

# El mensaje a tiempo | 3

## Párvulos

*Esta es una Obra Colectiva*

### **Coordinador editorial**

Ivan Gonzalez

### **Revisión de contenido**

Angélica Roldán Mendoza

Juana Guerrero de Roldán

María Acosta Rodríguez

### **Colaboradoras de contenido**

Vanesa Luis Solano

Mary Luz Linares Rojas

Claudia Roldán Mendoza

Rut Reyes Avalos

Rebeca Espinoza Roldán

### **Corrección de estilo**

Ivan Gonzalez

### **Diseño gráfico y diagramación**

Fabiola Miranda

Ricardo Bernardo

### **Fotografía**

Allison Alcántara

### **Ilustraciones**

Jordan Paucar

Faniel Mendoza

### **Editado por**

© Seminario Bíblico Elim

Av. Mariano Cornejo 1009, Pueblo Libre - Lima

Informes y pedidos al 933-116-245 / ventasfocna@sbelim.org

### **1a. edición - Enero 2020**

**Tiraje:** 1000 ejemplares

### **Se terminó de imprimir en enero del 2020 en:**

K&P Impresores S.A.C.

Calle Enrique Villar 375 - Lima

ISBN: 978-612-48177-1-7

Registro de proyecto editorial N° 31501211901250

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2019-17645



En el Focna estamos comprometidos con la enseñanza de la Palabra de Dios a niños y adolescentes; es por ello que elaboramos materiales de enseñanza especializados y brindamos capacitación para maestros a nivel nacional.

# Presentación

## Párvulos de 3 a 5 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

*El mensaje a tiempo* seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte

UNIDAD II: La Semana Santa

UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

## Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólter o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*

2 Timoteo 3:16-17

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	¡Cálmate!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	Amistad verdadera
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	¡Rebelde nunca más!
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	Ejemplo de fe
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Promesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	¡Padre, ayúdame!

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	Doble cara
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión apresurada
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación moral	¿Sociedad moderna?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	¡Verdaderas guerreras!
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	¡Promesa cumplida!
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Máxima obediencia	Máxima obediencia
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	De vuelta a casa	Mi Padre me ama
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe

# Cómo usar tu manual

Este manual ha sido diseñado para 6 meses y está compuesto por:

- 20 lecciones (17 curriculares y 3 días especiales), y
- 3 proyectos.

Las lecciones curriculares han sido planificadas para desarrollar el estudio completo de los libros

de la Biblia en un plan a largo plazo.

Por su parte, las lecciones de días especiales corresponden a celebraciones que sin necesidad de guardar relación directa con la unidad, resultan oportunas en la fecha de aplicación. Las identificará con este símbolo .

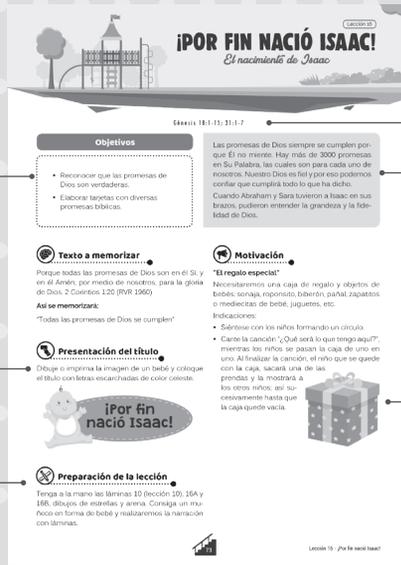
## Lecciones

### Inicio

Prepárese para la clase y motive a sus estudiantes para recibir la lección.

Los objetivos le orientarán a lo largo de toda su clase. Nunca los olvide.

Aquí encontrará recomendaciones para presentar el título y conocerá los materiales que se usarán en clase.



**¡POR FIN NACIÓ ISAAC!**  
*El nacimiento de Isaac*

Objetivos

- Reconocer que las promesas de Dios son verdaderas.
- Elaborar tarjetas con diversas promesas bíblicas.

Texto a memorizar

Porque todos los sermoneos de Dios son en el Espíritu y en el Amor, por medio de nosotros, para la gloria de Dios. 2 Corintios 1:20 (RVN 1960)

Motivación

¡Regalo especial!

Necesitaremos una caja de regalo y objetos de regalo: sorbetes, raspados, telerón, pañal, zapatos o medicinas de bote, juguetes, etc.

Presentación del título

Diseña e imprime la imagen de un bebé y colócala el título con letras escarificadas de color celeste.

Preparación de la lección

Tenga a mano las láminas 10 (lección 10), 15A y 16B, dibujos de estrellas y arena. Convierta un muñeco en forma de bebé y realícelos la variación con láminas.

En la base bíblica encontrará el fundamento de cada lección.

El tema central le brinda el contexto cristiano para la aplicación de la clase.

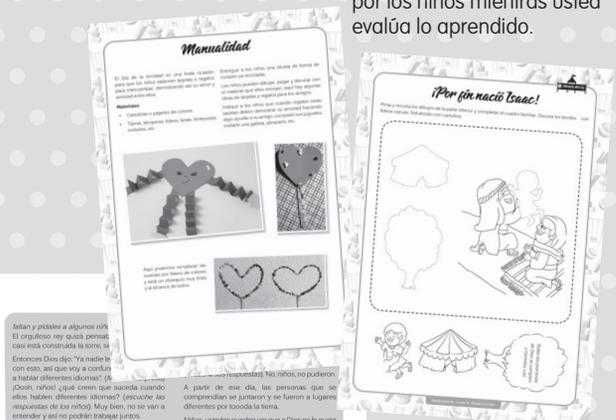
Estas ideas de motivación le servirán para causar expectativa en sus niños.

Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Inicio, Desarrollo y Aplicación

Las manualidades y las hojas de aplicación serán desarrolladas por los niños mientras usted evalúa lo aprendido.

### Desarrollo

Desarrolle las actividades propuestas para dar a conocer las verdades del Evangelio.



**Manualidad**

¡Por fin nació Isaac!

Con la aplicación y la ministración usted guiará a sus pequeños a meditar en la lección y a comprometerse personalmente con el Señor.

### Aplicación

Guíe a sus alumnos a un encuentro con el Señor y a meditar y aplicar lo aprendido.



**Ministración**

No dejemos que el día termine en nuestro corazón. ¿Cuántos quieren agradecer a Dios? (Actividad a desarrollar con marionetas)

**Memorización del texto**

El corazón de Nimrod estaba lleno de orgullo, tanto que llegó a pensar que era más que Dios. Eso no está bien. ¿Habrá alguien aquí que sea orgulloso? Tal vez alguien aquí se cree mejor que los demás y los otros mal. O cree que no necesita a Dios. Nos, todos necesitamos a Dios. Él puede ayudarnos a que seamos niños humildes e ingenuos. Con Dios podemos hacer grandes cosas y siempre ser agradecidos con Él. Escuchemos, niños, las personas humildes siempre escuchan presente a Dios en su vida y reconocieron que todo lo que son y lo que tienen es gracias Dios. Ninguno de nosotros debe ser como Nimrod, que se creyó más poderoso que Dios e hizo muchas cosas equivocadas.

**Aplicación a su vida**

El corazón de Nimrod estaba lleno de orgullo, tanto que llegó a pensar que era más que Dios. Eso no está bien. ¿Habrá alguien aquí que sea orgulloso? Tal vez alguien aquí se cree mejor que los demás y los otros mal. O cree que no necesita a Dios. Nos, todos necesitamos a Dios. Él puede ayudarnos a que seamos niños humildes e ingenuos. Con Dios podemos hacer grandes cosas y siempre ser agradecidos con Él. Escuchemos, niños, las personas humildes siempre escuchan presente a Dios en su vida y reconocieron que todo lo que son y lo que tienen es gracias Dios. Ninguno de nosotros debe ser como Nimrod, que se creyó más poderoso que Dios e hizo muchas cosas equivocadas.

**Ministración**

No dejemos que el día termine en nuestro corazón. ¿Cuántos quieren agradecer a Dios? (Actividad a desarrollar con marionetas)

En cada clase, sus niños aprenderán un hermoso texto bíblico que alimentará su vida espiritual.



**Frase enlace**

¡Muy bien! Aquellos que pudieron sacar algo de la vida, ¡pueden mostrarlo y decir que es, y para qué sirve! Luego que los niños piensen que bien, entonces todos juntos me dirán que es, y para qué sirve. ¡De un bebé! ¡Así es!

En nuestra lección de hoy escucharemos la historia de unos ancianos que pudieron tener un bebé. Escuchemos con atención.

**Historia bíblica**

Muestra la historia de Isaac. Niños, recuerden a Abraham y Sara, ¿recuerdan que Dios les prometió que sus hijos y los hijos de sus hijos serían como los... muestra el dibujo de estrellas y diga que los niños completen el dibujo.

... y como la... muestra la imagen de Isaac y diga que los niños completen el dibujo.

Entonces, Dios dijo: "¿Por qué se ha reído Sara?" (¿Recuerdan algo de la historia de Sara?) "Dijo que no! Dios podía hacer que Sara tuviera un bebé. Aunque era muy difícil de creer, Abraham y Sara creyeron. ¡Dijo ellos creyeron que Dios cumpliría su promesa!

Fueron pasadas las semanas de proceso Sara se sentía... (Abraham, Abraham, me siento mal". Se sentía muy cansada y con mucho sueño (dolores). ¿Qué le estará pasando? ¿Está enferma...? Después de unos meses, la barriga de Sara comenzó a crecer ¡Por qué, niños? (Escuche sus respuestas). Si niños, ¿Sara estaba embarazada (cómo por el tal vez repitiendo lo que son emociones). ¡Esa es la historia! ¡Comenzó Abraham!

# Proyectos

## Proyecto C - Vida de Abraham, el padre de Israel

### Descripción

Se realizarán las siguientes actividades:

- Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
- Decoración del aula con frases bíblicas acerca de fe.
- Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
- Sesión de fotos con marcos para retazos y retratos.

### Justificación

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idólatras. Para él era muy difícil de creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré." (Génesis 12:1) obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos... y además, no saber a donde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham se volvió anciano y veía su esposa también se volvió avanzada, siguió confiando en la promesa de que tendría un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en fe. Él pudo satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

### Objetivos

- Realizar en los niños y en la historia de Abraham y su ejemplo de vida.
- Conocer el significado de fe desde la vida de Abraham.
- Entender que Dios cumple cuando pareciera imposible.
- Mostrar al niño que las p Abraham fueron parte de su vida y que Jesús para su era bendición llegó hasta nosotros.

### Materiales

**BIBLIA GIGANTE**  
Diseñar una biblia gigante:

- Opción 1. Use una caja de tamaño A3, forre de negro las palabras: "Santa Biblia", láminas, objetos, dibujos y a la historia de la vida del padre haber muchos dibujos de cosas de corrupción o de os

**Opción 2:** Doble varios pliegos de cartulina por la mitad y forme un libro. Forre por afuera de negro y pegue las palabras "Santa Biblia". En cada lado de las cartulinas pegue las láminas, impresiones y/o dibujos acerca de la vida de Abraham.

Con esta biblia gigante, los maestros recordarán los eventos principales de la vida de Abraham, resaltando su fe y obediencia, mencionando también que con Abraham se formó el pueblo de Dios de cual vendió nuestro salvador Jesús.

Al mismo tiempo, debemos recordar también que con Abraham se formó el pueblo de Dios de cual vendió nuestro salvador Jesús.

### DECORACIÓN DEL AULA

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Más el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque decís: ¿cómo digo que si fuerdes fe como un grano de mostaza, dirías a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, vendrá la gloria del Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidierdes orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a

### INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO.

¡MIR CUANDO LEERES VED NO SE APARTARÁ DE TI.

Proverbios 1:6

### SESIÓN FOTOGRAFICA

Elabore marcos de fotos con las imágenes de la vida de Abraham y varios versos de cartulina con frases importantes de esta historia bíblica. Los niños, padres, familiares y demás invitados podrán tomarse fotos con estos elementos. Luego, puede publicarse y compartir las fotos.

### PRESENTACIÓN MUSICAL

Realice la representación de las canciones con la participación de los niños con las vestimentas respectivas. Los niños dramatizarán y recitarán cánticos.

Canciones sugeridas:

- "Abraham, con tu Caravana" <https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QJ0v8w>
- "Abraham y Sara" <https://www.youtube.com/watch?v=UjA-KWwASTY>
- "Abraham con 'Mis Sermón'" <https://www.youtube.com/watch?v=1mR8QJ0v8w>
- "¡Nuestro padre Abraham!" <https://www.youtube.com/watch?v=UjA-KWwASTY>

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

# Canciones sugeridas

### Canciones sugeridas

Se sugiere utilizar las siguientes canciones\* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR	UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR
<b>LECCIÓN 4</b> Con oración en la familia <a href="https://bit.ly/2Q47uk">https://bit.ly/2Q47uk</a>		<b>LECCIÓN 10</b> El Padre Abraham - Canción Infantil <a href="https://bit.ly/2H02t9N">https://bit.ly/2H02t9N</a>	
<b>LECCIÓN 5</b> Manuel Bonilla - Banderas De Amor <a href="https://bit.ly/2YQyV7r">https://bit.ly/2YQyV7r</a>		<b>LECCIÓN 14</b> Sodomay Gomorra - Escapa por tu vida <a href="https://bit.ly/2Mmrv1LQ">https://bit.ly/2Mmrv1LQ</a>	
<b>LECCIÓN 6</b> Amor unos a Otros <a href="https://bit.ly/2Z1hp9G">https://bit.ly/2Z1hp9G</a>		<b>LECCIÓN 15</b> Niño Moisés <a href="https://bit.ly/2Mtd0t5">https://bit.ly/2Mtd0t5</a>	
<b>LECCIÓN 7</b> Hermanos - Wilfredo Yac <a href="https://bit.ly/2M4Z2CH">https://bit.ly/2M4Z2CH</a>		<b>LECCIÓN 16</b> Canción para mamá <a href="https://bit.ly/2hc0d47I">https://bit.ly/2hc0d47I</a>	
<b>LECCIÓN 9</b> Siente la paz (L'hai quod) <a href="https://bit.ly/2N6E17M">https://bit.ly/2N6E17M</a>			

\*Estas canciones no son propiedad del Futuro, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

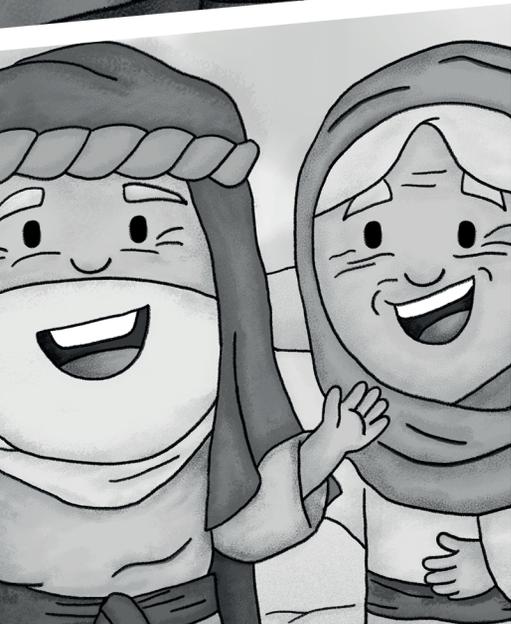
# Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





# Contenido



• <b>Lección 01</b>	Feliz, feliz, feliz! .....	9
• <b>Lección 02</b>	La sal y la luz.....	13
• <b>Lección 03</b>	¡Alto al enojo! .....	17
• <b>Lección 04</b>	Juntos por siempre.....	21
• <b>Lección 05</b>	+ amor .....	25
👑 <b>Lección 06</b>	Buenos amigos.....	29
• <b>Proyecto A</b>	Un día en el monte - parte I.....	33
• <b>Lección 07</b>	¡Oh... una gran torre! .....	35
• <b>Lección 08</b>	¿Quién llamó a Abram? .....	39
• <b>Lección 09</b>	Queremos paz.....	43
• <b>Lección 10</b>	Una hermosa promesa .....	47
• <b>Lección 11</b>	Jesús necesita fuerzas.....	51
• <b>Lección 12</b>	El beso de Judas.....	55
• <b>Proyecto B</b>	Lo hizo por amor.....	59
• <b>Lección 13</b>	La desesperación de Sara.....	61
• <b>Lección 14</b>	Dos ciudades destruidas.....	65
👑 <b>Lección 15</b>	Mi mamá me ama y me cuida .....	69
• <b>Lección 16</b>	¡Por fin nació Isaac!.....	73
• <b>Lección 17</b>	Dios siempre me cuida .....	79
• <b>Lección 18</b>	Abraham obedeció a Dios.....	83
• <b>Lección 19</b>	Isaac y Rebeca.....	87
👑 <b>Lección 20</b>	Un hijo desobediente .....	91
• <b>Proyecto C</b>	Abraham, el padre de la fe.....	95

# + AMOR

*Jesús nos enseñó que debemos amar y perdonar a nuestro prójimo.*

Mateo 5:38-48 / Lucas 6:27-36

## Objetivos

- Entender que Jesús nos enseñó a amar y perdonar a nuestro prójimo, aun a los que nos ofenden.
- Realizar acciones que demuestran amor y perdón al prójimo.

Dios quiere que cada uno de nosotros aprendamos a amar a nuestro prójimo como Él nos ha amado, incluso a pesar que nos hayan tratado mal. No es fácil perdonar, pero con el amor de Dios en nuestras vidas lo podemos lograr. El amor de Dios es sincero, sin condiciones, sirve y da de sí mismo para bendecir y ayudar a su prójimo. El que no ama, no ha conocido a Dios.



## Texto a memorizar

Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22:39 (RVR 1960)

### Así se memorizará:

“Ama a los demás como te amas a ti mismo”



## Presentación del título

Haga un corazón de tecnopor del tamaño de un pliego de cartulina, pín-telo de color rojo y coloque las letras escarchadas de color dorado.



## Preparación de la lección

Necesitaremos la lámina 1 y siete corazones de cartulina roja con las frases indicadas. La maestra y sus colaboradores vestirán un polo blanco con un corazón rojo en el pecho que dirá: + AMOR.

Consiga figuras de escenas que demuestran amor y corazones de cartulina color rojo, para cada niño, tamaño A4, con la frase + AMOR.



## Motivación

### Corre con el corazón

Elabore dos corazones de cartulina roja, cada uno de un cuarto de pliego; hágalos un orificio en la parte superior e inserte una cinta para que los niños lo cuelguen en el cuello. Forre una caja grande y decórela con el título “+amor”.

Indicaciones:

- Divida la clase en dos grupos, los cuales se formarán en filas.
- Coloque la caja a una distancia de seis metros.
- Entregue los corazones a los primeros de cada fila.
- Al toque del silbato, los primeros de cada fila correrán hacia el frente, tocarán la caja y regresarán a su respectiva fila, entregarán el corazón al siguiente niño, quien hará lo mismo. Se repetirá hasta que toda la fila haya participado.
- Ganará el grupo que termine primero.

## Frase enlace

¡Qué lindo juego! Niños, ¿en qué piensan cuando ven un corazón? (*muestre el corazón y escuche las respuestas de los niños*). Sí, niños, es verdad, la mayoría de nosotros probablemente cuando ve un corazón piensa en... ¡amoooo! ¿A quién amamos? (*escuche sus respuestas*) ¿Amas a tus padres? ¿Amas a tus hermanos o hermanas? ¿A tu mejor amigo? ¿Amas a tu maestro? Es fácil amar a esas personas porque ellos nos aman también.

Pero, ¿y si hay algunos niños que se portan mal contigo a la hora del recreo? ¿o quizá ha habido alguno que te ha gritado y pegado sin que tú le hicieras nada? ¿y ese niño que un día se comió tu lonchera sin pedir permiso? ¿Amas a esos niños?

¿Es fácil que amemos a personas que se portan mal con nosotros, que nos tratan mal y dicen cosas feas de nosotros? (*escuche sus respuestas*). ¡No!, pero escuchemos lo que Jesús dijo que debíamos hacer...

## Historia bíblica

Niños, ¿recuerdan que Jesús estaba en una montaña enseñando a muuuchas personas? (*muestre la lámina 1*)



Sí, niños, Él les dijo muchas cosas importantes para que sean felices en la tierra todos los días y puedan alcanzar el reino de los cielos. Pues hoy vamos a conocer otra enseñanza hermosa de nuestro Señor Jesús.

*Pida tres niños voluntarios para que pasen adelante y muestren los carteles. Léalos en voz alta con todos los niños.*

**Me golpea**

**Se burla de mí**

**Me insulta**

¡Oh, niños, qué horror! A nadie le gusta que lo golpeen, le den cachetadas, patadas, puñetes o le tiren la lonchera. Eso duele mucho y nos hace llorar. Tampoco nos gusta que se burlen de nosotros o insulten poniéndonos apodosos como "pelota", "palo de fósforo", "tonto", "tu cara

se parece a un mono", "eres un pobretón", "tu mochila es fea"...

¡Niños!, pero abramos nuestros oiditos y prestemos mucha atención a las palabras que Jesús enseñó acerca de qué debíamos hacer cuando alguien nos insulte, golpee o se burle de nosotros. La respuesta está atrás de los corazones, a ver, niños, volteen los corazones.

Y dice... (*muestre asombro*) ¡ama a tu enemigo! ¿Quéee? Voy a leer el otro corazón, ¡también dice ama a tu enemigo! ¿y qué dirá el otro corazón? ¡ama a tu enemigo! ¡Santo Dios! Niños, leamos todos juntos ¿qué dice? (*que los niños repitan tres veces "ama a tu enemigo"*)

**Ama a tu enemigo**

Jesús dijo: "Ama a tu enemigo".

¿Esto quiere decir que debemos amar a quien nos golpea, insulta o se burla de nosotros? (*muestre asombro*)

¿Ustedes creen que es fácil hacer eso? (*escuche sus respuestas*) Tal vez muchos digan: ¡No puedo! (*que pase un niño voluntario con el corazón con esa frase*) Aquí dice: "No puedo".

**¡No puedo!**

Es verdad que es difícil amar y perdonar a aquellas personas que nos golpean, insultan o se burlan de nosotros; pero Jesús nos dijo que deberíamos amarlos, orar por ellos y no hacerles daño. Es decir, que si alguien viene y nos golpea, ¿nosotros debemos golpearlo? (*escuche sus*

respuestas). Jesús nos enseñó que no. Veamos qué dice atrás de este corazón... Dice... "Ama a todos", repitamos juntos, niños.

**Ama a todos**

Aquí tenemos otros niños con otros carteles. Veamos ¿qué dicen? (léalos y que los niños repitan).

**Me robó**

**Dice mentiras**

**Es egoísta**

¡Oh, qué gran tristeza sentimos en nuestro corazón cuando suceden estas cosas! (*haga como que está llorando*) Sí, niños, es muy triste cuando alguien se roba nuestra cartuchera que está llena de colores, o cuando nos echan la culpa diciendo que hemos roto la ventana por estar jugando con la pelota y no es verdad (*muestre tristeza*) ¡Cómo nos duele el corazón porque alguien dijo una mentira! Y también cuando estamos jugando con los juguetes y compartimos nuestros juguetes, pero un amigo no quiere prestarnos los suyos. Todo eso es triste, pero veamos qué dice Jesús.

Indique a los niños que volteen el corazón y lean, Jesús dijo: Ama a tu enemigo. Repitamos todos juntos...

**Ama a tu enemigo**

**¡No puedo!**

Niños, ¿creen que es fácil hacer eso? (*escuche sus respuestas*) Tal vez muchos digan: ¡No puedo! (*que pase el niño con el corazón con esa frase*)

Sí, niños, no es fácil perdonar, orar, hacer el bien y amar a aquellas personas que hablan mentiras de nosotros, roban nuestras cosas y nunca quiere compartir sus juguetes con nosotros. Pero Jesús dijo... (*que el niño voltee el corazón*) ¡Ama a todos!

¿Cómo podríamos hacer esto? Pues cuando Jesús está en nuestro corazón, Él nos llena de su amor y podemos amar a

**Ama a todos**

todos. El amor de Jesús es muuuy grande y es para todos.

Con Jesús podemos compartir su amor a todos: haciendo bien a los que nos dañaron, siendo amables y no respondiendo mal. Con Jesús podemos darles lo que necesiten y ayudarles si nos piden ayuda, aunque ellos nos hayan hecho sentir tristes; porque en nuestro corazón no puede haber odio, sino... ¡más amor!

Si somos amables o amistosos y amamos solo a los que nos aman o nos tratan bien, o prestamos algo a alguien para que luego él nos preste algo a nosotros; entonces, no estaremos obedeciendo el mandato que Jesús. Porque Jesús dijo que mostremos amor aún a los que son difíciles de amar, pues así todos sabrán que amamos a Jesús y somos sus hijos. Para terminar, niños, ¿qué debo de hacer cuando alguien... (*que los niños muestren la parte negativa de comportamiento y el maestro lo repita*)

**Me golpea**

**Se burla de mí**

**Me insulta**

**Dice mentiras**

**Es egoísta**

**Me roba**

Todos voltean el corazón y repiten: ¡Ama a tu enemigo!

**Ama a tu enemigo**

Así es... ¡amar a todos! Jesús dijo: Ama a los demás como te amas a ti mismo.

## Aplicación a su vida

Niños, nadie había dado esta enseñanza tan maravillosa, solo Jesús lo hizo. Él puede darnos más, más, más, más y más amor para compartir con los demás. *Reparta los corazones con el título "+amor" a todos los niños.*



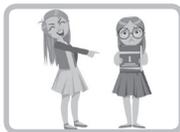
Indique a los niños que levanten el corazón cuando vean las imágenes correspondientes:



Ayudar a un anciano que no es amable con nosotros (*todos levantan el corazón y gritan ¡+amor!*).



Decirle Dios te bendiga a alguien que nos golpea (*todos levantan el corazón y gritan ¡+amor!*).



Orar por las niñas que se burlan de mí (*todos levantan el corazón y gritan ¡+amor!*).



Prestar mis juguetes a alguien que no me presta los suyos (*todos levantan el corazón y gritan ¡+amor! Deben realizar esta acción al mostrar cada imagen*).



Visitar a un enfermo aunque no sea mi amigo.



Si alguien me pide una pelota puedo prestarle y aún darle algo más.



Si alguien me pide ayuda para cargar una caja, puedo ayudarle a cargar dos cajas.

Quizá no sabíamos lo que Jesús enseñó y por eso nos hemos comportado mal con los demás: golpeándolos, insultándolos, sacándoles la lengua y siendo egoístas. Pero hoy hemos aprendido que si damos nuestro corazón a Jesús, Él lo llenará de amor. Así como Dios nos ama siempre, nosotros podemos amar a los demás; no dejemos que nuestro corazón se llene de odio, cólera y egoísmo.

## Ministración

¿Cuántos niños quieren que Jesús les dé más amor para amar a los demás? Repitan conmigo: Padre amado, ayúdame a amar a todos, aun a aquellos que me han ofendido, insultado, golpeado o robado; te pido que los cambies y los bendigas. Llena mi corazón de amor, te lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

## Memorización del texto

Forme con los niños una ronda en forma de corazón. Den varias vueltas y repitan el texto bíblico en voz alta: Ama a los demás como te amas a ti mismo, Mateo 22:39. Luego de decir el texto bíblico todos levantan sus manos, gritan "más amor" y le dan un abrazo al niño que esté a su lado. Repita la actividad varias veces.



## Actividad de aplicación

Forme grupos y reparta las imágenes al azar. Cada grupo, con la ayuda de los colaboradores, dramatizarán la acción representada en la imagen. Tendrán diez minutos para preparar el drama. Al final, indique que todos los días en nuestras casas, colegio, parque y donde vayamos; podemos mostrar amor a los demás.