

# Lección Bíblica

## Juntos en Familia



MINISTERIO INFANTIL

# JUNTOS EN FAMILIA

## LECCIÓN

### VERSÍCULO CLAVE:

*"¡No hay nada más bello ni más agradable que ver a "la familia" [los hermanos] vivir juntos y en armonía!"*

Salmo 133:1 (Paráfrasis - TLA)

### OBJETIVOS:

- Comprender la importancia de la unidad y la armonía en la familia, basándose en el versículo clave:

*"¡No hay nada más bello ni más agradable que ver a 'la familia' [los hermanos] vivir juntos y en armonía!"*

Salmo 133:1 (Paráfrasis - TLA).

- Reflexionar sobre la historia de José y sus hermanos para aprender cómo el perdón y el amor pueden restaurar la unidad familiar.
- Participar en actividades prácticas, como la creación de un "Árbol de la Familia" y un juego interactivo, para reforzar el concepto de la unidad familiar.
- Memorizar y aplicar el versículo clave, reconociendo su relevancia en la vida diaria.
- Expresar gratitud y hacer peticiones en oración por sus familias, fortaleciendo su relación con Dios y entre ellos.

# BIENVENIDA: JUNTOS EN FAMILIA

- DURACIÓN: 10 MINUTOS

## OBJETIVO:

Dar la bienvenida a los niños y prepararlos para la lección del Día de la Familia, creando un ambiente de diversión y unión.

## ACTIVIDADES:

### 1. SALUDO Y PRESENTACIÓN (2 MINUTOS):

- El maestro da la bienvenida a los niños con una sonrisa y los saluda individualmente mientras entran al salón de clases.
- Se realiza una breve presentación para que todos los niños se sientan bienvenidos y parte del grupo.

### 2. INTRODUCCIÓN AL TEMA (3 MINUTOS):

- El maestro introduce el tema del día, "Juntos en Familia", explicando que aprenderán sobre la importancia de la familia y cómo vivir juntos en armonía.
- Se lee el versículo clave:

*"¡No hay nada más bello ni más agradable que ver a 'la familia' [los hermanos] vivir juntos y en armonía!"*

Salmo 133:1 (Paráfrasis - TLA).

### 3. JUEGO: FAMILIA (5 MINUTOS):

- El maestro explica las reglas del juego "Familia":
  - Los niños forman grupos de tres.
  - En cada grupo, dos niños se toman de las manos y forman los "Padres", y el tercer niño es el "Hijo" en el centro.
  - El maestro da las órdenes:
    - "**HIJOS**": Los hijos salen de las manos de los padres y buscan otros padres.
    - "**PADRES**": Los padres sueltan al hijo y buscan otro hijo.
    - "**FAMILIAS**": Todos los niños forman nuevos tríos.
  - Los niños que no forman un trío salen del juego.
- El maestro entra en el juego para descompletar tríos y que los niños vayan saliendo más rápido.

# **EXPLORAR LA HISTORIA BÍBLICA: LA HISTORIA DE JOSÉ Y SUS HERMANOS**

**- DURACIÓN: 15 MINUTOS**

## **INTRODUCCIÓN:**

- El maestro reúne a los niños en un círculo y les dice que van a escuchar una historia de la Biblia que muestra la importancia de la unidad y la armonía en la familia.
- Introduce a José y sus hermanos como los personajes principales de la historia.
- Explica que aunque al principio había conflictos, al final la familia aprendió a vivir en armonía.

## **NUDO:**

### **1. JOSÉ Y SUS SUEÑOS:**

- José era uno de los doce hijos de Jacob y era el favorito de su padre. Jacob le regaló una túnica de colores que provocó la envidia de sus hermanos.
- José tuvo dos sueños en los que sus hermanos se inclinaban ante él. Cuando compartió estos sueños, sus hermanos se llenaron de celos y odio.

### **2. LA TRAICIÓN DE LOS HERMANOS:**

- Un día, los hermanos de José lo atraparon y lo vendieron como esclavo a unos mercaderes que iban camino a Egipto. Luego, mintieron a su padre diciendo que José había muerto.
- En Egipto, José fue vendido a un oficial llamado Potifar. A pesar de las dificultades, Dios estaba con José y lo bendijo, permitiéndole prosperar incluso en la adversidad.

### **3. EL ASCENSO DE JOSÉ:**

- Después de muchos años y muchas pruebas, José interpretó los sueños del faraón de Egipto, prediciendo siete años de abundancia seguidos de siete años de hambre.
- Impresionado, el faraón nombró a José gobernador de Egipto, encargándole almacenar alimentos durante los años de abundancia para que el pueblo sobreviviera a la hambruna.

## **DESENLACE:**

### **1. EL REENCUENTRO CON SUS HERMANOS:**

- Durante la hambruna, los hermanos de José viajaron a Egipto en busca de alimentos. No reconocieron a José, pero él los reconoció a ellos.
- José puso a prueba a sus hermanos para ver si habían cambiado. Finalmente, reveló su identidad y perdonó a sus hermanos por lo que le habían hecho.
- José invitó a toda su familia a vivir en Egipto, donde los cuidó y les proveyó de todo lo necesario.

## **2. UNIDAD Y ARMONÍA:**

- El maestro destaca cómo, a pesar de los conflictos iniciales, José y sus hermanos aprendieron a vivir juntos en armonía.
- Relaciona la historia con el versículo clave:

*"¡No hay nada más bello ni más agradable que ver a 'la familia' [los hermanos] vivir juntos y en armonía!"*

Salmo 133:1 (Paráfrasis - TLA).

## **REFLEXIÓN FINAL:**

- Se invita a los niños a reflexionar sobre cómo pueden aplicar esta historia en sus propias familias, promoviendo la unidad y el amor fraternal.

# REFORZAR EL PASAJE BÍBLICO: LA IMPORTANCIA DE LA UNIDAD FAMILIAR

**- DURACIÓN: 10 MINUTOS**

## **DESCRIPCIÓN:**

En esta actividad, los niños reflexionarán sobre la historia de José y sus hermanos y cómo esta historia se relaciona con el versículo clave sobre la unidad y la armonía en la familia.

## **INSTRUCCIONES:**

### **1. DISCUSIÓN EN GRUPO (5 MINUTOS):**

- El maestro reúne a los niños en un círculo y les pide que recuerden los puntos clave de la historia de José y sus hermanos.
- Se anima a los niños a compartir lo que más les llamó la atención de la historia y cómo se sintieron acerca de la relación entre José y sus hermanos.
- El maestro guía la discusión hacia la importancia de la unidad y la armonía en la familia, destacando cómo José y sus hermanos finalmente aprendieron a vivir juntos en paz.

### **2. CONEXIÓN CON EL VERSÍCULO CLAVE (3 MINUTOS):**

- El maestro lee nuevamente el versículo clave:

*"¡No hay nada más bello ni más agradable que ver a 'la familia' [los hermanos] vivir juntos y en armonía!"*

Salmo 133:1 (Paráfrasis - TLA).

- Se explica cómo la historia de José y sus hermanos ejemplifica este versículo, mostrando que, aunque hubo conflictos, la reconciliación y la unidad fueron posibles con amor y perdón.

### **3. REFLEXIÓN PERSONAL (2 MINUTOS):**

- El maestro pide a los niños que piensen en sus propias familias y en cómo pueden promover la unidad y la armonía en sus hogares.
- Se les anima a compartir una acción concreta que pueden tomar para fortalecer la relación con sus hermanos o padres, como ayudar en casa, ser amables o perdonar rápidamente.

## **CONCLUSIÓN:**

- El maestro concluye recordando a los niños que, al igual que en la historia de José y sus hermanos, Dios desea que vivan en armonía y amor con sus familias, y que cada uno de ellos tiene un papel importante en hacer de su hogar un lugar de paz y felicidad.

# **PREGUNTAS: REFLEXIONANDO SOBRE LA HISTORIA DE JOSÉ Y SUS HERMANOS**

**- DURACIÓN: 10 MINUTOS**

## **DESCRIPCIÓN:**

En esta actividad, los niños responderán preguntas sobre la historia de José y sus hermanos para profundizar en su comprensión y relacionarla con el versículo clave sobre la unidad familiar.

## **INSTRUCCIONES:**

### **1. PREGUNTAS SOBRE LA HISTORIA (5 MINUTOS):**

- ¿Por qué los hermanos de José estaban celosos de él?
- ¿Qué hicieron los hermanos de José cuando sintieron celos?
- ¿Cómo se sintió José cuando fue vendido como esclavo?
- ¿Qué le sucedió a José en Egipto?
- ¿Cómo llegó José a ser gobernador de Egipto?

### **2. PREGUNTAS SOBRE LA UNIDAD FAMILIAR (3 MINUTOS):**

- ¿Qué hizo José cuando vio a sus hermanos en Egipto después de muchos años?
- ¿Por qué José perdonó a sus hermanos?
- ¿Cómo crees que se sintieron los hermanos de José cuando él los perdonó?
- ¿Qué nos enseña esta historia sobre la importancia de la unidad y el perdón en la familia?

### **3. APLICACIÓN PERSONAL (2 MINUTOS):**

- ¿Has tenido alguna vez un desacuerdo con un hermano o un amigo? ¿Cómo lo resolviste?
- ¿Qué puedes hacer para fomentar la unidad y la armonía en tu propia familia?
- ¿Cómo puedes mostrar amor y perdón a tus hermanos y padres?

## **CONCLUSIÓN:**

- El maestro refuerza la idea de que, al igual que José y sus hermanos aprendieron a vivir en armonía, nosotros también podemos trabajar para mantener la unidad y el amor en nuestras familias.

# **ACTIVIDAD MANUAL: CREANDO EL ÁRBOL DE LA FAMILIA**

**- DURACIÓN: 15 MINUTOS**

## **MATERIALES:**

- Hoja con el dibujo del árbol (proporcionada)
- Tijeras
- Pegamento
- Lápices de colores o marcadores
- Hojas de papel de colores

## **DESCRIPCIÓN:**

En esta actividad, los niños crearán un "Árbol de la Familia" para simbolizar la importancia de la unidad y la armonía en sus familias.

## **INSTRUCCIONES:**

### **1. DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES (2 MINUTOS):**

- El maestro reparte la hoja con el dibujo del árbol a cada niño.
- Se asegura de que cada niño tenga tijeras, pegamento, lápices de colores o marcadores, y hojas de papel de colores.

### **2. EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD (3 MINUTOS):**

- El maestro explica que los niños van a crear un "Árbol de la Familia" en el que cada hoja representará a un miembro de su familia.
- Se muestra un ejemplo de un árbol de la familia terminado para inspirar a los niños.

### **3. CREACIÓN DEL ÁRBOL DE LA FAMILIA (10 MINUTOS):**

- Los niños pintan el tronco del árbol en la hoja utilizando lápices de colores o marcadores.
- Luego, recortan pequeñas hojas de papel de colores.
- En cada hoja, los niños escriben el nombre de un miembro de su familia y decoran la hoja como deseen.
- Los niños pegan las hojas en las ramas del árbol, creando un árbol completo que representa a toda su familia.

### **4. COMPARTIR Y EXPLICAR (5 MINUTOS):**

- Después de completar su árbol, los niños tienen la oportunidad de mostrarlo al maestro y al resto del grupo.
- Se les anima a explicar quiénes son los miembros de su familia representados en el árbol y a compartir algo especial sobre cada uno de ellos.

## **REFLEXIÓN FINAL:**

- El maestro refuerza la importancia de la unidad y la armonía en la familia, recordando el versículo clave:

*"¡No hay nada más bello ni más agradable que ver a 'la familia' [los hermanos] vivir juntos y en armonía!"*

Salmo 133:1 (Paráfrasis - TLA).



Amo  
Mi  
Familia

# MEMORIZACIÓN DEL VERSÍCULO: TESOROS EN EL CORAZÓN

- DURACIÓN: 10 MINUTOS

## DESCRIPCIÓN:

En esta actividad, los niños aprenderán el versículo clave de la lección, enfatizando la importancia de la unidad y la armonía en la familia.

## VERSÍCULO CLAVE:

*"¡No hay nada más bello ni más agradable que ver a 'la familia' [los hermanos] vivir juntos y en armonía!"*

Salmo 133:1 (Paráfrasis - TLA)

## INSTRUCCIONES:

### 1. INTRODUCCIÓN (2 MINUTOS):

- El maestro lee en voz alta el versículo clave: "¡No hay nada más bello ni más agradable que ver a 'la familia' [los hermanos] vivir juntos y en armonía!" - Salmo 133:1 (Paráfrasis - TLA).
- Explica brevemente el significado del versículo, destacando la belleza y la alegría de vivir en unidad familiar.

### 2. RECITACIÓN EN RONDA (6 MINUTOS):

- El maestro comienza recitando la primera palabra del versículo: "¡No".
- Luego, el maestro señala a un niño quien continúa recitando la siguiente palabra: "hay".
- El siguiente niño en la ronda recita la siguiente palabra, y así sucesivamente, hasta que se complete el versículo.
- Si un niño se equivoca, el maestro vuelve al principio y comienza de nuevo la ronda.
- Se incluye la cita del versículo al final de la recitación.

### 3. REPETICIÓN FINAL (2 MINUTOS):

- Después de que se haya recitado el versículo completo en la ronda, el maestro guía a todos los niños para recitar el versículo juntos en voz alta una vez más.
- Se anima a los niños a recitar el versículo con confianza y claridad.

## CONCLUSIÓN:

- El maestro refuerza la importancia de recordar y aplicar este versículo en la vida diaria, promoviendo la unidad y la armonía en sus propias familias.

# **ORACIÓN: AGRADECIENDO POR LA FAMILIA**

**- DURACIÓN: 5 MINUTOS**

## **DESCRIPCIÓN:**

En esta actividad de oración, los niños tendrán la oportunidad de agradecer a Dios por sus familias y pedir bendiciones especiales para la unidad y armonía en sus hogares.

## **INSTRUCCIONES:**

### **1. INICIO DE LA ORACIÓN (1 MINUTO):**

- El maestro invita a los niños a cerrar los ojos y poner sus manos juntas en posición de oración.
- Se les recuerda a los niños que la oración es un momento especial para hablar con Dios y expresar nuestros pensamientos y sentimientos.

### **2. AGRADECIMIENTOS (2 MINUTOS):**

- El maestro guía a los niños para que cada uno comparta una cosa específica por la que estén agradecidos en relación con su familia.
- Los niños pueden ofrecer sus agradecimientos en voz alta o en silencio mientras el maestro guía la oración.

### **3. PETICIONES ESPECIALES (2 MINUTOS):**

- Después de expresar su gratitud, el maestro invita a los niños a hacer peticiones especiales por la unidad y la armonía en sus familias.
- Los niños pueden pedir a Dios que bendiga a sus familias, les ayude a vivir en paz y amor, y les dé fuerzas para resolver conflictos y perdonar.

### **4. CIERRE DE LA ORACIÓN (1 MINUTO):**

- El maestro agradece a los niños por participar en la oración y les recuerda que Dios siempre está escuchando y cuidando de ellos y sus seres queridos.
- Se cierra la oración en nombre de Jesús, amen.

## **CONCLUSIÓN:**

- El maestro refuerza la importancia de la oración en mantener la unidad y la armonía en la familia, y anima a los niños a continuar orando por sus familias regularmente.

# **DESPEDIDA: LLEVANDO LA ARMONÍA A CASA**

**- DURACIÓN: 5 MINUTOS**

## **DESCRIPCIÓN:**

En esta actividad final, los niños tendrán la oportunidad de reflexionar sobre lo que han aprendido y llevar un mensaje de unidad y amor a sus hogares.

## **INSTRUCCIONES:**

### **1. REFLEXIÓN FINAL (2 MINUTOS):**

- El maestro reúne a los niños y les recuerda las lecciones aprendidas durante la clase, destacando la importancia de la unidad y la armonía en la familia.
- Se les invita a compartir una cosa específica que planean hacer para fomentar la unidad en sus hogares.

### **2. PALABRAS DE DESPEDIDA (2 MINUTOS):**

- El maestro agradece a los niños por su participación activa y por compartir sus pensamientos y reflexiones.
- Se les recuerda llevar consigo el mensaje de la lección y aplicarlo en su vida diaria.
- El maestro les desea un buen día y les anima a ser agentes de paz y amor en sus familias.

### **3. ENTREGA DE MATERIALES (1 MINUTO):**

- Si los niños han hecho manualidades, el maestro se asegura de que todos se lleven a casa sus "Árboles de la Familia" u otras creaciones.
- Se les anima a mostrar sus trabajos a sus familias y a explicar lo que han aprendido.

## **CONCLUSIÓN:**

- El maestro concluye la lección con una breve bendición, pidiendo a Dios que acompañe a los niños y sus familias, y que les ayude a vivir en armonía y amor.



MINISTERIO INFANTIL

"No somos un ministerio grande...  
...pero si somos un gran ministerio"

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

**Para más recursos  
visite:**

**[www.MinisterioInfantil.com](http://www.MinisterioInfantil.com)**

---

**Para todos nuestros enlaces virtuales  
visite:**

**[beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris](https://beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris)**