

# Presentación

## Primarios de 9 a 11 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

*El mensaje a tiempo* seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte

UNIDAD II: La Semana Santa

UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

## Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólder o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*

2 Timoteo 3:16-17

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	¡Explosión!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	¿Cuántos amigos tienes en facebook?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	Soy rebelde ¿y qué?
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	¿Ver para creer?
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Pomesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Agonía extrema

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	Doble cara
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión fatal
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación total	¿Sociedad o suciedad?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	Guerreras imperfectas
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	Él sí cumple
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Prueba de fe	Otro level
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	Tú no me entiendes	¡Déjame en paz!
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe



# Proyectos

## Proyecto C - Vida de Abraham, el padre de Israel

**Descripción**

- Se realizarán las siguientes actividades:
- Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
- Decoración del aula con frases bíblicas acerca de fe.
- Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
- Sesión de fotos con marcos para retazos y retratos.

**Justificación**

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idólatras. Para él era muy difícil de creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré." (Génesis 12:1) obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos, todo y además, no saber a donde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham se volvió anciano y veía su esposa también de edad avanzada, siguió creyendo en la promesa de que tendría un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en fe. Él pudo satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

**Objetivos**

- Reforzar en los niños y en la historia de Abraham y su ejemplo de vida.
- Conocer el significado de fe desde la vida de Abraham.
- Entender que Dios cumple cuando pareciera imposible.
- Mostrar al niño que las p Abraham fueron parte de su vida y que Jesús para su era bendición llegó hasta nosotros.

**Materiales**

**BIBLIA GIGANTE**

Diseñar una biblia gigante:

- Opción 1. Use una caja de tamaño A3, forre de negro las palabras: "Santa Biblia", láminas, objetos, dibujos y a la historia de la vida del padre haber muchos dibujos de Dios de conspurar o de os

**Opción 2.** Doble varios pliegos de cartulina por la mitad y forme un libro. Forre por afuera de negro y pegue las palabras "Santa Biblia". En cada lado de las cartulinas pegue las láminas, impresiones y/o dibujos acerca de la vida de Abraham.

Con esta biblia gigante, los niños recordarán los eventos principales de la vida de Abraham, resaltando su fe y obediencia, mencionando también que con Abraham se formó el pueblo de Dios de cual vendió nuestro salvador Jesús.

**Alumnos:** diboramos, en dependencia bendita de Ab de Dios de donde vino nros y nosotros también somos p por la fe.

**Decoración del aula**

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Mas el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís: ¿cómo es posible que si fuereis fe como un grano de mostaza, diréis a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, vendrá la gloria del Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidierdes orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a

Dios crea que le hay, y que de los que lo buscan. (Hebreos 11:6)

- A quien amáis sin haberlo creyendo, aunque abas alegrías con gozo inobediendo el fin de v salvación de vuestros almas.
- Jesús le dijo: Si puedes todo lo es posible. (Mateo 17:20)
- Porque todo lo que es imposible al mundo, nuestra fe (1 Corintios 13:2)
- Hebreos 11

**INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO.**

¡MIR CUANDO LEER VIERA NO SE APARTARÁ DE EL.

Proverbios 1:6

**SESIÓN FOTOGRAFICA**

Elabore marcos de fotos con las imágenes de la vida de Abraham y varios versos de cartulina con frases importantes de esta historia bíblica. Los niños, padres, familiares y demás invitados podrán tomarse fotos con estos elementos. Luego, puede publicarse y compartir las fotos.

**PRESENTACIÓN MUSICAL**

Realice la representación de las canciones con la participación de los niños con las vestimentas respectivas. Los niños dramatizarán y recitarán cánticos.

**Canciones sugeridas:**

- "Abraham, con tu Caravana" <https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QdJv8wE>
- "Abraham y Sara" <https://www.youtube.com/watch?v=UjA-KWwASTY>
- "Abraham con 'Mis Sermónes'" <https://www.youtube.com/watch?v=1mR8QdJv8wE>
- "¡Este padre Abraham!" <https://www.youtube.com/watch?v=UjA-KWwASTY>

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

# Canciones sugeridas

**Canciones sugeridas**

Se sugiere utilizar las siguientes canciones\* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR	UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR
<b>LECCIÓN 4</b> Con oración en la familia <a href="https://bit.ly/2D47uk">https://bit.ly/2D47uk</a>		<b>LECCIÓN 10</b> El Padre Abraham - Canción Infantil <a href="https://bit.ly/2H02t9N">https://bit.ly/2H02t9N</a>	
<b>LECCIÓN 5</b> Manuel Borrilla - Banderas De Amor <a href="https://bit.ly/2YQyV7r">https://bit.ly/2YQyV7r</a>		<b>LECCIÓN 14</b> Sodomay Gomorra - Escapa por tu vida <a href="https://bit.ly/2Mmrv1LQ">https://bit.ly/2Mmrv1LQ</a>	
<b>LECCIÓN 6</b> Amor unos a Otros <a href="https://bit.ly/2Z1hp9G">https://bit.ly/2Z1hp9G</a>		<b>LECCIÓN 15</b> Niño Moisés <a href="https://bit.ly/2Mtd0t5">https://bit.ly/2Mtd0t5</a>	
<b>LECCIÓN 7</b> Hermanos - Wilfredo Yac <a href="https://bit.ly/2M4Z2CH">https://bit.ly/2M4Z2CH</a>		<b>LECCIÓN 16</b> Canción para mamá <a href="https://bit.ly/2h02t9N">https://bit.ly/2h02t9N</a>	
<b>LECCIÓN 9</b> Siente la paz (L'hai quod) <a href="https://bit.ly/2N6E17M">https://bit.ly/2N6E17M</a>			

\*Estas canciones no son propiedad del Futuro, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



Amor unos a Otros

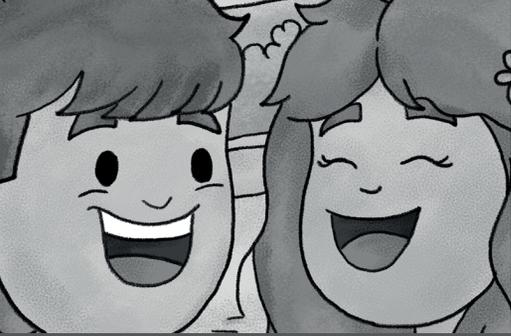
Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

# Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





# Contenido



• <b>Lección 01</b>	Happy! Happy! Happy!.....	9
• <b>Lección 02</b>	Se nota la diferencia.....	13
• <b>Lección 03</b>	Vence tu enojo.....	17
• <b>Lección 04</b>	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!.....	21
• <b>Lección 05</b>	¿Amar como Jesús?.....	25
✠ <b>Lección 06</b>	Verdadera amistad.....	29
• <b>Proyecto A</b>	Un día en el monte - parte I.....	33
• <b>Lección 07</b>	Los rebeldes de la gran torre.....	35
• <b>Lección 08</b>	Abram, un hombre de fe.....	39
• <b>Lección 09</b>	¡Que viva la paz!.....	43
• <b>Lección 10</b>	Grandes promesas para ti.....	47
• <b>Lección 11</b>	Lo hizo por amor.....	51
• <b>Lección 12</b>	¡Traición!.....	55
• <b>Proyecto B</b>	Lo hizo por amor.....	59
• <b>Lección 13</b>	Malas decisiones.....	61
• <b>Lección 14</b>	Contaminación total.....	65
✠ <b>Lección 15</b>	Una supermamá.....	69
• <b>Lección 16</b>	¡Promesa cumplida!.....	73
• <b>Lección 17</b>	Familias felices en las manos de Dios... ..	79
• <b>Lección 18</b>	Prueba de fe.....	83
• <b>Lección 19</b>	Una boda inolvidable.....	87
✠ <b>Lección 20</b>	Tú no me entiendes.....	91
• <b>Proyecto C</b>	Abraham, el padre de la fe.....	95

# Vence tu enojo

## Jesús y la ira

Mateo 5:1-12

### Objetivos

- Reconocer que el enojo y la ira dañan nuestra integridad física, emocional y espiritual.
- Realizar una actividad grupal desarrollando las estrategias que nos enseñó Jesús para resolver situaciones de ira y enojo.

El enojo es uno de los problemas más serios que el mundo enfrenta hoy y puede hacernos perder las bendiciones espirituales que Dios tiene para los que le buscan. El Señor nos ha llamado a buscar la paz con todos. Por eso, insultar, ofender y hacer sentir mal a nuestro prójimo es pecado.



### Texto a memorizar

Quítense de vosotros toda amargura, enojo, ira, gritería y maledicencia, y toda malicia. Efesios 4:31 (RVR 1960)

#### Así lo aprenderán:

"Dejen toda amargura, enojo, ira, gritería y toda maldad."



### Presentación del título

Elabore un cartel con letras grandes y bien llamativas (vea modelo).



## Vence tu enojo



### Preparación de la lección

Haremos una explicación para lo cual necesitaremos la ayuda visual de Jesús en el sermón del monte, varias imágenes, letreros de cartulina y dos diccionarios.



### Motivación

Saque copias del Anexo para que lean la lectura motivacional en conjunto y reflexionen alrededor de las preguntas propuestas.



### Frase enlace

¿Cómo reaccionan ustedes cuando se enojan? Cambian, ¿verdad? Se arruga la frente, su mirada da miedo y muchas veces gritan, aprietan sus puños, y comienzan a respirar más rápido. Algunas cosas realmente nos hacen enojar, pero cuando perdemos el control y el enojo nos vence pueden suceder cosas terribles.

En la Biblia, Jesús nos da la solución para vencer el enojo ¿quieren saberlo...?



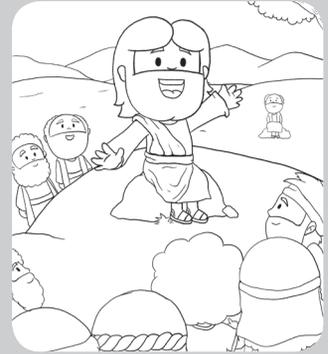
## Historia bíblica



Niños (pegue una hoja de papel con el dibujo indicado en un lugar visible), les presento al señor enojo; es una emoción que debemos controlar porque puede terminar en una violencia descontrolada. Cuando alguien se enoja, su frecuencia cardíaca y su presión arterial se elevan, y lo mismo sucede con su nivel de adrenalina. Se puede producir dolores de cabeza e incluso causar gastritis. El enojo hace que algunos griten o que casi siempre estén malhumorados. Las personas que se enojan con facilidad, insultan y hasta lanzan cosas; a veces, se retraen socialmente, se amargan o se enferman.

¡Cuánto daño origina el enojo en la vida emocional, física y también espiritual! Pero, ¿saben algo? Jesús, hace mucho tiempo, enseñó acerca de este tema...

Muestre la lámina 1 y diga: Niños, las enseñanzas respecto al enojo, las dio Jesús en el monte, aquel día del que ya hemos estado hablando los dominicos anteriores. Estemos atentos, voy a presentarles los letreros de los textos bíblicos y vamos a entenderlos un poco más (coloque el cartel).



**Mateo 5:21. Ustedes han oído que se dijo a los antiguos: "No matarás", y que cualquiera que mate será culpable de juicio.**

En ese momento, Jesús le recordó a toda la multitud uno de los diez mandamientos que Dios le dio a Moisés en el monte Sinaí.



Cualquiera que mate



culpable



Mientras hable vaya colocando los letreros y las flechas. Cuando alguien era acusado de matar a una persona, este era llevado a juicio y era culpable. Claro, matar a alguien es algo muy grave, pero ¡atención!, leamos lo que dijo Jesús después (coloque el cartel).

**Mateo 5: 22. Pero yo les digo que cualquiera que se enoje contra su hermano, será culpable de juicio, y cualquiera que a su hermano le diga "necio", será culpable ante el concilio, y cualquiera que le diga "fatuo", quedará expuesto al infierno de fuego.**

Jesús enseñó algo que sorprendió a todos: "No solo los que matan van a ir a juicio" (quite la imagen de no matar y reemplácela por las otras imágenes sugeridas). Jesús levantó su voz y les dijo "¡No solo matar a alguien es pecado, sino también el enojarse con su prójimo! Y cualquiera que insulte también será culpable y juzgado".



culpable



Jesús mencionó dos palabras: "necio" y "fatuó". *Pida dos niños voluntarios y entregue los diccionarios para que busquen las palabras y lean sus sinónimos; luego, escribalos en la pizarra (Necio: tonto, torpe, sonso, burro, idiota, etc. Fatuo: presumido, creído, engreído, orgulloso, hueco, etc.).* Niños, quizá ustedes no sabían que si le gritas a alguien ¡qué terco eres!, ¡idiota!, ¡eres torpe, no sabes hacer nada bien!... o si utilizas cualquier insulto, Jesús dijo que deberías ser juzgado igual que un asesino e incluso... *(señale el cartel del texto bíblico)* estás expuesto al infierno. Es decir, que un insulto no es cualquier cosa, Jesús habló firmemente que esto no puede ser. ¿Por qué creen que enojarse e insultar a alguien es tan malo? *(escuche sus respuestas)*. Claro, cuando alguien se enoja e insulta, esas palabras dañan el corazón de las personas y hace que se sientan tristes o que también se enojen y empiece un lío. Nadie merece un insulto, nadie. ¿A ustedes les gusta que los insulten?, los insultos son igual que golpes.

Jesús, que conoce el corazón de los adultos y de los niños, sabía que los corazones de muchos de ellos estaban dañados y por eso les llamó la atención, ya que muchos estaban teniendo esta mala actitud. Él no quiere que te dejes llevar por el enojo y que al abrir tu boca salgan palabras que hieran los sentimientos de las personas y quizá luego pasen a los golpes y también las dañen físicamente. ¿Se dan cuenta que todo empieza con un insulto?, ¿se dan cuenta que Jesús tenía razón? Sigamos leyendo el pasaje bíblico *(muestre el cartel)*.

**Mateo 5:23-24.** *Por tanto, si traes tu ofrenda al altar, y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja allí tu ofrenda delante del altar, y anda, reconcíliate primero con tu hermano, y entonces ven y presenta tu ofrenda.*

Niños, saquen sus biblias y vamos a subrayar juntos primero la frase "deja allí tu ofrenda". ¿Por qué creen que Jesús dijo que dejaran la ofrenda allí? *(escuche sus respuestas)*. Claro, es porque no puedes acercarte a Dios si alguien tiene algo contra ti o tú contra alguien. Una vez más, Jesús habló con autoridad sobre aquellos que estaban peleados con alguien y, en otras palabras, les dijo: "¿Cómo es posible que, habiendo peleado con su hermano, ahora van y dejan sus ofrendas como si no hubiera

pasado nada?". ¡Qué importante, chicos!; debemos entender que cuando alguien está enojado con nosotros o nosotros enojados con alguien, Dios no aceptará que nos acerquemos a él. ¿Ven cómo el enojo también afecta nuestra vida espiritual?

Pero ahí mismo dice qué tenemos que hacer, ¿qué debemos hacer? *(muestre el letrero)*... ¡muy bien!

## Reconciliarnos

Subrayemos esta palabra, ¿qué significa reconciliarnos? *(escuche sus respuestas)*, ¿Es fácil reconciliarnos? *(escuche sus respuestas)*. A veces sí, porque si ya pasó el enojo, nos olvidamos de lo ocurrido y podemos pedir perdón a las personas. Pero a veces no, porque el enojo sigue en nuestro corazón y nos está dominando; pero ¿qué dice el título de nuestra lección? ¿cómo podemos vencer el enojo? Si vencemos el enojo, podremos reconciliarnos y así acercarnos libremente al Señor.

**Mateo 5:25.** *Ponte de acuerdo con tu adversario pronto, entre tanto que estás con él en el camino, no sea que el adversario te entregue al juez, y el juez al alguacil, y seas echado en la cárcel.*

Jesús siguió aconsejando, vamos a subrayar la oración "ponte de acuerdo" *(pegue el cartel)*.

## Ponte de acuerdo

¿Creen que es un buen consejo el de procurar ponernos de acuerdo? *(escuche sus respuestas)*. Claro que sí, aunque tampoco es fácil; pero cuando oras para que puedas vencer el enojo, entonces, piensas con tranquilidad y puedes llegar a un acuerdo. Sigamos leyendo el texto, ¿ahí dice que te demores un año o un largo tiempo en ponerte de acuerdo?... Nooo. Subrayen, por favor, la palabra "pronto".

## Pronto

Jesús nos enseña que solucionemos los problemas pronto, porque estos pueden empeorar *(lean el texto hasta el final)*.

Niños, ¡cuánto nos ama Jesús! Él solo quiere que todos vivamos haciendo el bien, que no dañemos a nadie, ni con nuestras palabras ni con golpes ni ningún tipo de violencia. Jesús siempre tiene consejos muy sabios para que la gente aprenda a vivir en paz y con la bendición de Dios.



## Aplicación a su vida

Niños, ¡qué hermoso sería que todos hiciéramos caso a Jesús!, nadie insultaría ni pelearía ni mataría, nadie iría a la cárcel. No habría tantos problemas en las familias ni en la sociedad.

¿Y cómo eres tú?, ¿también te enojas y haces sentir triste a otros? No hay necesidad que alguien le cuente a nuestro Señor Jesús cómo somos... ¿saben por qué? porque Él nos conoce y sabe si cuando nos enojamos, levantamos la voz, comenzamos a tirar las cosas, a gritar y a insultar. ¿Has insultado a otros niños o les has pegado, tal vez has agarrado un palo o una piedra y has querido pegar a alguien?, todo por estar enojado. Tal vez estás molesto con tu mamá o papá y les miras mal o les respondes mal. ¿Dejas que el enojo te domine?



## Actividad de aplicación

Forme grupos y entregue papelitos al azar con las situaciones propuestas. Los grupos deben escribir en un papelote cómo vencerían el enojo siguiendo los pasos enseñados por Jesús.

- Sacas 07 en un examen porque tu amigo no te devolvió a tiempo el cuaderno que le prestaste.
- Tu mamá botó de casualidad unos recuerdos de tus mejores amigos (as) que conservabas con aprecio.
- Un amigo cuenta a todos un secreto que le contaste solo a él.
- Una amiga mancha tu mejor ropa con un plumón indeleble.



## Ministración

Hoy día, Jesús está aquí y quiere ayudarnos a tener el control cuando estemos enojados. Oremos: Señor, perdóname porque Tú sabes si he insultado, golpeado o tratado mal a alguien. Por favor, ayúdame, no quiero que el enojo me lleve a dañar a otros y a mí mismo. Ayúdame a tranquilizarme, ven a mi corazón; no quiero ser un niño que anda enojado, quiero ser un niño feliz, tranquilo, que sepa pedir perdón y conversar para ponerme de acuerdo con los demás. Gracias, Padre, en el nombre de Jesús, amén.



## Memorización del texto

Elabore o imprima imágenes similares a las mostradas. Puede colocar las letras iniciales de las palabras para recordar mejor el texto bíblico (nemotecnia). Repita varias veces el texto solo viendo las imágenes, pida que participen algunos niños individualmente.

Dejen toda...



A

(amargura)



E

(enojo)



I

(ira)



G

(gritería)



M

(toda  
maldad)



EFESIOS  
4:31

# Vence tu enojo

1. Busca las citas bíblicas y traza una línea con el texto que les corresponde.

A. El corazón alegre hermosea el rostro; mas por el dolor del corazón el espíritu se abate.

• Proverbios 29:11

B. El necio da rienda suelta a toda su ira, mas el sabio al fin la sosiega.

• Proverbios 15:13

C. La blanda respuesta quita la ira; mas la palabra áspera hace subir el furor.

• Proverbios 15:1

2. Ordena las letras, escribe las palabras y recuerda los pasos que nos enseñó Jesús para no dejarnos vencer por el enojo.

## PASO #1



• \_\_\_\_\_ a la persona, pídele \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
*usBac* *rpedón* *conrecitelia*

## PASO #2



• \_\_\_\_\_, pónganse de \_\_\_\_\_ y hagan un \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
*Covesenrn* *coauerd* *torta* *tonpro*

3. Colorea el texto bíblico.

DEJEN TODA AMARGURA,  
 ENOJO, IRA, GRITERÍA Y  
 TODA MALDAD.

EFESIOS 4:31

# Anexo

## Lectura “El día más terrible de Tomás”

Tomás es un niño muy bueno y alegre. Sin embargo, un día, las cosas le fueron muy mal: Antes de llegar a la escuela, pasó un automóvil a toda velocidad y pisó un gran charco de agua, salpicando y ensuciando toda la ropa que Tomás llevaba puesta; así llegó a la escuela con la ropa manchada y algunos se burlaron de él. En el recreo, tuvo una discusión con uno de sus mejores amigos, solo porque le tocó por la espalda de casualidad.

Para colmo de males, ese mismo día, la maestra le pidió que pasara al frente a resolver unas ecuaciones, pero él no supo cómo resolverlas; así que regresó triste y avergonzado a su lugar.

Cuando finalmente llegó la hora de irse a casa, salió de la escuela y comenzó a llover; las cuatro cuadras que separaban el colegio de la casa se hicieron larguísimas y, como no tenía paraguas, la lluvia mojó toda su ropa, su mochila y su proyecto de ciencias.

Tomás estaba muy pero muy enojado, tocó la puerta de su casa, no con la mano sino con la punta de su zapato. Su mamá estaba ocupada, así que se demoró un poco en abrir la puerta, cuando por fin lo hizo, Tomás se encontraba completamente furioso.

En ese momento, Tomás no pudo controlar el enojo que tenía, entró sin saludar y comenzó a destruir todo lo que encontraba a su paso, pateó al perro, fue a su cuarto y desordenó toda la cama que en esa mañana él mismo había tendido, pasó al lado de la mesa y le dio un puñetazo, tiró al aire varios de sus juguetes y se encerró en su cuarto.

### Preguntas

- ¿Qué le sucedió a Tomás para que actuara de esa manera?
- ¿Era correcto que peleara con su mejor amigo? ¿Por qué lo hizo?
- ¿Es bueno romper las cosas que hay en nuestro alrededor?
- ¿Golpear a los animales es una buena actitud?
- ¿Si a ustedes les pasara algo similar que harían?