

Lección Bíblica

El Tesoro de Mamá



MINISTERIO INFANTIL

EL TESORO DE MAMÁ

LECCIÓN ESPECIAL #DÍADELASMADRES

VERSÍCULO CLAVE:

"Yo le pedí este niño, y él me lo concedió."
1 Samuel 1:27 TLA

OBJETIVOS:

1. Comprender que los hijos son un regalo especial de Dios para sus padres, y que la relación entre padres e hijos es valiosa y significativa.
2. Reflexionar sobre la historia de Ana y Samuel para entender cómo Dios usa a las personas, incluso a los niños, para enseñar lecciones de humildad y amor.
3. Reconocer y expresar gratitud por la importancia y el amor de las madres en sus vidas, reconociendo que son un tesoro de Dios.
4. Participar en una actividad práctica, como la creación de una tarjeta especial para sus madres, como una expresión tangible de amor y aprecio.
5. Memorizar y comprender el versículo clave "Yo le pedí este niño, y él me lo concedió." (1 Samuel 1:27 TLA), para recordar que los hijos son una bendición de Dios.

BIENVENIDA: DESCUBRIENDO EL TESORO DE MAMÁ

- DURACIÓN: 5 MINUTOS

DESCRIPCIÓN:

En esta parte de la lección, daremos la bienvenida a los niños y los prepararemos para explorar el tema del Día de la Madre basado en la historia de Ana y Samuel.

ACTIVIDADES:

1. SALUDO Y CALENTAMIENTO (2 MINUTOS):

- El maestro da la bienvenida a los niños con entusiasmo y los invita a reunirse en un círculo.
- Se realiza un breve calentamiento con movimientos suaves y juegos de respiración para enfocar la atención de los niños.

2. INTRODUCCIÓN AL TEMA (3 MINUTOS):

- El maestro introduce el tema del día, "El Tesoro de Mamá", explicando que explorarán cómo Ana y Samuel ilustran la relación especial entre una madre y su hijo.
- Se anima a los niños a pensar en las formas en que sus propias madres son un tesoro para ellos.

EXPLORAR LA HISTORIA BÍBLICA: LA HISTORIA DE ANA Y SAMUEL

- DURACIÓN: 15 MINUTOS

INTRODUCCIÓN:

- El maestro narra brevemente la historia de Ana y Samuel, destacando cómo Ana anhelaba tener hijos y cómo Samuel fue un regalo especial de Dios para ella.
- Se enfatiza que, a pesar de los desafíos y las dificultades, Ana amaba profundamente a Samuel y lo consideraba un tesoro invaluable.

NUDO:

- Se lee y discute el pasaje de 1 Samuel 1:1-28, enfocándose en la historia de Ana y su relación con Samuel.
- Se resalta cómo Ana, a pesar de sus sentimientos de celos y tristeza, reconoció que Samuel era un regalo de Dios y lo amaba como su propio hijo.
- Se alienta a los niños a reflexionar sobre cómo Ana demostró humildad y amor a pesar de las circunstancias difíciles.

DESENLACE:

- Se concluye la historia destacando cómo Ana y Samuel ilustran el amor y la importancia de la relación entre madre e hijo.
- Se resalta que cada niño es un tesoro para su madre y se anima a los niños a apreciar y honrar a sus madres.
- Se hace una conexión entre la historia de Ana y Samuel y la celebración del Día de la Madre, recordando a los niños la importancia de mostrar amor y gratitud hacia sus madres.

REFORZAR EL PASAJE BÍBLICO: CREANDO LA TARJETA DEL TESORO

- DURACIÓN: 20 MINUTOS

MATERIALES:

- Plantilla de tarjeta impresa para cada niño.
- Tijeras.
- Lápices o esferos.
- Colores o marcadores.

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad, los niños crearán una tarjeta especial para sus madres, recordando el concepto de "El Tesoro de Mamá" basado en la historia de Ana y Samuel.

INSTRUCCIONES:

1. Distribución de Materiales (2 minutos):

- El maestro reparte una plantilla de tarjeta impresa a cada niño.
- Se asegura de que cada niño tenga unas tijeras, lápices o esferos, y colores o marcadores.

2. EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD (3 MINUTOS):

- El maestro muestra cómo se corta el borde de la tarjeta siguiendo las líneas marcadas en la plantilla.
- Luego, se explica cómo doblar la tarjeta por la mitad, asegurándose de que el cofre impreso en la parte frontal quede en el exterior de la tarjeta.

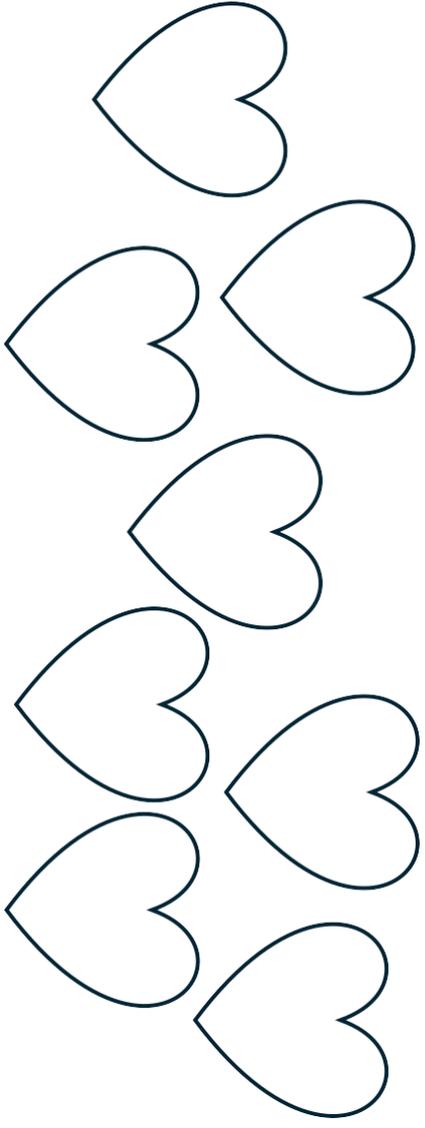
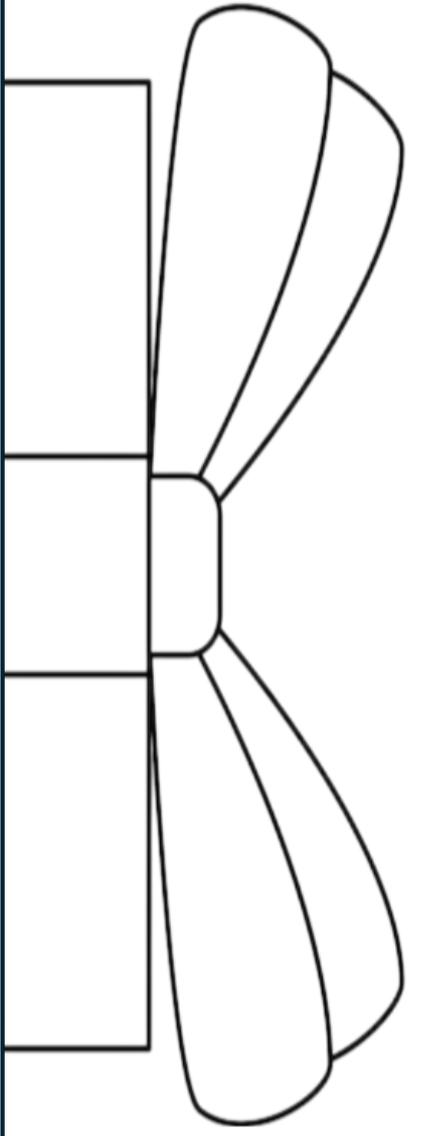
3. CREACIÓN DE LA TARJETA (15 MINUTOS):

- Los niños recortan el borde de la tarjeta siguiendo las líneas marcadas en la plantilla.
- Después del recorte, los niños doblan la tarjeta por la mitad, asegurándose de que el cofre impreso en la parte frontal quede en el exterior de la tarjeta.
- Para los niños más pequeños, se sugiere colorear los corazones y escribir la frase "Feliz Día Mamá" en la tarjeta.
- Para los niños más grandes, se les anima a escribir un mensaje personal o dibujar algo significativo para sus madres en las partes en blanco de la tarjeta.

4. COMPARTIR Y EXPLICAR (5 MINUTOS):

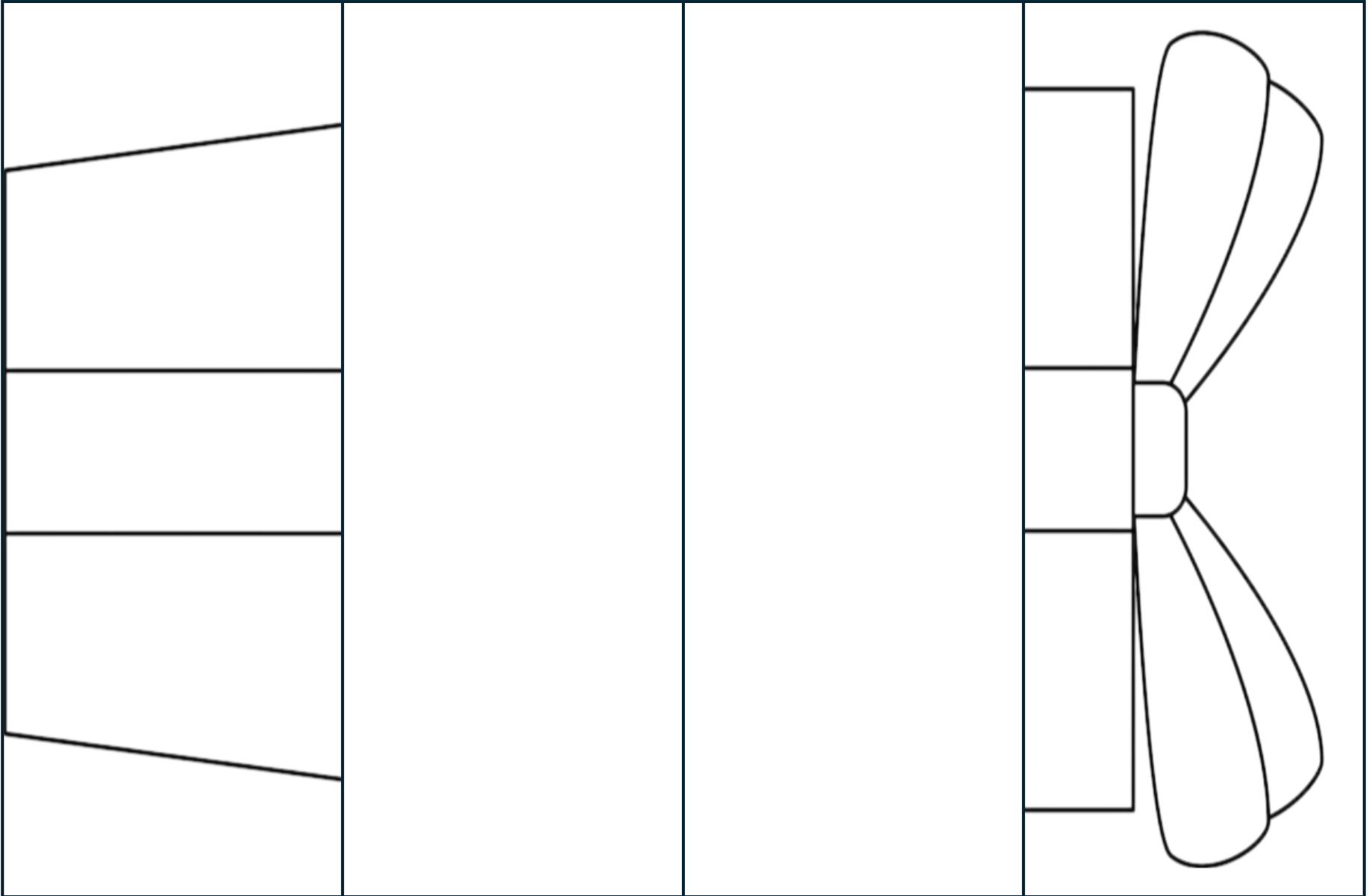
- Después de completar sus tarjetas, los niños tienen la oportunidad de mostrarlas al maestro y explicar lo que han creado.

- Se les anima a expresar el amor y la gratitud que sienten hacia sus madres a través de sus tarjetas.



FELIZ DÍA
MAMÁ

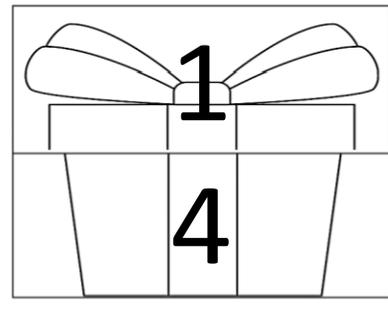
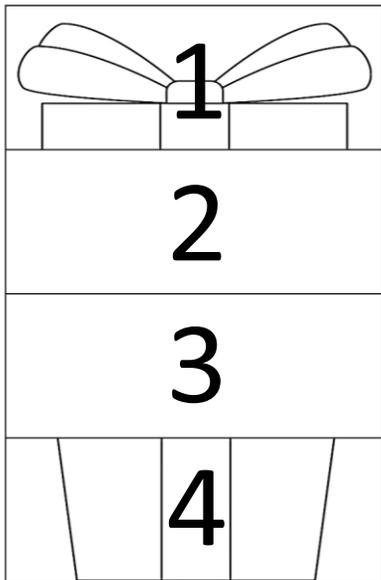




INSTRUCCIONES

MANUALIDAD REGALO - FELIZ DÍA MAMÁ

1. Cortar el borde la hoja.
2. Los niños pequeños colorean el regalo, las letras y los corazones.
3. Los niños grandes deben dibujar, colorear o escribir algo para sus mamás.
4. Se dobla en forma de acordeón, de tal forma que, al entregar el regalo a la mamá, se entrega cerrado y al ella abrirlo se verá el contenido.



Se dobla por la mitad de tal forma que la parte 4 este encima de la parte 1 y la parte 3 encima de la parte 2 y luego se dobla de nuevo la parte 4 hacia el frente, para que quede como la imagen 2

MEMORIZACIÓN DEL VERSÍCULO: TESOROS EN EL CORAZÓN

- DURACIÓN: 10 MINUTOS

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad, los niños aprenderán el versículo clave de la lección, enfatizando la importancia de los hijos como un regalo especial de Dios.

INSTRUCCIONES:

1. INTRODUCCIÓN (2 MINUTOS):

- El maestro lee en voz alta el versículo clave: "Yo le pedí este niño, y él me lo concedió." (1 Samuel 1:27 TLA).
- Explica que este versículo muestra cómo Samuel fue un regalo especial para su madre, así como los hijos son tesoros para sus padres.

2. RECITACIÓN EN RONDA (6 MINUTOS):

- El maestro comienza recitando la primera palabra del versículo: "Yo".
- Luego, el maestro señala a un niño quien continúa recitando la siguiente palabra: "le".
- El siguiente niño en la ronda recita la siguiente palabra, y así sucesivamente, hasta que se complete el versículo.
- Si un niño se equivoca, el maestro comienza de nuevo la ronda.

3. REPETICIÓN FINAL (2 MINUTOS):

- Después de que se haya recitado el versículo completo en la ronda, el maestro guía a todos los niños para recitar el versículo juntos en voz alta una vez más.
- Se anima a los niños a recitar el versículo con confianza y claridad.

ACTIVIDAD DE ORACIÓN: AGRADECIENDO POR LAS MAMÁS

- DURACIÓN: 5 MINUTOS

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad de oración, los niños tendrán la oportunidad de agradecer a Dios por sus madres y pedir bendiciones especiales para ellas.

INSTRUCCIONES:

1. INICIO DE LA ORACIÓN (1 MINUTO):

- El maestro invita a los niños a cerrar los ojos y poner sus manos juntas en posición de oración.
- Se les recuerda a los niños que la oración es un momento especial para hablar con Dios y expresar nuestros pensamientos y sentimientos.

2. AGRADECIMIENTOS (2 MINUTOS):

- El maestro guía a los niños para que cada uno comparta una cosa específica por la que estén agradecidos por sus mamás.
- Los niños pueden ofrecer sus agradecimientos en voz alta o en silencio mientras el maestro guía la oración.

3. PETICIONES ESPECIALES (2 MINUTOS):

- Después de expresar su gratitud, el maestro invita a los niños a hacer peticiones especiales por sus mamás.
- Los niños pueden pedir a Dios que bendiga a sus mamás, las proteja y les dé fuerzas y sabiduría.

4. CIERRE DE LA ORACIÓN (1 MINUTO):

- El maestro agradece a los niños por participar en la oración y les recuerda que Dios siempre está escuchando y cuidando de ellos y sus seres queridos.
- Se cierra la oración en nombre de Jesús, amen.

DESPEDIDA: AGRADECIENDO POR EL TESORO DE MAMÁ

- DURACIÓN: 5 MINUTOS

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad final, los niños tendrán la oportunidad de expresar su gratitud y amor hacia sus madres y reflexionar sobre la lección aprendida.

INSTRUCCIONES:

1. MOMENTO DE AGRADECIMIENTO (3 MINUTOS):

- El maestro invita a cada niño a compartir una cosa especial que ama o aprecia de su mamá.
- Cada niño tiene la oportunidad de hablar brevemente sobre su madre y expresar su agradecimiento.
- El maestro puede ofrecer palabras de apoyo y aliento a cada niño durante este tiempo.

2. REFLEXIÓN FINAL (2 MINUTOS):

- El maestro cierra la lección recordando el versículo clave y su significado: "Yo le pedí este niño, y él me lo concedió." (1 Samuel 1:27 TLA).
- Se anima a los niños a llevar consigo el mensaje de la lección y a aplicarlo en su relación con sus madres y en su vida diaria.
- Se les recuerda a los niños que sus mamás son tesoros especiales de Dios, y se les alienta a compartir su amor y aprecio con ellas siempre que puedan.



MINISTERIO INFANTIL

"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"

www.ministerioinfantil.com

**Para más recursos
visite:**

www.MinisterioInfantil.com

**Para todos nuestros enlaces virtuales
visite:**

beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris