LIFEWAY AgenciaD3™
DESCUBRE DECIDE DEFIENDE I PEDRO 3.15

Plan para líderes de escolares EBV 2014 LifeWay® Agencia D3: Descubre. Decide. Defiende.

Declaración de propósito

Este plan de 1.5 horas está diseñado para familiarizar a líderes y obreros de EBV escolares con los recursos de LifeWay® para la Escuela Bíblica de Vacaciones 2014 *Agencia D3: Descubre. Decide. Defiende.* para escolares.

Recursos que conseguir, preparar y copiar

Recursos que conseguir

- Para **Decorar el salón**
  - CD Preescolares 4a: Decoración (Estudio bíblico)
  - CD Preescolares 14: Instrucciones para armar una caja de seguridad (bóveda) de las evidencias.
  - Catálogo de EBV 2014.
- Para la mesa con los materiales de EBV 2014 Escolares
  - Manteles plásticos de la EBV (#005545861- $5.99 paquete de 2) o manteles plásticos de colores sólidos, preferiblemente amarillo, azul oscuro o negro
  - Manual para el Líder de escolares
  - Paquete de evidencia (Paquete de actividades para escolares)
  - Ayudas para la enseñanza para preescolares y escolares
  - CD para escolares
- Para la **Bienvenida**
  - Recurso 1: Tarjetas de identificación
  - Almohadillas con tinta de varios colores
  - Marcadores de punta fina
  - Toallitas humedecidas (*wipes)*
  - Cesto para la basura (pequeño)
  - Opcional: Bolsillos de plástico para gafetes (con broche)
  - Perforadora para papel
  - Cordón de color sólido o estambre
  - Tijeras
  - Lápices, bolígrafos o marcadores de punta fina
  - Envase para los lápices, bolígrafos o marcadores de punta fina
  - Ayudas 14—Retrato para identificación
  - Manual para el Líder de escolares
- Para **Operación Íconos Misteriosos**
  - Recurso 2: Íconos misteriosos

    - 5 Manuales para el Líder de escolares
- Para **Operación Evidencia Extraviada**
    - 5 folders (archivos)
    - 10 bolsas plásticas con cierre tamaño 1 galón
    - Cuadros didácticos CD 8a-3
    - 5 hojas 8 ½" x 11" con los textos bíblicos para cada estudio bíblico de la EBV, un texto por hoja: Mateo 3:13-17 y Juan 1:29-36; Marcos 6:1-16, 30-56; Marcos 14:22-28 y 15:22-47; Lucas 24:1-48; Hechos 2:14-42 y 1 Pedro 3:15
    - 5 hojas 8 ½" x 11" con los títulos para cada sesión, una pregunta por hoja: ¿Es Jesús realmente el Hijo de Dios?; ¿Fue Jesús más que un hombre bueno?; ¿Fue real la muerte de Jesús?; ¿Vive Jesús?; ¿Qué hago yo con la evidencia acerca de Jesús?
    - 5 hojas 8 ½" x 11" con los títulos para las historias bíblicas, uno por hoja: Informe de un testigo ocular; Verificación de antecedentes; Muerte confirmada; Prueba física; Resumen de la evidencia
- Para **Operación Recursos**
    - Ayudas 22-Información codificada
    - Ayudas 23-¿Quién es el infiltrado?
    - 10 sobres pequeños para las tarjetas de las Ayudas 23 y 23
    - Ayudas 26-Perfil de personalidad
    - Rollo de cinta amarilla o estambre
    - Tijeras
    - 5 sobres manila medianos o bolsas plásticas con cierre
    - 5 tarjetas en blanco
    - Marcador negro
    - Cinta adhesiva

Recursos que preparar

- **Antes de la sesión**
    - Prepare la bóveda para archivos (caja de seguridad) siguiendo las instrucciones en el CD Preescolares 14.
    - Coloque todos los materiales que preparó para las actividades en la bóveda de archivos. (Sugerencia: Consiga cajas de resmas de papel de copias o cajas para archivar, una para cada "Operación". Titule cada caja con el nombre de la operación e incluya los materiales que preparó para cada operación en la caja correspondiente. Use las cajas como parte de la decoración del salón.
- Para la **Bienvenida**
    - Recorte las tarjetas de identificación, una por participante.
- Para **Operación Íconos Misteriosos**
    - Recorte las 5 tiras del Recurso 2.
- Para **Operación Evidencia Extraviada**
    - Coloque las hojas con los textos bíblicos en bolsas plásticas individuales.
    - Coloque las hojas con los títulos de las historias bíblicas en bolsas plásticas individuales.
    - Pegue una tira de cinta adhesiva *masking* o una etiqueta engomada con la palabra EVIDENCIA en cada bolsa.
    - Coloque en cada folder las siguientes hojas:
        - Un cuadro didáctico

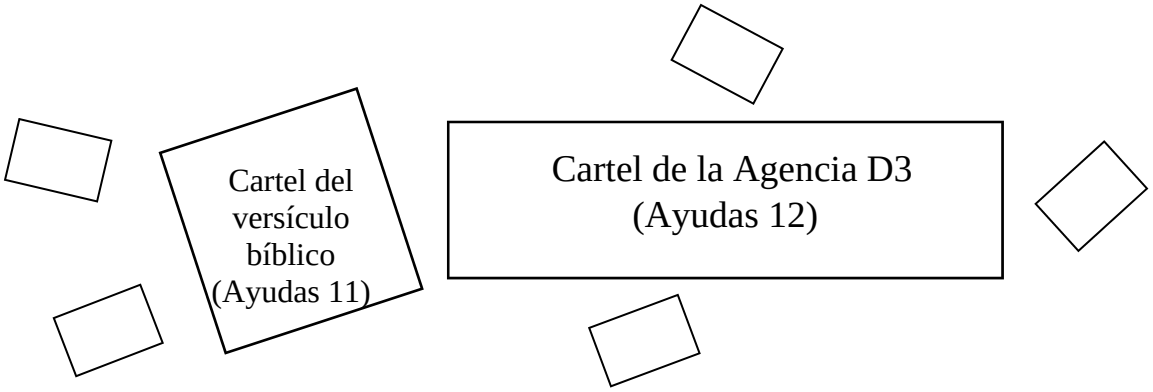
        - La pregunta (título para el día) que corresponda al cuadro didáctico
        - Dos bolsas plásticas de evidencia con pasajes bíblicos y título para la historia bíblica que no correspondan con el cuadro y la pregunta. (Estos dos son la evidencia extraviada).
    - 5 Manuales para el Líder de escolares
- Para **Operación Recursos**
    - Ayudas 22-Información codificada
        - Recorte las tarjetas y revuélvalas. Colóquelas en un sobre pequeño. Prepare un juego para cada grupo.
    - Ayudas 23-¿Quién es el infiltrado?
        - Recorte las tarjetas y colóquelas en un sobre pequeño. Prepare un juego para cada grupo.
    - CD 9- Preguntas de repaso
    - Ayudas 24 a-b- Cerradura de combinación alfa
        - Prepare la cerradura como se indica en Ayudas 24 b.
    - Ayudas 26- Perfil de personalidad
        - Recorte las 10 tarjetas y pegue en paredes opuestas del salón
    - 5 sobres manila medianos (o bolsas plásticas con cierre tamaño galón)
    - 5 tarjetas con los nombres siguientes, un nombre por tarjeta: Una mujer samaritana, Personas de Atenas, Saulo, El joven rico, Un hombre que había sido poseído por demonios.
    - Cinta amarilla o estambre- Recorte un trozo suficientemente largo de cinta o estambre (como para llegar de un extremo del salón al otro).
    - Coloque una tarjeta con nombre y un trozo de cinta plástica o estambre en cada sobre manila mediano (o bolsa plástica). Identifique cada sobre con la palabra CONFIDENCIAL
    - Tijera
    - Cinta adhesiva

Recursos que copiar

- Para la **Bienvenida**-
    - Fotocopie el Recurso 1 en cartoncito o papel grueso, una tarjeta de identificación por participante.
    - Saque copias del **Retrato para identificación (Ayudas 14),** una copia por grupo.
- Para **Operación Íconos Misteriosos (Paso 2)**
    - Fotocopie el Recurso 2 en cartoncito o papel grueso.
- Para **Recursos**
    - Saque copias de la **Información codificada (Ayudas 22)** (una copia por grupo)
    - Saque copias del juego **¿Quién es el infiltrado? (Ayudas 23)** (una copia por grupo)

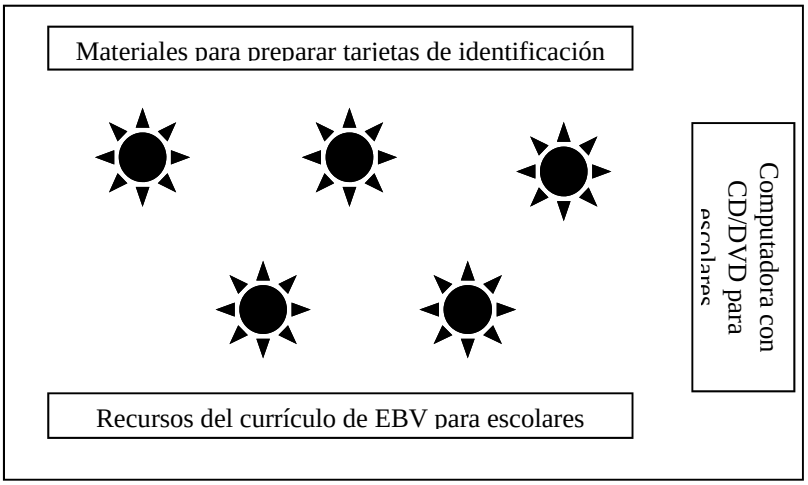
Descripción de la pared focal

- Imprima y lamine los cuadros didácticos (CD 8a-e) del Cd para escolares.
- Lamine el Cartel del versículo bíblico (Ayudas 12)
- Lamine el Cartel de la Agencia D3 y sus agregados (Ayudas 11)
- Centralice el Cartel de la Agencia D3 (Ayudas 11) en la pared focal. A la izquierda, coloque el Cartel del versículo bíblico (Ayudas 12). Disperse los cinco cuadros didácticos (CD 8a-e) alrededor de ambos carteles.



Descripción del arreglo del salón

- Acomode una mesa larga (por lo menos 6' de largo) en un extremo del salón para desplegar los materiales para hacer las tarjetas de identificación.
- Acomode una mesa larga (por lo menos 6' de largo) en otro extremo del salón para desplegar los ítems para los escolares de las Ayudas para la enseñanza (Ítems 11 al 26); un Paquete de evidencia (tarjetas de actividades para los escolares), y el contenido del CD para escolares (Ítems 1 al 20).
- Acomode las sillas formando cinco grupos de aproximadamente 5 a 6 sillas cada uno. Si espera una asistencia de más de 30 participantes, prepare grupos de 5 a 6 sillas adicionales y duplique las actividades de acuerdo al número de grupos que tenga. Recuerde, no importa si dos grupos trabajan en la misma actividad; lo importante es la dinámica de descubrimiento y trabajo de equipo en los grupos.



Sugerencias para la decoración

- El CD Preescolares 4a: Decoración (Estudio bíblico) incluye sugerencias, guías e ideas para decorar el espacio para los preescolares.
- Prepare una Bóveda de la evidencia siguiendo las instrucciones en el CD Preescolares 14: Instrucciones para armar una caja de seguridad (bóveda) de las evidencias.
- Consulte el catálogo de EBV 2014 para recursos, inflables, manteles y otro tipo de decoraciones y accesorios.
- Coloque el cartel para promoción que se encuentra al final del Manual para el Líder de escolares a la entrada del salón.

Equipo audiovisual

- CD para escolares
- DVD para la coreografía (Se encuentra en el muestrario; se puede comprar digitalmente en *lifeway.com*, o en el catálogo Ítem 0005609452, $19.99)
- Computadora laptop
- Extensión eléctrica
- Bocinas (si planifica usar la computadora para tocar la música de la EBV)
- Reproductor de CD (para tocar la música de la EBV)

Pasos de enseñanza

1. **Bienvenida (15 minutos)**
   Reciba a los agentes dándoles la bienvenida a los cuarteles generales de la Agencia D3, División de Recopilación y Análisis de Evidencia. Diríjalos a la mesa donde colocó los materiales para preparar las tarjetas de identificación. Explique: *Esta división requiere un nivel de autorización de seguridad alto, por los que es necesario tener en los expedientes personales las huellas digitales de los agentes.* Según terminan sus tarjetas de identificación, diríjalos a sentarse donde deseen.

   Cuando la gran mayoría de los agentes hayan tomado asiento, preséntese diciendo algo como lo siguiente: *Bienvenidos a los cuarteles generales de la Agencia D3. Mi nombre es Agente _____. Soy responsable por la División de Recopilación y Análisis de Evidencia para la Agencia D3. Un requisito de los agentes de esta división es el poder de observación.* Llame la atención de los agentes al **Retrato de identificación (Ayudas 14)** en cada grupo. Explique que tendrán 30 segundos para observar el retrato. Al cumplirse los 30 segundos, voltearán el retrato boca abajo. Haga las preguntas en la página 17 del Manual para el Líder de escolares, sección **Empezar**, punto 3. Permita tiempo para que los agentes contesten.

   Felicítelos por su atención a los detalles. Mencione que esta actividad es la actividad para empezar del Día 1.

2. **Operación: Íconos Misteriosos (10 minutos)**
   Vaya a la bóveda de archivos de casos y saque las tiras para la operación**: Íconos Misteriosos (Recurso 2)**. Distribuya una tira y un Manual para el Líder de escolares a cada grupo. Explique que deben revisar uno de los planes de enseñanza en el Manual para el líder de escolares para identificar el significado de los íconos.

   Después que hayan identificado los íconos, permita que compartan lo que representan. Explique mientras lo demuestra en el Manual del Líder para escolares: *El plan de enseñanza para cada día consta de 4 partes:*
   (1) Una sección introductoria con tres partes:
   -Lo que se necesita saber (para el líder)
   -Lo que los niños necesitan saber
   - El propósito de hoy (Resumen/devocional para el líder)
   (2) Enseñar el estudio bíblico (30 minutos)
   -Empezar
   -Aprender
   - Vivir
   -Finalizar
   (3) Actividades adicionales optativas (para extender la sesión de estudio bíblico.

*Estas actividades optativas deben insertarse después de **vivir**, antes de **finalizar.***

- 2 actividades de aplicación
-1 actividad de repaso
-1 actividad de conocimiento bíblico

(4) Rotaciones
-Misiones
-Música
-Recreación
1 juego para aprender el versículo bíblico
3 juegos que van con el tema, de acuerdo a la edad de los escolares (1er a 2do grados, 3er a 4to grados, y 5to a 6to grados)
-Manualidades

3. **Operación: Evidencia Extraviada (15 minutos)**
Saque de la bóveda de archivos los 5 folders con las bolsas de evidencia que preparó para este paso. Mientras asigna los archivos explique: *Se nos ha asignado una operación de suma sensibilidad. Tenemos cinco casos cuya evidencia ha sido extraviada. Deben encontrar las dos bolsas de evidencia que corresponden a las preguntas para el caso y el cuadro didáctico. Deben depender exclusivamente de sus poderes de deducción. Una vez hayan encontrado los dos sobres de evidencia que corresponden a sus casos, pueden verificar usando la información en la página 2 o 14 del Manual para el Líder de escolares.* Permita que los agentes hagan las correcciones necesarias y entonces, cada grupo compartirá su caso con la evidencia correcta.

Resuma: *Como agentes especiales, los escolares examinarán informes de testigos oculares, pruebas físicas, y relatos bíblicos para descubrir y defender la verdad acerca de quién es Jesús.*

4. **Operación: Recursos (40 minutos)**
Afirme: *Examinaremos cuatro recursos que nos ayudarán en la recopilación y análisis de evidencia.* Distribuya las copias de la **Información codificada** (Ayudas 22) entre los grupos. Alerte: *Hemos interceptado una información codificada que brinda detalles históricos muy importantes sobre la crucifixión de Jesús. Cada grupo ha recibido una pantalla táctil de información codificada y un juego de tarjetas de frases. Para decodificar los mensajes, deben acomodar las tarjetas con los signos en el orden como aparecen en la pantalla*. Permita tiempo para que decodifiquen. Entonces, cada grupo compartirá 1 mensaje codificado. Al terminar mencione que ésta es la actividad adicional optativa de aplicación para el Día 3.

Pase a la próxima actividad diciendo: *Tal parece que hay un agente infiltrado en este salón.* Distribuya los juegos de tarjetas **"¿Quién es el infiltrado?"** (Ayudas 23), y pida que las mezclen bien y las coloquen en el piso con el emblema Agencia D3 hacia arriba. Explique: *Las huellas rojas revelarán agentes auténticos. Las huellas verdes revelarán al infiltrado. Los grupos escucharán una pregunta de repaso. En cada grupo, alguien contestará la pregunta correctamente para poder voltear una tarjeta. Si sale roja, la devolverán a su sitio. Continuaremos el proceso hasta que algún grupo descubra a los infiltrados.* Proceda a hacer las preguntas de repaso para cualquiera de los días de la EBV (CD 9). Seguramente los participantes conocerán las respuestas y adquirirán una idea más amplia del contenido bíblico para la EBV Agencia D3. La actividad termina tan pronto descubran un infiltrado. Si se encuentra al infiltrado

demasiado rápido, continúe hasta encontrar otro o hasta que se les acabe el tiempo.

Saque la **Cerradura de combinación alfa** (Ayudas 24 a-b) que preparó para este paso. Explique que ha elegido una combinación de 1 letra en cada columna para abrir la cerradura. (La combinación es A, C, C.) Los grupos tendrán 15 segundos para pensar en una combinación de tres letras que abra la cerradura. Cada grupo tomará un turno compartiendo su combinación. Cada vez usted tratará de abrir la cerradura. Si un grupo acierta, comparta la información a continuación. Si ninguno acierta, revele la combinación y comparta lo siguiente: *Dado que hay clara evidencia de que Jesús está vivo, podemos aprender una combinación sencilla que nos recordará cómo una persona puede confiar en Jesús para que Él sea su Salvador: A (admite), C (cree), C (confiesa).* Mencione: *Ésta es la actividad para **Empezar** y **Vivir** del Día 4. Pero, las instrucciones en español hacen referencia a números (1-2-3) y la ayuda está en inglés (letras). Así que, use las letras A-C-C con los número 1-2-3: 1-Admite; 2-Cree; 3-Confiesa.*

Pase a la última actividad para este paso diciendo: *Lo último que nos queda por hacer es investigar personas que escucharon evidencias acerca de Jesús o lo conocieron en persona.* Llame la atención a las tarjetas (Ayuda 26: Perfil de personalidad) que hay dispersas por el salón. Entregue a cada grupo uno de los sobres marcados "CONFIDENCIAL" que preparó para esta actividad. Instruya: *En cada sobre hay un nombre y un rollo de cinta de investigaciones. Los grupos deben completar el perfil de personalidad conectando la tarjeta con el nombre y la cita bíblica a la tarjeta de la respuesta.* Cuando hayan completado los cinco perfiles, permita que una persona de cada grupo mencione el nombre del individuo y su respuesta ante la evidencia acerca de Jesús. Indique que ésta es la actividad adicional optativa de conocimiento bíblico para el Día 5.

5. Operación: Descubre. Decide. Defiende. (10 minutos)
Afirme: *Ha sido un día exitoso recopilando y analizando evidencia. Tenemos evidencia irrefutable de que Jesús es realmente el Hijo de Dios; Jesús fue más que un hombre bueno; la muerte de Jesús fue real; Jesús está vivo; y podemos creer la evidencia acerca de Jesús. Estamos listos para guiar a otros agentes especiales durante el verano a santificar al Señor sus corazones y a estar siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que demande razón de la esperanza que hay en ellos.*

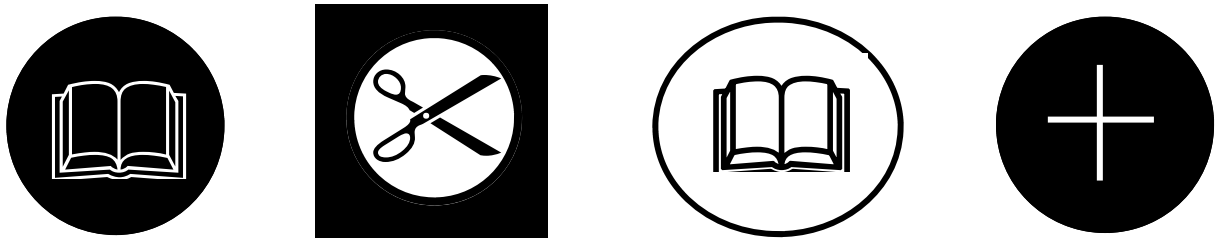
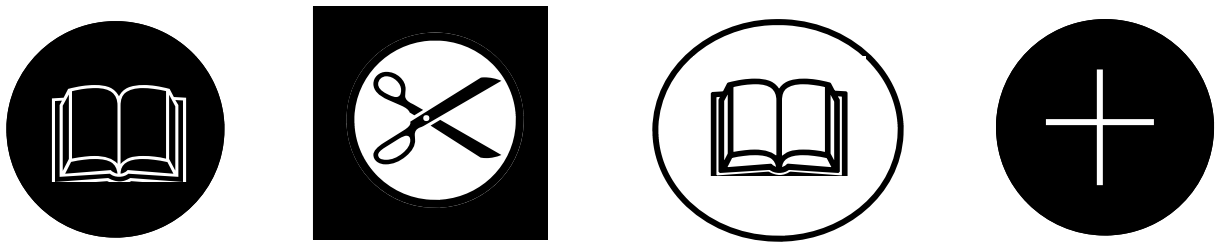
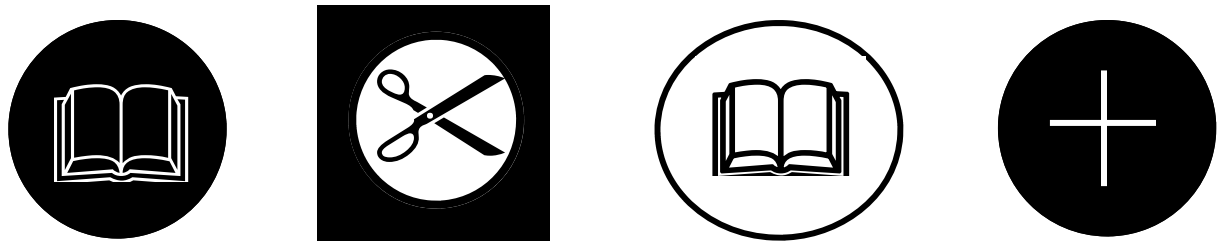
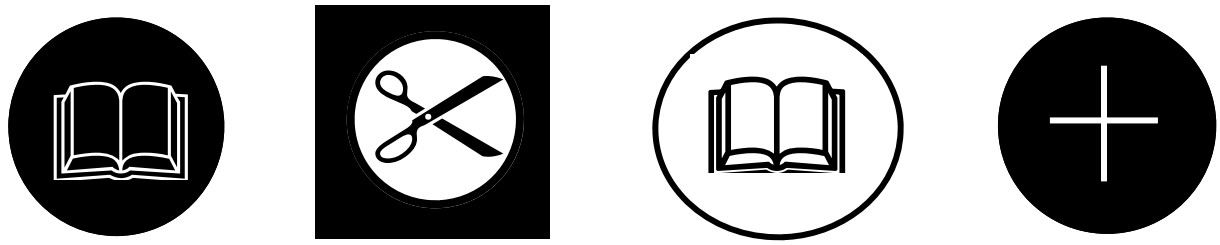
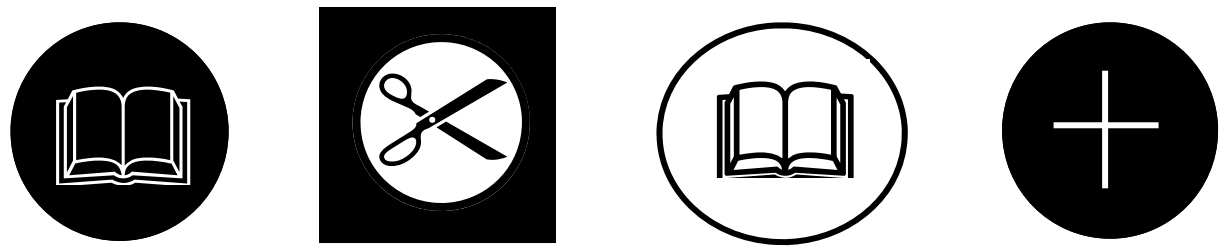
Cierre con una palabra de oración. Permita que los participantes revisen los materiales que ha desplegado en la mesa (el contenido del CD para escolares; el DVD de la coreografía en la computadora; el Paquete de evidencias; y el Manual para el Líder de escolares). Esté disponible para ayudar a sus participantes según sea necesario.

Agente

Agente

Agente

Agente

Agente

Recurso 2: Íconos misteriosos