

# Presentación

## Párvulos de 3 a 5 años

Alabamos y glorificamos a nuestro Señor por su fortaleza y ayuda, sin las cuales no podríamos publicar esta tercera edición de los manuales de Escuela Dominical. El Señor es fiel siempre.

*El mensaje a tiempo* seguirá siendo una herramienta valiosa para el maestro. Basado en 2 Timoteo 4:2 "que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo", el título nos indica la premura que hay de llevar las enseñanzas de la Palabra de Dios a muchos niños y adolescentes necesitados.

En esta oportunidad continuamos con las lecciones, de acuerdo al programa a largo plazo que tenemos, en el cual estudiaremos la Biblia desde Génesis hasta Apocalipsis. En este tercer manual, presentamos las lecciones de los meses de enero a junio, divididas en tres unidades:

UNIDAD I: El Sermón del Monte  
UNIDAD II: La Semana Santa  
UNIDAD III: La vida de Abraham

También se desarrollarán en la fecha correspondiente, temas como: Día de la Amistad, Día de la Madre y Día del Padre.

Hay lecciones, en las cuales se propone el desarrollo de algunos proyectos, con el objetivo de que los niños y adolescentes refuercen lo aprendido de una manera más significativa. Niños, padres y maestros trabajarán unidos y los niños mostrarán lo aprendido a toda la iglesia.

Oramos al Señor para que estos manuales sean de bendición en la Escuela Dominical de cada iglesia, ya que nos permitirá desarrollar temas con una planificación y objetivos determinados. Sea pues, su meta como maestro, entregar el mensaje con una preparación adecuada y responsable.

## Recomendaciones

- Prepárese espiritualmente a través de la oración, estudie la guía dominical, lea y analice las citas bíblicas de las lecciones con anticipación. Esto evitará la improvisación y le brindará un buen desempeño como maestro de escuela dominical.
- Adecúe las lecciones y proyectos de esta guía dominical a la realidad de su clase.
- Practique la manera de usar y presentar los títulos, las ayudas visuales y los textos para evitar confusiones en el desarrollo de su clase.
- Realice una clase amena mostrando una buena actitud y presentando las actividades de manera creativa.
- Evite realizar monólogos; permita que los niños participen, pregunten y se expresen, esto le permitirá exponer con eficacia las verdades bíblicas a sus estudiantes.
- Elabore las normas de la clase con los niños y repítalas cada domingo. Esto le ayudará a mantener la disciplina.
- Al final de este manual encontrará canciones sugeridas para las clases, aprovéchelas; asimismo, usted puede buscar canciones referidas al tema si lo considera conveniente.
- Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Motivación, historia bíblica y aplicación. No pierda de vista los objetivos en estos tres pasos.
- Desarrolle las hojas de aplicación en clase y evalúe su trabajo para ver cuánto de lo enseñado captaron los niños. Se le sugiere pedir un fólder o un cuaderno a cada estudiante para que puedan archivar los trabajos que realicen cada domingo.
- Organice los proyectos propuestos con anticipación en coordinación con los padres y colaboradores, ya que el buen desarrollo de estos logrará un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.*

2 Timoteo 3:16-17

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 01: El sermón del monte	Lección 01	¡Feliz, feliz, feliz!	¡Tres veces feliz!	Happy! Happy! Happy!	La verdadera felicidad
	Lección 02	La sal y la luz	Somos sal y luz	Se nota la diferencia	Marcando la diferencia
	Lección 03	¡Alto al enojo!	Ten cuidado con el enojo	Vence tu enojo	¡Explosión!
	Lección 04	Juntos por siempre	Felizmente casados	Matrimonio unido: ¡hogar feliz!	Amor inteligente
	Lección 05	+amor	Amémonos unos a otros	¿Amar como Jesús?	Una enseñanza revolucionaria
	Lección 06	Buenos amigos	Dos buenos amigos	Verdadera amistad	¿Cuántos amigos tienes en facebook?
	Proyecto A	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I	Un día en el monte - Parte I
Unidad 02: Vida de Abraham 1RA. PARTE	Lección 07	¡Oh... una gran torre!	¡Qué mala idea!	Los rebeldes de la gran torre	Soy rebelde ¿y qué?
	Lección 08	¿Quién llamó a Abram?	Abram se fue de viaje	Abram, un hombre de fe	¿Ver para creer?
	Lección 09	Queremos paz	Vivamos en paz	¡Que viva la paz!	No a la violencia
	Lección 10	Una hermosa promesa	Las promesas de Dios	Grandes promesas para ti	Pomesas de bendición
	Lección 11	Jesús necesita fuerzas	¡Padre, ayúdame	¡Padre, ayúdame!	Agonía extrema

## CARTEL DE CONTENIDOS

Unidad	Lecciones	Párvulos	Principiantes	Primarios	Adolescentes
Unidad 03: Semana Santa	Lección 12	El beso de Judas	Judas traiciona a Jesús	¡Traición!	Doble cara
	Proyecto B	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor	Lo hizo por amor
Unidad 02: Vida de Abraham 2DA. PARTE	Lección 13	La desesperación de Sara	Una mala decisión	Malas decisiones	Decisión fatal
	Lección 14	Dos ciudades destruidas	Sodoma y Gomorra	Contaminación total	¿Sociedad o suciedad?
	Lección 15	Mi mamá me ama y me cuida	Mi mamá me cuida	Una supermamá	Guerreras imperfectas
	Lección 16	¡Por fin nació Isaac!	Una promesa cumplida	¡Promesa cumplida!	Él sí cumple
	Lección 17	Dios siempre me cuida	Dios ayuda a mi familia	Familias felices en las manos de Dios	No todo está perdido
	Lección 18	Abraham obedeció a Dios	La obediencia de Abraham	Prueba de fe	Otro level
	Lección 19	Isaac y Rebeca	Isaac y Rebeca	Una boda inolvidable	El uno para el otro
	Lección 20	Un hijo desobediente	El hijo desobediente	Tú no me entiendes	¡Déjame en paz!
	Proyecto C	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe	Abraham, el padre de la fe

# Cómo usar tu manual

Este manual ha sido diseñado para 6 meses y está compuesto por:

- 20 lecciones (17 curriculares y 3 días especiales), y
- 3 proyectos.

Las lecciones curriculares han sido planificadas para desarrollar el estudio completo de los libros

de la Biblia en un plan a largo plazo.

Por su parte, las lecciones de días especiales corresponden a celebraciones que sin necesidad de guardar relación directa con la unidad, resultan oportunas en la fecha de aplicación. Las identificará con este símbolo .

## Lecciones

### Inicio

Prepárese para la clase y motive a sus estudiantes para recibir la lección.

Los objetivos le orientarán a lo largo de toda su clase. Nunca los olvide.

Aquí encontrará recomendaciones para presentar el título y conocerá los materiales que se usarán en clase.



**Objetivos**

- Reconocer que las promesas de Dios son verdaderas.
- Elaborar tarjetas con diversas promesas bíblicas.

**Texto a memorizar**

Porque todos los sermoneos de Dios son en el Espíritu y en el Amor, por medio de nosotros, para la gloria de Dios. 2 Corintios 1:20 (RVR 1960)

**Antes de memorizar:**

"¿Todas las promesas de Dios se cumplen?"

**Presentación del título**

Diseña e imprime la imagen de un árbol y colócala el título con letras escarificadas de color celeste.

**Preparación de la lección**

Tenga a mano las láminas 10 (recortó 10), 15A y 16B, dibujos de estrellas y arena. Convierta un muñeco en forma de bebé y realícelos la variación con láminas.

**Motivación**

**"Regalo especial"**

Necesitaremos una caja de regalo y objetos de bebés: sonaja, ropiñón, biberón, pañal, zapatos o medecinas de bote, juguetes, etc.

**Indicaciones:**

- Séntense con los niños formando un círculo.
- Cante la canción: "¿Qué será lo que tengo aquí?", mientras los niños se pasan la caja de uno en uno. Al finalizar la canción, el niño que se quede con la caja, sacará uno de los regalos y la mostrará a los otros niños; así sucesivamente hasta que la caja quede vacía.

**En la base bíblica encontrará el fundamento de cada lección.**

**El tema central le brinda el contexto cristiano para la aplicación de la clase.**

**Estas ideas de motivación le servirán para causar expectativa en sus niños.**

Recuerde los tres pasos básicos de una lección: Inicio, Desarrollo y Aplicación

**Frase enlace**

May bien aquellos que pudieran sacar algo de la vida, pueden mostrarlo y decir que es, y para qué sirve? Luego que los niños piensen qué bien, entonces todos juntos me dirán que es, y para qué sirve. "De un bebé" (Ara no)

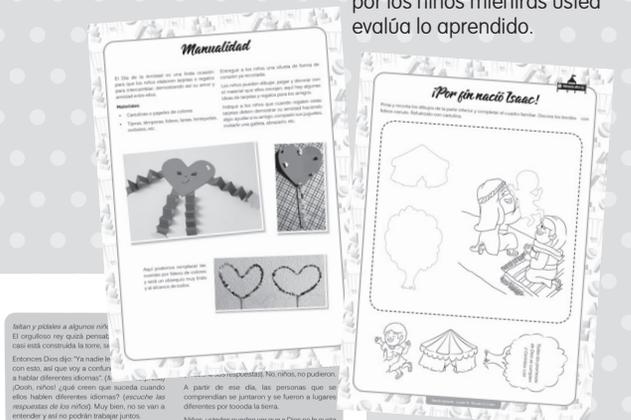
**Historia bíblica**

Entonces uno de ellos dijo: "De qué a un tiempo Sara tendrá un hijo? Abraham ya sabía esto porque Dios ya se lo había dicho, pero Sara no lo sabía, ella estaba escuchando (gongoró su boca en la boca) dentro de la puerta, se sorprendió (miró hacia adelante y volvió esta parte y dijo: "¿Quién?"), ya, ya, ya, ¿dónde lo he visto, mire y measte la mano (Ara) después de tantos años, ¿cómo voy a tener un hijo? Si yo tengo 90 años y Abraham 100" (¿Entonces qué vamos, vamos? (Escuche sus respuestas))

... y como la... (muestra la imagen) "May bien niños, ustedes si se acuerdan, Dios le dijo a Abraham que sería el padre de un pueblo muy grande, a pesar de que él y su esposa Sara son ancianos y nunca habían tenido hijos. Recuerden que también escuchamos la historia de cuando Sara se desesperó y pasó una mala decisión que trigó mucha tristeza a su casa. Bueno, escuchemos lo que sucedió... Un día muy caluroso, Abraham estaba sentado a la puerta de su tienda, en ese momento recibió una carta muy especial, eran tres ángeles, cuando Dios le preguntó Abraham les dijo que por favor, escuchen el habla de los ángeles que hablan a él y les traerá un poco de agua. Entonces Abraham le dijo a Sara que prepare unos ricos panes. Aquel día, comieron pan, carne, panecillos y miel (primero luego le preguntaron a Abraham: "¿Dónde está tu esposa?"). Está en la tienda" (Continúa Abraham)

## Desarrollo

Desarrolle las actividades propuestas para dar a conocer las verdades del Evangelio.



**Manualidad**

El árbol de Nimrod estaba lleno de orgullo, tanto que dejó a pensar que era más que Dios. Eso no está bien. ¿Habrá alguien aquí que es orgulloso? Tal vez alguien aquí se cree mejor que los demás y los otros mal. O cree que no necesita a Dios. Nos, todos necesitamos a Dios. Él puede ayudarnos a que seamos niños humildes e impresionados. Con Dios podemos hacer grandes cosas y siempre ser agradecidos con Él. Escuchamos, niños, las personas humildes siempre bendicen a Dios en sus vidas y reconocen que todo lo que son y lo que tienen es por Dios. Ninguna de nosotros debe ser como Nimrod, que se creyó más poderoso que Dios y hizo muchas cosas equivocadas.

**Aplicación a su vida**

El corazón de Nimrod estaba lleno de orgullo, tanto que dejó a pensar que era más que Dios. Eso no está bien. ¿Habrá alguien aquí que es orgulloso? Tal vez alguien aquí se cree mejor que los demás y los otros mal. O cree que no necesita a Dios. Nos, todos necesitamos a Dios. Él puede ayudarnos a que seamos niños humildes e impresionados. Con Dios podemos hacer grandes cosas y siempre ser agradecidos con Él. Escuchamos, niños, las personas humildes siempre bendicen a Dios en sus vidas y reconocen que todo lo que son y lo que tienen es por Dios. Ninguna de nosotros debe ser como Nimrod, que se creyó más poderoso que Dios y hizo muchas cosas equivocadas.

**Memorización del texto**

**Materiales:**

- Hoja o cartulina de colores en tamaño A3
- Imprimas imágenes del bote en tamaño A4

**Indicaciones:**

- Elabore 4 coronas de colores y enumérelas.
- Péguelas en la pizarra o en la pared.
- A continuación, dibuje o imprima imágenes como se muestra en la parte inferior enumeradas del 1 al 4 (dentro de una hoja bote).
- Coloque las imágenes (en desorden) dentro de una caja para que un niño o niña voluntario las pegue en las coronas según la enumeración correspondiente y de esa manera, a través de las imágenes, los niños puedan recordar el texto y repetir una y otra vez.

Las manualidades y las hojas de aplicación serán desarrolladas por los niños mientras usted evalúa lo aprendido.

Con la aplicación y la ministración usted guiará a sus pequeños a meditar en la lección y a comprometerse personalmente con el Señor.

## Aplicación

Guíe a sus alumnos a un encuentro con el Señor y a meditar y aplicar lo aprendido.



**Ministración**

No debemos que el orgullo esté en nuestro corazón. ¿Cuántos quieren agradecer a Dios? (Actividad a desarrollar: así mismo) (May bien ¡dijo lo heamos!) Oremos: Dios amado, gracias por la palabra, pues a través de ella me doy cuenta que el corazón orgulloso no te agrade. Limpíame del orgullo y ayúdame a ser humilde; prometo buscar tu ayuda todos los días y desde siempre te honro y te honra. Gracias, mi querido Jesús, Amén.

**Actividades:**

- 1. A DIOS
- 2. Dios me agradece
- 3. Dios me agradece
- 4. Dios me agradece

En cada clase, sus niños aprenderán un hermoso texto bíblico que alimentará su vida espiritual.

# Proyectos

## Proyecto C - Vida de Abraham, el padre de Israel

**Descripción**

- Se realizarán las siguientes actividades:
- Elaboración de una biblia gigante con los acontecimientos más importantes de la vida de Abraham.
- Decoración del aula con frases bíblicas acerca de fe.
- Presentación musical de los niños con vestimenta de la época.
- Sesión de fotos con marcos para retazos y retratos.

**Justificación**

Abraham es llamado el padre de la fe, justamente porque su vida fue un ejemplo de obediencia a Dios a pesar de que en su época y en su tierra los pueblos (incluyendo el suyo) eran politeístas e idólatras. Para él era muy difícil de creer que solo había un Dios al cual no podía ver. Sin embargo, cuando Dios lo llamó y le dijo: "Ven de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te muestro" (Génesis 12:1), obedeció sin dudar.

No solo era difícil creer a un Dios que no podía ver, sino también dejar su familia, sus costumbres, sus propiedades, sus amigos, todo y además, no saber a donde se iba a dirigir. Todo esto, Abraham lo hizo solo confiando en las promesas de Dios.

Al pasar del tiempo y Abraham se volvió anciano y veía su esposa también de edad avanzada, siguió creyendo en la promesa de que tendría un hijo. Cuando por fin lo tuvo y Dios se lo pidió, Abraham siguió obedeciendo en fe. Él pudo satisfactoriamente todas las pruebas de fe que se le presentaron.

**Opción 2:** Doble varios pliegos de cartulina por la mitad y forme un libro. Forre por afuera de negro y pegue las palabras "Santa Biblia". En cada lado de las cartulinas pegue las láminas, impresiones y/o dibujos acerca de la vida de Abraham.

Con esta biblia gigante, los maestros recordarán los eventos principales de la vida de Abraham, resaltando su fe y obediencia, mencionando también que con Abraham se formó el pueblo de Dios de cual vendió nuestro salvador Jesús.

Al mismo tiempo, o bien con Abraham se formó el pueblo de Dios de cual vendió nuestro salvador Jesús.

**DECORACIÓN DEL AULA**

Elabore diferentes cuadros decorados con textos bíblicos acerca de la fe.

- Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve. (Hebreos 11:1)
- Más el justo por la fe vivirá. (Romanos 1:17)
- Jesús les dijo: Por vuestra poca fe, porque dice cierto os digo que si fuereis fe como un grano de mostaza, diréis a este monte: Pásate de aquí allá, y se pasará. (Mateo 17:20)
- No temas, cree solamente. (Marcos 5:36)
- Jesús le dijo: ¿No te he dicho que si crees, vendrá la gloria del Dios? (Juan 11:40)
- Por tanto, os digo que todo lo que pidierdes orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá. (Mateo 11:24)
- Pero pida con fe, no dudando nada, porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrado por el viento y echado de una parte a otra. (Santiago 1:8)
- Pero sin fe es imposible agradar a Dios, porque es necesario que el que se acerca a Dios

Dios crea que le hay, y que de los que le buscan. (1ª Pedro 1:8)

- A quien amáis sin haberlo creyendo, aunque ahora alegros con gozo inobediendo el fin de vuestra salvación de vuestros pecados.
- Jesús le dijo: Si puedes todo lo es posible. (Mateo 17:20)
- Porque todo lo que es posible al mundo, nuestra fe. (1ª Pedro 1:9)
- Hebreos 11

**INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO.**  
**¡MIR!**  
**CUANDO LEER VIERA NO SE APARTARÁ DE EL.**  
Proverbios 6:22

**PRESENTACIÓN MUSICAL**

Realice la representación de las canciones con la participación de los niños con las vestimentas respectivas. Los niños dramatizarán y recitarán oraciones.

**Canciones sugeridas:**

- "Abraham, con tu Caravana"  
<https://www.youtube.com/watch?v=VnR8QJ0v8w>
- "Abraham y Sara"  
<https://www.youtube.com/watch?v=UjA-KWwASTY>
- "Abraham con 'Mis Sermónes'"  
<https://www.youtube.com/watch?v=1mR8QJ0v8w>
- "¡Este es el padre Abraham!"  
<https://www.youtube.com/watch?v=UjA-KWwASTY>

**SESIÓN FOTOGRÁFICA**

Elabore marcos de fotos con las imágenes de la vida de Abraham y varios versos de cartulina con frases importantes de esta historia bíblica. Los niños, padres, familiares y demás invitados podrán tomarse fotos con estos elementos. Luego, puede publicarse y compartir las fotos.

Los proyectos han sido diseñados con el objetivo de involucrar no solo a los estudiantes sino también a sus padres y a la iglesia en general, de modo que se optimice el aprendizaje y se comparta lo aprendido con la congregación.

# Canciones sugeridas

**Canciones sugeridas**

Se sugiere utilizar las siguientes canciones\* como complemento en el desarrollo de las lecciones respectivas.

UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR	UBICACIÓN - NOMBRE - LINK	CÓDIGO QR
<b>LECCIÓN 4</b> Con oración en la familia <a href="https://bit.ly/2Q47uk">https://bit.ly/2Q47uk</a>		<b>LECCIÓN 10</b> El Padre Abraham - Canción Infantil <a href="https://bit.ly/2H02t9N">https://bit.ly/2H02t9N</a>	
<b>LECCIÓN 5</b> Manuel Borrilla - Banderas De Amor <a href="https://bit.ly/2YQyV7r">https://bit.ly/2YQyV7r</a>		<b>LECCIÓN 14</b> Sodomay Gomorra - Escapa por tu vida <a href="https://bit.ly/2Mmrv1LQ">https://bit.ly/2Mmrv1LQ</a>	
<b>LECCIÓN 6</b> Amor unos a Otros <a href="https://bit.ly/2Z2hp9G">https://bit.ly/2Z2hp9G</a>		<b>LECCIÓN 15</b> Niño Moisés <a href="https://bit.ly/2Mtd0t5">https://bit.ly/2Mtd0t5</a>	
<b>LECCIÓN 7</b> Hermanos - Wilfredo Yac <a href="https://bit.ly/2M4Z2CH">https://bit.ly/2M4Z2CH</a>		<b>LECCIÓN 16</b> Canción para mamá <a href="https://bit.ly/2h02t9N">https://bit.ly/2h02t9N</a>	
<b>LECCIÓN 9</b> Siente la paz (L'hai quod) <a href="https://bit.ly/2N6E17M">https://bit.ly/2N6E17M</a>			

\*Estas canciones no son propiedad del Futuro, por lo que su disponibilidad en internet está sujeta al propietario del canal de youtube correspondiente.

Puede descargar el lector de códigos QR gratis desde estas plataformas:



Amor unos a Otros

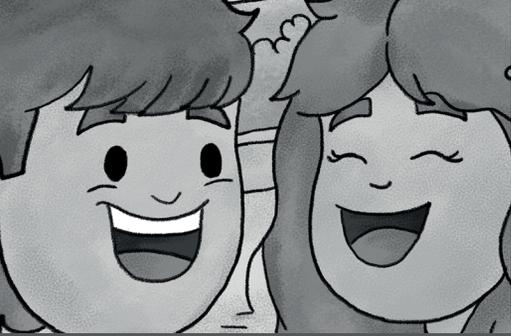
Al final del manual encontrará una lista de canciones que podrá utilizar en sus clases para que estas sean mucho más divertidas y dinámicas.

Para ello le facilitamos el título, el link y el código QR de cada canción.

# Láminas full color

Podrá contar con láminas a full color con un estilo divertido para que sus niños comprendan mucho mejor las lecciones bíblicas.





# Contenido



• <b>Lección 01</b>	Feliz, feliz, feliz! .....	9
• <b>Lección 02</b>	La sal y la luz.....	13
• <b>Lección 03</b>	¡Alto al enojo! .....	17
• <b>Lección 04</b>	Juntos por siempre.....	21
• <b>Lección 05</b>	+ amor .....	25
👑 <b>Lección 06</b>	Buenos amigos.....	29
• <b>Proyecto A</b>	Un día en el monte - parte I.....	33
• <b>Lección 07</b>	¡Oh... una gran torre! .....	35
• <b>Lección 08</b>	¿Quién llamó a Abram? .....	39
• <b>Lección 09</b>	Queremos paz.....	43
• <b>Lección 10</b>	Una hermosa promesa .....	47
• <b>Lección 11</b>	Jesús necesita fuerzas.....	51
• <b>Lección 12</b>	El beso de Judas.....	55
• <b>Proyecto B</b>	Lo hizo por amor.....	59
• <b>Lección 13</b>	La desesperación de Sara.....	61
• <b>Lección 14</b>	Dos ciudades destruidas.....	65
👑 <b>Lección 15</b>	Mi mamá me ama y me cuida .....	69
• <b>Lección 16</b>	¡Por fin nació Isaac!.....	73
• <b>Lección 17</b>	Dios siempre me cuida .....	79
• <b>Lección 18</b>	Abraham obedeció a Dios.....	83
• <b>Lección 19</b>	Isaac y Rebeca.....	87
👑 <b>Lección 20</b>	Un hijo desobediente .....	91
• <b>Proyecto C</b>	Abraham, el padre de la fe.....	95

# LA SAL Y LA LUZ

*La sal de la tierra y la luz del mundo*

Mateo 5:13-16

## Objetivos

- Entender por qué Jesús nos compara con la sal y la luz.
- Dramatizar acciones que reflejen el comportamiento de los hijos de Dios.

En el sermón del monte, Jesús nos muestra claramente que el cristianismo no consiste en ritos o ceremonias religiosas, sino en actitudes y obras que demuestren el amor de Jesús en nuestros corazones. Está claro que los cristianos debemos ser diferentes a los demás. Poner en práctica la Palabra de Dios le da a nuestra vida un toque especial, al igual que la sal se la da a los alimentos, y también nos permite ser esa luz en medio de la oscuridad en que viven muchas personas



## Texto a memorizar

Vosotros sois la sal de la tierra [...] Vosotros sois la luz del mundo. Mateo 5:13-14 (RVR 1960)

### Así lo aprenderán:

“Somos la sal y la luz del mundo”



## Presentación del título

- Recorte letras en corospum: L, A, Y, L, A
- Prepare imágenes de un salero y un foco.
- Acomode y pegue todo en una cartulina de base.



## Preparación de la lección

Use la lámina de la lección anterior (lámina 1), imprima o dibuje las imágenes indicadas y consiga un foco para ilustrar el tema.



## Motivación

Realizaremos dos actividades:

### Actividad N°1

Prepare una cantidad de palomitas de maíz (“popcorn”) para que todos puedan probar.

Colóquelas en dos tazones de diferente color y agregue sal solo a uno de ellos.

Deles a probar, luego pregunte: ¿De cuál de los tazones les gustó más el “popcorn”? Seguramente se inclinarán por el tazón que tuvo sal. Explique que el motivo es la sal, dígalas que es un ingrediente muy importante en las comidas, pues les da sabor.

### Actividad N°2

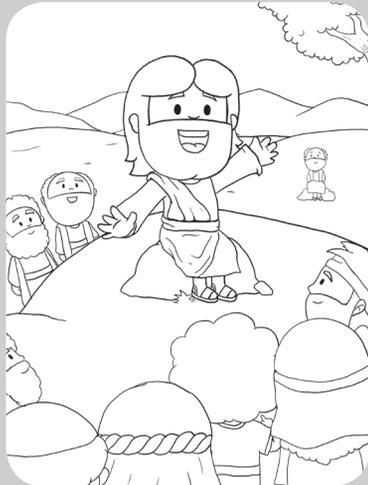
Necesitaremos una tela negra gruesa y una linterna. Pida dos o tres voluntarios, los demás niños formarán un círculo alrededor de ellos. Luego, cúbralos con la tela negra y pregunte: ¿Está oscuro? ¿Les gusta la oscuridad? Prenda la linterna y alumbre dentro de la tela. ¿Ven, niños? ¡Wau! Solo un poco de luz fue suficiente para que la oscuridad desaparezca.

## Frase enlace

Niños, ¿creen que la sal y la luz son importantes en nuestra vida? (*escuche sus respuestas*). Claro, las comidas no tendrían el mismo gusto y... ¿cómo podríamos vivir si todo fuera oscuro? ¿qué sucede cuando todo está oscuro? (*escuche sus respuestas*). Así es; nos caeríamos, nos equivocaríamos de camino, no encontraríamos nuestros juguetes. ¿Verdad que es feo estar en la oscuridad? Veamos qué nos dijo Jesús acerca de la sal y la luz...

## Historia bíblica

¿Recuerdan la clase de la semana pasada (*muestre la lámina 1*), cuando Jesús subió a un monte y les enseñó a muchas personas acerca de ser totalmente felices? (*dese la vuelta*).



Claro que se acuerdan, pues ese día, Jesús siguió enseñando muchas otras cosas más porque sabía que ellos debían aprender. Entonces, Jesús les dijo dos cosas:

**1** ¡Número uno!

¡Ustedes son la sal de la tierra! Ellos se asombraron (*expresión de asombro*), se miraron entre ellos, quizá se rascaban la cabeza y se preguntaban: “¿Por qué Jesús nos dice que somos la sal de la tierra?”.

Seguro ustedes tienen un salero en su casa ¿no?, y han escuchado que algunos dicen: “Échale más sal para que tenga más sabor”. Pues sí, niños, la sal es muy importante para todos. Cuando la comida no tiene sal es fea y nadie la quiere; de igual modo, cuando Jesús no está en nuestro corazón nuestra vida se pone fea.

Miren cómo está la tierra (*muestre imagen*). Este es el planeta donde vivimos, la



tierra está muuuy fea y triste, está llena de odio y maldad porque mucha gente no tiene a Jesús.

Entonces, así como las mamás echan sal a la comida para que esté muy agradable y rica... (*muestre las imágenes*)

...así los cristianos tenemos que entregar mucho amor de Jesús a la gente para que la Tierra no esté tan fea y se vuelva más agradable.

Los cristianos podemos ser amables, ser buenos amigos, dar alegría a las personas, ayudar a los demás, orar por las personas, hablarles de la Palabra de Dios y traer muchas cosas buenas a las familias de la Tierra. ¿Ustedes quieren ser la sal de la tierra y dar el amor de Jesús a los que lo necesitan? ¡Síiii! Muy bien, niños.

**2** ¡Número dos!

Jesús les dijo: “¡Ustedes son la luz del mundo!”. Ellos de nuevo se asombraron y quizá dijeron: “Jesús, explícanos. No entendemos por qué nos dices que somos la luz”. Entonces, Jesús les enseñó con mucho amor.

Cuando no hay luz todo está (*que los niños completen la idea*)... oscuro; y ¿qué pasa cuando todo está oscuro? (*escuche sus respuestas*). Como ustedes lo han dicho: tenemos miedo, es peligroso porque podemos golpearnos con algo o caernos a un hueco, o puede venir alguien desconocido y no sabemos quién es... ¡La luz es muy importante!, ¿cómo sería nuestra vida si todo el día estuviéramos en oscuridad? Sería muy triste, ¿verdad? pero... gracias a la luz (*muestre un foco o una linterna prendidos*) vi-

vimos felices porque podemos hacer muchas cosas: ir a la escuela, al parque, ver televisión y muchas cosas más.

Niños, cuando una persona no tiene a Jesús en su vida es como andar en oscuridad (*tápese los ojos*) porque no lee la Biblia, no sabe lo que tiene que hacer, por eso miente, coge las cosas que no son suyas, se emborracha, odia y toda su vida es horrible. Hasta que... ¡llega la luz! (*muestre el foco o la linterna*). Jesús dijo que nosotros somos la luz, porque cuando alguien tiene a Jesús en su corazón puede alumbrar a los demás. ¿Y cómo

alumbramos?, cuando les mostramos el amor de Jesús y obedecemos la Palabra de Dios.

Dios es la luz en nosotros, por eso ahora vivimos felices haciendo las cosas buenas; con esa misma luz podemos iluminar los corazones de muchos amiguitos y familiares que viven tristes porque no conocen a Dios.

¿Se dan cuenta, niños, cuán importante es vivir como hijos de Dios? ¡Somos la sal y la luz del mundo!



## Aplicación a su vida

Hoy hemos aprendido que tenemos que demostrar que Jesús está en nuestro corazón y darle a la gente amor, ser amables, no pelear ni insultar; sino tratar bien a todos, animar a los que están tristes, jugar con ellos y así todos se darán cuenta que necesitan conocer a Jesús. Mucha gente en el mundo está sufriendo, aun nuestras familias; ellos sufren porque están lejos de Dios, nosotros podemos ayudarlos mostrándoles el amor de Jesús.

## Ministración

¿Cuántos quieren que Dios les ayude a ser la sal y la luz del mundo? Padre santo, en este día te pido que me ayudes a ser un niño que aprenda a obedecer tu Palabra. Cambia mi corazón, dame tu amor, cambia mi manera de vivir y hablar, para mostrar a mi familia y muchas personas más que Tú los amas, y un día te puedan conocer. Te lo pido en el nombre de Jesús, tu hijo amado, y te doy muchas gracias. Amén.

## Memorización del texto

Elabore pequeños conos de cartulina con el dibujo del salero y del foco, para que los niños lo lleven en sus pulgares y repitan varias veces el texto bíblico.



Mateo 5:13-14

## Actividad de aplicación

Dramatice las siguientes escenas y pida a los niños que actúen de acuerdo a como reaccionarían. El colaborador debe esperar a que el niño actúe mostrando el amor de Jesús; si no lo hace, debe guiarlo e indicarle cuál es la actitud correcta. Haga participar a diferentes niños por turnos. Diga: ustedes también van a actuar y me van a ayudar con el amor de Jesús a resolver lo que me pasa.

¿Qué pasaría si...?

### ESCENA 1

Maestra (llorando): buuu... mi juguete se rompió

### ESCENA 2

Maestra (con cólera): ¡Estoy muy enojada, voy a pegar a mi hermano porque rompió mi juguete!

### ESCENA 3

Maestra: Esa niña me cae mal, le diré a todos que no jueguen con ella.

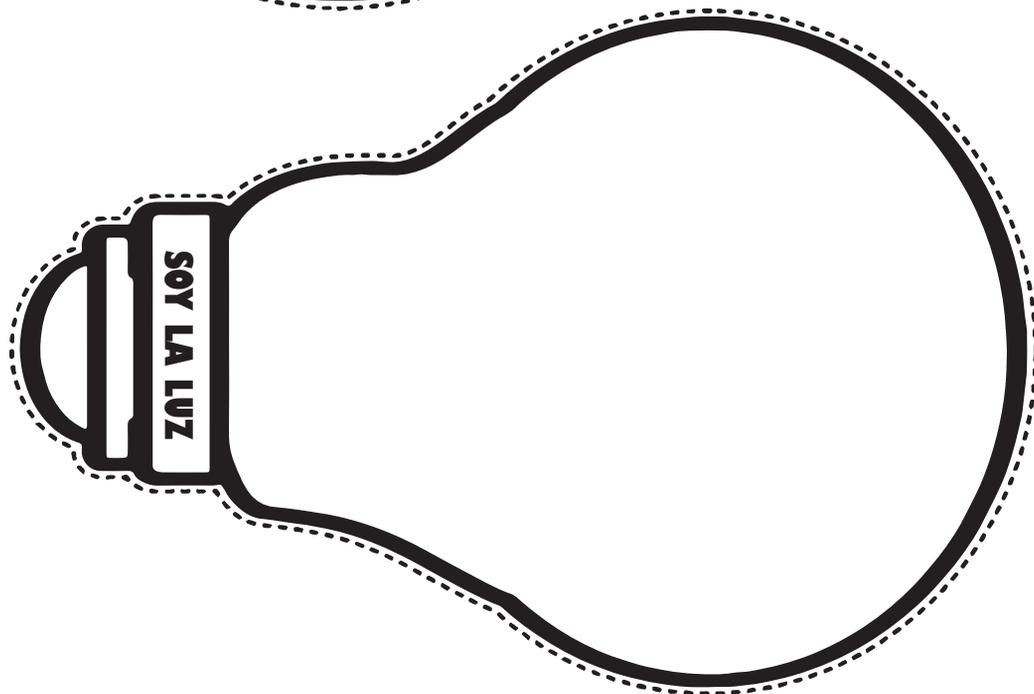
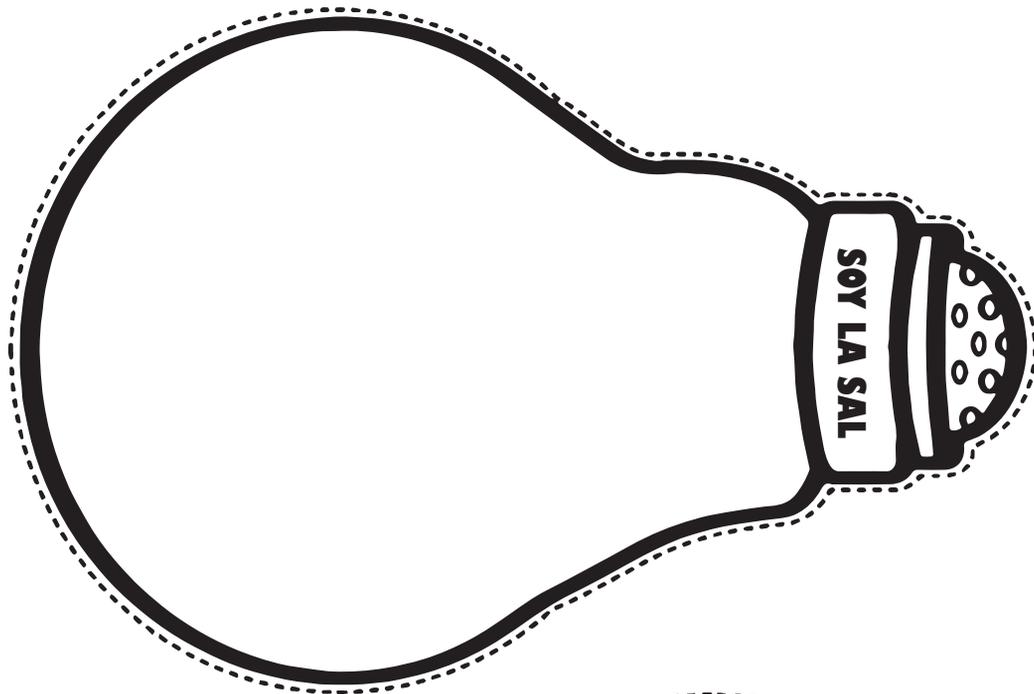
### ESCENA 4

Maestra: Voy a decir mentiras para que mi mamá me compre un chocolate.

¡Bravo, niños, ustedes son la sal y la luz del mundo!

# La sal y la luz

1. Pega corazoncitos de papel de color celeste en el salero y amarillos en el foco.



2. Colorea el texto bíblico.

SOMOS LA SAL Y LA LUZ DEL MUNDO.

**MATEO 5:13-14**