Maestra de Preescolares Menores
(Uno y dos años)

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org**.** A menos que se indique lo contrario, todos las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, derecho de autor ©1999 por Bíblica.

Escuela Bíblica de Vacaciones
Maestra de Preescolares Menores
(Uno y dos años)

La gran aventura en el mar-
Explorando las profundidades del amor de Dios

Vistazo:	**Esta semana los niños escucharán historias del Antiguo y Nuevo Testamentos acerca del amor de Dios. Por medio de actividades diversas, los niños escucharán y experimentarán el maravilloso amor de Dios.**
Sesión 1	**El amor de Dios cuida (Génesis 6:5-8:22)**
Sesión 2	**El amor de Dios nos ayuda (Éxodo 2:1-10)**
Sesión 3	**Jesús demostró el amor de Dios (Juan 4:1-42)**
Sesión 4	**El amor de Jesús nos ayuda (Juan 6:1-13)**
Sesión 5	**Dios quiere que compartamos Su amor (Juan 21:1-25)**

El **Devocional para el maestro** fue escrito por **James Denison, PhD.,** fundador del Foro Denison de Verdad y Cultura, un blog de información culturalmente relevante.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Adlín Cotto, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo de Discipulado
Bob Billups, Editor, BAPTISTWAY PRESS®
Delvin Atchison, Director, Equipo Gran Comisión
Phil Miller, Director Asociado, Equipo Gran Comisión
David Hardage, Director Ejecutivo, Bautistas de Texas

Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS®
Basados en materiales desarrolladlos por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Vistazo general al currículo de EBV

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión El amor de Dios cuida	**Título de la sesión** El amor de Dios nos ayuda	**Título de la sesión** Jesús demostró el amor de Dios	**Título de la sesión** El amor de Jesús nos ayuda	**Título de la sesión** Dios quiere que compartamos Su amor
Verdad bíblica Dios me cuida.	**Verdad bíblica** Dios me ayuda.	**Verdad bíblica** Jesús muestra el amor de Dios.	**Verdad bíblica** Jesús alimentó a las personas con hambre.	**Verdad bíblica** Dios me ama y envió a Jesús.
Historia bíblica Dios cuidó a Noé y su familia (Génesis 6:5-8:22)	**Historia bíblica** Dios ayudó a Moisés y su familia (Éxodo 2:1-10)	**Historia bíblica** Jesús demostró amor a la mujer junto al pozo (Juan 4:1-42)	**Historia bíblica** Un pequeño niño compartió su comida (Juan 6:1-13)	**Historia bíblica** Jesús cuidó de los pescadores (Juan 21:1-25)
Versículo bíblico Dios cuida de mí (1 Pedro 5:7).	**Versículo bíblico** Dios me ayuda (Salmos 124:8).	**Versículo bíblico** Jesús dijo: "Dios los ama y yo los amo" (Juan 15:9).	**Versículo bíblico** Ayúdense unos a otros (Gálatas 5:13).	**Versículo bíblico** La Biblia nos habla acerca de Jesús (2 Timoteo 3:15).
Metas de aprendizaje **Sentir**: Los niños escucharán que Dios cuida de ellos. **Saber**: Los niños escucharán los nombres de Dios y Noé.	**Metas de aprendizaje** **Sentir**: Los niños escucharán que Dios los ama y los ayuda. **Saber**: Los niños escucharán los nombres de Dios, Moisés y Miriam.	**Metas de aprendizaje** **Sentir**: Los niños escucharán que Jesús los ama. **Saber**: Los niños escucharán que Jesús ama a todas las personas.	**Metas de aprendizaje** **Sentir**: Los niños escucharán que Jesús ayudó a las personas. **Saber**: Los niños sabrán que Jesús nos ayuda de muchas maneras.	**Metas de aprendizaje** **Sentir**: Los niños escucharán que Jesús los ama. **Saber**: Los niños escucharán los nombres de Jesús, Pedro y Juan.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Zambúllete (Actividad de bienvenida) Colocar animales plásticos en la puerta	**Zambúllete (Actividad de bienvenida)** Colocar muñecas en canastas en la puerta	**Zambúllete (Actividad de bienvenida)** Tirar bolas en una canasta para la ropa	**Zambúllete (Actividad de bienvenida)** Poner peces de hule en una bolsa de papel	**Zambúllete (Actividad de bienvenida)** Soplar burbujas.
Montar las olas (Actividades de aprendizaje bíblico) **Arte:** Pegar animales en un arca **Bloques:** Construir un arca **Naturaleza:** Jugar con agua **Rompecabezas:** Trabajar en rompecabezas de animales. **Merienda:** Galletas de animales	**Montar las olas (Actividades de aprendizaje bíblico)** **Arte:** Crear un mural de artículos de bebés **Juego dramático:** Cuidar bebés **Naturaleza:** Lavar ropa y ponerla a secar **Rompecabezas:** Jugar un juego de descubrir **Merienda:** Puré de manzana y jugo de manzana	**Montar las olas (Actividades de aprendizaje bíblico)** **Arte:** Hacer un collage **Bloques:** Tirar bolas en una canasta o cesto para la basura. **Juego dramático:** Jugar con agua. **Naturaleza:** Pintar con agua **Merienda:** Cubos o figuras de Jello®	**Montar las olas (Actividades de aprendizaje bíblico)** **Arte:** Hacer una canasta de pescados y panes **Juego dramático:** Poner la mesa **Naturaleza:** Caminar sobre o tocar superficies diferentes **Rompecabezas:** Trabajar con rompecabezas de comida **Merienda:** Galletas Goldfish® y sándwiches de queso	**Montar las olas (Actividades de aprendizaje bíblico)** **Arte:** Pegar peces en un lago **Bloques:** Encontrar criaturas marina alrededor del salón **Juego dramático:** Soplar burbujas. **Naturaleza:** Observar un pez en una botella e ir de pesca **Merienda:** Comer mezcla de cereal y nueces

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Cómo usar la guía de EBV para preescolares menores

Información básica para los miembros del equipo de enseñanza:

- **Título de la unidad:** El enfoque principal de enseñanza para la EBV.
- **Concepto:** El concepto sobre el cual está centrada la unidad.
- **Meta de aprendizaje:** El resultado hacia el cual la maestra debe enseñar y esperar en la vida del niño para la sesión, expresado desde la perspectiva de la maestra. La Meta de aprendizaje es el elemento organizador clave para la sesión. Incluye lo que el niño debe sentir, saber durante la sesión
- **Versículo biblico:** Una paráfrasis del versículo bíblico en lenguaje apropiado para la edad del niño. Los versículos bíblicos están incluidos en cada actividad con sugerencias para la conversación para ayudar a las maestras a usar la Biblia con la actividad específica.

Preparando y planificando para el niño:

- **Estudie la Biblia:** Esta sección les da a las maestras un devocional para cada día. Los líderes deben estar preparados espiritualmente para cada día de la EBV.
- **Planifique con su equipo de enseñanza bíblica:** Las sugerencias dadas son maneras prácticas para que usted, como miembro de un equipo, pueda prepararse para la EBV y ministrar a los niños que Dios les ha confiado.
- **Consiga estos materiales:** Ésta es una lista de los recursos que necesitará para la sesión de EBV.
- **Reciba al niño:** Las primeras impresiones son muy importantes. Se le recordará recibir al niño a su nivel. Éste también es un tiempo para recopilar la información necesaria de los padres o encargados.
- ***Montar las olas* (Actividades de aprendizaje bíblico):** Esta sección incluye seis o siete actividades que las maestras usarán con los niños durante la EBV simultáneamente. Las actividades fueron creadas con la historia bíblica en mente. Las maestras tendrán oportunidades de aplicar la historia bíblica mientras conversan y dirigen.
- **El próximo paso:** Esta información está escrita para las maestras según se preparan para despedir a los niños y evaluar la sesión.
- **Carta a los padres:** La Carta a los padres (vea la página 7) es el enlace entre la iglesia y el hogar. La Carta puede usarse como la base para una Carta para cada familia. Hay espacio al principio de la Carta para que su iglesia la personalice.
- **Recursos:** Los recursos están incluidos para ayudar a las maestras para prepararse y enseñar la EBV.

Si usted enseña los de uno y dos años:

- El currículo de EBV está organizado para una unidad de una semana. Hay cinco sesiones, una para cada día. Algunas de las actividades enfocan en los de dos años y medio. Recuerde, si un niño no puede hacer la actividad, ¡es demasiado difícil! Los padres no quieren llevar a casa el trabajo de las maestras.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Estimados padres:

¡Gracias por enseñar en la EBV este año! Estamos enseñando a su hijo porque usted ha aceptado la tarea de enseñar a otros niños. Queremos que esta semana sea tan fácil como sea posible para usted. Preparar por adelantado hace que la semana de EBV sea más fácil. A continuación, incluimos algunas sugerencias para la semana de EBV:

- Planifique comidas fáciles de preparar para esta semana.
- Consiga todos los materiales necesarios para la tarea que se le ha asignado la noche antes (¡si no antes!).
- Empaque la bolsa de pañales de su hijo la noche antes.
- Planifique llegar por lo menos treinta minutos antes de la EBV. Usted tendrá tiempo de llevar a su hijo a su departamento y entonces llegar al suyo temprano.
- Ore cada día porque Dios le use para tocar las vidas de los niños.

Estamos planificando actividades divertidas para su hijo durante esta semana. Queremos que su hijo tenga un tiempo feliz en la iglesia. El título de la unidad es ***La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios.*** Queremos que su hijo aprenda que Dios le ama y le cuida mucho. Cada día, su hijo escuchará una historia y un versículo bíblicos acerca del amor de Dios. Son los siguientes:

Sesión 1: Dios cuidó de Noé y su familia (Génesis 6:5—8:22)
Versículo bíblico: Dios cuida de mí (1 Pedro 5:7).
Sesión 2: Dios ayudó a Moisés y su familia (Éxodo 2:1-10)
Versículo bíblico: Dios me ayuda (Salmos 124:8).
Sesión 3: Jesús ayudó a la mujer junto al pozo (Juan 4:1-42)
Versículo bíblico: Jesús dijo: "Dios los ama y lo los amo" (Juan 15:9).
Sesión 4: Un niño compartió su comida (Juan 6:1-13)
Versículo bíblico: Ayúdense unos a otros (Gálatas 5:13).
Sesión 5: Jesús cuidó de los pescadores (Juan 21:1-25)
Versículo bíblico: La Biblia nos habla acerca de Jesús (2 Timoteo 3:15)

Sabemos que su hijo estará cansado para el final de la semana. Ajustaremos el itinerario según sea necesario. Por favor, tome tiempo cada día para llenar la hoja del itinerario del niño que le proveeremos. Entonces, podremos suplir las necesidades de su hijo más adecuadamente. ¡La hora de dormir será un poco más temprano para todos durante esta semana!

¡Esperamos verle la próxima semana!

Las maestras de su hijo

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Itinerario Sugerido para la Escuela Bíblica de Vacaciones

¡Gracias por aceptar niños treinta minutos antes de comenzar la EBV! Si usted está enseñando a los niños de las maestras, estas maestras necesitan estar en sus salones de clase a tiempo. La enseñanza comienza cuando el niño llega. ¡No espere a que todos los niños lleguen para comenzar a enseñar!

El itinerario siguiente asume que usted tendrá sesiones de tres horas cada día. Ajuste el itinerario para adaptarlo a su situación en particular.

Para los de un año:

8:30-9:30	Reciba al niño y comience las actividades de ***Montar las olas***.
9:30-10:00	Comience a revisar y cambiar pañales. Por lo menos una maestra debe permanecer en el piso jugando con los otros niños.
10:00-10:20	Merienda (Siga las instrucciones incluidas en ***El próximo paso.***)
10:20-11:15	Continúe enseñando por medio de las actividades y den un paseo alrededor de la iglesia.
11:15-11:45	Revise pañales, y ponga las pertenencias de los niños en sus bolsas. Por lo menos una maestra debe permanecer en el piso jugando con los niños.
11:45-12:00	Canten o lean libros para distraer a los niños de enfocar en la puerta. Una maestra debe estar en la puerta para recibir a los padres, recoger sus cosas y entregar al niño. Las otras maestras deben continuar jugando con los niños.
12:00-12:15	Limpie y desinfecte el salón, y prepárelo para el próximo día.

Para los de dos años:

8:30-9:30	Reciba al niño y comience las actividades de ***Montar las olas***.
9:30-10:00	Una maestra debe comenzar a revisar pañales y llevar a los niños al baño. Las otras maestras deben mantener a los otros niños ocupados en las actividades.
10:00-10:15	Recoger
10:15-10:30	Merienda (Siga las instrucciones incluidas en ***El próximo paso.***)
10:30-11:00	Tiempo de recreación adentro o afuera
11:00-11:40	Todas las maestras ayudan limpiando las manos de los niños. Una maestra debe comenzar a verificar pañales o llevar a los niños al baño. Las otras maestras continuarán con las actividades de ***Montar las olas*** con los niños.
11:40-11:50	Recoger
11:50-12:00	Reúnanse en el piso lejos de la puerta. Lean libros, canten o toquen instrumentos. Una maestra debe estar en la puerta para recibir a los padres, recoger sus cosas y entregar al niño. Las otras maestras deben continuar jugando con los niños.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 1
El amor de Dios cuida

Verdad bíblica	**Dios me cuida.**
Versículo bíblico	**Dios cuida de mí (1 Pedro 5:7).**
Metas de aprendizaje	**Sentir: Los niños escucharán que Dios cuida de ellos.** **Saber: Los niños escucharán los nombres de Dios y Noé.**
Historia bíblica	**Dios cuidó a Noé y su familia.** **(Génesis 6:5-8:22)**

Preparándose para la sesión

Estudie la Biblia

Trasfondo bíblico: Dios me cuida (Génesis 6:5—8:22)
"Y vio Jehová que la maldad de los hombres era mucha en la tierra" (Génesis 6:5, RV 1960). Así comienza el relato de Noé y el diluvio. La historia que sigue presenta varias preguntas que sus niños necesitarán ayuda para responder.

Primero, *¿por qué fue preservado Noé?* Solamente Noé "era un hombre justo y honrado entre su gente. Siempre anduvo fielmente con Dios" (6:9) Tal posición no significa que él era perfecto y sin pecado; note su borrachera desnudo después que terminó el diluvio (9:21). En vez, su integridad y compromiso con Dios lo puso en posición de recibir la gracia que Dios quería dar a las naciones. Nuestra fe no nos gana la bendición de Dios-nos capacita para recibir lo que Dios escoge darnos. Un regalo debe ser abierto.

Segundo, *¿por qué el diluvio?* ¿Por qué trajo Dios tal juicio contra el mundo? Nosotros sabemos que Noé tenía 500 años cuando se convirtió en el padre de tres hijos (5:32), y que el diluvio vino cuando él tenía 600 años (7:6). A través de los cientos de años mientras trabajó para terminar el arca, él fue un gran "predicador de justicia" (2 Pedro 2:5), advirtiendo a la humanidad acerca de juicio de Dios contra sus pecados. Pero, solamente él y su familia obedecieron la advertencia.

El Señor "quiere que todos sean salvos y lleguen a conocer la verdad" (1 Timoteo 2:4). Dios "él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan" (2 Pedro 3:9). Él no quería que la humanidad pereciera en el diluvio. Pero Noé y su familia aparentemente fueron las únicas personas en todo el mundo dispuestas a caminar con Él. Por eso, el Señor trajo juicio contra el resto de la raza humana para preservar la justicia y la fe que Noé poseía. De otro modo, cuando Noé y su familia murieran, es posible-si no probable-que su fe perecería con ellos. Un segundo comienzo era necesario para hacer posible que la raza humana regresara a la fe en el Señor.

Tercero, *¿por qué sobrevivieron Noé y su familia?* El Señor les dio instrucciones específicas para construir un barco grande y lo suficientemente fuerte para resistir el diluvio universal que

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

vendría pronto, y para dar refugio a los animales para perpetuar así sus especies en la tierra. La obediencia de Noé permitió que Dios preservara su vida y la de sus seres queridos.

Entonces, cuando Noé, su familia y los animales enviados por Dios, abordaron el arca, "el Señor cerró la puerta del arca" (Génesis 7:16). La mano de Dios literalmente cerró la puerta, sellándolos adentro, preservando sus vidas. Él no permitió que el diluvio comenzara hasta que Noé estuvo seguro. El Señor hizo todo lo necesario para preservar la vida de Noé y la vida futura en nuestro planeta.

Noé y el diluvio nos enseñan que Dios hará lo que sea necesario para proteger a Su pueblo, solamente si obedecemos Su palabra y voluntad. Se rehusamos, Dios no nos fuerza a obedecer. Él nos ha dado la libertad para escoger, para que podamos escoger amarle y servirle. Cuando usamos mal esta libertad, las consecuencias de nuestro pecado no son culpa de Dios sino nuestra.

Como con Noé, ninguno de nosotros sabe cuándo terminará la vida. El Señor puede regresar mañana o podemos irnos con Él. ¿Está usted en el "arca" de la salvación que Jesús proveyó? ¿Ha confiado en Jesús para que le perdone sus pecados y sea su Salvador? Háblele a los niños del "arca" del amor de Dios. Y sepa que su Padre hará lo que sea necesario para llevar a sus hijos seguros a casa.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia de Noé y el arca en Génesis 6:5—8:22. Noé amó y obedeció a Dios. Dios protegió a Noé y su familia. Dé gracias a Dios por Su protección para usted y su familia. Ore por los niños a quienes enseñará en la EBV.
- Envíe la ***Carta a los padres*** (página 6) para los niños asignados a su clase. Personalice la Carta incluyendo información acerca del salón del niño, las maestras, el tiempo cuando estarán listas para recibir a los niños, y cualquier otra información que considere útil para los padres.
- Saque cinco copias de la **Tarjeta de itinerario del niño** (la puede bajar de www.baptistwaypress.org) para cada niño asignado a su departamento. Los padres pueden preferir llevar las tarjetas a casa y prepararlas para la EBV antes de llegar cada día. Recuerde usar los códigos en la tarjeta y enviar las tarjetas a casa cada día.
- Lea las actividades sugeridas para los de uno y dos años. Decidan cuál miembro del equipo será responsable por preparar y conseguir los materiales necesarios para cada actividad. Decida quién tomará las fotos de los niños. Las fotos deben tomarse durante los primeros dos días de la EBV. Tome una foto horizontal de cada niño participando en una actividad. Copie el Marco para foto (**Recurso 1)** en papel grueso blanco. Pegue el papel blando sobre un pedazo de papel de construcción azul 9" x 12". Escriba la fecha de la EBV en la parte inferior del papel. La foto puede ser laminada o cubierta con papel adhesivo transparente. Pegue un pedazo de cinta magnética en la parte de atrás del papel. Entregue los marcos con fotos a los padres al final de la EBV. ¡Qué recuerdo tan especial!

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Prepare etiquetas de cinta adhesiva *masking* para los nombres de cada niño en su clase y sus pertenencias. Prepare cinco o seis tiras para cada niño cada día. Coloque las tiras sobre papel encerado para remoción fácil y colóquelas cerca de la puerta.
- Coloque una copia de las guías ***Prepare para el niño*** en un lugar prominente en el salón.

Consiga estos materiales (Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión.):

- ❑ Biblia
- ❑ CD de música suave
- ❑ Tarjeta de itinerario del niño
- ❑ Guías Prepare para el niño
- ❑ Cartelón Alerta de Alergias
- ❑ Cámara digital
- ❑ **Recurso 1:** Marco para foto
- ❑ Cartoncito blanco 8 ½" x 11" (uno por niño)
- ❑ Papel de construcción azul 9" x 12" (uno por niño)
- ❑ Tubos de pegamento
- ❑ Papel de construcción 12" x 18" café o marrón
- ❑ Recortes de animales de revistas (duplicados)
- ❑ Bloques de cartón
- ❑ Arcas o barcos grandes plásticos de juguete
- ❑ Animales plásticos
- ❑ Envase plástico
- ❑ Envases hondos desechables
- ❑ Vaso de papel 8-oz.
- ❑ Cubierta para el piso
- ❑ Delantales a prueba de agua
- ❑ Toallas
- ❑ Jarra con tapa
- ❑ Láminas o dibujos de animales
- ❑ Cinta magnética
- ❑ Bandeja para hornear galletas
- ❑ *Rompecabezas de madera de animales
- ❑ Galletas de animales
- ❑ Vasos de papel (pequeños)
- ❑ Vasos con tapa

*Disponible en McGraw-Hill Publications, 1-800-417-3261, www.mhkids.com, o www.mhteacher.com

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Guíe la sesión

Reciba al niño

Coloque animales plásticos junto a la puerta. Cuando reciba al niño, dele un animal plástico para que lo agarre. Diga: *Estoy feliz de que has venido a la EBV, Samuel. Vamos a tener un tiempo muy divertido. Escucharemos acerca de Noé. Él cuidó de la vaca. La vaca dice "muuu".* Entregue a los padres una tarjeta de itinerario del niño (la puede bajar de www.baptistwaypress.org) para llenar. Use algún tipo de sistema de seguridad con cada niño. Puede que los niños estén ansiosos, particularmente el primer día.

Montar las olas-Actividades de aprendizaje bíblico

Tome las fotos de los niños hoy si es posible, mientras los niños participan de una actividad.

Actividad de arte: Pegar animales en el arca

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Papel de construcción 12" x 18" café o marrón; tubos de pegamento; duplique recortes de animales de revistas

Preparación: Recorte los animales. Colóquelos en una canasta. Corte el papel de construcción en forma de arca o barco grande. Escriba "Dios me cuida" en el arca.

Guíe a los de uno y dos años: Según Aixa llega al centro, coloque el arca o barco en el piso. Diga: *Aixa, ¿puedes encontrar una vaca? ¿Puedes encontrar otra vaca? Vamos a pegar las vacas en el barco grande.* Ayude a Aixa a abrir el tubo de pegamento y aplicar la pega.

Conversación de la historia bíblica: *Noé amaba a Dios. Dios le dijo a Noé que construyera un barco grande. Noé puso a su familia y los animales en el barco. Dios envió la lluvia. Dios cuidó de Noé.*

Actividad de bloques: Construir un arca

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Bloques de cartón; arcas o barcos grandes plásticos de juguete; animales plásticos

Preparación: Coloque los bloques de cartón en forma de barco o coloque los barcos o arca de juguete en el centro. Coloque los animales plásticos adentro del barco.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Guíe a los de uno y dos años: Siéntese en el piso y pretenda que los animales están entrando al arca. Mientras los niños juegan, diga: *¿Cómo hace el león? ¿Cómo hace la vaca? La Biblia dice: "Dios cuidó de los animales en el arca". ¡Dios cuida de ti también!*

Conversación de la historia bíblica: *Dios le dijo a Noé que construyera un barco grande. Allí había espacio para su familia y muchos animales. Noé obedeció a Dios.*

Actividad de la naturaleza: Experimentar jugar con agua

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Envase plástico; envases hondos desechables; vaso de papel 8-oz.; cubierta para el piso; delantales a prueba de agua; toallas; jarra con tapa

Preparación: Coloque el envase plástico, los envases hondos, vasos, jarra con agua, delantales y toallas sobre la cubierta para el piso. Perfore unos agujeros pequeños en los envases hondos para que el agua pase por los agujeros.

Guíe a los de uno y dos años: Cuando Bryan llegue al centro, póngale un delantal. Vierta un poco de agua en un vaso de papel. Cierre la jarra de agua. Comience a verter el agua en un plato hondo. Diga: *¿Puedes ver el agua pasando por los agujeros? ¡Parece lluvia! ¿Te gustaría tocar el agua?* Muéstrele a Bryan cómo sostener su mano debajo del agua. Supervise esta actividad de cerca. ¡**No deje el agua desatendida**!

Conversación de la historia bíblica: *Dios le dijo a Noé que llovería y llovió durante muchos días. Dios cuidó de Noé mientras llovía.*

Actividad de rompecabezas: Trabajando con rompecabezas de animales

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cuadros o dibujos de animales; cinta magnética; lámina para hornear galletas; rompecabezas de madera de animales

Preparación: Recorte los dibujos o cuadros de animales y lamine cada uno. Recorte los cuadros o dibujos por la mitad. Coloque un pedazo de cinta magnética en la parte de atrás de cada uno. Coloque la lámina para hornear galletas y el rompecabezas de animales en el centro.

Guíe a los de uno y dos años: Siéntese en el piso con el rompecabezas a su alrededor. Pídale a Eric que encuentre la cabeza del caballo. Entonces, pídale que encuentre el cuerpo y la cola del caballo. Muéstrele a Eric cómo juntar las dos piezas para formar el caballo. Diga: *¿Sabes cómo hace el caballo? ¡Así mismo! El caballo dice: "Jiiiii".* Continúe con los otros animales. Coloque el rompecabezas de madera donde Eric pueda encontrarlo. Comience removiendo las piezas y

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

colocándolas a la izquierda del rompecabezas. Haga preguntas como: *¿Puedes encontrar la vaca? Colócala aquí. ¿Puedes encontrar el cerdo? ¡Eric, estás haciendo buen trabajo!*

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños trabajan con los rompecabezas, diga: *Dios le dijo a Noé que pusiera dos de cada animal en el arca. Noé obedeció a Dios. Noé cuidó de los animales. Él les dio comida y agua.*

Merienda: Comer galletas de animales y tomar agua

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Galletas de animales; vasos de papel (pequeños); vasos con tapa

Guíe la actividad: Diga una oración de acción de gracias antes de comer la merienda. Hable acerca de la historia bíblica mientras los niños disfrutan su merienda. Coloque las galletas de animales en los vasos pequeños de papel. Sirva agua fresca para tomar.

El próximo paso

- **Revise el pañal de cada niño:**
  Durante la EBV, saque un tiempo durante cada hora para revisar pañales o llevar a los niños al baño. Asegúrese que el pañal de cada niño ha sido revisado o que el niño ha sido llevado al baño por lo menos una vez durante la sesión. Marque la tarjeta de itinerario del niño con la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para las maestras durante la sesión y para los padres.
- **Sirva una merienda:**
  Si su iglesia provee una merienda, siente a los niños en el piso lejos de la puerta. Diga una oración de acción de gracias con los niños antes de servir la merienda. Verifique la tarjeta de itinerario de los niños para alergias. Si el niño trajo su merienda o bebida en su bolsa, dele al niño la merienda como lo hayan indicado los padres. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del niño.
- **Según los niños salen:**
  Coloque la tarjeta de itinerario, la carta para los padres, y otras pertenencias en la bolsa. Remueva las etiquetas para los nombre cuando los padres lleguen. Asegúrese que la persona recogiendo al niño tiene la tarjeta de seguridad antes de entregar al niño. Despida al niño lo más calladamente posible para no inquietar a los otros niños en el salón.
- **Al final de la sesión:**
  Usando una solución de cloro (una cucharada de cloro para un cuarto de agua), rocíe los juguetes, la mesa para cambiar pañales, mecedoras, columpios y cualquier otro objeto usado.
- **Hágase estas preguntas:**
  1. ¿Estaba el cuarto listo y preparado cuando llegó el primer niño?
  2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (1/4 taza de cloro para un galón de agua) después de cada cambio de pañales?
4. ¿Removí los juguetes que se pusieron en la boca y los desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
5. ¿Presté a cada niño la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
6. ¿Relacioné las metas de aprendizaje con cada actividad por medio de mi conversación con los niños?
7. ¿Qué necesidades específicas de los niños tengo que tratar antes del próximo día?

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 2
El amor de Dios nos ayuda

Verdad bíblica	**Dios me ayuda.**
Versículo bíblico	**Dios nos ayuda (Salmos 124:8).**
Metas de aprendizaje	**Sentir: Los niños escucharán que Dios los ama y los ayuda.** **Saber: Los niños escucharán los nombres de Dios, Moisés y Miriam**
Historia bíblica	**Dios ayudó a Moisés y su familia (Éxodo 2:1-10)**

Preparándose para la sesión

Estudie la Biblia

Trasfondo bíblico: Dios nos ayuda (Éxodo 2:1-10)
El relato del nacimiento de Moisés y la liberación de la esclavitud del Faraón es una de las historias más irónicas y milagrosas en toda la Palabra de Dios. Considere las circunstancias para el nacimiento de Moisés.

Imagine a un bebé varón nacido a padres esclavos en la época antes de la Guerra Civil. El presidente de los Estados Unidos ha decretado que cada varón esclavo debe morir. Él ha movilizado su ejército para llevar a cabo su edicto. El gobernador, el alcalde y la policía local todos están buscando obedecer, porque sus vidas y sus futuros dependen de su obediencia a las órdenes del presidente.

Los padres del bebé no tienen derechos, ni posesiones, ni medios para proteger al niño excepto dejarlo en la acera frente a la Casa Blanca. Pero, el bebé es rescatado por la hija del Presidente, quien le paga a la madre del niño para que lo amamante y lo críe. Él crece en la mansión del presidente, recibe la mejor educación universitaria que América puede proveer, y finalmente conduce a toda su raza fuera de la esclavitud y hacia la libertad. ¿Cuán probable es esta historia? Esto es lo que Dios hizo por Moisés y su pueblo, para que Dios pudiera preservar a la nación hebrea y traer el Mesías al mundo.

Los niños pueden estar interesados en saber que la "canasta" que protegió a Moisés en el Río Nilo es la misma palabra para el "arca" de Noé (estos son los únicos dos usos de la palabra en la Biblia). El "arca" de Moisés preservó su vida y su nación con él. Al igual que con la familia de Noé, la obediencia de la familia de Moisés a Dios hizo posible la bendición que Dios quería dar por Su gracia. Su valor y confianza en el Señor salvó su vida y la del pueblo hebreo por venir.

Así como con Noé, Dios guardó la vida de Moisés a toda costa. Los edictos del Faraón contra la raza judía fueron desafiados por mujeres, las comadronas que ayudaban a las mujeres a dar a luz a sus hijos (Éxodo 1:17), las madres hebreas (1:19), la hija del Faraón (2:5-6), la hermana de

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Moisés, Miriam (2:7), y la madre de Moisés (2:8-10). Es irónico que el hombre más poderoso del mundo haya sido derrotado por mujeres en un tiempo cuando las mujeres no tenían posición legal, política ni social.

La hija del Faraón es de interés especial. El Libro de Jubileos, un antiguo libro judío no incluido en las Escrituras, la llama Tharmuth (Jubileos 47:5). Algunos piensan que ella pudo haberse convertido en la Reina Hatshepsut, la única mujer Faraón. Su adopción de Moisés fue de significado crucial para su futuro en la historia de la nación. Como Lucas lo hace claro: "Así Moisés fue instruido en toda la sabiduría de los egipcios, y era poderoso en palabra y en obra" (Hechos 7:22).

El liderato futuro de Moisés resultó en gran parte de la providencia de Dios al llevar a la hija del Faraón a adoptarlo como su propio hijo.

Los que Dios hizo por Moisés, lo hace ahora por nosotros. Él nos da vida y familia para abrigarnos y protegernos. Él hace posible nuestra salvación espiritual en la "canasta" o "arca" de la fe en Cristo. Él derrota al Faraón del pecado y la muerte por nosotros.

Dios ama a los niños tanto como amó a Moisés. De hecho, cuando Dios escogió entrar a la raza humana, lo hizo como un bebé. Cada niño es precioso para el Señor como lo fue el bebé Moisés. La muerte del Hijo de Dios prueba que es así.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia de Moisés en Éxodo 2:1-10.
- Recuerde poner las tarjetas de **itinerario de los niños** (puede bajarla de www.baptistwaypress.org) en una tablilla sujetapapeles (*clipboard)* cada mañana antes de la EBV. Asegúrese que los padres dan toda la información necesaria.
- Lea las actividades sugeridas en ***Montar las olas*** para los de uno y dos años. Decidan cuál miembro del equipo será responsable por preparar y conseguir los materiales necesarios para cada actividad. Cada maestra debe usar la conversación para la historia bíblica dada en las áreas de actividad donde los niños están participando. No hay tiempo de grupo formal para los niños de estas edades. Si no terminaron de tomar las fotos de los niños, continúen haciéndolo hoy para que tengan tiempo para completar la actividad.
- Verifique y asegúrese que tiene dos o tres tiras de cinta adhesiva con los nombres para cada niño. Coloque las tiras en papel encerado para remoción fácil y colóquelas cerca de la puerta.
- Refiérase a las guías para ***Prepare para el niño*** (puede bajarlas de www.baptistwaypress.org) para hacer las soluciones de cloro para el día. Recuerde, las soluciones deben ser preparadas diariamente.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Consiga estos materiales (Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión.):

- Biblia
- CD de música tranquila
- Tarjeta de itinerario del niño
- Guías *Prepare para el niño*
- Cartelón Alerta de Alergias
- Muñeca
- Canasta (suficientemente grande para la muñeca)
- Papel de estraza
- Recortes de artículos para bebés
- Tubos de pegamento
- Papel de construcción 9" x 12" (para los de 2 años solamente)
- Muñecas
- Artículos para cuidar un bebé: ropa para la muñeca, sonajero, plato, cuchara, vaso, botellas (para los de dos años solamente), cobijas
- Mecedoras
- Dos envases plásticos
- Botellas con atomizador
- Toallas
- Artículos de bebé para lavar: ropa de muñecas o bebés, baberos, medias, pañales, toallitas
- Dos manteles plásticos
- Soga delgada
- Dos sillas para niños
- Ganchos de ropa (de madera, no los que tienen resortes)
- Bolso grande para pañales o bolsa mediana
- Ropa para muñecas
- Envase de toallitas humedecidas para bebés (vacío)
- Babero
- Vasito con tapa
- Sonajero
- Porciones individuales de puré de manzanas
- Cucharas plásticas
- Vasos que no se derraman
- Jugo de manzana
- Cartelón de Alerta de Alergias

Guíe la sesión

Reciba al niño

Coloque las muñecas en una canasta junto a la puerta. Cuando Benjamín llegue a la puerta, abra la puerta y muéstrele la muñeca. Diga: *Benjamín, hoy nuestra historia es acerca del bebé Moisés. ¿Le puedes dar la muñeca a la Srta. Angie? Puedes ayudar a poner la muñeca en la canasta.* Pídale a la mamá de Benjamín que lea el Cartelón de Alerta de alergias y marque en la

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

tarjeta de itinerario del niño si tiene alergias. Lleve al niño a una maestra en una de las actividades de **Montar las olas.**

¡No olvide terminar de tomar las fotos de los niños!

Montar las olas-Actividades de aprendizaje bíblico

Actividad de arte: Crear un mural de artículos de bebé.

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Papel de estraza; recortes de artículos para bebés; tubos de pegamento; papel de construcción 9" x 12" (para los de 2 años solamente)

Preparación: Pegue el papel de estraza bajito en la pared o sobre la mesa. Escriba en la parte de arriba "Dios cuidó de Moisés". Recorte las figuras de los artículos para cuidar bebés.

Guíe a los de uno y dos años: Siéntese en el piso junto al papel de estraza. Diga: *Juanito, ¿estás listo para pegar las figuras en el papel?* Coloque varias figuras en el piso para que el niño las vea. Cuando él seleccione una, permita que pase el tubo de pegamento por el papel. Entonces, muéstrele cómo presionar la figura sobre el papel. Continúe mientras el niño esté interesado. **Idea opcional para los de dos años:** Los de dos años pueden crear su propio collage en papel de construcción. Escriba "Dios cuidó del bebé Moisés" en la parte superior del papel.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños pegan las figuras al papel, diga: *Miriam y su mamá cuidaron de Moisés. Ellas le dieron comida y lo vistieron con ropa calientita. Tu mamá y tu papá también te cuidan. Dios nos ayuda.*

Actividad de juego dramático: Cuidar bebés

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Muñecas; artículos para cuidar un bebé: ropa para la muñeca, sonajero, plato, cuchara, vaso, botellas (para los de dos años solamente); cobijas; mecedoras

Preparación: Coloque todos los materiales sobre la mesa o el piso. Place

Guíe a los de uno y dos años: Según los niños llegan al centro, hable acerca de cuidar bebés. Comience vistiendo la muñeca y arropándola con una cobija. Diga: *Mercedes, ¿te gustaría mecer el bebé para que se duerma? Podemos poner el bebé en la canasta cuando se duerma.*

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños juegan, diga: *Miriam y su mamá hicieron una canasta para el bebé Moisés.*

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Actividad de la naturaleza: Lavar ropa y colgarla para secar

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Dos envases plásticos; botellas con atomizador; toallas; artículos de bebé para lavar: ropa de muñecas o bebés, baberos, medias, pañales, toallitas; dos manteles plásticos; delantales impermeables; soga delgada; dos sillas para niños; ganchos de ropa (de madera, no los que tienen resortes)

Preparación: Amarre la soga entre las dos sillas. Coloque los ganchos de madera cerca. Coloque un mantel plástico sobre el piso. Coloque una toalla grande en el piso debajo del cordel. Coloque poca agua en las botellas con atomizador. Coloque los artículos de bebé en una canasta.

Guíe a los de uno y dos años: Siéntese en el piso para supervisar el lavado de la ropa. Permita que un niño a la vez lave ropa y un niño cuelgue ropa en el tendedero. Coloque los artículos limpios en el envase plástico seco. Muéstreles a los niños cómo colgar la ropa en el tendedero.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños lavan la ropa, diga: *Miriam y su mamá lavaban la ropa de Moisés en el río. Ellas dieron gracias a dios por el agua. Gracias, Dios, por cuidarnos.*

Actividad de rompecabezas: Jugar un juego de descubrir

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Bolso grande para pañales o bolsa mediana; ropa para muñecas; envase de toallitas para bebés (vacío); babero; vasito con tapa; sonajero

Preparación: Coloque todos los artículos en el bolso para pañales o bolsa para ropa.

Guiando a los de un año: Según los niños se reúnen, comience a sacar artículos de la bolsa. Hable acerca de cada uno. Pregúnteles a los niños cómo un bebé usa el artículo. Coloque los artículos en la bolsa. Sostenga la bolsa para que un niño saque un artículo. Mencione el artículo para que el niño lo saque de la bolsa.

Guiando a los de dos años: Comience jugando el juego siguiendo las instrucciones para los de un año. Entonces, permita que los niños palpen en la bolsa y traten de descubrir el artículo antes de sacarlo. Eso puede ser difícil para algunos niños porque querrán mirar adentro de la bolsa primero. No se preocupe si esto sucede. Es divertido como sea que ellos quieran jugar.

Conversación de la historia bíblica: *Miriam y su mamá cuidaron de Moisés. Él siempre tuvo lo que necesitaba. Dios amó a Moisés y lo protegió.*

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Tiempo para la merienda: Comer puré de manzanas y tomar jugo de manzanas

Materiales necesarios: Porciones individuales de puré de manzanas; cucharas plásticas; vasos que no se derraman; jugo de manzana; Cartel de Alerta de Alergias

Guíe a los de uno y dos años: Coloque el Cartelón de Alerta de Alergias afuera en la puerta para que los padres lo vean. Siente a los niños en sillas para comer o en una mesa pequeña. Dele los envases a los de dos años. Las maestras pueden alimentar a los de un año. Recuerde decir una oración de acción de gracias por el puré de manzanas y el jugo de manzanas.

El próximo paso

- **Revise el pañal de cada niño:**
  Durante la EBV, saque un tiempo durante cada hora para revisar pañales o llevar a los niños al baño. Asegúrese que el pañal de cada niño ha sido revisado o que el niño ha sido llevado al baño por lo menos una vez durante la sesión. Marque la tarjeta de itinerario del niño con la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para las maestras durante la sesión y para los padres.
- **Sirva una merienda:**
  Si su iglesia provee una merienda, siente a los niños en el piso lejos de la puerta. Diga una oración de acción de gracias con los niños antes de servir la merienda. Verifique la tarjeta de itinerario de los niños para alergias. Si el niño trajo su merienda o bebida en su bolsa, dele al niño la merienda como lo hayan indicado los padres. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del niño.
- **Según los niños salen:**
  Coloque la tarjeta de itinerario, la carta para los padres, y otras pertenencias en la bolsa. Remueva las etiquetas para los nombre cuando los padres lleguen. Asegúrese que la persona recogiendo al niño tiene la tarjeta de seguridad antes de entregar al niño. Despida al niño lo más calladamente posible para no inquietar a los otros niños en el salón.
- **Al final de la sesión:**
  Usando una solución de cloro (una cucharada de cloro para un cuarto de agua), rocíe los juguetes, la mesa para cambiar pañales, mecedoras, columpios y cualquier otro objeto usado.
- **Hágase estas preguntas:**
  1. ¿Estaba el cuarto listo y preparado cuando llegó el primer niño?
  2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
  3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (1/4 taza de cloro para un galón de agua) después de cada cambio de pañales?
  4. ¿Removí los juguetes que se pusieron en la boca y los desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
  5. ¿Presté a cada niño la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
  6. ¿Relacioné las metas de aprendizaje con cada actividad por medio de mi conversación con los niños?
  7. ¿Qué necesidades específicas de los niños tengo que tratar antes del próximo día?

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 3
Jesús demuestra el amor de Dios

Verdad bíblica	**Jesús demuestra el amor de Dios.**
Versículo bíblico	**Jesús dijo: "Dios los ama y yo los amo" (Juan 15:9).**
Metas de aprendizaje	**Sentir: Los niños escucharán que Jesús los ama.** **Saber: Los niños escucharán que Jesús ama a todas las personas.**
Historia bíblica	**Jesús demostró amor a la mujer junto al pozo (Juan 4:1-42).**

Preparándose para la sesión

Estudie la Biblia

Trasfondo bíblico: Jesús demuestra el amor de Dios (Juan 4:1-42)
En los eventos en Juan 4, Jesús estaba en el primer año de su ministerio público. Los fariseos se enteraron de su creciente éxito. Para evitar el conflicto en esta etapa temprana de su obra, Jesús salió de Judea camino a Galilea. Por eso, él viajó a través de Samaria (Juan 4:4)- no solamente geográficamente sino también espiritualmente.

Samaria era la tierra entre Judea al sur y Galilea al norte. Pasar por Samaria era la ruta más directa para la jornada de Jesús. Pero la mayoría de los judíos la evitaban como una plaga, por razones que pronto veremos. Ellos cruzaban el Río Jordán al este, viajaban hacia el norte a través de Perea, y volvían a cruzar el Jordán a Galilea. Pero, Jesús fue obligado por el Espíritu de Dios a pasar por esta región olvidada, despreciada y rechazada.

Jesús se encontró en Sicar. Era un lugar históricamente importante. Sicar es identificado con Siquem, y los huesos de José fueron enterrados allí (Josué 24:32). El "pozo de Jacob" estaba localizado media milla al sur. El pozo era 100 pies de profundidad; todavía se puede tomar agua de este pozo hoy día. Era la "sexta hora" (Juan 4:6), 12:00 del medio día, la parte más caliente del día. Jesús se sentó en la plataforma de madera construida alrededor de la boca del pozo y le habló a una mujer samaritana-una de las cosas más chocantes que nuestro Señor hizo en este planeta.

¿Por qué el choque? Ella era samaritana, y los judíos "no se asociaban con los samaritanos" (4:9). Cuando el rey de Asiria capturó al Reino del Norte de Israel, él reemplazó a los israelitas en Samaria con extranjeros que adoraban al Señor, pero también a sus propios dioses idólatras. Los israelitas los despreciaban. Por eso los samaritanos construyeron su propio templo en el Monte Gerizim para competir con el de Jerusalén, rechazaron todos los libros de la Biblia hebrea excepto los primeros cinco, e nombraron su propio sumo sacerdote. En 129 a.C., Juan Hircano guió a los judíos a atacar Samaria y destruyó su templo. En represalia, los samaritanos trabajaron con los romanos en contra de los judíos. Ellos recibieron a todo el que era ex-comunicado por los

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

judíos. Por eso, los judíos los consideraban como lo peor de la raza humana. Esta mujer era uno de ellos.

Otra razón porque la acción del Señor fue tan chocante era que ella era una mujer. Ningún rabino judío hablaría con una mujer en público-ni siquiera con su propia esposa, hija o hermana.

Además, ella era una pecadora. Ella había tenido cinco esposos y estaba viviendo con un sexto hombre. Ella era tan rechazada por su sociedad que caminaba media milla pasando muchos manantiales en el área para buscar agua durante el calor del día. ¿Qué pensarían las personas si vieran a un rabino de visita, un hombre soltero, solo con la adúltera más notable en el pueblo?

A Jesús no le importó lo que las multitudes o los discípulos pensaran. Él se interesaba por esta alma solitaria. Si Jesús se interesaba por ella, él se interesa por usted y por mí. Si Jesús conocía su pasado, Él conoce el nuestro. Si Jesús conocía sus fracasos, Él conoce los nuestros. Él conoce nuestros problemas en el trabajo, nuestros problemas en la escuela, nuestras frustraciones con nuestros padres o nuestros hijos. Él conoce nuestras tentaciones y debilidades. Él sabe quiénes somos cuando nadie más está mirando. Si Jesús podía aceptarla, él nos aceptará.

La mujer samaritana llegó a buscar agua, y así Jesús comenzó su interacción con ella pidiéndole agua de tomar (4:7). Esta petición la asombró (4:9) y demostró la gracia con la cual Él ministraría a su necesidad. Jesús entonces guió la conversación de su cuerpo a su alma, exponiendo sus asuntos morales (4:17-18). Ella entonces trató de desviar la interacción a temas secundarios tales como el lugar apropiado para la adoración (4:19-20). Jesús la llevó del lugar de adoración a la Persona de adoración, proclamándose a Sí mismo su Mesías (4:26).

La mujer compartió estas buenas nuevas con los habitantes de su villa, y ellos depositaron su fe en Cristo también (4:39-42). El "agua viva" (4:10) de Jesús cambió sus vidas.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia bíblica en Juan 4:1-42. Debemos estar dispuestos a ministrar a personas que han tomado malas decisiones en la vida. Dios nos pide que seamos sus manos y pies en nuestra iglesia y comunidad.
- Recuerde preparar las **tarjetas de itinerario de los niños** en una tablilla con sujetapapeles cada mañana antes de la EBV. Asegúrese que los padres le dan toda la información que necesitan.
- Lea las actividades sugeridas para los de uno y dos años. Decidan cuál miembro del equipo será responsable por preparar y conseguir los materiales necesarios para cada actividad. Recuerden usar las sugerencias en Guíe a los de uno y dos años en las áreas de actividades mientras los niños participan de la actividad. Asegúrese de que han impreso todas las fotos hoy si es posible para que estén listas para montar los marcos mañana.
- Verifique y asegúrese que tiene cinco o seis tiras de cinta adhesiva con los nombres para cada niño. Coloque las tiras en papel encerado para remoción fácil y colóquelas cerca de la puerta.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Refiérase a las guías para **Prepare para el niño** para hacer las soluciones de cloro para el día. Recuerde, las soluciones deben ser preparadas diariamente

Consiga estos materiales (Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión.):

- ❑ Biblia
- ❑ CD-Música suave
- ❑ Tarjeta de itinerario del niño
- ❑ Guías *Prepare para el niño*
- ❑ Bolas de playa o esponjas
- ❑ Cesto para la basura (limpio) o canasta para la ropa
- ❑ Papel de construcción 9" x 12"
- ❑ Láminas de Jesús en diferentes contextos
- ❑ Papel adhesivo transparente o tubos de pegamento
- ❑ Cesto para la basura (limpio) o canasta para la ropa
- ❑ Bolas de playa o esponjas
- ❑ Cinta adhesiva *masking*
- ❑ Toldo para cubrir el piso
- ❑ Toallas
- ❑ Envase plástico
- ❑ Embudos
- ❑ Cucharas para servir helado
- ❑ Cucharas
- ❑ Tazas para medir
- ❑ Delantales impermeables
- ❑ Caja grande de cartón (de enser de cocina)
- ❑ Toallas
- ❑ Toldo para cubrir el piso
- ❑ Brochas medianas
- ❑ Cubo para agua
- ❑ Delantales impermeables
- ❑ Jello® (lima o naranja)
- ❑ Lámina para hornear galletas o plato llano (1" o 2" de profundidad)

Guíe la sesión

Reciba al niño

El director recibirá a los niños en la puerta con las bolas de playa o esponjas. Cuando Eric se acerque a la puerta, muéstrele la bola y diga: *Eric, ¿puedes lanzar la bola en la canasta?* Asegúrese que el padre llena la tarjeta de itinerario del niño antes de partir.

Montar las olas-Actividades de aprendizaje bíblico

Actividad de arte: Hacer un collage con figuras de Jesús

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Papel de construcción 9" x 12"; figuras de Jesús en diferentes contextos; papel adhesivo transparente o tubos de pegamento

Preparación: Para los de uno y comenzando dos años: Antes de la sesión, recorte un pedazo de 7" x 10" del centro de una hoja de papel de construcción, dejando un borde de 2". Recorte el papel adhesivo transparente en pedazos de 9" x 12". Pele la parte de atrás del papel adhesivo. Coloque el papel adhesivo con la pega hacia arriba, sobre la mesa. Coloque el marco de papel de construcción encima y presione en los bordes. Vuelva a colocar la parte de atrás del papel adhesivo para evitar que otras cosas se peguen al papel. Escriba "Jesús me ama" en la parte del frente del papel. Coloque las figuras o recortes de Jesús en una canasta. **Para los de dos años y medio:** Permita que ellos usen el pegamento para pegar las figuras al papel.

Guíe a los de uno y dos años: Coloque todos los artículos sobre la mesa. Según los niños llegan, remueva el papel cubriendo el papel adhesivo. Muestre las figuras de Jesús. Guíelos a presionar las figuras sobre el papel adhesivo. Los de dos años pueden pegar sus figuras al papel si lo desea.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños hacen su collage, diga: *Jesús te ama mucho. Él ama a todas las personas. Gracias, Dios, por amarnos.*

Actividad de bloques: Tirar bolas de playa o esponjas en una canasta

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Bolas de playa o esponjas; cesto para la basura (limpio) o canasta para la ropa; cinta adhesiva *masking*

Preparación: Coloque las bolas y el cesto para la basura o canasta para la ropa en una esquina del salón

Guíe a los de uno y dos años: Muestre a los niños cómo tirar las bolas en el cesto para la basura. Hable acerca de las bolas caer *adentro* del cesto y sacarlas *afuera.* Para los de dos años, usted puede colocar un pedazo de cinta adhesiva en el piso para mostrarles a los niños dónde pararse para tirar las bolas. Ajuste la cinta adhesiva de acuerdo al tamaño de los niños.

Conversación de la historia bíblica: *La mujer junto al pozo colocó su jarra adentro del pozo y luego lo sacó afuera. Jesús le pidió un poco de agua a la mujer. Ella estuvo feliz de darle agua.*

Actividad de juego dramático: Jugar con agua

Miembro del equipo responsable: _____

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Materiales necesarios: Caja grande de ense para el hogar; toldo para cubrir el piso; brochas medianas; toallas, cubo para agua; delantales impermeables

Preparación: Para pintar adentro: Coloque la caja grande sobre el toldo. Coloque las dos brochas en el piso. Vierta un poco de agua en el cubo. Para pintar afuera: Lleve a dos o tres niños a una acera o área protegido alrededor de la iglesia. Coloque un cubo con agua y las brochas en la acera.

Guíe a los de uno y dos años: Permita que los niños jueguen con agua. No permita que más de dos niños jueguen a la vez. Supervise esta actividad de cerca.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños disfrutan jugar con agua, diga: *Dios nos da agua para tomar, para lavar los platos, y para limpiar nuestros cuerpos. La mujer junto al pozo sacó agua para Jesús. Jesús fue bueno con la mujer. Él le dijo acerca de Dios. Gracias, Dios, por el agua.*

Actividad de la naturaleza: Pintar con agua

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Caja grande de cartón (de enser de cocina); material para cubrir el piso; brochas medianas; toallas; cubo para agua; delantales impermeables

Preparación: Para pintar adentro: Coloque una caja grande de cartón sobre el material para cubrir el piso. Coloque las dos brochas en el piso. Coloque un poco de agua en el cubo. **Para pintar afuera:** Lleve a dos o tres niños afuera a la acera o un área protegida alrededor de su iglesia. Coloque un cubo con agua y las brochas en la acera.

Guíe a los de uno y dos años: No coloque el cubo de agua sobre el material para cubrir el piso hasta que haya una maestra con los niños. Póngale un delantal a cada niño. Muéstreles cómo mojar la brocha en el agua y pintar la caja. Si prefiere no tener agua, los niños disfrutarán pretender que pintan. Usted tendrá más libertad afuera para pintar. Los niños pueden pintar el edificio o las aceras.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños pintan, diga: *La mujer le dio agua a Jesús del pozo. Estaba fresca. Jesús le dio las gracias por el agua.*

Tiempo para la merienda: Comer cubos o figuras de Jello®

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Jello® (lima o naranja); lámina para hornear galletas o plato llano (1" ó 2" de profundidad)

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Preparación: Prepare los cubos o figuras de Jello® antes de la sesión. Receta: Mezcle el paquete de Jello® con una taza de agua hirviendo. Añada de ½ a 1 taza de agua fría, dependiendo de la firmeza deseada. Mueva hasta que se enfríe un poco. Vierta en una lámina para hornear galletas o molde de 2" de profundidad. Enfríe por cuatro horas por lo menos. Después que el Jello® esté firme, córtelo en figuras divertidas.

El próximo paso

- **Revise el pañal de cada niño:**
  Durante la EBV, saque un tiempo durante cada hora para revisar pañales o llevar a los niños al baño. Asegúrese que el pañal de cada niño ha sido revisado o que el niño ha sido llevado al baño por lo menos una vez durante la sesión. Marque la tarjeta de itinerario del niño con la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para las maestras durante la sesión y para los padres.
- **Sirva una merienda:**
  Si su iglesia provee una merienda, siente a los niños en el piso lejos de la puerta. Diga una oración de acción de gracias con los niños antes de servir la merienda. Verifique la tarjeta de itinerario de los niños para alergias. Si el niño trajo su merienda o bebida en su bolsa, dele al niño la merienda como lo hayan indicado los padres. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del niño.
- **Según los niños salen:**
  Coloque la tarjeta de itinerario, la carta para los padres, y otras pertenencias en la bolsa. Remueva las etiquetas para los nombre cuando los padres lleguen. Asegúrese que la persona recogiendo al niño tiene la tarjeta de seguridad antes de entregar al niño. Despida al niño lo más calladamente posible para no inquietar a los otros niños en el salón.
- **Al final de la sesión:**
  Usando una solución de cloro (una cucharada de cloro para un cuarto de agua), rocíe los juguetes, la mesa para cambiar pañales, mecedoras, columpios y cualquier otro objeto usado.
- **Hágase estas preguntas:**
  1. ¿Estaba el cuarto listo y preparado cuando llegó el primer niño?
  2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
  3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (1/4 taza de cloro para un galón de agua) después de cada cambio de pañales?
  4. ¿Removí los juguetes que se pusieron en la boca y los desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
  5. ¿Presté a cada niño la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
  6. ¿Relacioné las metas de aprendizaje con cada actividad por medio de mi conversación con los niños?
  7. ¿Qué necesidades específicas de los niños tengo que tratar antes del próximo día?

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 4
El amor de Jesús nos ayuda

Verdad bíblica	**Jesús alimentó a las personas con hambre.**
Versículo bíblico	**Ayúdense unos a otros (Gálatas 5:13).**
Metas de aprendizaje	**Sentir: Los niños escucharán que Jesús ayudó a las personas.** **Saber: Los niños sabrán que Jesús nos ayuda de muchas maneras.**
Historia bíblica	**Un pequeño niño compartió su comida (Juan 6:1-13)**

Preparándose para la sesión

Estudie la Biblia

Trasfondo bíblico: El amor de Jesús nos ayuda (Juan 6:1-13)
Según el texto comienza, encontramos a Jesús en la "otra orilla" del mar de Galilea (Juan 6:1) en "un pueblo llamado Betsaida" (Lucas 9:10). Era tiempo de primavera, y la Pascua se acercaba (Juan 6:4). Jesús había estado extremadamente ocupado en su ministerio público y había recibido mucho ataque de las autoridades.

Así que nuestro Señor deseaba un tiempo a solas con Sus discípulos para enseñarles y descansar. Sin embargo, las multitudes no cooperaron. "Y mucha gente lo seguía, porque veían las señales milagrosas que hacía en los enfermos" (6:2). Por eso, Jesús se apartó a este lugar remoto. Cuando Jesús alzó la vista y vio una gran multitud que venía hacia él (6:5). Había 5,000 varones adultos (6:10), sin incluir a sus familias. "Los que comieron fueron unos cinco mil hombres, sin contar a las mujeres y a los niños" (Mateo 14:21). Tal vez había 10,000 personas presentes en total.

Con la llegada de ellos, el único milagro (excepto la resurrección de Jesús) documentado en los cuatro Evangelios comenzó. Jesús pasó el día con esta persistente multitud "enseñándoles muchas cosas" (Marcos 6:34). Más específicamente, Él los recibió y les habló del Reino de Dios, y sanó a los que lo necesitaban" (Lucas 9:11).

Lleve su necesidad a Jesús
Ahora, la hora era tarde y el lugar remoto, La multitud había estado con Jesús todo el día, sin comida ni suministros. Los discípulos de Jesús le urgieron que los despidiera para que encontraran su propia comida (Mateo 14:15; Marcos 6:35-36; Lucas 9:12). Pero, Jesús no estuvo dispuesto a suplir el hambre espiritual ignorando lo físico. Además, él vio en la necesidad de la multitud una oportunidad espiritual para un discípulo en particular.

Jesús le dijo a Felipe: "¿Dónde vamos a comprar pan para que coma esta gente?" (Juan 6:5). ¿Le pidió Jesús ayuda a Felipe porque era de Betsaida? No, porque Andrés y Pedro también eran de este pueblo (1:44). ¿Necesitaba Jesús su ayuda? No, "esto lo dijo solo para ponerlo a prueba, porque Él ya sabía lo que iba a hacer" (6:6). Jesús ya sabía cómo suplir esta necesidad. Pero Felipe no lo sabía.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Aquí había una oportunidad para la fe. Era una oportunidad para creer que Aquel que había convertido el agua en vino también podía alimentar esta multitud. Felipe le pudo haber preguntado a Jesús que Él quería que hiciera; él pudo haber encontrado los recursos a la mano y llevado a su Maestro; por lo menos, pudo haber orado.

En vez, Felipe se dio por vencido. Felipe contestó: "Ni con el salario de ocho meses podríamos comprar suficiente pan para darle un pedazo a cada uno" (6:7). Si Felipe hubiera sido el único seguidor de Jesús allí presente, la historia lo más probable hubiera terminado con las palabras de un discípulo desalentado. Descorazonado por una necesidad mayor de lo que él podía suplir, frustrado por una solicitud que él no podía honrar, Felipe respondió con temor en vez de fe. Él no sería el último en hacerlo.

Llevea lo mejor a Jesús
Si Felipe representa el desánimo, Andrés representa la fe. Ya él había llevado a su hermano Simón a Jesús (1:40-42). Ahora, él continuaba su ministerio de "evangelismo de invitación" encontrando y llevando a Jesús a un niño pequeño- y su almuerzo tal vez más pequeño todavía (6:8).

Andrés tuvo más fe que Felipe, pero no por mucho: "Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos pescados, pero ¿qué es esto para tanta gente?" (6:9). Su cebada estaba en "panes", no las barras de pan a las que estamos acostumbrados sino hojas redondas y planas de pan. Una tortilla de harina frita es probablemente lo que más se acerca de nuestra comida a la del niño, aunque he comido "pan plano" o "sin levadura" como ese en Israel.

Con su pan sin levadura había "dos peces", pequeños, como sardinas pescadas por millares en el Mar de Galilea. Él se lo entregó –le entregó todo– a Jesús.

Así que, encontramos en Andrés la fe para llevar al niño a Jesús y en el niño la fe para entregar todo lo que tenía. Ahora encontramos a los discípulos actuando en fe también. "Hagan que se sienten todos —ordenó Jesús" (6:10a). Los discípulos organizarían esta gigantesca multitud para la comida, "en grupos de cien y de cincuenta" (Marcos 6:40). Tal vez Jesús los organizó de esta manera para que los más fuertes no evitaran que los más débiles recibieran la comida que Él les daría. Pero, él les pidió a los discípulos que hicieran el trabajo.

Aquí encontramos la cooperación divina-humana desplegada nuevamente. Aquel que podía alimentar a esta multitud con el pequeño almuerzo de un niño pudo haber organizado a quienes estaba por alimentar. Pero los discípulos podían hacer esto. Así que les pidió que dieran un paso en fe para que él pudiera responder en poder. Ellos debían pedirle a una multitud hambrienta de unas 10,000 personas que se organizaran para una comida que no existía. Ellos debían dar un paso en fe, confiando que Jesús vendría detrás de ellos

La multitud había exhibido una fe similar. Ellos se sentaron (Juan 6:10). Jesús les daría más de lo que podrían sostener en sus manos. Ésta no sería una comida rápida sino un banquete. De alguna

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

manera ellos creyeron que así sería. "En ese lugar había mucha hierba. Así que se sentaron, y los varones adultos eran como cinco mil" (6:10b).

Andrés pudo rehusar llevar el niño que había encontrado o llevarlo a Jesús. El niño pudo haber retenido su comida o entregarla. Los discípulos pudieron haber despedido la multitud u organizarla. Si cualquiera de estos- Andrés, el niño, los discípulos, la multitud- no hubiera respondido en obediencia, Jesús no hubiera realizado Su milagro.

Pero todos respondieron. Tomó entonces los panes, dio gracias y distribuyó a los que estaban sentados todo lo que quisieron. Lo mismo hizo con los pescados (6:11). Él "dio gracias", la práctica judía común antes de comer. Debemos responder con acción de gracias por cada bendición de Dios, "siempre dando gracias a Dios el Padre en todo, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo" (Efesios 5:20).

Una vez Jesús dio gracias, Jesús *distribuyó a los que estaban sentados* por medio de los discípulos. ¿Cuándo se multiplicó la comida? Por el bien de una distribución eficiente, probablemente fue cuando fue repartida. Y Así la fe de Jesús se tuvo que convertir en la fe de los discípulos, según continuaban el milagro distribuyéndolo a la multitud. Imagine su delicia y sorpresa según el pequeño almuerzo continuó creciendo hasta que todos los que estaban sentados "comieron todo lo que quisieron" (Juan 6:11).

Note que Jesús no les dio manjares que hubieran deseado, sino la comida que necesitaban. Los panes y los peces fueron suficientes para satisfacer a cada persona. De hecho, Jesús le dio a la multitud más comida de lo que estaban acostumbrados a recibir, porque la persona típica del primer siglo rara vez tenía suficiente comida como para comer todo lo que quisiera. Jesús siempre suple nuestras necesidades "de acuerdo a sus riquezas en gloria" (Filipenses 4:19). No siempre nuestros antojos, pero siempre nuestras necesidades.

El milagro no había terminado. Jesús les dijo a Sus discípulos: "Recojan los pedazos que sobraron para que no se desperdicie nada" (Juan 6:12-13). Sus "canastas" eran canastas de mimbre, canastas que cargaban los ambulantes cuando viajaban a pie largas distancias. Hoy día podemos usar mochilas para el mismo propósito.

El pequeño almuerzo con el que Jesús comenzó fue suficiente para alimentar a sus discípulos también, con más en abundancia. Las "canastas" fueron "llenas" con comida, mucho más de lo que una persona puede consumir en una cena. Jesús suplió sus necesidades con Su abundancia. Él siempre lo hace.

¿Dónde necesita tal provisión en su vida hoy? Para recibir lo mejor de Jesús, entréguele lo mejor de usted. Traiga a Jesús todo lo que tiene. Rinda sus habilidades y ambiciones, sus talentos y dones, su tiempo y sus recursos. Haga a Jesús el Señor de sus días y metas, sus planes y sueños.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia del niño que llevó su almuerzo a Jesús en Juan 6:1-13. Este pequeño niño no tenía idea de que su almuerzo alimentaría a una multitud de personas. Él estuvo dispuesto a dárselo a Jesús para que lo usara. Debemos estar dispuestos a dar todo lo que tenemos a Jesús.
- Recuerde preparar las **tarjetas de itinerario de los niños** en una tablilla con sujetapapeles cada mañana antes de la EBV. Asegúrese que los padres le dan toda la información que necesitan.
- Lea las actividades sugeridas para los de uno y dos años. Decidan cuál miembro del equipo será responsable por preparar y conseguir los materiales necesarios para cada actividad. Comiencen a preparar el recordatorio de la EBV (vea las instrucciones en "Planifique con el equipo de enseñanza bíblica" en la Sesión 1.
- Verifique y asegúrese que tiene cinco o seis tiras de cinta adhesiva con los nombres para cada niño. Coloque las tiras en papel encerado para remoción fácil y colóquelas cerca de la puerta.
- Refiérase a las guías para ***Prepare para el niño*** para hacer las soluciones de cloro para el día. Recuerde, las soluciones deben ser preparadas diariamente

Consiga estos materiales (Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión.):

- ❑ Biblia
- ❑ CD-Música suave
- ❑ Tarjeta de itinerario para el niño
- ❑ Guías *Prepare para el niño*
- ❑ Papel de construcción 12" x 18" (café)
- ❑ Tubos de pegamento
- ❑ Dibujos o recortes de dos peces y cinco panes (un juego por niño)
- ❑ Platos plásticos para jugar
- ❑ Mesa pequeña y sillas
- ❑ Salvamanteles o mantel
- ❑ Vasija plástica
- ❑ Flores artificiales
- ❑ Cartelón de Alerta de Alergias
- ❑ Cuadro de alfombra
- ❑ Hierba en una caja
- ❑ Papel plástico de burbujas (*bubble wrap)*
- ❑ Hojas (no venenosas)
- ❑ Tela de terciopelo (por lo menos 12" x 12")
- ❑ Tela de saco (por lo menos 12" x 12")
- ❑ Parte del frente de cajas de comida: Cheerios®, mezcla para tortas, galletas, Rice Krispies®, pizza congelada, y helado
- ❑ Cinta magnética
- ❑ Lámina magnética o bandeja para hornear galletas
- ❑ Pan (1 rebanada por niño) y rebanadas de queso (1 rebanada por niño)
- ❑ Galletas Goldfish®

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Cartelón de Alerta de Alergias
- Bolsas plástica con cierre
- Marcador permanente

Guíe la sesión

Reciba al niño

Según Brando llega a la puerta, diga: *¡Mira en mi saco! ¿Qué ves? ¿Puedes sacar un pez de mi saco? Hoy escucharemos una historia acerca de peces y pan.* Recuérdele a la mamá llenar la hoja de itinerario del niño.

Montar las olas-Actividades de aprendizaje bíblico

Actividad de arte: Pegar peces y pan en una canasta

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Papel de construcción 12" x 18" (café); tubos de pegamento; dibujos o recortes de dos peces y cinco panes (un juego por niño)

Preparación: Dibuje canastas (una por niño) en papel de construcción café. Dibuje seis panes y dos peces para cada niño. Recorte la canasta, el pan y los peces para los niños. Coloque los tubos de pegamento sobre la mesa.

Guíe a los de uno y dos años: Según los niños llegan al centro, entrégueles la canasta y el pan y los peces. Muéstreles cómo pegar el pan y los peces en la canasta. Muestre el cuadro de enseñanza a los niños mientras pegan sus panes y peces en las canastas.

Conversación de la historia bíblicca: Mientras los niños trabajan, diga: *El niño llevó su almuerzo de cinco pedazos de pan y dos peces pequeños. Él compartió su almuerzo con Jesús. Jesús alimentó a muchas personas con el almuerzo del niño. Gracias, Dios, por darnos la comida que necesitamos.*

Actividad de juego dramático: Poner la mesa

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Platos plásticos para jugar; mesa pequeña y sillas; salvamanteles o mantel; vasija plástica; flores artificiales

Preparación: Coloque todos los materiales en el piso o sobre la mesa.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Guíe a los de uno y dos años: Guíe a los niños a poner las flores en la vasija. Coloque el mantel o los salvamanteles sobre la mesa. Hablen acerca de poner la mesa y prepararse para comer la comida.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños se preparan para la comida, diga: *La mamá del niño preparó almuerzo para el niño antes de que saliera de la casa. Jesús tomó su almuerzo y alimentó a muchas personas.*

Actividad de naturaleza: Caminar sobre o tocar diferentes superficies

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cartelón de Alerta de Alergias**; c**uadro de alfombra; hierba en una caja; papel plástico de burbujas (bubble wrap); hojas (no venenosas); tela de terciopelo (por lo menos 12" x 12"); tela de saco (por lo menos 12" x 12")

Preparación: Coloque el cartelón de alerta de alergias afuera del salón para que los padres lo vean. Coloque las diferentes superficies en un lugar callado del salón.

Guíe a los de un año: Permita que el niño sienta las diferentes superficies con sus manos. Hable de cómo se sienten mientras el niño las toca. Diga: *El terciopelo se siente suave en tus manos. Gracias, Dios por nuestras manos.*

Guíe a los de dos años: Remueva los zapatos de los niños para que puedan sentir las diferentes superficies. Hable de cómo se siente en sus pies. Pregunte: *¿Se siente suave la alfombra? ¿Cómo se siente la tela de saco?* Limite el número de artículos para sentir a la vez si el número de niños por maestra es muy grande.

Conversación de la historia bíblica: *Las personas tuvieron que caminar hasta la cima de la montaña para ver a Jesús. Ellas se sentaron en la hierba para escuchar a Jesús. ¿Se sentiría fresca la hierba debajo de sus pies?*

Actividad de rompecabezas: Trabajar con rompecabezas de comida

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Parte del frente de cajas de comida: Cheerios®, mezcla para tortas, galletas, Rice Krispies®, pizza congelada, y helado; cinta magnética; lámina magnética o bandeja para hornear galletas; papel adhesivo transparente; sobre manila 5" x 7" o bolsa plástica con cierre

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Preparación: Recorte la parte del frente de las cajas y cúbralas con papel adhesivo transparente o lamínelas. Recorte las cajas de comida en cuatro o cinco pedazos. Coloque un pedazo de cinta magnética detrás de cada pedazo. Coloque los pedazos en el sobre o bolsa plástica.

Guíe a los de uno y dos años: Coloque el rompecabezas de Cheerios® sobre la lámina para hornear galletas. Según Mercedes entra al centro, diga: *Mercedes, ¿te gustaría armar este rompecabezas?* Remueva las piezas y déselas a Mercedes. Ayúdela según sea necesario. Continúe con los otros rompecabezas.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños trabajan en los rompecabezas, diga: *Jesús alimentó a muchas personas con un pequeño almuerzo. Gracias, Dios, por buena comida para comer.*

Tiempo para la merienda: Hacer sándwiches de queso en forma de pez

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cartelón de Alerta de Alergias**;** platos de papel; servilletas; dos o tres cortadores de galletas en forma de pez; bolsas plásticas con cierre; mercador permanente; **Para los de un año:** galletas Goldfish® o sándwiches de queso; **Para los de dos años: p**an (1 rebanada por niño); rebanadas de queso (1 rebanada por niño)

Preparación: Coloque los platos de papel, cuchillos y servilletas sobre la mesa.

Guíe a los de uno y dos años: Sirva las galletas Goldfish® y agua a los de un año. **Para los de dos años:** Entregue a cada niño un pedazo de pan y un pedazo de queso. Doble el pan y ayude al niño a cortar la figura de un pez con el molde para galletas. Si desea guardar el sándwich para más tardea, colóquelos en una bolsa plástica y escriba el nombre del niño en la bolsa. Recuerde decir una oración de acción de gracias antes de comer.

.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños disfrutan su merienda, diga: *Jesús dio gracias a Dios por el almuerzo del niño. Siempre debemos decir una oración antes de comer. Gracias, Dios, por mi pan y mi queso.*

El próximo paso

- **Revise el pañal de cada niño:**
  Durante la EBV, saque un tiempo durante cada hora para revisar pañales o llevar a los niños al baño. Asegúrese que el pañal de cada niño ha sido revisado o que el niño ha sido llevado al baño por lo menos una vez durante la sesión. Marque la tarjeta de itinerario del niño con la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para las maestras durante la sesión y para los padres.
- **Sirva una merienda:**

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Si su iglesia provee una merienda, siente a los niños en el piso lejos de la puerta. Diga una oración de acción de gracias con los niños antes de servir la merienda. Verifique la tarjeta de itinerario de los niños para alergias. Si el niño trajo su merienda o bebida en su bolsa, dele al niño la merienda como lo hayan indicado los padres. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del niño.

- **Según los niños salen:**
  Coloque la tarjeta de itinerario, la carta para los padres, y otras pertenencias en la bolsa. Remueva las etiquetas para los nombre cuando los padres lleguen. Asegúrese que la persona recogiendo al niño tiene la tarjeta de seguridad antes de entregar al niño. Despida al niño lo más calladamente posible para no inquietar a los otros niños en el salón.
- **Al final de la sesión:**
  Usando una solución de cloro (una cucharada de cloro para un cuarto de agua), rocíe los juguetes, la mesa para cambiar pañales, mecedoras, columpios y cualquier otro objeto usado.
- **Hágase estas preguntas:**
  1. ¿Estaba el cuarto listo y preparado cuando llegó el primer niño?
  2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
  3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (1/4 taza de cloro para un galón de agua) después de cada cambio de pañales?
  4. ¿Removí los juguetes que se pusieron en la boca y los desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
  5. ¿Presté a cada niño la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
  6. ¿Relacioné las metas de aprendizaje con cada actividad por medio de mi conversación con los niños?
  7. ¿Qué necesidades específicas de los niños tengo que tratar antes del próximo día?

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 5
Dios quiere que compartamos Su amor

Verdad bíblica	**Dios me ama y envió a Jesús.**
Versículo bíblico	**La Biblia nos habla acerca de Jesús (2 Timoteo 3:15).**
Metas de aprendizaje	**Sentir: Los niños escucharán que Jesús los ama.** **Saber: Los niños escucharán los nombres de Jesús, Pedro y Juan.**
Historia bíblica	**Jesús cuidó de los pescadores (Juan 21:1-25)**

Preparándose para la sesión

Estudie la Biblia

Trasfondo bíblico: Dios quiere que compartamos su amor (Juan 21:1-25)
Jesús había resucitado de los muertos, y en este pasaje Él apareció a Pedro y Sus otros discípulos quienes estaban pescando en el Mar de Galilea. Él les preparó desayuno, porque sabía que tendrían hambre después de pescar durante toda la noche. Él se había revelado a Sí mismo a los discípulos de Emaús durante la comida (Lucas 24:29-32), y aquí se reunió con Sus discípulos durante el desayuno. Dios quiere encontrarse con nosotros, relacionarse con nosotros, donde quiera que estemos.

Jesús se dirigió a So obstinado discípulo, el hombre que le había negado tres veces. Jesús solamente tenía una pregunta para él (Juan 21:15): "¿Me amas?"

Note que Jesús no le preguntó a Pedro si lamentaba lo que había hecho, o se le prometía no volver a hacerlo. Jesús no le pidió obediencia, servicio, ni promesas. Él sabe cuando nuestros corazones están entregados a Él, todo lo demás cae en su lugar. Servimos a Jesús, le obedecemos, y sabemos acerca de Él, pero ¿le amamos?

Jesús le preguntó tres veces a Pedro porque Pedro le había negado tres veces. Pedro estaba herido la tercera vez que le preguntó, Pero esto le dio la oportunidad a Pedro para un re-compromiso público con Jesús.

"¿Me amas más que estos?" preguntó Jesús. Esto es, ¿me amas más que a tus amigos, tus botes de pesca, tus redes, más que cualquier otra cosa? También nos pregunta: *¿Pagarás cualquier precio para amarme y seguirme?*

Cuando Pedro dijo que le amaba, Jesús respondió con dos compromisos. Primero, lo comisionó, "Alimenta mis ovejas" (21:15). Note que las ovejas pertenecen al Señor, no a Pedro. El trabajo de Pedro era alimentarlas y pastorearlas- alcanzar a las personas que Jesús amó. Para nosotros, esto es cada persona que conocemos. Las personas le importan a Dios, y ahora le importarían a

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Pedro. Y le importaron-él se convirtió en el predicador de Pentecostés, escribió dos libros de la Biblia, y ayudó a guiar todo el movimiento cristiano.

Segundo, Jesús dijo que su discípulo pescador debía llevar su cruz. Cuando viejo, Pedro "extendería sus manos" en una cruz y moriría. La tradición cristiana temprana dice que Pedro fue crucificado cabeza abajo, por su propia solicitud. Pedro glorificaría a Dios en la vida y en la muerte.

Por eso, el llamado máximo de Jesús es claro: "¡Sígueme!" (21:19). Debo conocer a Jesús antes de presentárselo. Solamente lo que me sucede a mí puede suceder a través de mí. La autenticidad y la pasión son las claves para el ministerio hoy día. Debemos seguir a Jesús y ayudar a las personas que conocemos a seguirle. Este es el llamado de Jesús para Pedro y para nosotros.

Ahora, ¿dónde está usted en nuestra historia? Cada cristiano es Pedro antes del desayuno o Pedro después del desayuno. Tal vez usted está donde Pedro estaba antes de su desayuno con Jesús. Tal vez su vida parece tener poca dirección o significado, o tal vez usted ha experimentado suficiente fracaso como para preguntarse si alguna vez tendrá éxito en la vida.

Usted puede unirse a Pedro después del desayuno en la presencia de Jesús. Conteste la pregunta de Jesús (21:15): "¿Me amas?" Conteste con su corazón y con sus manos. Alimente las ovejas de Jesús según enseña a los niños la Palabra de Dios. Lleve la cruz de Jesús, pagando cualquier precio para ser fiel a Aquel que murió por usted.

Pedro es prueba de que el pasado no predice el futuro. Jesús ya murió por cada pecado y fracaso que usted y yo hayamos cometido y cada error que cometeremos. Ahora Jesús nos llama a compartir Su gracia con quienes más lo necesitan. Usted no está enseñando EBV-usted está alimentando el rebaño de Dios. Cada niño que usted conoce esta semana es alguien por quien Jesús murió. ¿Habrá mayor privilegio que compartir tal amor?

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia de Jesús ayudando a los pescadores en Juan 1:1-25. Dé gracias a Dios por su iglesia y por tantas familias tocadas por la EBV. Ore porque los niños y sus familias regresen el domingo. Ore por aquellas familias que no conocen a Jesucristo. Ore por oportunidades para compartir su fe.
- Recuerde preparar las **tarjetas de itinerario de los niños** en una tablilla con sujetapapeles cada mañana antes de la EBV. Asegúrese que los padres le dan toda la información que necesitan.
- Lea las actividades sugeridas para los de uno y dos años. Decidan cuál miembro del equipo será responsable por preparar y conseguir los materiales necesarios para cada actividad. Tengan el recordatorio con la foto preparado y listo para enviar a las casas.
- Verifique y asegúrese que tiene cinco o seis tiras de cinta adhesiva con los nombres para cada niño. Coloque las tiras en papel encerado para remoción fácil y colóquelas cerca de la puerta.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- Refiérase a las guías para ***Prepare para el niño*** para hacer las soluciones de cloro para el día. Recuerde, las soluciones deben ser preparadas diariamente

Consiga estos materiales (Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión.):

- ❑ Biblia
- ❑ CD-Música suave
- ❑ Tarjeta de itinerario del niño
- ❑ Guías *Prepare para el niño*
- ❑ Cartelón de Alerta de Alergias
- ❑ Papel de construcción 9" x 12" azul
- ❑ Figuras o recortes de peces
- ❑ Tubos de pegamento
- ❑ Figuras o recortes de animales marinos y peces
- ❑ Linternas pequeñas
- ❑ Botellas de burbujas y varitas
- ❑ Envases que no se derraman
- ❑ Botella plástica dos cuartos (medio galón) transparente
- ❑ Peces
- ❑ Cinta adhesiva transparente
- ❑ Peces de papel
- ❑ Cintas magnéticas
- ❑ Papel adhesivo transparente
- ❑ Imanes en forma de herradura
- ❑ Cartulina azul
- ❑ Cubos de arena pequeños
- ❑ Cereal Chex®
- ❑ Pasas
- ❑ Galletas Goldfish®
- ❑ Cheerios®
- ❑ Vasitos que no se derraman

Guíe la sesión

Reciba al niño

Reciba a los niños en la puerta con el pote de burbujas. Según Maddie entre, comience a soplar burbujas. Diga: *Maddie se divierte en la iglesia. Ella aprende acerca de Jesús. ¡Hoy vamos a soplar burbujas e ir de pesca!* Recuerdeles a los padres que llenen la tarjeta de itinerario para el niño.

Montar las olas-Actividades de aprendizaje bíblico

Actividad de arte: Pegar peces en el agua

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Papel de construcción 9" x 12" azul; figuras o recortes de peces; tubos de pegamento

Preparación: Recorte las figuras de peces antes de la sesión. Recorte el papel de construcción en forma de lago. Coloque los peces en una canasta.

Guíe a los de uno y dos años: Siéntese en el piso o en una mesa bajita. Según los niños se acercan, diga: *¿Les gustaría pegar peces en el lago? Los pescadores pescaron muchos peces en su red.*

Guíe a los de uno y dos años: Mientras los niños pegan sus peces, diga: *Pedro y sus amigos pescaron durante toda la noche. No pescaron ningún pez. Jesús les dijo que pusieran sus redes al otro lado del barco. ¡Ellos pescaron muchos peces!*

Actividad de bloques: Encontrar criaturas marinas alrededor del salón

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Figuras o recortes de animales marinos y peces; linternas pequeñas

Preparación: Pegue las creaturas marinas y peces alrededor del salón. Colóquelas altas en la pared para que los niños no las alcancen.

Guíe a los de uno y dos años: Según los niños entran al centro, entrégueles una linterna. Pídales que busquen peces alrededor del salón. Alumbre uno de los peces con la linterna para que los niños vean lo que están buscando.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños buscan los peces, diga: *Los pescadores buscaban peces también. Jesús cocinó pescado para el desayuno.*

Actividad de juego dramático: Soplar burbujas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Botellas de burbujas y varitas; envases de burbujas que no se derraman (para los de dos años)

Preparación: Coloque las burbujas en envases que no se derramen para los de dos años. Ellos disfrutarán soplando las burbujas por sí mismos.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Guíe a los de uno y dos años: Si es posible, lleve a un grupo pequeño de niños afuera para soplar las burbujas. Sople las burbujas para los de un año. Permita que los de dos años soplen sus propias burbujas.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños soplan las burbujas, diga: *Felipe se divierte en la iglesia. Él juega con sus amigos y aprende acerca de Jesús.*

Actividad de la naturaleza: Observar peces e ir de pesca

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Una botella plástica dos cuartos (medio galón) transparente; peces; cinta adhesiva transparente; peces de papel; cintas magnéticas; papel adhesivo transparente; imanes en forma de herradura; cartulina azul; cubos de arena pequeños

Preparación: Llene la botella plástica con agua la noche antes de la EBV. Cuando llegue a la EBV coloque uno o dos peces en la botella plástica. Tape la botella y selle la tapa con cinta adhesiva. Coloque tiras magnéticas entre dos figuras de peces. Cubra los peces con papel adhesivo transparente o lamínelos antes de colocar el imán. Recorte la cartulina en forma de un lago.

Guíe a los de uno y dos años: Permita que los niños observen los peces en la botella. Al final de la EBV, ponga los peces en una pecera. Si tiene una pecera en la iglesia, den un paseo caminando o en cochecitos para ver los peces. Coloque los peces magnéticos en el piso sobre el lago azul. Entregue a los niños los imanes grandes en forma de herradura. Muéstreles cómo tocar los peces para "pescarlos". Remueva los peces y colóquelos en el cubo. Continúe pescando hasta que hayan "pescado" todos los peces. ¡Devuélvalos al lago y pesquen otra vez!

Conversación de la historia bíblica: *Pedro y sus amigos pescaron durante toda la noche. No pescaron ni un solo pez. Jesús les dijo que arrojaran las redes al otro lado del barco. ¡Ellos pescaron muchos peces!*

Tiempo para la merienda: Comer mezcla de nueces o galletas Goldfish® y tomar agua

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cereal Chex®; pasas; galletas Goldfish®; Cheerios®; vasitos que no se derraman; agua

Guíe a los de uno y dos años: Coloque todos los ingredientes en un envase hondo y mézclelos. Entregue a cada niño una cantidad pequeña en un plato hondo plástico. Supervise cuidadosamente a los niños mientras comen. Puede darles a los de un año una cantidad pequeña a la vez. Recuerde decir una oración de acción de gracias antes de comer.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

El próximo paso

- **Revise el pañal de cada niño:**
  Durante la EBV, saque un tiempo durante cada hora para revisar pañales o llevar a los niños al baño. Asegúrese que el pañal de cada niño ha sido revisado o que el niño ha sido llevado al baño por lo menos una vez durante la sesión. Marque la tarjeta de itinerario del niño con la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para las maestras durante la sesión y para los padres.
- **Sirva una merienda:**
  Si su iglesia provee una merienda, siente a los niños en el piso lejos de la puerta. Diga una oración de acción de gracias con los niños antes de servir la merienda. Verifique la tarjeta de itinerario de los niños para alergias. Si el niño trajo su merienda o bebida en su bolsa, dele al niño la merienda como lo hayan indicado los padres. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del niño.
- **Según los niños salen:**
  Coloque la tarjeta de itinerario, la carta para los padres, y otras pertenencias en la bolsa. Remueva las etiquetas para los nombre cuando los padres lleguen. Asegúrese que la persona recogiendo al niño tiene la tarjeta de seguridad antes de entregar al niño. Despida al niño lo más calladamente posible para no inquietar a los otros niños en el salón.
- **Al final de la sesión:**
  Usando una solución de cloro (una cucharada de cloro para un cuarto de agua), rocíe los juguetes, la mesa para cambiar pañales, mecedoras, columpios y cualquier otro objeto usado.
- **Hágase estas preguntas:**
  1. ¿Estaba el cuarto listo y preparado cuando llegó el primer niño?
  2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
  3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (1/4 taza de cloro para un galón de agua) después de cada cambio de pañales?
  4. ¿Removí los juguetes que se pusieron en la boca y los desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
  5. ¿Presté a cada niño la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
  6. ¿Relacioné las metas de aprendizaje con cada actividad por medio de mi conversación con los niños?
  7. ¿Qué necesidades específicas de los niños tengo que tratar antes del próximo día?

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Menores. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.