



JESÚS SE INTERESA POR MÍ

LUCAS 15:1-7

EL PUNTO PARA HOY

Jesús busca a los perdidos y en necesidad de un Salvador.

EL PROPOSITO PARA HOY

Los líderes guiarán a los adolescentes a reconocer que Jesús se interesa por ellos y les ofrece vida eterna.

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

Sí, soy uno de esos: último en ser seleccionado para jugar; prefiero los libros a las bolas; ni siquiera se atar un buen nudo. ¿Usted también? ¡No abandone el campo de juego todavía—usted es a

quien Dios ha escogido para su lugar en el equipo de la EBV! ¡Él le reclutó para ayudar a los adolescentes a descubrir cuán preciosos son para Jesús!

En la historia de hoy, algunas personas necesitaban un recordatorio agudo de que todas las personas son preciosas para Jesús. En aquel tiempo, los líderes religiosos reconocían solamente a dos equipos en la liga: Los Ganadores (ellos mismos), y los Pecadores (casi el resto de las personas). La alineación de los Pecadores incluía a recaudadores de impuestos, personas que no seguían de cerca las reglas del Antiguo Testamento, y personas que eran consideradas bajo el juicio de Dios debido a alguna incapacidad o enfermedad física.

“¡Este hombre recibe a pecadores!” se quejaron los fariseos. ¿Puede ver su burla y su desprecio? Jesús lo vio, y les contó la historia que usted compartirá con los adolescentes hoy. Se trata de un pastor que no descansó hasta que todo su rebaño—incluyendo hasta la última oveja—estuvo seguro en casa.

Los artistas ilustran esta parábola con frecuencia con el Buen Pastor cargando tiernamente a una oveja pequeña, temblorosa y desconcertada sobre Sus hombros. Tal vez esto es lo que Jesús tenía en mente. Pero, ¿alguna vez ha considerado que la oveja perdida haya sido una perpetuamente testaruda y cascarrabias que corrió del Pastor en vez de hacia él? (Yo estoy orando por una de esas. Tal vez usted lo es también.) Jesús ama apasionadamente a los pequeñitos perdidos, pero también persigue a los grandes y testarudos.

Nadie está demasiado perdido para recibir el amor de Jesús. Ninguna “oveja” está tan lejos como para que Él rehúse ir a buscarla. (Tal vez usted tenga que recordar esto después de una semana con adolescentes locos y confundidos.) ¡Nuestra oración es que esta semana usted vea a cada adolescente a través de los ojos del Pastor!

ENTRENAMIENTO PERSONAL

- * ¿Cómo nos describe Isaías 53:6?
- * Dé un vistazo a Mateo 9:10-13 y Lucas 19:10. ¿Cómo describió Jesús Su misión en la tierra? ¿Qué puede hacer esta semana para ayudar a continuar esa misión?
- * Continúe leyendo el resto de las historias de Jesús en Lucas 15. ¿Cómo terminó cada incidente?

ADORACIÓN (30 minutos)

- Reciba a los adolescentes a la primera sesión de ¡A Jugar! Dirija a los adolescentes a formar grupos conforme a sus deportes preferidos. Los adolescentes deben hacer esto mencionando en voz alta a su deporte preferido, y escuchando a los demás hacer lo mismo hasta que todos hayan encontrado un grupo al cual pertenecer. Toque música animada mientras los adolescentes se agrupan.
- Note que la naturaleza de los deportes demuestra bien la presión que todos sentimos de hacer un buen trabajo y tener éxito en cada área de nuestras vidas. Invite a los adolescentes a identificar maneras cómo sus deportes preferidos incluyen situaciones de presión.
- Comparta: *Hoy día hay mucha presión para tener éxito...en todo. Estudiantes entrenan durante todo el año en deportes y otras actividades para poder ejercer a un nivel más alto y ganar durante las temporadas de juego. Por lo regular, no importa si falta un jugador, siempre y cuando alguien tome su lugar para llevar la carga. En muchos casos, se espera que seamos nosotros los que llevamos la carga.* Señale los rótulos que colocó alrededor del salón (**Recurso 2: Rótulos Ganar**). Pida que los jóvenes los revisen y se paren junto al rótulo con el que más se identifiquen. Permita que algunos voluntarios expliquen sus situaciones.
- Explique: *No importa el deporte que ustedes jueguen, todos desean ganar. A veces nuestro deseo de ganar está basado en hacernos famosos. Dios desea que le hagamos famoso a Él. Debemos dar un paso atrás esta semana, escudriñar la Palabra de Dios, y aprender que Él se entregó a Sí mismo. Somos ganadores debido a lo que ya Él hizo.*
- Dirija a los grupos a tomar unos minutos para orar juntos para que Dios obre en ellos durante esta semana. Ore porque puedan prepararse y estar listos para el gran juego de la vida.
- Guíe en adoración por medio de la música.
- Entregue a cada grupo una hoja grande de papel y un marcador. Pídales que hagan una lista de las 10 cosas principales que necesitan para tener éxito en la vida. Permita tiempo para que los grupos compartan sus respuestas con el resto del grupo.
- Llame la atención al **Cartelón del versículo bíblico de la EBV**. Léalo en voz alta y pregunte: *¿Qué saben acerca de Pedro en la Biblia?* (Las respuestas pueden incluir: Él salió de la barca y caminó sobre el agua, Mateo 14:28-29; Quitó sus ojos de Jesús y comenzó a hundirse, v. 30. Pedro usó su espada para cortar la oreja de un siervo que estaba con los soldados que habían ido a arrestar a Jesús, Juan 18:10. Él se jactó de que nunca le daría la espalda a Jesús, aun si el resto lo hacía, Mateo 26:33. Él negó conocer a Jesús tres veces, vv. 70-74).
- Pregunte: *¿Qué aprendió Pedro entre el tiempo cuando hizo estas cosas y el tiempo cuando escribió las palabras en 2 Pedro 1:3?* Noten que Pedro pensó que podía seguir a Jesús solamente por su propia determinación, pasión y fuerza. Pero, después de la resurrección, Pedro recibió el Espíritu Santo y dejó de tratar de vivir de esa manera. Según dependió del poder divino de Dios, aprendió que tenía todo lo que necesitaba para la vida y santidad, aun cuando las cosas se pusieron difíciles.
- Enfatique que Jesús amó mucho a Pedro, y hoy aprenderemos que Jesús se interesa profundamente por cada uno de nosotros hoy también.
- Llame la atención al **Cartelón para la Sesión 1 (Recurso 1)**. Invite a los adolescentes a mencionar algunas razones de por qué algunas personas piensan que esto no sea cierto. Según comparten las respuestas, guíe a los adolescentes a explicar qué le dirían a alguien que piense que Jesús no se interesa por él/ella. Note que hubo ciertos líderes religiosos en la Biblia que pensaban que Dios no se interesaba en ciertas personas “que no podían ser amadas”. Hoy veremos cómo Jesús respondió a esta idea.
- Ore porque Dios hable directamente al corazón y la mente de cada adolescente, porque puedan saber sin lugar a duda que Jesús se interesa por ellos y les ofrece vida eterna.

>>>MOTIVE (15 minutos)

UN POCO LASTIMADO

- Comparta: *En la película Seabiscuit: Una leyenda americana* el nuevo dueño del caballo de carrera, Charles Howard, está buscando un entrenador. Él escucha acerca de un entrenador de caballos un poco diferente, va a buscarlo y lo encuentra acampando en el bosque. Cuando el entrenador le dice: ‘No desperdicias toda tu vida porque estés un poco lastimado’, Charles se identifica con esto. De hecho, Charles es un defensor de los que llevan las de perder. Su pequeño caballo cojea, su jinete es muy grande y malhumorado, y su entrenador está desgastado. Pero, Charles ve el valor en cada uno de ellos que los demás no veían.
- NOTA: Si tiene acceso al DVD de Seabiscuit (Universal, 2003), muestre el segmento “Un poco lastimado”, y luego repase con los adolescentes acerca de lo que el entrenador le dice.
- En el pizarrón u hoja grande de papel, escriba la línea de la película “No desperdicias toda tu vida porque estés _____”. Invite a los adolescentes a completar la oración. Escriba las respuestas que mencionen.
- Pídales que consideren en privado si alguna vez se han sentido perdidos o desechados.

CONOCIMIENTO GENERAL DE DEPORTES

- Mencione que cada día habrá una pregunta de “Conocimiento general de deportes”. Comparta la pregunta para esta sesión e invite a los adolescentes a contestarla.
En el baloncesto universitario, ¿puede un equipo continuar jugando con menos de cinco jugadores cuando todos los otros miembros están lastimados o están fuera del juego por faltas? A: Sí, pueden comenzar el juego con menos de cinco jugadores. B: Sí, deben comenzar el juego con cinco jugadores, pero es posible terminar con uno solamente. C: No, cuando hay menos de cinco jugadores, el equipo debe dar el juego por perdido. D: No, pero ese equipo puede incluir a cualquier estudiante que esté presente, siempre y cuando el estudiante esté matriculado en la universidad. (La respuesta es B.)
- Comparta la historia del juego de baloncesto de la Universidad de Mississippi del Sur:

En el 2015, el equipo de baloncesto de varones de la Universidad de Mississippi del Sur se vio forzado a jugar en el tiempo extra o en la prórroga contra la Universidad Internacional de Florida con solamente cuatro jugadores. Ellos habían comenzado el juego con siete jugadores, pero durante el juego, 3 recibieron faltas. El resto de los jugadores de la Universidad de Mississippi hicieron lo mejor que pudieron, pero sin un quinto jugador en la cancha, no pudieron ganar el juego.

- Pregunte: ¿Cuál de las situaciones siguientes han experimentado? 1. Un jugador no pudo participar en un juego importante porque estaba enfermo, lastimado, o descalificado. 2. Alguien abandono al equipo a mitad de temporada. 3. Ustedes no pudieron participar porque estaban enfermos, lastimados o descalificados. 4. Ustedes abandonaron el equipo a mitad de temporada.
- Note situaciones similares que los adolescentes hayan experimentado. Diríjalos a contestar la pregunta: ¿Cuál es su actitud en tales situaciones? 1. El equipo funciona bien sin un jugador; o, 2. El equipo esta incompleto sin un jugador.
- Explique que sea que una persona esté lastimada, herida o en falta, todo es lo mismo en lo que concierne a Jesús. Él no planifica terminar el juego solamente con parte del equipo. Jesús se interesa por todas las personas y busca a los que están perdidos y en necesidad de un Salvador.

¡A PREPARARSE!

- Note que el estudio de hoy sale del libro de Lucas, uno de los cuatro Evangelios en el Nuevo Testamento.
- Dirija a los adolescentes a buscar Lucas 1 en sus Biblias cuando usted lo indique.
- Permita unos momentos para que encuentren el pasaje. Pregunte: ¿Qué saben acerca de Lucas? (Las respuestas pueden incluir: Lucas era doctor; él escribió el Evangelio de Lucas y el libro de los Hechos; él fue amigo cercano y compañero de viaje de Pablo.)
- Comente que Lucas 1:1-4 nos dice que Lucas se dedicó a investigar y escribir su Evangelio de una manera ordenada y basada en hechos.
- Pida que busquen Lucas 15. Explique que el estudio bíblico de hoy enfoca en pasajes en este capítulo.

>>>Examine (30 minutos)

GRANDES RIVALES

- Guíe a los adolescentes a mencionar equipos deportivos rivales (equipos rivales de escuela superior, equipos profesionales rivales, etc.)
Sugerencia: Si su grupo necesita ayuda identificando rivalidades deportivas, use la hoja **Rivalidades deportivas (Recurso 3)** para fomentar la participación. Por ejemplo, usted puede mencionar un equipo y los adolescentes identificarán el equipo rival.
- Mencione que en los deportes, equipos rivales hacen la competencia más divertida. Las rivalidades revelan la profundidad de la pasión de los espectadores por su equipo. Cuando dos rivales compiten, la victoria es más dulce y la derrota más amarga. Lo que Lucas describe en la primera parte de Lucas 15 es una rivalidad creciente entre dos grupos de personas—los fariseos y escribas en un equipo y los recaudadores de impuestos y pecadores en el otro.
- Formen dos equipos. Un equipo representará a los fariseos y escribas; el otro equipo representará a los recaudadores de impuestos y pecadores. Entregue a cada adolescente una “Jersey de equipo” y un pedazo de cinta adhesiva. Pídale que peguen las jerseys a sus camisas.
- Trace un círculo en el piso con cinta adhesiva. Seleccione a un voluntario de cada equipo a pararse adentro del círculo, cara a cara, para el salto entre dos. El resto de los estudiantes se pararán alrededor del círculo. Use un pedazo de papel arrugado como bola. Láncela hacia arriba, y el que agarre la bola debe leer Lucas 15:1-2 en voz alta o escoger a un compañero de juego que lo lea.

TRABAJO EN EQUIPO

- Dirija a los adolescentes a trabajar en equipos. Deben mencionar tantos datos y características como puedan acerca de los escribas y fariseos y los recaudadores de impuestos y pecadores.
- Permita tiempo para que los grupos compartan sus respuestas. Añada respuestas si es necesario (Pecadores—reconocían que necesitaban ayuda, sabían que eran pecadores, y tenían hambre por la verdad. Fariseos—pensaban que no necesitaban ayuda, se consideraban justos, se quejaron).

- Dirija a los adolescentes a escoger y discutir el equipo que pensó que era el ganador, el que era el perdedor, y con cual equipo se identifican más.

EJERCICIO

- Distribuya las copias de la hoja **Ejercicio (Recurso 4)** para que los adolescentes repasen los dos versículos otra vez.
- Permita tiempo para que compartan sus respuestas.
- Mencione la importancia de considerar el contexto del pasaje para contestar las preguntas. Guíelos por el proceso descrito en la hoja y trabajen juntos para completar la actividad.

GRUPO PEQUEÑO

Guíe a los adolescentes a conversar las preguntas 1 -4 en las **Preguntas para grupo pequeño-Sesión 1 (Recurso 5)** en sus grupos.

EL CARÁCTER DE CRISTO

- Seleccione a un voluntario del equipo que perdió el salto entre dos para leer en voz alta Lucas 15:3-4.
- Note que hay dos frases en estos versículos que nos enseñan acerca del carácter de Cristo. Una comienza en el versículo 3 y la otra termina en el versículo 4. Invite a los adolescentes a identificarlas (“Él les refirió esta parábola”, y “hasta encontrarla”).
- Comparta la información siguiente para ayudar a los adolescentes a entender más acerca de los parábolas y el por qué Jesús usó a un pastor como Su objeto para la lección.

Jesús usó parábolas para revelar misterios del reino de Dios a Sus discípulos. Aquí, Jesús reconoció que estaba surgiendo un conflicto. La presencia y el interés en Jesús entre los recaudadores de impuestos y los pecadores molestó a los líderes religiosos en gran manera. Por eso, Jesús usó una parábola para enseñarles. En esta parábola, Jesús les da a los líderes religiosos la ocupación de pastores. Ellos consideraban a los pastores tan inferiores como los recaudadores de impuestos. En vez de simplemente contar la historia para enseñar la lección, Jesús incluyó a los líderes religiosos en la historia para ayudarles a entender quién Jesús era y por qué había venido.

- Continúen examinando el carácter de Cristo llamando la atención a la frase “hasta encontrarla”. Pregunte: *¿Qué nos enseña esto acerca de Jesús?*

- Después de que los jóvenes respondan, resume diciendo: *El punto de la parábola es que Jesús es el Buen Pastor. Todos nosotros en algún momento somos la oveja perdida que tiene que ser rescatada. Jesús se interesa tanto por nosotros que nunca dejará de buscarnos para que seamos Suyos.*

GRUPO PEQUEÑO

Guíe a los adolescentes a conversar acerca de las preguntas número 5 a 7 de las **Preguntas para los grupos pequeños-Sesión 1 (Recurso 5)** en sus grupos.

VENIR DESDE ATRÁS

- Invite a los adolescentes a compartir acerca de un tiempo cuando fueron testigos o participaron de un juego cuando el equipo que estaba perdiendo vino desde atrás y ganó el juego. Explique que Jesús usó esta oportunidad para demostrarles a los fariseos y escribas cuánto se interesaba por los que llevan las de perder.
- Seleccione a un voluntario del equipo que ganó el salto entre dos para leer en voz alta Lucas 15:5-7.
- Pregunte: *¿Cómo responde el pastor después de encontrar la oveja perdida? En sus propias palabras, ¿qué quiso decir Jesús aquí?*
- Use las preguntas siguientes para ayudar a los adolescentes a entender quién Jesús es y cómo se relaciona con nosotros.
¿Cómo el pastor en la parábola lleva la oveja de regreso a casa?" (La carga en sus hombros.)
¿Qué nos enseña esta parte de la historia acerca de Jesús? (Cuando el pastor regresa con la oveja, hay una gran celebración.)

ARREPENTIRSE

- Invite a los adolescentes a escribir en una tarjeta lo que creen que significa arrepentimiento. Recoja las tarjetas y lea las respuestas. Entonces, comparta la definición siguiente: *Arrepentirse significa cambiar de mente. El Diccionario Bíblico Holman explica que el arrepentimiento se refiere a volverse a Dios de una manera concienzuda y radical. Ese volverse a Dios es una experiencia en la cual Dios es reconocido como lo más importante en la vida de una persona. Se trata de reconocer una necesidad. En Lucas 15:1-2 un grupo sabía que necesitaba un cambio, y el otro grupo no. ¿Cuál de ellos son ustedes?*
- Indique que la manera cómo demostramos que entendemos nuestra necesidad de Dios es al

arrepentirnos. Es cierto que Jesús busca a los perdidos y en necesidad de un Salvador. También es cierto que Dios nos ayuda a ver nuestra necesidad de un Salvador.

PLAN DE SALVACIÓN

- Llame la atención al **Cartelón para la Sesión 1 (Recurso 1)**. Lea el versículo adicional para hoy, Romanos 5:8.
- Identifique con los jóvenes el orden del arrepentimiento descrito en la parábola:
 1. Dios nos busca y envió a Jesús a salvarnos.
 2. Nos alejamos de Dios.
 3. Jesús nos encuentra.
 4. Nos arrepentimos
 5. Pertenecemos a Dios.
 6. Hay regocijo en el cielo.
- Esté disponible para contestar preguntas u orar individualmente con adolescentes interesados en saber más acerca de cómo depositar su confianza en Jesús como Salvador.

>>>APLIQUE (15 MINUTOS)

SELECCIONE SU EQUIPO

- Pregunte: *¿Alguna vez les han escogido último cuando los capitanes de los equipos escogen sus jugadores? ¿Cómo se sintieron?*
- Comente que de acuerdo al mundo, escogemos equipos basándonos en quién juega mejor. Dios es diferente. Jesús murió por todos. Él se interesa por todos. Él busca a todos los perdidos y en necesidad de un Salvador. A la misma vez, nosotros escogemos. Según Jesús nos atrae, nosotros escogemos si le dejamos que nos cargue en Sus hombros o si seguimos descarriados por nuestra cuenta.
- Dirija a los jóvenes a quitarse las jerseys de sus camisas. Toque música de la EBV mientras los adolescentes arrojan sus jerseys a la basura como un símbolo de su compromiso para escoger la justicia que viene solamente en Cristo.

MANUAL DE JUGADAS

- Mientras continúa el tiempo de respuesta, distribuya las copias del **Manual de jugadas** que preparó para cada adolescente.
- Anímelos a buscar la Sesión 1 y escribir una oración, compromiso, o área de arrepentimiento en sus

vidas. Pueden anotar pasajes bíblicos, reflexiones de lo que han aprendido, o preguntas que tengan como resultado de la lección de hoy.

DESAFÍO DESPUÉS DEL PARTIDO

- Distribuya las hojas **Desafío después del partido (Recurso 6)**. Note las cuatro afirmaciones en la hoja e invite a los adolescentes a marcar con un círculo la que les llama más la atención hoy.
- Invite a algunos voluntarios a compartir sus respuestas. Pregunte: *¿Qué harán al respecto?*
- Explique que las sugerencias para la aplicación de la lección de hoy son para hacerlas después de la EBV. Invítelos a escoger una manera cómo pondrán en práctica las verdades de hoy.

GRUPO PEQUEÑO

Guíe a los adolescentes a conversar acerca de las preguntas 8-9 de las **Preguntas para los grupos pequeños-Sesión 1 (Recurso 5)** en sus grupos.

ORE

Den gracias a Dios porque se interesa por nosotros tanto que envió a Jesús a buscarnos y ser nuestro Salvador. Pídale que ayude a los adolescentes a reconocer que Jesús es el Único que ofrece vida eterna.

ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

- ❑ Consiga una bola de soccer, una bola de fútbol, un Frisbee®, y un cesto grande para la basura.
- ❑ Marque bases como un campo de jugar pelota en un gimnasio o área afuera.
- ❑ Coloque el cesto para la basura en el montículo del lanzador.

TRES BOLAS

- Formen dos equipos. Asigne a un equipo a ser los bateadores y los demás a ser los jardineros o jugadores de campo. Explique que la meta del juego es anotar la mayor cantidad de puntos.
- Explique las reglas de juego:
 - Los adolescentes deben patear la bola de soccer y lanzar la bola de fútbol y el Frisbee® en cualquier orden, entonces correr a la primera y segunda base antes de que el equipo de defensa coloque los objetos en el cesto para la basura. Si el equipo de defensa coloca cualquier objeto en el cesto para la basura antes de que el corredor llegue a segunda base, el corredor queda afuera. No se permiten carreras sencillas, ya que es casi imposible colocar todos los objetos en el cesto para la basura antes de que un corredor llegue a primera base.
 - La bola de plástico, la bola de fútbol, y el Frisbee® deben estar en el campo de juego (entre las líneas de primera y tercera base). Si no, están fuera automáticamente.
 - Los corredores pueden escoger avanzar. Están seguros si están parados en una base o si cruzaron el home plate o la estación del bateador.
 - Una vez un corredor llega a la segunda base, la próxima persona tiene su turno. El corredor en segunda base debe alcanzar el home plate tan pronto como el equipo defensivo coloca los objetos en el cesto para la basura. Si el “bateador” y el “corredor” no corren las dos bases, ambos están fuera.
 - Después de tres “fuera”, los equipos cambian y el juego continúa.
- Pida que los bateadores formen una línea, y jueguen mientras el tiempo se los permita.

CONVERSEN

Señale que en la defensiva, a veces la bola cae tan lejos que deseamos no tener que ir a buscarla. Jesús nunca se cansa de buscarnos con Su amor y salvación.

MANUALIDADES



LLAVERO LLAVE DEL JUEGO

Materiales:

- ❑ Arandelas grandes (una por adolescente)
- ❑ Cuentas de deportes (1 por adolescente)
- ❑ Anillos para llavero (1 por adolescente)
- ❑ Cordón plástico (12 pulgadas por adolescente)
- ❑ Cuentas del alfabeto
- ❑ Barniz de uñas
- ❑ Marcador permanente de punta fina (varios para compartir)

Paso 1

Use barniz de uñas para pintar la arandela.

Paso 2

Dibuje los detalles de una bola con un marcador permanente.



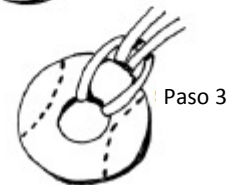
Paso 3

Mire la ilustración para enlazar el cordón con un nudo en la arandela.



Paso 4

Inserte ambos extremos del cordón por las cuentas.



Paso 5

Amarre el extremo del cordón al llavero. Reinserte los extremos del cordón por las cuentas.

