

# Presentación

## Primarios de 9 a 11 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

*El mensaje a tiempo* seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte

UNIDAD II: La Semana Santa

UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

## Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólder o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*

2 Timoteo 3:16-17

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	Keep calm!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	Facebook: ¿verdaderos amigos?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	La torre del orgullo
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	Un viaje de fe
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Promesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Tristeza profunda

## CARTEL DE CONTENIDOS

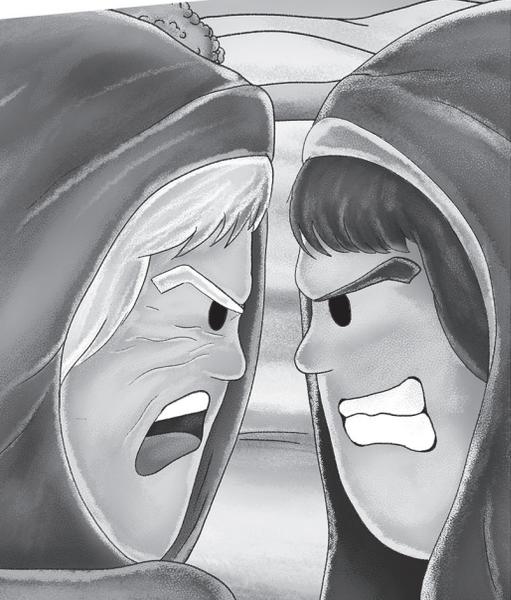
Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	El traidor
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión apresurada
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación moral	¿Sociedad moderna?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	¡Verdaderas guerreras!
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	¡Promesa cumplida!
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Máxima obediencia	Máxima obediencia
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	De vuelta a casa	El amor del Padre
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe







# Contenido



• <b>Lección 01</b>	Happy! Happy! Happy!.....	9
• <b>Lección 02</b>	Se nota la diferencia.....	13
• <b>Lección 03</b>	Vence tu enojo.....	17
• <b>Lección 04</b>	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!.....	23
• <b>Lección 05</b>	¿Amar como Jesús?.....	29
👑 <b>Lección 06</b>	Verdadera amistad.....	35
• <b>Proyecto A</b>	Un día en el monte - parte I.....	41
• <b>Lección 07</b>	Los rebeldes de la gran torre.....	43
• <b>Lección 08</b>	Abram, un hombre de fe.....	47
• <b>Lección 09</b>	¡Que viva la paz!.....	53
• <b>Lección 10</b>	Grandes promesas para ti.....	57
• <b>Lección 11</b>	¡Padre, ayúdame!.....	61
• <b>Lección 12</b>	¡Traición!.....	65
• <b>Proyecto B</b>	Lo hizo por amor.....	69
• <b>Lección 13</b>	Malas decisiones.....	71
• <b>Lección 14</b>	Contaminación moral.....	77
👑 <b>Lección 15</b>	Una supermamá.....	81
• <b>Lección 16</b>	¡Promesa cumplida!.....	87
• <b>Lección 17</b>	Familias felices en las manos de Dios... ..	91
• <b>Lección 18</b>	Máxima obediencia.....	95
• <b>Lección 19</b>	Una boda inolvidable.....	101
👑 <b>Lección 20</b>	De vuelta a casa.....	107
• <b>Proyecto C</b>	Abraham, el padre de la fe.....	111

# Los rebeldes de La gran torre

Nimrod y la Torre de Babel

Génesis 10:8-10; 11:1-9

## Objetivos

- Reconocer la actitud de rebeldía, orgullo y autosuficiencia en la historia de la Torre de Babel.
- Identificar actitudes de rebeldía, orgullo y autosuficiencia, elaborando una lista de las mismas.

El orgullo hace que el hombre se crea autosuficiente, hasta el punto que piensa que puede independizarse de su Creador. Cuando el ser humano le da la espalda a Dios y pretende tomar sus propias decisiones sin consultarle, se equivoca y sufre. Lamentablemente, son muchas las personas que tienen esta actitud arrogante y desafiante contra Dios. El orgullo también hace que la persona se sienta superior a los demás, lo cual es un gran obstáculo en su desarrollo social.



## Texto a memorizar

Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer. Juan 15:5 (RVR 1960)

### Así lo aprenderán:

“Separados de mí, nada pueden hacer.”



## Presentación del título

Forre seis cajas de leche o zapatos dándoles apariencia de ladrillo y pegue en ellas las palabras del título. Luego, forme una pirámide (vea modelo) en un lugar visible del aula.



## Preparación de la lección

Forre cuatro cajas a modo de ladrillos, con las siguientes palabras: REBELDÍA, ORGULLO, AUTOSUFICIENCIA y BABEL. Tenga a mano la lámina 7. Estudie bien la lección para lograr los objetivos propuestos.



## Motivación

### Construyendo la torre

Materiales:

Veinte cajas medianas forradas como ladrillos (pruebe que se puedan apilar diez cajas, una encima de otra).

Indicaciones:

- Divida la clase en dos y pida diez participantes por grupo (dependiendo del número de niños).
- Coloque las cajas en el centro del salón (diez para cada grupo) y ubique a los participantes en las esquinas opuestas del aula.
- Determine los lugares donde cada grupo armará su torre.
- Al sonido del silbato, cada grupo formará una torre colocando las cajas unas sobre otras, pero sin agarrar la torre.
- Ganará el grupo que termine de armar la torre primero. Si una torre se cae, ese grupo empezará de nuevo.

## Frase enlace

¡Qué divertido fue este juego! Cuando estuvieron construyendo la torre, tuvieron algunas dificultades, incluso, a veces se les cayó la torre y tuvieron que empezar de nuevo, ¿verdad? Este es solo un juego, pero cuando decidamos hacer algo en la vida, también habrá dificultades y siempre necesitaremos la ayuda de Dios. El día de hoy veremos qué pasa cuando no queremos la ayuda de Dios y decimos, como algunos: "¡Yo no necesito a Dios!".

## Historia bíblica

¿Alguno de ustedes ha escuchado el nombre Nimrod? (*escuche sus respuestas*). Este personaje vivió hace muuuchos años; fue muy poderoso, vigoroso, cazador y construyó una ciudad muy importante en la cual gobernaba.

Nimrod y los moradores de aquella ciudad encontraron un lugar muy espacioso y decidieron construir una gran torre: "¡Vamos, hagamos ladrillos y construyamos! ¡Esta será una torre como nunca ha habido otra! ¡Llegará hasta los cielos y nadie podrá destruirnos ni separarnos!". Ellos quizá recordaban el Diluvio y, en una acción de rebeldía contra Dios (*coloque el primer ladrillo con la palabra REBELDÍA*), en vez de buscarlo, quisieron rebelarse y construir este monumento muy soberbio para gloria de ellos mismos. ¡Wau! ¡Cuánto orgullo había detrás de este proyecto! (*coloque el segundo ladrillo, con la palabra ORGULLO, encima del primero, formando una pequeña torre*).

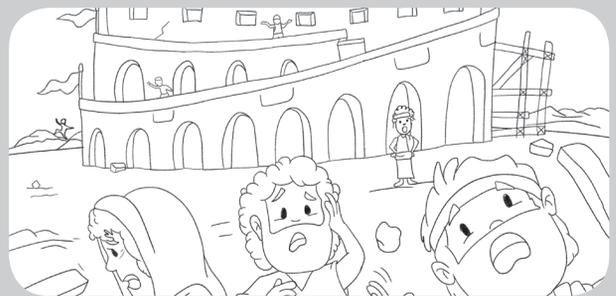
¿Se imaginan cuántas personas hablarían de esta gran torre? Y más aún, cuántos harían el gran esfuerzo de viajar para ver con sus propios ojos tal maravilla. Los moradores de esta ciudad confiaron en sus propias fuerzas (*coloque el tercer ladrillo con la palabra AUTOSUFICIENCIA*). Ni Nimrod ni los pobladores pensaron, en ningún momento, en pedir ayuda a Dios o en pedir Su consejo o en si eso era lo que Dios quería; ¡No, niños!, ellos solo pensaron en ellos mismos y en ser famosos y poderosos con su torre. Se creyeron muy inteligentes y solo confiaron en su propia sabiduría.

La torre siguió creciendo, Nimrod quería demostrar que él era más poderoso e inteligente que otros reyes. Y tal vez seguía diciendo con orgullo (*infe el pecho y muestre una actitud altiva*): "¡Yo soy el más poderoso e inteligente rey que existe!, nadie se puede comparar a mí! Ja, ja, ja... ¡ini siquiera Dios! Ja, ja, ja... ¡Yo voy a ser el rey de todo el universo! ¡No necesito a nadie!".

¿Estaba bien lo que decía Nimrod? ¿Es verdad que él era más poderoso que Dios? (*escuche sus respuestas*). Nadie es más poderoso que Dios. Nimrod no obedecía a Dios ni le daba gracias por todo lo que tenía. Él quería que lo alaben a él mismo y le digan ¡tú eres el mejor de todos!

¿Cómo miraría Dios a Nimrod y su pueblo? El Señor, que todo lo sabe y conoce las motivaciones de nuestro corazón, de seguro sentiría tristeza y al mismo tiempo indignación que su creación no lo tuviera en cuenta y le dé las espaldas. Ellos estaban retando al mismo Dios con su rebeldía, orgullo y autosuficiencia (*muestre las cajas escritas con las palabras*).

Entonces, Dios dijo: "Veo que las personas piensan que pueden hacer cualquier cosa. Están muy unidos en su idea de ser famosos con esa torre, es porque todos hablan el mismo idioma. Se han alejado de mí, ya no me alaban, se han llenado de orgullo y piensan que no necesitan mi ayuda para construir la torre". El orgulloso rey quizá pensaba: "Ahora que ya casi está construida la torre, seré como Dios".



Entonces, Dios decidió: "Ya nadie les impedirá seguir con esto, su orgullo y necesidad es muy grande, así que voy a confundirlos. Todos van a hablar diferentes idiomas". ¡Oooh, niños! (*muestre sorpresa*) ¿qué creen que suceda cuando ellos hablen diferentes idiomas? (*escuche sus respuestas*). Sucedió exactamente como ustedes lo han dicho (*muestre la lámina 7*): De repente, se miraron entre ellos con caras confundidas pues

solo escuchaban sonidos extraños. Algunos hablaban francés: *merci, bonjour, au revoir, bonne nuit*; otros, inglés: *yes, baby, beautiful, good night*; otros, chino y muchos otros idiomas. Todos se rascaban la cabeza, no sabían qué sucedía. Cuando alguien decía "pásame un ladrillo", nadie le pasaba; o si decía "traigan más cemento, nadie lo hacía", ¿por qué? porque no se entendían... ¡qué problema! ¿Ustedes creen que pudieron seguir construyendo esta torre? (*escuche sus respuestas*). No, niños, no pudieron. Nimrod y todos esos hombres fueron avergonzados porque no quisieron alabar a Dios, fueron... (*que los niños repitan las tres palabras escritas en las cajas*).

Ellos pensaban que no necesitaban a Dios; ¡pero qué tontos fueron! ¡qué mala idea tuvieron!, porque todos necesitamos a Dios. Desde ese día, no pudieron ni pasarse una escoba.

La Biblia dice que salieron para otros territorios por grupos según su idioma y habitaron en otros lugares hasta los confines de la tierra. Es por esa razón que hasta el día de hoy existen muchas variedades de lenguas e idiomas en cada país o continente; su origen fue la Torre de Babel (*puede colocar el cuarto ladrillo con la palabra BABEL*) para que la gente recordara el día en que Dios los confundió como castigo a su rebeldía (tumbó la torre de las cajas con las cuatro palabras).



### Aplicación a su vida

Les pregunto, niños, ¿acaso no pasa lo mismo en estos tiempos? Quizá ya no sea una torre, ahora son otras cosas. Todos podemos hacer planes en nuestra vida: desear estudiar una carrera, conseguir un buen trabajo, formar una familia... todo eso es bueno, lo malo está en no tener en cuenta a Dios, rebelarse contra Su Palabra, creerse tan fuerte o inteligente, orgulloso y pensar que no necesitamos a Dios.

Hoy, hemos aprendido que el orgullo y la autosuficiencia no nos llevarán por un buen camino, que sin Dios nada podemos hacer; que, si queremos que nos vaya bien, tenemos que tener en cuenta a Dios en nuestra vida y todos nuestros proyectos se harán realidad y cuando alcancemos algún logro diremos: Fue Dios quien me ayudó y lo hizo posible.



### Ministración

¿Cuántos reconocen que sin Dios nada podemos hacer? Él nos da la vida, la salud, la inteligencia... ¿Cuántos quisieran en este día entregar su corazón a Dios y pedirle que desde ahora él sea el centro de sus vidas, sus decisiones y todo lo que en el futuro quisieran emprender? Vamos a orar: Amado Señor, en este día reconozco que sin Ti nada puedo hacer; me doy cuenta que necesito tu ayuda en mi vida y que mi presente y mi futuro estará seguro en tus manos. Quitá todo orgullo de mi corazón y ayúdame a darte la gloria siempre a ti. Bendice a mi familia y amigos. Muchas gracias te doy en el nombre de Jesús. ¡Amén!



### Memorización del texto

Tome siete cajas usadas en la motivación y escriba en ellas las palabras del texto bíblico (vea modelo). Haga grupos de tres o cuatro y tome el tiempo que tardan en formar la torre y memorizar el texto bíblico. El grupo que lo haga más rápido, ganará; entregue premios.

Juan 15:5

hacer

pueden

nada

mí,

de

Separados



### Actividad de aplicación

Escriba el siguiente título en la pizarra: **Actitudes de rebeldía, orgullo y autosuficiencia**. Explique brevemente el significado de las palabras.

Pida que cada niño pase al frente y escriba una actitud de nuestra vida cotidiana que refleja estas características, indique que todos deben participar.

Luego de que escriban la frase, entréguales una tarjeta con el texto bíblico escrito para que colorean y lo guarden en un lugar especial.

**Separados de mí,  
nada pueden hacer.**

**Juan 15:5**

SEPARADOS  
DE MI, MADRA  
PUEDEEN HACER.  
JUAN 15:5