

# Desayuno en la playa

## Tema

Seguir a Jesús trae consigo grandes recompensas.

## Objetos

Redes de pesca de juguete - 1 por niño; Huevos de plástico - al menos 1 por niño; Pegatinas - 1 por huevo de plástico; Marcador permanente; Imágenes impresas variadas; Papel; Lápiz

## Escritura

Juan 21:5-6

Prepárese: Dibuje o encuentre e imprima cada una de las siguientes imágenes en un pequeño trozo de papel: (1) un grupo de amigos hombres, (2) un barco, (3) un montón de peces, (4) un salpicón de agua y (5) una hoguera. Coloque cada imagen dentro de un huevo distinto. Utilice el marcador permanente para escribir números en los huevos con imágenes dentro, siguiendo el esquema numérico anterior. A continuación, coloque una pegatina dentro de cada huevo, excepto en los huevos numerados. Guarde las pegatinas que sobren.

Siga las siguientes instrucciones: (Pídale a los niños que se sienten en un círculo). Vamos a ver qué podemos pescar hoy. (Haga que los niños utilicen sus redes para intentar atrapar "peces" en el centro del círculo vacío). Por supuesto que no pescamos nada porque no había nada que pescar.

Eso me recuerda lo que la Biblia nos enseñará hoy. Durante la Pascua, Jesús había muerto y vuelto a la vida. Más tarde, los amigos de Jesús salieron a pescar para intentar subsistir.

Los amigos de Jesús pescaron toda la noche y no pescaron nada. Entonces, vieron a un hombre, sin saber que era Jesús, en la orilla. Jesús les gritó y les preguntó: "¿Han pescado algo?". No sabían que el hombre era Jesús, pero aun así lo escucharon cuando les dijo que echaran las redes de pescar a la derecha de la barca.

(Distribuya los huevos en la clase y dígale a los niños que "pesquen". Asegúrese de que todos pesquen al menos uno. Dígale a los niños que no abran los huevos).

¡Han pescado algo! Es como lo que les ocurrió a los amigos de Jesús. ¡Los amigos de Jesús pescaron 153 peces! (Mencione que hay números en algunos de los peces. Pídale al niño que tiene el pez número 1 que se acerque a usted. Explique que esa imagen simboliza que los amigos de Jesús estaban juntos. Repita la misma dinámica con los huevos dos y tres, invitando a los niños a que digan lo que creen que simboliza la imagen a partir de lo que han leído del pasaje bíblico hasta ahora).

Había tantos peces que los amigos no podían sacar la red del agua. Fue entonces cuando Pedro se dio cuenta de que Jesús era el hombre que les había estado hablando desde la orilla. (Pídale al niño con el huevo con el número cuatro que muestre la imagen del pez y diga lo que cree que simboliza).

Pedro estaba tan emocionado cuando se dio cuenta de que Jesús se les había aparecido de nuevo que se lanzó al agua y nadó hasta la orilla donde estaba Jesús.

El resto de los amigos llevaron la barca a la orilla. (Pídale al niño con el huevo número cinco que muestre la imagen y diga lo que cree que simboliza).

Jesús preparó el desayuno en una hoguera. Ese día, los amigos de Jesús recordaron que seguir a Jesús trae consigo grandes recompensas.

Creo que si abres tu "pez", también encontrarás una recompensa! (Dé algún tiempo y dele una pegatina a los niños que tengan el pez numerado).

Los discípulos no solo vieron a Jesús, sino que pasaron tiempo con él y comieron un delicioso desayuno que Jesús les había preparado. Además, pudieron llevarse a casa los peces sobrantes. A Jesús le encanta ser tu amigo y cuando le seguimos, ¡cuida de nosotros y nos bendice de maneras asombrosas!

ORE CON LOS NIÑOS: Amado Padre, sabemos que, cuando seguimos a Jesús, tú nos bendices de maneras maravillosas. Ayúdanos a seguirte siempre. En el nombre de Jesús, amén.

## Actividades Grupales Interactivas

**Escritura:** Juan 21:1-14

**RELEVO DE REDES:** (Antes de comenzar esta actividad la maestra debe haber recortado una gran cantidad de peces de todos tamaños y colores. Para facilitar el recortar tantos peces, puede dibujarse un círculo u óvalo alrededor del pez y recortarlo.) Divida a los niños en equipos. A cada equipo se le dará una red de pescar y cuando la maestra grite ¡AHORA! cada equipo correrá al área designada por la maestra para cada equipo para llenar su red con todos los recortes de peces que puedan en un tiempo determinado (¿10 segundos?). Cada equipo traerá su red y peces a la maestra. ¡Pídale a cada equipo que cuenten sus peces! Esta actividad es estupenda para los pequeños si los clasifican por colores y/o tamaños. Los niños pueden hacer una tabla de tabulación para saber cuántos peces de cada color o tamaño cada equipo pescó.

**RELEVO DE CAÑAS DE PESCAR:** Se dividirán los niños en dos equipos, dándole a cada equipo una "caña de pescar" (una rama o regla con una cuerda) con un imán. En un cubo o envase, un miembro de cada equipo irá al cubo y pescará con su caña de pescar un solo artículo de metal. (Artículos sugeridos son sujetas papeles (paper clips), hebillas para el pelo, juguetes de metal pequeños, llaves, etc. También puede considerar usar los peces de la actividad anterior, poniéndole un sujetas papel de metal. Si pesca más de un artículo, devolverá los otros al cubo.) Continúe hasta que todos los artículos o peces hayan sido "pescados".

**CAÑAS Y CARRETES:** Llene una piscina plástica pequeña o un envase plástico con agua. Añádale algunos juguetes plásticos. A la caña de pescar, añádale un gancho plástico en forma de S para que pesquen los artículos en la piscina. Permítales usar el carrete. ¡Pídale a los niños que escuchen con mucho cuidado sobre quién está pescando en nuestra lección de hoy!

**CONVERSACIONES JUNTO A LA RED:** Siente a los niños en un círculo. Pase una red con peces de papel de construcción, recortados por la maestra, con palabras de la lección de hoy escritas en ellos. Después que cada uno de los niños ha escogido un pez, pídale a cada niño que lea lo escrito y que comparta las ideas que le venga a su mente sobre esa palabra, la pesca o la lección de hoy. Después otros niños pueden

comentar también. Otra opción sería escribir las palabras del versículo de hoy para que los niños las pongan en el orden correcto en el medio del círculo.

**ATANDO EL PEZ:** Dele la forma de dos peces iguales recortados a los niños para que lo coloreen. Asegúrese que al colorearlos las cabezas están en dirección contraria, o sea, que al unirse los dos peces, uno sea la parte de atrás del otro. Escriban "EL SEGUIR A JESÚS TRAE GRANDE RECOMPENSAS" en los peces. Ponga un poco de pega a un pedazo de algodón pegándolo cerca de la cabeza de un pez y luego peguen las dos partes. Hágale perforaciones a los lados para que los niños puedan coserlo con lana o cordón. Comiencen a atarlo por el área de la boca para que al terminar de atarlo puedan anudarlo y dejarle parte de la lana o cuerda para cargarlo como si lo hubiesen pescado en el momento.

**PINTURA DE CARA O MANO:** Provéale pintura de la cara a los niños. Pídale que se dibujen el signo del pez en su mano o en el cachete de otro niño. Podrán escribir el nombre de Jesús o simplemente una J en el símbolo.

**MERIENDA:** Prepare bolitas ("nuggets") de pescado frito, pedazos de pescado o croquetas de pescado. Siente a los niños en un círculo y permítales comer la merienda. De no ser factible esta merienda, puede sustituirla por galletitas en forma de pescado.

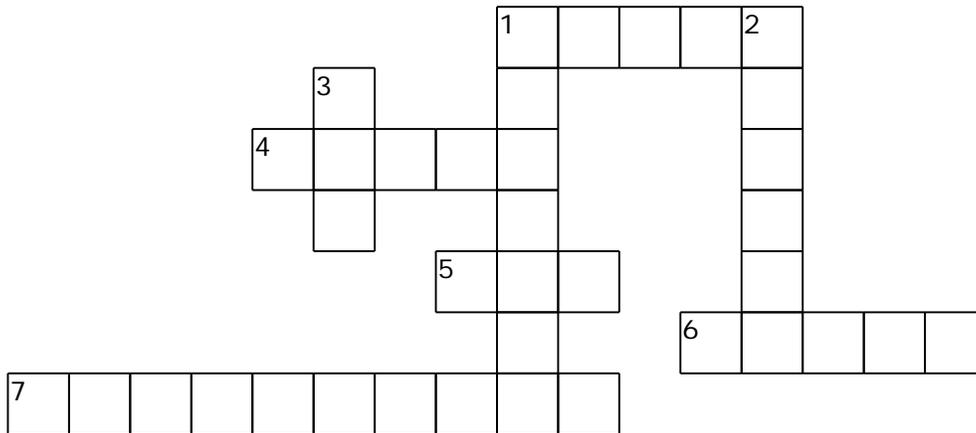


JESÚS AYUDA A PESCAR

# Desayuno en la playa

"Vengan a desayuna," les dijo Jesús. Ninguno de los discípulos se atrevía a preguntarle: "¿Quién eres tú?", porque sabían que era el Señor. Juan 21:12 (NVI)

Las palabras de Juan 21:1-14



## HORIZONTAL

1. Uno de los discípulos de Jesús
4. El hijo de Dios
5. Área grande de agua salada
6. Vehículo pequeño para viajar por encima del agua
7. Los que siguen a Jesús.

## VERTICAL

1. Animal que vive en el agua y que está cubierto de escamas
2. La tierra que hay justo al lado del mar o lago
3. Tejido con cuerdas entrelazadas que se utiliza para pescar

JESÚS	MAR	PEDRO	DISCÍPULOS
RED	ORILLA	BARCO	PESCADO

# Desayuno en la playa

"Muchachos, ¿no tienen algo de comer?, les preguntó Jesús. No, respondieron ellos. Tiren la red a la derecha de la barca, y pescarán algo. Así lo hicieron, y era tal la cantidad de pescados que ya no podían sacar la red" Juan 21:5-6 (NVI).



Las palabras de Juan 21:1-14.

*Cada número representa una letra del alfabeto. Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secretas.*

A	Á	B	C	D	E	É	F	G	H	I	Í	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N	Ñ	O	Ó	P	Q	R	S	T	U	Ú	V	W	X	Y	Z
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

- 3-1-23-4-1 \_\_\_\_\_
- 19-23-11-15-15-1 \_\_\_\_\_
- 21-1-17 \_\_\_\_\_
- 5-6-24-1-31-26-17-1-23 \_\_\_\_\_
- 15-1-9-19 \_\_\_\_\_
- 21-6-24-4-1-23 \_\_\_\_\_
- 1-9-26-1 \_\_\_\_\_
- 5-11-24-4-12-21-26-15-19-24 \_\_\_\_\_

BARCA	ORILLA	PAN	DESAYUNAR
LAGO	PESCAR	AGUA	DISCÍPULOS

# Desayuno en la playa

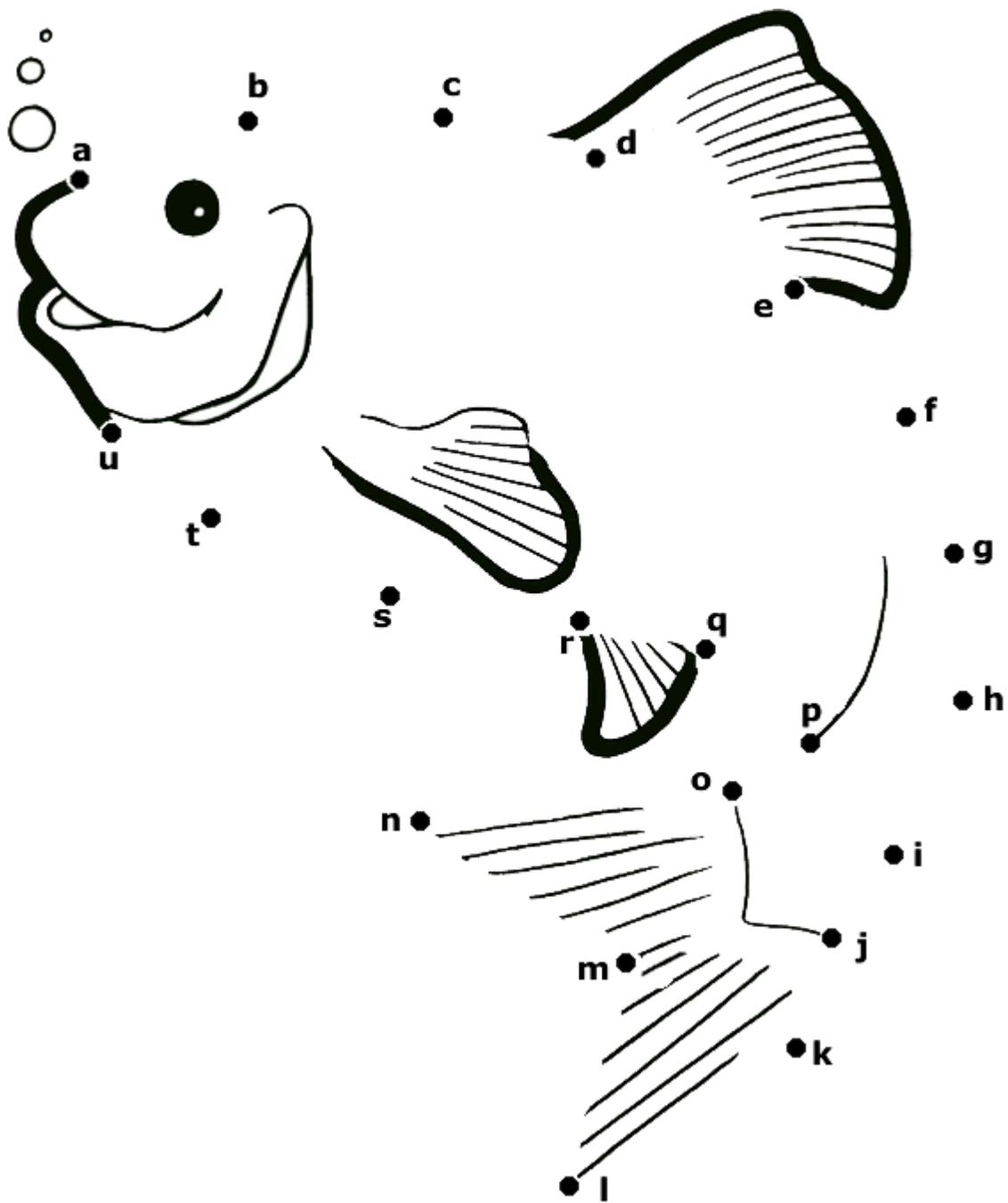
"Vengan a desayuna," les dijo Jesús. Ninguno de los discípulos se atrevía a preguntarle: "¿Quién eres tú?", porque sabían que era el Señor. Juan 21:12 (NVI)

Las palabras de Juan 21:1-14



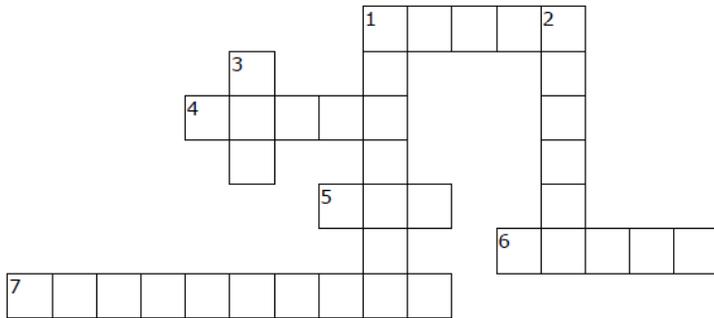
Q I H H M Ó O Ñ Q H O Ñ W B D  
 F A L J A R L M S R N J R Z I  
 U Ú A P I P F Ñ D E Ñ A W S S  
 É S O L R N L E Ó K S N M B C  
 S R L Ó Q Z P L C A Í N G A Í  
 O A M X C F B O S A B B G R P  
 Á D E S A Y U N A R B Í Á C U  
 H Ú V L L Í O R L A G O I O L  
 Z Í H V U D O X Y B Ó E É P O  
 Í Z Ú D A Ñ É S T C H P E X S  
 F É Í C E P U W R T C S A J B  
 M S S S Y B A É Ó O C P E Ñ U  
 P E Á Y D U D G L A C S P A N  
 P N Q R G E Á B R Í Ú B B T B  
 P Í H A R P P J C S N G B T W

BRASAS	PESCADO	DESAYUNAR	PESCAR	SEÑOR
DISCÍPULOS	ROPA	BARCO	PAN	AGUA
JESÚS	RED	ORILLA	PEDRO	LAGO



"Muchachos, ¿no tienen algo de comer?, les preguntó Jesús.  
No, respondieron ellos. Tiren la red a la derecha  
de la barca, y pescarán algo."  
(Juan 21:5-6 - NVI).

# Crucigrama



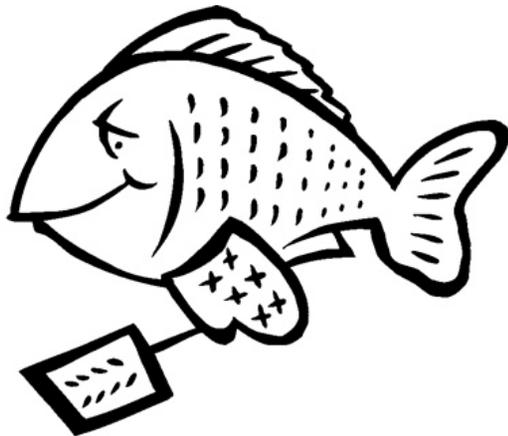
## HORIZONTAL

1. Uno de los discípulos de Jesús
4. El hijo de Dios
5. Área grande de agua salada
6. Vehículo pequeño para viajar por encima del agua
7. Los que siguen a Jesús.

## VERTICAL

1. Animal que vive en el agua y que está cubierto de escamas
2. La tierra que hay justo al lado del mar o lago
3. Tejido con cuerdas entrelazadas que se utiliza para pescar

JESÚS	MAR	PEDRO	DISCÍPULOS
RED	ORILLA	BARCO	PESCADO



# Boletín para niños

## Desayuno en la playa

Juan 21:1-14

## Sopa de letras

Q I H H M Ó O Ñ Q H O Ñ W B D  
 F A L J A R L M S R N J R Z I  
 U Ú A P I P F Ñ D E Ñ A W S S  
 É S O L R N L E Ó K S N M B C  
 S R L Ó Q Z P L C A Í N G A Í  
 O A M X C F B O S A B B G R P  
 Á D E S A Y U N A R B Í Á C U  
 H Ú V L L Í O R L A G O I O L  
 Z Í H V U D O X Y B Ó E É P O  
 Í Z Ú D A Ñ É S T C H P E X S  
 F É Í C E P U W R T C S A J B  
 M S S S Y B A É Ó O C P E Ñ U  
 P E Á Y D U D G L A C S P A N  
 P N Q R G E Á B R Í Ú B B T B  
 P Í H A R P P J C S N G B T W

BRASAS	PESCADO	DESAYUNAR	PESCAR	SEÑOR
DISCÍPULOS	ROPA	BARCO	PAN	AGUA
JESÚS	RED	ORILLA	PEDRO	LAGO



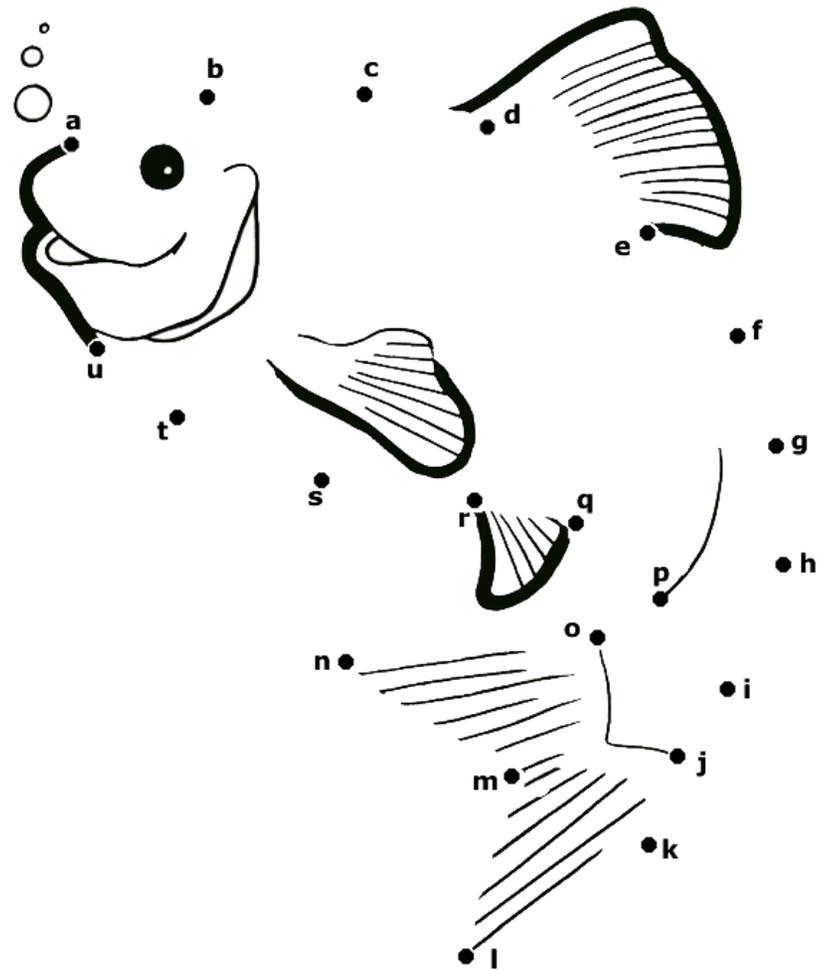
# Página para colorear



JESÚS AYUDA A PESCAR

# CONECTE LOS PUNTOS

Conecte los puntos para completar el retrato.



"Muchachos, ¿no tienen algo de comer?" les preguntó Jesús.  
"No," respondieron ellos. "Tiren la red a la derecha  
de la barca, y pescarán algo."  
Juan 21:5-6 (NVI)



[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)



**"No somos un  
ministerio grande...  
...pero si somos un  
gran ministerio"**

**Para más recursos visite:  
[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)**



**FANPAGES:**

MinisterioInfantilArcoirisInternacional  
Desafia2.CongresoInternacionalArcoiris  
Arcoiris.Mexic

**GRUPOS:**

groups/MinisterioInfantilArcoiris  
groups/desafia2.congresointernacionalarcoiris



**YouTube**  
MinisterioInfantilArcoiris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoiris