NO SE ASUSTE. CONFÍE EN DIOS. Y SIGA ESTOS SEIS PASOS SENCILLOS.

1. PREPARE SU CORAZÓN

- Lea el pasaje de la Biblia y el devocional para el maestro de cada día. Pida que Dios le hable a través de su palabra.
- Ore por los niños a quienes enseña. Ore por usted y por los líderes de la EBV. Pida también a otros creyentes que oren por ustedes.

2. CONSULTE DATOS BÁSICOS CON SU DIRECTOR DE EBV

- Averigüe cuánto tiempo tendrá específicamente para la enseñanza. Quizá necesite ajustar su horario, teniendo en cuenta si sus niños asistirán a la Reunión de adoración y cómo y dónde realizarán las actividades de rotación. (Ver páginas 4-5 para planear su horario).
- ¿Cuántos preescolares tendrá en su clase?

3. PLANIFIQUE

- Use estos materiales.
  - ❑ *Este Manual para el Líder de Preescolares* (005557452) para cada líder del estudio bíblico
    El manual contiene planes para actividades introductorias, historia bíblica para el tiempo de grupo, actividades de aprendizaje bíblico y clausura. Además hay planes para las actividades de rotación para las misiones, música, recreación, arte y manualidades.
  - ❑ *Ayudas para la Enseñanza para Preescolares y Escolares* (005557453)
    El paquete de ayudas incluye juegos y otros materiales divertidos de enseñanza.
  - ❑ *CD para Preescolares* (005557446)
    con música y material adicional de ayuda para los maestros, que puede imprimirse (uno por clase)
  - ❑ *Paquete de Actividades para Preescolares* (005557447)
    interactivo con un libro de historia y hojas de actividades. Úselo diariamente con las actividades que aparecen en este manual. Se convertirá en un muy buen regalo para llevar a los hogares al finalizar la semana (uno por niño).
- Lea los planes de enseñanza y enfatice los que usted quiere incluir.
- Reúnase con sus otros maestros para planear cada sesión diaria. Luego haga una lista de los materiales que necesitarán.

4. ORGANICE Y PREPARE

- Organice y prepare los materiales de las *Ayudas para la Enseñanza* siguiendo las "Instrucciones" (Ítem 1). Algunos de estos ítems están impresos en la parte de adelante y en la parte de atrás—¡lea las instrucciones antes de recortar algo!
- Imprima los materiales del *CD para Preescolares*. Hay ayudas para líderes desde los bebés a los niños de 5 años. Además incluye ítems de Administración como la decoración, inscripción y mucho más (sección del CD titulado Administración).
- Junte los materiales necesarios. (Algunos directores de EBV consiguen esos materiales. Asegúrese cómo trabaja su iglesia).

5. ENSEÑE

- Relájese y disfrute de su relación con sus niños.
- Sea flexible. Ajuste sus planes para que esta sea la mejor experiencia posible para usted y sus preescolares. Si se vuelven inquietos, llévelos a la próxima actividad. Recuerde que todas las actividades de aprendizaje bíblico pueden repetirse durante el día o la semana.

6. CONTINÚE EL CONTACTO

- Asegúrese que su iglesia tenga la información correcta de cada niño de su clase, para contactarlo.
- Busque maneras de continuar contactando a los preescolares que estuvieron en su clase.

ÍNDICE

Seis pasos de la EBV	1
¡Veo algo divertido!	3
Lista para el líder	4
Canción lema de la Agencia D3	5
Opciones de itinerarios	6
Planes de rotación y seguridad	7
Directorio de la Agencia D3	8
Día 1 ¿Es Jesús realmente el Hijo de Dios?	**10**
Día 2 ¿Fue Jesús más que un hombre bueno?	**20**
Día 3 ¿Tenía Dios un plan para Jesús?	**30**
Día 4 ¿Vive Jesús?	**40**
Día 5 ¿Puedo contar lo que yo sé de Jesús?	**50**
Bebés a 2 años	60
Canciones de la Agencia D3	70
Características de los niños	73

EBV 2014
Manual para el
Líder de Preescolares

Ángel Ortiz, Editor General

Envíe sus preguntas o comentarios a:
Escuela Bíblica de Vacaciones
MSN 135
One LifeWay Plaza
Nashville, TN 37234-0135 USA
o en la red a www.lifeway.com/vbs

© 2013 LifeWay Press®

Ninguna parte de esta obra puede reproducirse o transmitirse por medios electrónicos o mecánicos, incluyendo fotocopiado y grabación, o sistemas de información, almacenamiento y/o recuperación de datos, con excepción de aquellos que tengan expresamente el permiso escrito de la editorial.

Para obtener este permiso debe escribir a:
LifeWay Press®
One LifeWay Plaza
Nashville, TN 37234-0135 USA.

ISBN: 9781415877173
Ítem: 005557452

Impreso en los Estados Unidos de América

Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, su finalidad es la salvación y su tema es la verdad, sin ninguna mezcla de error. Para ver los principios doctrinales que sustentamos, visite www.lifeway.com/doctrinalguideline.

El texto bíblico que se menciona se ha tomado de la Santa Biblia Reina-Valera, edición de 1960. © Sociedad Bíblica en América Latina, publicada por Broadman & Holman Publishing, Nashville, Tennessee. Usada con permiso.

Agencia D3™: Descubre. Decide. Defiende. y cualquier marca registrada, marca de servicio, logotipo y/o diseño gráfico usados en este documento son la marca o marca registrada o marca de servicio de LifeWay Christian Resources. Otras marcas registradas, diseños gráficos y logotipos usados en relación a este producto pueden ser marcas o marcas registradas de sus dueños respectivos. No se cede ningún derecho o licencia con respecto a cualquier marca o marca de servicio mencionada anteriormente o el uso de alguna marca o marca de servicio excepto el que se mencione específicamente en este producto.

Nota: Se otorga permiso para imprimir y hacer fotocopias del material incluido en el *CD para Preescolares* (005557446) para el uso de la iglesia que lo ha comprado.

¡VEO ALGO DIVERTIDO!

¿Qué tienen en común los diferentes juegos de adivinanzas y de escondidas? No solamente son algo conocido y corriente para los niños, sino que todos comparten el mismo elemento temático—el descubrimiento. La exploración y el descubrimiento son algo muy importante para el aprendizaje entre los preescolares. En realidad, es parte de la manera en que están programados para aprender.

Piense en la última vez que usted ocultó algo para que ellos encontraran. ¿No fue una de las opciones más populares entre los niños? ¿No fue algo de lo que todos querían participar en algún momento y de alguna manera? Probablemente fue así.

Es divertido esconder y encontrar cosas, porque buscar pistas y descubrir objetos es una parte natural de la niñez. ¡Por eso una EBV con el tema de agentes especiales es perfecto para los preescolares!

Obviamente algunas cosas sobre este tema no podrán traducirse a los más pequeños de la misma manera que a los niños mayores.

Pero eso es verdad con cualquier tema. Muchos de los elementos básicos como el disfrazarse, el Veo...Veo..., las adivinanzas, los rompecabezas, las pistas, los objetos ocultos, y los códigos sencillos apelan mucho a los preescolares. Concentre su atención en estas cosas y no se preocupe por tratar de usar toda la terminología y los elementos temáticos que hagan que el tema apele a los preescolares mayores. ¡Mantenga un nivel sencillo!

Como agentes especiales de la Agencia D3, los niños revelarán verdades sobre Jesús que los ayudarán a descubrir quién es Él. Escucharán que Jesús es más que un hombre bueno—es en realidad el Hijo de Dios. Por eso Jesús podía hacer cosas que nadie más podía hacer. Porque Dios nos ama, El planeó que Jesús muriera y viviera otra vez. Durante la EBV, los preescolares descubrirán que pueden recordar y hablar con otros sobre las cosas que Jesús hizo y dijo. Estas verdades fundamentales sobre Jesús forman los bloques sobre los que un niño apoyará y hará crecer su comprensión y su fe.

Como maestro en la EBV usted tiene un rol vital en la formación espiritual de un niño. Al dirigirlo hacia la Biblia y arraigarlo en la verdad de sus páginas, usted está estableciendo un fundamento que lo ayudará a permanecer firme ante cualquier desafío. Al enseñarle más de Jesús, le está presentando un Amigo como ninguno, y Aquel que puede convertirse en su Salvador y Señor. Mientras lo escucha, juega con él, contesta sus preguntas, y le demuestra su amor esta semana, usted está enseñando de una manera tangible cómo es el amor de Dios.

RECURSOS DE LA AGENCIA D3

PAQUETE DE ACTIVIDADES PARA PREESCOLARES

El paquete de actividades presenta un libro de historias interactivas que animan a los niños a buscar objetos ocultos no solo en el libro, sino también alrededor de ellos, en el mundo real. Debido a esta característica especial, la experiencia será diferente cada vez que lean el libro – en el auto, en el hogar, o en la iglesia. Cada paquete viene equipado con una lupa y una insignia de agente especial, que pueden desprenderse, junto con una lista para que los preescolares señalen los objetos ocultos que van descubriendo.

El Paquete de Actividades incluye además páginas de actividades para cada día de la EBV, y un marco de recuerdo que también puede desprenderse. ¡Todos querrán llevarse uno a su casa cuando termine la semana!

CD PARA PREESCOLARES

Este manual hace referencia a los ítems del *CD para Preescolares* que se necesitan usar cada día. El uso de los ítems para niños de 3 a 5 años se indica así: CD 1, etc.

Los ítems que se usan con los bebés y niños hasta 2 años se indican con CD Bebés 1, etc.

El CD contiene canciones para los niños. Se indica el uso de un canto por nombre seguido por "Pista" y el número (Pista 1).

Se incluye música instrumental para los bebés también (Pistas 12 y 13: "Cristo me ama" y "Él es rey").

Asegúrese de revisar los ítems de la sección de administración que se incluyen en el CD (CD Admin 1, etc.). Estos recursos y formularios lo ayudarán a planificar la EBV.

LAS AYUDAS PARA LA ENSEÑANZA

Busquen la hoja de celofán de color rojo dentro del sobre de las *Ayudas*. No tiene número ni ningún texto que lo identifique como los otros ítems. Esta hoja debe usarse para decodificar los mensajes secretos que son visibles solo cuando se ven a través de lentes infrarrojos. Encontrarán las instrucciones para la preparación y el uso en CD .

¿CUÁNTOS LÍDERES SE NECESITAN?

Trate de mantener un máximo de 16 niños por salón, usando la proporción de 1 líder por cada 4 preescolares. Aliste un líder principal y varios líderes ayudantes para mantener esa proporción.

ANTES DE LA EBV

TODOS LOS LÍDERES

- ❑ Oren por cada niño que asistirá a la EBV.
- ❑ Lean el devocional para el líder de cada sesión.
- ❑ Estudien la historia bíblica de cada día y el versículo bíblico.
- ❑ Asegúrense de que la información "Lo que los niños necesitan saber" es el enfoque de la enseñanza bíblica cada día.
- ❑ Repasen las normas de seguridad de la iglesia que corresponden al manejo de clases de preescolares.
- ❑ Trabajen juntos para determinar el horario de las actividades de aprendizaje y planificar las sesiones diarias.
- ❑ Junten los materiales para las actividades.
- ❑ Usen las sugerencias para la decoración (CD 4a-b) para decorar la entrada y el interior del salón de clase. Arme la Caja de seguridad (bóveda) para las evidencias y el Escáner de mano para usarlos cada día (las instrucciones se encuentran en CD 14 y 18) .

LÍDER PRINCIPAL

- ❑ Imprima la Hoja de información (CD 5, una por niño) para poder obtener información de los padres acerca de su hijo.
- ❑ Trabaje con el director de la EBV para determinar un plan en relación a las actividades en los sitios de rotaciones.
- ❑ Lamine (o cubra con plástico de contacto) el Cartel de alerta de posibles alergias (CD 8) y muéstrelo fuera del salón a la vista de los padres.
- ❑ Imprima los Señaladores bíblicos reproducibles (CD 22). Recórtelos y métalos en Biblias alrededor del salón.
- ❑ Prepare etiquetas con el nombre (*VBS 2014 Name Tag*, 005545846 o *VBS 2014 Sticker Name Tag*, 005546618) por cada niño. Cada día ponga etiquetas en blanco cerca de la puerta para niños nuevos.

DURANTE LA EBV

TODOS LOS LÍDERES

- ❑ Oren con los otros líderes antes de que los niños lleguen.
- ❑ Suplan las necesidades de los niños.
- ❑ Limpien la clase diariamente.

LÍDER PRINCIPAL

- ❑ Salude a los niños en la puerta mientras otro líder ayudante dirige la actividad introductoria.
- ❑ Guíe la historia bíblica y la clausura del tiempo de grupo.
- ❑ Guíe una actividad de aprendizaje bíblico (cuando es necesario).
- ❑ Aprenda la letra, las señas y los movimientos para las canciones (CD 31).

LÍDER AYUDANTE

- ❑ Mantenga una lista de asistencia diaria y la usa cuando los niños se mueven durante las actividades de rotación.
- ❑ Guíe una actividad introductoria.
- ❑ Guíe una actividad de aprendizaje bíblico.
- ❑ Tome fotos de los niños durante la semana. Meta cada foto o una foto del grupo en el espacio al final del *Paquete de Actividades para Preescolares*.
- ❑ Guíe a los niños para protegerlos cuando van de una actividad a otra.
- ❑ Ayude a los líderes de las actividades de los sitios de rotación.

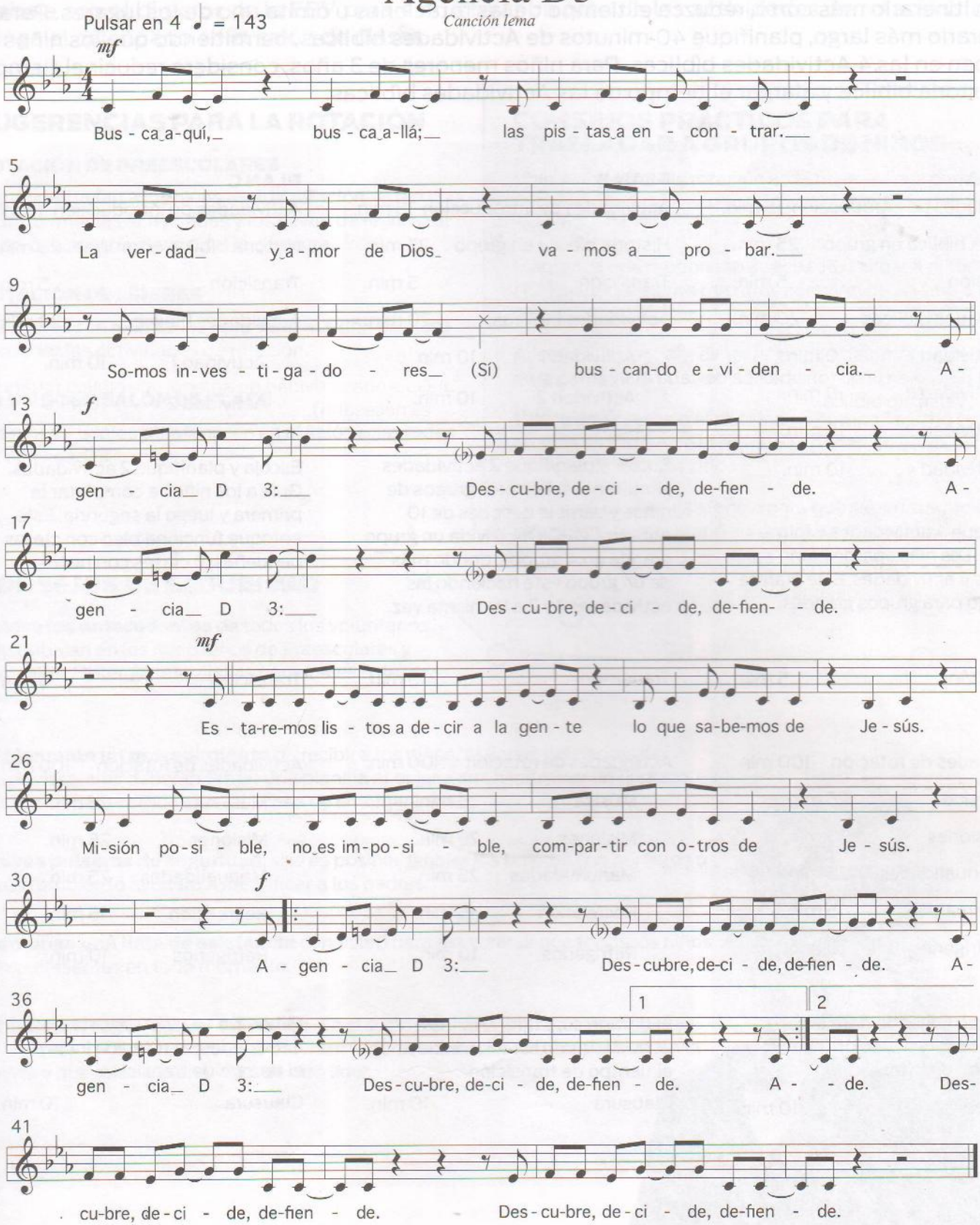
DESPUÉS DE LA EBV

TODOS LOS LÍDERES

- ❑ Guardan los materiales al terminar la EBV.
- ❑ Ordenen el salón para que quede en su condición original.
- ❑ Participen en el seguimiento de las familias de los niños que visitaron la iglesia durante la EBV.

Agencia D3

Canción lema



Letra y música de Denver Bierman, Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo de Jeremy Johnson y Paul Marino.

© Copyright 2013 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (administrado por Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados.

PLANES DE ROTACIÓN Y SEGURIDAD

Trabaje con el director de la EBV para estructurar un plan de las actividades de rotación; luego ponga el calendario en el salón de clases.

SUGERENCIAS PARA LA ROTACIÓN

ROTACIÓN DE PREESCOLARES

Los líderes guían a los niños a cada rotación, están con ellos durante las actividades y los llevan de regreso al salón principal de clase para la clausura.

ROTACIÓN DE LÍDERES

Los líderes son reclutados para venir al salón de clase y enseñar las actividades de rotación.

EN UN SOLO SALÓN DE CLASE

Los niños y líderes permanecen en el salón para todas las actividades.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA TRASLADAR A GRUPOS DE NIÑOS

Ubique los sitios de rotación en la misma área, como por ejemplo en el salón contiguo o el otro lado del pasillo.

Mantenga una proporción adecuado de líder a niños (1:4), especialmente mientras caminan de un sitio a otro.

Aliste a un líder para dirigir el grupo adelante, y a otro para caminar al final de la hilera.

Utilice una cuerda o el sistema de compañerismo (los amigos se toman de la mano y caminan en pares) cuando viajan a los sitios.

Lleve una lista de asistencia para que sepan cuántos niños tienen en el grupo en cualquier momento.

CONSEJOS DE SEGURIDAD

Revise los antecedentes de todos los voluntarios que trabajan en los ministerios de Preescolares y Escolares. Obtenga referencias personales o de otra iglesia.

Implemente un procedimiento de recibir a los niños. Al llegar, los padres de los preescolares deberán firmar una planilla al dejar a sus hijos, y dar un número telefónico para comunicarse en caso de emergencia.

Provea pulseras de seguridad, si le es posible. Igualar los boletos con números o fotos también lo ayudará a identificar a los padres.

Mantenga una lista de asistencia con usted para asegurarse que todos los niños están presentes en todo momento.

Establezca seguridad en los baños. En el baño, en cualquier momento, solo se deben permitir dos preescolares del mismo género. Un líder debe supervisar en la puerta y quedarse a plena vista de otro líder.

DIRECTORIO DE LA AGENCIA D3

VERSÍCULO BÍBLICO

Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús.
1 Pedro 3.15

ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

Salón de mapas (Misiones)

Centro de comunicaciones (Música)

El laboratorio (Manualidades)

Área de entrenamiento (Recreación)

Salón de descanso (Refrigerios)

REFRIGERIOS

Escoja una merienda apropiada para los preescolares basada en las sugerencias de cada día. Las recetas se encuentran en el *CD para Preescolares* (CD 3) con la lista de materiales.

DÍA 1	DÍA 2
¿ES JESÚS REALMENTE EL HIJO DE DIOS?	**¿FUE JESÚS MÁS QUE UN HOMBRE BUENO?**
Página 10	Página 20
LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER Cientos de años antes de su nacimiento, los profetas anunciaron que Dios enviaría a su Hijo, Jesús. Dios dijo que Jesús era su Hijo. Las personas escucharon y contaron a otros que Jesús era el Hijo de Dios. Es verdad que Jesús es el Hijo de Dios.	**LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER** Jesús puede hacer cosas que nadie más puede hacer. Las personas estaban maravilladas con lo que Jesús decía y hacía. Es verdad que Jesús fue más que un hombre bueno.
HISTORIA BÍBLICA **JESÚS ES EL HIJO DE DIOS** Mateo 3.13-17; Juan 1.29-36 Juan les dijo a las personas que Jesús era el Hijo de Dios. Después que Juan bautizó a Jesús, Dios dijo: "Éste es mi Hijo. Estoy contento con Él".	**HISTORIA BÍBLICA** **JESÚS ES COMO NADIE MÁS** Marcos 6.30-56 Jesús hacía cosas que nadie más podía hacer. Alimentaba a muchas personas con poca comida. Caminaba sobre el agua y sanaba a los enfermos por dondequiera que iba.

HORARIO DIARIO

ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN Escuchen y muévanse	**ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN** Junten la evidencia de Jesús Jueguen a "No pierdan el barco"
ESTUDIO BÍBLICO EN GRUPO	**ESTUDIO BÍBLICO EN GRUPO**
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO Escriban en "computadoras" Mojen dibujos en agua	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO** Resuelvan rompecabezas Tangram; Transfieran agua; Peguen las figuras de la historia
ACTIVIDADES DE ROTACIÓN **Misiones:** La familia McGibbon y la Carrera de relevos misionera; el Ministerio Conexxión y las invitaciones a la EBV; Misión ultra secreta **Música:** "Estén siempre listos"; ""Cristo Jesús es Hijo de Dios"; "Música de agentes especiales"; "Agente entrenando"; "Agencia D3" **Manualidades:** Portacredencial **Recreación:** Burbujas y alabanza, Transporten la evidencia, Floten por el río, Vuelquen la evidencia	**ACTIVIDADES DE ROTACIÓN** **Misiones:** La familia McGibbon y el juego "Conoce a tu vecino"; el Ministerio Conexxión y el juego "Busquen y encuentren"; Misión ultra secreta **Música:** "Estén siempre listos"; "Nadie puede hacer"; "Decir a todos"; "Agencia D3" **Manualidades:** Descubrimiento en botellas **Recreación:** Campo de entrenamiento de agentes, Junten pistas, El rayo láser, Código secreto
ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA	**ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA**

= Disponible en Paquetes de manualidades

DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
¿TENÍA DIOS UN PLAN PARA JESÚS?	**¿VIVE JESÚS?**	**¿PUEDO CONTAR LO QUE YO SÉ DE JESÚS?**
Página 30	Página 40	Página 50
LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER Jesús sabía que el plan de Dios era que Él muriera y viviera otra vez. Jesús les dijo a sus discípulos que recordaran las cosas que Él había hecho y lo que había dicho. Es verdad que Dios tenía un plan para Jesús.	**LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER** Sus amigos vieron que la tumba de Jesús estaba vacía. Jesús les dijo a sus amigos que contaran a otros que Él estaba vivo. Muchas personas vieron a Jesús vivo. Es verdad que Jesús vive.	**LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER** Pedro conocía a Jesús y quería que muchas personas aprendieran más de Él. Pedro les dijo que Dios envió a Jesús. Pedro también les contó las cosas maravillosas que Jesús había hecho. Es verdad que yo puedo contar lo que sé de Jesús.
HISTORIA BÍBLICA **EL PLAN DE DIOS PARA JESÚS** Marcos 14.12-28; Juan 13.19 Jesús compartió el plan que Dios tenía para Él en una comida especial con sus discípulos. Jesús les dijo a sus ayudantes que pensaran en Él.	**HISTORIA BÍBLICA** **LOS DISCÍPULOS VIERON A JESÚS** Lucas 24.1-12,36-48 Después que Jesús murió en la cruz, María y las mujeres fueron al lugar donde fue enterrado. ¡Pero, Jesús no estaba allí! ¡Estaba vivo! Más tarde, los discípulos vieron y tocaron a Jesús.	**HISTORIA BÍBLICA** **PEDRO HABLÓ ACERCA DE JESÚS** Hechos 2.14-42 Pedro les contó a las personas todas las cosas que Jesús había hecho. ¡Pedro también les contó las buenas noticias de que Jesús estaba vivo! Muchas personas creyeron, y quisieron saber más de Jesús.
ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN Jueguen a "Balance"	**ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN** Jueguen a "Transporten y digan"; Jueguen a "Manos y pies"; Agranden objetos de la naturaleza	**ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN** Juego de búsqueda; Apilen vasos con versículos; jueguen con el versículo bíblico
ESTUDIO BÍBLICO EN GRUPO	**ESTUDIO BÍBLICO EN GRUPO**	**ESTUDIO BÍBLICO EN GRUPO**
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO Aplasten y prueben las uvas Trabajen con la masilla	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO** Dibujen en una caja Mezclen y unan las caras	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO** Hablen y muévanse; Lancen los pompones; Preparen un títere que hable de Jesús
ACTIVIDADES DE ROTACIÓN **Misiones:** La familia McGibbon y Sillas musicales misioneras; el Ministerio Conexxión y el juego "Preparen una tapa"; Misión ultra secreta **Música:** "Agente entrenando"; "Recordamos"; "Cuán bueno es Dios"; "Música de agentes especiales"; "Agencia D3" **Manualidades:** Carpeta forense **Recreación:** Estén siempre..., Control de pelotas, Apilen la evidencia; Mezcla de espías	**ACTIVIDADES DE ROTACIÓN** **Misiones:** La familia McGibbon y el juego "Construyan la Iglesia misteriosa"; el Ministerio Conexxión y el juego "Líder de la Agencia D3"; Misión ultra secreta **Música:** "Estén siempre listos"; "Quita la piedra"; "Recordamos"; "Nadie puede hacer"; "Agencia D3" **Manualidades:** Escultura de la tumba vacía **Recreación:** Liberen a los agentes, Líneas de colores, Trabajen con los pies, Caso cerrado	**ACTIVIDADES DE ROTACIÓN** **Misiones:** La familia McGibbon y el juego "Estén listos"; ; el Ministerio Conexxión; Misión ultra secreta **Música:** "Música de agentes especiales"; "Decir a todos"; "Quita la piedra"; "Cuán bueno es Dios"; "Agencia D3" **Manualidades:** Reloj para agente encubierto **Recreación:** Reflejos rápidos, Maestros del disfraz, Agentes encubiertos, Dar en el blanco
ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA	**ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA**	**ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA**

Las recetas para los refrigerios se encuentran en el CD para Preescolares (CD 3).

DÍA 1

¿ES JESÚS REALMENTE EL HIJO DE DIOS?

HISTORIA BÍBLICA
Jesús es el Hijo de Dios
Mateo 3.13-17; Juan 1.29-36

VERSÍCULO BÍBLICO
Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús.
1 Pedro 3.15

CONEXIÓN CON CRISTO
La Biblia nos dice que Jesús es el Hijo de Dios. (Isaías 42.1)

LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER

- Cientos de años antes de su nacimiento, los profetas anunciaron que Dios enviaría a su Hijo, Jesús.
- Dios dijo que Jesús era su Hijo.
- Las personas escucharon y contaron a otros que Jesús era el Hijo de Dios.
- Es verdad que Jesús es el Hijo de Dios.

¿CUÁL ES MI MISIÓN?
Su objetivo es ayudar a los niños a descubrir la evidencia y comprender "Lo que los niños necesitan saber". Al terminar la sesión, ¿ha comunicado esos pensamientos clara y repetidamente? Recuerde que como líderes necesitamos estar siempre listos para contar lo que sabemos sobre Jesús".

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

Era un día como cualquier otro. El sol de la mañana brillaba intensamente sobre el río Jordán cuando una voz resonó en el agua: "¡Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado! (Mateo 3.1).

Este día tan común, pronto tomaría un giro espectacular. Éste era el día en que Juan bautizaría a Jesús. La multitud debe haber mirado intensamente cuando Aquel a quien Juan había declarado "el cordero de Dios" fue sumergido en el agua. Imagine la voz de Dios resonando desde los cielos. Seguramente los que estaban presentes temblaron de emoción cuando Dios mismo anunció a Jesús como su Hijo.

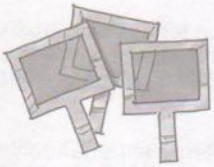
La Escritura no nos habla del día que Juan había tenido hasta ese momento. Las probabilidades eran que quizá pasó un día normal, con un estrés como el que usted también experimenta. Los líderes religiosos ciertamente nunca habían cesado en sus críticas. ¡Pero ÉSTE era el día! El día en que todo cambió.

Parecería que el Día 1 de la EBV es siempre un forcejeo. Seguramente usted llegó a la EBV sin el cartel que necesitaba para la actividad inicial. El auto no le arrancó. Sus niños se enfermaron. Cerró la puerta y dejó las llaves adentro. Se estuvo preparando por varias semanas para enseñar a los preescolares sobre Jesús, pero en este momento se está preguntando si se equivocó de llamado.

¡Éste puede ser el día! El día en que todo cambia. El día en que un niño puede escuchar hablar del Hijo de Dios por primera vez. ¡Hoy! No permita que las preocupaciones pequeñas le distraigan de tal manera, que olvide esperar que Dios se manifieste. Él está allí. ¿Puede escucharlo?

ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

ESCUCHEN Y MUÉVANSE



Materiales: *Paquete de Actividades*, lupas (*Opcional*: Lupas de la Agencia D3 (*VBS 2014 Agency D3 Magnifiers*, 005611612), *CD para Preescolares* y reproductor de CD

- Escuchen "Agencia D3" (Pista 1) mientras recibe a los niños. Dígales que esta semana, serán agentes especiales buscando pistas sobre Jesús.
- Guíelos a practicar cómo se mueven los agentes especiales (caminan, gatean, se ponen el sombrero y la placa de identificación, sostienen la lupa, se mueven hacia la izquierda, hacia la derecha, miran hacia arriba y hacia abajo).
- Escuchen "Agencia D3" (Pista 1) otra vez, y anímelos a moverse libremente usando los movimientos de los agentes.
- Escuchen "Agente entrenando" (Pista 2). Guíelos a moverse de acuerdo a las instrucciones de la canción.

ESTUDIO BÍBLICO EN GRUPO

- Lea el libro del *Paquete de Actividades*. Invítelos a interactuar con el libro usando las lupas (o lupas imaginaras) para descubrir varias cosas en el salón (como por ejemplo cosas rojas, cosas con punta y figuras cuadradas).

MATERIALES

- ❑ Biblia
- ❑ Notas autoadhesivas
- ❑ Marcadores
- ❑ Sobre grande color marrón
- ❑ Biblia pequeña con un señalador insertado en el libro de Isaías
- ❑ Un recipiente pequeño de plástico con agua
- ❑ Tierra dentro de una bolsita de plástico con cierre hermético
- ❑ 6 platos de papel
- ❑ Cinta adhesiva
- ❑ *Paquete de Actividades para Preescolares* (uno por niño)
- ❑ *CD para Preescolares* y reproductor de CD
- ❑ Prepare los ítems de las *Ayudas para la Enseñanza*
  - 1: Instrucciones para los ítems
  - 2: Tarjetas del versículo bíblico
  - 3: Pantallas de la computadora
  - 4: Teclados de la computadora
  - 10: Señaladores bíblicos
- ❑ Imprima los ítems del *CD para Preescolares:*
  - CD 5: Hoja de información del niño, una para cada niño
  - CD 7: Horario de rotaciones
  - CD 8: Cartel de alerta sobre posibles alergias
  - CD 9a: Cuadro didáctico del Día 1
  - CD 10a-e: Tarjetas de la misión diaria
  - CD 11: Resuelvan el código
  - CD 12:. Ruleta con acciones
  - CD 14: Instrucciones para armar una Caja de seguridad (bóveda) de las evidencias
  - CD 18: Instrucciones para armar el Escáner de mano
  - CD 22: Señaladores bíblicos reproducibles
  - CD 27: Decodificador de mensajes

PREPARATIVOS

- Complete el cartel del horario y lugares para las actividades de rotaciones de la semana (CD 7), y luego cuelgue el cartel dentro del salón.
- Lamine el Cartel de alerta sobre posibles alergias (CD 8) o cubra con plástico adhesivo transparente y cuélguelo en la parte de afuera del salón, para que todos los padres lo vean. Escriba *colorante de comida* en el cartel, usando un marcador lavable.
- Prepare la Caja de seguridad (bóveda) de las evidencias de acuerdo a las instrucciones del CD 14.
- Prepare el Escáner de mano (CD 18). Se usarán el escáner y la bóveda cada día.
- Escriba la palabra *EVIDENCIAS* en el sobre grande.
- Coloque el cuadro, la Biblia, el contenedor de agua y la bolsa con tierra dentro del sobre. Séllelo y guárdelo dentro de la bóveda.
- Dibuje una figura de color en cada plato similares a las figuras que aparecen en las Tarjetas del versículo bíblico (Ayudas 2: estrella amarilla, cuadrado azul, triángulo púrpura, rectángulo verde, corazón rojo y círculo naranja).
- Lamine cada tarjeta del versículo bíblico (o cúbrala con plástico adhesivo transparente). Luego pegue cada una a la parte inferior del plato para que el versículo quede en orden cuando se resuelva el código (La tarjeta "Estén siempre" en el plato con la estrella amarilla, la tarjeta "listos" en el plato con el cuadrado azul, y así sucesivamente).
- Oculte los platos en el salón mostrando las figuras.
- Cuelgue el cartel "Resuelvan el código" (CD 11).
- Coloque un *Paquete de Actividades* junto a la actividad introductoria "Escuchen y muévanse".
- Imprima varias copias de los Señaladores bíblicos (CD 22) e insértelos dentro de algunas Biblias alrededor del salón.

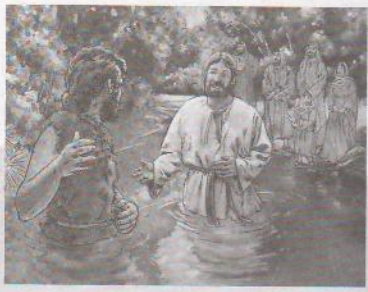
SUGERENCIAS PARA EL LÍDER

- ❑ Refiérase a la "Lista para el Líder" (p. 4) para los preparativos generales.
- ❑ Repase las sugerencias de decoración de la EBV (CD 4a-b y CD Admin 19a-b) antes de decorar la entrada o el interior de su clase. Use los carteles para indicar el sitio de cada rotación.
- ❑ Use la información acerca de los niños (CD 5) para averiguar sobre posibles alergias y para actualizar información de contacto con los padres.
- ❑ Ore por cada niño que asistirá a la Agencia D3 hoy.
- ❑ Repase las reglas de seguridad de su iglesia en relación a los preescolares y sus líderes.

ESTUDIO BÍBLICO EN GRUPO

VERSÍCULO BÍBLICO
Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús.
1 Pedro 3.15

HISTORIA BÍBLICA



JESÚS ES EL HIJO DE DIOS

Mateo 3.13-17; Juan 1.29-36

Jesús fue al Río Jordán, donde Juan estaba bautizando a la gente. (*Los niños mueven sus brazos y manos hacia delante y hacia atrás como el agua flotando en un río*). Jesús quería que Juan lo bautizara. Jesús le dijo a Juan: "Tú necesitas bautizarme porque eso es lo que Dios quiere que hagas". (*Los niños asienten moviendo sus cabezas*). Cuando Jesús salió del agua (*los niños saltan*), las personas escucharon la voz de Dios. (*Los niños ahuecan sus manos detrás de la oreja para escuchar*). Dios dijo: "Este es mi Hijo. Yo estoy contento con Él".

Al otro día Juan vio a Jesús que venía caminando hacia él. (*Los niños caminan en su lugar*). Juan señaló a Jesús para que todos lo vieran (*Señalen a Jesús en el cuadro*). y dijo: "Jesús es Aquel de quien les hablaba. ¡Jesús es el Hijo de Dios!" Juan les dijo que escucharan la voz de Dios. (*Los niños ahuecan sus manos detrá de la oreja*). Juan contaba por todas partes que Jesús era el hijo de Dios. (*Los niños asienten moviendo sus cabezas*).

DECODIFICADOR DE MENSAJES

- Arme los decodificadores usando la hoja de acetato roja que se encuentra en las *Ayudas para la Enseñanza.*
- Use el decodificador con las Tarjetas de la misión diaria (CD 10a-e).
- Cada día, guíe a un niño a mirar una tarjeta a través del decodificador y descubrir la figura y las palabras.
- Use los ítems para presentar al niño la historia bíblica y la Conexión con Cristo.

ESCÁNER DE MANOS

- Prepare el Escáner de mano (CD 18). Lo usarán cada día cuando los niños lleguen por la mañana y cuando regresen de las actividades rotación.
- El niño tocará el escáner para que reciba permiso (autoridad) para en a la Agencia D3.
- Dígales que el escáner es una de la medidas de seguridad que deben cumplir los agentes especiales.

HISTORIA BÍBLICA Y REPASO

PRESENTE LA HISTORIA BÍBLICA

- Guíe a los preescolares a sentarse formando un semicírculo. Diga: "Cuéntenme algo que sepan sobre Jesús". Escriba cada respuesta en una nota autoadhesiva y péguela a la pared central. (No pase mucho tiempo esperando para que los niños respondan. Algunos recordarán mucho sobre Jesús, pero el conocimiento de otros será limitado. Esta actividad volverá a repetirse en el tiempo del grupo grande antes de la Clausura).
- Invite a un preescolar a ir a la bóveda y traer el sobre con las pistas.
- Lea la palabra escrita en el sobre. Diga: "Las pistas son cosas que nos ayudan a darnos cuenta de algo. Vamos a ver qué pistas descubriremos hoy".
- Pida que algunos voluntarios le ayuden a abrir el sobre para revisar las pistas. Examinen el agua, la tierra y la Biblia. Mencione que al principio de la Biblia, hay una hoja señalada. Diga: "Parte de la historia de hoy sobre Jesús fue primero anunciada cientos de años antes de que Él naciera".

CUENTE LA HISTORIA BÍBLICA

- Abra la Biblia en Mateo 3.
- Guíe a los preescolares a moverse como usted mientras cuenta la historia. (Las sugerencias para los movimientos se encuentran en la historia bíblica).

REPASO

- Muestre el recipiente con agua. Pregunte: ¿Qué parte de la historia les recuerda el agua?" (*Juan bautizó a Jesús en el Río Jordán*).
- Guíelos a saltar, y pregunte: "¿Quién salió del agua?" (*Jesús*).
- Pida a los preescolares que pongan las manos detrás de sus orejas y pregunte: "¿Qué le escucharon decir a Dios las personas que estaban allí?" (*"Este es mi Hijo. Yo estoy contento con Él"*).
- Muestre la bolsa con tierra. Pregunte: "¿A quién vio Juan caminando hacia él por el camino de tierra?" (*A Jesús*). "¿Qué les dijo Juan a las personas que estaban allí?" (*Jesús es el Hijo de Dios.*)
- Mire la Biblia y recuérdeles que cientos de años antes de que Jesús naciera, los profetas anunciaron al pueblo que Dios enviaría a su Hijo, Jesús.
- Enseñe los movimientos para *Jesús* y *Dios*. Escuchen "Cristo Jesús es Hijo de Dios" (Pista 5) y guíelos a hacer los movimientos mientras cantan.

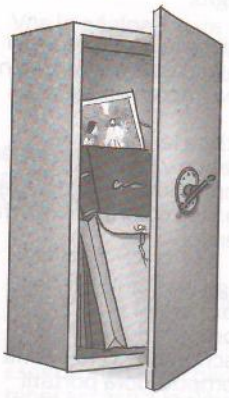
ACTIVIDAD CON EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Señale las figuras en el cartel "Resuelvan el código". Guíelos a identificar las figuras y los colores de izquierda a derecha.
- Pida que los preescolares cierren uno de sus ojos, hagan como que sostengan una lupa, y luego miren alrededor del salón buscando los platos de papel ocultos. Si tiene una clase grande, anímelos a escoger un compañero para tratar de encontrar juntos un plato.
- Ayude a los que ya tengan algún plato a alinearse de acuerdo a las figuras que aparecen en el cartel para resolver el código.
- Den vuelta a los platos para revelar el versículo. Léanlo juntos. Dígales que esas palabras están en la Biblia.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

- Escuchen y canten "Estén siempre listos" (Pista 4).
- Comente: "Nosotros podemos contar lo que sabemos sobre Jesús. Cuando yo diga: 'Es verdad que ...,' ustedes dirán: 'Jesús es el Hijo de Dios!'" Guíelos a decirlo de diferentes maneras (susurrando, cantando, gritando, con una voz aguda o muy baja). Invite a un preescolar a decirle al grupo qué tipo de voz usar.
- Recuérdeles que Juan contaba por todas partes que Jesús era el Hijo de Dios. Los niños también pueden hablar a otros.
- Invite a los preescolares mayores a buscar un compañero. Anime a uno de ellos a decir: "Es verdad que..." y al otro a responder: "Jesús es el Hijo de Dios!" Pídales que intercambien roles y repitan el proceso.

CAJA DE SEGURIDAD (BÓVEDA) DE LAS EVIDENCIAS



"CRISTO JESÚS ES HIJO DE DIOS"
Los niños aprenderán los movimientos para la canción "Cristo Jesús es Hijo de Dios" en la rotación de música.

Jesús: Tocar con el dedo del medio de la mano derecha la palma de la mano izquierda y viceversa.

Dios: Mover la mano plana con el pulgar hacia el centro de la cara y luego bajarlo lentamente.

DÍA 1

MISIONES

Materiales

- ❑ Sobre manila grande
- ❑ Tarjeta de la misión ultra secreta #1 (CD 33), 1 para cada niño
- ❑ Cinta de pintor
- ❑ 9 cajas para mudanza
- ❑ Abrochadora
- ❑ Cartulina o pizarra y marcador
- ❑ Historia misionera: Ministerio Conexxión (CD 33), opcional
- ❑ Crayones, marcadores y otros materiales para decorar las invitaciones
- ❑ Meriendas envueltas individualmente

Preparativos

- Escriba *ULTRA SECRETO* en el sobre manila donde guarde las Tarjetas de la misión ultra secreta de cada día. Ubíquelo en un lugar accesible.
- Imprima información sobre su iglesia en la invitación a la EBV y haga copias de la misma (CD 33).
- Asegure una bolsita con una merienda a las invitaciones.
- Imprima una letra de la palabra *MISIONERO* en cada una de las cajas de mudanza.
- Use cinta adhesiva de pintor al marcar en el piso una línea de Salida y otra de Llegada para la carrera.

Nota para el líder:
Si hay muchos niños en su grupo, prepare varios juegos de cajas, para que más niños jueguen a la vez.

Misión ultra secreta

Diga: "Busquen a alguien en su vecindario o cerca de la iglesia que no haya venido a la EBV hoy. Entréguenle la invitación con una sonrisa, ¡invitándolo a venir a la EBV mañana".

Bienvenida e Historia misionera

- Reciba a los preescolares en el Salón de mapas, donde aprenderán cómo hablan de Jesús los misioneros alrededor del mundo. Guíelos al área donde puedan sentarse y cuénteles que cada día habrá una misión secreta.
- Señale el sobre ULTRA SECRETO. Dígales que podrán abrirlo al finalizar la sesión de entrenamiento. Dígales que usted quiere que ellos descubran la misión secreta mientras escuchen la historia misionera.

Cuente la historia misionera: La familia McGibbon

Liam McGibbon y sus padres vivían en Milton, Ontario. Ellos iban a la Iglesia del Santuario. Los padres de Liam dirigían la adoración y Liam tocaba los tambores en la iglesia. ¡Liam estaba camino a convertirse en una estrella del baloncesto en Milton!

La madre de Liam, Kimberley, dice constantemente, "¡Estén siempre listos!" Hace un par de años, los padres de Liam decidieron hacer sus maletas y mudarse a Hamilton, una nueva ciudad donde no conocían a nadie. Ellos estaban listos para hacer lo que Jesús quería que hicieran.

Los padres de Liam son misioneros. Un misionero es alguien que habla a otros de Jesús. Liam y su familia saben que Jesús es real. Muchas personas que conocieron en Hamilton no sabían nada sobre Jesús. Jesús les dijo a los padres de Liam que se mudaran a Hamilton para que su familia pudiera hablar a otros de Él. Esta semana, descubriremos por qué Liam y su familia se mudaron a Hamilton.

- Pregúnteles: "¿Qué es un misionero?" Escriba la palabra *MISIONERO* en letras grandes sobre una cartulina o pared central. Escriba la definición sobre la cartulina, debajo de la palabra. (*Un misionero es alguien que habla a otros de Jesús*).

Carrera misionera de relevos

- En la historia de hoy, el niño Liam nos dijo que su familia tuvo que empacar sus cosas en cajas y mudarse a una nueva ciudad, donde Dios quería que vivieran. Ellos fueron allí para hablar a otros de Jesús. Esa era la misión que tenían.
- Forme una línea. Invite a los preescolares a jugar a una carrera de relevos. Pida al primero de la línea que corra hasta donde están las cajas apiladas del otro lado del salón, busque la primera letra (*M*) de la palabra *MISIONERO*, y traiga esa caja de v equipo. El próximo niño en línea c buscar la *I* y traer la caja, y así suc La carrera continuará hasta que t letras hayan sido traídas al equip
- Desafíe al equipo a acomodar las formar la palabra *Misionero* lo má posible.
- Hable de la experiencia de empac y mudarse. Explique que muchas los misioneros tienen que dejar su y mudarse a otros países del mun hablar a otros de Jesús. Invítelos a nuevamente al área donde se sie escuchar la historia sobre unos m en Alemania que están hablando Jesús.

Cuente la historia misionera: Ministerio Conexxión

- Si el tiempo lo permite, cuente la misionera del Ministerio Conexxió encuentra en CD 33: Misiones.

Prepare invitaciones a la EBV

- Prepare una invitación a la EBV qu detalles sobre su iglesia (ver mod 33).
- Invite a los niños a decorar las invi Cuando terminen, abroche cada i a una pequeña bolsa con merienc como hicieron en el vídeo los misi en Alemania. (Puede usar frutas s empaquetadas, golosinas en bols plástico con cierre hermético, o cu alimento libre de alergias que uste

Misión ultra secreta

- Muestre el sobre con las tarjetas. A y entréguele a cada preescolar un con la misión ultra secreta del Día instrucciones para que conozcan s "Busquen a alguien en su vecinda de la iglesia que no haya venido a Entréguenle la invitación con una ¡invitándolo a venir al entrenamie Agencia D3 mañana!".

Oración y salida

- Ore por las misiones que vendrán adelante, mientras los preescolare una línea para salir del Salón de m

MÚSICA

Bienvenida

- Salude a los niños en la puerta del Centro de comunicaciones. Pida que un líder le entregue a cada niño un palito plano de madera cuando entre a la clase. Invite a los niños a usarlo como una lupa imaginaria para buscar un juego de huellas del color de su palito.
- Guíe a los niños a moverse lentamente y en silencio cuando usted hable susurrando.
- Considere decir una frase código, como por ejemplo "agente alerta" o "agente encubierto" cuando los niños deban quedarse quietos y en silencio. Practique el código. Permita que se muevan libremente, y luego diga la frase para que se congelen en sus lugares y escuchen con atención.

"Estén siempre listos" (Pista 4)

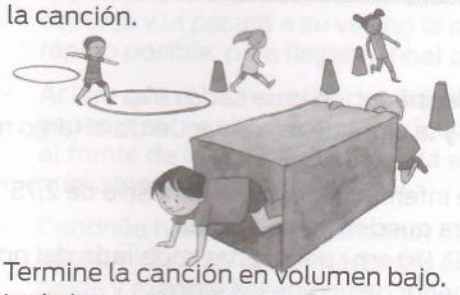
- Escuchen "Estén siempre listos". Pida que los niños se sienten sobre sus huellas. Luego recoja los palitos para usarlos en la próxima clase.
- Preséntese y deles la bienvenida al Centro de comunicaciones. Felicítelos por usar su habilidad de agentes para descubrir las huellas.
- Invítelos a pararse sobre sus huellas. Distribuya instrumentos o sonajeros. Pídales que se conviertan en agentes súper secretos, sosteniendo sus instrumentos sin hacer ruido.
- Explique que cuando comience la música, deberán tratar de escuchar dos palabras secretas: *listos* y *Jesús*. Cuando escuchen la palabra *listos*, tocarán sus instrumentos por encima de sus cabezas. Cuando escuchen la palabra *Jesús*, tocarán sus instrumentos sobre sus rodillas. Practiquen mencionando las palabras varias veces.
- Mientras escuchan la canción, guíelos a usar sus instrumentos.

"Cristo Jesús es Hijo de Dios" (Pista 5)

- Invite a los niños a pararse sobre sus huellas. Enseñe los movimientos para la canción. (Ver los movimientos sugeridos en el CD 31: Música: Ayudas).
- Escuchen "Cristo Jesús es Hijo de Dios". Pida que los niños pongan su mirada en usted para saber cuándo hacer los movimientos.
- Pregunte: "Las personas que estaban allí, ¿qué escucharon a Dios decir cuando Jesús fue bautizado?" (*Este es mi Hijo*). Recuérdeles que Jesús es el Hijo de Dios.

"Música de agentes especiales" (Pista 3)

- Pida que los niños se sienten sobre sus huellas. Muéstreles cómo moverse por el camino de obstáculos. Explique que cuando el volumen de la música suene muy bajo, deberán actuar como agentes ocultos, y moverse muy lentamente. Cuando la música suene fuerte, deberán participar de una misión y moverse rápidamente.
- Escuchen la música. Guíelos a moverse por el camino de obstáculos. Suba y baje el volumen en diferentes intervalos durante la canción.



Termine la canción en volumen bajo. Invítelos a volver lentamente y en silencio, y pararse sobre sus huellas de colores.

"Agente entrenando" (Pista 2)

- Recuerde a los agentes que esta semana están participando de una misión para descubrir pistas sobre Jesús. Enseñe los movimientos (CD 31).
- Escuchen "Agente entrenando". Invítelos a prestar atención a las palabras para saber cómo moverse. Haga los movimientos para que ellos puedan imitarlos. .

¡Estallidos de diversión! (*opcional*)

- Permita que los niños se turnen nuevamente para recorrer los obstáculos.
- Guíelos a contarle cosas que recuerdan de la historia de hoy. Repasen "Cristo Jesús es Hijo de Dios".

"Agencia D3" (Pista 1)

- Agradezca a los niños por venir al Centro de comunicaciones. Anímelos a regresar mañana.
- Escuchen "Agencia D3". Anímelos a imaginar que están caminando en línea recta sobre un rayo láser mientras salen de la clase.

Materiales

- ❑ Biblia
- ❑ CD y reproductor de CD
- ❑ Plantilla de huellas (CD 31)
- ❑ Movimientos de las canciones (CD 31)
- ❑ Papel de varios colores
- ❑ Palitos de madera para manualidades de varios colores (1 por niño)
- ❑ Un vaso en que guardar los palitos
- ❑ Instrumentos musicales o maracas (1 por niño)
- ❑ Objetos para el camino de obstáculos (como aros de hula-hula, conos y cajas grandes vacías abiertas
- ❑ Tijeras
- ❑ Cinta de enmascarar
- ❑ Papel adhesivo contact claro (opcional)

Preparativos

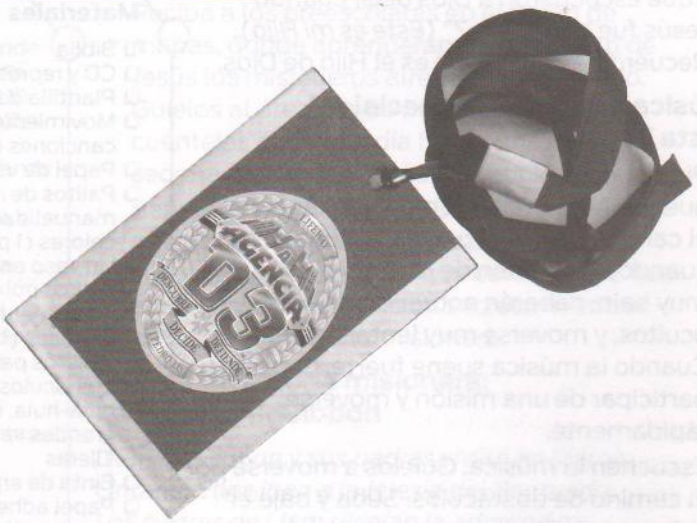
- Imprima y recorte la plantilla de huellas en varios colores de papel (1 juego por niño). (Nota: Los colores de papel deben coincidir con los palitos de madera). Lamine las huellas o cúbralas con el papel contact.
- Ponga las huellas en un círculo en el piso para designar el área de grupo grande. Fíjelas al piso con la cinta de enmascarar.
- Guarde las huellas para usarlas cada día.
- Arme un camino de obstáculos a un lado del salón con los aros de hula-hula, los conos y las cajas vacías.
- Use la cinta de enmascarar para armar un camino de rayo láser en el piso.
- Ponga el vaso con los palitos cerca de la entrada.

Opciones para instrumentos

- Llene botellas de plástico con un poco de frijoles secos o arroz y selle con cinta de enmascarar.
- Usen varitas largas (dowels) o barras flotantes como palos de ritmo.
- Usen vasos de plástico y cucharas de madera.
- Aplaudan en vez de usar instrumentos.

MANUALIDADES

PORTACREDENCIAL



PREPARATIVOS

- ❑ Copie un molde de la insignia de identificación para cada niño.
- ❑ Recorte el papel, la cinta adhesiva y la cinta de tela de acuerdo al largo requerido para cada una.
- ❑ Pegue los rectángulos por el borde inferior con la cinta adhesiva de 2,75" (7 cm).
- ❑ Asegúrese que los lados con textura queden hacia afuera.
- ❑ Use el trozo de cinta adhesiva de 4" (10 cm) para sellar cada lado del portacredencial.
- ❑ Perfore un agujero en el centro superior de uno de los lados.
- ❑ Deslice un broche de metal por la cinta.
- ❑ Ate entre sí los extremos de la misma.
- ❑ Empuje el broche para que cuelgue en el centro.
- ❑ Envuelva el trozo de cinta adhesiva de 3" (8 cm) alrededor de ambos lados de la cinta para mantener el broche en su lugar.
- ❑ Abróchela por el agujero del portacredencial.
- ❑ Prepare un modelo que muestre la cinta de tela y el portacredencial.

EXPERIMENTO

- Guíe a los preescolares a colorear el logo y la tarjeta de identificación y luego pegar un logo sobre el lado opuesto del broche.
- Invítelos a usar la almohadilla con tinta de sellos para estampar sus huellas digitales sobre las insignias. Limpie las manos con las toallitas húmedas al terminar.
- Escriba el nombre de cada uno en el lugar designado e introduzca la identificación en el portacredenciales.

Expansión del experimento para preescolares mayores

Invite a cada niño mayor a escribir el nombre en su propia insignia.

CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

En la historia de hoy, los niños aprendieron que Jesús es el Hijo de Dios. Juan bautizó a Jesús,y cuando salió del agua, los que estaban allí escucharon la voz de Dios. Pregunte a los preescolares qué dijo Dios cuando Jesús salió del agua. ("Éste es mi Hijo. Estoy contento con Él".)

Dios les dijo quién era Jesús. Les dijo que Jesús era el Hijo de Dios. Nosotros llevamos insignias de identificación, para que nuestros maestros y amigos también sepan quiénes somos.

PROCESO CIENTÍ

Junte los materiales

- ❑ Rectángulos de pa textura de 2,75" x- 10 cm), 2 por niño
- ❑ Cinta adhesiva de de 0,625" (16 mm) trozo de 2,75" (7 cr trozo de 3" (8 cm) trozos de 4" (10 cm niño
- ❑ Cintas de tela de 0 (16 mm), (36" / 1 m largo por niño)
- ❑ Pequeños broches metal (1 por niño)
- ❑ Molde de la insignia identificación (CD 1 por niño
- ❑ Almohadilla de tint sellos
- ❑ Logos de la EBV 20 32), 1 por niño (*Opcional: VBS 20 Stickers*, 0055458
- ❑ Goma de pegar
- ❑ Perforadora
- ❑ Tijeras
- ❑ Toallitas húmedas desechables

MANUAL DEL LABORATORIO

- Considere comprar Paquete de Portacredenciales d EBV 2014 (*VBS 201 Badge Craft Pack*, 005545941) que co los materiales para estas insignia por solamente $.49 por
- Traiga también los Cordones de la EBV (*I Heart VBS Lanyar* 005527760).
- Tome una foto a ca preescolar para incl su insignia.

RECREACIÓN

BURBUJAS Y ALABANZA

PREPARATIVOS

- ❑ 1 botella de líquido y una varilla para burbujas para cada 2 niños
- ❑ Un lugar amplio para jugar, si es posible sobre el césped

EJECUTE LA MISIÓN

- Pida a los preescolares que cada uno busque un compañero.
- Entréguele a uno de cada pareja la botella y la varilla para las burbujas.
- Demuéstreles cómo formar la mayor cantidad de burbujas posible en un minuto.
- Invite a sus compañeros a reventar todas las burbujas que puedan antes que se acabe el tiempo.
- Pida que los que están reventando burbujas griten cada vez: "¡Jesús es el Hijo de Dios!".
- Invítelos a intercambiar roles después de un minuto, para que todos tengan oportunidad de hacer burbujas.

Para agentes mayores

Desafíelos a permanecer sentados mientras tratan de reventar las burbujas.

Para agentes menores

Pida que los líderes revienten las burbujas si los niños no pueden.

TRANSPORTEN LA EVIDENCIA

PREPARATIVOS

- ❑ 4 baldes (dos llenos de agua)
- ❑ 2 esponjas grandes, 1 para cada balde de agua
- ❑ Regla

EJECUTE LA MISIÓN

- Ayude a la clase a dividirse en dos equipos, formando una línea uno junto al otro.
- Coloque un balde de agua y una esponja frente a cada línea, y un balde vacío al final.
- Explique que el primer niño mojará la esponja y la pasará a su vecino lo más rápido posible, para llegar al final de la línea.
- Aclare que el último niño deberá exprimir la esponja sobre el balde vacío, y luego correr al frente de la línea. Allí mojará la esponja nuevamente y volverán a jugar.
- Continúe hasta que todos hayan tenido oportunidad de mojar la esponja en un balde y exprimirla en el otro.
- Mida la cantidad final, para determinar qué equipo tiene más agua en su balde.

Estrategia misionera

Sea sensible al niño que quizá no quiera mojarse. Permítale medir el agua al finalizar el juego.

Sugerencias para el Área de entrenamiento

Los niños son competitivos y siempre quieren ganar. Aun los juegos de la EBV pueden ser ocasión para que algún niño se enoje, discuta, sienta celos o sea impaciente consigo mismo.

Como líder, usted debe ser amigo, alentador, líder, participante en los juegos y, posiblemente, también deba actuar como árbitro alguna vez.

Sugerencia para el entrenador

Durante la EBV

Coloque los materiales necesarios para cada día en el área de juego.

Guíe a los niños en los juegos con alegría y entusiasmo.

Refuerce la enseñanza bíblica con sus comentarios mientras juegan.

¡Algo Importante!

En la historia bíblica, Jesús se metió en el agua y los que estaban allí escucharon a Dios diciendo: "¡Este es mi Hijo!"

Pídales que le expliquen por qué el agua era tan importante en la historia de hoy. (Jesús fue *bautizado*).

¿Quieren jugar más?

Hay 10 juegos más (2 por cada día) en el *CD para Preescolares* (CD 34).

DÍA 2

¿FUE JESÚS MÁS QUE UN HOMBRE BUENO?

HISTORIA BÍBLICA
Jesús es como nadie más
Marcos 6.30-56

VERSÍCULO BÍBLICO
Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús.
1 Pedro 3.15

CONEXIÓN CON CRISTO
La Biblia nos dice que Jesús puede hacer cosas que nadie más puede hacer. (Isaías 61.1-2)

LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER

- Jesús puede hacer cosas que nadie más puede hacer.
- Las personas estaban maravilladas con lo que Jesús decía y hacía.
- Es verdad que Jesús fue más que un hombre bueno.

ORAR PRIMERO
Ore por cada niño que asistirá a la EBV por primera vez hoy, y por aquellos niños que regresan al Día 2 de la Agencia D3.

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

Nuestra familia recientemente compró un nuevo perrito. Traer a Pepito a nuestro hoga nos llevó a una decisión. Podíamos simplemente entretenernos con sus nuevos "truco podíamos amarlo y hacerlo parte de nuestra familia.

Las multitudes en Marcos 6 se enfrentaron a una decisión similar. Sin duda, las pers acercaron para ver los milagros de Jesús y escuchar sus enseñanzas por diferentes raz Algunos vinieron para ver la última "grandeza"; algunos por curiosidad; y otros porque buscando la Verdad. Sin importar las razones por las que estaban allí, la decisión era la Podían entretenerse con el último milagro de Jesús, o decidir adoptar sus enseñanzas parte de sus vidas.

El énfasis de los Milagros de Jesús no era entretener a las multitudes, sino revelarse mismo, mostrando Quién era Él. De la misma manera, el énfasis de la presencia de Jes en nuestras vidas no es lo que podamos recibir de Él. Aunque nunca nos bendijera, nu contestara una oración y nunca ofreciera redención, aún así sería digno de nuestra ala de nuestro afecto.

La EBV es emocionante, pero no se distraiga tanto con el entusiasmo que se desvíe meta. ¿Ha pasado más tiempo planeando las decoraciones o estudiando su lección b ¿Ha estado orando por una EBV divertida o para que un niño a quien específicamente pueda ministrar? Busque la oportunidad de compartir el mayor de todos los milagros:

ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

JUNTEN LA EVIDENCIA DE JESÚS

Materiales: Cuadro didáctico del Día 1 (CD 9a), Tarjeta de la misión diaria (CD 10b), Tarjetas de repaso (Ayudas 5), Decodificador de mensajes del Día 1 (CD 27), Varias Biblias (letra grande o Nuevo Testamentos), notitas adhesivas (flechas o aletas), lupas (Opcional: VBS 2014 Agency D3 Magnifier, 005611612), bolsa de regalo, tarjetas en blanco, marcador

- Muestre la Tarjeta de la misión diaria de hoy. Escriba Jesús en varias tarjetas en blanco. Coloque las cuatro Tarjetas rojas de repaso dentro de la bolsa de regalos.
- Guíe a los preescolares que llegan a mirar la Tarjeta de la misión diaria a través del decodificador y decir lo que ven (pescado). Pídales que cuenten los pescados. Lea anímelos a descubrir la palabra Jesús en la tarjeta.
- Invítelos a mirar una de las tarjetas y descubrir el nombre Jesús en la Biblia. Guíelos en Mateo, Marcos, Lucas, y Juan.
- Muestre a los niños cómo pegar una flecha adhesiva en la Biblia, señalando el nom

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

¿QUÉ ES UN TANGRAM?
Un *Tangram* es un divertido rompecabezas matemático. Siete piezas aparecen al cortarse un cuadrado en forma de paralelogramo, de un pequeño cuadrado, y de cinco triángulos. Las piezas pueden acomodarse para formar diferentes diseños.

TARJETAS DE LA MISIÓN DIARIA
Agregue las tarjetas (CD 10a-e) y el Decodificador de mensajes (CD 27) a las actividades.

RESUELVAN ROMPECABEZAS TANGRAM

Materiales: Biblia, Cuadro didáctico para hoy (CD 9b), Información para el Día 2 (CD 13) con los Tangrams, bolsas de cierre hermético, tijeras, papel grueso blanco

- Imprima y separe los juegos del Tangram (CD 13). Prepare juegos de Tangram adicionales de acuerdo a la necesidad que tenga de incorporar más niños para trabajar a la vez. Si los imprimió en blanco y negro, pinte las piezas de acuerdo a lo indicado.
- Guíe a los preescolares a armar un rompecabezas acomodando sus piezas sobre las figuras en una de las escenas coloreadas.
- Pregúnteles cuántos peces había cuando Jesús alimentó a tantas personas (dos). Repasen esta porción de la historia bíblica.
- Guíelos a hablar de la ilustración de la historia y de las cosas increíbles que Jesús hacía, como cuando caminó sobre el agua y ordenó que el viento dejara de soplar.

EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Desafíe a los preescolares a crear otras imágenes de la historia con las figuras.
- Invítelos a usar calculadoras y máquinas de sumar. Hablen de números grandes y pequeños. Recuérdeles que Jesús alimentó a muchas personas con solamente 5 panes y 2 pescados—¡y sobraron 12 canastos llenos!

CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Jesús fue más que un hombre bueno; él hizo cosas milagrosas, y todavía hoy en día las hace.

TRANSFIERAN AGUA

Materiales: Biblia, dos tazones grandes, esponjas, agua, toallas, Mantel de la EBV 2014 (*VBS 2014 Tablecloths,* 005545861) o un mantel de plástico

- Acerque los tazones entre sí y apóyelos sobre el mantel. Llene uno de ellos con agua hasta la mitad. Acerque las esponjas.
- Demuestre a un preescolar cómo sumergir la esponja en el agua hasta saturarla y luego exprimirla dentro del otro tazón. Continúe u para transferir el agua a otro. Mantenga las to para secar el agua que
- Abra la Biblia en Marco un preescolar le hable Jesús estuvo en el agu porciones de la historia juegan.

EXTIENDA LA ACTIVIDA

- Traiga objetos adiciona traspasar el agua, com cucharas de plástico, ta cucharones y probetas agregando embudos.
- Permita que los más pe jueguen simplemente e tazas, esponjas y embu si el agua está tibia o fr esponja con agua para

CONEXIÓN CON LOS NIÑ

Las personas se maravillal cosas que Jesús decía y ha hacía cosas que nadie más ¡Él caminó sobre el agua y tormenta!

PEGUEN LAS FIGURAS DE LA HISTORIA

Materiales: Biblia, Informa Día 2 (CD 13), Plantillas de bíblica (CD 21), figuras de e contenedor de plástico con poner debajo de la cama, u grande y plana del tiempo espuma rígida, agua, toalla, Mantel de la EBV (*VBS 2014 Tablecloths*, 005545861) o un mantel de plástico, tijeras

- Traiga las figuras de espuma rígida que usó en el tiem Corte algunas adicionale pescados, panes, canast usando también la espu
- Apoye el contenedor sob junto a la pared. Prepare plana y acerque las toall poco de agua dentro del Agregue las piezas de es dentro de la misma.
- Guíe a los niños a pegar e

sobre la superficie plana.
- Abra la Biblia en Marcos 6. Comente cómo se habrán sentido las personas cuando tuvieron hambre y Jesús les dio pescados y pan para comer.
- Mencione que Jesús caminó sobre el agua. Pregunte: "¿Cómo se hubieran sentido ustedes al ver a Jesús caminando sobre el agua?

EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Recorte figuras adicionales (cuadrados, círculos, triángulos y otras más) usando espuma rígida o comprando las Figuras de espuma rígida para pegar (*VBS 2014 Sticky Foam Shapes*, 005545840).
- Guíelos a meter las figuras en el agua y luego crear diferentes diseños sobre la superficie plana.

CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Jesús fue más que un hombre bueno. Él hizo muchas cosas increíbles que nadie más puede hacer.

TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Escuchen la canción "Agencia D3" (Pista 1) como señal para guardar los juegos y materiales. Lleve al baño a los niños.
- Pida que formen una línea junto a la puerta. Anímelos a hacer como que tengan una linterna y caminen en la oscuridad mientras vayan a los sitios de rotación.

ACTIVIDADES EN GRUPO GRANDE

Materiales: Biblia, Cuadro didáctico de hoy (CD 9b), Señaladores bíblicos (Ayudas 10), Tarjetas de repaso (Ayudas 5), *Paquete de Actividades*, hojas de papel grueso de diferentes colores, tijeras, bolsa de regalos, cinta adhesiva, *CD para Preescolares* y reproductor de CD

PREPARATIVOS

- Recorte las hojas de papel grueso en forma de círculos grandes. Péguelos sobre el piso siguiendo cualquier patrón.
- Inserte el cuadro didáctico (CD 9b), dentro de la Biblia en Marcos 6.
- Agregue el señalador (Ayudas 10) en 1 Pedro 3.15.
- Coloque las cuatro tarjetas de repaso color naranja (Ayudas 5) dentro de la bolsa de regalos.

CANTEN Y MUÉVANSE

- Canten "Agente entrenando" (Pista 2). Guíe a los preescolares a moverse de acuerdo a la canción.
- Pida que un preescolar abra la Biblia donde se encuentra el señalador. Repitan el versículo juntos.
- Señale los círculos de colores que están en el piso. Explique que cuando usted diga una palabra de la historia bíblica, ellos deberán caminar y pararse junto al círculo del mismo color de lo que usted mencionó.
- Use palabras como por ejemplo, pescado, pan, otro pescado, canasto, agua en el mar, barco. Permita que tengan la libertad de interpretar colores como lo deseen. No hay respuestas incorrectas.

REPASE LA HISTORIA BÍBLICA

- Pídales que regresen al grupo saltando.
- Invite a cuatro niños a escoger de la bolsa una tarjeta color anaranjada.
- Muestre el cuadro didáctico. Lea cada frase con la palabra Di... que aparece en las tarjetas. Ayúdelos si es necesario repitiendo porciones de la historia bíblica.
- Oren y den gracias a Dios porque Jesús fue más que un hombre bueno. Agradezcan por las cosas increíbles que Jesús hace.
- Canten "Nadie puede hacer" (Pista 6) y hagan los movimientos requeridos. (Ver CD 31).

CONCLUSIÓN

- Invite a un preescolar a comentar su momento favorito en la Agencia D3.
- Desafíelos a traer a un amigo mañana a la EBV.

CLAUSURA

- Invite a los niños a regresar a la Agencia D3 mañana. Mencione alguna actividad divertida planeada.
- Lea frente al grupo el libro del *Paquete de actividades* mientras esperan que lleguen los padres.

"AGENTE ENTRENANDO"

Soy agente entrenando: Apuntar a uno mismo con los pulgares.

Muy astuto voy a ser: Inclinarse hacia adelante con las manos sobre la cintura.

DE REGRESO A LA BÓVEDA DE EVIDENCIAS

- Dígales a los niños que cuando regresen de las actividades de rotación tendrán que tocar el escáner de mano o escribir algo en él para tener acceso a la Bóveda de evidencias de nuevo.

CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Siga el procedimiento de su iglesia para despedir a los niños de la EBV.
- Coloque junto a la puerta las pertenencias personales de cada niño junto a los materiales que llevarán a sus casas.
- Aliste a un maestro para que espere en la puerta, salude a los padres y retire silenciosamente al niño de las actividades de Clausura.
- Agradézcales por venir a la Agencia D3. Dígales que espera verlos al día siguiente.

MISIONES

Materiales

- ❑ Sobre manila ultra secreto (preparado para el Día 1)
- ❑ Tarjeta de la misión ultra secreta # 2 (CD 33), 1 para cada niño
- ❑ Cestos de basura (1 para cada 6 estudiantes)
- ❑ Material para empacar o papel picado para rellenar los cestos de basura
- ❑ Pistas para el juego "Busquen y encuentren (CD 33)
- ❑ Historia misionera: Ministerio Conexxión (CD 33), opcional
- ❑ Materiales para el juego "Busquen y encuentren" (cucharas de plástico, servilletas, platos de papel, pelotas, juguetes, materiales artísticos)

Preparativos

- Copie las Tarjetas de la misión ultra secreta del Día 2 y colóquelas dentro del sobre. Ubíquelo en un lugar accesible.
- Llene los cestos de basura con objetos que usará en la búsqueda del tesoro. Rellene el resto de los mismos con el material para empaquetar o con papel picado, para ocultar esos objetos.

Bienvenida

- Salude a los niños en la puerta y pregúnteles: "¿Hay alguien que cumplió su misión secreta de ayer?" (Permita que algunos contesten).
- Continúe: "Busquemos el sobre con la misión ultra secreta de hoy". Muestre el sobre, pero no lo abra hasta el final de la clase.

Cuente la historia misionera: La familia McGibbon

Liam y sus padres se mudaron a Hamilton hace algunos años. Mucho antes que Liam naciera, sus padres conocieron a un hombre llamado Jeff. Jeff vive en Toronto, Canadá, y es misionero.

Un misionero es una persona que habla a otros de Jesús. Jeff comenzó una iglesia en un lugar donde no había muchas. ¡Él quería que las personas escucharan hablar de Jesús!

Jeff aprendió que la mejor manera de comenzar una iglesia es conocer primero a las personas que viven en el vecindario. Y así, conociéndolos, descubrió lo que esos vecinos pensaban de Dios. Muchas personas que Jeff conoció, comenzaron a venir a la nueva iglesia, incluyendo los padres de Liam. ¡Y muchas que vinieron decidieron confiar en Jesús! Jeff planeó comenzar todo tipo de Iglesias para alcanzar a toda clase de personas.

Juego "Conoce a tu vecino"

- Guíe a los preescolares a pararse en el centro del salón. Cuando usted les dé una instrucción, deberán buscar un compañero (o grupo) de acuerdo a esa descripción. Luego hágales una pregunta. Jueguen varias veces hasta que todas hayan sido contestadas. .
- Busquen a alguien que... :

- tenga puesto el mismo color que tú tienes puesto." Pregúnteles: "¿Cuál es su color favorito?"
- tenga puestas zapatillas de tenis." Pregúnteles: "¿Qué les gusta hacer para divertirse?"
- juegue al fútbol o al tenis." Pregúnteles: ¿Cuál es el deporte favorito de ustedes?"
- le guste levantarse tarde." Pregúnteles: "¿Cuál es su película favorita?"
- le guste ir a nadar." Pregúnteles: "¿Cuál es su libro o historia favorita?"
- salió de viaje este verano." Pregúnteles: "¿Qué estación del año les gusta más?"
- le encante la pizza." Pregúnteles de dulces les gusta más?"
- haya venido a la Agencia D3 aye "Díganme algo que sepan sobre

- Diga: "Un trabajo importante pa misioneros es hacer las pregunt conocer a las personas que los r da la información que necesitan a otros de Jesús." Escuchen las Abraham hizo para aprender ma

Cuente la historia misionera: Ministerio Conexxión

- Si el tiempo lo permite, cuente l misionera del Ministerio Conexx encuentra en CD 33: Misiones.
- Después de la historia, diga: "La con preguntas que Martha Moo llevaron a Abraham. Él hizo las correctas para aprender más de es un misionero, haciendo tamb correctas y hablando a otros de España."

Juego "Busquen y encuentren"

- Oculte los objetos del juego de cestos de basura. Invite a los ni alrededor de un cesto.
- Para comenzar a jugar, lea una que aparecen en el CD 33. Los encontrar primero un ejemplo usted está pidiendo, y luego ex usarían para hablar a otros de

Misión ultra secreta

- Muestre el sobre con la misión Reparta a cada niño una de las sobre. Desafíelos a completar de regresar mañana al Salón d
- La misión secreta de hoy es: "B a alguien para preguntarle: '¿C deporte/color/postre favorito? algo que saben sobre Jesús. ¡T puedes ser un misionero!".
- Reparta las tarjetas misioneras niños salen del salón, para rec deben completar la misión ant

Oración y salida

- Oren por la familia McGibbon y personas que viven en Canadá no conocen a Jesús. Invítelos a amigo mañana al Salón de ma

MÚSICA

Bienvenida

- Pida que un líder le entregue a cada niño un palito de madera cuando entre al Centro de comunicaciones. El líder deberá guiarlos a extender una mano (con la palma hacia abajo) y colocar el palito sobre la mano del niño. Pídele que use sus habilidades de súper agente para balancear la evidencia (palito) mientras camina hacia las huellas del mismo color.

"Estén siempre listos" (Pista 4)

- Escuchen "Estén siempre listos". Salude a los niños y pídales que se paren sobre sus huellas. Recoja los palitos. Felicítelos por sus habilidades como agentes especiales.
- Haga sonar la música y pídales que escuchen y salten a la huella de la derecha cada vez que en la canción se mencione la palabra *listos*.
- Diga: "Los agentes siempre deben estar listos para una misión especial. La Biblia nos dice que nuestra misión especial es hablar a otros de Jesús". Enseñe los movimientos para *decir/hablar, saber* y *Jesús.* (Ver CD 31: Música). Escuchen la canción y guíelos a seguir sus movimientos.

"Nadie puede hacer" (Pista 6)

- Recuerde a los niños la historia de hoy y las cosas increíbles que Jesús hizo (*Sanar a los enfermos, caminar sobre el agua, alimentar a mucha gente con muy poca comida*). Mientras menciona cada milagro, demuestre el movimiento correspondiente. (Ver CD 31).
- Diga: "Vamos a aprender una canción divertida sobre las cosas que solo Jesús puede hacer".
- Enseñe los movimientos de "Nadie puede hacer".
- Escuchen la canción, invitándolos a hacer los movimientos.
- Para los agentes más pequeños, omita los movimientos de la sección media. Esta sección contiene un llamado y una respuesta. El líder debe cantar una línea y animar a los niños a responder haciendo el eco.

"Decir a todos" (Pista 7)

- Guíe a los niños a pararse sobre un juego de huellas. Explique que todos deberán caminar alrededor del círculo y congelarse en sus lugares cuando la música pare.
- Escuchen "Decir a todos". Detenga la música en varios intervalos, y pida que un niño mencione algo que Jesús puede hacer.
- Los líderes de los preescolares más pequeños deberán preguntarles: "¿Quién puede caminar sobre el agua? ¿Quién puede sanar a los enfermos? ¿Quién puede alimentar a mucha gente con muy poca comida?"
- Luego guíe al niño que ha respondido a sacar una tarjeta de actividades de la bolsa.
- Haga que la música comience a sonar nuevamente y que todos caminen alrededor del círculo de acuerdo al movimiento que muestra la tarjeta. Continúe con el juego hasta que el tiempo lo permita.

¡Estallidos de diversión! (opcional)

- Canten "Cristo Jesús es Hijo de Dios" y hagan los movimientos.
- Repasen "Nadie puede hacer".
- Distribuya crayones y una hoja de papel a cada niño. Invítelos a dibujar algo sobre lo que han oído.
- Escuchen "Nadie puede hacer"o "Estén siempre listos". Permita que compartan sus dibujos con el grupo.

"Agencia D3" (Pista 1)

- Recuerde a los niños que su misión es estar siempre listos para hablar de Jesús. Agradézcales por visitar el Centro de comunicaciones.
- Escuchen "Agencia D3". Pídales que caminen en puntas de pie para salir de la clase como un agente encubierto.

Materiales

- ❑ Biblia
- ❑ CD y reproductor de CD
- ❑ Movimientos de las canciones (CD 31)
- ❑ Tarjetas de actividades (CD 31)
- ❑ Huellas de colores del Día 1 y unas adicionales para niños nuevos hoy
- ❑ Vaso con los palitos de madera de colores del Día 1
- ❑ Papel grueso
- ❑ Bolsa de regalo
- ❑ Crayones
- ❑ Hojas de papel (1 por niño)

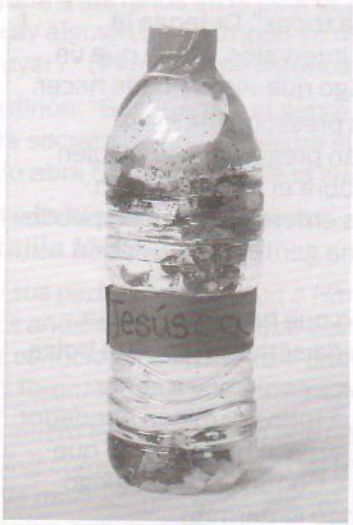
Preparativos

- Imprima y recorte la plantilla de huellas para que cada niño nuevo tenga un juego.
- Revise el círculo de huellas en el piso. Use cinta de enmascarar para fijarlas al piso. Reemplace huellas rotas.
- Imprima las Tarjetas de actividades (CD 31) en papel grueso. Recorte las tarjetas y guárdelas en la bolsa de regalos.
- Ponga el vaso con los palitos de colores cerca de la entrada.

¿Fuera de control?

- Si los niños pierden el interés en alguna actividad, tenga en mente una alternativa o una idea para llamar la atención.
- Aplauda con un ritmo distinto y pida que los niños lo repitan.
- Enseñe un llamado y una respuesta, por ejemplo: "1-2-3" y los niños responderán con "¡Agencia D3!".
- Use una cuenta regresiva de 5 a 1.
- Dé una serie de instrucciones sobre movimientos: "Toca los pies; Manos sobre la cabeza; Boca cerrada".

DESCUBRIMIENTO EN BOTELLAS



PREPARATIVOS

- ❑ Quite las etiquetas de las botellas de agua.
- ❑ Corte tiras de papel de 2" (5 cm), una para cada niño. Asegúrese que sean lo suficientemente largas como para envolver las botellas.
- ❑ Escriba Jesús caminó sobre el agua en cada tira.
- ❑ Coloque las cuentas de colores, las gemas o perlas, la brillantina y las lentejuelas dentro de los bols. Apóyelos sobre una mesa, junto con las botellas.

EXPERIMENTO

- Invite a los niños a ponerse los delantales.
- Pídales que examinen los diferentes objetos sobre la mesa. Guíelos a llenar cada botella hasta aproximadamente ⅓ con los objetos.
- Ayude a cada uno a llenar su botella con aproximadamente ⅔ de agua.
- Asigne un maestro para llenar el espacio sobrante en cada botella con aceite de bebé; luego sellen la tapa con cinta adhesiva.
- Ayúdelos a usar también cinta adhesiva para pegar sus tiras de papel alrededor de las botellas.

Expansión del experimento para preescolares mayores

Muestre un cartel con el título: *Jesús caminó sobre el agua*. Anímelos a escribir esa frase sobre sus tiras de papel.

CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Anímelos a examinar sus botellas volteándolas, y mirando los objetos que flotan hacia arriba. Pregunte: "¿Quién caminó sobre las aguas en la historia de hoy?" Dígales que Jesús puede hacer cosas que nadie más puede hacer.

PROCESO C

Junte los mat

- ❑ Delantales (niño)
- ❑ Botellas de con tapa (1 niño)
- ❑ Varias cuent colores,gem brillantina y (deben pas de la botella
- ❑ Agua
- ❑ Aceite para
- ❑ Papel grues
- ❑ Tijeras
- ❑ Marcadores
- ❑ Cinta adhesi
- ❑ Cinta adhesi cara
- ❑ Bols de pape
- ❑ Colorante de

MANUAL DE LABORATOR

- Asegúrese de agua y los ob botella ANTE el aceite.
- Use un poco de comida pa agua.

RECREACIÓN

CAMPO DE ENTRENAMIENTO DE AGENTES

PREPARATIVOS

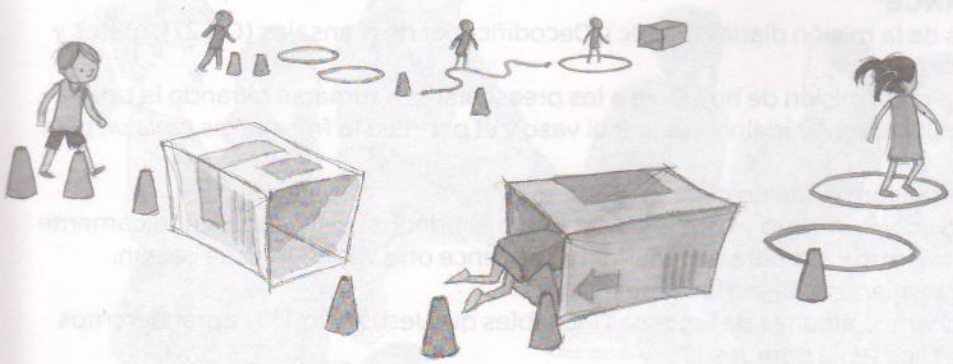
- ❑ Conos, aros de plástico grandes, cajas de cartón grandes (abiertas en ambos lados)
- ❑ Caminos con obstáculos formados por conos colocados en zig-zag, aros que deberán saltar y cajas para atravesar como si fueran túneles

EJECUTE LA MISIÓN

- Prepare caminos con obstáculos para que los agentes atraviesen.
- Invítelos a formar tantos equipos como caminos tenga preparados.
- Pida que cada equipo forme una fila frente a los diferentes caminos.
- Explique el camino que ha creado para ellos.
- Invítelos a turnarse para maniobrar por el camino.
- Cuando cada uno haya completado el camino de su equipo, guíe a todos a rotar al próximo camino.

Agentes mayores

Desafíe a los agentes mayores a correr contra el reloj para completar la travesía.



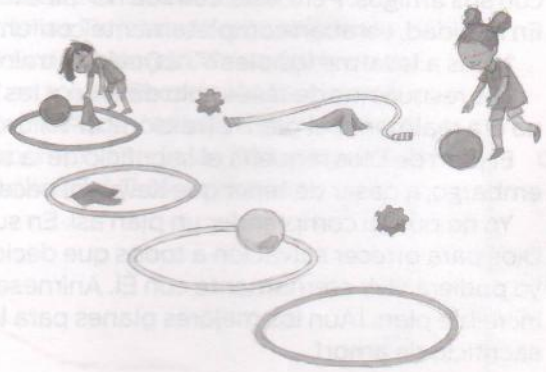
JUNTEN PISTAS

PREPARATIVOS

- ❑ Un mismo número de objetos de color rojo, amarillo, azul o verde ocultos en el área de juego
- ❑ 4 aros de hula hula grandes , 1 de cada color

EJECUTE LA MISIÓN

- Dígales que usted ha ocultado objetos alrededor del área de juego.
- Pídales que formen cuatro equipos y asigne a cada grupo uno de los cuatro colores.
- Explique que ellos deberán juntar solamente los objetos que sean del color de su equipo, y traerlos hasta el aro de plástico.
- Comente que deberán correr alrededor del aro tres veces antes de tirar el objeto dentro del aro.



Sugerencias para el Área de entrenamiento

Tenga en cuenta estas pautas generales para que todos se diviertan en el Área de entrenamiento.

1. Esté preparado. Todos los materiales deben estar listos para los juegos antes que lleguen los niños. Reduzca al mínimo los tiempos de espera y evitará problemas.
2. Haga reglas simples y breves para los juegos. Repítalas cuanto sea necesario. Asegúrese de que se cumplan ciertas reglas generales como:
   —Respeta a los demás.
   —Respeta a la iglesia.
   —Respeta a los líderes.
3. Interactúe con los niños. La participación de los líderes es muy importante para que el tiempo de recreación sea un éxito.
4. Haga cumplir las reglas del juego. Los niños quieren que se juegue limpio.

¡Algo Importante!

Algunos de los obstáculos eran difíciles, pero Jesús puede hacer mucho más que otros. Jesús puede hacer cosas que nadie más puede hacer.

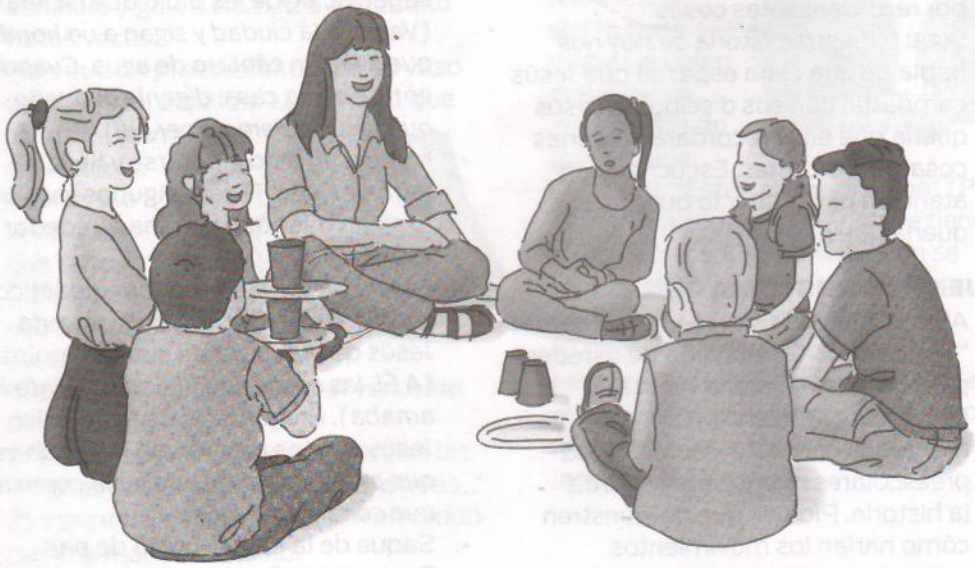
¿Cuáles fueron los tres casos que aparecieron hoy en nuestra historia bíblica? (*Jesús alimentó a muchas personas, sanó a los enfermos, y caminó sobre el agua*).

MATERIALES

- ❑ Biblia
- ❑ *Paquete de Actividades* (uno por niño)
- ❑ *CD para Preescolares* y reproductor de CD
- ❑ Prepare los ítems de las *Ayudas para la Enseñanza*
  1: Instrucciones para los ítems
  2: Tarjetas del versículo bíblico
  5: Tarjetas de repaso
  10: Señaladores bíblicos
- ❑ Imprima los ítems del *CD para Preescolares:*
  CD 9a-c: Cuadros didáctico de los Días 1-3
  CD 10c: Tarjetas de la misión diaria para el Día 3
  CD 22: Señaladores bíblicos reproducibles
  CD 24: Información para el Día 3
  CD 25: Tarjetas de movimientos
- ❑ *Tablero gigante (Giant Game Floor Mat,* 005408950)
- ❑ Caja de seguridad (bóveda) de las evidencias de los Días 1-2 (CD 14)
- ❑ Caja de banquero
- ❑ Jarra de plástico vacía
- ❑ 11 vasos de plástico
- ❑ Rodajas de pan (una para cada 4 niños)
- ❑ Bolsita de plástico con cierre hermético
- ❑ Tijeras
- ❑ Materiales para la pelota bamboleante: un guante de goma y una pequeña pelota de goma o una pelota hecha con 2 medias atléticas para adultos
- ❑ Ingredientes para hacer la Masilla esponjosa (ver la receta en CD 24)

PREPARATIVOS

- Inserte el señalador dentro de la Biblia en Marcos 14.
- Escriba cada palabra del versículo (incluyendo la cita bíblica) en la parte inferior de los vasos. Apile los 11 vasos de cualquier manera y colóquelos dentro de la caja.
- Guarde el pan en la bolsita de plástico y séllela. Luego colóquela junto a un vaso en blanco, los cuadros de la historia de los Días 1-3 y la pelota bamboleante (o la que hizo con medias) dentro de la caja del banquero.
- Escriba la palabra *EVIDENCIAS* en la parte de afuera de la caja. Luego guárdela en la Caja de seguridad (bóveda) de las evidencias.
- Junte las Tarjetas de repaso con el dorso de color rojo, anaranjado y azul (12 en total). Recorte las Tarjetas de movimientos y escoja 8 (4 verdes y 4 púrpuras). Inserte las 20 tarjetas en los bolsillos del *Tablero gigante.*

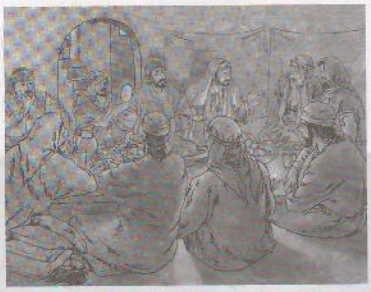


PREPARATIVOS DIARIOS

- ❑ Refiérase a la "Lista para el Líder" (p. 4) para los preparativos generales.
- ❑ Alise la loción en el escáner antes de la sesión para que los niños los usen al entrar al salón.
  Cuando un preescolar llegue, invítelo a usar su dedo para escribir la primera letra de su nombre, dibujar una figura o hacer un garabato en el escáner.
- ❑ CD 5: Hoja de información del niño
  Imprima una para cada niño nuevo.
- ❑ Coloque etiquetas para nombres y marcadores a la entrada de su clase.
- ❑ CD 8: Cartel de alerta de posibles alergias
  Actualice el cartel con *pan, guante de goma, uvas, harina de trigo* y *aceite.*
- ❑ Inserte los señaladores bíblicos dentro de las Biblias que están alrededor del salón.
- ❑ Traiga los *Paquetes de Actividades.*
  Coloque uno con el rompecabezas con frutas y el resto con la actividad "Aplasten y prueben las uvas".
- ❑ Escuchen "Agencia D3" (Pista 1) mientras los preescolares entran al salón.

ESTUDIO BÍBLICO EN GRUPO

HISTORIA BÍBLICA



EL PLAN DE DIOS PARA JESÚS

Marcos 14.12-28; Juan 13.19

Jesús quería que sus discípulos lo recordaran. Y planeó celebrar una cena especial con ellos y decir algunas cosas que deberían hacer para ayudarles a recordarlo. (*Diga: "Muéstrenme cómo celebrarían una cena especial".*)

Los discípulos de Jesús vinieron a Él y le preguntaron: "¿Dónde vamos a comer nuestra cena de Pascua?"

Jesús les contestó: "Vayan a la ciudad. Allí encontrarán a un hombre llevando una jarra de agua. (*Diga: "Muéstrenme cómo llevarían una jarra de agua".*) Síganlo. Cuando entre en la casa, díganle al dueño: 'Jesús celebrará la cena de Pascua en tu casa, con sus discípulos.'"

Los discípulos hicieron lo que Jesús les dijo, y encontraron al hombre. Luego prepararon la cena de Pascua y se aseguraron de que todo estuviera listo. (*Diga: "Muéstrenme cómo estarían listos para servir una cena".*)

Cuando llegó el momento de la cena especial, Jesús y sus discípulos se sentaron en el suelo, alrededor de una mesa baja. Y se recostaron sobre almohadones. (*Diga: "Muéstrenme cómo se recostarían sobre un almohadón".*) Jesús sabía que el plan de Dios para Él era morir en una cruz y volver a vivir. Y comenzó a contar a los discípulos las cosas que pasarían.

Jesús tomó el pan y dio gracias a Dios. Luego lo partió en pedazos y lo repartió entre sus discípulos. Jesús dijo: "Tomen este pan y cómanlo. Coman este pan en memoria de Mí". (*Diga: "Muéstrenme cómo comerían el pan".*) Jesús tomó una copa y dio gracias a Dios. Jesús pasó la copa a los discípulos y les dijo: "Beban de esta copa. Quiero que recuerden lo que Yo he hecho. (*Diga: "Muéstrenme cómo beberían de la copa".*) Acuérdense de Mí cuando ya no esté con ustedes. Acuérdense de mí cada vez que coman una cena como esta. Recuerden cuánto los amo. Acuérdense de Mí".

Después de la cena, Jesús y sus discípulos cantaron juntos. (*Diga: "Muéstrenme cómo cantarían una canción".*) Luego salieron de la casa y se fueron a la montaña para orar.

ACTIVIDAD CON EL VERSÍCULO BÍBLICO

Guarde los vasos con los versículos para usar en las actividades introductorias del Día 5.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

- Use la pelota bamboleante o la media atlética rellena para esta actividad.
- Considere usar una pelota rellena común para los más pequeños.

HISTORIA BÍBLICA Y REPASO

PRESENTE LA HISTORIA BÍBLICA

- Invite a los preescolares a recordar algo que hayan disfrutado esta semana en la Agencia D3. Felicítelos por recordar tantas cosas.
- Diga: "Nuestra historia de hoy nos habla de una cena especial que Jesús compartió con sus discípulos. Jesús quería que ellos recordaran algunas cosas importantes. Escuchen con atención para saber lo que Jesús quería que hicieran.

CUENTE LA HISTORIA BÍBLICA

- Abra la Biblia en Marcos 14. Comente: "Voy a necesitar la ayuda de ustedes para contar la historia bíblica. Escuchen con atención".
- Mantenga contacto visual con los preescolares mientras les cuenta la historia. Pídales que demuestren cómo harían los movimientos indicados con letras itálicas.

REPASO

- Pida que dos preescolares saquen de la bóveda la caja de banquero cerrada.
- Saque de la caja la jarra de agua. Comente: "Jesús dijo a sus discípulo que se prepararan para una cena especial. ¿Qué les pidió que hicieran (*Vayan a la ciudad y sigan a un homb que lleva un cántaro de agua. Cuand entre en una casa, díganle al dueño que Jesús quiere comer allí*).
- Invite a un niño a pararse y llevar la jarra de agua. Pida a algunos más q lo sigan mientras camina alrededor del salón.
- Saque de la caja el cuadro didáctico de hoy. Pregunte: "¿A quién quería Jesús que recordaran sus discípulos (*A Él, las cosas que Él hizo y cuánto amaba*). Pregunte: "¿Cuándo quiso Jesús que los recordaran?". (*Cada v que participaran de una cena como que comieron juntos*).
- Saque de la caja la bolsa de pan. Pregunte: "¿Qué hizo Jesús antes d

compartir el pan con sus discípulos?" (*Oró y dio gracias a Dios por el pan*). Comente: "Luego lo partió en pedazos y lo compartió con ellos." Corte el pan en pedazos y compártalo con los preescolares.
- Saque de la caja el vaso vacío sin marcar, y pregunte: "¿Qué hizo Jesús con el vaso?". (*Dio gracias a Dios y lo pasó entre sus discípulos para que todos pudieran beber*). Invítelos a pasar el vaso alrededor del círculo.
- Pregunte: "¿Qué hicieron Jesús y sus discípulos después de comer? (*Cantaron juntos*).

ORAR Y CANTAR

- Escuchen "Recordamos" (Pista 8) mientras los preescolares permanecen en silencio. Demuestre los movimientos para amó, planeó, Jesús, palabras y recordamos. Si el tiempo lo permite, invítelos a hacer los movimientos mientras usted canta con ellos.
- Agradezca a Dios por su plan para Jesús. Pida que Dios ayude a los preescolares a recordar las cosas que Jesús hizo y dijo.

ACTIVIDAD CON EL VERSÍCULO BÍBLICO

- Invite a cada uno de 11 niños a tomar un vaso con una de las palabras del versículo y pararse frente al grupo. Lea cada palabra en voz alta. Ayúdelos a poner el versículo en orden.
- Señálelo y guíe a los niños a repetirlo varias veces.
- Pida que un preescolar oculte su vaso detrás de su espalda. Luego pida que todos repitan el versículo, insertando la palabra que falta. Continúen ocultando vasos mientras los niños repiten el versículo de memoria.

- Si el tiempo lo permite, muéstreles las Tarjetas del versículo bíblico (Ayudas 2) y permita que las coloquen en orden para formar el versículo.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

- Invite a los preescolares a pararse alrededor del Tablero gigante. Pida que uno de ellos tire la pelota bamboleante sobre una tarjeta de repaso (Ayudas 5) o de movimiento (CD 25).
- Léala en voz alta y ayúdelos a responder.
  - Tarjetas de color azul: *Pase un poco más de tiempo hablando de estas tarjetas. Enfatice que el plan de Dios para Jesús era que Él muriera y viviera otra vez.*
  - Tarjetas de color rojo y anaranjado: *Use los cuadros del Día 1 o Día 2 para guiar la conversación.*
  - Tarjetas de color púrpura: *Pida que uno de ellos guíe al grupo moviendo esa parte de su cuerpo.*
  - Tarjetas de color verde: *Invítelos a mirar el número y contar la misma cantidad de cosas que recuerdan sobre Jesús.*
- Diga: "Jesús pidió a sus discípulos que no lo olvidaran. Nosotros debemos recordar a Jesús y también todas las cosas que hizo y dijo". "

TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Explique las actividades de aprendizaje bíblico para hoy (a continuación).

- Pida que los preescolares miren con sus "lupas" mientras usted describe las actividades de aprendizaje.
- Escuchen "Estén siempre listos" (Pista 4). Invite a todos los niños que tienen puestas zapatillas de tenis que se paren, den la vuelta y pasen a una actividad de aprendizaje.
- Invite a otro grupo (aquellos que tengan puestas sandalias, moños en el pelo, algo de color azul y otras cosas más) a pararse, dar la vuelta y pasar a las actividades.

"RECORDAMOS"
Los niños aprenderán los movimientos para la canción "Recordamos" (Pista 8) en la rotación de música.

Amar (amó): Cruzar los brazos sobre el pecho.

Planear (planeó): Levantar ambos brazos rectos frente al cuerpo.

Jesús: Tocar con el dedo del medio de la mano derecha la palma de la mano izquierda y viceversa.

Palabras: Señalar la boca.

Recordamos: Señalar un lado de la cabeza con el dedo índice.

DÍA 3

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

CONSEJO ÚTIL APLASTEN Y PRUEBEN LAS UVAS

- Traiga varias bolsitas de plástico con uvas y un pisapapas para que pueda participar más de un niño a la vez.
- Las bolsas de uvas deben ser dobles, en caso que una se rompa.

SUGERENCIAS PARA LA MASILLA ESPONJOSA

- Use los rodillos que sacan pelusa de la ropa, para que la actividad de limpieza sea más divertida. Un rodillo adhesivo también limpiará rápidamente algo que se ensucie, y a los preescolares les encantará usarlos.
- Haga copias de la receta para la masilla. Lleve de regalo una bolsa pequeña de masilla con la receta, cuando visite a un niño después de la EBV.
- Conozca a la familia de sus preescolares para poder compartir con ellos lo que sabe sobre Jesús mucho después que finalice la EBV.

TARJETAS DE LA MISIÓN DIARIA

Agregue las tarjetas (CD 10a-e) y el Decodificador de mensajes (CD 27) a las actividades.

APLASTEN Y PRUEBEN LAS UVAS

Materiales: Biblia, Cuadro didáctico del Día 1 (CD 9a), Cartel de alerta sobre posibles alergias (CD 8), Paquetes de Actividades (una para cada preescolar), desinfectante de manos, bolsitas de plástico con cierre hermético, uvas sin semilla (lavadas y cortadas por la mitad), pisapapas, vasos pequeños, cucharas de plástico, toallitas húmedas desechables, mantel de la EBV (*VBS 2014 Tablecloths,* 005545861) o un mantel de plástico

- Inserte el cuadro dentro de la Biblia en Marcos 14. Coloque varias uvas en cada bolsita de plástico.

- Invítelos a lavarse las manos o repasarlas con las toallitas húmedas.
- Guíelos a turnarse para usar el pisapapas y aplastar las uvas.
- Ofrezca el Paquete de Actividades a los que están esperando su turno para aplastar las uvas. Invítelos a mirar la página 18 y descubrir los ítems de la historia que están ocultos en la ilustración.
- Diga: "En los tiempos bíblicos, las personas tenían que aplastar las uvas para sacarles el jugo. Luego podían beberlo".
- Coloque una cucharada de jugo en cada vaso. Pida que describan qué gusto tiene.
- Muestre el cuadro. Pida que los niños describan los alimentos que Jesús y los discípulos estaban comiendo.

EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Coloque las uvas aplastadas en vasos transparentes o en una bolsita de plástico gruesa, y obsérvenla junto a una ventana.
- Hablen de otras comidas de tiempos bíblicos (como por ejemplo pan, pescado, queso, miel y frutas). Guíelos a armar un rompecabezas con frutas u otras comidas.

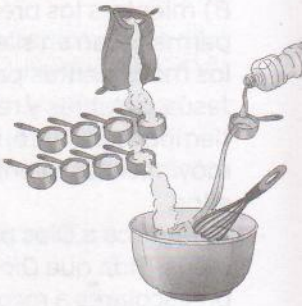
CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

En una cena especial, Jesús pidió a sus discípulos que recordaran las cosas que Él había dicho y hecho. Nosotros también podemos recordar a Jesús.

TRABAJEN CON LA MASILLA

Materiales: La Biblia Léemela, Información para el Día 3 (CD 24), Cartel de alerta sobre posibles alergias (CD 8), materiales para la masilla esponjosa del CD 24, recipiente sellado, contenedor de plástico grande como para poner debajo de la cama, vasos de varios tamaños, toallitas húmedas desechables, mantel de la EBV (*VBS 2014 Tablecloths,* 005545861) o mantel de plástico

- Prepare la masilla esponjosa para modelar (de acuerdo a la receta del CD 24) antes de la sesión.
- Abra su Biblia en Marcos 14 o la Biblia Léemela donde aparece la ilustración.



- Invítelos a formar figuras con la masilla.
- Muéstreles cómo formar un vaso con masilla, agregándola a los costados y a la parte inferior del mismo. Luego ayúdelos a dar vuelta al vaso (y la masilla) y con cuidado retirar el vaso (y quedará la masilla en forma de vaso).
- Mencione que el pan se hace con masilla. Pídales que ellos también preparen un pan con su masilla.
- Use toallitas húmedas para limpiarles las manos si es necesario.

EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Invite a los niños mayores a seguir la receta para hacer la masilla. Pídales que experimenten agregando color a la mezcla.
- Escriba las palabras del versículo sobre palillos de madera plana. Luego desafíelos a insertarlos en la masilla en el orden correcto. Lean el versículo todos juntos.

CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Repasen la historia y pida que los preescolares mencionen qué pidió Jesús a sus discípulos ("Acuérdense de mí"). Recuérdeles que Dios tenía un plan para Jesús.

TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Escuchen la canción "Cuan bueno es Dios" (Pista 9) como señal para guardar los juegos y materiales. Lleve al baño a los niños.
- Pida que formen una línea junto a la puerta. Anímelos a susurrar el versículo de la EBV en forma de *rap* mientras caminan entre las actividades de rotación.

DE REGRESO A LA BÓVEDA DE EVIDENCIAS

- Dígales a los niños que cuando regresen de las actividades de rotación tendrán que tocar el escáner de mano o escribir algo en él para tener acceso a la Bóveda de evidencias de nuevo.
- Guíelos a decir el versículo de la EBV una vez más en forma de *rap*, pero esta vez en voz alta.

ACTIVIDADES EN GRUPO GRANDE

Materiales: Biblia, Cuadro didáctico de hoy (CD 9c), Tarjetas de movimientos (CD 25), Tarjetas en secuencia (CD 26a-c), bolsa de regalo, *CD para Preescolares* y reproductor de CD

PREPARATIVOS

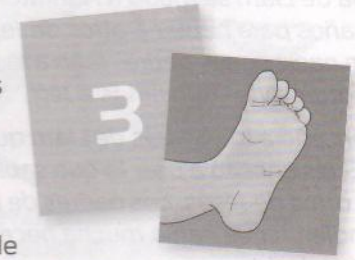
- Oculte las tarjetas en secuencia con bordes de color azul, rojo y anaranjado alrededor del salón.
- Coloque las 12 tarjetas de movimientos dentro de la bolsa de regalo.

REPASE LA HISTORIA BÍBLICA

- Forme tres grupos de niños. Pida a cada grupo que simulen usar una lupa para descubrir uno de los juegos de tarjetas de colores. Habrá tres tarjetas en cada juego.
- Guíe a cada grupo a poner sus tres tarjetas en orden. Si tienen dificultad en hacerlo, muéstreles cómo unir los símbolos en la parte inferior de las tarjetas.
- Lea en voz alta las frases cuyos colores coinciden con las tarjetas y así repase la historia bíblica. Comience con las tarjetas rojas (Día 1), luego hablen de las anaranjadas (Día 2) y finalmente de las tarjetas azules (Día 3).
- Comente que nosotros sabemos muchas cosas sobre Jesús. Y por eso podemos contarlas a nuestros amigos y a nuestra familia. Debemos contar a otros lo que sabemos sobre Jesús.
- Ore, dando gracias a Dios por su Hijo, Jesús.
- Invítelos a cantar "Estén siempre listos" (Pista 4).

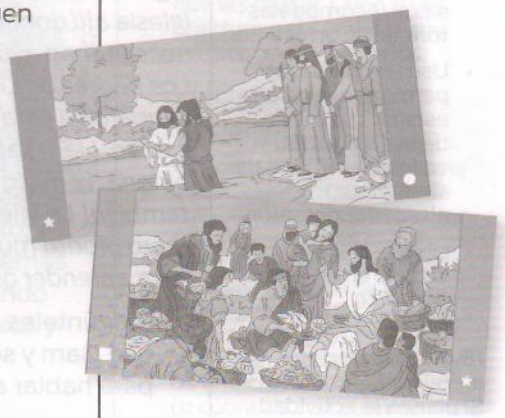
CONCLUSIÓN

- Jueguen con movimientos mientras los preescolares esperan a sus padres. Invite a dos de ellos a escoger una tarjeta púrpura y otra verde de la bolsa de regalos. Pídales que guíen al grupo a mover la parte del cuerpo que aparece en la tarjeta verde el número de veces que indica la tarjeta púrpura.



CLAUSURA

- Continúen jugando hasta que lleguen los padres.
- Desafíe a los niños a traer a un amigo mañana a la EBV.



VERSÍCULO BÍBLICO

Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús.
1 Pedro 3.15

CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Siga el procedimiento de su iglesia para despedir a los niños de la EBV.
- Coloque junto a la puerta las pertenencias personales de cada niño junto a los materiales que llevarán a sus casas.
- Aliste a un maestro para que espere en la puerta, salude a los padres y retire silenciosamente al niño de las actividades de Clausura.
- Agradézcales por venir a la Agencia D3. Dígales que espera verlos al día siguiente.

MISIONES

Materiales

- ❑ Reproductor de CD y música del CD para Preescolares
- ❑ Sobre manila ultra secreto (del Día 1)
- ❑ Tarjeta de la misión ultra secreta # 3 (CD 33), 1 para cada niño, colocadas en el sobre ultra secreto
- ❑ Papel grueso (rojo, azul y verde)
- ❑ Cinta adhesiva
- ❑ 24 (o más) cucharas de plástico
- ❑ Marcador permanente
- ❑ Tijeras
- ❑ Historia misionera: Ministerio Conexxión (CD 33), opcional
- ❑ Juego: Preparen una tapa (CD 33)
- ❑ Crepas con fresas, azúcar en polvo o cualquier otro tipo de relleno preparados con anticipación (opcional)

Preparativos

- Recorten cuadrados de color rojo, azul y verde. Pegue un cuadrado de colores a cada silla del salón. Acomódelas formando un círculo.
- Use un marcador permanente para escribir cada letra de la palabra *TAPA* en igual cantidad de cucharas. Ocúltelas alrededor del salón.
- Ubique el sobre ultra secreto en un lugar accesible.

¡Evite reacciones alérgicas!
Si planea la actividad opcional de crepas, cuelgue el cartel para que los padres puedan informar las alergias de sus hijos.

Misión ultra secreta
"Tenga una comida o una merienda con tu familia o tus amigos. Mientras comen, comenten lo que saben sobre Jesús y algunas de las cosas que han aprendido en la Agencia D3 esta semana".

Bienvenida e Historia misionera

- Salude a los niños en la puerta y pregúnteles: "Hay alguien que cumplió su misión secreta de ayer?" (Permita que algunos contesten).
- Invite a los preescolares a sentarse y recuérdeles del sobre con la misión ultra secreta. Felicite a aquellos que completaron la misión ultra secreta de hacer preguntas y contar a otros algo que sepan sobre Jesús.

Cuente la historia misionera: La familia McGibbon

La familia de Liam se mudó a Hamilton hace algunos años para hablar a otros de Jesús. Antes que Liam naciera, sus padres iban a la iglesia con Jeff. Nosotros ayer conocimos a Jeff.

Jeff les enseñó a los padres de Liam que Jesús es real. Él les enseñó a usar lo que sabían para hablar a otros de Jesús. Los padres de Liam comprendieron que había mucha necesidad de tener más iglesias.

Los padres de Liam, Jason y Kimberley, son misioneros. Un misionero es alguien que habla a otros de Jesús. Los padres de Liam estaban comprendiendo la necesidad de comenzar nuevas Iglesias, para que así hubiera más lugares donde las personas escucharan hablar de Jesús. Había algunos que estaban comenzando una nueva iglesia allí donde la familia McGibbon vivía, y necesitaban ayuda para dirigir la adoración. Los padres de Liam eran buenos en música, y ayudaron a esta nueva iglesia usando lo que sabían. Liam sabe tocar los tambores de la batería, ¡y quiso ayudar a esta nueva iglesia también! La iglesia comenzó muy pequeña, ¡pero pronto muchas personas están viniendo para aprender que Jesús es real!

- Pregúnteles a los preescolares: "¿Cómo fue que Liam y su familia usaron lo que sabían para hablar a otros de Jesús?".

Sillas musicales misioneras

- Pida que los preescolares se sienten en las sillas del círculo. Señale los cuadrados de color rojo, verde y azul pegados en las mismas.
- Escuchen la música del CD. Pídales que se paren y caminen alrededor del círculo hasta que la música pare. Cuando eso suceda, necesitarán buscar una silla rápidamente. Asegúrese que haya suficientes sillas para todos.
- Si se sientan en una silla verde, deberán mencionar un lugar donde pueden ir para hablar a otros de Jesús (*parque, restaurante, área de juegos, escuela*).
- Si se sientan en una silla azul, deberán compartir algo que saben sobre Jesús. (*Él me ama; Él murió por mí; Él es el hijo de Dios; Él puede hacer cosas que nadie más puede hacer*).
- Si se sientan en una silla roja, deberán contar algo que les gusta hacer, un don o talento especial que Dios les ha dado (*como Liam tocando el tambor*). Comente que ellos también pueden usar sus talentos para hablar a otros de Jesús. Jueguen mientras el tiempo lo permita, pidiendo que una respuesta verde, azul y roja (en orden) sea compartida con el grupo más grande.

Cuente la historia misionera: Ministerio Conexxión

- Si el tiempo lo permite, cuente la historia misionera del Ministerio Conexxión que se encuentra en CD 33: Misiones.
- Muestre una foto de tapas para que conozcan cómo son. Las tapas son pequeños platos de comida, parecidos a las meriendas. Abraham se reúne con otros cristianos para ayudarles a aprender más de Jesús. Él tiene un estudio bíblico llamado "Tapas y tópicos", donde comparten comida y hablan de Jesús.

Juego "Preparen una tapa"

- Forme equipos de cuatro niños y sigan las instrucciones para el juego que se encuentran en el CD 33.

Coman crepas (*opcional*)

- Invite a los niños a probar los crepas. Explique que es una comida que se vende en las calles de España.

Misión ultra secreta

- Muestre el sobre con la misión ultra secreta. Reparta a cada niño una de las tarjetas del sobre. Desafíelos a completar la misión antes de regresar mañana al Salón de mapas.

Oración y salida

- Formen un círculo para orar. Al terminar la oración, invite a cada niño a formar un puño, apuntar con su brazo hacia el centro del círculo, y repetir el lema de la EBV: "¡Descubre Decide. Defiende!"

RECREACIÓN

ESTÉN SIEMPRE...

PREPARATIVOS

- ❑ 1 megáfono (opcional con los niños menores)

EJECUTE LA MISIÓN

- Pida que los preescolares se tomen de la mano, formen un círculo, suelten sus manos y se sienten.
- Escoja a uno de ellos para ser el "agente". Explique que deberá caminar alrededor del círculo, del lado de afuera, sosteniendo un megáfono en una mano y tocando suavemente a cada uno con la otra mano.
- Pida que todos repitan: "¡Estén siempre...," cada vez que un niño es tocado.
- Diga que el agente deberá poner su megáfono detrás de un amigo. Ese amigo entonces deberá saltar y perseguir al agente alrededor del círculo.
- La meta del agente será sentarse en el lugar de su amigo antes que éste lo toque.
- Pida que todos digan: "¡Listos!" cuando el agente coloque el megáfono en el piso para que el amigo sepa que debe levantarse y perseguirlo.
- Explique que el que está corriendo detrás se convertirá en el nuevo agente.
- Guíelos a repetir juntos el versículo entre un juego y otro, dirigidos por el agente hablando a través del megáfono.
- Diga: "En este juego, siempre deben estar listos para pararse y tocar al agente. ¿Para qué dice el versículo que siempre deben estar listos?".

CONTROL DE PELOTAS

PREPARATIVOS

- ❑ Tela de paracaídas (liviana) extendida en el piso
- ❑ Papel grueso (1 hoja para cada preescolar)

EJECUTE LA MISIÓN

- Invítelos a sentarse alrededor de la tela.
- Entregue a cada uno la hoja de papel para que forme una pelota y la tire sobre la tela.
- Pídales que se paren sosteniendo la tela a nivel de su cintura.
- Explique que todos deberán levantar la tela hacia arriba y tratar de que salten todas las pelotas de papel que están sobre la tela.
- Permita que planifiquen cómo completarán esta tarea antes de comenzar.
- Junte las pelotas y vuelvan a jugar.
- Pruebe algunas variaciones en el juego, como por ejemplo contar el número de veces que pueden levantar la tela sin que se caiga ninguna pelota. Trate de incrementar ese número cada vez que juegan.
- Los niños necesitan un plan para darse cuenta cómo hacer saltar las pelotas en la tela o cómo balancearlas para que no se caigan. Deben comprender que Dios también tenía un plan para Jesús.

Sugerencias para el Área de entrenamiento

Más pautas generales para que todos se diviertan en el Área de entrenamiento.

1. Recuerde a los niños que una decepción por el resultado de un juego no es un fracaso, sino una oportunidad de aprender algo.
2. Trate cualquier problema que surja de manera rápida y discreta.
3. Designe un área en que los niños que se vuelven demasiado competitivos o se enojan fácilmente puedan "tranquilizarse" antes de retornar a la actividad.
4. Sea ejemplo de buen deportista en los juegos.
5. Anime a los escolares a jugar lo mejor que puedan y a alentarse unos a otros.
6. Ofrezca a los niños oportunidades para hacer las cosas más rápido o mejor si lo desean.

Sugerencia para el entrenador

Juegos de entrenamiento básico

Estos juegos son adecuados, dado que la recreación tiene lugar en el Área de entrenamiento. Agregue también otros juegos que puedan incluirse en el entrenamiento de los "agentes especiales".

JUEGUEN A "MANOS Y PIES"

Materiales: Tarjeta de la misión diaria para hoy (CD 10d); Rueda codificada (CD 29a-c), Decodificador de mensajes (CD 27), *Tablero gigante* (*Giant Game Floor Mat*, 005408950), 20 hojas de papel de cuatro colores (5 de cada color: rojo, azul, verde y amarillo)

- Muestre la Tarjeta de la misión diaria para hoy. Invite a los niños a mirar la tarjeta a través del decodificador e identificar la imagen. (*La tumba vacía*). Lean la frase. (*¡Jesús vive!*).
- Inserte el papel de colores en los bolsillos del Tablero gigante.
- Invite a los niños a pararse alrededor del mismo. Pida que un niño haga rodar la Rueda codificada para seleccionar un color, un número y una parte del cuerpo.
- Luego pídales que sigan las instrucciones. (Como por ejemplo que dos niños coloquen una mano en un espacio azul).
- Continúen jugando agregando o quitando manos y pies. Involucre a cada preescolar.
- Agradézcales por seguir el plan del juego. Diga: "Ayer aprendimos el plan que Dios tenía para Jesús. Hoy vamos a escuchar lo que los amigos de Jesús aprendieron sobre Él".

AGRANDEN OBJETOS DE LA NATURALEZA

Materiales: Biblia, Cuadro didáctico del Día 4 (CD 9d), Tarjetas para hacer parejas (Ayudas 7), Información para el Día 4 (CD 28), lupas (*Opcional*: Lupas de la Agencia D3 (*VBS 2014 Agency D3 Magnifiers*, 005611612), objetos de la naturaleza (piedras, flores, hojas, trozos de pasto y corteza)

- Prepare el balde de acuerdo a las instrucciones del CD 28.
- Coloque los objetos de la naturaleza dentro del balde a través de los agujeros de los costados. Demuestre a uno de ellos cómo mirar por el plástico y el agua para descubrir cómo aumentan de tamaño los objetos.
- Examinen otros objetos usando lupas.
- Muestre a otro niño una tarjeta con una imagen aumentada (Ayudas 7). Pídale que adivine de qué objeto se trata. Invítelo a mirar a través de las tarjetas sobrantes para descubrir la imagen completa correspondiente.
- Coloque las tarjetas boca abajo para comenzar un juego. Invite a los preescolares a turnarse para dar vuelta dos tarjetas a la vez hasta descubrir las que son iguales.
- Muestre el Cuadro didáctico (CD 9d). Comente: "María y las otras mujeres vieron que la piedra de la puerta de la tumba había sido movida. ¡Jesús no estaba allí!" Pregunte: "¿Está vivo Jesús? (*¡Sí, Jesús vive!*) Muchas personas vieron a Jesús vivo."

MATERIALES

- ❑ Biblia
- ❑ Prepare los ítems de las *Ayudas para la Enseñanza*
  1: Instrucciones para los ítems
  2: Tarjetas del versículo bíblico
  6: Tarjetas de caras mezcladas
  10: Señaladores bíblicos
- ❑ Imprima los ítems del *CD para Preescolares:*
  CD 5: Hoja de información del niño, una para cada niño
- ❑ CD 9d: Cuadro didáctico del Día 4
  CD 22: Señaladores bíblicos reproducibles
- ❑ Caja de seguridad (bóveda) de las evidencias (de los Días 1-3)
- ❑ Franelógrafo o materiales para hacer uno: pizarra fina de 12" x18" (30 x 35 cm), franela de color sólido de 16" x 24" (40 x 60 cm) y grapadora
- ❑ Trozos de Velcro® adhesivo (lado más rasposo)
- ❑ Carpeta de archivo
- ❑ Marcador indeleble
- ❑ Contenedor de plástico grande como para poner debajo de la cama
- ❑ Papel picado
- ❑ 11 piedras lisas
- ❑ Grabador digital (o un teléfono celular con algo para grabar la voz)
- ❑ Tijeras
- ❑ Plástico adhesivo transparente (opcional)
- ❑ *Paquete de Actividades* (uno por niño)

PREPARATIVOS DIARIOS

- ❑ Refiérase a la "Lista para el Líder" (p. 4) para los preparativos generales.
- ❑ CD 5: Hoja de información del niño Imprima una para cada niño nuevo.
- ❑ Coloque etiquetas para nombres y marcadores a la entrada de su clase.
- ❑ CD 8: Cartel de alerta de posibles alergias Actualice el cartel con objetos de la naturaleza (*piedras, flores, hojas, trozos de pasto* y *corteza)*
- ❑ Inserte los señaladores bíblicos dentro de las Biblias que están alrededor del salón.
- ❑ Traiga los *Paquetes de Actividades.* Coloque uno con los materiales de clausura y el resto junto a la actividad "Dibujen en una caja".
- ❑ Alise la loción en el escáner antes de la sesión para que los niños los usen al entrar al salón.
- ❑ Escuchen "Agente entrenando" (Pista 2) mientras los preescolares entran al salón.

MISIONES

Materiales

- ❑ Sobre manila ultra secreto (del Día 1)
- ❑ Tarjeta de la misión ultra secreta # 4 (CD 33), 1 para cada niño
- ❑ Tarjetas para el juego: Líder de la Agencia D3 (CD 33), separadas
- ❑ 2 bolsas de regalos
- ❑ 4 bolsas grandes de papel
- ❑ Palillos de madera para manualidades
- ❑ Masilla o plastilina
- ❑ Bloques o cubos que se conectan
- ❑ Tubos de cartón vacíos
- ❑ Goma de pegar
- ❑ Tijeras

Preparativos

- Llene cada bolsa de papel con materiales. En la primera, coloque palillos de madera de varios colores, y goma de pegar. Llene otra bolsa con diferentes colores de masilla o plastilina. Llene la tercera bolsa con los bloques o cubos. Finalmente llene la cuarta bolsa con tubos de cartón de diferentes formas y tamaños.
- Copie las Tarjetas de la misión ultra secreta del Día 4, y colóquelas dentro del sobre.

La Junta de Misiones Norteamericanas (NAMB) promueve una campaña llamada "*Mobilize Me*" (Movilízame). Han creado una página web con información sobre los esfuerzos de plantación de iglesias en varias ciudades de Norteamérica. Más información sobre Iglesias individuales y sus necesidades puede encontrarse en *http://www.namb.net/cities/*. Su iglesia puede decidir unirse en oración, o a través de donaciones a una ciudad, región o congregación específica.

Bienvenida e Historia misionera

- Deles la bienvenida al Salón de mapas. Muestre el sobre con la misión del día. Dígales que deberán escuchar la palabra *iglesia* en la historia misionera. Muéstreles cómo formar una torre con sus dedos cuando la escuchen.

Cuente la historia misionera: La familia McGibbon

La familia de Liam se mudó a Hamilton hace un par de años, para ser misioneros allí. Un misionero es una persona que habla a otros de Jesús. Hoy, descubriremos qué fue lo que trajo a la familia de Liam a Hamilton.

Al mismo tiempo en que los padres de Liam ayudaban en la nueva iglesia de Milton con la música, Liam se puso muy enfermo. Tenía un tumor cerebral y tuvo que pasar por muchas operaciones. Liam y sus padres vivían casi todo el tiempo en el hospital, que estaba a casi una hora de su casa en Milton. Sus padres notaron que no había muchas Iglesias allí, y Dios les dijo que ellos tenían que hacer algo.

Después que Liam se mejoró, su familia empacó sus cosas y se mudó a Hamilton para comenzar una iglesia.

- Pregunte: "¿Por qué la familia de Liam sintió que era importante comenzar una iglesia en Hamilton? ¿Cómo creen que se sintió Liam? ¿Qué significa estar siempre listo para hablar a otros de Jesús?".

Juego "Construyan la Iglesia misteriosa"

- Forme cuatro grupos. Entréguele a cada equipo una de las bolsas llena de materiales. Dígales que cada grupo tiene cinco minutos para construir una iglesia con los materiales de la bolsa. Podrán edificarla como lo deseen. Hablen de los diferentes tipos de Iglesias que hay alrededor de su área, como iglesias en las casas, iglesias que se reúnen en escuelas, iglesias con un santuario tradicional, iglesias nuevas y antiguas, y aún iglesias en otros países. Programe la alarma del reloj para que suene en cinco minutos, y permita que ellos construyan a su manera. Luego use el tiempo restante para que cada grupo comparta.
- Explique que un tipo de edificio de iglesia que podrán ver se llama catedral. Diga: "Cuando hoy miremos a Abraham en España, verán una catedral. También podrán ver que Dios está usando a Abraham como líder en la iglesia, porque es un hombre que sigue al Señor."

Cuente la historia misionera: Ministerio Conexxión

- Si el tiempo lo permite, cuente la historia misionera del Ministerio Conexxión que se encuentra en CD 33: Misiones.

Juego "Líder de la Agencia D3"

- Forme una línea y designe un líder. Ese líder deberá escoger una tarjeta de una bolsa (con los movimientos del cuerpo o con las mociones de las manos). El movimiento o las mociones indican cómo debe liderar la línea (*en puntas de pie, con un bigote, con u sombrero, etc.*). El grupo deberá seguir al líd y hacer exactamente lo que él hace. Juegue mientras el tiempo lo permita, para que var niños tengan oportunidad de ser líderes.
- Después del juego, háblelos de lo que significa ser un líder. ¿Es más fácil guiar un línea o seguir al líder? ¿Por qué? Comente "Abraham se convirtió en un líder hablando a otros de Jesús. Dios quiere que nosotros formemos parte de una iglesia, como Liam su familia en Canadá, y que guiemos a otro para conocer mejor a Dios, como lo hace Abraham en España."

Misión ultra secreta

- Muestre el sobre de la misión ultra secreta Diga: "La misión de hoy es una de las tarea más importantes, y es algo que cada uno puede hacer. Esta misión es ir a casa y orar por los líderes de tu iglesia y por las person que vienen a la iglesia".
- Entréguele a cada niño una tarjeta con la misión ultra secreta sobre la campaña "Mobilize Me" auspiciada por la Junta de Misiones Norteamericanas (ver margen).

Oración y salida

- Oren para que ellos descubran la mejor manera de ir y hablar a otros de Jesús. Ore también por los misioneros de todo el mu que están comenzando nuevas iglesias y llevando a otros a Cristo.
- Mientras los niños se retiran del Salón de mapas, invítelos a participar de este ministerio y orar por los líderes que están sirviendo como misioneros en toda Norteamérica.

MÚSICA

Bienvenida

- Pida que un líder le entregue a cada niño un palito de madera cuando entre al Centro de comunicaciones. Dígales que usen esos palitos como comunicadores entre los agentes. Anímelos a decir: "¡Jesús vive!" en los comunicadores mientras están parados sobre sus huellas.

"Estén siempre listos" (Pista 4)

- Escuchen "Estén siempre listos". Recíbalos dándoles la bienvenida. Recoja los palitos para usar en la próxima clase.
- Dígales que hoy practicarán sus habilidades como agentes pasando por arriba, por debajo y entre rayos láser imaginarios.
- Pida que dos líderes sostengan dos trozos de hilo grueso rojo entre ellos. Escuchen "Estén siempre listos". Forme una fila con los niños y guíelos a caminar por debajo del hilo rojo sin tocar los "rayos". Luego anímelos a saltar sobre los rayos, gatear por debajo de los mismos o combinar movimientos por arriba y por abajo.

"Quita la piedra" (Pista 10)

- Invítelos a regresar a las huellas. Recuérdeles que en la historia de hoy, algunas mujeres hicieron un gran descubrimiento. Pregunte: "¿Qué encontraron las mujeres cuando llegaron a la tumba?" (*La piedra había sido removida. La tumba estaba vacía. Jesús no estaba allí*). Recuérdeles que la tumba vacía mostraba que Jesús estaba vivo! Guíelos a gritar: "¡Jesús vive!"
- Enseñe los movimientos de "Quita la piedra". (Ver CD 31).
- Guíelos a moverse y cantar juntos.
- Con los preescolares más pequeños, omita los movimientos de "Él resucitó. Está vivo". Invítelos a palmear y moverse.

"Recordamos" (Pista 8)

- Invite a los niños a sentarse sobre las huellas de colores. Pídales que inclinen sus cabezas mientras usted los guía en oración. Agradezca a Dios por enviar a su Hijo, Jesús. Alábelo porque Jesús vive.
- Distribuya las serpentinas colocándolas detrás de cada niño. Invítelos a mantener las manos sobre sus rodillas (o tocarse la cabeza o la nariz) hasta que usted termine de dar instrucciones.
- Pídales que continúen mirándole, y muevan sus serpentinas como usted lo hace. Invítelos a pararse y levantar sus serpentinas.

- Escuchen "Recordamos". Usen la serpentina para realizar movimientos amplios y fluidos, al ritmo de la música. Mencione diferentes formas para dibujar en el aire, que ayudarán a guiar a los niños. Anímelos a seguir su liderazgo y a moverse lenta y fluidamente.

"Nadie puede hacer" (Pista 6)

- Recoja las serpentinas y guárdelos para la próxima clase.
- Repasen los movimientos del Día 2 para "Nadie puede hacer" (CD 31).
- Canten y muévanse con la canción.

¡Estallidos de diversión! (opcional)

- Si su iglesia está planeando una celebración de la EBV o la Noche familiar, omita una actividad o utilice cualquier tiempo extra para repasar los movimientos y las palabras de la canción.
- Invítelos a seguir las pistas líricas de "Cuán bueno es Dios".
- Enseñe el juego de los agentes de vigilancia. Escuchen "Música de agentes especiales" y anímelos a moverse con la música. Luego pare la música y pídales que se cubran los ojos (¡sin espiar!).
- Prepare un área donde un niño pueda pararse sin ser visto por todos los demás. (Si no hay un área apropiada, pida a un líder que sostenga una manta para que el niño se pare detrás). Elija a un niño para ocultarlo. Pídales que todos abran los ojos y adivinen quién falta.

"Agencia D3" (Pista 1)

- Agradezca a los niños por visitar el Centro de comunicaciones. Anímelos a regresar para su último día juntos.
- Guíelos a mencionar algo y responder a ese llamado mientras se retiran. Pida que los niños digan: "Jesús", y las niñas respondan: "¡Vive!". Escuchen "Agencia D3" mientras salen de la clase.

Materiales

- ❑ Biblia
- ❑ CD y reproductor de CD
- ❑ Movimientos de las canciones (CD 31)
- ❑ Huellas de colores del Día 3 y unas adicionales para niños nuevos hoy
- ❑ 2 trozos de hilo grueso rojo de 5' (1,50 m)
- ❑ Anillos de plástico para la cortina de baño (1 por niño)
- ❑ Variedad de colores de cinta de regalo para hacer serpentinas

Preparativos

- Imprima y recorte la plantilla de huellas (CD 31) para que cada niño nuevo tenga un juego.
- Revise el círculo de huellas en el piso. Use cinta de enmascarar para fijarlas al piso. Reemplace huellas rotas.
- Ponga el vaso con los palitos de colores cerca de la entrada.
- Haga una serpentina por cada niño. Corte trozos de cinta de 6" (1,80), 3 por niño. Meta la cinta por el anillo de la cortina de baño hasta el medio y haga un nudo alrededor de el anillo para asegurarla. Repita con los otros dos trozos de cinta.

Sugerencias

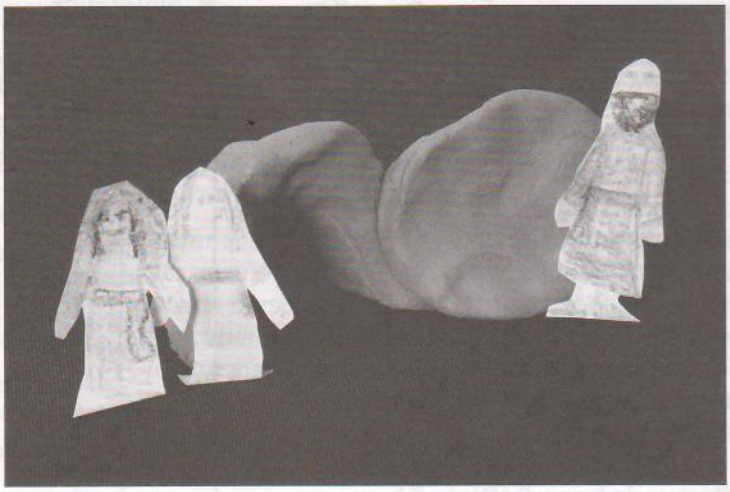
- Se puede comprar los anillos para la cortina de baño en tiendas del dólar (peso) locales.
- Se puede sustituir papel crepé o tela ligera por la cinta.
- Se puede usar pulseras de plástico de niñas o anillos para cuadernos por los anillos de la cortina de baño.

"Recordamos"

Considere usar esta actividad con los preescolares mayores como parte de una presentación coreografiada durante la celebración de la Noche familiar.

MANUALIDADES

ESCULTURA DE LA TUMBA VACÍA



PREPARATIVOS

- ❑ Cubra la mesa con los manteles de la EBV 2014, los manteles de plástico o papel de periódicos.
- ❑ Coloque dos puñados de masilla en el en el plato de cada niño.
- ❑ Considere preparar su propia masilla. Use la receta del margen o busque alguna en el Internet. *Nota:* Pruebe antes la receta, ya que la masilla reacciona de forma diferente de acuerdo a la variación del clima.

EXPERIMENTO

- Invite a los preescolares a modelar y esculpir con masilla.
- Guíelos a formar una tumba en la roca (o una cueva). Recuérdeles la piedra que sacaron rodando a la entrada de la tumba, ¡para que sus tumbas puedan abrirse!
- Escriba en sus platos el nombre de cada niño.
- Anímelos a usar hojas de papel para dibujar a Pedro y a las mujeres que llegaron a la tumba.
- Ayúdelos a recortar sus dibujos y pararlos, apoyándolos contra la masilla.
- Coloque las esculturas en un lugar protegido, para que se sequen.

Expansión del experimento para preescolares mayores

Formen con masilla esculturas de Pedro y las mujeres.

CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Pregúnteles: "¿Por qué la tumba estaba vacía?" ¡Recuérdeles que Jesús vive! ¡Pedro y María pudieron verlo después que Jesús salió de la tumba!

PROCESO CIENTÍFICO

Junte los materiales

- ❑ Masilla que se seca al aire (comprada o preparada por usted)
- ❑ Manteles de la EBV 2014 (*VBS 2014 Tablecloths,* 005545861), manteles de plástico o papel de periódicos
- ❑ Delantales para pintar (1 para cada niño)
- ❑ Un plato pequeño para cada niño
- ❑ Papel grueso de color blanco
- ❑ Tijeras
- ❑ Marcadores

RECETA DE MASILLA

2 tazas de harina
1 taza de sal
1 taza de agua caliente
1 cucharada de aceite vegetal

Instrucciones

- ❑ Combinar la harina y la sal en un recipiente grande.
- ❑ Agregar agua caliente y aceite, mezclando bien.
- ❑ Dejar enfriar hasta que se pueda amasar.
- ❑ Amasar hasta que pueda plegarse.
- ❑ Envolver con papel de plástico y refrigerar si se prepara de antemano.

RECREACIÓN

LIBEREN A LOS AGENTES

PREPARATIVOS

- ❑ Área de juego amplia y segura

EJECUTE LA MISIÓN

- Designe a un niño para ser "el operario no-tan-secreto".
- Explique que la misión del operario no-tan-secreto es tocar a los agentes. Invítelos a correr para evitar que los toquen. Dígales que deberán congelarse en sus lugares si el operario no-tan-secreto los toca.
- Explique que cualquiera que todavía no haya sido congelado puede liberar a un agente congelado con el código secreto.
- Determinen qué palabra les gustaría usar como código antes de comenzar a jugar.
- Establezca un tiempo límite; escoja un nuevo operario no-tan-secreto, y vuelvan a jugar.

Diga: "El código fue muy importante en este juego. Conocer más a Jesús es mejor que conocer el código, ¡y no es un secreto! Jesús era el plan de Dios.

Para agentes mayores

Invente un apretón de manos secreto. Enseñe ese apretón a los preescolares antes de comenzar el juego y pídales que lo usen para quedar libres.

LÍNEAS DE COLORES

PREPARATIVOS

- ❑ 4 pañuelos, cada uno de diferente color, extendidos formando un círculo

EJECUTE LA MISIÓN

- Pida que los preescolares se tomen de las manos y formen un círculo del lado de afuera de los pañuelos.
- Cuando se suelten, invite a uno de los niños a pararse en el centro mientras los demás marchan alrededor de él y de los pañuelos.
- Explique que cuando el niño que está en el centro mencione un color, todos los demás deberán formar una línea lo más rápido posible detrás del pañuelo de ese color.
- Designe al primero de la fila para que se convierta en el próximo niño que se pare dentro del círculo.
- Dígales que ellos escucharon con mucho cuidado en este juego. Los discípulos también escucharon a Jesús decir que Él viviría otra vez y escucharon el plan que Dios tenía para Él.

Para agentes mayores

Mencione dos colores, por ejemplo "rojo o azul", y permita que los niños formen una fila detrás de cualquiera de estos colores, o juegue con varios pañuelos.

Sugerencias para el Área de entrenamiento

Más pautas generales para que todos se diviertan en el Área de entrenamiento.

1. Cuando sea necesario, haga que los niños experimenten las consecuencias de sus actos. Asegúrese de que todos comprendan que jugar es un privilegio, y que siguiendo las reglas, todos tienen oportunidad de jugar.
2. Supervise a los niños constantemente en todos los juegos.
3. Trate de ofrecer aliento con comentarios positivos siempre que sea posible.
4. Cambie de juego o de actividad si ve que los niños están perdiendo interés.
5. Consulte con el director de la EBV, el pastor o el ministro de niños para pedirle ayuda si hay situaciones difíciles reiteradas.
6. Ore y pida a Dios paciencia y guía para lidiar con las situaciones difíciles.

Sugerencia para el entrenador

Juegos en equipo

Los juegos en equipo ayudan a que los niños se conozcan y entren en confianza. Cuanto más cómodos se sientan en sus grupos, mejor trabajarán juntos y más compartirán en el tiempo de intercambio de ideas.

DÍA 5

¿PUEDO CONTAR LO QUE YO SÉ DE JESÚS?

HISTORIA BÍBLICA
Pedro habló acerca de Jesús
Hechos 2.14-42

VERSÍCULO BÍBLICO
Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús.
1 Pedro 3.15

CONEXIÓN CON CRISTO
La Biblia nos dice que muchas personas escucharán hablar de Jesús y de lo que Él ha hecho. (Salmo 22.31; Hechos 2.39)

LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER

- Pedro conocía a Jesús y quería que muchas personas aprendieran más de Él.
- Pedro les dijo que Dios envió a Jesús.
- Pedro también les contó las cosas maravillosas que Jesús había hecho.
- Es verdad que yo puedo contar lo que sé de Jesús.

DEVOCIONAL PARA EL LÍDER

Yo siempre fui una criatura lista y deseosa de contar todo lo que sabía. Ya sea mi última tarea en la escuela o por qué mi hermano se había metido en problemas, raramente me refrenaba para decir la verdad. Recuerdo que un año mi papá cometió un grave error de juicio, permitiendo que yo ayudara a envolver el regalo de Navidad para mi mamá. El moño todavía no había llegado a la caja cuando ya le había dicho a mi madre lo que había adentro. ¡De más está decir que mi padre no cometió el mismo error dos veces!

La mayoría de los niños se sienten ansiosos de compartir lo que saben, ¡y el Día 5 los anima a contar lo que saben de Jesús! Pedro ciertamente no ahorró palabras para compartir con otros hablando de las cosas maravillosas que Jesús había hecho. Él había sido testigo de la vida, la muerte y la resurrección de Jesús. Pedro conocía a Jesús, y no podía refrenarse al contar toda la verdad que sabía sobre Él.

Nosotros tendemos a hablar de las cosas que nos apasionan. Quizá usted disfruta hablando de sus nietos, el lugar soñado para sus vacaciones, o su equipo deportivo favorito. Sin embargo, considere cuán a menudo habla de Jesús. ¿Es su conversación un indicador de la pasión que siente por Él? Tome tiempo para hacer una lista de las muchas maneras en que ha visto a Dios obrando en su vida y, como Pedro, siempre esté listo para contar a otros lo que sepa sobre Jesús (lea 1 Pedro 3.15). Si usted no habla, ¿quién lo hará?

ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

JUEGO DE BÚSQUEDA

Materiales: Tarjeta de la misión diaria (CD 10e), Lista de evidencias (CD 30), Decodificador de mensajes (CD 27) usado anteriormente, papel, crayones

- Haga una copia de la Lista de evidencias para cada niño.
- Muestre la Tarjeta de la misión diaria de hoy. Guíe a los preescolares a mirar la tarjeta a través del decodificador. Ayúdelos a identificar la imagen. (Jesús). Lea la frase. (Yo puedo contar lo que sé de Jesús). Pida que los preescolares se la repitan a un amigo.
- Comente: "Estoy feliz porque vinieron a la Agencia D3 hoy. En la historia de ayer, los amigos de Jesús lo buscaron en una tumba vacía. Hoy nosotros vamos a buscar algunas cosas en nuestra clase."
- Entregue a cada uno una lista y un marcador. Invítelos a caminar alrededor del salón y dibujar un círculo en sus hojas alrededor de los objetos que ya han encontrado.
- Guíelos a repetir el mensaje decodificado a un amigo. (Yo puedo contar lo que sé de Jesús).
- Diga: "Pedro, un ayudante de Jesús, les contó a muchas personas lo que sabía del Él."

APILEN VASOS CON VERSÍCULOS

Materiales: 11 vasos de plástico con versículos usados el Día 3, algunos vasos adicionales (del mismo tipo)

- Mezcle los vasos de los versículos con los otros vasos y desparrámelos sobre una mesa o sobre el piso.
- Invite a los preescolares a construir algo con los vasos.
- Anímelos a descubrir los que tienen versículos. Ayúdelos a apilarlos en orden. Guíelos a repetir el versículo mientras trabajan.
- Pida a los niños que le cuenten algún momento divertido que hayan disfrutado en la Agencia D3 esta semana. Anímelos a hablar de una actividad favorita de la que pudieron participar.
- Comente: "Ustedes me han contado algunas de sus cosas favoritas en la EBV. La historia de hoy nos dice que Pedro hablaba con otras personas de las cosas maravillosas que Jesús había hecho".

JUEGUEN CON EL VERSÍCULO BÍBLICO

Materiales: Biblia, Señaladores bíblicos (10), Tarjetas del versículo bíblico (Ayudas 2), Resuelvan el código (CD 11), Ruleta con acciones (CD 12), teléfonos celulares viejos, Versículo bíblico rodante (Ayudas 9) hecho con la caja de avena vacía (ver "Preparativos" en esta página)

- Inserte un señalador dentro de la Biblia, en 1 Pedro 3.15.
- Prepare diferentes actividades con versículos de días anteriores. Divida a los preescolares en pequeños grupos, haciéndolos rotar entre actividades.
- Escoja algunas de estas actividades:
  - Coloque los versículos en orden de acuerdo a las figuras de las tarjetas con versículos para resolver el código, o poniendo los puntos que aparecen en la parte de atrás de las tarjetas en orden.
  - Unan las palabras del versículo rodante al que está en el señalador. Guíe a los niños a buscar 3 lupas, 4 anotadores, 4 teléfonos celulares, 5 cámaras y 5 huellas digitales.
  - Haga girar la ruleta, guíelos a realizar el movimiento y a repetir el versículo cada vez que la ruleta se detenga en un espacio bíblico.
  - Hagan como que están marcando el número de un amigo en el teléfono. Sugiera que un preescolar le diga a su amigo el versículo y algo que recuerde sobre Jesús.

MATERIALES

- ❑ Biblia
- ❑ Cuadros didácticos de los Días 1-5 (CD 9a-e)
- ❑ Señaladores bíblicos (Ayudas 10)
- ❑ Tarjetas de la historia bíblica (Ayudas 8)
- ❑ Versículo bíblico rodante (Ayudas 9)
- ❑ Caja de seguridad (bóveda) de las evidencias (CD 14)
- ❑ Caja de cartón para archivos
- ❑ Caja de avena vacía, redonda (de 42 onzas)
- ❑ CD 22: Señaladores bíblicos reproducibles

PREPARATIVOS

- Inserte el cuadro de hoy dentro de la Biblia en Hechos 2. Coloque también un señalador en 1 Pedro 3.15.
- Prepare un versículo rodante recortando el Ítem 9 y pegándolo a la parte de afuera de la caja de avena. Separe las tarjetas de la historia y colóquelas dentro de la caja vacía. Luego tápela.
- Guarde la caja y los cuadros de los días anteriores en la caja de cartón para archivos. Luego llévela a la caja de seguridad (bóveda) de las evidencias.

PREPARATIVOS DIARIOS

- ❑ Refiérase a la "Lista para el Líder" (p. 4) para los preparativos generales.
- ❑ CD 5: Hoja de información del niño Imprima una para cada niño nuevo.
- ❑ Coloque etiquetas para nombres y marcadores a la entrada de su clase.
- ❑ CD 8: Cartel de alerta de posibles alergias Actualice el cartel con las cosas que tocarán, olerán y probarán hoy que pudieran causar daño a algún niño.
- ❑ Inserte los señaladores bíblicos dentro de las Biblias que están alrededor del salón.
- ❑ Traiga los *Paquetes de Actividades.* Coloque uno con los materiales de clausura y el resto junto a la actividad "Hablen y muévanse".
- ❑ Alise la loción en el escáner antes de la sesión para que los niños los usen al entrar al salón.
- ❑ Escuchen "Estén siempre listos" (Pista 4) mientras los preescolares entran al salón.

CONSEJO ÚTIL
APILEN LOS VASOS CON VERSÍCULOS
Ayude a los preescolares a formar grupos. Entréguele a cada grupo un juego de vasos con versículos y algunos otros vasos en blanco.

ESTUDIO BÍBLICO EN GRUPO

VERSÍCULO BÍBLICO
Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús.
1 Pedro 3.15

HISTORIA BÍBLICA

PEDRO HABLÓ ACERCA DE JESÚS

Hechos 2.14-42

Pedro y otros discípulos de Jesús estaban en Jerusalén. Muchas personas habían llegado a esa ciudad para una celebración especial. Entonces Pedro decidió pararse frente a la multitud, y hablarles.

Pedro les dijo: "Escuchen mis palabras con atención. Déjenme hablarles de Jesús. Jesús fue enviado por Dios". Las personas escuchaban en silencio mientras Pedro continuaba hablando de Jesús.

Pedro les contó todas las cosas maravillosas que Jesús había hecho. (*Muestre los dedos como para contar las cosas que Pedro mencionaba a esas personas*). Pedro estaba ayudándoles a comprender que Dios envió a Jesús para mostrarles el amor que Él siente por todos. (*Levante un dedo*). Pedro les recordó que Jesús había muerto en una cruz (Levante un segundo dedo). Pero luego les contó las buenas noticias—¡Jesús estaba vivo! (*Levante un tercer dedo y guíe a los preescolares a gritar todos juntos: "¡Jesús vive!"*) Pedro también les dijo que Jesús es el Hijo de Dios. (*Levante el cuarto dedo*).

Después que las personas escucharon lo que Pedro dijo, le preguntaron: "¿Qué tenemos que hacer?"

Pedro les contestó: "Dejen de hacer cosas malas. Hagan las cosas que Jesús quiere".

Muchas personas creyeron lo que Pedro dijo sobre Jesús. Y quisieron aprender más de Él. Entonces decidieron pasar más tiempo con otros que también amaban a Jesús.

HISTORIA BÍBLICA Y REPASO

MUÉVANSE Y PRESENTE LA HISTORIA BÍBLICA

- Jueguen a "Párense si...". Invite a los niños a pararse cuando lo que usted diga sea verdad para ellos. Pídales que se queden sentados si no creen que es verdad.
- Comience: "Párense si ....".
  tienen un hermano.
  ... les gusta la pizza.
  ... han estado en el zoológico.
  ... disfrutaron de la EBV.
  ... tienen una mascota.
  ... alguna vez se han parado frente a más de cien personas para hablarles de las cosas maravillosas que Jesús ha hecho". (*Todos deben estar sentados*).
- Continúe: "Escuchen nuestra historia de hoy para descubrir a alguien que hizo exactamente eso".

CUENTE LA HISTORIA BÍBLICA

- Abra la Biblia y colóquela sobre sus rodillas. Muestre el cuadro de hoy y señale a Pedro.
- Pídales que escuchen las cosas que Pedro dijo sobre Jesús. Cuente la historia usando los movimientos sugeridos.

REPASO

- Pida que dos preescolares vayan a la bóveda de evidencias y traigan la caja con las pistas.
- Invite a uno de ellos a abrir la caja, sacar la lata de avena y abrirla también.
- Invite a ocho niños a elegir una tarjeta, quedarse con ella y mirar el número.
- Lean cada tarjeta en orden (del 1-8), invitándolos a comentar y repasar la historia bíblica.
- Muestre los cuadros didácticos de los días anteriores para ayudarlos a

recordar cosas sobre Jesús. Felicítelos por saber tanto sobre Él.
- Cuando uno de ellos recuerde que Jesús está vivo, invite a la clase a saltar y gritar todos juntos "¡Jesús vive!".

ACTIVIDAD CON EL VERSÍCULO BÍBLICO Y ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

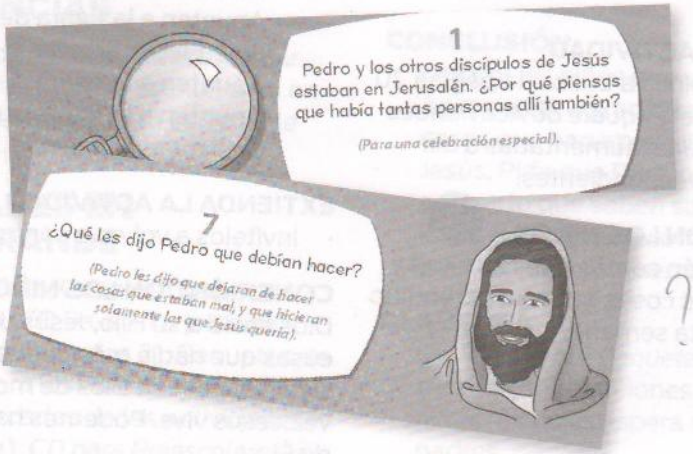
- Escuchen "Cuan bueno es Dios" (Pista 9) y anime a los niños a moverse.
- Pídales que se sienten en el suelo formando un círculo. Invite a uno de ellos a abrir la Biblia en 1 Pedro 3.15. Lea el versículo.
- Muestre el versículo bíblico rodante. Mueva lentamente la caja para que todos puedan ver las palabras.
- Pida que alguien se acerque y busque la palabra *Estén* en la caja. Pida que otro busque la palabra *siempre*. Continúe invitando más niños hasta que encuentren cada palabra del versículo.
- Haga rodar la caja hacia un niño y guíe a los demás a repetir la palabra "Estén" (la primera palabra del versículo). Luego pídale que él haga rodar la caja hacia un amigo mientras el grupo dice "Estén siempre". Continúen haciendo rodar la caja y agregando palabras al versículo hasta que puedan repetirlo completo.
- Detenga la caja y pregunte: "¿Cuándo deben estar listos para hablar de Jesús?" (*Siempre*).
- Comente: "Pedro conocía a Jesús. Él quería que otros también lo conocieran. Nosotros podemos hablar con otras personas para contarles lo que sabemos de Jesús".
- Continúe haciendo rodar la caja con el versículo hacia otros niños. Esta vez, guíelos a decir algo que saben sobre Jesús. Invítelos a mirar las figuras de la historia si no pueden pensar en una cosa para decir.
- Permita que cada niño tenga oportunidad de hacer rodar la caja.
- Si el tiempo lo permite, guía a los niños a poner en orden las palabras de las Tarjetas del versículo bíblico (Ayudas 2).

ORAR Y CANTAR

- Agradezca a Dios porque podemos leer sobre Jesús en la Biblia. Pida que Dios ayude a los niños y niñas a contar a otros lo que saben de Jesús, como lo hizo Pedro.
- Recuerde a los preescolares los movimientos de la canción "Decir a todos" (Pista 7). Escúchenla y luego invítelos a cantarla y hacer los movimientos.

TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

- Explique las actividades de aprendizaje bíblico para hoy (a continuación).
- Escuchen "Agencia D3" (Pista 1) y pregunte: "¿A quienes le hablarán de Jesús?" Invite a cada preescolar a mencionar el nombre de alguien a quien pueden hablarle de Jesús.
- Luego pídale que se mueva como un agente especial mientras va a una de las actividades de aprendizaje.



CONSEJO ÚTIL
No pase mucho tiempo esperando para que los niños le digan lo que saben de Jesús, Esta actividad volverá a repetirse en el tiempo del grupo grande antes de la Clausura.

"DECIR A TODOS"

Decir: Ahuecar las manos alrededor de la boca.

Jesús: Tocar con el dedo del medio de la mano derecha la palma de la mano izquierda y viceversa.

Al enfermo sanó: Formar puños con ambas manos, con las palmas hacia el cuerpo; colocar los puños sobre el pecho y mover las manos hacia adelante.

Visión al ciego dio: Señalar los ojos.

DÍA 5

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

CONSEJO ÚTIL
No pierda la oportunidad de hablar de Jesús, el Hijo de Dios, mientras un niño trabaja o juega.

TARJETAS DE LA MISIÓN DIARIA
Agregue las tarjetas (CD 10a-e) y el Decodificador de mensajes (CD 27) a las actividades.

CONTINÚEN LA MISIÓN
Los agentes especiales en su clase de la EBV han aprendido a contar lo que saben sobre Jesús. ¡Usted puede tomar el próximo paso y ayudar a la familia de un niño a conocerlo también!

- Tome fotos de los niños durante la semana. Inserte la foto de cada uno en la parte de atrás del *Paquete de Actividades*. Visítenos en sus hogares y entrégueles sus paquetes.
- Llame e invite a las familias para la celebración de la EBV en su iglesia (Noche familiar).
- Envíeles una nota a los padres de cada niño agradeciéndoles por enviar a su hijo a la EBV.
- Pida al maestro de la Escuela Dominical de los niños de 3 a 5 años que lo acompañe cuando visite a un niño y a sus padres. Lleven un poco de masilla (hecho según la receta del CD 24) para regalarle al niño.

HABLEN Y MUÉVANSE

Materiales: Tarjetas en secuencia (CD 26a-c), Rueda codificada (CD 29a-c), Tarjetas de caras mezcladas (Ayudas 6), *Tablero gigante* (*Giant Game Floor Mat*, 005408950), 12 hojas de papel de colores (3 de cada color: rojo, azul, verde y amarillo), bolsita rellena con frijoles

- Junte los juegos de tarjetas que muestren caras felices y sorprendidas. Coloque cada juego en los bolsillos del Tablero gigante.
- Ponga en orden las Tarjetas en secuencia. Coloque cada juego en los bolsillos del tablero.
- Inserte el papel de colores en los bolsillos restantes.
- Invite a los niños a pararse alrededor del mismo. Pida que uno de ellos tire la bolsita rellena sobre el tablero y responda de acuerdo a lo que indica.
  - *Caras felices y sorprendidas:* El niño repite el versículo con sorpresa o felicidad.
  - *Tarjetas de la historia en secuencia:* El niño comenta algo sobre la historia.
  - *Tarjetas "¡Jesús vive!":* El niño grita las palabras del versículo.
  - *Papel de colores:* Haga girar la rueda codificada hacia el color del papel en el bolsillo del tablero. Pida a un preescolar que haga girar las otras dos ruedas para encontrar los colores iguales. Luego invítelo a mover sus pies (saltar, zapatear, correr en su lugar) o sus manos (palmear, agitarlas saludando, estrechar la mano de un amigo) el mismo número de veces.
- Permita que a cada uno le toque su turno.

EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Invite a los niños a buscar la página 20 en su libro del *Paquete de Actividades* y unir las figuras aumentadas a las escenas correspondientes.

CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Los niños podrán contar a sus familias y amigos muchas cosas que han aprendido sobre Jesús esta semana.

LANCEN LOS POMPONES

Materiales: Biblias, Cuadros didácticos de los Días 1-5 (CD 9a-e), Información para el Día 5 (CD 30), materiales para el lanzador de pompones (bloques de madera lijada, broches para ropa con resortes, palillos de madera grandes, tapas de botellas de plástico, goma de pegar caliente), pompones que se usan en las manualidades

- Prepare y pruebe varios lanzadores antes de la sesión, siguiendo las instrucciones en CD 30).
- Acomode sobre el piso los cuadros didácticos de las historias bíblicas. Coloque los lanzadores a corta distancia de los cuadros.
- Pida que los preescolares formen líneas detrás de los lanzadores. Entréguele a cada uno varios pompones. Demuestre cómo colocarlos en las tapas, apretar la lengüeta y lanzar el pompón.
- Mencione frases de la historia para que sepan hacia dónde apuntar el pompón. Pídales que se pongan al final de la fila después de haber disparado.
  - Apunten a la figura donde Jesús está ayudando a otros.
  - Apunten a la figura con más de 10 personas.
  - Apunten a la figura con un río.
  - Apunten a la figura de Pedro hablando a otros de Jesús.
  - Apunten a la figura de alguien con barba.
  - Apunten a la figura de alguien a quien Jesús amaba.
  - Apunten a la figura de una mujer.
  - Apunten a la figura que les recuerde algo maravilloso que Jesús hizo.

EXTIENDA LA ACTIVIDAD

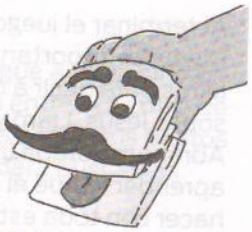
- Invítelos a volver a contar las historias.

CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Dios envió a su Hijo, Jesús. Jesús hizo cosas que nadie más puede hacer. Jesús siguió el plan de Dios de morir y vivir otra vez. Jesús vive. Podemos hablar a otros de Él.

ACTIVIDADES EN GRUPO Y CLAUSURA

PREPAREN UN TÍTERE QUE HABLE DE JESÚS



Materiales: Biblia, Información para el Día 5 (CD 30), papel blanco, materiales para decorar (figuritas adhesivas, papel de colores, cintas) cinta adhesiva, marcadores o crayones, goma de pegar, tijeras, *CD para Preescolares* y reproductor de CD

- Abra la Biblia en 1 Pedro 3.15.
- Invite a los niños a preparar un títere de acuerdo a las instrucciones de CD 30.
- Traiga figuritas adhesivas y otros materiales artísticos. Permita que trabajen libremente para decorar sus títeres.
- Muestre a un niño cómo poner sus dedos en el títere y cómo abrir y cerrar la boca del mismo. Invítelo a usar el títere para repetir el versículo.
- Pida que alguien use su títere para comentar algo que sabe sobre Jesús.

EXTIENDA LA ACTIVIDAD

- Escuchen "Estén siempre listos" (Pista 4). Invite a los preescolares a usar sus títeres para cantar.

CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Pedro contó a las personas las cosas maravillosas que Jesús hizo. Los niños pueden ser como Pedro, y contar lo que saben sobre Jesús.

TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Vea las sugerencias en el margen.

DE REGRESO A LA BÓVEDA DE EVIDENCIAS

- Dígales a los niños que deben tocar el escáner de mano o escribir algo en él para tener acceso a la Bóveda de evidencias por última vez.

ACTIVIDADES EN GRUPO GRANDE

Materiales: Biblia, Cuadros didácticos de los Días 1-5 (CD 9a-e), Tarjetas del versículo bíblico (Ayudas 2), Paquetes de Actividades para los niños, lanzadores y pompones (sacados de las actividades de aprendizaje), *CD para Preescolares* y reproductor de CD

CANTEN Y MUÉVANSE

- Canten "Agente entrenando" (Pista 2). Guíe a los preescolares a moverse de acuerdo a la canción.

REPASO DE LAS HISTORIAS BÍBLICAS

- Coloque sobre el piso los cuadros en orden. Tire un pompón al cuadro del Día 1 y guíe a los niños a contarle lo que aprendieron sobre Jesús. Continúe con los otros cuadros, repasando los puntos principales.
  - *Día 1:* Después que Juan bautizó a Jesús, las personas escucharon a Dios diciendo que Jesús era su Hijo. Dios estaba contento con Jesús. Es verdad que Jesús es el Hijo de Dios.
  - *Día 2:* Jesús alimentó a mucha gente con solo un poco de pescado y pan. Él caminó sobre el agua y calmó la tormenta. Él tocó a los enfermos y los sanó. Él hace cosas increíbles, que nadie más puede hacer.
  - *Día 3:* Jesús sabía que el plan de Dios era que Él muriera y viviera otra vez. En una cena especial, Jesús, pidió a sus discípulos que recordaran las cosas que había dicho y que había hecho. Nosotros también podemos recordar a Jesús.
  - *Día 4:* Las mujeres y Pedro miraron adentro de la tumba y descubrieron que estaba vacía. Jesús les dijo a sus amigos que contaran a otros que él estaba vivo. Nosotros sabemos que Jesús está vivo porque lo que la Biblia dice es verdad.
  - *Día 5:* Pedro les contó las grandes cosas que Jesús había hecho. Nosotros podemos ser como Pedro y contar a otros lo que sabemos sobre Jesús.

CONCLUSIÓN

- Ore por los niños que vinieron a la Agencia D3. Agradezca a Dios por las cosas que han aprendido sobre su Hijo, Jesús. Pida que Dios los ayude a contar a otros lo que saben sobre Jesús.
- Invite a los niños a compartir una cosa que le gustó de la semana de la EBV.

CLAUSURA

- Lea el libro del *Paquete de Actividades* o canten las canciones favoritas de los niños mientras espera que lleguen los padres.

TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES DE ROTACIÓN

- Escuchen "Agencia D3" (Pista 1) mientras limpian las áreas de actividades. Lleve al baño a los niños.
- Pida que los niños busquen a un amigo y formen una línea junto a la puerta.
- Anímelos que hagan como que usen binoculares para buscar pistas mientras caminan a las actividades de rotación.

CONSEJOS PARA LA DESPEDIDA

- Coloque junto a la puerta las pertenencias personales de cada niño y los materiales que llevarán a sus casas, incluyendo una copia del *Paquete de Actividades.*
- Aliste a un maestro para que espere en la puerta, salude a los padres y retire silenciosamente al niño de las actividades de Clausura.
- Agradezca a cada niño por venir a la Agencia D3. Invítelo a regresar junto con su familia para participar de la Escuela Dominical, el culto de adoración y otras actividades de la iglesia.

MISIONES

Materiales

- ❑ Sobre manila ultra secreto (del Día 1)
- ❑ Tarjeta de la misión ultra secreta # 5 (CD 33), 1 para cada niño
- ❑ Brazaletes de la Agencia D3 (CD 33)
- ❑ 4 hojas de cartulina
- ❑ Cinta adhesiva de tela
- ❑ Marcadores
- ❑ Abrochadora

Preparativos

- Construya una ruleta de tamaño real pegando las cuatro hojas de cartulina con la cinta adhesiva formando un cuadrado.
  Use la cinta para agregar dos líneas diagonales, creando en total ocho secciones en la ruleta.
  En cada sección de la misma, escriba una de las siguientes acciones: *salten en un pie, canten una canción de la EBV, estrechen las manos con un amigo, den una vuelta, pongan una cara graciosa, bailen, muévanse como una gallina, posen como "ninjas".*
- Copien y recorten los brazaletes de papel de la Agencia D3 (CD 33). Colóquelos dentro del sobre ultra secreto.
- Copie las Tarjetas de la misión ultra secreta del Día 5, y colóquelas dentro del sobre.

Bienvenida e Historia misionera

- Deles la bienvenida al Salón de mapas. Muestre el sobre con la misión del día.

Cuente la historia misionera: La familia McGibbon

Liam y su familia se mudaron a Hamilton hace unos años, después de descubrir que no había muchas iglesias allí. Ellos querían ayudar a las personas a conocer más de Jesús. Los padres de Liam son misioneros. Los misioneros hablan a otros de Jesús.

Cuando la familia McGibbon se mudó a Hamilton, comenzaron allí una iglesia. Pero esta iglesia era diferente. La iglesia estaba en su casa.

Algunas personas se sienten mucho más cómodas cuando van a cenar a la casa de alguien, que cuando van a una iglesia. La familia de Liam invita a las personas a cenar para tener así la oportunidad de hablarles de Jesús. Luego leen la Biblia, oran y cantan como en otras Iglesias, pero están en su propia casa. Es la primera iglesia en una casa que existe en la ciudad de Hamilton, y ellos esperan que un día cada vecindario tenga un lugar donde las personas puedan ir a aprender más de Jesús.

- Guíe a los niños a decir el versículo bíblico de la EBV: *Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús (1 Pedro 3.15).* Diga: "Los misioneros siempre están listos a decir lo que saben acerca de Jesús".

Juego "Estén listos"

- Pida que los preescolares se paren a los lados de la ruleta gigante. Invite a uno de ellos a convertirse en el brazo de la ruleta, parándose en el centro de la misma con su brazo extendido.
- Cuando usted diga: "YA", el niño deberá comenzar a girar con el brazo extendido hacia afuera. Cuando usted diga: "PARA" el grupo deberá contestar una de las preguntas sobre lo que han aprendido esta semana en la EBV (ver CD 33: Preguntas para el juego). Luego el grupo "estará listo" para seguir las instrucciones de la ruleta (por ejemplo, moverse como una gallina).
- Escoja un nuevo "brazo humano" después de cada pregunta. Jueguen mientras el tiempo lo permita, o hasta que todas las preguntas hayan sido contestadas.
- Al terminar el juego, pídales que se sienten. Diga: "Es importante que siempre estemos listos para decir a otros lo que sabemos sobre Jesús. Liam y su familia estaban listos. Abraham estaba listo también. Vamos a aprender lo que él dice que tenemos que hacer con toda esta evidencia."

Cuente la historia misionera: Ministerio Conexxión

- Si el tiempo lo permite, cuente la historia misionera del Ministerio Conexxión que se encuentra en CD 33: Misiones.
- Hablen de la evidencia que los niños vieron en la vida de Abraham. Comente: "Abraham organiza clubes en inglés, estudios bíblicos, fiestas, "Tapas y tópicos", caminatas, ¡y hasta bailes de salsa! Él demuestra que ama a Dios amando a otros."
- Pida que los preescolares mencionen cómo podrían demostrar que aman a otros. Invítelos a pensar en diferentes maneras de hablar a otros de Jesús.

Misión ultra secreta

- Muestre el sobre de la misión ultra secreta. Saque del sobre los Brazaletes de la Agencia D3. Explique que el desafío final para los niños es encontrar una manera de demostrar amor por otros y hablarles de Jesús. Tendrán que usar sus brazaletes hasta que su misión quede cumplida, para recordarles que deben ser misioneros de Cristo. Cuando hayan completado la tarea, podrán sacarse sus brazaletes: ¡Misión cumplida!
- Formen un círculo grande. Use la abrochadora o cinta adhesiva transparente para sujetar el brazalete a la muñeca de cada preescolar.
- Entréguele la Tarjeta de la misión ultra secreta #5 (CD 33) que explica cómo van a usar los brazaletes y cuándo los pueden quitar.

Oración y salida

- Ore, pidiendo a Dios que los ayude a ser misioneros. Invítelos a apuntar sus brazaletes hacia el centro del círculo y repetir el lema: "¡Descubre. Decide. Defiende!"mientras se retiran del Salón de mapas.

MÚSICA

Bienvenida

- Pida que un líder le entregue a cada niño un palito de madera cuando entre al Centro de comunicaciones. Invítelos a usar sus palitos como si fueran linternas para buscar las huellas del mismo color.

"Música de agentes especiales" (Pista 3)

- Escuchen "Música de agentes especiales".
- Deles la bienvenida. Explique que a veces los agentes deben trabajar "encubiertos".
- Comente que trabajar encubiertos significa trabajar en secreto. Diga que cuando la música suene fuerte, deberán moverse por el salón siguiendo el compás. Cuando la música pare, deberán ir a trabajar en secreto moviéndose rápidamente para ocultarse debajo de una sábana.
- Escuchen "Música de agentes especiales". Ajuste el volumen periódicamente durante la canción.
- Finalice la canción a un volumen bajo. Susurre las instrucciones para que se muevan calladamente en puntas de pie, y se sienten sobre sus huellas.

"Decir a todos" (Pista 7)

- Pregunte: "¿Debemos mantener en secreto lo que sabemos sobre Jesús?" (*No*). Dígales que ellos son agentes especiales con la misión de hablar a otros de Jesús.
- Hablen de las cosas que ellos saben sobre Jesús. Luego invítelos a contarle al amigo que está sentado a su lado algo que saben sobre Él.
- Quizá los niños más pequeños necesiten ayuda para decir lo que saben sobre Jesús. Mencione algo que usted recuerde sobre Jesús; luego haga una pausa y guíelos a repetir eso mismo al amigo que está sentado junto a él.
- Comente: "¡Vamos a aprender una canción que nos enseña a hablar a otros de Jesús!"
- Enseñe los movimientos de "Decir a todos". (Ver CD 31). Luego guíelos a cantar y hacer los movimientos.

"Quita la piedra" (Pista 10)

- Recuerde a los niños que en la historia escucharon que Pedro les dijo a las personas que Jesús, el Hijo de Dios, ¡estaba vivo! Comente que muchos creyeron lo que Pedro dijo sobre Jesús, y quisieron aprender más de Él.
- Repasen los movimientos de "Quita la piedra". Pregunte: "¿Piensan que Pedro usó una voz muy suave o muy fuerte cuando les habló a las personas de Jesús?" (*Pedro no era tímido ni tenía miedo de hablar a otros de Jesús. Pedro habló con una voz fuerte. Era muy valiente*).
- Anímelos a usar su mejor voz para cantar y decirles a otros que ¡Jesús vive! Canten "Quita la piedra" y hagan los movimientos.

"Cuán bueno es Dios" (Pista 9)

- Diga: "¡Dios es tan bueno! ¡El envió a Jesús porque nos ama mucho! ¡Nosotros debemos contar a todos lo que sabemos! Vamos a practicar diciendo a la mayor cantidad de personas que podamos, que Dios es bueno".
- Dígales que usted contará al revés, del 10-1. Su misión es decir a todos los amigos que puedan que "Dios es bueno" antes que usted llegue a cero. Comience a contar, dándoles tiempo para hablar con sus amigos. Felicítelos por contar a otros lo que saben sobre Dios.
- Escuchen "Cuán bueno es Dios". Anime a los niños a escuchar y moverse con la música.

¡Estallidos de diversión! (opcional)

- Escuchen "Estén siempre listos" (Pista 4). Distribuya sonajeros o instrumentos. Suba y baje el volumen durante la canción. Invítelos a tocar más fuerte cuando la música tenga más volumen, y más suave cuando el volumen de la música baje.
- Distribuya las serpentinas del Día 4. Escuchen "Recordamos" (Pista 8). Invítelos a imitar los movimientos que haga el líder. Luego haga pausas en la música y escoja un nuevo líder varias veces durante la canción.

"Agencia D3" (Pista 1)

- Agradezca a los niños por visitar el Centro de comunicaciones esta semana. Recuérdeles que su misión es hablar de Jesús a la mayor cantidad de personas que puedan.
- Guíelos a repetir "¡Jesús vive!" al retirarse del Centro de comunicaciones.
- Escuchen "Agencia D3" mientras los niños se retiran.

Materiales

- ❑ Biblia
- ❑ CD y reproductor de CD
- ❑ Huellas de colores del Día 4 y unas adicionales para niños nuevos hoy
- ❑ Linterna
- ❑ Una sábana o manta (cobija)

Preparativos

- Imprima y recorte la plantilla de huellas (CD 31) para que cada niño nuevo tenga un juego.
- Revise el círculo de huellas en el piso. Use cinta de enmascarar para fijarlas al piso. Reemplace huellas rotas.
- Ponga el vaso con los palitos de colores cerca de la entrada, junto con la linterna.

Sugerencia

- Arme una "tienda de campaña" usando la sábana o manta. Si el espacio no lo permite, pida que dos líderes sostengan la sábana entre sí para que los niños se metan abajo.

MANUALIDADES

RELOJ PARA AGENTE ENCUBIERTO

PREPARATIVOS

- ❑ Recorte la espuma o plástico de acuerdo a las medidas específicas.
- ❑ Apoye la correa sobre una superficie de trabajo.
- ❑ Presione una parte del Velcro® en la parte superior de un extremo de la correa.
- ❑ Guarde la otra parte del cierre para colocarla de acuerdo al brazo de cada niño cuando haya completado su reloj.
- ❑ Escriba *¡Jesús vive!* en la correa.
- ❑ Prepare un reloj para mostrar como modelo.

EXPERIMENTO

- Invite a los preescolares a pegar con goma el compartimiento secreto a la correa del reloj.
- Invítelos a usar marcadores, figuritas adhesivas y gemas o perlas para decorar la correa y el compartimiento secreto.
- Coloque la segunda parte del Velcro® en las correas, ajustando cada una de acuerdo al tamaño del brazo del niño.
- Provea pequeños trozos de papel para que los preescolares dibujen algo que les recuerde a Jesús. Luego pídales que doblen sus papeles y los guarden en el compartimiento de sus relojes.

Expansión del experimento para preescolares mayores

Traiga pequeñas tiras de papel para que los niños escriban las palabras *JESÚS VIVE* en tiras separadas. Colóquenlas dentro del reloj, como un mensaje secreto.

CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Pregúnteles: "¿Que descubrió María cuando llegó a la tumba? ¿Cómo piensan que se sintió María cuando se enteró que Jesús estaba vivo?" Guíelos a gritar todos juntos: "¡Jesús vive!".

PROCESO CIENTÍFICO

Junte los materiales

- ❑ Espuma o plástico para manualidades de 1,5" x 8" (4 x 20 cm), 1 para cada niño
- ❑ Cierres de Velcro® (1 juego para cada niño)
- ❑ Pequeños contenedores de plástico o de metal con tapas (1 para cada niño)
- ❑ Cuentas o gemas de fondo plano
- ❑ Figuras adhesivas de la Agencia D3 de la EBV 2014 (*VBS 2014 Agency D3 Stickers*, 005602726)
- ❑ Pequeños trozos de papel
- ❑ Goma de pegar

MANUAL DEL LABORATORIO

Considere comprar el Paquete del reloj secreto de la EBV 2014 (*VBS 2014 Undercover Watch Craft Pack*, 005630945) que incluye materiales para hacer relojes similares por solamente $.59 por niño.

RECREACIÓN

REFLEJOS RÁPIDOS

PREPARATIVOS

- ❑ Cronómetro
- ❑ Una pelota pequeña

EJECUTE LA MISIÓN

- Pida que los preescolares se sienten formando un círculo.
- Entréguele la pelota a un niño y programe el tiempo en el cronómetro.
- Pídales que hagan rodar la pelota dentro del círculo de un lado a otro, hasta que suene la alarma.
- Anime el juego pidiéndoles que pasen la pelota alrededor del círculo lo más rápido posible.
- Invite al niño que tiene la pelota cuando el cronómetro suene a compartir una cosa que sabe sobre Jesús.
- Programe nuevamente el cronómetro y vuelvan a jugar.

Para agentes mayores

Agregue de 2 a 3 pelotas para que pasen alrededor del círculo, o una pelota adicional para hacerla rodar dentro del círculo.

MAESTROS DEL DISFRAZ

PREPARATIVOS

- ❑ Designe líneas de Partida y de Llegada
- ❑ Dos canastos para la ropa (uno para contener los elementos de disfraz en la línea de Partida y otro vacío en la línea de Llegada)
- ❑ Elementos para disfraces (gafas de sol, chalecos, zapatos grandes, pañuelos) Escoja disfraces con los que los preescolares no puedan tropezar cuando corran.

EJECUTE LA MISIÓN

- Ayude a la clase a dividirse en dos equipos.
- Pida que un equipo forme una fila detrás de la línea de Partida y que el otro haga lo mismo detrás de la línea de Llegada.
- Invite al primero de la línea de Partida a ponerse un elemento del disfraz, correr hasta el canasto vacío, sacarse el disfraz, ponerlo dentro del canasto, y tocar al primer amigo de la línea de Llegada diciéndole una cosa sobre Jesús.
- Pida que el amigo que fue tocado se ponga otro elemento del disfraz y repita el juego.
- Continúe hasta que todos hayan tenido oportunidad de participar.

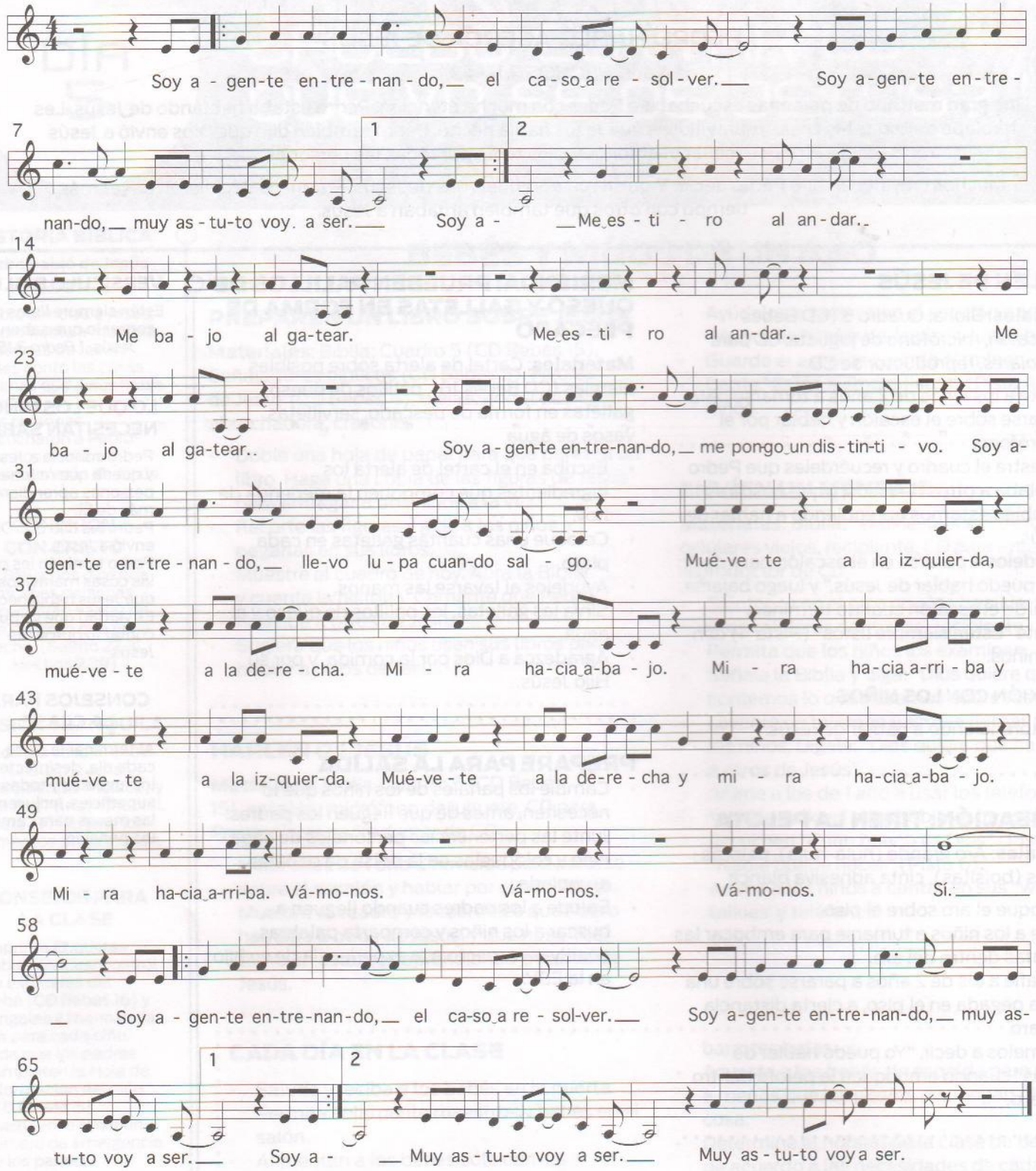
Para agentes menores

Escoja elementos de un disfraz que sean fáciles de manipular para los más pequeños. Limítelos solamente a uno o dos elementos.

¡Algo Importante

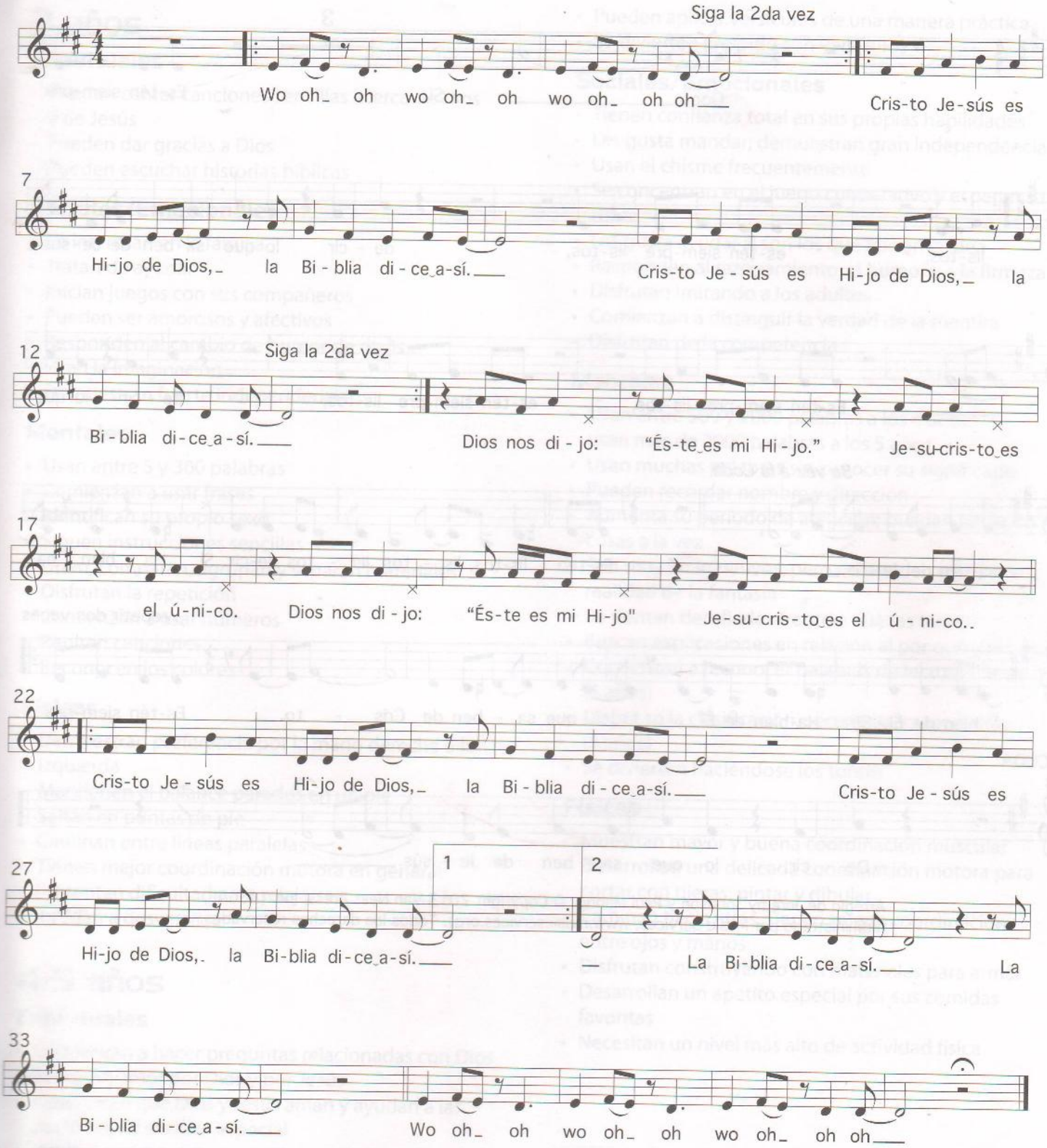
¡Los niños pueden conta a sus amigos las cosa maravillosas que ha aprendido sobre Jesús esta semana

Agente entrenando



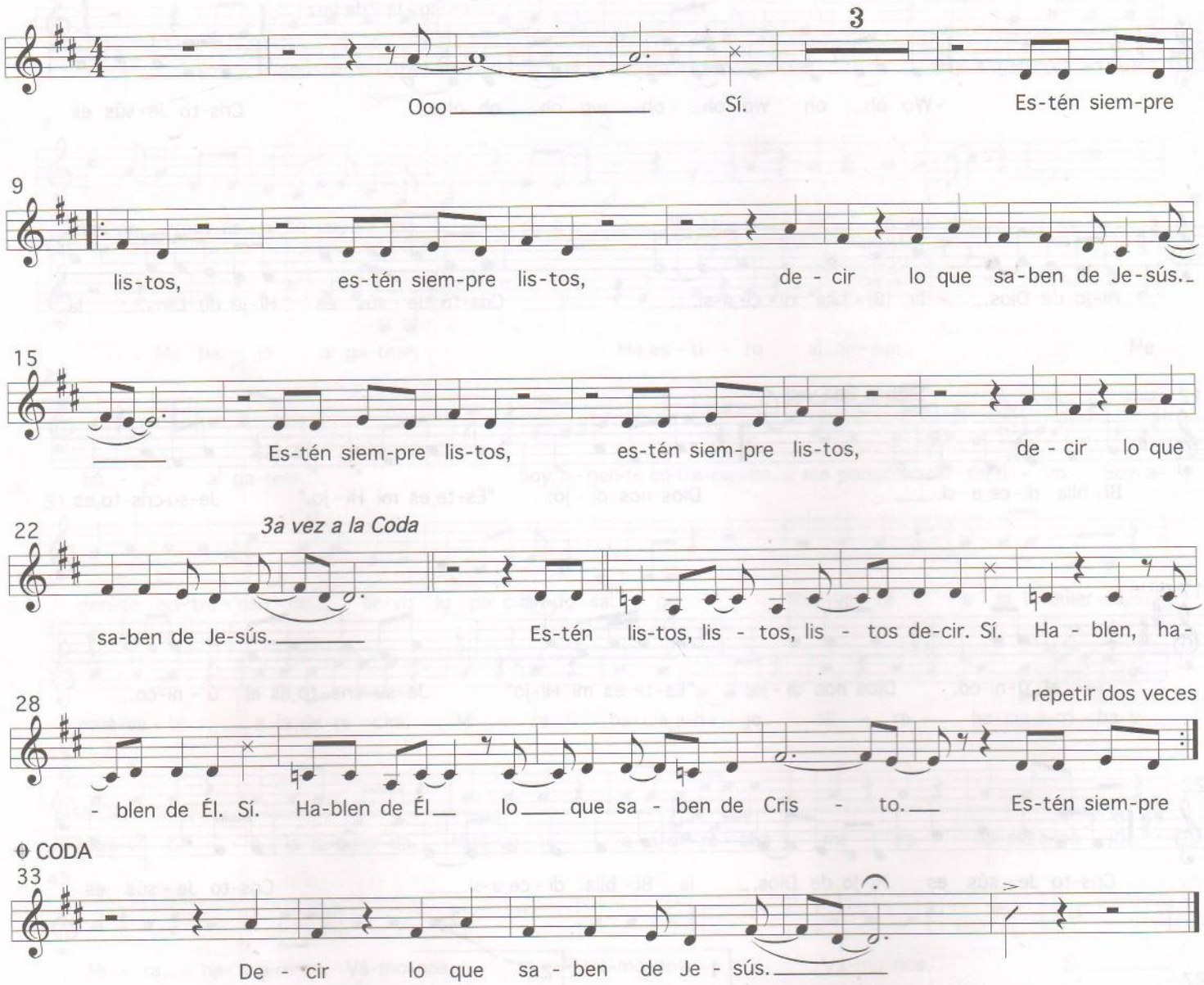
Arreglo de Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2013 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (administrado por Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados.

Cristo Jesús es Hijo de Dios



Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2013 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (administrado por Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados.

Estén siempre listos



Arreglo de Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2013 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) (administrado por Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados.

Nota: La letra de todas las canciones mencionadas en este *Manual para el Líder de Preescolares* se encuentran en el *CD para Preescolares* de la EBV 2014. Vea el CD 31: Música para la letra. La música grabada también se encuentra en el *CD para Preescolares*.