

Presentación

Adolescentes de 12 a 17 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

El mensaje a tiempo seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte

UNIDAD II: La Semana Santa

UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólter o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

2 Timoteo 3:16-17

CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	¡Explosión!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	¿Cuántos amigos tienes en facebook?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	Soy rebelde ¿y qué?
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	¿Ver para creer?
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Pomesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Agonía extrema

CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	Doble cara
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión fatal
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación total	¿Sociedad o suciedad?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	Guerreras imperfectas
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	Él sí cumple
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Prueba de fe	Otro level
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	Tú no me entiendes	¡Déjame en paz!
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe

Proyectos

Amo a mi papá

PROYECTO A POR EL DÍA DEL PADRE

Descripción

- Se realizará una breve dramatización acerca del origen del "Día del padre".
- Se decorarán las puertas con mensajes alusivos a papá, con la participación de los niños.
- Realizaremos una entrevista a un papá invitado.
- Elaboraremos tarjetas y se realizarán cantos y poesías.
- Finalmente, los niños atenderán a sus papitos en un pequeño comedor.

Justificación

El "Día del padre" se celebra en muchos países y es recordado en todo el mundo en fechas distintas.

La idea de celebrar este día surgió en el año 1910. Fue encabezada por Sonora Smart Dodd, una estadounidense que, interesada, de alguna forma, hacer que el papel de los padres en la sociedad fuera destacado, especialmente de aquellos padres que, como el suyo, cumplían el rol de padre y madre en la educación de sus hijos, desde la hora de levantarse hasta la hora de acostarse.

La historia hebreo revela que el padre debía ser diligente en instruir a sus hijos en los caminos del Señor y enseñarles sobre la Palabra de Dios. El padre que era obediente a los mandamientos de las Escrituras hacía esto justamente. Lo cual era primordial para que sus hijos llegaran a ser personas de bendición para su familia y su país. Como dice Proverbios 22:6 "instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo [confíame se haga mayor] no se apartará de él".

Objetivos

- Conocer la importancia en la familia.
- Fomentar el respeto y la obediencia a un padre o divino.

Actividades

Vestuario y escenografía

- La niña que representa Dodd necesitará un sombrero época (vea modelo).
- Un niño con ropa corriente de la época.
- Una foto del padre de Sm

DRAMATIZACIÓN

Guion

Entra la niña que representará a Sonora Smart. Niña (Sonora Smart): Cuando tenía 10 años, mi mamá murió, entonces ayudé a mi papá a cuidar a mis seis hermanos (muestra la foto).

Mi papá era muy esforzado, trabajador, nos preparaba la comida, nos ayudaba con las tareas del colegio, nos compraba lo necesario, y todo lo hacía con amor.

Me di cuenta que mi papá era un ejemplo y dije: "Si hay un día de la madre, ¿por qué no celebramos el Día del padre?"

Narrador: Sonora Smart dijo que la fecha podía ser en el mes de junio, ya que ese mes era el cumpleaños de su papá. El presidente de Estados Unidos, Lyndon Johnson, firmó una proclamación en la que se declaraba el tercer domingo de junio como el "Día del padre".

Niño: (Entra gritando con los periódicos) ¡Atención! ¡Atención! ¡Atención! de último minuto! Por orden del presidente Johnson, desde ahora cada tercer domingo de junio se celebrará el "Día del padre" ¡Entérese, compre su periódico!

Narrador: Desde ese momento hay un día especial para celebrar el "Día del Padre". ¡Felicitos para todos los papitos!

PUEERTAS DECORADAS

Trabajen con anticipación, papercitos o papel kraft con impresiones de los pecitos, manitos y rostros de los niños. También pueden escribir (copiando) el nombre de su papá o diferentes frases: feliz día papá, te amo papá, Dios te bendiga, etc.

Con todos estos materiales y algunos otros hechos por los niños, decoran las puertas con creatividad.

ENTREVISTA

Prepara un ambiente para la entrevista de acuerdo con sus posibilidades: un micrófono (puede ser de cartón), una mesa, un sillón o silla y un vaso de agua.

TAREAS, CANTOS Y POESÍAS

Exponga las tarjetas elaboradas por los niños.

COMPARTIR

Coordine con las mamás para traer algún refrigerio que los mismos niños puedan servir a sus papás.

Indicaciones

- Envíe un comunicado informativo con tres semanas de anticipación a los padres de los niños que participarán en la dramatización, con el guion que le correspondió para que le ayuden a prepararse.
- Los trabajos manuales también pueden irse avanzando, poco a poco, con anticipación.
- Los ensayos de la dramatización, las canciones y las poesías también deben hacerse con anticipación.
- Saque fotos y tome videos que pueda compartir en las redes sociales.

Notas del maestro

con cuatro letritas te voy a decir la palabra más bonita que hay para mí, lo siento aquí dentro en mi corazón, te digo coqueteo y con flexión, ¡Papá, feliz día!

MI PAPÁ ES MUY GRANDE TIENE LAS MANOS GRANDES, LOS PIES GRANDES Y LOS OJOS GRANDES.

MI PAPÁ ES MUY FUERTE TIENE LOS OMBROS FUERTES, LAS PIERNAS FUERTES Y LOS AGUARDOS FUERTES.

MI PAPÁ LO AGARRA TODO, MI PAPÁ LO SABE TODO.

MI PAPÁ ES EL MEJOR.

Poemas sugeridos:

"Poemas Día del Padre"
<https://www.mensajepoemas.net/temas/dia-del-padre/>
<https://www.poesias-de-papá.com/>

Proyecto A. Año 6º grado

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

Canciones sugeridas

Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR	UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR
LECCIÓN 3 Ayúdame a obedecer https://bit.ly/2L9C88tp		LECCIÓN 10 Me gusta crear https://bit.ly/2L8A0Xh	
LECCIÓN 3 Mi padre celestial me ama https://bit.ly/2ZC52N8		LECCIÓN 11 La Biblia https://bit.ly/2Z44LEw	
LECCIÓN 3 Hijos obedeced en el Señor https://bit.ly/2P6E1u7		LECCIÓN 11 El Superhéroe https://bit.ly/2C2Z4kb	
LECCIÓN 5 Pescadores https://bit.ly/2KXVZYz		LECCIÓN 11 La Biblia mi libro especial https://bit.ly/2Z5q4F	
LECCIÓN 8 Nada es imposible https://bit.ly/2Zu5Ynd		LECCIÓN 11 La Biblia es el libro para mí https://bit.ly/2Z6L6V2	
LECCIÓN 8 Dame un nuevo corazón https://bit.ly/2beoLlv		LECCIÓN 11 Canción de la Biblia https://bit.ly/2W8g3N4	
LECCIÓN 10 Los alimentos https://bit.ly/2Z2c9le		LECCIÓN 12 Con Cristo en la familia un feliz hogar https://bit.ly/2W9W6q9	
LECCIÓN 10 En el templo callados https://bit.ly/2Z9o4K		LECCIÓN 12 Mi familia https://bit.ly/2W9m3Dua	
LECCIÓN 10 Creciendo como Jesús https://bit.ly/2H4MZm		LECCIÓN 13 Alma misionera https://bit.ly/2W9n4sk	

*Tales canciones no son propiedad del EBC, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de YouTube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





Contenido



- **Lección 01** La verdadera felicidad 9
- **Lección 02** Marcando la diferencia..... 15
- **Lección 03** ¡Explosión!..... 19
- **Lección 04** Amor inteligente 23
- **Lección 05** Una enseñanza revolucionaria..... 27
- **Lección 06** ¿Cuántos amigos tienes en facebook? ... 31
- **Proyecto A** Un día en el monte - parte I..... 35
- **Lección 07** Soy rebelde ¿y qué? 37
- **Lección 08** ¿Ver para creer?..... 41
- **Lección 09** No a la violencia..... 45
- **Lección 10** Pomesas de bendición..... 49
- **Lección 11** Agonía extrema 53
- **Lección 12** Doble cara..... 57
- **Proyecto B** Lo hizo por amor..... 61
- **Lección 13** Decisión fatal 63
- **Lección 14** ¿Sociedad o suciedad? 67
- **Lección 15** Guerreras imperfectas 71
- **Lección 16** Él sí cumple 75
- **Lección 17** No todo está perdido..... 81
- **Lección 18** Otro level..... 85
- **Lección 19** El uno para el otro 89
- **Lección 20** ¡Déjame en paz! 93
- **Proyecto C** Abraham, el padre de la fe..... 97

Marcando la diferencia

La sal de la tierra y la luz del mundo

Mateo 5:13-16

Objetivos

- Reconocer el significado de ser la sal y la luz, en su diario vivir.
- Elaborar un listado de conductas que reflejen el carácter de un verdadero cristiano.

En el sermón del monte, Jesús nos muestra claramente que el cristianismo no consiste en ritos o ceremonias religiosas, sino en actitudes y obras que demuestren el amor de Jesús en nuestros corazones; está claro que los cristianos debemos ser diferentes a los demás. Poner en práctica la Palabra de Dios le da a nuestra vida un toque especial, al igual que la sal se la da a los alimentos y también nos permite ser esa luz en medio de la oscuridad con la cual viven muchas personas.



Texto a memorizar

Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.
Mateo 5:16(RVR 1960)

AYUDA PARA EL MAESTRO

Es importante, tener biblias en el aula para aquellos que no la traen; inste constantemente a que todos traigan su biblia; tenga alguna estrategia para que sea así. Al momento de leer la biblia asegúrese que todos lo hagan, puede pedir un colaborador para que ayude a buscar las citas bíblicas y se fije que todos estén leyendo.



Presentación del título

Elabore un cartel (vea modelo).



Motivación

Lleve a la clase un pedazo de "charqui" o "chalona" (carne deshidratada con sal); muéstrelo, pueden pasarlo de mano en mano y pregunte: ¿saben qué es esto? (escuche las respuestas de los adolescentes), ¿cuántos de ustedes han comido olluquito con charqui?, ¿tal vez han comido otro plato con esta carne?, ¿alguien puede decirme cómo se hace el charqui o chalona? (escuche las respuestas de los adolescentes). Puede prestarle su celular a uno de los adolescentes para que busque la respuesta en Google y la lea a los demás.



Preparación de la lección

Necesitaremos la lámina del sermón del monte; algunos letreros e imágenes. También necesitaremos una linterna.

Comente acerca de esta preparación y mencione que este procedimiento se hace desde hace miles de años, así era como las personas podían conservar la carne cuando no existía el refrigerador y evitar que se pudra.

Frase enlace

No solo la carne se pudre; podemos decir, por ejemplo, que también la sociedad actual está podrida, pero ¿habrá alguna "sal", digámoslo así, que pueda preservar la descomposición total de la tierra? Escuchemos con atención.

Historia bíblica



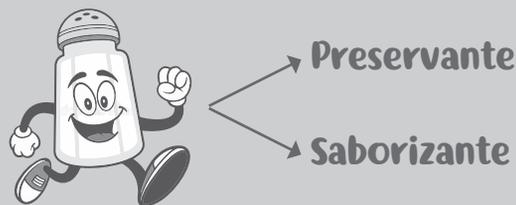
¿Recuerdan esta lámina? (escuche las respuestas de los adolescentes). Así es, la semana pasada hablamos de este día cuando Jesús subió a un monte y enseñó quiénes eran bienaventurados o tres veces felices. Ese día, Jesús no solo enseñó esto, sino muchas cosas más.

Abramos nuestras biblias en Mateo 5, pueden compartir su biblia con los que no la han traído. Vean en este capítulo, los primeros versículos son acerca de las bienaventuranzas y luego leamos juntos el versículo 13.

Entonces, chicos, Nuestro Señor Jesús dijo: Ustedes son sal, ¿escucharon bien?, pero cómo puede ser eso; imagino que la multitud al escuchar esto se quedaron muy confundidos. Sin embargo, tiene mucho sentido (pegue el cartel en la pizarra, dibuje las flechas y escriba con un plumón las palabras preservante y saborizante mientras explica). He leído que la sal no solo se usa para preservar las carnes, sino también los lácteos, la masa del pan, etc. Pero la sal no solo es un preservante sino también... ¿qué? (escuche las respuestas de los adolescentes), ¡exacto!

Seguro ustedes tienen un salero en su casa ¿no?, y han escuchado que algunos dicen: "Échale más sal para que tenga más sabor", pues sí, la sal es muy importante en la gastronomía y en nuestra

vida. Cuando la comida no tiene sal es insípida, fea y nadie la quiere, escribiré aquí... saborizante.



Miren cómo está la tierra, el planeta donde vivimos (muestre la imagen).

Forme grupos de cuatro y reparta papelotes. Diga: Aparte de la contaminación ambiental, la tierra está moralmente corrompida, escriban cómo nos damos cuenta de esto (de un tiempo definido).

Al terminar la actividad lea los papelotes. Sí, ustedes lo han escrito: Hay odio, maldad, desenfreno, perversión sexual, crímenes, violencia de todo tipo, ateísmo, etc. Esto ya estaba escrito en la biblia, leamos juntos 2 Timoteo 3:1-5. La tierra está pudriéndose cada vez más, ¡la tierra necesita sal! Si hay algo que está evitando la corrupción total de esta tierra somos los cristianos. Por eso Jesús dijo que somos la sal del mundo, nosotros tenemos que marcar la diferencia, no podemos andar por el mismo camino podrido del mundo (muestre el cartel).



El cristianismo no es una religión más, El cristianismo es tener una vida diferente.

La sal no fue hecha para quedarse en el salero sino para ser usada. Nosotros somos los llamados a trascender entre las personas que nos rodean, con nuestras conductas y actitudes; el verdadero cristiano no tiene un comportamiento de santo en la iglesia y luego en su casa o colegio es igual que los demás que no conocen a Cristo.

En la tierra hay personas que viven sin amor, se sienten solos, deprimidos, preocupados por los muchos problemas que tienen. En otras palabras, su vida no tiene sentido; es como la comida sin sal; pero, ¡qué diferencia cuando le echamos sal! Así es la vida del cristiano, Dios cambió un día nuestros corazones y le dio ese toque especial que nos faltaba.

Entonces, así como los chefs y las madres echan sal a la olla para que la comida sea agradable... (muestre la imagen)



...así también los cristianos tenemos que entregar el amor de Jesús a la gente para que los habitantes de este planeta sientan una esperanza, un consuelo. Ellos

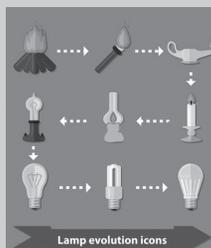
deben saber que sí hay solución a sus problemas. Seamos sal, seamos diferentes, mostremos el amor de Dios (muestre la imagen).

Los cristianos podemos ser amables, respetuosos, ser buenos amigos, dar alegría a las personas, ayudar a los demás, orar, hablarles de la Palabra de Dios y traer muchas cosas buenas a las familias de la Tierra. ¡Los cristianos somos diferentes!



Leamos ahora la biblia en Mateo 5:14-16. Así como Jesús enseñó que somos la sal de la tierra, también dijo que somos la luz del mundo.

¿Alguna vez han caminado por un lugar oscuro?, ¿cómo fue? (escuche las respuestas de los adolescentes y anótelas en la pizarra). Así es, cuando no hay luz, podemos golpearlos con algo o caerlos a un hueco, equivocarnos en el camino, o puede venir alguien y hacernos daño... ¡La luz es muy importante! Miren, cómo los hombres han ido perfeccionando su provisión de luz (muestre la imagen).



¿Cómo sería nuestra vida si todo el día estuviéramos en oscuridad? (escuche las respuestas de los adolescentes)... ¡Gracias a la luz... (muestre sorpresivamente una linterna prendida) vivimos más cómodos!

Chicos, espiritualmente hablando, cuando una persona no tiene a Jesús en su vida es como andar en oscuridad (tápese los ojos) como no lee la biblia, no sabe lo que tiene que hacer, está ciego; entonces: miente, se emborracha, odia, fornicación, se droga, va por el camino equivocado y su vida es un caos. Hasta que... ¡illega la luz! (prenda la linterna). Jesús dijo que nosotros somos la luz, porque cuando alguien tiene a Jesús en su corazón puede alumbrar a los demás. ¿Cómo?, mostrándoles nuestra nueva vida, diferente a los demás y bendecida con el amor de Jesús.

Dios es la luz en nosotros, por eso ahora vivimos la vida libre del pecado y felices; con esa misma luz podemos iluminar los corazones de muchas personas que viven sin esperanza porque no conocen a Dios.

Hoy en día es común tener electricidad en las casas, solo debes apretar el interruptor y el foco se prenderá dando la luz que necesitamos; pero antiguamente no era así, usaban



unas lámparas que contenían aceite, las casas pequeñas tenían un solo cuarto y si querían alumbrar a toda la casa colocaban la lámpara en un lugar alto, así podían alumbrar a todos. Si esa luz se colocaba abajo o se tapaba con alguna caja dejaba de ser útil. Por eso, nosotros no podemos estar ocultos sino que debemos cada día y cada hora alumbrar, es decir, ¡ser diferentes!, ¡alumbrar con el amor de Jesús! De esta manera, muchas personas pueden conocer el amor y la paz de Cristo.

Solo Jesús pudo darnos estas enseñanzas tan claras y maravillosas.



Aplicación a su vida

Esta ilustración de la sal y la luz, nos ayuda a entender la importancia de vivir como verdaderos hijos de Dios. Ciertamente quizá has visto en las iglesias personas que no son la sal ni la luz del mundo... que no marcan la diferencia con las personas del mundo; ellos solamente son religiosos pero no cristianos. No seas tú uno de ellos. Porque muchas personas que nos observan; tristemente viven en un mundo de oscuridad y pecado, vagan sin rumbo, sus vidas no tienen sentido ni esperanza; pero, si ven el amor de Dios en nuestras vidas, ellos podrán alcanzar la paz y la salvación.

¿Cuántos reconocen que no están siendo la sal y la luz en la vida de otras personas?; hoy, Dios quiere ayudarnos a ser diferentes. No podemos ser y actuar como los demás que no conocen a Jesús. Oremos con todo nuestro corazón.



Ministración

Amado Señor, en este día me doy cuenta que necesito tu ayuda en mi vida, no soy esa sal y esa luz en la vida de otras personas, con mis malas acciones quizá he dado mal testimonio, no he alumbrado a los que te necesitan. Perdóname, por favor, y ayúdame desde este día a cumplir con esa misión, quiero marcar la diferencia y llevar a muchas personas que viven en oscuridad hacia a ti. Muchas gracias te doy, en el nombre de Jesús. ¡Amén!



Memorización del texto

Dibuje o imprime estas tres imágenes. Aprendan de memoria el texto mirando las imágenes; luego, quite las imágenes y que lo repitan por grupos. Entregue premios.



MATEO 5:16



Actividad de aplicación

Que cada grupo elabore un listado de conductas que reflejen el carácter de un verdadero cristiano.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____