

# Presentación

## Principiantes de 6 a 8 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

*El mensaje a tiempo* seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte

UNIDAD II: La Semana Santa

UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

## Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólter o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*

2 Timoteo 3:16-17

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	¡Explosión!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	¿Cuántos amigos tienes en facebook?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	Soy rebelde ¿y qué?
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	¿Ver para creer?
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Promesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Agonía extrema

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	Doble cara
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión fatal
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación total	¿Sociedad o suciedad?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	Guerreras imperfectas
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	Él sí cumple
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Prueba de fe	Otro level
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	Tú no me entiendes	¡Déjame en paz!
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe



# Proyectos

## Proyecto C - Vida de Abraham, el padre de la fe

**Descripción**

Se realizarán las siguientes actividades:

- Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
- Decoración del aula con frases bíblicas acerca de la fe.
- Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
- Sesión de fotos con marcos para retazos y fotos.

**Justificación**

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idólatras. Para él era muy difícil de creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré." (Génesis 12:1) obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos, todo y además, no saber a donde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham se volvió anciano y veía su época también de edad avanzada, siguió creyendo en la promesa de que tendría un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en fe. Él pasó satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

**Objetivos**

- Reforzar en los niños y en la historia de Abraham y su ejemplo de vida.
- Conocer el significado de fe desde la vida de Abraham.
- Entender que Dios cumple cuando pareciera imposible.
- Mostrar al niño que las p Abraham fueron parte de su vida y que Jesús nació en esa bendición (hecho hasta).

**Materiales**

**BIBLIA GIGANTE**

Diseñar una biblia gigante:

- **Opción 1:** Use una caja de tamaño A3 forrada de negro las palabras "Santa Biblia" láminas, objetos, dibujos y a la historia de la vida del puede haber muchos detalles de corrupción o de os

**Decoración de la aula**

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

Ejemplos:

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Mas el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís: ¿cómo digo que si fuerais fe como un grano de mostaza, diréis a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, verás la gloria del Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidieris orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrado por el viento y echado de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a

Dios crea que le hay, y que de los que le buscan. (1ª Pedro 1:8)

- A quien amáis sin haberlo creyendo, aunque ahora habiendo obtenido el fin de vuestra salvación os alegráis con gozo inefable.
- Jesús le dijo: Si puedes todo lo es posible. (Mateo 17:20)
- Porque todo lo que es ni al mundo, ni esta era ni al mundo, nuestra fe. (1ª Pedro 1:12)
- Hebreos 11

**SESIÓN FOTOGRÁFICA**

Elabore marcos de fotos con las imágenes de la vida de Abraham y varios versos de cartulina con frases importantes de esta historia bíblica. Los niños, padres, familiares y demás invitados podrán tomarse fotos con estos elementos. Luego, puede publicarse y compartirse las fotos.

**PRESENTACIÓN MUSICAL**

Realice la representación de las canciones con la participación de los niños con las vestimentas respectivas. Los niños dramatizarán y recitarán rítmicas.

**Canciones sugeridas:**

- 'Abraham, con tu Cereza' <https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QdJvne>
- 'Abraham y Sara' <https://www.youtube.com/watch?v=Uj4XWVASTY>
- 'Abraham con Ana Sempredo' <https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QdJvne>
- '¿Quién padre Abraham?' <https://www.youtube.com/watch?v=Uj4XWVASTY>

**INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO.**

ANIMACIÓN

CUANDO EL NIÑO VEYERÁ NO SE APARTARÁ DE EL.

**SESIÓN FOTOGRÁFICA**

Elabore marcos de fotos con las imágenes de la vida de Abraham y varios versos de cartulina con frases importantes de esta historia bíblica. Los niños, padres, familiares y demás invitados podrán tomarse fotos con estos elementos. Luego, puede publicarse y compartirse las fotos.

**PRESENTACIÓN MUSICAL**

Realice la representación de las canciones con la participación de los niños con las vestimentas respectivas. Los niños dramatizarán y recitarán rítmicas.

**Canciones sugeridas:**

- 'Abraham, con tu Cereza' <https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QdJvne>
- 'Abraham y Sara' <https://www.youtube.com/watch?v=Uj4XWVASTY>
- 'Abraham con Ana Sempredo' <https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QdJvne>
- '¿Quién padre Abraham?' <https://www.youtube.com/watch?v=Uj4XWVASTY>

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

# Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones\* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR	UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR
LECCIÓN 4 Con oración en la familia <a href="https://bit.ly/2d47uk">https://bit.ly/2d47uk</a>		LECCIÓN 10 El Padre Abraham - Canción Infantil <a href="https://bit.ly/2d47uk">https://bit.ly/2d47uk</a>	
LECCIÓN 5 Manuel Borrillo - Bendices De Amor <a href="https://bit.ly/2Z1QyVr">https://bit.ly/2Z1QyVr</a>		LECCIÓN 14 Sodomy y Corina - Escapa por tu vida <a href="https://bit.ly/2MmW1LQ">https://bit.ly/2MmW1LQ</a>	
LECCIÓN 5 Amor unos a Otros <a href="https://bit.ly/2Z1QyVr">https://bit.ly/2Z1QyVr</a>		LECCIÓN 15 Niño Moisés <a href="https://bit.ly/2d47uk">https://bit.ly/2d47uk</a>	
LECCIÓN 7 La Torre de Babel - Nimrod <a href="https://bit.ly/2Z1QyVr">https://bit.ly/2Z1QyVr</a>		LECCIÓN 16 Canción para mamá <a href="https://bit.ly/2d47uk">https://bit.ly/2d47uk</a>	
LECCIÓN 9 Siente la paz (Uhai quidá) <a href="https://bit.ly/2Z1QyVr">https://bit.ly/2Z1QyVr</a>			

\*Estas canciones no son propiedad del Ffma, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



La Torre de Babel - Nimrod - Canción Infantil

nadie se podía entender

Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

# Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





# Contenido



• <b>Lección 01</b>	¡Tres veces feliz!.....	9
• <b>Lección 02</b>	Somos sal y luz .....	13
• <b>Lección 03</b>	Ten cuidado con el enojo.....	17
• <b>Lección 04</b>	Felizmente casados .....	21
• <b>Lección 05</b>	Amémonos unos a otros .....	25
✠ <b>Lección 06</b>	Dos buenos amigos.....	29
• <b>Proyecto A</b>	Un día en el monte - Parte I .....	35
• <b>Lección 07</b>	¡Qué mala idea!.....	37
• <b>Lección 08</b>	Abram se fue de viaje.....	41
• <b>Lección 09</b>	Vivamos en paz .....	45
• <b>Lección 10</b>	Las promesas de Dios .....	49
• <b>Lección 11</b>	¡Padre, ayúdame! .....	53
• <b>Lección 12</b>	Judas traiciona a Jesús.....	57
• <b>Proyecto B</b>	Lo hizo por amor.....	59
• <b>Lección 13</b>	Una mala decisión.....	61
• <b>Lección 14</b>	Sodoma y Gomorra.....	65
✠ <b>Lección 15</b>	Mi mamá me cuida.....	69
• <b>Lección 16</b>	Una promesa cumplida .....	73
• <b>Lección 17</b>	Dios ayuda a mi familia.....	79
• <b>Lección 18</b>	La obediencia de Abraham.....	83
• <b>Lección 19</b>	Isaac y Rebeca.....	87
✠ <b>Lección 20</b>	El hijo desobediente.....	91
• <b>Proyecto C</b>	Abraham, el padre de la fe.....	95

# Somos sal y luz

La sal de la tierra y la luz del mundo



Mateo 5:13-16

## Objetivos

- Entender el significado de ser la sal y la luz en esta tierra, como lo enseñó Jesús.
- Dramatizar acciones que reflejen el comportamiento de los hijos de Dios.

En el sermón del monte, Jesús nos muestra claramente que el cristianismo no consiste en ritos o ceremonias religiosas, sino en actitudes y obras que demuestren el amor de Jesús en nuestros corazones. Está claro que los cristianos debemos ser diferentes a los demás. Poner en práctica la Palabra de Dios le da a nuestra vida un toque especial, al igual que la sal se la da a los alimentos, y también nos permite ser esa luz en medio de la oscuridad en que viven muchas personas.



## Texto a memorizar

Vosotros sois la sal de la tierra [...] Vosotros sois la luz del mundo. Mateo 5:13-14 (RVR 1960)

Así lo aprenderán:

“Ustedes son la sal y la luz del mundo”



## Motivación

Realizaremos dos actividades:

### Actividad N°1

Prepare una cantidad de palomitas de maíz (“popcorn”) para que todos puedan probar.

Colóquelas en dos tazones de diferente color y añada sal solo a uno de ellos.

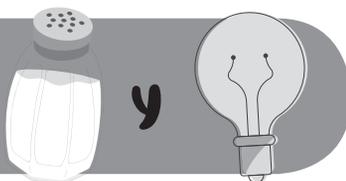
Deles a probar, luego pregunte: ¿De cuál de los tazones les gustó más el “popcorn”? Seguramente se inclinarán por el tazón que tuvo sal. Explique que el motivo es la sal, dígalas que es un ingrediente muy importante en las comidas, pues les da sabor.



## Presentación del título

- Recorte letras en corospum: S, O, M, O, S, Y
- Prepare imágenes de un salero y un foco.
- Acomode y pegue todo en una cartulina de base.

Somos



y

### Actividad N°2

Necesitaremos una tela negra gruesa y una linterna. Pida dos o tres voluntarios, los demás niños formarán un círculo alrededor de ellos. Luego, cúbralos con la tela negra y pregunte: ¿Está oscuro? ¿Les gusta la oscuridad? Prenda la linterna y alumbre dentro de la tela. ¿Ven, niños? ¡Wau! Solo un poco de luz fue suficiente para que la oscuridad desaparezca.



## Preparación de la lección

Use la lámina de la lección anterior (lámina 1), imprima o dibuje las imágenes indicadas y consiga un foco o linterna para ilustrar el tema.

## Frase enlace

Niños, ¿creen que la sal y la luz son importantes en nuestra vida? (*escuche sus respuestas*). Claro, las comidas no tendrían el mismo gusto y... ¿cómo

podríamos vivir si todo fuera oscuro? ¿qué sucede cuando todo está oscuro? (*escuche sus respuestas*). Así es; nos caeríamos, nos equivocaríamos de camino, no encontraríamos nuestros juguetes. ¿Verdad que es feo estar en la oscuridad? Veamos qué nos dijo Jesús acerca de la sal y la luz...

## Historia bíblica

¿Recuerdan la clase de la semana pasada (*muestre la lámina 1*), cuando Jesús subió a un monte y les enseñó a muuuchas personas acerca de ser tres veces felices: ¡feliz!, ¡feliz!, ¡feliz!



¡Claro que se acuerdan! Pues ese día, Jesús siguió enseñando muchas otras cosas más porque sabía que ellos debían aprender. Entonces, Jesús les dijo dos cosas:

### **1** ¡Número uno!

¡Ustedes son la sal de la tierra! Ellos se asombraron (*expresión de asombro*), se miraron entre ellos, quizá se rascaban la cabeza y se preguntaban: “¿Por qué Jesús nos dice que somos la sal de la tierra? Yo no me parezco a la sal, ¿qué querrá decirnos Jesús?”

Seguro ustedes tienen un salero en su casa ¿no?, y han escuchado que algunos dicen: “Échale más sal para que tenga más sabor”. Pues sí, niños, la sal es muy importante para todos. Cuando la comida no tiene sal es fea y nadie la quiere; de igual modo, cuando Jesús no está en nuestro corazón nuestra vida se pone fea.

Miren cómo está la tierra (*muestre la imagen*). Este es el planeta donde vivimos, la tierra está muuuy fea y triste, está llena de odio y maldad porque mucha gente no tiene a Jesús.



Entonces, así como las mamás echan sal a la comida para que esté muy agradable y rica... (*muestre la imagen*)

...así los cristianos tenemos que entregar mucho amor de Jesús a la gente para que la Tierra no esté tan fea y se vuelva más agradable.



Los cristianos podemos ser amables, ser buenos amigos, dar alegría a las personas, ayudar a los demás, orar por las personas, hablarles de la Palabra de Dios y traer muchas cosas buenas a las familias de la Tierra. ¿Ustedes quieren ser la sal de la tierra y dar el amor de Jesús a los que lo necesitan? ¡Síii! Muy bien, niños.

### **2** ¡Número dos!

Jesús les dijo: “¡Ustedes son la luz del mundo!”. Ellos de nuevo se asombraron y quizá dijeron: “Jesús, explícanos. No entendemos por qué nos dices que somos la luz”. Entonces, Jesús les enseñó con mucho amor.

Cuando no hay luz todo está (*que los niños completen la idea*)... oscuro; y ¿qué pasa cuando todo esta oscuro? (*escuche sus respuestas*). Como ustedes lo han dicho: tenemos miedo, es peligroso porque podemos golpearnos con algo o caernos a un hueco, o puede venir alguien desconocido y no sabemos quién es... ¡La luz es muy importante!, ¿cómo sería nuestra vida si todo el día estuviéramos en oscuridad? Sería muy triste, ¿verdad? pero... gracias a la luz (*muestre un foco o una linterna prendidos*) vivimos felices porque podemos hacer muchas cosas: ir a la escuela, al parque, ver televisión y muchas cosas más.

Niños, cuando una persona no tiene a Jesús en su vida es como andar en oscuridad (*tátese los ojos*) porque no lee la Biblia, no sabe lo que tiene que hacer, por eso miente, coge las cosas que no son suyas, se emborracha, odia y toda su vida es horrible. Hasta que... ¡llega la luz! (*muestre el foco*)

o la linterna). Jesús dijo que nosotros somos la luz, porque cuando alguien tiene a Jesús en su corazón puede alumbrar a los demás. ¿Y cómo alumbramos?, cuando les mostramos el amor de Jesús y obedecemos la Palabra de Dios.

Dios es la luz en nosotros, por eso ahora vivimos felices haciendo las cosas buenas; con esa misma luz podemos iluminar los corazones de mu-

chos amiguitos y familiares que viven tristes porque no conocen a Dios.

¿Se dan cuenta, niños, cuán importante es vivir como hijos de Dios? ¡Somos la sal y la luz del mundo!



## Aplicación a su vida

Hoy hemos aprendido que tenemos que demostrar que Jesús está en nuestro corazón y darle a la gente amor, ser amables, no pelear ni insultar; sino tratar bien a todos, animar a los que están tristes, jugar con ellos y así todos se darán cuenta que necesitan conocer a Jesús. También debemos ser diferentes a aquellos que andan en la oscuridad y mienten, insultan, hablan malas palabras, desobedecen a los padres. Nosotros que tenemos que alumbrar con la luz de Jesús, tenemos que ser diferentes para que ellos vean que de verdad Jesús está en nuestro corazón.

Mucha gente en el mundo está sufriendo, aun nuestras familias; ellos sufren porque están lejos de Dios, nosotros podemos ayudarlos mostrándoles el amor de Jesús y obedeciendo la Palabra de Dios.

## Ministración

¿Cuántos quieren que Dios les ayude a ser la sal y la luz del mundo? Padre santo, en este día te pido que me ayudes a ser un niño que aprenda a obedecer tu Palabra. Cambia mi corazón, dame tu amor, cambia mi manera de vivir y hablar, para mostrar a mi familia y muchas personas más, que Tú estás en mi corazón y que Tú los amas. Señor, te pido que un día ellos también te puedan conocer. Te lo pido en el nombre de Jesús, tu hijo amado, y te doy muchas gracias. Amén.

## Memorización del texto

Elabore pequeños conos de cartulina con el dibujo del salero y del foco, para que los niños lo

lleven en sus pulgares y repitan varias veces el texto bíblico.



Mateo 5:13-14

## Actividad de aplicación

Dramatice las siguientes escenas y pida a los niños que actúen de acuerdo a como reaccionarían. El colaborador debe esperar a que el niño actúe mostrando el amor de Jesús; si no lo hace, debe guiarlo e indicarle cuál es la actitud correcta. Haga participar a diferentes niños por turnos. Diga: Ustedes también van a actuar y me van a ayudar con el amor de Jesús a resolver lo que me pasa.

¿Qué pasaría si...?

### ESCENA 1

Maestra (llorando): buuu... mi juguete se rompió *(deje que los niños actúen ayudándola, mostrándole el amor de Jesús y su buen comportamiento. Así lo harán en las cuatro oportunidades).*

### ESCENA 2

Maestra (con cólera): ¡Estoy muy enojada, voy a pegar a mi hermano porque rompió mi juguete!

### ESCENA 3

Maestra: Esa niña me cae mal, le diré a todos que no jueguen con ella.

### ESCENA 4

Maestra: Voy a decir mentiras para que mi mamá me compre un chocolate.

Comente: ¡Bravo, niños, ustedes son la sal y la luz del mundo!

# Manualidad

## Materiales:

- Una bolsa hecha de forro de cuadernos u otro material semejante, tamaño A4, con uno de los lados largos abierto.
- Una hoja bond A4
- Plumones de colores indelebles
- Pedazo de cartulina negra tamaño A4 u hoja de color negro
- Un pedazo de cartulina blanca

## Indicaciones:

- Coloque la hoja bond dentro de la bolsa, de modo que se pueda dibujar fácilmente sobre ella un paisaje marino: medusas, peces, caracoles, cangrejos, conchas, algas, etc. (vea modelo). Debe hacerlo con plumones indelebles para que no se borren.
- Retire la hoja bond y coloque la hoja o cartulina negra.
- Dibuje una linterna en la cartulina blanca (vea modelo), coloréela y recórtela, adicionando una parte de forma trapezoidal que simulará la luz de la linterna.
- Escriba el texto bíblico en la linterna.
- Introduzca la "linterna" por la abertura de la bolsa y se "alumbrará" todo, apreciándose el paisaje que dibujó.
- Finalmente, comente: Así como esta "linterna" nos permite apreciar este bello paisaje marino, así debemos nosotros alumbrar a los demás con nuestra vida diferente de amor y obediencia a la Palabra de Dios.
- Puede traer las bolsas listas para que los niños dibujen el paisaje y las linternas ya dibujadas, listas para pintar y ser recortadas.

Vea el procedimiento en el siguiente link:

"Bajo el mar"  
<https://bit.ly/2JEW3hR>

