

# Presentación

## Adolescentes de 12 a 17 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

*El mensaje a tiempo* seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte  
UNIDAD II: La Semana Santa  
UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuerzen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

## Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólter o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*

2 Timoteo 3:16-17

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	¡Explosión!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	¿Cuántos amigos tienes en facebook?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	Soy rebelde ¿y qué?
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	¿Ver para creer?
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Pomesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Agonía extrema

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	Doble cara
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión fatal
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación total	¿Sociedad o suciedad?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	Guerreras imperfectas
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	Él sí cumple
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Prueba de fe	Otro level
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	Tú no me entiendes	¡Déjame en paz!
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe



# Proyectos

## Amo a mi papá

**PROYECTO A POR EL DÍA DEL PADRE**

**Descripción**

- Se realizará una breve dramatización acerca del origen del "Día del padre".
- Se decorarán las puertas con mensajes alusivos a papá, con la participación de los niños.
- Realizaremos una entrevista a un papá invitado.
- Elaboraremos tarjetas y se realizarán cantos y poesías.
- Finalmente, los niños atenderán a sus papitos en un pequeño comedor.

**Justificación**

El "Día del padre" se celebra en muchos países y es recordado en todo el mundo en fechas distintas.

La idea de celebrar este día surgió en el año 1910. Fue encabezada por Sonora Smart Dodd, una estadounidense que, interesada, de alguna forma, hacer que el papel de los padres en la sociedad fuera destacado, especialmente de aquellos padres que, como el suyo, cumplían el rol de padre y madre en la educación de sus hijos, desde la hora de levantarse hasta la hora de acostarse.

La historia hebreo revela que el padre debía ser diligente en instruir a sus hijos en los caminos del Señor y enseñarles sobre la Palabra de Dios. El padre que era obediente a los mandamientos de las Escrituras hacía esto justamente. Lo cual era primordial para que sus hijos llegaran a ser personas de bendición para su familia y su país. Como dice Proverbios 22:6 "instruye al niño en su camino, y aun cuando huera viejo [confíame se haga mayor] no se apartará de él".

**Objetivos**

- Conocer la importancia en la familia.
- Fomentar el respeto y la obediencia a un padre o divino.

**Actividades**

Vestuario y escenografía

- La niña que representa Dodd necesitará un sombrero época (vea modelo).
- Un niño con ropa corriente de la época.
- Una foto del padre de Sm

**DRAMATIZACIÓN**

**Guion**

Entra la niña que representará a Sonora Smart. Niña (Sonora Smart): Cuando tenía 10 años, mi mamá murió, entonces ayudé a mi papá a cuidar a mis seis hermanos (muestra la foto).

Mi papá era muy esforzado, trabajador, nos preparaba la comida, nos ayudaba con las tareas del colegio, nos compraba lo necesario, y todo lo hacía con amor.

Me di cuenta que mi papá era un ejemplo y dije: "Si hay un día de la madre, ¿por qué no celebramos el Día del padre?"

**Narrador:** Sonora Smart dijo que la fecha podía ser en el mes de junio, ya que ese mes era el cumpleaños de su papá. El presidente de Estados Unidos, Lyndon Johnson, firmó una proclamación en la que se declaraba el tercer domingo de junio como el "Día del padre".

**Niño:** (Entra gritando con los periódicos) ¡Atención! ¡Atención! ¡Atención! de último minuto! Por orden del presidente Johnson, desde ahora cada tercer domingo de junio se celebrará el "Día del padre" ¡Entérese, compre su periódico!

**Narrador:** Desde ese momento hay un día especial para celebrar el "Día del Padre". ¡Felicitos para todos los papitos!

**PUEERTAS DECORADAS**

Trabajen con anticipación, papercitos o papel kraft con impresiones de los pecitos, manitos y rostros de los niños. También pueden escribir (copiando) el nombre de su papá o diferentes frases: feliz día papá, te amo papá, Dios te bendiga, etc.

Con todos estos materiales y algunos otros hechos por los niños, decoran las puertas con creatividad.

**ENTREVISTA**

Prepara un ambiente para la entrevista de acuerdo con sus posibilidades: un micrófono (puede ser de cartón), una mesa, un sillón o silla y un vaso de agua.

**TARETAS, CANTOS Y POESÍAS**

Exponga las tarjetas elaboradas por los niños. Pueden ser de cualquier creativo.

**COMPARTIR**

Coordine con las mamás para traer algún refrigerio que los mismos niños puedan servir a sus papás.

**Indicaciones**

- Envíe un comunicado informativo con tres semanas de anticipación a los padres de los niños que participarán en la dramatización, con el guion que le correspondió para que le ayuden a prepararse.
- Los trabajos manuales también pueden irse avanzando, poco a poco, con anticipación.
- Los ensayos de la dramatización, las canciones y las poesías también deben hacerse con anticipación.
- Saque fotos y tome videos que pueda compartir en las redes sociales.

**Notas del maestro**

con cuatro letritas te voy a decir la palabra más bonita que hay para mí, lo siento aquí dentro en mi corazón, te digo coqueteo y con flexión, ¡Papá, feliz día!

**MI PAPÁ ES MUY GRANDE TIENE LAS MANOS GRANDES, LOS PIES GRANDES Y LOS OJOS GRANDES.**

**MI PAPÁ ES MUY FUERTE TIENE LOS OMBROS FUERTES, LAS PIERNAS FUERTES Y LOS AGUARDOS FUERTES.**

**MI PAPÁ LO AGARRA TODO, MI PAPÁ LO SABE TODO.**

**MI PAPÁ ES EL MEJOR.**

Poemas sugeridos:

"Poemas Día del Padre"  
<https://www.mensajepoesias.net/temas/dia-del-padre/>  
<https://www.poesias-de-papá.com/>

Proyecto A. Año 6º grado

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

# Canciones sugeridas

### Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones\* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR	UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR
LECCIÓN 3 Ayúdame a obedecer <a href="https://bit.ly/2L9C88tp">https://bit.ly/2L9C88tp</a>		LECCIÓN 10 Me gusta crear <a href="https://bit.ly/2L8A0Xh">https://bit.ly/2L8A0Xh</a>	
LECCIÓN 3 Mi padre celestial me ama <a href="https://bit.ly/2ZC52N8">https://bit.ly/2ZC52N8</a>		LECCIÓN 11 La Biblia <a href="https://bit.ly/2Z44LEw">https://bit.ly/2Z44LEw</a>	
LECCIÓN 3 Hijos obedeced en el Señor <a href="https://bit.ly/2P6E1u7">https://bit.ly/2P6E1u7</a>		LECCIÓN 11 El Superhéroe <a href="https://bit.ly/2C2Z4kb">https://bit.ly/2C2Z4kb</a>	
LECCIÓN 5 Pescadores <a href="https://bit.ly/2KXVZYz">https://bit.ly/2KXVZYz</a>		LECCIÓN 11 La Biblia mi libro especial <a href="https://bit.ly/2Z5q4F">https://bit.ly/2Z5q4F</a>	
LECCIÓN 8 Nada es imposible <a href="https://bit.ly/2Zu5Ynd">https://bit.ly/2Zu5Ynd</a>		LECCIÓN 11 La Biblia es el libro para mí <a href="https://bit.ly/2Z6L6V2">https://bit.ly/2Z6L6V2</a>	
LECCIÓN 8 Dame un nuevo corazón <a href="https://bit.ly/2beoLlv">https://bit.ly/2beoLlv</a>		LECCIÓN 11 Canción de la Biblia <a href="https://bit.ly/2W8g3N4">https://bit.ly/2W8g3N4</a>	
LECCIÓN 10 Los alimentos <a href="https://bit.ly/2Z2c9le">https://bit.ly/2Z2c9le</a>		LECCIÓN 12 Con Cristo en la familia un feliz hogar <a href="https://bit.ly/2W9W0gh">https://bit.ly/2W9W0gh</a>	
LECCIÓN 10 En el templo callados <a href="https://bit.ly/2Y9o4K">https://bit.ly/2Y9o4K</a>		LECCIÓN 12 Mi familia <a href="https://bit.ly/2W9m3Dua">https://bit.ly/2W9m3Dua</a>	
LECCIÓN 10 Creciendo como Jesús <a href="https://bit.ly/2H4MZm">https://bit.ly/2H4MZm</a>		LECCIÓN 13 Alma misionera <a href="https://bit.ly/2W9nask">https://bit.ly/2W9nask</a>	

\*Tales canciones no son propiedad del EBC, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de YouTube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

# Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





# Contenido



• <b>Lección 01</b>	La verdadera felicidad .....	9
• <b>Lección 02</b>	Marcando la diferencia.....	15
• <b>Lección 03</b>	¡Explosión!.....	19
• <b>Lección 04</b>	Amor inteligente .....	23
• <b>Lección 05</b>	Una enseñanza revolucionaria.....	27
👑 <b>Lección 06</b>	¿Cuántos amigos tienes en facebook? ....	31
• <b>Proyecto A</b>	Un día en el monte - parte I.....	35
• <b>Lección 07</b>	Soy rebelde ¿y qué? .....	37
• <b>Lección 08</b>	¿Ver para creer?.....	41
• <b>Lección 09</b>	No a la violencia.....	45
• <b>Lección 10</b>	Pomesas de bendición.....	49
• <b>Lección 11</b>	Agonía extrema .....	53
• <b>Lección 12</b>	Doble cara.....	57
• <b>Proyecto B</b>	Lo hizo por amor.....	61
• <b>Lección 13</b>	Decisión fatal .....	63
• <b>Lección 14</b>	¿Sociedad o suciedad? .....	67
👑 <b>Lección 15</b>	Guerreras imperfectas .....	71
• <b>Lección 16</b>	Él sí cumple .....	75
• <b>Lección 17</b>	No todo está perdido.....	81
• <b>Lección 18</b>	Otro level.....	85
• <b>Lección 19</b>	El uno para el otro .....	89
👑 <b>Lección 20</b>	¡Déjame en paz! .....	93
• <b>Proyecto C</b>	Abraham, el padre de la fe.....	97

# ¡Explosión!

Jesús y la ira

Mateo 5:21-26

## Objetivos

- Reconocer que el enojo y la ira dañan nuestra integridad física, emocional y espiritual.
- Elaborar un mural de estrategias para vencer el enojo.

El enojo es uno de los problemas más serios que el mundo enfrenta hoy y puede hacernos perder las bendiciones espirituales que Dios tiene para los que le buscan. El Señor nos ha llamado a buscar la paz con todos. Por eso, insultar, ofender y hacer sentir mal a nuestro prójimo es pecado.



## Texto a memorizar

Quítense de vosotros toda amargura, enojo, ira, gritería y maledicencia, y toda malicia. Efesios 4:31 (RVR 1960)



## Presentación del título

Elabore un cartel con letras grandes y llamativas (vea modelo).



# ¡Explosión!



## Preparación de la lección

Tenga a la mano la lámina 1. Asimismo, consiga las imágenes y los letreros de cartulina según se indica, además de dos diccionarios.



## Motivación

Proyecte el video sugerido o muestre la imagen de Hulk:

"Transformaciones de Hulk - 2003 , 2008 y 2012"  
<http://bit.ly/386aa9G>



*Luego, diga:* Estoy seguro que ustedes conocen a Hulk; este personaje de ficción que, como hemos visto en el video (o, como vemos en la imagen), cuando se enoja, se transforma en un enorme ser que no puede controlarse, por lo que rompe las cosas y golpea a las personas e incluso las mata.



## Frase enlace

¿Cómo reaccionan ustedes cuándo se enojan? También cambian, ¿verdad? Se les arruga la frente, su mirada da miedo y muchas veces gritan, aprietan los puños y comienzan a respirar más rápido. Algunas cosas realmente nos hacen enojar; pero cuando perdemos el control y el enojo nos vence, pueden suceder cosas terribles. En la Biblia, Jesús nos da la solución para vencer el enojo. Escuchemos...



## Historia bíblica

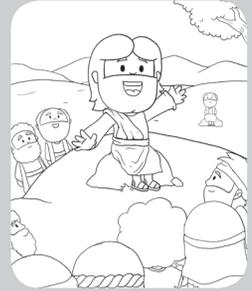


Chicos (*pegue la imagen en un lugar visible*), el enojo es una emoción que debemos controlar porque puede terminar en violencia y acciones peligrosas. Cuando alguien se enoja, todo su cuerpo se afecta: su frecuencia cardíaca y presión arterial se elevan, y lo mismo sucede con su nivel de adrenalina. Se pueden producir dolores de cabeza y también gastritis. El enojo hace que algunos griten o estén constantemente malhumorados. Las personas que se enojan con facilidad, insultan y hasta lanzan cosas; a veces, se retraen socialmente, se amargan o se enferman. Si bien es cierto que el enojo es una emoción que Dios nos dio para indicar que algo nos fastidia o nos incomoda; pero, ¡ojo!, busquemos Efesios 4:26, dice: Airaos, pero no pequéis... porque el enojo, si no se controla, puede hacer que cometamos algún pecado y nos metamos en problemas.

¡Cuánto daño origina el enojo en la vida emocional, física y también espiritual!

Pero... ¿saben algo? Jesús hace mucho tiempo enseñó acerca de este tema.

*Muestre la lámina 1 y diga:* Chicos, las enseñanzas respecto al enojo, las dio Jesús en el monte, aquel día del que ya hemos estado hablando los domingos anteriores. Estemos atentos; voy a presentarles los letreros de los textos bíblicos y vamos a entenderlos un poco más (*coloque el cartel*).



**Mateo 5:21. Ustedes han oído que se dijo a los antiguos: "No matarás", y que cualquiera que mate será culpable de juicio.**

En ese momento, Jesús le recordó a toda la multitud uno de los diez mandamientos que Dios le dio a Moisés en el monte Sinaí.



Cualquiera que mate



culpable



*Mientras hable vaya colocando los letreros y las flechas.* Cuando alguien era acusado de matar a una persona, este era llevado a juicio y era culpable. Claro, matar a alguien es algo muy grave, pero ¡atención!, leamos lo que dijo Jesús después (*coloque el cartel*).

**Mateo 5: 22. Pero yo les digo que cualquiera que se enoje contra su hermano, será culpable de juicio, y cualquiera que a su hermano le diga "necio", será culpable ante el concilio, y cualquiera que le diga "fatuo", quedará expuesto al infierno de fuego.**

Jesús enseñó algo que sorprendió a todos: No solo los que matan van a ir a juicio" (*quite la imagen de no matar y reemplácela por las otras imágenes sugeridas*). Jesús levantó su voz y les dijo: "¡No solo matar a alguien es pecado, sino también el enojarse contra su prójimo! Y cualquiera que insulte también será culpable y juzgado".



culpable



Es decir, no se trata solamente de no matar, sino de no dar rienda suelta al enojo y empezar a faltar el respeto, discutir, insultar, gritar e incluso golpear. Jesús mencionó dos palabras: Necio y fatuo. *Permita que dos adolescentes voluntarios busquen en Google (si es posible; si no, que usen un diccionario) los sinónimos de esas palabras y los lean (es muy importante que guarden el celular después de la búsqueda). Escríbalos en la pizarra (necio: tonto, torpe, sonso, burro, idiota, etc. Fatuo: presumido, creído, engreído, orgulloso, hueco, etc.).* Chicos, quizá ustedes no sabían que si le gritas a alguien "¡que terco eres!", "¡idiota!", "¡tú eres torpe, no sabes hacer nada bien!", "¡isonso!", etcétera, o si utilizas cualquier insulto, Jesús dijo que deberías ser juzgado igual que un asesino e incluso (*señale el cartel del texto bíblico*) estás expuesto al infierno.

Un insulto no es cualquier cosa; Jesús habló firmemente que esto no puede ser. ¿Por qué creen que enojarse e insultar a alguien es tan malo? (*escuche sus respuestas*). Claro, cuando alguien se enoja e insulta, esas palabras dañan el corazón de las personas y hace que se sientan tristes o que también se enojen y empiece una pelea. Nadie merece un insulto, nadie. ¿A ustedes les gusta que los insulten? Los insultos son igual que golpes. Busquemos Proverbios 12:18 en nuestras biblias. ¿Ven, chicos? Ya ustedes saben que hay violencia física (golpes) y violencia psicológica (agresiones verbales, o sea, insultos); y cualquier persona puede poner una denuncia por cualquiera de estos tipos de violencia.

Jesús, que conoce nuestros corazones, sabía que los corazones de muchos de ellos estaban dañados y es por eso que les llamó la atención, porque muchos estaban teniendo esta mala actitud. Él no quiere que tú te dejes llevar por el enojo ni que al abrir tu boca salgan palabras que hieran los sentimientos de las personas y quizá luego pasen a los golpes y también las dañen físicamente. ¿Se dan cuenta que todo empieza con un insulto?, ¿se dan cuenta que Jesús tiene razón?

Sigamos leyendo el pasaje bíblico (*muestre el cartel*).

*Mateo 5:23-24. Por tanto, si traes tu ofrenda al altar, y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja allí tu ofrenda delante del altar, y anda, reconcíliate primero con tu hermano, y entonces ven y presenta tu ofrenda.*

Chicos, busquemos los textos bíblicos y vamos a subrayar juntos primero la frase "deja allí tu ofrenda", ¿por qué creen que Jesús dijo que dejaran la ofrenda allí? (*escuche sus respuestas*). Por supuesto; no podemos acercarnos a Dios si alguien tiene algo contra ti o tú contra alguien. Una vez más, Jesús habló con autoridad sobre aquellos que estaban peleados con alguien y, en otras palabras, les dijo: "¿Cómo es posible que, habiendo peleado con su hermano, ahora van y dejan sus ofrendas a Dios como si no hubiera pasado nada?". ¡Qué importante, chicos!; debemos entender que cuando alguien está enojado con nosotros o nosotros enojados con alguien, Dios no aceptará que nos acerquemos a él. ¿Ven cómo el enojo contra alguien también afecta nuestra vida espiritual?

Pero ahí mismo dice qué tenemos que hacer, ¿qué debemos hacer? (*muestre el cartel*)... ¡muuy bien!

## Reconciliarnos

Subrayemos esta palabra. ¿Qué significa reconciliarnos?, ¿es fácil reconciliarse? (*escuche sus respuestas*). A veces sí, porque ya se ha pasado el enojo, nos olvidamos de lo ocurrido y podemos pedir perdón a las personas. Pero a veces no, porque el enojo sigue en nuestro corazón y nos está dominando. Si vencemos el enojo, podemos reconciliarnos y así acercarnos libremente al Señor.

*Mateo 5:25. Ponte de acuerdo con tu adversario pronto, entre tanto que estás con él en el camino, no sea que el adversario te entregue al juez, y el juez al alguacil, y seas echado en la cárcel.*

Jesús siguió aconsejando, vamos a subrayar la oración "ponte de acuerdo" (*pegue el cartel*).

## Ponte de acuerdo

¿Creen que es un buen consejo que tratemos de ponernos de acuerdo? ¿cómo podríamos hacerlo? (*escuche sus respuestas y anótelas en la pizarra*). Bien, veamos un ejemplo. *Llame a dos voluntarios y presente una situación*: Digamos que tú (*refiriéndose al primer voluntario*) quieres que la clase salga a dar un cántico especial con camisa o blusa celeste y pantalón o falda beige, y tú (*refiriéndose al otro voluntario*) quieres que usen las túnicas del coro; entonces, se forma una polémica

ca... a ver, actúen, ¿qué dirían? Bueno, luego de esta pequeña discusión y que cada uno ha dicho sus opiniones, ahora ¿cómo podrían ponerse de acuerdo?, actúen. *Permita que traten de resolverlo y si no pueden, indique que podrían quedar en que esta vez canten, digamos, con la túnica y la próxima vez con la ropa que indica la otra persona; busquen diversas soluciones. Diga:* Chicos, habrán muchas veces en las que tenemos que ceder para impedir que haya enojos, resentimientos, peleas, y así ser pacificadores como aprendimos en la clase de las bienaventuranzas. Es mejor mantenernos libres de estas situaciones, que también afectan nuestra vida espiritual, que tratar de salir siempre con nuestro gusto.

Tampoco es fácil ponerse de acuerdo, pero cuando oras para que puedas controlar el enojo, en-

tonces, piensas con tranquilidad y puedes llegar a un acuerdo. Sigamos leyendo el texto, ¿ahí dice que te demores un año o un largo tiempo en ponerte de acuerdo?... nooo. Subrayen, por favor, la palabra "pronto" (*pegue el cartel*).

### Pronto

Jesús nos enseña que solucionemos los problemas pronto, porque estos pueden empeorar (*lean el texto hasta el final*).

¡Cuánto nos ama Jesús! Él solo quiere que todos vivamos haciendo el bien, que no dañemos a nadie, ni con nuestras palabras ni con golpes ni con otro tipo de violencia. Jesús siempre tiene consejos muy sabios para que la gente aprenda a vivir en paz y con la bendición de Dios.



### Aplicación a su vida

Chicos, ¡qué hermoso sería que todos hiciéramos caso a Jesús! Si así fuera, nadie insultaría ni pelearía ni mataría, y nadie iría a la cárcel. No habría tantos problemas en las familias y en la sociedad.

¿Y cómo eres tú?, ¿también te enojas contra otros y los haces sentir mal? En cuanto a nuestro Señor Jesús, no hay necesidad que nadie le cuente cómo somos, ¿saben por qué? porque Él nos conoce y sabe si levantamos la voz cuando nos enojamos, o si comenzamos a tirar las cosas, a gritar y a insultar. ¿Has insultado a tus hermanos o a tus compañeros? ¿Los has pegado? ¿Tal vez has agarrado un palo o una piedra y has querido pegar a alguien?, todo por no controlar tu enojo. Tal vez estás molesto con tu mamá o papá y les miras mal, o les dices: "No molestes, me tienes harto"; ¿quizá les faltas el respeto o das portazos? ¿Eres tú de los que explosionas y ya, sin importarte lo demás?



### Ministración

Hoy día, Jesús está aquí y quiere ayudarnos a tener el control de nuestro enojo. Oremos: Señor, perdóname porque Tú sabes si he insultado, golpeado o tratado mal a alguien. Por favor, ayúdame, no quiero que el enojo me lleve a dañar a otros y a mí mismo. Ayúdame a tranquilizarme, ven a mi corazón. No



### Memorización del texto

Elabore o imprima imágenes similares a las mostradas. Puede colocar las letras iniciales de las palabras para recordar mejor el texto bíblico (nemo-tecnia). Repita varias veces el texto solo viendo las imágenes, pida que participen algunos adolescentes individualmente.



**Aclare:** Maledicencia es chismear, murmurar, maldecir, etc.



### Actividad de aplicación

Forme grupos, entregue papelotes y plumones. Pida que presenten diversas estrategias para vencer el enojo, deben hacerlo con dibujos y creativamente. De un tiempo determinado y entregue premios.

# ¡Explosión!

1. Busca las citas bíblicas y traza una línea con el texto que les corresponde.

A. El corazón alegre hermosea el rostro; mas por el dolor del corazón el espíritu se abate.

• Proverbios 29:11

B. El necio da rienda suelta a toda su ira, mas el sabio al fin la sosiega.

• Proverbios 15:13

C. La blanda respuesta quita la ira; mas la palabra áspera hace subir el furor.

• Proverbios 15:1

2. Ordena las letras, escribe las palabras y recuerda los pasos que nos enseñó Jesús para no dejarnos vencer por el enojo.

## PASO #1



• \_\_\_\_\_ a la persona, pídele \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
*usBac* *rpedón* *conrecitelia*

## PASO #2



• \_\_\_\_\_, pónganse de \_\_\_\_\_ y hagan un \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
*Covesenn* *coauerd* *torta* *tonpro*

3. Repasa el texto bíblico.

**QUÍTENSE DE VOSOTROS TODA AMARGURA, ENOJO, IRA, GRITERÍA Y MALEDICENCIA, Y TODA MALICIA,**

**EFESIOS 4:31**