

Presentación

Párvulos de 3 a 5 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

El mensaje a tiempo seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte
UNIDAD II: La Semana Santa
UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólter o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

2 Timoteo 3:16-17

CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	Keep calm!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	Facebook: ¿verdaderos amigos?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	La torre del orgullo
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	Un viaje de fe
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Promesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Tristeza profunda

CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	El traidor
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión apresurada
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación moral	¿Sociedad moderna?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	¡Verdaderas guerreras!
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	¡Promesa cumplida!
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Máxima obediencia	Máxima obediencia
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	De vuelta a casa	El amor del Padre
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe

Proyectos

Proyecto C - Vida de Abraham, el padre de Israel

Descripción

- Se realizarán las siguientes actividades:
- Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
- Decoración del aula con frases bíblicas acerca de fe.
- Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
- Sesión de fotos con marcos para retazos y retratos.

Justificación

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idólatras. Para él era muy difícil de creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te muestro" (Génesis 12:1), obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos, todo. Y además, no saber a donde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham se volvió anciano y veía su esposa también de edad avanzada, siguió creyendo en la promesa de que tendría un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en fe. Él pudo satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

Objetivos

- Realizar en los niños y en la historia de Abraham y su ejemplo de vida.
- Conocer el significado de fe desde la vida de Abraham.
- Entender que Dios cumple cuando pareciera imposible.
- Mostrar al niño que las p Abraham fueron parte de su vida y que Jesús para su era bendición llegó hasta nosotros.

Materiales

BIBLIA GIGANTE

Diseñar una biblia gigante:

- Opción 1. Use una caja de tamaño A3, forre de negro las palabras: "Santa Biblia", láminas, objetos, dibujos y a la historia de la vida del padre haber muchos dibujos de cosas de conspurgar o de os

Opción 2. Doble varios pliegos de cartulina por la mitad y forme un libro. Forre por afuera de negro y pegue las palabras "Santa Biblia". En cada lado de las cartulinas pegue las láminas, impresiones y/o dibujos acerca de la vida de Abraham.

Con esta biblia gigante, los maestros recordarán los eventos principales de la vida de Abraham, resaltando su fe y obediencia, mencionando también que con Abraham se formó el pueblo de Dios de cual vendió nuestro salvador Jesús.

Decoración del aula

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Mas el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís: ¿cómo digo que si fuerdes fe como un grano de mostaza, dirías a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, vendrá la gloria del Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidierdes orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a

INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO.

¡MIR CUANDO LEERES VED NO SE APARTARÁ DE TI.

Proverbios 6:22

SESIÓN FOTOGRAFICA

Elabore marcos de fotos con las imágenes de la vida de Abraham y varios versos de cartulina con frases importantes de esta historia bíblica. Los niños, padres, familiares y demás invitados podrán tomarse fotos con estos elementos. Luego, puede publicarse y compartir las fotos.

PRESENTACIÓN MUSICAL

Realice la representación de las canciones con la participación de los niños con las vestimentas respectivas. Los niños dramatizarán y recitarán cánticos.

Canciones sugeridas:

- "Abraham, con tu Caravana" <https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QJ0v8wE>
- "Abraham y Sara" <https://www.youtube.com/watch?v=UjA-KWwASTY>
- "Abraham con 'Mis Sermón'" <https://www.youtube.com/watch?v=1mR8QJ0v8wE>
- "¡Este es el padre Abraham!" <https://www.youtube.com/watch?v=UjA-KWwASTY>

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

Canciones sugeridas

Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR	UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR
LECCIÓN 4 Con oración en la familia https://bit.ly/2Q47uk		LECCIÓN 10 El Padre Abraham - Canción Infantil https://bit.ly/2H02t9N	
LECCIÓN 5 Manuel Borrilla - Banderas De Amor https://bit.ly/2YQyV7r		LECCIÓN 14 Sodomay Gomorra - Escapa por tu vida https://bit.ly/2Mmrv1LQ	
LECCIÓN 6 Amor unos a Otros https://bit.ly/2Z2hp9G		LECCIÓN 15 Niño Moisés https://bit.ly/2Mtd0t5	
LECCIÓN 7 Hermanos - Wilfredo Yac https://bit.ly/2M2B2CH		LECCIÓN 16 Canción para mamá https://bit.ly/2h02t9N	
LECCIÓN 9 Siente la paz (L'hai quod) https://bit.ly/2N6E17M			

*Estas canciones no son propiedad del Futuro, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

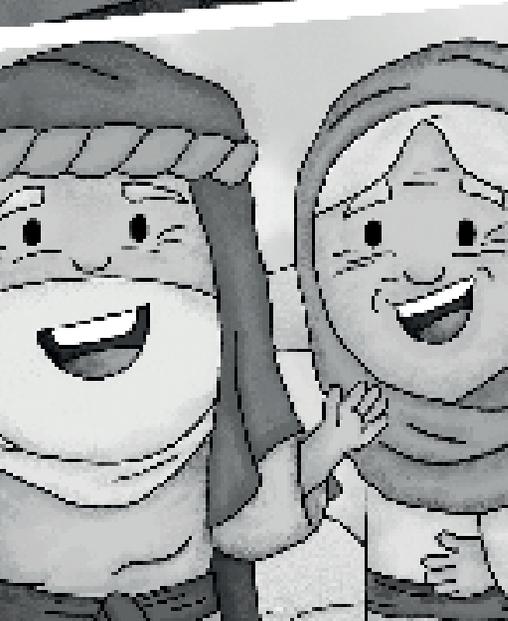
Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





Contenido



• Lección 01	Feliz, feliz, feliz!	9
• Lección 02	La sal y la luz.....	13
• Lección 03	¡Alto al enojo!	17
• Lección 04	Juntos por siempre.....	21
• Lección 05	+ amor	25
✠ Lección 06	Buenos amigos.....	29
• Proyecto A	Un día en el monte - parte I.....	33
• Lección 07	¡Oh... una gran torre!	35
• Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	39
• Lección 09	Queremos paz.....	43
• Lección 10	Una hermosa promesa	47
• Lección 11	Jesús necesita fuerzas.....	51
• Lección 12	El beso de Judas.....	55
• Proyecto B	Lo hizo por amor.....	59
• Lección 13	La desesperación de Sara.....	61
• Lección 14	Dos ciudades destruidas.....	65
✠ Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	69
• Lección 16	¡Por fin nació Isaac!.....	73
• Lección 17	Dios siempre me cuida	79
• Lección 18	Abraham obedeció a Dios.....	83
• Lección 19	Isaac y Rebeca.....	87
✠ Lección 20	Un hijo desobediente	91
• Proyecto C	Abraham, el padre de la fe.....	95

¿QUIÉN LLAMÓ A ABRAM?

Abram, su llamado y la promesa de Dios

Génesis 12:1-9

Objetivos

- Conocer la historia bíblica acerca del llamado de Abraham y la promesa que Dios le hizo.
- Reconocer que somos importantes para Dios y Él tiene planes para nosotros.

Dios llamó a Abram con el gran propósito de levantar una nueva nación, la cual sería su pueblo especial. Para esto, Abram tuvo que dar un paso de fe y dejar una vida de comodidades sin saber lo que le esperaba. En el camino enfrentó muchos obstáculos, pero por su obediencia fueron cumplidas las promesas de Dios.

El Señor tiene planes para cada uno de nosotros; para Él todos somos importantes. Pero para que estos planes se cumplan, necesitamos fe y obediencia. No será fácil, pero veremos la mano de Dios.



Texto a memorizar

Y haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición.
Génesis 12:2 (RVR 1960)

Así lo aprenderán:

“Haré de ti un pueblo grande y voy a bendecirte”



Presentación del título

Presente la imagen sugerida cubriéndola con una tela o papel sedita. A ver niños, ¿qué habrá detrás de la tela? (*muestre emoción y descubra la tela*) ¿qué estará haciendo este niño? (*escuche sus respuestas*) ¿estará queriendo mirar algo o quiere comer algo? Sí, niños ¡él quiere escuchar...! hagamos silencio para poder escuchar (*de pronto se escucha una voz, que puede ser del colaborador o un audio preparado, que diga: ¡Abram... Abram... Abram...!*). Niños, ¿escucharon...? ¿Qué escucharon? (*escuche sus respuestas*). Cierto, el título de la lección de hoy es... (*coloque el título*)



Preparación de la lección

Para la Motivación, consiga unas maletas o maletines, algunas prendas de vestir, útiles de aseo, un paraguas y una mesa. También unas impresiones que simulen ser boletos de viaje.

Para hacer la Historia bíblica, aliste la lámina 8, audio grabado y emoticones de sorprendido, asustado y feliz en tamaño A4. También necesitará dibujos o impresiones de imágenes de familia, casa, cama y corona, botella de agua con vasitos pequeños y bocaditos; además de un letrero con la palabra Canaán.



Motivación

Nos vamos de Viaje

Niños, realizaremos un viaje imaginario a la ciudad de Huaraz. ¿Ustedes conocen la ciudad de Huaraz o algún familiar de ustedes viajó a esa ciudad? (*escuche sus respuestas*). ¿Saben cómo es el clima y qué comidas comen en esa ciudad? ¿cuántos lugares hermosos para conocer habrá ahí? ¡Qué emoción! Vamos a alistarnos para este viaje. Bien, niños: ¿qué necesitamos para irnos de viaje?



¿QUIÉN LLAMÓ A ABRAM?

(*escuche sus respuestas*). Sí, niños, una maleta (*muestre la maleta*). ¿Qué tenemos que meter en la maleta? ¿cuadernos, tazas, lapiceros o ladrillos? (*escuche sus respuestas*). Ayúdenme, por favor, a guardar las cosas que necesitamos en la maleta.

Ahora que ya tenemos la maleta de viaje, les voy a entregar el pasaje del tren que debe tener cada uno para viajar. Ahora formaremos una fila y haremos un trencito para irnos de viajeeee... ¡siganme! (*con la maleta en la mano y los niños siguiéndole, darán varias vueltas por el salón*).

Frase enlace

¿Les gustó este juego imaginario de irnos de viaje a Huaraz? (*escuche sus respuestas*). Hoy hablaremos acerca de un hombre que también tuvo que hacer un viaje, pero... ¡sin saber a dónde iba! ¿Quieren conocer a este hombre y saber a dónde viajó? Escuchen con atención lo que voy a contarles...

Historia bíblica

Hace muuucho tiempo, había un hombre llamado Abram; tenía setenta y cinco años y amaba tanto, tanto, tanto a Dios, que lo llamaban amigo de Dios.

Un día, Dios lo llamó... (*ponga nuevamente el audio de voz: Abram... Abram... Abram...*). Entonces, Abram se puso muy atento (*ponga la mano en la oreja*) y dijo: "Es Dios, mi amigo, y me está llamando (*que se escuche el audio otra vez: Abram... Abram... Abram*). Sí, estoy seguro, Dios me está llamando, escucharé lo que me quiere decir..." (*puede ser un audio grabado o lo puede decir el maestro auxiliar con un altavoz*).

"Abram, sal de tu ciudad y de la casa de tu papá, y ve a otra tierra a la que yo te llevaré".

¿Qué?! ¡Niños! (*muestre el emoticón*)



Dios le estaba diciendo que deje a su papá, a sus tíos, tías, primos, abuelos. Que deje su casa, su cama... ¡todo! Tendría que irse a otra ciudad.

¡Ay no!... ¡ay no!... me desmayo...



(*en ese momento continua el audio*)

"Haré de ti un pueblo grande, te irá bien, serás famoso y serás de bendición para otras personas; a los que te ayuden yo los bendeciré, y a los que no te ayuden les irá mal; en ti serán benditas todas las familias del planeta".

Wow... ¿escuché bien? ¿qué le prometió Dios a Abram? (*escuche sus respuestas*) Dios le prometió que de él saldría un pueblo grande; Dios iba a bendecirlo, y no solo a él, sino a tooodas las familias de la tierra... A tu familia, a mi familia, a tooodas las familias del planeta y, además, sería famoso y todo le saldría bien.



Pero debía dejar su casa, su cama... mmm... Niños, ¿qué creen que respondió Abraham? Piensa... (*agárrese la cabeza y camine de un lugar a otro; coloque*

las siguientes imágenes y la lámina 8)



¿Qué creen que escogería Abram: su casa, su cama... o la bendición de Dios? (*escuche sus respuestas*). Seguro que fue un poco difícil decidir, pero... ¡síii!, Abram escogió la bendición de Dios.



¡Abraham le creyó a Doooos! ¡Alelu-ya! (*muestre la maleta*). Abraham hizo sus maletas y qué creen que llevó allí? (*escuche sus respuestas y muestre la ropa y otros objetos que se usaron en la motivación*) Sí, yo también pienso que llevó todo esto.

¡Atención!, llegó el momento de partir. Abram salió de su pueblo Harán con su esposa Sara y su sobrino Lot. Además, llevó a sus animales... muuu ¿qué animalito será? sí, llevó sus vacas; también... meee ¿qué animalito es? sí, ovejas; y quizá llevó otros animalitos como... (*permíta que los niños mencionen: camellos, ovejas, pato, gallos...*) Pero también se fue con algunos ayudantes para poder cuidar a los animales.

Puede involucrar a los niños para recrear esta escena, proponiéndoles que algunos sean vaquitas, otras ovejas... diga: Bien, tú puedes

ser Sara, tú Abraham, los ayudantes, Lot. (*No se olvide de nadie, todos deben participar*).

¡Ahora sí, todos estamos listos para viajaaaar! Tome la maleta y haga un pequeño recorrido en el aula, luego diga: ¡Uf! Ya me cansé y hace mucho calor, vamos a tomar un poquito de agua (*repártales agua en los vasitos*). Seguimos caminando... un poquito más... ya casi llegamos... sigamos caminando... y llegamos a nuestro destinooo (*coloque el letrero Canaán*) ¡Llegamos a la tierra de Canaán! ¿Cómo se llama esta tierra? ¡Canaán! Niños, Dios cuidó a Abram y a todos en el viaje, y ellos agradecieron a Dios. Vamos a levantar nuestras manos y dar gracias a Dios: ¡Gracias, Dios! Tú nos has cuidado... ¡gracias, Señor! ¡Llegamos a nuestro destino! Ahora sí compartiremos unas ricas galletitas (*reparta las galletitas*). Así, Abram obedeció al llamado de Dios.

Abram era muy importante para Dios, por eso lo llamó y le llevó a una tierra pues ahí cumpliría los planes maravillosos que tenía con él.



Aplicación a su vida

Así como Abram era importante para Dios, nosotros también somos importantes para Dios; Él se preocupa si estamos tristes, enfermos o cuando estamos en peligro. Él está ahí para ayudarnos, Él tiene muchas bendiciones para nuestras vidas y familias. Pero es muy importante que, así como Abraham escuchó y obedeció la voz de Dios, también nosotros escuchemos su voz porque Dios también nos está llamando, pues tiene un plan maravilloso para cada uno de nosotros porque quiere darnos muchas bendiciones.



Ministración

¿Cuántos quieren las bendiciones de Dios? Cierra tus ojos, Dios te está llamando, y tú ¿qué vas a hacer?... Abraham dijo: "Sí, yo voy a obedecer", ¿y tú...? Dios te llama por tu nombre (*mencione algunos de los nombres de los niños: Matías, Natalia,*

Adriano, Fabian...) Dios quiere que le des tu corazón, tu vida, tus fuerzas, para bendecirte a ti y a tu familia. Si hoy le dices sí a la bendición de Dios, levanta tu mano y oremos: Señor, en esta mañana te entrego mi corazón, yo también quiero tu bendición; por favor, ayúdame a obedecerte. Mi vida es tuya, sé que me amas, cumple tus planes en mi vida. Gracias, Señor, en el nombre de Jesús. Amén.



Memorización del texto

El texto bíblico se aprenderá con la canción "Ritmo agogó".

- **Haré** (palmas)
- **de tí** (palmadas en las piernas)
- **un pueblo grande** (palmas)
- **y voy** (palmadas en las piernas)
- **a bendecirte** (palmas)
- **Génesis 12:2** (palmadas en las piernas)

¿Quién llamó a Abram?

1. Colorea la imagen y pega papel sedita de color anaranjado en la ropa de Abram.



2. Colorea el texto bíblico.

HARÉ DE TI UN
PUEBLO GRANDE Y
VOY A BENDECIRTE.

GÉNESIS 12:2