Maestra de Preescolares Intermedios
(Tres y cuatro años)

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org**.** A menos que se indique lo contrario, todos las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, derecho de autor ©1999 por Bíblica.

Escuela Bíblica de Vacaciones
Maestra Preescolares Intermedios
(Tres y cuatro años)

La gran aventura en el mar—
Explorando las profundidades del amor de Dios

Concepto:	Relaciones
Vistazo general:	**Esta semana los niños escucharán historias del Antiguo y Nuevo Testamentos acerca del amor de Dios. Por medio de diversas actividades, los niños escucharán y experimentarán el maravilloso amor de Dios.**
Sesión 1:	**El amor de Dios cuida (Génesis 6:5-8:22)**
Sesión 2:	**El amor de Dios nos ayuda (Éxodo 2:1-10)**
Sesión 3:	**Jesús demostró el amor de Dios (Juan 4:1-42)**
Sesión 4:	**El amor de Jesús nos ayuda (Juan 6:1-13)**
Sesión 5:	**Dios quiere que compartamos Su amor (Juan 21:1-25)**

El **Devocional para el maestro** fue escrito por **James Denison, PhD.,** fundador del Foro Denison de Verdad y Cultura, un blog de información culturalmente relevante.

Las **Historias misioneras** fueron escritas por **Lisa Keeling.** Lisa sirve como Ministro de Niños en Williams Trace Baptist Church en Sugarland, Texas. Lisa ha servido en el ministerio con preescolares y escolares durante 18 años. Ella está casada y tiene tres hijos. Lisa tiene un Bachillerato de Ouachita Baptist University y su Maestría en Artes en Educación Cristiana: Ministerio de Niños, de Dallas Baptist University.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:
Adlín Cotto, Editora
Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo de Discipulado
Bob Billups, Editor, BAPTISTWAY PRESS®
Delvin Atchison, Director, Equipo Gran Comisión
Phil Miller, Director Asociado, Equipo Gran Comisión
David Hardage, Director Ejecutivo, Bautistas de Texas

Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS®
Basados en materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Vistazo general al currículo de EBV

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión El amor de Dios cuida	**Título de la sesión** El amor de Dios nos ayuda	**Título de la sesión** Jesús demostró el amor de Dios	**Título de la sesión** El amor de Jesús nos ayuda	**Título de la sesión** Dios quiere que compartamos Su amor
Verdad bíblica Noé obedeció a Dios y Dios cuidó de Noé, su familia y los animales.	**Verdad bíblica** Dios ayudó a Moisés y su familia.	**Verdad bíblica** Jesús le habló a la mujer en el pozo acerca del amor de Dios.	**Verdad bíblica** Jesús alimentó a las personas con hambre.	**Verdad bíblica** Dios quiere que digamos a otros que Jesús los ama.
Historia bíblica Dios cuidó a Noé y su familia (Génesis 6:5-8:22)	**Historia bíblica** Dios ayudó a Moisés y su familia (Éxodo 2:1-10)	**Historia bíblica** Jesús demostró amor a la mujer en el pozo (Juan 4:1-42)	**Historia bíblica** Un pequeño niño compartió su comida (Juan 6:1-13)	**Historia bíblica** Jesús cuidó de los pescadores (Juan 21:1-25)
Versículos bíblicos Dios cuida de mí (1 Pedro 5:7). Dios es bueno con nosotros (Salmos 73:1).	**Versículos bíblicos** Dios te ayuda en todo lo que haces (Génesis 21:22). Nuestra ayuda viene de Dios (Salmos 124:8).	**Versículos bíblicos** Amamos a otros porque Dios nos ama (1 Juan 4:11). Jesús dijo: "Dios los ama y yo los amo" (Juan 15:9).	**Versículos bíblicos** Jesús dijo: "Vayan y ayuden a otros" (Lucas 10:37). Ayúdense unos a otros (Gálatas 5:13).	**Versículos bíblicos** Vayan y hablen a otros acerca de Jesús (Mateo 28:19). Hablen a las personas en todos los lugares acerca de Jesús (Hechos 1:8).
Metas de aprendizaje **Sentir**: Los niños escucharán que Dios cuida de ellos. **Saber**: Los niños escucharán los nombres de Dios y Noé. **Hacer:** Los niños identificarán maneras cómo Dios cuida de ellos.	**Metas de aprendizaje** **Sentir**: Los niños escucharán que Dios los ama y los protege. **Saber**: Los niños escucharán los nombres de Dios, Moisés y Miriam. **Hacer:** Los niños identificarán maneras cómo Dios los ayuda.	**Metas de aprendizaje** **Sentir**: Los niños escucharán que Dios ama a todas las personas. **Saber**: Los niños escucharán que Jesús amó a una persona que tomó malas decisiones. **Hacer:** Los niños identificarán maneras de ayudar a personas que son diferentes.	**Metas de aprendizaje** **Sentir**: Los niños escucharán que Jesús los ayuda. **Saber**: Los niños sabrán que Jesús nos ayuda de muchas maneras. **Hacer:** Los niños identificarán maneras cómo Dios nos ayuda y cómo podemos ayudar a otros.	**Metas de aprendizaje** **Sentir**: Los niños escucharán que Jesús los ama. **Saber**: Los niños escucharán que Jesús le dijo a Pedro que hablara a otros acerca de Jesús. **Hacer:** Los niños identificarán maneras cómo podemos hablar a otros acerca de Jesús.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Zambúllete (Actividad de bienvenida) Hacer un mural de agua. Crear un pulpo o añadir peces al mural	**Zambúllete (Actividad de bienvenida)** Añadir tierra al mural de agua. Crear una escena acerca de la mamá de Moisés escondiendo al bebé Moisés.	**Zambúllete (Actividad de bienvenida)** Añadir tierra y un río al mural. Dibujar un pozo grande y añadir peces al río.	**Zambúllete (Actividad de bienvenida)** Añadir un lago, montaña, hierba, hombres, mujeres, niños y niñas al mural.	**Zambúllete (Actividad de bienvenida)** Añadir la playa y un lago, fogatas, barcos de vela y peces al mural.
Montar las olas (Centros de actividad) **Arte:** Hacer un mural de arco iris con impresiones de manos **Bloques:** Construir un arca. **Juego dramático o merienda:** Hacer galletas de arco iris **Misiones:** Pintar con agua y aprender acerca del Huracán Katrina **Naturaleza:** Jugar con agua **Rompecabezas:** Jugar un juego de parejas de animales	**Montar las olas (Centros de actividad)** **Arte:** Hacer un libro de cupones para "Ayudar" **Bloques:** Lavar ropa y colgarla para secar **Juego dramático:** Cuidar bebés. **Misiones:** Preparar artículos de emergencia para bebés para personas en necesidades **Naturaleza:** Crear un mural de artículos para bebé **Rompecabezas:** Jugar un juego de secuencia.	**Montar las olas (Centros de actividad)** **Arte:** Hacer un pozo de piedras **Bloques:** Construir un pozo **Juego dramático o merienda:** Hacer refresco de frutas y comer galletas Goldfish® **Misiones:** Proveer botellas de agua para personas en necesidad **Naturaleza:** Jugar un juego de hundir o flotar **Rompecabezas:** Jugar un juego de parejas	**Montar las olas (Centros de actividad)** **Arte:** Decorar un marco para fotos **Bloques:** Hacer una canasta de papel con cinco panes y dos peces **Juego dramático o merienda:** Hacer emparedados de queso en forma de pez. **Misiones:** Aprender acerca de alimentar a personas de Nueva Orleáns y probar vegetales y frutas **Naturaleza:** Jugar un juego de parejas de comidas **Rompecabezas:** Trabajar con rompecabezas de comida.	**Montar las olas (Centros de actividad)** **Arte:** Hacer un libro de repaso de la historia bíblica **Bloques:** Construir una fogata y pretender cocinar el desayuno **Idea opcional**: Observar peces vivos. **Juego dramático:** Cocinar palitos de pescado **Misiones:** Hacer un collage acerca de ayudar a otros **Naturaleza:** Ir de pesca. **Rompecabezas:** Jugar un juego de parejas de peces. **Merienda:** Preparar una mezcla de nueces

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
La marea está bajando (Juego Aventura del bolsillo secreto) (Actividad de clausura) Colocar figuras de un arca, un pulpo y un arco iris en los bolsillos	**La marea está bajando (Juego Aventura del bolsillo secreto) (Actividad de clausura)** Añadir una figura de una canasta, un bebé y una rama de palma a los bolsillos	**La marea está bajando (Juego Aventura del bolsillo secreto) (Actividad de clausura)** Añadir una figura de un pozo y un vaso plástico a los bolsillos	**La marea está bajando (Juego Aventura del bolsillo secreto) (Actividad de clausura)** Añadir una barra de pan, un pez y una canasta de papel a los bolsillos	**La marea está bajando (Juego Aventura del bolsillo secreto) (Actividad de clausura)** Añadir un pedazo de red de pesca, un pez y un barco de juguete a los bolsillos

¿Cómo uso esta guía?

Información básica para los miembros del equipo de enseñanza:

- **Título de la unidad:** El enfoque principal de enseñanza para la EBV.
- **Título de la sesión:** El enfoque principal de enseñanza para el día.
- **Historia bíblica y versículo:** La historia bíblica para cada día y el pasaje en la Biblia de donde sale la historia bíblica.
- **Verdad bíblica:** Una declaración en una oración, en lenguaje apropiado para la edad de los niños, de la idea principal de la sesión.
- **Meta de aprendizaje:** El resultado hacia el cual la maestra debe enseñar y esperar en la vida del niño para la sesión, expresado desde la perspectiva de la maestra. La Meta de aprendizaje es el elemento organizador clave para la sesión. Incluye lo que el niño debe sentir, saber y hacer durante la sesión.
- **Versículo bíblico:** Una paráfrasis del versículo bíblico en un lenguaje apropiado para la edad del niño. Se incluyen los versículos bíblicos en cada actividad con conversación sugerida para asistir a las maestras a usar la Biblia con la actividad específica.

Preparando y planificando para el niño:

- **Estudie la Biblia:** Esta sección les da a las maestras un devocional para cada día. Los líderes deben estar preparados espiritualmente para cada día de la EBV.
- **Planifique con su equipo de enseñanza bíblica:** Las sugerencias dadas son maneras prácticas para que usted, como miembro de un equipo, pueda prepararse para la EBV y ministrar a los niños que Dios les ha confiado.
- **Consiga estos materiales:** Ésta es una lista de los recursos que necesitará para la sesión de EBV.
- **Reciba al niño:** Las primeras impresiones son muy importantes. Se le recordará recibir al niño a su nivel. Éste también es un tiempo para recopilar la información necesaria de los padres o encargados.
- ***Zambúllete* (Actividad de bienvenida):** Los niños crearán un mural de agua cada día cuando vengan a la EBV. Cada día añadirán algo al mural.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- ***Montar las olas*** **(Actividades de aprendizaje bíblico):** Esta sección incluye seis o siete actividades que las maestras usarán con los niños durante la EBV simultáneamente. Las actividades fueron creadas con la historia bíblica en mente. Las maestras tendrán oportunidades de aplicar la historia bíblica mientras conversan y dirigen.
- ***Trazar el curso*** **(Tiempo de grupo para la historia bíblica):** Esta sección provee al líder del equipo la historia bíblica y las actividades de grupo para la aplicación.
- ***La marea está bajando*** **(Actividad de clausura):** Esta actividad es la Actividad de clausura para cada día. El propósito es repasar las historias bíblicas y las verdades bíblicas cada día.
- **Carta a los padres:** La Carta a los padres (vea la página 8) es el enlace entre la iglesia y el hogar. La Carta puede usarse como la base para una carta para cada familia. Hay espacio al principio de la Carta para que su iglesia la personalice.
- **Recursos:** Los recursos están incluidos para ayudar a las maestras para prepararse y enseñar la EBV.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Itinerario Sugerido para la Escuela Bíblica de Vacaciones

¡Gracias por aceptar niños treinta minutos antes de comenzar la EBV! Si usted está enseñando a los niños de las maestras, estas maestras necesitan estar en sus salones de clase a tiempo. La enseñanza comienza cuando el niño llega. ¡No espere a que todos los niños lleguen para comenzar a enseñar!

El itinerario siguiente asume que usted tendrá sesiones de tres horas cada día. Ajuste el itinerario para adaptarlo a su situación en particular.

8:30-10:00 (90 minutos) **Reciba a los niños; comience la actividad de bienvenida *Zambúllete* y las actividades de aprendizaje bíblico *Montar las olas***

9:45-10:00 (15 minutos) **Una maestra debe comenzar a revisar pañales y llevar a los niños al baño. Las otras maestras deben mantener a los otros niños ocupados en las actividades.**

10:00-10:15 (15 minutos) **Recoger**

10:15-10:35 (20 minutos) **Merienda**

10:40-11:10 (30 minutos) **Tiempo de recreación adentro o afuera**

11:15-11:30 (15 minutos) **Lavar las manos de los niños, cambiar pañales, ir al baño**

11:35-11:50 (15 minutos) **Tiempo de grupo-*Trazar el curso***

11:50-12:00 (20 minutos) ***La marea está bajando* (Actividad de clausura) Juegos de transición mientras esperan por los padres**

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Estimados padres:

¡Estamos tan felices de tener a su hijo/sus hijos en la EBV durante esta semana! El título para nuestra unidad esta semana es ***La Gran Aventura en el Mar: Explorando las profundidades del amor de Dios.***

Cada día, los niños participarán en actividades de aprendizaje bíblico diseñadas para ayudarles a aplicar la historia bíblica y los conceptos bíblicos a la vida diaria. Cada día, los niños escucharán versículos bíblicos tomados de la historia bíblica. ¡Por favor, lea estos versículos con sus hijos y ayúdelos a entender el significado y la aplicación para sus vidas!

Le proveemos las historias y versículos bíblicos siguientes para que sepan cómo hablar con sus hijos acerca de su día en la EBV.

Sesión 1: Dios cuidó de Noé y su familia (Génesis 6:5—8:22)
Versículos bíblicos: Dios cuida de mí (1 Pedro 5:7).
Dios es bueno con nosotros (Salmos 73:1).

Sesión 2: Dios ayudó a Moisés y su familia (Éxodo 2:1-10)
Versículos bíblicos: Dios te ayuda en todo lo que haces (Génesis 21:22).
Nuestra ayuda viene de Dios (Salmos 124:8).

Sesión 3: Jesús demostró amor a la mujer en el pozo (Juan 4:1-42)
Versículos bíblicos: Amamos a otros porque Dios nos ama (1 Juan 4:11).
Jesús dijo: "Dios les ama y lo los amo" (Juan 15:9).

Sesión 4: Un niño compartió su comida (Juan 6:1-13)
Versículos bíblicos: Jesús dijo: "Vayan y ayuden a otros" (Lucas 10:37).
Ayúdense unos a otros (Gálatas 5:13).

Sesión 5: Jesús cuidó de los pescadores (Juan 21:1-25)
Versículos bíblicos: Vayan y hablen a otros acerca de Jesús (Mateo 28:19).
Digan a todas las personas acerca de Jesús (Hechos 1:8).

En el Día 2 de la EBV, recaudaremos artículos para bebés para donar al equipo de ayuda en desastres o un centro local para mujeres y niños abusados. Por favor, permita que su niño traiga uno o más de los artículos siguientes: pañales, botellas, loción, champú, o toallitas humedecidas para bebés. En el Día 3, recaudaremos botellas de agua para compartir con personas en necesidad. Gracias por ministrar a otros.

Sinceramente,

Las maestras de sus hijos

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 1
El amor de Dios cuida

Verdad bíblica	**Noé obedeció a Dios y Dios cuidó de Noé, su familia y los animales.**
Versículos bíblicos	**Dios cuida de mí (1 Pedro 5:7).** **Dios es bueno con nosotros (Salmos 73:1).**
Metas de aprendizaje	**Sentir: Los niños escucharán que Dios cuida de ellos.** **Saber: Los niños escucharán los nombres de Dios y Noé.** **Hacer: Los niños identificarán maneras cómo Dios cuida de ellos.**
Historia bíblica	**Dios cuidó de Noé y su familia (Génesis 6:5—8:22)**

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

Trasfondo bíblico: Dios me cuida (Génesis 6:5—8:22)
"Y vio Jehová que la maldad de los hombres era mucha en la tierra" (Génesis 6:5, RV 1960). Así comienza el relato de Noé y el diluvio. La historia que sigue presenta varias preguntas que sus niños necesitarán ayuda para responder.

Primero, *¿por qué fue preservado Noé?* Solamente Noé "era un hombre justo y honrado entre su gente. Siempre anduvo fielmente con Dios" (6:9) Tal posición no significa que él era perfecto y sin pecado; note su borrachera desnudo después que terminó el diluvio (9:21). En vez, su integridad y compromiso con Dios lo puso en posición de recibir la gracia que Dios quería dar a las naciones. Nuestra fe no nos gana la bendición de Dios-nos capacita para recibir lo que Dios escoge darnos. Un regalo debe ser abierto.

Segundo, *¿por qué el diluvio?* ¿Por qué trajo Dios tal juicio contra el mundo? Nosotros sabemos que Noé tenía 500 años cuando se convirtió en el padre de tres hijos (5:32), y que el diluvio vino cuando él tenía 600 años (7:6). A través de los cientos de años mientras trabajó para terminar el arca, él fue un gran "predicador de justicia" (2 Pedro 2:5), advirtiendo a la humanidad acerca de juicio de Dios contra sus pecados. Pero, solamente él y su familia obedecieron la advertencia.

El Señor "quiere que todos sean salvos y lleguen a conocer la verdad" (1 Timoteo 2:4). Dios "él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan" (2 Pedro 3:9). Él no quería que la humanidad pereciera en el diluvio. Pero Noé y su familia aparentemente fueron las únicas personas en todo el mundo dispuestas a caminar con Él. Por eso, el Señor trajo juicio contra el resto de la raza humana para preservar la justicia y la fe que Noé poseía. De otro modo, cuando Noé y su familia murieran, es posible-si no probable-que su fe

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

perecería con ellos. Un segundo comienzo era necesario para hacer posible que la raza humana regresara a la fe en el Señor.

Tercero, *¿por qué sobrevivieron Noé y su familia?* El Señor les dio instrucciones específicas para construir un barco grande y lo suficientemente fuerte para resistir el diluvio universal que vendría pronto, y para dar refugio a los animales para perpetuar así sus especies en la tierra. La obediencia de Noé permitió que Dios preservara su vida y la de sus seres queridos.

Entonces, cuando Noé, su familia y los animales enviados por Dios, abordaron el arca, "el Señor cerró la puerta del arca" (Génesis 7:16). La mano de Dios literalmente cerró la puerta, sellándolos adentro, preservando sus vidas. Él no permitió que el diluvio comenzara hasta que Noé estuvo seguro. El Señor hizo todo lo necesario para preservar la vida de Noé y la vida futura en nuestro planeta.

Noé y el diluvio nos enseñan que Dios hará lo que sea necesario para proteger a Su pueblo, solamente si obedecemos Su palabra y voluntad. Se rehusamos, Dios no nos fuerza a obedecer. Él nos ha dado la libertad para escoger, para que podamos escoger amarle y servirle. Cuando usamos mal esta libertad, las consecuencias de nuestro pecado no son culpa de Dios sino nuestra.

Como con Noé, ninguno de nosotros sabe cuándo terminará la vida. El Señor puede regresar mañana o podemos irnos con Él. ¿Está usted en el "arca" de la salvación que Jesús proveyó? ¿Ha confiado en Jesús para que le perdone sus pecados y sea su Salvador? Háblele a los niños del "arca" del amor de Dios. Y sepa que su Padre hará lo que sea necesario para llevar a sus hijos seguros a casa.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia de Noé y el arca en Génesis 6:5—8:22. Noé amó y obedeció a Dios. Dios protegió a Noé y su familia. Dé gracias a Dios por Su protección para usted y su familia. Ore por los niños a quienes enseñará en la EBV.
- Prepárese de antemano para el tiempo de grupo ***Trazar el curso.*** Hay materiales que recopilar y marcadores bíblicos que preparar.
- Copie la ***Carta a los padres*** (página 8) para los niños matriculados en su clase. Personalice la Carta incluyendo información acerca de otras actividades planificadas para la semana de la EBV. Esta Carta puede ser enviada por correo por adelantado a los niños que han sido prematriculados o enviada a los hogares el primer día de la EBV.
- Lea todas las actividades para ***Zambúllete, Montar las olas,*** *y la* ***Marea está bajando*** y decida cuál miembro del equipo será responsable para planificar y preparar cada actividad. Prepare bolsas grandes de papel para cada día y coloque los Artículos para el día en cada una según van consiguiendo los materiales necesarios. ¡Usted se alegrará de haber planificado con anticipación!
- Imprima las etiquetas para los nombres para cada niño. Prepare seis colores diferentes, o tantos colores como número de maestras, para poder asignar a los niños a diferentes grupos para la actividad de bienvenida **Zambúllete** y los centros de aprendizaje bíblico **Montar las olas** cada día. Las etiquetas para los nombres pueden ser usadas para asignar

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

a los niños a grupos pequeños. Lamine las etiquetas para los nombres y use un marcador permanente para escribir los nombres de las maestras y los niños. Si laminar no es una opción, copie las etiquetas para los nombres en cartoncito de diferentes colores. Use estambre, cinta, o un imperdible grande para que puedan llevar las etiquetas de los nombres.

- Decida qué maestra tomará las fotos individuales de cada niño. Las fotos individuales serán usadas en la Centro de arte en la Sesión 4.

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

- ❑ Biblia
- ❑ CD-Música suave
- ❑ Cámara digital
- ❑ Lámina de Noé y el arca
- ❑ Papel de estraza (azul)
- ❑ Platos pequeños de papel, blancos (cortados por la mitad)
- ❑ Tiras de papel crepé (6" x 1", 8 por niño)
- ❑ Cinta adhesiva doble o tubos de pegamento
- ❑ Marcadores
- ❑ Papel de estraza azul
- ❑ Pintura lavable (roja amarilla, azul, verde y violeta)
- ❑ Envases llanos para pintura
- ❑ Brochas de esponja (5)
- ❑ Cinta adhesiva *masking*
- ❑ Bandeja (1)
- ❑ Toallitas húmedas (*wipes)*
- ❑ Caja de refrigerador
- ❑ Palitos de madera para manualidades, grandes (2-4 por niño)
- ❑ Láminas de alimentos, como frutas, vegetales, heno, trigo, hierba, insectos, y gusanos
- ❑ Galletas *graham*
- ❑ Glaseado (*icing)*
- ❑ Colorante vegetal (3 colores por lo menos)
- ❑ Palitos para manualidades
- ❑ Platos de papel grandes y pequeños
- ❑ Servilletas
- ❑ Agua
- ❑ Vasos
- ❑ Cartelón de Alerta de Alergias
- ❑ Marcador
- ❑ Merienda opcional: Galletas de animales en platos para *banana splits*
- ❑ Cubos plásticos
- ❑ Brochas
- ❑ **Recurso 1:** Historia misionera
- ❑ 3 envases hondos desechables
- ❑ Envase plástico (grande)

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- ❑ Jarra de plástico
- ❑ Lona para cubrir el piso
- ❑ Toallas
- ❑ 10 tarjetas índice 4" x 6" sin líneas
- ❑ 10 pegatinas o calcomanías de diferentes parejas de animales
- ❑ Bolsas plásticas con cierre
- ❑ Barco o arca de juguete
- ❑ Animal de plástico
- ❑ Zapatera
- ❑ Recorte de un arca
- ❑ Pulpo
- ❑ Juego de parejas de animales (si es necesario)

Zambúllete (Actividad de bienvenida)

Cada día según los niños van llegando, trabajarán en el mural del "Gran Océano" que está diseñado para ser simple y divertido. El mural consistirá de cinco segmentos. Las secciones pueden ser continuas o separadas en secciones, dependiendo del espacio en la pared de su salón. Las maestras ayudarán con la actividad mientras el director/la directora o líder de equipo recibe a los niños a la EBV. Mientras los niños trabajan durante los días 1 y 2, tome una foto de cada niño. Imprima las fotos para el Día 4.

Materiales necesarios: Papel de estraza (azul); platos pequeños de papel, blancos (recortados por la mitad); tiras de papel crepé 6" x 1" (8 por niño); cinta adhesiva doble o pegamento; marcadores

Preparación: Antes de la sesión, las maestras cortarán el papel de estraza para la primera sección del mural. Puede añadir olas al mural o permitir que los niños dibujen las olas. Dibujen ojos para el pulpo en el plato de papel.

Guíe la actividad: Según los niños llegan a la EBV, consiga toda la información necesaria de los padres y coloque una etiqueta con el nombre del niño. Envíe a los niños a la maestra con la etiqueta para su nombre del mismo color. Cada maestra tendrá los materiales para que los niños hagan los pulpos. Entregue a cada niño un plato de papel, ocho tiras de papel crepé, y pegamento. Coloque los marcadores sobre la mesa para los niños que quieran colorear sus pulpos.

Montar las olas-Actividades de aprendizaje bíblico

<u>Centro de arte: Hacer un arco iris de huellas de manos</u>

Miembro del equipo responsable: _____

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Materiales necesarios: Papel de estraza o cartulina (blanca o azul); pintura lavable (roja amarilla, azul, verde y violeta); 5 envases llanos para pintura; brochas de esponja; cinta adhesiva *masking*; bandeja; toallitas húmedas

Preparación: Dibuje un arco iris con un marcador en el papel de estraza o cartulina antes de la sesión. Dibuje cinco arcos dentro del arco iris. Escriba el versículo: *Dios cuida de mí (1 Pedro 5:7),* en la parte de abajo del papel. Pegue el papel de estraza o cartulina en la pared, lo suficientemente bajito para que los niños alcancen. Coloque los envases con la pintura y las brochas de esponja en una bandeja. Coloque las toallitas húmedas sobre la mesa.

Guíe la actividad: Según los niños llegan al centro, hable acerca de los colores del arco iris. Explique que ellos trabajarán en un arco iris en un mural en la pared. Pinte la mano de un niño con pintura roja. Muéstrele cómo presionar sus mano sobre el papel. Limpie la mano del niño. Entonces, pinte la mano del niño del próximo color y presione su mano en el próximo arco. Continúe el proceso hasta que el niño tenga huellas de cinco colores. Dependiendo del número de niños, usted puede usar la mano de un niño dos o tres veces para crear un arco iris bastante lleno.

Conversación de la historia bíblica: *Cuando terminó de llover, Dios hizo un precioso arco iris en el cielo. Dios cuidó de Noé, su familia y todos los animales. Dios promete en 1 Pedro 5:7 que cuidará de nosotros también. Imaginen qué maravilloso fue para Noé y su familia el ver el hermoso arco iris en el cielo después de haber llovido durante cuarenta días.*

Centro de bloques: Construir un arca

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Caja de refrigerador; palitos de madera grandes para manualidades (2-4 por niño); creyones; ojos movedizos (2-4 por niño); tubos de pegamento o cinta adhesiva; figuras de animales (2 de cada tipo) o papel de construcción, tijeras, y marcadores; láminas de comida, como frutas, vegetales, heno, hierba, insectos y gusanos

Preparación: Recorte la caja para que parezca un arca. Corte una ranura a lo largo de la mitad de arriba por donde los animales puedan extender sus cabezas. Recorte un hueco en un lado de la caja para la puerta. Pinte "listones" para simular madera de ciprés. Añada a Noé, su esposa y una paloma al arca. Consiga muchas figuras de animales, o provea papel de construcción, marcadores y tijeras y permita que los niños creen sus propios animales. En la parte de adentro de la caja, pinte paredes, tablillas y contenedores para almacenar la comida.

Guíe la actividad: Ayude a los niños a pegar los animales a los palitos de madera. Los niños seleccionarán artículos de comida para llevar al arca para almacenar para que Noé, su familia y los animales tengan que comer. Use tubos de pegamento o cinta adhesiva para pegar la comida en las tablillas pintadas en las paredes adentro del arca.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Conversación de la historia bíblica: Diga: *Dios protegió a Noé y su familia. Él le dijo a Noé que se preparara porque iba a llover. Noé obedeció e hizo exactamente lo que Dios dijo. Cuando la lluvia llegó, Noé, su familia, y los animales estuvieron seguros en el arca. Dios protegió a Noé y su familia. Dios nos dice en la Biblia que Él también cuida de nosotros.*

Juego dramático o merienda: Hacer galletitas de arco iris

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Galletas *graham* (2 cuadrados por niño); azucarado (blanco); colorante vegetal (3 colores por lo menos); palitos de madera para manualidades; platos de papel (9") & platos de papel para postre (1 por niño); servilletas; vasos de papel; agua; Cartelón de Alerta de Alergias; marcador

Preparación: Consiga las galletas graham, platos grandes de papel, azucarado, palitos de madera y agua. Coloree el azucarado antes de la sesión. Escriba los nombres de los niños en los platos pequeños de papel si va a guardar las galletas para la merienda.

Guíe la actividad: Coloque el plato de cada niño dos galletas graham, una cantidad pequeña de azucarado (3 colores), y un palito de madera. Pídales que esparzan el azucarado en tiras como un arco iris. Después que hayan completado su arco iris, diga una oración de *acción de gracias* para Dios. **Merienda:** Escriba el nombre del niño en un plato pequeño. Entonces, coloque las galletas del niño sobre el plato y coloque el plato en una bandeja para servir durante la merienda. **Idea opcional-** Sirva galletas de animales en un platos para *banana splits*

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños disfrutan su merienda, diga: *Dios es bueno con nosotros. Él nos da comida para comer.*

Centro de misiones: Pintar con agua y aprender acerca del Huracán Katrina

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cubos plásticos, brochas; **Recurso 1: Historia misionera**

Preparación: Encuentre un lugar seguro afuera para pintar la acera o el edificio.

Guíe la actividad: Consiga los cubos, las brochas y la historia misionera. Lleve solamente tres o cuatro niños a la vez. Manténgalos en un área segura y protegida.

Conversación de la historia bíblica: Diga: *Usamos agua y necesitamos agua, pero a veces el agua puede causar problemas. En nuestra historia misionera, escuchamos cómo el agua causó daño a algunas personas y cómo el amor y cuidado de Dios los ayudó. Dios protegió a Noé y su*

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

familia y los mantuvo seguros durante el diluvio. Gracias, Dios, por todas las personas que demostraron el amor y cuidado de Dios a las personas en Nueva Orleáns.

Centro de la naturaleza: Jugar con agua

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: 3 envases hondos desechables; envase plástico grande; jarra de agua; lona para cubrir para el piso; toallas

Preparación: Cubra el piso con la lona y coloque los platos hondos desechables, el envase plástico, la jarra de agua. Llene la jarra con agua. Perfore huecos pequeños en el fondo de los platos hondos. Coloque las toallas cerca para secar agua que se derrame. Esta actividad se puede hacer afuera si lo prefiere.

Guíe la actividad: Según los niños llegan al centro, diga: ¡*Hoy vamos a ver lluvia!* Demuestre cómo echar agua en el plato hondo. Sostenga el plato hondo encima del envase plástico para recoger el agua. Permita que los niños pongan sus manos debajo de las gotas de agua. Ayude a los niños a echar agua en los envases hondos para crear lluvia.

Conversación de la historia bíblica: *Dios le dijo a Noé que Él iba a hacer que lloviera. Dios le pidió a Noé que construyera un arca. Noé obedeció a Dios y llevó a su familia y a los animales al arca antes de que cayera una gota de lluvia. Cuando Noé y su familia estuvieron seguros en el arca, cayeron gotas de lluvia durante cuarenta días y cuarenta noches. Tanta agua cubrió la tierra que Noé no podía ver tierra seca. Dios le dijo a Noé qué hacer y Noé obedeció.* La Biblia dice: "Dios es bueno con nosotros" (Salmos 73:1).

Centro de rompecabezas: Jugar un juego de parejas de animales

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: 10 Tarjetas índice 4" x 6" sin líneas; 10 parejas de pegatinas o calcomanías o calcomanías de diferentes parejas de animales; bolsas plástica con cierre

Preparación: Corte las tarjetas índice por la mitad para crear 20 tarjetas 2" x 3". Pegue las parejas de pegatinas o calcomanías o calcomanías de animales en las tarjetas. Lamine o cubra las tarjetas en papel autoadhesivo transparente. Coloque el juego de parejas en una bolsa plástica con cierre.

Guíe la actividad: Coloque las tarjetas boca abajo en hileras sobre la mesa o el piso. Permita que cada niño vire dos tarjetas a la vez. Si son parejas, el niño puede levantar las tarjetas. Si no son parejas, el niño volverá las tarjetas a su posición original y el próximo niño tomará un turno. Continúe jugando hasta que encuentren todas las parejas. **Idea opcional-** Permita que cada niño

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

haga un juego de tarjetas para llevar a casa. Corte las tarjetas índice, pero permita que los niños peguen las pegatinas o calcomanías o calcomanías en las tarjetas las coloquen en una bolsita plástica con cierre. Ellos querrán jugar con un amigo.

Conversación de la historia bíblica: Diga: *Dios le pidió a Noé que tomara dos de cada tipo de animal para el arca-todos los animales que se mueven en la tierra y todas las criaturas que vuelan en el aire. Noé obedeció e hizo todo lo que Dios le dijo que hiciera. Dios nos dice en la biblia que Él cuida de nosotros. ¿Cómo sería vivir en un arca con muchos animales?*

Tiempo para recoger: Para indicar que es tiempo de recoger, apague y prenda la luz o canten una canción para recoger. Guíe a los niños mientras recogen las actividades de aprendizaje bíblico.

Fijar el curso (Tiempo de grupo para la historia bíblica)

- **Preparación de la maestra**
  Traiga una sombrilla y un animal de plástico. Coloque uno de los marcadores bíblicos con figura de animal en la Biblia en las referencias correctas para los versículos bíblicos para hoy. Coloque los marcadores de animales correspondientes en un barco o arca de juguete.
- **Reúna a los niños**
  Indique la actividad poniéndose de pie en el lugar designado para la historia bíblica y toque música mientras sostiene la sombrilla. Mientras los niños se reúnen, pregunte: *¿Por qué usamos una sombrilla?* Continúe diciendo: *Tenemos muchos amigos nuevos en la EBV esta semana. Vamos a cantar para aprendernos los nombres de nuestros amigos.* Enseñe una canción usando las palabras siguientes: *Hola (nombre del niño), ¿cómo estás? ¿Quién está a tu lado?* (use la tonada de la canción infantil familiar). Mientras cantan, camine alrededor de las sillas con su sombrilla. Sostenga la sombrilla sobre la cabeza de un niño mientras canta su nombre. Después de que cada niño haya tenido un turno, diga: *Hoy vamos a escuchar acerca de un hombre llamado Noé.*
- **Cuente la historia bíblica**
  Abra su Biblia en Génesis 6:5—8:22 y cuente la historia bíblica. Trate de familiarizarse con ella para que cuente la historia y no la tenga que leer.

  Dios cuidó de Noé y su familia
  Noé amaba a Dios. Noé hizo lo que Dios le dijo que hiciera. Noé era un buen hombre. Noé tenía una esposa y tres hijos. Sus hijos se llamaban Sem, Ham y Jafet. Dios quiso que Noé construyera un barco grande llamado un arca. Este barco sería suficientemente grande como para mantener a Noé, su familia y los animales seguros. También guardaría suficiente comida para un largo viaje. Noé obedeció a Dios y comenzó a construir el barco o arca de madera de ciprés.

  Cuando Noé terminó el barco o arca, algunos animales entraron en grupos de dos. Algunos animales entraron en grupos de siete. Noé hizo todo lo que Dios le dijo que hiciera. Todo sucedió justo como Dios lo había planificado. El viento comenzó a soplar. Gotas de lluvia

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

comenzaron a caer. La lluvia cayó de las nubes hasta que el barco o arca comenzó a moverse. Llovió durante cuarenta días y cuarenta noches. Noé y su familia cuidaron de los animales. Dios cuidó de todos los que estaban en el barco.

El agua comenzó a bajar. Dios le dijo a Noé que saliera del arca. Noé salió del arca con su familia y los animales. Los animales salieron con sus crías. Noé estaba muy complacido y levantó un altar para Dios. Noé le dio gracias a Dios por haber cuidado de él, su familia y los animales. Noé obedeció a Dios. Dios prometió nunca más enviar agua para cubrir la tierra completamente. Él puso un arco iris en el cielo como un recordatorio de su promesa y de que Él cumple sus promesas.

- **Repase la historia bíblica y lea los versículos bíblicos**
  Enseñe la lámina de Noé y el arca. Pregunte: *¿Obedeció Noé a Dios? ¿Cómo obedeció a Dios?* Invite al niño a seleccionar un marcador de la Biblia. Pida que el niño seleccione a un amigo que encuentre el animal correspondiente en el arca o barco. Lea el versículo bíblico para los niños. Pídales que repitan la frase bíblica. Repita hasta que hayan leído todos los versículos.
- **Haga aplicación a la vida:**
  Pregunte: *¿Cómo obedeció Noé a Dios? ¿Cómo demostró Dios amor por Noé, su familia, y los animales?* Sostenga un animal de plástico. Anime a los niños a discutir maneras cómo cuidar de un animal o mascota, como alimentarlo, darle agua, jugar con él, llevarlo adentro de la casa cuando llueve, llevarlo al veterinario para sus vacunas, etc. Hablen acerca de maneras cómo los niños pueden cuidar de su familia y amigos.
- **Ore**
  Gracias, Dios, por tu promesa de amarnos y cuidarnos. Ayúdanos a demostrar amor obedeciéndote y cuidando de los demás.

La marea está bajando **(Actividades de clausura)**

Juego- Aventura del bolsillo secreto

Esta actividad será usada diariamente para repasar las historias bíblicas y las verdades bíblicas aprendidas cada día y para cerrar la sesión. Cada día se añadirán artículos adicionales a los bolsillos.

Materiales necesarios: Zapatera; figura del arca; pulpo; juego de parejas de animales (si es necesario); reproductor de CD; CD de música suave

Preparación: Cuelgue la zapatera y coloque los artículos en los bolsillos.

Guíe la actividad: Pídale a un niño que escoja un artículo de un bolsillo. Cuando lo saque del colgador de zapatos, anímelo a mencionar cómo el artículo se relaciona con la historia de hoy. Permita que el grupo diga su versión de la historia. Según la semana progresa, los niños recordarán lo que han aprendido en días anteriores. Jueguen el juego de parejas como grupo si es necesario.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Conversación de la historia bíblica: Cuando los niños identifiquen cómo los artículos van con la historia bíblica, use la oportunidad para repasar la historia.

Aplicación de clausura: Pregunte: *¿Cómo cuida Dios de ti y tu familia?*

Actividad de clausura: Jueguen el juego de las parejas de animales mientras el grupo espera por sus padres.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 2
El amor de Dios nos ayuda

Verdad bíblica	**Dios ayudó a Moisés y su familia.**
Versículos bíblicos	**Dios te ayuda en todo lo que haces (Génesis 21:22).** **Nuestra ayuda viene de Dios (Salmos 124:8).**
Metas de aprendizaje	**Sentir: Los niños escucharán que Dios los ama y los protege.** **Saber: Los niños escucharán los nombres de Dios, Moisés y Miriam.** **Hacer: Los niños identificarán maneras cómo Dios los ayuda.**
Historia bíblica	**Dios ayudó a Moisés y su familia** **(Éxodo 2:1-10)**

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

Trasfondo bíblico: Dios nos ayuda (Éxodo 2:1-10)
El relato del nacimiento de Moisés y la liberación de la esclavitud del Faraón es una de las historias más irónicas y milagrosas en toda la Palabra de Dios. Considere las circunstancias para el nacimiento de Moisés.

Imagine a un bebé varón nacido a padres esclavos en la época antes de la Guerra Civil. El presidente de los Estados Unidos ha decretado que cada varón esclavo debe morir. Él ha movilizado su ejército para llevar a cabo su edicto. El gobernador, el alcalde y la policía local todos están buscando obedecer, porque sus vidas y sus futuros dependen de su obediencia a las órdenes del presidente.

Los padres del bebé no tienen derechos, ni posesiones, ni medios para proteger al niño excepto dejarlo en la acera frente a la Casa Blanca. Pero, el bebé es rescatado por la hija del Presidente, quien le paga a la madre del niño para que lo amamante y lo críe. Él crece en la mansión del presidente, recibe la mejor educación universitaria que América puede proveer, y finalmente conduce a toda su raza fuera de la esclavitud y hacia la libertad. ¿Cuán probable es esta historia? Esto es lo que Dios hizo por Moisés y su pueblo, para que Dios pudiera preservar a la nación hebrea y traer el Mesías al mundo.

Los niños pueden estar interesados en saber que la "canasta" que protegió a Moisés en el Río Nilo es la misma palabra para el "arca" de Noé (estos son los únicos dos usos de la palabra en la Biblia). El "arca" de Moisés preservó su vida y su nación con él. Al igual que con la familia de Noé, la obediencia de la familia de Moisés a Dios hizo posible la bendición que Dios quería dar por Su gracia. Su valor y confianza en el Señor salvó su vida y la del pueblo hebreo por venir.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Así como con Noé, Dios guardó la vida de Moisés a toda costa. Los edictos del Faraón contra la raza judía fueron desafiados por mujeres, las comadronas que ayudaban a las mujeres a dar a luz a sus hijos (Éxodo 1:17), las madres hebreas (1:19), la hija del Faraón (2:5-6), la hermana de Moisés, Miriam (2:7), y la madre de Moisés (2:8-10). Es irónico que el hombre más poderoso del mundo haya sido derrotado por mujeres en un tiempo cuando las mujeres no tenían posición legal, política ni social.

La hija del Faraón es de interés especial. El Libro de Jubileos, un antiguo libro judío no incluido en las Escrituras, la llama Tharmuth (Jubileos 47:5). Algunos piensan que ella pudo haberse convertido en la Reina Hatshepsut, la única mujer Faraón. Su adopción de Moisés fue de significado crucial para su futuro en la historia de la nación. Como Lucas lo hace claro: "Así Moisés fue instruido en toda la sabiduría de los egipcios, y era poderoso en palabra y en obra" (Hechos 7:22).

El liderato futuro de Moisés resultó en gran parte de la providencia de Dios al llevar a la hija del Faraón a adoptarlo como su propio hijo.

Los que Dios hizo por Moisés, lo hace ahora por nosotros. Él nos da vida y familia para abrigarnos y protegernos. Él hace posible nuestra salvación espiritual en la "canasta" o "arca" de la fe en Cristo. Él derrota al Faraón del pecado y la muerte por nosotros.

Dios ama a los niños tanto como amó a Moisés. De hecho, cuando Dios escogió entrar a la raza humana, lo hizo como un bebé. Cada niño es precioso para el Señor como lo fue el bebé Moisés. La muerte del Hijo de Dios prueba que es así.

- ***Planifique con el equipo de enseñanza bíblica*** Prepárese de antemano para el Tiempo de grupo ***Trazar el curso***. Hay artículos que conseguir y marcadores bíblicos que preparar.
- Envíe la carta a los padres para niños nuevos hoy.
- Lea todas las actividades para ***Zambúllete, Montar las olas,*** y ***La marea está bajando*** para asegurarse de que tiene todo lo que necesita para el Día 2. ¡Es mejor saber de antemano que al llegar a la EBV!
- Prepare etiquetas para los nombres para niños que visiten por primera vez.

Consiga estos materiales
Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

- ❑ Biblia
- ❑ Papel de estraza (azul claro y oscuro, marrón o café)
- ❑ Canasta pequeña o canasta de papel de construcción
- ❑ Rafia
- ❑ Ramas de palma
- ❑ Bolitas de algodón
- ❑ Tubos de pegamento o cinta adhesiva
- ❑ **Recurso 2:** Cupones de ayuda (2 por niño)
- ❑ Palitos de felpa

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- ❑ Perforadora de papel
- ❑ Lápices de colores
- ❑ Canastas pequeñas o canastas recortadas de papel grueso
- ❑ Ropa para bebés
- ❑ Calcetines pequeños
- ❑ Toallas
- ❑ Tendedero o soga blanca de algodón
- ❑ Palillos para tender ropa
- ❑ Lona para cubrir el piso
- ❑ Dos envases de plástico
- ❑ Botellas con atomizados (3, pequeñas)
- ❑ Muñeca
- ❑ Cobija
- ❑ Artículos para bebé
- ❑ Bolsas para pañales
- ❑ Ropa para muñecas
- ❑ Canasta (lo suficientemente grande para sostener la muñeca)
- ❑ Artículos para cuidar del bebé: botellas de loción y champú vacías, pañales, cobijas, baberos, biberón, ropa para bebé
- ❑ Muñeca
- ❑ Proyecto misionero: Los niños y las maestras recaudarán artículos para el cuidado de los bebés: pañales, biberones, loción, champú, toallitas humedecidas (*wipes)* para equipos de ayuda en desastres o centros para madres y niños abusados
- ❑ Bolsas plásticas con cierre
- ❑ **Recurso 3:** Historia misionera
- ❑ Papel de estraza blanco (por lo menos de 3' de largo)
- ❑ Láminas de artículos para bebés como ropa de bebé, juguetes y muebles
- ❑ Tubos de pegamento
- ❑ Láminas de adultos, niños y preescolares (de catálogos); cartón o papel grueso (de por lo menos 3 colores)
- ❑ tumos de pegamento
- ❑ Canasta
- ❑ Laminado o papel adhesivo transparente
- ❑ *Pretzels* cuadrados
- ❑ Platos pequeños desechables
- ❑ Vasos desechables
- ❑ Lámina del bebé Moisés
- ❑ Canasta con cubierta
- ❑ Cobija
- ❑ Muñeca
- ❑ Rama de palmera
- ❑ Pegatinas de bebé
- ❑ Marcadores bíblicos de papel de construcción
- ❑ Objetos para la zapatera de la Sesión 1
- ❑ Canasta pequeña

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- ❑ Lámina de un bebé
- ❑ Rama de palmera pequeña

Zambúllete (Actividad de bienvenida)

Hoy, añada tierra y un río al mural. Los niños añadirán juncos al agua y ramas de palma en la tierra. También añadirán una canasta pequeña en el río.

Materiales necesarios: Papel de estraza (azul oscuro y claro, marrón); canasta pequeña o de papel de construcción; rafia; ramas de palma; bolitas de algodón; tubos de pegamento o cinta adhesiva

Preparación: Añada el papel de estraza marrón para representar la tierra. Recorte el papel de estraza azul claro en forma de río y colóquelo a través del papel marrón. Coloque el papel azul oscuro para representar el cielo.

Guíe la actividad: Divida en grupos pequeños la rafia, las ramas de palma y las bolitas de algodón. Algunos de los niños pueden colocar la rafia para que parezca como juncos en el río. Otro grupo puede añadir las ramas de palma. Otro grupo puede añadir las bolitas de algodón en el cielo como nubes. Coloque la canasta pequeña o un dibujo de una canasta en el río. Mientras los niños trabajan en el mural diga: *La hermana y la mamá de Moisés protegieron a Moisés del Faraón poniéndolo en una canasta y poniendo la canasta en el río.*

Montar las olas-Actividades de aprendizaje bíblico

<u>Centro de arte: Hacer un libro de cupones de "Ayuda"</u>

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Recurso 2: Cupones de ayuda (2 por niño); palitos de felpa; perforadora; lápices de colores; canastas pequeñas o canastas recortadas de papel

Preparación: Copie los cupones de ayuda antes de la sesión. Perfore un hueco en la esquina de cada cupón. Recorte los palitos de felpa por la mitad. Coloque los lápices de colores y los palitos de felpa sobre la mesa. Si está usando una canasta de cartón, dibuje un diseño de entretejido en la canasta o dibuje el diseño antes de copiar las canastas. Para hacer un libro, perfore dos huecos en el lado izquierdo del papel para libro para atar los palitos de estambre en los huecos para mantener el libro junto.

Guíe la actividad: Cuando los niños llegan al centro, entréguele dos cupones a cada uno. Pídales que piensen en dos cosas que pueden hacer para ayudar a alguien. Por ejemplo, *Puedo limpiar mi cuarto por mi mamá; Puedo alimentar el perro por mi papá;* Escriba las palabras en los espacios

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

en blanco según los niños se las dictan. Cuando todos los cupones estén terminados, ayude a los niños a atar los cupones alrededor de los bordes de la canasta o hacer el libro como indicado anteriormente.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños trabajan, diga: *¿No te hace sentir bien ayudar a un amigo o miembro de tu familia? Dime cómo Miriam ayudó a Moisés. La Biblia nos dice que Dios nos ayuda en todo lo que hacemos.*

Centro de bloques: Lavar ropa y colgarla para secar

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Ropa de bebé; calcetines pequeños; toallas; tendedero o soga blanca de algodón; palillos para tender ropa; lona para cubrir el piso; dos envases plásticos; 3 botellas para rociar

Preparación: Amarre el tendedero entre dos sillas. Coloque cubra el piso con la lona debajo de los envases. Coloque toallas debajo del tendedero para absorber las gotas de agua de la ropa. Llene las botellas con agua.

Guíe la actividad: Según los niños muestran interés en la actividad, recuérdeles tomar turnos lavando, y colgando la ropa para secarla. Demuestre cómo rociar la ropa con agua encima del envase plástico. Recuérdeles que expriman la ropa sobre el otro envase plástico para colgarla en el tendedero.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños lavan la ropa diga: *La mamá de Moisés tenía que ir al río todos los días- para buscar agua que tomar, bañarse, y lavar la ropa. Dios provee todo lo que necesitamos y nos da cosas buenas para que las disfrutemos.*

Actividad de juego dramático: Cuidar bebés

Materiales necesarios: Muñeca; cobija; artículos para bebé; bolsa para pañales; ropa para la muñeca; canasta (suficientemente grande para colocar la muñeca)

Preparación: Consiga los artículos para bebé y la canasta. Colóquelos en el centro para juego dramático.

Guíe la actividad: Anime a los niños a cuidar del bebé bañándolo, alimentándolo y meciéndolo. Cuénteles cómo Miriam y su mamá cuidaron del bebé Moisés. Guíe a los niños a colocar el bebé en la canasta y pretender que lo ponen en el río.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños juegan, diga: *La mamá y la hermana de Moisés cuidaron de Moisés. Ellas le daban comida, lo bañaban y prepararon una cama suave*

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

para Moisés dormir. La mamá de Moisés preparó una canasta fuerte que pudiera flotar en el agua. Dios te ayuda en todo lo que haces (Génesis 21:22).

Centro de misiones: Preparar bolsas de artículos para bebés para personas en necesidad

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Artículos para cuidar bebés—botellas de loción y champú vacías, pañales, cobijas, baberos, biberón, ropa de bebé; muñeca; **Proyecto misionero—**Traer artículos para el cuidado del bebé: pañales, biberones, loción, champú, toallitas humedecidas (*wipes)* para equipos de ayuda en desastres o centro para mujeres y niños abusados; bolsas plásticas con cierre; **Recurso 3: Historia misionera**

Preparación: Despliegue los artículos para el cuido del bebé. Si decidieron participar en el proyecto misionero, provea donde colocar los artículos que recaudaron.

Guíe la actividad: Pida que los niños le digan cómo usar los artículos para cuidar del bebé. Permita que demuestren cómo cuidan del bebé. Si es posible, invite a una mamá y su bebé a su clase. Permita que ella comparta cómo cuida de su bebé. Si la iglesia decide hacer el proyecto misionero, permita que los niños organicen los artículos en cajas diferentes. Las maestras pueden colocar los artículos en las bolsas plásticas después de la EBV.

Conversación de la historia misionera: *Dios nos cuida y provee todo lo que necesitamos. Gracias, Dios, por los bebés que ayudaremos.*

Centro de la naturaleza: Crear un mural de artículos de bebé

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Papel blanco (por lo menos 3' de largo); láminas o recortes de artículos de bebés como ropa, juguetes, cunas; tubos de pegamento

Preparación: Pegue el papel de estraza sobre la mesa o la pared. Coloque los recortes o figuras en diferentes canastas y los tubos de pegamento en un envase.

Guíe la actividad: Según los niños llegan al centro de la naturaleza, permítales que escojan las figuras que desean pegar en el papel. Hable acerca de cuidar de un bebé y todas las cosas que los bebés necesitan.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños pegan las figuras en el mural, diga: *Miriam y su mamá cuidaron de Moisés. Ellas lo amaban mucho. Gracias, Dios, por cuidar de Moisés. Gracias por cuidar de nosotros.*

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Centro de rompecabezas: Jugar un juego de secuencia

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Recortes de catálogos de adultos, niños, y preescolares; cartoncito (por lo menos de tres colores); tubos de pegamento; canasta; laminado o papel adhesivo transparente

Preparación: Consiga recortes de personas de diferentes edades. Péguelas en cartoncito del mismo tamaño para ayudar a los niños a colocarlas en orden cronológico o por tamaño. Lamine las tarjetas o cúbralas con papel adhesivo transparente. Haga dos o tres juegos de tarjetas diferentes. Identifique las tarjetas por color para mantener los juegos separados.

Guíe la actividad: Coloque un juego de tarjetas en una canasta. Pídale a un niño que encuentre la tarjeta de un bebé. Coloque la tarjeta del bebé en el lado izquierdo. Continúe pidiéndoles a los niños que encuentren tarjetas de un bebé caminando, un niño de dos o tres años, un niño de edad escolar, etc., y colóquelas a la derecha de la tarjeta anterior.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños se divierten jugando el juego de secuencias, diga: *Miriam y su mamá cuidaron del bebé Moisés. Moisés creció hasta llegar a ser un niño y luego un hombre. Gracias, Dios, por ayudarnos a crecer.*

Merienda: Comer *pretzels* cuadrados y tomar agua

Materiales necesarios: *pretzels* cuadrados; platos pequeños desechables; vasos pequeños desechables; agua

Guíe la actividad: Oren dando gracias antes de comer la merienda. Hable acerca de la historia mientras los niños disfrutan su merienda. Sirva agua fresca para tomar.

Tiempo para recoger: Para indicar que es tiempo de recoger, apague y prenda la luz o canten una canción para recoger. Permita cinco a siete minutos para pasar a la actividad de clausura.

Trazar el curso (Tiempo de grupo para la historia bíblica)

(La directora debe reunir a los niños para el tiempo de grupo con una canción.)

- **Preparación de la maestra**
  Consiga una canasta cubierta. Coloque en la canasta una cobija, una muñeca, una rama de palma y una Biblia. Prepare los marcadores del versículo bíblico y pegue una calcomanía o *sticker* de bebé en cada uno. Póngalos en su Biblia en las referencias correctas. Coloque la Biblia en la canasta.
- **Reúna a los niños**

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Cante una melodía mientras los niños se reúnen. Comience a sacer cada artículo de la canasta, uno a uno, excepto la Biblia. Diga: *Quiero que escuchen la historia de hoy y vean qué tienen en común todos estos artículos.* Entonces, saque la Biblia y ábrala en Éxodo 2:1-10.

- **Cuente la historia bíblica**

  Dios ayudó a Moisés y su familia
  Miriam estaba tan emocionada. Pronto tendría un hermanito o hermanita. Su mamá iba a tener un bebé. Cuando el bebé nació, los padres de Miriam estaban emocionados. Pronto, su emoción se volvería en tristeza. El faraón, o el rey, quería hacerles daño a todos los bebés varoncitos hebreos. Miriam y su familia decidieron esconder el bebé. Con mucho cuidado, lo escondieron durante uno, dos, tres meses, pero el bebé creía más grande y fuerte.

  Miriam tuvo una idea. Ella fue al río y recogió unas hierbas altas. Ella y su mamá comenzaron a entretejer la hierba en una canasta grande. Entonces, cubrieron la parte de afuera de la canasta con brea para que el agua no entrara en la canasta. Miriam y su mamá fueron al río. Con mucho cuidado pusieron la canasta donde flotara con seguridad en el río. Ellas colocaron al bebé en el río y le dieron un beso.

  Miriam se escondió a lo largo del río y observó. La canasta flotó lentamente hacia un grupo de mujeres. Miriam las reconoció como la princesa y sus ayudantes. La princesa vio la canasta y pidió que una de sus ayudantes la sacara del agua y se la enseñara. Ella miró en la canasta y vio a precioso bebé. Ella amó al bebé y decidió quedarse con él y protegerlo.

  Según la princesa se alejaba del río, Miriam se apresuró hacia ella y le dijo: *Yo conozco a una mujer que estaría dispuesta a ayudarte a cuidar del bebé.* La princesa se alegró y le dijo a Miriam que buscara a esa mujer. Miriam buscó a su mamá para ayudar a la princesa a cuidar del bebé. La princesa decidió nombrar al bebé Moisés, porque el nombre le recordaba que lo había encontrado en el río.

- **Repase la historia bíblica**
  Muestre la lámina del bebé Moisés. Pregunte: *¿Ayudó Miriam a su mamá para que cuidara de Moisés? ¿Cómo ayudó?* Invite al niño a seleccionar uno de los marcadores bíblicos. Susurre el versículo en el oído del niño. Pídale que repita el versículo para que el grupo lo escuche. Repitan hasta que hayan leído todos los versículos.
- **Haga aplicación para la vida**
  ¿Hay un bebé en sus casas? ¿Conocen a alguien que tenga un bebé en su casa? Los bebés son graciosos, ¿no es verdad? Ellos se ríen, lloran, y duermen todo el tiempo. Las mamás cuidan bien de sus hijos, particularmente los bebés, porque ellos no pueden cuidarse a sí mismos. Miriam tenía un bebé hermanito y estaba muy feliz. Ella ayudó a su mamá a alimentarlo y cuidarlo y lo amaba mucho. Ella también lo protegió. Dios nos ama y nos protege también.
- **Ore**
  Dios, ayúdanos a ser como la mamá de Moisés, que amó y protegió a Moisés.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

La marea está bajando **(Actividades de clausura)**

Juego Aventura del bolsillo secreto
Siga las direcciones de la Sesión 1.

Materiales necesarios: Canasta pequeña; lámina de un bebé; rama de palma pequeña; artículos para los bolsillos para el Día 1; Juego de secuencia de la Centro de rompecabezas (si es necesario)

Guíe la actividad: Permita que un niño venga y escoja un artículo de uno de los bolsillos. Según saca el artículo, hablen de cómo se relaciona con la historia de hoy o la de ayer.

Aplicación de clausura: Pregunte: *¿Cómo pueden ayudar a sus familias?* Permita tiempo para que respondan. Diga: *Dios nos ayuda cada día. Debemos acordarnos de decir: "Gracias, Dios".*

Actividad de clausura: Jueguen el juego de secuencia mientras esperan por los padres.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 3
Jesús demostró el amor de Dios

Verdad bíblica	**Jesús le habló a la mujer junto al pozo acerca del amor de Dios.**
Versículos bíblicos	**Amamos a otros porque Dios nos ama (1 Juan 4:11).** **Jesús dijo: "Dios los ama y yo los amo" (Juan 15:9).**
Metas de aprendizaje	**Sentir: Los niños escucharán que Dio sama a todas las personas.** **Saber: Los niños escucharán que Jesús amó a una persona que tomó malas decisiones.** **Hacer: Los niños identificarán maneras de ayudar a personas que son diferentes.**
Historia bíblica	**Jesús demostró amor a la mujer junto al pozo (Juan 4:1-42)**

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

Trasfondo bíblico: Jesús demuestra el amor de Dios (Juan 4:1-42)
En los eventos en Juan 4, Jesús estaba en el primer año de su ministerio público. Los fariseos se enteraron de su creciente éxito. Para evitar el conflicto en esta etapa temprana de su obra, Jesús salió de Judea camino a Galilea. Por eso, él viajó a través de Samaria (Juan 4:4)- no solamente geográficamente sino también espiritualmente.

Samaria era la tierra entre Judea al sur y Galilea al norte. Pasar por Samaria era la ruta más directa para la jornada de Jesús. Pero la mayoría de los judíos la evitaban como una plaga, por razones que pronto veremos. Ellos cruzaban el Río Jordán al este, viajaban hacia el norte a través de Perea, y volvían a cruzar el Jordán a Galilea. Pero, Jesús fue obligado por el Espíritu de Dios a pasar por esta región olvidada, despreciada y rechazada.

Jesús se encontró en Sicar. Era un lugar históricamente importante. Sicar es identificado con Siquem, y los huesos de José fueron enterrados allí (Josué 24:32). El "pozo de Jacob" estaba localizado media milla al sur. El pozo era 100 pies de profundidad; todavía se puede tomar agua de este pozo hoy día. Era la "sexta hora" (Juan 4:6), 12:00 del medio día, la parte más caliente del día. Jesús se sentó en la plataforma de madera construida alrededor de la boca del pozo y le habló a una mujer samaritana-una de las cosas más chocantes que nuestro Señor hizo en este planeta.

¿Por qué el choque? Ella era samaritana, y los judíos "no se asociaban con los samaritanos" (4:9). Cuando el rey de Asiria capturó al Reino del Norte de Israel, él reemplazó a los israelitas en Samaria con extranjeros que adoraban al Señor, pero también a sus propios dioses idólatras.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Los israelitas los despreciaban. Por eso los samaritanos construyeron su propio templo en el Monte Gerizim para competir con el de Jerusalén, rechazaron todos los libros de la Biblia hebrea excepto los primeros cinco, e nombraron su propio sumo sacerdote. En 129 a.C., Juan Hircano guió a los judíos a atacar Samaria y destruyó su templo. En represalia, los samaritanos trabajaron con los romanos en contra de los judíos. Ellos recibieron a todo el que era ex-comunicado por los judíos. Por eso, los judíos los consideraban como lo peor de la raza humana. Esta mujer era uno de ellos.

Otra razón porque la acción del Señor fue tan chocante era que ella era una mujer. Ningún rabino judío hablaría con una mujer en público-ni siquiera con su propia esposa, hija o hermana.

Además, ella era una pecadora. Ella había tenido cinco esposos y estaba viviendo con un sexto hombre. Ella era tan rechazada por su sociedad que caminaba media milla pasando muchos manantiales en el área para buscar agua durante el calor del día. ¿Qué pensarían las personas si vieran a un rabino de visita, un hombre soltero, solo con la adúltera más notable en el pueblo?

A Jesús no le importó lo que las multitudes o los discípulos pensaran. Él se interesaba por esta alma solitaria. Si Jesús se interesaba por ella, él se interesa por usted y por mí. Si Jesús conocía su pasado, Él conoce el nuestro. Si Jesús conocía sus fracasos, Él conoce los nuestros. Él conoce nuestros problemas en el trabajo, nuestros problemas en la escuela, nuestras frustraciones con nuestros padres o nuestros hijos. Él conoce nuestras tentaciones y debilidades. Él sabe quiénes somos cuando nadie más está mirando. Si Jesús podía aceptarla, él nos aceptará.

La mujer samaritana llegó a buscar agua, y así Jesús comenzó su interacción con ella pidiéndole agua de tomar (4:7). Esta petición la asombró (4:9) y demostró la gracia con la cual Él ministraría a su necesidad. Jesús entonces guió la conversación de su cuerpo a su alma, exponiendo sus asuntos morales (4:17-18). Ella entonces trató de desviar la interacción a temas secundarios tales como el lugar apropiado para la adoración (4:19-20). Jesús la llevó del lugar de adoración a la Persona de adoración, proclamándose a Sí mismo su Mesías (4:26).

La mujer compartió estas buenas nuevas con los habitantes de su villa, y ellos depositaron su fe en Cristo también (4:39-42). El “agua viva” (4:10) de Jesús cambió sus vidas.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia bíblica en Juan 4:1-42. Consiga y prepare los artículos necesarios para el tiempo de grupo ***Trazar el curso.***
- Envíe a casa la carta a los padres de los niños nuevos hoy.
- Lea todas las actividades de ***Zambúllete, Montar las olas,*** y ***La marea está bajando*** y asegúrese que tiene todo lo que necesita para el Día 3.
- Prepare etiquetas para los nombres para los niños nuevos.

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. “La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios”. Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- ❑ Biblia
- ❑ Papel de estraza marrón (café) y azul
- ❑ CD (usado, 1 por niño)
- ❑ Ojos movibles (autoadhesivos, 1 por niño)
- ❑ Papel de construcción
- ❑ Cinta adhesiva doble
- ❑ Pegamento para manualidades (*tacky*)
- ❑ Pintura témpera marrón
- ❑ Brochas
- ❑ Moldes de aluminio para pasteles
- ❑ Cinta adhesiva *masking* (de color)
- ❑ Marcador permanente
- ❑ Piedras o rocas pequeñas
- ❑ Plastilina o arcilla para moldear (marrón)
- ❑ Ingredientes para la plastilina (harina, sal, crémor tártaro (*cream of tartar)*, aceite para cocinar, pintura en polvo color café o colorante vegetal
- ❑ Lata de jugo de 6-onzas (una por niño)
- ❑ Lámina de un pozo
- ❑ Recipiente grande para la basura
- ❑ Papel de estraza marrón o café
- ❑ Bolsas de papel pequeñas (1-2 por niño)
- ❑ Periódico
- ❑ Papel de seda azul
- ❑ Receta para el refresco (sirve 6-8): ½ taza de azúcar, 1 taza de agua, 1 taza de jugo de piña, ½ taza de jugo de naranja, 1 taza de ginger ale (opcional)
- ❑ Galletas Goldfish®
- ❑ Cartelón Alerta de Alergias
- ❑ Envase hondo grande
- ❑ Cuchara grande
- ❑ Jarrón de dos cuartillos
- ❑ Tazas de medir
- ❑ Vasos pequeños
- ❑ Cucharón
- ❑ Proyecto misionero: botellas de agua (donadas por los niños y las maestras)
- ❑ **Recurso 4:** Etiquetas de versículos bíblicos
- ❑ **Recurso 5:** Historia misionera
- ❑ Pegatinas o calcomanías
- ❑ Cinta adhesiva o pegamento
- ❑ Envases plásticos o caja de arena para gatos
- ❑ Lona para cubrir el piso
- ❑ Artículos que se hunden o floten como un corcho, una piedra, una canasta pequeña, un caracol, un creyón, una rama de un árbol, palillos para colgar la ropa, bolas de algodón
- ❑ Toallas
- ❑ **Recurso 6:** Juego de parejas (2 juegos)

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- ❑ Cartoncito 8 ½" x 11" (blanco)
- ❑ Bolsas pequeñas de papel
- ❑ Gafas para nadar (*goggles)*
- ❑ Careta para debajo del agua
- ❑ Tubo de buceo y chapaletas
- ❑ Marcadores bíblicos de "pozo"
- ❑ Lámina de un pozo
- ❑ Vaso plástico pequeño

Zambúllete (Actividad de bienvenida)

Hoy, añadan tierra, un río, y un pozo al mural. Los niños añadirán peces al río y rocas a la tierra junto al río.

Materiales necesarios: Papel de estraza marrón (oscuro y claro) y azul; CD (usado, 1 por niño); ojos movibles (autoadhesivos, 1 por niño); papel de construcción; cinta adhesiva doble; pegamento (*tacky*); pintura témpera marrón; brochas; moldes de aluminio para pasteles; cinta adhesiva *masking* (de color); marcador permanente

Preparación: Añada la tierra marrón oscuro al mural. Dibuje una silueta de un pozo grande en el papel de estraza marrón claro. Recórtelo y péguelo en la tierra. Recorte el papel azul en forma de río y pegue el río a través de la tierra. Recorte las aletas del pez, la cola y los labios para el pez de CD y colóquelos en canastas separadas. Coloque los ojos movibles en otra canasta. Recorte figuras de piedras de papel de construcción. Coloque un poco de pintura marrón en un molde de aluminio. Moje las esponjas y exprímalas.

Guíe la actividad: Permita que los niños hagan un pez de CD con las aletas, cola, labios y ojos. Escriba el nombre del niño en la parte de atrás del CD con el marcador permanente. Provee cinta adhesiva doble para pegar los peces en el río. Si el tiempo se lo permite, permita que los niños pinten las rocas con la pintura marrón.

Montar las olas (Actividades de aprendizaje bíblico)

<u>Centro de arte: Hacer un pozo de piedra</u>

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Piedras o rocas pequeñas; ingredientes para la plastilina: harina, sal, crémor tártaro (*cream of tartar*), aceite para cocinar, pintura en polvo color café o colorante vegetal) o plastilina (arcilla) (marrón o café); lata de jugo de 6-onzas (una por niño); cuadro de un pozo

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Preparación: Lave bien las latas de jugo. Prepare la plastilina marrón o compre arcilla o plastilina. Para hacer la plastilina, mezcle los ingredientes (1 taza de harina, ½ taza de sal, 2 cucharaditas de crémor tártaro (*cream of tartar)*, pintura en polvo color marrón o café, 1 taza de agua, 2 cucharadas de aceite) en un envase hondo. Rocíe un sartén con aceite en aerosol. Vierta la mezcla en el sartén y caliente a temperatura mediana. Mueva la mezcla hasta que comience a endurecer. Después que la mezcla se separe de los lados del sartén, remueva la mezcla y colóquela sobre un pedazo de papel encerado para amasar. Coloque las piedras en un envase sobre la mesa.

Guíe la actividad: Guíe a los niños a presionar la plastilina en los lados de la lata de jugo. Entonces, enséñeles cómo presionar las piedras en la plastilina o arcilla. Muéstreles el cuadro de un pozo mientras trabajan.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños hacen sus pozos, diga: *Jesús tenía sed y le pidió a la mujer un vaso de agua. Jesús le dijo que la amaba.*

Centro de bloques: Construir un pozo

Miembros del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Recipiente grande para la basura; papel de estraza marrón o café; bolsas de papel pequeñas (1-2 por niño); periódico; papel de seda azul; cinta adhesiva *masking* (café o marrón)

Preparación: Cubra el recipiente para la basura con el papel de estraza color café. Coloque los otros materiales en el piso alrededor del envase para la basura.

Guíe la actividad: Según los niños llegan al centro, permita que hagan las piedras para poner en el pozo. Entregue a cada niño una o dos bolsas de papel y periódico. Muéstreles cómo arrugar el papel de periódico y llenar las bolsas de papel. Ayúdelos a cerrar las bolsas con cinta adhesiva. Use la cinta adhesiva *masking* para pegar las piedras al pozo. Permita que cada niño arrugue algunos pedazos de papel de seda azul y los coloquen en el pozo para representar el agua.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños trabajan en el pozo, diga: *En los tiempos de la Biblia, las personas tenían que caminar hasta un pozo para buscar agua y entonces cargar el agua de regreso a sus casas para usarla. La mujer en la historia caminaba al pozo ella sola porque no tenía amigos. ¿Cómo se sentirían si tuvieran que caminar hacia algún lugar ustedes solos? La Biblia nos dice que debemos amar a otros porque Dios nos amó. Esto quiere decir que tenemos que amar a personas que puedan sentirse solas o que sean diferentes.*

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Centro para juego dramático o Tiempo para la merienda: Hacer refresco de frutas y comer galletas Goldfish®

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Receta para el refresco (sirve 6-8): ½ taza de azúcar, 1 taza de agua, 1 taza de jugo de piña, ½ taza de jugo de naranja, 1 taza de ginger ale (opcional); galletas Goldfish®; envase hondo grande; cuchara grande; jarrón de dos cuartos; tazas de medir; vasos pequeños; cucharón; cartelón de Alerta de Alergias

Preparación: Coloque los ingredientes para hacer el refresco de frutas, las tazas de medir, el envase hondo, y el cucharón sobre la mesa.

Guíe la actividad: Los niños pueden preparar el refresco de frutos para la merienda o pueden probar el refresco y comer galletas Goldfish®. No añada el ginger ale hasta el momento de tomar el refresco. Permita que los niños le ayuden a medir los ingredientes y verterlos en el envase hondo o jarrón. Si el refresco se va a guardar para servir durante el tiempo de la merienda, colóquelo en el refrigerador hasta que esté listo para usarse. Se puede añadir hielo a los vasos.

Conversación de la historia bíblica: Según los niños ayudan a medir los ingredientes, diga: *Uno de los ingredientes para nuestro refresco de frutos es agua. Dios nos da agua para tomar.* Recuerden decir una oración de acción de gracias antes de tomar el refresco y comer las galletitas.

Centro de misiones: Proveer botellas de agua para personas en necesidad

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Proyecto misionero: Botellas de agua (donadas por los maestros y los niños); **Recurso 4:** Etiquetas del versículo bíblico; pegatinas o calcomanías; cinta adhesiva o pegamento; **Recurso 5: Historia misionera**

Preparación: Copie las etiquetas del versículo bíblico para las botellas de agua. Recórtelas antes de la sesión. Coloque las etiquetas, los marcadores, y la cinta adhesiva o pegamento sobre la mesa. Provea una caja para que los niños coloquen sus botellas de agua. Escriba el nombre de su iglesia en la línea en blanco.

Guíe la actividad: Cuando los niños lleguen al centro, explique que cada persona necesita agua fresca para tomar cada día. Lea las tiras del versículo bíblico para los niños. Muéstreles dónde pondrán las etiquetas en las botellas. Permita que los niños decoren las botellas de agua con las calcomanías.

Conversación de la historia misionera: *Después del Huracán Katrina, las personas no podían tomar agua porque se enfermaban. Se llevaron purificadores de agua para limpiar el agua.*

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Algunas personas recaudaron botellas de agua para que las personas pudieran tomar y cocinar. Mientras los niños decoran las botellas de agua, diga: *Todas las personas necesitan agua fresca para tomar. Estas botellas son para personas en necesidad de agua limpia y pura. Gracias por traer botellas de agua para ayudar a otras personas.*

Oración de cierre: *Gracias, Dios, porque podemos dar nuestro dinero y ayudar a otros.*

Centro de la naturaleza: Jugar el juego *se hunde o flota*

Miembro del equipo responsable: _____

Consiga estos materiales: Envases plásticos o caja de arena para gatos; material para cubrir el piso; toallas; artículos que se hunden o floten como un corcho, una piedra, una canasta pequeña, un caracol, un creyón, una rama de un árbol, palillos para colgar la ropa, bolas de algodón

Preparación: Vierta agua en los envases y colóquelos sobre el material para cubrir el piso o toallas. Coloque los artículos para "flota o se hunde" en un envase más pequeño.

Guíe la actividad: Según los niños llegan al centro, muéstreles los artículos. Hable acerca de flotar y hundirse. Pídales que seleccionen un artículo y lo coloquen en el agua. Pregunte: *¿Flota o se hunde?* Remueva el artículo y permita que otro niño escoja otra cosa. Continúen jugando hasta que todos los artículos han sido probados.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños se divierten aprendiendo acerca de flotar y hundirse, diga: *La mujer fue a buscar agua al pozo. Dios provee y cuida de nosotros.*

Centro de rompecabezas: Juego de parejas-*La gran aventura en el mar*

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Recurso 6: Juego de parejas (2 juegos); cartoncito 8 ½" x 11" (blanco); bolsas pequeñas de papel

Preparación: Copie el juego de parejas en cartoncito blanco. Lamine ambos juegos. Coloque las tarjetas boca arriba sobre la mesa.

Guíe la actividad: Según los niños llegan al centro, mire las tarjetas y hablen acerca de lo que ven. Primero, coloque un juego de tarjetas en una bolsa y las otras boca arriba sobre la mesa. Pídale a un niño que saque una tarjeta de la bolsa. Pregúntele si puede encontrar la pareja. Mencionen el artículo en la tarjeta. Cuando un niño encuentra una pareja, alábelo. Los niños mayores pueden jugar el juego como "concentración". Coloque ambos juegos de tarjetas boca abajo sobre la mesa. Los niños levantarán dos tarjetas a la vez. Cuando encuentran dos parejas las removerán del área de juego.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños juegan, diga: *Dios los ama mucho. Nos estamos divirtiendo jugando con nuestros amigos. Dios quiere que amemos a nuestros amigos como nos amamos a nosotros mismos.*

Tiempo para recoger: Para indicar que es tiempo de recoger, apague y prenda la luz o canten una canción para recoger. De cinco a siete minutos para pasar a la actividad de clausura.

Trazar el curso (Tiempo de grupo para la historia bíblica)

(La directora debe reunir a los niños para el tiempo de grupo con una canción.)

- **Preparación para la maestra**
  Repase la historia bíblica y los versículos. Consiga un par de gafas para nadar, una careta para debajo del agua, un tubo de buceo y chapaletas para vestir para el tiempo de grupo. Escriba los versículos en los "pozos". Coloque los marcadores bíblicos de "pozos" en la Biblia en las referencias correctas.
- **Reúna a los niños**
  Póngase los artículos para nadar mientras indica que es tiempo para grupo. Pídales que naden hacia el tiempo de grupo cuando terminen de recoger sus centros.
- **Cuente la historia bíblica**

  Jesús demostró amor a la mujer en el pozo
  A veces, las personas que son diferentes son tratadas de una manera poco amable. Esto era así cuando Jesús estaba enseñando a las personas cómo amar y seguir a Dios. A muchas personas no les agradaban las personas que vivían en Samaria. Ellos preferían caminar alrededor del lugar para evitar mirar y hablar con las personas que vivían allí. Jesús iba de regreso a su casa en Galilea. Él decidió pasar por Samaria en vez de dar la vuelta.

  Jesús llegó al pueblo de Sicar. Él fue al pozo que había sido cavado muchos años antes por Jacob y era el lugar donde las personas iban a buscar agua. Era el medio día y Jesús estaba cansado. Sus discípulos fueron al pueblo a comprar la comida. Mientras Jesús esperaba por ellos, una mujer llegó al pozo. A las otras mujeres del pueblo nos les gustaba esta mujer, y por eso ella iba sola al pozo.

  Jesús le pidió agua a la mujer. Ella se sorprendió. Ella dijo: *Tú eres un hombre judío. Yo soy una mujer samaritana. Se supone que tú no me hables.* Jesús habló con la mujer acerca de Dios. Él le dijo muchas cosas. Jesús le dijo cuánto Dios la amaba. Él también le dijo que Él era el Hijo de Dios.

  La mujer escuchó todas las cosas que Jesús le dijo. Él le dijo las buenas nuevas acerca de Dios. La mujer estaba tan contenta de que se apresuró al pueblo para decirles a todos acerca de Jesús. Los ayudantes de Jesús no entendieron por qué Jesús estaba hablando con esta

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

mujer. Las personas del pueblo fueron a ver a Jesús. Ellos quisieron quedarse con Él. Ellos creyeron que Jesús es el Hijo de Dios.

- **Repase la historia bíblica**
  Muestre la lámina de Jesús y la mujer junto al pozo. Pregunte: *¿Le demostró amor Jesús a esta mujer? ¿Les contó la mujer a sus amigos acerca de Jesús?* Invite a un niño para que seleccione un marcador del versículo bíblico de la Biblia. Susurre el versículo bíblico al niño y pídale que lo repita al grupo. Pídale que repita la frase al grupo. Repitan hasta que todos los versículos han sido leídos.
- **Haga aplicación a la vida**
  Repase cómo Jesús amó a esta mujer a pesar de que había tomado malas decisiones. Diga: *Jesús le dijo a la mujer, "Dios te ama y yo te amo".* Discuta maneras cómo los niños pueden amar a sus amigos y familiares aún si toman malas decisiones.
- **Ore**
  Gracias, Dios, por amarnos aún cuando tomamos malas decisiones. Ayúdanos a amar a nuestros familiares y amigos como Tú nos amas.

La marea está bajando (Actividades de clausura)

Juego Aventura del bolsillo secreto
Siga las direcciones en la Sesión 1.

Materiales necesarios: Lámina o figura de un pozo; vaso plástico pequeño; artículos para los bolsillos del Día 1 y Día 2; Juego de parejas (de la Centro de rompecabezas)

Guíe la actividad: Permita que un niño venga y seleccione un artículo de un bolsillo. Según saca el artículo, discutan cómo el artículo se relaciona con las historias bíblicas de cada día.

Aplicación de clausura: Pregunte: *¿Los ama Dios? ¿Ama Dios aún cuando las personas toman malas decisiones? Dios nos ama todo el tiempo. Gracias Dios por amarnos.*

Actividad de clausura: Jueguen el juego de parejas mientras esperan por los padres.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 4
El amor de Jesús nos ayuda

Verdad bíblica	**Jesús alimentó a las personas con hambre.**
Versículos bíblicos	**Jesús dijo: "Vayan y ayuden a otros" (Lucas 10:37).** **Ayúdense unos a otros (Gálatas 5:13).**
Metas de aprendizaje	**Sentir: Los niños escucharán que Jesús los ayuda.** **Saber: Los niños sabrán que Jesús nos ayuda de muchas maneras.** **Hacer: Los niños identificarán maneras cómo Dios nos ayuda y cómo podemos ayudar a otros.**
Historia bíblica	**Un pequeño niño compartió su comida (Juan 6:1-13)**

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

Trasfondo bíblico: El amor de Jesús nos ayuda (Juan 6:1-13)
Según el texto comienza, encontramos a Jesús en la "otra orilla" del mar de Galilea (Juan 6:1) en "un pueblo llamado Betsaida" (Lucas 9:10). Era tiempo de primavera, y la Pascua se acercaba (Juan 6:4). Jesús había estado extremadamente ocupado en su ministerio público y había recibido mucho ataque de las autoridades.

Así que nuestro Señor deseaba un tiempo a solas con Sus discípulos para enseñarles y descansar. Sin embargo, las multitudes no cooperaron. "Y mucha gente lo seguía, porque veían las señales milagrosas que hacía en los enfermos" (6:2). Por eso, Jesús se apartó a este lugar remoto. Cuando Jesús alzó la vista y vio una gran multitud que venía hacia él (6:5). Había 5,000 varones adultos (6:10), sin incluir a sus familias. "Los que comieron fueron unos cinco mil hombres, sin contar a las mujeres y a los niños" (Mateo 14:21). Tal vez había 10,000 personas presentes en total.

Con la llegada de ellos, el único milagro (excepto la resurrección de Jesús) documentado en los cuatro Evangelios comenzó. Jesús pasó el día con esta persistente multitud "enseñándoles muchas cosas" (Marcos 6:34). Más específicamente, Él los recibió y les habló del Reino de Dios, y sanó a los que lo necesitaban" (Lucas 9:11).

Lleve su necesidad a Jesús
Ahora, la hora era tarde y el lugar remoto, La multitud había estado con Jesús todo el día, sin comida ni suministros. Los discípulos de Jesús le urgieron que los despidiera para que encontraran su propia comida (Mateo 14:15; Marcos 6:35-36; Lucas 9:12). Pero, Jesús no estuvo dispuesto a suplir el hambre espiritual ignorando lo físico. Además, él vio en la necesidad de la multitud una oportunidad espiritual para un discípulo en particular.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Jesús le dijo a Felipe: "¿Dónde vamos a comprar pan para que coma esta gente?" (Juan 6:5). ¿Le pidió Jesús ayuda a Felipe porque era de Betsaida? No, porque Andrés y Pedro también eran de este pueblo (1:44). ¿Necesitaba Jesús su ayuda? No, "esto lo dijo solo para ponerlo a prueba, porque Él ya sabía lo que iba a hacer" (6:6). Jesús ya sabía cómo suplir esta necesidad. Pero Felipe no lo sabía.

Aquí había una oportunidad para la fe. Era una oportunidad para creer que Aquel que había convertido el agua en vino también podía alimentar esta multitud. Felipe le pudo haber preguntado a Jesús que Él quería que hiciera; él pudo haber encontrado los recursos a la mano y llevado a su Maestro; por lo menos, pudo haber orado.

En vez, Felipe se dio por vencido. Felipe contestó: "Ni con el salario de ocho meses podríamos comprar suficiente pan para darle un pedazo a cada uno" (6:7). Si Felipe hubiera sido el único seguidor de Jesús allí presente, la historia lo más probable hubiera terminado con las palabras de un discípulo desalentado. Descorazonado por una necesidad mayor de lo que él podía suplir, frustrado por una solicitud que él no podía honrar, Felipe respondió con temor en vez de fe. Él no sería el último en hacerlo.

Lleve lo mejor a Jesús
Si Felipe representa el desánimo, Andrés representa la fe. Ya él había llevado a su hermano Simón a Jesús (1:40-42). Ahora, él continuaba su ministerio de "evangelismo de invitación" encontrando y llevando a Jesús a un niño pequeño- y su almuerzo tal vez más pequeño todavía (6:8).

Andrés tuvo más fe que Felipe, pero no por mucho: "Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos pescados, pero ¿qué es esto para tanta gente?" (6:9). Su cebada estaba en "panes", no las barras de pan a las que estamos acostumbrados sino hojas redondas y planas de pan. Una tortilla de harina frita es probablemente lo que más se acerca de nuestra comida a la del niño, aunque he comido "pan plano" o "sin levadura" como ese en Israel.

Con su pan sin levadura había "dos peces", pequeños, como sardinas pescadas por millares en el Mar de Galilea. Él se lo entregó –le entregó todo– a Jesús.

Así que, encontramos en Andrés la fe para llevar al niño a Jesús y en el niño la fe para entregar todo lo que tenía. Ahora encontramos a los discípulos actuando en fe también. "Hagan que se sienten todos —ordenó Jesús" (6:10a). Los discípulos organizarían esta gigantesca multitud para la comida, "en grupos de cien y de cincuenta" (Marcos 6:40). Tal vez Jesús los organizó de esta manera para que los más fuertes no evitaran que los más débiles recibieran la comida que Él les daría. Pero, él les pidió a los discípulos que hicieran el trabajo.

Aquí encontramos la cooperación divina-humana desplegada nuevamente. Aquel que podía alimentar a esta multitud con el pequeño almuerzo de un niño pudo haber organizado a quienes estaba por alimentar. Pero los discípulos podían hacer esto. Así que les pidió que dieran un paso en fe para que él pudiera responder en poder. Ellos debían pedirle a una multitud hambrienta de

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

unas 10,000 personas que se organizaran para una comida que no existía. Ellos debían dar un paso en fe, confiando que Jesús vendría detrás de ellos

La multitud había exhibido una fe similar. Ellos se sentaron (Juan 6:10). Jesús les daría más de lo que podrían sostener en sus manos. Ésta no sería una comida rápida sino un banquete. De alguna manera ellos creyeron que así sería. "En ese lugar había mucha hierba. Así que se sentaron, y los varones adultos eran como cinco mil" (6:10b).

Andrés pudo rehusar llevar el niño que había encontrado o llevarlo a Jesús. El niño pudo haber retenido su comida o entregarla. Los discípulos pudieron haber despedido la multitud u organizarla. Si cualquiera de estos- Andrés, el niño, los discípulos, la multitud- no hubiera respondido en obediencia, Jesús no hubiera realizado Su milagro.

Pero todos respondieron. Tomó entonces los panes, dio gracias y distribuyó a los que estaban sentados todo lo que quisieron. Lo mismo hizo con los pescados (6:11). Él "dio gracias", la práctica judía común antes de comer. Debemos responder con acción de gracias por cada bendición de Dios, "siempre dando gracias a Dios el Padre en todo, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo" (Efesios 5:20).

Una vez Jesús dio gracias, Jesús *distribuyó a los que estaban sentados* por medio de los discípulos. ¿Cuándo se multiplicó la comida? Por el bien de una distribución eficiente, probablemente fue cuando fue repartida. Y Así la fe de Jesús se tuvo que convertir en la fe de los discípulos, según continuaban el milagro distribuyéndolo a la multitud. Imagine su delicia y sorpresa según el pequeño almuerzo continuó creciendo hasta que todos los que estaban sentados "comieron todo lo que quisieron" (Juan 6:11).

Note que Jesús no les dio manjares que hubieran deseado, sino la comida que necesitaban. Los panes y los peces fueron suficientes para satisfacer a cada persona. De hecho, Jesús le dio a la multitud más comida de lo que estaban acostumbrados a recibir, porque la persona típica del primer siglo rara vez tenía suficiente comida como para comer todo lo que quisiera. Jesús siempre suple nuestras necesidades "de acuerdo a sus riquezas en gloria" (Filipenses 4:19). No siempre nuestros antojos, pero siempre nuestras necesidades.

El milagro no había terminado. Jesús les dijo a Sus discípulos: "Recojan los pedazos que sobraron para que no se desperdicie nada" (Juan 6:12-13). Sus "canastas" eran canastas de mimbre, canastas que cargaban los ambulantes cuando viajaban a pie largas distancias. Hoy día podemos usar mochilas para el mismo propósito.

El pequeño almuerzo con el que Jesús comenzó fue suficiente para alimentar a sus discípulos también, con más en abundancia. Las "canastas" fueron "llenas" con comida, mucho más de lo que una persona puede consumir en una cena. Jesús suplió sus necesidades con Su abundancia. Él siempre lo hace.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

¿Dónde necesita tal provisión en su vida hoy? Para recibir lo mejor de Jesús, entréguele lo mejor de usted. Traiga a Jesús todo lo que tiene. Rinda sus habilidades y ambiciones, sus talentos y dones, su tiempo y sus recursos. Haga a Jesús el Señor de sus días y metas, sus planes y sueños.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia acerca del niño que compartió su comida en Juan 6:1-13. Prepare para el tiempo de grupo ***Trazar el curso.*** Hay recursos que recopilar y marcadores bíblicos que preparar.
- Lea todas las actividades para ***Zambúllete, Montar las olas,*** y ***La marea está bajando*** para asegurarse de que tiene todo lo que necesita para el Día 4.

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

- ❑ Biblia
- ❑ Papel de estraza azul y marrón
- ❑ Recortes de revistas o catálogos de mujeres, hombres y niños
- ❑ Tubos de pegamento
- ❑ Forraje de Pascua (*Easter grass)*
- ❑ Cartelón de Alerta de Alergias
- ❑ Marcos para fotos 4"x 6" (uno por niño, papel grueso o cartulina rojos)
- ❑ Papel grueso o cartulina amarillos 8 ½" x 11"
- ❑ Fotos de los niños
- ❑ Cinta adhesiva doble
- ❑ Figuras de peces de papel o hule espumante (pequeñas)
- ❑ Bolsas pequeñas de papel
- ❑ Panecitos (5)
- ❑ Cartelón de Alerta de Alergias
- ❑ Papel de construcción 9" x 12" café, blanco y anaranjado
- ❑ Tubos de pegamento
- ❑ Tijeras
- ❑ Marcadores
- ❑ Pan (2 rebanadas por niño)
- ❑ Rebanadas de queso (1 por niño)
- ❑ Platos desechables
- ❑ Servilletas
- ❑ 2 o 3 moldes para galletas en forma de peces
- ❑ Bolsas plásticas pequeñas con cierre (1 por niño)
- ❑ Marcador permanente
- ❑ Vegetales o frutas para probar
- ❑ Platos y vasos desechables
- ❑ Toallitas humedecidas (*wipes)*
- ❑ Cartelón de Alerta de Alergias
- ❑ Biblia
- ❑ Mapa de los Estados Unidos

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- ❑ Fotos de los voluntarios de la Asociación Bautista Wichita Archer Clay (disponibles en www.wacmissions.net)
- ❑ **Recurso 7:** Historia misionera
- ❑ Láminas de alimentos
- ❑ 10 tarjetas índice 4" x 6" sin líneas
- ❑ 10 Pegatinas o calcomanías o calcomanías de diferentes pares de alimentos
- ❑ Parte del frente de cajas de comida: Cheerios®, mezcla para tortas, galletas, Rice Krispies®, pizza congelada, y helado
- ❑ Cinta magnética
- ❑ Bandeja para hornear galletas
- ❑ Marcadores bíblicos en forma de peces
- ❑ Laminado o papel adhesivo transparente
- ❑ Barra pequeña de pan
- ❑ Bolsa (para el pan)
- ❑ Lámina del niño que compartió su comida
- ❑ Artículos para los bolsillos para los días 1, 2, y 3
- ❑ Barra de pan de papel
- ❑ Pez de papel
- ❑ Canasta de papel

Zambúllete (Actividad de bienvenida)

Hoy, añadan una montaña y un lago al mural. Los niños añadirán hierba (césped) y personas al mural.

Materiales necesarios: Papel de estraza marrón y azul; recortes de revistas o catálogos de mujeres, hombres y niños; tubos de pegamento; forraje de pascua (*Easter grass*)

Preparación: Recorte una montaña para añadir al mural. Añada un lago junto a la montaña. Coloque los recortes de las personas, los tubos de pegamento y el forraje de Pascua en cada grupo.

Guíe la actividad: Cuando los niños lleguen, recuérdeles encontrar su maestra-la maestra con la etiqueta con el nombre del mismo color. Dígales que comiencen a escoger personas para pegar en la montaña. Cuando hayan pegado las personas, pueden empezar a pegar la hierba alrededor de ellas.

Conversación de la historia bíblica: Diga: *Hoy, nuestra historia bíblica se trata de un niño que compartió su almuerzo con Jesús para que Jesús lo usara para alimentar a muchas personas. Por lo menos 5,000 personas estaban en la montaña cerca del Mar de Galilea. Ellos habían venido a escuchar a Jesús predicar.*

Montar las olas (Actividades de aprendizaje bíblico)

Centro de arte: Decorar un marco para foto

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Miembro del equipo responsable: _____
Materiales necesarios: Marcos para fotos 4"x 6" (uno por niño, cartón o cartulina rojos); cartón o cartulina 8 ½" x 11" amarillos; fotos de los niños (individuales o de grupo); cinta adhesiva doble; figuras de peces de papel o hule espumante (pequeñas); bolsas pequeñas de papel; panecitos (5); Cartelón de Alerta de Alergia

Preparación: Recorte los marcos para las fotos, el cartón amarillo, y las figuras de peces de papel o hule espumante. Coloque los panecitos en una bolsa de papel. Escriba "EBV-_____ (año)" y el nombre de la iglesia en la parte de abajo del cartón amarillo.

Guíe la actividad: Según los niños llegan al centro, ellos decorarán un marco para fotos con figuras de peces. Después que la pega se haya secado, use la cinta adhesiva doble para pegar la foto de los niños o de la clase en el marco. Pegue el trasfondo amarillo al marco, teniendo cuidado de no cubrir las palabras en la parte de al frente. Éste será un recordatorio para los niños. Distribuya un pedacito de pan para cada niño. ¡Dígales que Jesús usó los cinco panecitos del niño para alimentar a 5,000 personas!

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños trabajan, diga: *Jesús alimentó muchas personas con el almuerzo del niño. ¿Piensan que el niño quería compartir su almuerzo con Jesús y Sus discípulos? La Biblia nos dice que ayudemos a los demás. ¿Piensan que los discípulos pensaron que este pequeño almuerzo alimentaría a todas las personas? ¡Jesús hizo un milagro!*

Centro de bloques: Hacer una canasta de papel con cinco panes y dos peces

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Papel de construcción 9" x 12" café o marrón, amarillo y naranja; tubos de pegamento; tijeras; marcadores de colores

Preparación: Dibuje canastas (una por niño) en el papel de construcción café o marrón. Dibuje las figuras de cinco panes y dos peces para cada niño. Coloque los marcadores, tubos de pegamento, y tijeras sobre la mesa.

Guíe la actividad: Cuando los niños lleguen al centro, entrégueles una canasta para recortar. Entonces, entrégueles las figuras de los panes y los peces para recortar. Cuando hayan terminado de recortar, muéstreles cómo pegar los panes y los peces en la canasta.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños trabajan, diga: *El niño llevó su almuerzo de cinco pedazos de pan y dos peces pequeños. ¿Les parece mucha comida? Jesús alimentó a más d 5,000 personas con este almuerzo tan pequeño. Gracias Dios, por darnos la comida que necesitamos.*

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Centro de juego dramático o merienda: Hacer un emparedado de queso en forma de pez

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Pan (2 rebanadas por niño); rebanadas de queso (1 por niño); Cartelón de Alerta de Alergias; platos desechables; servilletas; molde para galletas en forma de peces (2 o 3); bolsas plásticas pequeñas con cierre; marcador permanente

Preparación: Corte los platos desechables y las servilletas sobre la mesa.

Guíe la actividad: Entregue a cada niño dos pedazos de pan y un pedazo de queso. Permita que corten el sándwich en forma de pez con el molde para galletas. Si usted desea guardar los sándwiches para el tiempo de la merienda, colóquelos en una bolsita plástica con cierre y escriba el nombre del niño en la bolsita. Recuerden decir una oración de gracias antes de comer.

.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños disfrutan de su merienda, diga: *Jesús le dio gracias a Dios por el almuerzo del niño. Siempre debemos orar dando gracias antes de comer. Gracias, Dios, por el pan y el queso.*

Centro de misiones: Aprender acerca de alimentar personas de Nueva Orleáns y probar vegetales y frutas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Vegetales o frutas para probar; platos y vasos desechables; toallitas humedecidas (*wipes)*; Cartelón de Alerta de Alergias; mapa de los Estados Unidos; fotos de los voluntarios de la Asociación Bautista Wichita Archer Clay (disponibles de www.wacmissions.net); láminas de alimentos; **Recurso 7:** Historia misionera

Preparación: Coloque el Cartelón de Alerta de Alergias en la puerta. Provea variedad de frutas y vegetales para que los niños los prueben. Recórtelos en pedazos pequeños antes de la sesión. Permita que los niños escojan cuáles alimentos desean probar.

Guíe la actividad: Cuando los niños lleguen al centro, muestre los alimentos e identifíquelos por nombre. Pídales que se limpien las manos con las toallitas humedecidas o se laven las manos en un lavamanos antes de comer. Oren y den gracias a Dios por los alimentos. Mientras prueban la comida, pídales que le cuenten de una vez cuando tuvieron mucha hambre. Pídales que conversen acerca de sus comidas preferidas.

Conversación de la historia misionera: *En Lucas 10:37, la Biblia dice que agradamos a Dios cuando ayudamos a otros. Estamos agradecidos por las personas que ayudaron a alimentar a miles de personas de Nueva Orleáns que tenían hambre. Gracias, Dios, por nuestros alimentos.*

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Centro de la naturaleza: Jugar un juego de parejas de comida

Materiales necesarios: 10 tarjetas índice 4" x 6" sin líneas; 10 pares de pegatinas o calcomanías o calcomanías de diferentes pares de alimentos; bolsa plástica con cierre tamaño sándwich

Preparación: Recorte las tarjetas índice por la mitad para crear veinte tarjetas 2" x 3". Pegue los pares de pegatinas o calcomanías o calcomanías de comida en las tarjetas. Lamine o cubra las tarjetas con papel adhesivo transparente. Coloque el juego de parejas en una bolsa plástica con cierre.

Guíe la actividad: Coloque las tarjetas boca abajo en hileras sobre la mesa o el suelo. Permita que cada niño vire dos tarjetas a la vez. Si son parejas, el niño puede levantarlas. Si no son parejas, el niño volteará las tarjetas boca abajo y el próximo niño tendrá un turno. Continúen jugando hasta que hayan encontrado todas las parejas.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños juegan buscando las parejas, diga: *Dios nos da muchos tipos de alimentos. Gracias, Dios, por nuestra comida.*

Centro de rompecabezas: Trabajar con rompecabezas magnéticos

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Parte del frente de cajas de comida: Cheerios®, mezcla para tortas, galletas, Rice Krispies®, pizza congelada, y helado; laminado o papel adhesivo transparente; cinta magnética bandeja para hornear galletas

Preparación: Recorte la parte del frente de las cajas y cúbralas con papel adhesivo transparente o lamínelas. Recorte las cajas de comida en cuatro o cinco pedazos. Coloque un pedazo de cinta magnética detrás de cada pedazo. Coloque los pedazos en bolsas plásticas con cierre.

Guíe la actividad: Cuando los niños lleguen al centro, pídales que escojan un rompecabezas para trabajar. Guíe a los niños a tratar de armar el rompecabezas sobre la bandeja para hornear galletas.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños juegan: diga: *Jesús alimentó a más de 5,000 personas con un pequeño almuerzo. Gracias, Dios, por buena comida para comer.*

Tiempo para recoger: Para indicar que es tiempo de recoger, apague y prenda la luz o canten una canción para recoger. Permita cinco a siete minutos para pasar a la actividad de clausura.

Trazar el curso (Tiempo de grupo para la historia bíblica)

(La directora debe reunir a los niños para el tiempo de grupo con música.)

- **Preparación para la maestra**

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Escriba los versículos bíblicos en figuras de peces. Coloque un pez en la Biblia en las referencias correctas para los versículos de hoy. Coloque la barra de pan en una bolsa de papel.

- **Reúna a los niños**
  Canten una canción. Mientras los niños se sientan, entrégueles un pedacito de pan. Pídales que escuchen qué llevó el niño en su almuerzo.
- **Cuente la historia bíblica**
  Abra su Biblia en Juan 6:1-13 y cuente la historia bíblica. Trate de familiarizarse con la historia para que cuente la historia y no la tenga que leer.

  Jesús alimentó a las personas que tenían hambre
  Jesús se sentó en un bote mientras cruzaba el Mar de Galilea. Las personas siguieron a Jesús alrededor del mar. Personas de todos lugares venían a ver a Jesús. Las personas venían a escuchar a Jesús hablar acerca del amor de Dios. Las personas venían a verle sanar a los enfermos. Cinco mil personas fueron a ver a Jesús aquel día. Las personas habían caminado largas distancias desde sus hogares. Los ayudantes de Jesús vieron que las personas estaban cansadas y tenían hambre. Ellos le pidieron a Jesús que los dejara ir a buscar comida. Jesús les dijo a sus ayudantes que encontraran comida para las personas. Los ayudantes se sorprendieron. Un ayudante llamado Felipe respondió: *Necesitaríamos el dinero de ocho meses de trabajo para alimentar a todas estas personas.*

  Andrés, el hermano de Pedro, le dijo a Jesús que había encontrado a un niñito que tenía un almuerzo de cinco pedazos de pan y dos peces. Andrés preguntó: *¿Cómo esta comida puede alimentar a tantas personas?* Jesús les dijo a sus ayudantes que les pidieran a las personas que se sentaran en el suelo. Había mucha hierba suave para que las personas se sentaran. Jesús tomó los panes y los peces. Él oró a Dios dándole gracias por la comida. Él partió los panes y los peces en pequeños pedazos. Las personas comenzaron a comer. Cuando las personas terminaron de comer, Jesús les pidió a sus ayudantes que recogieran la comida que había sobrado. Ellos comieron tanto como quisieron. Ellos llenaron doce canastas con comida. Jesús alimentó a 5,000 hombres más las mujeres y los niños.

- **Repase la historia bíblica**
  Muestre la lámina del niño que compartió su comida. Pregunte: *¿Piensan que el niño estuvo feliz de darle su almuerzo a Jesús? ¿Creyó Felipe que Jesús podía alimentar a 5,000 personas con un poco de comida?* Invite a un niño a seleccionar uno de los marcadores bíblicos. Susurre el versículo en el oído del niño. Pídale que lo repita para que todos los niños lo escuchen. Repita hasta que han leído todos los versículos.
- **Haga aplicación a la vida**
  Hablen acerca de maneras cómo los niños pueden ayudar a otros.
- **Ore**
  Dios, gracias por dejarnos ayudar a otros como el niño que compartió su almuerzo con todas las personas.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

La marea está bajando (Actividades de clausura)

Juego Aventura del bolsillo secreto
Siga las direcciones dadas en la Sesión 1.

Materiales necesarios: Barra de pan de papel; pez de papel; canasta de papel; artículos para los bolsillos para los días 1, 2, y 3; juego de parejas de alimentos (si es necesario)

Guíe la actividad: Permita que un niño pase al frente y escoja un artículo de un bolsillo. Según el niño saca el artículo, anímelo a decir cómo se relaciona con la historia de hoy. Continúe permitiendo que otros niños saquen artículos de los bolsillos. Si un niño olvida cómo cierto objeto se relaciona con la historia, pida por voluntarios que le ayuden.

Aplicación de clausura: *¿Cómo puedo compartir con otros? Dios quiere que estemos listos para compartir y ayudar a otros.*

Actividad de clausura: Juegue el juego de parejas de comida con los niños mientras esperan por los padres.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Sesión 5:
Dios quiere que compartamos Su amor

Verdad bíblica	**Dios quiere que digamos a otros que Jesús les ama.**
Versículos bíblicos	**Vayan y hablen a otros acerca de Jesús (Mateo 28:19).** **Hablen a las personas en todos los lugares acerca de Jesús (Hechos 1:8).**
Metas de aprendizaje	**Sentir: Los niños escucharán que Jesús los ama.** **Saber: Los niños escucharán que Jesús le dijo a Pedro que hablara a otros acerca de Jesús.** **Hacer: Los niños identificarán maneras cómo podemos hablar a otros acerca de Jesús.**
Historia bíblica	**Jesús cuidó de los pescadores (Juan 21:1-25)**

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

Trasfondo bíblico: Dios quiere que compartamos su amor (Juan 21:1-25)
Jesús había resucitado de los muertos, y en este pasaje Él apareció a Pedro y Sus otros discípulos quienes estaban pescando en el Mar de Galilea. Él les preparó desayuno, porque sabía que tendrían hambre después de pescar durante toda la noche. Él se había revelado a Sí mismo a los discípulos de Emaús durante la comida (Lucas 24:29-32), y aquí se reunió con Sus discípulos durante el desayuno. Dios quiere encontrarse con nosotros, relacionarse con nosotros, donde quiera que estemos.

Jesús se dirigió a So obstinado discípulo, el hombre que le había negado tres veces. Jesús solamente tenía una pregunta para él (Juan 21:15): "¿Me amas?"

Note que Jesús no le preguntó a Pedro si lamentaba lo que había hecho, o se le prometía no volver a hacerlo. Jesús no le pidió obediencia, servicio, ni promesas. Él sabe cuando nuestros corazones están entregados a Él, todo lo demás cae en su lugar. Servimos a Jesús, le obedecemos, y sabemos acerca de Él, pero ¿le amamos?

Jesús le preguntó tres veces a Pedro porque Pedro le había negado tres veces. Pedro estaba herido la tercera vez que le preguntó, Pero esto le dio la oportunidad a Pedro para un re-compromiso público con Jesús.

"¿Me amas más que estos?" preguntó Jesús. Esto es, ¿me amas más que a tus amigos, tus botes de pesca, tus redes, más que cualquier otra cosa? También nos pregunta: *¿Pagarás cualquier precio para amarme y seguirme?*

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Cuando Pedro dijo que le amaba, Jesús respondió con dos compromisos. Primero, lo comisionó, "Alimenta mis ovejas" (21:15). Note que las ovejas pertenecen al Señor, no a Pedro. El trabajo de Pedro era alimentarlas y pastorearlas- alcanzar a las personas que Jesús amó. Para nosotros, esto es cada persona que conocemos. Las personas le importan a Dios, y ahora le importarían a Pedro. Y le importaron-él se convirtió en el predicador de Pentecostés, escribió dos libros de la Biblia, y ayudó a guiar todo el movimiento cristiano.

Segundo, Jesús dijo que su discípulo pescador debía llevar su cruz. Cuando viejo, Pedro "extendería sus manos" en una cruz y moriría. La tradición cristiana temprana dice que Pedro fue crucificado cabeza abajo, por su propia solicitud. Pedro glorificaría a Dios en la vida y en la muerte.

Por eso, el llamado máximo de Jesús es claro: "¡Sígueme!" (21:19). Debo conocer a Jesús antes de presentárselo. Solamente lo que me sucede a mí puede suceder a través de mí. La autenticidad y la pasión son las claves para el ministerio hoy día. Debemos seguir a Jesús y ayudar a las personas que conocemos a seguirle. Este es el llamado de Jesús para Pedro y para nosotros.

Ahora, ¿dónde está usted en nuestra historia? Cada cristiano es Pedro antes del desayuno o Pedro después del desayuno. Tal vez usted está donde Pedro estaba antes de su desayuno con Jesús. Tal vez su vida parece tener poca dirección o significado, o tal vez usted ha experimentado suficiente fracaso como para preguntarse si alguna vez tendrá éxito en la vida.

Usted puede unirse a Pedro después del desayuno en la presencia de Jesús. Conteste la pregunta de Jesús (21:15): "¿Me amas?" Conteste con su corazón y con sus manos. Alimente las ovejas de Jesús según enseña a los niños la Palabra de Dios. Lleve la cruz de Jesús, pagando cualquier precio para ser fiel a Aquel que murió por usted.

Pedro es prueba de que el pasado no predice el futuro. Jesús ya murió por cada pecado y fracaso que usted y yo hayamos cometido y cada error que cometeremos. Ahora Jesús nos llama a compartir Su gracia con quienes más lo necesitan. Usted no está enseñando EBV-usted está alimentando el rebaño de Dios. Cada niño que usted conoce esta semana es alguien por quien Jesús murió. ¿Habrá mayor privilegio que compartir tal amor?

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia de Jesús ayudando a los pescadores en Juan 21:1-25. Dé gracias a Dios por su iglesia y las muchas familias tocadas por la EBV. Ore porque regresen el domingo. Ore por aquellas familias que no conocen a Jesucristo. Ore por oportunidades para compartir su fe.
- Prepare para el tiempo de grupo ***Trazar el curso.*** Consiga los recursos necesarios, y prepare los marcadores bíblicos.
- Lea todas las actividades para ***Zambúllete, Montar las olas,*** y ***La marea está bajando*** para asegurarse de que tiene todo lo que necesita para el Día 5.
- Al final de la EBV, asegúrese de que todo regresa al lugar que le corresponde. ¡Deje el salón como lo encontró o más limpio!

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

- ❑ Biblia
- ❑ Papel de estraza marrón y azul
- ❑ Papel de construcción marrón y anaranjado
- ❑ Papel de seda o celofán rojo, amarillo, y anaranjado
- ❑ Tubos de pegamento
- ❑ Malla o red
- ❑ Figuras de peces
- ❑ Creyones o marcadores
- ❑ Papel de construcción azul 9" x 12" (1 hoja por niño)
- ❑ Papel de copia 8 ½" x 11" (1 por niño)
- ❑ **Recurso 8:** Títulos de las historias bíblicas
- ❑ Papel de copia 8 ½" x 11" (color pastel)
- ❑ Grapadora
- ❑ Tubos de pegamento
- ❑ **Recurso 9:** Logo *Gran aventura en el mar*
- ❑ Láminas de cada historia bíblica (1 juego por niño)
- ❑ Bloques de madera
- ❑ Papel celofán amarillo, rojo y anaranjado
- ❑ Parilla pequeña
- ❑ Ollas y sartenes
- ❑ Utensilios de cocina
- ❑ Idea opcional**:** 6 o 7 peces
- ❑ Balde o cubo de dos galones
- ❑ Red de pecera
- ❑ Toallitas húmedas
- ❑ Horno eléctrico
- ❑ Papel de aluminio
- ❑ Caja lo suficientemente grande para cubre el horno eléctrico.
- ❑ Palitos o trocitos de pescado
- ❑ Lámina para hornear galletas
- ❑ Papel para hornear (*parchment paper)*
- ❑ Kétchup (cátsup)
- ❑ Platos pequeños desechables
- ❑ Servilletas
- ❑ Tenedores
- ❑ Vasos desechables
- ❑ **Recurso 10:** Historia misionera
- ❑ Recortes de revistas de niños ayudando a otras personas
- ❑ Tubos de pegamento
- ❑ Papel de construcción manila 9" x 12:
- ❑ Palitos de madera (2-3 pies de largo)
- ❑ Cordón (2-3 pies de largo)
- ❑ Imán resistente con hueco en el centro

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

- ❑ Figuras de peces de papel de construcción laminadas (15-20)
- ❑ Presillas para papel (*paper clips)*
- ❑ Marcador permanente
- ❑ Envase plástico grande, caja de arena para gatos, o cartulina azul
- ❑ 10 tarjetas índice sin líneas
- ❑ 10 pares diferentes de calcomanías de peces, meriendas de nueces, cereal Chex®, *pretzels*, chocolates M&M®, galletas Goldfish®, y pasas
- ❑ Cartelón de Alerta de Alergias
- ❑ 5 envases hondos de plástico
- ❑ 5 cucharas
- ❑ Bolsas plásticas con cierre, tamaño sándwich (2 por niño)
- ❑ Calcomanías o pegatinas (varias)
- ❑ Marcador permanente
- ❑ Lámina de Jesús cocinando desayuno para los pescadores
- ❑ Marcadores bíblicos en forma de peces
- ❑ Presillas para papel
- ❑ Caja de arena para gatos o envase plástico
- ❑ Barco de juguete
- ❑ Peces de plástico (4-6)
- ❑ Red de pecera
- ❑ Artículos para la zapatera de los Día 1, 2, 3, y 4
- ❑ Red para pescar
- ❑ Pez
- ❑ Barco pequeño

Zambúllete (Actividad de bienvenida)

Hoy, añadan la playa y otro lago al mural. Los niños añadirán fogatas, barcos de vela, y peces al mural.

Materiales necesarios: Papel de construcción marrón y anaranjado; papel de seda o celofán rojo, amarillo, y anaranjado; tubos de pegamento; malla o red; figuras de peces; creyones o marcadores

Preparación: Añada el papel marrón para la playa y el papel azul para el lago. Por adelantado, recorte la leña para la fogata y barcos para cada niño. Entregue a cada grupo un pez que poner en el lago.

Guíe la actividad: Cada grupo puede crear leña para la fogata que va junto al lago. Pegue el papel de seda o celofán para las llamas. Cada niño puede hacer un barco y un pez para colocar en el agua. Pegue un pedazo de tela de mosquitero sobre los peces. Hable acerca de la historia mientras los niños añaden al mural.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Montar las olas (Actividades de aprendizaje bíblico)

Centro de arte: Hacer un libro de repaso de las historias bíblicas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Papel de construcción azul 9" x 12" (1 hoja por niño); papel de copia 8 ½" x 11" (1 por niño); **Recurso 8:** Títulos de las historias bíblicas impresos en papel de color pastel (1 juego por niño); tubos de pegamento; **Recurso 9:** La Gran aventura en el mar; láminas de las historias bíblicas (un juego por niño)

Preparación: Saque copias del ***La Gran aventura en el mar*** (**Recurso 8)** para que los niños lo peguen en la portada de sus libros. Doble el papel de construcción y el papel de copia y grápelos para formar un libro. Recorte los **Recursos 8 y 9** antes de la sesión. Coloque los otros materiales sobre la mesa.

Guíe la actividad: Entregue a cada niño un logo de ***La Gran Aventura en el mar*** para pegar en las portadas de sus libros. Entrégueles el título para la primera historia bíblica y la lámina para pegar en las páginas de sus libritos. Mientras pegan, lean el título y muestre la lámina. Continúe con las otras historias bíblicas.

Conversación de la historia bíblica: Use esta actividad para repasar las historias de la semana y ayudar a los niños a pensar en maneras cómo pueden aplicar las historias a sus vidas. Recuérdeles el versículo bíblico: "Hablen a las personas en todos los lugares acerca de Jesús" (Hechos 1:8)". Hablen de cómo pueden compartir sus libros con amigos y familiares para ayudarles a decir a otros acerca de Jesús.

Centro de bloques: Hacer una fogata y pretender cocinar el desayuno
Idea opcional: pescar peces

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Bloques de madera; papel celofán amarillo, rojo y anaranjado; parilla pequeña para enfriar; ollas y sartenes; utensilios de cocina; **Idea opcional:** 6 ó 7 peces; balde o cubeta de dos galones; red de pecera; toallitas húmedas

Preparación: Recorte el papel de celofán en rectángulos pequeños y tuerza los colores juntos para simular una llama de fuego. Coloque una liga de hule (*rubber band)* alrededor de la mitad del celofán para sostener la "llama". Coloque el resto de los artículos en el centro para bloques. **Idea opcional:** Coloque los peces en el balde o cubeta antes de la sesión.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Guíe la actividad: Según los niños llegan al centro, comience colocando los bloques de madera para simular una fogata. Pregúnteles a los niños si han salido a acampar con sus familias alguna vez. Hablen acerca de todas las cosas que tienen que llevar. Muestre cómo la parrilla se puede colocar encima de los bloques para que los niños pretendan cocinar desayuno. Interactúe con ellos mientras juegan. **Idea opcional:** Permia que los niños miren peces vivos. Enséñeles cómo tomar los peces con la red. Esta actividad puede ser muy difícil para niños de tres años. Si es así, la maestra puede tomar los peces con la red y permitir que los niños los miren. No mantenga los peces afuera del agua por demasiado tiempo. Limpie las manos de los niños con toallitas humedecidas o llévelos al baño para lavar sus manos con jabón. Después de la EBV, suelte los peces en un río o lago cercano.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños juegan, diga: *Jesús cocinó desayuno para sus amigos a la orilla del mar. ¿Cocina tu mamá o tu papá para ti? ¿Te aman ellos? Jesús cuidó de sus amigos.* **Idea opcional:** *Pedro y los discípulos pescaron toda la noche y no cogieron nada. Es difícil pescar, ¿no es así? Jesús les dijo a los discípulos que tiraran sus redes al otro lado del barco. Ellos obedecieron a Jesús y cogieron muchos peces.*

Actividad de juego dramático: Cocinar palitos de pescado

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Horno eléctrico; papel de aluminio; caja lo suficientemente grande para cubre el horno eléctrico; palitos o trocitos de pescado; bandeja para hornear galletas; papel para hornear (*parchment paper*); kétchup (cátsup); platos pequeños desechables; servilletas; tenedores; vasos de papel; agua; Cartelón de Alerta de Alergias

Preparación: Use la misma caja que usó para el sartén eléctrico del Día 4 si es suficientemente grande. Si no, prepare otra caja o cocine los palitos de pescado en un horno regular. Coloque papel para hornear en la lámina para hornear galletas para limpiar con facilidad. Coloque los otros artículos sobre la mesa.

Guíe la actividad: Según los niños llegan a la mesa, permita que coloquen uno o dos palitos de pescado o tres trocitos de pescado sobre el papel para hornear. Escriba el nombre de cada niño en el papel. Esto asegurará que los niños comerán los palitos o trocitos de pescado que tocaron.

Conversación de la historia bíblica: Mientras se cocina el pescado, repasen la historia bíblica: Pregunte qué sucedió cuando los amigos de Jesús se fueron a pescar. *¿Qué les dijo Jesús que hicieran? ¿Cuántos peces pescaron? ¿Qué hicieron con algunos de sus pescados? ¿Qué quería Jesús que sus ayudantes hicieran? En Mateo 28:19 la Biblia dice, "Vayan y hablen a otros acerca de Jesús".*

Centro de misiones: Hacer un *collage* acerca de ayudar a otros

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Recortes de revistas de niños ayudando a otros; **Recurso 10:** Historia misionera; papel de construcción manila 9" x 12"; tubos de pegamento

Preparación: Coloque los recortes de revistas, el papel de construcción y los tubos de pegamento sobre la mesa o en el piso.

Guíe la actividad: Cuando los niños lleguen al centro, miren los recortes y hablen de cómo las personas están ayudando a otros. Mientras pegan los recortes, cuente la historia misionera.

Conversación de la historia bíblica: *Cuando ayudamos a las personas en necesidad, tenemos una oportunidad de hablarles acerca de Jesús.* Guíe en oración. Den gracias a Dios por permitirnos ayudar a otros, demostrar Su amor, y hablar acerca de Jesús.

Centro de la naturaleza: Ir de pesca

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Palitos de madera (2-3 pies de largo); cordón (2-3 pies de largo); imán resistente con hueco en el centro; papel de construcción 9" x 12"; marcador permanente; presillas de papel (*paper clips*); cartulina (azul)

Preparación: Amarre el cordón al palito de madera y ate un imán redondo al final del cordón. Dibuje figuras de peces en papel de construcción, o si tiene una máquina para cortar las figuras, lamine el papel de construcción y corte las figuras con la máquina. Escriba los versículos bíblicos para la semana en los peces usando un marcador permanente. Haga de 15 a 20 peces para que los niños puedan pescar muchos peces. Lamínelos o cúbralos con papel adhesivo transparente. Use el marcador para escribir encima del laminado. Recorte las figuras de los peces. Use papel de color diferente para cada versículo.

Vayan y hablen a otros acerca de Jesús (Mateo 28:19).
Hablen a las personas en todos los lugares acerca de Jesús (Hechos 1:8).

Guíe la actividad: Cada niño tendrá la oportunidad de "ir de pesca" para "pescar" un versículo bíblico. Según "pescan" cada pez, lea el versículo bíblico. Repita la actividad con todos los versículos.

Conversación de la historia bíblica: Según lee el versículo, discutan maneras cómo los niños pueden hablar a otros acerca de Jesús. Pregunte: *¿Cómo puedes hablar a tus amigos y tu familia acerca de Jesús?*

Centro de rompecabezas: Jugar un juego de parejas de peces

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: 10 tarjetas índice sin líneas 4" x 6" (10); 10 pares diferentes de pegatinas o calcomanías de peces; bolsa plástica con cierre

Preparación: Recorte las tarjetas índice por la mitad para crear veinte tarjetas de 2" x 3". Pegue las pegatinas o calcomanías de peces en las tarjetas. Lamine o cubra las tarjetas con papel adhesivo transparente. Coloque el juego de parejas en una bolsa plástica con cierre.

Guíe la actividad: Coloque las tarjetas boca abajo en hileras sobre la mesa o el suelo. Permita que cada niño voltee dos tarjetas a la vez. Si corresponden, el niño puede levantar las tarjetas. Si no corresponden, el niño volteará las tarjetas boca abajo y otro niño tendrá un turno para jugar. Continúe jugando hasta que encuentran todas las parejas.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños juegan, diga: *Gracias Dios, por los peces.*

Centro para merienda: Hacer una merienda para otros o para sí mismos

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Ingredientes para la mezcla de nueces: cereal Chex®; palitos salados en forma de lazo (pretzels), M&M's®, galletas Goldfish®, y pasas; 5 envases hondos; 5 cucharas; bolsas plásticas con cierre (tamaño sándwich) (2 por niño); pegatinas o calcomanías (diversas); marcador permanente; Cartelón de Alerta de Alergia

Preparación: Decidan para quiénes los niños prepararán la merienda. Puede ser para el personal ministerial de la iglesia, para los conserjes, o para obreros de construcción. Coloque los ingredientes para la mezcla de nueces en envases hondos separados. Coloque una cuchara en cada envase hondo. Coloque bolsas plásticas pequeñas con cierre y pegatinas o calcomanías sobre la mesa.

Guíe la actividad: Entregue a cada niño una bolsita y pegatinas o calcomanías. Permita que decoren sus bolsas antes de echar la mezcla de nueces en la bolsa. Explique que van a compartir una merienda con personas que los ayudan. Los niños también pueden preparar una bolsita de merienda para ellos. Escriba los nombres de los niños en sus bolsas. Guarde las bolsas para el tiempo de la merienda.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños preparan la merienda, diga: *¿Qué quería Jesús que Pedro hiciera para compartir su amor por Jesús? ¡Exactamente! Jesús le dijo a Pedro que les dijera a otras personas que Jesús los ama. La Biblia dice: "Dios amó tanto al mundo que dio a Su Hijo" (Juan 3:16). ¡No es maravilloso que Jesús nos ame tanto! ¿Qué podemos hacer para demostrarles a las personas que las amamos?*

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

Tiempo para recoger: Para indicar que es tiempo de recoger, apague y prenda la luz o canten una canción para recoger. Permita cinco a siete minutos para pasar a la actividad de clausura.

Trazar el curso (Tiempo de grupo para la historia bíblica)

- **Preparación para la maestra**
  Escriba los versículo bíblicos en los peces de papel para que cada niño pueda llevar a casa un marcador bíblico de pez. Coloque los sujetapapeles en la boca de cada pescado. Tome prestada la caña de pescar con el imán y el lago azul de la actividad del versículo bíblico. Vierta una cantidad pequeña de agua en una caja de arena para gatos o envase plástico. Coloque el barco de vela y los peces plásticos en el agua. Coloque la red para pecera cerca de los otros artículos.
- **Reúna a los niños**
  Mientras apaga y prende las luces, camine por el salón con una red de pecera en su mano. Anime a los niños a recoger diciendo: *Hoy escucharemos una historia bíblica acerca de una red de pesca.* Siéntese en su silla y coloque el envase con agua, el barco de vela y los peces frente a usted para que todos los niños puedan ver. Diga: *Jesús les dijo a sus amigos que pescaran al otro lado del barco.* Coloque la red en el lado del barco sin peces. Entonces, tire la red por encima de los peces en el otro lado del barco. *Escuchen para encontrar por qué Jesús les dijo a sus amigos que hicieran eso.*
- **Cuente la historia bíblica**
  Abra su Biblia en Juan 21:1-25 y cuente la historia bíblica. Trate de familiarizarse con la historia para que la cuente y no la tenga que leer.

  Jesús cuidó de los pescadores
  Los discípulos habían seguido a Jesús por donde quiera. Ahora, estaban solos y habían decidido regresar a sus trabajos como pescadores. Pedro y sus amigos habían pescado durante toda la noche, pero no habían pescado nada. Según salía el sol, ellos comenzaron a remar hacia la orilla. Según se acercaban a la orilla, pudieron ver a alguien cocinando. No pudieron reconocer quién era esa persona.

  En la distancia, escucharon una voz que les decía: *Amigos, ¿no han pescado nada?* Ellos contestaron: *No.* La voz les dijo: *Tiren la red al lado derecho del barco y encontrarán peces.* Ellos habían pescado durante toda la noche, pero decidieron hacerlo. Tiraron sus redes al lado derecho del arco. ¡La red estaba tan llena de peces que no podían subirla al barco!

  Uno de los discípulos se dio cuenta que la persona en la orilla era Jesús. Se lo dijo a Pedro. Pedro no pudo esperar a que el barco, tan pesado por los peces, llegara a la orilla. Él brincó al agua y nadó hasta Jesús.

  Jesús preparó desayuno para sus amigos. Ellos pescaron 153 peces. Cocinaron algunos de los pescados. Mientras comían, Jesús le preguntó a Pedro: *¿Me amas?* Pedro se sorprendió por la pregunta, pero le dijo a Jesús que lo amaba. Jesús le hizo a Pedro esta pregunta una, dos y

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.

tres veces. Cada vez Pedro dijo: *Sí, yo te amo.* Jesús le dijo a Pedro que si en verdad lo amaba les diría a otras personas acerca del amor de Dios. Eso es lo que Pedro hizo.

- **Repase la historia bíblica**
  Muestre la lámina de Jesús cocinando desayuno para los pescadores. Pregunte: *¿Cómo demostró Jesús a sus amigos que los amaba? ¿Dijo Pedro que amaba a Jesús? ¿Qué le pidió Jesús a Pedro que hiciera?* Coloque los marcadores bíblicos en forma de peces en el lago. Seleccione a un niño que vaya a pescar con la red o la caña de pescar. Cuando el niño capture un pez, susurre el versículo y permita que el niño lo repita al grupo. Seleccione a otros niños hasta que hayan leído todos los versículos.
- **Haga aplicación a la vida**
  ¿Cómo podemos demostrar a otros que amamos a Jesús?
- **Ore**
  Gracias, Dios, porque Jesús nos ama. Ayúdanos a hablar a otros acerca de Jesús y Su amor.

La marea está bajando (Actividades de clausura)

Juego Aventura del bolsillo secreto: Siga las instrucciones en la Sesión 1.

Materiales necesarios: Red de pescar; pez de papel; barco de juguete; artículos para los bolsillos de los Días 1, 2, 3, y 4; juego de parejas de peces (de la Centro de rompecabezas, si es necesario)

Guíe la actividad: Según los niños se reúnen, seleccione a un niño que escoja un artículo de uno de los bolsillos. Según saca el artículo, discuta cómo se relaciona con las historias de la semana.

Aplicación de clausura: *Esta semana hablamos de cuánto Dios nos ama y, porque Dios nos ama Él envió a Jesús. Recuerden compartir el amor de Dios con sus familias y amigos.*

Actividad de clausura: Jueguen el juego de parejas de peces mientras esperan por los padres.

Agradezca a los niños por haber venido a la EBV y por ayudarle a hacer de ésta una especial semana.

Escuela Bíblica de Vacaciones-Maestra Preescolares Intermedios. "La gran aventura en el mar-Explorando las profundidades del amor de Dios". Derecho de autor © 2020 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org.