

EBV 2018

MANUAL PARA EL LÍDER

PREESCOLARES

**¡A JUGAR!**

PREPÁRATE PARA EL GRAN JUEGO DE LA VIDA  
2 PEDRO 1:3



LIFEWAY® | EBV



# COMPARTIENDO EL EVANGELIO CON LOS PADRES



**DIOS REINA.** La Biblia nos dice que Dios creó todo, incluyéndonos a nosotros. Él gobierna todo. (*Génesis 1:1; Apocalipsis 4:11; Colosenses 1:16-17*)



**HEMOS PECADO.** Desde el tiempo de Adán y Eva, todos elegimos desobedecer a Dios. (*Romanos 3:23*) La Biblia llama a esto pecado. El pecado nos separa de Dios. Por eso merecemos el castigo de la muerte. (*Romanos 6:23*)



**DIOS PROVEYÓ.** Dios envió a Jesús, la solución perfecta para el problema del pecado. Él nos rescata del castigo que merecemos. Es algo que, como pecadores, no podríamos lograr nosotros mismos. Jesús es el único que nos salva. (*Juan 3:16; Efesios 2:8-9*)



**JESÚS DIO.** Jesús vivió una vida perfecta, murió en la cruz por nuestros pecados y resucitó. Gracias a que Jesús dio su vida por nosotros, somos incluidos en la familia de Dios por la eternidad. ¡Es el mejor regalo! (*Romanos 5:8; 2 Corintios 5:21; 1 Pedro 3:18*)



**RESPONDEMOS.** Crea en su corazón que Jesús es el único que nos salva por medio de lo que hizo en la cruz. Arrepiéntase, apartándose de sus pecados. Confíese a Dios y dígales a los demás que su fe está en Jesús. (*Juan 14:6; Romanos 10:9-10,13*)

# ¡PREPÁRENSE!

Antes de llegar a enseñar necesita planificar cada día y estar listo para los niños que estará enseñando. Utilice los siguientes pasos para una preparación exitosa.

## 1. PREPARE SU CORAZÓN

- Lea el pasaje de la Biblia y el devocional para el líder de cada día. Pídale a Dios que le hable a través de su Palabra.
- Ore por los niños a quienes enseña. Ore por usted y por los líderes de la EBV. Pídeles también a otros creyentes que oren por ustedes.

## 2. CONSULTE DATOS BÁSICOS CON EL DIRECTOR DE LA EBV

- Averigüe cuánto tiempo tendrá específicamente para la enseñanza. Quizá necesite ajustar su horario, teniendo en cuenta si sus niños asistirán a la Reunión de adoración y cómo y dónde realizarán las actividades de rotación. (Ver la página 4 y CD Admin 16b para planear su horario).
- ¿Cuántos escolares tendrá en su clase?

## 3. PLANIFIQUE

Use estos materiales.

- ❑ *Este Manual para el Líder de Preescolares* (005795457) para cada líder y ayudante del estudio bíblico. El manual contiene planes para actividades introductorias, historias bíblicas para el tiempo de grupo, actividades de aprendizaje bíblico y clausura. Además hay planes para las actividades de rotación para misiones, música, recreación, arte y manualidades.
- ❑ *Ayudas para la Enseñanza para Preescolares y Escolares* (005795745). El paquete de ayudas incluye juegos y otros materiales divertidos de enseñanza. Los ítems 1 al 14 pertenecen a la enseñanza de los preescolares (uno por cada salón de clase).
- ❑ *CD para Preescolares* (005798447) con las canciones de la EBV 2018 y materiales adicionales de ayuda para los líderes que pueden imprimirse (uno por clase).

- ❑ *Libro de jugadas para Preescolares* (005795765)

Este libro interactivo contiene páginas de actividades diarias (uno por niño).

- ❑ Lea los planes de enseñanza y enfatice los que usted quiere incluir.
- ❑ Reúnase con sus otros líderes para planear cada sesión diaria. Luego haga una lista de los materiales que necesitarán.

## 4. ORGANICE Y PREPARE

- Organice y prepare los materiales de las *Ayudas para la Enseñanza* siguiendo las instrucciones (Ítem 1). Algunos de estos ítems están impresos en el frente y en la parte de atrás—¡lea las instrucciones antes de recortar algo!
- Imprima los materiales del *CD para Escolares*. Hay ayudas para líderes del Estudio bíblico y las rotaciones también. Además incluye ítems de Administración como la decoración, inscripción y mucho más (sección del CD titulada Administración).
- Junte los materiales (suministros) necesarios. (En algunas iglesias, son los directores de la EBV quienes consiguen esos materiales. Asegúrese de cómo trabaja su iglesia).

## 5. ENSEÑE

- Relájese y disfrute de su relación con los niños.
- Sea flexible. Ajuste sus planes para que esta sea la mejor experiencia posible para usted y sus escolares. Si se vuelven inquietos, llévelos a la próxima actividad. Recuerde que todas las actividades de aprendizaje bíblico pueden repetirse durante el día o la semana.

## 6. CONTINÚE EL CONTACTO

- Asegúrese de que su iglesia tenga la información correcta de cada niño de su clase, para contactarlos.
- Busque maneras de continuar contactando a los escolares que estuvieron en su clase.



# CONTENIDO

- 1 ¡PREPÁRENSE!**
- 3 ¡A JUGAR!**
- 4 LISTA PARA EL LÍDER**
- 5 CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS**
- 6 RESUMEN DEL CONTENIDO**
- 8 CANCIÓN LEMA: “¡A JUGAR!” (PISTA 1)**
- 9 CANCIÓN: “YA ES EL JUEGO” (PISTA 3)**
- 10 CANCIÓN: “LO QUE NECESITAMOS” (PISTA 2)**
- 11 MOVIMIENTOS: “LO QUE NECESITAMOS”**
- 12 CANCIÓN: “CRISTO ME AMA (ES LA CANCIÓN)” (PISTA 4)**
- 13 CANCIÓN: “EN LA BIBLIA” (PISTA 5)**
- 14 CANCIÓN: “POR SIEMPRE” (PISTA 6)**
- 15 DECORACIONES BASADAS EN ACTIVIDADES**
- 17 DÍA 1: JESÚS ME CUIDA**
- 28 DÍA 2: JESÚS ME DA ESPERANZA**
- 39 DÍA 3: JESÚS ME AYUDA A CREER**
- 50 DÍA 4: JESÚS ME AMA**
- 61 DÍA 5: JESÚS ME DA GOZO**
- 72 PLAN DE SEGUIMIENTO Y DISCIPULADO**



## **EBV 2018** **Manual para el Líder** **de Escolares**

**Lee Ann McAninch**  
Editora del Contenido  
**Ángel Ortiz**  
Editor General  
**Cris Garrido**  
Director Editorial  
**Mirta Vásquez**  
Traductora

Envíe sus preguntas o comentarios a:  
Angel.Ortiz@lifeway.com

Escuela Bíblica de Vacaciones  
MSN 196  
One LifeWay Plaza  
Nashville, TN 37234-0196 USA  
o en la red a [www.lifeway.com/vbs](http://www.lifeway.com/vbs)

© 2017 LifeWay Press®

Ninguna parte de esta obra puede reproducirse o transmitirse por medios electrónicos o mecánicos, incluyendo fotocopiado y grabación, o sistemas de información, almacenamiento y/o recuperación de datos, con excepción de aquellos que tengan expresamente el permiso escrito de la editorial.

Para obtener este permiso debe escribir a:  
LifeWay Press®  
One LifeWay Plaza  
Nashville, TN 37234-0196 USA.

ISBN: 9781462757961  
Ítem: 005795457

Impreso en los Estados Unidos de América

Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, su finalidad es la salvación y su tema es la verdad, sin ningún margen de error. Para ver los principios doctrinales que sustentamos, visite [www.lifeway.com/doctrinalguideline](http://www.lifeway.com/doctrinalguideline).

El texto bíblico que se menciona se ha tomado de la Santa Biblia Reina-Valera, edición de 1960. © Sociedad Bíblica en América Latina, publicada por Broadman & Holman Publishing, Nashville, Tennessee. Usada con permiso.

*¡A jugar!™*: Prepárate para el gran juego de la vida y cualquier marca registrada, marca de servicio, logotipo y/o diseño gráfico usados en este documento son la marca, marca registrada o marca de servicio de LifeWay Christian Resources. Otras marcas registradas, diseños gráficos y logotipos usados en relación a este producto pueden ser marcas o marcas registradas de sus dueños respectivos. No se cede ningún derecho o licencia con respecto a ninguna marca o marca de servicio mencionada anteriormente o el uso de alguna marca o marca de servicio excepto el que se mencione específicamente en este producto.

**Nota:** Se otorga permiso para imprimir y hacer fotocopias del material incluido en el CD para Preescolares (005798447) para el uso de la iglesia que lo ha comprado.

# ¡A JUGAR!

## PREPÁRATE PARA EL GRAN JUEGO DE LA VIDA

Pónganse los zapatos, agarren sus megáfonos y preparen sus bocinas. ¡Es la hora de prepararse para el gran juego! ¡Ya va a comenzar! Si alientan desde la tribuna, marchan en la banda, gritan en el campo de juego o se acercan a la línea ha llegado el momento. ¡A jugar!

Los niños están bajo mucha presión—hacer las cosas bien, ser el mejor, balancear horarios que están hasta el tope, sobresalir en cada área. Desde esa perspectiva de sacar ventaja, el gran juego de la vida puede parecer no muy divertido. Pero cuando damos un paso atrás, comprendemos que la meta no es competir con nuestras propias fuerzas. ¡Dios ya nos ha dado todo lo que necesitamos! Él nos ha dado su Palabra completa como el único Libro de jugadas. Jesús dio su propia vida, que es una gran razón para celebrar. Él quiere que nos unamos a su equipo, que nos entrenemos mucho, que celebremos nuestra salvación, que nos animemos unos a otros y que nos incentivemos unos a otros. ¿Qué están esperando? Esta es la semana de la EBV 2018. ¡Es el comienzo del juego! ¡A jugar!

### ANTES DE EMPEZAR LA AVENTURA

No se puede tener un día exitoso en el viaje sin algo de preparación. Lo mismo sucede con la EBV. Antes de dedicarse a la decoración, a los materiales o a planificar actividades, pase un tiempo pensando en el contenido bíblico y orando para que Dios lo ayude a aplicarlo primero a su vida.

Las meditaciones para líderes basadas en el estudio de cada día pueden imprimirse del CD Admin 7 que se encuentra en el *CD para Preescolares*. Use las meditaciones en su tiempo a solas con Dios.

### LEMA DE LA EBV

¡Prepárense! ¡Listos! ¡A jugar!

### VERSÍCULO DE LA EBV

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos. 2 Pedro 1:3

### CONEXIÓN CON CRISTO

En Jesús tenemos todo lo que necesitamos para vivir una vida que honre a Dios. Cuando confiamos en Jesús como Señor y Salvador, él nos rescata del pecado y de la muerte y nos da el poder para vivir una vida de gozo y alegría para Él.

### NIVEL DE APRENDIZAJE BÍBLICO

**Biblia**—La Biblia enseña cómo vivir una vida cristiana.

## CONTENIDO BÍBLICO

**DÍA 1:** Jesús me cuida

**Verdad bíblica de hoy:** Yo soy importante para Dios.

**Historia bíblica:** La historia de la oveja perdida  
(*Lucas 15:1-7*)

**DÍA 2:** Jesús me da esperanza

**Verdad bíblica de hoy:** Jesús puede hacer cualquier cosa.

**Historia bíblica:** Jesús le devolvió la vida a Lázaro  
(*Juan 11:1-44*)

**DÍA 3:** Jesús me ayuda a creer

**Verdad bíblica de hoy:** La Biblia es verdad.

**Historia bíblica:** Tomás vio a Jesús vivo  
(*Juan 20:19-31*)

**DÍA 4:** Jesús me ama

**Verdad bíblica de hoy:** Jesús me ama.

**Historia bíblica:** Juan escribió sobre Jesús  
(*Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14*)

**Bebés–2 años:** Jesús lavó los pies de sus amigos  
(*Juan 13:1-35*)

**DÍA 5:** Jesús me da gozo

**Verdad bíblica de hoy:** Yo puedo alabar a Dios.

**Historia bíblica:** Pablo y Silas alabaron a Dios  
(*Hechos 16:23-34*)

## SITIOS DE ROTACIÓN

Rally de adoración en el gimnasio

Estudio bíblico en el Centro deportivo

Equipo de Misiones

Equipo de Manualidades

Equipo de Recreación

Equipo de Meriendas

Equipo de Música

# LISTA PARA EL LÍDER

## ¿CUÁNTOS LÍDERES SE NECESITAN?

Trate de mantener un máximo de 16 niños por salón, usando la proporción de 1 líder por cada 4 preescolares. Aliste un líder principal y varios líderes ayudantes para mantener esa proporción. Para más información sobre las responsabilidades de los líderes, vea el CD Admin 16a: Responsabilidades del liderazgo.

## PREPÁRENSE PARA ENSEÑAR

- ☐ Oren por cada niño que asistirá a la EBV.
- ☐ Lean el devocional para el líder de cada sesión.
- ☐ Estudien la historia bíblica de cada día y el versículo bíblico.
- ☐ Asegúrense de que el enfoque es la Verdad bíblica de cada día.
- ☐ Repasen las normas de seguridad de la iglesia que corresponden al manejo de clases de preescolares.
- ☐ Trabajen juntos para determinar el horario de las actividades de aprendizaje y planificar las sesiones diarias.
- ☐ Junten los materiales para las actividades.
- ☐ Aprendan la letra y los movimientos para las canciones (CD 22).

## CONSEJOS DEL ENTRENADOR PARA LA ROTACIÓN

Vea las sugerencias para las rotaciones en el CD Admin 16b: Planificación.

Para un itinerario más corto, reduzca el tiempo de las rotaciones u omita uno de los lugares. Para un itinerario más largo, planifique 40 minutos de Actividades bíblicas, permitiendo que los niños participen en las 4 Actividades bíblicas. Para niños menores de 3 años, considere reducir el tiempo de la Historia Bíblica y alargar el tiempo de las Actividades bíblicas.

Trabaje con el director de la EBV para estructurar un plan de las actividades de rotación; luego ponga el calendario en el salón de clases.

## OPCIONES PARA LA ROTACIÓN

### Rotación de preescolares

Los líderes guían a los niños a cada rotación, están con ellos durante las actividades y los llevan de regreso al salón principal de clase para la clausura.

### Rotación de líderes

Los líderes son reclutados para venir al salón de clase y enseñar las actividades de rotación.

### En un solo salón de clase

Los niños y líderes permanecen en el salón para todas las actividades.

## CONSEJOS DE SEGURIDAD

**Revise los antecedentes** de todos los voluntarios que trabajan en los ministerios con niños. Obtenga referencias personales o de otra iglesia.

**Implemente un procedimiento** para recibir a los niños. Al llegar, los padres de los preescolares deberán firmar una planilla al dejar a sus hijos y dar un número telefónico para contactarlos en caso de emergencia.

**Provea pulseras de seguridad**, si le es posible. Igualar los boletos con números o fotos también le ayudará a identificar a los padres.

**Mantenga una lista de asistencia** con usted para asegurarse de que todos los niños están presentes en todo momento.

**Establezca seguridad en los baños.** En el baño, en cualquier momento, solo se deben permitir dos preescolares del mismo género. Un líder debe supervisar en la puerta y quedarse a plena vista de otro líder.

## CONSEJOS PRÁCTICOS PARA TRASLADAR A GRUPOS DE NIÑOS

Ubique los sitios de rotación en la misma área, como por ejemplo en el salón contiguo o al otro lado del pasillo.

Mantenga una proporción adecuada de líder a niños (1:4), especialmente mientras caminan de un sitio a otro.

Aliste a un líder para dirigir el grupo adelante y a otro para caminar al final de la hilera.

Utilice una cuerda o el sistema de compañerismo (los amigos se toman de la mano y caminan en pares) cuando viajan a los sitios.

Lleve una lista de asistencia para que sepa cuántos niños tiene en el grupo en cualquier momento.

# CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS

## 3 AÑOS

### Espirituales

- Pueden cantar canciones sencillas acerca de Dios y de Jesús
- Pueden dar gracias a Dios
- Pueden escuchar historias bíblicas

### Sociales/Emocionales

- Se interesan en la familia
- Tratan de ayudar
- Inician juegos con sus compañeros
- Pueden ser amorosos y afectivos
- Responden al cambio de humor de otros
- Usan la imaginación
- Demuestran fuerte independencia

### Mentales

- Usan entre 5 y 300 palabras
- Comienzan a usar frases
- Identifican su propio sexo
- Siguen instrucciones sencillas
- Unen, comparan, agrupan y separan materiales
- Disfrutan la repetición
- Comienzan a usar números
- Repiten canciones
- Reconocen los colores

### Físicas

- Demuestran preferencia por la mano derecha o la izquierda
- Mantienen el balance parados en un pie
- Saltan de puntillas
- Caminan entre líneas paralelas
- Tienen mejor coordinación motora en general
- Presentan dificultad para relajarse
- Ayudan a desvestirse

## 4-5 AÑOS

### Espirituales

- Comienzan a hacer preguntas relacionadas con Dios
- Expresan amor por Dios y por Jesús
- Reconocen que Dios y Jesús aman y ayudan a las personas de manera especial
- Pueden mostrar preocupación por otros
- Exhiben conciencia

- Pueden recordar y volver a contar historias bíblicas sencillas
- Pueden aplicar versículos de una manera práctica
- Se divierten jugando con versículos

### Sociales/Emocionales

- Tienen confianza total en sus propias habilidades
- Les gusta mandar; demuestran gran independencia
- Usan el chisme frecuentemente
- Se concentran en el juego cooperativo y esperan su turno
- Les gusta ayudar si son los que inician la idea
- Responden al razonamiento, al humor y a la firmeza
- Disfrutan imitando a los adultos
- Comienzan a distinguir la verdad de la mentira
- Disfrutan de la competencia

### Mentales

- Usan entre 500 y 2000 palabras a los 4 años; usan más de 2000 palabras a los 5 años
- Usan muchas palabras sin conocer su significado
- Pueden recordar nombre y dirección
- Aumenta su período de atención; pueden hacer dos cosas a la vez
- Son muy imaginativos; pero no pueden separar la realidad de la fantasía
- Se sienten desafiados frente a nuevas tareas
- Buscan explicaciones en relación al por qué y al cómo
- Comienzan a reconocer palabras de lectura básica (5 años)
- Disfrutan la clasificación, secuencia y separación (5 años)
- Se divierten haciéndose los tontos

### Físicas

- Muestran mayor y buena coordinación muscular
- Desarrollan una delicada coordinación motora para cortar con tijeras, pintar y dibujar
- Caminan hacia atrás. Tienen buena coordinación entre ojos y manos
- Disfrutan construyendo con materiales para armar
- Desarrollan un apetito especial por sus comidas favoritas
- Necesitan un nivel más alto de actividad física

*"Characteristics of Preschoolers and Children: Threes, Fours, and Pre-kindergartners," Kids Ministry 101: Practical Answers to Questions About Kids Ministry CD-ROM (005191563), © 2009 LifeWay Press®. Usado con permiso.*

### VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.  
2 Pedro 1:3

### CONEXIÓN CON CRISTO

En Jesús tenemos todo lo que necesitamos para vivir una vida que honre a Dios. Cuando confiamos en Jesús como Salvador y Señor, él nos rescata del pecado y de la muerte y nos da el poder de vivir una vida de gozo y alegría para Él.

### SITIOS DE ROTACIÓN

- ☐ Rally de adoración en el gimnasio
- ☐ Estudio bíblico en el Centro deportivo
- ☐ Equipo de Misiones
- ☐ Equipo de Música
- ☐ Equipo de Recreación
- ☐ Equipo de Meriendas

### MANUALIDADES

Las ayudas para las manualidades, incluyendo las plantillas e ideas para el Centro de las artes se encuentran en el CD 20: Manualidades.

### MISIONES

Se encuentra las ayudas para Misiones y la información acerca del proyecto misionero sugerido en el CD 21: Misiones.

### MÚSICA

Se encuentran la letra de las canciones y los movimientos para las canciones en el CD 22: Música.

### RECREACIÓN

Se encuentran los juegos y ayudas adicionales en el CD 23: Recreación.

### MERIENDAS

Las recetas se encuentran en el CD Admin 22: Recetas. Cada día escoja las meriendas apropiadas para los preescolares.

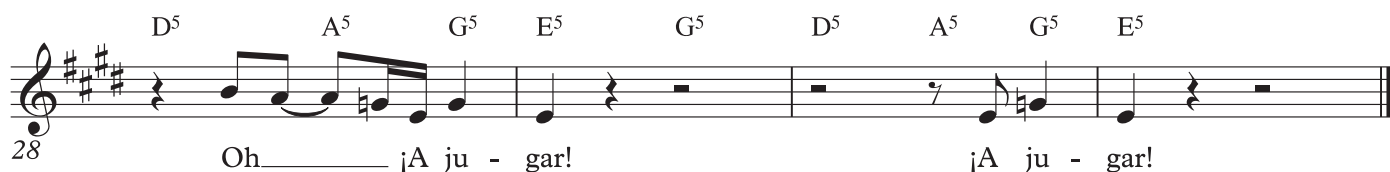
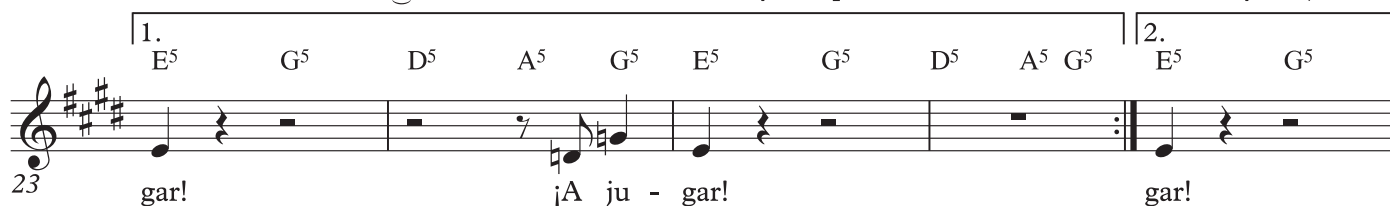
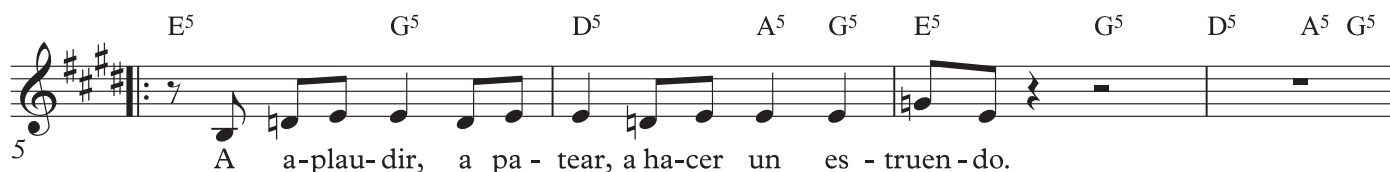
| DÍA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DÍA 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JESÚS ME CUIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | JESÚS ME DA ESPERANZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Página 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Página 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VERDAD BÍBLICA DE HOY<br>Yo soy importante para Dios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VERDAD BÍBLICA DE HOY<br>Jesús puede hacer cualquier cosa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| HISTORIA BÍBLICA: LA HISTORIA DE LA OVEJA PERDIDA<br><i>Lucas 15:1-7</i><br>Jesús contó la historia de un pastor que cuidaba sus ovejas. Él dijo: “Un hombre tenía 100 ovejas. Una de las ovejas se perdió. El hombre buscó y buscó hasta que encontró su oveja perdida”. Jesús dijo que Dios cuida a las personas mucho más de lo que el pastor cuida a sus ovejas.<br>Dios cuida a todas las personas. Dios los ama a todos. Cada uno es importante para Dios. | HISTORIA BÍBLICA: JESÚS LE DEVOLVIÓ LA VIDA A LÁZARO<br><i>Juan 11:1-44</i><br>Lázaro, un amigo de Jesús, estaba muy enfermo. Entonces María y Marta, las hermanas de Lázaro, enviaron un mensaje a Jesús. Y Jesús fue a la casa de María, Marta y Lázaro.<br>Jesús caminó con María y Marta. Jesús estaba muy triste junto con sus amigas. Entonces Jesús oró a Dios. Inmediatamente, ¡Lázaro se sintió bien otra vez! Jesús había hecho que Lázaro se sanara. |
| HORARIO DIARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HORARIO DIARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS<br>Precalentamiento antes del juego<br>El laberinto de ovejas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS<br>Peguen la pelota en el campo de fútbol<br>Gráficos de deportes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ACTIVIDADES EN GRUPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACTIVIDADES EN GRUPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO<br>Preparen una máscara de oveja<br>Jueguen “Hockey con pompones”<br>Armen el Libro de Deportes<br>Rebaño de ovejas                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO<br>Jueguen “Túnel de golf”<br>Pinten con pelotas de tenis<br>Construyan una casa con aros<br>Ejercicios sobre el piso                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDADES DE ROTACIÓN<br><b>Manualidades:</b> Oveja lanuda<br><b>Misiones:</b> Historia: La familia Hesskew;<br>Tarjetas de los campos de juego; Oración<br><b>Música:</b> “Lo que necesitamos”; “Ya es el juego”                                                                                                                                                                                                                                              | ACTIVIDADES DE ROTACIÓN<br><b>Manualidades:</b> Mantenga sus ojos en la pelota<br><b>Misiones:</b> Historia: La familia Hesskew;<br>Aten los zapatos; Oración<br><b>Música:</b> “Cristo me ama (es la canción)”;<br>“Lo que necesitamos”                                                                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# RESUMEN DEL CONTENIDO

| DÍA 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DÍA 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DÍA 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JESÚS ME AYUDA A CREER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | JESÚS ME AMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | JESÚS ME DA GOZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Página 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Página 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Página 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VERDAD BÍBLICA DE HOY<br>La Biblia es verdad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VERDAD BÍBLICA DE HOY<br>Jesús me ama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VERDAD BÍBLICA DE HOY<br>Yo puedo alabar a Dios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| HISTORIA BÍBLICA: TOMÁS VIO A JESÚS VIVO<br><i>Juan 20:19-31</i><br>Los amigos de Jesús estaban tristes porque Jesús había muerto en una cruz. Pero Jesús no permaneció muerto. Dios le devolvió la vida. Jesús llegó a la casa donde estaban sus amigos. ¡Sus amigos vieron que Jesús estaba vivo otra vez! Tomás no estaba allí cuando Jesús llegó. Y no creyó cuando sus amigos le dijeron que Jesús estaba vivo.<br>Unos días más tarde Jesús visitó a sus amigos otra vez. Pero ahora Tomás estaba también allí. Jesús le pidió a Tomás que tocara sus manos. “Ya ves, soy realmente Yo”, le dijo Jesús. Tan pronto como Tomás vio a Jesús, supo que todo lo que sus amigos le habían contado era verdad. ¡Jesús realmente estaba vivo otra vez! | HISTORIA BÍBLICA: JUAN ESCRIBIÓ SOBRE JESÚS<br><i>Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14</i><br>Juan era uno de los ayudantes de Jesús. Jesús quería mostrarles a Juan y a sus otros ayudantes cuánto los amaba. Después de cenar con sus ayudantes, Jesús se levantó de la mesa y envolvió una toalla alrededor de su cintura. Luego Jesús llenó de agua un recipiente grande y comenzó a lavar los pies de sus amigos y a secarlos con la toalla.<br>Jesús sabía que los pies de sus amigos estaban cansados y llenos de polvo después de caminar todo el día. Él también sabía que el agua fresca haría que los pies se sintieran muy bien. Cuando Jesús terminó de lavar los pies de cada ayudante, volvió a su asiento en la mesa. “Yo hice algo bueno cuando les lavé los pies”, dijo Jesús. “Ahora quiero que ustedes también hagan cosas buenas por otros”.<br>Juan escribió muchas otras cosas que Jesús hizo y dijo, para que nosotros pudiéramos saber cuánto nos ama Jesús y cómo cuida de nosotros. Las palabras de Juan están ahora en la Biblia. | HISTORIA BÍBLICA: PABLO Y SILAS ALABARON A DIOS<br><i>Hechos 16:23-34</i><br>Pablo y Silas estaban en la cárcel. Toda la noche habían estado orando y cantando a Dios. Cuando ya era muy tarde, un terremoto hizo que la tierra y las paredes temblaran. Y las puertas de la cárcel se abrieron. Los prisioneros pudieron haberse escapado, pero no lo hicieron.<br>Pablo llamó al carcelero y le dijo: “¡No tengas miedo! No nos hemos escapado. ¡Todos los prisioneros estamos aquí!”. El carcelero llevó a Pablo y a Silas a su casa y allí cuidó de ellos. Pablo y Silas hablaron de Jesús con el carcelero y su familia. El carcelero y toda su casa se sintieron felices cuando comprendieron que Jesús los amaba. |
| HORARIO DIARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | HORARIO DIARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HORARIO DIARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS<br>Jueguen básquetbol<br>Tiren y anoten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS<br>Construyan estructuras con pelotas de Wiffle®<br>Adivinanzas deportivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS<br>Preparen banderines deportivos<br>Sacúdanse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ACTIVIDADES EN GRUPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ACTIVIDADES EN GRUPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ACTIVIDADES EN GRUPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO<br>Jueguen “Veo, veo”<br>Jueguen con pelotas de Velcro®<br>Hagan rebotar las pelotas<br>Jueguen con imanes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO<br>Pinten una escena acuática<br>Una los dibujos<br>Lancen Frisbees®<br>Vayan a pescar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO<br>Jueguen con los títeres y los pies<br>Preparen y toquen un xilófono redondo<br>Alimenten a las pelotas de tenis<br>Pinten con tapones de botines de fútbol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ACTIVIDADES DE ROTACIÓN<br><b>Manualidades:</b> Jueguen apretando<br><b>Misiones:</b> Historia: La familia Hesskew;<br>Pinten con algodón; Oración<br><b>Música:</b> “En la Biblia”; “Por siempre”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ACTIVIDADES DE ROTACIÓN<br><b>Manualidades:</b> Solamente la red<br><b>Misiones:</b> Ministerio Deportivo 10:12;<br>Marco deportivo; Oración<br><b>Música:</b> “Cristo me ama (es la canción)”;<br>“Lo que necesitamos”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ACTIVIDADES DE ROTACIÓN<br><b>Manualidades:</b> Maracas<br><b>Misiones:</b> Ministerio Deportivo 10:12;<br>Camisetas sonoras; Oración<br><b>Música:</b> “Por siempre”; “Ya es el juego”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# ¡A JUGAR!

♩=124 Driving Rock Shuffle



Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.  
 © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc.  
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, [www.musicsservices.org](http://www.musicsservices.org)).

Todos los derechos reservados. Usado con permiso.

# YA ES EL JUEGO

PISTA 3

♩=132 Funky pop

$E_b$   $A_b/E_b$   $E_b7(\text{omit}3)$   $A_b/E_b$   $E_b$   $A_b/E_b$   $E_b7(\text{omit}3)$   $A_b/E_b$   $E_b$

Lan-za ya.

$E_b$   $A_b$   $D_b$   $A_b$   $E_b$   $A_b$   $D_b$   $E_b$

7 Mue-ve el bat. Me-te el gol. Blo-que-a ya. Ya es el

$E_b$   $A_b$   $D_b$   $A_b$   $E_b$   $A_b$   $D_b$   $E_b$

13 jue - go. El cam - po hay que o-cu-par. El jue - go ju-ga-re - mos en ver-dad. Ya es el

$E_b$   $A_b$   $D_b$   $A_b$   $E_b$   $A_b$   $D_b$   $E_b$   $A_b/E_b$   $E_b7(\text{omit}3)$

17 jue - go. Le - ván-ta - te de la ban - ca. Ya es el jue - go.

$A_b/E_b$   $E_b$   $A_b/E_b$   $E_b7(\text{omit}3)$   $A_b/E_b$   $D_b$   $E_b$  N.C.

22 jue - go. Ya es el jue - go. El cam-

$E_b$   $A_b/E_b$   $E_b7(\text{omit}3)$

27 - po hay que o-cu-par. El jue - go ju-ga-re - mos en ver-dad. Ya es el jue - go. Le-

$E_b$   $A_b/E_b$   $E_b7(\text{omit}3)$

31 ván-ta - te de la ban - ca. Ya es el jue - go.

$A_b/E_b$   $E_b$   $A_b/E_b$   $E_b7(\text{omit}3)$   $A_b/E_b$   $E_b$

35

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.  
 © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc.  
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, [www.musicservices.org](http://www.musicservices.org)).  
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso.

# LO QUE NECESITAMOS

♩=144 **Uptempo dance pop**

D<sup>5</sup> C<sup>5</sup> D<sup>5</sup> C<sup>5</sup> D<sup>5</sup> C<sup>5</sup> D<sup>5</sup> C<sup>5</sup> D<sup>5</sup>

*Band cues* Dios to-do nos da, Él nos

6 da, Él nos da. Lo que ne-ce-si-ta - mos Dios nos\_ da. Dios to-do nos da, Él nos

10 da, Él nos da. Lo que ne-ce-si-ta - mos Dios nos\_ da. *Band cues*

15 *1.* A D<sup>5</sup> D<sup>5</sup> C<sup>5</sup> D<sup>5</sup> C<sup>5</sup> Dios nos\_ da. To - do, to - do lo que ne-

20 G D A G D F<sup>#</sup>/A<sup>#</sup> Bm G A D<sup>5</sup> C<sup>5</sup> D<sup>5</sup> ce - si - ta - mos. To - do, to - do lo que ne - ce - si - ta - mos.

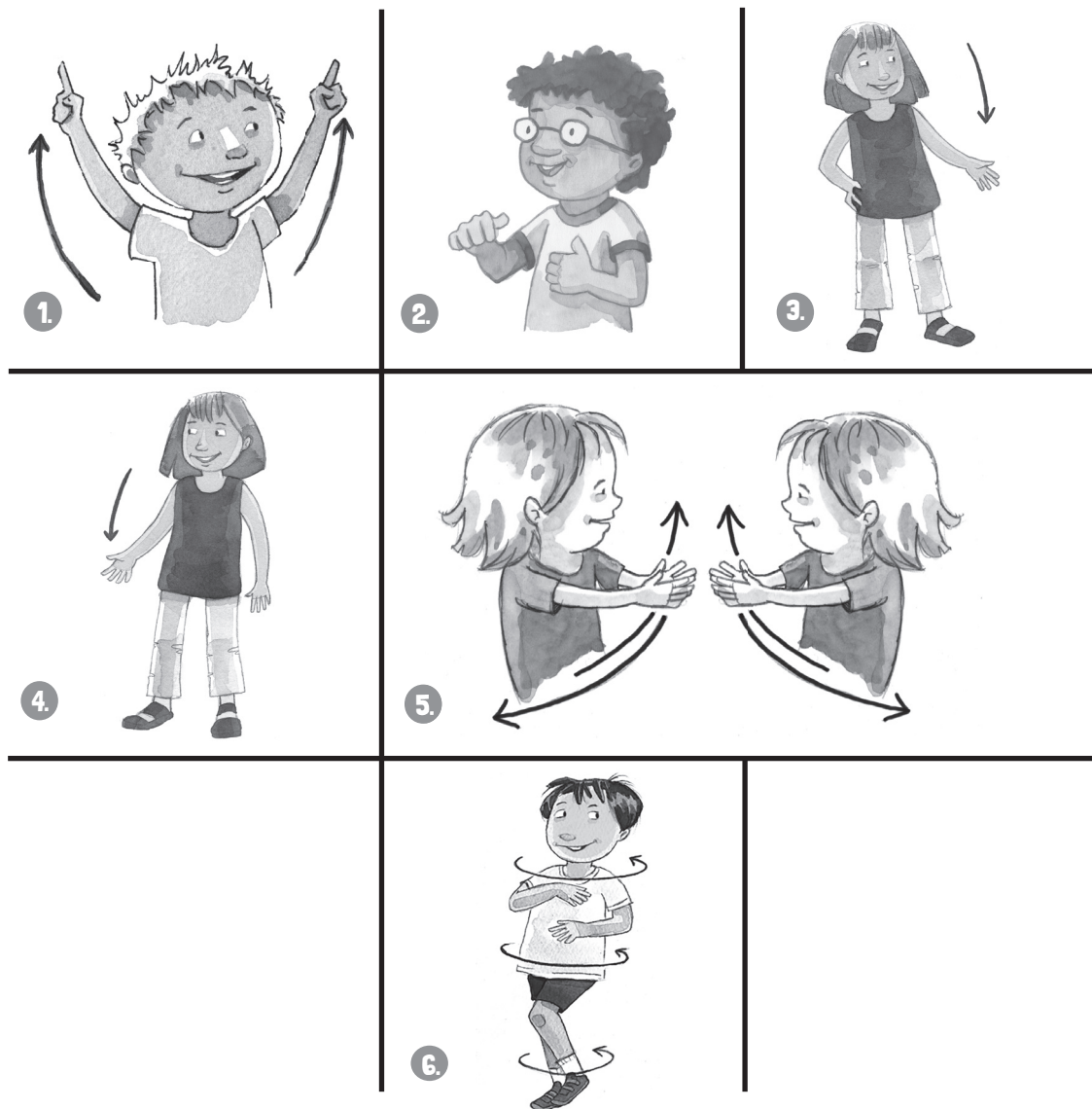
26 *Band cues* *3.* A D D Dios nos\_ da. Lo que ne-ce-si-ta - mos

31 A D D A D D<sup>5</sup> C<sup>5</sup> D<sup>5</sup> Dios nos\_ da. Lo que ne-ce-si-ta - mos Dios nos\_ da. *Band cues*

35 C<sup>5</sup> D<sup>5</sup> C<sup>5</sup> D<sup>5</sup> C<sup>5</sup> D<sup>5</sup>

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.  
 © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc.  
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, [www.music-services.org](http://www.music-services.org)).  
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso.

# LO QUE NECESITAMOS



Dios<sup>1</sup> todo nos<sup>2</sup> da, Él<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da, Él<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da.  
 Lo que<sup>3</sup> necesitamos<sup>4</sup> Dios<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da.  
 Dios<sup>1</sup> todo nos<sup>2</sup> da, Él<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da, Él<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da.  
 Lo que<sup>3</sup> necesitamos<sup>4</sup> Dios<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da.

## (REPETIR)

Todo, todo<sup>5</sup>  
 Lo que<sup>3</sup> necesitamos<sup>4</sup>.  
 Todo, todo<sup>5</sup>  
 Lo que<sup>3</sup> necesitamos<sup>4</sup>.

Dios<sup>1</sup> todo nos<sup>2</sup> da, Él<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da, Él<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da.  
 Lo que<sup>3</sup> necesitamos<sup>4</sup> Dios<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da.  
 Dios<sup>1</sup> todo nos<sup>2</sup> da, Él<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da, Él<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da.  
 Lo que<sup>3</sup> necesitamos<sup>4</sup> Dios<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da.

Lo que<sup>3</sup> necesitamos<sup>4</sup> Dios<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da.  
 Lo que<sup>3</sup> necesitamos<sup>4</sup> Dios<sup>1</sup> nos<sup>2</sup> da<sup>6</sup>.

Los movimientos  
 y el lenguaje de  
 señas para algunas  
 canciones más  
 pueden encontrarse  
 en el CD 22.

# CRISTO ME AMA (ES LA CANCIÓN)

♩=121 Upbeat Folk

B B

“Cris-to me a-ma” es la can-

6 ción. Can-te-mos jun-tos con pa-sión. “Cris-to me a-ma” es la can-ción. Can-te-mos

11 jun - tos con pa - sión. Cris-to me a-ma, yo lo sé. La

14 Bi-blia di-ce que a-sí es. Los pe-que-ños son de Él. Gran-de y fuer-te siem-pre es.

B E B F# B

17 Cris - to me a - ma. Cris - to me a - ma. Cris - to me

E B F# 1. B

22 a - ma. La Bi - blia di - ce a - sí. Cris-to me

2. B F# B F#

26 sí. La Bi-blia di-ce a - sí. La Bi-blia di-ce a - sí.

Letra de Anna B. Warner y William B. Bradbury en el dominio público.

Nuevas letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.

© Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc.

(ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, [www.musicservices.org](http://www.musicservices.org)).

♩=124 **Breezy acoustic pop**

Eb Bb Cm Ab Eb Bb  
 Su Pa-la-bra es la ver-dad, a  
 Cm Ab Eb Bb Eb Bb Eb  
 7 ti y a mí nos la es-cri-bió. Es-tá en la Bi-blia. Lo que hi-zo y  
 Bb Cm Ab  
 14 di - jo Él nos en - se - ña a vi - vir.  
 Eb Bb Eb  
 17 Es - tá en la Bi - blia. Es to - do lo que  
 Ab Eb B° Cm  
 21 Dios quie-re de - cir. Es el a-mor mos-tra-do por Je - sús. Es co-mo Él nos a-  
 Ab Eb 1. Bb Eb  
 25 yu-da a cre-cer. To-do por sa-ber es-tá en la Bi - blia.  
 2. Bb Ab Eb B°  
 31 Es to-do lo que Dios quie-re de - cir. Es el a-mor mos-tra-do por Je - sús.  
 Cm Ab  
 36 Es co - mo Él nos a - yu - da a cre - cer.  
 Eb Bb Eb  
 38 To - do por sa - ber es - tá en la Bi - blia.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.  
 © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc.  
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, [www.musicsservices.org](http://www.musicsservices.org)).  
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso.

# POR SIEMPRE

♩=124 **Light midtempo rock**

**Db<sup>5</sup>**

5 Pue-do a-mar a Dios en la no - che. Que de ma-ña-na lo a - mo i - gual. —

9 Pue-do a-mar a Dios en la llu - via. Que ba - jo el sol lo a - mo i - gual.

**Cb<sup>(2)</sup>/Eb** **Gb To Coda Gb<sup>(2)</sup>**

12 — Por siem - pre, — por siem - pre. —

**Db<sup>5</sup>**

17 Pue-do a-mar a Dios en fa - mi - lia. O a - mar - lo so - lo en ple - ni - tud. — Pue-do a-mar a Dios en —

22 mi ho - gar. — O a - mar - lo en la mul - ti - tud. — Por siem - pre, —

**Cb<sup>(2)</sup>/Eb** **Gb**

25 — por siem - pre. — Pue - do a -

**Db** **Cb<sup>(2)</sup>/Eb** **Gb** **Db**

29 mar - lo. — Pue-do a - mar - lo. Pue-do a - mar - lo por siem - pre. —

**D.S. al Coda** **Db**

36 Pue-do a - mar - lo. Pue-do a - mar - lo. Pue-do a - mar - lo por siem - pre.

**Φ CODA**

44 por siem - - pre.

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino.  
 © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc.  
 (ambos administrado por LifeWay Worship c/o Music Services, [www.musicservices.org](http://www.musicservices.org)).  
 Todos los derechos reservados. Usado con permiso.

# DECORACIONES BASADAS EN ACTIVIDADES

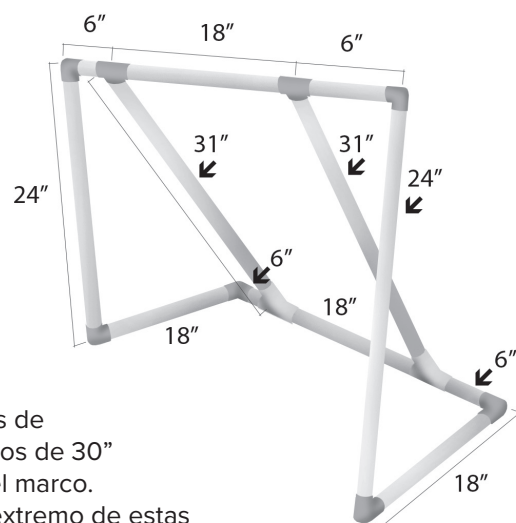
## MATERIALES

- ❑ Dos tubos PVC de 10' x ¾" (3 m x 1.90 cm) de Categoría 40
- ❑ Seis codos PVC de 90 grados de Categoría 40
- ❑ Cuatro T PVC de Categoría 40
- ❑ Dos yardas (2 m) de red
- ❑ Tiras de plástico para abrochar ("Zip ties")

## ARCO DE FÚTBOL

Use este plan sencillo y barato al armar un arco de fútbol para decoración y también para jugar en la EBV.

1. Usando postes de 10' (3 m), corte los siguientes trozos:
  - Cuatro trozos de 6" (15 cm)
  - Cuatro trozos de 18" (46 cm)
  - Dos trozos de 24" (60 cm)
  - Dos trozos de 31" (79 cm)
2. Use piezas en forma de T para unir una pieza de 6" (15 cm) a cada extremo de dos de los tubos de 18" (46 cm), formando así tubos de 30" (76 cm) para la parte superior y la base del marco.
3. Agregue un codo de 90 grados en cada extremo de estas piezas que ahora son de 30" (76 cm), e inserte un trozo de 18" (46 cm) en cada uno.
4. Agregue un codo de 90 grados en el otro extremo de cada uno de estos tubos. Esto formará la base para el arco.
5. Inserte un tubo de 24" (60 cm) en cada uno de los codos de 90 grados que van hacia arriba desde la base y sujételos a los codos de 90 grados que vienen del trozo de arriba de 30" (76 cm), que hicieron en el Paso 2.
6. Inserte los tubos de 31" (79 cm) en las T que están en la pieza superior y asegúrelos a las T de la base.
7. Sujete la red con tiras de plástico.
8. El arco debe ser lo suficientemente fuerte sin usar pegamento, para poder desarmarlo y guardarlo con facilidad.



## CONSEJOS DEL ENTRENADOR

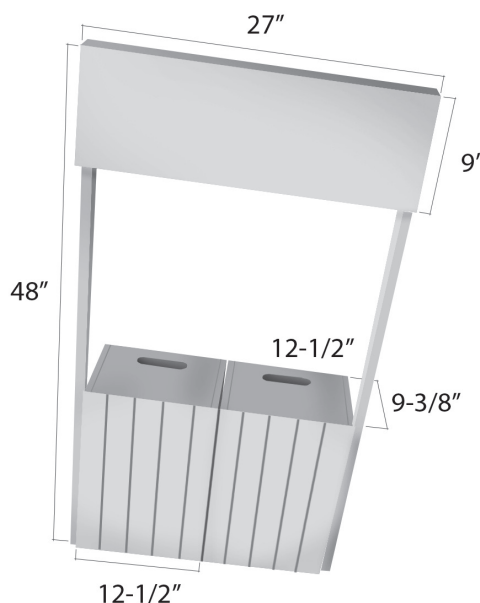
- Pida en la ferretería que le corten los tubos PVC. ¡La mayoría se sentirán muy contentos de hacerlo!
- Si los tubos de 31" (79 cm) son un poco largos, acórtelos usando una sierra de mano.

# DECORACIONES BASADAS EN ACTIVIDADES

## QUIOSCO

Los preescolares disfrutarán imaginando que les están sirviendo la merienda a usted y a sus amigos en este sencillo quiosco.

1. Pare dos cajones de embalaje verticalmente, uno sujeto al otro, como para que queden de 18" (46 cm) de alto.
2. Coloque las tablas de apoyo de 16.4" (42 cm) dentro de los cajones, en cada una de las cuatro esquinas delanteras. Sujete los cajones uno al otro con clavos que atraviesen las tablas de apoyo en las esquinas interiores, donde se unen los cajones.
3. Clave las tablas de 48" (1.20 m) a la parte exterior de los cajones, como indica la foto.
4. Sujete la tabla de 27" x 9" (69 x 23 cm) al frente de las tablas de 48" (1.20 m) de largo, como indica la foto.
5. Decore el quiosco con los colores de su equipo.

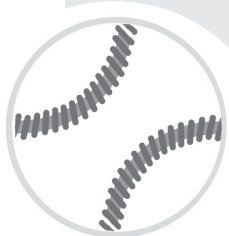


### MATERIALES

- ❑ Dos cajones de madera sin terminar de 12½" x 18" x 9⅜" (32 x 46 x 24 cm)
- ❑ Dos tablas de 48" (1.20 m) de largo de 1½" x ¾" (4 x 2 cm)
- ❑ Cuatro tablas de apoyo de 16.4" (42 cm) de 1½" x ¾" (4 x 2 cm)
- ❑ Una tabla de 27" x 9" (69 x 23 cm) de ¾" (2 cm) de espesor
- ❑ Clavos y martillo
- ❑ Decoraciones, como pintura, tela, banderines

### CONSEJOS DEL ENTRENADOR

- Para hacerlo más divertido, llene su quiosco con imitaciones de comida, caja registradora, cajas de plástico de palomitas de maíz, vasos de plástico y otros recipientes.
- Agregue lápices o marcadores y pequeños anotadores, para animar a los preescolares a escribir lo que "ordenan" sus amigos.
- Traiga papel para envolver, carteles, o pizarras para que los preescolares puedan escribir el menú y los anuncios o señales.



# DÍA 1

## JESÚS ME CUIDA



### MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

Sí, yo soy uno de esos: el último en ser seleccionado para cualquier juego en el parque o en el gimnasio; alguien que prefiere los libros a la pelota; no sabe la diferencia entre un arquero y un delantero. ¿Usted también? No salga del campo de juego todavía—¡porque a usted lo eligió Dios para formar parte del equipo de la EBV! Él lo ha reclutado para ayudar a los niños a descubrir cuán valiosos son para Jesús!

En la historia de hoy, algunas personas necesitaban un recordatorio muy claro de que cada uno es valioso para Jesús. En ese tiempo, los líderes religiosos reconocían solamente dos equipos en la liga: Ganadores (ellos) y Pecadores (todos los demás). La alineación de los Pecadores incluía recaudadores de impuestos, personas que no seguían muy de cerca las reglas del Antiguo Testamento y aquellos considerados bajo el juicio de Dios por alguna enfermedad física.

“¡Este hombre recibe a pecadores!”, se quejaban los fariseos. ¿Puede ver sus burlas y escuchar su desprecio? Jesús seguramente lo experimentó y les contó la historia que usted compartirá con los niños hoy. Habla de un pastor que no descansó hasta que todo su rebaño—hasta la última oveja—estuviera seguro en casa.

Los artistas que representan esta parábola a menudo muestran al Buen Pastor llevando tiernamente sobre sus hombros a un pequeño, tembloroso y desorientado corderito. Quizá eso era lo que Jesús tenía en mente. ¿Pero alguna vez pensó que la oveja perdida podría haber sido más terca que una mula, cascarrabias por naturaleza y que se escapaba del pastor en lugar de acercarse a Él? (Yo estoy orando por alguien así. Y quizá usted también). Jesús ama apasionadamente a los pequeñitos que se han perdido, ¡pero también busca a los que son grandes, pero tercos y tenaces!

Ninguno está tan perdido como para no recibir el amor de Jesús. Ninguna “oveja” es tan caprichosa como para que Él se niegue a alcanzarla. (Quizá usted necesite recordar esto después de pasar una semana con algunos niños obstinados y traviesos). ¡Nuestra oración es que esta semana usted pueda ver a cada uno de sus niños a través de los ojos del Buen Pastor!

### HISTORIA BÍBLICA

La historia de la oveja perdida  
(*Lucas 15:1-7*)

### VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos. *2 Pedro 1:3*

### VERDAD BÍBLICA

Yo soy importante para Dios.

### ENTRENAMIENTO PERSONAL

La EBV no es solamente para los niños—¡es para usted también! Estire un poco los músculos espirituales, mientras se prepara para enseñar:

- De acuerdo al juicio de los fariseos, ¿en qué equipo jugaría usted: Ganadores o Pecadores?
- Mire Mateo 9:10-13 y Lucas 19:10. ¿Cómo describe Jesús su misión en esta tierra? ¿Qué puede hacer esta semana para ayudar a continuar con esa misión?
- Siga leyendo las historias sobre Jesús en Lucas 15. ¿Cuál fue el resultado final de cada incidente?

# ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

## PREPARACIÓN PREVIA

- ❑ Vea la “Lista para el líder” (página 4) para prepararse para la enseñanza de la clase.
- ❑ Note que el “CD” al que se hace referencia en este manual es el *CD para Preescolares* (005798447).
- ❑ Repase las sugerencias de decoración de la EBV (páginas 15-16; CD 4 y CD Admin 19a) antes de decorar la entrada o el interior del salón.
- ❑ Cuelguen los carteles y banderines alrededor de las paredes.
- ❑ Traiga pelotas deportivas y colóquelas dentro de bolsas gruesas.
- ❑ Use los carteles (CD Admin 19b) para indicar cada sitio de rotación.
- ❑ Prepare los ítems de las *Ayudas para la Enseñanza* (005795745). Los ítems 1-14 son para preescolares.
  - Ayudas 1: Instrucciones
  - Ayudas 3: Casillero de vestuario
  - Ayudas 4: Tarjetas y señaladores con el versículo
  - Ayudas 5a: Verdad bíblica del Día 1
  - Ayudas 6a: Tarjetas de secuencia del Día 1
  - Ayudas 7: Tarjetas con movimientos
  - Ayudas 8a-e: El libro de deportes
- ❑ Imprima los ítems para hoy del CD:
  - CD 1: Instrucciones para los ítems
  - CD 11: Actividades para el Día 1
- ❑ *EBV 2018 Libro de jugadas* (005795765)  
Si no es posible proveer un libro para cada niño, compre varios para usarlos durante la EBV.

## PRECALENTAMIENTO ANTES DEL JUEGO

**MATERIALES:** “Tarjetas con movimientos” (Ayudas 7), silbato, Mochila de la EBV 2018 (*VBS 2018 Jersey Backpack*, 005797679) u otra mochila deportiva gruesa o una bolsa

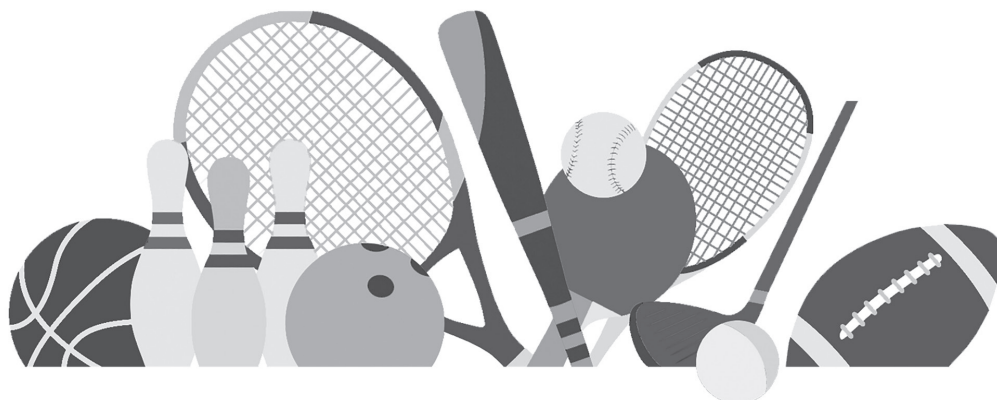


- Antes de la sesión, recorte y separe las “Tarjetas con movimientos” (Ayudas 7) y colóquelas dentro de la bolsa.
- Pida que todos se paren formando un círculo.
- Diga: “Esta semana, en la EBV, aprenderemos muchos juegos. Y también aprenderemos cosas muy importantes sobre Jesús”.
- Continúe: “Pero primero, antes de aprender, ¡hagamos un poco de precalentamiento para estar listos y comenzar así con la EBV!”.
- Invite a un niño a sacar una tarjeta de la bolsa.
- Pídale que guíe al grupo haciendo ese movimiento.
- Invítelos a continuar moviéndose de esa manera hasta que usted haga sonar el silbato.
- Luego pida que un segundo niño saque otra tarjeta.
- Continúen hasta sacar todas las tarjetas de la bolsa.

## EL LABERINTO DE OVEJAS

**MATERIALES:** “Actividades para el Día 1” (CD 11), 50 palitos con algodón, cinta adhesiva blanca, bolitas de algodón (una por niño), una hoja grande de papel verde laminado, (*Opcional:* marcadores que se borren fácilmente)

- Pegue un palito con algodón en el centro de la hoja de papel. Pegue un segundo palito paralelo al primero, aproximadamente a 3” (7 cm) de distancia.
- Invítelos a continuar pegando palitos sobre el papel uniendo los extremos, para formar un camino o laberinto.
- Desafíelos a formar ángulos con los palitos, formando caminos que hagan curvas sobre el papel.
- Guíelos a trabajar juntos y cubrir el papel formando un laberinto de palitos con algodón.
- Entréguele una bolita de algodón a cada niño.
- Invítelos a colocar la bolita de algodón en un extremo del laberinto.
- Anime a cada uno a empujar su bolita por el laberinto sin tocar los palitos con algodón.
- Diga: “En nuestra historia de hoy, vamos a hablar de una oveja que se perdió. Tratemos de imaginar que esta bolita de algodón es una oveja a la que tenemos que guiar por el laberinto”.
- Luego permita que ellos mismos quiten todos los palitos (excepto los dos que están pegados) y construyan otro laberinto.



# ACTIVIDADES EN GRUPO

## PRESENTE LA HISTORIA BÍBLICA

- Reciba a los niños en la Escuela Bíblica de Vacaciones: ¡A jugar!. Diga: “Esta semana vamos a hablar de Jesús y a descubrir qué importantes somos para Él. Escucharemos historias de la Biblia y aprenderemos de qué manera podemos ser más y más como Jesús”.
- Señale todo el equipo deportivo que hay en el salón. Diga: “También hablaremos de lo que significa ser parte de un equipo. Pero antes de pasar a nuestra historia, vamos a conocer algunas partes de este equipo”.
- Apoye el tablero blanco sobre el piso, en medio del círculo.
- Mencione cada pieza del equipo deportivo al apoyarlo sobre el tablero.
- Cubra el tablero con un mantel. Pida que todos cierren sus ojos mientras usted quita una pieza del equipo. Coloque esa pieza dentro de la bolsa gruesa.
- Luego levante el mantel y pídeles que adivinen qué es lo que falta.
- Jueguen hasta que el tablero quede vacío.
- Diga: “La historia de hoy habla de algo que se perdió. Vamos a escuchar qué pasó”.

## CUENTE LA HISTORIA BÍBLICA

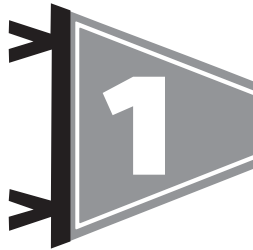
- Abra su Biblia en Lucas 15.
- Coloque las “Tarjetas de secuencia del Día 1” (Ayudas 6a) en fila, como se indica en la historia con *letras itálicas*.



Casillero de vestuario

## PREPARACIÓN PREVIA

- ❑ Recorte el frente del Casillero de vestuario (Ayudas 3) y péguelo sobre la tapa de una caja vacía de papel para impresora para formar un vestuario (locker) que los niños puedan abrir.
- ❑ Ubique el Casillero de vestuario en el área que usa para el grupo.



## CONSEJO DEL ENTRENADOR: LABERINTO DE OVEJAS

- *Opcional:* Permita que los niños peguen los palitos con algodón sobre el papel laminado. La cinta adhesiva se desprenderá mejor del papel laminado, al volver a acomodarlos y cambiar la forma del laberinto si lo desean.
- **Para los menores de 3 años:** Use un marcador al dibujar líneas sobre el papel laminado. Permita que ellos coloquen los palitos con algodón sobre las líneas.

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- ❑ Biblia
- ❑ “Cuadro didáctico 1” (Ayudas 2a)
- ❑ Señalador con el versículo y el dibujo de la bolita de algodón (Ayudas 4)  
—Inserte el señalador con el versículo dentro de la Biblias en 2 Pedro 1:3.
- ❑ “Verdad bíblica del Día 1” (Ayudas 5a)
- ❑ “Tarjetas de secuencia del Día 1” (Ayudas 6a)
- ❑ “Tarjetas con movimientos” (Ayudas 7)
- ❑ Tablero blanco grande  
(*Opcional:* Lamine una hoja grande de cartulina blanca).
- ❑ 5 piezas del equipo deportivo ubicado en el salón
- ❑ Mantel de la EBV 2018 (VBS 2018 Tablecloth, 005797601 o un mantel con temas deportivos

## LA HISTORIA DE LA OVEJA PERDIDA

*Lucas 15:1-7*



Muchas personas se acercaban para escuchar a Jesús hablando de Dios. Un día Jesús contó esta historia: Un hombre tenía 100 ovejas. (*Tarjeta 1*). Una de las ovejas se perdió. (*Tarjeta 2*). Entonces, ¿qué fue lo que el hombre hizo? Dejó las otras 99 ovejas y fue a buscar la que se había perdido. (*Tarjeta 3*). Cuando la encontró, llamó a sus amigos y les dijo: “¡Vamos a celebrar! ¡He encontrado mi oveja perdida!”. (*Tarjeta 4*).

Jesús dijo que Dios cuida a las personas mucho más de lo que un pastor cuida a sus ovejas. Él contó esta historia para ayudarles a comprender algo más de Dios. Dios se interesa por todas las personas y las cuida. Cada uno es importante para Dios. ¡Él nos ama más que a todas las cosas!

# ACTIVIDADES EN GRUPO

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- ❑ Bolsa deportiva gruesa
- ❑ Marcador que se borre fácilmente
- ❑ Casillero de vestuario (Ayudas 3) y una caja
- Coloque el “Cuadro didáctico 1” (Ayudas 2a) dentro del casillero.
- ❑ CD para Preescolares y reproductor de CD

## PREGUNTAS DE REPASO: RESPONDAN SÍ/NO

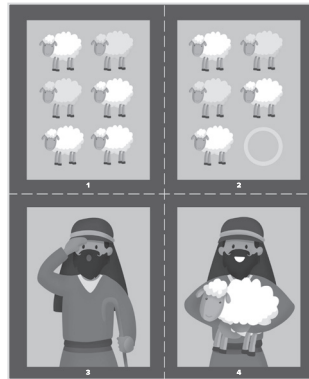
- ¿Contó Jesús la historia de un hombre que tenía ovejas? (Sí).
- ¿Tenía el hombre 100 ovejas? (Sí).
- ¿Perdió el hombre 10 de sus ovejas? (No).
- ¿Se perdió una oveja? (Sí).
- ¿Decidió el hombre olvidarse de la oveja perdida? (No).
- ¿Buscó el hombre a la oveja perdida? (Sí).
- ¿Encontró el hombre a la oveja perdida? (Sí).
- ¿Qué hizo el hombre cuando encontró la oveja? (Señale la burbuja escrita y ¡guíelos a celebrar!).

## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Explique cada actividad.
- Invite a un niño a escoger una “Tarjeta con movimientos” (Ayudas 7) y a guiar al resto a simular que se mueven de esa manera para pasar a su actividad.

## REVISE LA HISTORIA BÍBLICA

- Invite a un niño a abrir el “Casillero de vestuario” (Ayudas 3), sacar el “Cuadro didáctico 1” (Ayudas 2a) y mostrarlo al grupo.
- Mezcle las “Tarjetas en secuencia del Día 1” (Ayudas 6a) sobre el tablero. Invítelos a ponerlas en el orden correcto.
- Pregunte: “¿Qué hizo el hombre cuando encontró su oveja? ¡Lo celebró!”
- Dibuje sobre el tablero una burbuja y escriba las palabras “¡Qué alegría!” dentro de la misma.
- Invítelos a pararse alrededor del tablero. Pídale que demuestren cómo celebran algo en un evento deportivo.
- Anímelos a palmear, gritar y saltar hacia arriba y hacia abajo.



## POSEN Y REPASEN

- Enséñeles a pararse como un pastor de ovejas. Guíelos a poner una mano sobre los ojos como si estuvieran mirando a la distancia y a imaginar que sostienen una vara de pastor con la otra mano.
- Explique que usted hará una pregunta sobre la historia.
- Pídale que se paren y posen como un pastor de ovejas si la respuesta es “Sí” o que se tiren al suelo y comiencen a “balar” como ovejas si la respuesta es “No”.
- Haga las preguntas de repaso que se responden con “Sí” o “No” y que aparecen en el margen.

## APRENDA EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Diga: “Esta semana nuestro versículo nos dice algo muy importante acerca de Dios”.
- Desparrame las “Tarjetas con el versículo” (Ayudas 4) sobre el tablero, e invite a

los preescolares a unir las flores para ponerlas en orden.

- Pida que uno de ellos abra la Biblia donde está el palito con el dibujo de la bolita de algodón.
- Comente: “La bolita de algodón me recuerda la oveja de nuestra historia”.
- Lea el versículo escrito sobre el palito.
- Invítelos a pararse y a hacer los movimientos mientras les enseña el versículo.
  - *Dios*: Señalar hacia arriba
  - *nos ha dado*: Señalarse a uno mismo
  - *todo lo que*: Extender los brazos hacia afuera
  - *necesitamos*: Ponerse ambas manos sobre el corazón
- Guíelos a decir el versículo proclamándolo con alegría mientras hacen los movimientos.

## PROCLAME LA VERDAD BÍBLICA DE HOY

- Muéstreles la “Verdad bíblica del Día 1” (Ayudas 5a) y péguela sobre la pared.
- Comparta que Dios nos da lo que necesitamos, porque nosotros somos importantes para Él.
- Señale a cada uno y diga “¡Tú eres importante para Dios!”.
- Pasen un megáfono alrededor y anime a cada niño a decir su nombre.
- Luego guíe a todo el grupo a repetir “\_\_\_\_\_ es importante para Dios” después que cada uno diga su nombre.



## CANTEN UNA CANCIÓN Y OREN

- Canten “Lo que necesitamos” (Pista 2).
- Diga: “Vamos a orar y a dar gracias a Dios por cuidar de cada uno de nosotros”.
- Oren y den gracias a Dios por la historia de la oveja perdida y porque Él cuida a todas las personas.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## PREPAREN UNA MÁSCARA DE OVEJA

**MATERIALES:** Biblia, “Cuadro didáctico 1” (Ayudas 2a), “Actividades para el Día 1” (CD 11), platos de papel (1 por niño), señalador con el versículo en el palito con la bolita de algodón (Ayudas 4), bolitas grandes de algodón (25 por niño), goma de pegar, pinceles pequeños, tazones de plástico, tijeras



- Antes de la sesión, corte el centro de cada plato de papel y luego recorte dos trozos en forma de lágrimas, formando las dos orejas de una oveja con cada centro.
- Inserte el palito con la bolita de algodón (Ayudas 4) dentro de la Biblia, en 2 Pedro 1:3.
- Coloque goma de pegar en un tazón y agréguele unas gotas de agua para quitarle el espesor.
- Invite a los preescolares a pintar con goma sus platos y a pegar sobre los mismos las bolitas de algodón.
- Luego guíelos a pegar las orejas en la parte de atrás de los platos, para que puedan verse en la parte superior de los mismos.
- Muestre el “Cuadro didáctico 1” (Ayudas 2a) y enfatice que Dios cuida a las personas mucho más de lo que el pastor cuidaba la oveja que se perdió. Diga: “Tú eres importante para Dios. Él te cuida”.
- Invítelos a sostener sus platos y usarlos como máscaras. Sugiera que digan “Yo soy importante para Dios” o que “balen” como ovejas mientras juegan.
- Abra su Biblia donde está el palito con la bolita de algodón. Léales el versículo.

### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

Invítelos a usar las bolitas de algodón para formar caras sobre la mesa. Recuérdeles que cada uno de ellos es importante para Dios.

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Dios me cuida. Yo soy importante para Dios.

## JUEGUEN HOCKEY CON POMPONES

**MATERIALES:** Biblia, “Actividades para el Día 1” (CD 11), 4 tubos de papel para envolver, 4 platos de papel, cinta adhesiva blanca, 100 pompones pequeños de diferentes colores

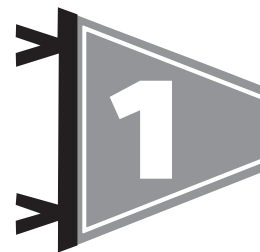
- Antes de la sesión, prepare cuatro palos de hockey recortando un cuadrado grande en cada plato de papel y pegando uno al extremo de cada tubo.
- Prepare sobre el piso dos arcos de 12” x 12” (30 x 30 cm) usando cinta adhesiva blanca, separados entre sí aproximadamente por una distancia de 10’ (3 m).
- Tire los pompones sobre el piso, entre los dos arcos.
- Levante un pompón y recuérdelos que el pastor dejó las 99 ovejas para buscar la que se le había perdido.
- Diga: “Una oveja era importante para el pastor, de la misma manera que tú eres importante para Dios”.
- Invítelos a usar tubos de papel como palos de hockey, para empujar los pompones por el piso hasta llegar a los arcos.
- Desafíelos para ver cuántos pompones pueden mover en un minuto.
- Guíelos a mover solamente pompones de cierto color, o a correr una carrera para ver cuál equipo puede llevar más rápido la mayor cantidad de pompones.

### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

Pídales que junten un puñado de pompones. Guíelos a mencionar una persona que es importante para Dios con cada pompón. Anímelos a nombrar personas de su familia, sus amigos y otros conocidos de la iglesia.

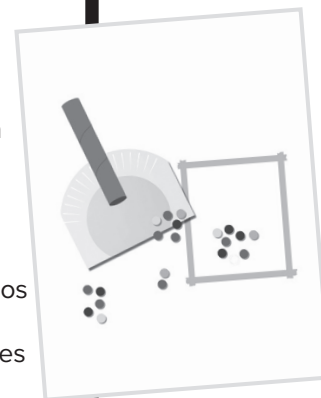
### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Dios cuida a todos, incluyéndome a mí.



### CONSEJO DEL ENTRENADOR: HOCKEY CON POMPONES

- Guarde los pompones para usar en una actividad del Día 3.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## ACTIVIDAD ADICIONAL

- Traiga varios bloques de madera.
- Invite a los preescolares a buscar un compañero.
- Guíe a uno de ellos a acostarse sobre el piso y pídale al otro que dibuje su silueta o contorno usando los bloques.
- Luego ayúdelos a pararse para ver la silueta de sus propios cuerpos.
- Recuérdeles que Dios cuida a cada uno de ellos.

## CONSEJO DEL ENTRENADOR: REBAÑO DE OVEJAS

Si los más pequeños tienen problema usando las pajillas para soplar las pelotas y meterlas dentro de los vasos, anímelos a hacer rodar o rebotar las pelotas hasta meterlas dentro de los mismos.



## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Ayude a los niños mientras ellos limpian el área de cada actividad.
- Pídeles a los niños que hagan una fila para ir al baño.
- Ponga a un líder al frente de la fila y a otro al final como medida de seguridad.
- Anime a los niños a caminar calladamente por el pasillo o a jugar un juego silencioso de seguir al líder mientras caminan a cada sitio de rotación.
- Lleve con usted una lista con los nombres de los niños para tener información en caso de emergencia y revísela en cada rotación para estar al tanto de cada niño.

## ARMEN EL LIBRO DE DEPORTES

**MATERIALES:** Biblia, “El libro de deportes” (Ayudas 8a-e), perforadora, 3 argollas de metal de 1” (2.5 cm), cartulina de 5” x 7” (13 x 18 cm)

- Antes de la sesión, separe cada tarjeta del Libro de deportes. Coloque un juego sobre la cabeza, el cuerpo y los pies en la cartulina, y perforo un agujero en cada tarjeta en el centro del borde izquierdo. (Perfore a través de la cartulina también). Haga lo mismo con el resto de las tarjetas, para que sean iguales al primer juego.
- Desparrame todas las piezas sobre la mesa, boca arriba.
- Invítelos a buscar todas las tarjetas con cabezas y colocarlas en una pila. Sujételas a la sección superior de la cartulina con una argolla de metal.
- Guíelos también a apilar todas las tarjetas del cuerpo. Sujételas en la sección del medio de la cartulina con otra argolla de metal.
- Luego guíelos a apilar las tarjetas con los pies. Sujételas a la sección inferior de la cartulina con una tercera argolla.
- Invítelos a jugar con el libro moviendo las tarjetas para formar diferentes personas.
- Diga: “No importa cómo seas, eres importante para Dios. Él cuida de todos nosotros”.



## EXTIENDA LA ACTIVIDAD

Permita que los niños muevan las secciones y se detengan en una persona. Pídeles que decidan cuál deporte podría jugar ese personaje. Guíelos a buscar la pieza de equipo deportivo apropiada, entre las cosas que están alrededor del salón.

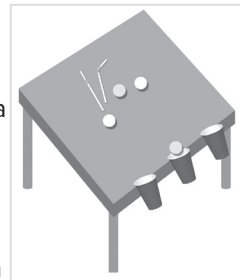
## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

No importa cómo me veo, yo soy importante para Dios.

## REBAÑO DE OVEJAS

**MATERIALES:** Biblia, “Actividades para el Día 1” (CD 11), vasos de plástico, cinta adhesiva, pajillas para beber (1 por niño), pelotas de tenis de mesa (pimpón), 1 por niño, marcador

- Antes de la sesión, escriba una palabra en cada vaso: *historia, versículo, nombre, deporte, favorito*. Con cinta adhesiva, pegue los vasos de plástico a la mesa, como para que cuelguen del borde.
- Entréguele a cada uno una pajilla y pídeles que formen una fila del otro lado de la mesa, opuesta a donde están los vasos pegados.
- Explique que tendrán que llevar el rebaño de ovejas (o las pelotas) hasta que entren al redil o corral (o sea los vasos).
- Coloque una pelota sobre la mesa y pida que el primer niño use una pajilla para soplarla y llevarla hacia uno de los vasos pegados en el borde.
- Luego pídale que conteste una pregunta de acuerdo al vaso donde cayó la pelota: (*Menciona algo de la historia, repite el versículo, nombra a alguien que es importante para Dios, menciona un deporte, o comparte qué es lo que más te gusta hacer*).
- Jueguen hasta que cada uno haya tenido oportunidad de soplar la pelota por lo menos una vez para llevarla hasta el vaso y contestado una pregunta.
- Enfatice que, no importa cuál deporte prefieran o qué otra cosa les guste más, ellos son importantes para Dios.
- Recuérdeles que Dios cuida a las personas mucho más de lo que el pastor cuidó a su oveja perdida.



## EXTIENDA LA ACTIVIDAD

Pegue vasos alrededor de la mesa invite a los niños a hacer rodar las pelotas de cada lado al mismo tiempo, para ver dónde caen.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Sé que yo soy importante para Dios.

# ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO

**MATERIALES:** Biblia, “Cuadro didáctico 1” (Ayudas 2a), “Tarjetas con movimientos” (Ayudas 7), equipo deportivo (ver nota al margen), Casillero de vestuario, megáfono, señalador del versículo con la bolita de algodón (Ayudas 4), *Libro de jugadas*, CD para Preescolares y reproductor de CD

## UNAN LOS MOVIMIENTOS

- Divida a los niños en dos grupos.
- Entréguele una “Tarjeta con movimientos” (Ayudas 7) a cada niño en el primer grupo.
- Entréguele el equipo necesario a cada niño en el segundo grupo.
- Invítelos a buscar a la persona cuyo equipo sea similar al que aparece en su tarjeta y a decirle cuál es su actividad favorita en la EBV.



## USEN UN MEGÁFONO

- Pida que se paren formando un círculo y que uno de ellos abra el Casillero de vestuario para sacar el megáfono.
- Comente: “La Biblia dice que Dios nos da todo lo que necesitamos”.
- Invite a uno de ellos a abrir la Biblia donde está el palito con el dibujo de la bolita de algodón.
- Lea el versículo usando megáfono.
- Pasen el megáfono alrededor del círculo e invítelos a decir una palabra del versículo a través del mismo.



## CONSULTEN EL LIBRO DE JUGADAS

- Vaya a las páginas 2-3 del *Libro de jugadas* y muéstreles el estadio de deportes.
- Recuérdeles que el pastor de la historia de hoy buscó y buscó hasta encontrar su oveja perdida.
- Mencione un objeto de la página y escoja a uno de los niños para buscar y señalar ese objeto.
- Luego anímelo a mencionar un objeto diferente y a escoger a otro preescolar del grupo para descubrirlo.
- Continúen jugando hasta que a todos les haya tocado su turno.
- Recuérdeles que Jesús nos ama mucho más de lo que el pastor amaba su oveja.



## CANTEN UNA CANCIÓN

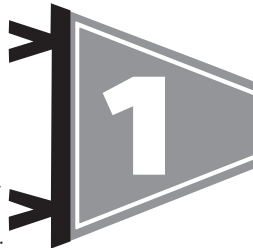
- Invítelos a cantar “Ya es el juego” (Pista 3).
- Permita que se muevan alrededor del salón mientras siguen las instrucciones de la canción.

## PATEEN LA PELOTA

- Pídeles que se paren formando un círculo.
- Recuérdeles que cada uno de ellos es importante para Dios.
- Coloque sobre el piso una pelota de goma espuma y patéela hacia un preescolar mientras dice: “(Nombre del niño) es importante para Dios”.
- Invítelo a patear la pelota hacia otro amigo mientras dice: “(Nombre del otro niño) es importante para Dios”.
- Continúe hasta que cada uno haya pateado la pelota hacia un amigo.
- Coloque cinco vasos boca abajo, desparramados en medio del círculo.
- Invítelos a patear la pelota para volcar uno de los vasos.
- Continúen con el juego hasta que lleguen los padres.

## PASOS PREPARATIVOS

- Traiga equipos deportivos iguales a los que se usan en las “Tarjetas con movimientos” (Ayudas 7). Las ocho opciones incluyen
  - *bate de béisbol*: batear
  - *pelota de fútbol*: patear una pelota de fútbol
  - *pelota de básquetbol*: hacer rebotar una pelota de básquetbol
  - *raqueta de tenis o pelota*: hacer un saque de tenis
  - *palo de golf o pelota*: pegar a la pelota con un palo de golf
  - *pelota de fútbol americano*: lanzar la pelota
  - *palitos de tambor o instrumento*: marchar y tocar un instrumento
  - *pompones*: saltar y animar
- Inserte el palito con el versículo bíblico (Ayudas 4) dentro de la Biblia, en 2 Pedro 1:3.
- Coloque el megáfono dentro del Casillero de vestuario y cierre la puerta.



## CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- 🔑 Siga el plan de su iglesia para despedir a los niños.
- 🔑 Ponga las pertenencias de cada niño junto con las cosas para llevar a casa cerca de la puerta.
- 🔑 Permita que un líder salude a los padres en la puerta mientras otros continúan su tiempo de grupo y de juego con los niños.
- 🔑 Agradézcales a los padres por traer a los niños a la EBV.
- 🔑 Anime a los preescolares a regresar el próximo día para aprender más de Jesús.



# MÚSICA

## VERDAD BÍBLICA

Yo soy importante para Dios.

## VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

2 Pedro 1:3

## CONSEJOS DEL ENTRENADOR

- Los cantos para cada día se pueden encontrar en la sección al frente de este *Manual para el Líder* (páginas 8-14).
- Los movimientos y las señas para algunas canciones pueden encontrarse en el CD 22.

## ¿BUSCA ACTIVIDADES ADICIONALES?

- Ver CD 22: Música: Letra y ayudas para más actividades y sugerencias para extender la sesión cada día.

## REÚNA Y PREPARE

- ☐ Biblia
- ☐ CD para Preescolares y reproductor de CD
  - Prepare el reproductor de CD en la canción “¡A jugar!” (Pista 1)
- ☐ Tiras de papel crepé o pañuelos livianos (uno por niño)

## BIENVENIDA

Escuchen “¡A jugar!” (Pista 1) mientras los niños llegan. Entréguele a cada niño una tira de papel o un pañuelo. Invítelos a agitarlos al compás de la música. Luego recoja todas las tiras o pañuelos.

## ¡A CANTAR!

### “LO QUE NECESITAMOS” (PISTA 2)

- Enseñe las primeras dos líneas de la canción. Cántenlas juntas lentamente. Demuestre los cuatro movimientos que los niños usarán y practíquenlos juntos. Canten lentamente, incluyendo los movimientos.
- Pídale que mencionen algunas cosas que las personas necesitan. Explique que necesitar significa algo que las personas tienen que tener realmente, como por ejemplo comida, agua, ropa, un lugar donde vivir y otras personas (o familia) que los cuiden. Note que a veces las personas quieren otras cosas, pero que esas no son necesidades.
- Escuchen y canten la canción. Muévase al compás. Agregue movimientos adicionales o simplemente palmeen mientras cantan.

### “YA ES EL JUEGO” (PISTA 3)

- Hablen de los diferentes movimientos deportivos mencionados en la canción. Guíelos a pensar cómo deberían moverse para “tirar la pelota” y otras cosas más.
- Practiquen los movimientos. Mencionen otras posibles maneras de moverse al simular que están participando de un juego deportivo.
- Escuchen la canción. Invite a los niños a moverse al compás de la misma. Guíelos a cantar “Ya es el juego” cada vez que la frase se repita en la canción.

## A FINALIZAR

- Repitan el versículo otra vez.
- Diga: “Dios nos ha dado\_\_\_\_\_”. Describa algo que Dios nos ha dado (*alguna comida, agua, casa, otras cosas más*). Anímelos a adivinar. Repitan varias veces.
- Diga la Verdad bíblica: *Yo soy importante para Dios*. Use las señas para Yo (señalarse a sí mismo) y Dios (señalar hacia arriba) mientras la repiten.
- Pídale que formen una fila cerca de la salida. Pídale que le hagan las señas y le digan la Verdad bíblica al despedirse.



YO



DIOS



# MISIONES

## PRECALENTAMIENTO

### Reúna y prepare:

- ☐ Pelota de goma espuma

## PRECALENTAMIENTO

- Deles la bienvenida al Equipo de Misiones. Guíelos a sentarse en un grupo. Térole la pelota a uno de ellos y pídale que se la devuelva tirándosela a usted. Continúe lanzándoles la pelota a otros preescolares.
- Pregúnteles si alguna vez se mudaron a una nueva casa. Láncela la pelota a un voluntario y después de que conteste, tendrá que lanzarle la pelota nuevamente a usted. Luego de varias respuestas, díales que a veces algunas familias tienen que mudarse a otra ciudad, o a otro país para hablar de Jesús. Estas familias son los misioneros.
- Díales que durante la semana escucharán hablarles de misioneros en dos lugares. Hoy conocerán a la familia Hesskew, que se mudó a Polonia para hablar a otros de Jesús.
- Cuente la historia misionera.

## LA FAMILIA HESSKEW

Conozcan a Erin y a su familia, los Hesskew. A Erin le encanta jugar al pimpón con sus amigos. Su padre, Albert y su madre Kristen, son misioneros en Cracovia, Polonia. Su hermano, Kaleb, juega fútbol después de la escuela y disfruta también de los juegos de vídeo. La familia Hesskew ha estado en Polonia por casi ocho años. Hay alrededor de 39 millones de personas que viven en Polonia y menos del 1% de ellas tiene una relación personal con Jesús. Por eso Erin y su familia están cumpliendo su parte en la misión global que Dios tiene de amar a Jesús, amar a las personas y compartir el evangelio con aquellos que todavía no lo conocen.

El padre de Erin, Albert, cumple con su parte en el grupo misionero entrenando equipos de básquetbol, béisbol y fútbol. Como misionero, Albert trata de hacer amigos y se interesa por ellos, porque Dios quiere que todas las personas lleguen a conocerlo a Él. Una de las maneras en que un entrenador llega a conocer y ayudar a las personas, es ayudándolas a establecer metas para sus vidas y ayudándolas a alcanzar todo su potencial. El entrenador Albert ha hecho que sus jugadores escriban sus metas para el equipo y sus metas personales. Saber las esperanzas y los sueños de cada jugador es una manera que él tiene de conocerlos y decirles cuánto los ama Dios.

Ser entrenador también le ofrece a Albert la oportunidad de mostrarles que él se interesa por ellos personalmente. Albert siempre ora pidiendo que un día esos jugadores se conviertan en líderes que conozcan a Jesús personalmente.

Ustedes pueden ser parte del equipo de Dios, conociendo nuevos amigos en sus vecindarios, aprendiendo algunos detalles interesantes sobre sus vidas y mostrándoles que Dios también se interesa por ellos.

## TARJETAS DE LOS CAMPOS DE JUEGO

### Reúna y prepare:

- ☐ Cartulina blanca (1 por niño)
- ☐ Acuarelas de color verde
- ☐ Vasos para pintura
- ☐ Pinceles
- ☐ Lápices de colores
- ☐ "Plantillas de los campos de juego" (CD 21)
- ☐ Imprima una "Plantilla de los campos de juego" en cada papel. Luego dóblelos formando tarjetas.

## TARJETAS DE LOS CAMPOS DE JUEGO

- Recuérdeles que Albert entrena y dirige a jugadores de equipos de fútbol, básquetbol y béisbol.
- Muestre las "Plantillas de los campos de juego" (CD 21). Permita que escojan qué campo les gustaría tener. Díales que pueden hacer dibujos o escribir palabras que hablen de Jesús en sus tarjetas.
- Guíelos a pintar la parte de afuera de las mismas con acuarela verde, para crear el efecto de un campo de fútbol.
- Hablen de las cosas que los misioneros hacen para ayudar a las personas en Polonia a aprender más de Dios y de Jesús.

## ORACIÓN

- Oren por la familia Hesskew.
- Oren pidiendo que el entrenador Albert pueda mostrarles a sus jugadores cómo ser mejores atletas y cómo conocer más a Dios.
- Oren pidiendo que la familia pueda hacer nuevas amistades y ayudar a esos amigos a aprender más de Jesús.

## ¿BUSCA EL PROYECTO MISIONERO?

- ☐ Vea el CD 21 para información sobre el Proyecto misionero: "Campaña refrescante".
- ☐ También incluye la Carta del proyecto misionero para los padres y otras ayudas.



## ¡PREPÁRENSE!

### Materiales

- ❑ Vasos de papel de 9-onzas (1 por niño)
- ❑ Pequeñas bolitas de algodón (10–12 por niño)
- ❑ Prensas de madera para ropa (4 por niño)
- ❑ Marcadores negros (varios para compartir)
- ❑ Goma de pegar para manualidades
- ❑ Pequeños pinceles de esponja (para usar con la goma de pegar)
- ❑ Ojos movibles (2 ojos de 7mm para cada niño—*opcional*)
- ❑ Modelo de la “Cara de oveja” (CD 20)
- ❑ Cartulina blanca

- ❑ Cascabeles pequeños (1 por niño)
- ❑ Hebras de 10” (25 cm) de hilo grueso o cordón fino (1 por niño)
- ❑ Toallitas húmedas desechables

## ¡LISTOS!

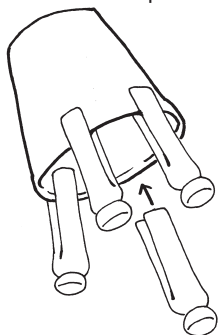
### Antes de la sesión

- Haga copias del modelo de la “Cara de oveja” sobre la cartulina. Recorte los modelos (una cara de oveja para cada niño).
- Corte las bolitas de algodón por la mitad.
- Prepare una muestra.

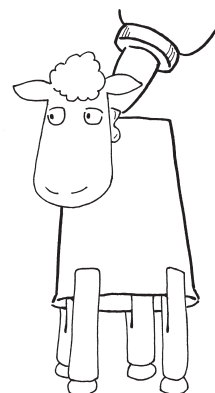
## ¡COMIENCEN!

Recuérdelos a los preescolares que hoy han escuchado la historia de la oveja perdida. Muéstreles la Oveja lanuda que preparó y dígalos que de la misma manera que el pastor cuida de sus ovejas, Jesús cuida de nosotros.

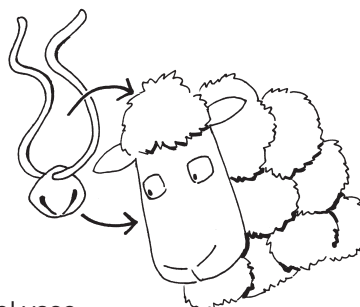
1. Usen marcadores negros al pintar los extremos de las bolitas que sobresalen de la prensa para la ropa, para crear las pezuñas.



2. Inserten las cuatro prensas al extremo abierto del vaso permitiendo un espacio de 2” (5 cm) entre cada uno. El vaso formará el cuerpo de la oveja y las prensas serán las patas.
3. Apoyen el vaso parándolo sobre las patas. Usen la goma para pegar la mitad inferior de la cara de la oveja al borde exterior del vaso, cerca de la parte cerrada del mismo. El resto de la cara debe quedar por encima del borde del vaso.



4. Con un cepillo, pinten todo el vaso y el espacio blanco de la cara de la oveja con la goma de pegar.



5. Agreguen trozos de bolitas de algodón sobre la misma. (Usen toallitas húmedas para quitar la goma de los dedos antes de agarrar más bolitas de algodón).
6. Enheben el cascabel al cordón para formar un collar y colocarlo alrededor del cuello de la oveja.
7. Agreguen ojos movibles a la cara de la oveja (*opcional*).

## CONSEJOS DEL ENTRENADOR

- La goma de pegar para manualidades es lo que funciona mejor para todo este proyecto. (No use la que se seca muy rápido).
- Corte las bolitas de algodón por la mitad o en tercios, asegurándose que mantienen el efecto redondeado.
- Para los preescolares más pequeños, prepare con anticipación los Pasos 1-3.
- Usen camisetas o delantales para pintar.
- Tenga precaución al usar los cascabeles con los más pequeños. Pueden crear peligro de asfixia, aun entre los preescolares un poco mayores.

## ARREEN LAS OVEJAS

### ¡PREPÁRENSE!

- Traiga cilindros y pelotas de goma espuma para nadar. Coloque todo en un extremo del área de juego. Use sogas o aros de plástico grandes para marcar cada “redil de ovejas” del otro lado del área.
- Coloque obstáculos a través del área de juego, usando conos, sogas, sillas, o cualquier otro objeto.
- Desparrame algunas pelotas (ovejas perdidas) en el área de juego, alrededor de los obstáculos.



### ¡A JUGAR!

- Divida a los niños en dos o más grupos. Entregue a cada grupo un conjunto de pelotas (ovejas) y 2 tubos para nadar.
- Diga a los dos primeros niños de cada grupo que trabajen juntos para mover una oveja a través y alrededor de los obstáculos, hasta llevarla al redil. Los jugadores de cada grupo deberán turnarse para mover las ovejas usando los tubos.
- Cuando los jugadores metan una oveja en el redil, deberán volver corriendo a sus grupos y entregar los tubos a dos nuevos jugadores, para que muevan la próxima oveja.
- Después de que un grupo meta todas sus ovejas en el redil, podrán buscar las ovejas perdidas para meterlas (una a la vez) en el mismo.



### HAGA LA CONEXIÓN:

- Diga: “Jesús contó la historia de un pastor y una oveja perdida. Jesús dijo que Dios ama a todas las personas y que cada una es importante para Él. Tú eres importante para Dios. Dios te cuida”.

### CONSEJO DEL ENTRENADOR

- Evite hacer de este juego una competición. Enfaticé trabajar juntos más que ganar. Si un grupo termina, sugiera que entreguen sus tubos a los grupos que todavía no han terminado y los animen a hacerlo.

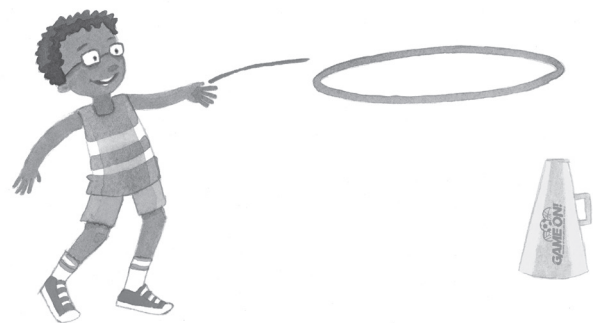
## MEGÁFONOS Y AROS

### ¡PREPÁRENSE!

- Traiga megáfonos y aros de plástico grandes.
- Ubique los megáfonos alrededor del área de juego.

### ¡A JUGAR!

- Guíelos a pararse formando una fila a un lado del área de juego.
- Entréguele un aro a cada niño. El propósito del juego es tratar de tirar sus aros para atrapar el megáfono.
- Guíelos a turnarse para tratar de meter los megáfonos.
- Grite: “¡A jugar!” cada vez que uno de los aros atrape al megáfono.



### CONSEJO DEL ENTRENADOR

- *Opción:* Use megáfonos pequeños. Prepare los aros cortando la parte central de los platos de papel.

# DÍA 2

## JESÚS ME DA ESPERANZA



### MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

¿Puede imaginarse continuar siendo fanático de un deporte aunque su equipo no haya ganado un campeonato en más de un siglo? Aficionado o no al béisbol, fue difícil evitar el bullicio que rodeó la Serie Mundial 2016 entre los Chicago Cubs y los Cleveland Indians. Los medios informativos cubrían cada entrada de cada juego y desde cada ángulo. Los fanáticos gustosamente pagaron miles de dólares por asientos de primera en el Juego 7. En ambos equipos (quizá especialmente entre los Cubs, que competían para ganar su primera Serie en 108 años), ¡se sentía en el ambiente que éste podría ser el año! Pero para las personas que creen en el poder de Jesús sobre la vida y la muerte, ¡la mentalidad no es que podría ser; sino que será—y punto!

Marta y María estaban perdiendo rápidamente toda esperanza. Su hermano Lázaro se sentía tan enfermo que ellas determinaron que sólo Jesús podría sanarlo. En ausencia de mensajeros modernos, enviaron el mensaje a Jesús a pie—un doloroso y lento proceso, considerando que Jesús había sido visto por última vez “del otro lado del Jordán,” aproximadamente a 20 millas de Betania (Juan 10:40). Los dos días adicionales que Jesús decidió esperar tuvieron que ser insoportables para las desconsoladas hermanas.

Aunque Jesús claramente presentó su plan a sus discípulos (ver Juan 11:4, 11-15), María y Marta no comprendían plenamente el propósito de esta postergación por parte de Jesús. Esto quedó claro al ver la manera en que lo recibieron. Básicamente le preguntaron: “¿Por qué tardaste tanto?”. Los que estaban allí expresaron pensamientos similares en Juan 11:37.

El dolor de las hermanas también apenó a Jesús, pero Él continuó asegurándoles que estaba en control—tanto en esta vida como después de esta vida. Orando ante las personas que estaban mirando (Juan 11:41-42), Jesús llamó a Lázaro para que saliera de la tumba.

La lógica de la historia de hoy es tan derecha como una línea recta: Jesús dijo que levantaría a Lázaro. Él cumplió la palabra dada a sus amigos. Jesús dijo que daría vida eterna a las personas que creían en Él. ¡Él también cumplirá su Palabra con nosotros.

### HISTORIA BÍBLICA

Jesús le devolvió la vida a Lázaro  
(Juan 11:1-44)

### VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos. 2 Pedro 1:3

### VERDAD BÍBLICA

Jesús puede hacer cualquier cosa.

### ENTRENAMIENTO PERSONAL

La EBV no es solamente para los niños—¡es para usted también! Estire un poco los músculos espirituales, mientras se prepara para enseñar:

- Lucas 7:11-17 describe a otro hombre a quien Jesús volvió a la vida. Compare la reacción de los ciudadanos de Naín a la discusión de los fariseos durante el incidente de Lázaro, en Juan 11:45-48. ¿De qué tenían miedo los fariseos? ¿Por qué?
- Primera Pedro 1:3-9 describe la “esperanza viva” dada a aquellos que tienen fe en Jesús. ¿Qué es lo que dice Pedro que debemos esperar?

# ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

## PEGUEN LA PELOTA EN EL CAMPO DE FÚTBOL

**MATERIALES:** Cinta adhesiva blanca, hojas de papel grueso color marrón, vincha o banda deportiva de algodón, lapicero con pintura blanca, marcador, mantel verde

- Antes de la sesión, recorte el papel marrón en forma de pelotas de fútbol americano, de 3" (8 cm), 1 por niño. Dibuje las puntadas de enlace en cada pelota usando el marcador.
- Cuelgue el mantel en la pared, en forma horizontal, a la altura de los preescolares. Coloque una tira vertical de cinta adhesiva blanca en medio del mantel, marcando la línea de 50-yardas. Pegue varias tiras más de cinta adhesiva para formar las líneas adicionales.
- Use el lapicero con pintura blanca para marcar líneas de yardas.
- Al entrar cada preescolar, escriba su nombre en una pelota de papel.
- Invite a cada uno a ponerse la banda o vincha sobre los ojos para taparlos completamente.
- Coloque un aro de cinta adhesiva en la parte de atrás de cada pelota de fútbol y anime a los preescolares a tratar de pegar sus pelotas en la línea de 50 yardas del campo de juego.
- Despegue las pelotas y jueguen otra vez, invitándolos a tratar de pegar las pelotas en diferentes líneas.
- Agradézcales por turnarse con sus amigos. Comente: "La historia de hoy nos habla de tres amigos de Jesús".



## GRÁFICO DE DEPORTES FAVORITOS

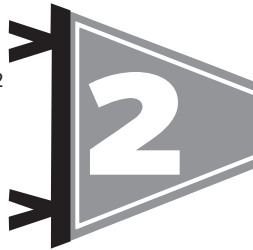
**MATERIALES:** "Actividades para el Día 2" (CD 12), "Tarjetas con el versículo" (Ayudas 4), tablero blanco, marcadores que se borren fácilmente, notitas adhesivas de 3" x 3" (7.5 x 7.5 cm)

—*Opcional:* Use notitas comunes o adhesivas con temas deportivos.

- Antes de la sesión, dibuje sobre el tablero una rejilla de 6 filas y 8 a 10 columnas.
- Coloque las "Tarjetas con el versículo" (Ayudas 4), una en cada fila, en la columna izquierda más alejada de la parrilla.
- Invítelos a mirar las tarjetas y a escoger sus deportes favoritos.
- Guíe a cada uno a colocar una notita adhesiva en la misma fila de su deporte favorito.
- Invítelos a contarlas y a descubrir así cuál deporte es el favorito de la clase.
- Quite las notitas adhesivas y pida que elijan el deporte favorito de su familia.
- Jueguen por tercera vez, pidiendo ahora que escojan uno de los deportes favoritos de sus amigos.
- Explique que la historia de hoy habla de Jesús y tres de sus amigos.

## PREPARACIÓN PREVIA

- ☐ Prepare los ítems de las Ayudas para la Enseñanza:
  - Ayudas 2b: Cuadro del Día 2
  - Ayudas 4: Tarjetas y señaladores con el versículo
  - Ayudas 5b: Verdad bíblica del Día 2
  - Ayudas 6b: Tarjetas en secuencia del Día 2
  - Ayudas 9: Expresiones que representan sentimientos
- ☐ Imprima las "Actividades para el Día 2" (CD 12).



# ACTIVIDADES EN GRUPO

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- ❑ Biblia
- ❑ “Cuadro didáctico 2” (Ayudas 2b)
- ❑ “Señalador con el versículo” (Ayudas 4)  
—Inserte el palito con la gasa dentro de la Biblia en 2 Pedro 1:3.
- ❑ “Verdad bíblica del Día 2” (Ayudas 5b)
- ❑ “Tarjetas con movimientos” (Ayudas 7)
- ❑ *Libro de jugadas* (1 por niño)  
—Si no tiene los *Libros de jugadas* disponibles para cada preescolar, entréguele a cada niño una hoja de papel en blanco.
- ❑ Marcadores (1 por niño)
- ❑ Mantón (chal)
- ❑ Tablero blanco grande  
(Opcional: Lamine una hoja de cartulina).
- ❑ Marcadores que se borran fácilmente
- ❑ “Expresiones que representan sentimientos” (Ayudas 9)
- ❑ Casillero de vestuario  
—Coloque la “Verdad bíblica del Día 2” (Ayudas 5b) dentro del Casillero de vestuario.
- ❑ CD para Preescolares y reproductor de CD

## REVISE LA HISTORIA BÍBLICA

- Entréguele un *Libro de jugadas* y un marcador a cada preescolar y luego invítelos a pararse.
- Explique que a veces los miembros de equipos firman sus nombres en hojas de papel para sus admiradores; esto se llama “dar un autógrafo”.
- Guíelos a buscar a un amigo que tenga el mismo color de cabello, para intercambiar autógrafos en las páginas 4 y 5 del *Libro de jugadas* de cada uno.
- Pídales que busquen a dos amigos que tengan el mismo tipo de zapatos. Anime a



cada niño a escribir su nombre en el *Libro de jugadas*.

- Invítelos a buscar a tres amigos con el mismo color de ropa. Si todavía no han escrito sus nombres en los *Libros de jugadas*, anímelos a intercambiar autógrafos.
- Diga: “La historia de hoy habla de Jesús y tres de sus amigos”.

## CUENTE LA HISTORIA BÍBLICA

- Recoja los *Libros de jugadas* y los marcadores, e invite a los preescolares a sentarse.
- Abra su Biblia en Juan 11.
- Levante el mantón y muévase de acuerdo a las instrucciones en *letras itálicas* mientras cuenta la historia.

## JESÚS LE DEVOLVIÓ LA VIDA A LÁZARO

*Juan 11:1-44*

Jesús amaba mucho a sus amigos Lázaro, María y Marta. Un día Lázaro se enfermó y María y Marta enviaron un mensaje a Jesús.

Jesús recibió el mensaje y decidió ir a la casa de ellos. Pero cuando Jesús llegó allí, Lázaro ya había muerto y había estado en la tumba desde hacía cuatro días.

Marta (*póngase un chal o velo en la cabeza*) se acercó a Jesús y le dijo: “Jesús, si tú hubieras estado aquí, mi hermano no hubiera muerto”. Jesús (*póngase un chal o velo en los hombros*) le dijo: “Tu hermano volverá a vivir”.

Luego María (*póngase un chal o velo en la cabeza*) también se acercó a Jesús para decirle: “¡Si tú hubieras estado aquí, mi hermano no hubiera muerto!”. Cuando Jesús (*póngase un chal o velo en los hombros*) la vio llorando, Él también se puso triste y lloró. Entonces Jesús preguntó dónde estaba Lázaro, y los que estaban allí lo llevaron hasta la cueva (*ponga el chal o velo a un lado como si lo estuviera escondiendo*) donde había sido sepultado. Una gran piedra estaba frente a la entrada de la tumba para cerrarla. Jesús les pidió a las personas que movieran la piedra para abrir la tumba.

Jesús (*póngase un chal o velo en los hombros*) miró hacia arriba y dijo: “Padre, gracias por escucharme. Yo sé que tú siempre me escuchas, pero te estoy hablando en voz alta para que todos estos que están aquí puedan oír y creer que tú me enviaste”.

Luego, gritó a gran voz: “¡Lázaro, sal fuera!”. Y Lázaro salió de la tumba. Sus manos, (*extienda el chal o velo en sus brazos y enrédelo en sus muñecas*), sus pies y su cara todavía estaban envueltos con el lienzo. Las personas comenzaron a quitárselo, (*desenrede el chal o velo de sus muñecas y quíteselo*) ¡y vieron con sus propios ojos que Lázaro estaba vivo otra vez!



# ACTIVIDADES EN GRUPO

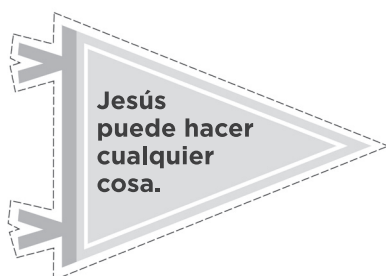
## REVISE LA HISTORIA BÍBLICA

- Dibuje dos ojos y una nariz sobre el tablero.
- Coloque también las “Expresiones que representan sentimientos” (Ayudas 9) sobre el mismo.
- Invítelos a decidir y a colocar el palito correcto sobre la cara, mientras usted hace cada pregunta:
- “¿Cómo se sintieron María y Marta cuando Lázaro se enfermó?” (*boca torcida: inquietas o preocupadas*).
- “¿Cómo se sintieron María y Marta cuando Lázaro murió?” (*Boca triste: tristes*).
- “¿Qué hizo Jesús después de orar a Dios?” (*Boca abierta: clamó*).
- “¿Cómo se sintieron las personas cuando vieron a Lázaro?” (*Boca sonriente: felices*).



## VERDAD BÍBLICA DE HOY

- Pida que uno de los preescolares abra el Casillero de vestuario para buscar la Verdad bíblica de hoy. Léala en voz alta y péguela en la pared.
- Muestre el “Cuadro didáctico 2” (Ayudas 2b) y señale a Jesús y a Lázaro en la ilustración. Recuérdeles que Jesús le devolvió la vida a Lázaro. Explique que Jesús nos da esperanza, porque Él puede hacer cualquier cosa.
- Comente que *esperanza* es cuando sabemos que algo bueno sucederá. Comparta que nosotros sabemos que Jesús cuidará de nosotros, porque Él puede hacer cualquier cosa.
- Invítelos a pararse y divídalos en dos grupos.
- Pida que el primer grupo diga: “*Jesús puede hacer*” y que el segundo responda “*cualquier cosa*”.



- Señale a cada grupo y guíelos a repetir las palabras de la Verdad bíblica. Permita que celebren y salten hacia arriba y hacia abajo mientras dicen las palabras.
- Oren y den gracias a Dios por la historia de Jesús y sus amigos.

## CANTEN UNA CANCIÓN

- Diga: “¡Nosotros podemos cantar alabanzas, porque Jesús puede hacer cualquier cosa!”
- Invítelos a cantar “Por siempre” (Pista 6).

## APRENDA EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Guíelos a permanecer en dos grupos.
- Pida que uno de ellos abra la Biblia donde está el palito con la gasa.
- Comente: “La gasa me recuerda a Lázaro en la historia de hoy”.
- Recuérdeles que Dios nos da todo lo que necesitamos.
- Pida que el primer grupo diga “*Dios nos ha dado*” y el segundo responda “*todo lo que necesitamos*”. Invite a los dos grupos a repetir juntos la cita bíblica: “2 Pedro 1:3”.
- Señale a cada grupo varias veces, para que repitan el versículo.



## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

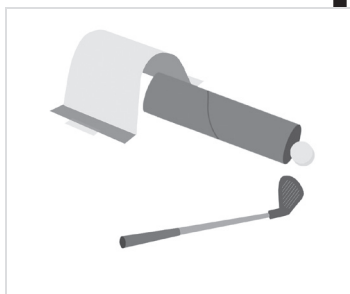
- Explique cada actividad.
- Invite a un preescolar a escoger una de las “Tarjetas con movimientos” (Ayudas 7) para guiar a los demás a moverse de esa manera al pasar a las actividades.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## CONSEJO DEL ENTRENADOR: TÚNEL DE GOLF

- Permita que los menores de tres años hagan rodar las pelotas por los túneles y arcos, en lugar de pegarles con los palos de golf.



## CONSEJO DEL ENTRENADOR: PINTEN CON PELOTAS DE TENIS

- Guarde la piscina de plástico para usarla nuevamente el Día 4.
- Deje que se sequen y guarde las pinturas para usar como banderines el Día 5.

## JUEGUEN “TÚNEL DE GOLF”

**MATERIALES:** Biblia, “Actividades para el Día 2” (CD 12), “Arcos con el versículo Día 2” (CD 13), 5 tubos de cartón, tijeras, 15 figuritas deportivas adhesivas, cinta adhesiva blanca, palos de golf de plástico para niños, pelotas de tenis de mesa (pimpón)

- Antes de la sesión, imprima los “Arcos con el versículo Día 2” (CD 13) y recórtelos separándolos.
- Doble las aletas de los arcos. Pegue una aleta sobre el piso, forme el arco de papel y pegue la otra aleta.
- Recorte los tubos de cartón de diferentes largos. Pegue una figurita adhesiva en un tubo, dos figuritas en el segundo, tres en el tercero, y así sucesivamente.
- Use cinta adhesiva blanca para pegar el tubo que tiene una figurita frente al arco con las palabras “Dios nos”.
- Pegue el tubo con dos figuritas frente al arco con las palabras “ha dado”. Pegue los tubos restantes, que corresponde a la tercera, cuarto y quinta parte del versículo: “todo lo que”, “necesitamos”, “2 Pedro 1:3”.
- Invítelos a descubrir el tubo con una figurita, colocar la pelota frente al tubo y pegarle pasándola por el tubo y el arco.
- Anímelos a descubrir el tubo con dos figuritas y pegarle a la pelota para que pase por el tubo y el arco.
- Continúe hasta que todos hayan tenido la oportunidad de pegarles a las pelotas para pasarlas por cada uno de los tubos.
- Guíelos a repetir el versículo mientras juegan.
- Diga: “Dios nos ha dado todo lo que necesitamos, como por ejemplo la EBV, donde podemos aprender más de Él”.

### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Invítelos a usar bloques de madera para formar un minicampo de golf de 6' x 4' (1.80 x 1.20 m). Guíelos a pegar vasos acostados sobre el piso, para embocar en ellos las pelotitas de golf.

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Dios me da exactamente lo que yo necesito.

## PINTEN CON PELOTAS DE TENIS

**MATERIALES:** Biblia, “Actividades para el Día 2” (CD 12), lona o manteles de plástico, una piscina de plástico pequeña, hojas grandes de papel blanco, 4 baldes o cubetas de plástico pequeñas, ténpera lavable de cuatro colores diferentes, 4 pinzas grandes, 4 pelotas de tenis

- Antes de la sesión, cubra el piso con lona o manteles de plástico.
- Agregue un color de pintura y una pelota de tenis a cada balde de plástico.
- Recorte papel blanco del mismo tamaño que el fondo de la piscina.
- Apoye la piscina en el centro de la lona y pida que los preescolares se paren alrededor.
- Guíelos a levantar la piscina y a practicar cómo sostenerla e inclinarla todos juntos, como grupo, hacia adelante y hacia atrás.
- Invítelos a escoger un color de pintura.
- Use las pinzas para levantar las pelotas de tenis con pintura y colocarlas dentro de la piscina.
- Invítelos a inclinar la piscina para ver cómo la pelota deja trazos de pintura.
- Agreguen colores adicionales si lo desean.
- Quite el papel que estaba en el fondo y coloque uno nuevo para crear varias piezas de arte.
- Recuérdeles que una piedra grande estaba frente a la tumba y tuvo que ser movida.
- Pregunte: “¿Qué dijo Jesús después de que oró a Dios?”. Ayúdelos a recordar que Jesús dijo: “¡Lázaro, sal fuera!”.
- Mencione que Jesús puede hacer cualquier cosa, porque Él es el Hijo de Dios.

### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Permita que los preescolares coloquen la piscina sobre el suelo y usen pinceles para desparramar la pintura que ya está sobre el papel blanco y que formaron las pelotas de tenis. Invítelos a dibujar a tres amigos para recordarles la historia de Jesús y sus tres amigos.

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Jesús puede hacer cualquier cosa por mí.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## CONSTRUYAN UNA CASA CON AROS

**MATERIALES:** Biblia, “Actividades para el Día 2” (CD 12), 6 aros de plástico grandes, pelotas de goma espuma

- Invítelos a ayudar a formar una casa con los aros.
- Coloque un aro grande sobre el suelo, que sirva como piso.
- Pare dos aros en lados opuestos, como si fueran dos paredes. Incline la parte superior de esos aros a 45 grados, hasta que se toquen.



- Coloque dos aros más en lados opuestos a las primeras dos paredes.
- Inclínelos en ángulos de 45 grados sobre la parte superior de las primeras dos paredes.
- Coloque el último aro sobre las cuatro paredes, para que sirva de techo.
- Invítelos a tratar de tirar las pelotas por los aros, sin que la casa se caiga.
- Pida que mencionen cosas de la historia por cada pelota que pasa por el aro.
- Recuérdeles que Lázaro salió de la tumba vivo, porque Jesús puede hacer cualquier cosa.

### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Pídales que coloquen los seis aros grandes sobre el piso. Guíelos a saltar de un aro a otro y a repetir una frase del versículo en cada aro. La cita bíblica, (2 Pedro 1:3) pueden mencionarla cuando salten fuera del último aro.

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Jesús puede hacer cosas que nadie puede hacer.

## EJERCICIOS SOBRE EL PISO

**MATERIALES:** Biblia, cinta adhesiva blanca

- Antes de la sesión, pegue sobre el piso seis tiras de 12” (30 cm) de cinta adhesiva blanca, separadas aproximadamente 12” (30 cm), simulando una escalera.
- Como grupo, cuenten el número de líneas.
- Pida que los preescolares mencionen seis cosas que ellos pueden hacer. Ofrezca algunas sugerencias, como por ejemplo: *ir a la iglesia, orar, saltar o nadar*.
- Pida que ellos mencionen seis deportes.
- Anímelos a participar de diferentes juegos con la cinta adhesiva al pararse detrás de la primera línea. (*Ver Consejos del entrenador al margen*).
- Pídales que mencionen seis cosas de la historia.
- Hablen de seis cosas que Jesús puede hacer. Recuérdeles que Jesús puede amar a las personas, ayudarlas, darles de comer, calmar las aguas, devolver la vista a los ciegos y sanar a los enfermos.
- Comente que Jesús hizo que Lázaro volviera a vivir.
- Sostenga la Biblia en sus manos e invítelos a mencionar seis cosas que conocen de la Biblia. Ofrezca sugerencias, (*como por ejemplo: es la verdad; se divide en dos partes; habla de Jesús; tiene diferentes libros; nos ayuda a saber cómo vivir; es para todos*).

### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Invítelos a saltar sobre las líneas y a repetir 2 Pedro 1:3. Anímelos a mencionar seis cosas que Dios les ha dado: (*por ejemplo una familia, una casa y otras cosas más*).

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo sé que Jesús puede hacer cualquier cosa.



### ACTIVIDAD ADICIONAL

- Coloque los “Ejercicios Día 2” (CD 14) en el Cubo Inflable.
- Guíelos a hacer rodar el cubo y a realizar los movimientos sobre las líneas marcadas con cinta adhesiva, que se usaron en la actividad de “Ejercicios sobre el piso”.



### CONSEJOS DEL ENTRENADOR: EJERCICIOS SOBRE EL PISO

- Guíelos a saltar con ambos pies a la vez, para ver a qué distancia pueden llegar.
- Invítelos a saltar con ambos pies de línea en línea.
- Pídales que salten con ambos pies pasando por alto una línea.
- Invítelos a saltar con un pie entre cada línea.
- Pídales que coloquen un pie en la primera línea y prueben hasta qué línea pueden estirar el otro pie.
- Guíelos a colocar ambos pies en la primera línea y a estirar ambas manos para ver cuál línea pueden tocar con la punta de los dedos.

### TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Ayude a los niños mientras ellos limpian el área de cada actividad.
- Pídales a los niños que hagan una fila para ir al baño.
- Ponga a un líder al frente de la fila y a otro al final como medida de seguridad.
- Anime a los niños a caminar calladamente por el pasillo o a jugar un juego silencioso de seguir al líder mientras caminan a cada sitio de rotación.
- Lleve con usted una lista con los nombres de los niños para tener información en caso de emergencia y revisela en cada rotación para estar al tanto de cada niño.

# ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO



## CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Siga el plan de su iglesia para despedir a los niños.
- Ponga las pertenencias de cada niño junto con las cosas para llevar a casa cerca de la puerta.
- Permita que un líder salude a los padres en la puerta mientras otros continúan su tiempo de grupo y de juego con los niños.
- Agradézcales a los padres por traer a los niños a la EBV.
- Anime a los niños a regresar el próximo día para aprender más acerca de Jesús.

**MATERIALES:** Biblia, “Cuadro didáctico 2” (Ayudas 2b), “Tarjetas en secuencia del Día 2” (Ayudas 6b), Palito con el señalador con el versículo y el dibujo de la gasa (Ayudas 4), “Expresiones que representan sentimientos” (Ayudas 9), bolsa de regalos con temas deportivos, Casillero de vestuario, tablero blanco, mantón, 4 aros de plástico grandes, pelota, *CD para Preescolares* y reproductor de CD

## LANCEN EL VERSÍCULO

- Invite a un preescolar a abrir la Biblia donde está el señalador con la gasa. Recuérdeles que Lázaro estaba envuelto en lienzos cuando Jesús le devolvió la vida.
- Pídeles que repitan el versículo todos juntos.
- Divídalos en dos grupos. Guíe a cada grupo a pararse formando una fila, con el primer niño de cada uno enfrentándose al otro aproximadamente a 3' (1 m) de distancia.
- Entrégueles la pelota al primer preescolar de una de las filas.
- Invítelo a tirarle o entregarle la pelota al primero de la línea opuesta.
- Instruya al que tiró la pelota a caminar hasta el final de la fila, mientras los demás continúan entregando la pelota de un grupo a otro.
- Guíe al grupo a repetir una palabra del versículo cada vez que la pelota pasa de un preescolar a otro.

## BUSQUEN EXPRESIONES QUE REPRESENTAN SENTIMIENTOS

- Pida que un preescolar abra el Casillero de vestuario y saque la bolsa de regalos.
- Invítelos a sentarse alrededor del tablero blanco.
- Anime a uno de ellos a escoger un palito con una expresión y guíelo a sostenerlo cerca de la boca.
- Pida que los demás imiten la forma de boca que aparece en el palito.
- Diga: “¿Cómo se sienten al saber que Jesús puede hacer cualquier cosa?”.

- Sostenga el palito con la expresión de una boca sonriente y comente: “¡Nosotros estamos felices porque sabemos que Jesús puede hacer cualquier cosa!”.

## REPASEN CON EL MANTÓN

- Envuelva con el mantón las “Tarjetas en secuencia del Día 2” (Ayudas 6b) y colóquelas sobre el tablero blanco.
- Invite a los preescolares a desenvolver el mantón con cuidado y a poner las tarjetas en orden.
- Muéstreles el “Cuadro didáctico 2” (Ayudas 2b).
- Pida que uno de los preescolares se ponga el mantón, para representar a María o a Marta (sobre la cabeza).
- Pida que otro se ponga el mantón como si fuera Jesús (alrededor de los hombros).
- Pida que otro sostenga el mantón para representar la cueva (sosteniendo los bordes para que cuelgue).
- Anime a otro a usar el mantón como si fuera Lázaro (envuelto alrededor de las muñecas).
- Pregunte: “¿Qué hizo Jesús antes de ayudar a Lázaro?”. (*Oró a Dios y clamó para que Lázaro saliera*).

## CANTEN Y OREN

- Invítelos a cantar “Cristo me ama (es la canción)” (Pista 4).
- Oren y den gracias a Dios por su Hijo Jesús.

## REPITAN LA VERDAD BÍBLICA DE HOY SALTANDO LOS AROS

- Coloque cuatro aros de plástico grandes sobre el piso, formando un cuadrado.
- Invítelos a comenzar en un aro y saltar de uno a otro mientras repiten: “Jesús puede hacer cualquier cosa”.
- Anímelos a saltar una vez en el primer aro, dos veces en el segundo, tres en el tercero y cuatro en el cuarto.
- Continúe hasta que lleguen los padres.



# MÚSICA

## VERDAD BÍBLICA

Jesús puede hacer cualquier cosa.

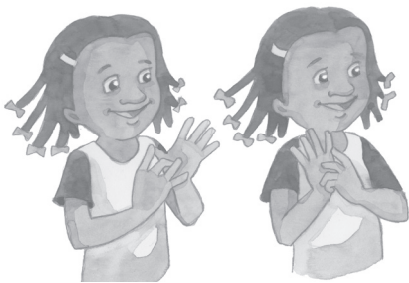
## VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

2 Pedro 1:3

## CONSEJOS DEL ENTRENADOR

- Los cantos para cada día se pueden encontrar en la sección al frente de este *Manual para el Líder* (páginas 8-14).
- Los movimientos y las señas para algunas canciones pueden encontrarse en el CD 22.



JESÚS

## REÚNA Y PREPARE

- ☐ Biblia
- ☐ Pompones, uno por niño (opcional)
- ☐ CD para Preescolares y reproductor de CD
  - Prepare el reproductor de CD en la canción “¡A jugar!” (Pista 1).

## BIENVENIDA

Escuchen “¡A jugar!” (Pista 1) mientras los niños llegan. Guíelos a marchar juntos como una banda, o como si estuvieran en un desfile mientras suena la música.

## ¡A CANTAR!

### “CRISTO ME AMA (ES LA CANCIÓN)” (PISTA 4)

- Dígales que en la Escuela Bíblica de Vacaciones están aprendiendo sobre Jesús.
- Deletree el nombre *Jesús*. Muéstreles cómo hacer la seña para *Jesús*.
- Escuchen “Cristo me ama (la canción)”. Invítelos a palmar con la música.
- Pídales que le comenten qué dice esta canción sobre Jesús.
- Demuestre otros movimientos de la canción (movimientos 1–4 o todos los movimientos). Canten lentamente mientras se mueven con la canción. (Ver CD 22 para todos los movimientos).

### “LO QUE NECESITAMOS” (PISTA 2)

- Abra su Biblia en 2 Pedro 1:3 y diga la versión para preescolares de ese versículo: “Dios nos ha dado todo lo que necesitamos”. Recuérdeles que Dios ayuda a las personas a tener las cosas que necesitan.
- Diga que Dios sabía que las personas necesitarían a Jesús. Jesús vino para mostrar a todos el amor y el poder de Dios.
- Repasen los movimientos de la canción “Lo que necesitamos”.
- Escuchen la canción. Invítelos a cantar y a moverse con la música.
- Comente que Dios nos da la Biblia para que podamos aprender más de Jesús. Todos necesitan escuchar sobre Jesús, el Hijo de Dios.
- Canten otra vez mientras el tiempo lo permita.

## A FINALIZAR

- Si tiene suficientes, entréguele un pompón a cada preescolar.
- Guíelos a repetir la Verdad bíblica como un grito de aliento: “¡Jesús puede hacer cualquier cosa!”. Pronuncien cada palabra enfáticamente, mientras agitan el pompón o extienden el puño hacia adelante.
- Repítanla varias veces.
- Diga que Jesús le devolvió la vida a Lázaro.
- Pídales que mencionen otras cosas que Jesús hizo. (*Jesús le devolvió la vista a los ciegos y sanó a los paralíticos para que pudieran volver a caminar, si es que los niños no pueden pensar en otras cosas*).
- Llámelos por las iniciales del primer nombre para que vayan formando una línea. Recoja los pompones mientras pasan.



# MISIONES

## PRECALENTAMIENTO

### Reúna y prepare:

- ☐ Globo terráqueo o mapa del mundo

## PRECALENTAMIENTO

- Deles la bienvenida al Equipo de Misiones. Junte las botellas de agua, si es necesario.
- Pregúnteles qué han aprendido sobre Jesús hoy.
- Señale Polonia en el globo terráqueo o en un mapa. Recuérdeles que están conociendo a la familia Hesskew, que vive en Polonia y les habla de Jesús a los que viven allí.
- Cuente la historia misionera.

## LA FAMILIA HESSKEW

Kaleb Hesskew y su familia quieren que los que viven en Polonia sepan que pueden confiar en Dios. No siempre es fácil, pero cada uno tiene que cumplir su parte en la misión global de Dios.

Jugar deportes, celebrar cumpleaños, o simplemente estar juntos, son diferentes maneras en que los misioneros pueden entablar amistades. El entrenador Albert les muestra a sus jugadores que él se interesa por ellos ayudándolos si necesitan algo y siendo un buen amigo. A menudo los jugadores se reúnen en las casas de los misioneros para mirar partidos de fútbol americano. Mientras están juntos, descubren que tienen mucho en común y comienzan a confiar el uno en el otro. La familia Hesskew está entablando relaciones y pasando tiempo con sus nuevos amigos, para que puedan confiar en ellos y escucharlos cuando les hablan de Jesús.

Ustedes pueden cumplir con su parte en el equipo de Dios, pasando tiempo con sus amigos que no conocen a Jesús y creando confianza, para que ellos escuchen cuando les hablen de la esperanza que Jesús da a todos aquellos que creen en Él.

## ATEN LOS ZAPATOS

### Reúna y prepare:

- ☐ Cartulina o papel grueso
- ☐ Lápices
- ☐ Perforadoras
- ☐ Hilo grueso o cordones de zapatos (1 por niño)
- ☐ Trace el contorno de un zapato sobre cartulina o papel grueso, y recórtelo (1 por niño).
- ☐ Opcional: Permita que los preescolares tracen el contorno de sus propios zapatos durante la actividad.

## ATEN LOS ZAPATOS

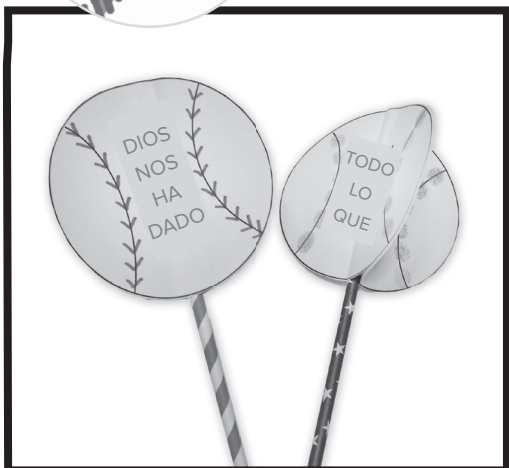
- Dígales que el entrenador Albert ayuda a sus jugadores a prepararse para los partidos que tienen que jugar. Él también ora con los miembros de su equipo y los ayuda a conocer más de Dios y de Jesús.
- Comente que al prepararse para un juego, los jugadores y sus fanáticos deben estar seguros de que están vestidos de la manera apropiada y de que tienen el equipo necesario.
- Entréguele a cada niño la hoja con el contorno de un zapato. (O guíelos a trazar el contorno de sus propios zapatos).
- Pídales que perforen agujeros en los mismos. También pueden dibujar o escribir en los contornos mientras esperan su turno para usar la perforadora. Escriba (o ayúdelos a escribir) Polonia en sus contornos.
- Muéstreles cómo pasar hilo grueso o cordones de zapatos por los agujeros. Ate los extremos formando un moño.

## ORACIÓN

- Oren por el entrenador Albert y por sus jugadores. Pidan que los jugadores escuchen cuando el entrenador Albert ore por ellos y les hable de Jesús.

# DÍA 2

# MANTENGAN SUS OJOS EN LA PELOTA



## ¡PREPÁRENSE!

### Materiales

- ❑ Cartulina blanca
- ❑ Pajillas decorativas
- ❑ Marcadores lavables y/o lápices de colores
- ❑ Almohadilla para sellos con tinta lavable de color rojo
- ❑ Goma de pegar para manualidades de secado rápido
- ❑ Palillos de madera o pequeños pinceles (para aplicar la goma de pegar)
- ❑ Bolsa o vasos pequeños (para la goma de pegar)
- ❑ “Modelo de las pelotas” de CD 20, (un juego de 3 pelotas de béisbol para cada niño)

## ¡LISTOS!

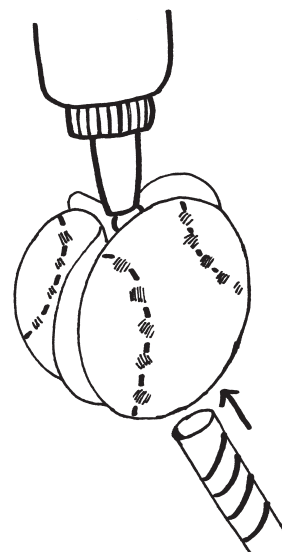
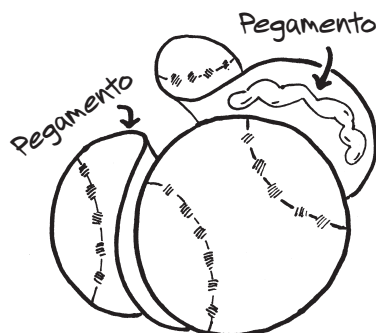
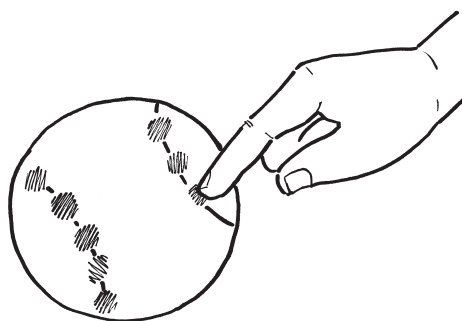
### Antes de la sesión

- Imprima el “Modelo de las pelotas” en cartulina (1 por niño).
- Recorte el modelo.
- Agregue goma de pegar en bolsas o vasos.
- Prepare una muestra.

## ¡COMIENCEN!

Recuérdelos a los preescolares que hoy han aprendido que Jesús nos da esperanza y que Él puede hacer cualquier cosa. Explique que “mantener nuestros ojos en la pelota”, significa que estamos prestando atención a algo importante. Muestre la ruleta de béisbol que preparó y dígales que ellos harán sus propias ruletas para poder mantener sus ojos en la pelota y recordar que “Dios nos ha dado todo lo que necesitamos”.

1. Usen la almohadilla para sellos y con la punta de los dedos formen puntadas rojas en la línea curva de la pelota de béisbol.
2. Usen marcadores o lápices para trazar las letras del versículo en cada pelota.
3. Doblen suavemente cada pelota por la mitad verticalmente, como para que las palabras queden dentro del doblez. Usen un palillo de madera o un pincel para aplicar la goma de pegar a la parte de atrás de cada una. Peguen la mitad izquierda de una pelota a la mitad derecha de otra, hasta que las tres pelotas queden conectadas. Antes de sellarlas completamente, inserten una pajilla en la unión y luego séllelas. Los bordes de las tres pelotas deben estar completamente conectados con la pajilla en el medio.
4. Muéstrelas a los preescolares cómo frotar la pajilla entre las palmas de sus manos, creando un efecto giratorio. Ayúdelos a repetir el versículo todos juntos mientras lo hacen.



## CONSEJOS DEL ENTRENADOR

- Arme la ruleta con anterioridad y permita que los preescolares más pequeños agreguen lo necesario con la punta de los dedos.
- Use marcadores al agregar algunas V a las líneas ya impresas para crear el efecto de puntadas, en lugar de usar las puntas de los dedos.

## LLENEN EL CASILLERO

### ¡PREPÁRENSE!

- Traiga una variedad de equipo deportivo—pelotas (de varios tipos y tamaños), disco, guante, casco, bate, palo de hockey, pompones para animar, gafas para nadar y mucho más. Coloque todo esto alrededor del área de juego.
- Apoye una caja grande o un canasto para ropa (casilla) en medio del área.



### ¡A JUGAR!

- Divida a los niños en parejas.
- Mencione una pieza del equipo. Pida que un par de niños lleve esa pieza a la casilla usando los hombros. La pareja deberá correr hacia el objeto, colocarlo sobre los hombros y caminar (sosteniéndolo entre los hombros) hasta meterlo en la casilla.
- Pida que otra pareja lleve otro objeto usando las caderas. (No necesita esperar que la primera pareja complete su tarea antes de enviar a la próxima.)
- Continúe mencionando piezas de equipo deportivo y diferentes partes del cuerpo que los niños deberán usar para llevarlas.
- Invítelos a desparramar las piezas del equipo otra vez. Elija nuevas parejas y jueguen otra vuelta.



### HAGA LA CONEXIÓN

- Comente que los niños pueden hacer cosas muy diferentes. Algunas son más difíciles y otras son más fáciles. Luego diga: “Jesús puede hacer cualquier cosa. Jesús hizo cosas que nadie más podía hacer. Jesús sanó a los enfermos. Jesús le devolvió la vida a Lázaro. Jesús es el Hijo de Dios”.

### CONSEJO DEL ENTRENADOR

- Para que participen los más pequeños, mencione una pieza del equipo. Entre dos podrán llevarla usando las manos.

## DEFIENDAN EL ARO

### ¡PREPÁRENSE!

- Traiga aros de plástico grandes y pelotas rellenas.
- Coloque los aros en pares, separados por una corta distancia entre sí.

### ¡A JUGAR!

- Divida a los niños en parejas. Asígnele a cada una un par de aros. Entréguele a cada pareja una pelota rellena.
- Dígales que ellos deberán meter la pelota en el aro de su compañero. Pero cada uno tratará de evitar que la pelota aterrice en su aro. Y deberán intentar meter la pelota en el aro contrario.
- Pídales que se tiren la pelota el uno al otro, tratando de evitar que llegue a sus aros.
- Haga sonar el silbato para detener el juego. Cambien de parejas y jueguen otra vuelta.



# DÍA 3

## JESÚS ME AYUDA A CREER



### MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

Los oficiales del fútbol usaron la repetición instantánea para revisar por primera vez una sanción, en la temporada regular de juego del año 1986, durante el encuentro entre los Chicago Bears y los Cleveland Browns. La repetición instantánea guía las decisiones de casi todos los juegos de la NFL hoy, pero continúa siendo controversial—un referí todavía puede equivocarse, aun viendo la jugada por segunda vez. ¡La historia de hoy es un recordatorio alentador de que es posible creer en Jesús sin haberlo visto!

El observador a quien hoy estamos analizando es Tomás, un discípulo de Jesús. No sabemos mucho sobre él, pero un par de vistazos nos llevan a creer que era un pragmático y no un hombre de teorías (ver Juan 11:16 y 14:5). Por eso cuando Tomás se perdió la aparición sobrenatural de Jesús a través de la puerta (Juan 20:19-20), se volvió escéptico.

Aunque la tecnología del vídeo tardaría siglos en llegar, a Tomás le fue permitido una repetición de la entrada de Jesús una semana más tarde. Otra vez, aunque la puerta estaba cerrada, Jesús apareció, extendiendo sus manos y mostrando su cicatriz en el costado, para que Tomás examinara. Él no regañó a Tomás por su falta de fe inicial. Después de todo, ¡Jesús tuvo que comer aquella noche para convencer a los otros discípulos de que no era un fantasma! (Ver Lucas 24:36-43).

Las Biblias contemporáneas usan la frase de que Tomás respondió a Jesús o que Tomás respondió diciendo... Pero si nosotros pudiéramos leer el manuscrito original, la palabra usada en Juan 20:28 literalmente significa que Tomás concluyó por sí mismo todo esto. Basado en la evidencia presentada por Jesús, Tomás llegó a la conclusión personal de que Jesús era en realidad su Señor y Maestro. Tomás decidió basándose en lo que pudo ver. Jesús pronunció una bendición para todos aquellos que creerían aun sin ver.

Es tentador evaluar el éxito de la EBV con números: ¿Cuántos niños levantaron la mano? o ¿Cuántos llenaron las tarjetas? Antes de compartir el plan de salvación de Dios con los niños, quite sus ojos del tablero de resultados. Recuerde que lo que más importa es ayudar a los niños a decidir por sí mismos, con la ayuda del Espíritu Santo, a confiar en Jesús como su Salvador y Señor.

### HISTORIA BÍBLICA

Tomás vio a Jesús vivo  
(Juan 20:19-31)

### VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos. 2 Pedro 1:3

### VERDAD BÍBLICA

La Biblia es verdad.

### ENTRENAMIENTO PERSONAL

La EBV no es solamente para los niños—¡es para usted también! Estire un poco los músculos espirituales, mientras se prepara para enseñar:

- Ser bendecidos es una felicidad no dictada por las circunstancias o por experiencias, sino el resultado de confiar en Jesús. Lea Juan 20:29. ¿Cómo lo ha bendecido a usted el creer en Jesús?
- Jesús no regañó a Tomás por sus dudas. ¿Qué clase de dudas y dificultades para creer tiene usted en este momento? Expréselas honestamente a Jesús en oración, y pídale que Él cubra los huecos en su fe.

# ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

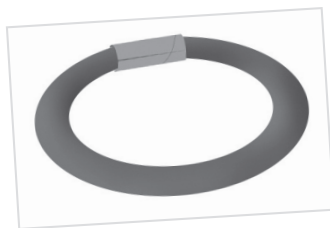
## PREPARACIÓN PREVIA

- ❑ Prepare los ítems de las *Ayudas para la Enseñanza*:
  - Ayudas 2c: Cuadro del Día 3
  - Ayudas: 4: Tarjetas y señaladores con el versículo
  - Ayudas 5c: Verdad bíblica del Día 3
  - Ayudas 6c: Tarjetas en secuencia del Día 3
  - Ayudas 10: Tarjetas bíblicas para unir
  - Ayudas 11: Tarjetas veo, veo
  - Ayudas 12: Círculos
- ❑ Imprima las "Actividades para el Día 3" (CD 15).

## JUEGUEN BÁSQUETBOL

**MATERIALES:** "Actividades para el Día 3" (CD 15), tubos rectos para nadar, pequeños tubos de cartón, tijeras, cinta adhesiva, pelotas de goma espuma

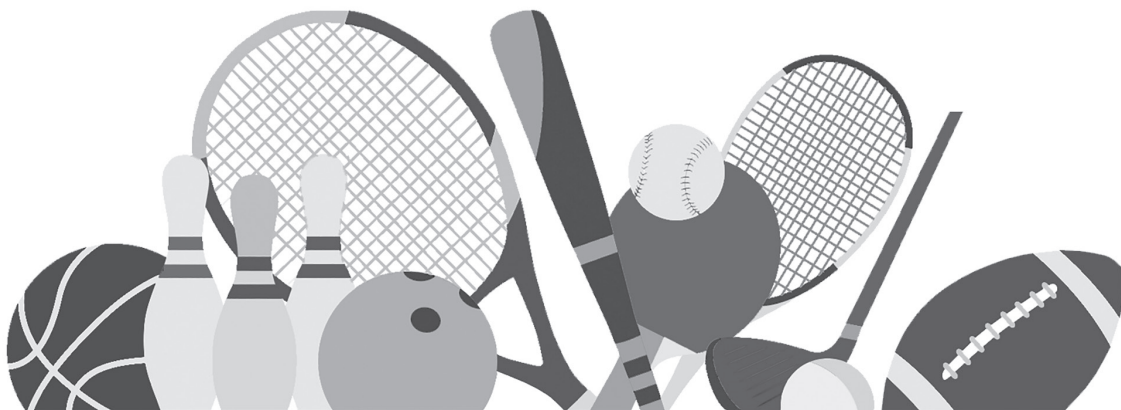
- Antes de la sesión, haga un corte de arriba a abajo en los tubos de cartón pequeños y vuelva a enrollarlos ajustadamente.
- Forme un aro haciendo un círculo con el tubo para nadar, e inserte cada extremo del tubo de cartón dentro de cada extremo del tubo para nadar.
- Coloque cinta adhesiva para empaquetar alrededor, para mantener el aro en su lugar.
- Forme varios aros y péguelos horizontalmente sobre la pared a diferentes alturas.
- Invítelos a tirar las pelotas en los aros.
- Guíelos a contar cuántas veces pueden meter las pelotas en los aros sin error.
- Comente que ellos usan sus manos para tirar la pelota y sus ojos para apuntar y lanzar la pelota cuando las quieren meter en los aros.
- Comparta que la historia de hoy nos habla de un hombre que quería ver a Jesús con sus propios ojos.



## TIREN Y ANOTEN

**MATERIALES:** Aros de plástico grandes, pelota de playa

- Invite a los preescolares a pararse formando una fila con los pies separados del mismo ancho de los hombros.
- Coloque un aro sobre el piso, a una distancia de 3' (1 m) del primero de la fila. (Los preescolares deben estar en frente del aro).
- Entréguele una pelota al último de la fila.
- Invítelo a usar las manos para hacer rodar la pelota entre las piernas de la persona que tiene frente a él, que continuará haciéndola rodar hasta que llegue al primero de la fila.
- Pídale al primer preescolar que haga rodar la pelota dentro del aro.
- Luego pídale que agarre la pelota y corra hasta el final de la fila.
- Pida que todos se adelanten un lugar.
- Invite al último preescolar a rodar la pelota entre las piernas hasta que llegue otra vez al primero de la línea. Pídale que éste haga rodar la pelota nuevamente hacia el aro.
- Explique que en la historia de hoy, Tomás, uno de sus amigos, quiso ver las manos de Jesús con sus propios ojos.



# ACTIVIDADES EN GRUPO

## CANTEN Y MUÉVANSE

- Invítelos a cantar “En la Biblia” (Pista 5).
- Pídales que “choquen los cinco” con tres amigos antes de sentarse alrededor del tablero.

## REVISE LA HISTORIA BÍBLICA

- Muéstreles el candado con combinación y diga: “Este tipo de candado se usa en los vestuarios y casilleros que están en las escuelas. Nadie puede abrirlo si no conoce la combinación exacta de los números”.
- Acerque el candado y comience a dibujar sobre el tablero. Pídales que adivinen lo que está dibujando.

- Haga un cuadrado grande representando una casa. Agréguele un triángulo como techo. Dibuje un rectángulo como puerta y dos cuadrados como ventanas.
- Explique que la historia de hoy sucede en una casa que tenía las puertas cerradas con candados.

## CUENTE LA HISTORIA BÍBLICA

- Abran su Biblia en Juan 20.
- Haga los movimientos indicados con *letras itálicas* mientras cuenta la historia.

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- ☐ Biblia
- ☐ “Cuadro didáctico 3” (Ayudas 2c)
- ☐ Palito con el señalador con el versículo y el dibujo de los ojos (Ayudas 4)  
—Inserte el palito con los ojos dentro de la Biblia en 2 Pedro 1:3.
- ☐ “Verdad bíblica del Día 3” (Ayudas 5c)
- ☐ “Tarjetas en secuencia del Día 3” (Ayudas 6c)
- ☐ “Tarjetas con movimientos” (Ayudas 7)
- ☐ “Tarjetas bíblicas para unir” (Ayudas 10)
- ☐ Libro de jugadas
- ☐ Candado con combinación
- ☐ Tablero blanco grande sobre el piso (*Opcional*: Lamine una hoja blanca de cartulina).
- ☐ Marcadores que se borran fácilmente
- ☐ Casillero de vestuario  
—Coloque el “Cuadro didáctico 3” (Ayudas 2c) dentro del casillero.
- ☐ CD para Preescolares y reproductor de CD



## TOMÁS VIO A JESÚS VIVO

*Juan 20:19-31*



Los discípulos estaban juntos en una casa, con todas las puertas cerradas. Ellos tenían miedo y estaban confundidos (*ponga sus brazos firmes alrededor de usted mismo*) porque Jesús había muerto en una cruz. De pronto, ¡Jesús apareció dentro de la casa y se paró junto a ellos! (*Suba sus brazos y sosténgalos en el aire*): ¡Jesús estaba vivo!

Tomás, uno de los discípulos, no estaba allí (*mueva su cabeza para decir no*) cuando Jesús apareció. Cuando los otros discípulos vieron a Tomás más tarde, le dijeron: “¡Hemos visto a Jesús! ¡Él vive!” (*mueva su cabeza para afirmar “sí”*). Pero Tomás no les creyó. “Hasta que no lo vea con mis propios ojos ( *señale sus propios ojos*), no creeré que es verdad”, les dijo Tomás.

Ocho días más tarde, los discípulos estaban todos reunidos otra vez, y ahora sí Tomás estaba allí. Aunque las puertas estaban cerradas, Jesús apareció nuevamente en la habitación (*apunte hacia el piso*) y se paró frente a ellos.

Jesús le dijo a Tomás: “Ven aquí, Tomás. ¿Puedes ver mis manos (*sostenga sus manos con las palmas hacia arriba*) y mi costado ( *señale su costado*)? Tócame, para que veas que soy realmente Yo”.

Inmediatamente Tomás creyó (*ponga sus manos en su corazón*) todo lo que sus amigos le habían dicho. ¡Realmente Jesús estaba vivo! Entonces Jesús le dijo a Tomás: “Tú creíste porque me has visto con tus propios ojos ( *señale sus ojos*). Pero otras personas creerán aun sin verme”.

Tomás, los otros discípulos y muchos seguidores de Jesús vieron con sus propios ojos que Jesús estaba vivo otra vez. Sus historias están escritas en la Biblia (*sostenga la Biblia en sus manos*) para que todos puedan leerlas y saber que es verdad: ¡Jesús vive!

# ACTIVIDADES EN GRUPO

## CONSEJO DEL ENTRENADOR: CONSULTEN EL LIBRO DE JUGADAS

Si los *Libros de jugadas* no están disponibles, dibuje varios pares de ojos sobre cartulina e invite a los preescolares a acercarse y completar las figuras.



## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

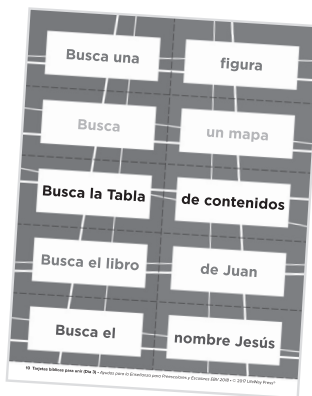
- Explique cada actividad.
- Invite a un preescolar a escoger una “Tarjeta con movimientos” (Ayudas 7) y a guiar al resto de los niños a moverse de la misma manera mientras pasan a su actividad.

## REVISE LA HISTORIA BÍBLICA

- Diga: “Vamos a repetir juntos: ¡Jesús vive!”.
- Invítelos a mencionar qué pasó mientras usted realiza cada movimiento: Poner los brazos alrededor del pecho; levantar los brazos hacia arriba; señalar los ojos, sostener manos con palmas hacia arriba; señalar el costado.
- Pida que un preescolar abra el Casillero de vestuario y saque el “Cuadro didáctico 3” (Ayudas 2c).
- Pídeles que imiten las poses del Cuadro 3. Invítelos a determinar cuál punto de la historia representa esa ilustración.

## JUEGOS BÍBLICOS

- Coloque las “Tarjetas bíblicas para unir” (Ayudas 10) de color azul formando una columna del lado izquierdo del tablero blanco y las tarjetas anaranjadas formando una columna del lado derecho del mismo.
- Pídeles que tracen una línea sobre el tablero para unir las tarjetas con el mismo color de texto.
- Ayúdelos a buscar alrededor del salón para descubrir cada cosa que muestran las tarjetas.
- Comente: “Nosotros podemos creer lo que dice la Biblia y las historias de Jesús, porque la Biblia es verdad”.
- Oren y den gracias a Dios por darnos la Biblia.



## PASEN EL VERSÍCULO

- Pida que un preescolar abra la Biblia donde está el palito con el dibujo de los ojos.
- Comente: “Los ojos me recuerdan que Tomás quería ver a Jesús”.
- Guíelos a ponerse las manos sobre los ojos y repetir el versículo.
- Invítelos a pararse formando un círculo.
- Asigne a un preescolar para comenzar. Invítelo a palmear una vez, mientras repite la primera palabra del versículo.
- Luego pida que el próximo en el círculo palme y diga la primera palabra.
- Continúe alrededor del círculo mientras pasan la palabra de uno a otro.
- Asigne a otro preescolar para comenzar con algo nuevo. Pídale que palme y agregue otro movimiento, como por ejemplo que zapatee una vez después de palme. Pídale que diga la primera y la segunda palabra del versículo.
- Invítelos a pasar las dos palabras, palme y zapatear una vez alrededor del círculo.
- Continúe hasta agregar cada palabra del versículo y cada movimiento correspondiente.

## CONSULTEN EL LIBRO DE JUGADAS

- Distribuya los *Libros de jugadas* entre los preescolares, e invítelos a completar las figuras de las páginas 6-7.
- Luego pídeles que muestren sus dibujos.
- Recuérdeles que Tomás quería ver las manos y el costado de Jesús.
- Comente que nosotros podemos usar nuestros ojos para leer historias en la Biblia.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## JUEGUEN “VEO, VEO”

**MATERIALES:** Biblia, “Tarjetas veo, veo” (Ayudas 11)



- Reúna a los preescolares y explíqueles que usted mostrará dos tarjetas (con el mismo color de trasfondo) al mismo tiempo.
- Comente que entre dos “Tarjetas veo, veo” (Ayudas 11) hay una, y solamente una, que es similar.
- Ayúdelos a descubrir el objeto similar en ambas tarjetas.
- Entréguele una de las tarjetas al preescolar que mencione o señale el primer par antes que los demás.
- Mantenga la otra tarjeta sobre la mesa y dele vuelta a la otra tarjeta.
- Guíelos a continuar descubriendo todas las tarjetas que son iguales.
- Haga una variación del juego colocando una tarjeta boca arriba en el medio de la mesa o del área.
- Entregue una tarjeta, boca abajo, a cada uno. Invítelos a darle vuelta a sus tarjetas al mismo tiempo para tratar de unir entre ellos las que son iguales.
- Comente que los preescolares usaron sus propios ojos para unir las tarjetas iguales, y que Tomás quería ver a Jesús también con sus propios ojos.
- Comparta que nosotros vemos figuras y leemos historias de Jesús en la Biblia con nuestros propios ojos.

### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Invítelos a buscar cosas iguales en el salón, como por ejemplo equipos deportivos, formas o colores.

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo usar mis ojos para ver la Biblia.

## JUEGUEN CON PELOTAS DE VELCRO®

**MATERIALES:** Biblia, “Actividades para el Día 3” (CD 15), 2 pares de guantes tejidos para niños, 2 pelotas Wiffle® grandes, 16 círculos o puntos de Velcro®, goma de pegar

- Pegue ocho puntos de Velcro® a cada pelota de Wiffle®. Use una pequeña cantidad de goma de pegar, si lo desea, para pegar los puntos. (El resto de los puntos no se usará).
- Invite a cuatro preescolares a ponerse un guante. Si siempre usan la mano derecha, pídeles que se pongan el guante en la mano izquierda, y viceversa.
- Hablen de los deportes que usan guantes, como por ejemplo el esquí de nieve, el béisbol y el hockey.
- Pida que cada uno se pare frente a un compañero.
- Diga: “Jesús apareció ante sus discípulos dentro de una casa. ¿Cuánto tiempo pasó hasta que Jesús apareció en la casa otra vez?”. Recuérdeles que después de una semana, Jesús volvió a aparecer.
- Pídeles que tiren las pelotas con las manos que no tienen el guante y que las atrapen con sus manos enguantadas. Los puntos de Velcro® se pegarán a los guantes, y eso hará que las pelotas sean más fáciles de atajar.
- Invítelos a tirarse las pelotas de ida y de vuelta con sus compañeros ocho veces.

### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Pídeles que se paren y sostengan una toalla por las esquinas. Anímelos a tirar la pelota para que caiga dentro de la toalla.

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo creer que la Biblia es verdad.

### CONSEJO DEL ENTRENADOR: JUEGUEN “VEO, VEO”

- Un juego puede realizarse con el trasfondo celeste y otro con el trasfondo verde.



### CONSEJOS DEL ENTRENADOR: JUEGUEN CON PELOTAS DE VELCRO®

- Desafíe a los preescolares a dar un paso atrás y tirar las pelotas de ida y de vuelta ocho veces más.
- Trabajen juntos mencionando ocho palabras de la historia, como por ejemplo: *casa, cerrada, Jesús, vivo, Tomás, manos, ojos, creyó.*

### ACTIVIDADES ADICIONALES

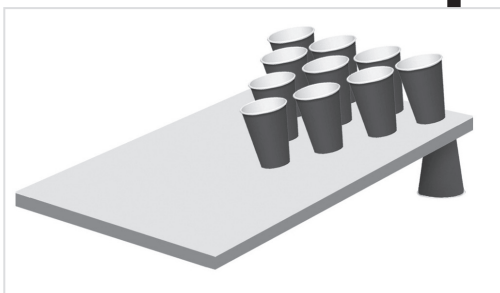
- Traiga cinta adhesiva blanca y una pelota.
- Dibuje sobre el piso un cuadrado de 5' x 5' (1.50 x 1.50 m), usando cinta adhesiva blanca.
- Guíelos a hacer rodar la pelota, patearla, o usar sus pies para empujarla por las líneas de cinta adhesiva.
- Jueguen “Seguir al líder” mientras caminan, marchan, saltan y brincan sobre las líneas.
- Luego pídeles que se paren sobre las líneas mirando hacia adentro.
- Anímelos a saltar dentro, fuera y sobre las líneas del cuadrado pegado en el piso.
- Recuérdeles que Jesús apareció repentinamente en la habitación de los discípulos. ¡Explique que los discípulos se sintieron muy felices cuando supieron que Jesús estaba vivo otra vez!

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO



## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Ayude a los niños mientras ellos limpian el área de cada actividad.
- Pídales a los niños que hagan una fila para ir al baño.
- Ponga a un líder al frente de la fila y a otro al final como medida de seguridad.
- Anime a los niños a caminar calladamente por el pasillo o a jugar un juego silencioso de seguir al líder mientras caminan a cada sitio de rotación.
- Lleve con usted una lista con los nombres de los niños para tener información en caso de emergencia y revísela en cada rotación para estar al tanto de cada niño.



## EXTIENDA LA ACTIVIDAD

Invite a los niños a tirar una pelota por cada letra de sus nombres. Pídales que usen los lápices de cera para escribir sus nombres sobre una hoja de papel, si lo desean.

## HAGAN REBOTAR LAS PELOTAS

**MATERIALES:** Biblia, palito con el versículo y el dibujo de los ojos (Ayudas 4), “Círculos” (Ayudas 12), “Actividades para el Día 3” (CD 15), 12 vasos de plástico; tablero de espuma rígida de 24”x 36” (60 x 90 cm); goma de pegar caliente, pelotas de tenis de mesa (pimpón), hojas de papel blanco; marcadores

- Antes de la sesión, recorte los “Círculos” (Ayudas 12) y pegue uno en la parte de adentro de 10 vasos.
- Acomode los 10 vasos sobre el tablero. Coloque una fila de 4 vasos sobre uno de los bordes de 24” (60 cm) (60 cm). Coloque una segunda fila de 3 vasos, una tercera de 2 vasos, y una cuarta de 1 vaso para asemejar los palos del juego de bolos.
- Coloque goma de pegar caliente en la parte inferior de cada vaso y apóyelo sobre el tablero.
  - Voltee el tablero y pegue con goma de pegar caliente dos vasos en las dos esquinas superiores, para crear patas de apoyo, haciendo que el tablero forme un leve ángulo.
  - Invite a un preescolar a abrir la Biblia donde está el palito con los ojos y que lea el versículo en voz alta.
  - Apoye el tablero sobre el piso e invite a cada uno a hacer rebotar la pelotita para que caiga dentro de un vaso.
  - Luego pídale que mire dentro del vaso donde cayó y que diga el color del círculo que tiene adentro.
- Guíelos a mencionar algo que Dios les ha dado y que sea del mismo color. Ofrezca algunas sugerencias, como por ejemplo comidas, cosas en sus casas, o cosas en el salón.
- Explique que Jesús le mostró a Tomás sus manos y su costado para ayudarlo a creer.
- Comente: “Ustedes usaron sus manos para hacer rebotar las pelotas. Tomás quiso ver las manos y el costado de Jesús”.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Jesús nos da todo lo que necesitamos.

## JUEGUEN CON IMANES

**MATERIALES:** Biblia, palito con el versículo y el dibujo de los ojos (Ayudas 4), “Actividades para el Día 3” (CD 15), moldes para hornear galletas, 2 juegos de letras magnéticas, varios pompones, goma de pegar caliente, círculos magnéticos

- Antes de la sesión, pegue un imán pequeño a cada pompón.
- Apoye los materiales sobre el piso e invite a los preescolares a jugar con los imanes.
- Anímelos a deletrear *JESÚS*, *TOMÁS* o *BIBLIA* sobre los moldes para hornear galletas.
- Pídales que abran la Biblia y busquen una palabra. Guíelos a encontrar la primera letra de la palabra y a colocarla sobre el molde.
- Desafíelos a usar pompones para “escribir” la primera letra de sus propios nombres.
- Permita que uno de ellos coloque su mano sobre el molde para hornear galletas. Invite a otro a usar los pompones para formar el contorno de la mano de su amigo.
- Recuérdeles que Tomás vio las manos de Jesús y creyó que Él estaba vivo.
- Invítelos a abrir la Biblia donde está el palito con los ojos, y guíelos a repetir el versículo.
- Anímelos a dibujar sobre el molde algo que Dios les ha dado, usando los pompones.

## EXTIENDA LA ACTIVIDAD

Invítelos a separar los pompones de acuerdo al color, o forme varios grupos de pompones para que los cuenten.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo creer las palabras de la Biblia.

# ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO

**MATERIALES:** Biblia, “Cuadro didáctico 3” (Ayudas 2c), palitos con dibujos de bolitas de algodón, con gaza y con ojos (Ayudas 4), notitas adhesivas, *CD para Preescolares* y reproductor de CD

## PASEN AL CENTRO DEL CÍRCULO

- Anime a los preescolares a pararse formando un círculo.
- Dé algunas instrucciones.
- Invítelos a escuchar, seguir las instrucciones, y luego a regresar y pararse en el círculo.
  - Si te gusta el fútbol, pasa al centro y choca los cinco con alguien más.
  - Si te gusta el béisbol, pasa al centro y salta dos veces.
  - Si te gusta el fútbol americano, pasa al centro y estrecha la mano de alguien.
  - Si te gusta la gimnasia, pasa al centro y da una vuelta completa.
  - Si piensas que la Biblia es verdad, pasa al centro y repite: “¡La Biblia es verdad!”.

## ACLAMEN LA VERDAD BÍBLICA DE HOY

- Divídalos en dos grupos y pídales que se paren de frente unos a otros.
- Enséñeles la siguiente expresión con ritmo:
  - Sabemos que la Biblia es verdad, ¡lo sabemos!
  - Sabemos que la Biblia es verdad, ¿lo sabes tú?
- Invite a un grupo a repetirlo mientras el segundo grupo escucha.
- Luego invite al segundo grupo a repetirlo mientras el primero escucha.
- Continúe haciendo esto varias veces.
- Señale la pared donde está la Verdad bíblica de hoy: *La Biblia es verdad*, y termine diciendo: “¡La Biblia es un libro muy importante y es la verdad!”.



## OREN Y CANTEN

- Invítelos a cantar “En la Biblia” (Pista 5).
- Guíelos a orar y a dar gracias a Dios por la Biblia.

## JUEGUEN “VEO, VEO”

- Invite a un preescolar a abrir el Casillero de vestuario y a sacar el “Cuadro didáctico 3” (Ayudas 2c) cubierto con notitas adhesivas.
- Pida que uno de ellos quite una notita adhesiva y comparta lo que ve en la ilustración. Invítelo a decir: “Veo, veo algo *(color)* en el cuadro”.
- Pida que el resto del grupo adivine lo que él mencionó.
- Continúe hasta quitar cada notita adhesiva del cuadro.
- Recuérdeles que tan pronto Tomás vio a Jesús, creyó todo lo que sus amigos le habían dicho.

## APRENDAN EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Muéstreles los palitos con los dibujos de bolitas de algodón, con la gaza y con los ojos (Ayudas 4).
- Recuérdeles cada una de las tres historias.
- Guíelos a repetir el versículo. Explique que la Biblia nos dice que Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

## JUEGUEN MANO A MANO

- Pida que los niños se paren.
- Mencione dos partes del cuerpo y pídales que se toquen esas partes todos juntos en sus propios cuerpos. (*Ver Consejo del entrenador al margen*).
- Comente: “Nosotros podemos creer las historias de la Biblia”.
- Continúe hasta que lleguen los padres.

## PREPARACIÓN PREVIA

- Cubra el “Cuadro didáctico 3” (Ayudas 2c) con notitas adhesivas y colóquelo dentro del Casillero de vestuario.



## CONSEJO DEL ENTRENADOR: MANO A MANO

- Mencione algunas combinaciones, como por ejemplo:
  - Mano con mano
  - Mano y cabeza
  - Muñeca y rodilla
  - Pie con pie
  - Pulgar y frente
  - Oreja y hombro
  - Codo con codo
  - Rodilla y pie
  - Dedo meñique con dedo meñique
  - Dedo y frente



## CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Siga el plan de su iglesia para despedir a los niños.
- Ponga las pertenencias de cada niño junto con las cosas para llevar a casa cerca de la puerta.
- Permita que un líder salude a los padres en la puerta mientras otros continúan su tiempo de grupo y de juego con los niños.
- Agradézcales a los padres por traer a los niños a la EBV.
- Anime a los niños a regresar el próximo día para aprender más acerca de Jesús.



# MÚSICA

## VERDAD BÍBLICA

La Biblia es verdad.

## VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

2 Pedro 1:3



BIBLIA

## CONSEJOS DEL ENTRENADOR

- Los cantos para cada día se pueden encontrar en la sección al frente de este *Manual para el Líder* (páginas 8-14).
- Los movimientos y las señas para algunas canciones pueden encontrarse en el CD 22.

## REÚNA Y PREPARE

- ☐ Biblia
- ☐ “Tarjetas de ejercicios” del Día 1 (CD 22)
  - Pegue las “Tarjetas de ejercicios” alrededor del salón.
- ☐ Palillos rítmicos, palillos de madera planos, o palillos chinos (un par para cada niño)
- ☐ CD para *Preescolares* y reproductor de CD
  - Prepare el reproductor de CD en la canción “¡A jugar!” (Pista 1).

## BIENVENIDA

Escuchen ¡A jugar! (Pista 1) mientras los preescolares llegan. Guíelos a moverse con la música. Explique la “cámara lenta” e invítelos a moverse en cámara lenta. Luego explique “máxima velocidad” e invítelos a moverse rápidamente. Pare la música cuando diga: “Congélense”.

## ¡A CANTAR!

### “EN LA BIBLIA” (PISTA 5)

- Comente que las palabras de la Biblia son verdad. Esas palabras en la Biblia fueron escritas para que nosotros pudiéramos saber más de Dios y de Jesús. Las palabras en la Biblia nos enseñan lo que Dios quiere que sepamos.
- Pídale que presten atención a la canción.
- Los niños deberán hacer sonar sus palillos suavemente mientras escuchan: “En la Biblia”.
- Recoja los palillos.
- Enséñeles la seña para la palabra *Biblia*.
- Escuchen y canten la canción. Hagan la seña de la Biblia cuando canten “Está en la Biblia”.
- Enseñe otros movimientos o señas mientras escuchan la canción otra vez.

### “POR SIEMPRE” (PISTA 6)

- Dirija la atención hacia las “Tarjetas de ejercicios” que están alrededor del salón. Pídale que escojan una tarjeta y se paren cerca de ella.
- Escuchen “Por siempre”. Invítelos a repetir el movimiento de sus tarjetas al compás de la música.
- Pare la música y pídale que se muevan hacia otras “Tarjetas de ejercicios”. Comience con la música y los movimientos otra vez. Repitan varias veces.
- Dígales que las personas pueden alabar y dar gracias a Dios por la Biblia y por Jesús.

## A FINALIZAR

- Muestre la Biblia. Invítelos a repetir la Verdad bíblica con usted.
- Pídale que le cuenten historias o le digan versículos que recuerden de la Biblia. (Algunos solamente sabrán lo que han escuchado en la EBV).
- Ofrezca oportunidades para que los niños oren y agradezcan a Dios por la Biblia (y por Jesús). Pida que un adulto concluya el tiempo de oración.
- Despida a los niños pidiéndoles que formen una fila, llamándolos de acuerdo a los colores de sus zapatos. Luego invítelos a marchar en fila.



# MISIONES

## PRECALENTAMIENTO

- Deles la bienvenida al Equipo de Misiones. Pregúnteles qué han aprendido sobre Jesús hoy.
- Invítelos a compartir sus experiencias jugando deportes, nadando, dando volteretas, o en clases de baile. Dígales que hacer todas esas cosas es divertido, pero también requiere mucho trabajo.
- Comente que ser un misionero puede ser divertido y emocionante. Pero también requiere mucho trabajo. Pídales que escuchen con atención el trabajo que la familia Hesskew tiene que hacer en Polonia.
- Cuente la historia misionera.

## LA FAMILIA HESSKEW

Los misioneros tienen la oportunidad de ver muchas cosas nuevas, saborear nuevas comidas, experimentar nuevas culturas y mucho más. Pero ser un misionero requiere también mucho esfuerzo. La familia Hesskew vive en Polonia, porque allí hay muchas personas que necesitan conocer a Jesús.

El entrenador Albert les enseña a sus jugadores que ellos no deben darse por vencidos cuando las cosas se ponen difíciles. Tienen que practicar una y otra vez y aun otra vez más. Esto requiere disciplina, práctica y no darse por vencidos si quieren ganar un juego. Ganar es siempre divertido, pero no darse por vencido es más difícil de hacer.

De la misma manera que pertenecer a un equipo requiere mucho trabajo, también pasa lo mismo con los misioneros. Deben tener mucha paciencia, mucha oración y compartir el evangelio una y otra vez y aun otra vez más. Necesitan tiempo para poder mostrar a sus amigos que se interesan por ellos y que desean que conozcan a Dios. A veces las personas deciden seguir a Jesús y adorar a Dios, pero otras veces deciden no hacerlo. Aunque es muy difícil, nosotros no podemos dejar de hablar de Jesús. Los creyentes en Jesús deben interesarse por otros, hacer amigos, conocer las necesidades de las personas, compartir el evangelio y regocijarse en lo que Dios está haciendo alrededor del mundo.

Ustedes pueden cumplir con su parte en el equipo de Dios adorándolo continuamente y hablándoles a otros de Él.

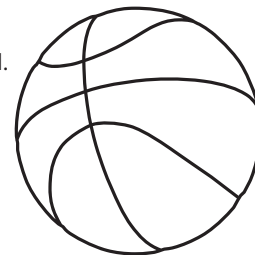
## PINTEN CON ALGODÓN

### PINTEN CON ALGODÓN

#### Reúna y prepare:

- ☐ Palillos con algodón
- ☐ Témpera de color anaranjado
- ☐ Cartulina blanca
- ☐ "Pelota de básquetbol" (CD 21), 1 por niño
- ☐ Imprima sobre cartulina blanca la "Pelota de básquetbol".

- Recuérdeles que el entrenador Albert prepara a un equipo de básquetbol. Él ayuda a los jugadores a hacer un mejor trabajo y también les habla de Jesús.
- Entréguele a cada preescolar una hoja con la pelota de "básquetbol" y un palillo con algodón. Guéelos a mojarlo en la pintura y luego anímelos a formar puntos sobre las pelotas. Invítelos a mantener esos puntos entre las líneas negras.
- Comente que en nuestros días las personas aprenden más de Jesús en la Biblia. Nosotros sabemos que Jesús vive, porque la Biblia lo dice.



## ORACIÓN

- Ofrézcales a los preescolares la oportunidad de orar por la familia Hesskew y por las personas que viven en Polonia. Permita que todos los voluntarios oren, pero no obligue a ninguno a hacerlo.
- Oren pidiendo que Dios ayude a la familia Hesskew mientras trabajan mucho en Polonia.



## ¡PREPÁRENSE!

### Materiales

- ❑ Bolsitas de plástico cuadradas con cierre hermético de 6½" (16 cm), 1 por niño
- ❑ Gel transparente para el cabello (aproximadamente 2 onzas por niño)
- ❑ Cuentas de plástico de fútbol (1 por niño)
- ❑ Cartulina blanca
- ❑ Lápices de colores
- ❑ Cinta adhesiva de embalaje transparente
- ❑ "Modelo del campo de fútbol" (CD 20)

## ¡LISTOS!

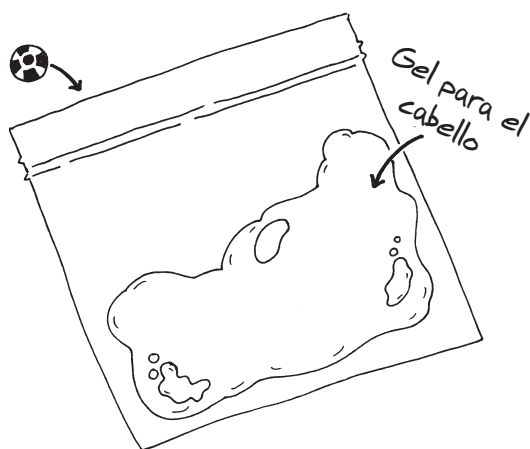
### Antes de la sesión

- Haga copias del "Modelo del campo de fútbol" sobre cartulina y recorte (1 campo de juego para cada niño).
- Prepare una muestra.

## ¡COMIENCEN!

Recuérdelos a los preescolares que hoy aprendieron que Jesús nos ayuda a creer. Muestre el juego que preparó. Dígalos que ellos harán sus propios juegos para llevar a casa. También podrán usar sus propios dedos para mover la pelota alrededor de cada jugador en el campo de juego mientras repiten el versículo y luego meter un gol poniendo la pelota dentro del arco.

1. Pinten el campo de fútbol.
2. Coloquen 2 onzas de gel dentro de una bolsita de plástico y agreguen una de las cuentas en forma de pelota. Cierren bien la bolsita y peguen una tira de cinta de embalaje a lo largo de la misma, asegurándose de que quede completamente sellada.



3. Usen cinta de embalaje para pegar la bolsa sobre el campo de juego. Sellen los lados con cinta adhesiva.
4. Permita que los preescolares tengan tiempo de jugar. (Recuérdelos la importancia de ser cuidadosos con la bolsa, para no perforarla y derramar su contenido).

## CONSEJOS DEL ENTRENADOR

- Prepare con anterioridad las bolsitas de gel para los preescolares más pequeños—pero no las cierre. Esto permitirá que cada uno tenga oportunidad de agregar el modelo y una de las cuentas en forma de pelota durante la clase.
- Gel de colores también funciona, pero el gel transparente hace que los colores de la pelota y del campo de juego sean más brillantes y las palabras del versículo más visibles.

## ESPIAS DEPORTIVOS

### ¡PREPÁRENSE!

- Traiga una variedad de equipo deportivo, por ejemplo objetos que usan las porristas para animar, otros materiales relacionados al juego y una tela de paracaídas o una sábana grande y fina.
- Acomode un grupo de piezas sobre el piso. Cúbralas con la sábana.

JUEGO  
BIBLICO

### ¡A JUGAR!

- Guíelos a pararse alrededor de la sábana. Invite a cada uno a agarrar el borde de la misma para moverla todos juntos hacia arriba y hacia abajo.
- Dígales que miren el equipo que está sobre el piso cuando la sábana va hacia arriba.
- Cuando usted ordene: “¡Abajo!” bajen la sábana hasta el piso para cubrir nuevamente el equipo.
- Pida que un niño mencione algo que vio debajo de la sábana.
- Levanten la sábana y manténganla de esa manera. Identifiquen el objeto que el niño mencionó. (*Opción:* Quite el objeto identificado).
- Muevan la sábana de diferentes maneras (como una ola, como palomitas de maíz, en cámara lenta).
- Cambie los objetos que están debajo de la sábana para extender el juego.



### HAGA LA CONEXIÓN

- Comente que los niños usaron sus ojos para ver las piezas del equipo. En nuestra historia, ¡Tomás vio con sus propios ojos que Jesús estaba vivo! Hoy nosotros podemos creer, porque leemos la verdadera historia en la Biblia.

### CONSEJO DEL ENTRENADOR

- Para los niños mayores, pídales que mencionen algo debajo de la sábana que sea redondo, anaranjado, que las porristas usan, o cualquier otra característica.

## DESPEJEN EL CAMPO

### ¡PREPÁRENSE!

- Use sogas para dividir el área de juego en dos o cuatro secciones.
- Traiga varias pelotas y desparrámelas por todas las secciones. Agregue también al área elementos de bádminton, pelotas rellenas y otros objetos deportivos que sean inofensivos al lanzarlos.

### ¡A JUGAR!

- Divida a los niños en 2 o 4 grupos (un grupo por sección). Asigne a cada grupo una sección del área de juego.
- Dígales que necesitan limpiar y despejar sus secciones tirando los objetos a otras secciones.
- Haga sonar su silbato para comenzar el juego. Deberán tirar los objetos hacia otras secciones y tratar de mantener su propia sección lo más limpia posible.
- Haga sonar su silbato nuevamente para parar el juego. Los niños tendrán que determinar cuál sección quedó más despejada (la que tenga menos objetos).
- Redistribuyan las cosas y vuelva a dividirlos en grupos antes de comenzar otra vez.

JUEGO  
DEL TEMA



### CONSEJO DEL ENTRENADOR

- Recuérdeles que no deben tirarles cosas a otros niños.

# DÍA 4

## JESÚS ME AMA



### MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

Bien, aficionados al deporte: ¿Cuáles son los sobrenombres de John Havlicek, leyenda del Boston Celtics, de William Perry, ex defensor de los Chicago Bears y de la mascota de los Colorado Rockies? (En breve compartiremos las respuestas). Jesús tenía un sobrenombre para su amigo Juan: Hijo del Trueno (Marcos 3:17). Pero con el paso del tiempo, Juan a menudo se refería a sí mismo como el discípulo amado de Jesús. En la historia que hoy nos presenta la EBV, hemos enfatizado los puntos más altos de la carrera de Juan y los agrupamos para mostrarles a los niños la manera en que Juan vio y experimentó el amor de Jesús, que nunca falla.

Aunque es un héroe de la fe, ¡la carrera de Juan incluyó muchos errores! Él se quejó de milagros no autorizados (Lucas 9:49-50). Amenazó mandar que descendiera fuego del cielo para consumir una villa donde no lo recibieron (Lucas 9:54). Permitió que su mamá intercediera frente a Jesús pidiendo una posición importante para sus hijos (Mateo 20:20-21). Se quedó dormido en su trabajo (Mateo 26:36-40).

A pesar de estas fallas y errores, aun así Juan era miembro del círculo íntimo de Jesús. Compartió la última cena con Él y escuchó a Jesús exhortar a sus discípulos a amarse unos a otros. También recibió el encargo de cuidar de la madre de Jesús cuando Él estaba en la cruz. Fue el primer discípulo que vio los lienzos de Jesús desechados en la tumba. Participó del desayuno con Jesús resucitado después de una larga noche de pesca. Mientras lee estos eventos en su Biblia, hágase la misma pregunta que les hará a los niños: ¿Qué le enseñaron a Juan cada una de estas cosas sobre el amor de Jesús?

Lo que Juan aprendió es evidente en todo lo que escribió. Jesús es el amor personificado. Él ama a Hondo (Havlicek), al Refrigerador (Perry), al que se disfraza de Dinger el Dinosaurio de Tres Cuernos (la mascota del Colorado Rockies), ¡y a usted! Y aquellos que experimentan el amor de Jesús pueden compartirlo con otros—¡qué hermosa oportunidad tiene para hacerlo hoy!

### HISTORIA BÍBLICA

Juan escribió sobre Jesús  
(Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14)

### VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos. 2 Pedro 1:3

### VERDAD BÍBLICA

Jesús me ama.

### ENTRENAMIENTO PERSONAL

La EBV no es solamente para los niños—¡es para usted también! Estire un poco los músculos espirituales, mientras se prepara para enseñar:

- ¿Qué sobrenombre piensa que le daría Jesús a usted, basándose en sus debilidades? ¿Qué hizo o qué dijo Jesús como para ayudarle a enfrentar esas debilidades?
- Quédesse un rato leyendo 1 Juan. ¿Cuántas veces menciona Juan el amor que Jesús tiene por nosotros, o nuestro desafío para amar a otros?

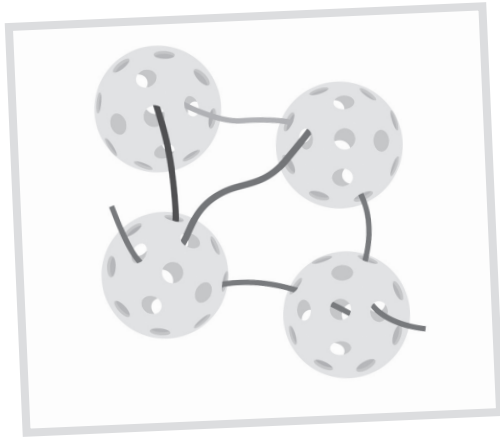


# ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

## CONSTRUYAN ESTRUCTURAS CON PELOTAS DE WIFFLE®

**MATERIALES:** “Actividades para el Día 4” (CD 16), pelotas de Wiffle®, alambres flexibles, canasto para la ropa.

- Guíelos a enroscar y pasar los alambres flexibles por las pelotas de Wiffle®.
- Desafíelos a conectar dos pelotas con un alambre.
- Comente que en la historia de hoy hicieron rodar una gran piedra que estaba frente a la tumba donde habían puesto a Jesús.
- Permita que tiren las estructuras que crearon con la pelota Wiffle® dentro del canasto para la ropa.



## ADIVINANZAS DEPORTIVAS

**MATERIALES:** “Tarjetas con movimientos”

(Ayudas 7), bolsa de regalos

Coloque las “Tarjetas con movimientos”

(Ayudas 7) dentro de la bolsa de regalos

- Invite a un preescolar a sacar una tarjeta.
- Pídale que haga el movimiento sin decir ni una palabra.
- Anime al grupo a adivinar el movimiento y el deporte.
- Use otros movimientos para que adivinen:
  - Cenar
  - Salir a pescar
  - Despertarse
  - Escribir un mensaje en la computadora
  - Mandar un mensaje escrito por el teléfono
  - Escribir una carta sobre papel
- Explique que en la historia de hoy, los amigos de Jesús comieron, pescaron y escribieron las cosas que les sucedieron.

## PREPARACIÓN PREVIA

- Prepare los ítems de las

*Ayudas para la*

*Enseñanza:*

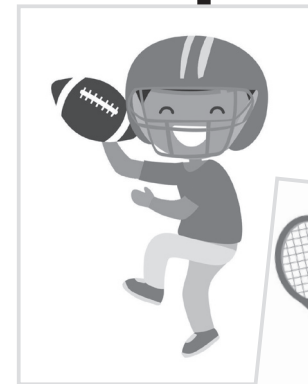
- Ayudas 2d:  
Cuadro del Día 4

- Ayudas 4:  
Tarjetas y  
señaladores con  
el versículo

- Ayudas 5d:  
Verdad bíblica  
del Día 4

- Ayudas 6d: Tarjetas de  
secuencia del Día 4

- Imprima las “Actividades para el  
Día 4” (CD 16).



# ACTIVIDADES EN GRUPO

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- ❑ Biblia
- ❑ Cuadro didáctico 4 (Ayudas 2d)
- ❑ Palito con el dibujo del corazón (Ayudas 4)  
—Inserte el palito con el corazón dentro de la Biblia en 2 Pedro 1:3.
- ❑ “Verdad bíblica del Día 4” (Ayudas 5d)
- ❑ “Tarjetas en secuencia del Día 4” (Ayudas 6d)
- ❑ “Tarjetas con movimientos” (Ayudas 7)
- ❑ *Libro de jugadas*
- ❑ Alambres flexibles (limpiapipas) de colores rojo, marrón, anaranjado y azul (uno de cualquier color para cada niño, además de un juego para usar durante la historia)
- ❑ Tablero blanco grande (Opcional: Lamine una hoja de cartulina blanca).
- ❑ Marcador para borrar fácilmente
- ❑ Pelotas
- ❑ Casillero de vestuario  
—Coloque la pelota dentro del Casillero de vestuario.
- ❑ CD para Preescolares y reproductor de CD

## PRESENTE LA HISTORIA BÍBLICA

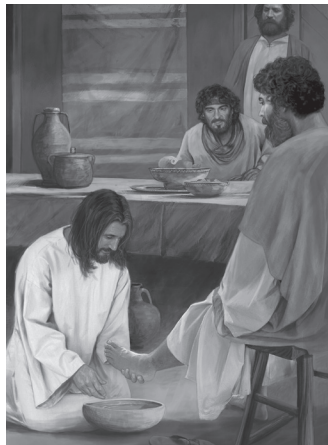
- Entregue un alambre flexible a cada uno.
- Dibuje una línea horizontal y vertical en el medio del tablero para formar cuatro cuadrantes. Escriba un número en cada cuadrante: 1, 2, 3, 4.
- Invite a los preescolares a poner todos los alambres de color rojo en el primer cuadrante, los marrones en el segundo, los anaranjados en el tercero y los azules en el cuarto.
- Comente que la historia de hoy tiene cuatro partes.

## CUENTE LA HISTORIA BÍBLICA

- Abra su Biblia en Juan 13.
- Sostenga algunos alambres flexibles y dóblelos de acuerdo a las instrucciones que aparecen en *letras itálicas*.

## JUAN ESCRIBIÓ SOBRE JESÚS

*Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14*



Juan era uno de los amigos más cercanos que Jesús tenía. Él sabía que Jesús lo amaba mucho (*doble un pedazo de limpiapipas roja y doble los bordes en la curva para hacer un corazón*). Pero él también sabía que Jesús ama a todas las personas. Durante la Última Cena que Jesús tuvo con sus discípulos, Juan escuchó que Jesús les decía a sus amigos que amaran a otros de la misma manera que Él los amaba a ellos. Luego Jesús fue arrestado y murió en una cruz.

Después que Jesús murió y fue sepultado, María Magdalena fue a la tumba de Jesús. Cuando vio que la gran piedra (*utilice un pedazo de limpiapipas color marrón y corte un círculo para simular una piedra*) que estaba frente a la entrada había sido quitada, corrió para ver a Juan y a Pedro. “¡No está allí!” les dijo. “¡Alguien se llevó su cuerpo, pero no sabemos dónde lo pusieron!”. Pedro y Juan corrieron hacia la tumba a toda la velocidad que sus piernas les permitieron. Juan llegó primero y miró dentro de la tumba. ¡Estaba vacía!, como les había dicho María Magdalena.

Unos días más tarde, Pedro, Juan y algunos de los otros discípulos salieron a pescar. Toda la noche trataron de sacar algo, pero cuando llegó la mañana no habían pescado nada. Al salir el sol, un hombre los llamó desde la orilla. “Hombres, ¿han pescado algo?”. No, no habían pescado nada. Entonces el hombre les dijo que echaran la red al agua del lado derecho del barco. Cuando lo hicieron, ¡la red se llenó (*corte un pedazo de limpiapipas y doble los extremos para simular un pez*) de tantos pescados que no podían levantarla! Inmediatamente Juan comprendió quién era ese hombre. “¡Ese hombre es Jesús!”. le dijo a Pedro. Pedro y Juan estuvieron entre las primeras personas que vieron a Jesús vivo otra vez.

Juan escribió muchas de las cosas que Jesús hizo y dijo, para que nosotros pudiéramos saber cuánto nos ama Jesús y cómo cuida de nosotros. Las palabras de Juan están ahora en la Biblia (*doble el limpiapipas azul en la forma de un rectángulo para simular la Biblia*).



# ACTIVIDADES EN GRUPO

## REVISE LA HISTORIA BÍBLICA

- Desparrame las “Tarjetas en secuencia del Día 4” (Ayudas 6d) sobre el piso.
- Pida que pongan la primera tarjeta en el primer cuadrante del tablero, la segunda en el segundo, y así sucesivamente.
- Invítelos a escoger un alambre flexible.
- Guíelos a doblar los alambres en una de las formas que muestra la historia.
- Repasen cada forma mientras usted muestra el “Cuadro didáctico 4” (Ayudas 2d).



## FORMEN PAREJAS PARA RECITAR EL VERSÍCULO Y CANTAR JUNTOS

- Invite a un preescolar a abrir la Biblia donde está el palito con el corazón.
- Comente: “El corazón nos recuerda cuánto nos ama Jesús”.
- Guíelos a repetir el versículo todos juntos.
- Pida que busquen un compañero y que se paren uniendo espalda con espalda.
- Invite a las parejas a formar un círculo.
- Pida que uno de ellos abra el Casillero de vestuario y saque la pelota.
- Coloque la pelota entre una pareja de compañeros.
- Pida que los compañeros caminen alrededor del círculo sin dejar caer la pelota que está entre sus espaldas.
- Invite a estos compañeros a repetir el versículo mientras caminan.
- Permita que los compañeros escojan a un nuevo par de amigos para que sostengan la pelota, después de que ellos hayan caminado con éxito alrededor del círculo.
- Recuérdeles que Pedro y Juan corrieron hacia la tumba para ver si estaba vacía.
- Guíelos a cantar “Lo que necesitamos” (Pista 2).

## PASEN CON UNA MANO

- Invítelos a sentarse formando un círculo.
- Muestre la “Verdad bíblica del Día 4” (Ayudas 5d) y colóquela en la pared.
- Comente que las palabras que Juan escribió en la Biblia nos dicen que Jesús nos ama.
- Diga: “Jesús nos ama a cada uno”.
- Pídeles que se pongan la mano izquierda detrás de la espalda. (Quizá tenga que ayudarlos para que sepan cuál mano usar).
- Pídeles que pasen la pelota alrededor del círculo usando solamente su mano derecha. Deben pasarla al que está a su izquierda (cruzando sobre sus cuerpos).
- Pídeles que digan “Jesús ama a” antes de que cada uno pase la pelota.
- Anímelos a decir el nombre del que recibe la pelota mientras la pasan alrededor del círculo.
- Permita que jueguen otra vez, y pídeles que esta vez se pongan la mano derecha detrás de la espalda y pasen la pelota con su mano izquierda.



## CONSULTE EL LIBRO DE JUGADAS

- Distribuya entre los preescolares los Libros de jugadas y lápices de cera o marcadores.
- Guíelos a unir las cosas iguales en las páginas 10-11 en sus Libros de jugadas.
- Hable de los lápices de cera, marcadores, lapiceros o lápices que ellos usan para unir esas cosas.
- Comente que Juan puede haber usado una varilla y tinta para escribir acerca de Jesús.
- Recuérdeles que Juan escribió que Jesús los ama.

## OREN

- Guíelos a orar y a dar gracias a Dios porque Jesús los ama a cada uno de ellos.



## CONSEJO DEL ENTRENADOR: CONSULTE EL LIBRO DE JUGADAS

- Si no tiene disponible *Libros de jugadas* para todos los preescolares, muéstreles figuras de pelotas e invítelos a usar los dedos para unir las pelotas en las páginas.
- ¡Opción divertida! Traiga pelotas verdaderas, cortadas por la mitad, y muéstreles lo que hay dentro de cada una.



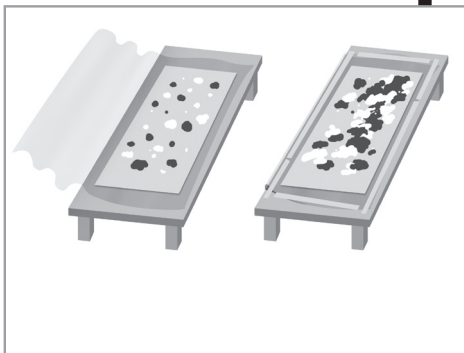
## TRANSICIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Explique cada actividad.
- Invite a un preescolar a escoger una “Tarjeta con movimientos” (Ayudas 7) a y guiar al resto a moverse de la misma manera para pasar a las actividades.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## ACTIVIDAD ADICIONAL

- Traiga varias pelotas (todas del mismo tamaño).
- Invite a un preescolar a acostarse en el suelo.
- Pregúntele al grupo cuántas pelotas tendrían que usar para medir su altura.
- Guíelos a comenzar a los pies del preescolar, poniendo las pelotas en el suelo a su lado hasta que lleguen a la cabeza.
- Luego pida que el preescolar se pare y cuente cuántas “pelotas de altura” mide.
- Continúe hasta que cada uno haya sido medido.



## PINTEN UNA ESCENA ACUÁTICA

**MATERIALES:** Biblia, “Actividades para el Día 4” (CD 16), cortina de baño de plástico transparente, hojas grandes de papel grueso color blanco, témpera de colores azul, blanco, anaranjado y amarillo, cinta adhesiva para empaquetar

- Antes de la sesión, corte la cortina de plástico por la mitad. Coloque las dos mitades en extremos opuestos de la mesa.
- Apoye una hoja de papel grueso blanco en la parte superior de cada mitad.
- Agregue varios círculos pequeños (como monedas) de pintura azul y blanca sobre uno de los papeles y de pintura anaranjada y amarilla sobre el otro papel.
  - Doble el restante de cada cortina sobre el papel y selle las partes superior e inferior con la cinta adhesiva ancha.
  - Usando también la cinta adhesiva, pegue cada esquina de las cortinas a la mesa.
  - Invite a los preescolares a apretar y golpear la pintura blanca y azul para formar una escena acuática.
  - Mencione que Pedro, Juan y los otros discípulos estaban en el lago pescando.
- Guíelos a usar los dedos para dibujar peces en la pintura anaranjada y amarilla.
- Pregunte: “¿Qué pasó cuando los discípulos tiraron sus redes al agua por el lado derecho del barco?”. Comenten que Jesús ayudó a los discípulos porque los amaba.

### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Anímelos a usar los dedos para escribir sus nombres en la pintura. Recuérdeles que Jesús los ama a cada uno de ellos.

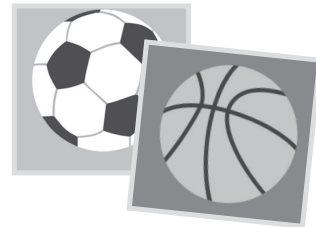
### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Jesús me ama y me cuida.

## UNAN LOS DIBUJOS

**MATERIALES:** Biblia, “Tarjetas: Unan los dibujos” (Ayudas 13a-c), 18 prensas para colgar ropa

- Apoye sobre la mesa las tarjetas (Ayudas 13a) con la frase y las palabras hacia arriba. Pídale que las pongan en orden.
- Muestre las tarjetas con los lugares (Ayudas 13b) y explique que muchos deportes se juegan en diferentes campos y pistas.
- Pídale que traten de nombrar cada área: cancha de tenis, cancha de fútbol, cancha de fútbol americano, cancha de básquetbol, pista de hockey y diamante o cuadrilátero de béisbol.
- Invítelos a poner broches en tres tarjetas de equipos deportivos (Ayudas 13c) y unirlos a su correspondiente tarjeta de deportes.
- Enfatice que ellos han usado sus propios ojos para unir las tarjetas.
- Comente que nosotros podemos usar nuestros propios ojos para leer historias en la Biblia.



### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Invite a cada niño a sostener una prensa para colgar ropa.
- Pida que uno de ellos conecte su prensa al extremo de la prensa del próximo niño. Desafíelos para que todos queden prensados. Permita que las apoyen sobre la mesa, si es necesario.

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo leer en la Biblia que Jesús me ama.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## LANCEN FRISBEES®

**MATERIALES:** Biblia, “Tarjetas en secuencia del Día 4” (Ayudas 6d), cinta adhesiva, 4 canastos para ropa, 4 Frisbees® o cualquier otro tipo de disco volador, palitos planos de madera con corazones

- Pegue una “Tarjeta en secuencia” sobre la parte de afuera de cada canasto.
- Coloque los canastos fuera de orden junto a una pared.
- Pegue sobre el piso un trozo de cinta adhesiva blanca a 3’ (90 cm) de distancia de los canastos y otro a 6’ (1.80 m) de los mismos.
- Invite a los preescolares a pararse detrás de la línea de 3’ y tirar el disco volador dentro del canasto que tenga la tarjeta que muestre la primera cosa que sucedió en la historia de hoy.
- Permita que se acerquen un poco más para lanzar el disco, si es necesario.
- Guíelos a hablar de la figura que aparece en la tarjeta.
- Pídales que continúen tirando el disco al segundo, tercero y cuarto canasto.
- Luego desafíelos a pararse detrás de la línea de 6’ (1.80 m) para lanzar los discos otra vez.
- Recuérdeles que las palabras de Juan están ahora en la Biblia.
- Invite a un preescolar a abrir la Biblia donde está el palito con el corazón y que lea el versículo.
- Comente que Dios nos da lo que necesitamos porque Él nos ama.



### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Si los discos son de plástico, invítelos a usar marcadores que se borran fácilmente para decorarlos representando pelotas de básquetbol, de fútbol, de béisbol o de golf. Permita que escriban sus nombres en los discos y digan: “Jesús ama a (nombre)”.

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

- Yo sé que Jesús ama a todos.

## VAYAN A PESCAR

**MATERIALES:** Biblia, “Plantillas de peces” (CD 17), “Actividades para el Día 4” (CD 16), contenedor de plástico pequeño, varillas, hilo, imanes, ganchillos de metal para sujetar hojas de papel, perforadora

- Antes de la sesión, prepare las cañas de pescar de acuerdo a las instrucciones de “Actividades para el Día 4” (CD 16).
- Imprima varias copias de las “Plantillas de peces” y recórtelas. Perfore un agujero en el espacio indicado y pase un gancho de metal a través del mismo.
- Invite a los preescolares a usar marcadores y lápices de cera para decorar varios peces en ambos lados.
- Desparrame los peces en el contenedor de plástico e invite a los preescolares a usar las cañas para pescarlos.
- Desafíelos a tratar de pescar uno:
  - que sea del mismo color que la ropa que ellos llevan puesta
  - que ellos no decoraron
  - que ellos decoraron
- Recuérdeles que Pedro, Juan y los discípulos estaban pescando cuando vieron a Jesús parado en la orilla.
- Explique que los discípulos usaban redes en lugar de cañas de pescar para sacar los pescados.
- Diga: “Los discípulos se sintieron muy felices al ver a Jesús, porque Jesús los amaba mucho”.



### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

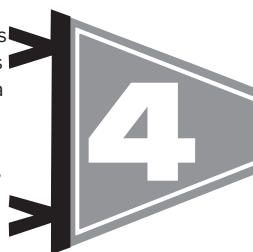
- Use figuritas adhesivas para comenzar un diseño en algunos de los pescados. Luego invítelos a terminar el diseño pegando más figuritas.

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

La Biblia me dice que Jesús me ama.

## CONSEJO DEL ENTRENADOR: LANCEN FRISBEES®

- Substituya con platos de papel los Frisbees® o discos voladores. Permita que cada uno tire un plato, camine hasta donde cayó, lo levante y lo tire nuevamente. Anímelos a contar cuántas veces tienen que lanzarlos para meter los platos en el canasto.



## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Ayude a los niños mientras ellos limpian el área de cada actividad.
- Pídales a los niños que hagan una fila para ir al baño.
- Ponga a un líder al frente de la fila y a otro al final como medida de seguridad.
- Anime a los niños a caminar calladamente por el pasillo o a jugar un juego silencioso de seguir al líder mientras caminan a cada sitio de rotación.
- Lleve con usted una lista con los nombres de los niños para tener información en caso de emergencia y revisela en cada rotación para estar al tanto de cada niño.

# ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- ❑ Casillero de vestuario (Ayudas 3)  
—Coloque el “Libro de deportes” (Ayudas 8) dentro del casillero.



## CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Siga el plan de su iglesia para despedir a los niños.
- Ponga las pertenencias de cada niño junto con las cosas para llevar a casa cerca de la puerta.
- Permita que un líder salude a los padres en la puerta mientras otros continúan su tiempo de grupo y de juego con los niños.
- Agradézcales a los padres por traer a los niños a la EBV.
- Anime a los niños a regresar el próximo día para aprender más acerca de Jesús.

**MATERIALES:** Biblia, “Cuadro didáctico 4” (Ayudas 2d), Palitos con los dibujos de bolitas de algodón, gasa, ojos y corazón (Ayudas 4), “El libro de deportes” (Ayudas 8), “Tarjetas veo, veo” (Ayudas 11), pelota, cinta adhesiva blanca, Casillero de vestuario, CD para Preescolares y reproductor de CD

## CANTEN Y MUÉVANSE

- Invítelos a cantar “Ya es el juego” (Pista 3).
- Guíelos a moverse de acuerdo con la canción.

## MIREN EL LIBRO DE DEPORTES

- Pida que un preescolar abra el Casillero de vestuario y saque “El libro de deportes”.
- Recuérdeles que, no importa cómo sean ellos físicamente, Jesús los ama.
- Muestre el “Cuadro didáctico 4” (Ayudas 2d) y pídale que imaginen que están en la ilustración.
- Guíelos a pensar en lo que podrían haber visto con sus ojos, el aroma que habrían respirado por su nariz, o lo que hubieran probado con sus bocas.
- Anímelos a imitar algunas de las sonrisas en el libro mientras dicen: “Jesús me ama”.

## APRENDAN EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Muéstreles los palitos con los señaladores y el algodón, gasa, ojos y corazón (Ayudas 4).
- Recuérdeles cada una de las historias.
- Pídeles que digan el versículo.
- Comente que una de las cosas que Dios nos ha dado es la Biblia.
- Pegue sobre el piso dos líneas paralelas de cinta adhesiva blanca, separadas por 6’ de distancia.
- Divida a los preescolares en dos grupos. Pida que cada grupo se pare sobre una de las líneas, frente al otro grupo.
- Invítelos a pararse uno junto al otro, con las piernas abiertas y sus pies tocando los pies del que tienen a su lado.
- Pídeles que hagan rodar una pelota entre las piernas de los del equipo opuesto. Nadie podrá mover los pies y podrán usar

solamente las manos para hacer rodar la pelota.

- Anímelos a decir una palabra del versículo cada vez que hagan rodar la pelota.

## VERDAD BÍBLICA DE HOY

- Señale otra vez la “Verdad bíblica del Día 4” (Ayudas 5d) que está en la pared. Luego pida que se señalen a ellos mismos mientras repiten: “¡Jesús me ama!”.
- Invítelos a sentarse en el piso formando un círculo.
- Anímelos a pensar en palabras que los describan a ellos mismos.
- Pida que describan a alguien frente al grupo y que se paren y cambien de asiento con aquel que cumpla con esa descripción.
- Diga: “Jesús ama a...” antes de cada descripción.
- Mencione cosas como por ejemplo: niños, niñas, hermanas, hermanos, nadadores, bailarines, jugadores de fútbol, jugadores de béisbol, admiradores de fútbol americano y muchos más.



## JUEGUEN “VEO, VEO”

- Recuérdeles que Juan escribió las cosas que él vio.
- Desparrame sobre el piso las “Tarjetas veo, veo” (Ayudas 11) e invite a los preescolares a jugar.
- Guíelos a describir un objeto para que el resto del grupo adivine.
- Continúe hasta que lleguen los padres.





# MÚSICA

## VERDAD BÍBLICA

Jesús me ama.

## VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

2 Pedro 1:3

## CONSEJOS DEL ENTRENADOR

- Los cantos para cada día se pueden encontrar en la sección al frente de este *Manual para el Líder* (páginas 8-14).
- Los movimientos y las señas para algunas canciones pueden encontrarse en el CD 22.

## REÚNA Y PREPARE

- Biblia
- CD para Preescolares y reproductor de CD
  - Pelotas inflables
  - “Figuras de zapatos deportivos” del Día 1 (CD 22)
  - Prepare el reproductor de CD en la canción “¡A jugar!” (Pista 1).
  - Escriba el versículo sobre el zapato deportivo de papel usada para señalar el versículo en la Biblia.
  - Pegue el resto de los zapatos sobre el suelo, formando un círculo.

## BIENVENIDA

Escuchen “¡A jugar!” (Pista 1) mientras los niños llegan. Pídeles que se paren formando un grupo y a tirar la pelota inflable de un lado al otro al compás de la música. (Agregue pelotas adicionales después de varios minutos).

## ¡A CANTAR!

### “CRISTO ME AMA (ES LA CANCIÓN)” (PISTA 4)

- Guíelos a pararse alrededor del círculo de los zapatos deportivos de papel.
- Escuchen “Cristo me ama (la canción)”. Invítelos a caminar alrededor del círculo mientras la música suena.
- Pare la música. Cada uno deberá ubicarse sobre un zapato deportivo. (Si tiene menos tarjetas que niños, más de uno podrá pararse en la misma tarjeta; dígales que tendrán que poner solamente un pie sobre las mismas.
- Mencione uno de los colores. Los que están en ese color de zapatilla deberán moverse para cambiar de lugar con los otros niños.
- Comience la música otra vez para que se muevan nuevamente alrededor del círculo. Repita varias veces.
- Mencione también diferentes combinaciones de colores para cambiarse de lugar.

### “LO QUE NECESITAMOS” (PISTA 2)

- Repitan el versículo todos juntos.
- Invítelos a sentarse en círculo.
- Escuchen y canten “Lo que necesitamos”. Pasen la Biblia con el señalador alrededor del círculo mientras la música suena.
- Pare la música inesperadamente. Pida que aquel que tenga la Biblia en sus manos la abra en el versículo señalado. El niño deberá repetirlo (o escoger algunos amigos que lo repitan con él).
- Comience con la música y pasen la Biblia otra vez.

## A FINALIZAR

- Marque un ritmo regular. Repitan la Verdad bíblica mientras lo palmean.
- Escuchen y canten “En la Biblia” (Pista 5). Guíelos a hacer los movimientos o a palmeo mientras cantan.
- Cuente a los niños: “1, 2, 3, 4, 5”. Dígales al quinto que forme una fila. Repita hasta que todos sean parte de la fila, para despedirse.



# MISIONES

## PRECALENTAMIENTO

Reúna y prepare:

- ☐ Biblia

## PRECALENTAMIENTO

- Deles la bienvenida al Equipo de Misiones.
- Pregunte: “Si ustedes fueran a mirar o a jugar un partido, ¿qué necesitarían?”. Escuche las respuestas.
- Muestre la Biblia. Pregunte si esto es algo que se necesita en un juego de pelota.
- Dígales que hoy conocerán a un nuevo misionero: Jeff Thompson. Comente que él trabaja en West Baltimore, en los Estados Unidos y usa la Biblia como parte de su programa deportivo.
- Cuente la historia misionera.

## MARCO DEPORTIVO

Reúna y prepare:

- ☐ Biblia
- ☐ “Información sobre Jeff Thompson” (CD 21)  
—Imprima la página (1 juego de información por niño).
- ☐ “Plantilla de un marco” (CD 21)  
—Recorte los marcos de cartulina o espuma rígida, usando la “Plantilla de un marco” (1 por niño).
- ☐ Figuras geométricas adhesivas de la EBV 2018 (VBS 2018 Sticky Foam Shapes, 005797586)
- ☐ Cartulina o espuma rígida
- ☐ Imanes autoadhesivos
- ☐ Cinta adhesiva

## MINISTERIO DEPORTIVO 10:12

Jordan Spence es un jugador estrella del Ministerio deportivo 10:12. Jordan tiene 17 años y vive en West Baltimore, Maryland con su hermano gemelo, su madre y su hermana. West Baltimore es una zona conocida por las cosas malas que pasan allí y por eso muchos no quieren pasar demasiado tiempo afuera. A Jordan no le gustaba salir ni hablar mucho como a su hermano, hasta que conoció al entrenador Sean y entonces las cosas fueron muy diferentes.



Jordan se unió a Deportes 10:12, un grupo de muchachos de la comunidad que se reúnen todos los sábados por la mañana para jugar fútbol. Durante la semana van a practicar y también a un estudio bíblico los miércoles. Para Jordan es algo más que fútbol—Deportes 10:12 representa a muchachos que vienen a jugar en el campo para Jesucristo.

El entrenador Sean requiere que ellos lean las Escrituras para que comprendan de qué se trata la Biblia. Él dirige el estudio bíblico y les enseña cómo Jesús puede ayudarlos si creen en Él. El entrenador Sean representa la figura de un padre para aquellos muchachos que no tienen un padre en sus hogares.

Jordan dice que es como si todos fueran hermanos. Ellos salen como equipo, como familia y se aman unos a otros. Y esto es lo más grande que tiene Deportes 10: ser una familia como Jesús quiere que sean.

## MARCO DEPORTIVO

- Invítelos a hacer un marco para recordarles que deben orar por Jeff Thompson en West Baltimore.
- Entréguele un marco a cada preescolar. Sugiera que los decoren pegando las figuras adhesivas alrededor del mismo.
- Recuérdeles que Jeff enseña en una iglesia. Él también entrena equipos de fútbol.
- Dígales que Jeff llama a su liga de fútbol: “Deportes 10:12”. Recuérdeles que esto viene de un versículo de la Biblia.
- Abra su Biblia en 2 Samuel 10:12 y lea el versículo. Comente que este versículo puede ayudar a las personas a pensar cómo vivir de una manera que agrade a Dios.
- Ayude a uno de ellos a pegar las figuras.



## CONSEJO DEL ENTRENADOR

- ☐ Escriba el versículo sobre el contorno de zapato usado para señalar en la Biblia: *Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.*  
2 Pedro 1:3

## ORACIÓN

- Oren pidiendo que Jordan y los otros jugadores aprendan más de Jesús al estudiar con el entrenador Sean.



## ¡PREPÁRENSE!

### Materiales

- ❑ Vasos de plástico transparentes de 9-onzas (1 por niño)
- ❑ Cinta adhesiva anaranjada, de aproximadamente 10" (25 cm) para cada niño
- ❑ Un tubo de red de 3" (8 cm) para cada niño
- ❑ Prensa para la ropa (1 por niño)
- ❑ Lápices de colores o marcadores lavables
- ❑ "Modelo del tablero de básquetbol" (CD 20)
- ❑ Cartulina
- ❑ Tijeras

- ❑ Cinta adhesiva de embalaje transparente o goma de pegar para manualidades, de secado rápido
- ❑ Pelota de pimpón anaranjada (1 por niño)

## ¡LISTOS!

### Antes de la sesión

- Imprima sobre cartulina el "Modelo del tablero de básquetbol".
- Recorte el modelo (1 por niño).
- Corte la red en trozos de 3" (8 cm), 1 por niño.
- Prepare una muestra.

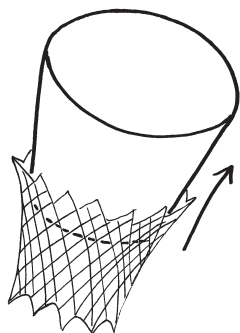
## ¡COMIENCEN!

Explique que cuando un jugador de básquetbol lanza la pelota y todos comentan: solamente la red, significa que ha hecho un tiro perfecto, que ni siquiera tocó el aro; ha tocado nada más que la red. Muéstreles a los preescolares el versículo impreso en sus tableros. Dígales que ellos prepararán un juego que les recuerde que Jesús nos ama, aunque no seamos perfectos.

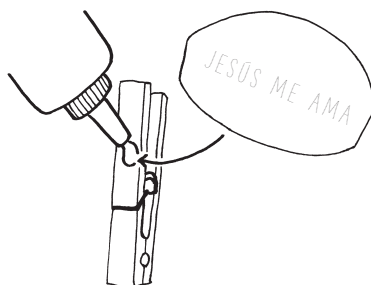
1. Coloquen la red sobre la parte inferior del vaso. Usen cinta adhesiva transparente para asegurar la red al vaso, en la parte superior y en la parte inferior del mismo.
2. Coloquen una cinta adhesiva anaranjada alrededor del borde superior del vaso y otra tira alrededor de la parte inferior del mismo.



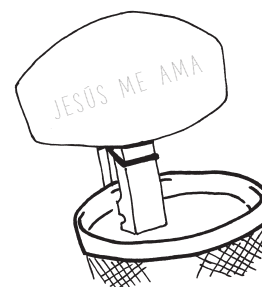
3. Usen marcadores para trazar las letras "JESÚS ME AMA" en el tablero.
4. Usen goma de pegar de secado rápido o cinta adhesiva de embalaje para pegar la prensa para la ropa al tablero, dejando la mitad de la prensa expuesta.



5. Abrochen el tablero al borde superior (al aro del vaso).



6. Practiquen lanzando o haciendo rebotar la pelota dentro del cesto.



## CONSEJOS DEL ENTRENADOR

- Con los preescolares más pequeños, use cinta transparente de embalaje para pegar la red al vaso. Permita que ellos agreguen la cinta adhesiva anaranjada si es posible.
- Para usar en esta actividad, guarde las redes que vienen con las canicas, bolitas, piedras pequeñas, etc.
- Compre pelotas de pimpón o tenis de mesa con marcas de pelotas de básquetbol. Los preescolares mayores disfrutarán de la oportunidad de usar un marcador permanente para trazar líneas de "básquetbol" en sus pelotas de pimpón anaranjadas.

## LANCEN LOS AROS

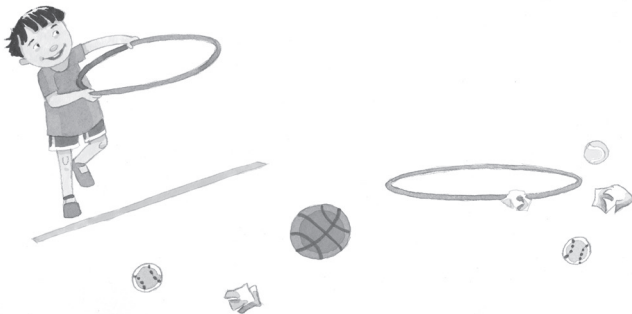
### ¡PREPÁRENSE!

- Forme pelotas con papel arrugado de diferentes colores. Distribuya estas pelotas de papel (y otras pelotas) alrededor del área de juego.
- Traiga varios aros de plástico grandes. Use sogas o cinta adhesiva blanca para marcar una línea desde la cual lanzar, a pocos pies de distancia de las pelotas.



### ¡A JUGAR!

- Muéstreles cómo sostener el aro de plástico horizontalmente y como lanzarlo al área de juego.
- Ayúdelos a tratar de capturar la mayor cantidad de pelotas con el aro cuando aterrice.



- Invítelos a turnarse para lanzar los aros. Cuando un aro caiga, cuenten cuántas pelotas de papel (y otras pelotas) atrapó.
- Cuando grite: “¡Alto!”, entonces todos los niños podrán correr al área de juego y reubicar las pelotas.
- Aumente el desafío mencionando cuáles colores de pelotas tienen que “atrapar” los niños. Cuente solamente el número de pelotas específicas que el niño atrapó al lanzar el aro.

### HAGA LA CONEXIÓN

- Diga que Juan escribió sobre Jesús. Por ejemplo, Juan escribió la historia de Jesús ayudando a los pescadores. Hablen de los pescadores tirando sus redes al agua para sacar más pescados. Dígales que Jesús los ayudó a sacar 153 pescados. Comente: “Jesús amaba a sus discípulos. Jesús nos ama a nosotros también.”

## CAMPEONATO DE ATLETISMO

### ¡PREPÁRENSE!

- Traiga conos y tubos rectos para nadar (flota, flota).
- Use los conos y los tubos para formar un camino. Ubique varios conos para que los niños zigzagueen entre ellos. Use dos conos y un tubo para hacer una valla (o para gatear por debajo). Apoye un tubo sobre el piso como si fuera una barra de balance. Ponga dos conos en un lugar para parar y saltar en ese lugar.



### ¡A JUGAR!

- Repase el camino o pista con los niños. Asegúrese de que todos sepan lo que tienen que hacer en cada espacio—zigzaguear entre los conos, saltar o pasar por debajo de un tubo, caminar balanceándose sobre la barra, etc.
- Haga sonar el silbato para que el primer niño comience. Comience con el segundo niño cuando el primero esté a mitad de camino.
- Invítelos a rediseñar el camino y correr otra vez.

### CONSEJO DEL ENTRENADOR

- Si caminar sobre la barra de balance hecha con un tubo es muy difícil para los más pequeños, coloque 2 tubos, uno junto al otro, dejando un espacio de 4” (10 cm) entre ellos. Desafíelos a caminar por el espacio, sin tocar los tubos.



# DÍA 5

## JESÚS ME DA GOZO



### MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

El clásico poema de béisbol “Casey at the Bat” (“Casey al bate”) termina así: “En algún lugar los hombre ríen y en algún lugar los niños gritan, pero no hay gozo en Mudville—el poderoso Casey quedó fuera”. (Eso es lo que pasa cuando un resultado final negativo distorsiona nuestra perspectiva).

Los abatidos fanáticos en el estadio de Mudville podrían aprender una o dos cosas de Pablo y Silas. Su gozo no podía ser ahogado, ni siquiera en medio de la suciedad de una cárcel en Filipo.

Las prisiones romanas no eran conocidas precisamente por sus lujosas dependencias. Muchas estaban bajo tierra o en excavaciones de piedra. Eran oscuras, abarrotadas y olían peor que un gimnasio de adolescentes. Las barracas a las que estaban confinados Pablo y Silas probablemente los acomodaban en posiciones muy incómodas—con sus espaldas heridas después de los azotes. (Lea Hechos 16:16-24 para ver detalles del arresto). Pero cantaban de todas maneras. En las mismas circunstancias, ¿lo haría usted?

Este inesperado dúo en el calabozo llamó la atención de sus compañeros presos. De pronto, ¡Pablo y Silas fueron sacudidos por el resonante vaivén de un terremoto! El carcelero era el supuesto responsable por los prisioneros que pudieran escapar de sus cadenas. Él incorrectamente pensó que el suicidio sería la manera más fácil de salir al paso. ¡Pablo rápidamente exclamó que ni un solo prisionero había escapado! El carcelero corrió hacia ellos, se arrodilló ante Pablo y Silas y preguntó: “Señores, ¿qué puedo hacer para ser salvo?”. Como resultado del testimonio de Pablo y Silas, el carcelero no solamente se salvó de la represalia romana, sino también del castigo eterno del pecado.

El carcelero gozosamente envainó su espada y llevó a Pablo y a Silas a su propia casa. El mensaje de gracia y de gozo que ellos habían mostrado fue contagioso (ver Hechos 16:34) ¡y cambió las vidas de todos los que vivían en la casa del carcelero!

Hoy, usted explicará que el gozo no depende del equipo, de los porristas, o del marcador final. Es el resultado de una vida dedicada a confiar, servir y compartir a Jesús. ¡Que el gozo rebose en su vida y en las vidas de los niños a quienes usted sirvió durante la EBV!

### HISTORIA BÍBLICA

Pablo y Silas alabaron a Dios  
(Hechos 16:23-34)

### VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos. 2 Pedro 1:3

### VERDAD BÍBLICA

Yo puedo alabar a Dios.

### ENTRENAMIENTO PERSONAL

La EBV no es solamente para los niños—¡es para usted también! Estire un poco los músculos espirituales, mientras se prepara para enseñar:

- ¿Qué puede hacer para reabastecerse cuando su “tanque de gozo” se vacía? (Pista #1: ¿Cómo lo hicieron Pablo y Silas? Pista #2: El Salmo 32 contiene varias sugerencias prácticas).
- Repase lo que usted y sus niños han aprendido esta semana. ¿Por qué las “grandes ideas” en cada una de las historias bíblicas de esta semana pueden convertirse en una fuente de gozo?

# ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS

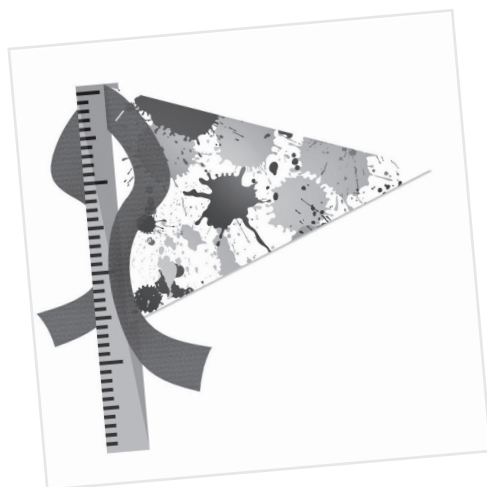
## PREPARACIÓN PREVIA

- ❑ Prepare los ítems de las *Ayudas para la Enseñanza*:
  - Ayudas 2a-e: Cuadros (Días 1-5)
  - Ayudas 4: Tarjetas y señaladores con el versículo
  - Ayudas 5e: Verdad bíblica del Día 5
  - Ayudas 6e: Tarjetas de secuencia del Día 5
  - Ayudas 14: Frases para el juego de tenis
- ❑ Imprima las "Actividades para el Día 5" (CD 18).

## PREPAREN BANDERINES DEPORTIVOS

**MATERIALES:** "Actividades para el Día 5" (CD 18), Actividad del Día 2: Pinten con pelotas de tenis, papel crepé, tijeras, cinta adhesiva, varillas o reglas de madera (1 para cada niño)

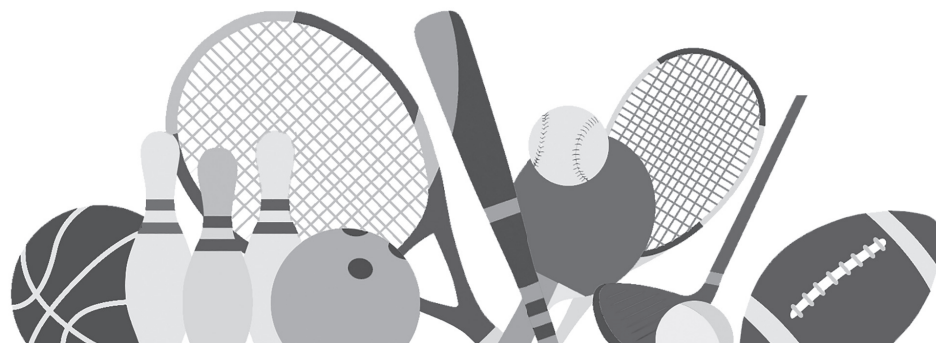
- Antes de la sesión, corte las pelotas de tenis en triángulos de 4" x 7" x 7" (10 x 18 x 18 cm).
- Invite a los preescolares a pegar los triángulos a las reglas de madera, para formar banderines.
- Permita que corten también pequeñas tiras de papel crepé y las peguen en la parte superior de las reglas, para que cuelguen.
- Guíelos a agitar los banderines.
- Comente que los admiradores agitan carteles y banderines durante los juegos, para alentar y celebrar a sus equipos.
- Explique que en la historia de hoy, Pablo y Silas alababan a Dios.



## TERREMOTO

**MATERIALES:** Sábana, bloques de madera

- Extienda la sábana sobre el piso.
- Invite a los preescolares a construir con bloques de madera sobre la sábana.
- Pídeles que se sienten alrededor de los bordes de la misma.
- Guíelos a contar hasta tres y sacudir la sábana hasta que los bloques se caigan.
- Explique que en la historia de hoy, Pablo y Silas estaban en la cárcel cuando vino un terremoto.
- Invítelos a construir diferentes estructuras y permita que las sacudan hasta que caigan cada vez.



# ACTIVIDADES EN GRUPO

## GUÍELOS A ALABAR JUNTOS

- Pida que se lleven las manos a la boca rodeándola, como si formaran un megáfono.
- Hable usando un megáfono real o un cono, mientras escribe cada letra en el tablero.
- Diga: “Quiero una A”. Invítelos a hablar a través de sus manos y decir: “A”.
- Continúe con L, A, B, A, R.
- Comente: “Ustedes han formado la palabra alabar. Vamos a repetirla juntos: alabar”.
- Explique que alabar significa expresar agradecimiento y amor a Dios.
- Explique también que la palabra alabanza se usa en la historia de hoy.

## INTRODUZCA LA HISTORIA BÍBLICA

- Invítelos a sentarse en el suelo formando un círculo.
- Pregunte: “¿Alguna vez se metieron en problemas por algo que no hicieron?”.
- Comente que la historia de hoy habla de dos hombres que no habían hecho nada malo.

## CUENTE LA HISTORIA BÍBLICA

- Abra su Biblia en Hechos 16.
- Invítelos a hacer los movimientos de la historia indicados con *letras itálicas*.

## MATERIALES Y PREPARACIÓN

- ☐ Biblia
- ☐ “Cuadro didáctico 5” (Ayudas 2e)
- ☐ Palito con el dibujo de la nota musical (Ayudas 4) —Inserte el palito con la nota musical dentro de la Biblia en 2 Pedro 1:3.
- ☐ “Verdad bíblica del Día 5” (Ayudas 5e)
- ☐ “Tarjetas en secuencia del Día 5” (Ayudas 6e)
- ☐ “Tarjetas con movimientos” (Ayudas 7)
- ☐ Megáfono o cono
- ☐ Tablero grande blanco (*Opcional: Lamine una hoja de cartulina blanca*).
- ☐ Marcadores que se borran fácilmente
- ☐ Pelota
- ☐ Casillero de vestuario —Coloque el “Cuadro didáctico 5” (Ayudas 2e) y las “Tarjetas en secuencia del Día 5” (Ayudas 6e) dentro del Casillero de vestuario.
- ☐ 6 conos anaranjados —Pegue una “Tarjeta con el versículo” (Ayudas 4) en cada cono.
- ☐ Cinta adhesiva
- ☐ CD para Preescolares y reproductor de CD



## PABLO Y SILAS ALABARON A DIOS

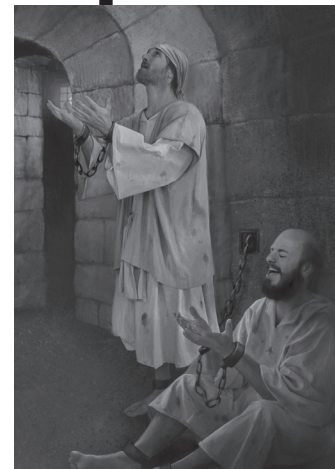
*Hechos 16:23-34*

Pablo y Silas fueron enviados a la cárcel, porque habían estado hablando de Jesús. El carcelero había puesto cadenas en sus pies para que no pudieran escapar (*coloque sus pies rectos, juntando los tobillos*). Pero en lugar de quejarse, ¡Pablo y Silas comenzaron a orar y a cantar a Dios! (*Aplauda*). Los otros prisioneros escuchaban mientras ellos dos oraban y cantaban.

Pablo y Silas siguieron orando (*incline su cabeza para orar*) y cantando toda la noche. De pronto, a medianoche todo comenzó a temblar (*agite sus piernas hacia arriba y hacia abajo manteniendo los tobillos juntos*). ¡Era un terremoto! El piso se movió tan fuerte, que las puertas de la prisión se abrieron y las cadenas de los prisioneros se soltaron (*párese*). El terremoto despertó al carcelero. Cuando él vio que las puertas de la prisión estaban abiertas, pensó que todos se habían escapado. El carcelero sabía que sería castigado si los prisioneros escapaban. Y tuvo mucho miedo (*cruce los brazos alrededor del pecho y tiemble*).

Pero luego escuchó la voz de Pablo que le decía en voz alta (*ponga sus manos alrededor de su boca*): “¡Estamos todos aquí! ¡No tengas miedo!”.

El carcelero corrió hasta la celda de Pablo y Silas y los llevó a su casa. Allí con cuidado lavó sus heridas (*frote su brazo suavemente*) y les dio de comer (*simule comer*). Pablo y Silas hablaron de Jesús con el carcelero y su familia y les contaron cuánto los amaba (*cruce sus brazos sobre usted mismo*). El carcelero y todos los de su casa creyeron lo que escucharon de Jesús. Fueron bautizados esa misma noche. (*Levante sus brazos*): Qué día tan feliz para el carcelero y su familia!



# ACTIVIDADES EN GRUPO



## REVISE LA HISTORIA BÍBLICA

- Pida que un preescolar abra el Casillero de vestuario y saque el “Cuadro didáctico 5” (Ayudas 2e) y las “Tarjetas en secuencia del Día 5” (Ayudas 6e).
- Anímelos a poner las tarjetas en orden. Guíelos a colocar el Cuadro didáctico en la secuencia donde ocurriría dentro de la historia.
- Pregunte: “¿Qué hacían Pablo y Silas mientras estaban en la cárcel?”.
- Recuérdeles que Pablo y Silas cantaban y oraban a Dios.

## OREN Y CANTEN

- Invíelos a pararse y a cantar “Por siempre” (Pista 6).
- Diga: “Vamos a orar y a dar gracias a Dios por nuestra historia de hoy, cuando Pablo y Silas alababan a Dios”.

## ORDENEN EL VERSÍCULO

- Desparrame los conos en el piso.
- Invite a los preescolares a ponerlos en orden.
- Pida que uno de ellos abra la Biblia donde está el palito con la nota musical.
- Comente: “La nota musical me recuerda que Pablo y Silas cantaban y alababan a Dios”.
- Guíelos a repetir el versículo juntos.

## VERDAD BÍBLICA DE HOY:

### MARQUEN EL RITMO CON LOS PIES

- Recuérdeles que los pies de Pablo y Silas estaban unidos con cadenas hasta que el terremoto las rompió.
- Muestre la “Verdad bíblica del Día 5” (Ayudas 5e) y guíe a los preescolares a marcar el ritmo con los pies:  
pisar, descansar//pisar, descansar//  
pisar, pisar, pisar, descansar//  
pisar, pisar, pisar, pisar, pisar.
- Pídeles que digan cada palabra mientras marcan el ritmo:
  - Yo (pisar, descansar)
  - *puedo* (pisar, descansar)
  - *Yo puedo alabar* (pisar, pisar, pisar, descansar)
  - *Sí, yo puedo alabar a Dios* (pisar, pisar, pisar, pisar, pisar)
- Hablen de las diferentes maneras en que ellos pueden alabar a Dios, como por ejemplo cantando, orando, yendo a la iglesia y escuchando las historias de la Biblia.
- Diga: “De la misma manera que gritan alentando en un partido, ustedes pueden aclamar a Dios para alabarlo y mostrarle que lo aman”.



## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Explique cada actividad.
- Invite a un preescolar a sacar una “Tarjeta con movimientos” (Ayudas 7) y guíe al resto a moverse de la misma manera para pasar a las actividades.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## JUEGUEN CON TÍTERES EN LOS PIES

**MATERIALES:** Biblia, “Plantillas de los pies para títeres” (CD 19), “Actividades para el Día 5” (CD 18), cinta adhesiva, espejo grande, *CD para Preescolares* y reproductor de CD

- Apoye el espejo horizontalmente contra una pared.
- Imprima y recorte títeres del pie derecho y del pie izquierdo para cada preescolar.
- Guíelos a dibujar caras sobre cada títere.
- Ayúdelos a pegar cada uno a la suela de sus zapatos.
- Anímelos a sentarse frente al espejo con las piernas estiradas hacia adelante, como para que puedan ver los títeres en el espejo.
- Escuchen la canción “Por siempre” (Pista 6), mientras los guía a imaginar que sus pies están cantando y alabando a Dios.
- Anímelos a mantener sus tobillos firmes y a mover la parte de arriba de sus pies de un lado al otro, o hacia arriba y hacia abajo.
- Comente que los pies de Pablo y Silas estaban sujetos con cadenas, pero aun así ellos cantaban y alababan a Dios.
- Recuérdeles a los preescolares que ellos pueden alabar a Dios, sin importar lo que les esté pasando.



### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Explique que el pie de un preescolar será Pablo y el otro Silas. Determine que los pies de todos se conviertan en personajes, incluyendo el carcelero, su familia y otros prisioneros. Invítelos a representar la historia usando los títeres que están en sus pies.

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo alabar a Dios a pesar lo que me pase.

## PREPAREN Y TOQUEN UN XILÓFONO REDONDO

**MATERIALES:** Biblia, palito con el dibujo de la nota musical (Ayudas 4) “Actividades para el Día 5” (CD 18), latas vacías de diferentes tamaños, bandas elásticas grandes, lápices sin punta



- Quíteles las etiquetas de las latas.
- Ayúdelos a colocar todas las latas boca abajo. Ponga una lata junto a otra y sujételas con una banda elástica alrededor. Acomode la parte inferior de las latas como para que tengan el mismo nivel, aunque no sean de la misma altura.
- Agregue una lata adicional y otra banda elástica. Continúe de esta manera hasta conectar varias latas.
- Invite a los preescolares a usar la goma de borrar de los lápices para golpear sobre las latas.
- Invítelos a golpear las latas marcando un ritmo.
- Pídales que repitan el versículo mientras marcan el ritmo.
- Hablen de las cosas que Dios nos da, como por ejemplo oídos para oír y voces para cantar y alabar a Dios.

### EXTIENDA LA ACTIVIDAD

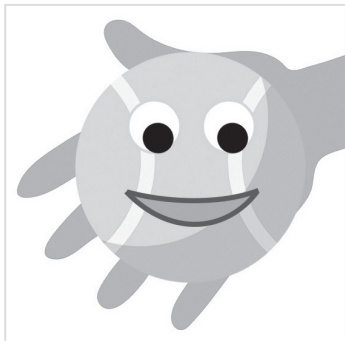
- Pídales que marquen un ritmo sencillo para que sus amigos lo copien. Desafíelos a golpear los lápices entre sí para incluirlo en el ritmo.

### ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo alabar a Dios porque Él me ha dado todo lo que necesito.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO



## ACTIVIDAD ADICIONAL

- Traiga varias pelotas de playa infladas.
- Térelas al aire.
- Desafíe a los preescolares a no permitir que las pelotas toquen el piso.
- Invítelos a repetir el versículo mientras las mantienen en el aire.
- Ayúdelos a no tropezar con objetos de la clase ni empujarse unos a otros.



## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Ayude a los niños mientras ellos limpian el área de cada actividad.
- Pídales a los niños que hagan una fila para ir al baño.
- Ponga a un líder al frente de la fila y a otro al final como medida de seguridad.
- Anime a los niños a caminar calladamente por el pasillo o a jugar un juego silencioso de seguir al líder mientras caminan a cada sitio de rotación.
- Lleve con usted una lista con los nombres de los niños para tener información en caso de emergencia y revísela en cada rotación para estar al tanto de cada niño.

## ALIMENTEN A LAS PELOTAS DE TENIS

**MATERIALES:** Biblia, “Frasas para el juego de tenis” (Ayudas 14), “Actividades para el Día 5” (CD 18), 2 pelotas de tenis, 4 ojos movibles, cuchillo afilado (para uso del líder solamente), 10 cuentas de colores, 2 conos, marcadores que se borran fácilmente, raqueta de tenis

- Antes de la sesión, prepare cada pelota de tenis. Corte una ranura de 2” (5 cm) para formar la boca y pegue los dos ojos movibles.
- Use el marcador para hacer una marca < en un cono y una X en el otro.
- Coloque una pelota de tenis sobre cada cono.
- Recorte las “Frasas para el juego de tenis” (Ayudas 14). Enrolle cada una y colóquelas en algún espacio de la raqueta de tenis.
- Escoja a un preescolar para que saque una frase de la raqueta. Léala en voz alta frente al grupo y pregunte si la respuesta es “Sí” o “No”.
- Guíe a uno de ellos a elegir una cuenta de colores para ponerla en la boca de la pelota correcta.
- Dígle que levante la pelota del cono con una marca < si la respuesta es “Sí”, o la pelota del cono con una X si la respuesta es “No”.
- Anímelos a apretar la pelota para que abra la boca y ponerle dentro la cuenta de colores.
- Pida que dos preescolares saquen luego las cuentas de colores que hay dentro de las pelotas y cuenten cuántas hay en cada una. (La pelota con la marca < deberá tener seis cuentas y la pelota con la X deberá tener cuatro).

## EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Invítelos a apretar las pelotas de tenis como si estuvieran moviendo la boca para cantar, repetir el versículo, o diciendo: “Yo puedo alabar a Dios”.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo alabar a Dios.

## PINTEN CON TAPONES DE BOTINES DE FÚTBOL

**MATERIALES:** Biblia, botines deportivos, platos de papel, témpera lavable, hojas de papel

- Antes de la sesión, agregue un poco de pintura sobre cada plato de papel y coloque un botín con tapones en cada uno.
- Pregunte: “¿Dónde se pondrían estos botines?”.
- Hablen de los diferentes lugares donde se juegan deportes.
- Invítelos a escoger tapones y estamparlos sobre una hoja de papel.
- Guíelos a examinar los diferentes diseños que cada uno forma.
- Recuérdeles que Pablo y Silas estaban encerrados en una prisión y que sus pies estaban encadenados.
- Comente que Pablo y Silas alababan a Dios aun estando encerrados.
- Explique que el terremoto abrió las puertas, pero los prisioneros no se escaparon.
- Comente: “Pablo y Silas hablaron de Jesús con el carcelero y su familia”.
- Enfatice que los preescolares pueden alabar a Dios a pesar de dónde estén.

## EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Guíelos a contar el número de tapones en uno de los botines. Pídales que piensen en el mismo número de lugares en los que ellos pueden alabar a Dios.

## ★ CONEXIÓN CON EL NIÑO

Yo puedo alabar a Dios en todas partes.

# ACTIVIDADES DE CLAUSURA EN GRUPO

**MATERIALES:** Biblia, “Cuadros didácticos de los Días 1–5” (Ayudas 2a-e), “Tarjetas en secuencia de los Días 1-5” (Ayudas 6a-e), Palitos con los dibujos de bolitas de algodón, gasa, ojos, corazón y nota musical (Ayudas 4), *Libro de jugadas*, pelotas (1 para cada 5 niños), Casillero de vestuario, marcadores que se borran fácilmente, tablero blanco, objetos que tengan cosas en común de acuerdo a las sugerencias que aparecen más abajo (3 de cada cosa), aro de plástico grande, *CD para Preescolares* y reproductor de CD

## JUEGUEN CON COSAS QUE TENGAN ALGO EN COMÚN

- Invítelos a sentarse en el suelo alrededor del tablero.
- Apoye tres cosas en el tablero y pida que mencionen qué es lo que tienen en común.
- Coloque por ejemplo tres pelotas, tres cosas que son amarillas, o tres cosas que usted usa para escribir.
- Use el marcador para escribir tres nombres sobre el tablero y repítalos en voz alta, como por ejemplo tres niños que tengan el mismo color de ropa, o el mismo tipo de zapatos.
- Luego escriba tres nombres de personas que no parecen tener nada en común.
- Diga: “Estas tres personas pueden alabar a Dios. En realidad, ¡todos podemos alabar a Dios!”.

## OREN Y CANTEN

- Invítelos a alabar a Dios cantando “Lo que necesitamos” (Pista 2).
- Oren y den gracias a Dios por la historia de Pablo y Silas y por todos los preescolares.

## REVISE LA HISTORIA BÍBLICA

- Pídales que se paren formando una fila.
- Sostenga un aro de plástico grande a 3” (8 cm) de distancia del suelo y a unos 6’ (1.80 m) de los preescolares.
- Invítelos a saltar hasta el aro, pasar por el mismo y saltar nuevamente al lugar de donde salieron.

- Guíelos a realizar otros movimientos, como por ejemplo: correr, saltar, deslizarse o gatear.
- Recuérdeles que Pablo y Silas no corrieron para escaparse de la prisión después de que se rompieron sus cadenas.

## SEPAREN LOS ÍTEMS

- Desparrame los “Cuadro didácticos” (Ayudas 2a-e), las “Tarjetas en secuencia” (Ayudas 6a-e) y las “Tarjetas con el versículo” (Ayudas 4) sobre el tablero.
- Guíelos a separar las figuras, las tarjetas y los palitos con los señaladores de acuerdo a la historia.
- Anímelos a mencionar a las personas que aparecen en cada ilustración, mientras repasa las historias de cada día ofrecidas en la EBV ¡A jugar!.
- Señale la Verdad bíblica de cada día en la pared.

## PATEEN LA PELOTA

- Divida a los preescolares en grupos de cinco.
- Pida que uno de ellos mencione algo que ocurrió en la historia del Día 1, que el segundo preescolar mencione algo del Día 2, y así sucesivamente.
- Pídales que pateen la pelota de uno a otro mientras repasan las historias.
- Anímelos a dar un paso atrás y a continuar pateando la pelota.
- Desafíelos a continuar dando pasos hacia atrás y a formar un círculo cada vez más grande mientras continúan pateando la pelota.

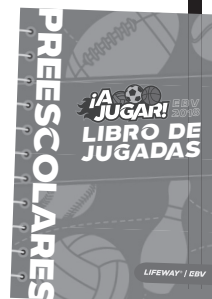
## CONSULTEN EL LIBRO DE JUGADAS

- Guíelos a completar los desafíos de las páginas 12-13 del *Libro de jugadas*.
- Anímelos a dar gracias a Dios por la habilidad que tienen de saltar, tocarse los pies y girar.
- Comente que ellos pueden cantar, palmear y moverse como una manera de alabar a Dios.



## CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Siga el plan de su iglesia para despedir a los niños.
- Ponga las pertenencias de cada niño junto con las cosas para llevar a casa cerca de la puerta.
- Permita que un líder saludé a los padres en la puerta mientras otros continúan su tiempo de grupo y de juego con los niños.
- Agradézcales a los padres por traer a los niños a EBV esta semana.





# MÚSICA

## VERDAD BÍBLICA

Yo puedo alabar a Dios.

## VERSÍCULO BÍBLICO

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

2 Pedro 1:3

## CONSEJOS DEL ENTRENADOR

- Los cantos para cada día se pueden encontrar en la sección al frente de este *Manual para el Líder* (páginas 8-14).
- Los movimientos y las señas para algunas canciones pueden encontrarse en el CD 22.



ALABAR

## REÚNA Y PREPARE

- ☐ Biblia
- ☐ “Figuras de zapatos deportivos” del Día 1 (CD 22)
- ☐ Palillos de madera planos, cinta adhesiva
  - Pegue cada figura de zapatillas a palillos de madera.
- ☐ Pelotas rellenas, pelotas de goma espuma
- ☐ CD para Preescolares y reproductor de CD
  - Prepare el reproductor de CD en la canción “¡A jugar!” (Pista 1).

## BIENVENIDA

Escuchen “¡A jugar!” (Pista 1) mientras los niños llegan. Entregue a cada uno una tarjeta de zapatillas sobre el palillo. Guíelos a mover sus tarjetas al compás de la música. Ofrezca algunas sugerencias sobre cómo moverlas, por ejemplo hacia arriba y hacia abajo, hacia adelante y hacia atrás, o formando un círculo.

## ¡A CANTAR!

### “POR SIEMPRE” (PISTA 6)

- Escuchen y canten “Por siempre”. Guíelos a agitar los palillos con las tarjetas sobre la cabeza mientras cantan. Luego recoja los palillos.
- Dígales que las personas pueden alabar a Dios en cualquier lugar y en cualquier momento. Alabar a Dios es darle gracias y decir cosas buenas sobre Él.
- Muéstreles cómo hacer la seña para *alabar*. (Juntar las manos como si estuvieran palmeando, pero sin hacer ningún sonido).
- Escuchen y canten “Por siempre” mientras hacen la seña de alabar.

### “YA ES EL JUEGO” (PISTA 3)

- Guíelos a pararse o ponerse de rodillas.
- Recuérdeles los movimientos de la canción. Repasen los movimientos deportivos que pueden usar durante la misma.
- Escuchen “Ya es el juego”. Invítelos a hacer los movimientos con la canción. Sin embargo, deberán hacer todos los movimientos de rodillas, en lugar de parados.
- Ofrezca pelotas de goma espuma o rellenas. Escuchen nuevamente la canción y anímelos a tirar las pelotas rellenas y de goma espuma, o a moverse con ellas.

## A FINALIZAR

- Repitan la Verdad bíblica todos juntos.
- Explíqueles cómo hacer “la ola” (los niños de un extremo deberán pararse y sentarse; el próximo grupo deberá pararse después del primer grupo y luego sentarse; y así sucesivamente alrededor del grupo).
- Invítelos a hacer “la ola” alrededor del salón mientras usted repite la Verdad bíblica.
- Dígales que las personas pueden alabar a Dios con sus palabras, con sus cantos, con sus oraciones y con sus escritos y dibujos.
- Pídeles que alaben a Dios con usted gritando: “¡Dios es bueno! ¡Dios nos ama!”. Repítanlo varias veces.
- Oren, alabando y dando gracias a Dios por su amor y su cuidado.



# MISIONES

## PRECALENTAMIENTO

### Reúna y prepare:

- ☐ Mapa de Estados Unidos, o mapa de Maryland

## PRECALENTAMIENTO

- Deles la bienvenida al Equipo de Misiones.
- Pregúnteles qué han aprendido hoy en la EBV.
- Muestre el mapa. Recuérdeles que hoy están aprendiendo sobre Jeff Thompson, que vive en Baltimore como misionero. Señale Baltimore en el mapa.
- Cuente la historia misionera.

## MINISTERIO DEPORTIVO 10:12

Jordan dice que cuando se levanta por la mañana el día de un partido, se siente determinado y listo para salir al campo de juego y jugar al fútbol. Está listo para ayudar a su equipo tanto como ellos lo ayudan a él.

Jeff dice que cuando se levanta por la mañana el día de un partido, siente la necesidad de orar. Él ora pidiendo que pueda llevar a los muchachos seguros al lugar señalado, que puedan organizarse y le entrega ese día a Dios.

Sean se siente nervioso y entusiasmado el día de un partido. Pero él dice que los nervios se calman cuando llega al campo de juego y comienza el precalentamiento con el equipo.

Antes de cada juego, los muchachos tienen que memorizar una Escritura y repetirla frente al entrenador. Para la liga es importante la Palabra de Dios y los muchachos no pueden jugar el partido si no repiten un versículo de memoria.

Jordan y Sean comprenden que es importante para todos poder jugar un partido, pero también saben que esto es mucho más que atajar y tirar. Por ejemplo, 1 Timoteo 4:8 dice que el ejercicio personal tiene su valor, pero la piedad de Dios es lo que más vale. Cuando los muchachos escuchan esto comienzan a pensar: ¿Sabes qué? Se trata de algo más que fútbol. Se trata de ayudar a otros a ver el plan que Dios tiene para sus vidas”.

## CAMISETAS SONORAS

- Doble una hoja de papel grueso por la mitad. Apoye el modelo de camiseta sobre el mismo, con el borde inferior sobre el doblez. Luego recorte la camiseta para obtener dos, unidas por el doblez. Prepare una camiseta doble para cada preescolar antes de comenzar la sesión.
- Entrégueselas a cada uno. Invítelos a decorarlas con los marcadores.
- Anime a uno de ellos a unir sus camisetas. Sosténgalas mientras él o ella abrocha los lados para cerrarlas.
- Selle cubriendo los ganchos con cinta adhesiva transparente.
- Ayude a uno de ellos a poner una pequeña cantidad de semilla para pájaros en la parte superior abierta de la camiseta.
- Luego abroche esta parte y séllela usando también la cinta adhesiva transparente.
- Agiten estos sonajeros o maracas mientras cantan canciones sobre Jesús.
- Recuérdeles que Jeff Thompson y su equipo se sienten felices cuando ganan. Pero a veces también pierden. Sin embargo, a pesar lo que pase, ellos pueden alabar a Dios y darle gracias.



## CAMISETAS SONORAS

### Reúna y prepare:

- ☐ Papel grueso
- ☐ Semillas para pájaros
- ☐ Marcadores
- ☐ Abrochadoras con ganchos de metal
- ☐ Cinta adhesiva transparente y ancha para empaquetar
- ☐ “Modelo de camiseta” (CD 21)

## ORACIÓN

- Oren pidiendo que los jugadores de fútbol de Jeff aprendan más de la Biblia. Pidan también que Dios ayude a Jeff con su trabajo en Baltimore.



## ¡PREPÁRENSE!

### Materiales

- ❑ Bolsitas de papel blancas y pequeñas (2 por niño)
- ❑ Figuras adhesivas temáticas de la EBV 2018 (*VBS 2018 Theme Stickers*, 005797732) o cualquier otra figurita adhesiva con temas deportivos (varias para cada niño)
- ❑ Sellos con tinta incorporada o cualquier otro sello con temas deportivos (*VBS 2018 Self-inking Stamps*, 005797678), varios para compartir
- ❑ Almohadillas para sellos con tinta lavable (varios colores para compartir)
- ❑ Lápices de cera o marcadores lavables

- ❑ Etiquetas de correo
- ❑ Cinta adhesiva de colores

## ¡LISTOS!

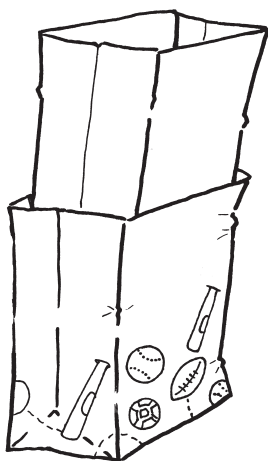
### Antes de la sesión

- Corte cinta enrollada de 8" (20 cm) de largo.
- Imprima los versículos en las etiquetas.
- Prepare una muestra.

## ¡COMIENCEN!

Recuérdelos a los preescolares que hoy aprendieron que Pablo y Silas decidieron alabar a Dios orando y cantando, aunque estaban en la cárcel y encadenados. Pídeles que mencionen lo que Dios usó para romper sus cadenas y para abrir las puertas de la prisión (un terremoto). Muestre las "Maracas" que preparó. Explique que nosotros haremos una maraca para que nos ayude a recordar que podemos confiar en Dios y alabarlo a pesar de lo que pase alrededor nuestro.

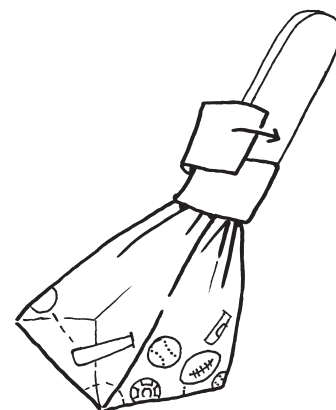
1. Usando marcadores, figuritas adhesivas y sellos, decoren  $\frac{1}{3}$  inferior de la bolsita blanca, incluyendo el fondo.
2. Inserten la otra bolsita dentro de la decorada y ábrala completamente para agregar más fuerza a la maraca.



3. Agreguen 2 cucharadas de frijoles, arroz, maíz o cuentas de plástico (o una combinación de cosas similares) dentro de la bolsa.
4. Muéstrela al preescolar cómo estrujar y unir la parte superior para soplar dentro de la bolsa. Esto hará que se expanda.



5. Formen un mango para la maraca insertando el palillo de madera y dejando 4" (10 cm) del mismo expuesto y retuerzan la porción sobrante de la bolsa para sellar su contenido. (Traten de mantener la mayor cantidad de aire posible dentro de la misma). Envuelvan el mango con la cinta adhesiva de colores para sellar completamente la bolsa y evitar que se desarme.
6. Aten uno o dos trozos de cinta enrollada donde la bolsa inflada termina y el mango comienza.
7. Agreguen figuritas adhesivas adicionales para decorar el mango (*opcional*).



## CONSEJOS DEL ENTRENADOR

- Arme las maracas para los preescolares más pequeños y permita que las decoren con figuritas adhesivas.
- Dibuje una línea sobre la bolsa para ayudarlos a reconocer qué área tienen que decorar.
- Considere usar diferentes objetos en cada bolsa y anímelos a escuchar la diferencia de sonidos entre sus maracas.
- Agregue un cascabel dentro de cada bolsa junto con las otras cosas que produzcan sonido.

**¡SACÚDANSE!****¡PREPÁRENSE!**

- No se necesitan materiales ni preparación previa.

**¡A JUGAR!**

- Pídeles a los niños que corran alrededor del área de juego.
- Después de un minuto aproximadamente, grite: “¡Sacúdanse!”. Los niños deberán pararse donde están y comenzar a sacudirse. (También pueden caerse).
- Cuando diga: “¡Alto!”, todos deberán congelarse en sus lugares sin moverse.



- Mencione otros movimientos deportivos (patinar, saltar, caminar, nadar y muchos más). Todos deberán moverse de esa manera alrededor del área de juego hasta que llegue otra orden de sacudirse.

**HAGA LA CONEXIÓN**

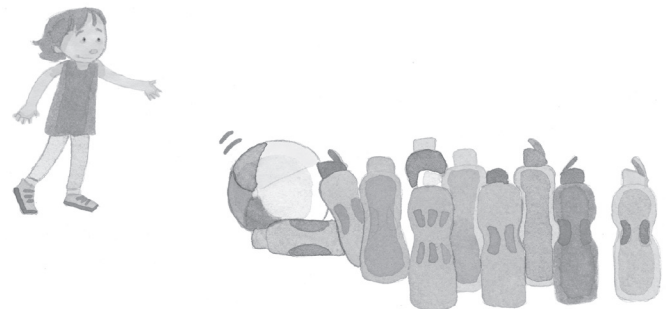
- Dígales a los niños que Pablo y Silas estaban en la cárcel. Pero aun allí alababan a Dios. Un terremoto sacudió la cárcel a medianoche y todas las puertas se abrieron. Cuando el carcelero vio lo que había pasado, comenzó a hablar con Pablo y Silas. El carcelero aprendió sobre Jesús. Pablo y Silas alabaron a Dios. Nosotros también podemos alabar a Dios.

**BOLOS CON BOTELLAS DEPORTIVAS****¡PREPÁRENSE!**

- Traiga botellas de bebidas deportivas y pelotas de goma espuma.
- Llene las botellas con agua o arena de un cuarto a la mitad de su capacidad.
- Acomode un grupo de 10 botellas formando un triángulo (como en el juego de bolos).
- Marque una línea (con una soga) a cierta distancia de las botellas.
- Forme varias líneas de bolos si tiene un grupo grande.

**¡A JUGAR!**

- Guíelos a turnarse para hacer rodar la pelota y tirar las botellas.
- Asigne varios niños para volver a acomodar las botellas después de un turno. Reparta esta responsabilidad entre todos.



# PLAN DE SEGUIMIENTO Y DISCIPULADO

**Objetivo:** Niños que hacen una declaración de fe durante la EBV

**Cuándo:** Dos semanas después de la EBV



## PREPARACIÓN PREVIA

- ☐ Busque los nombres de todos los niños que hicieron una profesión de fe durante la EBV.
- ☐ Programe un tiempo para usar *¡Ahora soy cristiano!* como tarea de seguimiento para los niños que hicieron la profesión de fe.
- ☐ Aliste a los líderes que conducirán las clases *¡Ahora soy cristiano!*
- ☐ Seleccione el horario en que se dictarán las clases. Cuatro domingos consecutivos en su iglesia durante la hora de Escuela Dominical puede ser lo más conveniente.
- ☐ Compre las guías de actividades de *¡Ahora soy cristiano!* para los niños más pequeños y también para los mayores. Si es posible, programe una clase para los más pequeños y otra para los niños mayores.
- ☐ Aliste al director o líder de la EBV para que visite el hogar de cada niño durante los primeros siete días una vez finalizada la EBV.

## VISITAS A LOS HOGARES

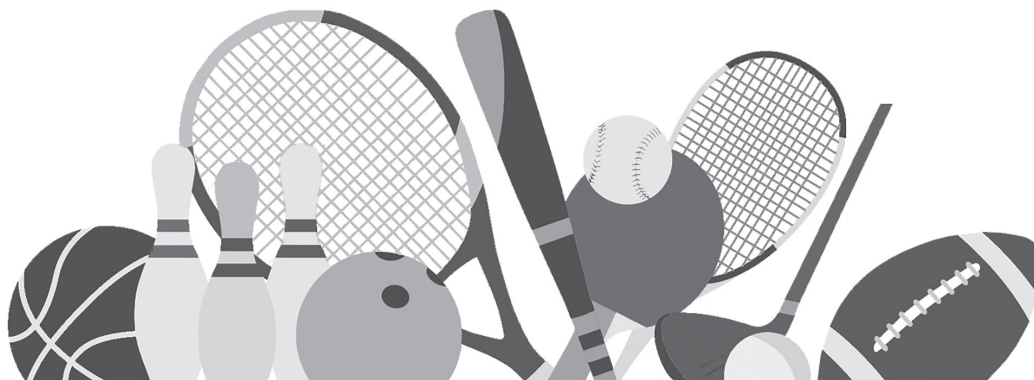
- ☐ Planee llevarle a cada niño un Nuevo Testamento o una Biblia.
- ☐ Invite al niño a asistir a la clase de *¡Ahora soy cristiano!* y proporciónese a sus padres los detalles sobre el horario y el lugar donde se reunirán. Si es necesario, ofrezca recoger al niño y llevarlo a la clase.

## REALIZAR LAS CLASES DE ¡AHORA SOY CRISTIANO!

- ☐ Realice las clases siguiendo las instrucciones del Manual para el líder.
- ☐ Invite a los niños a usar sus libros de actividades para comenzar con su propio tiempo devocional en los hogares.
- ☐ Considere entregarle a cada niño una Biblia firmada por su pastor o por su líder de EBV al finalizar las clases de *¡Ahora soy cristiano!* o cuando el niño haya completado 30 días de devocionales.

## CONTINUAR LOS ESFUERZOS DE SEGUIMIENTO

- ☐ Ayude a los niños y a sus padres a comprender la importancia del bautismo, los beneficios de la membresía en la iglesia y la asistencia regular a la Escuela Dominical.
- ☐ Establezca un tiempo para que el pastor se reúna con el niño y con sus padres, si es posible.
- ☐ Fije una fecha para que el niño se bautice si sus padres lo aprueban. Converse con ellos para que puedan asistir.
- ☐ Mantenga el contacto con los niños durante todo un año. Los que han hecho profesión de fe en la EBV necesitarán líderes cristianos dedicados que los amen y los animen en la fe. Envíeles tarjetas, salúdelos en los pasillos de la Iglesia, visítelos en sus hogares cuando sea apropiado y conteste sus preguntas cada vez que sea necesario.



---

## ÍTEMS INCLUIDOS EN EL CD PARA PREESCOLARES (005798447)

### ESTUDIO BÍBLICO Y SITIOS DE ROTACIÓN

|          |                                                 |
|----------|-------------------------------------------------|
| CD 1     | Instrucciones para los ítems                    |
| CD 2     | Cartel de planeamiento                          |
| CD 3     | Materiales generales                            |
| CD 4     | Decoración                                      |
| CD 5     | Hoja de información                             |
| CD 6     | Lista de asistencia                             |
| CD 7     | Horario de rotaciones                           |
| CD 8     | Cartel de alerta de alergias                    |
| CD 9a-e  | Cuadros didácticos                              |
| CD 10a-e | Páginas de las historias bíblicas para colorear |
| CD 11    | Actividades para el Día 1                       |
| CD 12    | Actividades para el Día 2                       |
| CD 13    | Arcos con el versículo                          |
| CD 14    | Ejercicios                                      |
| CD 15    | Actividades para el Día 3                       |
| CD 16    | Actividades para el Día 4                       |
| CD 17    | Plantillas de peces                             |
| CD 18    | Actividades para el Día 5                       |
| CD 19    | Plantillas de los pies para títeres             |
| CD 20    | Manualidades: Ayudas y el Centro de las artes   |
| CD 21    | Misiones: Ayudas                                |
| CD 22    | Música: Letra y ayudas                          |
| CD 23    | Recreación: Ayudas y juegos                     |
| CD 24    | Libro de deportes con niñas                     |

### ÍTEMS ADMINISTRATIVOS

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| CD Admin 1     | Manualidades en paquetes        |
| CD Admin 2     | Logos                           |
| CD Admin 3     | Arte gráfico                    |
| CD Admin 4     | Inscripción                     |
| CD Admin 5     | EBV: Propósitos y principios    |
| CD Admin 6     | Oración                         |
| CD Admin 7     | Meditaciones para líderes       |
| CD Admin 8     | Seguimiento                     |
| CD Admin 9     | Presupuesto                     |
| CD Admin 10    | Rally de adoración              |
| CD Admin 11    | El pastor y la EBV              |
| CD Admin 12    | Publicidad                      |
| CD Admin 13    | Reclutamiento de líderes        |
| CD Admin 14    | Aprecio por los líderes         |
| CD Admin 15a   | Entrenamiento del liderazgo     |
| CD Admin 15b-c | PPT: Entrenamiento              |
| CD Admin 16a   | Responsabilidades del liderazgo |
| CD Admin 16b   | Planificación                   |
| CD Admin 17    | Lanzamiento                     |
| CD Admin 18    | Noche familiar                  |
| CD Admin 19a   | Decoración                      |
| CD Admin 19b   | Carteles de los sitios          |
| CD Admin 20    | Etiquetas con el nombre         |
| CD Admin 21a-b | Certificados                    |
| CD Admin 22    | Recetas                         |

**\*\* También se incluyen recursos para líderes de bebés a 2 años \*\***

### CANCIONES

|                                           |                              |
|-------------------------------------------|------------------------------|
| "¡A jugar!" (Pista 1)                     | "En la Biblia" (Pista 5)     |
| "Lo que necesitamos" (Pista 2)            | "Por siempre" (Pista 6)      |
| "Ya es el juego" (Pista 3)                | "Música de marcha" (Pista 7) |
| "Cristo me ama (es la canción)" (Pista 4) |                              |

---

## ÍTEMS INCLUIDOS EN LAS AYUDAS PARA LA ENSEÑANZA (005795745)

|             |                                         |              |                                          |
|-------------|-----------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Ayudas 1    | Instrucciones para los ítems            | Ayudas 8a-e  | Libro de deportes con niños              |
| Ayudas 2a-e | Cuadros didácticos (Preescolares)       | Ayudas 9     | Expresiones que representan sentimientos |
| Ayudas 3    | Casillero de vestuario                  | Ayudas 10    | Tarjetas bíblicas para unir              |
| Ayudas 4    | Tarjetas y señaladores con el versículo | Ayudas 11    | Tarjetas veo, veo                        |
| Ayudas 5a-e | Verdad bíblica de cada día              | Ayudas 12    | Círculos                                 |
| Ayudas 6a-e | Tarjetas de secuencia                   | Ayudas 13a-c | Tarjetas: Unan los dibujos               |
| Ayudas 7    | Tarjetas con movimientos                | Ayudas 14    | Frases para el juego de tenis            |

# **EBV 2018**

## **MANUAL PARA EL LÍDER DE PREESCOLARES**

Para los líderes de niños de 3 a 5 años

### **RECURSOS ADICIONALES PARA PREESCOLARES**

*Libro de jugadas para Preescolares  
(3 a 5 años)*  
005795765

*Ayudas para la Enseñanza*  
005795745

*CD para Preescolares*  
005798447

*Guía del Evangelio para Niños*  
005798435

*Guía para los Padres*  
005798438

### **RECURSOS PARA LÍDERES DE BEBÉS A 2 AÑOS**

Se encuentran en el *CD para Preescolares*

### **VERSÍCULO BÍBLICO DE LA EBV 2018**

2 Pedro 1:3

### **LEMA DE LA EBV**

¡Prepárense! ¡Listos! ¡A jugar!

### **PÁGINA WEB EBV**

[www.lifeway.com/ebv](http://www.lifeway.com/ebv)