

LIFEWAY **Agencia D3**

DESCUBRE DECIDE DEFIENDE | PEDRO 3.15

Plan para líderes de preescolares EBV 2014 LifeWay® Agencia D3: Descubre. Decide. Defiende.

Declaración de propósito

Este plan de 1.5 horas está diseñado para familiarizar a líderes y obreros de EBV preescolares con los recursos de LifeWay® para la Escuela Bíblica de Vacaciones 2014 *Agencia D3: Descubre. Decide. Defiende.* para preescolares.

Recursos que conseguir, preparar y copiar

Recursos que conseguir

- Para **Decorar el salón**
 - Recurso 4a: Decoración (Estudio bíblico) en el CD para preescolares
 - CD 19: Instrucciones para armar la computadora de escritorio, CD 20: Instrucciones para armar la computadora portátil, Ítem 3: Pantallas de la computadora, y el Ítem 4: Teclados de la computadora.
 - CD 14: Instrucciones para armar una caja de seguridad (bóveda) de las evidencias.
 - CD 18: Instrucciones para armar el escáner de manos.
 - Catálogo de EBV 2014.
- Para la mesa con los materiales de EBV 2014 Preescolares
 - Mantel plástico de la EBV (#005545861- \$5.99 paquete de 2) o mantel plástico de colores sólidos, preferiblemente amarillo, azul oscuro o negro
 - Manual para el Líder de preescolares
 - Paquete de actividades para preescolares
 - Ayudas para la enseñanza para preescolares y escolares
 - CD para preescolares
 - Lápices o bolígrafos
- **Antes de la sesión**
 - Para la **Bóveda de archivos**
 - 5 folders (carpetas/folders) de colores diferentes
 - 5 hojas de acetato rojo (hay una incluida en las Ayudas para la enseñanza)
 - Recurso 2: Íconos misteriosos
 - Recurso 3: Preguntas codificadas
 - CD 11: Resuelve el código
 - CD 9a-e: Cuadros didácticos
 - CD 10a-e: Tarjetas de la misión diaria
 - Ítem 2: Tarjetas del versículo bíblico
 - Lápices, bolígrafos o marcadores de punta fina
 - Envase para los lápices, bolígrafos o marcadores de punta fina

- Para la **Bienvenida**
 - Recurso 1: Tarjetas de identificación
 - Almohadillas con tinta de varios colores
 - Marcadores de punta fina
 - Toallitas humedecidas (*wipes*)
 - Cesto para la basura (pequeño)
 - Opcional: Bolsillos de plástico para gafetes (con broche)
 - Perforadora para papel
 - Cordón de color sólido o estambre
 - Tijeras
- Para el **Caso #1 (Paso 2)**
 - Recurso 2: Íconos misteriosos
 - 5 Guías para el Líder de preescolares
- Para el **Caso #2 (Paso 3)**
 - Recurso 3: Preguntas codificadas
 - CD 9a-e: Cuadros didácticos
 - CD 10a-e: Tarjetas de la misión diaria
- Para el **Caso #3 (Paso 4)**
 - CD 11: Resuelve el código
 - Ayudas 2: Tarjetas del versículo bíblico
 - Tijeras
 - Cinta adhesiva *masking* o *mavelous tape*
- Para el **Caso #4 (Paso 5)**
 - 5 Guías para el Líder de preescolares
- Para el **Caso #5 (Paso 6)**
 - Recurso 4: Preescolares ignorados: Hoja de evidencia

Recursos que preparar

- **Antes de la sesión**
 - Prepare los archivos para la bóveda de archivos: En cada fólder coloque los siguientes documentos:
 - 1 hoja de acetato roja
 - 1 tira con los íconos misteriosos
 - 1 copia de CD 11: Resuelve el código
 - 1 Cuadro didáctico (CD 9a, 9b, 9c, 9d, 9d)
 - 1 Tarjeta de la misión diaria (CD 10a, 10b, 10c, 10d, 10e)
 - 1 Pregunta codificada (1, 2, 3, 4, 5)
 - Identifique cada folder con un número: D3-1, D3-2, D3-3, D3-4, D3-5
- Para la **Bienvenida**- Recorte las tarjetas de identificación, una por participante.
- Para el **Caso #1: Íconos misteriosos**, recorte las 5 tiras
- Para el **Caso #2: Misiones diarias y preguntas codificadas**- Recorte las preguntas codificadas.
- Para el **Caso #3: Resolver el código**-Recorte las tarjetas del versículo bíblico (Ayudas 2)

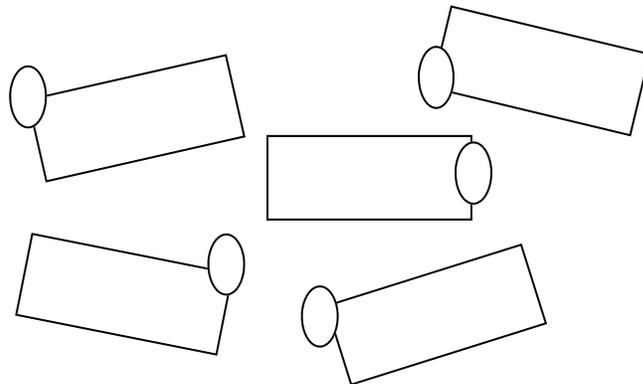
Recursos que copiar

- Para la **Bienvenida**- Fotocopie el Recurso 1: Tarjetas de identificación en cartoncito o papel grueso, una tarjeta de identificación por participante.

- Para el **Caso #1: Íconos misteriosos**, fotocopie el Recurso 2 en cartoncito o papel grueso.
- Para el **Caso #2: Misiones diarias y preguntas codificadas**, fotocopie el Recurso 3: Preguntas codificadas, en papel grueso o cartoncito.
- Para el **Caso #3: Resolver el código**, saque copias (preferiblemente a color) del CD 11: Resuelvan el código (1 copia por grupo).
- Para el **Caso #5: Los preescolares ignorados**, fotocopie el Recurso 4: Hojas de evidencia, un juego por participante.

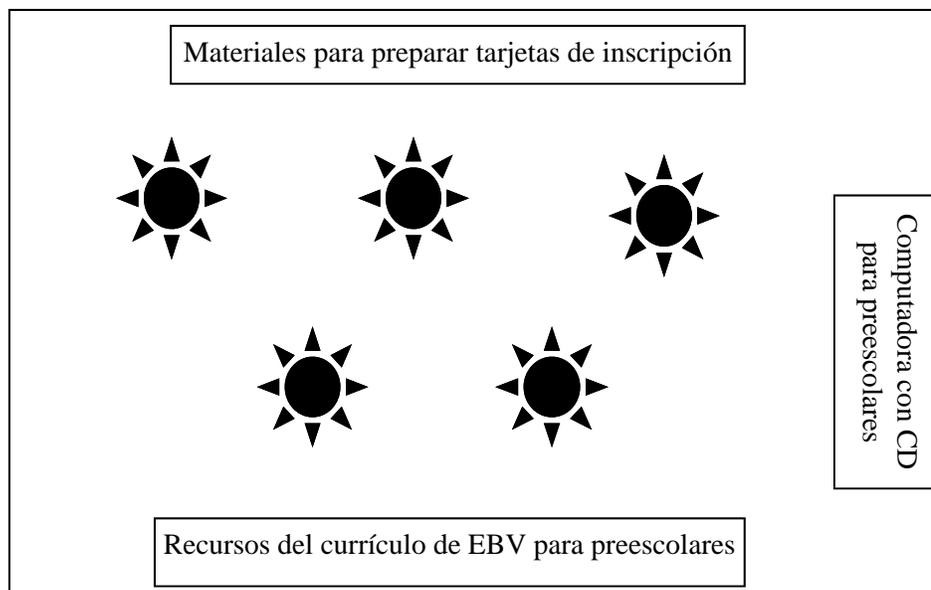
Descripción de la pared focal

- Imprima y lamine los cuadros didácticos (CD 9a-e) del Cd para Preescolares.
- Recorte los Señaladores bíblicos (Ítem 10)
- Acomode los cinco cuadros didácticos centralizados en la pared focal. Pegue un señalador bíblico junto a cada cuadro, en diferentes lugares.



Descripción del arreglo del salón

- Acomode una mesa larga (por lo menos 6' de largo) en un extremo del salón para desplegar los materiales para hacer las tarjetas de identificación.



- Acomode una mesa larga (por lo menos 6' de largo) en otro extremo del salón para desplegar los ítems para los preescolares de las Ayudas para la enseñanza (Ítems 2 al

10); el Paquete de actividades para preescolares, y el contenido del CD para preescolares (Ítems 1 al 34).

- Acomode las sillas formando cinco grupos de aproximadamente 5 a 6 sillas cada uno. Si espera una asistencia de más de 30 participantes, prepare grupos de 5 a 6 sillas adicionales y duplique las actividades de acuerdo al número de grupos que tenga. Recuerde, no importa si dos grupos trabajan en la misma actividad; lo importante es la dinámica de descubrimiento y trabajo de equipo en los grupos.

Sugerencias para la decoración

- El CD 4a: Decoración (Estudio bíblico) en el CD para preescolares incluye sugerencias, guías e ideas para decorar el espacio para los preescolares.
- Prepare 2 o 3 computadoras usando las sugerencias para las computadoras en la página 14 del Manual para el Líder de preescolares, el CD 19: Instrucciones para armar la computadora de escritorio, el CD 20: Instrucciones para armar la computadora portátil, el Ítem 3: Pantallas de la computadora, y el Ítem 4: Teclados de la computadora.
- Prepare una Bóveda de la evidencia siguiendo las instrucciones en el CD 14: Instrucciones para armar una caja de seguridad (bóveda) de las evidencias.
- Prepare el escáner de manos siguiendo las instrucciones en el CD 18: Instrucciones para armar el escáner de manos.
- Consulte el catálogo de EBV 2014 para recursos, inflables, manteles y otro tipo de decoraciones y accesorios.
- Coloque el cartel de promoción que se encuentra entre las páginas del Manual para el Líder de preescolares a la entrada del salón.

Equipo audiovisual

- CD para preescolares
- Computadora laptop
- Extensión eléctrica
- Bocinas (si planifica usar la computadora para tocar la música de la EBV)
- Reproductor de CD (para tocar la música de la EBV)

Pasos de enseñanza

1. Bienvenida (20 minutos)

Reciba a los agentes a los cuarteles generales de la Agencia D3. Diríjalos a la mesa donde colocó los materiales para hacer sus tarjetas de identificación. Explique que el protocolo de seguridad para cada agente es proveer identificación por medio de huellas digitales. Según los agentes van terminando sus tarjetas de identificación, invítelos a sentarse en el grupo que les corresponda de acuerdo al número en su identificación: Sección D3-1, D3-2, D3-3, D3-4, D3-5.

Cuando la gran mayoría de los agentes hayan tomado asiento, preséntese diciendo algo como lo siguiente: *Bienvenidos a los cuarteles generales de la Agencia D3. Mi nombre es Agente _____ . Soy responsable por la Sección de Análisis de Inteligencia para la Agencia D3. La misión para hoy es resolver 5 casos que conducirán a una mejor defensa de la fe cristiana. Nuestro objetivo es enfocar en un grupo específico de la población—los preescolares y sus familias.*

2. Caso #1: Los íconos misteriosos (10 minutos)

Vaya a la bóveda de archivos de casos y saque los cinco archivos que preparó para los grupos. Entregue un archivo a cada grupo y pídale que saquen las

tiras para el **Caso #1: Los íconos misteriosos (Recurso 2)**. Explique que deben revisar uno de los planes de enseñanza en el Manual para el líder de preescolares para identificar el significado de los íconos.

Después que hayan identificado los íconos, permita que compartan lo que representan. Resuma explicando: *El plan de enseñanza para cada día consta de 6 partes:*

- Devocional para el líder*
- Actividad de introducción*
- Estudio bíblico en grupo*
- Actividades de aprendizaje bíblico*
- Rotaciones*
- Actividad de grupo y clausura*

La conexión con los niños son declaraciones breves de resumen y aplicación de la verdad bíblica siendo enfatizada en la sesión.

3. **Caso #2: Misiones diarias y preguntas codificadas (15 minutos)**

Presente el segundo caso: Misiones diarias y preguntas codificadas: *Nuestro segundo caso tiene tres partes: Primero, debe usar la hoja de acetato rojo para decodificar la misión diaria. Luego, deben decodificar las preguntas para encontrar la que corresponde a su misión diaria. Por último, basándose en la lámina de enseñanza, deben identificar la historia bíblica que corresponde con su misión.*

Permita que los grupos trabajen decodificando. Cuando hayan terminado, cada grupo compartirá sus hallazgos. Resuma: *Cada día de la EBV, los preescolares descubrirán verdades acerca de Jesús. Estas verdades son fundamentales para el desarrollo de la fe.*

4. **Caso #3: Resolver el código (10 minutos)**

Pida que cada grupo saque de su archivo la hoja titulada: “Resuelvan el código”. Explique: *Para resolver el Caso 3 hay que encontrar las pistas dispersas alrededor del salón. La investigación requiere encontrar las claves, descubrir el significado, y ponerlas en orden para resolver el código.* Permita que los grupos trabajen resolviendo el código. Dé tiempo para que descubran las claves. Si necesitan ayuda, diga algo como: *Las figuras geométricas tienen las respuestas.* Evite dar las claves a menos que sea absolutamente necesario.

Una vez hayan descifrado el código, explique: *El versículo para la EBV 2014 Agencia D3 es 1 Pedro 3:15. El mismo versículo es usado durante la semana. Cada día hay una actividad con el versículo bíblico.*

5. **Caso #4: La conexión interrumpida (10 minutos)**

Desafíe a los agentes a resolver este caso identificando por lo menos cinco recursos disponibles en el material para mantener la conexión entre los preescolares y sus familias. (Posibles respuestas: El cartel de alerta de alergias; la hoja de información del niño (CD 5); el Paquete de actividades para los preescolares; La información en la contraportada del Manual para el líder de preescolares; sugerencias para el seguimiento; la Guía para los padres)

6. **Caso #5: Los preescolares ignorados (15 minutos)**

Pida que saquen de sus archivos la “Hoja de Evidencia” para el Caso 5. Explique que

recopilarán la evidencia usando el Manual para el líder de preescolares. Permita tiempo para que recopilen la evidencia.

7. Clausura (10 minutos)

Afirme: Ha sido un día exitoso analizando inteligencia en la Agencia D3. Estamos listos para preparar a otros agentes para las oportunidades que tendremos durante el verano para guiar a los preescolares a experimentar las verdades de la Biblia. Pregunte si alguien tiene alguna pregunta o comentario respecto a los materiales presentados.

Cierre en oración. Permita que los participantes revisen los materiales que ha desplegado en la mesa (el contenido del CD para preescolares; el Paquete de actividades para preescolares; las ayudas para la enseñanza; y el Manual para el Líder de preescolares). Esté disponible para conversar con sus participantes y ayudarlos según sea necesario.



Agente

Sección D3-1



Agente

Sección D3-2



Agente

Sección D3-3



Agente

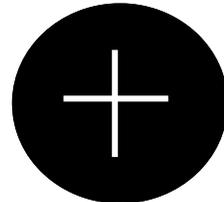
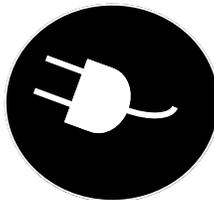
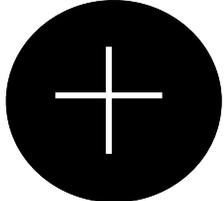
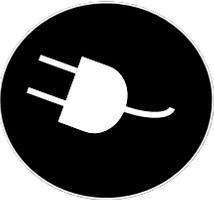
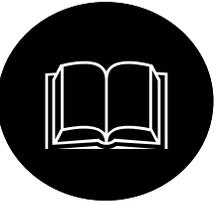
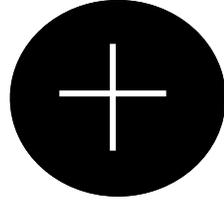
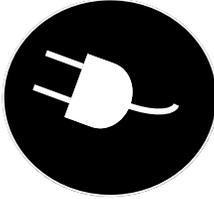
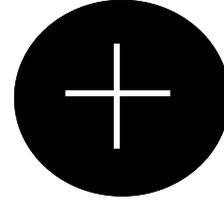
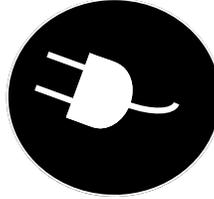
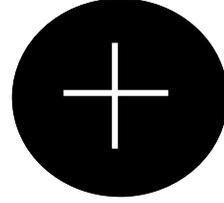
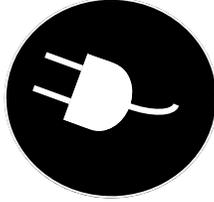
Sección D3-4



Agente

Sección D3-5

Recurso 2: Íconos misteriosos



¿Es Jesús un hombre bueno?

¿Fue Jesús realmente un plan?

¿Tenía Jesús más que el Hijo de Dios?

¿Puedo contar para Dios?

¿Vive Jesús lo que sé de Jesús?

Sección D3-1

¿Es Jesús un hombre bueno?

¿Fue Jesús realmente un plan?

¿Tenía Jesús más que el Hijo de Dios?

¿Puedo contar para Dios?

¿Vive Jesús lo que sé de Jesús?

Sección D3-2

¿Es Jesús un hombre bueno?

¿Fue Jesús realmente un plan?

¿Tenía Jesús más que el Hijo de Dios?

¿Puedo contar para Dios?

¿Vive Jesús lo que sé de Jesús?

Sección D-3

¿Es Jesús un hombre bueno?

¿Fue Jesús realmente un plan?

¿Tenía Jesús más que el Hijo de Dios?

¿Puedo contar para Dios?

¿Vive Jesús lo que sé de Jesús?

Sección D-4

¿Es Jesús un hombre bueno?

¿Fue Jesús realmente un plan?

¿Tenía Jesús más que el Hijo de Dios?

¿Puedo contar para Dios?

¿Vive Jesús lo que sé de Jesús?

Sección: D-5

Recurso 4: Hoja de evidencia: Preescolares ignorados

 Caso: Preescolares Ignorados Hoja de Evidencia	Bebés y niños de 1 año	Preescolares de 2 años	Preescolares 3 a 5 años
Día 1			
Título para la sesión			¿Es realmente Jesús el Hijo de Dios?
Historia bíblica			Jesús es el Hijo de Dios Mateo 3:13-17; Juan 1:29-36
Número de actividades			
Versículo bíblico			Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús. 1 Pedro 3:15
Rotaciones (Sí / No)			Sí
Día 2			
Título para la sesión			¿Fue Jesús más que un hombre bueno?
Historia bíblica			Jesús es como nadie más Marcos 6:30-56
Número de actividades			
Versículo bíblico			1 Pedro 3:15
Rotaciones (Sí / No)			Sí
Día 3			
Título para la sesión			¿Tenía Dios un plan para Jesús?
Historia bíblica			El plan de Dios para Jesús Marcos 14:12-28; Juan 13:19
Número de actividades			
Versículo bíblico			1 Pedro 3:15
Rotaciones (Sí / No)			Sí

Recurso 4: Hoja de evidencia: Preescolares ignorados

 Caso: Preescolares Ignorados Hoja de Evidencia	Bebés y niños de 1 año	Preescolares de 2 años	Preescolares 3 a 5 años
Día 4			
Título para la sesión			¿Vive Jesús?
Historia bíblica			Los discípulos vieron a Jesús Lucas 24:1-12, 36-48
Número de actividades			
Versículo bíblico			1 Pedro 3:15
Rotaciones (Sí / No)			Sí
Día 5			
Título para la sesión			¿Puedo contar lo que yo sé de Jesús?
Historia bíblica			Pedro habló acerca de Jesús Hechos 2:14-42
Número de actividades			
Versículo bíblico			1 Pedro 3:15
Rotaciones (Sí / No)			Sí