

LECCIÓN: RECHACE LAS DOCTRINAS DE DEMONIOS

VERDAD CENTRAL: “Los cristianos deben luchar por la fe a través de la Palabra de Dios en el poder de Jesucristo”.

VERSÍCULO CLAVE: “Pero el Espíritu dice claramente que en los postreros tiempos algunos apostatarán de la fe, escuchando a espíritus engañadores y a doctrinas de demonios”, 1 Timoteo 4:1.

LECTURA EN CLASE: 1 Timoteo 4:1,2; 2 Pedro2:1-3; Judas 1:8,10,12-14,20-23.

INTRODUCCIÓN:

- Hoy día escuchamos muchos mensajes contradictorios y todos afirman ser verdad.
- Es importante que sepamos diferenciar la verdad de la mentira.
- Nuestro andar con Jesucristo depende de conocer y creer la verdad sobre Dios y su plan de salvación.
- Satanás tratará de engañarnos, de modo que debemos reconocer sus intentos de engaño.
- Somos responsables de reconocer, defender y predicar el verdadero mensaje de Jesucristo.

DOCTRINAS DESTRUCTIVAS.

- A. El Espíritu Santo revela los peligros que marcarían los postreros tiempos.
 - 1) El peligro de la apostasía (algunos apostatarán).
 - 2) El peligro del engaño (espíritus engañadores).
 - 3) El peligro de las falsas doctrinas (doctrinas de demonios)
- B. Las características de los falsos maestros.
 - 1) Son hipócritas, mentirosos, y tienen cauterizada la conciencia.
 - 2) Prohibían casarse y comer ciertos alimentos.
 - 3) Ignoraban que La oración y la palabra santifica lo que comemos.
- C. Las acciones sutiles de los falsos maestros, 2 Pedro 2:1-3.
 - 1) Trabajan encubiertamente. “La naturaleza engañosa de sus enseñanzas están escondidas”.
 - 2) Meten herejías destructoras. “Niegan la obra de Cristo por nosotros y en nosotros”.
 - 3) Niegan al Señor que los rescató. “Aparentan ser salvos”.
 - 4) Atraen multitud de seguidores. “Son populares”.
 - 5) Causan que Dios sea blasfemado. 6) Traen sobre si mismos destrucción repentina, serán juzgados y condenados.

DEPRAVACIÓN DE LOS FALSOS MAESTROS.

- A. Descripción de los falsos maestros, Judas 1:8-11.
 - 1) Eran soñadores, o sea vivían en un mundo irreal e inexistente, V.8.
 - 2) Contaminaban su cuerpo con prácticas depravadas e inmorales, V.8.

- 3) Rechazaban la autoridad y blasfemaban de las potestades superiores, V.8,9.
- 4) Eran ignorantes y corruptos, V.10.
- 5) Son comparados con estos ejemplos; V.11.
 - a) Caín: rebelde y homicida que quería adorar a Dios a su manera.
 - b) Coré: insubordinado y blasfemo que se rebeló en contra de Moisés, queriendo ocupar su puesto.
 - c) Balaam: religioso por ganancia personal, que hace cualquier cosa por dinero.

B. Descripción de la depravación de los falsos maestros.

- 1) Ellos convirtieron la gracia de Cristo en libertinaje, V.12-13.
- 2) Ellos sufrirán el juicio cuando el Señor venga según lo anunciado por el profeta Enoch, V.14-16.

CONTENDER POR LA FE.

- A. Los creyentes fieles están llamados a contender por la fe, porque hay hombres peligrosos a nuestro alrededor, V.3-4.
- B. Pasos positivos que el cristiano debe dar ante los falsos maestros de nuestro tiempo.
 - 1) Reconocer el peligro de las falsas enseñanzas, V.17-19.
 - 2) Perseverar en la fe, V. 20.
 - 3) Orar en el Espíritu, V.20.
 - 4) Guardarse en el amor de Dios, V.21.
 - 5) Y esperar la misericordia de nuestro Señor, V.21.
- C. El creyente debe recordar siempre que el amor de Dios en nuestras vidas, es lo que nos motiva a hablar del Evangelio y amonestar a aquellos que se han descarriado, para salvarlos del fuego eterno, v.22-23.
- D. En la doxología según v. 24-25 podemos ver:
 - 1) Que el Señor es poderoso para: “guardarnos sin caída, presentarnos sin mancha y con alegría”.
 - 2) Que la gloria es para nuestro Señor Jesucristo.

DISCIPULADO Y MINISTERIO EN ACCIÓN.

- Enfrentar a los falsos maestros es algo que no se debe tomar a la ligera, ya que conduce a la destrucción.
- Hay que discernir el error, permanezca comprometido con la verdad y resista firmemente a los falsos maestros.
- Comprométase con la verdad bíblica y ayude a otros a lidiar con el error y el engaño de las falsas enseñanzas.
- Ore que Dios le dé amor por las Escrituras con el fin de vivir para Cristo.