

El mensaje a tiempo | 3

Primarios

Esta es una Obra Colectiva

Coordinador editorial

Ivan Gonzalez

Revisión de contenido

Angélica Roldán Mendoza

Juana Guerrero de Roldán

María Acosta Rodríguez

Colaboradoras de contenido

Vanesa Luis Solano

Mary Luz Linares Rojas

Claudia Roldán Mendoza

Rut Reyes Avalos

Rebeca Espinoza Roldán

Corrección de estilo

Ivan Gonzalez

Diseño gráfico y diagramación

Fabiola Miranda

Ricardo Bernardo

Fotografía

Allison Alcántara

Ilustraciones

Jordan Paucar

Faniel Mendoza

Editado por

© Seminario Bíblico Elim

Av. Mariano Cornejo 1009, Pueblo Libre - Lima

Informes y pedidos al 933-116-245 / ventasfocna@sbelim.org

1a. edición - Enero 2020

Tiraje: 1000 ejemplares

Se terminó de imprimir en enero del 2020 en:

K&P Impresores S.A.C.

Calle Enrique Villar 375 - Lima

ISBN: 978-612-48177-2-4

Registro de proyecto editorial N° 31501211901250

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2019-17650



En el Focna estamos comprometidos con la enseñanza de la Palabra de Dios a niños y adolescentes; es por ello que elaboramos materiales de enseñanza especializados y brindamos capacitación para maestros a nivel nacional.

Presentación

Primarios de 9 a 11 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

El mensaje a tiempo seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte

UNIDAD II: La Semana Santa

UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólder o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

2 Timoteo 3:16-17

CARTEL DE CONTENIDOS

| Unidad | Lecciones | Párvulos | Principiantes | Primarios | Adolescentes |
|---|------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Unidad 01: El sermón del monte | Lección 01 | ¡Feliz, feliz, feliz! | ¡Tres veces feliz! | Happy! Happy! Happy! | La verdadera felicidad |
| | Lección 02 | La sal y la luz | Somos sal y luz | Se nota la diferencia | Marcando la diferencia |
| | Lección 03 | ¡Alto al enojo! | Ten cuidado con el enojo | Vence tu enojo | ¡Cálmate! |
| | Lección 04 | Juntos por siempre | Felizmente casados | Matrimonio unido: ¡hogar feliz! | Amor inteligente |
| | Lección 05 | +amor | Amémonos unos a otros | ¿Amar como Jesús? | Una enseñanza revolucionaria |
| | Lección 06 | Buenos amigos | Dos buenos amigos | Verdadera amistad | Amistad verdadera |
| | Proyecto A | Un día en el monte - Parte I | Un día en el monte - Parte I | Un día en el monte - Parte I | Un día en el monte - Parte I |
| Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE | Lección 07 | ¡Oh... una gran torre! | ¡Qué mala idea! | Los rebeldes de la gran torre | ¡Rebelde nunca más! |
| | Lección 08 | ¿Quién llamó a Abram? | Abram se fue de viaje | Abram, un hombre de fe | Ejemplo de fe |
| | Lección 09 | Queremos paz | Vivamos en paz | ¡Que viva la paz! | No a la violencia |
| | Lección 10 | Una hermosa promesa | Las promesas de Dios | Grandes promesas para ti | Promesas de bendición |
| | Lección 11 | Jesús necesita fuerzas | ¡Padre, ayúdame | ¡Padre, ayúdame! | ¡Padre, ayúdame! |

CARTEL DE CONTENIDOS

| Unidad | Lecciones | Párvulos | Principiantes | Primarios | Adolescentes |
|---|------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Unidad 03: Semana Santa | Lección 12 | El beso de Judas | Judas traiciona a Jesús | ¡Traición! | Doble cara |
| | Proyecto B | Lo hizo por amor | Lo hizo por amor | Lo hizo por amor | Lo hizo por amor |
| Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE | Lección 13 | La desesperación de Sara | Una mala decisión | Malas decisiones | Decisión apresurada |
| | Lección 14 | Dos ciudades destruidas | Sodoma y Gomorra | Contaminación moral | ¿Sociedad moderna? |
| | Lección 15 | Mi mamá me ama y me cuida | Mi mamá me cuida | Una supermamá | ¡Verdaderas guerreras! |
| | Lección 16 | ¡Por fin nació Isaac! | Una promesa cumplida | ¡Promesa cumplida! | ¡Promesa cumplida! |
| | Lección 17 | Dios siempre me cuida | Dios ayuda a mi familia | Familias felices en las manos de Dios | No todo está perdido |
| | Lección 18 | Abraham obedeció a Dios | La obediencia de Abraham | Máxima obediencia | Máxima obediencia |
| | Lección 19 | Isaac y Rebeca | Isaac y Rebeca | Una boda inolvidable | El uno para el otro |
| | Lección 20 | Un hijo desobediente | El hijo desobediente | De vuelta a casa | Mi Padre me ama |
| | Proyecto C | Abraham, el padre de la fe | Abraham, el padre de la fe | Abraham, el padre de la fe | Abraham, el padre de la fe |

Proyectos

Proyecto C - Vida de Abraham, EL PADRE DE LA FE

Descripción

- Se realizarán las siguientes actividades:
 - Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
 - Decoración del aula con frases bíblicas acerca de la fe.
 - Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
 - Sesión de fotos con marcos para retratos y videos.

Justificación

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idólatras. Para él era muy difícil creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré." (Génesis 12:1), obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos... y además, no saber a dónde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham veía anciano y veía a su esposa también de edad avanzada, siguió creyendo en la promesa de que tendría un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en fe. Él pasó satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

Objetivos

- Reflexionar en los niños y en la historia de Abraham y su ejemplo de vida.
- Reconocer el significado del título de la vida de Abraham.
- Entender que Dios cumple cuando pareciera imposible.
- Mostrar al niño que las p Abraham fueron parte de su vida a su hijo Jesús para su bendición llegó hasta hoy.

Materiales

BIBLIA GIGANTE

Elabore una biblia gigante:

- Opción 1:** Use una caja de tamaño A3 forrada de negro las palabras: "Santa Biblia", láminas, objetos, dibujos y a la historia de la vida del puede haber muchos dibujos de cosas de corrupción o de os

Opción 2: Doble varios pliegos de cartulina por la mitad y forme un libro. Forre por afuera de negro y pegue las palabras "Santa Biblia". En cada lado de las cartulinas pegue las láminas, impresiones y/o dibujos acerca de la vida de Abraham.

Con esta biblia gigante, los maestros recordarán los eventos principales de la vida de Abraham, resaltando su fe y obediencia, mencionando también que con Abraham se formó el pueblo de Dios de cual vendría nuestro Salvador Jesús.

DECORACIÓN DEL AULA

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Más el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís: ¿cómo digo que si fuerdes fe como un grano de mostaza, dirías a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, vendrá la gloria del Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidierdes orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a Dios

Indicaciones

- Envíe un comunicado informativo a los padres para coordinar la ejecución del proyecto (con tres semanas de anticipación). Escuche sus sugerencias y anímelos a participar. Preserve los horarios de ensayos y la responsabilidad que tendrán sus hijos.
- Elabore con anticipación la biblia gigante, los letreros y demás materiales. Pida ayuda a otros miembros de la congregación.
- Para la presentación musical, ensaye con anticipación, coordine los horarios y la presencia de los padres.
- Coordine con dos o más fotógrafos para la sesión de fotos.

Dios crea que le hay, y que de los que le buscan. (14)

A quien amáis sin haber creyendo, aunque ahora habiendo obtenido el fin de vuestra salvación de vuestros almas.

Jesús le dijo: Si puedes todo lo que es posible, (Mateo 17:20)

Porque todo lo que es imposible para el hombre es posible para Dios. (Mateo 19:26)

Hebreos 11

ABRAHAM ES MI HEREDERO DE LA FE

YO TENGO FE

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

| UBICACIÓN - NOMBRE - LINK | CÓDIGO QR | UBICACIÓN - NOMBRE - LINK | CÓDIGO QR |
|--|-----------|--|-----------|
| LECCIÓN 4 Construye tu casa sobre la roca http://bit.ly/2TfYt5C | | LECCIÓN 10 Padre Abraham http://bit.ly/3Bvqj4T | |
| LECCIÓN 5 Amar unos a Otros http://bit.ly/3Bm3pxY | | LECCIÓN 14 Sodomay Gomorra - Escapa por tu vida https://bit.ly/2Mmrv1Q | |
| LECCIÓN 9 Somos el futuro http://bit.ly/2Nk302B | | | |

*Estas canciones no son propiedad del Futuro, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

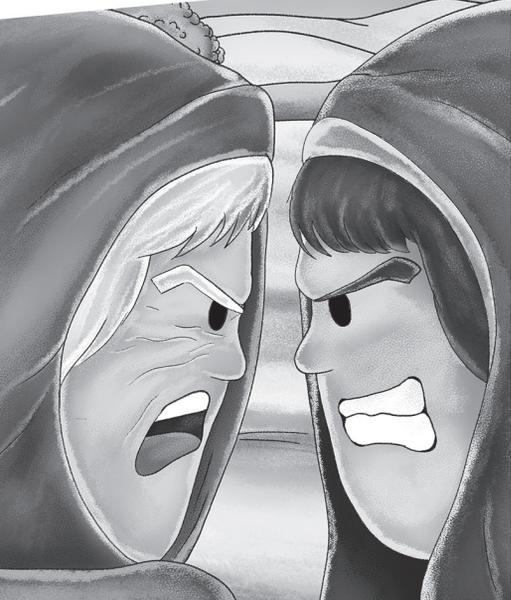
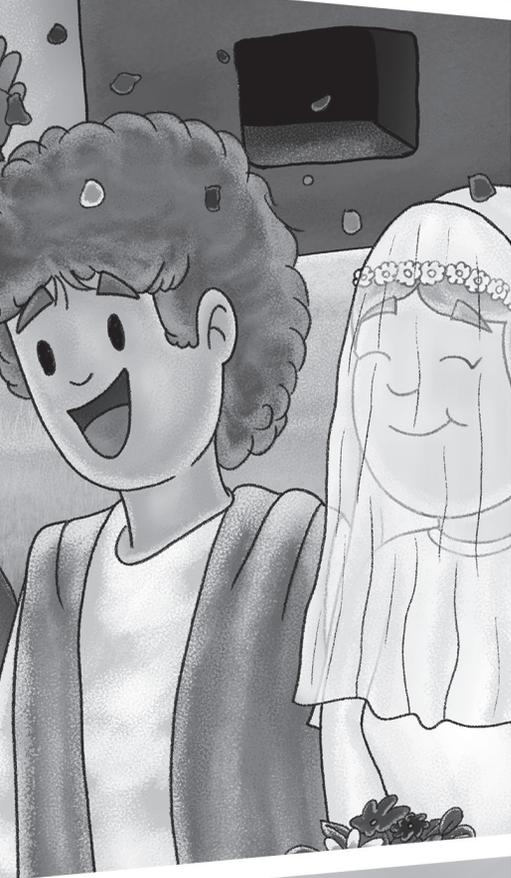
Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





Contenido



| | | |
|---------------------|---|-----|
| • Lección 01 | Happy! Happy! Happy!..... | 9 |
| • Lección 02 | Se nota la diferencia..... | 13 |
| • Lección 03 | Vence tu enojo..... | 17 |
| • Lección 04 | Matrimonio unido: ¡hogar feliz!..... | 23 |
| • Lección 05 | ¿Amar como Jesús?..... | 29 |
| ✠ Lección 06 | Verdadera amistad..... | 35 |
| • Proyecto A | Un día en el monte - parte I..... | 41 |
| • Lección 07 | Los rebeldes de la gran torre..... | 43 |
| • Lección 08 | Abram, un hombre de fe..... | 47 |
| • Lección 09 | ¡Que viva la paz!..... | 53 |
| • Lección 10 | Grandes promesas para ti..... | 57 |
| • Lección 11 | ¡Padre, ayúdame!..... | 61 |
| • Lección 12 | ¡Traición!..... | 65 |
| • Proyecto B | Lo hizo por amor..... | 69 |
| • Lección 13 | Malas decisiones..... | 71 |
| • Lección 14 | Contaminación total..... | 77 |
| ✠ Lección 15 | Una supermamá..... | 81 |
| • Lección 16 | ¡Promesa cumplida!..... | 87 |
| • Lección 17 | Familias felices en las manos de Dios... .. | 91 |
| • Lección 18 | Prueba de fe..... | 95 |
| • Lección 19 | Una boda inolvidable..... | 101 |
| ✠ Lección 20 | Tú no me entiendes..... | 107 |
| • Proyecto C | Abraham, el padre de la fe..... | 111 |

¿Amar como Jesús?

Jesús nos enseñó que debemos de amar a nuestro prójimo

Mateo 5:38-48 / Lucas 6:27-36

Objetivos

- Diferenciar, en un cuadro comparativo, el amor que enseñó Jesús y el amor que demuestra la sociedad actual.
- Reflexionar en cómo demostrar el amor cristiano, a través de un estudio de casos.

Dios quiere que cada uno de nosotros aprendamos a amar a nuestro prójimo como Él nos ha amado, incluso a pesar que nos hayan tratado mal. No es fácil perdonar, pero con el amor de Dios en nuestras vidas lo podemos lograr. El amor de Dios es sincero, incondicional, sirve y da de sí mismo para bendecir y ayudar a su prójimo. El que no ama, no ha conocido a Dios.



Texto a memorizar

Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. Todo aquel que ama, es nacido de Dios, y conoce a Dios. 1 Juan 4:7 (RVR 1960)

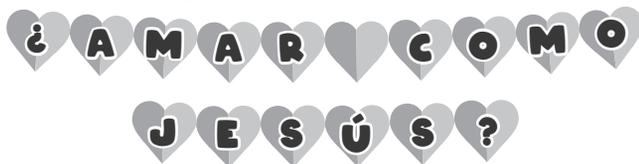
Así lo aprenderán:

“Amémonos unos a otros porque el amor es de Dios. Todo el que ama es hijo de Dios y conoce a Dios.”



Presentación del título

Haga una cadeneta de corazones de cartulina de color rojo y pegue las letras del título (vea modelo)



Preparación de la lección

Aliste la lámina 1. Consiga papelotes para elaborar el cuadro comparativo, además de plumones, hojas arco iris y limpiatipo.



Motivación

El laberinto del corazón

Materiales:

- Diez corazones de cartulina o papel arco iris tama-

ño A4, pegados en el piso, formando un camino en zigzag. También puede dibujarlos en el piso con tiza mojada.

- Dos letreros de cartulina (tamaño de medio pliego cada uno) envueltos en un rollo.

AMÉMONOS

DE VERDAD

Indicaciones:

- Forme dos grupos y que se coloquen en fila.
- Entregue al último participante de la fila la cartulina con la frase respectiva (no la podrá descubrir hasta que llegue al final de la carrera).
- Al toque del silbato, empieza la competencia: el primer niño de cada fila correrá ida y vuelta por el camino de corazones.
- Luego, le seguirá el segundo y así sucesivamente hasta que todos participen.
- Al terminar, el último niño de la fila abrirá el letrero y todo el equipo lo leerá.
- Luego, esperarán al otro grupo, que también abrirá el letrero y lo leerá.
- Pegue los letreros en un lugar visible.

Frase enlace

¡Bien, todos han participado! Niños, ¿qué piensan ustedes cuando leen la frase "Amémonos de verdad"? (*Pegue los letreros en la pizarra y escuche las respuestas de los niños*). Reflexione con los niños a través de las siguientes preguntas: ¿A quién amamos?, ¿amas a tus padres?, ¿a tus hermanos o hermanas?, ¿a tu mejor amigo?, ¿a tu maestro? Niños, es fácil amar a esas personas porque ellos nos aman también. Pero, ¿y si hay algunos niños que se portan mal contigo a la hora del recreo?, ¿o quizá hubo alguno que te gritó y golpeó sin que tú le hicieras nada?, ¿y ese niño que un día se comió tu lonchera sin pedir permiso?, ¿amas a esos niños?, ¿los amas de verdad? ¿Qué será lo que Jesús enseñó acerca de amar de verdad?, escuchemos atentos...

Historia bíblica

Presente la lámina 1 y diga: ¿Recuerdan qué estaba haciendo Jesús aquí? Sí, niños, Él estaba enseñando muchas cosas importantes para que sean felices en la tierra y puedan alcanzar el reino de los cielos. A ese conjunto de enseñanzas le llaman "El Sermón del Monte", y ahí Jesús dio a conocer cómo era el cristianismo; mucha gente se sorprendió con lo que dijo, pues nunca nadie había enseñado así. En ese momento, Jesús enseñó a amar de verdad, como Él nos ama. Vamos a aprenderlo; para esto realizaremos una actividad, les pido su colaboración.



Pegue papelotes en la pizarra o pared, divididos en dos, para elaborar un cuadro comparativo (vea modelo). En el lado izquierdo estarán escritos los textos bíblicos parafraseados (para una mejor comprensión) y el lado derecho estará vacío.

Separe a los niños en cinco grupos y reparta los textos bíblicos (uno por grupo). Luego que los grupos lean su texto varias veces y lo analicen deberán escribir en una hoja A4 qué es lo que la sociedad actual piensa o cómo actúa respecto al texto bíblico leído. Pegue las hojas en el lado derecho de acuerdo al texto correspondiente.

Finalmente, lea las respuestas de los niños y haga una breve explicación.

Desarrolle el primer texto bíblico, a manera de ejemplo (lea el texto, pegue la hoja y explique). Se ha escrito algunos ejemplos de cómo deberían hacerlo los chicos, para que pueda guiar sus respuestas.

| El amor que enseñó Jesús | El amor de la sociedad actual |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Mateo 5:38-48 y Lucas 6:27-36</p> <p>Ustedes han oído que se dijo: "Ojo por ojo y diente por diente". Pero ahora yo les digo: no te pongas en contra de una persona mala. Mejor, si alguien te pega en la mejilla derecha, deja que te pegue también en la otra.</p> <p>♥ Explicación: Es difícil imaginar que alguien reciba una cachetada y que no responda rápidamente. No obstante, Jesús pide que no reaccionemos con violencia, sino al contrario, que mantengamos la calma y estemos dispuestos, incluso, a recibir otro golpe. Aunque esto parezca una reacción "tonta", la intención es mostrar el amor de Jesús. Ante una agresión, es mejor retirarse y no pelear. Nosotros tenemos un arma más poderosa, la oración: Orar por esa persona; pero ojo, si se trata de bullying, es muy importante hablar con las personas mayores.</p> | <p>"Si alguien me golpea o me insulta, se las verá conmigo". "Me voy a vengar". "El que me la hace, me la paga". "¿Seré tonto para poner mi otra mejilla?".</p> |
| <p>Si alguien trata de hacerte un problema para quedarse con alguna prenda de vestir tuya, digamos tu camisa o blusa, entrégale también tu chompa o tu casaca.</p> <p>♥ Explicación: Nos damos cuenta que Jesús no quiere que haya violencia ni pleitos. Lo que Jesús nos dice parece exagerado, pero realmente es lo mejor. Él nos enseña que, si alguien nos busca pleito, es mejor darle lo que quiere o incluso algo más, para evitar un problema y seguir con nuestra vida de paz. Al final, Dios nos dará aún más de lo que hemos dado, y la persona sabrá que el amor de Dios es diferente a lo que hacen las personas que no son cristianas.</p> | <p>Más o menos, los niños tienen que escribir algo así: Estás loco si piensas que yo te daré mi reloj, ni lo sueñes. Ya pues, atrévete a quitármelo y verás lo que te haré, te daré una golpiza como nadie te ha dado en tu vida.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Si alguien te obliga a llevar una carga un kilómetro con él, camina dos kilómetros.</p> <p>♥ Explicación: Otra vez, Jesús nos pide que no nos metamos en problemas; si alguien viene y quiere obligarme a que lo ayude, pues yo, con el amor de Cristo, no me enojaré ni resentiré, sino que más bien voy a demostrar que Jesús está en mi corazón y me dispondré a hacer aún más de lo que me piden.</p> <p>Amar como Jesús es no pensar egoístamente solo en uno mismo, sino pensar en que podemos ayudar a los demás, aunque ellos no lo merezcan. ¡Eso es amar de verdad!</p> | <p>EJEMPLO: <i>Mis padres siempre me piden que haga las compras del mercado. No lo haré y punto, nadie me puede obligar, eso no va conmigo; además, siempre me mandan a mí, que lo hagan mis hermanos, así que no me importa lo que digan mis padres.</i></p> |
| <p>Al que te pida algo, dáselo; no esperes que te lo devuelva y al que te pida algo prestado, préstaselo.</p> <p>♥ Explicación: Jesús nos enseña que debemos actuar con generosidad, sin esperar nada a cambio. Debemos estar dispuestos a compartir y no aferrarnos a las cosas materiales. Quizá la persona que te pide, de verdad lo necesita y nosotros tenemos a Cristo que nos bendecirá. La Biblia dice: Dad y se os dará. No puedo amar más las cosas materiales que a mi prójimo. Si uno puede dar y prestar, hágalo sin esperar devolución. Eso es lo que hizo Jesús: dio su vida por nosotros, aunque muchos lo rechazan.</p> | <p>EJEMPLO: <i>Si me invita su pizza o me presta su playstation, entonces le prestaré también mis juegos y le puedo invitar algo; pero si no, no... ni loco.</i></p> |
| <p>Pero yo les digo: Amen a sus enemigos, bendigan a los que los maldicen y oren por quienes los persiguen.</p> <p>♥ Explicación: La enseñanza de Jesús era que a quienes nos insulten, molesten o por alguna razón no nos acepten, hay que amarlos! Sí, niños, escucharon bien: amarlos! Hay que responderles con buenas palabras, orar por ellos para que cambien y sean libres del odio y de esa forma de ser. Pero... ¡¿cómo podemos hacer tal cosa?! Niños, esto solo es posible con el amor de Dios en nuestros corazones. Eso es amar como Jesús amó. ¿Recuerdan cuando Jesús dijo en la cruz: "Perdónalos porque no saben lo que hacen"? Él no maldijo a los que lo estaban matando, sino que oró por ellos. Si todos hiciéramos esto, ¡qué diferente sería el mundo!</p> | <p>EJEMPLOS: <i>1. Esa insoportable que me para molestando, ya me tiene harta, la odio, soy capaz de hacerle cualquier cosa. 2. No soporto a los de ese equipo, se creen los mejores. Pero yo soy el mejor, no descansaré hasta verlos derrotados. ¿Orar por ellos? ¡Qué tontería!</i></p> |
| <p>Porque si aman a los que os aman, ¿qué recompensa tendrán?, ¿no hacen también lo mismo los que no conocen a Dios?, ¿qué mérito hay en eso?</p> <p>♥ Explicación: Jesús nos recuerda, sin embargo, que amar a quienes nos aman no requiere nada especial. Hasta los delincuentes aman y defienden a sus familiares y amigos. Si solo amamos a los que nos aman, no somos mejor que esa gente mala; eso lo hacen todos. Pero si amamos a aquellos difíciles de soportar, a aquellos que nos miran mal y quizá hablan mal de nosotros... entonces estaremos amando como Jesús.</p> | <p>EJEMPLOS: <i>1. Esa insoportable que me para molestando, ya me tiene harta, la odio, soy capaz de hacerle cualquier cosa. 2. No soporto a los de ese equipo, se creen los mejores. Pero yo soy el mejor, no descansaré hasta verlos derrotados. ¿Orar por ellos? ¡Qué tontería!</i></p> |

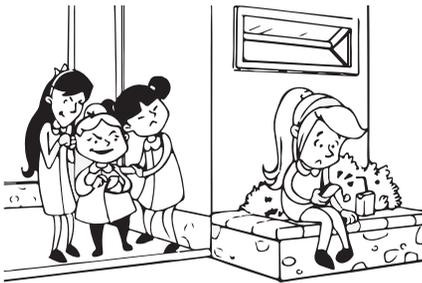
¡Oh, niños, cómo será posible esto! A nadie le gusta que lo golpeen, le den cachetadas, patadas, puñetes, le tiren la lonchera, que digan mentiras de él, etc.; eso duele mucho y nos hace llorar. Tampoco nos gusta que se burlen de nosotros o insulten poniéndonos apodos como "palo de fósforo", "tonto", "cara de mono", "pobretón", o nos digan "tu mochila es fea", etc. La gente sin Cristo, ante todo esto, reacciona quizá con violencia, venganza, odio y resentimiento; ellos siempre estarán amargados. Pero el amor de Jesús no es así. Ante personas que nos hacen todo esto, ¿qué debemos hacer? (*escuche sus respuestas*). Ayudarlas, amarlas!... ¿cómo creen que estaban las personas que escuchaban a Jesús enseñar estas cosas? (*escuche sus respuestas*). Nunca nadie les había enseñado de esta clase de amor, ellos estaban tan sorprendidos que no querían irse; las multitudes siguieron escuchando y, cada día, Jesús tenía más seguidores porque sabían que esto es lo que hacía falta en sus vidas.

¿Ustedes creen que es fácil amar a nuestros enemigos?, ¿podremos amar como Jesús? (*escuche sus respuestas*). Esto es posible cuando Jesús está en nuestro corazón; Él nos llena de su amor y podemos amar a todos; el amor de Jesús es muuy grande y es para todos.

¿Amar como Jesús?

1. Coloca SÍ o NO según corresponda.
 - A. Ayudar a un anciano que no es amable con nosotros. Eso _____ es amor cristiano.
 - B. Decirle te maldigo a alguien que nos golpea. Eso _____ es amor cristiano.
 - C. Orar por las niñas que se burlan de mí. Eso _____ es amor cristiano.
 - D. Prestar mis cosas a alguien solo porque esa persona también me presta sus cosas. Eso _____ es amor cristiano.
 - E. Visitar a un enfermo aunque no sea mi amigo. Eso _____ es amor cristiano.

2. Lee los siguientes casos, reflexiona en conjunto y escribe cómo se podría demostrar el amor cristiano en dichos casos.



Melany se siente triste porque hay tres niñas en su aula que no quieren ser sus amigas y le dicen que es muy flaca y pálida. ¿Cómo podría Melany demostrarles el amor cristiano?



Estoy aburrido, dame tu libro, voy a leerlo. Si no me lo das, te golpearé. ¡Apúrate!

Raúl no es amable y siempre busca problemas ¿Cómo podríamos demostrarle el amor cristiano?

AMÉMONOS UNOS A
OTROS PORQUE EL
AMOR ES DE DIOS.
TODO EL QUE AMA
ES HIJO DE DIOS Y
CONOCE A DIOS.

1 JUAN 4:7