

# El mensaje a tiempo | 3

## Primarios

*Esta es una Obra Colectiva*

### **Coordinador editorial**

Ivan Gonzalez

### **Revisión de contenido**

Angélica Roldán Mendoza

Juana Guerrero de Roldán

María Acosta Rodríguez

### **Colaboradoras de contenido**

Vanesa Luis Solano

Mary Luz Linares Rojas

Claudia Roldán Mendoza

Rut Reyes Avalos

Rebeca Espinoza Roldán

### **Corrección de estilo**

Ivan Gonzalez

### **Diseño gráfico y diagramación**

Fabiola Miranda

Ricardo Bernardo

### **Fotografía**

Allison Alcántara

### **Ilustraciones**

Jordan Paucar

Faniel Mendoza

### **Editado por**

© Seminario Bíblico Elim

Av. Mariano Cornejo 1009, Pueblo Libre - Lima

Informes y pedidos al 933-116-245 / ventasfocna@sbelim.org

### **1a. edición - Enero 2020**

**Tiraje:** 1000 ejemplares

### **Se terminó de imprimir en enero del 2020 en:**

K&P Impresores S.A.C.

Calle Enrique Villar 375 - Lima

ISBN: 978-612-48177-2-4

Registro de proyecto editorial N° 31501211901250

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2019-17650



*En el Focna estamos comprometidos con la enseñanza de la Palabra de Dios a niños y adolescentes; es por ello que elaboramos materiales de enseñanza especializados y brindamos capacitación para maestros a nivel nacional.*

Prohibida su total o parcial reproducción por cualquier medio de impresión o digital en forma idéntica, extractada o modificada, en castellano o en cualquier otro idioma sin autorización expresa de la casa editorial.

# Presentación

## Primarios de 9 a 11 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

*El mensaje a tiempo* seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte  
UNIDAD II: La Semana Santa  
UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

## Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólder o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*

2 Timoteo 3:16-17

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	Keep calm!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	Facebook: ¿verdaderos amigos?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	La torre del orgullo
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	Un viaje de fe
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Promesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Tristeza profunda

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	El traidor
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión apresurada
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación moral	¿Sociedad moderna?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	¡Verdaderas guerreras!
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	¡Promesa cumplida!
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Máxima obediencia	Máxima obediencia
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	De vuelta a casa	El amor del Padre
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe



# Proyectos

## Proyecto C - Vida de Abraham ABRAHAM, EL PADRE DE LA FE

**Descripción**

- Se realizarán las siguientes actividades:
  - Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
  - Decoración del aula con frases bíblicas acerca de la fe.
  - Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
  - Sesión de fotos con marcos para retratos y videos.

**Justificación**

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idólatras. Para él era muy difícil creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré." (Génesis 12:1), obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos... y además, no saber a dónde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham verse anciano y ver a su esposa también de edad avanzada, siguió creyendo en la promesa de que tendría un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en fe. Él pasó satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

**Objetivos**

- Reflexionar en los niños y en la historia de Abraham y su ejemplo de vida.
- Reconocer el significado del título de la vida de Abraham.
- Entender que Dios cumple cuando pareciera imposible.
- Mostrar al niño que las p Abraham fueron parte de su vida a su hijo Jesús para su bendición (hecho hasta hoy).

**Materiales**

**BIBLIA GIGANTE**

Elabore una biblia gigante:

- Opción 1:** Use una caja de tamaño A3 forrada de negro las palabras: "Santa Biblia", láminas, objetos, dibujos y a la historia de la vida del puede haber muchos detalles de corrupción o de os

**Opción 2:** Doble varios pliegos de cartulina por la mitad y forme un libro. Forre por afuera de negro y pegue las palabras "Santa Biblia". En cada lado de las cartulinas pegue las láminas, impresiones y/o dibujos acerca de la vida de Abraham.

Con esta biblia gigante, los maestros recordarán los eventos principales de la vida de Abraham, resaltando su fe y obediencia, mencionando también que con Abraham se formó el pueblo de Dios de cual vendió nuestro Salvador Jesús.

**DECORACIÓN DEL AULA**

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Más es el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís: ¿cómo es posible que si fuéramos fe como un grano de mostaza, diéramos a este monte: Pásate de aquí allá, y te pasaría. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, vendrá la gloria del Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidierdes orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a

**Indicaciones**

- Envíe un comunicado informativo a los padres para coordinar la ejecución del proyecto (con tres semanas de anticipación). Escuche sus sugerencias y ánimeles a participar. Preserve los horarios de ensayos y la responsabilidad que tendrán sus hijos.
- Elabore con anticipación la biblia gigante, los letreros y demás materiales. Pida ayuda a otros miembros de la congregación.
- Para la presentación musical, ensaye con anticipación, coordine los horarios y la presencia de los padres.
- Coordine con dos o más fotógrafos para la sesión de fotos.

Dios crea que le hay, y que de los que le buscan. (14)

A quien amáis sin haber creyendo, aunque ahora habiendo obtenido el fin de vuestra salvación de vuestros almas.

Jesús le dijo: Si puedes todo lo que es posible, (Mateo 17:20)

Porque todo lo que es imposible para el hombre es posible para Dios. (Lucas 18:27)

Hebreos 11

ABRAHAM ES MI HEREDERO DE LA FE

YO TENGO FE

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

# Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones\* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR	UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR
<b>LECCIÓN 4</b> Construye tu casa sobre la roca <a href="http://bit.ly/2TfYt5C">http://bit.ly/2TfYt5C</a>		<b>LECCIÓN 10</b> Padre Abraham <a href="http://bit.ly/3Bvqj4T">http://bit.ly/3Bvqj4T</a>	
<b>LECCIÓN 5</b> Amor único a Dios <a href="http://bit.ly/38m3pxY">http://bit.ly/38m3pxY</a>		<b>LECCIÓN 14</b> Sodomay Gomorra - Escapa por tu vida <a href="https://bit.ly/2Mmrv1Q">https://bit.ly/2Mmrv1Q</a>	
<b>LECCIÓN 9</b> Somos el futuro <a href="http://bit.ly/2Nk3028">http://bit.ly/2Nk3028</a>			

\*Estas canciones no son propiedad del Futuro, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

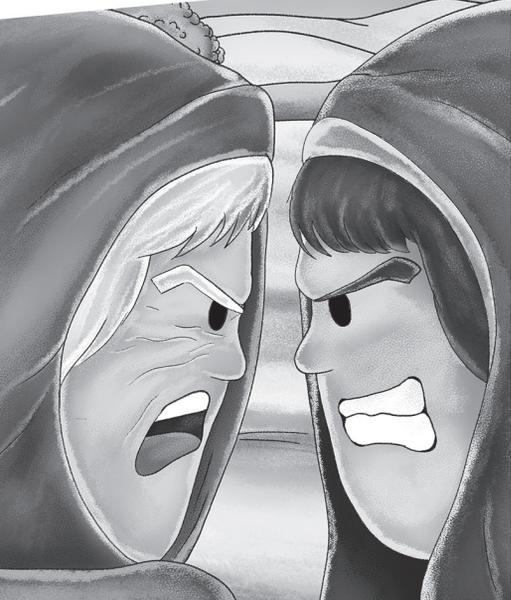
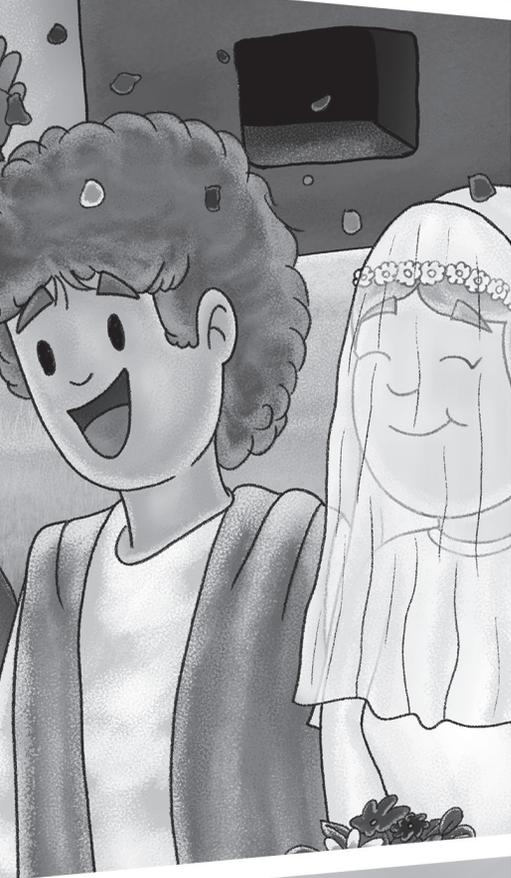
# Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





# Contenido



• <b>Lección 01</b>	Happy! Happy! Happy!.....	9
• <b>Lección 02</b>	Se nota la diferencia.....	13
• <b>Lección 03</b>	Vence tu enojo.....	17
• <b>Lección 04</b>	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!.....	23
• <b>Lección 05</b>	¿Amar como Jesús?.....	29
✠ <b>Lección 06</b>	Verdadera amistad.....	35
• <b>Proyecto A</b>	Un día en el monte - parte I.....	41
• <b>Lección 07</b>	Los rebeldes de la gran torre.....	43
• <b>Lección 08</b>	Abram, un hombre de fe.....	47
• <b>Lección 09</b>	¡Que viva la paz!.....	53
• <b>Lección 10</b>	Grandes promesas para ti.....	57
• <b>Lección 11</b>	¡Padre, ayúdame!.....	61
• <b>Lección 12</b>	¡Traición!.....	65
• <b>Proyecto B</b>	Lo hizo por amor.....	69
• <b>Lección 13</b>	Malas decisiones.....	71
• <b>Lección 14</b>	Contaminación total.....	77
✠ <b>Lección 15</b>	Una supermamá.....	81
• <b>Lección 16</b>	¡Promesa cumplida!.....	87
• <b>Lección 17</b>	Familias felices en las manos de Dios... ..	91
• <b>Lección 18</b>	Prueba de fe.....	95
• <b>Lección 19</b>	Una boda inolvidable.....	101
✠ <b>Lección 20</b>	Tú no me entiendes.....	107
• <b>Proyecto C</b>	Abraham, el padre de la fe.....	111

# Una verdadera amistad

Jonatán y David

1 Samuel 18:1-5; 20:1-42

## Objetivos

- Aprender a elegir buenas amistades tomando en cuenta las características de un verdadero amigo.
- Reflexionar en la verdadera amistad, elaborando un collage con textos y frases bíblica.

La Biblia relata la historia muy interesante de dos amigos que demostraron que la amistad verdadera y leal sí existe: David y Jonatán. Ellos se ayudaron entre sí en los momentos buenos y malos. Jonatán demostró su amistad regalando a David algunas de sus mejores posesiones. Podemos tomar este ejemplo, para resaltar que se pueden cultivar buenas y sinceras amistades; Dios nos hizo seres sociales y es Su voluntad que cultivemos la amistad en el temor de Dios y para edificación y ayuda mutua.



## Texto a memorizar

En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia.  
Proverbios 17:17 (RVR 1960)

### Así lo aprenderán:

“En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempos difíciles.”

una corneta para tocarla y hacer pausas en la dramatización.

Para el collage de la Actividad de aplicación necesitaremos hojas de colores, plumones, colores, cartulina, tijeras, goma, etc. Recuerde traer una hoja con textos bíblicos y frases acerca de la amistad para que los niños elijan una y la escriban y decoren.



## Presentación del título

Imprima o dibuje imágenes similares y elabore un letrero con el título.



Una verdadera amistad



## Motivación

*Muestre las imágenes del título y pregunte: ¿Qué creen que están haciendo estos niños? (escuche sus respuestas). Sí, se están saludando y... ¿quiénes creen que se saludan así?... ¡Los amigos!, claro que sí*

*Puede dar oportunidad a los niños para que se unan en parejas e inventen un saludo de amigos; los que estén dispuestos a mostrarlo frente al grupo se pueden llevar premios por esta actividad.*

Ahora sí, ¿ustedes me pueden decir de qué se trata la lección de hoy? El título de la lección de hoy es... (muestre el letrero del título y péguelo entre las imágenes anteriores).



## Preparación de la lección

Realizaremos unas dramatizaciones, para lo cual necesitaremos túnicas y trajes adecuados, además de un cofre en el que pondremos una espada, un escudo, un cinturón de cartón, una capa y algunos otros objetos de utilería. Asimismo, necesitaremos

## Frase enlace

Niños, la amistad es muy importante para todos. A Dios le gusta que tengamos amigos, pero no cualquiera puede ser nuestro amigo. Los verdaderos amigos tienen ciertas características, y es muy importante conocerlas para poder escoger a buenos amigos. Estemos atentos a la lección de hoy...

## Historia bíblica

### **Narrador (o maestro):**

Hace mucho tiempo atrás, en la ciudad de Jerusalén, había un hombre llamado David. Él amaba a Dios y le gustaba adorarle

*(el personaje de David con su arpa sale al escenario adorando a Dios).*

Su oficio era de pastor de ovejas y era muy valiente pues se enfrentaba a los animales más salvajes para proteger a sus ovejitas... ¡Bien hecho, David!

Un día, el pueblo estaba muy alegre, pues David había vencido al gigante Goliat... ¿recuerdan ese episodio, niños?... Goliat aterrorizaba a todo pueblo y David lo venció.

*David entra al escenario con 3 o 4 maestros colaboradores (también podemos involucrar a los niños que quieran participar en la actuación). Los participantes aplauden a David, incluso, si es posible, lo pueden cargar diciendo: ¡Hurra! ¡Hurra! ¡Hurra por David quien venció al gigante Goliat y nos ha librado de este terrible enemigo!*



Suena la corneta y todos quedan congelados... el narrador continúa.

### **Narrador:**

¡Qué alegría, niños, David verdaderamente era muy valiente!



Suena la corneta para que continúe la dramatización... ingresa el Rey Saúl y Jonatán su hijo.

**Saúl:** Te felicito, muchacho, dime ¿quién es tu padre?

**David:** Yo soy hijo de tu siervo Isaí.

**Saúl:** Déjame darte un abrazo *(lo abraza)*. Ahora quiero presentarte a mi hijo que también es un hombre de guerra, se llama Jonatán.

**Jonatán:** ¡Gusto de conocerte! Eres un guerrero igual que yo *(se dan un abrazo y hacen un saludo creativo de amigos)*.



Suena la corneta y todos quedan congelados... el narrador continúa.

### **Narrador:**

¡Niños!... a partir de ese momento, David y Jonatán se hicieron amigos de verdad y se contaron muchas experiencias, veamos...



Suena la corneta para continuar la historia *(Saúl se retira)*.

**Jonatán:** Cuéntame, David, ¿cómo hiciste para vencer a Goliat?

**David:** El Dios de Israel estuvo conmigo y me ayudó en todo momento.

**Jonatán:** David, eres un hombre de Dios y un amigo de verdad *(se saca su capa y se la da a David)*. Ven, quiero darte algo más *(saca el cofre y lo abre)*. Esto lo guardo en un lugar muy especial porque tiene mucho valor, pero hoy quiero dártelo como un regalo para celebrar nuestra amistad *(hacen choque de puños)*.

**David:** ¡Wau, qué excelente! *(mira con asombro los regalos)*, pero no tienes que hacer eso...

**Jonatán:** Sí, son para ti.

**David:** No, no, estos son objetos muy preciados para ti.

**Jonatán:** Sí, por favor, recíbelos, desde ahora estarás en muchas batallas y los necesitarás.

**David:** Eres un amigo de verdad *(se abrazan)*.



Suena la corneta, todos quedan congelados y el narrador continúa...

### **Narrador:**

Wau, niños, un amigo de verdad sabe compartir...

(simultáneamente, la maestra muestra un letrero con la primera característica de la amistad)



Suena para continuar...

**David:** (Con alegría, saca la túnica y el cinturón y se los pone; luego saca la espada con entusiasmo) Nunca en mi vida había tenido una espada como esta (muestra la espada).

**Jonatán:** Ahora que eres un hombre de guerra, necesitarás una (mientras que juegan peleando con sus espadas). Si quieres pelear, debes usar el escudo (lo saca del cofre y se lo entrega a David), con esto te protegerás del enemigo (ríen y juegan a pelear con sus escudos y espadas).



Suena la corneta y todos quedan congelados, el narrador continúa...

**Narrador:** Con este regalo, Jonatán quería proteger a David de los enemigos de Dios y de su pueblo, para que juntos puedan vencerlos. Ellos eran amigos de verdad porque los amigos de verdad... ¡se protegen!, ¡se cuidan! y nunca se hacen daño (simultáneamente la maestra muestra un letrero con la segunda característica de la amistad).



Suena para continuar...

Jonatán y David, que estaban congelados, caen al piso (permítala que los niños lo disfruten y se ríen) luego, se ponen de pie y conversan.

**Jonatán:** Haremos una promesa (entrelazan sus dedos meñiques), tú me proteges y yo te protejo, tú me defiendes y yo te defiendo, ¿amigos de verdad?... ¡amigos de verdad!, ¿prometido?

**David:** ¡prometido!



Suena la corneta, todos quedan congelados y el narrador continúa.

**Narrador:** ¡Qué lindo es tener amigos, ¿verdad?!... Síiii, los amigos de verdad se defienden...



La corneta suena para continuar...

David y Jonatán salen del escenario abrazados... repentinamente se escucha un grito furioso del rey Saúl que ingresa al escenario...

**Saúl:**

¡Grrr... no puede ser! He puesto a David frente a los filisteos, nuestros enemigos, y los ha vencido a todos... ¡estoy furioso, estoy perdiendo fama y ahora todo el pueblo quiere a David por rey...! ¡no lo voy a permitir!, ¡antes de eso lo mato...! Grrr... (sale de escenario).

**Narrador:** Niños, esto se está poniendo color de hormiga, veamos qué pasará ahora...

Ingresa David muy triste...

**David:** Niños, algo terrible ha pasado, no saben, me enteré que el rey Saúl quiere... quiere... ¡quiere matarme!, ¿qué debo de hacer?... huiré, pero debo hablar con Jonatán; él prometió que me protegería, me defendería, él es mi amigo de verdad (ingresa Jonatán).

**Jonatán:** ¡Hola, brother! (levanta su mano para hacer un saludo de amigos) te veo triste, ¿qué ha pasado?

**David:** (David no responde el saludo y está cabizbajo) ¿Qué mal he hecho para que tu padre me quiera matar?

**Jonatán:** Nooo, no morirás, mi padre no te hará nada...

**David:** Tu padre sabe que tú y yo somos amigos y por eso no quiere darte esta tristeza y no te dice está buscando mi muerte.



Suena la corneta y todos quedan congelados...

**Narrador:** Niños, ¡esto es horrible!, Saúl se llenó de celos y ahora quiere matar a David, y Jonatán no cree que su padre sea capaz de matar a David, ¿qué hará Jonatán para ayudar a su amigo? Veamos...



Suena para continuar...

**David:** Hay una manera de saber si Saúl realmente me quiere matar... tengo una idea, Jonatán, ¿me ayudarás?...

**Jonatán:** Lo que tú digas, lo haré por ti, para eso somos amigos.



Suena la corneta, todos quedan congelados...y el narrador continúa

**Narrador:** ¡Qué lindo!... Jonatán estuvo dispuesto a ayudar a David en todo momento, porque los amigos de verdad te ayudan siempre... (*muestre el cartel*)



**David:** Entonces, este es el plan, mañana yo no me sentaré a la mesa a comer con el rey, como acostumbro, y me esconderé en el campo por tres días; cuando tu padre pregunte por mí, tú le dirás que me fui a Belén a ver a mi familia (*habla susurrando e involucra a los niños en su plan*) y si el rey, tu padre se enojare mucho, sabrás que Saúl me quiere matar.

Y si el rey en verdad quiere mi muerte, acuérdate de nuestra promesa de amistad (*entrelaza su muñeca con el de Jonatán*) y si hay maldad en mí, mátame tú, pues no hay necesidad que tu padre lo haga (*toma su espada y la pone en manos de Jonatán*).

**Jonatán:** ¡Nunca haría tal cosa! Si yo supiere que mi padre quiere tu muerte, te avisaré, somos amigos, ¿no?

**David:** ¿Cómo me avisarías?

**Jonatán:** Salgamos al campo...Yo saldré con mi criado y, si tiro tres flechas cerca y grito a mi sier-

vo: "coge las flechas están cerca de ti"...entonces tú sabrás que habrá paz entre el rey Saúl y tú, y nada malo pasará.

Pero si yo tirare las flechas muy lejos, diré a mi criado, gritando: "¡Las flechas están más allá de ti, ve en busca de ellas!"... Entonces, tú sabrás que Saúl desea tu muerte y debes huir.

**David:** (*David y Jonatán se abrazan y nuevamente hacen una promesa. Entrelazan sus dedos meñiques*) Tú me proteges y yo te protejo, tú me defiendes y yo te defiendo, ¿amigos de verdad?... ¡amigos de verdad!, ¿prometido?... ¡prometido!

**Jonatán:** Prométeme que cuando seas rey, cuidarás de mí y de mi familia para siempre. ¡Trato hecho! (*chocan sus puños y se despiden*) Dios esté contigo.



Suena la corneta y todos quedan congelados, el narrador continúa...

**Narrador:** Niños, Jonatán le hizo prometer dos veces a David que serían amigos de verdad. ¿Saben cuándo las personas hacen esas promesas?, cuando se quieren, ¿ustedes creen que David y Jonatán se querían?... claro que sí. Entonces si los amigos de verdad se quieren, no se lastiman. Si alguien te lastima, no te ama y no es un amigo de verdad... ahora sabemos que el amigo de verdad...



Suena para continuar.

*En este momento, David y Jonatán se separan y salen uno por un lado y el otro por el otro lado del escenario.*

**Narrador:** Veamos qué pasó... Jonatán hizo lo que habían planeado.

*Saúl ingresa al escenario y se sienta a la mesa. Luego, ingresa Jonatán y también se sienta. Están cenando; comparten uvas, pan, etc.*

**Saúl:** ¿Por qué no ha venido a comer David?

**Jonatán:** Me pidió que lo deje ir a Belén, a ver a su familia.

*Saúl se para, golpea la mesa y se muestra muy enfurecido.*

**Saúl:** ¡¿Crees que no sé que te has hecho amigo de David?!, ¿no te das cuenta que mientras David esté vivo, nuestro reino está en peligro?, imanda a alguien para que lo atrape, David debe morir! (muestra ira).

**Jonatán:** ¿Por qué mandas a matar a David si él no ha hecho nada malo?...

*Saúl se levanta, toma una lanza y se la tira a Jonatán, quien la esquiva cayendo al piso. Saúl sale del escenario.*



Suena la corneta y todos quedan congelados, el narrador continúa...

**Narrador:** ¡Oh nooo! (agacha su cabeza y agarra la lanza en un total desconcierto). Niños, ahora Jonatán entendió que su padre estaba decidido a matar a su amigo David y eso lo puso muy triste... veamos qué pasará...



Suena para continuar...

*Jonatán se levanta, pide su arco y sus flechas; inmediatamente ingresa el criado con el arco y las flechas, se las entrega a Jonatán y salen al campo.*

**Jonatán:**

¡No puede ser!, idebo avisar a David!

¡Mi arco y flechas!...

*Ingresa el criado, Jonatán le pide que lo acompañe (puede pedir a uno de los niños que sea el criado). Jonatán lanza las tres flechas hacia donde están los niños.*

¡Corre, corre, porque las flechas están más allá!, ¡no te detengas!... ¡búscalas!...

*El criado recoge las flechas y se las entrega a Jonatán, quien le ordena que las lleve a la ciudad. El criado sale del escenario.*



Suena la corneta y todos quedan congelados, el narrador continúa...

**Narrador:** Niños, el criado no entendía nada de lo que pasaba, pero David y Jonatán sí, esto era una clave... ¿ustedes me pueden decir qué estaba

tratando de hacer Jonatán y David? (escuche sus respuestas). Así es, ustedes tienen mucha razón, veamos qué pasó.



Suena para continuar...

*Ingresa David al escenario, cae de rodillas, y junto a él cae Jonatán. Lloran abrazados.*

**Jonatán:** (Entre sollozos) Ve en paz, Dios está en medio de nosotros y seremos amigos siempre y cuidaremos de nuestras familias.

*Se levantan y salen del escenario, uno por un lado y el otro por el otro.*

**Narrador:** Niños, David y Jonatán lloraron mucho porque no sabían si algún día se volverían a ver.

Me gustó mucho la amistad de Jonatán y David... ¿ustedes creen que Jonatán cumplió con su promesa de ser un amigo de verdad?... sí, ahora sabemos que un amigo es leal, cumple con sus promesas y no traiciona. Entonces, un amigo de verdad... (muestra el cartel)



Haga una retroalimentación con una de las imágenes de inicio... según el modelo:

¿Cómo es un amigo de verdad?, ¿me ayudan? (muestra los letreros, que los niños los lean y que voluntarios los peguen en la pizarra).

TE CUIDA

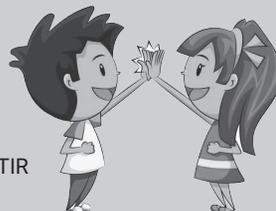
TE AMA

TE AYUDA

ES LEAL

SABE COMPARTIR

TE DEFIENDE



Si encontramos a algún amigo con estas características, entonces significa que ese es un amigo de verdad.

