



JESÚS ME AYUDA A CREER

JUAN 20:19-31

EL PUNTO PARA HOY

Jesús nos ayuda a creer sin ver.

EL PROPOSITO PARA HOY

Los líderes ayudarán a los jóvenes a reconocer a Jesús como el que los ayuda a creer en Él por medio de Su muerte y resurrección.

discípulos de que Él no era un fantasma! (Vea Lucas 24:36-43).

Las Biblias contemporáneas usan la frase *Tomás respondió* o *exclamó Tomás*. La palabra en griego usada en Juan 20:28 literalmente significa *Tomás concluyó por sí mismo*. Basándose en la evidencia que Jesús presentó, Tomás creyó que Jesús de hecho era su Señor y Dios. Tomás profesó creer basándose en lo que pudo ver. Jesús pronunció una bendición sobre aquellos que creerían sin ver.

Es tentador evaluar el éxito de la EBV por los números: ¿Cuántos adolescentes levantaron la mano? ¿Marcaron una tarjeta? Antes de compartir el plan de salvación con los adolescentes, quite sus ojos del marcador. Recuerde que lo que más importa es ayudar a los adolescentes, bajo la dirección del Espíritu Santo, a confiar en Jesús como su Salvador y Señor.

ENTRENAMIENTO PERSONAL

- * Ser bendecido es una clase de gozo que no depende de las circunstancias o experiencias sino que resulta de confiar en Jesús. Lea Juan 20:29. ¿Cómo le ha bendecido el creer en Jesús?
- * Jesús no menospreció a Tomás por sus dudas. ¿Qué dudas o dificultades al creer tiene ahora mismo? Expréselas honestamente a Jesús en oración y pídale que repare los agujeros en su fe.
- * Reflexione en el momento en su vida cuando concluyó que Jesús es Señor. ¿Cómo cambió su vida desde ese momento?

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

Los oficiales de fútbol americano usaron repetición instantánea para revisar una decisión arbitral por primera vez en una temporada regular en el 1986, en un juego de los Chicago Bears contra los Browns de Cleveland. La repetición instantánea guía las decisiones en casi todos los juegos de la Liga Nacional de Fútbol (NFL) ahora, pero continúa siendo controversial—un árbitro puede tomar una decisión arbitral equivocada, aún después de ver la jugada por segunda vez. ¡La historia bíblica de hoy es un recordatorio alentador de que es posible creer en Jesús sin haberle visto!

El personaje que observamos hoy es el discípulo de Jesús, Tomás. No sabemos mucho acerca de él, pero varios vistazos nos llevan a creer que él era un hombre pragmático, y no de teorías (vea Juan 11:16 y 14:5). Por eso, cuando Tomás se perdió de la aparición fenomenal de Jesús estando las puertas cerradas (Juan 20:19-20), él dudó.

A pesar de que la tecnología de video estaba a siglos de distancia, Tomás recibió una segunda oportunidad con la visita de Jesús una semana después. Otra vez, aunque las puertas estaban cerradas, Jesús apareció, extendió Sus manos y desplegó la cicatriz en Su costado para que Tomás las examinara. Jesús no reprendió a Tomás por su incredulidad inicial. ¡Después de todo, una noche Jesús comió algo para convencer a los otros



ADORACIÓN (30 minutos)

- Toque música de la EBV en el trasfondo mientras los adolescentes llegan. Recíbalos a ¡A Jugar! Cubra el **Cartelón del versículo para la EBV** y desafíe a los adolescentes a decir 2 Pedro 1:3 de memoria. Los adolescentes no pueden buscar en sus Biblias, pero pueden trabajar juntos, ayudándose unos a otros.
- Mencione que en la sesión anterior durante el relato de Jesús resucitar a Lázaro de los muertos, Jesús anunció Su propia muerte y resurrección. En la sesión de hoy, Jesús ya murió y resucitó de entre los muertos. La historia que examinaremos nos coloca en lo que sucedió después.
- Muestre la escena “Susurro” del programa Smallville. La escena comienza en 19:37 y termina en 21:59. Antes de comenzar la escena, explique que el programa se trata de la vida de Clark Kent durante sus años de adolescencia. Mencione que en esta escena, Clark ha perdido su vista, cegado por sus propios poderes cuando los rayos de calor salieron de sus ojos y se reflejaron en él. Su cuerpo ha compensado desarrollando un súper sentido del oído. En esta escena, Clark está aprendiendo a enfocar en su habilidad de escuchar cuando no puede ver. Muestre la escena.
- Mencione que ésta es una ilustración excelente para la lección de hoy. Cuando no podemos ver, debemos escuchar la voz de nuestro Padre.
- Invite a los adolescentes a formar grupos de 3 a 4 para orar pidiendo que puedan escuchar el susurro de Dios hoy, y que Él los ayude a vencer sus dudas para creer.
- Guíe en un tiempo de adoración y alabanza .

>>>MOTIVE (15 minutos)

¿VERDAD O MENTIRA?

- Pida que los adolescentes se sienten formando un círculo con usted. De la bolsa llena de objetos deportivos como muñequeras, calcetines, zapatos tenis, cronómetro, bola de tenis, etc., mire uno de los objetos pero no lo revele a los adolescentes. Comience a describirlo e invite a los adolescentes a tratar de averiguar qué es. Describa algunos objetos correctamente, y otros objetos incorrectamente. Sutilmente cruce sus piernas cuando seleccione un objeto para describirlo incorrectamente. Descruce las piernas cuando escoja un objeto para describirlo correctamente.
- Desafíe a los adolescentes a distinguir cuándo usted está diciendo la verdad acerca de algo que no ven, y cuando está diciendo mentiras.
- Jueguen varias veces para que los adolescentes se den cuenta de su sistema de cruzar y descruzar sus piernas para notar si pueden creer o no sin ver.

GRUPO PEQUEÑO

Guíe a los adolescentes a conversar acerca de las preguntas número 1 a 5 de las **Preguntas para los grupos pequeños-Sesión 3 (Recurso 2)** en sus grupos.

VER PARA CREER

- Diga que es hora para la pregunta de conocimiento general de deportes. Haga la pregunta y guíe a los adolescentes a responder.
En los Juegos Olímpicos del 2016 en Río de Janeiro, por primera vez los jugadores de vóleybol pudieron argumentar que la bola estaba adentro o afuera de la cancha al: A. Pedir al juez de línea que contradijera al árbitro; B. Hacer una encuesta entre la audiencia; C. Solicitar ver la grabación en video; D. Pedir a los oponentes que dijeran la verdad. (La respuesta es C.)
- Pregunte: *¿Hay alguna historia en la Biblia que le gustaría ver en repetición instantánea? ¿Por qué?*
- Comparta la historia de Caroline Found (se pronuncia *Carolin Faund*).
Caroline Found era la capitana del equipo de la Escuela Superior West en el 2010 cuando ganaron el campeonato estatal de vóleybol del estado de Iowa en los Estados Unidos. Varios meses después, en agosto del 2011 justo antes de su

cuarto año de escuela superior, Caroline murió en un accidente de motocicleta. Ella era una joven vivaz, y fue descrita como “el pegamento que mantenía al equipo unido”.

Al comenzar la temporada de vóleybol del 2011, el equipo de la escuela superior West estaba de luto. No esperaban ser un buen equipo. Era seguro que nunca volverían a ganar un campeonato estatal bajo estas circunstancias. Pero, después de varias semanas difíciles, el equipo, con el respaldo de la escuela y la comunidad, volvieron a ganar el campeonato estatal ese año.

- Pregunte: *¿Alguna vez han sido parte o testigos de una experiencia de “tienes que verlo para creerlo”?*
- Dirija a los adolescentes a compartir qué hacen cuando tienen problema en creer que Dios está en control.
- Afirme las respuestas de los adolescentes mencionando las siguientes posibilidades para lidiar con situaciones que afectan nuestra capacidad para creer: hablar con un amigo, escuchar música inspiradora, leer la Biblia, identificar evidencia de la obra de Dios en nuestra vida y a nuestro alrededor, orar, hablar con un miembro de la familia...
- Explique que en la sesión de hoy aprenderemos acerca de alguien más que necesitó ayuda. Su historia nos enseña que está bien que tengamos dudas. Debemos ser honestos acerca de esas dudas y llevarlas a Dios cuando las tenemos. Jesús nos ayuda a creer.

>>>Examine (30 minutos)

LA ESCENA

- Explique el contexto para el pasaje de hoy. Explique que Jesús había sido crucificado. Después de morir, Su cuerpo fue preparado para la sepultura y fue colocado en una tumba vigilada por soldados romanos (Mateo 27:65-66). Al tercer día después de la muerte de Jesús, María Magdalena y otras seguidoras de Jesús encontraron que el cuerpo de Jesús no estaba cuando fueron a la tumba. El Jesús resucitado se apareció a María, y le dijo que les avisara a los discípulos que Él había resucitado de los muertos (Juan 20:1-18). En este momento es que tomamos la historia de hoy—María le dijo a los discípulos que había visto a Jesús vivo, pero todos tenían miedo y se escondieron tras puertas cerradas.

- Pida que un voluntario lea Juan 20:19-23.
- Guíe a los adolescentes a identificar posibles razones para que los discípulos se estuvieran escondiendo.
- Comparta: *Aquel día, Jesús dio a Sus seguidores tres cosas: PRUEBA, PROPÓSITO y PRESENCIA. Repasen los versículos 20 al 23 para identificar los versículos donde se encuentran estas tres cosas.* (v. 20-prueba; vv. 21-23-Propósito; v. 22-Presencia)
- Pregunte: *¿Qué quiso decir Jesús por ‘Paz a vosotros’?* Use la información siguiente para ayudar en la conversación: *En Cristo, la paz en la tierra no es un deseo optimista. Él mismo es Paz, y en los corazones de aquellos en quienes Él mora, la paz es una realidad. ¡Jesús conquistó la muerte, una vez y por todas! Si la misma muerte ha sido derrotada, no hay razón para temer, no importa las circunstancias.*

DISCURSO ANTES DEL JUEGO

- Recuérdeles que Jesús está a punto de ascender al cielo y dejar a los discípulos en la tierra. Sería ¡A Jugar! de nuevo, esta vez sin que Él caminara físicamente junto a ellos.
- Dirija a los adolescentes a formar grupos pequeños y a tener una competencia del “Mejor discurso antes del juego”. Los equipos pueden escribir y presentar un discurso motivando a los asustados discípulos. Ellos deben pensar en términos de lo que les gustaría escuchar si estuvieran en el aposento con los discípulos.
- Dirija a los adolescentes a presentar sus discursos frente al resto del grupo. Voten para determinar cuál fue el mejor y otorgue un pequeño premio al equipo ganador.
- Repase explicando que Jesús ayudó a los discípulos a creer mostrándoles evidencia de que Él había muerto y resucitado de los muertos. Les ayudó a saber qué hacer con su creencia dándoles un propósito y enviándolos a compartir el evangelio con las personas. Jesús usó Su presencia para dar poder a sus discípulos para vivir la vida a la que fueron llamados a vivir al depender del Espíritu Santo.
- Despliegue el **Cartelón Celebración del partido 1 (Recurso 3)**. Invite a los adolescentes a mencionar cuál de los cuatro—paz, prueba, propósito y presencia—ellos necesitan más ahora mismo. ¿Por qué?

GRUPO PEQUEÑO

Guíe a los adolescentes a conversar acerca de las preguntas número 6 a 9 de las Preguntas **para los grupos pequeños-Sesión 3 (Recurso 2)** en sus grupos.

EL INCRÉDULO

- Invite a los adolescentes a compartir datos que conozcan acerca del discípulo llamado Tomás. Escríbalas en el pizarrón u hoja grande de papel según las mencionan.
- Dirija a los adolescentes a identificar datos adicionales acerca de Tomás mientras un voluntario lee Juan 20:24-29.
- Comparta la información siguiente, mencionando que una buena manera de encontrar respuestas para las preguntas para la vida en la Biblia es estudiar un personaje en la Biblia. Asigne los pasajes en Juan 11 y Juan 14 y ayúdelos a encontrar información adicional acerca de Tomás. Invítelos a ver si pueden encontrar otros versículos donde Tomás es mencionado.
- Indique que en Juan 20:24-29, no solamente aprendemos acerca de Tomás; también aprendemos acerca de Jesús. Explique que Jesús pudo haber regresado para aparecer delante de Tomás porque le amaba y deseaba ayudarlo a creer.
- Dirija a los adolescentes a identificar cómo respondió Tomás a Jesús.

QUÉ HACER

- Invite a los adolescentes a mencionar cosas que nunca creerán a menos que lo vean por sí mismos. Escríbalas en la pizarra u hoja grande de papel según las mencionan.
- Pregunte: *¿Qué hacen cuando luchan con su fe? ¿Cómo la historia de Tomás nos dice qué hacer cuando enfrentamos dudas?*
- Indique que Tomás recibió la oportunidad de tocar las cicatrices que probaban que Jesús era quien decía ser. Tomás respondió adorando a Jesús.
- Guíe la conversación usando la información que sigue: *La duda no es una falta completa de fe. Es una fe que lucha con la incredulidad, y es algo que cada creyente experimenta de alguna manera. Por eso, cuando hablamos de la duda como creyentes, debemos entender que Dios puede manejar nuestras preguntas. Él desea que desarrollemos plena confianza en Él. Dios puede usar nuestras dudas para fortalecer nuestra fe.*

- Entregue a cada adolescente una **Tarjeta de respuesta (Recurso 4)** y guíelos a considerar su propia respuesta a Jesús.

MINUTO LOCO

- Formen grupos de 3 a 4 adolescentes. Distribuya una tarjeta índice y lápiz a cada grupo y jueguen un Minuto Loco.
- Explique que cuando indique que comiencen, los adolescentes deben hacer una lista de razones por qué las personas dicen que son bendecidas.
- Formen grupos pequeños y tendrán 1 minuto para trabajar juntos. Cuando se cumpla el minuto, invite a los grupos a compartir sus listas.
- Pregunte: *¿Qué razón da Jesús a las personas para ser bendecidas o bienaventuradas en Juan 20:29?* Use la información siguiente para añadir y explicar. *Algunas personas piensan que es más fácil creer en la muerte y resurrección de Jesús si hubieran estado allí para ver por sí mismas. Ciertamente fue un privilegio caminar y hablar con Jesús y tener permiso para tocar Sus manos y Su costado. Aun así, el versículo 29 nos dice que las personas que creen sin ver son bendecidas. Primero, las promesas de Jesús son más confiables que las cosas que vemos. Segundo, la relación espiritual es mayor que la relación física. Tercero, cuando andamos por fe, no por vista, no hay lugar para el temor. Cuarto, nuestro mayor gozo está adelante, no atrás.*

RESUMAN

- Distribuya revistas de deportes o secciones de deportes del periódico. Invite a los adolescentes a encontrar datos interesantes en las historias.
- Pregunte: *¿Dan las historias todos los detalles de lo que sucedió? Si faltan datos, ¿significa que la historia no sucedió?* Mencione que los datos que son mencionados son el marco para la historia y proveen los detalles que necesitamos.
- Invite a un voluntario a leer Juan 20:30-31. Pídales que personalicen el versículo 31 insertando sus nombres antes de los verbos *creáis* y *sepáis*: “Pero éstas se han escrito para que _____ **crea** que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, _____ **tenga** vida en su nombre” (RV 1960) o “Pero éstas se han escrito para que _____ **crea** que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer en su nombre _____ **tenga** vida” (NVI).

- Pregunte: *¿Qué necesitan hacer diferente para hacer su parte según Jesús les ayuda a creer?*

>>>APLIQUE (15 MINUTOS)

ESPÍRITU DE EQUIPO

- Mencione que en muchas escuelas superiores en los Estados Unidos, los jugadores de vóleybol demuestran el espíritu de la escuela decorando bolas pequeñas de vóleybol y arrojándolas a amigos o fanáticos en las gradas antes del partido.
- Entregue a cada adolescente una bolita de vóleybol (mini). Provea marcadores permanentes y dirija a los adolescentes a personalizar, decorar sus bolitas con pasajes bíblicos, verdades, palabras de ánimo o desafíos basándose en la lección de hoy.
- Anime a los adolescentes a quedarse con sus bolitas como un recordatorio de que Jesús les ayuda a creer. También pueden “arrojar la bolita a la multitud” regalándosela a un amigo o miembro de la familia que batalle con la duda, en algún momento durante la semana.

DESAFÍO DESPUÉS DEL PARTIDO

- Distribuya las hojas **Desafío después del partido (Recurso 5)**. Note las cuatro afirmaciones en la hoja e invite a los adolescentes a marcar con un círculo la que les llama la atención más hoy.
- Explique que las sugerencias para la aplicación de la lección de hoy son para hacerlas después de la EBV. Invítelos a escoger una manera cómo pondrán en práctica las verdades de hoy.

MANUAL DE JUGADAS

- Mientras continúa el tiempo de respuesta, distribuya las copias del **Manual de jugadas** que preparó para cada adolescente.
- Anímelos a buscar la Sesión 3 y escribir una oración, compromiso, o área de arrepentimiento en sus vidas. Pueden anotar pasajes bíblicos, reflexiones de lo que han aprendido, o preguntas que tengan como resultado de la lección de hoy.

ORE

Den gracias a Dios por ayudarnos a creer sin ver. Den gracias por los relatos de los testigos que vieron al Cristo resucitado. Den gracias por las bendiciones disponibles para aquellos de nosotros que creemos sin ver. Pídanle

que los ayude a creer en Él lo suficiente como para testificar con denuedo y obedecer Sus mandamientos fielmente.



ROTACIONES (30 MINUTOS CADA UNA)

RECREACIÓN

- ❑ Ponga una red de vóleibol. Cúbrala con una sábana grande para bloquear la visión entre ambos lados. La sábana o sábanas deben llegar hasta el piso o cerca del piso.
- ❑ Provea una bola de vóleibol.

VÓLEIBOL A CIEGAS

- Formen dos equipos similares, un equipo a cada lado de la cancha. Cada equipo debe tener el mismo número de jugadores al frente, en el medio, y atrás.
- Use las mismas reglas como en vóleibol. Implemente la regla de no rematar la bola porque los jugadores no se pueden ver unos a otros.
- Jueguen mientras el tiempo se los permita.

Sugerencias: Algunas modificaciones incluyen: jugar con una bola inflable en vez de una bola de vóleibol, los equipos sirven desde cualquier lugar en su lado de la red, puede permitir golpear la bola tres golpes hasta golpes ilimitados, la bola puede tocar el suelo una vez entre rebotes, o cualquier regla que sea apropiada y divertida.

CONVERSEN

Pregunte: *¿Añade un elemento de temor o ansiedad el no poder ver en el juego de vóleibol? ¿De qué sentidos, además de la vista, dependieron para jugar?* Indique que la vida se parece mucho a un juego de vóleibol a ciegas. No siempre sabemos dónde o cuándo algo se acerca, pero todavía tenemos que responder. Cuando lo hacemos, podemos confiar que Jesús nos ayuda en nuestra "ceguera" a creer y responder como debemos .

MANUALIDADES



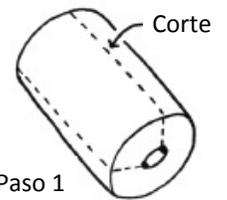
PORTATELÉFONOS

Materiales:

- ❑ Flota flotas (3 pulgadas por adolescente) (Corte los flota flotas en pedazos de tres pulgadas de antemano.)
- ❑ Palitos para bola de golf (1 por adolescente)
- ❑ Cuchillo para manualidades
- ❑ Cinta adhesiva resistente (de tela)
- ❑ Marcadores permanentes de punta fina (varios para que los adolescentes compartan)
- ❑ Tijeras

Paso 1

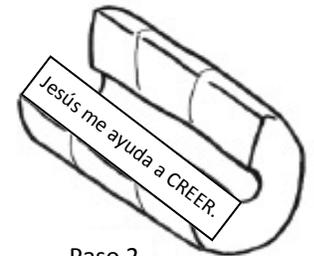
Recorte una sección de ¼ de pulgada del flota flota .



Paso 1

Paso 2

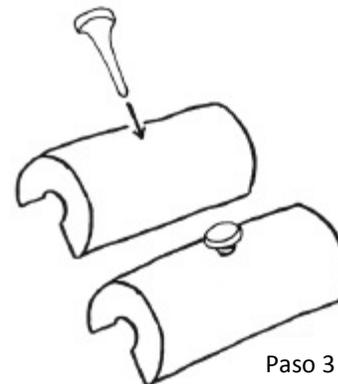
Cubra el flota flota con cinta adhesiva resistente (de tela). Use los marcadores para escribir Jesús me ayuda a creer a lo largo de una de las superficies rectas. Decoren como lo deseen .



Paso 2

Paso 3

Inserte un palito para bola de golf a un ángulo en el centro de la parte de atrás para evitar que el flota flota se ruede .



Paso 3