

Presentación

Principiantes de 6 a 8 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

El mensaje a tiempo seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte
UNIDAD II: La Semana Santa
UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólter o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

2 Timoteo 3:16-17

CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	Keep calm!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	Facebook: ¿verdaderos amigos?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	La torre del orgullo
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	Un viaje de fe
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Promesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Tristeza profunda

CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	El traidor
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión apresurada
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación moral	¿Sociedad moderna?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	¡Verdaderas guerreras!
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	¡Promesa cumplida!
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Máxima obediencia	Máxima obediencia
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	De vuelta a casa	El amor del Padre
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe

Cómo usar tu manual

Este manual ha sido diseñado para 6 meses y está compuesto por:

- 20 lecciones (17 curriculares y 3 días especiales), y
- 3 proyectos.

Las lecciones curriculares han sido planificadas para desarrollar el estudio completo de los libros

de la Biblia en un plan a largo plazo.

Por su parte, las lecciones de días especiales corresponden a celebraciones que sin necesidad de guardar relación directa con la unidad, resultan oportunas en la fecha de aplicación. Las identificará con este símbolo .

Lecciones

Inicio

Prepárese para la clase y motive a sus estudiantes para recibir la lección.

Los objetivos le orientarán a lo largo de toda su clase. Nunca los olvide.

Aquí encontrará recomendaciones para presentar el título y conocerá los materiales que se usarán en clase.

Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Inicio, Desarrollo y Aplicación

En la base bíblica encontrará el fundamento de cada lección.

El tema central le brinda el contexto cristiano para la aplicación de la clase.

Estas ideas de motivación le servirán para causar expectativa en sus niños.

Las manualidades y las hojas de aplicación serán desarrolladas por los niños mientras usted evalúa lo aprendido.

Frases enlace

Niños, hay muchas cosas que nos hacen sentir un poco felices o muy felices. Mucha gente piensa que el dinero les hará felices, ir de vacaciones, o al centro comercial, salir encima de la cama, algún día tener un novio... pero, ¿cuántas cosas nos dan la verdadera y completa felicidad? (escuche sus respuestas). Hay muchas personas que tienen dinero o carros nuevos, pero no son felices. Hoy vamos a aprender qué es lo que nos hace completamente felices. Escuchemos con atención.

Historia bíblica

Desarrollo

Desarrolle las actividades propuestas para dar a conocer las verdades del Evangelio.

En cada clase, sus niños aprenderán un hermoso texto bíblico que alimentará su vida espiritual.

Con la aplicación y la ministración usted guiará a sus pequeños a meditar en la lección y a comprometerse personalmente con el Señor.

Aplicación

Guíe a sus alumnos a un encuentro con el Señor y a meditar y aplicar lo aprendido.

Proyectos

Proyecto C - Vida de Abraham, el padre de la fe

Descripción

Se realizarán las siguientes actividades:

- Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
- Decoración del aula con frases bíblicas acerca de la fe.
- Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
- Sesión de fotos con marcos para retazos y fotos.

Justificación

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idólatras. Para él era muy difícil de creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré." (Génesis 12:1) obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos, todo y además, no saber a donde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham se volvió anciano y veía su época también de edad avanzada, siguió creyendo en la promesa de que tendría un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en fe. Él pasó satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

Objetivos

- Reforzar en los niños y en la historia de Abraham y su ejemplo de vida.
- Conocer el significado de fe desde la vida de Abraham.
- Entender que Dios cumple cuando pareciera imposible.
- Mostrar al niño que las p Abraham fueron parte de su vida y que Jesús nació en esa bendición (hecho hasta).

Materiales

BIBLIA GIGANTE

Diseñar una biblia gigante:

- **Opción 1:** Usar una caja de tamaño A3 forrada de negro las palabras "Santa Biblia" laminadas, objetos, dibujos y a la historia de la vida del puede haber muchos detalles de corrupción o de os

Decoración de la aula

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

Ejemplos:

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Mas el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís esto os digo: que si fuereis fe como un grano de mostaza, diréis a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, verás la gloria de Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidierdes orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a

Dios crea que le hay, y que de los que le buscan. (1ª Pedro 1:8)

- A quien amáis sin haberlo creyendo, aunque ahora obteniendo el fin de vuestra salvación de vuestros actos.
- Jesús le dijo: Si puedes todo lo es posible. (Mateo 17:20)
- Porque todo lo que es ni al mundo, ni esta era ni al mundo, nuestra fe. (1ª Pedro 1:12)
- Hebreos 11

SESIÓN FOTOGRÁFICA

Elabore marcos de fotos con las imágenes de la vida de Abraham y varios versos de cartulina con frases importantes de esta historia bíblica. Los niños, padres, familiares y demás invitados podrán tomarse fotos con estos elementos. Luego, puede publicarse y compartirse las fotos.

PRESENTACIÓN MUSICAL

Realice la representación de las canciones con la participación de los niños con las vestimentas respectivas. Los niños dramatizarán y recitarán rítmicas.

Canciones sugeridas:

- 'Abraham, con tu Cereza' <https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QdJv8w>
- 'Abraham y Sara' <https://www.youtube.com/watch?v=Uj4XWVASTY>
- 'Abraham con Ana Sempredo' <https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QdJv8w>
- '¿Quién padre Abraham?' <https://www.youtube.com/watch?v=Uj4XWVASTY>

INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO.

ANIM CUANDO EL NIÑO VEED NO SE APARTARÁ DE EL.

Proverbios 22:6

SESIÓN FOTOGRÁFICA

Elabore marcos de fotos con las imágenes de la vida de Abraham y varios versos de cartulina con frases importantes de esta historia bíblica. Los niños, padres, familiares y demás invitados podrán tomarse fotos con estos elementos. Luego, puede publicarse y compartirse las fotos.

PRESENTACIÓN MUSICAL

Realice la representación de las canciones con la participación de los niños con las vestimentas respectivas. Los niños dramatizarán y recitarán rítmicas.

Canciones sugeridas:

- 'Abraham, con tu Cereza' <https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QdJv8w>
- 'Abraham y Sara' <https://www.youtube.com/watch?v=Uj4XWVASTY>
- 'Abraham con Ana Sempredo' <https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QdJv8w>
- '¿Quién padre Abraham?' <https://www.youtube.com/watch?v=Uj4XWVASTY>

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR	UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR
LECCIÓN 4 Con oración en la familia https://bit.ly/2d47uk		LECCIÓN 10 El Padre Abraham - Canción Infantil https://bit.ly/2d47uk	
LECCIÓN 5 Manuel Borrillo - Bendices De Amor https://bit.ly/2Z1QyVr		LECCIÓN 14 Sofía y Corina - Escapa por tu vida https://bit.ly/2MmW1LQ	
LECCIÓN 5 Amor unos a Otros https://bit.ly/2Z1QyVr		LECCIÓN 15 Niño Moisés https://bit.ly/2d47uk	
LECCIÓN 7 La Torre de Babel - Nimrod https://bit.ly/2Z1QyVr		LECCIÓN 16 Canción para mamá https://bit.ly/2d47uk	
LECCIÓN 9 Siente la paz (Uhai quidá) https://bit.ly/2Z1QyVr			

*Estas canciones no son propiedad del Futuro, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



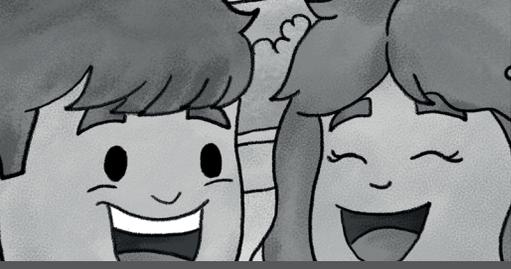
Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





Contenido



• Lección 01	¡Tres veces feliz!.....	9
• Lección 02	Somos sal y luz	13
• Lección 03	Ten cuidado con el enojo.....	17
• Lección 04	Felizmente casados	21
• Lección 05	Amémonos unos a otros	25
✠ Lección 06	Dos buenos amigos.....	29
• Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	35
• Lección 07	¡Qué mala idea!.....	37
• Lección 08	Abram se fue de viaje.....	41
• Lección 09	Vivamos en paz	45
• Lección 10	Las promesas de Dios	49
• Lección 11	¡Padre, ayúdame!	53
• Lección 12	Judas traiciona a Jesús.....	57
• Proyecto B	Lo hizo por amor.....	61
• Lección 13	Una mala decisión.....	63
• Lección 14	Sodoma y Gomorra.....	67
✠ Lección 15	Mi mamá me cuida.....	71
• Lección 16	Una promesa cumplida	75
• Lección 17	Dios ayuda a mi familia.....	79
• Lección 18	La obediencia de Abraham.....	83
• Lección 19	Isaac y Rebeca.....	87
✠ Lección 20	El hijo desobediente.....	91
• Proyecto C	Abraham, el padre de la fe.....	95

¡Qué mala idea!

El orgullo nos aleja de Dios

Génesis 10:8-10; 11:1-9

Objetivos

- Reconocer la actitud de rebeldía y autosuficiencia en la historia de la Torre de Babel.
- Entender que necesitamos de Dios en nuestra vida diaria.

El orgullo hace que el hombre se crea autosuficiente, hasta el punto que piensa que puede independizarse de su Creador. Cuando el hombre le da la espalda a Dios y pretende tomar sus propias decisiones sin consultarle, se equivoca y sufre. Lamentablemente, son muchas las personas que tienen esta actitud arrogante y desafiante contra Dios. El orgullo también hace que la persona se sienta superior a los demás, lo cual es un gran obstáculo en su desarrollo social.



Texto a memorizar

Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer. Juan 15:5 (RV 1960)

Así lo aprenderán:

“Separados de mí nada pueden hacer”



Presentación del título

Elabore un letrero con los dibujos sugeridos.



Motivación

Niños, este es Federico (*muestre la imagen sugerida*); algunos le dicen “pavo real”, porque siempre anda sacando el pecho y dice:

- “Mi papá tiene más plata que el tuyo”
- “Mis juguetes son más bonitos que los tuyos”
- “No necesito que nadie me ayude”
- “Todos son feos, menos yo”
- “Yo soy el mejor de todos”



Frase enlace

¿Por qué creen que Federico dice esas cosas? (*escuche sus respuestas*). ¡Así es! Se cree más que los demás... Uhm... justo hoy hablaremos de un hombre que se creía más grande e inteligente que... ¡Dios! ¿Cómo puede ser esto posible?; pues, vamos a escuchar su historia...



Preparación de la lección

En esta lección se utilizará el método de la narración con ayudas visuales. También necesitaremos veinte cajas pequeñas o medianas, o un juego de “Yenga”.



Todo empezó en una ciudad llamada Babel, fundada por un hombre muy poderoso, Nimrod. ¿Podemos repetir juntos su nombre? Nim-rod; otra vez, por favor: Nim-rod.

Nimrod era un cazador fuerte, muy famoso y poderoso. Todos los pueblos de alrededor conocían de su trabajo y poder. Él era el que gobernaba en Babel. Entonces los que vivían ahí encontraron un espacio muuuy grande y dijeron: "Aquí vamos a construir una gran... pero gran torre que llegará al cielo, nadie nos detendrá, ni Dios" (*Utilice las cajas o las piezas del juego y empiece a armar una torre*).

Todos comenzaron a hacer muuuchos ladrillos e hicieron el primer y segundo piso (*siga colocando las cajas o poniendo las piezas del juego*). Al ver cómo crecía la torre, Nimrod, seguro pensaba: "Pero qué fuerte soy. Soy el más poderoso de toooda la tierra, voy a ser muy famoso con esta torre. No necesito a nadie... ni a Dios. Jajaja". ¡Oh niños, pero qué atrevido y orgulloso era Nimrod!

La torre siguió creciendo (*siga colocando las cajas o las piezas*). Nimrod quería que todos supieran que él estaba haciendo una torre que llegaría hasta el cielo para así demostrar que era más poderoso e inteligente que otros reyes. Y tal vez seguía diciendo con orgullo (*infle el pecho y muestre una actitud altiva*): "¡Yo soy el más poderoso e inteligente rey que existe !;Nadie se puede comparar a mí! ¡ja, ja, ja! ¡Ni siquiera Dios! Ja, ja, ja". ¡Yo voy a ser el rey de todo el universo!, ¡no necesito a nadie! (*muestre la lámina 7*). Niños, ¡miren la cara de Nimrod! ¿Estaba bien lo que él decía? ¿Era verdad que era más poderoso que Dios? (*escuche sus respuestas*). Nadie es más poderoso que Dios; Nimrod



no obedecía a Dios ni le daba gracias por lo que tenía. Él quería que lo alaben a él mismo y le digan: ¡tú eres el mejor de todos!

Es por eso que hacía trabajar muy duro a los pobladores de la ciudad para terminar de construir la torre lo más pronto posible. Pasaban semanas, meses y años. Todos se mantenían unidos trabajando y se entendían muy bien porque hablaban el mismo idioma (*siga construyendo la torre*).

El orgullo estaba en el corazón de Nimrod (*muestre la imagen*). ¿Ustedes saben cómo es una persona orgullosa? (*escuche sus respuestas*). Así es, niños, las personas orgullosas se creen mejor que los demás; a veces miran mal, sacan la lengua, se burlan de los demás, voltean la cara (*expresen todas las actitudes mencionadas*). ¡Qué horrible! Y piensan que no necesitan a nadie, se olvidan que Dios les da la vida, la salud, el aire que respiran. No quieren obedecer a Dios, se creen más inteligentes que Dios... así era Nimrod.



Niños, ¿creen que Dios estaba mirando todo lo que hacía Nimrod? ¿y cómo creen que se sentía? (*escuche sus respuestas*). Claro, niños, yo también creo que Dios estaba muy triste.

Entonces Dios dijo: "Veo que las personas piensan que pueden hacer cualquier cosa, están muy unidos en su idea de ser famosos con esta torre, es porque todos hablan el mismo idioma. Se han alejado de mí, ya no me alaban, se han llenado de orgullo y piensan que no necesitan mi ayuda para construir la torre, ¡qué mala idea!; ellos dicen que si lo logran llegarán hasta el cielo. (*Termine de construir la torre con las cajas o piezas que faltan y pídale a algunos niños que le ayuden*). El orgulloso rey quizá pensaba: "Ahora que ya casi está construida la torre, seré como Dios".

Entonces Dios dijo: "Ya nadie les impedirá seguir con esto, así que voy a confundirlos. Todos van

a hablar diferentes idiomas". (*Muestra sorpresa*) ¡Oooh, niños! ¿qué creen que suceda cuando ellos hablen diferentes idiomas? (*escuche las respuestas de los niños*). Muy bien, no se van a entender y así no podrán trabajar juntos.

De repente, se miraban entre ellos con caras confundidas y solo escuchaban sonidos extraños. Algunos hablaban francés *merci, bonjour, au revoir, bonne nuit*; otros inglés: *yes, baby, beautiful, good night*; otros chino y muchos otros idiomas. Todos se rascaban la cabeza, no sabían qué sucedía. Cuando alguien decía: "Pásame un ladrillo", nadie le pasaba; o si decía: "Traigan más cemento", nadie lo hacía. ¿Por qué?... porque no se entendían ¡Qué problema! ¿Ustedes creen que pudieron seguir construyendo esta torre? (*escuche sus respuestas*). No, niños, no pudieron. Nimrod y todos esos hombres fueron

avergonzados, porque ellos no quisieron alabar a Dios, ellos pensaban que no necesitaban a Dios; pero ¡qué tontos fueron! ¡qué mala idea tuvieron!, porque todos necesitamos a Dios.

A partir de ese día, las personas que se comprendían se juntaron y se fueron a lugares diferentes por toda la tierra. Niños, ustedes pueden ver que necesitamos a Dios siempre. Las personas hubieran podido hacer cosas asombrosas para Dios, si le hubieran alabado a Él. Pero, en lugar de eso construyeron una gran torre solo para que los alabaran a ellos mismos y los llamaran poderosos; ese feo orgullo no les permitió cumplir con su plan de construir la torre. Y la torre quedó a medio construir para que todos sepan que Dios es el más poderoso y que lo necesitamos para cualquier cosa que queramos hacer.



Aplicación a su vida

¿Ustedes creen que necesitamos a Dios? ¿Por qué? (*escuche sus respuestas*). Así es, niños, cada día necesitamos a Dios, para estar sanos, para tener fuerzas, para estudiar, para que nuestros papitos tengan trabajo, para que tengamos inteligencia para hacer las tareas, para que nos ayude a ser obedientes, para tomar buenas decisiones... ¡Todos los días necesitamos a Dios!

El corazón de Nimrod estaba lleno de orgullo, tanto que llegó a pensar que era más que Dios y que no lo necesitaba. Eso no está bien. ¿Habrá alguien aquí como Nimrod? Tal vez alguien aquí se cree mejor que los demás y los mira mal. O cree que no necesita a Dios. Niños, todos necesitamos a Dios. Él puede ayudarnos a que seamos niños humildes obedientes y agradecidos; debemos tener presente a Dios en nuestra vida y reconocer que todo lo que somos y lo que tenemos es porque Dios nos ayuda.



Ministración

No creamos que podemos hacer las cosas sin Dios, Él nos puede ayudar siempre.

No dejemos que el orgullo entre en nuestro corazón. ¿Cuántos quieren agradecer a Dios? (*motívelos a*

levantar sus manos) ¡Muy bien! ¡Así lo haremos! Oremos: Dios amado, gracias por tu palabra, pues a través de ella me doy cuenta que el corazón orgulloso y rebelde no te agrada. Límpiame del orgullo y ayúdame a ser humilde. Prometo buscar tu ayuda todos los días y darte siempre la gloria y la honra. Gracias, mi querido Jesús. Amén.



Memorización del texto

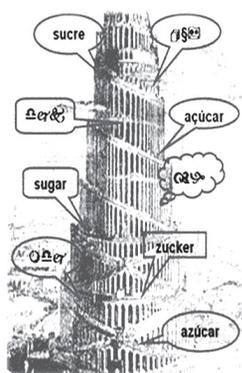
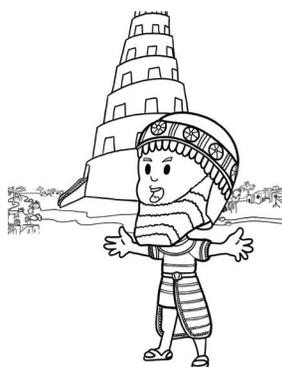
Elabore seis fichas de cartulina para formar una torre (vea modelo). En cada ficha, escriba las palabras del texto bíblico.

Haga grupos de tres o cuatro y tome el tiempo que tardan en formar la torre y memorizar el texto bíblico. El grupo que lo haga más rápido, ganará; entregue premios.



¡Qué mala idea!

1. Une la imagen con el texto que le corresponda.



No nos entendemos,
ya no podemos
hacer nada.

Esta torre llegará
al cielo, nadie nos
detendrá.

Ya nadie podrá
detener su mala idea;
confundiré su idioma.

Se creía el
todopoderoso y que no
necesitaba a Dios.

2. Colorea el texto bíblico.

**SEPARADOS DE MÍ
NADA PUEDEN HACER.**

JUAN 15:5