

# Presentación

## Primarios de 9 a 11 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

*El mensaje a tiempo* seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte

UNIDAD II: La Semana Santa

UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

## Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólder o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*

*2 Timoteo 3:16-17*

## CARTEL DE CONTENIDOS

| Unidad                                      | Lecciones  | Párvulos                     | Principiantes                | Primarios                       | Adolescentes                  |
|---------------------------------------------|------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Unidad 01:<br>El sermón del monte           | Lección 01 | ¡Feliz, feliz, feliz!        | ¡Tres veces feliz!           | Happy! Happy! Happy!            | La verdadera felicidad        |
|                                             | Lección 02 | La sal y la luz              | Somos sal y luz              | Se nota la diferencia           | Marcando la diferencia        |
|                                             | Lección 03 | ¡Alto al enojo!              | Ten cuidado con el enojo     | Vence tu enojo                  | Keep calm!                    |
|                                             | Lección 04 | Juntos por siempre           | Felizmente casados           | Matrimonio unido: ¡hogar feliz! | Amor inteligente              |
|                                             | Lección 05 | +amor                        | Amémonos unos a otros        | ¿Amar como Jesús?               | Una enseñanza revolucionaria  |
|                                             | Lección 06 | Buenos amigos                | Dos buenos amigos            | Verdadera amistad               | Facebook: ¿verdaderos amigos? |
|                                             | Proyecto A | Un día en el monte - Parte I | Un día en el monte - Parte I | Un día en el monte - Parte I    | Un día en el monte - Parte I  |
| Unidad 02:<br>Vida de Abraham<br>1RA. PARTE | Lección 07 | ¡Oh... una gran torre!       | ¡Qué mala idea!              | Los rebeldes de la gran torre   | La torre del orgullo          |
|                                             | Lección 08 | ¿Quién llamó a Abram?        | Abram se fue de viaje        | Abram, un hombre de fe          | Un viaje de fe                |
|                                             | Lección 09 | Queremos paz                 | Vivamos en paz               | ¡Que viva la paz!               | No a la violencia             |
|                                             | Lección 10 | Una hermosa promesa          | Las promesas de Dios         | Grandes promesas para ti        | Promesas de bendición         |
|                                             | Lección 11 | Jesús necesita fuerzas       | ¡Padre, ayúdame              | ¡Padre, ayúdame!                | Tristeza profunda             |

## CARTEL DE CONTENIDOS

| Unidad                                      | Lecciones  | Párvulos                   | Principiantes              | Primarios                             | Adolescentes               |
|---------------------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Unidad 03:<br>Semana Santa                  | Lección 12 | El beso de Judas           | Judas traiciona a Jesús    | ¡Traición!                            | El traidor                 |
|                                             | Proyecto B | Lo hizo por amor           | Lo hizo por amor           | Lo hizo por amor                      | Lo hizo por amor           |
| Unidad 02:<br>Vida de Abraham<br>2DA. PARTE | Lección 13 | La desesperación de Sara   | Una mala decisión          | Malas decisiones                      | Decisión apresurada        |
|                                             | Lección 14 | Dos ciudades destruidas    | Sodoma y Gomorra           | Contaminación moral                   | ¿Sociedad moderna?         |
|                                             | Lección 15 | Mi mamá me ama y me cuida  | Mi mamá me cuida           | Una supermamá                         | ¡Verdaderas guerreras!     |
|                                             | Lección 16 | ¡Por fin nació Isaac!      | Una promesa cumplida       | ¡Promesa cumplida!                    | ¡Promesa cumplida!         |
|                                             | Lección 17 | Dios siempre me cuida      | Dios ayuda a mi familia    | Familias felices en las manos de Dios | No todo está perdido       |
|                                             | Lección 18 | Abraham obedeció a Dios    | La obediencia de Abraham   | Máxima obediencia                     | Máxima obediencia          |
|                                             | Lección 19 | Isaac y Rebeca             | Isaac y Rebeca             | Una boda inolvidable                  | El uno para el otro        |
|                                             | Lección 20 | Un hijo desobediente       | El hijo desobediente       | De vuelta a casa                      | El amor del Padre          |
|                                             | Proyecto C | Abraham, el padre de la fe | Abraham, el padre de la fe | Abraham, el padre de la fe            | Abraham, el padre de la fe |

# Cómo usar tu manual

Este manual ha sido diseñado para 6 meses y está compuesto por:

- 20 lecciones (17 curriculares y 3 días especiales), y
- 3 proyectos.

Las lecciones curriculares han sido planificadas para desarrollar el estudio completo de los libros

de la Biblia en un plan a largo plazo.

Por su parte, las lecciones de días especiales corresponden a celebraciones que sin necesidad de guardar relación directa con la unidad, resultan oportunas en la fecha de aplicación. Las identificará con este símbolo 🏰.

# Lecciones

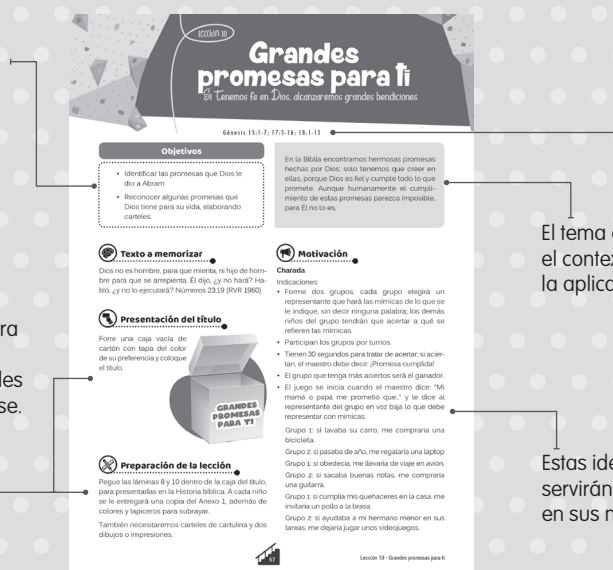
## Inicio

Prepárese para la clase y motive a sus estudiantes para recibir la lección.

Los objetivos le orientarán a lo largo de toda su clase. Nunca los olvide

Aquí encontrará recomendaciones para presentar el título y conocerá los materiales que se usarán en clase.

**Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Inicio, Desarrollo y Aplicación**



En la base bíblica  
encontrará el  
fundamento de  
cada lección

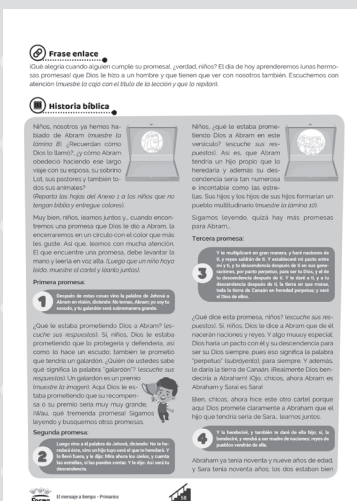
El tema central le brinda el contexto cristiano para la aplicación de la clase.

Estas ideas de motivación le servirán para causar expectativa en sus niños.

Las manualidades y las hojas de aplicación serán desarrolladas por los niños mientras usted evalúa lo aprendido.

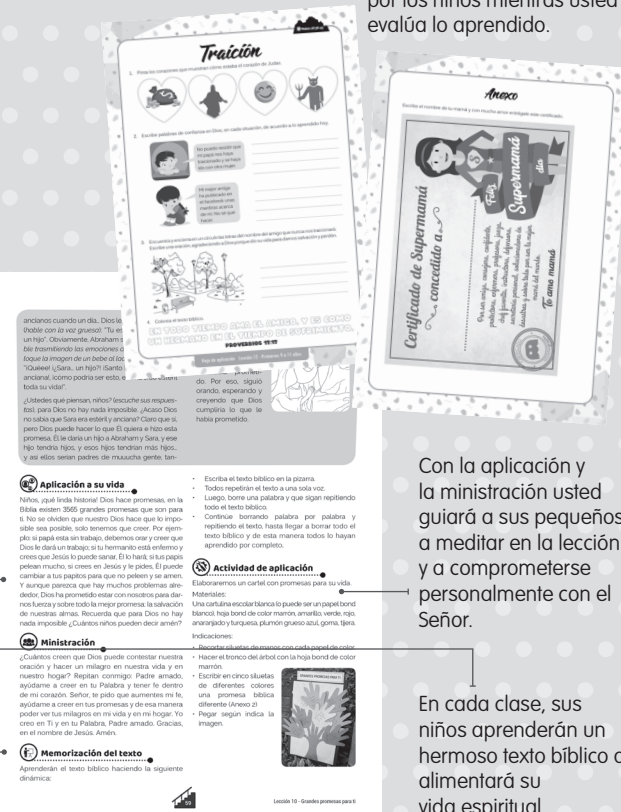
## Desarrollo

Desarrolle las actividades propuestas para dar a conocer las verdades del Evangelio.



## Aplicación

Guíe a sus alumnos a un  
encuentro con el Señor y a meditar  
y aplicar lo aprendido.



Con la aplicación y la ministración usted guiará a sus pequeños a meditar en la lección y a comprometerse personalmente con el Señor.

En cada clase, sus niños aprenderán un hermoso texto bíblico que alimentará su vida espiritual.

# Proyectos

## Proyecto C - Vida de Abraham ABRAHAM, EL PADRE DE LA FE

### Descripción

- Se realizarán las siguientes actividades:
- Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
- Decoración del aula con frases bíblicas acerca de la fe.
- Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
- Sesión de fotos con marcos para retratos y letreros.

### Justificación

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idolátricos. Para él era muy difícil de creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré" (Génesis 12:1), obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos... Y además, no saber a dónde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham se hizo anciano y ver a su esposa también de edad avanzada, siguió creyendo en la promesa de que tendrían un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en fe. Él pasó satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

Es muy importante que recuerde la vida de Abraham, como que ellos también crecieron en la fe. Es ahora donde tenemos enseñanzas de Dios en su vida. Es ahora que Dios más sus promesas, sabiendo que el Todopoderoso y no ha cambiado.

### Objetivos

- Reflexionar en los niños y en la historia de Abraham y su ejemplo de vida.
- Reconocer el significado del título de la vida de Abraham.
- Entender que Dios cumple cuando pareciera imposible.
- Mostrar al niño que las p Abraham fueron parte de su vida y su Hijo Jesús para su bendición llegó hasta nosotros.

### Materiales

**BIBLIA GIGANTE**  
Elabore una biblia gigante.

**Opción 1.** Use una caja de tamaño A3, forre de negro las palabras "Santa Biblia", láminas, objetos, dibujos y a la historia de la vida del padre. Hacer muñecos de chicos de conquisan o de otros.

- Opción 2.** Doble varios pliegos de cartulina por la mitad y forme un libro. Forre por afuera de negro y pégale las palabras "Santa Biblia". En cada lado de las cartulinas pegue las láminas, impresiones y/o dibujos acerca de la vida de Abraham.

Con esta biblia gigante, los niños podrán recordar los eventos principales de la vida de Abraham, resaltando su fe y obediencia, mencionando también que con Abraham se formó el pueblo de Dios del cual vendió nuestro Salvador Jesús.

### DECORACIÓN DEL AULA

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Más el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís: ¿cómo digo que si tuieres fe como un grano de mostaza, dirías a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, verás la gloria de Dios? (Juan 14:12)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidieréis orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 21:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero si no se es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a Dios...

Elabore un tiempo - Presenta



### Indicaciones

- Envíe un comunicado informativo a los padres para coordinar la ejecución del proyecto (con tres semanas de anticipación). Escuche sus sugerencias y animelos a participar. Preserve los horarios de ensayos y la responsabilidad que tendrán sus hijos.
- Elabore con anticipación la biblia gigante, los letreros y demás materiales. Pida ayuda a otros hermanos de la congregación.
- Para la presentación musical, ensaye con anticipación, coordine los horarios y la presencia de los padres.
- Coordine con dos o más fotógrafos para la sesión de fotos.

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

# Canciones sugeridas

### Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones\* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

| UBICACIÓN - NOMBRE - LINK                                                                                 | CÓDIGO QR | UBICACIÓN - NOMBRE - LINK                                                                                           | CÓDIGO QR |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| LECCIÓN 4<br>Construye tu casa sobre la roca<br><a href="http://bit.ly/2Tfj95C">http://bit.ly/2Tfj95C</a> |           | LECCIÓN 10<br>Padre Abraham<br><a href="http://bit.ly/3Bd4xT7">http://bit.ly/3Bd4xT7</a>                            |           |
| LECCIÓN 5<br>Amor único a Dios<br><a href="http://bit.ly/3Bm1p4Y">http://bit.ly/3Bm1p4Y</a>               |           | LECCIÓN 14<br>Sodomía y Gomorra - Escapa por tu vida<br><a href="https://bit.ly/2Mmwm1Q">https://bit.ly/2Mmwm1Q</a> |           |
| LECCIÓN 9<br>Profeta Martín Amín a Dios<br><a href="http://bit.ly/2N2u346">http://bit.ly/2N2u346</a>      |           |                                                                                                                     |           |
| LECCIÓN 9<br>Somos el futuro<br><a href="http://bit.ly/2N30308">http://bit.ly/2N30308</a>                 |           |                                                                                                                     |           |

\*Estas canciones no son propiedad del FmM, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

# Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





# Contenido



|                     |                                             |     |
|---------------------|---------------------------------------------|-----|
| • <b>Lección 01</b> | Happy! Happy! Happy!.....                   | 9   |
| • <b>Lección 02</b> | Se nota la diferencia .....                 | 13  |
| • <b>Lección 03</b> | Vence tu enojo .....                        | 17  |
| • <b>Lección 04</b> | Matrimonio unido: ¡hogar feliz! .....       | 23  |
| • <b>Lección 05</b> | ¿Amar como Jesús? .....                     | 29  |
| ✠ <b>Lección 06</b> | Verdadera amistad .....                     | 35  |
| • <b>Proyecto A</b> | Un día en el monte - parte I.....           | 41  |
| • <b>Lección 07</b> | Los rebeldes de la gran torre.....          | 43  |
| • <b>Lección 08</b> | Abram, un hombre de fe .....                | 47  |
| • <b>Lección 09</b> | ¡Que viva la paz!.....                      | 53  |
| • <b>Lección 10</b> | Grandes promesas para ti .....              | 57  |
| • <b>Lección 11</b> | ¡Padre, ayúdame! .....                      | 61  |
| • <b>Lección 12</b> | ¡Traición! .....                            | 65  |
| • <b>Proyecto B</b> | Lo hizo por amor.....                       | 69  |
| • <b>Lección 13</b> | Malas decisiones.....                       | 71  |
| • <b>Lección 14</b> | Contaminación moral.....                    | 77  |
| ✠ <b>Lección 15</b> | Una supermamá.....                          | 81  |
| • <b>Lección 16</b> | ¡Promesa cumplida!.....                     | 87  |
| • <b>Lección 17</b> | Familias felices en las manos de Dios... .. | 91  |
| • <b>Lección 18</b> | Máxima obediencia.....                      | 95  |
| • <b>Lección 19</b> | Una boda inolvidable .....                  | 101 |
| ✠ <b>Lección 20</b> | De vuelta a casa .....                      | 107 |
| • <b>Proyecto C</b> | Abraham, el padre de la fe.....             | 111 |

# ¡Que viva La paz!

## La pelea de los pastores de Abram y Lot

Génesis 13:1-18

### Objetivos

- Reconocer que es mejor buscar soluciones pacíficas como lo hizo Abram.
- Proponer alternativas de solución de conflictos, haciendo uso de estrategias bíblicas.

En medio de esta sociedad que se ha vuelto tan violenta, es importante que los niños reconozcan que pelear y discutir no es la mejor solución para sus problemas, y que Dios es el único que puede ayudarlos a actuar pacíficamente. Nadie debe acostumbrarse a la violencia y perder la sensibilidad hacia el sufrimiento del prójimo. Somos seres humanos creados a imagen y semejanza de Dios, llamados a predicar la paz.



### Texto a memorizar

Si es posible, en cuanto dependa de vosotros, estad en paz con todos los hombres. Romanos 12:18 (RVR 1960)

#### Así lo aprenderán:

"Hagan todo lo posible por estar en paz con todos los hombres."



### Presentación del título



### Preparación de la lección

Haremos una narración y una breve representación con los niños. Para la Aplicación a su vida, traiga periódicos, uno por cada grupo de niños. En la Hoja de



### Motivación

#### El rompecabezas

Imprima o dibuje cuatro imágenes con escenas similares a las que se muestran y córtelas en cuatro o cinco piezas. Mezcle todas las piezas y deje que cada niño escoja una pieza al azar. Luego, pida a los niños que se muevan alrededor del aula buscando a las personas que completen la imagen; cuando ya estén formados los grupos, pida que describan y comenten las imágenes que les tocó. Mientras cada grupo comenta, usted pregunte ¿por qué creen que la gente hace esto?, ¿la violencia será la solución de los problemas?, etc.





## Frase enlace

Como hemos visto, las imágenes mostraban personas peleando con una actitud violenta... esto es algo que se escucha en las noticias todos los días. En la historia bíblica de hoy, conoceremos a unos hombres que se peleaban, de tal modo que ya no se podía soportar y... ¡se tenía que hacer algo para detener toda esa violencia! Escuchemos qué era lo que pasaba y cómo se solucionó...



## Historia bíblica

La semana pasada aprendimos acerca de cómo Abram salió de su tierra y de la casa de su padre. Recuerden que él no salió solo, estaba con su esposa, su sobrino Lot y todos sus sirvientes, pastores y ganado. Tanto Abram como Lot eran muy bendecidos por Dios, pues eran riquísimos en ovejas, vacas, plata y oro.

Cada día nacían más y más ovejas y vacas. Taaan grande era la bendición, que no había pasto ni lugar suficiente para todo el ganado. Seguramente, las ovejas de Abram y las de Lot se entreveraban y ya no se sabía cuál era de quién; quizá todos los días faltaba pasto para sus ganados. Por ese motivo, los pastores comenzaron a discutir.

*Divida la clase en dos grupos: uno será el grupo de los pastores de Abram y el otro, los de Lot. Usted estará al frente de un grupo y un colaborador al frente del otro.*

*Deles cinco minutos para prepararse y representar las discusiones entre los pastores de Abram y Lot, pero sin agresiones físicas.*

*Luego de la representación, diga:* Niños, como ustedes pueden ver, es difícil darle la razón a alguien y por esto las discusiones entre estos pastores se fueron agravando cada vez más y más, de modo que quizá llegaron a los insultos y a los golpes, todo se volvió violento. Entonces, Abram se dio cuenta que esto no podía continuar así. ¿Qué solución podríamos darle a esta situación?, ¿ustedes creen que deberían tener una batalla y el que gane se agarra el espacio?, ¿cuántos heridos o muertos pudiera haber en una pelea?, ¿o que elijan un representante para pelear?, ¿o que Abram bote a Lot y se agarre los animales?, ¿qué dicen ustedes? *(escuche sus respuestas)*. Por supuesto que no; ninguna de las

soluciones que mencioné es buena, porque en todas ellas hay violencia.

Niños, la verdad es que la violencia no soluciona los problemas, así que Abram le dijo a Lot: "Nosotros no podemos pelear y tampoco vamos a permitir que nuestros pastores peleen; nosotros somos hermanos, debemos conversar y buscar una solución pacífica frente a este problema".

Finalmente, Abram tomó una decisión y dijo: "Creo que lo mejor es que nos separemos, así que escoge a dónde quieres ir: si tú te vas a la izquierda (*señale la izquierda*) yo iré a la derecha (*señale la derecha*); y si tú te vas a la derecha, yo iré al lado izquierdo (*señale la izquierda*)". Niños, ¿creen que esta era una buena solución? *(escuche sus respuestas)*. Sí, así se acabarían estas peleas y volvería la paz. Quizá Abram no quería separarse de su sobrino, pero era preferible eso a que la violencia continúe.

La Biblia dice que Lot alzó sus ojos (coloque su mano en la frente como viendo a lo lejos) y vio una tierra muy hermosa al lado del río Jordán, vio que esa tierra era buena para sembrar muchas verduras y frutas, además que había abundante pasto para el ganado. Entonces Lot escogió toda la tierra del Jordán, y Abram se fue para el otro lado a la tierra de Canaán. Abram no le reclamó si era mejor ese lugar ni nada, solo quería vivir en paz, y Dios bendijo muchísimo a Abram.

Felizmente, con esta decisión pudieron resolver el problema y los pastores de Lot y Abram ya no siguieron peleando... ¡que viva la paz!



## Aplicación a su vida

Es muy importante buscar una solución sin pelear ni hacer problemas. Los problemas no se solucionan peleando o faltando el respeto a los demás; al contrario, eso trae más problemas. Con la ayuda de Dios, podemos dominar la ira y el enojo y buscar paz. La paz es maravillosa; todos queremos paz porque no se puede vivir peleando, gritando, insultando; además, la violencia no le agrada a Dios.

Algunos niños a veces se comportan como los ayudantes de Abram y Lot, pues pelean o hacen llorar a sus compañeros o a sus hermanos, pero hoy hemos aprendido que eso no le agrada a Dios y que siempre deben buscar arreglar sus problemas conversando y llegando a un acuerdo.

La violencia ha aumentado muchísimo en estos últimos tiempos; los países están en problemas serios: la gente sale a protestar, causan destrozos, se golpean, se insultan; los niños son crueles, burlones e hirientes. Nosotros no podemos ser así, nosotros debemos actuar como le agrada a Dios, debemos promover la paz y no la violencia.

Forme grupos y reparta un periódico por grupo. Permita que los niños busquen noticias que tengan que ver con cualquier tipo de violencia para luego pegarlas en la pizarra y orar por esas tristes noticias.



## Ministración

En el mundo hay mucha gente que soluciona sus problemas con peleas y todo tipo de violencia, porque no tienen a Jesús en su vida, sino que en su corazón hay odio, amargura y falta de perdón; tal vez tú también algunas veces actuaste con violencia; pero hoy, Jesús quiere cambiar tu vida, darte paciencia, amabilidad y mucha paz. Cierra tus ojos y dile: Señor Jesús, perdóname si en algún momento actué violentamente; ahora sé que eso no trae bendición. Entra a mi corazón y ayúdame a ser un niño que ame, respete a los demás; dame tu amor y paciencia para resolver los problemas de forma pacífica. Trae paz a mi vida y a la de mi familia; te lo pido en el Nombre de Jesús, amén.



## Memorización del texto

Escriba las palabras o frases del texto en tarjetas de cartulina; luego, colóquelas todas y haga que los niños lean el texto. A continuación, retire una tarjeta y pida que vuelvan a leer el texto. En seguida, quite otra tarjeta y así sucesivamente. Cada vez será más difícil repetir el texto, siga retirando las tarjetas hasta que no quede ninguna y los niños repitan el texto de memoria.

**HAGAN TODO**

**LO POSIBLE**

**POR ESTAR EN PAZ**

**CON TODOS**

**LOS HOMBRES.**

**ROMANOS 12:18**

# ¡Que viva la paz!

1. Lee los siguientes casos y escribe cual sería la mejor solución al problema.

| PROBLEMA                                                                                                                                                                                                                         | SOLUCIÓN SIN VIOLENCIA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>No hiciste la tarea y te castigaron sin poder ver televisión; estás muy enojado(a) y quisieras responderle a la persona que te castigó.</p>  |                        |
| <p>Estás en clase de deporte y un compañero pasa por tu lado y hace caer tu botella de agua a propósito.</p>                                    |                        |
| <p>Miras por la ventana de tu casa que hay dos hombres peleando.</p>                                                                           |                        |
| <p>Ves en la televisión que están invitando a que todos los que quieran se unan a una protesta violenta contra el presidente.</p>             |                        |
| <p>Estoy jugando con mis legos y mi hermano(a) o primo(a) desarma todo lo que hice.</p>                                                       |                        |

2. Colorea el texto bíblico.

HAGAN TODO LO POSIBLE POR  
ESTAR EN PAZ CON TODOS LOS  
HOMBRES.

ROMANOS 12:18