

# Viviendo Agradecidos

## Tema

Comparte las bendiciones de Dios con los demás.

## Objetos

Tarjetas de agradecimiento - una por niño; lápices

## Escritura

Mateo 25:31-46

Cuando alguien hace algo bueno por ti, ¿qué haces? Dices, "Gracias", ¿cierto? A veces eso no es suficiente. ¿Alguna vez alguien ha hecho algo por ti que fue tan increíble que quisieras hacer algo más que decir, "Gracias"? Sí, a mi me ha pasado. Cuando eso sucede, a veces les envío una tarjeta de agradecimiento. (Déle a cada niño una tarjeta y un lápiz). A todos les gusta recibir una tarjeta de agradecimiento. Piensa en alguna ocasión en la que enviaste una tarjeta o nota como esta. (Pídale a algunos niños que compartan una ocasión en la que le dieron las gracias a alguien con una tarjeta).

Otra forma de mostrar tu agradecimiento cuando alguien hace algo realmente agradable por ti es haciendo algo bueno por ellos a cambio. Por ejemplo, si alguien te invita a pasar la noche y te diviertes mucho, le devuelves su amabilidad invitándolo a pasar la noche en tu casa. Siempre es importante mostrar que estamos agradecidos cuando alguien hace algo por nosotros.

No conozco a nadie que haya hecho más por nosotros que Dios. Dios nos da comida cuando tenemos hambre y agua cuando tenemos sed. Nos cura cuando estamos enfermos y nos consuela cuando estamos tristes. La Biblia nos dice que Él es nuestro ayudante y que siempre está presente cuando tenemos problemas. Tómame un momento para escribir o dibujar algo por lo que estás agradecido con Dios. (Dele tiempo a los niños para que escriban mensajes de agradecimiento a Dios en sus tarjetas. Invite a los niños a compartir lo que hicieron de forma breve con un vecino).

Por todo lo que Dios ha hecho por nosotros, debemos decirle, "Gracias". ¡Pero Él ha hecho tanto! Por eso, tengo una idea de algo que podemos hacer para agradecerle a Dios.

Jesús nos dijo cómo hacerlo. Jesús dijo: "Lo que hagan por uno de los más pequeños de estos hermanos míos, lo hacen por mí". Eso significa que cuando alimentamos a alguien que tiene hambre, es lo mismo que hacerlo por Jesús. Cuando visitamos a alguien que está enfermo, es lo mismo que hacerlo por Jesús. Cuando damos ropa a los necesitados, es lo mismo que hacerlo por Jesús.

Hay un nombre muy especial para esta forma de decir, "Gracias". Yo lo llamo "Viviendo agradecidos". "Vivir agradecidos" es cuando mostramos nuestro agradecimiento en la forma en que vivimos. "Vivir agradecidos" es cuando miramos las muchas formas en que Dios nos ha bendecido, y le agradecemos compartiendo sus bendiciones con otros. (Invite a los niños a compartir formas específicas en las que pueden participar en el plan "vivir agradecidos" esta semana).

Lleven sus tarjetas a casa y pónlas en algún lugar como recordatorio para mostrar tu agradecimiento a Dios en la forma en la que vives. Oremos y pidámosle a Dios que nos ayude a ofrecer nuestro agradecimiento por medio de una "vida de agradecimiento".

Amado Dios, venimos a Tu presencia con corazones agradecidos. Ayúdanos a convertir nuestro agradecimiento en una "vida agradecida". Ayúdanos a prestarle atención a la gente que nos rodea que está necesitada y a ver cómo podemos cuidarlos como Tú nos cuidas a nosotros. En el nombre de Jesús, amén.

Escritura: Mateo 25:31-46

### DRAMATIZANDO Y ADIVINANDO MANERAS DE DAR GRACIAS:

Divida a los niños en equipos y deje que cada equipo dramatice una manera en que pueden ayudar a alguien necesitado. Los niños del otro equipo deben tratar de adivinar lo que la dramatización expresa. La maestra deberá tener ideas escritas en papelitos para que los niños los saquen de una bolsita en caso de ser necesario.

### MERIENDAS EMPACADAS PARA OTROS:

Permítale a los niños preparar algunas meriendas para darlas a personas necesitadas de la comunidad. La maestra podrá proveer las bolsitas "ziploc", galletas, envases individuales de pudines y frutas, jugos individuales o alimentos similares. Deje que los niños caminen alrededor de la mesa para poner los diferentes alimentos en las bolsitas.

### COMPETENCIA DE UN MOMENTO DE GRACIAS:

Deje que los niños jueguen unos contra otros por un minuto. Suene una campana o haga alguna señal para comenzar el juego. Cada niño nombrará cuantas cosas pueda pensar por las cuales pudiera estar agradecido. Tendrá que tener una persona para mantener la puntuación y escuchar por cada jugador. Cuando termine el minuto, saque la puntuación para ver cuál de ellos tiene más cosas por las cuales estar agradecidos. Esto puede ser hecho por equipo, si así la maestra desea.

### DIBUJANDO ALIMENTOS:

Déle a cada niño un pedazo de papel de construcción y marcadores o creyones. Se le da un minuto en un cronómetro. Cuando comience el minuto cada niño dibujará el máximo de alimentos que puedan en el papel de construcción. Después que pase ese minuto, pasará su papel al niño del lado derecho. La maestra pondrá un minuto en el cronómetro nuevamente y los niños dibujarán los alimentos que más le gustan en el papel recibido. Continúe moviendo el papel a mano derecha y cada niño dibujando más alimentos por minuto. Cuando cada papel llegue al dueño, cada niño escribirá ALIMENTEN A LOS HAMBRIENTOS ya sea en la parte superior o alrededor del borde del papel. Indíqueles que muchos niños del mundo no comen de las cosas dibujadas y pasan hambre por varios días. Dirija a los niños a orar por los niños y niñas que pasan hambre.

### CANASTA DE GRACIAS:

Antes de que empiece la clase, la maestra distribuirá diferentes artículos alrededor de un área designada para que los niños las consigan y las pongan en una canasta grande. Algunas cosas sugeridas son alimentos enlatados, una mini aspiradora, ropa, juguetes, animales de peluche, productos de limpieza y productos de higiene. Cuando hayan puestos todos los artículos en la canasta, la maestra puede hablar acerca de cada artículo y discutir las maneras en que ellos pueden agradecer lo que sus padres hacen con

dichos artículos. (Por ejemplo: ayudando a hacer la comida, recogiendo los juguetes, ayudando a limpiar la casa, recogiendo las hojas del patio, manteniendo su cuarto recogido, etc.)

### LA CALABAZA AGRADECIDA:

La maestra le dará a cada niño 10 tiras de papel de construcción anaranjadas de 1 pulgada de ancho y 8 a 10 pulgadas de largo. Los niños escribirán una nota de agradecimiento en cada pedazo de papel y redondearán cada uno para formar una calabaza, grapándolos todos en la parte superior e inferior y añadiendo una hoja verde.

### BOLSA DE AGRADECIMIENTOS:

Provea a los niños una bolsa de papel en la que se lleva el almuerzo para que la decoren con palabras de la lección de hoy que demuestren nuestro agradecimiento a Dios por los actos bondadosos hechos a otros. Provea algún tipo de dulce pequeño (M&M, dulces duros o blanditos, etc) para ponerlos en la bolsa y compartir con otros a los cuales desean darles las gracias. Naturalmente, los niños también comerán de los dulces mientras trabajan en el proyecto. La maestra puede decirle a los niños que vayan con ella a recibir su agradecimiento después que le hayan entregado su bolsa de agradecimiento a otra persona.

### TARJETAS DE ACCIÓN DE GRACIAS:

Los niños recibirán tarjetitas en colores. En cada una de ellas escribirán palabras expresando las gracias. Harán un orificio en una esquina de las tarjetas y las unirán con una cinta o con lana. Anime a los niños a darle cada una de estas tarjetas a algún miembro de la familia durante el mes.

### SOBRE DE GRACIAS EN UN AFICHE:

Dale un sobre que abra por la parte más estrecha a cada niño. Los niños lo decorarán con etiquetas engomadas y palabras de la lección de hoy, escritas en colores brillantes. Pegue el sobre a un afiche o un papel de construcción de color brillante para que lo cuelguen en su casa. Cada niño recibirá tiras de papel para que cada miembro de la familia escriba una frase u oración de agradecimiento a otro miembro de la familia y luego lo pongan en el sobre. En el día de acción de gracias o a fin de mes pueden reunirse como familia y leer los mensajes.

### COLLAGE DE GRACIAS:

Deje que los niños recorten dibujos o fotos de revistas en las cuales se vean actos de bondad entre personas. Pequen las fotos en un papel de construcción creando así un collage. Pueden añadirle palabras que demuestren actos bondadosos. Recorten pedazos de papel de construcción en otro color para pegarlo en las orillas formando un marco atractivo.

### MERIENDA:

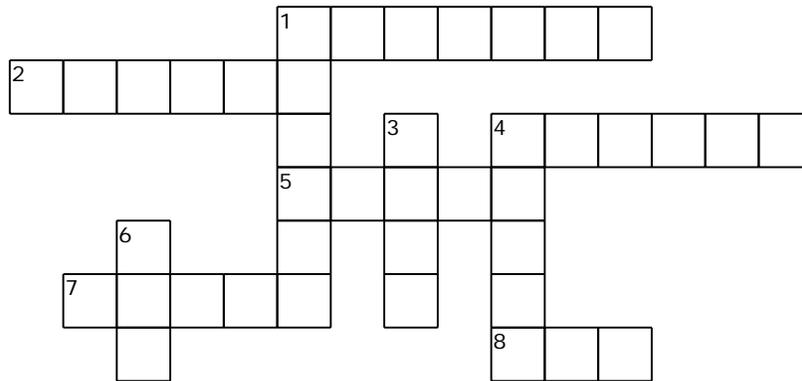
Déle un dulce como M&M, o el dulce en forma de grano de maíz por cada pensamiento de agradecimiento que el niño pueda pensar. El niño deber i poner el dulce dentro de su bolsita de agradecimiento decorada por el niño.



# Al menor de éstos

El Rey les responderá: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí." Mateo 25:40 (NVI)

Las palabras de Mateo 25:31-46 (NVI)



## HORIZONTAL

1. Ir y pasar un tiempo con alguien
2. Sentir deseo o necesidad de hambre
4. Lugar en donde las personas están sin poder salir como castigo
5. Sillón especial que lo utiliza el rey o la reina
7. Introducir líquido en la boca y tragarlo
8. Hombre que gobierna un país

## VERTICAL

1. Proveer a alguien con ropa para que las lleve puesta
3. Prendas de vestir que se utilizan para cubrir el cuerpo de las personas; lo que se lleva puesto
4. Poner comida en la boca, masticarla y tragarla
6. Necesidad o deseo de beber algo, especialmente agua

SED	REY	BEBER	COMER	ROPA
CÁRCEL	VISITAR	VESTIR	TRONO	HAMBRE

# Al menor de éstos

El Rey les responderá: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí."  
Mateo 25:40 (NVI)

Cada número representa una letra del alfabeto. Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secretas.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	V	K	U	S	Á	X	Ñ	W	L	C	M	I	B	D	F
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Y	T	N	Ó	J	R	E	Z	O	Q	É	H	G	Ú	Í	P

1. 28-1-12-14-22-23 \_\_\_\_\_
2. 2-13-5-13-18-1-22 \_\_\_\_\_
3. 14-23-14-23-22 \_\_\_\_\_
4. 6-19-29-23-10-23-5 \_\_\_\_\_
5. 11-6-22-11-23-10 \_\_\_\_\_
6. 11-25-12-23-22 \_\_\_\_\_
7. 5-23-15 \_\_\_\_\_
8. 22-23-17 \_\_\_\_\_
9. 22-25-32-1 \_\_\_\_\_
10. 18-22-25-19-25 \_\_\_\_\_

ROPA	CÁRCEL	TRONO	HAMBRE	REY
COMER	VISITAR	ÁNGELES	SED	BEBER

# Al menor de éstos

El Rey les responderá: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí." Mateo 25:40 (NVI)

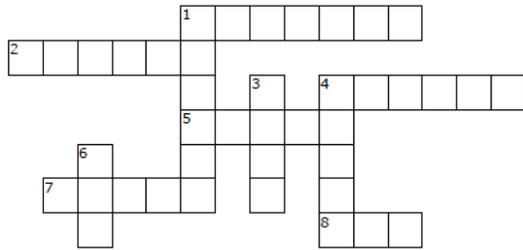
Las palabras de Mateo 25:31-46 (NVI)



E M I S E Ñ O R C T X K T F Ó  
 V E S T I R S E P C O M E R S  
 G U T B R A J R R K U B O E K  
 L P A X E O R V I D A T Ó Á K  
 O M Ñ S E B N G K N S T Y E E  
 R R O P A X E O P A Á X A R A  
 I W D G Í Ú H R P S O N B L Ó  
 A É N Y V I S I T A R M D I S  
 D E Á N G E L E S E A Í Ó E L  
 V F H H T O S R T H Ú Á N E N  
 Z M W I O Á R E Ó W B O C T J  
 É Ñ I Y J M X N I M I R A I Ú  
 M P W Á S O B Y F C Á L N H O  
 K O H Á T E E R A C V Z V Á T  
 Z U Ú D Z R D N E Ó E A X H R

PASTOR	ETERNA	HAMBRE	VISITAR	BEBER
VESTIRSE	TRONO	SEÑOR	ÁNGELES	HOMBRE
HIJO	COMER	REY	SED	GLORIA
VENGA	CÁRCEL	ROPA	NACIONES	VIDA

# Crucigrama



## HORIZONTAL

1. Ir y pasar un tiempo con alguien
2. Sentir deseo o necesidad de hambre
4. Lugar en donde las personas están sin poder salir como castigo
5. Sillón especial que lo utiliza el rey o la reina
7. Introducir líquido en la boca y tragarlo
8. Hombre que gobierna un país

## VERTICAL

1. Proveer a alguien con ropa para que las lleve puesta
3. Prendas de vestir que se utilizan para cubrir el cuerpo de las personas; lo que se lleva puesto
4. Poner comida en la boca, masticarla y tragarla
6. Necesidad o deseo de beber algo, especialmente agua

SED	REY	BEBER	COMER	ROPA
CÁRCEL	VISITAR	VESTIR	TRONO	HAMBRE



# Boletín para niños

## Al menor de éstos

Mateo 25:31-46

## Sopa de letras

E M I S E Ñ O R C T X K T F Ó  
 V E S T I R S E P C O M E R S  
 G U T B R A J R R K U B O E K  
 L P A X E O R V I D A T Ó Á K  
 O M Ñ S E B N G K N S T Y E E  
 R R O P A X E O P A Á X A R A  
 I W D G Í Ú H R P S O N B L Ó  
 A É N Y V I S I T A R M D I S  
 D E Á N G E L E S E A Í Ó E L  
 V F H H T O S R T H Ú Á N E N  
 Z M W I O Á R E Ó W B O C T J  
 É Ñ I Y J M X N I M I R A I Ú  
 M P W Á S O B Y F C Á L N H O  
 K O H Á T E E R A C V Z V Á T  
 Z U Ú D Z R D N E Ó E A X H R

PASTOR	ETERNA	HAMBRE	VISITAR	BEBER
VESTIRSE	TRONO	SEÑOR	ÁNGELES	HOMBRE
HIJO	COMER	REY	SED	GLORIA
VENGA	CÁRCEL	ROPA	NACIONES	VIDA



# Página para colorear

"Porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer."

Mateo 25:35



Comida para los hambrientos

# Palabras secreto

Cada número representa una letra del alfabeto. Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secretas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	V	K	U	S	Á	X	Ñ	W	L	C	M	I	B	D	F
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Y	T	N	Ó	J	R	E	Z	O	Q	É	H	G	Ú	Í	P

- 28-1-12-14-22-23 \_\_\_\_\_
- 2-13-5-13-18-1-22 \_\_\_\_\_
- 14-23-14-23-22 \_\_\_\_\_
- 6-19-29-23-10-23-5 \_\_\_\_\_
- 11-6-22-11-23-10 \_\_\_\_\_
- 11-25-12-23-22 \_\_\_\_\_
- 5-23-15 \_\_\_\_\_
- 22-23-17 \_\_\_\_\_
- 22-25-32-1 \_\_\_\_\_
- 18-22-25-19-25 \_\_\_\_\_

ROPA COMER	CÁRCEL VISITAR	TRONO ÁNGELES	HAMBRE SED	REY BEBER
---------------	-------------------	------------------	---------------	--------------





[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)



**"No somos un  
ministerio grande...  
...pero si somos un  
gran ministerio"**

# Para más recursos visite:



**FANPAGES:**

MinisterioInfantilArcoirisInternacional  
**CongresoMinisterioInfantilArcoiris**  
arcoiris.mexic

**GRUPO:**

groups/MinisterioInfantilArcoiris



MinisterioInfantilArcoiris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoiris