

El mensaje a tiempo | 3

Adolescentes

Esta es una Obra Colectiva

Coordinador editorial

Ivan Gonzalez

Revisión de contenido

Angélica Roldán Mendoza

Juana Guerrero de Roldán

María Acosta Rodríguez

Colaboradoras de contenido

Vanesa Luis Solano

Mary Luz Linares Rojas

Claudia Roldán Mendoza

Rut Reyes Avalos

Rebeca Espinoza Roldán

Corrección de estilo

Ivan Gonzalez

Diseño gráfico y diagramación

Fabiola Miranda

Ricardo Bernardo

Fotografía

Allison Alcántara

Ilustraciones

Jordan Paucar

Fanuel Mendoza

Editado por

© Seminario Bíblico Elim

Av. Mariano Cornejo 1009, Pueblo Libre - Lima

Informes y pedidos al 933-116-245 / ventasfocna@sbelim.org

1a. edición - Enero 2020

Tiraje: 1000 ejemplares

Se terminó de imprimir en enero del 2020 en:

K&P Impresores S.A.C.

Calle Enrique Villar 375 - Lima

ISBN: 978-612-48177-0-0

Registro de proyecto editorial N° 31501211901250

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2019-17652



En el Focna estamos comprometidos con la enseñanza de la Palabra de Dios a niños y adolescentes; es por ello que elaboramos materiales de enseñanza especializados y brindamos capacitación para maestros a nivel nacional.

Presentación

Adolescentes de 12 a 17 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

El mensaje a tiempo seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte
UNIDAD II: La Semana Santa
UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólter o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

2 Timoteo 3:16-17

CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	¡Cálmate!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	Amistad verdadera
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	¡Rebelde nunca más!
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	Ejemplo de fe
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Promesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	¡Padre, ayúdame!

CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	Doble cara
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión apresurada
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación moral	¿Sociedad moderna?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	¡Verdaderas guerreras!
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	¡Promesa cumplida!
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Máxima obediencia	Máxima obediencia
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	De vuelta a casa	Mi Padre me ama
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe

Proyectos

Proyecto C - Vida de Abraham

ABRAHAM, EL PADRE DE LA FE

Descripción

- Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
- Decoración del aula con frases bíblicas acerca de la fe.
- Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
- Sesión de fotos con marcos para retratos y videos.

Justificación

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idólatras. Para él era muy difícil creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré." (Génesis 12:1), obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos, todo. Y además, no saber a donde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham verse anciano y ver a su esposa también de edad avanzada, siguió creyendo en la promesa de que tendría un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en fe. Él pasó satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

Objetivos

- Reflexionar en los niños y en la historia de Abraham y su ejemplo de vida.
- Reconocer el significado del título de la vida de Abraham.
- Entender que Dios cumple cuando pareciera imposible.
- Mostrar al niño que las p Abraham fueron parte de su vida a su hijo Jesús para su bendición llegó hasta hoy.

Materiales

BIBLIA GIGANTE

Elabore una biblia gigante:

- Opción 1. Use una caja de tamaño A3 forrada de negro las palabras: "Santa Biblia", láminas, objetos, dibujos y a la historia de la vida del puede haber muchos detalles de corrupción o de os

Opción 2. Doble varios pliegos de cartulina por la mitad y forme un libro. Forre por afuera de negro y pegue las palabras "Santa Biblia". En cada lado de las cartulinas pegue las láminas, impresiones y/o dibujos acerca de la vida de Abraham.

Con esta biblia gigante, los maestros recordarán los eventos principales de la vida de Abraham, resaltando su fe y obediencia, mencionando también que con Abraham se formó el pueblo de Dios de cual vendió nuestro Salvador Jesús.

Decoración del aula

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Más es el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís: ¿cómo digo que si fuerdes fe como un grano de mostaza, dirías a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, vendrá la gloria del Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidierdes orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a Dios

Indicaciones

- Envíe un comunicado informativo a los padres para coordinar la ejecución del proyecto (con tres semanas de anticipación). Escuche sus sugerencias y ánimeles a participar. Preserve los horarios de ensayos y la responsabilidad que tendrán sus hijos.
- Elabore con anticipación la biblia gigante, los letreros y demás materiales. Pida ayuda a otros miembros de la congregación.
- Para la presentación musical, ensaye con anticipación, coordine los horarios y la presencia de los padres.
- Coordine con dos o más fotógrafos para la sesión de fotos.

Dios crea que le hay, y que de los que le buscan. (14)

A quien amáis sin haber creyendo, aunque ahora habiendo obtenido el fin de vuestra salvación de vuestro ad

Jesús le dijo: Si puedes todo lo que es posible, (Mateo 17:20)

Porque todo lo que es imposible para el hombre es posible para Dios. (Mateo 19:26)

Hebreos 11

GR

JE

YO TENGO FE

ABRAHAM ES MI HEREDERO DE LA FE

Foca El mensaje a tiempo - Foca

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR	UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR
LECCIÓN 4 Construye tu casa sobre la roca http://bit.ly/2TfYj5C		LECCIÓN 10 Padre Abraham http://bit.ly/3B9d4t7	
LECCIÓN 5 Amar unos a Otros http://bit.ly/38m3pxY		LECCIÓN 14 Sodomay Gomorra - Escapa por tu vida https://bit.ly/2Mmwn1Q	
LECCIÓN 9 Somos el futuro http://bit.ly/2Nk3028			

*Estas canciones no son propiedad del Foca, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



Y SER

Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





Contenido



• Lección 01	La verdadera felicidad	9
• Lección 02	Marcando la diferencia.....	15
• Lección 03	¡Explosión!.....	19
• Lección 04	Amor inteligente	25
• Lección 05	Una enseñanza revolucionaria.....	27
👑 Lección 06	¿Cuántos amigos tienes en facebook?	31
• Proyecto A	Un día en el monte - parte I.....	35
• Lección 07	Soy rebelde ¿y qué?	37
• Lección 08	¿Ver para creer?.....	41
• Lección 09	No a la violencia.....	45
• Lección 10	Pomesas de bendición.....	49
• Lección 11	Agonía extrema	53
• Lección 12	Doble cara.....	57
• Proyecto B	Lo hizo por amor.....	61
• Lección 13	Decisión fatal	63
• Lección 14	¿Sociedad o suciedad?	67
👑 Lección 15	Guerreras imperfectas	71
• Lección 16	Él sí cumple	75
• Lección 17	No todo está perdido.....	81
• Lección 18	Otro level.....	85
• Lección 19	El uno para el otro	89
👑 Lección 20	¡Déjame en paz!	93
• Proyecto C	Abraham, el padre de la fe.....	97

Una enseñanza revolucionaria

Jesús nos enseñó que debemos de amar a nuestros enemigos

Mateo 5:38-48 / Lucas 6:27-36

Objetivos

- Aprender a amar como Cristo nos amó.
- Identificar acciones que demuestren el amor hacia los demás.

Dios quiere que cada uno de nosotros aprendamos a amar a nuestro prójimo como Él nos ha amado, incluso a pesar que nos hayan tratado mal. No es fácil perdonar, pero con el amor de Dios en nuestras vidas lo podemos lograr. El amor de Dios es sincero, sin condiciones, sirve y da de sí mismo para bendecir y ayudar a su prójimo. El que no ama, no ha conocido a Dios.



Texto a memorizar

Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen. Mateo 5:44 (RVR 1960)



Motivación

Dibuje o imprima carteles similares a los mostrados, expóngalos en la pared o haga un mural. Permita que los adolescentes los miren y lean mientras esperan que empiece la clase.



Presentación del título

Haga una cadeneta de corazones de cartulina de color rojo y pegue las letras del título (vea modelo)

Una enseñanza ♥ revolucionaria



Preparación de la lección

Necesitaremos la lámina 1, una silueta de Jesús de 80 cm. de alto, hojas bond, limpiatipo y carteles.



Luego, diga: Chicos, ¿qué les parece estas frases acerca de qué es el amor? (escuche sus respuestas). Bien, ¿qué tal si completamos en la pizarra unas cinco frases más? A ver, qué me dicen, pueden agruparse de tres en tres y crear unas frases... Amor es... (Deles un tiempo determinado y escriba en la pizarra las frases que le indiquen).

Frase enlace

¡Qué buenas frases, chicos! Pensemos un poco, ¿a quién enviarían mensajes con estas frases?, ¿a tus mejores amigos?, ¿a tus hermanos, hermanas, primas?, ¿a tus padres o abuelos, tal vez? Es fácil amar a esas personas porque ellos nos aman también. El título de nuestra lección es "Una enseñanza revolucionaria",

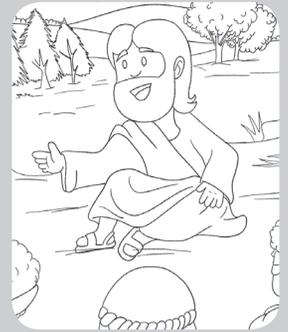
porque a nadie se le ocurrió definir el amor como lo hizo Jesús. Sus enseñanzas eran únicas y causaban impacto en todos los que las oían. Hasta ese momento, ningún hombre había hablado como Jesús; sus enseñanzas conmocionaron la historia hasta nuestros días.

¿Qué será lo que Jesús enseñó acerca del trato y el amor hacia los demás? Escuchemos atentos...

Historia bíblica

¿Recuerdan qué estaba haciendo Jesús aquí? (*muestre la lámina 1*).

Sí, chicos; ya saben, Él estaba dando enseñanzas muy importantes acerca del cristianismo. A este tiempo de enseñanza se le conoce como "El Sermón del Monte"; mucha gente se sorprendió con lo que decía, nunca nadie había enseñado así. En aquel momento, Jesús enseñó a amar como Él nos ama. Vamos a aprenderlo, para esto realizaremos una actividad, les pido su colaboración. Bien, chicos, hagamos 6 grupos (*reparta al azar los pasajes bíblicos, los puede encontrar en los globos de diálogo*). Cada grupo leerá varias veces el texto que le ha tocado, lo analizará y entre todos escribirán qué creen que pensaban los que oyeron las enseñanzas en ese tiempo y los que la oyen en la actualidad (*establezca un tiempo para la actividad*).



Luego que los grupos hayan concluido, coloque una silueta de Jesús de unos 80 cm. de alto en la pizarra o pared (esto es importante, para que ellos tengan presente que estas enseñanzas las dio Jesús). Coloque el cartel de la primera enseñanza y al lado la hoja que desarrolló el grupo correspondiente (se ha escrito algunos ejemplos de cómo deberían hacerlo los adolescentes, para que pueda guiar sus respuestas).

Luego, explique brevemente (las explicaciones están más abajo). En seguida, haga lo mismo con el siguiente pasaje y así, uno por uno hasta terminar las seis enseñanzas.

Oísteis que fue dicho: Ojo por ojo, y diente por diente. Pero yo os digo: No resistáis al que es malo; antes, a cualquiera que te hiera en la mejilla derecha, vuélvele también la otra;

EJEMPLO: Si alguien me golpea o me insulta, se las verá conmigo. Me voy a vengar, el que me la hace me la paga. ¿Seré tonto para poner mi otra mejilla?

y al que quiera ponerte a pleito y quitarte la túnica, déjale también la capa;

EJEMPLO: Estás loco si piensas que te daré mis cosas, ni lo sueñes. Atrévete a quitármelas y verás lo que te haré, te daré una golpiza como nadie te ha dado en tu vida. Nunca daré nada a nadie que venga a hacerme un pleito.

y a cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, ve con él dos.

EJEMPLO: Mis padres siempre me piden que haga las compras o que bote la basura. No lo haré, nadie me puede obligar, eso no va conmigo; además, siempre me mandan a mí; que lo hagan mis hermanos. No me importa lo que digan mis padres. Ya tengo bastante con mis asuntos.

Al que te pida, dale; y al que quiera tomar de ti prestado, no se lo rehúses.

EJEMPLO: Si me invita su pizza o me presta su Play Station, entonces yo le prestaré también mis juegos y le puedo invitar algo, pero si no, no... ni loco.

Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen.

EJEMPLO:
1. Esa insostenible que me para molestando, ya me tiene harta, la odio, soy capaz de hacerle cualquier cosa. ¿Amarla?... ¡jamás!
2. No soporto a los de ese equipo, se creen los mejores. Pero yo soy el mejor, no descansaré hasta verlos derrotados. ¿Orar por ellos? ¡Qué tontería!, deseo que todo les vaya mal.

Porque si amáis a los que os aman, ¿qué recompensa tendréis? ¿No hacen también lo mismo los publicanos? Y si saludáis a vuestros hermanos solamente, ¿qué hacéis de más? ¿No hacen también así los gentiles?

EJEMPLO:
Que nadie se meta con mis hermanitos menores, los defenderé de quien sea. Pero... ¿defender a un extraño?, ¿para qué? Los demás no me importan.



Estudie las siguientes explicaciones y medite en ellas. Tome en cuenta lo que hayan escrito los adolescentes. Sugerencia: Puede sacar copia de esta hoja y entregarla a los adolescentes, al final de la clase, para que tengan presente estas enseñanzas.

Oísteis que fue dicho: Ojo por ojo, y diente por diente. Pero yo os digo: No resistáis al que es malo; antes, a cualquiera que te hiera en la mejilla derecha, vuélvele también la otra.

♥ **Explicación:**

Es difícil imaginar que alguien reciba una cachetada y que no responda rápidamente. No obstante, Jesús pide que no reaccionemos con violencia; sino al contrario, que mantengamos la calma y estemos dispuestos, incluso, a recibir otro golpe. Aunque esto parezca una reacción "tonta", la intención es mostrar el amor de Jesús. Ante una agresión es mejor retirarse y no pelear. Nosotros tenemos un arma más poderosa: la oración.

Esto es el cristianismo, no solo decir "te amo", sino demostrarlo. Claro, esto no puede hacerlo cualquier persona, sino solamente aquellos que han sido regenerados por el poder de Dios. Los religiosos no lo pueden hacer.

Y al que quiera ponerte a pleito y quitarte la túnica, déjale también la capa.

Explicación:

♥ Nos damos cuenta de que Jesús no quiere que haya violencia ni pleitos. Lo que Jesús nos dice parece exagerado, pero realmente es lo mejor. Él nos enseña que si alguien nos busca pleito, es mejor darle lo que quiere o incluso algo más, para evitar un problema y seguir con nuestra vida de paz. Al final, Dios nos dará aún más de lo que hemos dado y la persona sabrá que el amor de Dios es diferente a lo que hacen las personas que no son cristianas o que dicen ser cristianas.

Y a cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, ve con él dos.

Explicación:

♥ Otra vez, Jesús nos pide que no nos metamos en problemas. Si alguien viene y quiere obligarme a que lo ayude, yo, con el amor de Cristo, no me enojaré ni me resentiré, sino que más bien voy a demostrar que Jesús está en mi corazón y voy a disponerme a hacer aún más de lo que me piden. Es decir, no debemos actuar egoístamente, pensando solo en uno mismo, sino que debemos estar dispuestos a ayudar a los demás, aunque ellos no lo merezcan. ¡Eso es ser cristiano! Esta forma de vida, sin pleitos, amando y ayudando a los demás, es el cristianismo.

Al que te pida, dale; y al que quiera tomar de ti prestado, no se lo rehúses.

Explicación:

♥ Jesús nos enseña que debemos actuar con generosidad, sin esperar nada a cambio, estar dispuestos a compartir, no aferrarnos a las cosas materiales. Quizá esa persona que te pide, de verdad lo necesita, y nosotros tenemos a Cristo que nos va a bendecir. La Biblia dice: Dad y se os dará. No puedo amar más las cosas materiales que a mi prójimo. Si uno puede dar y prestar, hágalo sin esperar devolución. Eso es lo que hizo Jesús, dio su vida por nosotros, aunque muchos aun lo rechazan. Así es el cristianismo, no es decir soy cristiano sino demostrarlo con nuestra forma de vivir, cada día.

Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen.

♥ **Explicación:**

Como ustedes lo han escrito, me imagino que las personas se miraban unas a otras y quizá algunos pensaban "¿qué le pasa a este hombre?"... era incomprensible para muchos. La enseñanza de Jesús era que a quienes nos odian, nos molestan o por alguna razón nos rechazan, hay que amarlos!; sí, chicos, amarlos! Hay que responderles con buenas palabras, orar por ellos para que cambien, para que ellos sean libres del odio y de esa forma de ser.

Pero... ¿cómo podemos hacer tal cosa?!, esto solo es posible con el amor de Dios en nuestros corazones. Eso es amar como Jesús amó. ¿Recuerdan cuando Jesús dijo en la cruz: "Perdónalos porque no saben lo que hacen"?, Él no maldijo a los que lo estaban matando, sino que oró por ellos. Si todos hiciéramos esto, ¡qué diferente sería el mundo!

Porque si amáis a los que os aman, ¿qué recompensa tendréis? ¿No hacen también lo mismo los publicanos? Y si saludáis a vuestros hermanos solamente, ¿qué hacéis de más? ¿No hacen también así los gentiles?

♥ **Explicación:**

Jesús nos recuerda, sin embargo, que amar a quienes nos aman no requiere nada especial. Hasta los delincuentes aman y defienden a sus familias y amigos. Si solo amamos a los que nos aman, no somos mejor que esa gente mala; eso lo hacen todos. Pero si amamos a aquellos difíciles de soportar, a aquellos que te miran mal y quizá hablan mal de ti... entonces, estaremos amando como Jesús. El cristianismo no es una religión de ritos, ceremonias o hipocresías; el cristianismo es una transformación poderosa para amar y ser felices.

Chicos, nunca nadie había hablado así, las personas estaban tan sorprendidas y no querían irse; las multitudes siguieron escuchando, y cada día, Jesús tenía más seguidores, porque sabían que esto es lo que hacía falta en sus vidas. Esos seguidores que al principio eran miles, ahora son millones. Muchas enseñanzas de otros personajes, digamos filósofos, científicos, religiosos, etcétera, han quedado en el olvido, en los libros guardados por ahí... pero las enseñanzas de Jesús aún son proclamadas por todo el mundo, por todos los medios, por muchísimos cristianos que hemos sido transformados y estamos viviendo esta vida maravillosa de amar, ayudar y estar en paz, bendecidos y salvados.



Aplicación a su vida

¡Qué diferente serían las cosas si todos pusiéramos en práctica estas enseñanzas! No habría odio, pleitos, egoísmos; realmente el mundo sería otra cosa. Quizá tú te has dejado influenciar por muchos que dicen que el cristianismo no tiene nada bueno; qué gran error, el ser humano solo puede ser feliz recibiendo el amor de Cristo y así amar a sus semejantes.

Reflexionemos en la enseñanza de hoy... ¿amas solo a los que te aman?, ¿eres tú de los que aman con condiciones?... "si mis padres me dejan hacer lo que yo quiera, entonces los amaré; si me compran mi iPhone, les daré mi amor; si no, no quiero ni verlos"... qué versión más equivocada de lo que es amar de verdad. Jesús enseñó a amar a todos, aún a nuestros enemigos y sin condiciones. Necesitamos al Señor para poder hacerlo.

¿Talvez eres egoísta, incapaz de compartir lo que tienes con otros?, ¿guardas rencores?, ¿piensas en vengarte de los que te hicieron sentir mal? Jesús puede hacerte libre de todos esos sentimientos negativos.

Átrévete a seguir a Jesús de verdad, a ser un cristiano sincero, a mostrar el amor de Dios a tanta gente que lo necesita.



Ministración

Oremos: Señor amado, ahora entiendo que el cristianismo no solo son palabras o ceremonias, sino que tú quieres transformar nuestras vidas para ser libres de odios, de egoísmos, de maldad; sé que Tú quieres que compartamos tu amor y tu compasión. Ven, Señor, a mi vida. Jesús, Tú eres mi Salvador, perdona mi incredulidad, mi hipocresía; dame un nuevo corazón que sepa amar como Tú me amas. Hazme un hijo tuyo. Quiero ser un cristiano de verdad, que cumpla tus enseñanzas. Oh, Dios, sin ti no lo puedo hacer. Haz tu obra en mi vida, Señor. Me entrego a ti, en el nombre de Jesús. Amén.



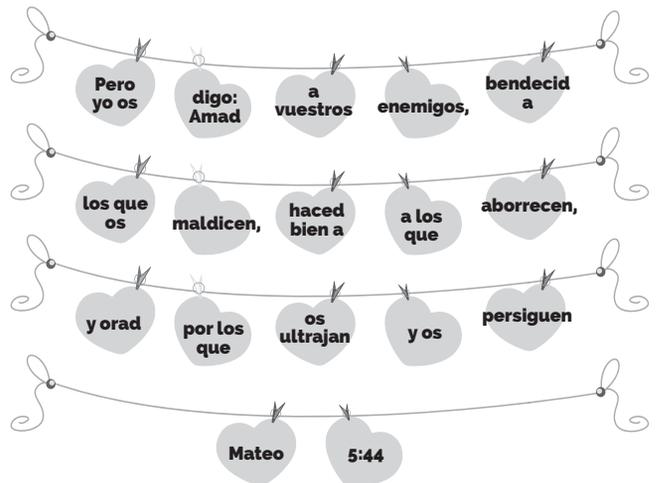
Memorización del texto

Materiales:

- Cuatro metros de soguilla delgada o hilo de pescar
- Treinta y cuatro ganchos de madera o plástico
- Treinta y cuatro corazones rojos del tamaño de la mitad de una hoja A4, donde estarán escritas las palabras del texto. Dos juegos iguales para dar a dos grupos (vea modelo).

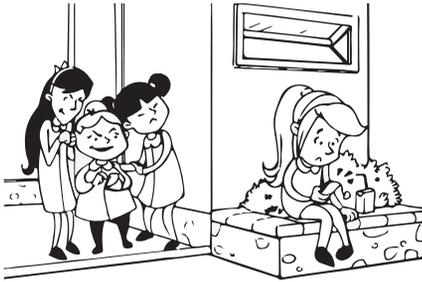
Indicaciones:

- Forme dos grupos y corte la soguilla en dos partes iguales. Dos adolescentes de cada grupo sostendrán la cuerda por los extremos formando un cordel.
- Tenga el texto bíblico escrito en la pizarra (para que los adolescentes se guíen).
- Reparta los corazones con las palabras del texto (un juego por grupo) y los ganchos para que los coloquen en el cordel.
- La competencia empezará al toque del silbato, el equipo que ordene primero el texto y lo memorice, ganará un premio. El otro grupo también deberá hacerlo y recibirá un premio consuelo.



Una enseñanza revolucionaria

- Coloca SÍ o NO según corresponda.
 - Ayudar a un anciano que no es amable con nosotros. Eso _____ es amor cristiano.
 - Decirle te maldigo a alguien que nos golpea. Eso _____ es amor cristiano.
 - Orar por las niñas que se burlan de mí. Eso _____ es amor cristiano.
 - Prestar mis cosas a alguien solo porque esa persona también me presta sus cosas. Eso _____ es amor cristiano.
 - Visitar a un enfermo aunque no sea mi amigo. Eso _____ es amor cristiano.
- Lee los siguientes casos, reflexiona en conjunto y escribe cómo se podría demostrar el amor cristiano en dichos casos.



Melany se siente triste porque hay dos niñas en su aula que no quieren ser sus amigas y le dicen que es muy flaca y pálida. ¿Cómo podría Melany demostrarles el amor cristiano?



Estoy aburrido, dame tu libro, voy a leerlo. Si no me lo das, te golpearé. ¡Apúrate!

Raúl no es amable y siempre busca problemas ¿Cómo podríamos demostrarle el amor cristiano?
