

El Dios de lo Imposible

Tema

Con Dios, todas las cosas son posibles

Objetos

Un calcetín viejo, una aguja de coser de plástico, y hilo

Escritura

Marcos 10:17-31

¿Alguna vez después de haberte vestido has descubierto que tu calcetín tiene un agujero? A mí me ha pasado. (Muestre el calcetín). Hoy he pensado que podríamos arreglar este calcetín juntos. He traído esto para repararlo. (Muestre la aguja y el hilo).

Primero, voy a enhebrar la aguja. Eso significa que sostienes la aguja así y pasas el hilo por este pequeño agujero llamado "ojo". (Muestre el ojo). Esto puede ser difícil. ¿Creen que puedo hacerlo? (Intente enhebrar el hilo y haga una demostración. Pida ayuda y deje que un par de niños lo intenten).

El problema para enhebrar la aguja me recuerda algo que le ocurrió a Jesús. Un día, un joven rico se acercó a Jesús y le preguntó qué debía hacer para ir al cielo. Jesús le respondió: "Ya conoces los mandamientos: 'No matar, no cometer adulterio, no robar, no mentir, no engañar, honrar a tu padre y a tu madre'".

Bien, el joven dijo que había seguido todos los mandamientos desde que era joven. ¿Cuántos de nosotros no hemos incumplido nunca, jamás, un mandamiento, ni siquiera un poco? (Haga una pausa para escuchar las respuestas).

Entonces Jesús le dijo que había una cosa más que debía hacer: "Vende todo lo que tienes y dale el dinero a los pobres", le dijo Jesús.

El joven se sintió muy decepcionado. Se dio vuelta y se alejó porque era muy rico y no estaba dispuesto a renunciar a sus riquezas y pertenencias, ni siquiera para ir al cielo.

Entonces Jesús se dirigió a sus discípulos y les dijo: "Es más fácil que un camello pase por el ojo de una aguja que un rico entre en el reino de los cielos".

Ahora bien, pasar hilo por el ojo de la aguja puede ser bastante difícil. ¿Qué te parecería intentar pasar un camello por el ojo de una aguja? (Haga una pausa y vuelva a sostener la aguja). Eso parece imposible, ¿no?

¿Eso significa que Jesús estaba diciendo que es imposible que un rico entre en el cielo? No lo creo, porque después Jesús dijo: "Para el hombre esto es imposible, pero no para Dios. Para Dios todo es posible". Ese es el Dios al que servimos. ¡El Dios de lo imposible!

Padre Celestial, te agradecemos porque eres el Dios de lo imposible. Sin Ti, sería imposible para cualquiera de nosotros llegar al cielo. En el nombre de Jesús, amén.

Actividades Grupales Interactivas

Escritura: Marcos 10:17-31

CARRERA DE CAMELLOS: Divida a los niños en equipos para jugar el relevo de la carrera de camellos. Los niños tendrán que levantar la parte central de su cuerpo, el espinazo, y correr hasta la meta en cuatro patas, es decir, con sus manos y pies en el piso como si fueran las patas del camello. (Opcional: Cuando lleguen a la meta tomarán un poquito de agua en su boca y la botarán en un envase desechable reflejando así la acción del escupir de los camellos).

PONLE LA JOROBAS AL CAMELLO: La maestra puede trazar la figura de un camello sin las jorobas y colorearlo. (Si no tienen mucho tiempo, puede hacer el camello con papel de estraza y pegarlo a una cartulina, pero si tiene mucho tiempo lo puede dibujar en cartulina y dejar que los niños lo coloreen o unirlo a la actividad que sigue). Los niños pueden, después de ser vendados, tratar de ponerle las dos jorobas al camello (pueden ser dos jorobas individuales, lo cual lo haría más divertido). La maestra puede utilizar cinta adhesiva o alfileres para que los niños lo peguen.

CAMELLOS DE FIELTRO: Entréguele a los niños un dibujo grande de un camello, fieltro, pelo o piel y marcadores para colorear y decorar el mismo. Los niños pueden pegarle en la parte de abajo, como si fuera el camino, un pedazo de lija, coloreándola con una crayola. Luego podrán pegarle una aguja plástica y grande de coser al lado del camello.

TIEMPO DE JUGAR DEL CAMELLO: Divida a los niños en equipos. Un equipo a la vez pondrá una frisa sábana o toalla sobre cada uno de sus participantes y harán una caminata de camillos alrededor del salón mientras el otro equipo los observa. Recuérdele a los niños el levantar el espinazo y caminar en cuatro patas para que luzcan como camellos. Luego el otro equipo hará lo mismo. La maestra decidirá qué equipo se parecía más a una caminata de camellos y le dará un premio (un dulcesito), pero también se lo dará un dulcesito al otro equipo por haber hecho una buena labor en representar una caminata de camellos.

PINTURA DACTILAR "IMPOSIBLE": Provéale a los niños pintura dactilar y papel. Asegúrese de tener delantales, toallas y otras cosas necesarias para limpiarse las manos. Anime a los niños a coger un poco de la pintura y hacer la figura de un

camello usando sus dedos. Luego los niños podrán escribir en su obra de arte TODO ES POSIBLE CON DIOS.

EL BANDERÍN DE LO POSIBLE: Ponga un papel bien largo de color blanco o de estraza sobre la mesa de trabajo de los niños. Tracen las letras TODO ES POSIBLE CON DIOS y permita que los niños las decoren con marcadores, etiquetas engomadas, brillitos, etc. Pueden añadirle frases cortas de agradecimiento a Dios por las cosas que ha hecho en ellos: me sanó, saqué buenas notas, tengo una familia, tengo una iglesia y otros.

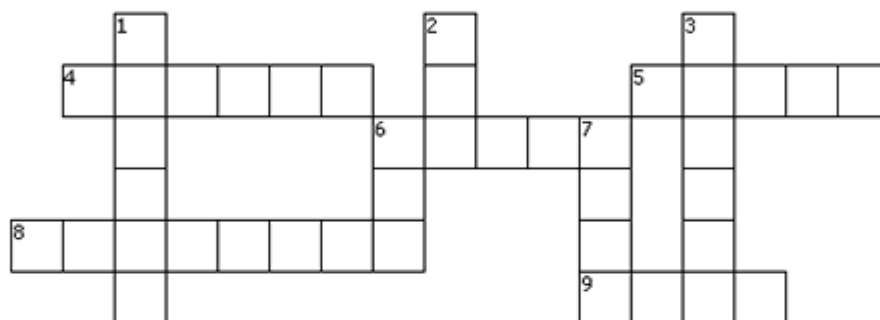
COSIENDO CON AGUJAS: Provéale a los niños una aguja plástica de ojo grande y un pedazo de lana. Tenga pares de diseños de corazones, cruces, camellos (acostados para que sea fácil rellenar), etc. hechos en fieltro con rotitos a las orillas para que los niños puedan coser un par de las figuras. Rellene las figuras un poco con papel tisú o algodón cuando el niño haya cosido un área bastante grande. Terminen de coser las figuras. Permita que cada niño demuestre su obra de arte a los demás.

TODAS LAS COSAS SON POSIBLES: La maestra hará una figura como un corazón o círculo de amor y le escribirá alrededor del borde TODAS LAS COSAS SON POSIBLES CON DIOS. Los niños harán botones para ponerse en la camisa o blusa recortando el corazón o círculo de amor. Pueden usar tijeras de diferentes bordes decorativos para recortarlos. Lo colorearán y decorarán. Luego le pegarán cinta adhesiva ancha o papel contacto a toda la parte decorada para proteger el diseño. Proceda entonces a pegarle un imperdible en la parte de atrás del botón para ponérselo en la camisa o blusa del niño o niña.

MERIENDA: A los camellos les gusta comer semillas, manzanas, zanahorias, avena. Maestras, usen su imaginación para hacer la merienda de hoy: semillas de girasol, barritas de granola, etc. Dejen que "sus camellitos" coman la merienda que comería un camello.

Rich Young Man

"It is easier for a camel to go through the eye of a needle than for a rich man to enter the kingdom of God." Mark 10:25 (NIV)



ACROSS

4. A small, slender implement used for sewing
5. A long-necked animal with humps
6. To go into
8. Something considered to be especially precious or valuable
9. Difficult; requiring considerable skill or effort

DOWN

1. The home of God and the angels
2. An adult male human
3. Less difficult; something accomplished with little effort
6. An opening in a needle
7. Possessing great material wealth

rich	easier	eye	hard	heaven
man	camel	needle	enter	treasure

The Rich Young Man

"It is easier for a camel to go through the eye of a needle than for a rich man to enter the kingdom of God." Mark 10:25 (NIV)

Choose the word that best matches the definition.



- ___ 1. Possessing great material wealth
A. needle B. easier C. rich D. treasure
- ___ 2. An adult male human
A. heaven B. eye C. easier D. man
- ___ 3. Less difficult; something accomplished with little effort
A. easier B. heaven C. needle D. eye
- ___ 4. A long-necked animal with humps
A. camel B. treasure C. man D. enter
- ___ 5. An opening in a needle
A. hard B. camel C. eye D. treasure
- ___ 6. A small, slender implement used for sewing
A. easier B. needle C. treasure D. man
- ___ 7. Difficult; requiring considerable skill or effort
A. camel B. man C. eye D. hard
- ___ 8. To go into
A. treasure B. enter C. hard D. camel
- ___ 9. The home of God and the angels
A. heaven B. easier C. needle D. rich
- ___ 10. Something considered to be especially precious or valuable
A. easier B. treasure C. man D. needle

The Rich Young Man

"It is easier for a camel to go through the eye of a needle than for a rich man to enter the kingdom of God." Mark 10:25 (NIV)



H T E S T I M O N Y E O N N C
R U W Y K W V D L A M T I T O
Q N R G B E V Y O U E J K F M
G O H K L A N U V L T R A Y M
H O N O R L E R E W E S D L A
C H Z E I T E K D N R F U P N
F A L S E H D X Q R N E L L D
K M Z S T R L R L L A T T A M
M I K A M E E N E T L E E C E
U R F K P H C M I T F A R K N
R P N P T T A R G A X C Y L T
D O E O E C E Z I L G H A L S
E O M F N H B E V O T E B L L
R R I P N G W M E S T R G Y I
B L X I K Z L B A S Z X M X H

adultery	false	inherit	mother	steal
camel	father	lack	murder	teacher
commandments	give	life	needle	testimony
eternal	honor	loved	poor	wealth

The Rich Young Man

"It is easier for a camel to go through the eye of a needle than for a rich man to enter the kingdom of God." Mark 10:25 (NIV)



Enter the correct words in the boxes based on the shape of the letters.

1. A word shape consisting of four boxes. The first three boxes are one unit high, and the fourth box is two units high.

6. A word shape consisting of four boxes. The first box is two units high, and the other three boxes are one unit high.

2. A word shape consisting of seven boxes. The third and seventh boxes are two units high, while the others are one unit high.

7. A word shape consisting of five boxes. The first and fourth boxes are two units high, while the others are one unit high.

3. A word shape consisting of four boxes. The last two boxes are two units high, while the first two are one unit high.

8. A word shape consisting of four boxes. The first box is two units high, and the other three boxes are one unit high.

4. A word shape consisting of seven boxes. The first and fifth boxes are two units high, while the others are one unit high.

9. A word shape consisting of seven boxes. The second and seventh boxes are two units high, while the others are one unit high.

5. A word shape consisting of five boxes. The first and fifth boxes are two units high, while the other three are one unit high.

10. A word shape consisting of six boxes. The last three boxes are two units high, while the first three are one unit high.

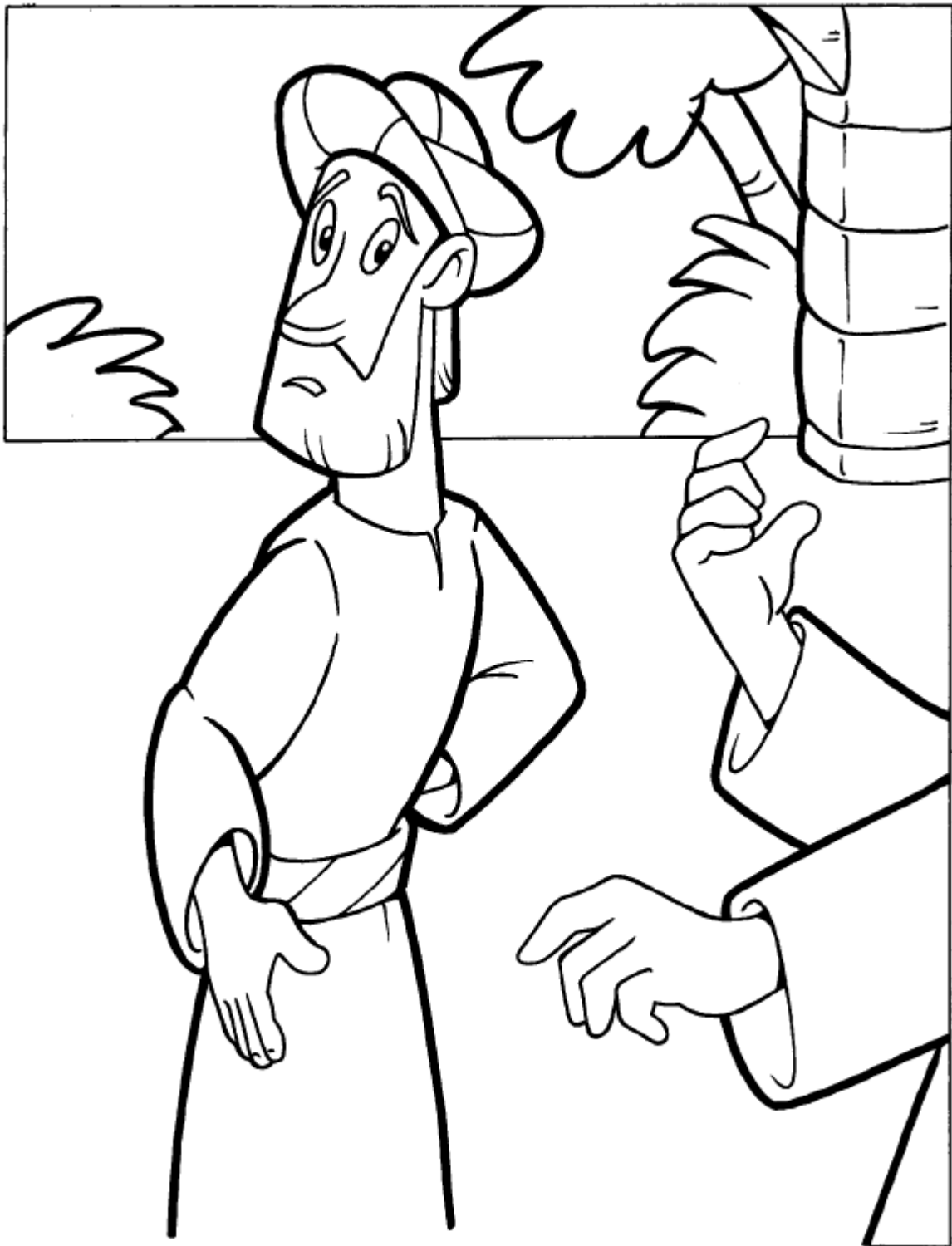
rich
teacher

inherit
eternal

life
sell

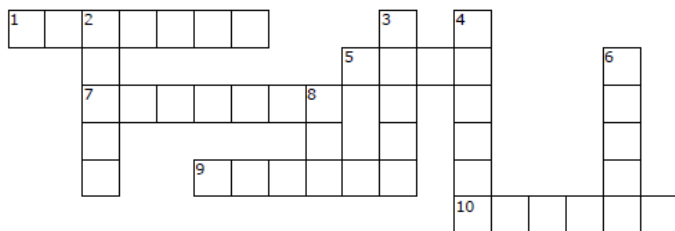
give
poor

great
wealth



EL JOVEN RICO
Marcos 10:17-31

Crucigrama



HORIZONTAL

1. Algo que requiere mucho esfuerzo o habilidad
5. El que posee gran riqueza
7. Animal de cuello largo con jorobas
9. Something considered to be especially precious or valuable
10. Ir dentro

VERTICAL

2. Opuesto a difícil; algo que se realiza con poco esfuerzo
3. Donde están Dios y los ángeles
4. Humano; adulto masculino
6. Utensilio pequeño y muy fino que se utiliza para coser
8. Apertura en una aguja

RICO	FÁCIL	OJO	DIFÍCIL	CIELO
HOMBRE	CAMELLO	AGUJA	ENTRAR	TESORO



Boletín para niños

El Dios de lo imposible

Marcos 10:17-31

Sopa de letras

M E P B L T B Í B O M O I T S
 A P A S A R F B R O C S L W K
 D Y C M O R É O J I O A J X O
 R É Ñ A A O S O R T R Q O W O
 E E H E D E S A N I M Ó V L P
 B N A S T Y Á E É O Á O E Ú Á
 U T G T F X I H L Í I I N A L
 E R U R C M Ú L S H C M I Ú S
 N A J O A S E U V E O P Í F Ú
 O R A D E M R P Q R G M L T T
 C R N N A P Ó J O C É U B T Ó
 Ó A E C N S A M I B Z C I R A
 M E Í I Í H A D Q H R M I R E
 O N D S N P Z É R J H E G T P
 A D K G Ñ O I R É E Q P S Z Y

bueno	madre	pobres	desanimó	pasar
maestro	joven	tesoro	rico	ojo
mandamientos	amor	cielo	reino	aguja
padre	hombre	seguir	camello	entrar



Página para colorear



EL JOVEN RICO

Escoge

Elige la palabra que mejor vaya con la definición.

- ___ 1. El que posee gran riqueza
A. camello B. ojo C. rico D. hombre
- ___ 2. Humano; adulto masculino
A. fácil B. entrar C. tesoro D. hombre
- ___ 3. Opuesto a difícil; algo que se realiza con poco esfuerzo
A. fácil B. entrar C. rico D. aguja
- ___ 4. Animal de cuello largo con jorobas
A. camello B. difícil C. fácil D. ojo
- ___ 5. Apertura en una aguja
A. camello B. ojo C. hombre D. aguja
- ___ 6. Utensilio pequeño y muy fino que se utiliza para coser
A. entrar B. tesoro C. aguja D. camello
- ___ 7. Algo que requiere mucho esfuerzo o habilidad
A. cielo B. entrar C. difícil D. aguja
- ___ 8. Ir dentro
A. camello B. aguja C. entrar D. rico
- ___ 9. Donde están Dios y los ángeles
A. fácil B. cielo C. camello D. ojo
- ___ 10. Algo que se considera precioso o con mucho valor
A. camello B. ojo C. aguja D. tesoro

MISIÓN: POSIBLE+



www.ministerioinfantil.com



**"No somos un
ministerio grande...
...pero si somos un
gran ministerio"**

Para más recursos visite:



FANPAGES:

MinisterioInfantilArcoirisInternacional
CongresoMinisterioInfantilArcoiris
arcoiris.mexic

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoiris



MinisterioInfantilArcoiris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoiris