

# Presentación

## Adolescentes de 12 a 17 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

*El mensaje a tiempo* seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte

UNIDAD II: La Semana Santa

UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Adolescentes, padres y maestros trabajarán unidos y sus alumnos mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

## Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los adolescentes participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con sus alumnos y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los adolescentes. Se le sugiere pedir un fólter o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*

2 Timoteo 3:16-17

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	Keep calm!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	Facebook: ¿verdaderos amigos?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	La torre del orgullo
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	Un viaje de fe
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Promesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Tristeza profunda

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	El traidor
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión apresurada
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación moral	¿Sociedad moderna?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	¡Verdaderas guerreras!
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	¡Promesa cumplida!
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Máxima obediencia	Máxima obediencia
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	De vuelta a casa	El amor del Padre
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe



# Proyectos

## Proyecto C - Vida de Abraham, el padre de la fe

### Descripción

Se realizarán las siguientes actividades:

- Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
- Decoración del aula con frases bíblicas acerca de la fe.
- Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
- Sesión de fotos con marcos para retratos y retratos.

### Justificación

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idólatras. Para él era muy difícil de creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré" (Génesis 12:1), obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos, todo. Y además, no saber a dónde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham se hizo anciano y ve a su esposa también se está avanzada, siguió creyendo en la promesa de que tendría un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en lo. Él paró satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

### Objetivos

- Reforzar en los niños y en la historia de Abraham y su ejemplo de vida.
- Reconocer el significado del título de la vida de Abraham.
- Entender que Dios cumple cuando pareciera imposible.
- Mostrar al niño que las p Abraham fueron parte de la vida de su Hijo Jesús para su bendición (hecho hasta hoy).

### Materiales

**BIBLIA GIGANTE**  
Diseñar una biblia gigante:

- Opción 1. Use una caja de tamaño A3 forrada de negro las palabras: "Santa Biblia", láminas, objetos, dibujos y a la historia de la vida del puede haber muchos dibujos de corrupción o de os

**Opción 2:** Doble varios pliegos de cartulina por la mitad y forme un libro. Forre por afuera de negro y pegue las palabras "Santa Biblia". En cada lado de las cartulinas pegue las láminas, impresiones y/o dibujos acerca de la vida de Abraham.

Con esta biblia gigante, los maestros recordarán los eventos principales de la vida de Abraham, resaltando su fe y obediencia, mencionando también que con Abraham se formó el pueblo de Dios de cual vendió nuestro Salvador Jesús.

**DECORACIÓN DEL AULA**  
Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Mas el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís: ¿cómo es posible que si fuereis fe como un grano de mostaza, diréis a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, vendrá la gloria del Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidierdes orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a Dios

### Jesús le dijo: si puedes CREER al que cree

Todo le es posible

Hebreos 11:2

**SESIÓN FOTOGRAFICA**  
Elabore marcos de fotos con las imágenes de la vida de Abraham y varios versos de cartulina con frases importantes de esta historia bíblica. Los niños, padres, familiares y demás invitados podrán tomarse fotos con estos elementos. Luego, puede publicarse y compartarse las fotos.

**PRESENTACIÓN MUSICAL**  
Realice la representación de las canciones con la participación de los niños con las vestimentas respectivas. Los niños dramatizados y vocalizarán rítmicas.

Canciones sugeridas:

- "Abraham, con tu Caravana"  
<https://www.youtube.com/watch?v=UjA-XWwASTY>
- "Abraham y Sara"  
<https://www.youtube.com/watch?v=UjA-XWwASTY>
- "CANTY RE 3. La Salvación Llegó"  
<https://www.youtube.com/watch?v=UjA-XWwASTY>
- "¡Nuestro padre Abraham!"  
<https://www.youtube.com/watch?v=UjA-XWwASTY>

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

# Canciones sugeridas

### Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones\* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR	UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR
LECCIÓN 4 Construye tu casa sobre la roca <a href="http://bit.ly/2Tfjy5C">http://bit.ly/2Tfjy5C</a>		LECCIÓN 10 Buenos es Dios con letras <a href="http://bit.ly/3b2dXTV">http://bit.ly/3b2dXTV</a>	
LECCIÓN 5 No hay padres - Jesús Adán Romero <a href="http://bit.ly/388YKrh">http://bit.ly/388YKrh</a>		LECCIÓN 14 Hay una esperanza para el mundo hoy <a href="http://bit.ly/2D03aYt">http://bit.ly/2D03aYt</a>	

\*Estas canciones no son propiedad del Ffma, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



## EDGAR LIRA HAY UNA ESPERANZA

Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

# Láminas didácticas

Podrá contar con láminas con un estilo apropiado para que sus alumnos comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





# Contenido



• <b>Lección 01</b>	La verdadera felicidad .....	9
• <b>Lección 02</b>	Marcando la diferencia.....	15
• <b>Lección 03</b>	Keep calm! .....	19
• <b>Lección 04</b>	Amor inteligente .....	25
• <b>Lección 05</b>	Una enseñanza revolucionaria.....	31
👑 <b>Lección 06</b>	Facebook: ¿verdaderos amigos?.....	37
• <b>Proyecto A</b>	Un día en el monte - parte I.....	43
• <b>Lección 07</b>	La torre del orgullo .....	45
• <b>Lección 08</b>	Un viaje de fe .....	49
• <b>Lección 09</b>	No a la violencia.....	55
• <b>Lección 10</b>	Promesas de bendición .....	59
• <b>Lección 11</b>	Tristeza profunda.....	63
• <b>Lección 12</b>	El traidor .....	69
• <b>Proyecto B</b>	Lo hizo por amor.....	73
• <b>Lección 13</b>	Decisión apresurada.....	75
• <b>Lección 14</b>	¿Sociedad moderna?.....	81
👑 <b>Lección 15</b>	¡Verdaderas guerreras!.....	87
• <b>Lección 16</b>	¡Promesa cumplida!.....	93
• <b>Lección 17</b>	No todo está perdido.....	97
• <b>Lección 18</b>	Máxima obediencia.....	103
• <b>Lección 19</b>	El uno para el otro .....	109
👑 <b>Lección 20</b>	El amor del Padre .....	117
• <b>Proyecto C</b>	Abraham, el padre de la fe.....	121

# Un viaje de fe

Abram, su llamado y la promesa de Dios

Génesis 12:1 - 9

## Objetivos

- Comprender el significado de la fe en Dios, a través de la historia del llamado de Abram.
- Reconocer la importancia y los beneficios de la fe.
- Expresar testimonios de fe experimentados por ellos o por personas de su entorno.

Dios llamó a Abram con el gran propósito de levantar una nueva nación, la cual sería su pueblo especial. Para esto, Abram tuvo que dar un paso de fe y dejar una vida de comodidades sin saber lo que le esperaba. En el camino enfrentó muchos obstáculos, pero por su obediencia fueron cumplidas las promesas de Dios. El Señor tiene planes para cada uno de nosotros; para ÉL todos somos importantes. Pero para que estos planes se cumplan, necesitamos tener fe y obedecer Su Palabra, como lo hizo Abraham. No será fácil; pero si oramos y confiamos, veremos la mano de Dios.



## Texto a memorizar

Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. Hebreos 11:1 (RVR 1960)



## Presentación del título



## Preparación de la lección

Se realizará una actividad grupal, para lo cual necesitamos algunos objetos y carteles. También necesitaremos pizarra o papelote, plumones y una imagen o impresión.

No olvide que al culminar la clase los adolescentes deberán testificar situaciones en las que hayan puesto en práctica la fe.



## Motivación

### Escucha la voz

Materiales

- Pelotas de colores (*por lo menos 6 de cada color*).
- Vendas para los ojos.
- Una canasta o caja pequeña.

Indicaciones

- Realice el juego, de preferencia, en un espacio amplio. Puede salir a un parque o a una loza deportiva.
- Distribuya las pelotas libremente en un espacio determinado.
- Forme tantos grupos como colores de pelotas tenga.
- Coloque la canasta vacía en el extremo opuesto a los participantes.
- Cada grupo tendrá dos representantes: uno estará con los ojos vendados y el otro sin vendas.
- Ubique a los representantes al lado del espacio donde se encuentran las pelotas.
- El participante sin vendas guiará con su voz al participante vendado para que este recoja las pelotas del color que le corresponde y las lleve a su canasta respectiva.
- Ganará el grupo que logre poner más pelotas en la canasta en el tiempo determinado (aprox. 2 a 3 minutos).

## Frase enlace

¿Cómo se sintieron cuando no podían ver el camino y tenían que depender de lo que le decía su compañero? (*escuche sus respuestas*). ¿Qué les ayudó para no caerse y escoger correctamente el color de la pelota? (*escuche sus respuestas*). Así como los participantes del juego confiaron en su compañero para que les indicara el camino, la Biblia nos habla de un hombre que tuvo que recorrer un largo viaje, ¡sin saber a dónde iba! Vamos a conocerlo...

## Historia bíblica

Prepare dos bolsas informativas con los siguientes objetos: Una túnica o manta, un megáfono de cartulina, la silueta de una ciudad, tres letreros (que digan "Sarai", "Lot" y "75") y una imagen de una multitud.



Divida la clase en dos grupos. Cada grupo leerá Génesis 12:1-5, y tratarán de explicar la historia usando los objetos de la bolsa informativa. Entregue premios.

En seguida, presente el dibujo o la impresión de Abram.



Y diga: Aunque no lo dice en el pasaje que han leído, el capítulo 11 nos enseña que Abram era descendiente de Sem (*haremos un pequeño mapa mental*).

Vea modelo más abajo. Escriba la información con flechas y cuadros, de acuerdo a como vaya explicando; ¿recuerdan que cuando Noé se salvó del diluvio, también se salvaron sus tres hijos: Sem, Cam y Jafet? Pues, Abram era descendiente de Sem. También nos dice el capítulo anterior que vivía en Ur de los caldeos.

Chicos, tengo una tarjeta informativa acerca de Ur de los caldeos. ¿Quién quiere leerla?

### TARJETA INFORMATIVA

UR DE LOS CALDEOS: En la actualidad recibe el nombre de Tell al Muqayyar (ár.: «colina de betún»), en la Baja Babilonia, sobre la ribera occidental del Éufrates. Al noreste, a no mucha distancia, se hallaba Uruk, y al suroeste, Eridu. En 1854 se iniciaron las excavaciones dirigidas por J. E. Taylor, que fue el primero en identificar aquellas ruinas como Ur. Patrocinado por el Museo Británico, las investigaciones fueron reemprendidas en 1918 por H. R. Hall. Sir Leonard Woolley siguió las exploraciones a partir de 1922, hasta 1934, encabezando una expedición conjunta del Museo Británico y del Museo de la Universidad de Filadelfia.  
<https://www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico/ur-de-los-caldeos>

Muy bien, entonces, se dan cuenta que el lugar exacto donde se encontraba esta ciudad se ha de-

terminado en la actualidad y se han hallado las ruinas de Ur; museos muy famosos corroboran esta información. Esto quiere decir que Abram no es un personaje ficticio. Hay estudios que dicen que Ur era una ciudad próspera. Ahí vivía Abram con sus familiares, estaba casado con Sarai, no eran jóvenes y no tenían hijos. Su vida ya estaba hecha en esa ciudad, ellos ya estaban acostumbrados a su ciudad; en el versículo 5, que ustedes leyeron, vemos que tenían bienes y personas a su servicio. No eran pobres, al contrario, eran personas prósperas.

### Dios le dijo:

1. Serás una gran nación.
2. Serás bendecido y engrandeceré tu nombre.
3. Benditos serán los que te bendigan y malditos los que te maldigan.
4. En ti serán benditas todas las familias de la tierra.



Como ven, ellos no tenían ningún motivo para irse de su ciudad; al contrario, dejarían varias cosas y personas muy queridas. Sin embargo, Abram estuvo atento a lo que Dios le dijo: "¡Abram!... ¡Abram!... ¡Abram!... sal de tu ciudad y de la casa de tu padre a otra tierra, donde yo te llevaré, porque yo tengo un plan muy importante para ti".

Cuando Dios le habló, le dijo que salga de su tierra a la tierra que ÉL (Dios) le iba a mostrar. Si a ustedes les dicen "vamos a otro sitio a vivir", ¿qué preguntarían? (*escuche sus respuestas*). Por supuesto, chicos, mínimo ¿dónde es?, ¿cómo se llama ese lugar?, ¿es cerca o lejos?, ¿cómo son las casas?, ¿hay wifi?, etcétera. Pero Dios no le dijo nada de eso. El pasaje bíblico nos indica que luego llegaron a Canaán; pero al principio, Dios no le comunicó eso a Abram, solo le dijo: "Sal a la tierra que te mostraré".

Sigamos completando nuestro mapa mental: ¿qué le dijo Dios que iba suceder? Esto se encuentra en los versículos 2 y 3 (*pida cuatro voluntarios para que escriban las cuatro bendiciones en el mapa mental. Vea modelo*).

Bien, aquí Abram tenía que decidir: se quedaba en Ur con todas sus comodidades, sus familiares y su estilo de vida, o le creía a Dios y se iba a un lugar desconocido. ¿Por qué abandonar la seguridad de su patria y esperar una descendencia, cuando tanto él como su mujer eran de edad avanzada?

Atentos, chicos, la fe es creer a pesar de que no veamos. ¿Recuerdan la actividad al inicio de la clase? Ustedes creían en su compañero, confiaban en él y le hacían caso. Así le pasó a Abram, él tenía que confiar totalmente en Dios y estar seguro que lo que Dios le decía era verdad.

Abram tendría que demostrar su fe porque él nunca había viajado por ese camino ni tampoco sabía qué encontraría en esa nueva ciudad. Tendría que dejar su casa y familia para viajar a... a... a... no lo sabía. Entonces, chicos, ahora podemos entender más claramente qué es la fe (*muestre el cartel y que lo lean fuertemente*).

### FE

Es la certeza de lo que se espera y la convicción de lo que no se ve.

Certeza (*puede pedir y permitir a uno de los adolescentes que busque la palabra en Google para escuchar qué significa o lleve un diccionario*). Así es, certeza significa

conocimiento claro y seguro; es decir, tener fe es ino dudar! de que recibiremos algo o sucederá lo que esperamos y, ¡aunque no lo vemos!, estamos convencidos que en algún momento sucederá.

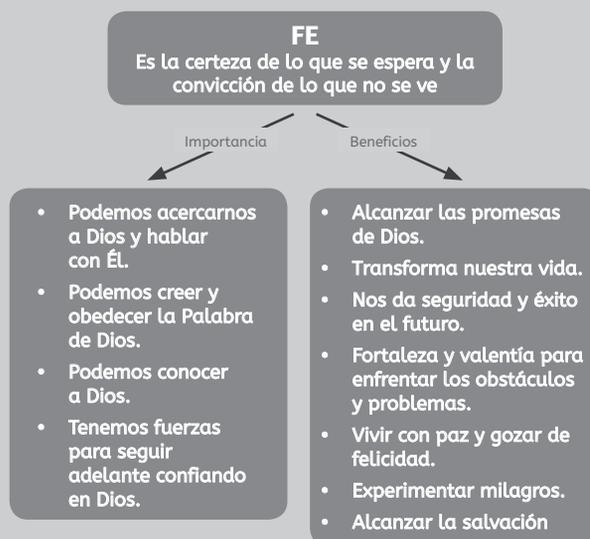
Justamente esto es lo que Abram tenía que hacer: obedecer la voz de Dios, aunque no lo veía, y creer lo que le decía, para salir sin dudar a un lugar que no conocía. ¡Santo Dios! De verdad que Abram debía tener mucha fe. Continuemos con nuestra historia: Hablemos de las promesas que Dios le hizo. ¿Se imaginan escuchar "haré de ti una gran nación", cuando Abram no tenía ni un hijo?; o "engrandeceré tu nombre", en otras palabras, "serás muy reconocido", y qué de aquella promesa: "en ti serán benditas itodas las familias del planeta tierra!". Wauuu... ¿escucharon bien?... Dios iba a bendecirlo, no solo a él sino a tooodas las familias de la tierra... a tu familia, a mi familia a tooodas las familias del planeta y todo le saldría bien.

Pero, ¿cómo sería esta bendición para todas las familias del planeta? Pues, era algo muy precioso: Dios había escogido a Abram para formar un gran pueblo y de ese pueblo iba a venir ¡Jesús, nuestro Salvador! Entonces, todas las familias del planeta podríamos recibir la salvación por medio de ¡Jesús!

Seguro que no fue nada fácil para Abram decidir, pero... ¡isiii!, aunque no sabía lo que le esperaba, Abram escogió la bendición de Dios. ¡Gloria a Dios!, ¡Abraham le creyó a Dioooo!, ¡Aleluya! Abram tuvo fe (*complete el mapa*) y se preparó para el largo viaje que iba a hacer.

Abram salió de su pueblo con su esposa Sarai y su sobrino Lot, además de llevar sus animales y algunos ayudantes. El viaje no fue fácil, hacía demasiado calor y fue muy largo... pero por su fe, obediencia y perseverancia, Abram llegó a la nueva ciudad que Dios le había prometido: Canaán.

A través de esta historia, podemos darnos cuenta que la fe es muy importante en nuestras vidas. ¿Ustedes pueden decirme por qué? (*escuche sus respuestas y anótelas es el organizador visual. Vea modelo*). Luego, diga: Ahora veremos los beneficios de tener fe (*anótelos en el organizador*).



¿Se dieron cuenta que la fe es vital en nuestras vidas? Sin ella, somos como un barco a la deriva, sin Dios y sin esperanza.

Qué triste hubiera sido que Abram no hubiera obedecido, ¿verdad, chicos?, él nunca hubiera formado parte del plan de Dios. ¿Ven qué importante es la obediencia y la fe en Dios para que los planes de Dios se cumplan?



## Aplicación a su vida

Abram creyó y todo se cumplió: fue muy bendecido y reconocido, de su descendencia se formó el pueblo de Israel. Hoy en día a Abram se le conoce como "El padre de la fe", y nosotros hemos sido bendecidos por su fe. ¿Se dan cuenta que para alcanzar las bendiciones de Dios no podemos dudar?; en las cosas de Dios se trata de tener fe.

¿Estaremos listos para obedecer a Dios como Abram? ¿tendrás la fe para creer y obedecer a Dios?, ¿o has perdido la fe?

¿Eres tú de las personas que dicen que Dios no existe, que son agnósticos, que piensan que Dios no puede hablarles ni ayudarles? ¡Qué triste!; la vida sin fe es una excusa de muchas personas para hacer lo que quieran, pero sobretodo es una vida sin rumbo y sin esperanza. Por la fe conocemos a Dios y Su Poder, la fe nos impulsa a seguir adelante y esforzarnos. ¿Ustedes tienen fe o están dudando de lo que Dios puede hacer en su vida?



## Ministración

Oremos: Señor amado, ahora sé que Tú me amas, te preocupas por mí y tienes un plan para mi vida. Ayúdame a ser obediente siempre, a tener fe y a confiar en ti, para poder escuchar tu voz cuando me lllames. Quiero servirte y que tus planes se cumplan en mi vida. Gracias, Señor, Tú eres mi Salvador. Quiero amarte y obedecerte cada día de mi vida. No permitas que nadie me robe la fe que tengo. En el nombre de Jesús. Amén.



## Memorización del texto

Forme grupos que presenten el texto bíblico con canciones y mímicas. Puede premiar al grupo más creativo.



## Notas del maestro

Series of horizontal lines for taking notes.

# Un viaje de fe

1. Completa.

La fe es la \_\_\_\_\_ de lo que se \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ de lo que \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_.

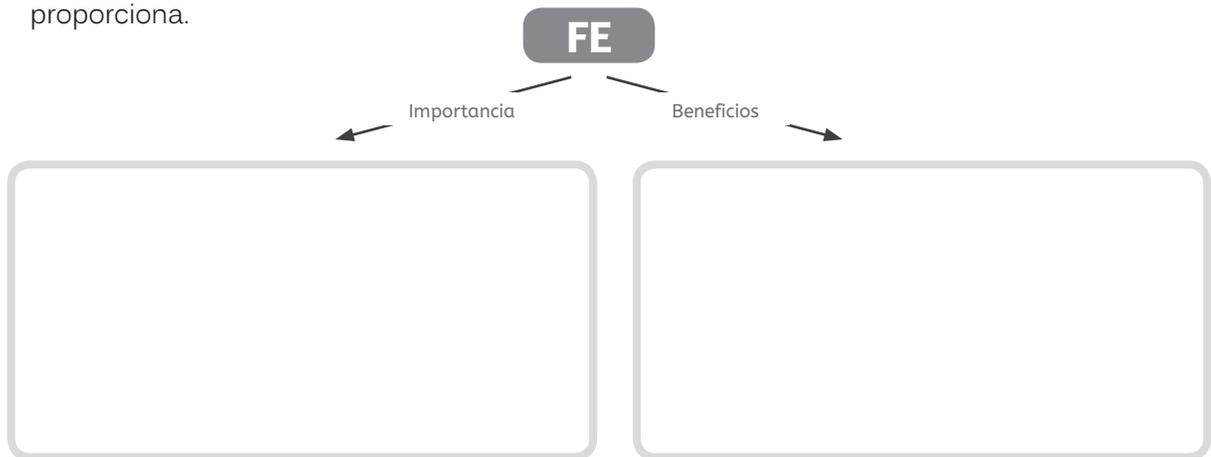
2. ¿De qué manera Abram demostró su fe en Dios?

---



---

3. Escribe tres razones por las que la fe es importante en nuestra vida y tres beneficios que nos proporciona.



4. Lee el siguiente testimonio de fe y comparte otros testimonios con tus compañeros.



Antonia tenía 13 años cuando su padre cayó en una depresión terrible. Lo que siguió fue una situación penosa: A pesar de recibir los tratamientos psicológicos y psiquiátricos con los mejores médicos de la ciudad, su padre no mejoraba. Solo se le veía acostado en la cama, sin comer ni bañarse ni afeitarse, con unas ojeras oscuras y una mirada triste.

El padre tuvo dos intentos de suicidio, luego de los cuales estuvo internado por seis meses en un centro psiquiátrico. El doctor habló con Antonia y sus hermanos, les dijo que esa enfermedad no tenía cura, que su padre tomaría muchos medicamentos toda su vida, y que se acostumbren a esto.

El padre de Antonia perdió el trabajo y su situación empeoraba cada vez más.

Un día, alguien invitó a Antonia y a su familia a una iglesia cristiana. Antonia cuenta que oró diciendo: Señor, el pastor dice que eres poderoso, solo te pido que sanes a mi papá. Cuando llegaron a su casa, el papá estaba bañado, afeitado y pidiendo de comer. Han pasado más de veinte años y el padre de Antonia nunca más tuvo aquella enfermedad. Desde entonces, Antonia y su familia saben que Dios es real y poderoso. Ellos testifican que tener fe es lo que les ha ayudado hasta ahora y que siguen viendo la mano de Dios en sus vidas, todos los días.

5. En el reverso de la hoja, redacta un testimonio, propio o de otros, en el cual se haya puesto en práctica la fe (Puedes compartirlo con tus compañeros).
6. Repasa el texto bíblico.

**ES, PUES, LA FE LA CERTEZA DE LO QUE SE ESPERA, LA CONVICCIÓN DE LO QUE NO SE VE.**  
**HEBREOS 11:1**