# El mensaje a tiempo | 3

Esta es una Obra Colectiva

#### Coordinador editorial

Ivan Gonzalez

#### Revisión de contenido

Angélica Roldán Mendoza Juana Guerrero de Roldán María Acosta Rodríguez

#### Colaboradoras de contenido

Vanesa Luis Solano Mary Luz Linares Rojas Claudia Roldán Mendoza Rut Reyes Avalos Rebeca Espinoza Roldán

#### Corrección de estilo

Ivan Gonzalez

#### Diseño gráfico y diagramación

Fabiola Miranda Ricardo Bernardo

#### Fotografía

Allison Alcántara

#### **Ilustraciones**

Jordan Paucar Fanuel Mendoza

#### Editado por

© Seminario Bíblico Elim Av. Mariano Cornejo 1009, Pueblo Libre - Lima Informes y pedidos al 933-116-245 / ventasfocna@sbelim.org

#### 1a. edición - Enero 2020

Tiraje: 1000 ejemplares

#### Se terminó de imprimir en enero del 2020 en:

K&P Impresores S.A.C. Calle Enrique Villar 375 - Lima

ISBN: 978-612-48177-3-1

Registro de proyecto editorial N° 31501211901250

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú Nº 2019-17646



En el Focna estamos comprometidos con la enseñanza de la Palabra de Dios a niños y adolescentes; es por ello que elaboramos materiales de enseñanza especializados y brindamos capacitación para maestros a nivel nacional.

## Presentación

Principiantes de 6 a 8 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

El mensaje a tiempo seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte UNIDAD II: La Semana Santa UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

### Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta quía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.

- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación.
  No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólder o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

#### **CARTEL DE CONTENIDOS**

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Нарру! Нарру! Нарру!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	Keep calm!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	Facebook: ¿verdaderos amigos?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	La torre del orgullo
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	Un viaje de fe
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Promesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Tristeza profunda

#### **CARTEL DE CONTENIDOS**

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	El traidor
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión apresurada
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación moral	¿Sociedad moderna?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	¡Verdaderas guerreras!
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	¡Promesa cumplida!
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Máxima obediencia	Máxima obediencia
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	De vuelta a casa	El amor del Padre
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe

# Cómo usar tu manual

Este manual ha sido diseñado para 6 meses y está compuesto por:

- 20 lecciones (17 curriculares y 3 días especiales), y
- 3 proyectos.

Las lecciones curriculares han sido planificadas para desarrollar el estudio completo de los libros de la Biblia en un plan a largo plazo.

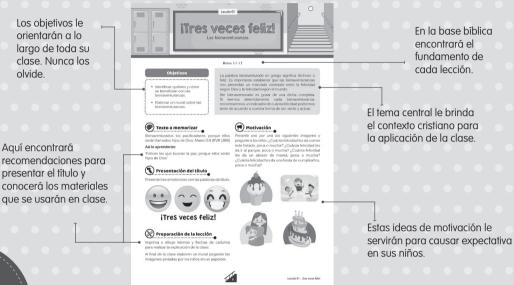
Por su parte, las lecciones de días especiales corresponden a celebraciones que sin necesidad de guardar relación directa con la unidad, resultan oportunas en la fecha de aplicación. Las identificará con este símbolo .

#### Lecciones

#### Inicio

Prepárese para la clase y motive a sus estudiantes para recibir la lección.

Historia bíblica



Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Inicio, Desarrollo y Aplicación

#### Desarrollo

Desarrolle las actividades propuestas para dar a conocer las verdades del Evangelio. Las manualidades y las hojas de aplicación serán desarrolladas por los niños mientras usted evalúa lo aprendido.



Guíe a sus alumnos a un encuentro con el Señor y a meditar y aplicar lo aprendido.



Con la aplicación y la ministración usted guiará a sus pequeños a meditar en la lección y a comprometerse personalmente con el Señor.



#### **Proyectos**



Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

#### Canciones sugeridas



Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:











Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

#### Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.



# Contenido





•	Lección 01	¡Tres veces feliz!	9
•	Lección 02	Somos sal y luz	13
•	Lección 03	Ten cuidado con el enojo	17
•	Lección 04	Felizmente casados	21
•	Lección 05	Amémonos unos a otros	25
<b>W</b>	Lección 06	Dos buenos amigos	29
•	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	35
•	Lección 07	¡Qué mala idea!	37
•	Lección 08	Abram se fue de viaje	41
•	Lección 09	Vivamos en paz	45
•	Lección 10	Las promesas de Dios	49
•	Lección 11	¡Padre, ayúdame!	53
•	Lección 12	Judas traiciona a Jesús	57
•	Proyecto B	Lo hizo por amor	61
•	Lección 13	Una mala decisión	63
•	Lección 14	Sodoma y Gomorra	67
<b>W</b>	Lección 15	Mi mamá me cuida	71
•	Lección 16	Una promesa cumplida	75
•	Lección 17	Dios ayuda a mi familia	79
•	Lección 18	La obediencia de Abraham	83
•	Lección 19	Isaac y Rebeca	87
<b>W</b>	Lección 20	El hijo desobediente	91
•	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	95

1 Samuel 18:1-5; 20:1-42

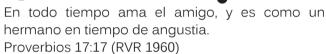
#### Objetivos

- Comprender las características de un buen amigo.
- Diseñar tarjetas con mensajes de amistad.

La Biblia relata la historia muy interesante de dos amigos que demostraron que la amistad verdadera y leal sí existe: David y Jonatán. Ellos se ayudaron entre sí en los momentos buenos y malos. Jonatán demostró su amistad regalando a David algunas de sus mejores posesiones. Podemos tomar este ejemplo, para resaltar que se pueden cultivar buenas y sinceras amistades; Dios nos hizo seres sociales y es Su voluntad que cultivemos la amistad en el temor de Dios y para edificación y ayuda mutua.



#### Texto a memorizar



#### Así lo aprenderán:

"El buen amigo ama en tiempos malos y buenos"



#### Presentación del título

Prepare imágenes que estarán pegadas en el pizarrón o franelógrafo cubiertas con tela o papel sedita para darles la sensación de sorpresa.









Además, dos letreros que pueda manipular de "me gusta" y "no me gusta".



Diga algo como: Niños, ¿qué tenemos por aquí? Antes de descubrir lo que tengo aquí, si les gusta, todos le pondremos un like con su

manito (levante el letrero de me gusta y permita que los niños lo hagan con su mano) y si no les gusta porque es feo y no es correcto le ponemos un dedito abajo (levante el letrero de no me gusta, permitiendo que los niños lo hagan con su manito).

Empiece jugando entre descubrir y cubrir la primera imagen... ¡¿qué será lo que tengo aquí?!... lo veo... no lo veo... ¡lo veo! ¡Ay nooo! ¿les gusta o no les gusta? ¡Nooo!... (el maestro levantará el letrero de no me gusta y los niños lo harán con su manito). Ay qué feo, ¿es correcto? Nooo... Inmediatamente retire esa imagen del franelógrafo y continúe con las demás, hasta quedarse solo con la imagen en la que los dos niños se abrazan. ¿Cómo se sienten estos niños? (escuche sus respuestas) ¿felices o tristes?... y ¿por qué se abrazan?, ¿por qué se quieren?, ¿serán primos, vecinos o amigos?... Síii... amigos... la lección de hoy es... (muestre el título).





#### Preparación de la lección

Necesitaremos túnica, espada, escudo y cinturón de cartón en cuatro cajas de regalo o imágenes impresas en cuatro sobres de papel de regalo.

También usaremos la lámina correspondientes a la presente lección.





#### **Buenos amigos**

El juego consiste en que los niños deberán correr en diferentes direcciones, sin chocarse, siguiendo el ritmo de la pandereta. De pronto, cuando la pandereta deje de sonar, grite ¡Buenos amigos!; en ese momento los niños correrán a abrazarse. Repita el juego las veces que sea necesario (puede realizar el juego al aire libre o dentro del aula apile las sillas y mesas para contar con todo el espacio).



Niños, ¡cómo nos gusta que nos quieran mucho, ¿verdad?! Ahora que recuerdo, la Biblia (puede presentar una biblia grande y vistosa para los niños) nos habla de dos grandes amigos que se quisieron mucho. ¿Quieren conocerlos? Miren y escuchen con atención...





Les presento a Jonatán (muestre la lámina 6 y apunte a Jonatán). Jonatán era hijo mayor de un rey y era un guerrero valiente. Saluden a Jonatán.

Y ahora, por aquí también

tengo a David (muestre la lámina 6 y apunte hacia David). Él era un pastor de ovejas, que se en-

frentaba a los animales más salvajes para defender a sus ovejitas, y después de vencer a un gigante llamado Goliat, ¿recuerdan?, se convirtió en un gran guerrero... aplausos para David... bravooo... (aplauda con los niños).



Jonatán y David se conocieron y se hicieron muy buenos amigos; ellos peleaban juntos contra los enemigos de Dios y de su pueblo. Un día, ellos prometieron que se protegerían y que se defenderían el uno al otro, y como prueba de su amistad, Jonatán le dio cuatro regalos, sí ¡cuatro regalos!; niños, cuando nosotros vamos a un cumpleaños, ¿cuántos regalos llevamos?... uno, ¿verdad? ¡Pero Jonatán era tan buen amigo y quería tanto a David que le dio cuatro regalos! A través de estos cuatro regalos, podemos comprender mejor cómo es un buen amigo, estemos atentos...

Veamos los regalos (muestre uno a uno los regalos). Bien, el primer regalo que le dio Jonatán a David fue la túnica que más le gustaba, la que llevaba a todas sus batallas (muestre la túnica y vístase con ella). ¡Qué linda!, realmente es hermosa. Este regalo nos enseña que un buen amigo... (coloque el letrero en la pizarra o en la pared. Haga lo mismo con los demás carteles).

#### **NO ES EGOÍSTA**

Eso significa que un buen amigo no se guarda las

cosas solo para él, sino que presta sus juguetes, invita su galleta y comparte con sus amiguitos.

Y el segundo regalo, ¿qué será? Vamos a ver (saque la espada). ¡Una espada!, su preferida, ¡la mejor! (puede jugar con la espada dando saltos de un lugar a otro). ¿Seguimos viendo los regalos de David? A ver, qué más tengo... ¡wau! ¡es un escudo, así David estaría protegido de los enemigos. ¡Qué lindo Jonatán! era un buen amigo, él quería que David tenga un escudo para defenderse.

Estos regalos nos enseñan que un buen amigo...

#### HACE LO POSIBLE PARA QUE SU AMIGO ESTÉ BIEN

Así es, niños, Jonatán sabía

que David tenía enemigos y necesitaba defenderse; él no quería que nada malo le pase a David, por eso le regaló la espada y el escudo. Un buen amigo ayuda en todo a su amigo: le presta su lápiz para que escriba su tarea; si se rompió la punta, le presta su tajador; también se preocupa si está triste o tiene miedo, entonces, le da palabras de ánimo. El buen amigo nunca hace algo que haga sentir mal a su amigo.

¡Qué maravilloso es tener buenos amigos!



Niños, vamos a contar los regalos 1, 2, 3... ¿Cuántos regalos le dio Jonatán a David...? Cuatro, entonces nos falta uno... Vamos a ver (muestre el cinturón y póngaselo, también tome la espada y el escudo). Ahora sí estoy listo para la batalla...

Niños, este regalo nos enseña que un buen amigo...

#### ESTÁ ATENTO A LO QUE LE FALTA A SU AMIGO

Sí, niños, un buen amigo está mirando.

mirando y mirando qué le falta a su amigo y piensa: "No quiero que le falte nada; voy a ayudarlo en lo que pueda, yo quiero que mi amigo esté feliz".

¿ustedes creen que Jonatán y David era muy buenos amigos? Claro que sí, ¡qué bueno es tener amigos de verdad!

David estaba muy contento con sus regalos, pero también muy triste (*exprese tristeza*) porque se dio cuenta que el rey quería matarlo. ¡Oooh nooo! (*cúbrase el rostro y siga expresando mucha tristeza*). Y el rey era ¡el papá de su buen amigo Jonatán! ¡qué triste! David pensó y dijo: "Buscaré a Jonatán y hablaré con él para que me ayude, porque él es mi buen amigo... Él me regaló su túnica de batalla, su espada, su escudo, su cinturón; sí, él me ayudará".

Entonces, David habló con Jonatán y le dijo: "Jonatán, ¿por qué el rey Saúl, tu padre, me quiere matar?"; Jonatán le dijo: "Nooo, no pienses eso, no es verdad"; Jonatán sabía que su papá no quería a David, pero nunca pensó que trataría de matarlo, y decía: "No, David, no creo que mi papá te quiera matar".

Entonces David dijo: "Hay una manera de saber si Saúl realmente me quiere matar... tengo una idea, Jonatán, ¿me ayudarás?". Y Jonatán respondió: "Lo que tú digas, yo lo haré por ti, para eso somos amigos". Niños, ¡Jonatán estaba dispuesto a ayudar a David!, era un amigo de verdad; entonces este es el plan que tenían los dos amigos. Vengan niños (júntese con los niños y empiece hablar en voz baja).

David le dijo: "Saúl me ha invitado a su palacio a un banquete, pero yo no iré, yo estaré escondido; y cuando el rey pregunte por mí, tú le dirás que fui a Belén a ver a mi familia... y si el rey se enoja mucho, esa será la señal de que Saúl me quiere matar".

Jonatán dijo: "¡Buena idea! así lo haremos. Solo te pido que cuando tú seas rey, cuides de mí y de mi familia". Los dos se dieron la mano, se abrazaron y dijeron "trato hecho" (choque su puño con los de todos los niños).

Veamos qué pasó... Jonatán hizo lo que habían planeado. En la cena del rey, cuando el rey Saúl preguntó por David; Jonatán le dijo que no estaría presente; en ese momento, Saúl se enfureció mucho y gritó a Jonatán: "¡¿Crees que no sé que te has hecho amigo de David?! ¡¿no te das cuenta que mientras David esté vivo, nuestro reino está en peligro?! ¡manda a alguien para que lo atrape, David debe morir!" (simule ira). Jonatán pregunto a Saúl: "¿Por qué mandas a matar a David si él no ha hecho nada malo?". En ese momento. Saúl tomó una lanza y ise la tiró a Jonatán!, ¡que terrible!, felizmente la lanza no le cayó; pero en ese momento, Jonatán entendió que su padre estaba decidido a matar a su amigo David, eso lo puso muy triste.

Al día siguiente, Jonatán salió muy temprano al campo donde estaba escondido David y le avisó que de verdad su padre lo quería matar.

Un buen amigo...

#### AYUDA EN LOS MOMENTOS DIFÍCILES

¡qué bueno es tener amigos, para que te ayuden en

los momentos difíciles!, a Dios le agrada que tengamos buenos amigos. David tenía que escapar. Fue muy triste la despedida, los dos se abrazaron y se pusieron a llorar porque no sabían cuándo se volverían a ver. Jonatán le dijo que se fuera en paz y ambos prometieron que serían amigos para siempre y que cuidarían de sus familias.

El amigo que hace todo esto por su compañero (señale los letreros) es un buen amigo y está demostrando... ¡amor! (dibuje un corazón, encerrando los cuatro carteles).

Niños, ahora nos damos cuenta de cómo es un buen amigo (*lea nuevamente los carteles*).



## (a) Aplicación a su vida

¡Niños!, ¿ustedes creen que a Dios le gustó la amistad de Jonatán y David? ¿por qué? (escuche sus respuestas). Muy bien, claro que sí, porque ellos se ayudaron en los buenos momentos y en los malos; ellos eran verdaderos amigos... pero hay muchos niños que no se aman y no son amigos de verdad (muestre las imágenes de inicio que retiramos del franelógrafo).







Se dicen cosas feas: tonto, eres feo, cállate.



Otros no se ayudan y no les gusta compartir.



Muestre solo las imágenes (no las palabras), mientras repite el texto:





en tiempos malos



y buenos

#### Proverbios 17:17

Los niños repiten en coro el texto bíblico, luego vamos retirando una imagen y los niños vuelven a repetir el texto completo, retiramos otra imagen hasta quitarlas todas. Cuando menos lo piensen, los niños ya memorizaron el texto bíblico.

Anime a los niños a que lo hagan solos (Lleve premios para esta actividad).



Niños, David y Jonatán tenían a Dios y eso les ayudó a ser buenos amigos, porque Dios pone muuucho amor en nuestros corazones para amar a todos, al más pequeño, al más grande, al más tranquilo y al más inquieto, etc., y ese amor hace que podamos querernos, ayudarnos y ser buenos amigos como David y Jonatán... ¿Cuántos quieren ser buenos amigos como David y Jonatán? (muestre la imagen del título).

Levanten sus manos y oremos: Dios amado, ahora sé que la amistad es muy importante y tú quieres que seamos buenos amigos. Por favor, ayúdame a ser un amigo de verdad, que esté presente en los buenos y malos momentos. Quiero aprender a ayudar y compartir con los amigos. También dame buenos amigos, para que juntos nos apoyemos. Te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.



# Manualidad

El Día de la Amistad es una linda ocasión para que los niños elaboren tarjetas o regalos para intercambiar, demostrando así su amor y amistad entre ellos.

#### Materiales:

## ## **#** 

- Cartulinas o papeles de colores
- Tijeras, témperas, fideos, lanas, lentejuelas, sorbetes, etc.

Entregue a los niños tarjeta de cartulina ya recortada.

Los niños pueden dibujar, pegar y decorar con el material que ellos escojan, aquí hay algunas ideas de tarjetas y regalos para los amigos.

Indique a los niños que cuando regalen estas tarjetas deben demostrar su amistad haciendo algo: ayudar a su amigo, compartir sus juguetes, invitarle una galleta, abrazarlo, etc.









# 0 0 0 0 ) 0

PROVERSIOS 15°15

## ## **#** 

0 0

0

HAH