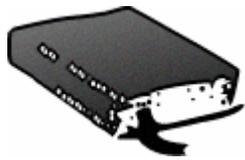


ENSEÑANDO DOCTRINA

A NIÑOS

Carolde Krause
(Usado con permiso)



Una ayuda para enseñar doctrina básica a los niños
en la iglesia, la escuela, o el hogar,
sin necesidad de comprar materiales didácticos

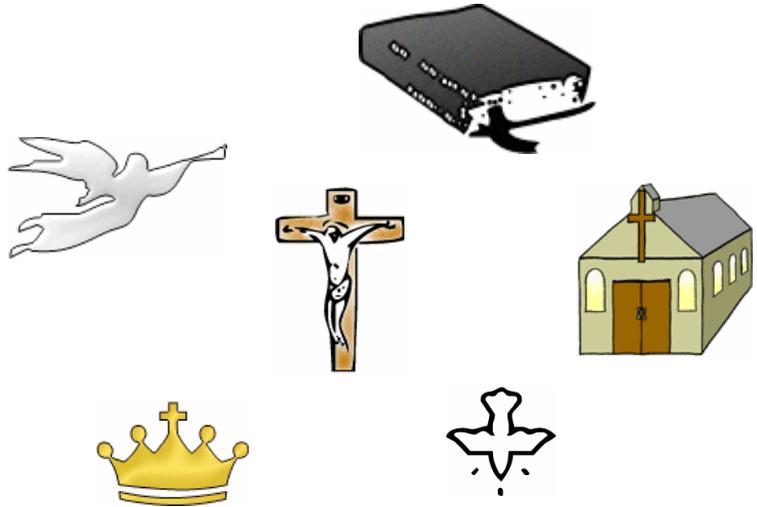
ENSEÑANDO DOCTRINA

A NIÑOS

Carol de Krause

Lista de las doctrinas incluidas:

Doctrina de Dios, p. 3
Doctrina de la Biblia, p. 6
Doctrina de Cristo, p. 9
Doctrina de la Salvación, p. 12
Doctrina del Espíritu Santo, p. 17
Doctrina de la Iglesia, p. 23
Doctrina de Ángeles, p. 26
Doctrina de Ángeles Caídos, p. 27
Doctrina de la Vida Cristiana, p. 29
 La Oración, p. 29
 El Crecimiento, p. 31
Doctrina de Cosas Futuras, p. 32
Doctrina del Hogar Cristiano, p. 35



Posibles Usos de Este Material

- Tiempos devocionales para niños en la iglesia
- Devocionales en una escuela evangélica
- Clases de Biblia en una escuela evangélica
- Clases de la Escuela Dominical
- Tiempos devocionales como familia

Se puede enseñar todo el material que se encuentra en estas hojas o simplemente sacar ideas para complementar otros materiales.

Las ideas presentadas aquí son únicamente ideas, escritas con la intención de estimular al maestro a pensar en las propias. El maestro siempre debe ajustar la enseñanza a su situación (ambiente, tamaño de la clase, materiales didácticos disponibles, etc.) y la de sus alumnos (edades, intereses, capacidades, etc.).

¡Los niños bien pueden y deben aprender lo que dice la Biblia de las doctrinas principales!

Preparación para la Enseñanza

1. Estudie bien los elementos importantes de la doctrina que usted va a enseñar, leyendo cuidadosamente cada pasaje bíblico. Si hay algo que no entiende, busque la respuesta en un comentario confiable, o pregúntele al pastor. Es importante que usted entienda la doctrina antes de tratar de enseñarla. No tiene que enseñar cada detalle mencionado. Recuerde que la lista de elementos doctrinales no es exhaustiva.

2. Pase tiempo orando por sus alumnos, pensando en sus necesidades espirituales y también en cómo usted puede presentarles la enseñanza de una manera clara al nivel de ellos.
3. Decida cómo va a enseñar las verdades doctrinales. Recuerde que el niño aprende por medio de los cinco sentidos. Es importante usar una constante variedad de métodos de enseñanza y tener todo bien preparado antes de la clase. Siempre debe usar unos versículos en la enseñanza para que el niño vea que lo que usted dice tiene base bíblica.

Instrucciones para el Juego de Repaso X-0

Este juego es excelente para repasar tanto la clase que usted acaba de dar, como las clases anteriores. Es fácil mantener el interés y la buena disciplina durante el juego, si usted sigue las reglas.

Por lo general, resulta bien si la competencia es entre niños y niñas. Al equipo de los niños se le puede asignar la "X"; y a todas las niñas, el "0" (cero). El objeto del juego es colocar tres "0" o tres "X" en una línea recta. Puede ser vertical, diagonal, u horizontal, en cualquier ubicación, como se ilustra abajo:

X	0	0
X	0	
X		

Gana el equipo "X"

X	0	
0	X	0
		X

Gana el equipo "X"

X		
0	0	0
X		X

Gana el equipo "0"

Para jugar:

1. Dibuje las cuatro líneas del juego en la pizarra o en una hoja grande.
2. Lea una pregunta de repaso a las niñas. Las que saben la respuesta deben levantar la mano para que usted escoja a una niña para contestar.
 - Si cualquier niña da la respuesta sin que usted la señale, entonces las niñas pierden su oportunidad de contestar, y la misma pregunta se les hace a los niños.
 - Si la niña que usted escogió contesta la pregunta correctamente, entonces esa niña pasa al frente para colocar un "0" en cualquier espacio que ella escoja. Las otras niñas no deben decirle dónde ponerlo.
 - Si la niña que usted escogió contesta la pregunta incorrectamente, entonces haga la misma pregunta a los niños. De la misma manera, ellos tienen que levantar la mano para que usted escoja a un niño para contestar. Si no la puede contestar, entonces las niñas tienen otra oportunidad.
3. Ahora lea otra pregunta de repaso a los niños. Siga el mismo procedimiento, turnándose entre niños y niñas. La única manera que un equipo tenga dos turnos seguidos es si ese equipo contesta una pregunta que el otro equipo no pudo contestar, y luego le toca su turno normal.
4. El primer equipo en colocar tres "X" o tres "0" en una línea horizontal, vertical, o diagonal, gana. Puede hacer varios juegos, hasta que se acaben las preguntas o el tiempo.

Doctrina de Dios

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

La Trinidad

Quiere decir “tres en uno.”

Hay tres personas pero un solo Dios (Dios el Padre, Dios el Hijo, Dios el Espíritu Santo).

Mateo 28:19; Mateo 3:16-17

Son iguales en poder y gloria.

No son 3 Dioses. Deut. 6:4

Algunos atributos de Dios:

Omnipotente (Gén. 1:1; Juan 1:3; Neh. 9:6; Heb. 11:3; Isa. 45:18; Apoc. 4:11)

Omnisciente (Salmo 139:1-4)

Omnipresente (I Reyes 8:27; Sal. 139:7-12)

Santo (Isa. 6:3; I Ped. 1:16; Apoc. 4:8)

Justo (Sal. 89:14; 97:2; Deut. 32:4)

Eterno (Gén. 21:33; Deut. 33:27; Sal. 90:2; 102:24-28; Isa. 40:28)

No cambia (Sant. 1:17; Isa. 54:10; Heb. 1:10-12)

Amor (Juan 3:16; Romanos 5:8)

2. Ideas para la presentación:

Cantos: “Cuán Grande Es Dios”; “Santo, Santo, Grande Eterno Dios” (#3); “Santo, Santo, Santo” (#4); “Santo Es el Señor” (#23); “Te Loamos, Oh Dios” (#73)

La Trinidad

Muestre un círculo grande que dice “Dios”; muestre tres círculos más pequeños que dicen “Padre,” “Hijo,” y “Espíritu Santo.” Los círculos pequeños van alrededor del círculo grande y lo traslapan un poco.

Ilustración del huevo—3 partes (cáscara, clara, yema), pero un sólo huevo

Ilustración del dedo—3 partes que se mueven, pero un sólo dedo

Atributos:

Escriba cada atributo con letras grandes en un papel que se pueda pegar en la pared al hablar de cada uno.

Omnipotente:

Quiere decir, “Todo lo puede.” (Todopoderoso)

Hable de la creación del mundo:

Explique que la palabra “crear” quiere decir “hacer de la nada.” Muéstreles un comal y un poco de masa o una tortilla ya hecha. Hable de qué es lo que se necesita para hacer una tortilla (maíz, olla para cocinar el maíz, molino, leña, estufa, comal, o tal vez sólo Maseca). No es crear.

Dios es el Creador de todas las cosas.

Hable brevemente de los 7 días de la creación. Puede usar figuras de franelógrafo, cuadros, recortes de revistas, etc.

Día 1—Hizo la luz y separó la luz de la oscuridad. Día y noche. (Gén. 1:3-5).

Día 2—Separó las aguas de las aguas (separó el cielo de las aguas de la tierra) (Gén. 1:6-8).

Día 3—Hizo la tierra seca (Gén. 1:9-13; Prov. 8:29).

Día 4—Hizo el sol, la luna, y las estrellas (Gén. 1:14-19).

Día 5—Hizo todas las aves y los peces (Gén. 1:20-23).

Día 6—Hizo todos los animales que viven en la tierra; hizo al hombre (Gén. 1:24-27).

Día 7—Descansó (Gén. 2:1-3). ¿Por qué descansó? ¿Estaba cansado después de tanto trabajo de crear? No. Reposó porque había terminado su obra de creación.

Cantar “Cuán Grande Es Dios.”

Repasar definición de “omnipotente.”

Omnisciente:

Quiere decir, “Todo lo sabe.”

Antes de que lleguen los niños, esconda bien un objeto pequeño (como un confite) en un lugar muy difícil. y ahora escoja a un niño para buscarlo. Tiene solamente 15 segundos para encontrarlo. Es imposible que lo encuentre. Dios sabe todo y no es limitado como nosotros. Él sabe qué es lo que estamos haciendo todo el tiempo.

Lea parte del Salmo 139.

Pídale a un niño que diga qué está pensando usted en ese momento. Claro que no puede. Dios aun sabe lo que estamos pensando. Sabe lo que va a pasar mañana.

Repase los significados de los primeros dos atributos.

Omnipresente:

Quiere decir que Dios puede estar en todos los lugares a la vez.

Pídale a niño que pase adelante para saludar a los otros niños. Después, dígame que vaya a su casa a saludar a su mamá . . . pero que también se quede aquí en la clase saludando a los niños. Usted quiere que él esté en los dos lugares a la vez.

El niño no puede. Dios sí puede.

No podemos escondernos de Dios.

Santo:

Quiere decir “limpio.”

Muestre un trapo muy sucio y llame a un niño al frente para que usted le limpie la cara con ese trapo. Nosotros somos como el trapo sucio porque tenemos pecados (Isa. 64:6). Ahora saque un pañuelo limpio y blanco. Con el pañuelo, limpie la cara del niño. Dios es como este pañuelo limpio. No tiene nada de pecado. Es completamente santo, completamente limpio. Él no puede pecar. Nunca, nunca ha dicho una mentira.

Repase los atributos.

Justo

Quiere decir que Él siempre actúa correctamente. Hace lo que es recto.

Haga que dos títeres (o dos niños, si han ensayado) peleen por una bolsita de confites de una piñata. Uno dice que la bolsa es suya porque la había dejado debajo de un árbol. El otro dice que la bolsa es de él. Nosotros no podemos saber quién tiene razón y quién tiene la culpa. Tampoco podemos castigar justamente. Dios sí es justo y sabe todo. El sabe quién merece el castigo. El actúa correctamente.

Repase los atributos.

Eterno

Encienda una velita pequeña de cumpleaños. Que todos canten “Feliz cumpleaños.” Hable de cómo es cumplir años. Pero, ¿cuántos años tiene Dios?

Él es eterno. Quiere decir que siempre ha existido y siempre existirá. Nunca nació. No cumple años.

No cambia

Saque algo rojo de una bolsa y dígaselas a los niños que su color favorito es rojo. Pero, después saque algo amarillo y diga que ha cambiado de opinión y su color favorito es amarillo. Después saque algo de otro color, y cambie de opinión otra vez. Por fin, diga que tal vez el color que más le gusta es el rojo. Dios nunca cambia. Sus atributos siguen iguales.

Repase los atributos.

Amor

Pida a dos niñas que se pongan de pie y que se den un abrazo. Nos gusta sentirnos amados.

Repase todos los atributos a la luz del amor de Dios: ¡Un Dios tan poderoso nos ama a todos y se interesa en ayudarnos a nosotros! ¡Un Dios que sabe todo de nosotros, todavía nos ama! Un Dios que está en todas partes y nos mira siempre, aun así nos ama. ¡Un Dios completamente santo (limpio) cuando nosotros somos completamente sucios, todavía nos ama! ¡Un Dios que tiene todo el derecho de castigarnos porque Él es justo, y nosotros no somos justos, todavía nos ama! Es eterno y nosotros somos muy limitados por el tiempo, pero todavía Dios nos ama a mí. Su amor hacia nosotros nunca cambia.

Dibuje o pegue un dibujo de una cruz. Es la prueba más grande de su amor, que Él murió en nuestro lugar. Explique que no importa cómo somos ni lo que hemos hecho, Él siempre nos ama. No hay nada que puedo hacer para que Dios ya no me ame.

3. Juego de Repaso X-O

1. ¿Qué quiere decir "trinidad"? (*Tres en uno*)
 2. ¿Cuántos Dioses hay? (*un solo Dios*)
 3. ¿Cómo se llaman las tres personas de la trinidad? (*Dios el Padre, Dios el Hijo, Dios el Espíritu Santo*)
 4. ¿Qué quiere decir la palabra "omnisciente"? (*Todo lo sabe*)
 5. ¿Dónde puede uno esconderse de Dios? (*En ninguna parte*)
 6. ¿Qué quiere decir la palabra "omnipotente"? (*Todo lo puede*)
 7. ¿Qué palabra significa que Dios puede estar en todos los lugares a la vez? (*Omnipresente*)
 8. ¿Qué quiere decir "crear"? (*Hacer algo de la nada*)
 9. ¿Qué quiere decir "santo"? (*Limpio*)
 10. ¿Puede pecar Dios? (*No*)
 11. ¿Qué quiere decir "eterno"? (*No tiene principio ni fin*)
 12. ¿Qué creó Dios el primer día? (*La luz*) Si hay tiempo, puede preguntar algo sobre todos los días de la creación.
 13. ¿Por qué descansó Dios el séptimo día? (*Porque había terminado su obra de creación*)
 14. ¿Cuántos años tiene Dios? (*No se sabe porque es eterno y no cumple años*)
 15. ¿Cuántas mentiras ha dicho Dios? (*Ninguna*)
 16. ¿Qué podemos hacer para que Dios ya no nos ame? (*Nada*)
- Etc.

Doctrina de la Biblia

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

Dios nos habla por medio de la Biblia.

Nombres de la Biblia: la Ley (los primeros 5 libros), las Escrituras, la Palabra de Dios, etc.

Idiomas en los cuales fue escrita la Biblia:

Antiguo Testamento—Hebreo

Nuevo Testamento—Griego

66 libros en la Biblia

39 en el Antiguo Testamento

27 en el Nuevo Testamento

Hay muchos escritores (unos 40, más o menos); hay un sólo Autor (Dios).

La Biblia no contiene errores, aunque los escritores vivían en diferentes lugares y tenían diferentes oficios.

Inspiración: Dios dirigió a los escritores humanos de una manera que, sin destruir su individualidad o estilo de escribir, escribieron el pensamiento de Dios sin error (II Tim. 3:16).

Iluminación: Es el trabajo del Espíritu Santo en los corazones de las personas para que puedan entender el mensaje de la Palabra de Dios (Ef. 1:17, 18; Lucas 24:45).

Cristo es el tema central de toda la Biblia (en profecías, en tipos, en los evangelios, en las epístolas).

La Biblia tiene poder:

Poder para traer salvación (Rom. 1:16; II Tim. 3:15)

Poder para producir una vida santa (Ef. 5:26; Sal. 119:11)

Poder para luchar en las batallas espirituales (Ef. 6:10-18; Heb. 4:12)

Símbolos de la Biblia:

Espada (Heb. 4:12; Ef. 6:17)

Lámpara, luz (Sal. 119:105)

Espejo (Sant. 1:22-25)

Agua (Ef. 5:26; Juan 15:3)

Comida

Leche para bebés (I Cor. 3:2; Heb. 5:12-13)

Comida sólida para los maduros (I Cor. 3:2; Heb. 5:12-14)

Pan (Deut. 8:3, citado en Mat. 4:4)

Miel (Sal. 19:10; 119:103)

Oro (Sal. 19:10)

Fuego (Jer. 23:29)

Martillo (Jer. 23:29)

Semilla (I Ped. 1:23; Luc. 8:11)

Lluvia y nieve (Isa. 55:10, 11)

II Timoteo 3:16. La Biblia tiene 4 funciones importantes:

Enseñar—Nos explica lo que Dios quiere que sepamos.

Corregir—Nos hace cambiar nuestro mal comportamiento.

Redargüir—Nos señala dónde vamos mal y nos convence de lo malo que es nuestro pecado.

Instruir en justicia—Nos enseña cómo Dios quiere que vivamos.

La Palabra de Dios durará para siempre (Luc. 21:33; Sal. 119:89).

¿Qué debemos hacer con la Biblia?

Escucharla (Mar. 4:8; Neh. 8:13)
Leerla (Neh. 8:1-8, 18)
Estudiarla (Ezd. 7:10)
Memorizarla (Sal. 119:11)
Meditar en ella (Josué 1:8)
Obedecerla (Neh. 8:-11; Ezd. 7:10)

2. Ideas para la presentación:

Cantos: “La Biblia Es Cual Martillo”; “La B-I-B-L-I-A”; “Lámpara Es” (#268); “Santa Biblia” (#270); “El Cielo y la Tierra Pasarán” (#547); “Nunca Se Apartará” (#275); “Bellas Palabras de Vida” (#280); coros para aprender los libros del Antiguo y Nuevo Testamentos.

Aprendan de memoria II Timoteo 3:16. Explique el significado de cada palabra: enseñar, corregir, redargüir, instruir. (Véase la explicación para los maestros en “Elementos importantes que se pueden incluir.”) Después de hablar de las palabras, escoja a 7 niños para un grupo, 8 para el segundo grupo, 8 para el tercer grupo, y 8 para el cuarto grupo. A cada niño se le da una letra grande escrita en una hoja, pero que las letras no estén en orden como para formar una palabra. A la cuenta de 3, los niños en cada grupo tienen que ver si pueden formar una palabra usando todas las letras que tienen los niños en su grupo. (Las palabras que se formarán son ENSEÑAR, CORREGIR, REDARGÜIR, e INSTRUIR.) El primer grupo en formar la palabra, gana.

Inicie una competencia (con premios) para aprender en orden los libros del Antiguo y Nuevo Testamento.

Escriba los datos (número de libros en cada testamento, número total, número de escritores, hebreo y griego, etc.) en franela o en papeles de diferentes colores para pegar en un franelógrafo o pizarra.

Explicación de idiomas:

Hable de idiomas en general. Todos suenan diferentes. Cuesta entenderlos.

¿Qué idioma habla Dios? (con títeres o niños)

Títere #1--¿Qué idioma habla Dios?

Títere #2—Dios sabe todos los idiomas. El entiende chino, inglés, español, francés, alemán . . .

Títere #1--¿Aun el idioma de los esquimales?

Títere #2--¡Claro que sí! Interesante, ¿verdad? Todo el mundo puede orar en su propio idioma, y Dios entiende a cada persona.

Títere #1—Sí, pero, ¿qué idioma habla Dios?

Títere #2—No entiendo la pregunta. ¿Por qué estás preguntando eso?

Títere #1—Pues, yo estoy pensando . . . Dios nos habla por medio de la Biblia, ¿verdad? Pues, entonces, ¿en qué idioma fue escrita la Biblia? ¿Escribió Moisés en español?

Títere #2—A saber . . .

(Llega el maestro para explicar.)

Dramita sobre la inspiración:

La persona #1 tiene pegado en su ropa un rótulo que dice “Moisés” y tal vez una manta encima de la cabeza. Está escribiendo el libro de Génesis (en

unas hojas que forman un “libro” titulado Génesis). De vez en cuando deja de escribir para pensar y orar. La persona #2 tiene pegado en su ropa un rótulo que dice “Espíritu Santo.” Se para detrás de Moisés, pero Moisés nunca mira para atrás. Moisés sigue escribiendo, pero el Espíritu Santo mueve su cabeza como para decir que no está correcto lo que Moisés está escribiendo. Moisés deja de escribir y ora, y luego borra lo que acaba de escribir. El Espíritu Santo está de acuerdo y se alegra. Moisés termina y se sienta. Otra persona, con un rótulo pegado que dice “David” hace lo mismo, escribiendo en un “libro” titulado Salmos, siempre con la ayuda del Espíritu Santo. Lo mismo sucede.

Dramita sobre la iluminación:

Haga el papel de alguien que está tratando de caminar en la oscuridad sin luz. Se cae, se golpea. Después encuentra en su bolsa una cajita de fósforos, y así puede seguir su camino mejor.

Otra persona está leyendo la Biblia y tratando de entenderla, pero le cuesta. Ora, y vuelve a leerla. Esta vez sí entiende el versículo. (Puede ser, por ejemplo, I Ped. 3:18—el justo y los injustos. Al fin entiende que el justo se refiere a Cristo, y los injustos a nosotros.) El Espíritu Santo le sirvió de una luz mental para poder entender la Biblia.

Símbolos de la Biblia:

Saque de una bolsa grande los objetos que representan los símbolos de la Biblia. Hable del uso de cada cosa, y aplíquela a la Palabra de Dios.

Dramita: La Biblia es viva y eficaz (con niños o títeres):

Carlos: Pobre de mí. No tengo amigos. Tengo 15 días de vivir en este pueblo, y todavía nadie quiere jugar conmigo.

(Llega Luís, se presenta, y lo invita a salir a pescar en el río. Carlos le pide permiso a su mamá. Ella le da permiso y manda almuerzo para los dos. Carlos y Luís pescan un rato, almuerzan, y pescan un poco más.)

Carlos: Mire esa milpa allí. ¡Qué montón de mazorcas!

Luís: Vaya a traer unas. Prenderé un fuego.

Carlos: ¿De quién es la milpa? ¿Es suya?

Luís: No, es de Rogelio Muñoz.

Carlos: ¿Entonces, le dio permiso don Rogelio?

Luís: No, él nunca le regala nada a nadie. Hay que sólo ir y sacar lo que quiera.

Carlos: Pero . . . no podemos meternos allí. No es correcto.

Luís: Ah, es que usted tiene miedo. Si quiere ser mi amigo, tiene que probarse.

Carlos: (Pensando en voz alta) ¡Cómo quiero un amigo! Pero, la Biblia me dice que no debo robar. Y también dice, “Si me amas, guardas mis mandamientos.” Pero, quiero un amigo . . .

Luís: Vamos. ¿Va a ir o no? Si quiere ser mi amigo, tiene que decir que sí.

Carlos: (Tragando) No, no voy. Sería robar, y Dios me dice en la Biblia que no debo robar.

Luís: No sea tonto. El viejito nunca va a notar la falta de unas cuantas mazorcas.

(Carlos recoge sus cosas y sale despacio. Se siente triste, pero sabe que había hecho la decisión correcta. Tenía que obedecer lo que dice Dios en su Palabra.)

Luís: (Corriendo para alcanzar a Carlos) Espéreme, Carlos. Usted tiene razón.

Carlos: (Sonriendo) Vayamos a mi casa para ver un video.

La Palabra de Dios durará para siempre:

Déle una galleta a cada niño y deje que se la coma. ¿Cuánto tiempo duró la galleta? Infle un globo y pregunte cuánto tiempo durará el globo. Enseñe una foto y después un juguete. La foto y el juguete durarán más tiempo que el globo y la galleta, pero no tenemos nada que durará para siempre. Pero, la Palabra de Dios permanecerá por toda la eternidad.

3. Juego de Repaso X-O

1. ¿Cuáles son las dos divisiones de la Biblia? (*Antiguo Testamento y Nuevo Testamento*)
 2. ¿Cuántos libros hay en el Nuevo Testamento? (*27*)
 3. ¿Cuántos libros hay en el Antiguo Testamento? (*39*)
 4. ¿Cuántos libros hay en toda la Biblia? (*66*)
 5. ¿En qué idioma se escribió el Antiguo Testamento? (*Hebreo*)
 6. ¿En qué idioma se escribió el Nuevo Testamento? (*Griego*)
 7. ¿Cuántos autores de la Biblia hay? (*un sólo Autor—Dios*)
 8. ¿Qué quiere decir “inspiración”? (*Que Dios dirigió a los escritores humanos para que escribieran sin error el pensamiento de Dios*)
 9. ¿Por qué decimos que la Biblia es como un espejo? (*Nos hace ver el pecado*)
 10. La Biblia también se compara con otros objetos. Nombre uno. (*martillo, lámpara, miel, espada, pan, etc.*)
 11. ¿Quién inspiró la Biblia? (*Dios, por el Espíritu Santo*)
 12. Según II Timoteo 3:16, la Biblia es útil ¿para qué? Mencione una cosa. (*enseñar, redargüir, corregir, instruir en justicia*)
 13. ¿Quién nos habla por medio de la Biblia? (*Dios, o el Espíritu Santo*)
 14. En la iluminación, el Espíritu Santo trabaja en los corazones de las personas que están leyendo la Biblia ¿para qué? (*Para que puedan entenderla*)
 15. La Biblia es comida para el creyente. ¿Quiénes son los creyentes que necesitan solamente leche? (*Los bebés—los nuevos cristianos*)
 16. Además de leer la Biblia, ¿qué debemos hacer con ella? Mencione una cosa. (*Escucharla, leerla, estudiarla, memorizarla, meditar en ella, obedecerla*)
 17. ¿Cuánto tiempo va a durar la Palabra de Dios? (*Para siempre*)
- Etc.

Doctrina de Cristo

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

Jesucristo es Dios (Heb. 1:8; I Juan 5:20; Tito 2:13).

Es el eterno Dios (Juan 1:1- 3, 14; Juan 17:5).

Lo que otros decían de Él (Juan 6:68-69; Juan 10:33; 19:7).

Tiene todos los atributos de Dios (omnipotente—Apoc. 1:7-8; omnisciente—Col. 2:3; omnipresente—Juan 3:13; no cambia—Hebreos 1:10-12; santo—Juan 8:46; eterno—Juan 8:58; Heb. 1:12); etc.

Es completamente Dios y completamente hombre (Rom. 1:3-4; Fil. 2:5-11).

Como niño, crecía en lo físico, lo mental, lo social, y lo espiritual (Lucas 2:40, 52).

“Mesías” (en hebreo) es lo mismo que “Cristo” (griego). Jesús era el Salvador (el Mesías, el Cristo) que todos esperaban.

Encarnación—Dios se hizo carne (se hizo hombre). Nació de una virgen.
Cumplió todas las profecías relacionadas con el Mesías prometido (Isa. 9:6-7; 7:14; Mat. 1:22-23; Miqueas 5:2; Isa. 53).

Vivía una vida perfecta. Hizo muchos milagros.

Manifestó su poder sobre cuatro diferentes áreas:

- Sobre la enfermedad. (Hay 17 curaciones físicas detalladas. Ejemplos: Juan 9; Juan 5:1-18; Mar. 8:22-26; Luc. 7:1-10.)
- Sobre las fuerzas de la naturaleza (Juan 2:1-11; Luc. 5:1-11; Juan 21:6; Mar. 4:35-41; 6:34-44; 6:45-52; 8:1-9; Mat. 17:24-27; Mar. 11:12-14).
- Sobre Satanás (Hay 6 liberaciones de demonios. Ejemplo: Mar. 5)
- Sobre la muerte (Mat. 9:18-26; Lucas 7:11-15; Juan 11:1-46)

Enseñó mucho, a veces usando parábolas.

Llamó y entrenó a 12 discípulos.

Murió como nuestro sustituto (I Ped. 2:24). Murió en vez de nosotros.

Su muerte asegura el amor de Dios hacia el pecador (Juan 3:16; Rom. 5:8).

Su muerte asegura el rescate del pecador (Mat. 20:28).

Resucitó.

Es un hecho de la historia, con muchas pruebas (Hech. 1:3):

La tumba quedó vacía (Mar. 16:5-6)

Cristo apareció a muchos testigos:

Juan 20:11-18

Lucas 24:13-32

Juan 20:24-29

I Cor. 15:5-6

La resurrección de Cristo significa:

El cumplimiento de las profecías (Hech. 2:29-31)

La comprobación de que Cristo es el Hijo el Dios con poder (Rom. 1:4)

Regresó al cielo (Hech. 1:9-11)

Lo que hace Cristo actualmente:

Es intercesor de los creyentes (Heb. 7:25).

Es abogado del creyente cuando peca (I Juan 2:1; I Juan 1:7, 9).

Su segunda venida (véase la Doctrina de Cosas Futuras)

Cristo será el tema de las alabanzas por toda la eternidad (Apoc. 1:5; 5:9).

2. Ideas para la presentación:

Cantos: “¡Oh, Cuánto Le Amo” (#245); “Cristo, Maravilloso Eres Tú” (#246); “Cristo Padeció” (#202); “Tú Dejaste Tu Trono” (#139); “En Belén Nació Jesús” (#135)

Use varias historias bíblicas para enfatizar diferentes aspectos de la vida de Cristo, usando figuras, cuadros o dramatizándolas.

Repase la trinidad (de la doctrina de Dios) para que los niños vean quién es Jesús.

Repase los atributos de Dios y compárelos con los atributos de Jesús.

Dos títeres o niños “pelean.” Uno de ellos dice que en la Biblia se le llaman a Jesús el Mesías. El otro dice que no, se le llama el Cristo. El maestro calma la pelea y explica que Mesías es hebreo (el idioma del Antiguo Testamento) y Cristo es

griego (el idioma del Nuevo Testamento). Las dos palabras hablan del prometido Salvador.

Para que los niños recuerden que Jesús escogió a 12 discípulos, hable de cosas que vienen por docena: una docena de donas, una docena de huevos, una docena de lápices. Muéstrelas una docena de algo y deje que cuenten las unidades hasta 12). Jesús escogió a 12 hombres completamente diferentes para que lo siguieran y aprendieran de Él.

Para enseñar las áreas en las cuales Jesús manifestó su poder, haga una gráfica en la pizarra con las 4 áreas:

Sobre la enfermedad
Sobre la naturaleza
Sobre Satanás
Sobre la muerte

Después, cuente sin muchos detalles (con cuadros o figuras si las tiene) uno de los milagros de Jesús a la vez (véase las citas mencionadas), y deje que los niños decidan bajo qué área se puede colocar ese milagro.

Para enseñar qué es una parábola, escoja una (como la oveja perdida en Lucas 15:4-7), contándola con cuadros o dibujos si los tiene. Jesús habló de situaciones comunes para enseñar verdades más profundas. Aquí en la parábola de la oveja perdida, Él enseña que cada persona es importante para Dios y que Dios busca a la persona que se ha extraviado, con el propósito de restaurarle a la buena comunión con Él.

¿Por qué tuvo que morir Jesús? ¿Hubiera sido mejor que no muriera? Hable de las razones de su muerte, pegando las palabras importantes en la pared. Deje que los niños participen lo más posible. Repase bastante para que entiendan la importancia de la muerte de Cristo.

Divida a los niños en 4 grupos. Cada grupo dramatiza una de las apariciones de Cristo después de su resurrección. Si necesitan ayuda, el maestro puede leer o contar la historia mientras los niños la dramatizan.

Cuente con mucha emoción el regreso de Cristo al cielo. Tenga pegada un hilo largo y casi invisible a una figura de Jesús, y cuando usted habla de su ascensión, haga subir esa figura hasta el cielo raso. Enfatique la reacción de los discípulos cuando lo vieron subir.

Explique por medio de dos dramas las funciones de un intercesor y un abogado.

3. Juego de Repaso X-O

1. ¿Quién es más viejo—Dios el Padre o Dios el Hijo? (*Los dos son iguales; son eternos*)
2. Cuando Jesús vivía aquí en tierra, ¿era más Dios o más hombre? (*Las dos cosas; era completamente Dios y completamente hombre.*)
3. ¿Qué quiere decir la palabra “encarnación”? (*Jesús se encarnó; se hizo hombre.*)
4. ¿Qué palabra es la más correcta cuando pensamos en Jesús—el Mesías o el Cristo? (*Las dos palabras quieren decir la misma cosa; son iguales.*)
5. Dé un ejemplo del poder que Jesús mostró sobre las enfermedades.
6. Dé un ejemplo del poder que Jesús mostró sobre la naturaleza.
7. Dé un ejemplo del poder que Jesús mostró sobre Satanás.
8. Dé un ejemplo del poder que Jesús mostró sobre la muerte.
9. ¿A cuántos discípulos llamó Jesús para que lo siguieran? (12)

10. ¿Qué quiere decir que Jesús murió como nuestro sustituto? (*Murió en vez de nosotros.*)
 11. Después de volver a la vida, Jesús apareció a muchas personas. Mencione una de ellas.
 12. ¿A quién más apareció Jesús después de la resurrección? Mencione otra persona.
 13. ¿Quiénes vieron a Jesús regresar al cielo? (*Los discípulos*)
 14. ¿Qué está haciendo Cristo a nuestro favor en el cielo? Mencione una cosa. (*Es nuestro intercesor y abogado.*)
 15. ¿Quién será el tema de las alabanzas por toda la eternidad? (*Cristo*)
- Etc.

Doctrina de la Salvación

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

Definición de pecado: cualquier cosa que no agrada a Dios, o sea, cualquier acción, palabra, o pensamiento que no está de acuerdo con el carácter de Dios.

Todos somos pecadores: Isa. 53:6; Rom. 3:23

Dios hizo al hombre a su imagen, Gén. 1:27 (superior a los animales), y por eso tiene la habilidad de conocer a Dios.

El pecado entró en el mundo con Adán y Eva en el Huerto de Edén.

Definición de la muerte—separación. Puede ser física o espiritual.

Sacrificios

Empezaron en Edén cuando Dios cubrió a Adán y Eva con pieles (Gén. 3:21).

Nacieron Caín y Abel; Dios aceptó el sacrificio de Abel (Gén. 4:1-4) y no el de Caín, por la falta de fe de Caín (Heb. 11:4).

Los sacrificios de los sacerdotes en el Antiguo Testamento cubrieron los pecados (Lev. 17:11).

La sangre de un cordero salvó a las familias israelitas en Egipto del castigo de Dios (Ex. 12:5-18).

Cristo se sacrificó en la cruz, una vez para siempre (Heb. 7:27; 10:10-12).

I Pedro 3:18—el Justo (Jesucristo) murió por los injustos (nosotros).

Versículos importantes: Rom. 3:23; 6:23; Juan 3:16; 5:24; Efesios 2:8,9; Rom. 5:8.

Definiciones:

Fe—Estar completamente convencido. (“Creer” y “tener fe” son iguales.)

En cuanto a la salvación, es saber que lo que Jesús dijo de sí mismo es cierto, que Él es el Hijo de Dios que murió en vez de nosotros, y que Él nos puede dar la vida eterna. Tener fe es creer algo que fue prometido.

Redención—Librar algo o a alguien por medio de pagar un precio.

Regeneración—Nacer otra vez; nacer en la familia de Dios (Nicodemo, Juan 3:7)

Justificación—Declarado bueno por Dios. No somos buenos. Pero, si creemos en lo que Cristo hizo por nosotros, Dios dice que ya somos personas buenas (en cuanto a nuestra posición delante de Dios).

Buenas obras—Las cosas buenas que hacemos. No sirven las buenas obras para salvarnos (Ef. 2:8,9; Tito 3:5), pero después de creer, debemos hacer buenas obras (Ef. 2:10).

Resultados de la salvación:

- 1) Una nueva vida (II Cor. 5:17)
- 2) Una nueva relación (Juan 1:12) (Hay que explicar que “recibir” es igual aquí a “creer en Cristo.”)

La salvación es segura (Juan 5:24; 10:28).

2. Ideas para la presentación:

Cantos: “Mas Dios Muestra Su Amor” (#291); “Una Vía Hay Que Va al Cielo”; “¿Qué Me Puede Dar Perdón?” (#298); “Mas Yo Sé a Quién He Creído” (#344); “Mi Fe Descansa en Jesús” (#345); “Comprado con Sangre por Cristo” (#339); “Solamente en Cristo” (#328); “Jamás, Jamás” (#324); “Hay Un Solo Dios” (#292)

Somos mucho más que lo que se puede ver. Primero, tenemos un cuerpo. (Pida a los niños que muevan sus manos, pies, cabeza, etc.) Pero también tenemos algo en nosotros que no podemos ver. Tenemos algo que puede amar y también puede enojarse; algo que quiere hacer lo bueno y también quiere portarse mal; y tenemos algo adentro que nos hace querer conocer a Dios. Esa parte se llama alma o espíritu.

¿Qué quiere decir “pecado”? Un títere puede presentar una definición equivocada, tal como: “Quiere decir solamente un error. Si peco es porque me equivoqué.” El maestro debe explicar que, según la Biblia, el pecado es cualquier cosa que no agrada a Dios, o sea, cualquier acción, palabra, o pensamiento que no está de acuerdo con el carácter de Dios. La Biblia dice que todos somos pecadores (Isa. 53:6; Rom. 3:23).

Para ilustrar que nos sentimos mal cuando pecamos:

Un títere o un niño se acerca al maestro y explica que se siente triste porque hoy en la mañana le pegó a su hermanito. No sabe por qué lo hizo. Sabe que fue algo malo.

Para explicar por qué Dios puso en el Huerto de Edén el árbol de la ciencia del bien y del mal (Gen. 2:17), escoja a un niño para hacer el papel de un robot. Déle instrucciones al robot, tales como:

Dé vuelta
 Camine 3 pasos
 Levante el brazo izquierdo
 Camine 2 pasos
 Doble a la derecha
 Levante el pie derecho
 Coma
 Deje de comer
 Camine a su asiento
 Siéntese

Dios quería que Adán y Eva obedecieran por su propia voluntad, no como un robot. Ellos decidieron no obedecer.

Para ilustrar Romanos 3:23, que dice que todos hemos pecado y estamos destituidos de (fallamos en llegar a) la gloria de Dios:

Dibuja un blanco en la pizarra (o traer uno de papel) y luego tire algo liviano a la pizarra (de una gran distancia), no pegando en el blanco. Por el pecado de Adán y Eva y también por el nuestro, todos somos pecadores. No

podemos pegar en el blanco. Es imposible. El centro del blanco es la gloria y la perfección de Dios, y nosotros somos pecadores.

Para ilustrar Romanos 6:23 (La paga del pecado es la muerte):

Si un niño desobedece a su mamá y sube al techo de la casa, y luego se cae y se fractura el brazo, ya recibió la paga de desobedecer a su mamá.

Para explicar la fe:

Pare a un niño pequeño en un lugar alto (encima de una mesa o en otro lugar) y prométele que usted le va a agarrar cuando él se tira de allí. Lo hace. Tener fe es creer que alguien va a cumplir con lo que prometió. [Como muchas ilustraciones, esta tiene su defecto o limitación. Por ejemplo, si el niño decide no tirarse, no quiere decir necesariamente que no cree al maestro. Pueda ser que no se tira por pena, por miedo, o por un defecto físico, pero no porque le falte la fe. La fe es “estar convencido” y no es correcto concluir que no es fe genuina si no actúa.]

Para explicar los sacrificios del Antiguo Testamento, póngase un manto en la cabeza y tal vez una bata, y dígalas a los niños que usted es un sacerdote del Antiguo Testamento. Explique cómo hacía sacrificios por los pecados de las personas y de la nación de Israel. (Estudie las notas y lea las citas bíblicas bajo “Sacrificios” en la sección “Elementos importantes que se pueden incluir.”)

Antes de hablar de REDENCIÓN, escoja a 18 niños y forme dos grupos, 9 en cada grupo. A cada niño se le da una letra grande escrita en una hoja. A la cuenta de 3, los niños en cada grupo tienen que ver si pueden formar una palabra usando todas las letras que tienen los niños en su grupo. (Los dos grupos tienen la palabra REDENCIÓN.) El primer grupo de formar la palabra, gana. Puede hacer esto también con “regeneración” y “justificación,” si quiere. Explique bien el significado de cada palabra, ilustrando cada una y repasándolas mucho. Las definiciones se encuentran en “Elementos importantes que se pueden incluir.”

Dramita relacionado con Caín y Abel, para enseñar que la salvación no es por obras:

Títere 1: Paco, decidí que voy a portarme lo mejor que pueda para que Dios me perdone mis pecados y me dé la vida eterna.

Títere 2: No, Beto, usted es como Caín. ¿Se acuerda de él? Caín trató de llegar a Dios como él quería, no como Dios quería. Dios no aceptó su ofrenda. La salvación sólo es por medio de creer en Cristo, no por portarnos bien.

Títere 1: Entonces, también voy a asistir a la iglesia todos los domingos, y así Dios me dará la salvación.

Títere 2: ¡No me está escuchando! La salvación es un regalo de Dios. Usted no puede hacer nada para ganarla.

Títere 1: ¿Nada? ¿Nadita?

Títere 2: ¿Qué parte de la palabra “nada” no entiende?

Títere 1: Nada. ¿Quiere decir que lo mejor que hago para Dios no es suficientemente bueno?

Títere 2: Así es, Beto. La Biblia dice que todas las cosas buenas que usted hace son como trapos sucios. ¿Quiere ofrecerle a Dios trapos feos y sucios?

Títere 1: ¡Oh, no, Paco!

Títere 2: Solamente hay una ofrenda que puede limpiarnos de los pecados.

Títere 1: Pues, ¿qué es? Quiero ofrecérsela a Dios.

Títere 2: Jesús ya lo hizo, Beto. Jesús, el Hijo de Dios, vivió una vida perfecta, y se ofreció a sí mismo. Ya murió en nuestro lugar.

Títere 1: Entonces, ¿qué hago?

Títere 2: ¡Nada! Solamente tiene que creer que Jesús murió en su lugar, creer que Jesús es la persona que le da la vida eterna, como Él prometió. La salvación no es por obras. Es por la fe. Beto, si usted cree, Dios lo aceptará a usted de la misma manera que aceptó la ofrenda de Abel.

Para ilustrar la salvación, puede dramatizar la ilustración del puente, usando dos sillas separadas por un buen espacio.¹ Una está rotulada “muerte” y la otra “vida eterna.” La persona está sentada en la silla de “muerte” y trata de alcanzar la vida eterna por sí mismo pero no puede. Trata de construir “puentes” de buenas obras, de asistir a la iglesia, de portarse bien, pero no puede llegar a la vida eterna. Por fin, la persona oye el mensaje de Juan 5:24 y ve un puente en forma de una cruz, en una tercera silla en medio de las otras dos sillas. Cree en Cristo y así se para en la silla de “muerte” y cruza encima del puente de la cruz (la silla en medio) al lado de la silla de “vida eterna.”

Resultados de la Salvación

1) Una nueva vida (escrito en un rótulo y pegado en la pared)

Dramita #1:

Títere 1: ¡Soy nuevo! ¡Soy nuevo!

Títere 2: No veo nada nuevo. Tienes los mismos ojos, la misma nariz, la misma ropa.

Títere 1: ¡Es que yo acabo de creer que Jesús murió en mi lugar! Por eso, soy una nueva persona. Sé que soy hijo de Dios, sé que algún día iré al cielo, y ¿sabes qué? Quiero agradar a Dios y hacer lo bueno. Me siento limpio adentro. El Espíritu Santo vive en mí para ayudarme. Tengo nueva paz, nueva felicidad. ¡Soy nuevo! (sale)

Títere 2: Mmmm. Me hace pensar en un versículo que he estado aprendiendo. (II Cor. 5:17)

Dramita #2:

El maestro es ciego. Comparte cómo es su experiencia por haber nacido ciego. No sabe cómo son los colores, tiene que tocar todo para conocerlo, no puede ver a los niños jugando, etc. Llega otro maestro, que es el cirujano. El cirujano dice que él puede operarle para que vea. Unos meses después de la operación, el primer maestro explica cómo ha cambiado su vida ya que mira. Es la misma persona, pero tiene una nueva vida.

Es lo mismo con la salvación. Dios nos da una nueva vida.

2) Una nueva relación (escrito en un rótulo y pegado en la pared)

Juan 1:12, explicado por los títeres:

Tito: (Temblando) Me siento nervioso. Hoy va a pasar por aquí el Rey Reinaldo. Siempre que lo miro me da miedo. Yo sólo soy un niño huérfano, pero entiendo lo importante que es él. Ay, mire—vienen los soldados. Y ahora viene el Rey Reinaldo. (Tiembra más.) (Pasa un títere con una corona puesta.)

¹La idea de usar sillas y personas para dramatizar la ilustración del puente viene de un drama musical escrito por Wyatt Sutton, misionero con CAM Internacional en Honduras.

(El maestro explica que unos seis meses después, el títere Tito fue adoptado legalmente por el rey mismo. ¡Ahora es hijo del rey! Vamos a ver la diferencia en la relación entre Tito y el gran Rey Reinaldo.)

Rey Reinaldo: Tito, ven por favor.

Tito: Hola, Papi. (Le da un abrazo.) ¿Qué quieres?

Rey: Sólo quería decirte que te amo mucho. ¡Que feliz estoy que ya seas mi hijo! ¿Quieres salir conmigo a pasear un rato?

Tito: Claro que sí, Papi. Vámonos.

Maestro: Cuando creemos en Jesús, tenemos una nueva relación con Dios. Somos hechos hijos de Dios.

¡Seguros para Siempre!

El maestro y un niño pueden dramatizar una situación en que el niño va a salir en un paseo de la escuela. El papá le dice que debe portarse muy bien, digno de su familia. Más tarde regresa el niño, triste porque se había portado mal. Cuando sus compañeros se metieron en un solar para bajar mangos sin permiso, él también lo hizo. El papá le explica que lo que hizo fue malo y que se siente triste saber que su hijo se portó mal, pero explica que todavía lo ama porque siempre es su hijo, y nada nunca puede cambiar esa relación de padre e hijo.

Juan 10:28 (La salvación es segura.)

Dios también nos da el Espíritu Santo para vivir en nosotros y ayudarnos. El Espíritu Santo nos ayuda a saber que hemos pecado. Como creyentes, debemos confesar los pecados.

Dramita de confesar los pecados:

Beto: ¿Hay ocasiones, Enrique, en que pecas?

Enrique: Claro que sí. Muchas veces.

Beto: Yo también. Cómo me gusta el versículo que se encuentra en I Juan 1:9.

Enrique: ¿Qué dice ahí?

Beto: Dice que si confesamos nuestros pecados, Dios es fiel y justo para perdonarnos y limpiarnos.

Enrique: ¿Qué quiere decir “confesar”?

Beto: Bueno, es decirle a Dios las cosas malas que hemos hecho, y decirle que sabemos que es pecado.

Enrique: Entonces, si le pego a mi hermanito, le digo a Dios sinceramente: “Dios, le pegué a Tito. Sé que pegarle es pecado y no te agrada.”

Beto: ¡Así es! Y, según I Juan 1:9, Dios es fiel y justo para perdonarte y limpiarte.

Enrique: ¡Ahhhhhhh! ¡Qué rico ser perdonado por Dios!

Ilustración de no confesar los pecados:

Use dos vasos desechables, conectados por un hilo largo, para hacer un “teléfono.” Un vaso se puede amarrar a la pizarra o ventana. Ese vaso está rotulado “Dios.” Usando el vaso en el otro extremo, el maestro habla “por teléfono” así con Dios. Está contento con esa buena relación con Dios, y le gusta hablar con Él. Luego el maestro peca (tal vez dice una mentira) y decide no confesarla. Una tijera rotulada “Pecado” llega y corta el hilo. Está cortada la buena comunicación con Dios. El maestro se siente miserable. Luego, pone en práctica I Juan 1:9, y se restaura la buena comunicación con Dios. Amarre el hilo para ilustrar la comunicación restaurada.

3. Juego de Repaso X-O

1. ¿Por qué necesitamos la salvación? (*Porque somos pecadores.*)
 2. ¿Qué es lo que merecemos por haber pecado? (*La muerte eterna*)
 3. ¿Qué quiere decir “muerte”? (*separación*)
 4. ¿Cuál es la provisión de Dios para la salvación? (*Jesucristo*)
 5. ¿Cómo podemos ser salvos? (*Solamente por la fe; por creer que Cristo murió por mí*)
 6. ¿Quién es el Justo, según I Pedro 3:18? (*Cristo*)
 7. ¿Quiénes son los injustos, según I Pedro 3:18? (*nosotros*)
 8. ¿Qué quiere decir “fe”? (*Estar completamente convencido*)
 9. ¿Qué quiere decir “redención”? (*Pagar un precio para rescatar*)
 10. ¿Qué quiere decir “regeneración”? (*Nacer en la familia de Dios*)
 11. ¿Qué quiere decir “justificación”? (*Declarados buenos por Dios; Dios dice que somos buenos.*)
 12. Diga una de las cosas nuevas que tenemos al creer en Cristo. (*Una nueva vida; una nueva relación. También acepte respuestas como la seguridad de la salvación y el Espíritu Santo.*)
 13. ¿Por qué no aceptó Dios el sacrificio de Caín? (*Porque no lo ofreció con fe.*)
 14. ¿Cuántas buenas obras se necesitan para ganar la salvación? (*Ninguna buena obra*)
 15. Cuando pecamos como creyentes, ¿qué debemos hacer? (*Confesar los pecados*)
 16. Si hemos creído en Cristo como nuestro Salvador, ¿qué es lo que hacemos que nos hace perder la salvación? (*Nada*)
- Etc.

Doctrina del Espíritu Santo

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

El Espíritu Santo es una persona. No es simplemente una fuerza. Es Dios mismo.

Repase la trinidad (bajo la doctrina de Dios).

Tiene todos los atributos de Dios el Padre. (Luc. 1:35; Rom. 15:19; I Cor. 2:10; Heb. 9:14).

El Espíritu Santo en el Antiguo Testamento sólo venía sobre personas escogidas para un ministerio especial, y salía (Éx. 31:3; Jueces 6:34; 13:25).

Durante el ministerio de Cristo, el Espíritu Santo estaba con los discípulos, pero desde el día de Pentecostés ha morado permanentemente en los creyentes.

Viene a morar en nosotros en el momento que creemos en Cristo. (Rom. 8:9; I Cor. 6:19)

El Espíritu Santo trabaja en el no creyente para convencerlo de pecado (Juan 16:8)

En el creyente, el Espíritu Santo le muestra el pecado. Si pecamos cuando ya hemos creído en Jesucristo, ¿qué debemos hacer? I Juan 1:9

Dios sella a cada creyente con el Espíritu Santo (Ef. 1:13).

Todos los creyentes son bautizados (colocados en el cuerpo de Cristo) por el Espíritu Santo en el momento de creer en Cristo (I Cor. 12:13).

Dios nos da habilidades (dones) espirituales cuando nos coloca en el cuerpo de Cristo (I Cor. 12:4-11; Ef. 4:7-13; I Ped. 4:10-11) para que nos ayudemos a crecer espiritualmente. Hay varias habilidades, como la de enseñar, la de ayudar, la de evangelizar, etc. Todas son importantes.

Debemos ser controlados por el Espíritu Santo. Otra palabra para ser “controlados” es ser “llenos” del Espíritu Santo (Ef. 5:18-19).

La plenitud produce el fruto del Espíritu, Gál. 5:22-23.

Es un solo fruto. Los 9 aspectos trabajan juntos en nuestras vidas

Amor: Buscar lo que es mejor para (o sea, buscar el bienestar de) la otra persona

Gozo: Estar contento por lo que Dios nos ha dado

Paz: Tener tranquilidad interna

Paciencia: Esperar con calma

Benignidad: Ser bueno con otros

Bondad: Ser una persona buena

Fe: (2 aspectos) Creer la Palabra de Dios; ser un amigo fiel

Mansedumbre: Ser sensible a las necesidades de otros con humildad y suavidad

Templanza: Tener control propio

2. Ideas para la presentación:

Cantos: “El Fruto del Espíritu” (#265); “Sed Llenos, Hermanos” (#254)

Contar la historia del Día de Pentecostés, con figuras o cuadros.

Explique que en el Antiguo Testamento el Espíritu Santo venía sobre ciertos individuos por un tiempo limitado por un trabajo especial, y que ahora vive permanentemente dentro de los creyentes. Pida a los niños que decidan cuál de los dos sería mejor y que voten por medio de levantar la mano. Después, hable de por qué la segunda situación es mejor.

Para ilustrar que Dios nos sella con el Espíritu Santo cuando creemos:

El maestro, con una corona en la cabeza, habla. “Soy un rey, y vivo en el tiempo de la Biblia. Quiero mandar una carta muy importante a un rey en otro país.” (El rey escribe el mensaje en una hoja y después la enrolla y la sella delante de los niños con la cera de una candela. Mientras todavía está suave la cera, el maestro la sella con un anillo o escribe sus iniciales en la cera con un palillo.)

El maestro quita la corona y explica: Si la carta está sellada con el sello del rey, quiere decir que el mensaje verdaderamente es del rey y que es muy importante. De igual manera, cuando creemos en Cristo como nuestro Salvador, Dios nos sella con el Espíritu Santo, mostrando que somos importantes y pertenecemos a Él. La salvación es segura.

Con un sello de hule, muestre a los niños cómo sellamos cartas importantes hoy. El sello prueba que la carta realmente viene de la persona que firma.

El fruto del Espíritu

Escriba en hojas grandes, antes de llegar a la clase, las 9 manifestaciones del fruto del Espíritu y (en otros papeles) sus definiciones. Péguelas en la pared mientras hable de cada una. Estas hojas pueden servir también para futuros repasos y para cantar “El Fruto del Espíritu.”

Puede imaginar que el aula es un Jardín (o Huerto) de Frutos. Haga de papel una variedad de frutos y cuélguelos con hilos en el aula. Cada fruto puede llevar una palabra de Gal. 5:22-23. Por ejemplo, todas las naranjas pueden decir “AMOR”; todos los bananos pueden decir “GOZO”; etc.

Amor: Buscar lo que es mejor para (o sea, buscar el bienestar de) la otra persona
Hable de las siguientes situaciones y deje que los niños decidan qué acción muestra mejor el amor bíblico en cada situación.

Situación #1: Usted está cuidando a su hermanito pequeño. Su mamá le ha dicho que no debe darle confites porque le hacen daño. Pero, al rato, el hermanito empieza a llorar y a pedir un confite. Usted lo ama mucho. ¿Qué debe hacer?

Situación #2: Usted ya terminó sus tareas de Estudios Sociales. Le tocó leer un capítulo y escribir las respuestas de algunas preguntas. Su mejor amiga ahora quiere copiar sus respuestas. Usted sabe que si ella no lee el capítulo y si no contesta las preguntas por sí misma, no va a aprender nada. Pero es una buena amiga, y usted la quiere. ¿Qué debe hacer?

Situación #3: Usted va a la sala para ver televisión porque ya va a comenzar su programa favorito. Al sentarse cómodamente en el sillón, usted mira hacia la cocina y ve a Mamá lavando los platos. Se ve muy cansada. Usted la ama mucho, pero también tiene muchas ganas de ver el programa. ¿Qué debe hacer?

Gozo: Estar contento por lo que Dios nos ha dado

Fuentes de gozo: (Puede tener una competencia para buscar rápidamente los versículos en la Biblia.)

La Palabra de Dios (I Juan 1:4)

El Espíritu Santo (I Tes. 1:6)

Nombre escrito en el cielo (Lucas 10:20)

La salvación (Sal. 51:12)

Conociendo y amando a Cristo (I Ped. 1:8)

Arrepentirse (Lucas 15:10)

Servir al Señor (Mateo 25:21)

Estar en la presencia del Señor (Sal. 16:11)

Anunciar las buenas nuevas de Cristo (Lucas 2:10)

El gozo del Señor es nuestra fuerza (Neh. 8:10).

Paz: Tener tranquilidad interna

Pida que los niños le ayuden a enumerar en la pizarra una lista de cosas que les hacen sentir paz. (Ejemplos: ver un lago o río, ver el cielo lleno de estrellas, ver a un recién nacido, ver que sus papás se llevan bien, jugar con su hermano sin pelear, haber sacado una buena nota en el examen final, recibir un beso de su mamá, ver la sonrisa de un amigo, etc.) Explique que lo que da aun más tranquilidad interna es saber que Dios le ama y que le está cuidando. Como creyentes, podemos sentir paz interna aun cuando las circunstancias son difíciles. Si su papá está sin trabajo, ¿puede usted sentir paz? (Sí, porque Dios le ama y le está cuidando.) Si usted está enfermo, ¿puede sentir paz? (Sí, porque Dios le ama y le está cuidando). La paz verdadera no depende de lo que sucede.

Paciencia: Esperar con calma

(Muestre un zapato con el cordón con un gran nudo.) Pregunte: ¿Cómo reacciona usted cuando tiene un nudo duro en el cordón? ¿Se enoja tanto que al fin usted tira el zapato?

(Muestre un palo.) Tener paciencia es esperar su turno tranquilamente para pegarle a la piñata.

(Muestre un vaso.) Tener paciencia es esperar su turno tranquilamente para tomar agua.

(Muestre papel higiénico.) Tener paciencia es esperar su turno tranquilamente para usar el baño.

(Muestre un cuaderno.) Tener paciencia es no perder la calma cuando no puede encontrar su cuaderno.

Mostrar paciencia no es sólo esperar; es esperar con calma.

Benignidad: Ser bueno con otros (mis acciones que otros pueden ver)

Bondad: Ser una persona buena (mi manera de ser)

(Siendo que no hay mucha diferencia entre benignidad y bondad, es más fácil hablar de los dos frutos juntos.)

¿Cómo va a actuar una persona que muestra benignidad y bondad?

- Tratará con suavidad y ternura a los bebés, niños pequeños, enfermos, y ancianos.
 - Sonreirá mucho.
 - Tendrá una manera suave de hablar.
 - Responderá bien cuando mamá pide que haga algo.
 - No va a decir nada para ofender a la otra persona.
 - Va a actuar correctamente.
- Etc.

Fe (fidelidad): Creer la Palabra de Dios; ser un amigo fiel

Hable de los dos aspectos de la fe y la fidelidad:

1. Estar convencido de que Dios va a cumplir lo que dice en su Palabra;
2. Nuestra propia fidelidad en relación con Dios y con otros.

La fidelidad de Dios: Lam. 3:22-23; Núm. 23:19

Siempre cumple sus promesas. Cuente brevemente, con figuras, varias historias bíblicas, enfatizando cómo Dios cumplió sus promesas (ejemplos: su promesa a Noé en cuanto al diluvio; su promesa a Abraham en cuanto a mandarle un hijo; sus promesas con los profetas del Antiguo Testamento en cuanto a mandar al Mesías; sus promesas con nosotros en cuanto a la vida eterna si hemos creído en Cristo). Podemos estar completamente convencidos que Dios va a cumplir todo lo que ha dicho.

Nuestra fidelidad: Prov. 17:17; 27:6

¿En qué animal piensa usted cuando piensa en la fidelidad? ¿Por qué? Posibles respuestas:

1. Pájaros—Siguen construyendo sus nidos y alimentando a sus pequeños, no importa qué pasa.
2. Perros—Siempre están allí; son amigos fieles
3. Abejas—No toman feriados; siguen trabajando

La diferencia es que nosotros decidimos si vamos a ser fieles o no; los animales responden según sus instintos (hábitos).

I Cor. 4:2—Requisito de los siervos—que se hallen fieles.

¿Qué dirían otros en cuanto a la fidelidad suya? ¿Qué diría su mamá de usted? (Es fiel en recoger su ropa sucia; es fiel en cumplir con sus tareas; es fiel en llegar a tiempo; es fiel en estudiar.)

Dramita de ser un amigo fiel (Prov. 17:17), con títeres o personas:

Títere #1: (Dirigiéndose a los niños) Niños, hemos estado escuchando al maestro explicar la fidelidad, y pensamos que tal vez podamos ayudarles a entenderlo mejor.

Títere #2: Sí. A veces suceden cosas que nos hacen pensar que no dejamos que el Espíritu Santo produzca fidelidad en nosotros.

Títere #1: Como aquella vez cuando mi vecino (el vecino que siempre me trata muy bien) me pidió que no caminara sobre la grama. ¿Sabe qué hice cuando él no me miró? Saqué la lengua. Yo no le fui un amigo fiel.

Títere #2: Pero yo recuerdo una vez cuando usted sí se portó como un amigo fiel. ¿Se acuerda del día cuando nuestro amigo Samuel llegó a la escuela con aquel corte de pelo horrible? De veras, se miraba terrible. ¿Se acuerda? Estaba demasiado corto de un lado, y el otro lado le quedó parado. Muchos compañeros se burlaban de él. Casi nos reímos también, pero entonces recordamos que Samuel era nuestro amigo. Lo sacamos de en medio de los otros compañeros, y nosotros tres fuimos a jugar al otro lado del edificio.

Títere #1: Tiene razón. Creo que sí esa vez mostramos fidelidad. Personas fieles no sólo pretenden ser amigos, sino son amigos de verdad.

Títere #2: Yo me porté muy mal una vez con mi prima que me visitaba de San Pedro. Por lo general nos llevamos muy bien, pero esa vez le dije que no era mi amiga, sino sólo mi prima, así que no podía tocar mis juguetes. Me siento mal ahora porque ella seguramente piensa que no siempre puede contar conmigo.

Títere #1: Una persona fiel es siempre fiel a sus amigos y a su familia. Otros pueden confiar en una persona así. Él no echa la culpa a otra persona si él ha cometido un error. No chepea. Siempre está dispuesto a ayudar cuando haya necesidad. Ay, Beto, yo quisiera ser un amigo verdaderamente fiel. Quiero que Dios me ayude.

Títere #2: Yo también.

Mansedumbre: Sensibilidad a las necesidades de otros con humildad y suavidad.

Quiere decir que un niño manso no está preocupado por sí mismo; es humilde; se preocupa más por los otros que por sí mismo; no se siente demasiado orgulloso por sus éxitos, ni demasiado deprimido por sus fracasos.

Mansedumbre no quiere decir: tímido, huraño, femenino

¿Quién en la Biblia era manso? (Brevemente cuente las siguientes historias bíblicas.)

1. Jesús—Mateo 21:5 (Entró en Jerusalén en un burrito); Mateo 11:29
2. Moisés—Núm. 12:1-15 (Moisés no se defendió cuando María y Aarón se rebelaron, pero Dios sí lo defendió. Dios le dio lepra a María.)
3. La madre de Jacobo y Juan—Mateo 20:20-28 (Si quiere ser el más importante en el reino de Dios, hay que aprender a ser el siervo de todos.)
4. Los maestros deben ser mansos—II Tim. 2:24-5.

Si tenemos el fruto de mansedumbre, nos sentimos conformes cómo nos hizo Dios.

Dramita de títeres sobre la mansedumbre:

Maestro: Beto, ¿cómo te hizo Dios?

Títere 1: Pues, Dios me hizo con la habilidad de aprender de memoria muy fácilmente. Es algo que para mí viene naturalmente, así que no me

siento orgulloso. Pero, sé que no soy muy bueno para correr rápido como hacen muchos otros niños. No me siento mal por eso, porque yo sé que así me hizo Dios.

Maestro: Tito, ¿Qué tienes tú que muestra que Dios te hizo de una manera especial?

Títere 2: Dios me dio una buena sonrisa. La gente me dice, "Tito, cómo me gusta tu sonrisa." Pero yo sé que no soy mejor que los demás. Sólo le doy gracias a Dios por mi sonrisa y le pido ayuda para que yo la use para animar a otros. Dios también me hizo muy fuerte y soy bueno en el deporte. Pero también me hizo con ciertas debilidades. Por ejemplo, me cuesta estudiar. Tengo que forzarme mucho para aprender. Estudiar no es fácil para mí, pero quiero agradecer a Dios y hacer lo mejor que pueda.

(Salen los títeres.)

Maestro: Beto y Tito han aceptado la manera que Dios los hizo. Reconocen sus lados flacos y fuertes sin sentir orgullo o pena. No sólo piensan en sí mismos. Tienen una actitud correcta de sí mismos y de otros. Son mansos.

Dramita para comparar una persona mansa con una persona no mansa:

Vamos a ver la diferencia entre una persona sin masedumbre y una persona con masedumbre.

Rita está enferma y está acostada. Tiene el brazo vendado y tiene dolor de cabeza. Entra Guillermo y sólo habla de sí mismo y de su nuevo juguete. Habla muy fuerte, sin pensar en el dolor de cabeza de Rita. No le pregunta a Rita cómo está, no tiene cuidado de no tocarle el brazo. Sale Guillermo. Entra Rosa. Habla suavemente. Le pregunta a Rita cómo está su cabeza y su brazo. Hace preguntas sobre cómo ocurrió el accidente. Le presta su juguete. Le da unos churros.

Pregunte a los niños qué otras cosas hace un niño manso. (Espera su turno, sigue los reglamentos en un juego, escucha cuando otros hablan, no exige cosas que sabe que no puede tener, etc.)

Esconda insectos de papel en el aula antes de llegar los niños (pégalos debajo de sillas, bancas, o mesas, en lugares no visibles). Son insectos que se comen las frutas. Cada insecto tiene escrito una letra de la palabra ORGULLO. Cuando usted les dice, todos los niños se levantan a buscar los insectos. Al tener los 7 insectos, los niños que los encontraron tratan de formar una palabra con las letras. Explique que el orgullo es lo que destruye la masedumbre.

Templanza: Tener control propio (I Cor. 9:24-25; Heb. 12:1)

Para ilustrar el control propio para un atleta, pida a un joven de la iglesia que entre en el aula con calzoneta y camiseta, listo para una carrera, pero varias cosas no están buenas. Anda descalzo, lleva puesta una corbata sobre su camiseta, tiene Coca Cola y una bolsa de confites en una mano y un radio en la otra, etc. Cuando los niños descubren todo lo incorrecto del atleta, él se pone los zapatos, se quita la corbata, se pone los calcetines y zapatos, pone las otras cosas a un lado, etc.

El maestro o el atleta explica que cuando está entrenando, tiene que:

1. Comer bien
2. Eliminar las cosas que no convienen (Coca-Cola, confites, churros)
3. Descansar lo suficiente

4. Hacer mucho ejercicio todos los días; disciplinar el cuerpo.
¿Por qué? Porque tiene sus ojos en la meta. La meta es más importante que sus propios deseos.

Pregunte a los niños en qué áreas necesitan templanza (control propio).
Sugerencias: No hablar demasiado fuerte cuando no deben, sentarse quietos en la iglesia y la escuela, hacer las tareas y los proyectos con anticipación, ser constantes en orar, controlar lo que comen (no comer demasiados dulces y churros).

II Pedro 1:6—La templanza le sigue al conocimiento. Hay que poner en práctica lo que sabe.

Dones espirituales

Para presentar el tema, use un títere:

Maestro: Paco, cuando creemos en Cristo, el Espíritu Santo nos da dones especiales. ¿Puede nombrar unos de esos dones?

Paco: Sí. Chocolate, canela, fresa, nueces . . . Me gustan todas las donas.

Maestro: ¡No, no, Paco! Usted está hablando de donas, y la Biblia habla de dones.

Dones son regalos; son habilidades especiales que Dios nos da.

Presente los dones, según las citas bíblicas en la sección, “Elementos que se pueden incluir.”

3. Juego de Repaso X-O

1. ¿Es el Espíritu Santo una persona o una fuerza? (*Una persona*)
2. ¿Qué trabajo hace el Espíritu Santo en el no creyente? (*Lo convence del pecado.*)
3. Parte de la Biblia habla de cómo el Espíritu Santo venía sobre personas por un tiempo específico para un ministerio especial. ¿Fue en el Antiguo Testamento o el Nuevo Testamento? (*El Antiguo Testamento*)
4. En el momento que creemos en Cristo, ¿quién viene a vivir en nosotros? (*El Espíritu Santo*)
5. ¿Con quién sella Dios al creyente? (*Con el Espíritu Santo*)
6. ¿Qué quiere decir ser lleno del Espíritu? (*Ser controlado por el Espíritu Santo*)
7. Mencione dos frutos del Espíritu. (*Amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza*)
8. Mencione dos más.
9. ¿Qué quiere decir “amor”? (*Buscar lo que es mejor para la otra persona, el bienestar de ella*)
10. ¿Qué quiere decir . . . (Pregunte sobre los otros 8 frutos del Espíritu.)
Etc.

Doctrina de la Iglesia

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

Iglesia universal: Todos los creyentes en Cristo desde el día de Pentecostés hasta hoy.

También se llama el cuerpo de Cristo (Ef. 5:23; Ef. 4:16; Col. 2:19; Ef. 1:22-23).

Iglesia local: El grupo de creyentes que se reúne (Gál. 1:2; Rom. 16:4, 16).

Hay que reconocer que a veces hay no creyentes que se congregan en una iglesia local también.

Dios ha provisto la iglesia local como un medio indispensable para el crecimiento

del creyente. Existe para que mutuamente nos ayudemos.

Propósitos de la iglesia local:

1. Adoración (Ef. 5:19)
2. Edificación mutua (Hech. 2:42; Ef. 4:13)
3. Comuni3n (Hech. 2:44-46)
4. Testimonio (favor con el pueblo, Hech. 2:47)

Concepto del cuerpo de Cristo (I Cor. 12:12-27; Ef. 4:4)

El bautismo

Prop3sito: Para dar un testimonio p3blico (delante de otras personas) de la fe que usted tiene en Cristo.

El 3nico requisito b3blico para bautizarse es creer en Cristo como su Salvador (Hech. 8:36-37).

Es un paso de obediencia a lo que manda el Se3or (Mat. 28:19-20).

La Santa Cena (o la Cena del Se3or)

Prop3sito: Para recordar la muerte del Se3or en nuestro lugar (I Cor. 11:23-26).

El pan y el vino o jugo representan su cuerpo y su sangre.

El sacrificio de Cristo fue hecho una vez y para siempre.

Es un acto de obediencia.

El 3nico requisito b3blico para tomar la Santa Cena es creer que Cristo muri3 por usted.

2. Ideas para la presentaci3n:

Cantar: "Todos Somos Miembros de un Solo Cuerpo" (#458); La Familia de Dios (#457)

Introducci3n: Tres ni3os pasan adelante, uno a la vez, y dicen lo siguiente.

Ni3o #1: ¿Para qu3 asisto a la iglesia? Vengo solamente para ver a mis amigos.

Ni3o #2: ¿Para qu3 asisto a la iglesia? Vengo porque me gusta ponerme ropa bonita.

Ni3o #3: ¿Para qu3 asisto a la iglesia? He cre3do en Cristo, pero raras veces asisto a la iglesia. No necesito ir. Pero no entiendo por qu3 no crezco espiritualmente.

Para ense3ar el cuerpo de Cristo:

Alguien (puede ser un t3tere, un ni3o, o el maestro) explica que acaba de terminar de construir una casa nueva. Decidi3 no ponerle un techo. La casa tiene las 4 paredes, y eso es suficiente. Tiene ventanas. Tiene puertas, pero decidi3 no ponerles bisagras. Otro maestro explica que cada parte de la casa es importante.

Es lo mismo con el cuerpo. Cada parte es importante. Usando recortes de revistas, hable de las diferentes partes de un cuerpo f3sico y la importancia de cada parte. O, describa una parte del cuerpo (ojo, est3mago, mano, oreja, boca, sangre, huesos, piel, cerebro, piernas, etc.) para ver si los ni3os pueden adivinar de qu3 parte est3 hablando. Ej.: "Soy un l3quido que usted tiene en el cuerpo. Usted no me mira hasta cortarse, y entonces salgo hacia afuera. ¿Qu3 soy? ¿Soy importante?"

Dibuja un cuerpo en el cual la cabeza dice "Cristo" y hay personas peque3as (figuritas de palitos) componiendo el cuerpo. Explique I Cor. 12:12-27. Usted es muy importante en el cuerpo de Cristo.

Para ense3ar los prop3sitos de la iglesia local:

Busque fotos de iglesias o recortes de revistas.

Escriba las palabras en hojas para pegar en la pizarra o pared. O, puede dibujar algo sencillo para representar cada palabra.

Adoración: Con mucha reverencia, canten todos “Santo, Santo, Santo” u otro himno o coro de reverencia que los niños conozcan. Otras posibilidades son “Gloria a Tu Nombre por Doquier” (#78) o “Adorable” (#80).

Edificación mutua: Construya algo sencillo con Legos o cualquier cosa. Son muchas partes pequeños que forman (“edifican”) algo bonito. Presentar un dramita. Un estudiante tiene algún problema (tal vez preocupado por un examen). Va a la iglesia. El pastor pide testimonios. Un hermano comparte cómo estaba muy preocupado porque empezó un nuevo empleo, y explica cómo Fil. 4:13 le vino a la mente y cómo le ayudó. Al terminar el culto, el estudiante sale animado y sabe que Dios le va a ayudar a estudiar bien para el examen; el otro hermano sale contento porque Dios le había dado el valor de compartir; y el pastor también sale animado.

Comunión:

¿Por qué es importante la comunión? Porque los demás creyentes son sus hermanos en Cristo. Forman una familia muy grande. Es bonito pasar tiempo juntos. ¿Cuántos hermanos hay en su familia? ¿Cuántos hay en la familia de Dios? Siendo que somos parte de la familia de Dios, nos llamamos “hermanos.” Somos hermanos en Cristo.

Testimonio:

El buen testimonio de la iglesia atraerá a más personas. Cuando los creyentes tratan bien a los vecinos, y cuando los creyentes viven de acuerdo de la Biblia, entonces, los vecinos quieren averiguar más en cuanto a la iglesia y la Biblia.

Dé ejemplos de personajes bíblicos en el cuerpo de Cristo que ayudaron a otros (como Dorcas en Hechos 9:36-42).

Para enseñar el bautismo, cuente la historia de Felipe en Hechos 8:26-39, usando figuras o dramatizaciones. Hable de cómo son los cultos de bautismo de su iglesia. Enfatique el propósito del bautismo y que no es parte de la salvación.

Para enseñar la Santa Cena, hable de la primera cena del Señor (Mar. 14:12-16, 22-25) y después muestre a los niños el pan y la copa que ustedes usan en su iglesia, explicando el significado.

3. Juego de Repaso X-O

1. ¿Quiénes están en la Iglesia universal? (*Todos los creyentes*)
2. ¿Quiénes están en una iglesia local? (*Los que asisten a esa iglesia*)
3. ¿Cuál es un propósito de la iglesia local? (*Adoración, edificación mutua, comunión, testimonio*)
4. ¿Qué parte del cuerpo físico es el más importante? (*Todas son importantes.*)
5. ¿Qué parte del cuerpo de Cristo es el más importante? (*Todos los creyentes son de igual importancia.*)
6. ¿Por qué se bautiza el creyente? (*Para dar testimonio de su fe*)

7. ¿Por qué toman los creyentes la Santa Cena? *(Para recordar la muerte de Jesús)*
Etc.

Doctrina de Ángeles No Caídos

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

¿Son reales los ángeles? (Sí, aunque no los podemos ver. Dios es real, aunque no podemos verlo.) Hebreos 1:14.

Fueron creados por Dios (Sal. 148:2-5; Col. 1:16); no nacen y no mueren.

Viven en el cielo con Dios.

Siempre son masculinos (Lucas 24:4—se llaman varones).

No debemos adorarlos (Col. 2:18; Apoc. 19:9-10).

Los cristianos tenemos ciertos privilegios que no tienen los ángeles (Heb. 1:13-14; Sal. 91:11-12).

Son espíritus (Heb. 1:14); son invisibles, pero pueden hacerse visibles. A veces aparecen como hombres o vestidos de blanco (Mateo 28:2-4) o en otras formas.

Su poder viene de Dios (Sal. 103:20; Apoc. 5:2); tienen bastante poder; pueden moverse rápidamente.

Son inteligentes (II Sam. 14:20), pero su inteligencia tiene límites (Mateo 24:36; I Ped. 1:12).

Fueron creados santos (Gén. 1:31; Marcos 8:38).

Hay ángeles no caídos (Marcos 8:38; I Tim. 5:21) y ángeles caídos (II Ped. 2:4; Judas 6).

Entre los no caídos, la Biblia menciona a Gabriel (Dan. 8:16; 9:21; Lucas 1:19, 26-38), a Miguel (Judas 9; Apoc. 12:7; Dan. 10:13), y a muchos otros que no tienen nombres específicos.

Sus ministerios:

Adoran a Dios (Sal. 148:1-2).

Servían a Jesús en su ministerio terrenal (Mat. 4:11).

Llevaban mensajes importantes de Dios al hombre (Dan. 10:11-14; Luc. 1:11-20; 2:8-14). Ahora tenemos la Biblia escrita para darnos mensajes importantes, así que ya no necesitamos a los ángeles para traernos mensajes.

Protegen a los creyentes (Heb. 1:14).

Llevan a cabo los juicios de Dios (Gén. 19; Apoc. 15-16).

Su presencia se ve en:

La creación del mundo (Job 38:7)

El inicio de la ley (Gál. 3:19; Heb. 2:2)

El nacimiento de Jesús (Luc. 2:13)

La tentación de Jesús (Mat. 4:11)

La resurrección de Jesús (Mat. 28:2)

La ascensión de Jesús (Hech. 1:10)

La segunda venida de Cristo (Mat. 25:31; II Tes. 1:7)

2. Ideas para la presentación:

Cuente la historia de Eliseo y los ángeles en II Reyes 6:8-23, con figuras de franelógrafo o cuadros si los tiene. Si no los tiene, puede contar la historia (¡no leerla!) con ánimo, dramatizándola mientras habla. Es una historia muy emocionante.

Hable de varios de los pasajes mencionados arriba (la creación del mundo, etc.), contando las historias bíblicas brevemente para enfatizar el papel de los ángeles en cada una.

Corte ángeles de papel y escóndalos en el aula antes de que lleguen los niños. A la cuenta de tres, los niños pueden buscar los ángeles y después leer lo que dice en cada uno. En cada ángel está escrito un detalle sobre el cual usted va a dar una explicación (según las cosas mencionadas en la sección, "Elementos importantes que se pueden incluir"). Por ejemplo, los ángeles pueden tener estas palabras escritas en ellos:

Creados por Dios
Viven en el cielo
Poder de Dios
Espíritus
Masculinos
Inteligentes
Adoran a Dios
Servían a Jesús
Llevaban mensajes importantes
Protegen a los creyentes
Etc.

3. Juego de Repaso X

1. ¿Existen los ángeles, aunque no podemos verlos? (*Sí*)
2. ¿Quién creó a los ángeles? (*Dios*)
3. ¿Dónde viven los ángeles? (*En el cielo con Dios*)
4. ¿Quiénes tienen el privilegio de la salvación—los creyentes en Cristo o los ángeles? (*Los creyentes*)
5. En la Biblia a veces aparecían los ángeles vestidos de ¿qué color? (*blanco*)
6. ¿De dónde viene el poder que tienen los ángeles? (*De Dios*)
7. Mencione el nombre de uno de los ángeles buenos en la Biblia. (*Miguel, Gabriel*)
8. ¿Qué le hacían los ángeles a Jesús después de su tentación? (*Le servían.*)
9. ¿Por qué no necesitamos a ángeles para darnos mensajes ahora? (*Porque tenemos la Biblia.*)

Etc.

Doctrina de Ángeles Caídos

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

Versículos importantes: I Ped. 5:6-9a

Satanás:

Es el enemigo de Dios.

Fue creado por Dios como un ángel bonito y sabio (Eze. 28:13, 15; Isa. 14:12-20).

Nombre original: Lucero (Isa. 14:12)

El pecado de Lucero:

Orgullo (I Tim. 3:6; Eze. 28:17)

Quería ser igual a Dios (Isa. 14:13-14)

El castigo de Lucero (Isa. 14:15-17; Eze. 28:17-19)

Es engañador; es ángel de luz (II Cor. 2:11; II Cor. 4:4).

Acusa al creyente delante de Dios (Job 2:1-7).

Nombres en la Biblia:

Lucero (Isa. 14:12)
Satanás (Job 2:1)
Diablo (Mat. 4:1)
Belial (II Cor. 6:15)
Serpiente (Apoc. 12:9)
Dragón (Apoc. 12:9)
Príncipe de este mundo (Juan 12:31)
Príncipe del aire (Ef. 2:2)
El dios de este mundo (II Cor. 4:4)
El maligno (Ef. 6:16)
Belzebú, príncipe de los demonios (Mat. 12:24)

Tiene poder, pero no como el poder de Dios. Dios es más fuerte que Satanás.
Estamos seguros si creemos en Dios. Col. 3:3 (La vida del creyente está escondida con Cristo en Dios).

La actitud que debemos tener hacia Satanás:

Considerarlo ya juzgado (Juan 12:31; 16:11).

Estar alertos (I Ped. 5:6-8).

No darle lugar (Ef. 4:27).

Resistirlo (Sant. 4:7; I Ped. 5:6-9).

Futuro de Satanás (Isa. 14:12-17)

Los demonios:

Probablemente cayeron con Satanás.

Son malos (Luc. 7:21).

Son muchos (Lucas 8:30).

Ayudan a Satanás.

Conocen a Jesucristo (Mar. 1:24).

Su destino final es el fuego eterno (Mateo 25:41).

2. Ideas para la presentación:

Cantos: "Vencedor" (#428, coro solamente)

Corte un ángel de fieltro y costure (o pegue) lentejuelas en él para que se mire bonito. Este ángel representa a Lucero antes de pecar. Escriba una lista de los pecados de Lucero y pegue las palabras en el franelógrafo con Lucero:

1. Subiré al cielo
2. Levantaré mi trono
3. Me sentaré en el trono
4. Seré semejante a Dios

Use una ilustración de algo artificial, como dinero del juego Monopolio (comparándolo con lempiras verdaderos), o comida plástica de una niña (comparándola con comida verdadera). Parece ser real, pero no lo es. De la misma manera, Satanás engaña. Para saber la diferencia entre billetes verdaderos y falsos, hay que conocer bien los billetes verdaderos y compararlos con los falsos. Para saber la diferencia entre la verdad y el engaño, hay que estudiar bien la Biblia para conocerla muy bien y así distinguir entre la verdad y el engaño.

Use una ilustración de un disfraz. Póngase un disfraz sencillo. Satanás se disfraza como ángel de luz. Sólo es para engañarnos. Podemos ver la diferencia.

Para enseñar los diferentes nombres de Satanás (mencionados bajo la sección, "Elementos que se pueden incluir"), escriba los nombres en papelitos y métalos en una cajita negra. Deje que los niños saquen los papelitos uno por uno de la cajita.

De una cajita blanca, deje que los niños saquen papeles que hablan de la actitud que debemos tener hacia Satanás (Considerarlo ya juzgado; Estar alertos; No darle lugar; Resistirlo).

Pegue seis ángeles negros en la pizarra, uno por uno, para enseñar de los demonios. En cada ángel negro está pegado un papel blanco, con las siguientes palabras:

1. Cayeron con Satanás.
2. Son malos.
3. Son muchos.
4. Ayudan a Satanás.
5. Conocen a Jesucristo (Mar. 1:24).
6. Su destino final es el fuego eterno

3. Juego de Repaso X-O

1. ¿Quién creó a Satanás? (*Dios*)
 2. ¿Cómo se llamaba Satanás cuando era un ángel bonito? (*Lucero*)
 3. ¿Cuál fue el pecado de Lucero? (*el orgullo; quería ser igual a Dios*)
 4. ¿Cómo castigó Dios a Lucero cuando él pecó? (*Lo arrojó del cielo; lo condenó para siempre*)
 5. ¿Dónde podemos escondernos de Satanás? (*Nuestra vida está escondida con Cristo en Dios.*)
 6. ¿Quién es mucho más fuerte que Satanás? (*Dios*)
 7. ¿Quiénes son los demonios? (*Ángeles malos que probablemente cayeron con Satanás*)
 8. ¿Qué hacen los demonios? (*Ayudan a Satanás.*)
 9. ¿Cuál es el futuro para Satanás y los demonios? (*el fuego eterno*)
- Etc.

Doctrina de la Vida Cristiana

A. La Oración

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

¿Qué quiere decir orar? Simplemente es hablar con Dios.

Es mandato orar (Heb. 4:16).

La oración es un privilegio que tenemos como hijos de Dios; podemos hablar directamente con Él.

¿A quién oramos? A Dios (nuestro Padre), en el nombre de Jesús. Juan 15:16.

¿Por qué oramos en el nombre de Jesús? Él es nuestro mediador entre Dios y el hombre. I Tim. 2:5-6; Juan 14:13; Heb. 7:25.

Debemos orar según la voluntad de Dios (I Juan 5:14-15). Juan 15:7—“En su nombre” quiere decir “según su voluntad.” ¡Es muy importante saber esto!

El Espíritu Santo nos ayuda a orar. Rom. 8:26

¿Cuándo debemos orar? Sal. 5:3 (en la mañana); Ef. 6:18 (en todo tiempo)

¿Dónde debemos orar? ¿Solamente en la iglesia? Jesús oró en muchos lugares: en un lugar solitario (Mar. 1:35), en el Huerto de Getsemaní (Mar. 14:32), en frente de la tumba de Lázaro con mucha gente presente (Juan 11:41-42), en un monte (Mar. 6:46), etc. Los niños pueden orar en la casa, en la escuela, en el camino, en un parque, en la iglesia, o en cualquier lugar.

¿Por quiénes debemos orar?

Líderes del gobierno
Siervos de Dios (pastores, maestros)
Hermanos en la fe
Familia, amigos
Todos los hombres

Se puede incluir en la oración:

Adoración
Confesión de pecado
Peticiónes
Acción de gracias

¿Por qué cerramos los ojos cuando oramos? Nos ayuda a concentrarnos mejor. Si no hay nada para distraernos, bien podemos orar con los ojos abiertos. Podemos orar caminando, con los ojos abiertos.

2. Ideas para la presentación:

Cantos: “Cuando Oro a Veces Dios Dice Sí; “Deléitate Asimismo en el Señor” #483);
“Oh Señor, de Mañana Oirás” (#486); “Dilo a Cristo” (#490)

Escriba en hojas grandes varias preguntas relacionadas con la oración, y hable de cada una:

¿Qué es orar?
¿A quién oramos?
¿Por qué oramos en el nombre de Jesús?
¿Quién nos ayuda a orar?
¿Cuándo debemos orar?
¿Dónde debemos orar?
¿Por quiénes debemos orar?
¿Qué se puede incluir en la oración?

Ilustre cómo hablar con Dios, usando un títere.

Un títere llega a la casa de la escuela y le cuenta a su mamá todo lo que pasó ese día en la escuela. Después, el mismo títere va a su cuarto y también le cuenta a Dios todo lo que pasó en la escuela.

Para ilustrar cómo Cristo es el mediador entre Dios y el hombre, haga un dramita de alguien que quiere ver al presidente del país, pero el secretario no le deja entrar. Después llega la hija del presidente. Ella conoce a la persona que está esperando, y lo lleva personalmente para ver a su padre. La hija actuó como una mediadora.

Tenga un tiempo de práctica con los niños para la oración, dándoles a cada niño (los que quieren participar) algo muy específico por el cual él o ella puede orar.

Para ilustrar por qué debemos orar según la voluntad de Dios, cuente la historia de un niño que oró y le pidió a Dios que no lloviera en el paseo la mañana siguiente. En la mañana, el niño se enojó con Dios cuando llovió fuertemente y no pudieron salir a pasear, pero después se dio cuenta que esa misma mañana se había incendiado la casa de un compañero, y la lluvia ayudó a apagar las llamas. Dios sabía. La voluntad de Dios es siempre mejor que la nuestra.

B. El Crecimiento Espiritual

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

Si ya ha creído en Cristo como su Salvador, debe entregarse constantemente a Él. No tiene nada que ver con la salvación; es para poder crecer espiritualmente.

Lo que debe entregar a Cristo:

Su cuerpo (Rom. 12:1)

Su mente (Rom. 12:2; Sal. 19:14; Fil. 4:8)

Su tiempo (Ef. 5:15, 16)

Su dinero (I Tim. 6:17-19; II Cor. 8:3-5)

El propósito de crecer espiritualmente:

Madurez (Ef. 4:13)

Ministerio hacia los demás (Ef. 4:12)

Problemas en el crecimiento:

Pecado (Ef. 4:26-32; I Juan 1:9)

Descuido; falta de firmeza (Ef. 4:14)

El proceso del crecimiento:

Lectura de la Biblia (I Ped. 2:2)

Oración (I Tes. 5:17)

Comunión (I Juan 1:3; Heb. 10:24, 25)

Evangelismo (Mar. 16:15)

2. Ideas para la presentación:

Cantos: “Yo No Quiero Pecar” (#429); “Que Mi Vida Entera Esté” (#410)

Para enseñar lo que los niños creyentes deben entregar a Cristo:

Cuerpo: Dibuje en una hoja grande el cuerpo de un niño dividido en varias partes.

Hable de cada parte, explicando cómo el niño puede usar su cuerpo para Cristo.

Mente: En el mismo dibujo, hable de qué debemos meter en la cabeza. Pegue palabras (escritas en papeles) que dicen cosas como: pensamientos puros, honestos, justos, etc. Fil. 4:8 puede ayudarle.

Tiempo: Lleve un reloj con números grandes a la clase y hable de lo que hacen los niños en el día. ¿Cómo podemos darle tiempo al Señor? (Hablar con Él varias veces al día, pensar en Dios, leer la Biblia o aprender un versículo de memoria, ayudar a otra persona, etc.)

Dinero: Enséñeles a los niños una variedad de monedas y billetes y hable del valor de cada uno. Explique que, del dinero que tenemos, debemos darle una parte al Señor.

Para hablar de los problemas en el crecimiento y también del proceso de crecimiento:

Lleve una planta en una masetera a la clase. Deje que algunos de los niños toquen la planta y la tierra seca. Hable de cómo es una semilla. Hable de la importancia del sol. Enséñeles una regadera y pida a un niño que riegue la planta. En el franelógrafo o en la pizarra, pegue varios dibujos, tales como un sol, una regadera, una semilla, cizañas, tierra, una masetera, etc. Compare los dibujos con las cosas que nosotros necesitamos para crecer espiritualmente: la oración, la Palabra de Dios, estar con otros creyentes, compartir a Cristo con otros, quitar las cosas de nuestras vidas que no convienen (las cizañas), etc.

3. Juego de Repaso X-O

1. ¿Qué quiere decir “orar”? (*Hablar con Dios*)
2. ¿A quién oramos? (*a Dios, nuestro Padre*)
3. ¿En el nombre de quién oramos? (*Jesús*)

4. ¿Por qué es importante orar según la voluntad de Dios y no según la nuestra? *(Porque Él sabe mejor que nosotros cómo debe contestar la oración)*
 5. ¿Quién nos ayuda a orar correctamente? *(El Espíritu Santo)*
 6. ¿Cuándo debemos orar? *(En cualquier tiempo)*
 7. ¿Dónde debemos orar? *(En cualquier lugar)*
 8. Mencione un lugar donde oró Jesús. *(En un lugar desierto, en un monte, frente a una tumba, en el Huerto de Getsemaní)*
 9. ¿Por quiénes debemos orar? *(por el gobierno, los pastores y maestros, otros creyentes, la familia, amigos . . . por todos hombres)*
 10. ¿Cuál es una cosa que se puede incluir en la oración? *(adoración, confesión, peticiones, acción de gracias)*
 11. Una vez que hemos creído en Cristo, ¿qué cosas debemos entregarle al Señor? Nombre una. *(el cuerpo, la mente, el tiempo, el dinero)*
 12. ¿Por qué debemos crecer espiritualmente? *(Para llegar a ser más maduros; para ministrar mejor a otras personas)*
 13. ¿Qué problemas tenemos con el crecimiento espiritual? Nombre uno. *(el pecado, falta de firmeza)*
 14. ¿Cómo podemos crecer espiritualmente? *(Leer la Biblia, orar, pasar tiempo con otros creyentes, evangelizar)*
- Etc.

Doctrina de Cosas Futuras

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

La segunda venida de Cristo tiene dos aspectos: el Rapto y el regreso de Cristo a la tierra. El Rapto (el Arrebatamiento) (I Tes. 4:16-17)

Los que murieron creyendo en Cristo irán primero; después irán los creyentes vivos.

El Rapto es para todos los creyentes desde la muerte de Cristo hasta ahora.

No sabemos cuándo va a ocurrir, pero puede ser en cualquier hora (Tito 2:13; Sant. 5:8)

Será pronto (Apoc. 22:7, 12, 20).

Cristo vendrá en el aire.

La Tribulación será un período de 7 años de juicios en la tierra para los que quedaron.

El regreso de Cristo a la tierra será después de la tribulación (Mat. 24:29-31; Apoc. 19:11-16). Vendrá hasta la tierra (Zac. 14:4). Viene a reinar en la tierra por mil años.

El Tribunal de Cristo es el juicio de creyentes en cuanto a sus obras y servicio (II Cor. 5:10).

Es el tiempo cuando se dan galardones. No tiene nada que ver con la salvación.

El reino será eterno (Apoc. 22:5), empezando con el milenio (un período de mil años en el cual Cristo reinará en la tierra).

El Juicio del Gran Trono Blanco será un juicio para todos los no creyentes de todas las edades, y todos irán al infierno (Apoc. 20:11-15).

¿Cómo es el cielo? Apoc. 21-22. Hay una lista de cosas que no hay allí y también de cosas que hay.

La certeza de su venida: Zac. 14:3-5; Mal. 3:1; Mateo 24:37, 42, 44; Hech. 1:11; I Juan 3:1-3; I Tes. 4:13-18; Heb. 9:28.

Lo que debemos hacer mientras esperamos su venida²:

Estar ocupados

Trabajar, estudiar, pensar bien, planear (Lucas 19:11-27; II Tes. 3:6-14).

² Charles R. Swindoll, *Growing Deep in the Christian Life* (Portland, Oregon: Multnomah Press, 1986), p. 285.

Purificarnos

Confesar el pecado inmediatamente, vivir en paz con otros, tener comunión con Dios (Tito 2:11-14; I Juan 3:1-3).

Estar alertos

Marcos 13:31-37; II Tim. 4:7-8; Lucas 12:35, 39-40

Adorar

Siempre que participamos de la Cena de Señor, recordamos su muerte . . . hasta que Jesús regrese (I Cor. 11:23-26).

2. Ideas para la presentación:

Es importante cuando usted enseña las cosas futuras, que las presenten de una manera muy positiva para no infundirles temor a los niños. Por ejemplo, no es necesario hablar de los juicios durante el período de la Tribulación. Es mejor enfatizar la emoción y el gozo de estar presentes en el Rapto y lo lindo que será vivir un día en el cielo.

Cantos: “El Rey Ya Viene” (#548); “La Mañana Gloriosa” (#549); “Bellas Mansiones” (#565)

Cuente la historia de la ascensión de Jesús al cielo, con figuras o dibujos. En el momento apropiado, puede levantar a Jesús al “cielo,” halando un hilo (casi invisible) que está pegado a la figura de Jesús. Hable de la reacción de los discípulos cuando Jesús fue levantado al cielo.

El Rapto:

¿Cuáles son algunas cosas que vuelan? (Pájaros, aviones, cohetes) Haga un avioncito sencillo de papel y hágalo volar en la clase. ¿Ha soñado alguna vez con volar? ¡Qué emocionante sería poder volar—sin necesitar aviones! Pues, la Biblia dice que algún día todos los que hemos creído en Jesucristo vamos a encontrarnos con Él en el aire. ¡Vamos a volar! (Lea el pasaje en I Tes. 4:16-17.) Este evento lo llamamos el Rapto. La Biblia dice que puede ocurrir en cualquier momento. Cuando venga Cristo en el aire, las personas que ya murieron se levantarán primero, y después los vivos irán. ¡Qué alegría vamos a sentir en ese día! ¡Qué emoción! ¡Veremos a todos los creyentes que ya murieron (como el abuelito y la tía que ya murieron), y veremos a Jesús mismo!

Use objetos sacadas de una bolsa y también recortes para explicar qué cosas no habrá en el cielo, y qué cosas habrá.

No habrá en el cielo:

Medicina (No hay enfermedad)
Curitas (No hay heridas)
Pañuelos (No hay tristeza; no lloraremos)
Foco de mano (No hay oscuridad)

Habrará en el cielo:

Jesús
Ángeles
Calles de oro
Árboles
Casas donde vivir

¿Qué más va a pasar en el futuro?

Pues, mientras que nosotros estamos disfrutando la vida en el cielo, habrá un tiempo de juicio aquí en la tierra para los que quedaron. Para ellos, la vida va a ser difícil por 7 años. Se llama el tiempo de la Tribulación. ¿Cómo se llama? La Tribulación. ¿Cuántos

años va a durar? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 años. ¿Y saben qué va a pasar después? ¡Algo muy glorioso! ¡Cristo mismo va a regresar a la tierra! En el Rapto, ¿dónde nos va a encontrar Cristo? Sí, en el aire. Pero, después del tiempo de la Tribulación aquí en la tierra, Cristo va a regresar aquí y será el Rey por mil años. La Biblia dice que nosotros vamos a reinar con Él. Va a ser un tiempo muy, muy especial. ¿Cuánto tiempo va a durar su reino en la tierra? Mil años. (Repase los eventos de este párrafo, usando palabras en la pizarra o en el franelógrafo.)

¿Se acuerdan que cuando hablamos de Dios, dijimos que Dios es justo? (Repase este atributo en la sección de la Doctrina de Dios.) También hemos hablado del pecado. (Repase la definición de pecado en la sección de la Doctrina de la Salvación.) El único Juez justo es Dios mismo. La Biblia nos habla de dos juicios en el futuro:

1. El Tribunal de Cristo

Es para todos los creyentes en Cristo. Es el tiempo cuando se dan premios por su servicio. No tiene nada que ver con la salvación.

Ilustración: Pida a dos jóvenes de la iglesia que entren en el aula vestidos de calzonetas, camisetas, y zapatos tenis. Uno viene de correr en una carrera, y el otro acaba de participar en un campeonato de básquetbol. Los dos están cansados pero contentos porque están esperando sus premios. Los dos van a recibir trofeos por haber competido muy bien. Así va a ser en el Tribunal de Cristo. ¿Para quiénes es? Para los que ya hemos creído en Cristo. Es un tiempo de recibir premios por las cosas buenas que hemos hecho después de creer en Cristo.

2. El Juicio del Gran Trono Blanco

El otro juicio es más triste. No es para ninguna persona que ha creído en Cristo. Solamente es para los que nunca creyeron en Cristo. Dios va a enseñarles que sus nombres no están escritos en el Libro de la Vida, y les va a decir que no pueden entrar en el cielo y que tienen que pasar toda la eternidad lejos de Dios en el infierno. ¿Para quiénes es el juicio del Gran Trono Blanco? Es para todas las personas que nunca creyeron en Cristo.

Haga la siguiente sugerencia para los niños: Cada mañana, al salir de la cama, diga, "Buenos Dios, Señor. ¿Te veré hoy?"³ Repítalo con los niños varias veces, haciendo la mímica de primero estar "dormidos" en sus sillas/bancas y después poniéndose de pie y diciendo, "Buenos Dios, Señor. ¿Te veré hoy?"

¿Qué debemos hacer mientras esperamos la venida de Jesús en el aire (el Rapto)?

Títire #1: Yo solamente voy a sentarme debajo de un árbol y esperar que venga Jesús.

Títire #2: Yo no voy a hacer mis tareas de la escuela, porque si Jesús viene pronto, no tendré que entregarlas.

Títire #3: Yo voy a quedarme dormido todo el día.

Maestro: ¡No, no, no! Ustedes no han leído la Biblia. La Biblia claramente nos dice qué es lo que debemos hacer los creyentes mientras esperamos la venida de Jesús. Nos dice 4 cosas (Escríbalas en la pizarra.)

1. Debemos estar ocupados. Esto incluye trabajar, estudiar, pensar bien, planear.
2. Debemos vivir vidas limpias. Esto quiere decir confesar nuestro pecado inmediatamente, vivir en paz con otros, pasar tiempo hablando con Dios.
3. Debemos estar alertos. Lea Marcos 13:31-33.
4. Debemos adorar a Dios, diciéndole lo bueno que Él es.

³ Swindoll, p, 293.

3. Juego de Repaso X-O

1. ¿Quiénes se levantarán primero en el Rapto—los muertos en Cristo o los vivos en Cristo? (*Los muertos en Cristo*)
2. ¿Cuándo va a regresar Cristo en el aire? (*No sabemos; cualquier tiempo*)
3. ¿Cuántos años durará la Tribulación en la tierra? (*7 años*)
4. ¿Quién viene a la tierra para reinar mil años después de la tribulación? (*Cristo*)
5. ¿Quiénes serán juzgados en el Tribunal de Cristo? (*Los creyentes*)
6. ¿Quiénes serán juzgados en el Juicio del Gran Trono Blanco? (*Los no creyentes*)
7. Mencione una cosa que no habrá en el cielo.
8. Mencione una cosa que sí habrá en el cielo.
9. ¿Qué debemos hacer mientras esperamos la venida de Cristo? Mencione una cosa. (*Estar ocupados, purificarnos, estar alertos, adorar*)

Doctrina de la Familia

1. Elementos importantes que se pueden incluir:

Dios diseñó el matrimonio y el hogar (Gén. 1-4).

Debe de haber unidad en el matrimonio (Gén. 2:23-24; Mat. 19:4-6; Ef. 5:28-31).

Moisés, Jesús, y Pablo repiten la misma enseñanza de la unidad.

La relación de esposo/ esposa debe ser más importante que la relación con los padres y aun con los hijos.

El plan de Dios es que el matrimonio sea para toda la vida.

El hombre y la mujer tienen el mismo valor ante Dios (Gál. 3:28) pero tienen diferentes responsabilidades.

Los dos deben someterse a la otra persona (Ef. 5:21).

Las responsabilidades del esposo:

Debe ser líder en el hogar.

Es cabeza como Cristo es cabeza de la Iglesia (Ef. 5:23).

Guía a la esposa; le da seguridad.

Debe amarla como Cristo amó a la Iglesia (Ef. 5:25).

Incluye trabajar para el bien de ella, preocuparse por el desarrollo de ella (Ef. 5:26), y amarla como a su mismo cuerpo (Ef. 5:28).

No debe ser áspero con ella (Col. 3:19)

Las responsabilidades de la esposa

Debe ser una ayuda para su esposo (Gén. 2:18-20).

Debe respetar al esposo (Ef. 5:33). Debe comprender la grandeza de sus responsabilidades.

Debe amarlo (Tito 2:4).

Debe apoyarlo y someterse a él (Ef. 5:21-24), igual que la Iglesia se sujeta a Cristo (Ef. 5:24).

Es una bendición tener hijos.

Son una herencia, una cosa de estima (Sal. 127:3).

Son una bendición de Dios (Sal. 127:5; 128:3, 4).

Son una corona (Prov. 17:6).

Los padres tienen la responsabilidad de formar a sus hijos (Sal. 78:3-8; Deut. 6:2; Sal. 89:1):

Deben darles un buen ejemplo de su propio amor hacia Dios (Deut. 6:1-6).

Deben darles instrucción y enseñanza espiritual (Ef. 6:4; Deut. 6:7; Prov. 22:6).

Deben corregirlos (Prov. 3:12; 13:24; 19:18; 22:15; 29:15, 17).

Los hijos deben obedecer y honrar a sus padres (Ef. 6:1-2).

¿Qué debe hacer un niño ahora para prepararse para su propio matrimonio algún día?

Orar desde ahora por su futuro esposo/esposa.

Creer espiritualmente para que pueda ser un buen esposo/esposa.

Decidir que si se casa un día, va a ser con otro creyente en el Señor (I Cor. 7:39).

Decidir que si se casa un día, va a ser con alguien que también esta buscando la voluntad y dirección del Señor.

Decidir guardarse puro para su futuro esposo/esposa.

Decidir que va a pensar más en las cualidades espirituales de una persona que en su apariencia física.

2. Ideas para la presentación:

Cantos: “Familia Feliz” (#601); “Un Feliz Hogar” (#597)

Para presentar el tema de matrimonio:

Títere #1: Tito, ¿te vas a casar algún día?

Títere #2: ¿Casarme? Sólo tengo 10 años. ¿Por qué pensar en casarme? ¡Sólo quiero pensar en jugar! Tú tienes 10 años también, José. ¿Verdad que hemos dicho que no queremos a las niñas? Ellas no sirven para nada. ¿Qué te pasa que estás pensando en esas cosas de los grandes?

Títere #1: Bueno, sólo es que me puse a pensar que la Biblia habla mucho del matrimonio y de la familia. Pueda ser que algún día nos toque ser esposos y padres.

Títere #2: Mmm. Pues, posiblemente. Cuando pienso en pasar toda la vida con alguien, pienso en Paquita. Ella es bonita, no pelea, no habla, es juguetona . . .

Títere #1: ¿Quién es Paquita?

Títere #2: La perra de mi abuelo.

Para presentar el tema de la unidad que debe haber en el matrimonio:

En la casa, busque un cuadro grande de una pareja casada. Péguelo bien en cartulina, y después córtelo en unas 6 o 8 piezas. En la clase, pida a un niño que pase al frente para armar el rompecabezas. Ponga cinta adhesiva en cada pieza para que el niño pueda pegarlas en la pizarra o en un papel en la pared para formar el cuadro. La idea es que no se puede apreciar el cuadro cuando sólo son pedazos separados. Tiene que unir las piezas para formar el cuadro. La unidad entre el esposo y la esposa es de mucha importancia.

Para hablar de las responsabilidades del esposo en el hogar, póngase un sombrero y un bigote. Pegue palabras claves en la pizarra o en el franelógrafo para enseñar lo siguiente:

Debe ser líder en el hogar.

Es cabeza como Cristo es cabeza de la Iglesia (Ef. 5:23).

Guía a la esposa; le da seguridad.

Debe amarla como Cristo amó a la Iglesia (Ef. 5:25).

Incluye trabajar para el bien de ella, preocuparse por el desarrollo de ella (Ef. 5:26), y amarla como a su mismo cuerpo (Ef. 5:28).

No debe ser áspero con ella (Col. 3:19). Aquí puede usar papel lija para ilustrar la palabra “áspero.”

Para hablar de las responsabilidades de la esposa en el hogar, póngase un delantal. Pegue palabras claves en la pizarra o en el franelógrafo para enseñar lo siguiente:

Debe ser una ayuda para su esposo (Gén. 2:18-20).

Debe respetar al esposo (Ef. 5:33). Debe comprender la grandeza de sus responsabilidades.

Debe amarlo (Tito 2:4).

Debe apoyarlo y someterse a él (Ef. 5:21-24), igual que la Iglesia se sujeta a Cristo (Ef. 5:24).

Para presentar el tema de formar a los hijos:

Con un poco de plastilina, trate de hacer la forma de un niño. Hable de lo difícil que es hacerlo bien. Dios les da a los padres muchas instrucciones para que puedan formar a sus hijos. No tienen que formarlos físicamente, porque ya vienen con cuerpos. Tienen que instruirlos y enseñarles.

Obedecer y honrar a los padres:

Muestre una hoja grande con una O y otra hoja grande con HO. Al leer las hojas, se pronuncian de la misma manera, pero explique que inician dos palabras distintas. Una es OBEDECER, y la otra es HONRAR. Hable de cómo pueden los niños obedecer y honrar a sus padres.

¿Qué debe hacer un niño ahora para prepararse para su propio matrimonio algún día?

Pegue seis anillos de boda (hechos de papel) en la pizarra, uno a la vez. Cada anillo lleva una palabra:

1. ORAR (Orar desde ahora por su futuro esposo/esposa.)
2. CRECER (Crecer espiritualmente para que pueda ser un buen esposo/esposa.)
3. CREYENTE (Decidir que si se casa un día, va a ser con otro creyente en el Señor.)
4. SEÑOR (Decidir que si se casa un día, va a ser con alguien que también está buscando la voluntad y dirección del Señor.)
5. GUARDARSE (Decidir guardarse puro para su futuro esposo/esposa.)
6. CUALIDADES (Decidir que va a pensar más en las cualidades espirituales de su futuro esposo/esposa que en su apariencia física.)

3. Juego de Repaso X-O

1. ¿Quién inventó el matrimonio? (*Dios*)
2. Después de Dios, ¿quién debe ser la persona más importante para el esposo? (*la esposa*)
3. Después de Dios, ¿quién debe ser la persona más importante para la esposa? (*el esposo*)
4. El esposo debe amar a la esposa como Cristo amó ¿a quién? (*a la Iglesia*)
5. Según la Biblia ¿qué responsabilidad tiene la esposa hacia su esposo? Nombre una. (*Respetarlo, amarlo, ayudarlo, someterse*)
6. ¿Quién tiene la responsabilidad de formar a sus hijos? (*Los padres*)
7. ¿Qué deben hacer los hijos con relación a sus padres? Mencione una cosa. (*Honrarlos y obedecerlos*)
8. ¿Qué cosa puede hacer un niño ahora para prepararse para su propio matrimonio algún día? (*Véase la lista*)

NOTA: Se permite sacar las fotocopias que usted necesite, bajo la condición de que no se hagan cambios en el contenido.

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.