

# José perdona a sus hermanos

## Tema

Dios quiere que perdonemos a otros.

## Objetos

Biblia; una rodaja de limón en un vaso Dixie por niño; una rodaja de limón espolvoreada con azúcar en un vaso Dixie por niño; cucharas de plástico; toallitas para las manos

## Escritura

Génesis 45:1-15

Déle a cada niño amba rodajas de limón en tazas.

**En la lección de la Biblia de hoy, José podía decidir entre castigar a sus hermanos por lo que le habían hecho, o perdonarlos y reunirse con ellos. José eligió el perdón, y Dios quiere que nosotros también perdonemos a los demás.**

Lea Génesis 45:4-7 en voz alta.

**Me gustaría que algunos de ustedes compartan sobre alguna vez en la que alguien les hizo daño y se enojaron por ello.** (Dele tiempo a los niños para responder).

**Esas cosas nos lastiman. Todos los días debemos tomar la decisión de perdonar a otros. Veamos qué pasa cuando elegimos perdonar a los demás.**

**Haga que los niños tomen la taza con el limón y le den un mordisco al limón.**

**¿A qué sabe el limón?** (Permita que los niños respondan).

**Piensa en un momento en el que perdonaste a alguien.**

Haga que los niños tomen la taza con el limón cubierto de azúcar y guíelos a que le den un mordisco al limón.

**¿A qué sabe el limón?** (Permita que los niños respondan).

**¿Cómo podemos comparar el limón amargo a no perdonar a los demás? ¿Cómo cambió el azúcar el sabor del limón? ¿Cómo cambia el perdón nuestras relaciones para que sean más dulces?**

**El primer limón era amargo como la amargura que sentimos cuando no perdonamos. El segundo limón era dulce y delicioso como la dulzura que sentimos cuando perdonamos a los demás. Dios elige perdonarnos cuando se lo pedimos, y José perdonó a sus hermanos por las cosas horribles que hicieron. Dios quiere que sigamos el ejemplo dulce de perdón de José y que perdonemos a los demás.**

**Dios, gracias por perdonarnos. Por favor, ayúdanos a recordar a José y a encontrar la fuerza para perdonar a la gente que nos ha hecho daño. En el nombre de Jesús, amén.**

Escritura: Génesis 45:1-15

## A LA CÁRCEL SI QUE TE TOCO

: Jueguen "A que te toco" siguiendo estas instrucciones. Un líder persigue a los demás niños, pero cuando los toca tiene que llevarlos "a la cárcel" que estará en un lugar designado. Permítele a los niños ser líderes en algún orden para que puedan perseguir a otros y meterlos en la cárcel.

## BUSCANDO A LOS BUENOS Y MALOS:

Dale a la mitad de los niños una tarjeta que diga BUENO y a otros una tarjeta que diga MALO. El juego es igual que al esconder, con la diferencia en que habrá dos buscadores, uno que buscará los niños con la tarjeta MALO y otro que buscará a los de la tarjeta BUENO. Si un buscador encuentran un niño que tiene la tarjeta del otro buscador (BUENO o MALO), debe dejarlo libre y seguir buscando hasta que encuentre los que paró con su tarjeta de buscador.

## DALE A LA BOLA:

Dale a los niños que se peguen a la pared o, si van afuera, que se pongan en una línea. Los niños irán por turnos pegándole a una bola tratando de meterla en una caja grande o un área que está debidamente designada por medio de una cinta o cuerda y que denominaremos CÁRCEL. Indíquele a los niños que aprendan algo en la historia bíblica sobre alguien que estuvo en la cárcel.

## BUSCA, ENCUENTRA Y PAREA:

El maestro esconderá un color de cartas alrededor del salón con palabras de la historia de hoy. Entonces la maestra también esconderá otro grupo de tarjetas de color diferente que tendrán frases relacionadas con las primeras tarjetas. Por ejemplo: Si los colores de las tarjetas son rojas y azules, la roja puede tener el nombre JOSÉ y la azul puede decir TÉCNICA DE MUCHOS COLORES. Dos parejas pueden ser POTIFAR en una tarjeta y ESPOSA DEL REY en la otra o CÁRCEL en una y PRISIONEROS en la otra. Cuando los niños encuentren todas las tarjetas podrán parearlas con las que tienen los otros niños y contar nuevamente la lección bíblica de hoy.

## DIVIRTIÉNDOSE EN LA REUNIÓN FAMILIAR:

Los niños pueden sentarse en el medio de un espacio designado para comenzar a divertirse. Dale a los niños que escuchen con cuidado la historia, pues después de esta "reunión familiar," ellos podrán contar la historia bíblica a otros. La maestra o líder habrá distribuido unos letreros por el salón para que los niños corran, salten, brinquen en una pierna o resbalen según la maestra vaya contando la historia y mencione una de las palabras. Los letreros deberán decir cosas como: CISTERNA, EGIPTO, CASA DE POTIFAR, COSECHA, CÁRCEL, SUEÑOS, PRISIONEROS, FARAÓN, SIEGA, HERMANOS DE JOSÉ, PADRE DE JOSÉ, REUNIÓN ALEGRE.

## CÁRCULO DE SUEÑOS:

Deje que los niños se sienten en un círculo. Pádale, de uno a uno, que cierren sus ojos y digan "Estoy soñando con..." y terminar dándole una idea de alguien o algo de la lección de hoy. Los otros niños tratarán de adivinar de quien o que está "soñando" el niño. Por ejemplo puede decir: "Estoy soñando con alguien que tiene una túnica de muchos colores". (Puede soñarse de la lección de la semana pasada si fue la de Josafat y sus hermanos, parte 1). Puede decir: "Estoy soñando con alguien, que se menciona en el versículo bíblico de hoy, cuyo hermano se llama Benjamín", "Estoy soñando con Josafat trabajando en casa de la esposa del rey cuyo nombre era..." o "Estoy soñando con alguien a quien Dios le dio el talento de interpretar sueños."

### CADENAS EN LA CÁRCEL:

Dele muchos pedacitos de papel en colores de aproximadamente 1" x 5" para que hagan una cadena haciendo un círculo con uno de los papeles, pegando las extremidades. Luego siga haciendo cada uno de los eslabones de la cadena introduciendo otro papel dentro del último círculo hecho y pegando sus extremidades. Continúe haciendo una cadena larga que pueda ir alrededor de todos los niños como si estuvieran encadenados en la cárcel.

### HUELLAS DACTILARES EN LA CÁRCEL:

Provea almohadillas de tintas de diferentes colores para hacer muchas huellas dactilares en un papel que se le dará a cada uno de los niños. Indíqueles que le harán caritas, piernas y brazos a cada una de las huellas. Luego le pueden hacer barras carcelarias frente a las personas que serán los prisioneros. Si no desean hacer la cárcel, pueden hacer la historia de Josafat, sus hermanos, Potifar, etc. en lugar de prisioneros.

### EL FOLLETO DE LO BUENO Y LO MALO

: Los niños pueden recibir cuadrados de papel de construcción. Hágale un rotito en la esquina de cada uno de los cuadrados y añálos con una cinta, lana o cordón. Los niños deberán escribir o dibujar en cada papel cosas difíciles que puedan llegar a tener y cosas que Dios ha perdonado o cosas BUENAS en sus vidas que Dios les ha dado como bendición.

### MERIENDA

: Una merienda de "cárcel" podrá ser agua y pan, Âpero la maestra puede escoger la clase de pan que dará y qué sabor tendrá el agua! Canción: Dios bueno es

**JOSE SE DA A CONOCER A SUS HERMANOS  
(GÉNESIS 45:1-16)**

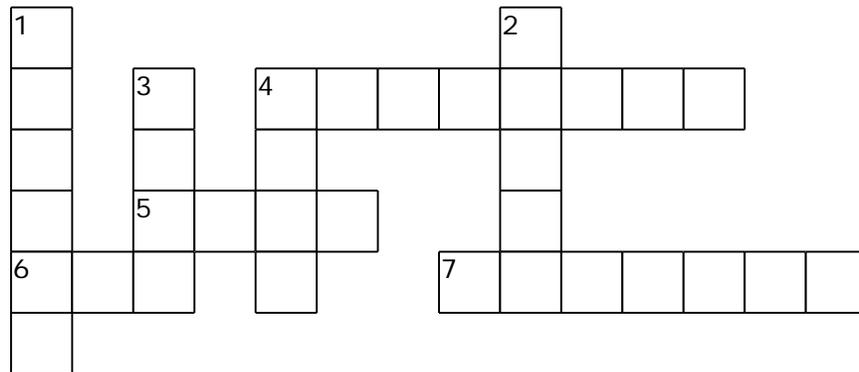


“Y dijo José á sus hermanos: Yo soy José: ¿vive aún mi padre?  
Y sus hermanos no pudieron responderle, porque estaban turbados delante de él.”  
GÉNESIS 45:3

## José y sus hermanos, parte 2

—Yo soy José —les declaró a sus hermanos—. ¿Vive todavía mi padre? Génesis 45:3 (NVI)

Las palabras de Génesis 45:1-15



### HORIZONTAL

4. El hermano menor de José
5. Fue vendido como esclavo por sus hermanos.
6. Un período de 365 días
7. Un varón que tiene los mismos padres que otra persona

### VERTICAL

1. El derramar lágrimas
2. Un hombre que ha tenido un hijo
3. Un ser humano varón
4. El acto de tocar a alguien con tus labios

JOSÉ	HERMANO	LLORAR	BESO
BENJAMÍN	HIJO	AÑO	PADRE

# José y sus hermanos, parte 2

—Yo soy José —les declaró a sus hermanos—. ¿Vive todavía mi padre? Génesis 45:3 (NVI)

Cada número representa una letra del alfabeto. Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secretas.



R	J	I	M	Q	D	H	Z	C	V	Y	B	S	K	U	Í
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ó	Ñ	X	N	G	E	T	Ú	O	F	L	P	W	A	Á	É
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

1. 7-22-1-4-30-20-25-13 \_\_\_\_\_
2. 27-27-25-1-30-1 \_\_\_\_\_
3. 26-30-1-30-17-20 \_\_\_\_\_
4. 23-3-22-1-1-30 \_\_\_\_\_
5. 22-21-3-28-23-25 \_\_\_\_\_
6. 12-22-13-25 \_\_\_\_\_
7. 7-30-4-12-1-22 \_\_\_\_\_
8. 30-18-25-13 \_\_\_\_\_

LLORAR	HERMANOS	TIERRA	HAMBRE
FARAÓN	BESO	EGIPTO	AÑOS

# José y sus hermanos, parte 2

—Yo soy José —les declaró a sus hermanos—. ¿Vive todavía mi padre? Génesis 45:3 (NVI)

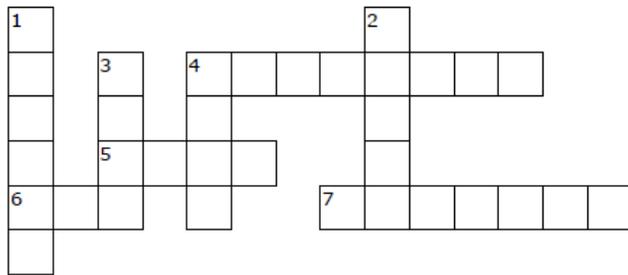
Las palabras de Génesis 45:1-15



P V Ó Í P E W U G Ú B K F Q L  
Ñ V B Ó R H E R M A N O S L K  
É É A B W T N R O J L I T Z M  
V P M M E Y T B E O Y O Y Ñ B  
N A Í O O Ó V E W S I Ó Í E C  
H Ú B V N S G S T É E Ó N F Á  
L F M E L G H O A Q P J A Y J  
J F A J A J I S É V A R O M O  
L F O A Á P J J A M A Ñ E T É  
G L Ñ S H Ñ O C I Ó S R P Q G  
K I O X Á V A N N O D I X S É  
Y I Ú R C S Ú C Ñ A G L P É I  
B X A Á A N É A P E V T A D C  
G Y D S T R O É C É V T E T Z  
A V V S T I E R R A E P A E J

VACAS	BESO	LLORAR	BENJAMIN	TIERRA
VAMOS	HAMBRE	PADRE	FARAÓN	OVEJAS
AÑOS	JOSÉ	HERMANOS	EGIPTO	HIJO

# CRUCIGRAMA



## HORIZONTAL

4. El hermano menor de José
5. Fue vendido como esclavo por sus hermanos.
6. Un período de 365 días
7. Un varón que tiene los mismos padres que otra persona

## VERTICAL

1. El derramar lágrimas
2. Un hombre que ha tenido un hijo
3. Un ser humano varón
4. El acto de tocar a alguien con tus labios

JOSE	HERMANO	LLORAR	BESO
BENJAMÍN	HIJO	AÑO	PADRE



# Boletín para niños

## José y sus hermanos, parte 2

Génesis 45:1-15

## Sopa de letras

P V Ó Í P E W U G Ú B K F Q L  
 Ñ V B Ó R H E R M A N O S L K  
 É É A B W T N R O J L I T Z M  
 V P M M E Y T B E O Y O Y Ñ B  
 N A Í O O Ó V E W S I Ó Í E C  
 H Ú B V N S G S T É E Ó N F Á  
 L F M E L G H O A Q P J A Y J  
 J F A J A J I S É V A R O M O  
 L F O A Á P J J A M A Ñ E T É  
 G L Ñ S H Ñ O C I Ó S R P Q G  
 K I O X Á V A N N O D I X S É  
 Y I Ú R C S Ú C Ñ A G L P É I  
 B X A Á A N É A P E V T A D C  
 G Y D S T R O É C É V T E T Z  
 A V V S T I E R R A E P A E J

VACAS	BESO	LLORAR	BENJAMÍN	TIERRA
VAMOS	HAMBRE	PADRE	FARAÓN	OVEJAS
AÑOS	JOSÉ	HERMANOS	EGIPTO	HIJO



# Página para colorear



José se da a conocer

# Palabras secreto

Cada número representa una letra del alfabeto. Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secreto.

R	J	I	M	Q	D	H	Z	C	V	Y	B	S	K	U	Í
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ó	Ñ	X	N	G	E	T	Ú	O	F	L	P	W	A	Á	É
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

- 7-22-1-4-30-20-25-13 \_\_\_\_\_
- 27-27-25-1-30-1 \_\_\_\_\_
- 26-30-1-30-17-20 \_\_\_\_\_
- 23-3-22-1-1-30 \_\_\_\_\_
- 22-21-3-28-23-25 \_\_\_\_\_
- 12-22-13-25 \_\_\_\_\_
- 7-30-4-12-1-22 \_\_\_\_\_
- 30-18-25-13 \_\_\_\_\_

LLORAR FARAÓN	HERMANOS BESO	TIERRA EGIPTO	HAMBRE AÑOS
------------------	------------------	------------------	----------------





[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)



**"No somos un  
ministerio grande...  
...pero si somos un  
gran ministerio"**

**Para más recursos visite:**



**FANPAGES:**

MinisterioInfantilArcoirisInternacional  
**CongresoMinisterioInfantilArcoiris**  
arcoiris.mexic

**GRUPO:**

groups/MinisterioInfantilArcoiris



MinisterioInfantilArcoiris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoiris