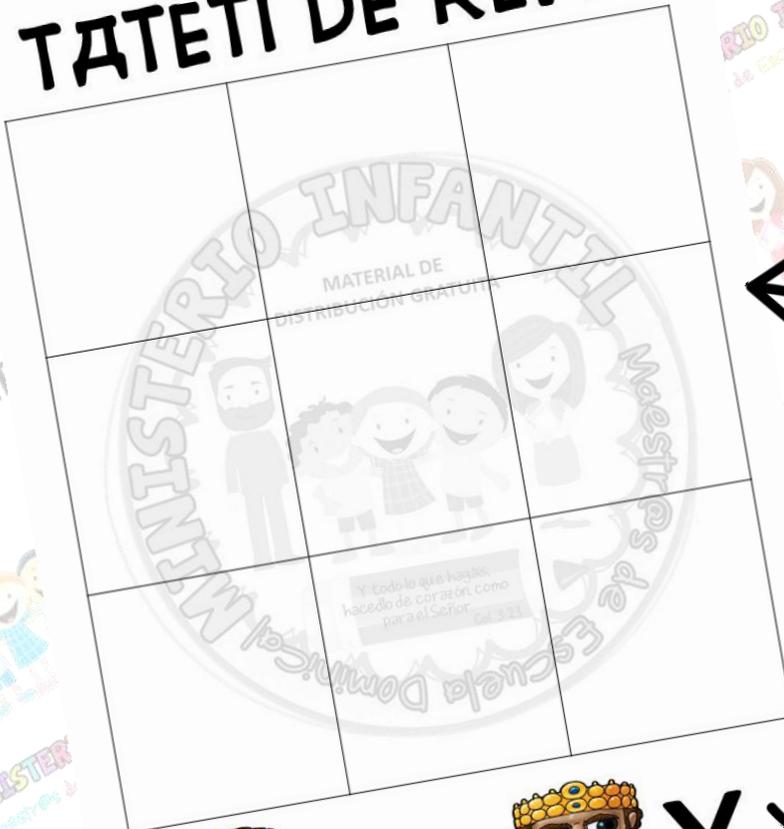
Cuando la vida de alguien agrada al Señor, hasta sus enemigos están en paz con él.  
Proverbios 16:7

El secreto de la bendición: Completa la ficha del perfil del rey Josafat.

# MANUALIDAD, JUEGO Y REGALO

De regalo pueden llevar un Tateti de reyes. Realizando fichas para el juego con restos de papeles de colores, distinguidos con la O de Josafat y la X de Acab.

## TATETI DE REYES



O



X



REYES, PROFETAS

# TATETI DE REYES

	MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA	
	Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor. Col. 3:23	

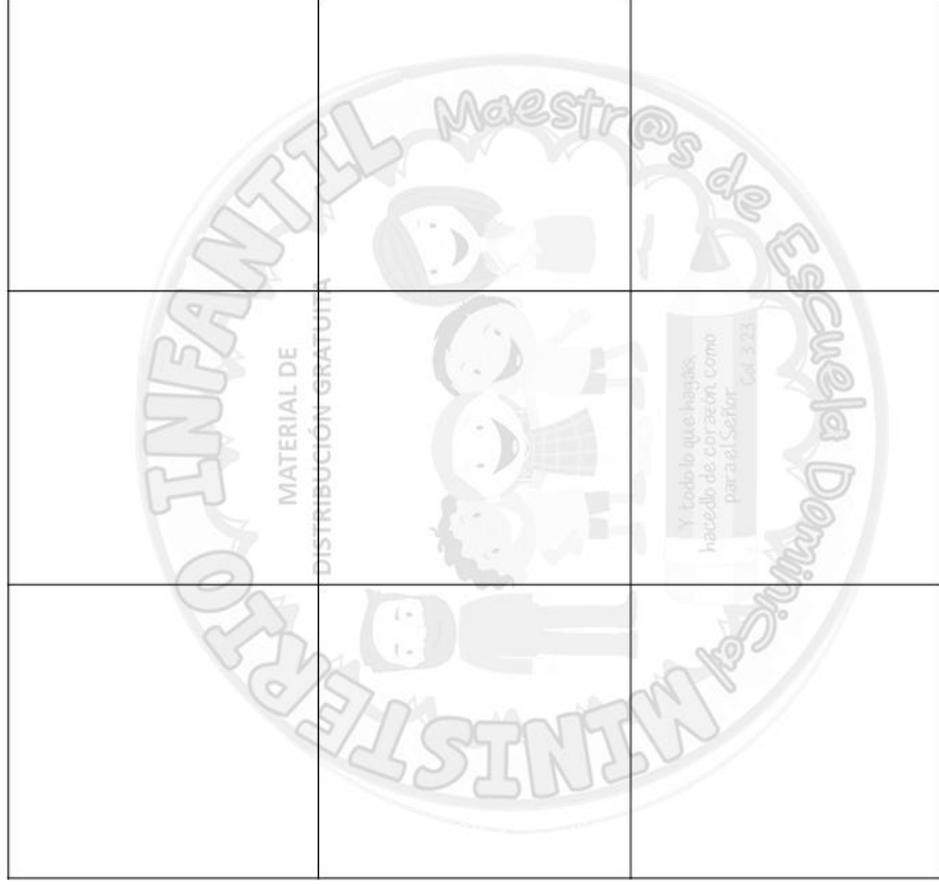


O



X

# TATETI DE REYES

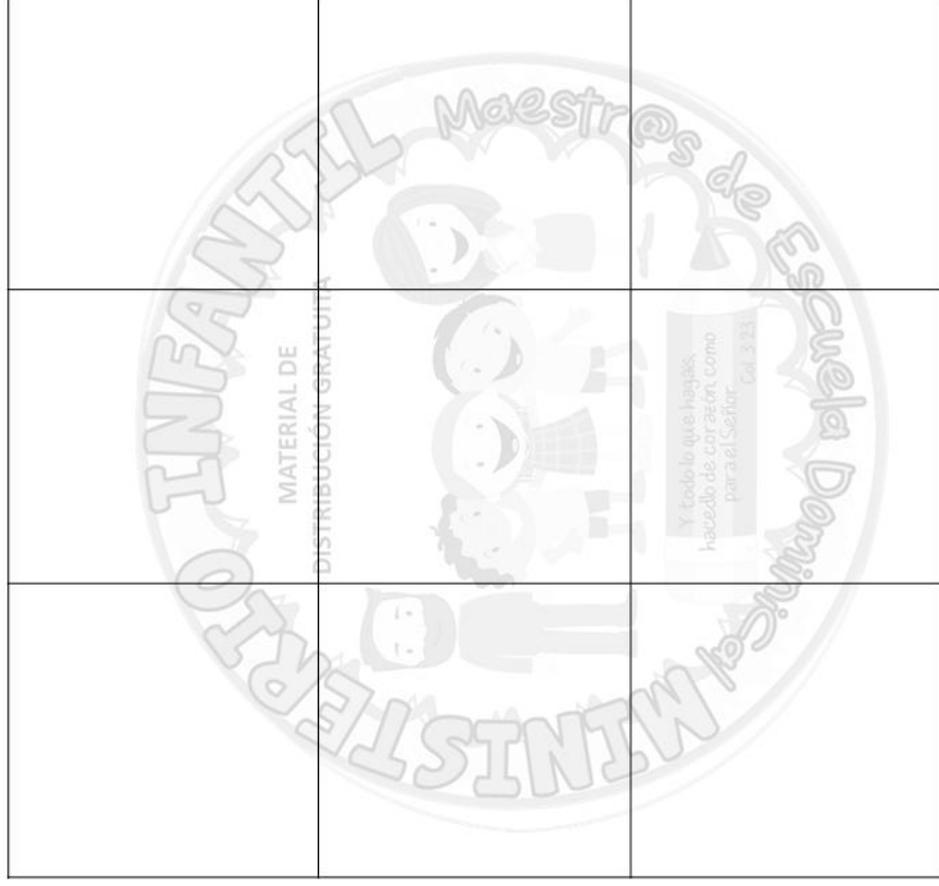


O



X

# TATETI DE REYES



O



X

# MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## REYES, PROFETAS Y REINOS

# EL SECRETO DE LA BENDICIÓN

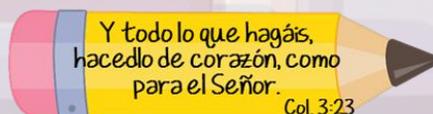
Este material fue creado con el único propósito de exaltar el nombre de nuestro Dios y que se pueda compartir su Palabra de forma gratuita.

Está prohibida su venta, modificación, también quitarle el logo del Ministerio y el de su creadora.

Material elaborado

Y diseñado por:

♥Barbi♥Chiodini

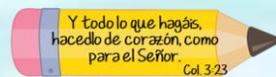




**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical

**7**



**REYES, PROFETAS Y REINOS**

**LAS APARIENCIAS ENGAÑAN**

**Joram y Atalia**



Barbi Chiodini

**Tema:** Las apariencias engañan

### **No todo lo que brilla es oro**

**Pasaje Bíblico:** 2º Reyes 8:16-9:29 y 2º Crónicas 21:1-20

**Verso Bíblico:** “En los últimos días vendrán tiempos difíciles. La gente estará llena de egoísmo y avaricia...aparentarán ser piadosos, pero su conducta desmentirá el poder de la piedad. ¡Con esa gente ni te metas! 2ª Timoteo 3:1-5

**Objetivo:**

- 1-Que conozcan la historia del príncipe Joram de Judá con la princesa Atalía.
- 2-Que comprendan que la unión con un yugo desigual siempre causa daño.
- 3-Que identifiquen en las actitudes de Atalía, el espíritu que circula a través del feminismo y la ideología de género.
- 4-Que comprendan que estas ideas nuevas, que aparentan ser buenas, son del maligno.

**PALABRAS PARA EL MAESTRO:** Este material contiene entre sus personajes, otros que ya aparecieron en las lecciones anteriores. La intención es que puedan utilizar los personajes más de una vez, cambiando el nombre. También propone utilizar el castillo de la lección “El impostor” como soporte para sostener a los personajes, y así aprovechar el material que ya tenemos preparado.

Es importante que al dar la lección dejemos en claro que los nombres se repiten aunque son distintas personas. En este caso la princesa Atalía tenía dos hermanos: el mayor Ocozías, y el menor Joram. Y a la vez ella se casa con un príncipe llamado Joram, el hijo del rey Josafat de Judá. Mismo nombre pero distintas personas. Para diferenciarlos vamos a decir: Joram de Judá y Joram de Israel. Sucede lo mismo con el nombre Ocozías, ya que Atalía le pone el nombre de su hermano a su hijo. En este caso se lo conocerá como Ocozías de Judá, para distinguirlo del otro.

**ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:**

**JUEGO:** ¿Quién soy? Realizaremos este juego para repasar los reyes antes vistos. Para empezar a jugar nos sentaremos en círculo. Sobre la mesa se colocarán las tarjetas con los personajes, del revés. Cada participante mirará su tarjeta, le colocará un pedazo de cinta y se la pegará en la frente del compañero de su derecha, de modo que todos tendrán un personaje en la cabeza. La misión de cada uno es descubrirlo, realizando preguntas a sus compañeros. Ejemplo: ¿Es un rey del norte o del sur?.

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

## DESARROLLO:

\***Observación para el maestro:** utilizamos el recurso del castillo añadiendo los personajes de cada lado, según el relato.

Hoy vamos a aprender sobre dos familias de reyes que formaron una alianza. Estos reyes ya los conocimos, pero hoy veremos a sus descendientes.

Empezaremos por el **Reino de Judá**. Con su **rey Josafat**, un rey piadoso, que agradaba a Dios, y por lo tanto el Señor lo bendecía con paz entre sus enemigos y con riquezas.

Del otro lado, en el **Reino de Israel** encontramos en el trono al **rey Acab**, un rey malo, que pecaba constantemente contra Dios. Con un pueblo que sufría las consecuencias, con sequía y pobreza.

El **rey Josafat** estaba casado con una judía piadosa. Ambos eran padres de siete hijos: **Joram el primero**, Azarías, Jehiel, Zacarías, otro Azarías, Micael y Sefatías. Toda la familia buscaba al Señor. Y en esta casa se enseñaba la Palabra de Dios.

El **rey Acab**, en cambio, estaba casado con una mujer extranjera de Fenicia, llamada **Jezabel**. Jezabel además de ser reina, era una sacerdotisa del Templo de Baal, un dios al cual se le sacrificaba niños. Ella era conocida por ser una hechicera poderosa, con una virtud: su admirable belleza y el arte que tenía para encantar a los hombres. El rey Acab y Jezabel eran padres de tres hijos: Ocozías el primogénito, Joram y la princesa Atalía, que al igual que su madre se destacaba por su belleza.

Ambas familias a pesar de ser tan distintas, tenían una relación de amistad. Es decir que los hijos de estos reyes se conocían. Es así que el rey Josafat permitió que su hijo Joram se casara con la hija del rey Acab, Atalía. "Es que ella es tan bonita", seguramente le decía Joram a su papá. Sí, la verdad que hasta se ve tierna. En esa época se acostumbraba a que se casaran muy jóvenes, posiblemente antes de los 18 años. Cuando dos reyes casaban a sus hijos, formaban los Reinos una alianza, prometiéndose ayuda mutua en cualquier ocasión. Ahora el rey Josafat no sólo era amigo, sino también pariente político del rey Acab.

Joram una vez casado comienza a reinar al lado de su padre, a esto se lo conoce como **corregencia**, dos reyes ocupando el trono y ayudándose para gobernar. Mientras estuvo Josafat en el trono, Joram y Atalía se mantuvieron pasivos.

# REYES, PROFETAS Y REINOS

Mientras tanto en el Reino del Norte, Israel, ya estaba reinando Ocozías, el hijo de Acab. Éste influenciado por su madre era muy malvado. Dios no permitió que viviera mucho, y a los dos años de reinar fallece, asumiendo el trono su hermano Joram, al cual llamaremos **Joram de Israel**.

**Joram de Judá** comienza a reinar solo, en el quinto año de reinado de Joram de Israel, a sus 32 años. Influenciado por su esposa Atalía se vuelve celoso, egoísta y cruel. Su primera acción como rey fue matar a sus seis hermanos menores, todo para quedarse con los regalos que le había hecho su padre a ellos. La biblia dice que Joram de Judá **“siguió los pasos de los reyes de Israel y de la descendencia de Acab, pues su mujer era de la descendencia de Acab, así que sus hechos fueron malos a los ojos del Señor”**

Tristemente esta alianza de un hijo de padres piadosos, con una hija de padres perversos, perjudicó a la familia piadosa. La Biblia llama a este tipo de uniones **“yugo desigual”**. Un yugo es una barra de madera que se coloca a dos bueyes para que caminen juntos, arando la tierra. Para esto los bueyes debían ser parecidos, mismo tamaño. Sino uno de ellos, el más débil, salía herido. La Biblia utiliza esta figura para explicar que no nos podemos unir con aquellos que no conocen a Dios, porque no podremos caminar juntos sin salir lastimados. En este caso la unión de Joram con Atalía trajo mucho perjuicio al Reino de Judá. Joram no influyó en Atalía, sino que ella que era malvada influyó en él.

Como consecuencia de esto, perdió el favor de Dios, que había ganado su padre Josafat, y con esto perdió el dominio sobre Edom y Libna, dos ciudades que se independizaron del Reino de Judá.

Además como su preciosa reina Atalía adoraba a su dios Baal, construyó santuarios para que ella y el pueblo adoraran a Baal en Judá también. Atalía era insistente en sus objetivos. Al igual que su madre, su meta era gobernar ella sobre el hombre.

Entonces es que **el profeta Elías** le envía **una carta al rey Joram de Judá** y le dice: *“El Señor, Dios de David tu antepasado, te dice: no has seguido el ejemplo de Josafat tu padre...sino los ejemplos de los reyes de Israel, y has sido el causante de que Judá y los habitantes de Jerusalén fueran infieles al Señor. Además has matado a tus hermanos, que eran mejores que tú. Por eso el Señor va a hacer caer sobre todo lo que posees una gran calamidad. Y sobre ti hará caer muchas enfermedades. Te pondrás enfermo del estómago, hasta que se te salgan los intestinos.”*

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

La Palabra del Señor se cumplió prontamente. Los filisteos y los árabes, pueblos que respetaron a su padre, ahora estaban enfurecidos con Joram. Invadieron el Reino y se llevaron todas las posesiones del rey Joram, y mataron a sus hijos. Sólo le dejaron a Ocozías el menor. Después de esto el Señor lo castigó con una enfermedad incurable, y a los dos años de padecerla, los intestinos se le salieron, muriendo con terribles dolores, a sus 40 años de edad. Joram reinó sólo 8 años. Y no fue sepultado con honores, porque nadie lo quería.

Pero la historia no termina aquí. Los habitantes de Jerusalén proclaman rey a Ocozías, el hijo menor y el único que le quedaba vivo a Joram y Atalía. Este tenía 22 años cuando comienza a reinar, también bajo la influencia de su madre, quien le daba siempre consejos malvados. El joven rey Ocozías es asesinado en el palacio de su tío **Joram de Israel**, en Jezreel. Sólo alcanzó a reinar un año en Judá.

Cuando Atalía, madre de Ocozías, supo que su hijo había muerto, fue y exterminó a toda la familia real de Judá. Sacó a relucir su lado asesino. Ella se proclamaba una mujer empoderada en el trono de Judá. No tuvo ni compasión de los pequeños nietos.

Pero **Josaba**, una hija del rey Joram, apartó a **Joás, el hijo de Ocozías**, y lo escondió de Atalía. Josaba estaba casada con el **sacerdote Joiada**. Ambos escondieron al pequeño, soportando el reinado cruel de Atalía, hasta que el pequeño creciera para ser proclamado rey. Es que un espíritu maligno tan fuerte como el que dominaba con Atalía, no se puede enfrentar sin preparación. Joiada y Josaba idearon un plan, esperaron el momento y la guía de Dios para actuar con sabiduría. Atalía era tan malvada que hasta los hombres valientes le temían. El lado tierno que mostró de un principio era sólo la apariencia de la maldad que ella llevaba en su corazón.

Joiada, sin sacar a luz el secreto de que todavía quedaba un descendiente de David vivo, mandó a llamar a todos los levitas del reino, y los organizó. Convocó al pueblo, y en el sexto año del reinado de Atalía, proclamó a **Joás** como rey de Judá. Esto tomó por sorpresa a Atalía, quién sin pensarlo salió sin custodia para enfrentar al pueblo, y fue así asesinada.

REYES, PROFETAS Y REINOS

Barbi Chiodini

## Aplicación:

La historia del rey Joram de Judá y la reina Atalía de Israel, nos dejan muchas enseñanzas.

Primero lo importante que es obedecer a Dios cuando nos dice que no debemos unirnos con los incrédulos. La unión que el príncipe Joram tuvo con Atalía, lo llevó a matar a toda su familia.

Lo segundo que aprendimos es que **no todo lo que brilla es oro**. Atalía además de brillar con su belleza, **aparentaba** ser una joven buena, de otra forma no existe motivo para que un rey piadoso la aceptara. La Biblia dice "En los últimos días vendrá tiempos difíciles. La gente estará llena de egoísmo y avaricia...**aparentarán ser piadosos**, pero su conducta desmentirá el poder de la piedad. ¡Con esa gente ni te metas! (2ª Timoteo 3:1-5)

Debemos prestar mucha atención, porque en el mundo circula el mismo pensamiento y espíritu que tenía la reina Atalía: el de las mujeres empoderadas.

"Algunas mujeres eligen seguir a los hombres, otras eligen seguir sus sueños"

"Detrás de una gran mujer hay otras grandes mujeres". Suena bonito, pero por detrás la idea es aplastar al hombre.

¿Y qué tal los dibujitos animados? ¡Qué gracioso!, los varones siempre son los tontos y las mujeres las inteligentes. Este es el espíritu de Atalía.

"Yo decido, mi cuerpo es mío" La frase que circula para asesinar a bebés en el vientre materno. Claro, no dice: Yo decido ser asesina. Aparentan que su propuesta es buena.

"El amor no es género", y colores de arcoíris de fondo.

Ahora entendemos que detrás de todas estas nuevas ideas que circulan en el mundo, hay un espíritu maligno. Por eso, como dice el apóstol Pablo ¡Con esa gente ni te metas!

REYES, PROFETAS Y REINOS

Barbi Chiodini

# VISUALES



REYES, PROFETAS Y REINOS

Estos personajes ya los tienes si realizaste las lecciones anteriores

El rey Acab y la reina Jezabel, padres de Atalía



El rey Josafat y su reina, padres de Joram

Barbi Chiodini

Estos personajes ya los tienes si realizaste las lecciones anteriores

El rey David de la lección 1, es aquí el Príncipe Joram de Judá



El rey Asa de la lección 3, es aquí el rey Joram de Judá

Templo de Dios, de la lección 3



El rey Baasa de la lección 4, es aquí el rey Joram de Israel

# Personajes nuevos

Princesa Atalía

Ocozías de Israel y luego Ocozías de Judá hijo de Atalía



Templo a Baal dios fenicio



Y todo lo que hagáis,  
hacedlo de corazón, como  
para el Señor.  
Col. 3:23



Reina Atalía, vestida como una mujer empoderada (color lila, y pañuelo verde)

# Personajes nuevos



Josaba y el príncipe Joás

Sacerdote Joiada



Rey Joás niño



Carta que envió el profeta Elías

# ACTIVIDADES

MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

Las apariencias engañan: ¿Con cuál de de Judá? Pinta el camino hacia la princesa Atalia

APARENTARÁN SER PIADOSAS... PERO SU CONDUCTA DESMENTIRÁ... EL PODER DE LA PIEDAD...

MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

¡NUNCA TE DISCULPES POR SER UNA MUJER PODEROSA!

¡YO DIGO SÍ A LAS DOS VIDAS!

#NI UNA MENOS

¡CUÁNDO LOS DERECHOS DE ELLA VALEN MÁS QUE LOS DE ÉL. ENTONCES NO HAY IGUALDAD!

¡NO AL PATRIARCADO!

¡YO DECIDI! MI CUERPO ES MÍO

¡YO ABORTO. TÚ RESPETAS!

¡SIENTO ORGULLO DE QUIÉN SOY!

¡PUEDES SER LO QUE QUERAS SER!

Las apariencias engañan: Pinta de color verde o lila las frases que identificas como parte del espíritu de Atalia en nuestros tiempos.

Barbi Chiodini

MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

REINO DE NACIMIENTO: ISRAEL O REINO DEL NORTE

HIJA DEL REY: ACAB

HIJA DE LA REINA: JEZABEL

HERMANA DE: OCOZÍAS Y JORAM

ESPOSA DE: JORAM DE JUDÁ

HIJO DEL REY: JOSAFAT

REINO QUE GOBERNÓ: JUDÁ O REINO DEL SUR

DIOS AL QUE ADORABA: BAAL

ACCIONES QUE EJECUTÓ SU ESPOSO BAJO SU INFLUENCIA: ASESINÓ A SUS SEIS HERMANOS. EDIFICÓ SANTUARIOS A BAAL

ACCIONES QUE EJECUTÓ DURANTE SU REINADO: ASESINÓ A TODA LA CASA REAL

TIEMPO QUE REINÓ EN JUDÁ SOLA: SEIS AÑOS

## ATALIA

Las apariencias engañan: Completa la hoja de vida de Atalia. Puedes ayudarte buscando en tu Biblia su historia en 2º Crónicas 21.1-20 y 22:10-12

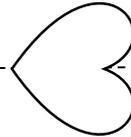
Barbi Chiodini

versículo de la lección en 2 Timoteo 3:5, y de la princesa Atalia

Barbi Chiodini

PUEDES VER LAS RESPUESTAS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES





**Las apariencias engañan:** ¿Con cuál de estas princesas se casó el príncipe Joram de Judá? Pinta el camino hacia la princesa que escogió.

APARENTARÁN SER

.....

PERO SU CONDUCTA

.....

EL PODER DE LA

.....



**Las apariencias engañan:** Busca el versículo de la lección en 2 Timoteo 3:5, y completa lo que falta en el espejo de la princesa Atalía

REINO DE NACIMIENTO:

HIJA DEL REY:

HIJA DE LA REINA:

HERMANA DE:

ESPOSA DE:

HIJO DEL REY:

REINO QUE GOBERNÓ:

DIOS AL QUE ADORABA:

ACCIONES QUE EJECUTÓ SU ESPOSO BAJO SU INFLUENCIA:

ACCIONES QUE EJECUTÓ DURANTE SU REINADO:

TIEMPO QUE REINÓ EN JUDÁ SOLA:

# ATALÍA

**Las apariencias engañan:** Completa la hoja de vida de Atalía. Puedes ayudarte buscando en tu Biblia su historia en 2º Crónicas 21.1-20 y 22:10-12

¡NUNCA TE DISCULPES POR  
SER UNA MUJER PODEROSA!

¡YO DIGO SÍ A LAS DOS  
VIDAS!

#NI UNA  
MENOS

¡CUÁNDO LOS  
DERECHOS DE ELLA  
VALEN MÁS QUE LOS  
DE ÉL ENTONCES NO  
HAY IGUALDAD!

¡NO AL  
PATRIARCADO!

¡YO DECIDO!  
MI CUERPO ES MÍO

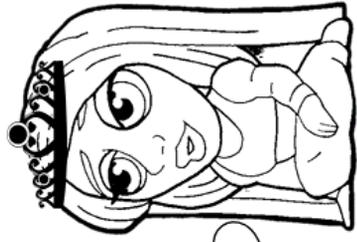
¡YO ABORTO. TÚ RESPETAS!

¡SIENTO ORGULLO DE  
QUIÉN SOY!

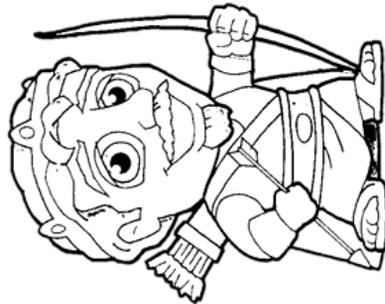
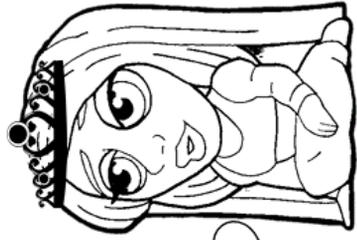
¡PUEDES SER LO QUE  
QUIERAS SER!



**Las apariencias engañan:** Pinta de color verde o lila las frases que identificas como parte del espíritu de Atalía en nuestros tiempos.



**Las apariencias engañan:** ¿Con cuál de estas princesas se casó el príncipe Joram de Judá? Pinta el camino hacia la princesa que escogió.



**Las apariencias engañan:** ¿Con cuál de estas princesas se casó el príncipe Joram de Judá? Pinta el camino hacia la princesa que escogió.



**Las apariencias engañan:** Busca el versículo de la lección en 2 Timoteo 3:5, y completa lo que falta en el espejo de la princesa Atalia



**Las apariencias engañan:** Busca el versículo de la lección en 2 Timoteo 3:5, y completa lo que falta en el espejo de la princesa Atalia

REINO DE NACIMIENTO:

HIJA DEL REY:

HIJA DE LA REINA:

HERMANA DE:

ESPOSA DE:

HIJO DEL REY:

REINO QUE GOBERNÓ:

DIOS AL QUE ADORABA:

ACCIONES QUE EJECUTÓ SU ESPOSO BAJO SU INFLUENCIA:

ACCIONES QUE EJECUTÓ DURANTE SU REINADO:

TIEMPO QUE REINÓ EN JUDÁ SOLA:

# ATALÍA

Las apariencias engañan: Completa la hoja de vida de Atalía. Puedes ayudarte buscando en tu Biblia su historia en 2º Crónicas 21.1-20 y 22:10-12

REINO DE NACIMIENTO:

HIJA DEL REY:

HIJA DE LA REINA:

HERMANA DE:

ESPOSA DE:

HIJO DEL REY:

REINO QUE GOBERNÓ:

DIOS AL QUE ADORABA:

ACCIONES QUE EJECUTÓ SU ESPOSO BAJO SU INFLUENCIA:

ACCIONES QUE EJECUTÓ DURANTE SU REINADO:

TIEMPO QUE REINÓ EN JUDÁ SOLA:

# ATALÍA

Las apariencias engañan: Completa la hoja de vida de Atalía. Puedes ayudarte buscando en tu Biblia su historia en 2º Crónicas 21.1-20 y 22:10-12

¡NUNCA TE DISCULPES POR  
SER UNA MUJER PODEROSA!

¡YO DIGO SÍ A LAS DOS  
VIDAS!

#NI UNA  
MENOS

¡CUÁNDO LOS  
DERECHOS DE ELLA  
VALEN MÁS QUE LOS  
DE ÉL ENTONCES NO  
HAY IGUALDAD!

¡NO AL  
PATRIARCADO!

¡YO DECIDO!  
MI CUERPO ES MÍO

¡YO ABORTO. TÚ RESPETAS!

¡SIENTO ORGULLO DE  
QUIÉN SOY!



¡PUEDES SER LO QUE  
QUIERAS SER!



**Las apariencias engañan:** Pinta de color verde o lila las frases que identificas como parte del espíritu de Atalía en nuestros tiempos.

¡NUNCA TE DISCULPES POR  
SER UNA MUJER PODEROSA!

¡YO DIGO SÍ A LAS DOS  
VIDAS!

#NI UNA  
MENOS

¡CUÁNDO LOS  
DERECHOS DE ELLA  
VALEN MÁS QUE LOS  
DE ÉL ENTONCES NO  
HAY IGUALDAD!

¡NO AL  
PATRIARCADO!

¡YO DECIDO!  
MI CUERPO ES MÍO

¡YO ABORTO. TÚ RESPETAS!

¡SIENTO ORGULLO DE  
QUIÉN SOY!



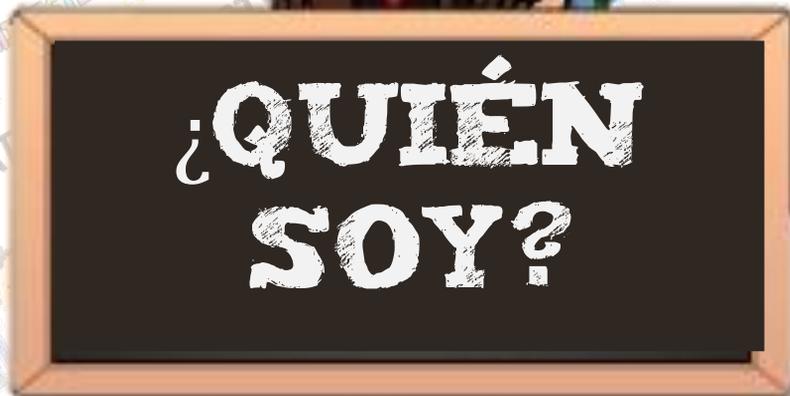
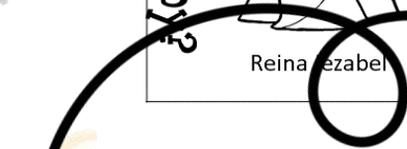
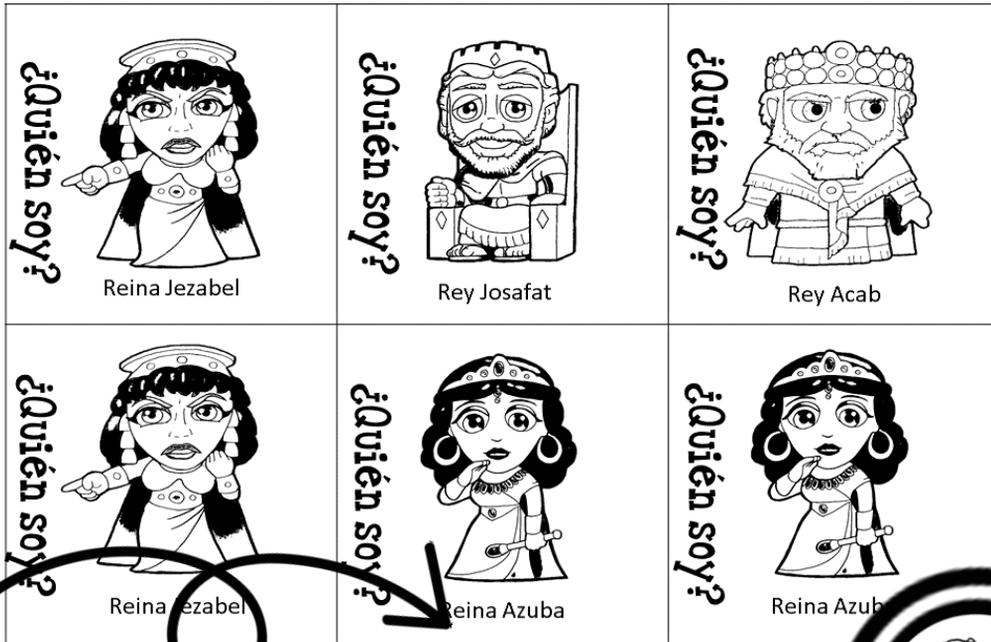
¡PUEDES SER LO QUE  
QUIERAS SER!



**Las apariencias engañan:** Pinta de color verde o lila las frases que identificas como parte del espíritu de Atalía en nuestros tiempos.

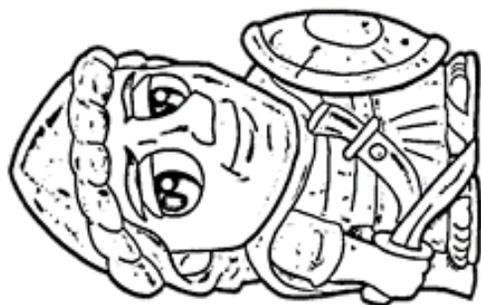
# MANUALIDAD, JUEGO Y REGALO

El juego contiene 18 tarjetas, en blanco y negro. Se pueden repetir los personajes, mientras se respete la consigna de descubrirlo.



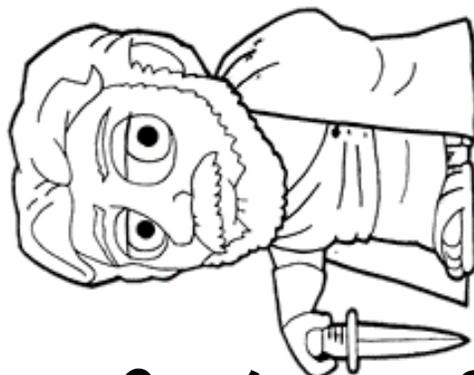
**Manualidad:** espejito para pintar, armar y llevar. Pueden escribir el versículo de la lección en su interior.

REYES, PROFETAS Y REINOS



rey Nadab

¿Quién soy?



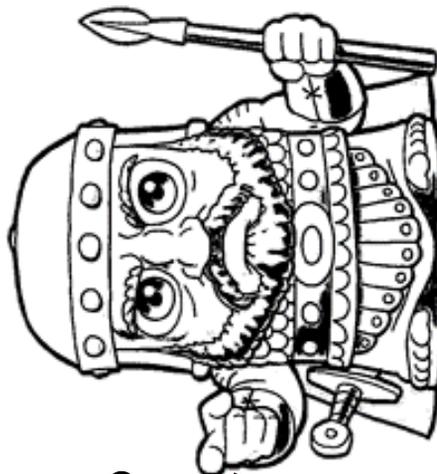
rey Jeroboam

¿Quién soy?



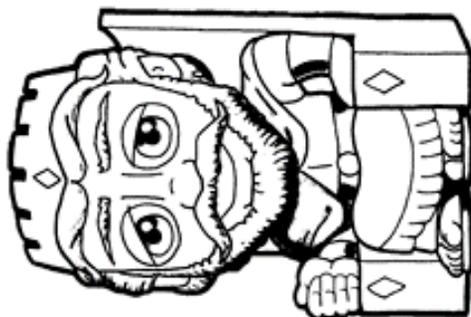
rey Omri

¿Quién soy?



rey Zimri

¿Quién soy?



rey Salomón

¿Quién soy?



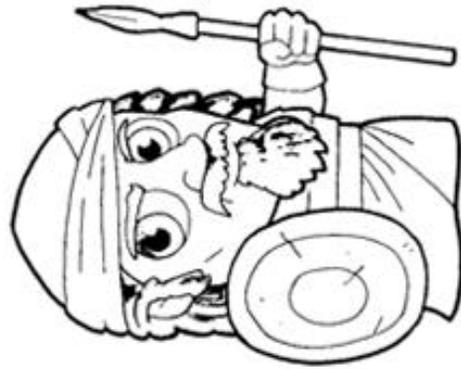
rey Asa

¿Quién soy?



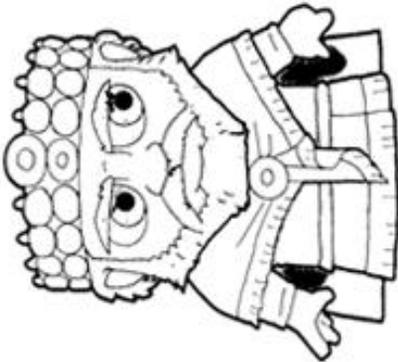
rey David

¿Quién soy?



rey Ela

¿Quién soy?



rey Saúl

¿Quién soy?



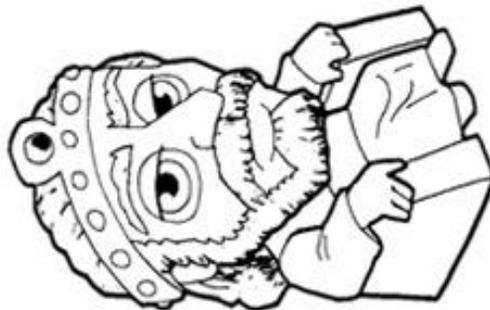
rey Tibni

¿Quién soy?



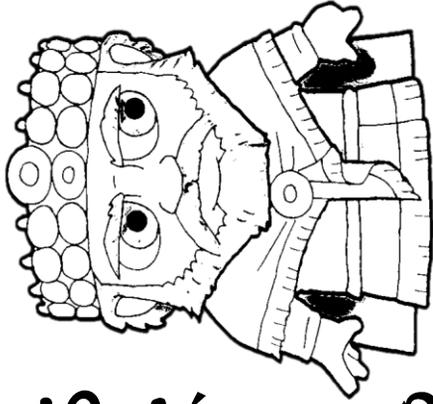
Rey Baasa

¿Quién soy?



rey Roboam

¿Quién soy?



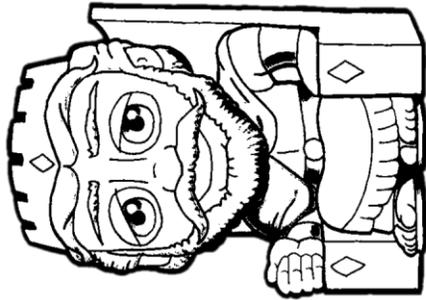
Rey Acab

¿Quién soy?



Reina Azuba

¿Quién soy?



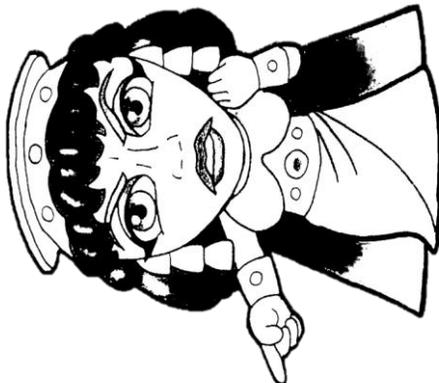
Rey Josafat

¿Quién soy?



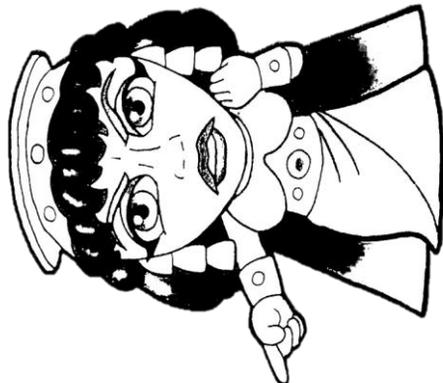
Reina Azuba

¿Quién soy?



Reina Jezabel

¿Quién soy?

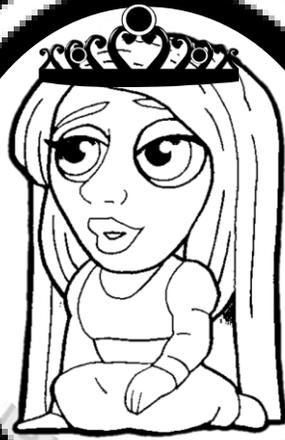


Reina Jezabel

¿Quién soy?

LAS  
APARIENCIAS  
-  
ENGANAN

MINISTERIO INFANTIL  
Maestr@s de Escuela Dominical



MATERIAL DE  
DISTRIBUCIÓN GRATUITA

LAS  
APARIENCIAS  
-  
ENGANAN

MINISTERIO INFANTIL  
Maestr@s de Escuela Dominical



# MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## REYES, PROFETAS Y REINOS

# LAS APARIENCIAS ENGAÑAN

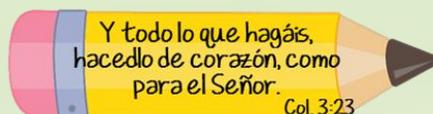
Este material fue creado con el único propósito de exaltar el nombre de nuestro Dios y que se pueda compartir su Palabra de forma gratuita.

Está prohibida su venta, modificación, también quitarle el logo del Ministerio y el de su creadora.

Material elaborado

Y diseñado por:

Barbi Chiodini





MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

MINISTERIO INFANTIL

MINISTERIO INFANTIL

MINISTERIO INFANTIL  
de Escuela



Maestros de Escuela Dominical

PROFETA

NORTE

EL IMPERIO

REY

CORRE PASA EL

# REYES, PROFETAS Y REINOS

UN REINO DIVIDIDO

SUR

## REPASO GENERAL

JEROBOAM

FINAL

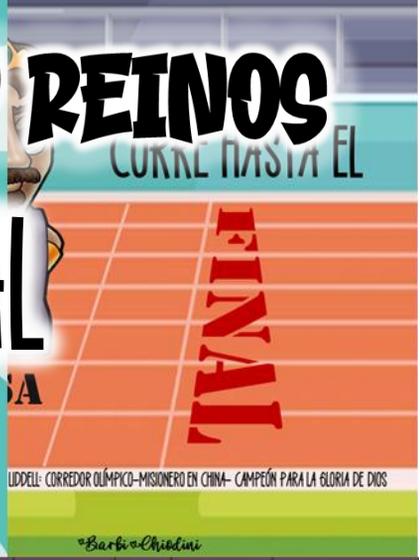
LIDDELL: CORREDOR OLÍMPICO-MISIONERO EN CHINA- CAMPEÓN PARA LA GLORIA DE DIOS



Barbi Chiodini



Barbi Chiodini



Barbi Chiodini

MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

### REYES, PROFETAS Y REINOS

#### CUANDO REINA EL MAL

SAMARIA Y EL REY OMRI



MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

### REYES, PROFETAS Y REINOS

#### AMISTADES PERNICIOSAS



MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

### REYES, PROFETAS Y REINOS

#### RETO DE LA BENDICIÓN



MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

### REYES, PROFETAS Y REINOS

#### LAS APARIENCIAS ENGAÑAN

Joram y Atalia



Barbi Chiodini



Barbi Chiodini

MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

**Tema:** Repaso general y examen

**Objetivo:**

- 1-Que afirmen las lecciones de la primera etapa de estudio.
- 2-Que comprendan y distingan los Reinos y los reyes que surgieron en cada uno.
- 3-Que deseen comprometerse con el estudio de la Palabra de Dios.

**PALABRAS PARA EL MAESTRO:** Hemos culminado la primera etapa de estudio sobre los reyes de Israel y de Judá. Es tiempo de afirmar esas lecciones y evaluarlas. La evaluación es importante, para que los alumnos aprendan a tomar con seriedad el estudio de la Palabra de Dios, aunque lo hacemos de manera dinámica, es necesario afirmar esta verdad que le dijo el apóstol Pablo a Timoteo: *“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad”* (2ª Timoteo 2:15). Esta lección de repaso general se realizará por medio de juegos, que servirán para afirmar las lecciones, de manera que los alumnos puedan entender la causa de la división del Reino y sean capaces de ubicar a los reyes que se sucedieron. Es importante anunciar que luego de este repaso, seguirá un examen. El mismo puede ser tomado la siguiente clase, llevando con esta lección el material que necesitan para repasar. Animemos a nuestros alumnos a ser diligentes y estudiar la Palabra de Dios, para presentarse aprobados.

**ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:**

Colocaremos sobre una mesa, las portadas de cada una de las lecciones hasta momento vistas, desordenadas. El desafío es ¿Quién se anima a colocarlas en orden? Una vez ordenadas, anunciaremos esta lección especial de repaso general, repasando desde la lección número 1 hasta la siete.

El repaso se dará por medio de competencias y juegos. Al finalizar llevarán para estudiar una hoja con el resumen del repaso.

\*Observación: Cada maestro considerará el tiempo que tiene disponible para realizar este repaso. Si es necesario se puede hacer en dos partes. Lo importante es que queden afirmadas las enseñanzas del estudio bíblico. El material de repaso está preparado para alumnos que ya puedan leer y estudiar. Los más pequeños, tendrán una evaluación más sencilla, por lo que bastará con el repaso de juegos.

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

## **Juego 1: Repaso “Un Reino dividido”**

### **Recolecta la respuesta correcta:**

Se le entrega a cada equipo un vaso de plástico o lata, el mismo servirá para recolectar las respuestas a las preguntas que se realizarán. El equipo deberá escuchar la pregunta relacionada a la lección, pensar y enviar a uno de sus integrantes corriendo a tomar la respuesta escrita, que puede encontrarse pegada en una pizarra o sobre una mesa. El maestro leerá las preguntas. Al finalizar se contará las respuestas recolectadas, sumando puntos con las correctas.

### **Preguntas:**

- 1- ¿Durante qué reinado se produce la división del Reino? Rta: Roboam
- 2- ¿Por qué causa se divide el Reino? Rta: Por los pecados del rey Salomón.
- 3- ¿En cuántas partes se divide el Reino? Rta: Dos partes.
- 4- ¿Cómo se llama el otro rey que se levanta? Rta: Jeroboam
- 5- ¿Cuántas tribus quedan en el sur, con el rey Roboam? Rta: 2 tribus
- 6- ¿Y cuántas tribus quedan en el norte, con el rey Jeroboam? Rta: 10 tribus.
- 7- Nombre que se le da al Reino del Norte. Rta: Israel
- 8- Nombre que se le da al Reino del Sur. Rta: Judá
- 9- Nombre de la capital del Reino del Sur: Jerusalén
- 10- Nombre de la Capital del Reino del Norte: Tirsá.

## **Juego 2: Repaso Roboam y Jeroboam**

### **Dime lo que haces y te diré quién eres**

Para realizar este juego colocaremos de un lado la imagen del rey Roboam y del otro lado la imagen del rey Jeroboam (estas se encuentran en la lección dada, como visual) El maestro leerá la pregunta “¿Quién...” haciendo referencia a uno de estos reyes. El primero que descubra a quién corresponde, deberá correr y pararse del lado del rey de la respuesta.

### **Preguntas:**

- \*¿Quién siguió el consejo de los jóvenes provocando el enojo del pueblo? Rta: Roboam.
- \*¿Quién colocó dos becerros de oro en su Reino? Rta: Jeroboam
- \*¿Quién fue atacado por Egipto por dejar a Dios? Rta: Roboam
- \*¿Quién reemplazó los escudos de oro por los de bronce? Rta: Roboam
- \*¿Quién ordenó sacerdotes, fuera de la tribu de sacerdotes de Leví? Rta: Jeroboam

### Juego 3: Repaso “El rey Asa”

#### Carrera de un pie:

El juego consiste en saltar con un pie, sobre un camino dibujado con tiza o cinta sobre el suelo, recolectando los personaje de la lección del rey Asa (Tomamos los personajes y los esparcimos al costado de ese camino) Al terminar de realizar el recorrido uno de los integrantes del equipo debe salir el otro, juntando el personaje por su camino, sin bajar el pie. El equipo lleva un punto por el personaje recolectado y lo multiplica, si además puede explicar de quién se trata y su relación con el rey Asa. Ejemplos: **Un sodomita**, fue expulsado durante el reinado de Asa, o el **rey de Siria**: Asa le pidió ayuda a él en vez de confiar en Dios. Sino recuerdan de quién se trata, muestran el personaje recolectado y el maestro repasa con él la lección. Dejamos en claro que el rey Asa, no pudo completar la carrera de la fe, porque al final se apartó.

### Juego 4: Repaso “El rey Omri”

#### Reyes de Israel en orden

Preparamos para este juego un tubo largo como se muestra en la imagen. Luego en los tubos de cartón colocamos los nombres de los reyes que aparecen en la lección del rey Omri: Nadab-1, Baasa-2, Ela-3, Zimri-4, Tibni-5, Omri-6. Los alumnos deberán recolectar como muestra la imagen los cartoncitos, colocándolo dentro del tubo largo en el orden que se sucedieron. Luego del juego recordamos que fue el rey Omri quien compró Samaria y la nombró capital del Reino de Norte o Israel.



REYES, PROFETAS Y REINOS

Barbi Chiodini

## Juego 5: Repaso “El rey Acab”

### La telaraña

Necesitas un rollo de lana o piolín. Invita que hagan un círculo, el juego consiste en hacer preguntas, y pasar el ovillo de lana a quién la responda, lanzándolo. El que lo toma, realizará entonces la pregunta, y lanzará el rollo a quién la responda. Se formará una telaraña y para desenredarla deben regresar el rollo en el mismo orden que lo lanzaron pero no sin antes recordar en voz alta la respuesta del compañero.

Esta dinámica se encuentra en la lección del rey Acab. Esta vez la utilizamos para ayudarnos a recordar. Podemos ayudar a los alumnos con las preguntas que deben realizar, tratando de que recuerden la respuesta.

Ejemplo:

- 1-¿Quién fue el rey Acab? Fue un rey de Israel, Reino del Norte.
- 2-¿De quién era hijo el rey Acab? Hijo del rey Omri
- 3-¿Con quién se casó? Se casó con la princesa Fenicia Jezabel
- 4- ¿Qué tipo de rey era? Era un rey malo, por influencia de la malvada Jezabel.
- 5-¿Qué cosas malas hizo? Permitió que toda la idolatría entrara al Reino.
- 6-¿Qué hizo la Reina Jezabel en Israel? Construyó allí un Templo a Baal y a Astoret. Persiguió a los profetas de Dios.
- 7-¿Cómo se llamaba el amigo de el rey Acab? Se llamaba Josafat.
- 8-¿Quién era Josafat? Era el rey de Juda o Reino del sur, hijo de Asa.
- 9-¿Qué tipo de rey era Josafat? Era un rey bueno o piadoso.
- 10-¿Qué tipo de amistad fue la del rey Acab y la del rey Josafat? Una amistad perniciososa.
- 11-¿Qué significa la palabra perniciososa? Quiere decir perjudicial.
- 12-¿Cómo muere Acab? Muere en el campo de batalla, por una flecha lanzada a la ventura.
- 13- ¿Cuál es la lección que nos deja esta amistad de reyes? Que debemos aprender a elegir a nuestros amigos, porque una mala amistad puede llevarnos a la ruina.

REYES, PROFETAS Y REINOS

## Juego 6: Repaso “El rey Josafat”

### Bendiciones para el rey Josafat

La Biblia dice que Josafat fue un rey bueno, porque agradó a Dios, y fue por esto bendecido en muchos aspectos: Paz con todos sus enemigos, riquezas, fue considerado de gran estima, y recibió muchos regalos del pueblo.

El juego consiste en tratar de llenar los vasos con las bendiciones que recibió el rey Josafat. Para realizar el juego necesitaremos 5 tapitas que representarán las bendiciones; un camino de cucharitas de plástico y dos vasitos, uno por cada equipo. Cada participante (representante de equipo) deberá llevar las bendiciones, pasando la tapita de una cucharita a otra cucharita, hasta depositarla en el vaso (como enseña la imagen)



## Juego 7: Repaso “Joram y Atalía”

### Cuidado con las apariencias

Deberán pasar dos integrantes a jugar, uno de cada equipo. Ambos tratarán de coordinar para recolectar vasos, utilizando unas cintas, amarrada a una goma. Cada vaso contendrá adentro oculto el puntaje. No todos los vasos suman, algunos restan. Dependerá de la intuición de los jugadores. Al terminar repasamos la historia de el príncipe Joram de Judá, con Atalía de Israel. Recordando la enseñanza: “las ideas del mundo aparentan ser piadosas, pero su fin es destrucción”



ROBOAM	POR LOS PECADOS DEL REY SALOMÓN
DOS PARTES	JEROBOAM
DOS TRIBUS	DIEZ TRIBUS
ISRAEL	JUDÁ
JERUSALÉN	TIRSA

1-Recolecta la respuesta correcta:

ROBOAM	POR LOS PECADOS DEL REY SALOMÓN
DOS PARTES	JEROBOAM
DOS TRIBUS	DIEZ TRIBUS
ISRAEL	JUDÁ
JERUSALÉN	TIRSA

## 2-Dime lo que haces y te diré quién eres

Preguntas:

\*¿Quién siguió el consejo de los jóvenes provocando el enojo del pueblo? Rta: Roboam.

\*¿Quién colocó dos becerros de oro en su Reino Rta: Jeroboam

\*¿Quién fue atacado por Egipto por dejar a Dios? Rta: Roboam

\*¿Quién reemplazó los escudos de oro por los de bronce?

Rta: Roboam

\*¿Quién ordenó sacerdotes, fuera de la tribu de sacerdotes de Leví? Rta: Jeroboam

## 4-Reyes de Israel en orden

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

1- NADAB	2-BAASA	3- ELA
4-ZIMRI	5-TIBNI	6-OMRI

## 7-Cuidado con las apariencias

10 puntos	-5 puntos	20 puntos
10 puntos	-5 puntos	-20 puntos
10 puntos	-5 puntos	20 puntos

# RESUMEN DEL ESTUDIO DE LOS REYES

MINISTERIO INFANTIL	MINISTERIO INFANTIL
<p><b>1-Un Reino dividido:</b></p> <p>¿Qué aprendemos de la división de Israel? Primero que siempre vamos a cosechar lo que sembramos. La división vino porque Salomón sembró pecando contra Dios, siguiendo la idolatría de sus muchas mujeres. Esto trajo un descontento en toda la nación. Y por eso cosechó disformidad. Dios le permitió sólo que siguiera su dinastía, por amor a David su padre.</p> <p>También se de la dinastía de David, se quedó reinando sobre Judá, y se lo conoció como el Reino del Sur, porque tenía las dos tribus del sur con él. La capital estaba en Jerusalén, con el Templo.</p> <p>El Reino del Norte, se quedó con diez tribus, y se lo conoció como el Reino del Norte. Con su capital en Siquem.</p> <p>Dios ya había determinado esta división por causa de Salomón, pero la oportunidad de sembrar correctamente en su reinado, pero lo rechazó. Es fácil seguir el consejo de nuestros amigos, pero a menudo nosotros. Pero debemos aprender a escuchar los consejos y las acciones que están conforme a los que Dios nos dice siempre en sus acciones siempre traen consecuencias.</p> <p>...de Dios nadie se burla, cada uno cosecha lo que</p>	<p><b>2- El rey Roboam y el rey Jeroboam:</b></p> <p><b>*El rey Jeroboam</b> Era de la tribu de Efraín, hijo de Nabat y Serva. Trabajó desde muchacho como <b>siervo del rey Salomón</b>, en una de sus muchas construcciones. Fue promovido a <b>capataz</b> o jefe de los demás trabajadores. El <b>profeta Ahías</b> fue quien le dijo a Jeroboam que Dios lo levantaría como rey, dándole 10 tribus para gobernar.</p> <p>Sabemos que huyó a Egipto luego de esto, y regresó cuando Salomón murió y Roboam su hijo asumió.</p> <p>Jeroboam se destacó por ser esforzado, carismático o buena onda, y contaba con apoyo popular del pueblo, es decir era todo un influencer de la época.</p> <p>Luego que el Reino se divide, cumpliéndose la Palabra del Señor, el rey Jeroboam coloca su <b>Palacio</b> en la región montañosa de <b>Efraín</b>, y pasa a ser Tirsá (tribu de Efraín) la nueva <b>capital del Reino</b>.</p> <p>Por temor a que el pueblo se uniera al Reino del Sur, asistiendo al Templo en Jerusalén, inventa una nueva adoración, colocando dos becerros de oro en su territorio (uno al norte y otro al sur) También ordena falsos sacerdotes fuera de la tribu de Leví. No confió en Dios, por lo que necesitó aparentar que Dios estaba con él.</p> <p><b>*Rey Roboam:</b> Uno de los muchos hijos que tuvo el <b>rey Salomón</b>. Su madre se llamaba <b>Naama</b>, era una <b>amonita</b>, era una mujer extranjera que no conocía a Dios. Roboam creció rodeado de lujos, sin conocer la realidad que padecía el pueblo. El <b>palacio</b> de Roboam se encontraba en <b>Jerusalén</b>, cerca del Templo de Dios, y Jerusalén se convirtió en la capital del Reino del Sur.</p> <p>Roboam no fue fiel a Dios, por lo que el rey de Egipto subió y los atacó, conquistando todas las ciudades. Saqueando todo en Jerusalén, hasta los escudos de oro que Salomón había hecho. Estos escudos eran muy hermosos, habían sido hecho para Dios, fabricado de oro puro que decoraban las paredes de la Casa de Dios y, evidentemente, era una figura o símbolo de la protección que Dios tenía para cuantos vinieran a la sombra de su hogar. Roboam los perdió. Decidió entonces reemplazar estos escudos de oro, por unos de bronce, para que nadie notara la diferencia, aparentando que nada pasó.</p>



ARMA EL LIBRO CON EL RESUMEN DE LAS LECCIONES DE LOS REYES ¡RECUERDA ESTUDIAR!

PORTADA

RESUMEN



## 1-Un Reino dividido:

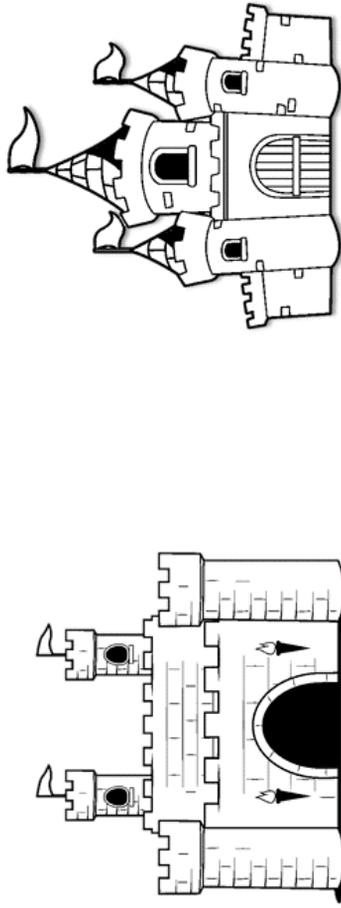
¿Qué aprendemos de la división de Israel? Primero que siempre vamos a cosechar lo que sembramos. La división vino porque Salomón sembró pecando contra Dios, siguiendo la idolatría de sus muchas mujeres. Esto trajo un descontento en toda la nación. Y por eso cosechó disconformidad. Dios le permitió sólo que siguiera su dinastía, por amor a David su padre.

Roboam de la dinastía de David, se quedo reinando sobre Judá, y se lo conoció como Reino del sur, porque tenía las dos tribus del sur con él. La capital permaneció con el en Jerusalén, con el Templo.

Jeroboam, de la tribu de Efraín, se quedó con diez tribus, y se lo conoció como Israel o Efraín. También se lo llamó Reino del norte. Con su capital en Siquem.

A pesar de que Dios ya había determinado esta división por causa de Salomón, Roboam tuvo la oportunidad de sembrar correctamente en su reinado, siguiendo el buen consejo, pero lo rechazó. Es fácil seguir el consejo de nuestros contemporáneos, de aquellos que son nuestros amigos, porque a menudo piensan igual que nosotros. Pero debemos aprender a escuchar los consejos y distinguir aquellos que están conforme a los que Dios nos dice siempre en su Palabra. Recuerden nuestras acciones siempre traen consecuencias.

**VERSÍCULO:** “No se engañen, de Dios nadie se burla, cada uno cosecha lo que siembra” Gálatas 6:9



## 2- El rey Roboam y el rey Jeroboam:

**\*El rey Jeroboam** Era de la tribu de **Efraín**, hijo de Nabat y Serva. Trabajó desde muchacho como **siervo del rey Salomón**, en una de sus muchas construcciones. Fue promovido a **capataz** o jefe de los demás trabajadores. El **profeta Ahías** fue quien le dijo a Jeroboam que Dios lo levantaría como rey, dándole 10 tribus para gobernar.

Sabemos que huyó a Egipto luego de esto, y regresó cuando Salomón murió y Roboam su hijo asumió.

Jeroboam se destacaba por ser esforzado, carismático o buena onda, y contaba con apoyo popular del pueblo, es decir era todo un influencer de la época.

Luego que el Reino se divide, cumpliéndose la Palabra del Señor, el rey Jeroboam coloca su **Palacio** en la región montañosa de **Efraín**, y pasa a ser Tírsa (tribu de Efraín) la nueva **capital del Reino**.

Por temor a que el pueblo se uniera al Reino del Sur, asistiendo al Templo en Jerusalén, inventa una nueva adoración, colocando dos becerros de oro en su territorio (uno al norte y otro al sur) También ordena falsos sacerdotes fuera de la tribu de Leví. No confió en Dios, por lo que necesitó aparentar que Dios estaba con él.

**\*Rey Roboam:** Uno de los muchos **hijos** que tuvo **el rey Salomón**. **Su madre** se llamaba **Naama**, era **una amonita**, una mujer extranjera que no conocía a Dios. Roboam creció rodeado de lujos, sin conocer la realidad que padecía el pueblo.

El **palacio** de Roboam se encontraba en **Jerusalén**, cerca del Templo de Dios, y Jerusalén se convirtió en la capital del Reino del Sur.

Roboam no fue fiel a Dios, por lo que el rey de Egipto subió y los atacó, conquistando todas las ciudades. Saqueando todo en Jerusalén, hasta los escudos de oro que Salomón había hecho. Estos escudos eran muy hermosos, habían sido hecho para Dios, fabricado de oro puro que decoraban las paredes de la Casa de Dios y, evidentemente, eran una figura o símbolo de la protección que Dios tenía para cuantos vinieran a la sombra de su hogar. Roboam los perdió. Decidió entonces reemplazar estos escudos de oro, por unos de bronce, para que nadie notara la diferencia, aparentando que nada pasó.

### 3-El rey Asa:

Cuando comenzó a reinar tenía mas o menos 20 años, era un joven rey.

La Biblia dice que "hizo lo agradable a los ojos del Señor, al igual que su antepasado David" (1<sup>o</sup> Reyes 15:9) A pesar de ser un descendiente de David, Asa creció en un palacio en donde no se respetaba la ley de Dios. Su abuela era una mujer que adoraba ídolos, a pesar de eso Asa decidió ser distinto, y vivir para agradar a Dios.

\* Lo primero que hizo para agradar a Dios fue expulsar de su Reino a todos los sodomitas.

\*El rey Asa sacó de su puesto de Reina madre a su abuela Maaca, y quitó así su idolatría del Reino.

\*Quitó los altares y símbolos paganos. Todo esto trajo bendición sobre su reinado, y tuvo paz por 10 años.

\*Reforzó entonces su reinado y formó un ejército.

\*Fue atacado por el rey Etíope y su poderoso ejército, pero Dios lo salvo, por humillarse y confiar en Él (2<sup>o</sup> Crónicas 14:11-12)

\*El profeta Azarías le dio una palabra de aliento al rey. Entonces Asa decidió dar para Dios, y mejorar el Templo del Señor. Llevó la plata y el oro y diversos objetos que él y su padre habían dedicado a Dios (1<sup>o</sup> Reyes 15:14).

\*El rey Asa reinó 35 años siendo fiel a Dios

\*Pero en el año 36 de su reinado, Baasa rey de Israel (Reino del norte) rodeó su capital y lo dejó encerrado.

\*En respuesta, Asa tomó toda la plata y el oro del Templo del Señor (lo que él había antes dedicado a Dios) y se lo envió al rey Ben-adab, rey de Siria. Buscó ayuda en un rey pagano que no conocía a Dios, pagó por su protección.

\*En el año 39 de su reinado Asa se enfermó de los pies. A pesar de lo grave que era, no buscó al Señor, sino que recurrió exclusivamente a los médicos. Asa abandonó las pistas antes de llegar a la meta. En el año 41 de su reinado, murió.

### 4-Rey Omri y sus antecesores:

Jeroboam fue el primer rey que tuvo el Reino del Norte. Él reinó por 22 años, haciendo lo malo ante los ojos de Dios. Al morir le sucedió en el trono su hijo Nadab.

\*Nadab: su hijo asume el trono cuando Asa llevaba dos años reinando en el sur. Pero al año siguiente de asumir, Baasa y lo mata. La Biblia dice que el rey Nadab fue tan malo como su padre Jeroboam.

\*Baasa el tercer monarca israelita, comenzó a reinar en el tercer año del rey Asa de Judá y reinó por 24 años en Tirsa .

Así como le pasó a Jeroboam, antes de morir Baasa recibió una Palabra del Señor por medio del profeta Jehú, porque había hecho lo malo a los ojos del Señor, igual que el rey Jeroboam, y también porque Baasa había destruido a la familia de Jeroboam cruelmente. Su destino sería el mismo que el anterior rey. Al morir Baasa le sucede en el trono su hijo Ela.

\*Ela: se compartía igual que Nadab el hijo de Jeroboam. Comenzó su reinado en el año 26 del rey Asa de Judá, y reinó en Tirsa dos años (1<sup>o</sup> Reyes 16:8) Mientras el pueblo sufría en la guerra contra los filisteos, el rey Ela festejaba banquetes y se emborrachaba en su palacio. Zimri, que era el comandante del ejército planeó entonces matarlo. Un día apareció en el palacio de Tirsa, cuando Ela estaba borracho y lo mató. Además mató a todos los descendientes, parientes y amigos de Baasa, tal como el profeta Jehú lo había anunciado.

\*Zimri: Comenzó a reinar en el año 27 del rey Asa, pero su reinado duró solamente 7 días. Se ocupó de matar cruelmente a todos los descendientes y amigos del rey Baasa, usurpando el trono del rey Ela. El pueblo se opuso a él, y decidió encerrarse en el palacio, y luego incendiarlo, muriendo adentro.

#### 4-Rey Omri y sus antecesores:

\*Omri: luego de terminar con Zimri, se quedó sin palacio. Pero además le tocó enfrentar a él también un Reino dividido. No todos lo querían a él como rey, la mitad del reino quería que reinara sobre ellos Tibni, un hombre de buena posición, reconocido por el pueblo. En el año 27 de reinado del rey Asa del Sur, Omri logró vencer a su adversario Tibni, convirtiéndose en el rey de todo Israel (Reino del Norte). Como era costumbre, entre los gobernantes del Reino del norte, Tibni fue asesinado.

Omri reinó seis años en Tirsá. Pero después compró unas colinas que pertenecían a Semer, y construyó su palacio allí, mudando así la capital del Reino a esas colinas, a las cuales llamó **"Samaría"** (1º Reyes 16:23) Samaría era un lugar estratégico, mucho mejor que Tirsá. Ubicado en el centro del Reino. Un lugar con buena tierra, manantiales de agua, con vista al mar y de fácil acceso para todos. La población se estableció alrededor del palacio, descendiendo por las colinas de Samaría. Un muro ancho fue construido para rodearla y protegerla. Esta acción le dio buena fama al Reino.

Pero en cuanto al aspecto espiritual de su Reino, Omri hizo lo malo a los ojos de Dios, peor aún que todos los reyes anteriores (1º Reyes 16:25). Durante su reinado no sólo existía el culto a los becerros, sino que era obligación, por mandato de él hacerlo, castigando severamente a aquellos que se le oponían. ¡Nada fácil seguir a Dios con un rey así!

Omri reinó doce años en total doce años, hasta el año 39 del reinado del rey Asa del Sur. Y le sucedió en el trono su hijo Acab.



#### 5-Rey Acab:

El rey Acab, rey de Israel o Reino del Norte, hijo de Omri un rey que ya conocimos como malo. Cuando el rey Acab asume el trono, la capital del Reino era Samaría. Israel no era un Reino fuerte, estaba rodeada de enemigos. Acab era un estratega militar, muy astuto, por lo que decidió aliarse con otro Reino para fortalecerse.

Una alianza es un compromiso que asumen dos partes. El rey Acab había decidido que lo mejor para su reino era formar una alianza con el rey sidonio Et-Baal, un rey adorador de Baal y Astoret.

Para sellar esa alianza, el rey Acab se casa con la hija de este rey idólatra: la princesa Jezabel.

Era una princesa sumamente vanidosa, pero por sobre todas las cosas, ella era una sacerdotisa del dios Baal y la diosa Astoret. Esto quiere decir, que ella practicaba estos rituales asquerosos y crueles con el fin de adorar a sus dioses.

Acab hizo más para provocar el enojo del Señor, Dios de Israel, que cualquier otro de los reyes anteriores, por causa de Jezabel, que le incitaba constantemente a pecar contra Dios.

Acab ofrece a su hija Atalía, hija también de Jezabel, para que se case con Joram el hijo de Josafat, con el pretexto de sellar así la amistad y los Reinos.

Acab tenía la intención de ir a la guerra, pero necesitaba del ejército poderoso que tenía Josafat, así que apelando a la amistad que tenían con astucia, invitó a Josafat a participar de la guerra.

Dios no puede ser burlado, así que por su misericordia protege la vida del rey Josafat y acaba con la del rey Acab, simplemente muere al ser atravesado por una flecha lanzada a la ventura.

Josafat por poco termina en la ruina por seguir a su amigo Acab. El rey Acab fue conocido por ser el rey más malvado de Israel.

### 6-El rey Josafat:

Al morir el Rey Asa de Judá, le sucede en el trono su hijo Josafat. Su madre se llamaba Azuba. Josafat comenzó a reinar a sus 35 años, y reinó en Jerusalén 25 años.

Su contemporáneo fue el rey Acab hijo de Omri, quien llevaba reinando en Israel cuatro años.

El Señor estaba con Josafat porque siguió el ejemplo de los primeros años de su padre Buscó al Dios de su padre y obedeció sus mandatos Por eso el Señor estableció el dominio de Josafat, todo el pueblo de Judá le llevaba regalos, de modo que llegó a ser muy rico y de gran estima.

Estaba profundamente comprometido con los caminos del Señor Quitó la mayor parte de la idolatría de su Reino.

Envío a sus funcionarios a enseñar en todas las ciudades de Judá, junto con los levitas y sacerdotes. Para enseñarle al pueblo la Palabra de Dios. El temor del Señor vino sobre todos los reinos vecinos para que ninguno de ellos quisiera declarar la guerra a Josafat. Fue bendecido con paz. Su reino tuvo abundancia.

Josafat hizo una alianza con Acab rey de Israel al dar a su hijo en matrimonio con la hija de Acab El Señor le hizo saber a Josafat que no le agradó esta alianza, enviando al profeta Hananí (2º Crónicas 19:1-2) Josafat solía salir a visitar a su gente, y recorría el territorio para animarlos a buscar a Dios.

Nombró jueces para resolver los conflictos del pueblo, ordenándoles que sean justos e íntegros.

Josafat se humilló buscando la ayuda de Dios en la dificultad. El rey nombró cantores que caminaran delante del ejército cantando al Señor y alabando.

Hizo alianza con el rey Ocozías de Israel (hijo de Acab), quien era un hombre muy perverso. Construyó una flota de barcos mercantes, pero al Señor no le agradó, así que perdió toda su inversión.

### 6-El rey Joram de Judá y Atalía:

Joram, hijo de Josafat rey de Judá, se casa en alianza de su Reino, con la princesa Atalía, hija de Acab y Jezabel, de Israel.

Joram una vez casado comienza a reinar al lado de su padre, a esto se lo conoce como corregencia, dos reyes ocupando el trono y ayudándose para gobernar. Mientras estuvo Josafat en el trono, Joram y Atalía se mantuvieron pasivos.

Joram de Judá comienza a reinar solo, en el quinto año de reinado de Joram de Israel, a sus 32 años. Influenciado por su esposa Atalía se vuelve celoso, egoísta y cruel. Su primera acción como rey fue matar a sus seis hermanos menores, todo para quedarse con los regalos que le había hecho su padre a ellos. La biblia dice que Joram de Judá "siguió los pasos de los reyes de Israel y de la descendencia de Acab, pues su mujer era de la descendencia de Acab, así que sus hechos fueron malos a los ojos del Señor"

La unión de Joram con Atalía trajo mucho perjuicio al Reino de Judá. Joram no influyó en Atalía, sino que ella que era malvada influyó en él.

Además como su preciosa reina Atalía adoraba a su dios Baal, construyó santuarios para que ella y el pueblo adoraran a Baal en Judá también. Atalía era insistente en sus objetivos. Al igual que su madre, su meta era gobernar ella sobre el hombre.

Los filisteos y los árabes, pueblos que respetaron a su padre, ahora estaban enfurecidos con Joram. Invadieron el Reino y se llevaron todas las posesiones del rey Joram, y mataron a sus hijos. Sólo le dejaron a Ocozías el menor. Después de esto el Señor lo castigó con una enfermedad incurable, y a los dos años de padecerla, los intestinos se le salieron, muriendo con terribles dolores, a sus 40 años de edad.

Joram reinó sólo 8 años. Y no fue sepultado con honores, porque nadie lo quería. Continuo reinando en su lugar la malvada Atalía.

# REYES, PROFETAS Y REINOS

## REPASO GENERAL

Este material fue creado con el único propósito de exaltar el nombre de nuestro Dios y que se pueda compartir su Palabra de forma gratuita.

Está prohibida su venta, modificación, también quitarle el logo del Ministerio y el de su creadora.

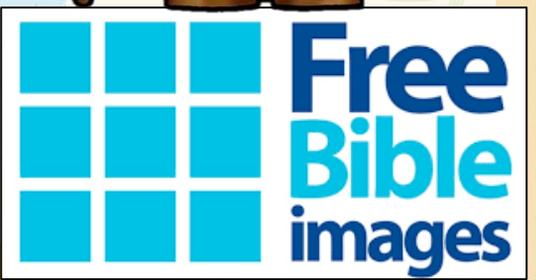
Material elaborado

Y diseñado por:

Barbi Chiodini



Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor. Col. 3:23



MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

# ATALÍA



## LA MUJER PERVERSA



LECCION ESPECIAL  
SOBRE EL FEMINISMO



## REYES, PROFETAS Y REINOS

**Tema:** La mujer perversa

### **Lección especial sobre el feminismo**

**Pasaje Bíblico:** 2º Reyes 11 y 2º Crónicas capítulo 21-22

**Verso Bíblico:** “¡Haz que ellos se vuelvan a ti, pero tú no te vuelvas a ellos!  
Jeremías 15:19

#### **Objetivo:**

- 1-Que conozcan la historia del reina Atalía de Judá.
- 2-Que reconozcan en las acciones de Atalía el espíritu del feminismo que actualmente circula.
- 3-Que deseen combatir con la Verdad las mentiras del feminismo.
- 4-Que conozcan a Josaba, una mujer piadosa, que no se paralizó ante Atalía, actuó con fe para salvar.

**PALABRAS PARA EL MAESTRO:** Al estudiar la vida de la Reina Atalía vamos a encontrar en ella el mismo espíritu que circula hoy a través del feminismo. Atalía fue una princesa hija de reyes perversos, que pasó a formar parte de una familia de reyes piadosos utilizando su “apariencia de piedad”. Más tarde la vemos sacando a relucir toda su crueldad. El feminismo se manifiesta de forma similar, con frases y mujeres que aparentan piedad, pero que son realmente perversas. Debemos dejar en claro a nuestras mujercitas, lo peligroso que es identificarse con esta ideología. Pero también debemos animar al grupo a compartir la verdad de la Palabra de Dios con su entorno, de manera de salvar a sus compañeros/as de estas ideologías perversas.

#### **ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:**

##### **JUEGO: La caja de los símbolos**

Para jugar vamos a necesitar preparar una caja de zapato, con tapa. Dentro de ella colocaremos distintos logos que circulan actualmente.

Los alumnos formarán una ronda. El juego consiste en pasar la caja, de mano en mano, mientras suene una música (puede ser el sonido de una pandereta). Al detenerse, el alumno que tenga la caja deberá tomar sin ver dentro, un símbolo. Si lo identifica y puede explicar lo que representa, recibirá una recompensa. Luego se vuelve a pasar la caja, así sucesivamente hasta sacar todos los símbolos guardados.

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

## DESARROLLO:

**\*Observación para el maestro:** utilizamos como recurso un fondo con los tres colores que identifican al feminismo, para colocar sobre el nuestros visuales.

Empoderamiento de la mujer  
sobre el varón

Mi cuerpo, mi decisión  
(pro aborto)

Apoyo a los hombres trans  
No al hombre masculino

## DESARROLLO:

Les presento estos tres colores ¿saben a quiénes representa? (Podemos armar una tira de cartulina o fomi con los tres colores del feminismo)

Hoy aprenderemos sobre ellos. Pero para poder entender mejor, les voy a presentar a la princesa Atalía (mostramos su imagen).

La princesa Atalía era la hija del rey Acab de Israel y la princesa fenicia Jezabel. Atalía nació en Israel, pero fue educada por su madre Jezabel. Jezabel fue una reina que siempre quiso el poder, transmitiéndole este mismo mensaje a su hija: reinar sobre los hombres.

La Biblia dice que Jezabel utilizaba su belleza para dominar a los hombres, su característica era su maquillaje exagerado en los ojos; pero también utilizaba el terror y la violencia con aquellos a quienes no podía controlar. Atalía aprendió de su madre estas habilidades.

Por supuesto para llevar a cabo su plan de gobernar como su mamá, debía primero utilizar sus encantos femeninos, para conseguir un hombre que tenga un Reino, con el fin de arrebatárselo para ella. Es así, que la princesa Atalía conquista al príncipe Joram, el hijo del rey piadoso Josafat, del Reino de Judá (mostramos la imagen del joven Josafat).

La Biblia dice que mientras Josafat vivió, su hijo Joram reinó a su lado, como corregente. ¿Saben qué significa corregente? Es cuando un rey gobierna al lado de otro. En este caso, Josafat reinó junto a su hijo Joram 8 años, antes de morir. En ese tiempo el rey Josafat decidió dejarles regalos a los hermanos menores de Joram, que no ocuparían el trono, para recompensarlos como hijos.

Tan pronto como Joram ascendió al trono de su padre, afirmó su poder, matando a todos sus hermanos. Todo por el consejo de su linda Atalía, que lo llevó a cometer muchas maldades. Dice el dicho "Dime con quién andas y te diré quién eres". Joram se volvió malo, por estar al lado de una mala mujer.

# REYES, PROFETAS Y REINOS

Barbi Chiodini

Pero para Atalía el rey Joram no era más que un escalón para subir ella al poder (ubicamos a Atalía sobre el color violeta, que representa a las mujeres empoderadas).

¿Sabes qué representa el color violeta? Es el color que actualmente identifica a las mujeres que luchan por tener poder. Dicen que quieren igualdad, pero en realidad, así como Atalía ellas quieren tener poder sobre los hombres, para reinar. Las leyes que promueven el feminismo, les quita a los hombres sus derechos, y se los da únicamente a la mujer.

Joram cometió muchas maldades a los ojos del Señor, por causa de su mujer, y Dios no se lo pasó por alto. Dios no nos tendrá por inocentes, si vemos o actuamos mal porque otros nos dicen que hagamos eso o aquello, debemos tener cuidado de no participar con los que se comportan mal. Joram murió como el Señor lo dijo: como un hombre joven, muy enfermo (2º Crónicas 21:14).

Pero Atalía todavía tenía obstáculos que atravesar para poder ella reinar. Cuando Joram fallece le sucede en el trono su hijo Ocozías, el menor de los hijos que quedaba vivo en Judá. Ocozías comenzó a reinar cuando tenía 22 años (mostramos su imagen) pero sólo reinó un año y murió. En ese año sólo se dedicó a hacer las maldades que su madre y sus parientes le dijeron que hiciera (2º Crónicas 22). El papel de Atalía para dominar era el de hacerse la víctima, ante los hombres.

Pero no era costumbre que las mujeres gobernaran. ¿Quién debía hacerlo si ya no estaba Ocozías vivo? Su hijo, pero él era un bebé. Ahora Atalía tenía otra misión: matar a todos los descendientes reales, incluidos niños y bebés, para poder ocupar ella el trono (movemos la figura de Atalía al color verde). ¿Sabes que representa el color verde? Es el color que utilizan las mujeres que están a favor del aborto, con el lema: "Mi cuerpo, mi decisión" Pero un bebé no es parte de su cuerpo, es un ser humano en desarrollo dentro de su cuerpo. El aborto es un asesinato terrible, porque se mata a un ser humano que ni siquiera sabe y puede defenderse. Como lo hizo Atalía matando a todos los bebés, aun a sus nietos. Pero para que no suene feo, ahora al aborto le dicen: "Interrupción voluntaria del embarazo", al asesinato de bebés. Así como Atalía estas mujeres tienen que tapar su crimen. Es que Atalía quería gobernar y no quería estorbos, como el mensaje de estas mujeres feministas, que dicen que tienen derecho a vivir, y un hijo es un estorbo para su reinado libre.

REYES, PROFETAS Y REINOS

Barbi Chiodini

Pero, ¿nadie detuvo a la perversa Atalía? La mayoría tenía miedo. Ella al igual que su madre, reinaba a través del terror: ¡Estás de mi lado o estás en mi contra! Como sucede hoy en día con el feminismo, si vos no apoyas, no sos mujer para ellas o sos una traidora, o sí sos un varón simplemente sos un machista del patriarcado. Ellas, gritan, insultan y pegan.

Era muy difícil enfrentar a Atalía. Con los únicos que se llevaba bien era con los sacerdotes de Baal. Construyó en Judá, un templo para su dios Baal y sus sacerdotes. Estos sacerdotes eran hombres vestidos como mujeres, que servían en el templo (movemos a Atalía al tercer y último color) ¿Saben que significa el color rosado? Las feministas odian a los hombres, pero apoyan a aquellos que se visten como mujeres, ¿conocen a un cantante famoso que se vistió como mujer, y fue aplaudido por las feministas? Bad Bunny (podemos reflexionar sobre este cantante).

Pero hubo una mujer que supo actuar cuando Atalía empezó a Reinar, y ella fue Josaba, la hermanastra de Ocozías, hijo de Atalía (Mostramos su imagen con el pequeño Joás). Cuando se dio cuenta que Atalía mataría a todos los descendientes de David, corrió para salvar la vida del bebé de Ocozías: Joás, y lo escondió, en dónde nunca Atalía lo iría a buscar ¿qué lugar les parece el mejor para esconderse de las que son como Atalía? Lo escondió en el Templo de Dios, el último lugar en el que Atalía se le ocurriría entrar. Fue valiente, porque gracias a ella, se salvó el descendiente de David, por el cuál nacería el Mesías.

### **Aplicación:**

**1)** Estos tres colores representan hoy una ideología perversa, malvada, dañina.

El color violeta se opone a lo que Dios en su amor por nosotros estableció:

1ª Corintios 11:11 dice: “Pero en el Señor, ni el hombre existe sin la mujer, ni la mujer sin el hombre; porque así como la mujer procede del hombre, también el hombre nace de la mujer, y todo procede de Dios”.

La voluntad de Dios no es poner uno sobre el otro para dominar, sino la de entender que ambos somos necesarios y procedemos de igual manera de Dios.

¡El patriarcado no existe! El hombre es cabeza, porque él es responsable de la mujer, para cuidarla y amarla, y por eso la mujer debe someterse voluntariamente a él. Si la mujer no quiere tener de cabeza a un hombre, ella misma está menospreciando su cuidado, ella misma está forzándolo a no amarla.

**REYES, PROFETAS Y REINOS**

Barbi Chiodini

Desde que surgió esta ideología feminista, las muertes aumentaron. No es por el machismo, es porque ellas han apartado al varón de su responsabilidad de cuidarlas y amarlas.

**2) El aborto es asesinato. ¡No existe tal interrupción voluntaria del embarazo!** Uno puede interrumpir algo, y luego continuarlo. Pero en este caso, no se interrumpe, se extermina la vida de otro ser humano, y no se puede continuar (Salmo 139:13). Cada vida es muy preciada para Dios. La solución nunca puede ser matar. Debemos aprender que el amor es compromiso, por eso Dios estableció el matrimonio para las relaciones sexuales. Pero si alguno falla en esto, tiene que saber que la solución nunca está en dar muerte, sino en aprender a afrontar la vida. Los hijos son un regalo de Dios, no un estorbo.

**3) El hombre que se viste de mujer, sigue siendo hombre.** Eso no cambia su naturaleza, su genética. En vez de animar a los hombres a ser como mujeres (lo cual es pecado, Deuteronomio 22:5), debemos animarlos a ser varones de verdad. Dios los hizo a ellos más grandes, musculosos y fuertes, para cuidarlos, para que puedan proveer con sus fuerzas para su familia. Los hizo menos sensibles con un propósito. Y las feministas los quieren llorones y delicados. Un varón está creado para proveer, cuidar y defender a su familia, y por eso Dios le puso esas características.

**4) ¿Saben que significa el nombre Atalía?** Significa: Afligida por el Señor. Es decir una persona herida. Y las personas afligidas y heridas, son las que hieren a los demás. Por eso nosotros debemos ver a estas mujeres como Atalías: afligidas, heridas, que necesitan encontrarse con Jesús para sanar su corazón. Ellas cayeron en el feminismo pensando que la solución a su dolor está en dañar al hombre.

Nosotros tenemos una misión muy importante: ¡Como Josaba salvar vidas! Podemos hacerlo compartiendo la verdad con nuestros compañeros, orando por ellos, o por esas mujercitas que están influenciadas por estas ideas, ayudándoles a encontrarse con Cristo, para que ya no vivan más afligidas, buscando herir a los demás. El Señor nos anima, y nos dice:

“¡Haz que ellos se vuelvan a ti, pero tú no te vuelvas a ellos! Jeremías 15:19

REYES, PROFETAS Y REINOS

Barbi Chiodini

# Símbolos



# Personajes

príncipe Joram



Princesa Atalía



Rey Joram



Reina Atalía, como feminista

# Personajes

Josaba y Joás



Ocozías hijo de Atalía



sacerdote de Baal

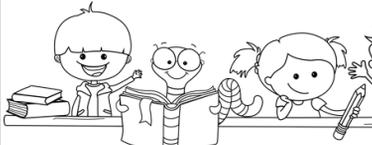
ATALÍA

todo lo que hagáis,  
hacedlo de corazón, como  
si estades para el Señor.  
Col. 3:23

# ACTIVIDADES

MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

¡HAZ QUE ELLOS SE VUELVAN A TI. PERO TÚ NO TE VUELVAS A ELLOS!



Atalía y el feminismo: completa con distintas técnica espacio con su color característico, de acuerdo a la le

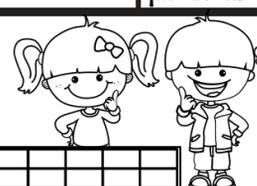
MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

¡MI UNA MENOS!

¡MUJER EMPoderADA!

¡MI CUERPO, MI DECISION!

¡NO AL PATRIARCA!



Atalía y el feminismo: Encuentra las cinco frases usadas por las feministas, y tachalas.

Barbi & Chiodini

MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

N	I	U	N	A	M	E	N	O	S
A	B	C	D	Y	O	E	F	G	H
M	U	J	E	R	D	I	J	K	L
E	M	P	O	D	E	R	A	D	A
M	N	O	M	A	C	H	O	P	Q
R	S	T	O	X	I	C	O	T	U
M	I	V	X	Y	D	Z	A	B	C
C	U	E	R	P	O	D	E	F	G



Atalía y el feminismo: Encuentra las cinco frases usadas por las feministas, y tachalas.

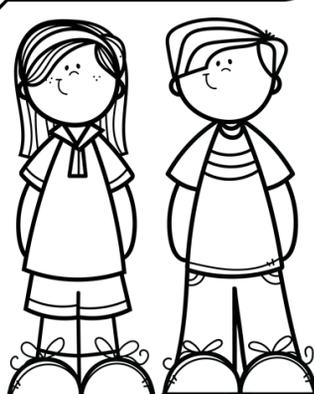
Barbi & Chiodini

MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

Empoderamiento de la mujer sobre el varón

Mi cuerpo, mi decisión (pro aborto)

Apoyo a los hombres trans No al hombre masculino



¡HAZ QUE ELLOS SE VUELVAN A TI. PERO TÚ NO TE VUELVAS A ELLOS!

Atalía y el feminismo: Tus amigos piensan que el feminismo es bueno. Escribe con tus palabras lo que responderías a sus tres argumentos

Barbi & Chiodini

Atalía y el feminismo, evita confundirte con sus palabras. Escribe con tus palabras lo que responderías a sus tres argumentos.

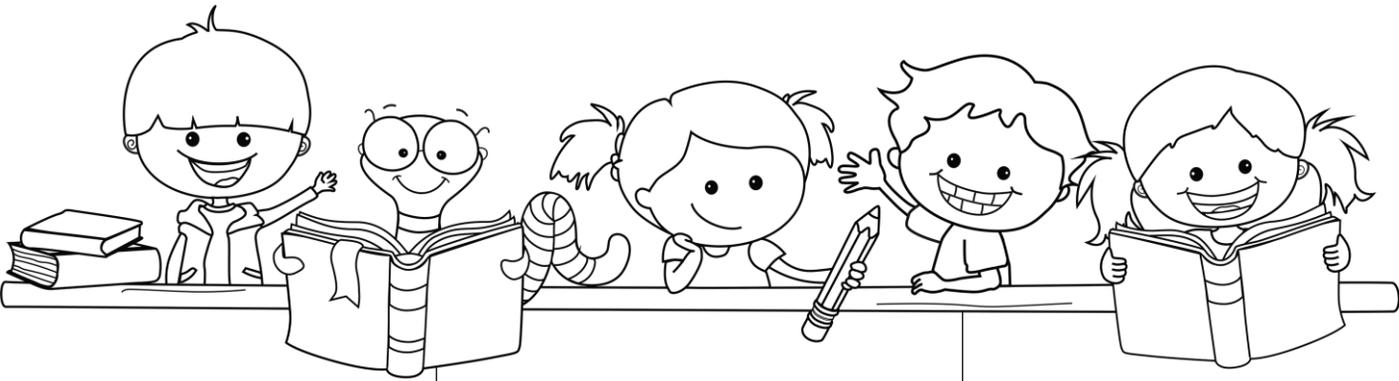
Barbi & Chiodini

ACTIVIDADES PARA TODAS LAS EDADES

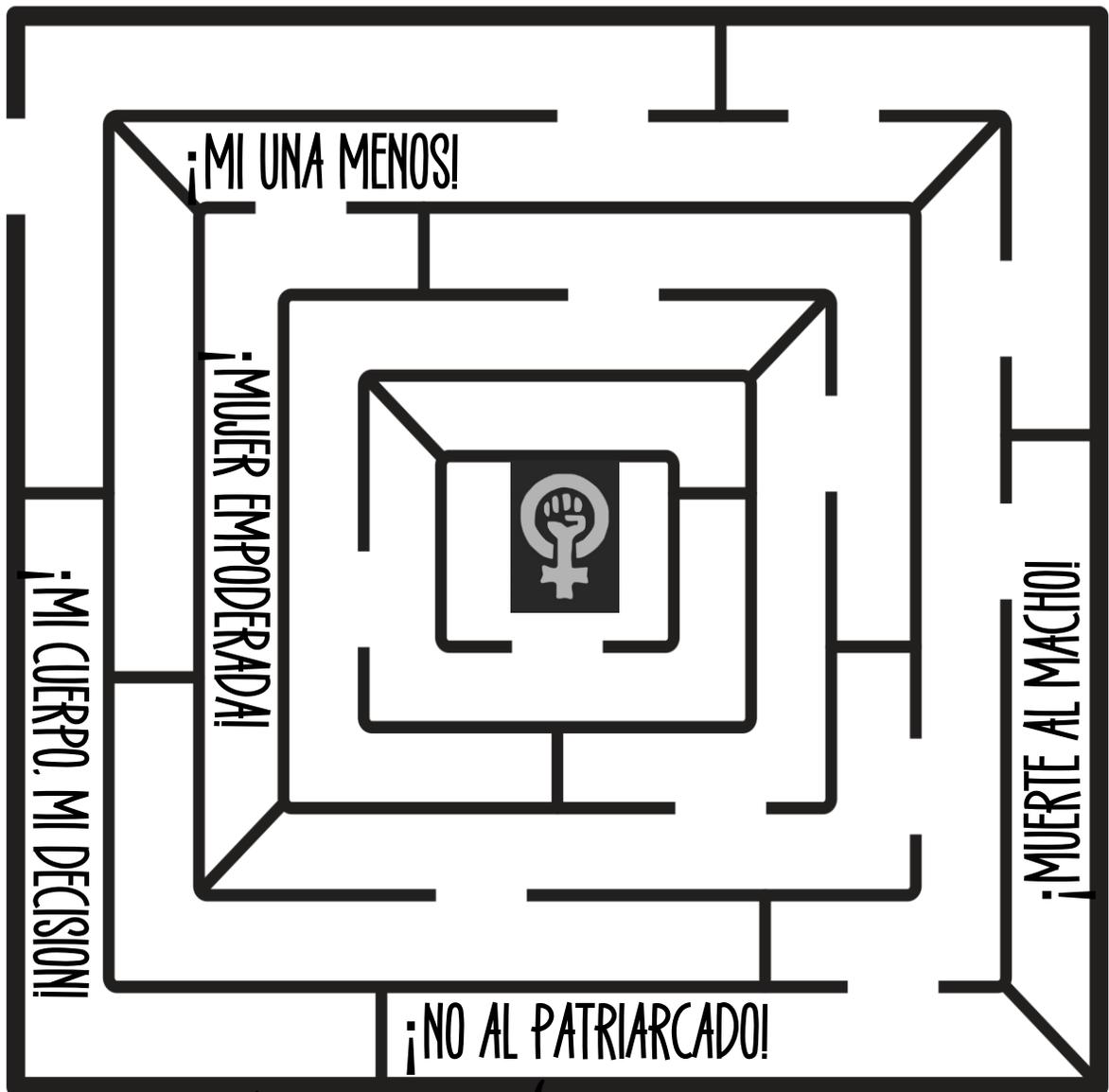


Barbi & Chiodini

¡HAZ QUE ELLOS SE VUELVAN A TI. PERO TÚ NO TE VUELVAS A ELLOS!



**Atalía y el feminismo:** completa con distintas técnicas artísticas o témpera, cada espacio con su color característico, de acuerdo a la lección aprendida.

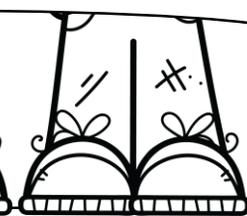
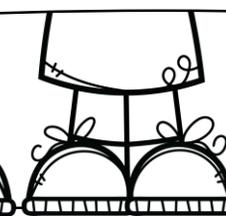
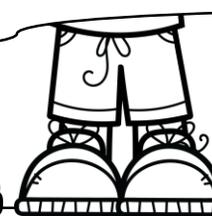
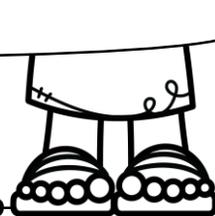
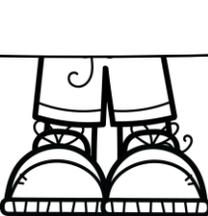


**Atalía y el feminismo:** Sal del laberinto del feminismo, evita confundirte con sus gritos, y encuentra la salida a la verdadera vida.

N	I	U	N	A	M	E	N	O	S
A	B	C	D	Y	O	E	F	G	H
M	U	J	E	R	D	I	J	K	L
E	M	P	O	D	E	R	A	D	A
M	N	O	M	A	C	H	O	P	Q
R	S	T	O	X	I	C	O	T	U
M	I	V	X	Y	D	Z	A	B	C
C	U	E	R	P	O	D	E	F	G



¡HAZ QUE ELLOS SE VUELVAN A TI. PERO TÚ NO TE VUELVAS A ELLOS!



**Atalía y el feminismo:** Encuentra las cinco frases usadas por las feministas, y táchalas.

Empoderamiento de la mujer  
sobre el varón

Mi cuerpo, mi decisión  
(pro aborto)

Apoyo a los hombres trans  
No al hombre masculino

¡HAZ QUE ELLOS SE  
VUELVAN A TI. PERO TÚ NO  
TE VUELVAS A ELLOS!



**Atalía y el feminismo:** Tus amigos piensan que el feminismo es bueno. Escribe con tus palabras lo que responderías a sus tres argumentos

¡HAZ QUE ELLOS SE VUELVAN A TI. PERO TÚ NO TE VUELVAS A ELLOS!



**Atalía y el feminismo:** completa con distintas técnicas artísticas o ténpera, cada espacio con su color característico, de acuerdo a la lección aprendida.

¡HAZ QUE ELLOS SE VUELVAN A TI. PERO TÚ NO TE VUELVAS A ELLOS!



**Atalía y el feminismo:** completa con distintas técnicas artísticas o ténpera, cada espacio con su color característico, de acuerdo a la lección aprendida.

A maze with a central square containing a female symbol with a raised fist. The maze is surrounded by four slogans: "¡MI UNA MENOS!" (top), "¡MUJER EMPODERADA!" (left), "¡MI CUERPO. MI DECISION!" (right), and "¡MUERTE AL MACHO!" (bottom). To the right of the maze are three cartoon girls.

**Atalía y el feminismo:** Sal del laberinto del feminismo, evita confundirte con sus gritos, y encuentra la salida a la verdadera vida.

A maze with a central square containing a female symbol with a raised fist. The maze is surrounded by four slogans: "¡MI UNA MENOS!" (top), "¡MUJER EMPODERADA!" (left), "¡MI CUERPO. MI DECISION!" (right), and "¡MUERTE AL MACHO!" (bottom). To the right of the maze are three cartoon girls.

**Atalía y el feminismo:** Sal del laberinto del feminismo, evita confundirte con sus gritos, y encuentra la salida a la verdadera vida.

N	I	U	N	A	M	E	N	O	S
A	B	C	D	Y	O	E	F	G	H
M	U	J	E	R	D	I	J	K	L
E	M	P	O	D	E	R	A	D	A
M	N	O	M	A	C	H	O	P	Q
R	S	T	O	X	I	C	O	T	U
M	I	V	X	Y	D	Z	A	B	C
C	U	E	R	P	O	D	E	F	G



¡HAZ QUE ELLOS SE VUELVAN A TI. PERO TÚ NO TE VUELVAS A ELLOS!

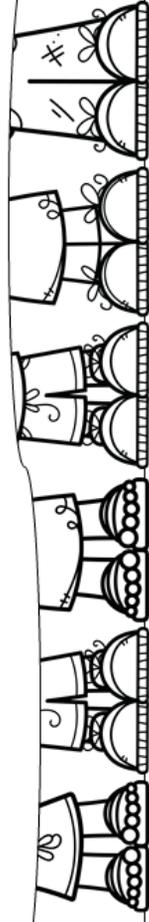


**Atalía y el feminismo:** Encuentra las cinco frases usadas por las feministas, y táchalas.

N	I	U	N	A	M	E	N	O	S
A	B	C	D	Y	O	E	F	G	H
M	U	J	E	R	D	I	J	K	L
E	M	P	O	D	E	R	A	D	A
M	N	O	M	A	C	H	O	P	Q
R	S	T	O	X	I	C	O	T	U
M	I	V	X	Y	D	Z	A	B	C
C	U	E	R	P	O	D	E	F	G



¡HAZ QUE ELLOS SE VUELVAN A TI. PERO TÚ NO TE VUELVAS A ELLOS!

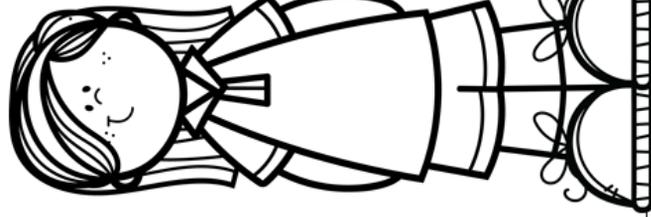


**Atalía y el feminismo:** Encuentra las cinco frases usadas por las feministas, y táchalas.

Empoderamiento de la mujer  
sobre el varón

Mi cuerpo, mi decisión  
(pro aborto)

Apoyo a los hombres trans  
No al hombre masculino



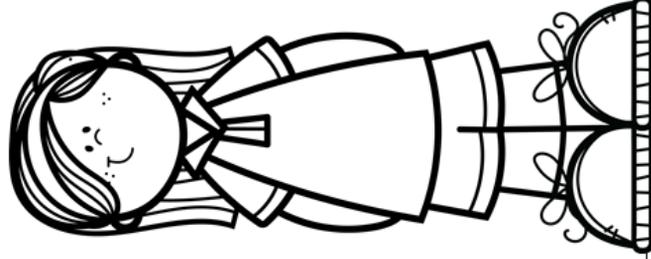
¡HAZ QUE ELLOS SE  
VUELVAN A TI. PERO TÚ NO  
TE VUELVAS A ELLOS!

**Atalía y el feminismo:** Tus amigos piensan que el feminismo es bueno. Escribe con tus palabras lo que responderías a sus tres argumentos

Empoderamiento de la mujer  
sobre el varón

Mi cuerpo, mi decisión  
(pro aborto)

Apoyo a los hombres trans  
No al hombre masculino

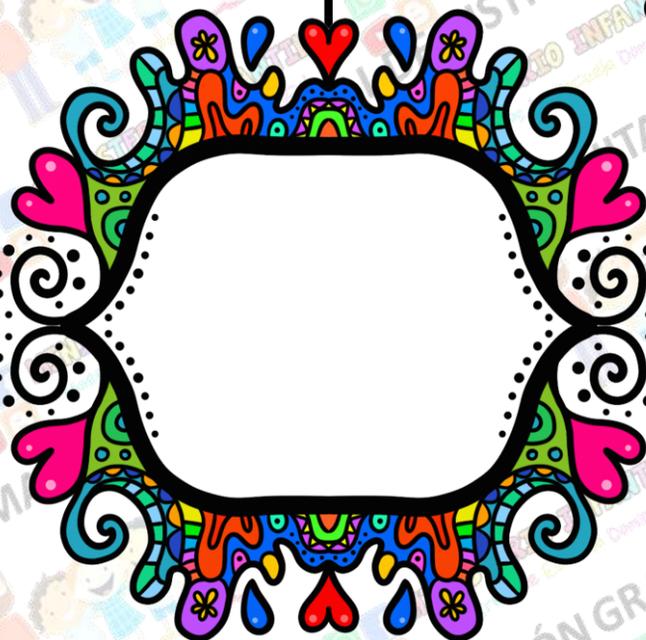


¡HAZ QUE ELLOS SE  
VUELVAN A TI. PERO TÚ NO  
TE VUELVAS A ELLOS!

**Atalía y el feminismo:** Tus amigos piensan que el feminismo es bueno. Escribe con tus palabras lo que responderías a sus tres argumentos

# MANUALIDAD, JUEGO Y REGALO

**Manualidad:** Móvil de papel con texto bíblico para recordar y regalar.



**Manualidad:** para armar el móvil, deberás primero colorear cada marco, recortar, y doblar por la mitad. Recuerda poner pegamento sólo en una de las mitades, para unirlo a otra, y antes de terminar, agrega el hilo para colgar.



**Manualidad:** para armar el móvil, deberás primero colorear cada marco, recortar, y doblar por la mitad. Recuerda poner pegamento sólo en una de las mitades, para unirlo a otra, y antes de terminar, agrega el hilo para colgar.



# MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## REYES, PROFETAS Y REINOS

### LECCION ESPECIAL SOBRE EL FEMINISMO

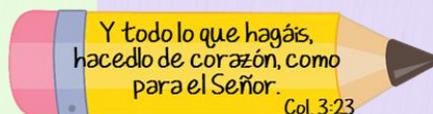
Este material fue creado con el único propósito de exaltar el nombre de nuestro Dios y que se pueda compartir su Palabra de forma gratuita.

Está prohibida su venta, modificación, también quitarle el logo del Ministerio y el de su creadora.

Material elaborado

Y diseñado por:

♥Barbi♥Chiodini



REYES. PROFETAS Y REINOS

MINISTERIO

INFANTIL

# Los profetas

MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

**Tema:** Los profetas

**Pasaje Bíblico:** 1º Crónicas 29:29, 1º Reyes 18, Jeremías 11:18-23, 1º Reyes 19:19-21, 2º Reyes 4:38, Amós 4:1, 2º Reyes 4

**Verso Bíblico:** “Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbraba en la oscuridad...” 2ª Pedro 1:19

**Objetivo:**

- 1-Que conozcan el significado de la palabra “profeta” para que entiendan al estudiar reyes la función que estos cumplían en los Reinos.
- 2-Que de manera general conozcan a los profetas que se destacan en este periodo.
- 3-Que valoren la Palabra de Dios como la fuente profética más confiable para entender los tiempos que vivimos y los que vienen.

**PALABRAS PARA EL MAESTRO:** Este material es una introducción al estudio que en lecciones posteriores veremos sobre cada uno de los profetas. La idea es presentar el concepto y el ministerio de los profetas en los tiempos de los reyes. Distinguiendo entre los profetas que escribieron libros y los profetas que se destacaron pero no dejaron escritos. Y destacando siempre la importancia de conocer la Palabra de Dios para reconocer la verdad proclamada a través de un profeta o predicador.

**ESTRATEGIA PARA CAPTAR LA ATENCIÓN:**

**¡Atiende al mensaje!**

Esta dinámica es similar al clásico juego “teléfono descompuesto”, en el cual los participantes van pasando un mensaje de oído a oído, hasta que el último lo dice en voz alta.

Para comenzar el juego vamos a preparar los mensajes, de manera escrita. Podemos formar dos equipos para competir.

El juego consiste en pasar el mensaje de oído en oído, de manera que el equipo que lo anuncie primero gane. Pero con la salvedad de que además deberá coincidir lo más posible con el mensaje original escrito.

Podemos dar 10 puntos al equipo que dice primero el mensaje y lo multiplica si además lo hizo correctamente. Y la mitad de punto al segundo, también multiplicando su puntaje, si el mensaje llegó correcto.

## DESARROLLO:

**\*Observación para el maestro:** Para dar esta lección utilizaremos una visual con tarjetas colgadas, que nos servirá para tener en la clase como decoración y material de consulta.

Aprendimos jugando, lo importante que es saber transmitir un mensaje.

En el tiempo de los reyes Dios utilizó a distintos hombres para transmitir su mensaje al pueblo y a sus reyes. ¿Sabían cómo se les llamaba a estos hombres?

**1-Profetas:** la palabra profeta significa: uno que es llamado a hablar. El profeta es el que habla delante, en el sentido de proclamar. O aquel que habla por, es decir en nombre de Dios.

**2- Ro 'he, Hozeh y Nabi:** Se utilizan tres vocablos para referirse al profeta. Ro 'he y Hozeh, hacen referencia a la palabra “vidente” o “quien contempla una visión espiritual”. Por ejemplo para referirse al profeta Ezequiel podríamos utilizar estos términos, ya que él tenía visiones con mensajes de Dios.

Nabi en cambio hace referencia sólo al que anuncia un mensaje. En 1Crónicas 29:29 encontramos los tres vocablos juntos.

**3-Responsabilidades de los profetas:** Los profetas no sólo debían transmitir el mensaje de Dios. Ellos además levantaban la voz contra las injusticias. Denunciaban la maldad de sus gobernantes. Además Dios les encargaba a ellos la tarea de ungir a los reyes y corregirlos, una tarea que los ponía en riesgo, porque a muchos reyes no les gustaba ser corregidos. Además debían proclamar la Palabra de Dios al pueblo. Ellos sabían de parte de Dios las consecuencias que traería el pecado a la nación (futuro), por eso los animaban a arrepentirse. ¡Una tarea nada fácil! A pesar de eso, Dios se movía, obrando por medio de ellos con milagros y sanidades (1º Reyes 18: Dios manda fuego con Elías)

**4-No eran populares:** y muchos menos aplaudidos. La gente malvada los perseguían, los lastimaban o amenazaban, con el fin de callarlos. Los profetas de Dios no eran escuchados por la mayoría y se los despreciaba. A pesar de que no era un oficio popular, había muchachos que deseaban servir a Dios como profetas (Jeremías 11:18-23 complot contra Jeremías)

**5- Formaron escuelas de profetas:** En esas escuelas se preparaban para transmitir el mensaje de Dios. Tenían un maestro, a quién seguían. Un profeta ya reconocido, y estaban a su lado para aprender como siervos. A estos alumnos se los conocía como “los hijos de los profetas”. Por ejemplo Eliseo estuvo un tiempo aprendiendo del profeta Elías, antes de pasar él a ser un profeta de Dios para el pueblo (1º Reyes 19:19-21, 2º Reyes 4:38)

**6-Eran profetas pero tenían además un oficio:** No eran hombres que no tenían nada para hacer y por eso se dedicaron a Dios. Al contrario, todos tenían un oficio o trabajo. Muchos además, tenían familia que mantener (esposa e hijos). Eran varones responsables y esforzados, por eso Dios los llamó para ser profetas. Cuando leemos los escritos que nos dejaron los profetas, encontramos en ellos que utilizan palabras que son comunes a su oficio. Por ejemplo el profeta Amós, un pastor acostumbrado al ganado y al campo, para referirse a las mujeres ricas que no pensaban en los pobres: utilizó las palabras: “vacas de Basán” (Amós 4:1)

**7-No eran inmunes:** Su título de profeta no los hacía inmunes (libres) de los problemas que afectaban a la sociedad en la que vivían. Ellos padecían igual o más que el pueblo. Un ejemplo lo encontramos en 2º Reyes 4, con la viuda de un **profeta que tenía deudas**, y el milagro del aceite que salva a sus hijos de la esclavitud.

**8- No todos escribieron:** Durante el periodo de los reyes surgieron muchos profetas, pero no todos escribieron sus mensajes. Por ejemplo los profetas Elías y Eliseo, realizaron muchos milagros, pero no dejaron ningún escrito. Otros en cambio, se ocuparon de escribir la historia del pueblo (actuaron como historiadores) relatando los acontecimientos que veían. Como por ejemplo el profeta Samuel, Natán, Gad, Ahías de Silo, Semaías, el vidente Iddo, Jehú el hijo del profeta Hanani.

**9-Los profetas escritores:** En el Antiguo Testamento encontramos 17 libros proféticos agrupados como “Profetas mayores” y “Profetas menores. Este título no corresponde al nivel de importancia del profeta, sino que se aplica por la extensión de su escrito.

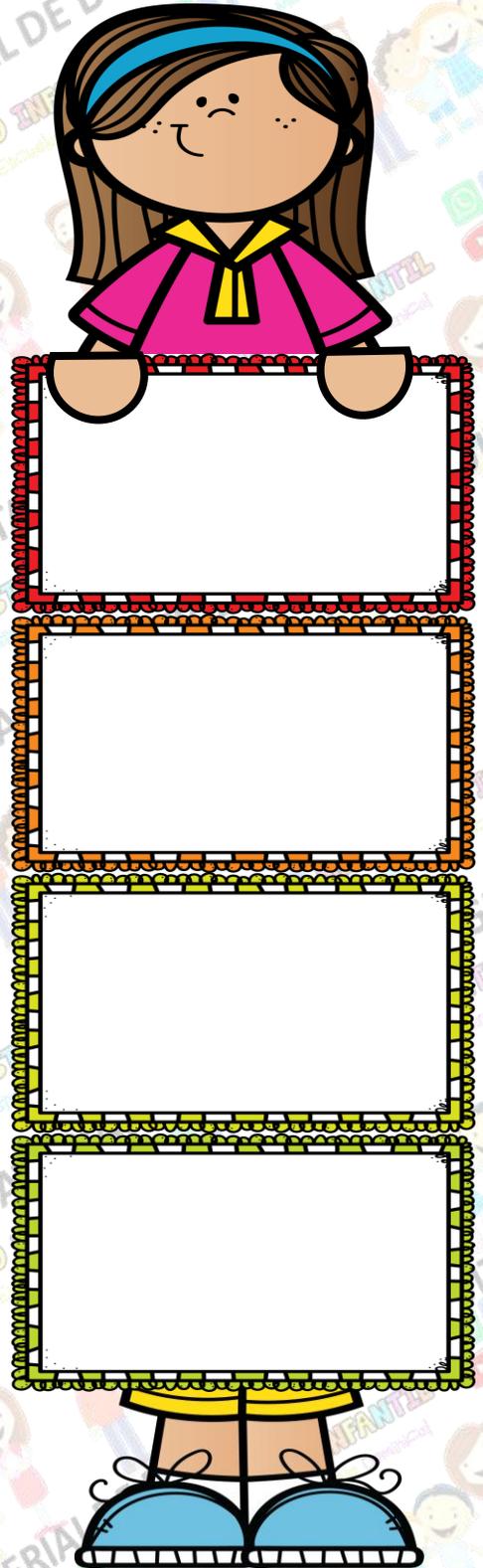
**10-Conocían la palabra escrita de Dios:** Sus mensajes coincidían con lo que Dios ya había anunciado y tenían escrito (Pentateuco o La Ley). Ellos simplemente podían ver con más claridad el futuro de su nación, porque conocían la Palabra de Dios.

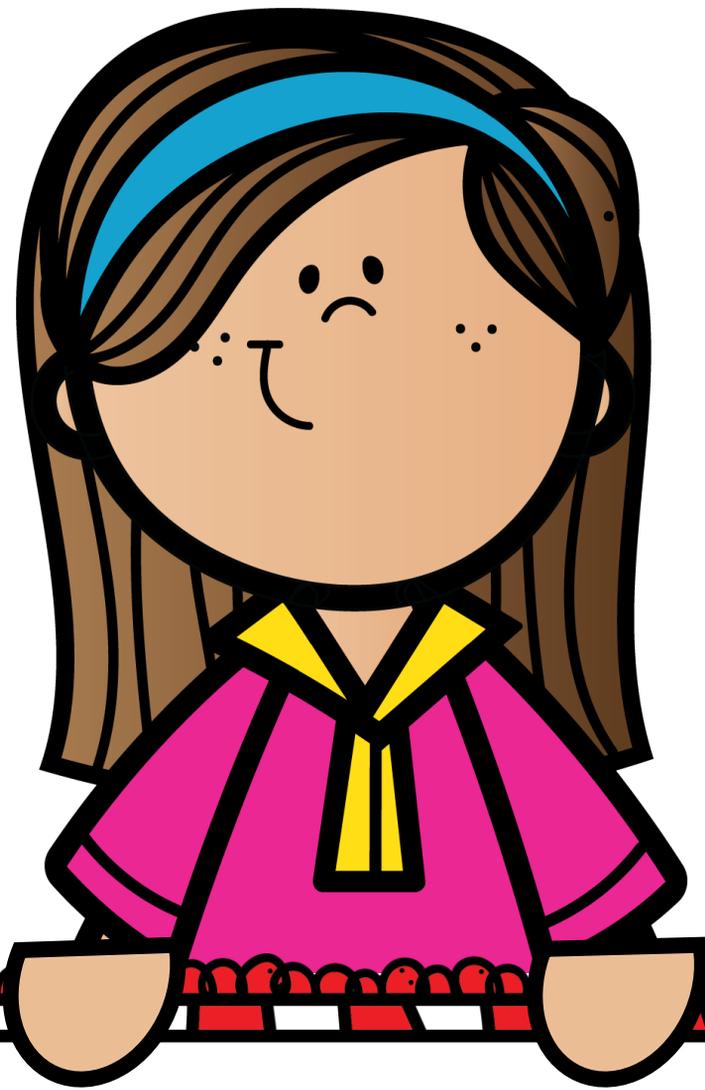
**Aplicación:** ¿Cómo podemos nosotros ser como los profetas, que podían entender claramente lo que pasaba, y prever el futuro? En 2ª Pedro 1:19, se nos da la respuesta: “Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbraba en la oscuridad...”

Atendiendo a la Palabra de Dios “la Biblia”, vamos a comprender lo que sucede y lo que vendrá. Estaremos preparados porque veremos con claridad. Debemos leer su Palabra todos los días.

# visuales

Prepara siguiendo este ejemplo los carteles de la lección.  
Recuerda añadirle algo para colgar por detrás.





# Profeta

uno que es llamado  
a hablar

**Ro'he**

**Hozeh**

vidente

**Nabi**

el que

anuncia un mensaje

## **Responsabilidades**

- \* Anunciar el mensaje de Dios
- \* Denunciar las injusticias
- \* Ungir Reyes
- \* Enseñar al pueblo
- \* Guiar a arrepentimiento
- \* Obrar milagros y sanidades

# No eran populares

¿A qué profeta no persiguieron?  
Mataron a los que antes habían  
anunciado la venida del Justo

Hechos 7:52





Formaron  
escuelas de  
profetas

**Eran profetas  
pero tenían  
además un  
oficio**

**No eran  
inmunes**

a los problemas de la sociedad  
en la que vivían.

# No todos escribieron

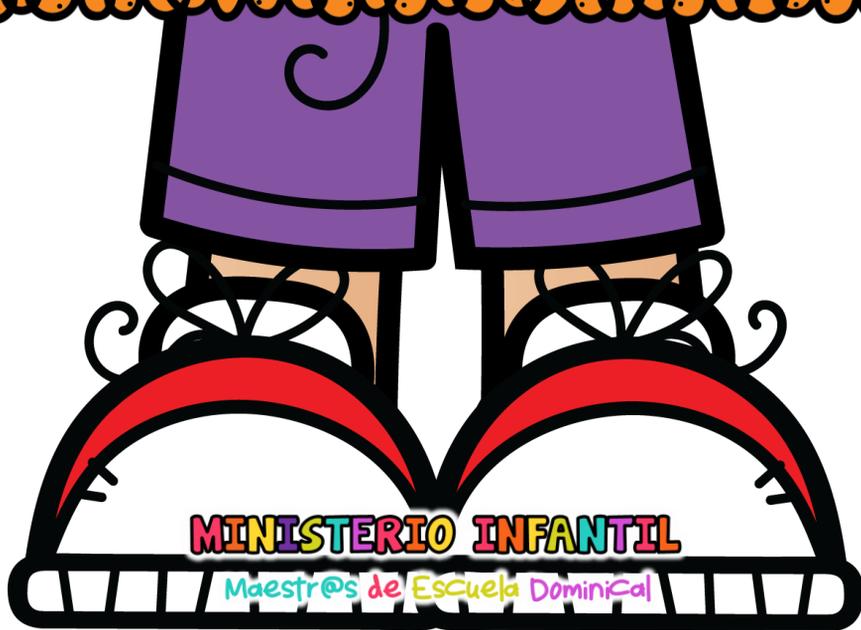
Ejemplo: Elías y Eliseo

Otros se dedicaron a escribir la historia de su nación: Samuel, Gad, Ahías de Silo, Semaías...

# Los profetas escritores

Nos dejaron 17 libros, agrupados como “profetas mayores” (5) y “profetas menores (12)

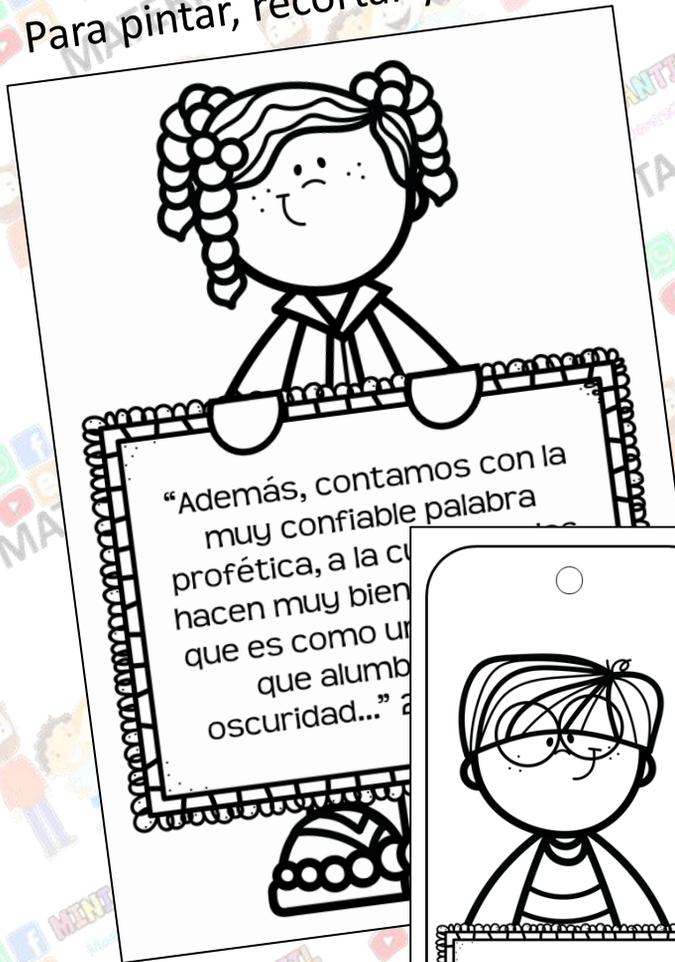
Conocían la  
palabra  
escrita de  
Dios



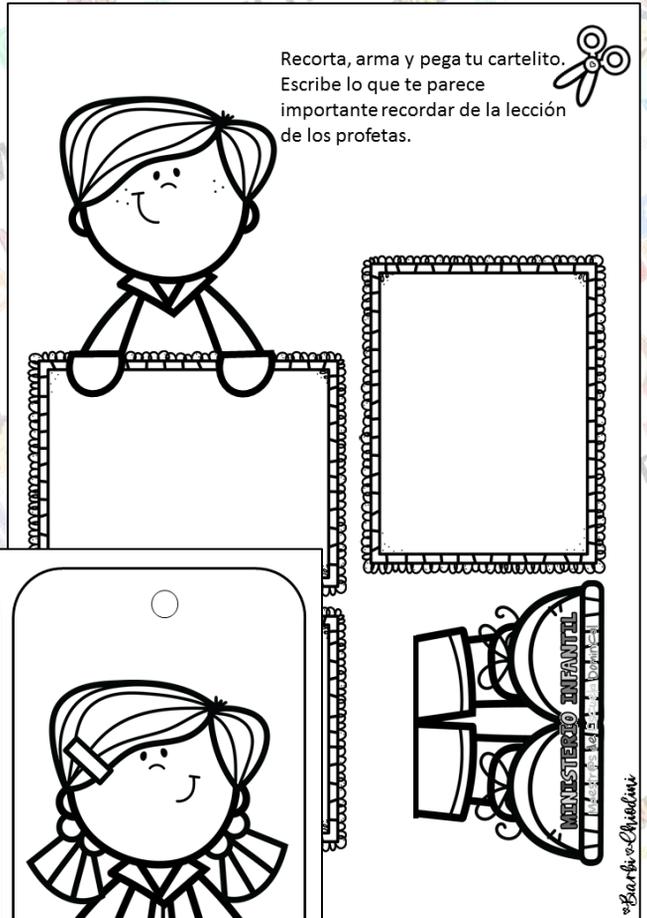
MINISTERIO INFANTIL  
Maestros de Escuela Dominical

# Actividades

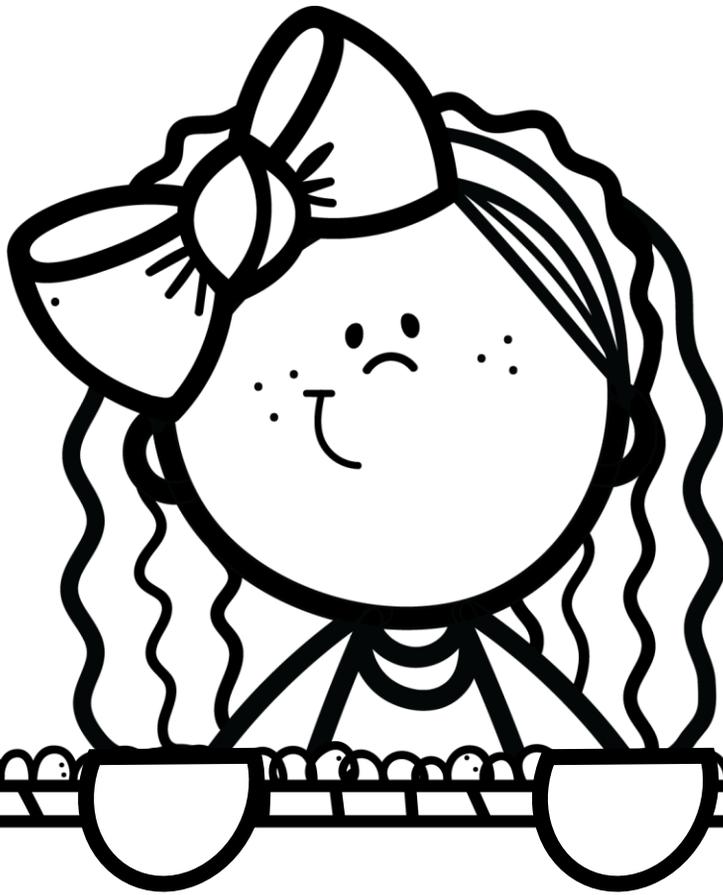
Para pintar, recortar y colgar



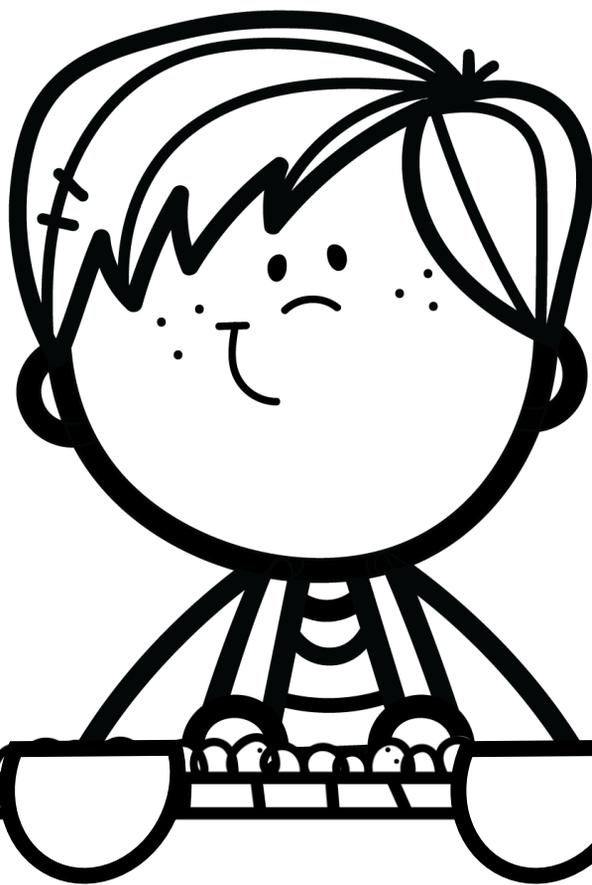
Para recortar, completar y armar



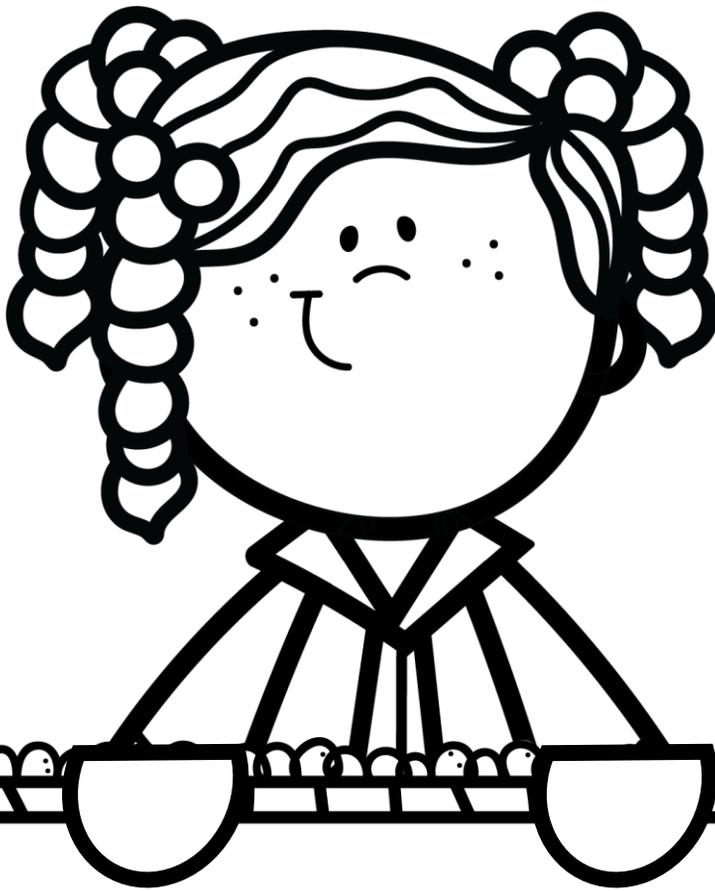
Señaladores para colorear



“Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbrá en la oscuridad...” 2ª Pedro 1:19



“Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbrá en la oscuridad...” 2ª Pedro 1:19



“Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbrá en la oscuridad...” 2ª Pedro 1:19

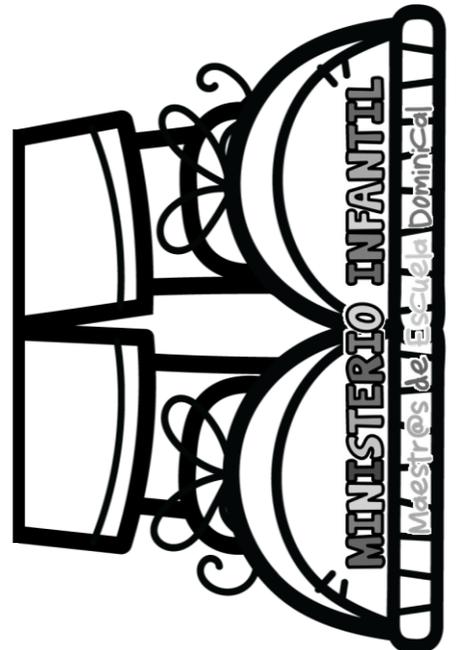
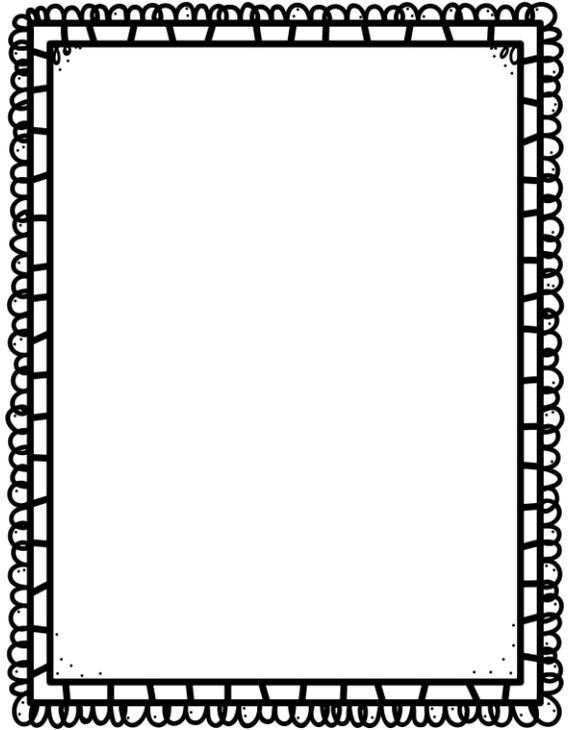
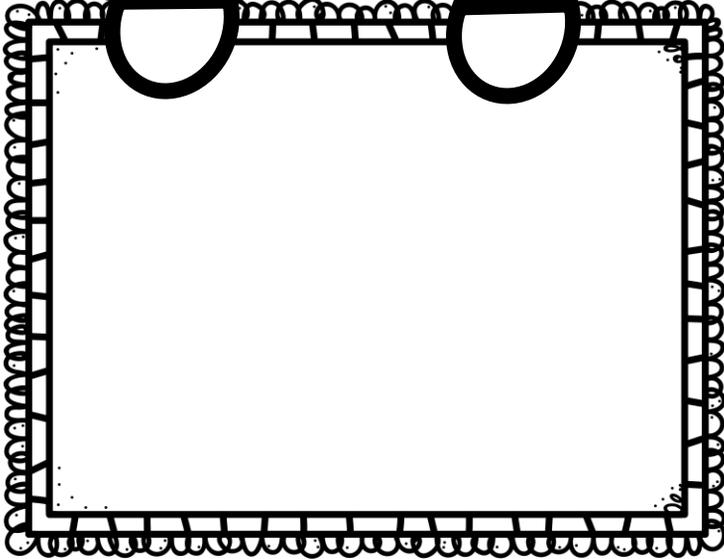




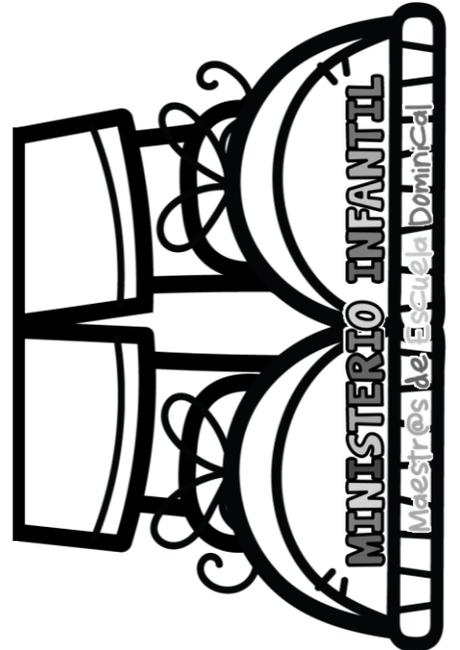
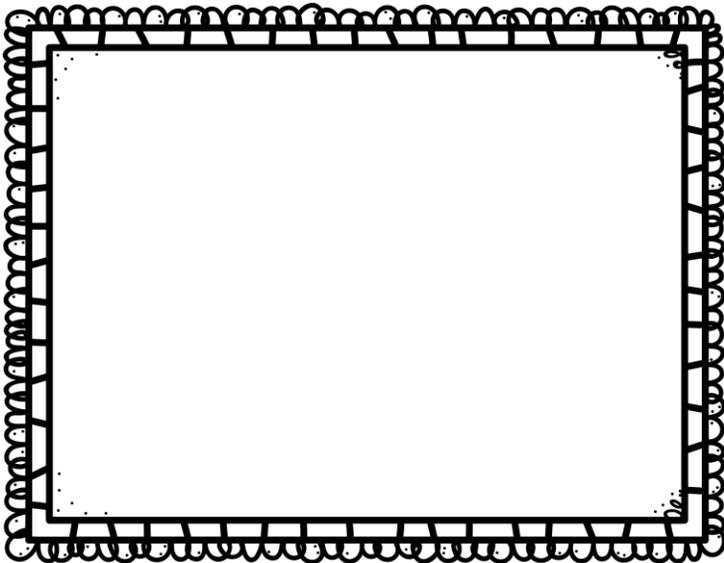
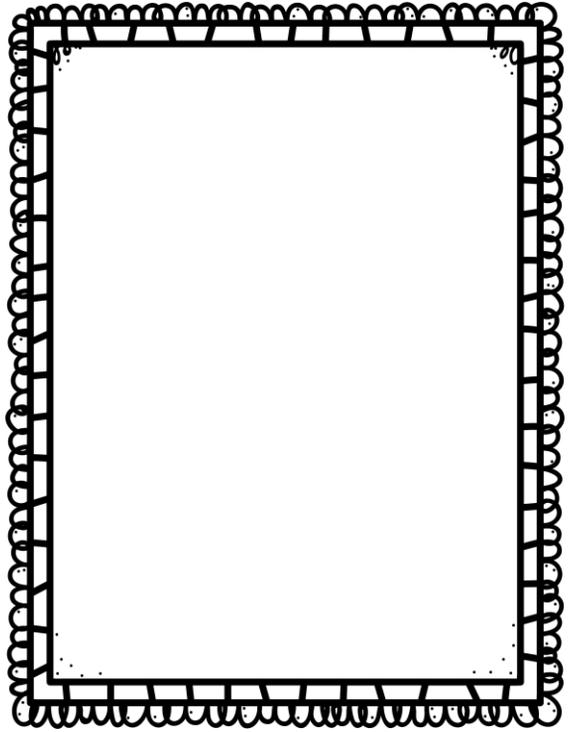
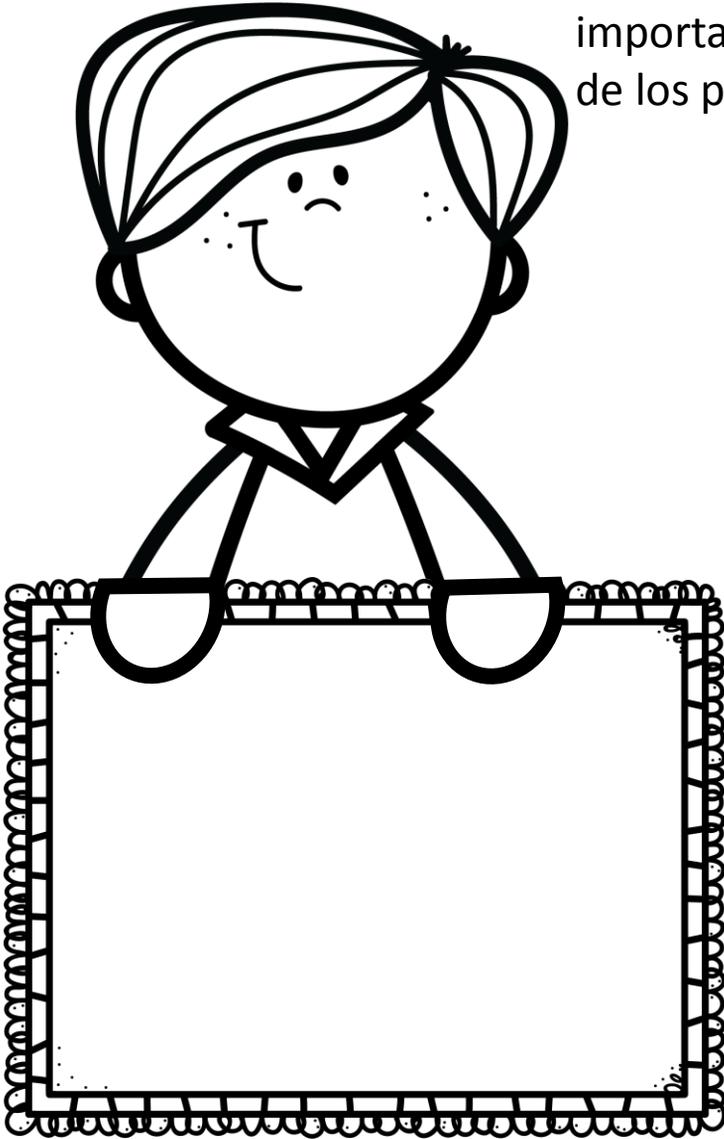
“Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbrá en la oscuridad...” 2ª Pedro 1:19



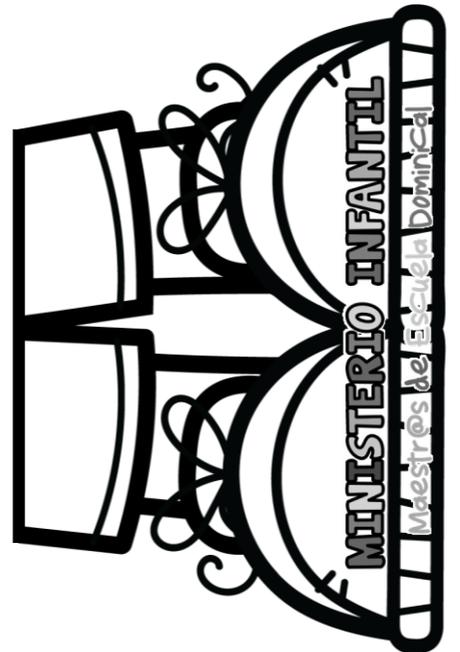
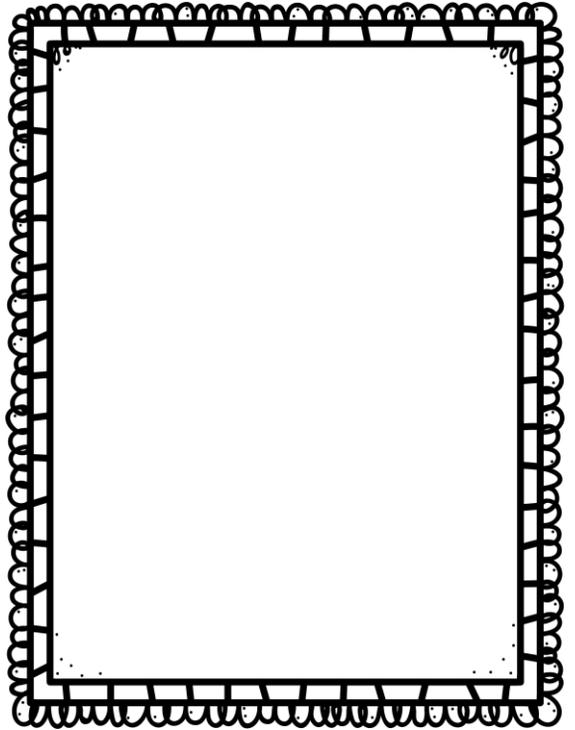
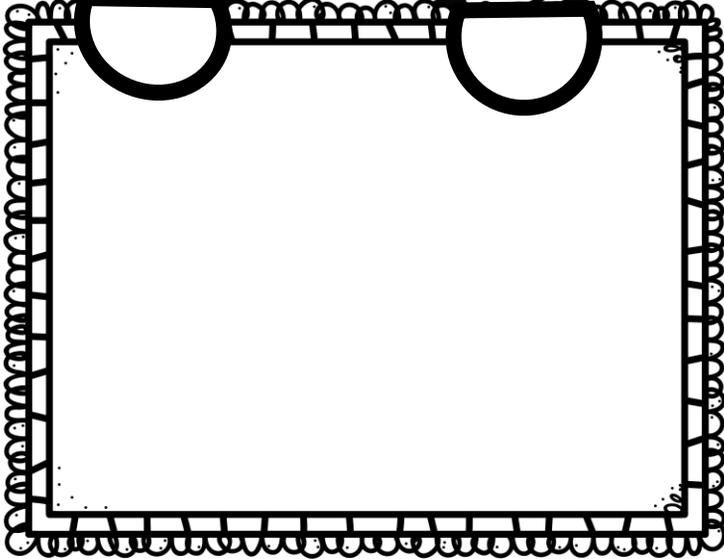
Recorta, arma y pega tu cartelito.  
Escribe lo que te parece  
importante recordar de la lección  
de los profetas.



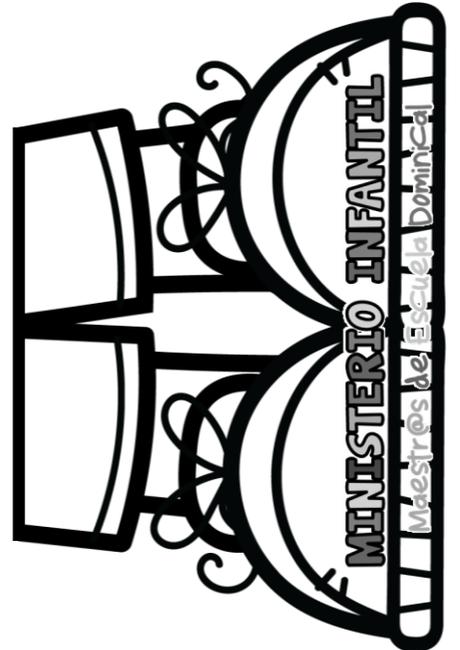
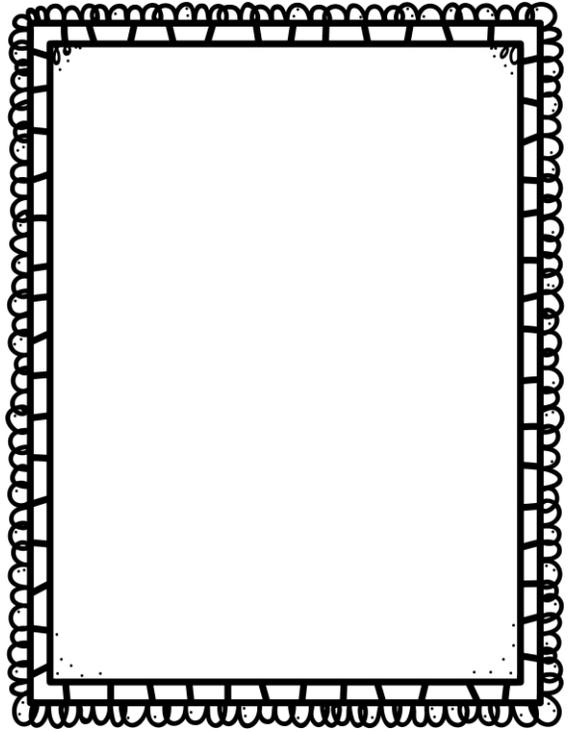
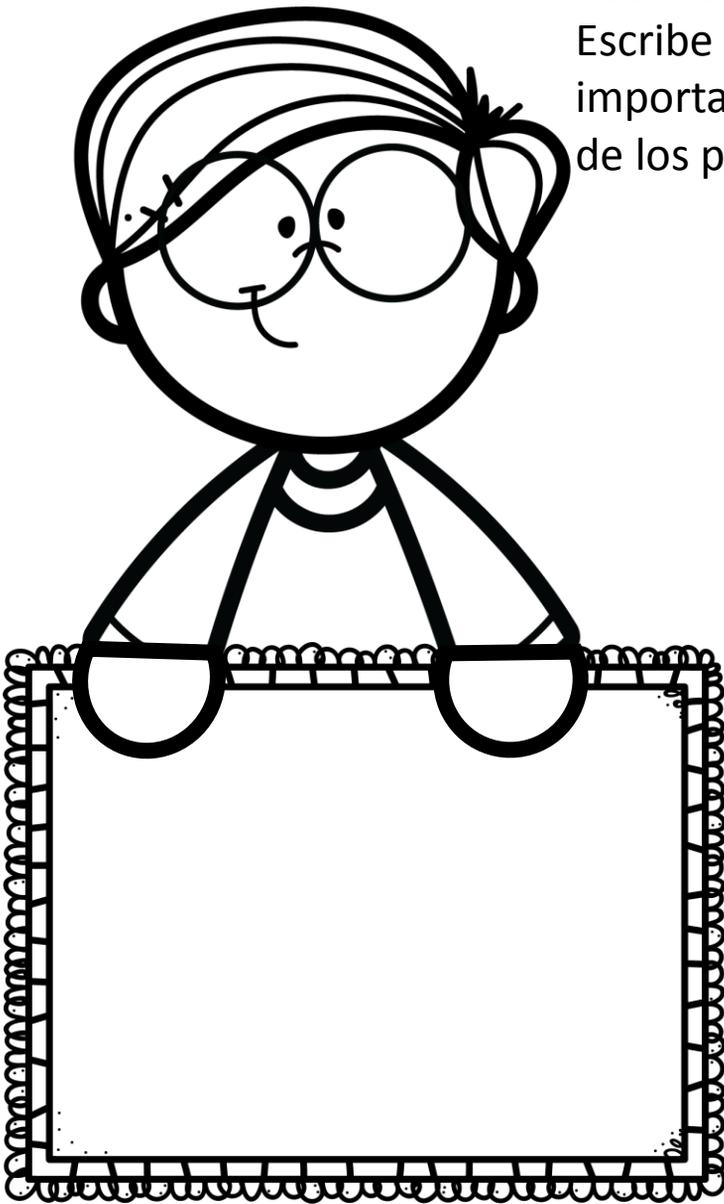
Recorta, arma y pega tu cartelito.  
Escribe lo que te parece  
importante recordar de la lección  
de los profetas.

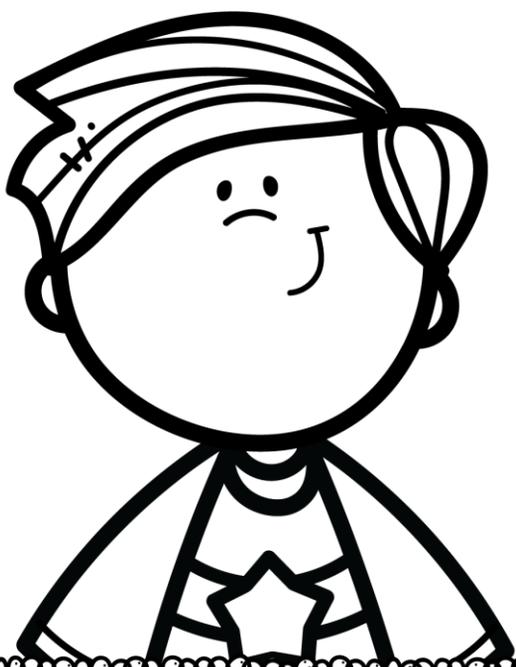


Recorta, arma y pega tu cartelito.  
Escribe lo que te parece  
importante recordar de la lección  
de los profetas.

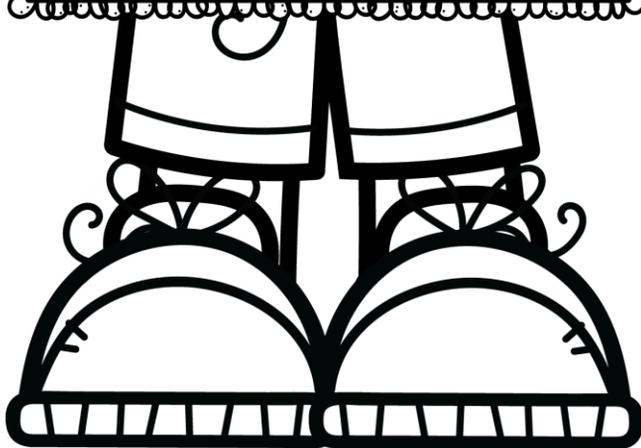


Recorta, arma y pega tu cartelito.  
Escribe lo que te parece importante recordar de la lección de los profetas.





“Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbra en la oscuridad...” 2ª Pedro 1:19

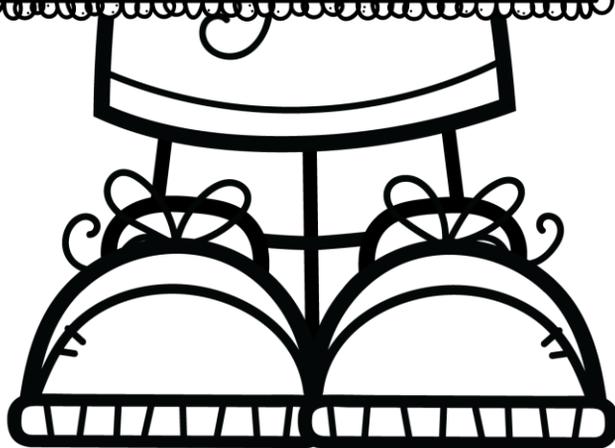


**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical

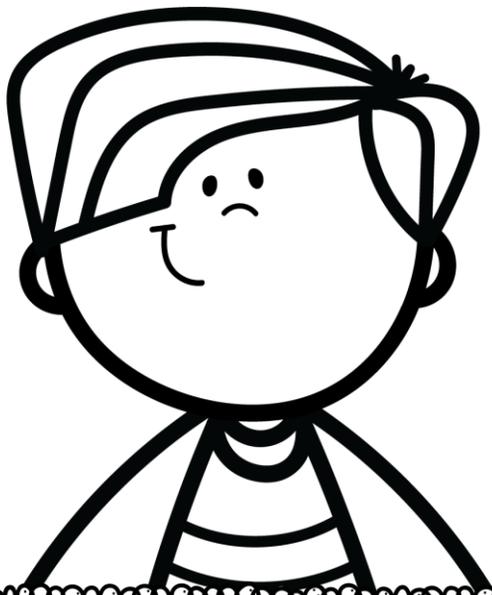


“Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbra en la oscuridad...” 2ª Pedro 1:19

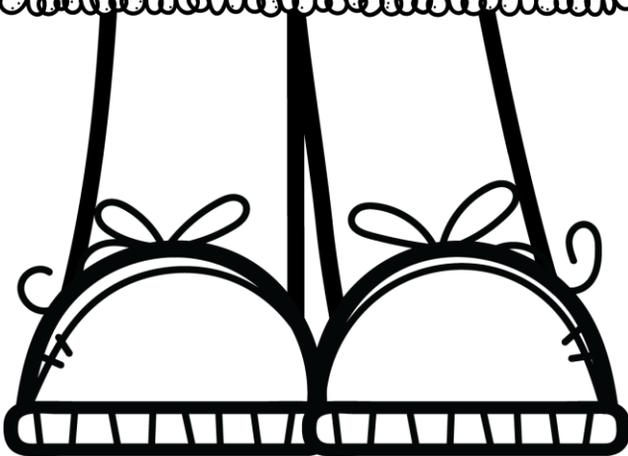


**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical

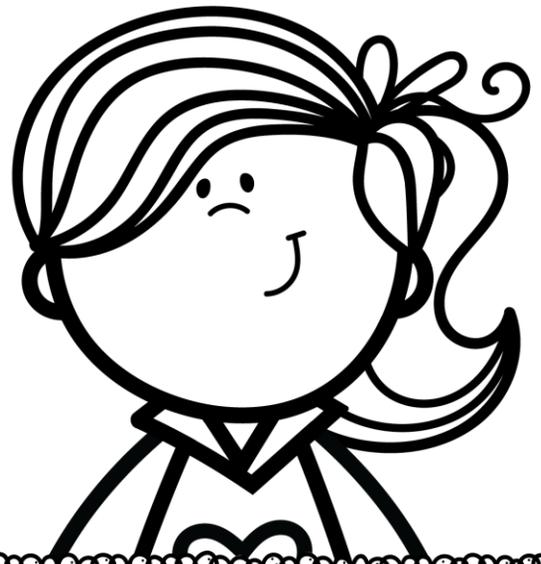


“Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbra en la oscuridad...” 2ª Pedro 1:19

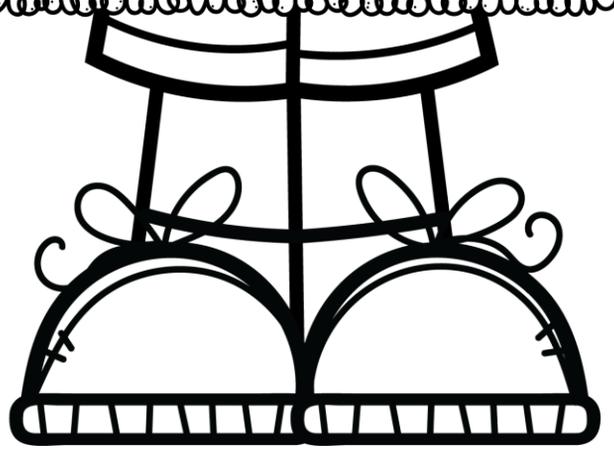


**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical

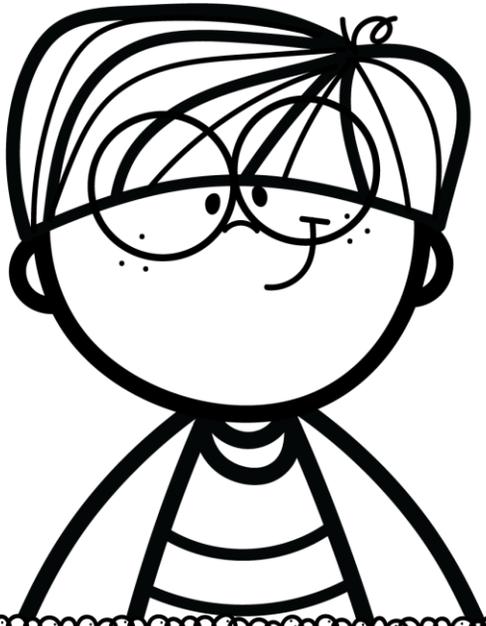


“Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbra en la oscuridad...” 2ª Pedro 1:19

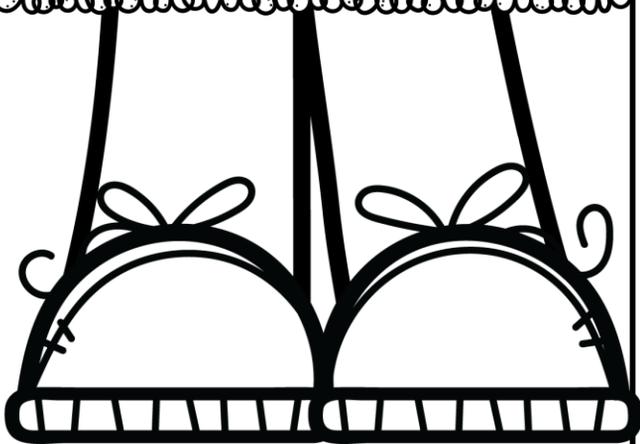


**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical

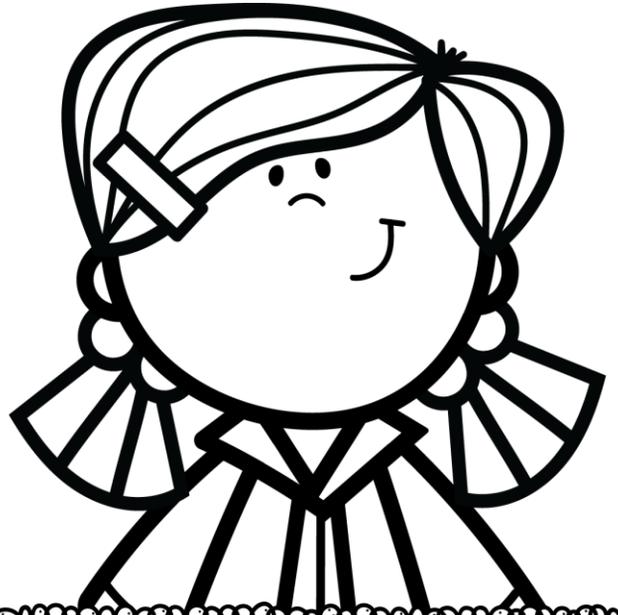


“Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbra en la oscuridad...” 2ª Pedro 1:19

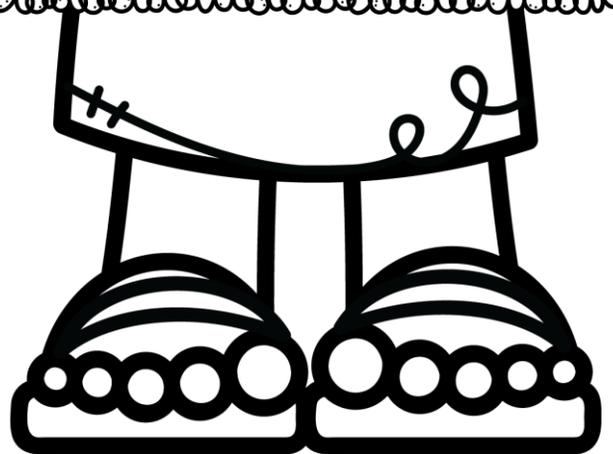


**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical



“Además, contamos con la muy confiable palabra profética, a la cual ustedes hacen muy bien en atender, que es como una antorcha que alumbra en la oscuridad...” 2ª Pedro 1:19



**MINISTERIO INFANTIL**

Maestr@s de Escuela Dominical

# MINISTERIO INFANTIL

Maestr@s de Escuela Dominical

## REYES, PROFETAS Y REINOS Los Profetas

Este material fue creado con el único propósito de exaltar el nombre de nuestro Dios y que se pueda compartir su Palabra de forma gratuita.

Está prohibida su venta, modificación, también quitarle el logo del Ministerio y el de su creadora.

Material elaborado

Y diseñado por:

Barbi Chiodini

