

# Ten cuidado a quién sigues

## Tema

Jesús nos dice que debemos tener cuidado con los falsos líderes que nos quieren engañar.

## Objetos

No se necesita ninguno.

## Escritura

Marcos 13:1-8

¿Cuántos de ustedes han jugado el juego "Hana, Hana, Hana, Kuchi"? (Haga una pausa para las respuestas). Es un juego japonés que es un poco como una combinación de "Simón dice" y "Sigue al líder".

Hana es la palabra japonesa para nariz, y kuchi es la palabra para boca. Me tocaré la nariz tres veces al decir "nariz, nariz, nariz", pero cuando diga "boca", tocaré alguna otra parte de mi cuerpo, como la oreja, el ojo o la barbilla. Tienes que tocarte la parte que yo digo, no la parte que yo toco. Si tocas lo que yo toco en lugar de lo que yo digo, estás fuera del juego. Intentémoslo una vez para practicar.

"Nariz, nariz, nariz, boca". (Haga una demostración tocándose la nariz cuando diga "nariz" y tocándose la oreja cuando diga "boca").

¡Oh-oh! ¡Atrapé a unos cuantos! Bueno, eso era sólo para practicar, así que nadie está fuera del juego. Vamos a intentarlo de nuevo.

"Nariz, nariz, nariz, oreja". (Haga una demostración tocándose la nariz cuando diga "nariz" y tocándose la boca cuando diga "oreja").

Atrapé a unos cuantos, ¿verdad?

(Continúe jugando el juego si el tiempo lo permite; luego continúe con la lección).

Mientras jugábamos al juego, estaba intentando engañar a algunos de ustedes para que hicieran lo que no debían. Pero, esto era sólo un juego, y sólo nos divertíamos, pero hay veces que la gente intenta engañarnos para que hagamos lo que no debemos. Jesús nos advirtió sobre este tipo de personas.

Un día, Jesús les dijo a sus discípulos que tuvieran cuidado de no dejarse engañar por nadie. Él advirtió que habría muchos falsos maestros que vendrían enseñando en su nombre y afirmando ser Él. Jesús dijo que muchos se dejarían engañar.

Fue divertido tratar de engañarte en el juego de "Hana, Hana, Hana, Kuchi", pero no es divertido ver cómo se engaña a la gente para que siga a los falsos maestros en lugar de seguir a Jesús. Es importante saber lo que Jesús enseña realmente en la Biblia para no ser engañados.

Amado Dios, ayúdanos a leer la Biblia cada día y a seguir las enseñanzas de Jesús. Guárdanos de los que se hacen pasar por Jesús. En el nombre de Jesús, amén.

Escritura: Marcus 13:1-8

### SIGUIENDO AL LÍDER:

Los niños seguirán a un líder moviéndose por una pista de obstáculos. Si el líder pasa por debajo de un obstáculo, los demás tienen que hacer lo mismo. Si va alrededor del obstáculo, todos los niños harán lo mismo. Si hay algún objeto en el piso y el niño lo coge en sus manos y luego lo deposita en el mismo lugar, o camina en forma de círculo alrededor del objeto, o cualquier otra cosa que se le ocurra hacer con el objeto, los otros niños tienen que hacer lo mismo. Escoja diferentes niños para ser líderes. Anime a los niños a usar su imaginación para que los seguidores tengan que estar pendientes de hacer lo mismo y no ser engañados.

### HANA HANA KUCHI O SIMÓN DICE:

Permítale a los niños jugar por un rato HANA HANA KUCHI o SIMÓN DICE comenzando calmadamente el juego pero tratando de hacerlo más rápido según progresa el mismo. Deje que el mayor número de niños sean el líder en el tiempo designado por usted.

### SIGUIENDO LOS PASOS:

Los niños trazarán ambos pies o zapatos en papel de estraza (pueden hacer más de un par si son pocos o si el salón es grande). Recortarán lo trazado y decorarán sus "pies". La maestra les pedirá que pongan sus "pies" formando un caminito. Todos los niños seguirán los pasos, pisando donde está cada pie, caminando rápidamente por el salón.

### PIES DEL VERSÍCULO BÍBLICO:

Cada niño trazará y recortará la huella de uno de sus pies y escribirá el versículo bíblico de hoy o palabras de la lección de hoy en el pie. Permítale que peguen sus huellas en la puerta del salón formando un caminito.

### ROMPECABEZAS BÍBLICO:

La maestra hará un dibujo grande de la Biblia y lo recortará en piezas para que, entre todos los niños, formen el rompecabezas. Otra forma de hacerlo es teniendo un rompecabezas pequeño para cada niño. Al terminarlo, cada uno lo pegará en un papel de construcción y se lo llevará a casa.

### BÚSCUELA DE LA BIBLIA:

Divida a los niños en equipos. Cada equipo tendrá que buscar diferentes cosas escondidas que estarán en una lista provista por la maestra. Puntos extras serán dados al equipo que encuentre la Biblia y la entregue a la maestra en el menor tiempo posible. Para hacer el juego más significativo, la maestra puede tener algunos versículos bíblicos para que el equipo busque y lea a la clase.

### EJERCICIO DE LA BIBLIA:

Para los niños mayores, la maestra tendrá algunos versículos bíblicos para ver quien puede encontrar unos versículos más rápidamente. La maestra puede buscar versículos que tengan que ver con la lección o el tema de hoy. Para niños más pequeños, la maestra puede tener un libro de historias bíblicas para que busquen una historia en particular y comenten sobre ella.

### RECORTES DE B-I-B-L-I-A:

La maestra puede hacer copias de la canción La B-I-B-L-I-A y pegarlas en un pedazo bien fino de madera (una para cada niño). Los niños utilizarán pega blanca o material de "decoupage" para ponerle por encima y dejar que seque. Luego le pondrán algo para poder colgarlo en la pared de su hogar.

### CONECTANDO LOS PUNTOS:

Divida la clase en equipos y dele a cada equipo marcadores de diversos colores. La maestra creará con puntos la forma de una Biblia para que los niños los conecten. Antes de comenzar a conectarlos la maestra le hará preguntas de la lección bíblica de hoy y tal vez de otras historias que hayan hecho. El equipo que pueda contestar la pregunta usará su marcador en colores para conectar dos puntos del crucigrama de puntos. Continúe haciendo preguntas hasta que el dibujo esté completado. El resultado será una Biblia muy colorida la cual será puesta por los niños en la pared del salón.

### MERIENDA:

Si la maestra desea tener algo de diversión en este tiempo de la merienda, puede poner tres vasos en colores sólidos (que no se vea lo que está adentro) boca abajo. La maestra pondrá la merienda debajo de uno de los vasos mientras el niño tiene los ojos cerrados. La maestra moverá los vasos mientras el niño observa. Luego el niño tratará de adivinar dónde está su merienda. Se le permitirá a cada niño adivinar su merienda de esta manera. Será divertido el observar mientras cada niño trata de adivinar dónde está. Sea que lo logre o no, se le dará la merienda al niño.



**Quiero seguir a Jesús. Él es el Hijo de Dios.**



# ¡Ten cuidado!

Así que tengan cuidado de cómo viven. No vivan como necios sino como sabios. Saquen el mayor provecho de cada oportunidad en estos días malos. No actúen sin pensar, más bien procuren entender lo que el Señor quiere que hagan. Efesios 5:15-17 - NTV

Las palabras de Efesios 5:15-20

*Cada número representa una letra del alfabeto. Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secretas.*

A	Á	B	C	D	E	É	F	G	H	I	Í	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N	Ñ	O	Ó	P	Q	R	S	T	U	Ú	V	W	X	Y	Z
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

10-11-16-17-19-24 \_\_\_\_\_

9-23-1-4-11-1-24 \_\_\_\_\_

1-15-1-3-1-23 \_\_\_\_\_

24-1-3-11-19 \_\_\_\_\_

4-1-17-25-1-23 \_\_\_\_\_

24-11-6-16-21-23-6 \_\_\_\_\_

4-26-11-5-19 \_\_\_\_\_

24-1-15-16-19-24 \_\_\_\_\_

4-19-23-1-32-20-17 \_\_\_\_\_

16-1-15-19-24 \_\_\_\_\_

HIMNOS

GRACIAS

ALABAR

SABIO

CANTAR

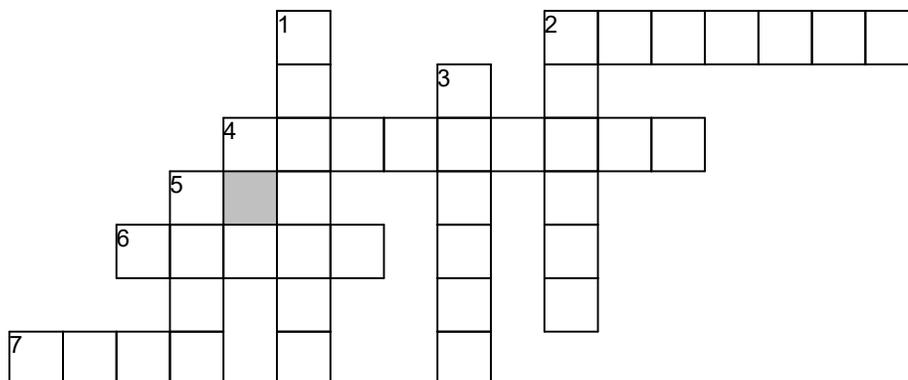
SIEMPRE

CUIDO

SALMOS

CORAZÓN

MALOS



### ACROSS

2. El centro de los sentimientos y emociones de la persona
4. Una composición musical corta con palabras
6. Tener buen juicio o sentido común
7. Una bebida hecha de frutas, especialmente de uvas

### DOWN

1. Acción de expresión en apreciación por algo
2. Hacer música con la voz
3. Canciones de alabanza a Dios
5. Algo que causa un gran daño

GRACIAS

VINO

CORAZÓN

CANCIONES

MALO

HIMNOS

SABIO

CANTAR



# ¡Ten cuidado!

Así que tengan cuidado de cómo viven. No vivan como necios sino como sabios. Saquen el mayor provecho de cada oportunidad en estos días malos. No actúen sin pensar, más bien procuren entender lo que el Señor quiere que hagan. Efesios 5:15-17 - NTV

Las palabras de Efesios 5:15-20

Ú É O P O R T U N O Á G L S I  
É Í Ú Í Y S A L A B A R C I U  
X Q É S A S K G Í I O U Á E K  
K C J X J A E Ú R A Í Z O M G  
Ñ J U Y E B C O R A Z Ó N P U  
U M É I E I O K É E C G W R Í  
Í Z V M D O P F F A M I X E Ú  
K K I H É O C A N T A R A C R  
T Ú V Í I K Q Í B G L O N S C  
Ó W I V Z M E T D G O S L Q J  
M X R A H Í N A I Í S A J G B  
M Ú Ó Ú S S Ó O N H C L J Y Ñ  
P Í E X A Q P H S X Q M Á Í I  
K K Í Í A Á C A N C I O N E S  
X F D D Ú Ñ V I N O J S A J I

CORAZÓN  
CUIDO  
CANCIONES

MALOS  
SIEMPRE  
VIVIR

GRACIAS  
DÍAS  
CANTAR

VINO  
OPORTUNO  
SALMOS

SABIO  
HIMNOS  
ALABAR

# Ten cuidado a quien sigues

Instrucciones: Completa este texto rellenando los espacios con las palabras adecuadas del final de la página.



Más tarde estaba Jesús sentado en el monte de los Olivos, frente al templo. Y Pedro, Jacobo, Juan y Andrés le preguntaron en privado:

–Dinos, ¿cuándo sucederá eso? ¿Y cuál será la señal de que todo está a punto de cumplirse?

–Tengan \_\_\_\_\_ de que nadie los engañe –comenzó Jesús a advertirles–. Vendrán muchos que, usando mi \_\_\_\_\_, dirán: "Yo soy" , y engañarán a muchos. Cuando sepan de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_ de guerras, no se \_\_\_\_\_. Es necesario que eso suceda, pero no será todavía el \_\_\_\_\_. Se levantará \_\_\_\_\_ contra nación, y \_\_\_\_\_ contra reino. Habrá \_\_\_\_\_ por todas partes; también habrá \_\_\_\_\_. Esto será apenas el comienzo de los dolores.

Marcos 13:3-8 (NVI)

rumores	cuidado	alarmen	guerras	nación
nombre	terremotos	reino	hambre	fin

# Ten cuidado a quien sigues

—Tengan cuidado de que nadie los engañe —comenzó Jesús a advertirles—. Marcos 13:5 (NVI)

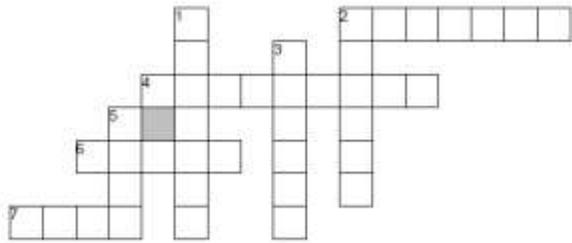
Organiza las letras para hacer una de las palabras que se encuentra en la lista debajo del crucigrama.



1. MHUCO \_\_\_\_\_
2. AUEGRR \_\_\_\_\_
3. MEBRHA \_\_\_\_\_
4. NIF \_\_\_\_\_
5. DIAOCDU \_\_\_\_\_
6. RENGÑA \_\_\_\_\_
7. OETEORMTR \_\_\_\_\_
8. RRMOU \_\_\_\_\_

RUMOR	HAMBRE	ENGAÑAR	CUIDADO
TERREMOTO	FIN	MUCHO	GUERRA

# Crucigrama



## ACROSS

2. El centro de los sentimientos y emociones de la persona
4. Una composición musical corta con palabras
6. Tener buen juicio o sentido común
7. Una bebida hecha de frutas, especialmente de uvas

## DOWN

1. Acción de expresión en apreciación por algo
2. Hacer música con la voz
3. Canciones de alabanza a Dios
5. Algo que causa un gran daño

GRACIAS	CORAZÓN	MALO	SABIO
VINO	CANCIONES	HIMNOS	CANTAR



# Boletín para niños

**¡Ten cuidado!**

Efesios 5:15=20

## Sopa de letras

```

Ú É O P O R T U N O Á G L S I
É Í Ú Í Y S A L A B A R C I U
X Q É S A S K G Í I O U Á E K
K C J X J A E Û R A Í Z O M G
Ñ J U Y E B C O R A Z Ó N P U
U M É I E I O K É E C G W R Í
Í Z V M D O P F F A M I X E Û
K K I H É O C A N T A R A C R
T Ú V Í I K Q Í B G L O N S C
Ó W I V Z M E T D G O S L Q J
M X R A H Í N A I Í S A J G B
M Ú Ó Û S S Ó O N H C L J Y Ñ
P Í E X A Q P H S X Q M Á Í I
K K Í Í A A C A N C I O N E S
X F D D Û Ñ V I N O J S A J I
    
```

CORAZÓN	MALOS	GRACIAS	VINO	SABIO
CUIDO	SIEMPRE	DÍAS	OPORTUNO	HIMNOS
CANCIONES	VIVIR	CANTAR	SALMOS	ALABAR



# Página para colorear



Señor, ayúdame a controlar mi lengua.  
Ayúdame a tener cuidado con lo que digo.

# Palabras secretas

Cada número representa una letra del alfabeto. Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secretas.

A	Á	B	C	D	E	É	F	G	H	I	Í	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
N	Ñ	O	Ó	P	Q	R	S	T	U	Ú	V	W	X	Y	Z
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

10-11-16-17-19-24 \_\_\_\_\_

9-23-1-4-11-1-24 \_\_\_\_\_

1-15-1-3-1-23 \_\_\_\_\_

24-1-3-11-19 \_\_\_\_\_

4-1-17-25-1-23 \_\_\_\_\_

24-11-6-16-21-23-6 \_\_\_\_\_

4-26-11-5-19 \_\_\_\_\_

24-1-15-16-19-24 \_\_\_\_\_

4-19-23-1-32-20-17 \_\_\_\_\_

16-1-15-19-24 \_\_\_\_\_

HIMNOS	GRACIAS	ALABAR	SABIO	CANTAR
SIEMPRE	CUIDO	SALMOS	CORAZÓN	MALOS





[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)



**"No somos un  
ministerio grande...  
...pero si somos un  
gran ministerio"**

**Para más recursos visite:  
[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)**



**FANPAGES:**

MinisterioInfantilArcoirisInternacional  
**Desafia2.CongresoInternacionalArcoiris**  
Arcoiris.Mexic

**GRUPOS:**

groups/MinisterioInfantilArcoiris  
groups/desafia2.congresointernacionalarcoiris



**YouTube**  
MinisterioInfantilArcoiris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoiris