

Presentación

Párvulos de 3 a 5 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

El mensaje a tiempo seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte

UNIDAD II: La Semana Santa

UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólter o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

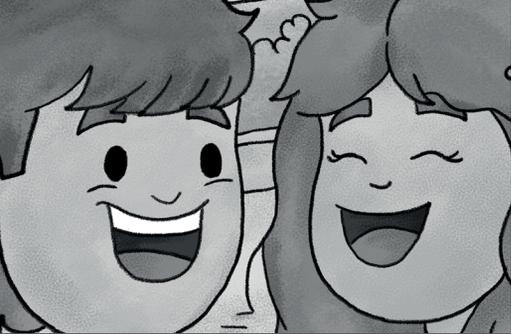
2 Timoteo 3:16-17

CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	Keep calm!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	Facebook: ¿verdaderos amigos?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	La torre del orgullo
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	Un viaje de fe
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Promesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Tristeza profunda

CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	El traidor
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión apresurada
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación moral	¿Sociedad moderna?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	¡Verdaderas guerreras!
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	¡Promesa cumplida!
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Máxima obediencia	Máxima obediencia
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	De vuelta a casa	El amor del Padre
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe



Contenido



• Lección 01	Feliz, feliz, feliz!	9
• Lección 02	La sal y la luz.....	13
• Lección 03	¡Alto al enojo!	17
• Lección 04	Juntos por siempre.....	21
• Lección 05	+ amor	25
👑 Lección 06	Buenos amigos.....	29
• Proyecto A	Un día en el monte - parte I.....	33
• Lección 07	¡Oh... una gran torre!	35
• Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	39
• Lección 09	Queremos paz.....	43
• Lección 10	Una hermosa promesa	47
• Lección 11	Jesús necesita fuerzas.....	51
• Lección 12	El beso de Judas.....	55
• Proyecto B	Lo hizo por amor.....	59
• Lección 13	La desesperación de Sara.....	61
• Lección 14	Dos ciudades destruidas.....	65
👑 Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	69
• Lección 16	¡Por fin nació Isaac!.....	73
• Lección 17	Dios siempre me cuida	79
• Lección 18	Abraham obedeció a Dios.....	83
• Lección 19	Isaac y Rebeca.....	87
👑 Lección 20	Un hijo desobediente	91
• Proyecto C	Abraham, el padre de la fe.....	95

¡OH... UNA GRAN TORRE!

El orgullo nos aleja de Dios

Génesis 10:8-10; 11:1-9

Objetivos

- Relatar con sus propias palabras la historia de la Torre de Babel.
- Distinguir a través de imágenes actitudes de orgullo.

El orgullo hace que el hombre se crea autosuficiente, hasta el punto que piensa que puede independizarse de su Creador. Cuando el hombre le da la espalda a Dios y pretende tomar sus propias decisiones sin consultarle, se equivoca y sufre. Lamentablemente, son muchas las personas que tienen esta actitud arrogante y desafiante contra Dios. El orgullo también hace que la persona se sienta superior a los demás, lo cual es un gran obstáculo en su desarrollo social.



Texto a memorizar

Abominación es a Jehová todo altivo de corazón; ciertamente no quedará impune. Proverbios 16:5 (RVR 1960)

Así lo aprenderán:

“A Dios no le agradan los orgullosos”



Presentación del título

Realice en cartulina la imagen de una gran torre y coloque el título con letras escarchadas doradas.



¡Oh... una gran torre!



Preparación de la lección

En esta lección se utilizará el método de la narración con ayudas visuales. También necesitaremos veinte cajas pequeñas o medianas, o un juego de “Yenga”.



Motivación

Armando la torre más alta

Materiales:

- 21 vasos de plástico de color amarillo y rojo (7 oz)
- 2 mesas
- 2 cajas vacías

Indicaciones:

- Divida el aula en dos grupos (Póngale nombre a cada grupo).
- Elija un representante para cada grupo.
- Coloque en una caja los vasos de color para cada grupo.
- Indique a los niños que participarán del juego “Armando la torre más alta” (la base debe ser de seis vasos).
- Los representantes armarán la torre en la mesa. Suena la música y empieza la competencia. El equipo que lo arme primero ganará y recibirá un premio.

Si hay tiempo, puede repetirlo para que otros niños también participen.



Frase enlace

¿Qué pasó con la torre del grupo que no ganó? (*escuche sus respuestas*). Es verdad, no lograron terminarla. La Biblia también nos cuenta la historia de una torre que no pudieron terminar de construirla (*muestre la torre que no terminaron de armar*) ¿Quieren saber por qué? Escuchemos lo que sucedió...

Historia bíblica

Todo empezó en una ciudad llamada Babel, fundada por un hombre muy poderoso, Nimrod. ¿Podemos repetir juntos su nombre? Nim-rod; otra vez, por favor: Nim-rod.

Nimrod era un cazador fuerte, muy famoso y poderoso. Todos los pueblos de alrededor conocían de su trabajo y poder. Él era el que gobernaba en Babel. Entonces los que vivían ahí encontraron un espacio muuuy grande y dijeron: "Aquí vamos a construir una gran... pero gran torre que llegará al cielo" (*Utilice las cajas o las piezas del juego y empiece a armar una torre*).

Todos comenzaron a hacer muuuchos ladrillos e hicieron el primer y segundo piso (*siga colocando las cajas o poniendo las piezas del juego*). Al ver cómo crecía la torre, Nimrod, seguro pensaba: "Pero qué fuerte soy. Soy el más poderoso de tooda la tierra, voy a ser muy famoso con esta torre. No necesito a nadie... ni a Dios. Ja, ja, ja". ¡Oh niños, pero qué atrevido y orgulloso era Nimrod!

La torre siguió creciendo (*siga colocando las cajas o las piezas*). Nimrod quería que todos supieran que él estaba haciendo una torre que llegaría hasta el cielo para así demostrar que era más poderoso e inteligente que otros reyes. Y tal vez seguía diciendo con orgullo (*infla el pecho y muestre una actitud altiva*): "¡Yo soy el más poderoso e inteligente rey que existe! ¡Nadie se puede comparar a mí! ¡ja, ja, ja! ¡Ni siquiera Dios! Ja, ja, ja". (*muestre la lámina 7*). Niños, ¡miren la



cara de Nimrod! ¿Estaba bien lo que él decía? ¿Era verdad que era más poderoso que Dios? (*escuche sus respuestas*). Nadie es más poderoso que Dios; lo que Nimrod quería era que lo alaben y le digan: "¡Tú eres el mejor de todos!". ¡Qué orgulloso!

Es por eso que hacía trabajar muy duro a los pobladores de la ciudad para terminar de construir la torre lo más pronto posible. Pasaban semanas, meses y años. Todos se mantenían unidos trabajando y se entendían muy bien porque hablaban el mismo idioma (*siga construyendo la torre*).

El orgullo estaba en el corazón de Nimrod (*muestre la imagen*). ¿Ustedes saben cómo es una persona orgullosa? (*escuche sus respuestas*). Así es, niños, las personas orgullosas se creen mejor que los demás; a veces miran mal, sacan la lengua, se burlan de los demás, voltean la cara (*expresé todas las actitudes mencionadas*). ¡Qué horrible! Y hasta piensan que no necesitan a nadie y se olvidan de Dios.



Niños, ¿creen que Dios estaba mirando todo lo que hacía Nimrod? ¿y cómo creen que se sentía? (*escuche sus respuestas*). Claro, niños, yo también creo que Dios estaba muy triste.

Entonces Dios dijo: "Veo que las personas piensan que pueden hacer cualquier cosa, están muy unidos en su idea de ser famosos con esta torre, es porque todos hablan el mismo idioma. Se han alejado de mí, ya no me alaban, se han llenado de orgullo y piensan que no necesitan mi ayuda para construir la torre; ellos dicen que si lo logran llegarán hasta el cielo. (*Termine de construir la torre con las cajas o piezas que*

faltan y pídale a algunos niños que le ayuden). El orgulloso rey quizá pensaba: "Ahora que ya casi está construida la torre, seré como Dios".

Entonces Dios dijo: "Ya nadie les impedirá seguir con esto, así que voy a confundirlos. Todos van a hablar diferentes idiomas". (*Muestre sorpresa*) ¡Ooh, niños! ¿qué creen que suceda cuando ellos hablen diferentes idiomas? (*escuche las respuestas de los niños*). Muy bien, no se van a entender y así no podrán trabajar juntos.

De repente, se miraban entre ellos con caras confundidas y solo escuchaban sonidos extraños. Algunos hablaban francés, otros español, otros chino y muchos otros idiomas. Por ejemplo, gracias en inglés se dice thank you; en portugués, obrigado; en francés, merci (*repítalo con los niños*). Todos se rascaban la cabeza, no sabían

qué sucedía. Cuando alguien decía: "Pásame un ladrillo", nadie le pasaba; o si decía: "Traigan más cemento", nadie lo hacía. ¿Por qué?... porque no se entendían ¡Qué problema! ¿Ustedes creen que pudieron seguir construyendo esta torre? (*escuche sus respuestas*). No, niños, no pudieron.

A partir de ese día, las personas que se comprendían se juntaron y se fueron a lugares diferentes por tooda la tierra.

Niños, ustedes pueden ver que a Dios no le gusta el orgullo. Las personas hubieran podido hacer cosas asombrosas para Dios, si le hubieran alabado a Él. Pero, en lugar de eso construyeron una gran torre solo para que los alabaran a ellos mismos y los llamaran poderosos; ese feo orgullo no les permitió cumplir con su plan de construir la torre. Y la torre no se pudo terminar.



Aplicación a su vida

El corazón de Nimrod estaba lleno de orgullo, tanto que llegó a pensar que era más que Dios. Eso no está bien. ¿Habrá alguien aquí que es orgulloso? Tal vez alguien aquí se cree mejor que los demás y los mira mal. O cree que no necesita a Dios. Niños, todos necesitamos a Dios. Él puede ayudarnos a que seamos niños humildes y respetuosos. Con Dios podemos hacer grandes cosas y siempre ser agradecidos con Él. Recuerden, niños, las personas humildes siempre tendrán presente a Dios en sus vidas y reconocerán que todo lo que son y lo que tienen es porque Dios les ayudó. Ninguno de nosotros debe ser como Nimrod, que se creyó más poderoso que Dios e hizo muchas cosas equivocadas.



Ministración

No dejemos que el orgullo entre en nuestro corazón. ¿Cuántos quieren agradar a Dios? (*motívelos a levantar sus manos*) ¡Muy bien! ¡Así lo haremos! Oremos: Dios amado, gracias por tu palabra, pues a través de ella me doy cuenta que el corazón orgulloso no te agrada. Límpiame del orgullo y ayúdame a ser humilde. Prometo buscar tu ayuda todos los días y darte siempre la gloria y la honra. Gracias, mi querido Jesús. Amén.



Memorización del texto

Materiales:

- Hojas o cartulinas de colores en tamaño A3
- Imprima imágenes del texto en tamaño A4

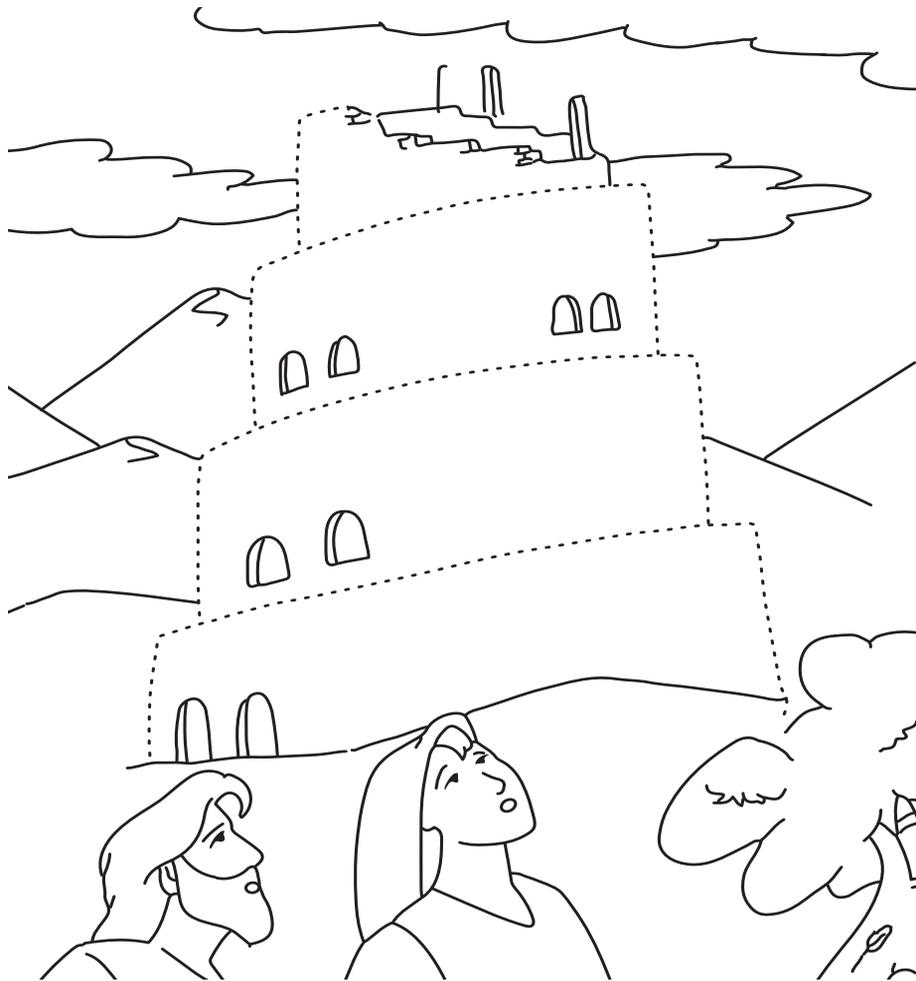
Indicaciones:

- Elabore 4 corazones de colores y enumérelos. Péguelos en la pizarra o en la pared.
- A continuación, dibuje o imprima imágenes como se muestra en la parte inferior, enumeradas del 1 al 4 (tamaño de una hoja bond).
- Coloque las imágenes (en desorden) dentro de una caja, para que un niño o niña voluntario las pegue en los corazones según la enumeración correspondiente y de esa manera, a través de las imágenes, los niños puedan aprender el texto y repetirlo una y otra vez.



¡Oh... una gran torre!

1. Une los puntos para completar el dibujo y colorea.



2. Mira las imágenes y tacha las actitudes que muestran orgullo.
(La maestra debe leer los globos de diálogo).



3. Colorea el texto bíblico.

**A DIOS NO LE AGRADAN
LOS ORGULLOSOS.**

PROVERBIOS 16:5