

Sermones que se ven

Tema

Demostrando nuestro amor por Jesús.

Objetos

Puedes usar una botella de perfume o un retrato de Charles Spurgeon

Ver anexo 1

Escritura

"María tomó entonces como medio litro de nardo puro, que era un perfume muy caro, y lo derramó sobre los pies de Jesús, secándoselos luego con sus cabellos. Y la casa se llenó de la fragancia del perfume" (Juan 12:3 - NVI).

Charles Spurgeon es considerado como uno de los grandes predicadores que ha existido. De hecho, se le ha llamado el "príncipe entre los predicadores." A pesar de que Spurgeon murió hace más de cien años, actualmente hay muchas personas que leen sus sermones.

De acuerdo a una historia que leí, Spurgeon y su esposa tenían gallinas y acostumbraban a vender los huevos que ponían sus gallinas. Ellos rehusaban regalar los huevos y se esperaba que aún sus familiares cercanos pagaran por los huevos vendidos por los Spurgeons. Debido a esto, algunas personas pensaban que los Spurgeons eran egoístas y codiciosos.

Los Spurgeon no se defendían de esta crítica, y fue sólo después que la Sra Spurgeon murió que se supo toda la historia. Los Spurgeons no gastaron ni un sólo centavo del dinero recibido por la venta de huevos en sí mismos. Todo el dinero recibido fue utilizado para mantener a dos viudas ancianas. A pesar de que nunca se mencionó desde el púlpito, esa historia puede haber sido uno de los más grandes sermones predicados por Spurgeon. La historia me recuerda un poema titulado "Sermones que se ven," parte del cual dice literalmente:

Preferiría ver un sermón,
Que escuchar uno, cualquier día;

Prefiero uno que camine conmigo
A uno que sencillamente me indique el camino.

Y los mejores predicadores
Son hombres que viven sus creencias,
Pues veo lo bueno puesto en acción
Es lo que cada persona necesita.

"Preferiría ver un sermón, que escuchar uno, cualquier día." En la historia bíblica de hoy veremos como una mujer llamada María puso el amor que sentía por Jesús en acción para que todos lo vieran.

Jesús estaba visitando el hogar de María y Marta cuyo hermano, Lázaro, había sido resucitado por Jesús recientemente. Mientras estaba visitando, María tomó una botella de perfume y lo derramó en los pies de Jesús. Entonces se arrodilló y secó sus pies con sus cabellos. Ahora bien, este perfume no era como el perfume que podemos comprar en la tienda por unos cuantos dólares. Éste era muy caro. De hecho, la Biblia dice que su valor era el salario anual de una persona. Este perfume era la posesión de mayor valor que María tenía, lo mejor que tenía para dar. Mientras otras personas hablaban de su amor por Jesús, María demostraba su amor con hechos. Ella derramó su más preciada posesión en los pies de Jesús.

Puedes pensar que otros estarían impresionados de que María derramara un perfume tan caro en los pies de Jesús, pero no fue así. De hecho, ella fue criticada. Judas, el que más tarde traicionaría a Jesús, dijo: "Pudimos haber vendido este perfume por el salario de un año y haber dado el dinero a los pobres." En realidad Judas no tenía interés por los pobres. La Biblia dice que como era el encargado del dinero, frecuentemente se apropiaba del dinero para usarlo en cosas personales.

Dos personas: Judas y María. Uno hablaba acerca de ayudar a los pobres mientras que la otra demostraba la importancia de darle lo mejor de ella a Jesús. No sé que piensas tú, pero "preferiría ver un sermón, que escuchar uno, cualquier día."

Amado Padre, ayúdanos a demostrar nuestro amor por ti, no en palabras, sino en acciones. Ayúdanos a dar sermones que otros puedan ver. Amén.



Actividades Grupales Interactivas

Escritura: Juan 12:1-8

SÍGUEME: Pídale a los niños que tracen sus zapatos en un papel de construcción y los recorten. Peguen todos los zapatos recortados uno frente a otro para caminar siguiendo al líder. Dirija a los niños a una discusión de cómo otros pueden seguir lo que hacemos, así que somos un SERMÓN en zapatos! Para hacerlo más divertido, la maestra pueden poner los "zapatos" en varios lugares y espacios para hacer que el seguir los pasos sea más difícil y complicado. El que alguien caiga o tropiece permitirá una buena discusión de las situaciones que pueden encontrarse aquellos que están siguiendo y haciendo lo que hacemos.

MANUALIDAD DEL SERMÓN DE LOS ZAPATOS:

Opción 1: Pídale a los niños que tracen sus zapatos en un papel de construcción, los recorten (como en la actividad anterior) y escriban SOY UN SERMÓN EN ZAPATOS. Decoren los zapatos pegando un cordón de amarrar zapatos, brillito o lentejuelas y pídale que lo cuelguen en su hogar utilizando el otro cordón de zapatos.

Opción 2: Los niños podrán trazar sus zapatos en un papel de construcción y recortarlos, pero lo colgarán en su cuello con un cordón de amarrar zapatos. Pueden añadirle estas iniciales en la parte de abajo del zapato: ¿QHJ? (¿Que Haría Jesús?), ¡porque un BUEN SERMÓN sería hacer lo mismo que Jesús haría!

AFICHE: Título: SERMÓN EN ZAPATOS

Subtítulo: ¿SABES QUE ERES UN SERMÓN EN ZAPATOS?:

(Pídale a los niños que llenen las palabras que faltan las cuales la maestra ha preparado de antemano):

Así que _____ (camina) y _____ (habla)

_____ (Vive) y _____ (da)

_____ (Enseña) y _____ (predica)

_____ (Conoce) y _____ (demuestra)

*La maestra puede darle la primera letra como ayuda... o para los más pequeños, la maestra puede hacer las letras con pequeños puntitos para que los niños las tracen.

POEMA EN EL ZAPATO: La maestra recortará un patrón de un zapato en un papel de construcción o un papel de color y sacará copias del poema del sermón de hoy, "Sermones que se ven" para que los niños lo peguen al zapato y lo pongan en sus Biblias como un marcador de libros.

HACER COMPARACIONES EN UN AFICHE O EN LA PIZARRA: Haga dos columnas: MARÍA y JUDAS. La maestra o niños mayores pueden escribir lo que saben de cada persona. (Por ejemplo: MARÍA: amaba a Jesús, puso perfume en los pies de Jesús, le dio su mejor posesión, le demostró su amor por sus acciones. JUDAS: No le importaban los pobres, cuidaba la bolsa del dinero de los discípulos, robaba de la bolsa y lo utilizaba para sus cosas, traicionó a Jesús.) ¡Termine discutiendo el tema de que ver un sermón es mejor que escuchar uno!

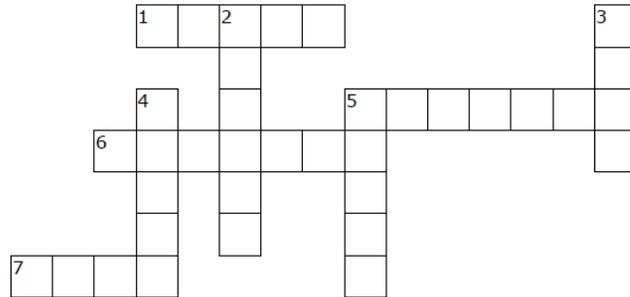
FINALIZANDO LA CLASE: La maestra dibujará un zapato grande en la pizarra y permitirá que escriban su nombre en el zapato como un niño que desea ser un BUEN SERMÓN para otros. Recordatorio: ¡NO es lo que DECIMOS, ES lo que HACEMOS!

MERIENDA: La maestra proveerá dos recortes de zapatos por niño con perforaciones a los lados y borde inferior para que los niños cosan esa parte con un cordón o lana marrón. Pídales que escriban SOY UN SERMÓN EN ZAPATOS y lo decoren. Luego, llenen el zapato con dulces que la maestra les dará según contesten preguntas de la lección.



Entonces María tomó una libra de perfume de nardo puro, de mucho precio, y ungió los pies de Jesús y los secó con sus cabellos; y la casa se llenó del olor del perfume.
Juan 12:3 (RVR 1960)

CRUCIGRAMA



HORIZONTAL

1. Discípulo que traicionó a Jesús
5. Líquido con un olor muy agradable que se vende
6. Lo que crece en la cabeza de una persona
7. Construcción donde vive una familia

VERTICAL

2. Lo que utilizamos para comprar cosas
3. Partes del cuerpo que sirven para sostenerse y andar
4. Mujer que puso perfume en los pies de Jesús
5. Contrario a rico

JUDAS	MARÍA	CABELLO	DINERO
PERFUME	CASA	PIES	POBRE



Boletín para niños

María unge a Jesús

Juan 12:1-8

Sopa de letras

Á V U L O U P Y H C K U Ú Y T
 Á K F R A G A N C I A É F F E
 F Ñ K R U R N Z K N D R A U F
 R L N J Q P A X E Y U Q O W É
 W W Á O J U D A S N É U J Á U
 T P F Q V H R C A B E L L O K
 M L D E R R A M E D N B O O W
 F A P O B R E E O H E P R G P
 X S R R L A H Z Á J C E I E X
 F F G Í T B I H K A N C R E O
 H P S R A É C Y S I M F Q R S
 A T A W L C K A D E U M A I T
 Z M N G J E S Ú S M B Z W F Ú
 J E H K Q N Y A E N Á M Á O Í
 C W F Y Q H Ú B Z L Ú C Q C A

PERFUME	MESA	FRAGANCIA	LÁZARO	CABELLO
PIES	CARO	DINERO	MARÍA	JUDAS
POBRE	MARTA	JESÚS	DERRAME	CASA



Página para colorear



María unge a Jesús
Juan 12:1-8

Palabras Secretas

Cada número representa una letra del alfabeto.
Sustituye cada letra por el número correspondiente
para resolver las palabras secretas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
E	X	Ó	K	D	Q	P	C	A	H	O	M	Á	É	F	B
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
J	W	Z	G	S	V	L	Y	Ú	Ñ	N	U	R	I	T	Í

- 7-1-29-15-28-12-1 _____
- 15-29-9-20-9-27-8-30-9 _____
- 5-1-29-29-9-12-1 _____
- 8-9-29-11 _____
- 8-9-16-1-23-23-11 _____
- 7-30-1-21 _____

perfume caro	derrame pies	cabello fragancia
-----------------	-----------------	----------------------





www.ministerioinfantil.com



**"No somos un
ministerio grande...
...pero si somos un
gran ministerio"**

**Para más recursos visite:
www.ministerioinfantil.com**



FANPAGES:

MinisterioInfantilArcoirisInternacional
Desafia2.CongresoInternacionalArcoiris
Arcoiris.Mexic



YouTube
MinisterioInfantilArcoiris



ministerioinfantilarcoiris

GRUPOS:

groups/MinisterioInfantilArcoiris
groups/desafia2.congresointernacionalarcoiris



MinInfArcoiris