

Presentación

Adolescentes de 12 a 17 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

El mensaje a tiempo seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte

UNIDAD II: La Semana Santa

UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólter o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

2 Timoteo 3:16-17

CARTEL DE CONTENIDOS

| Unidad | Lecciones | Párvulos | Principiantes | Primarios | Adolescentes |
|---|------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Unidad 01: El sermón del monte | Lección 01 | ¡Feliz, feliz, feliz! | ¡Tres veces feliz! | Happy! Happy! Happy! | La verdadera felicidad |
| | Lección 02 | La sal y la luz | Somos sal y luz | Se nota la diferencia | Marcando la diferencia |
| | Lección 03 | ¡Alto al enojo! | Ten cuidado con el enojo | Vence tu enojo | Keep calm! |
| | Lección 04 | Juntos por siempre | Felizmente casados | Matrimonio unido: ¡hogar feliz! | Amor inteligente |
| | Lección 05 | +amor | Amémonos unos a otros | ¿Amar como Jesús? | Una enseñanza revolucionaria |
| | Lección 06 | Buenos amigos | Dos buenos amigos | Verdadera amistad | Facebook: ¿verdaderos amigos? |
| | Proyecto A | Un día en el monte - Parte I | Un día en el monte - Parte I | Un día en el monte - Parte I | Un día en el monte - Parte I |
| Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE | Lección 07 | ¡Oh... una gran torre! | ¡Qué mala idea! | Los rebeldes de la gran torre | La torre del orgullo |
| | Lección 08 | ¿Quién llamó a Abram? | Abram se fue de viaje | Abram, un hombre de fe | Un viaje de fe |
| | Lección 09 | Queremos paz | Vivamos en paz | ¡Que viva la paz! | No a la violencia |
| | Lección 10 | Una hermosa promesa | Las promesas de Dios | Grandes promesas para ti | Promesas de bendición |
| | Lección 11 | Jesús necesita fuerzas | ¡Padre, ayúdame | ¡Padre, ayúdame! | Tristeza profunda |

CARTEL DE CONTENIDOS

| Unidad | Lecciones | Párvulos | Principiantes | Primarios | Adolescentes |
|---|------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Unidad 03: Semana Santa | Lección 12 | El beso de Judas | Judas traiciona a Jesús | ¡Traición! | El traidor |
| | Proyecto B | Lo hizo por amor | Lo hizo por amor | Lo hizo por amor | Lo hizo por amor |
| Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE | Lección 13 | La desesperación de Sara | Una mala decisión | Malas decisiones | Decisión apresurada |
| | Lección 14 | Dos ciudades destruidas | Sodoma y Gomorra | Contaminación moral | ¿Sociedad moderna? |
| | Lección 15 | Mi mamá me ama y me cuida | Mi mamá me cuida | Una supermamá | ¡Verdaderas guerreras! |
| | Lección 16 | ¡Por fin nació Isaac! | Una promesa cumplida | ¡Promesa cumplida! | ¡Promesa cumplida! |
| | Lección 17 | Dios siempre me cuida | Dios ayuda a mi familia | Familias felices en las manos de Dios | No todo está perdido |
| | Lección 18 | Abraham obedeció a Dios | La obediencia de Abraham | Máxima obediencia | Máxima obediencia |
| | Lección 19 | Isaac y Rebeca | Isaac y Rebeca | Una boda inolvidable | El uno para el otro |
| | Lección 20 | Un hijo desobediente | El hijo desobediente | De vuelta a casa | El amor del Padre |
| | Proyecto C | Abraham, el padre de la fe | Abraham, el padre de la fe | Abraham, el padre de la fe | Abraham, el padre de la fe |

Proyectos

Proyecto C - Vida de Abraham, el padre de la fe

Descripción

Se realizarán las siguientes actividades:

- Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
- Decoración del aula con frases bíblicas acerca de la fe.
- Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
- Sesión de fotos con marcos para retratos y retratos.

Justificación

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idólatras. Para él era muy difícil de creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré" (Génesis 12:1), obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos, todo y además, no saber a donde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham se volvió anciano y ve a su esposa también se volvió avanzada, siguió creyendo en la promesa de que tendría un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en lo. Él paró satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

Objetivos

- Reforzar en los niños y en la historia de Abraham y su ejemplo de vida.
- Reconocer el significado del título de la vida de Abraham.
- Entender que Dios cumple cuando pareciera imposible.
- Mostrar al niño que las p Abraham fueron parte de la vida de su Hijo Jesús para su bendición (hecho hasta hoy).

Materiales

BIBLIA GIGANTE

Dibuje una biblia gigante:

- Opción 1. Use una caja de tamaño A3 forrada de negro las palabras "Santa Biblia", láminas, objetos, dibujos y a la historia de la vida del puede haber muchos detalles de corrupción o de os

Decoración del aula

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Mas el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís: ¿cómo es posible que si fuereis fe como un grano de mostaza, diréis a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, vendrá la gloria del Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidieres orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a Dios

Opción 2: Doble varios pliegos de cartulina por la mitad y forme un libro. Forre por afuera de negro y pegue las palabras "Santa Biblia". En cada lado de las cartulinas pegue las láminas, impresiones y/o dibujos acerca de la vida de Abraham.

Con esta biblia gigante, los maestros recordarán los eventos principales de la vida de Abraham, resaltando su fe y obediencia, mencionando también que con Abraham se formó el pueblo de Dios de cual vendría nuestro Salvador Jesús.

Decoración del aula

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Mas el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís: ¿cómo es posible que si fuereis fe como un grano de mostaza, diréis a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, vendrá la gloria del Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidieres orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a Dios

Jesús lo dijo: si puedes CREER al que cree todo le es posible

Hebreos 11:2

SESIÓN FOTOGRÁFICA

Elabore marcos de fotos con las imágenes de la vida de Abraham y varios versos de cartulina con frases importantes de esta historia bíblica. Los niños, padres, familiares y demás invitados podrán tomarse fotos con estos elementos. Luego, puede publicarse y compartirse las fotos.

PRESENTACIÓN MUSICAL

Realice la representación de las canciones con la participación de los niños con las vestimentas respectivas. Los niños dramatizados y recitarán rítmicas.

Canciones sugeridas:

- "Abraham, con tu Casaviana" <https://www.youtube.com/watch?v=UjA-XWwASTY>
- "Abraham y Sara" <https://www.youtube.com/watch?v=UjA-XWwASTY>
- CANTA Y RE 3. La Salvación Llegó <https://www.youtube.com/watch?v=UjA-XWwASTY>
- "¡Juntos padre Abraham!" <https://www.youtube.com/watch?v=UjA-XWwASTY>

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

| UBICACIÓN - NOMBRE - LINK | CÓDIGO QR | UBICACIÓN - NOMBRE - LINK | CÓDIGO QR |
|---|-----------|--|-----------|
| LECCIÓN 4 Construye tu casa sobre la roca http://bit.ly/2TfYj5C | | LECCIÓN 10 Buenos es Dios con letras http://bit.ly/3b2dXTV | |
| LECCIÓN 5 No hay padres - Jesús Adán Romero http://bit.ly/388YKrh | | LECCIÓN 14 Hay una esperanza para el mundo hoy http://bit.ly/2D03aYt | |

*Estas canciones no son propiedad del Ffma, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



EDGAR LIRA HAY UNA ESPERANZA

Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

Láminas didácticas

Podrá contar con láminas con un estilo apropiado para que sus alumnos comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





Contenido



| | | |
|---------------------|------------------------------------|-----|
| • Lección 01 | La verdadera felicidad | 9 |
| • Lección 02 | Marcando la diferencia..... | 15 |
| • Lección 03 | Keep calm! | 19 |
| • Lección 04 | Amor inteligente | 25 |
| • Lección 05 | Una enseñanza revolucionaria..... | 31 |
| 👑 Lección 06 | Facebook: ¿verdaderos amigos?..... | 37 |
| • Proyecto A | Un día en el monte - parte I..... | 43 |
| • Lección 07 | La torre del orgullo | 45 |
| • Lección 08 | Un viaje de fe | 49 |
| • Lección 09 | No a la violencia..... | 55 |
| • Lección 10 | Promesas de bendición | 59 |
| • Lección 11 | Tristeza profunda..... | 63 |
| • Lección 12 | El traidor | 69 |
| • Proyecto B | Lo hizo por amor..... | 73 |
| • Lección 13 | Decisión apresurada..... | 75 |
| • Lección 14 | ¿Sociedad moderna?..... | 81 |
| 👑 Lección 15 | ¡Verdaderas guerreras!..... | 87 |
| • Lección 16 | ¡Promesa cumplida!..... | 93 |
| • Lección 17 | No todo está perdido..... | 97 |
| • Lección 18 | Máxima obediencia..... | 103 |
| • Lección 19 | El uno para el otro | 109 |
| 👑 Lección 20 | El amor del Padre | 117 |
| • Proyecto C | Abraham, el padre de la fe..... | 121 |

La torre del orgullo

Nimrod y la Torre de Babel

Génesis 10:8-10; 11:1-9

Objetivos

- Reconocer la actitud de rebeldía, orgullo y autosuficiencia en la historia de la Torre de Babel y en su vida personal, a través de un cuadro comparativo.
- Reflexionar sobre las consecuencias de la rebeldía, orgullo y autosuficiencia en situaciones cotidianas, a través de historietas.

El orgullo hace que el hombre se crea autosuficiente, hasta el punto que piensa que puede independizarse de su Creador. Cuando el ser humano le da la espalda a Dios y pretende tomar sus propias decisiones sin consultarle, se equivoca y sufre. Lamentablemente, son muchas las personas que tienen esta actitud arrogante y desafiante contra Dios. El orgullo también hace que la persona se sienta superior a los demás, lo cual es un gran obstáculo en su desarrollo social.



Texto a memorizar

Pues habiendo conocido a Dios, no le glorificaron como a Dios, ni le dieron gracias, sino que se envanecieron en sus razonamientos, y su necio corazón fue entenebrecido. Romanos 1:21 (RVR 1960)



Presentación del título



Preparación de la lección

Se necesitarán pizarra o papelotes y plumones para dibujar (practique los dibujos, no necesariamente deben ser perfectos). Además, necesitará cuatro cajas forradas como ladrillos, con las siguientes palabras: REBELDÍA, ORGULLO, AUTOSUFICIENCIA, BABEL. Estudie bien la lección para lograr los objetivos.



Motivación

Pegue las siguientes señales y diga: Chicos, traje estas señales para contarles la historia de un joven llamado Boris. Cuando Boris era niño y aprendió a leer, leyó



PROHIBIDO
ENTRAR



por primera vez el letrero de PROHIBIDO ENTRAR que estaba en la puerta de la dirección de su colegio

y pensó: "¿Por qué no voy a entrar?, ¿por qué siempre tengo que hacer lo que me dicen?". Así que, cierto día, entró y, como no había nadie, se paseó libremente por la dirección, agarró unos adornos que estaban por allí y no pasó nada. Desde entonces, tuvo la costumbre de hacerlo; a veces estaba la directora y le preguntaba por qué había entrado y él respondía: "Porque quiero", pero nadie le llamaba la atención acerca de lo que decía el letrero, solo decían: "Ay, este niño Boris, siempre tan inquieto..." pero nada más. Así creció Boris, pensando que podía burlarse de las indicaciones.

Cuando aprendió a manejar, también se burlaba del semáforo, miraba a ambos lados y cruzaba en rojo; muchas veces lo hizo sin que nadie le dijera nada; un día, tuvo un choque, pero no fue grave. Boris estaba acostumbrado a hacer lo que quería, así que dijo: "Seguiré haciendo lo mismo, yo soy así".

Llegó la oportunidad de irse de viaje manejando su carro, y la señal de 70 km apareció en el camino. Él sabía lo que significaba: solo podía correr a 70 kilómetros por hora; sin embargo, pensó: "¿Y qué va a pasar si corro a más de 70?, yo quiero hacerlo"... y así lo hizo. Ese día, Boris murió en un accidente a causa de su excesiva velocidad y su costumbre de no hacer caso a las señales y los avisos.

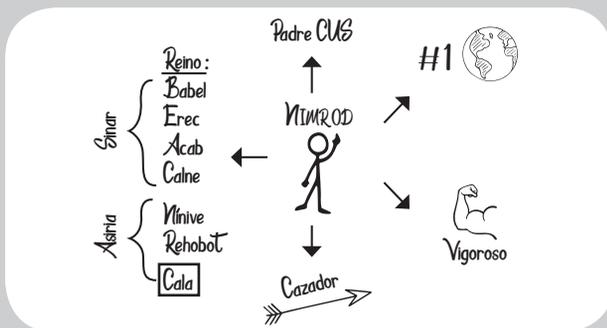
Frase enlace

Chicos, ¿qué opinan de la actitud de Boris? (*escuche sus respuestas*). Quizá ustedes conocen historias parecidas a esta. Recuerdo a aquellos dos jóvenes de 18 años que iban en un carro cero kilómetros que le habían regalado a uno de ellos por ingresar a la universidad y muy orgulloso iba manejando su auto nuevo a

toda velocidad. Ellos murieron en la Panamericana Sur porque les pareció emocionante no hacer caso a las señales de velocidad máxima ni a los consejos de sus padres que le decían que no conduzcan a mucha velocidad. A veces, las personas piensan que pueden hacer lo que quieran sin que nada les pase. Esto también sucedió con todo un pueblo que quiso hacer lo que quería y luego les sucedió algo sorprendente. Estemos atentos a la enseñanza de hoy...

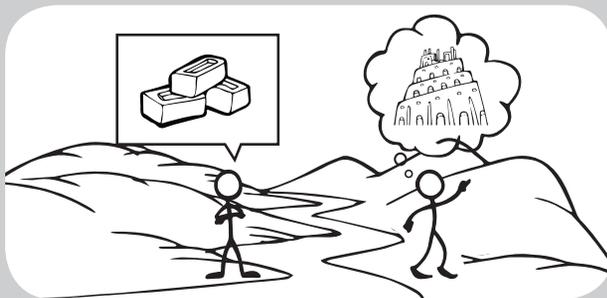
Historia bíblica

Abramos nuestras biblias en Génesis 10:8-12 y leamos al unisono. (*Vaya dibujando una infografía, en la pizarra, mientras leen el pasaje bíblico*).



Este personaje vivió hace muuuchos años, fue muy poderoso y un vigoroso cazador, como hemos leído; además, construyó varias ciudades y gobernaba ahí. Su nombre significa "rebelde".

Mientras él gobernaba, sucedió algo. Leamos Génesis 11:1-4, leamos al unisono. (*Continúe dibujando, de acuerdo a lo que se va leyendo*).



Nimrod y los moradores de la ciudad encontraron un lugar muy espacioso y decidieron construir una gran torre. Quizá pensaron: "¡Esta será una torre como nunca ha habido otra, llegará hasta los cielos y nadie podrá destruirnos ni separarnos!". Me sorprende esa parte que dice (*muestre el cartel*)...

Hagámonos un nombre

Aquí se nota que la torre era para la gloria de ellos mismos, para hacerse fama, sentirse orgullosos y mostrar su poderío, para que todos la vean y se asombren de ella. Al parecer, ellos recordaban

el Diluvio y pensaron que, si Dios quería esparcirlos o destruirlos, con esta gran torre, no lo podría hacer. Obviamente, a Nimrod le convenía que no se esparzaran, porque así podía tener el control de todo. Él y todos los pobladores no pensaron en ningún momento en consultar con Dios; por el contrario, se rebelaron y pensaron que podían hacer lo que querían. ¿Recuerdan a Boris?... él actuaba como Nimrod.

Pues, este gobernante orgulloso y los demás, no tomaron en cuenta a Dios, y tal vez pensaron: "¿Quién es Dios para consultarle?". O como otros piensan: "Yo soy mi propio dios y hago lo que quiero". (*Coloque en el piso el ladrillo con la primera palabra*).

Rebeldía

¿Se imaginan cuantas personas hablarían de esta gran torre?

Y más aún, cuántos harían el gran esfuerzo de viajar para ver tal maravilla. ¡Cuánto orgullo había detrás de este proyecto! (*Coloque el segundo ladrillo encima del primero, con la palabra ORGULLO*). Aquí se notaba el sentir que había en ellos de creerse los mejores del mundo y decir: "No necesito a Dios para nada. Seremos los más famosos y poderosos de la tierra".

Orgullo

Ni Nimrod ni los pobladores pensaron, en ningún momento, en pedir ayuda a Dios o pedir Su consejo, o consultar si eso era lo que Dios quería; ¡No, chicos!, ellos solo pensaban en ellos mismos y en ser famosos y poderosos con su torre. Se creyeron muy inteligentes y solo confiaron en su propia sabiduría y fuerza (*coloque el tercer ladrillo*). Ellos quizá dijeron: "yo puedo hacerlo solo".

Autosuficiencia

Chicos, el proyecto empezó y la torre crecía más y más cada día. Nimrod quería demostrar que él era más poderoso e inteligente que otros reyes. Y tal vez seguía diciendo con orgullo (*infla el pecho y muestre una actitud altiva*): "¡Yo soy el más poderoso e inteligente rey que existe!, ¡nadie se puede comparar a mí! ¡ja, ja, ja, ja! ¡ni siquiera Dios! ¡Ja, ja, ja, ja, ja! ¡yo voy a ser el rey de todo el universo!, ¡no necesito a nadie!". ¿Estaba bien lo que decía? ¿era verdad

que Nimrod era más poderoso que Dios? (*escuche sus respuestas*). Nadie es más poderoso que Dios. Nimrod no obedecía a Dios ni le daba gracias por todo lo que tenía. Él quería que lo alaben a él mismo y le digan itú eres el mejor de todos!

¿Cómo miraría Dios a este tipo de personas? El Señor, que todo lo sabe y conoce las motivaciones de nuestro corazón, de seguro sentiría tristeza y al mismo tiempo indignación de que su creación no lo tuviera en cuenta y le dé las espaldas. Ellos estaban retando al mismo Dios con su rebeldía, orgullo y autosuficiencia (*muestre los ladrillos con esas palabras*).

Sigamos leyendo Génesis 11 los versículos 5 al 9. ¿Ven, chicos? Dios no está ajeno a lo que hacemos. Él dijo: "Veo que las personas piensan que pueden hacer cualquier cosa y están muy unidos en su idea de ser famosos con esta torre; entre ellos se entienden porque todos hablan el mismo idioma". ¿Cómo creen que se sentiría Dios al ver que esta gente se había alejado de él y ya no le alababan ni le consultaban? (*escuche sus respuestas*).

Entonces, Dios dijo: "Ya nadie les impedirá seguir con esto, su orgullo y necedad es muy grande, así que voy a confundirlos. Haré que todos hablen diferentes idio-

mas". ¡Qué ridículos se veían ahora! Seguro se miraban entre ellos con caras confundidas y solo escuchaban sonidos extraños. Todos se rascaban la cabeza, no sabían qué sucedía. Cuando alguien decía "pásame un ladrillo", nadie le pasaba nada; o si decía "traigan más cemento", nadie lo hacía ¿por qué?... porque no se entendían; ¡qué gracioso! Nimrod y todos aquellos hombres fueron avergonzados porque no quisieron reconocer a Dios en sus proyectos, fueron muy... (*que los adolescentes repitan las tres palabras de los carteles*). Ellos pensaban que no necesitaban a Dios y podían rebelarse en contra de Su Voluntad, ¡pero qué tontos fueron!, ¡qué mala idea tuvieron!, porque todos necesitamos a Dios. Desde aquel día, no pudieron ni pasarse una escoba.

La Biblia dice que salieron para otros territorios, por grupos, según su idioma, y habitaron en otros lugares hasta los confines de la tierra. Es por esa razón que hasta el día de hoy existen muchas variedades de lenguas e idiomas en cada país o continente, su origen fue la Torre de Babel (*puede colocar el cuarto ladrillo con la palabra BABEL*). Babel significa confusión, y cada vez que la gente iba a esa ciudad o pasaba por ahí, recordaban el día que Dios confundió a esas personas por su orgullo, rebeldía y autosuficiencia (*tumbe la torre de las cajas con las cuatro palabras*).



Aplicación a su vida

Les pregunto, chicos, ¿acaso no pasa lo mismo en estos tiempos? Quizá ya no sea una torre, ahora son otras cosas. Todos podemos hacer planes en nuestra vida: desear estudiar una carrera, conseguir un buen trabajo, formar una familia... todo esto es excelente, lo malo está en no tomar en cuenta a Dios en nuestras vidas, rebelarse a Su Palabra, creerse tan fuerte o inteligente, ser orgulloso hasta llegar a pensar que no necesitamos a Dios. No podremos salir adelante si tenemos una actitud rebelde. Romper las reglas, no hacer caso a los consejos de los que nos quieren, practicar conductas de riesgo como los vicios, ver cosas inadecuadas en internet, nos traerá problemas. No está bien pensar que podemos actuar como queremos; los límites y las reglas son puestos para protegernos.

A través de esta historia hemos aprendido que el orgullo, la rebeldía y la autosuficiencia no nos llevarán por un buen camino; que sin Dios nada podemos hacer; que, si queremos que nos vaya bien, tenemos que tener en cuenta a Dios en nuestra vida y todos nuestros proyectos se harán realidad; así, cuando alcancemos algún logro, diremos fue Dios quien nos ayudó y lo hizo posible.



Ministración

¿Cuántos reconocen que sin Dios nada podemos hacer? Él nos da la vida, la salud y la inteligencia. ¿Cuántos qui-

sieran en este día entregar su corazón a Dios y pedirle que desde ahora él sea el centro de sus vidas, sus decisiones y todo lo que en el futuro quisieran emprender? Vamos a orar: Amado Señor en este día reconozco que sin Ti nada puedo hacer, me doy cuenta que necesito tu ayuda en mi vida, que mi presente y mi futuro estarán seguros en tus manos. Quitá todo orgullo de mi corazón, enséñame a no ser rebelde a tu voz; ayúdame a darte la gloria siempre a ti. Bendice a mi familia y amigos. Muchas gracias te doy en el nombre de Jesús. ¡Amén!



Memorización del texto

Escriba las frases del texto bíblico en diez cartulinas que simulen ladrillos (*vea modelo*). Haga grupos de tres o cuatro y tome el tiempo que tardan en formar la torre y memorizar el texto bíblico. El grupo que lo haga más rápido, ganará. Entregue premios.



La torre del orgullo

1. Completa el cuadro comparativo con las actitudes en la vida personal de algunos adolescentes.

| NIMROD Y LOS POBLADORES DE BABEL | VIDA PERSONAL |
|--|---------------|
| Hagámonos un nombre para que todos nos conozcan y seamos famosos. | |
| No tenemos que consultar nada a Dios, hagamos lo que queramos. | |
| Soy el más poderoso de la Tierra, no necesito a Dios. | |
| Con nuestras propias fuerzas podemos levantar este proyecto, ¿quién necesita a Dios? | |
| Jamás Dios volverá a esparcirnos o destruirnos. Somos más inteligentes que Él. | |

2. Completa las historietas que nos enseñan las consecuencias de la rebeldía, el orgullo y la autosuficiencia

Historieta 1

Eso de la fornicación es puro cuento religioso. Estaré con quien yo quiera y cuando quiera.









Historieta 2



Este barco ni Dios lo hunde.





Historieta 3



¿Quién necesita a Dios? Nosotros resolveremos los problemas del mundo.





3. Repasa el texto bíblico.

PUES HABIENDO CONOCIDO A DIOS, NO LE GLORIFICARON COMO A DIOS, NI LE DIERON GRACIAS. SINO QUE SE ENVANECIERON EN SUS RAZONAMIENTOS, Y SU NECIO CORAZÓN FUE ENTENEDECIDO

ROMANOS 1:21