

DÍA  
1

# ¿ES JESÚS REALMENTE EL HIJO DE DIOS?

## HISTORIA BÍBLICA

### Jesús es el Hijo de Dios

Mateo 3.13-17; Juan 1.29-36

- Jesús fue al río.
- Las personas que estaban en el río escucharon una voz que decía: "Jesús es mi Hijo".
- Esas personas contaron a otros que Jesús es el Hijo de Dios.

### CONEXIÓN CON CRISTO

La Biblia nos dice que Jesús es el Hijo de Dios. (Isaías 42.1)

## MÚSICA TRANQUILA

Cada día escoja entre "Cristo me ama" (Instrumental, Pista 12) y "Él es Rey" (Instrumental, Pista 13) durante los momentos de descanso.

### CONSEJOS PARA LA CLASE

- Imprima Hojas de información del niño (CD Preesc 5) y Etiquetas sobre alergias/Control de esfínteres del bebé (CD Bebés 16) y téngalas a mano cada día para cada niño.
- Pida que los padres completen la Hoja de información del niño.
- Asegúrense tener un número de emergencia de los padres.
- Pase cualquier información especial/ alergias a los otros maestros.

## BEBÉS Y NIÑOS DE UN AÑO

### CAMINEN SOBRE PINTURA

**Materiales:** Biblia, Cuadro 1 (CD Bebés 2), pintura lavable, recipiente poco profundo, hoja grande de papel, recipiente con agua, toallas de papel

- Coloque sobre el piso una hoja grande de papel.
- Agregue un poco de pintura dentro del recipiente, y colóquelo en un extremo del papel.
- Invite a un niño a dejar sus huellas sobre la hoja.
- Dígale que sus pisadas le recuerdan que Jesús caminó junto al río.
- Señale el cuadro y cuente la historia de hoy.

### DESCUBRAN FIGURAS OCULTAS DE JESÚS

**Materiales:** Biblia, Computadora portátil (CD Bebés 3), Figuras de Jesús (CD Bebés 4), hojas de papel grueso, cinta adhesiva, tijeras

- Doble varias hojas de papel por la mitad.
- Pegue una figura de Jesús dentro de cada hoja.
- Pegue las hojas de papel alrededor del salón.

### CADA DÍA EN LA CLASE

- Salude y reciba a los bebés en la puerta.
- Permita solamente maestros y bebés en el salón.
- Alimenten a los bebés sólo con los biberones y las comidas que los padres proveen. Use también pañales, toallitas húmedas desechables y otros artículos incluidos en la bolsa del bebé.
- No deje a un bebé desatendido en la mesa para cambiarlo o en una cuna con los

- Muestre a un niño cómo levantar la aleta para descubrir una figura de Jesús.
- Señale la Biblia y comente: "En la Biblia leemos que Jesús es el Hijo de Dios".
- Ayúdelo a buscar otras figuras alrededor del salón.
- Pegue una figura en la pantalla de la computadora.
- Guíe a los niños a descubrir la figura y escribir en el teclado.

### AGITEN BANDERINES Y CANTEN SOBRE JESÚS

**Materiales:** Biblia, argollas de cortina para baño, cintas de colores brillantes, tijeras, CD para Preescolares, reproductor de CD

- Ate cintas a las argollas para formar los banderines.
- Escuchen "Cristo Jesús es Hijo de Dios" (Pista 5).
- Invite a los de 1 año a agitar sus banderines.
- Recuerde a los niños que Dios quiere que nosotros sepamos que Jesús es el Hijo de Dios.

barrotes bajos.

- Acueste a los bebés de espalda para dormir a menos que los padres dispongan otra cosa.
- Determine el horario de la clase de bebés de acuerdo a las necesidades de cada niño. Alimentar, cambiar y suplir sus necesidades constituyen una prioridad absoluta.
- Ayude a los bebés a aprender más de Dios ofreciendo algunas de las actividades de aprendizaje sugeridas.

# NIÑOS DE DOS AÑOS

## JESÚS ES EL HIJO DE DIOS

MATEO 3.13-17; JUAN 1.29-36

Jesús fue al río y se metió en el agua. Nadie sabía que Jesús era el Hijo de Dios. Cuando Jesús estaba en el agua, todos escucharon que Dios dijo: "Jesús es mi Hijo". Entonces las personas entendieron que Jesús era el Hijo de Dios. Ellos les contaron a otros las cosas que habían visto y oído. Ellos les contaron que Jesús es el Hijo de Dios.

### EXAMINEN SANDALIAS

**Materiales:** Biblia, Señaladores bíblicos (CD Bebés 5), libro sencillo acerca de Jesús, 2-3 pares de sandalias grandes, *Paquete de Actividades para Preescolares* (005557447)

- Coloque las sandalias en el piso.
- Siéntese en el suelo, abra la Biblia, y cuente la historia mientras los niños las miran.
- Comente que Jesús usó sandalias cuando caminó hacia el río.
- Ayude a un niño a abrir la Biblia en el lugar señalado. Lean el versículo.
- Diga: "Nosotros sabemos que Jesús es el Hijo de Dios".
- Lean un libro acerca de Jesús.
- Vaya a la página 16 del *Paquete de Actividades*. Trace el camino del niño hacia la Biblia. Recuerde al niño que Jesús caminó hasta el río, y que allí las personas escucharon que Jesús es el Hijo de Dios.

### CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Estoy aprendiendo que Jesús es el Hijo de Dios.

### EXAMINEN UN TECLADO

**Materiales:** Biblia, Cuadro 1 (CD Bebés 2), Monitor de computadora (CD Bebés 6), teclado

- Pegue el monitor a la pared o a la parte de atrás de un estante.
- Coloque el teclado frente al monitor.
- Guíe a un niño a escribir en el teclado o tocar el monitor.
- Siéntese en el suelo y abra la Biblia en Mateo 3.
- Invite a los niños a examinar el teclado.
- Muestre el cuadro de hoy. Abra la Biblia y cuente la historia.
- Agradezca a Dios por su Hijo, Jesús.

### CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Estoy aprendiendo que las personas que estaban con Jesús en el río escucharon que Él era el Hijo de Dios.

### RECREACIÓN: PREPARADOS, LISTOS, YA...

**Materiales:** Biblia, Señaladores bíblicos (CD Bebés 5), 4-5 moldes de aluminio para pasteles de diferentes tamaños, línea o hilo de pescar, tijeras, broches de ropa, pelotas blandas diferentes

- Pegue un señalador en un molde y otro en un segundo molde.
- Use la línea de pescar para colgarlos del techo a la altura de los niños.
- Use los broches para levantar las líneas de pescar cuando quiera mantener los moldes fuera del alcance de los niños.
- Quite los broches cuando estén listos para la actividad.
- Guíe a los niños mayores a tirar una pelota hacia un molde.
- Ayude a los más pequeños a golpear los moldes para hacer ruido.
- Comente que nosotros nos divertimos en la iglesia mientras aprendemos más de Jesús.
- Repita el versículo mientras juegan.

### CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Estoy aprendiendo que la Biblia nos enseña que Jesús es el Hijo de Dios.

### PREPARE PARA LA SALIDA

- Cambie los pañales de los niños que lo necesiten, antes de que lleguen los padres.
- Junte las pertenencias personales de cada niño y colóquelas en la bolsa de pañales apropiada.
- Salude a los padres cuando lleguen a buscar a los niños y comparta palabras positivas respecto a la experiencia de su hijo en la EBV.

### VERSÍCULO BÍBLICO

Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús. *1 Pedro 3.15*

### CONEXIÓN CON CRISTO

La Biblia nos dice que Jesús es el Hijo de Dios. (Isaías 42.1)

### LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER:

- La Biblia nos dice que Dios enviaría a Jesús.
- Dios dijo que Jesús era su Hijo.
- Las personas escucharon y contaron a otros que Jesús era el Hijo de Dios.
- Es verdad que Jesús es el Hijo de Dios.

### CONSEJOS PARA LA CLASE

- **Nota:** Utilice la actividad *Recreación: Preparados, Listos, Ya...* durante la semana. Cuando no los use, coloque los moldes fuera del alcance de los niños colgándolos con broches.
- Al terminar la clase cada día, desinfecte los juguetes y todas las superficies, incluyendo las mesas para cambiar los pañales.

DÍA  
2

# ¿FUE JESÚS MÁS QUE UN HOMBRE BUENO?

## HISTORIA BÍBLICA

Jesús no es como nadie más

Marcos 6.30-56

- Jesús hacía cosas que nadie más podía hacer.
- Jesús alimentó a muchas personas con muy poca comida.
- Jesús caminó sobre el agua. El viento paró cuando Jesús se metió en el barco.
- Jesús sanaba a los enfermos.

## CONEXIÓN CON CRISTO

La Biblia nos dice que Jesús puede hacer cosas que nadie más puede hacer. (Isaías 61.1-2)

## MÚSICA TRANQUILA

Cada día escoja entre "Cristo me ama" (Instrumental, Pista 12) y "Él es Rey" (Instrumental, Pista 13) durante los momentos de descanso.

## CONSEJOS PARA LA CLASE

- Imprima Etiquetas sobre alergias/Control de esfínteres del bebé (CD Bebés 16) y téngalas a mano cada día para cada niño.
- Pida que los padres completen la Hoja de información del niño (CD Preesc 5).
- Asegúrense tener un número de emergencia de los padres.
- Pase cualquier información especial/alergias a los otros maestros.

## BEBÉS Y NIÑOS DE UN AÑO

### UNAN LAS FIGURAS EN LAS CAJAS

**Materiales:** Biblia; Señaladores bíblicos (CD Bebés 5), Tarjetas con objetos bíblicos (CD Bebés 7), varias cajas de cartón (como joyeros para brazaletes, collares, anillos), molde para hornear galletas, cinta adhesiva, goma de pegar, bloques Duplo®, CD para Preescolares, reproductor de CD

- Pegue la parte de abajo de tres cajas de diferentes formas sobre el molde para hornear galletas.
- Pegue dentro de cada caja las tarjetas para unir, y también en las tapas de las mismas.
- Guíe a un niño a quitar las tapas.
- Abra la Biblia en el lugar señalado y use las figuras para contra la historia.
- Ayude al niño a volver a tapar las cajas.
- Invite a los que están esperando a examinar los bloques.
- Canten "Nadie puede hacer" (Pista 6).

### DÉCOREN Y AGITEN LOS SONAJEROS

**Materiales:** Biblia, Señaladores bíblicos (CD Bebés 5), Logos adhesivos de la EBV 2014 (VBS 2014 Logo Stickers, 005545845), cinta reflectante, botellas vacías de agua,

### CADA DÍA EN LA CLASE

- Salude y reciba a los bebés en la puerta.
- Permita solamente maestros y bebés en el salón.
- Alimenten a los bebés sólo con los biberones y las comidas que los padres proveen. Use también pañales, toallitas húmedas desechables y otros artículos incluidos en la bolsa del bebé.
- No deje a un bebé desatendido en la mesa para cambiarlo o en una cuna con los

cascabeles, goma de pegar Super Glue®, CD para Preescolares, reproductor de CD

- Pegue un trozo de la cinta alrededor de cada botella antes de la sesión.
- Coloque varios cascabeles dentro de cada botella y selle las tapas con goma de pegar.
- Invite a un niño a pegar figuritas adhesivas sobre la cinta.
- Agiten los sonajeros y canten mientras escuchan "Estén siempre listos" (Pista 4).
- Guarde los sonajeros en la clase para usarlos más adelante durante la semana.

### RECREACIÓN: JUEGUEN A LA MÍMICA

**Materiales:** Biblia, Cubo de acción (CD Bebés 8), bolsa de regalo con brillo, tijeras, CD para Preescolares, reproductor de CD

- Prepare el cubo antes de la sesión de hoy.
- Invite a los de 1 año a jugar con usted.
- Guíe a un niño a hacer rodar el cubo.
- Muestre la figura que aparece en el mismo demuestre el movimiento.
- Anime a los de 1 año a imitar ese movimiento.
- Invite a los niños a palmear y cantar "Cristo Jesús es Hijo de Dios" (Pista 5) con usted.

barrotes bajos.

- Acueste a los bebés de espaldas para dormir a menos que los padres dispongan otra cosa.
- Determine el horario de la clase de bebés de acuerdo a las necesidades de cada niño. Alimentar, cambiar y suplir sus necesidades constituyen una prioridad absoluta.
- Ayude a los bebés a aprender más de Dios ofreciendo algunas de las actividades de aprendizaje sugeridas.

# NIÑOS DE DOS AÑOS

## JESÚS ES COMO NADIE MÁS

MARCOS 6.30-56

Una gran multitud de personas escuchaba con mucha atención. Jesús estaba enseñándoles más de Dios. Jesús sabía que esas personas tenían hambre. Pero lo único que sus ayudantes pudieron encontrar fueron cinco panes y dos peces. Eso no era suficiente para dar de comer a tanta gente. Jesús dio gracias a Dios por la comida. Luego la entregó a sus ayudantes. Los ayudantes la repartieron entre la multitud. ¡Y alcanzó para todos! Y las personas comieron hasta que ya no quisieron más.

Esa noche, los ayudantes de Jesús estaban en un barco. Un fuerte viento comenzó a soplar. Los ayudantes tuvieron miedo. Jesús caminó hacia el bote por encima del agua. Él les dijo a sus ayudantes: "No tengan miedo. ¡Soy yo!" Tan pronto se subió al barco, el viento dejó de soplar.

### UNAN LAS FIGURAS EN LAS CAJAS

**Materiales:** Biblia; Señaladores bíblicos (CD Bebés 5), Tarjetas con objetos bíblicos (CD Bebés 7), varias cajas de cartón (como joyeros para brazaletes, collares, anillos), molde para hornear galletas, cinta adhesiva, goma de pegar, bloques Duplo®, CD para Preescolares, reproductor de CD

- Pegue la parte de abajo de tres cajas de diferentes formas sobre el molde para hornear galletas.
- Pegue dentro de cada caja las tarjetas para unir, y también en las tapas de las mismas.
- Guíe a un niño a quitar las tapas.
- Abra la Biblia en el lugar señalado y use las figuras para contar la historia.
- Invite a los que están esperando, a examinar los bloques.
- Canten "Nadie puede hacer" (Pista 6).

### CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Estoy aprendiendo que Jesús hacía cosas que nadie más puede hacer.

### DECOREN Y AGITEN LOS SONAJEROS

**Materiales:** Biblia; Señaladores bíblicos (CD Bebés 5), Logos adhesivos de la EBV 2014 (VBS 2014 Logo Stickers, 005545845), cinta reflectante, botellas vacías de agua, cascabeles, goma de pegar Super Glue®, CD para Preescolares, reproductor de CD

- Pegue un trozo de la cinta alrededor de cada botella antes de la sesión.
- Coloque varios cascabeles dentro de cada botella y selle las tapas con goma de pegar.
- Invite a un niño a pegar figuritas adhesivas sobre la cinta.

- Agiten los sonajeros y canten mientras escuchan "Estén siempre listos" (Pista 4).
- Guarde los sonajeros en la clase, para usar más adelante durante la semana.

### CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Cuando canto, puedo aprender más de Jesús.

### HISTORIA BÍBLICA Y MÁS

**Materiales:** Biblia, Cuadro 2 (CD Bebés 9), juguete musical, caja de zapatos, CD para Preescolares, reproductor de CD

- Haga sonar el juguete. Colóquelo dentro de la caja, junto con el cuadro de hoy. Oculte la caja en el salón.
- Invite a los niños a descubrir la caja y adivinar lo que tiene adentro.
- Permita que los niños se turnen ocultando la caja para que otros la encuentren.
- Coloque la caja en el suelo, saque el cuadro, y apóyelo sobre la misma.
- Abra la Biblia y cuente la historia.
- Canten "Cuan bueno es Dios" (Pista 9).

### PREPARE PARA LA SALIDA

- Cambie los pañales de los niños que lo necesiten, antes de que lleguen los padres.
- Junte las pertenencias personales de cada niño y colóquelas en la bolsa de pañales apropiada.
- Salude a los padres cuando lleguen a buscar a los niños y comparta palabras positivas respecto a la experiencia de su hijo en la EBV.

### VERSÍCULO BÍBLICO

Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús. 1 Pedro 3.15

### LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER

- Jesús puede hacer cosas que nadie más puede hacer.
- Las personas estaban maravilladas con lo que Jesús decía y hacía.
- Es verdad que Jesús fue más que un hombre bueno.

### CONSEJOS PARA LA CLASE

- Al terminar la clase cada día, desinfecte los juguetes y todas las superficies, incluyendo las mesas para cambiar los pañales.

BEBÉS  
A 2 AÑOS



DÍA  
3

# ¿TENÍA DIOS UN PLAN PARA JESÚS?

## HISTORIA BÍBLICA

### El plan de Dios para Jesús

Marcos 14.12-28; Juan 13.19

- Jesús comió una cena especial con sus ayudantes.
- Jesús dio gracias a Dios por la comida y la bebida.
- Jesús dijo: "Acuérdense de Mí".
- Jesús quería que sus ayudantes recordaran siempre las cosas que Él hacía y decía.

### CONEXIÓN CON CRISTO

Porque Dios nos amaba, Él planeó que Jesús muriera y viviera otra vez. (Isaías 53.2-6)

## MÚSICA TRANQUILA

Cada día escoja entre "Cristo me ama" (Instrumental, Pista 12) y "Él es Rey" (Instrumental, Pista 13) durante los momentos de descanso.

### CONSEJOS PARA LA CLASE

- Imprima las Etiquetas sobre alergias/Control de esfínteres del bebé (CD Bebés 16) y téngalas a mano cada día para cada niño.
- Pida que los padres completen la Hoja de información del niño (CD Preesc 5).
- Asegúrense tener un número de emergencia de los padres.
- Pase cualquier información especial/alergias a los otros maestros.

## BEBÉS Y NIÑOS DE UN AÑO

### UNAN LAS FIGURAS EN UNA LATA

**Materiales:** Biblia, Figuras de escenas bíblicas (CD Bebés 10), *Paquete de Actividades para Preescolares*, tijeras, marcador permanente, hojas magnéticas adhesivas, una lata grande de galletas o palomitas de maíz, plástico adhesivo transparente

- Pegue las hojas magnéticas a las Figuras de escenas bíblicas (CD Bebés 10).
- Cubra la lata con el plástico adhesivo.
- Trace el contorno de cada escena sobre la lata.
- Coloque las escenas magnéticas dentro de la misma.
- Invite a un niño a mirar dentro de la lata para descubrir las figuras.
- Muéstrelle cómo unir las a los contornos que están fuera de la lata.
- Abra la Biblia en Marcos 14 y use las escenas para contar la historia.
- Vaya a la página 18 del *Paquete de Actividades* y ayude al niño a descubrir las cosas ocultas en la ilustración de Jesús y los discípulos en la cena.

### ESTÍRENSE Y MUÉVANSE CON LA MÚSICA

**Materiales:** Biblia, instrumentos musicales, sonajeros del Día 2, *CD para Preescolares*, reproductor de CD

- Distribuya los instrumentos musicales y los sonajeros.
- Invite a los de niños de 1 año a unirse a usted para moverse con la música.
- Escuchen "Agente entrenando" (Pista 2) y anime a los niños a marchar, moverse y sacudir sus sonajeros.
- Sugiera que los niños se sienten en el suelo y toquen sus instrumentos mientras cantan "Estén siempre listos" (Pista 4).

### SIGAN AL LÍDER

**Materiales:** Ninguno

- Invite a los de 1 año a unirse a usted para seguir al líder.
- Considere jugar afuera.
- Guíe a los niños a imitar y hacer movimientos sencillos, como tocarse la cabeza o doblarse y tocarse los pies.
- Recuérdeles que Jesús siguió el plan de Dios. Jesús hacía cosas que nadie más puede hacer.

### CADA DÍA EN LA CLASE

- Salude y reciba a los bebés en la puerta. Permita solamente maestros y bebés en el salón.
- Alimenten a los bebés sólo con los biberones y las comidas que los padres proveen. Use también pañales, toallitas húmedas desechables y otros artículos incluidos en la bolsa del bebé.
- No deje a un bebé desatendido en la mesa para cambiarlo o en una cuna con los

barrotes bajos.

- Acueste a los bebés de espalda para dormir a menos que los padres dispongan otra cosa.
- Determine el horario de la clase de bebés de acuerdo a las necesidades de cada niño. Alimentar, cambiar y suplir sus necesidades constituyen una prioridad absoluta.
- Ayude a los bebés a aprender más de Dios ofreciendo algunas de las actividades de aprendizaje sugeridas.

# NIÑOS DE DOS AÑOS

## EL PLAN DE DIOS PARA JESÚS

MARCOS 14.12-28

Jesús quería que sus ayudantes lo recordaran. Entonces planeó una comida especial con ellos. Les pidió a dos de sus ayudantes que fueran a la ciudad. "Busquen a un hombre que lleva un cántaro de agua," les dijo Jesús. "Díganle: Jesús irá a tu casa hoy". Los ayudantes fueron y encontraron al hombre. Ellos prepararon todo para la comida especial.

Jesús comió esta cena especial con sus ayudantes. Él dio gracias a Dios por todo lo que comieron y bebieron. Jesús les pidió que pensarán en Él cada vez que tuvieran una comida como esa. Jesús dijo, "Acuérdense de Mí".

### JUEGUEN CON JARRAS DE AGUA

**Materiales:** Biblia, Señaladores bíblicos (CD Bebés 5,) recipiente no muy grande, delantales de plástico, pequeñas jarras de leche vacías, manta, libros acerca de Jesús, incluyendo el *Paquete de Actividades para Preescolares*

- Coloque varias jarras dentro del recipiente.
- Agregue un poco de agua, como para que cubra apenas el fondo del mismo.
- Ayude a cada niño a ponerse el delantal.
- Mientras examinan las jarras, cuente brevemente la historia bíblica.
- Recuerde a los de 1 año que Jesús tuvo una comida especial con sus ayudantes y les pidió que se acordaran de Él.
- Invite a los que están esperando su turno para jugar con las jarras a sentarse sobre la manta y leer libros.

### CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Estoy aprendiendo que yo puedo recordar las cosas que Jesús hizo.

### PINTEN CON LOS DEDOS

**Materiales:** Biblia, Cuadros 1-3 (CD Bebés 2, 9 y 11), Borde para pintar con los dedos (CD Bebés 12), pintura, delantales de plástico, cinta adhesiva ancha, pantalla plateada como para los parabrisas

- Copie un borde para cada niño.
- Pegue la pantalla sobre una mesa.
- Pegue las figuras de la historia sobre la pared.
- Invite a un niño a ponerse un delantal y pintar con los dedos sobre la superficie brillante.
- Mientras un niño pinta, señale las figuras. Recuérdele lo que ha aprendido del plan que Dios tenía que permitía que Jesús hiciera cosas que nadie más podía hacer.

- Coloque el borde boca abajo sobre la pintura y guíe a un niño a frotar suavemente su papel. Luego dé vuelta a la hoja y muestre al niño su pintura.

### CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Estoy aprendiendo historias bíblicas sobre Jesús y el plan que Dios tenía para Él.

### HISTORIA BÍBLICA Y MÁS

**Materiales:** Biblia, 3 objetos de la clase (como por ejemplo: un bloque, un muñeco, o un auto), manta pequeña, bandeja

- Invite a los niños de 2 años a jugar con usted.
- Describa cada objeto y colóquelo sobre la bandeja.
- Cúbralos con la manta. Quite un objeto, ocultándolo de los niños.
- Pida que los niños adivinen qué falta.
- Felicítelos por recordar los objetos de la bandeja.
- Abra la Biblia y cuente la historia. Recuérdeles que Jesús era el Hijo de Dios, y que Él hacía cosas que nadie más puede hacer. Jesús quería que sus amigos lo recordaran.

### PREPARE PARA LA SALIDA

- Cambie los pañales de los niños que lo necesiten, antes de que lleguen los padres.
- Junte las pertenencias personales de cada niño y colóquelas en la bolsa de pañales apropiada.
- Salude a los padres cuando lleguen a buscar a los niños y comparta palabras positivas respecto a la experiencia de su hijo.

### VERSÍCULO BÍBLICO

Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús. *1 Pedro 3.15*

### LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER

- Jesús siguió el plan de Dios.
- Jesús les pidió a sus ayudantes que recordaran las cosas que Él había dicho.
- Es verdad que Dios tenía un plan para Jesús.

### CONSEJOS PARA LA CLASE

- Al terminar la clase cada día, desinfecte los juguetes y todas las superficies, incluyendo las mesas para cambiar los pañales.

BEBÉS  
A 2 AÑOS



DÍA  
4

# ¿AYUDÓ JESÚS A LAS PERSONAS PARA QUE APRENDIERAN MÁS DE ÉL?

## HISTORIA BÍBLICA

Dos hombres caminaron con Jesús

Lucas 24.13-35

- Jesús estaba caminando con dos hombres. Ellos no sabían que Él era Jesús.
- Jesús les dijo lo que la Biblia decía de Él.
- Los hombres le pidieron a Jesús que fuera a comer a la casa de ellos.
- Jesús dio gracias a Dios por la comida. ¡Entonces se dieron cuenta que era Jesús!
- Jesús ayudó a esos hombres a saber más cosas de Él.

## CONEXIÓN CON CRISTO

Jesús dijo que la Biblia habla de Él. (Lucas 24.27)

## MÚSICA TRANQUILA

Cada día escoja entre "Cristo me ama" (Instrumental, Pista 12) y "Él es Rey" (Instrumental, Pista 13) durante los momentos de descanso.

## CONSEJOS PARA LA CLASE

- Imprima Etiquetas sobre alergias/Control de esfínteres del bebé (CD Bebés 16) y téngalas a mano cada día para cada niño.
- Pida que los padres completen la Hoja de información del niño (CD Preesc 5).
- Asegúrense tener un número de emergencia de los padres.
- Pase cualquier información especial/ alergias a los otros maestros.

## BEBÉS Y NIÑOS DE UN AÑO

### CAMINEN SOBRE PISADAS

**Materiales:** Biblia, Cuadro 4 (CD Bebés 13), Señaladores bíblicos (CD Bebés 5), Plantillas de pies (CD Bebés 14), hojas de papel de colores, tijeras, cinta adhesiva

- Imprima y recorte varias copias de las plantillas de pies.
- Prepare un camino para seguir pegando pares de pies en el piso, como si dos personas estuvieran caminando lado a lado.
- Pegue el cuadro al final del camino.
- Invite a los niños a pasar por ese camino.
- Guíelos a sentarse junto al cuadro.
- Abra la Biblia y cuente la historia.

### BUSQUEN EN LA BOLSA LOS OBJETOS OCULTOS

**Materiales:** Biblia, libros sobre bebés, diferentes objetos de la clase (bloques pequeños, comida de juguete, platos), una bolsa o mochila

- Muestre los objetos a un niño y permita que sostenga cada uno cuando lo nombre.
- Invítelo a poner dos objetos dentro de la bolsa.

### CADA DÍA EN LA CLASE

- Salude y reciba a los bebés en la puerta. Permita solamente maestros y bebés en el salón.
- Alimenten a los bebés sólo con los biberones y las comidas que los padres proveen. Use también pañales, toallitas húmedas desechables y otros artículos incluidos en la bolsa del bebé.
- No deje a un bebé desatendido en la mesa para cambiarlo o en una cuna con los

- Mencione un objeto y pida que el niño lo descubra dentro de la misma.
- Siga jugando mientras el niño esté interesado.
- Lea libros sobre bebés.
- Señale la Biblia y comente que Jesús ayudaba a las personas a aprender más de Él.
- **Nota:** Los de 1 año estarán más interesados en llenar y vaciar la bolsa y llevarla alrededor de la clase.

### RECREACIÓN: SIGAN UN CAMINO DE OBSTÁCULOS

**Materiales:** Aros grandes (hula-hula), bloques de cartón, tubos rectos para nadar, caja de cartón a modo de túnel

- Prepare un camino de obstáculos con los materiales.
- Guíe a los de 1 año a viajar por el camino.
- Anímelos a escuchar. Recuérdeles la historia y cómo Jesús ayudaba a las personas a aprender más de Él. Ellos necesitaban escuchar a Jesús.
- Comente: "Gracias, Dios, por tu Hijo, Jesús".

barrotes bajos.

- Acueste a los bebés de espalda para dormir a menos que los padres dispongan otra cosa.
- Determine el horario de la clase de bebés de acuerdo a las necesidades de cada niño. Alimentar, cambiar y suplir sus necesidades constituyen una prioridad absoluta.
- Ayude a los bebés a aprender más de Dios ofreciendo algunas de las actividades de aprendizaje sugeridas.

# NIÑOS DE DOS AÑOS

## DOS HOMBRES CAMINARON CON JESÚS

LUCAS 24.13-35

Dos hombres iban por un camino hablando juntos. Mientras caminaban, Jesús se unió a ellos. Pero los hombres no sabían que Él era Jesús. Jesús les preguntó de qué hablaban. Ellos habían estado hablando de Jesús. Jesús les dijo a los dos hombres lo que la Biblia decía de Él.

Cuando se acercaron a la ciudad, los hombres le pidieron a Jesús que se quedara con ellos. Él lo hizo. Pero ellos todavía no sabían que era Jesús. Los hombres se sentaron para comer juntos. Jesús tomó el pan y dio gracias a Dios. Después lo partió en pedazos para compartirlo con los hombres. ¡Entonces se dieron cuenta que Jesús estaba sentado con ellos en su mesa! Luego Jesús se fue. Los dos hombres fueron a buscar a los ayudantes de Jesús. Y les dijeron que ellos habían visto a Jesús.

### BUSQUEN EN LA BOLSA LOS OBJETOS OCULTOS

**Materiales:** Biblia, libros sobre bebés, diferentes objetos de la clase (bloques pequeños, comida de juguete, platos), una bolsa o mochila

Muestre los objetos a un niño y permita que sostenga cada uno cuando lo nombre. Invítelo a poner dos objetos dentro de la bolsa.

Mencione un objeto y pida que el niño lo descubra dentro de la misma. Siga jugando mientras el niño esté interesado. Señale la Biblia y comente que Jesús ayudaba a las personas a aprender más de Él.

### CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Estoy aprendiendo que Jesús ayudaba a las personas a aprender más de Él.

### BUSQUEN FIGURAS DE JESÚS

**Materiales:** Biblia, Cuadros 1-3 (CD Bebés 2, 9), Señaladores bíblicos (CD Bebés 5), figuras de Jesús (CD Bebés 4), plástico adhesivo transparente, trozos de papel grueso

Pegue las figuras de Jesús y los cuadros alrededor del salón, a nivel de los niños. Pegue sobre la pared el plástico transparente (con el lado adhesivo hacia afuera), y coloque algunos trozos de papel en el piso, debajo del plástico. Invite a los de 2 años a ayudarlo a buscar las figuras. Guíelos a sacar las figuras de la pared y péguelas sobre el plástico adhesivo. Anímelos a agregarle los trozos de papel.

- Recuérdeles que ellos están aprendiendo más de Jesús en la EBV.

### CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Estoy aprendiendo que Jesús ayudaba a las personas a conocer más de Él. Yo también estoy conociendo más de Jesús.

### RECREACIÓN: SIGAN UN CAMINO DE OBSTÁCULOS

**Materiales:** Aros grandes (hula-hula), bloques de cartón, tubos rectos para nadar, caja de cartón a modo de túnel

- Use los materiales para crear un camino con obstáculos.
- Guíe a los de 2 años por ese camino.
- Anímelos a escuchar. Recuérdeles la historia, y cómo Jesús ayudaba a las personas a aprender más de Él. Ellos necesitaban escuchar a Jesús. Comente: "Gracias, Dios, por tu Hijo, Jesús".
- Desafíe a los de 2 años sugiriendo que cierren los ojos y dejen que un amigo los guíe por el camino. Recuérdeles que es importante escuchar lo que los demás nos dicen.
- Comente: "Gracias, Dios, por las personas que nos hablan de Jesús".

### PREPARE PARA LA SALIDA

- Cambie los pañales de los niños que lo necesiten, antes de que lleguen los padres.
- Junte las pertenencias personales de cada niño y colóquelas en su bolsa de pañales.
- Salude a los padres cuando lleguen a buscar a los niños y comparta palabras positivas respecto a la experiencia de su hijo en la EBV.

### VERSÍCULO BÍBLICO

Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús. 1 Pedro 3.15

### LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER

- Dos hombres estaban tratando de entender lo que las personas estaban diciendo de Jesús.
- Jesús caminó con ellos y les ayudó a entender.
- Es verdad que Jesús ayudaba a las personas a aprender más de Él.

### CONSEJOS PARA LA CLASE

- Al terminar la clase cada día, desinfecte los juguetes y todas las superficies, incluyendo las mesas para cambiar los pañales.

BEBÉS  
A 2 AÑOS



**DÍA  
5**

## ¿PUEDO CONTAR LO QUE YO SÉ DE JESÚS?

### HISTORIA BÍBLICA

#### Pedro habló de Jesús

Hechos 2:14-42

- Pedro conocía a Jesús.
- Pedro habló a muchas personas de Jesús.
- Él les contó las cosas buenas que Jesús había hecho.
- Las personas escucharon a Pedro.
- Muchos quisieron aprender más de Jesús.

#### CONEXIÓN CON CRISTO

La Biblia nos dice que muchas personas escucharán hablar de Jesús y de lo que Él ha hecho. (Salmo 22:31; Hechos 2:39)

### MÚSICA TRANQUILA

Cada día escoja entre "Cristo me ama" (Instrumental, Pista 12) y "Él es Rey" (Instrumental, Pista 13) durante los momentos de descanso.

#### CONSEJOS PARA LA CLASE

- Imprima Etiquetas sobre alergias/Control de esfínteres del bebé (CD Bebés 16) y téngalas a mano cada día para cada niño.
- Pida que los padres completen la Hoja de información del niño (CD Preesc 5).
- Asegúrense tener un número de emergencia de los padres.
- Pase cualquier información especial/alergias a los otros maestros.

### BEBÉS Y NIÑOS DE UN AÑO

#### PREPAREN UN LIBRO SOBRE JESÚS

**Materiales:** Biblia; Cuadro 5 (CD Bebés 15), Señaladores bíblicos (CD Bebés 5), Figuras de Jesús (CD Bebés 4), tijeras, goma de pegar, abrochadora, crayones

- Doble una hoja de papel para que parezca un libro. Haga una copia de las figuras de Jesús para entregar a dos niños a la vez.
- Recorte las figuras y guíe a los niños a pegarlas en sus libros.
- Muestre el cuadro de hoy. Abra la Biblia y cuente la historia. Comente que Pedro hablaba a otros de Jesús.
- Sugiera que los niños usen sus libros para hablar a otros de Jesús.

#### HABLEN DE JESÚS

**Materiales:** Biblia, Cuadro 5 (CD Bebés 15), escalón, micrófono de juguete, CD para Preescolares, reproductor de CD

- Invite a los de 1 año a turnarse para pararse sobre el escalón y hablar por el micrófono.
- Muestre el cuadro y recuérdelos que Pedro hablaba a otros de Jesús, y que nosotros también estamos aprendiendo a hablar de Jesús.

#### CADA DÍA EN LA CLASE

- Salude y reciba a los bebés en la puerta. Permita solamente maestros y bebés en el salón.
- Alimenten a los bebés sólo con los biberones y las comidas que los padres proveen. Use también pañales, toallitas húmedas desechables y otros artículos incluidos en la bolsa del bebé.
- No deje a un bebé desatendido en la mesa para cambiarlo o en una cuna con los

- Ayúdelos a pararse en el escalón para decir "Yo puedo hablar de Jesús," y luego bajarse.
- Guarde el escalón cuando terminen.
- Cante "Estén siempre listos" (Pista 4) con los niños.

#### ENVÍEN UN MENSAJE

**Materiales:** Biblia, "walkie-talkies" de juguete, celulares viejos, recipiente, CD para Preescolares, reproductor de CD

- Siéntense en el piso con los "walkie-talkies" y los celulares dentro del recipiente.
- Permita que los niños los examinen.
- Señale la Biblia y diga: "Dios quiere que contemos lo que sabemos sobre Jesús".
- Levante un teléfono y simule llamar a uno de los niños. Dígale: "Dios quiere que hablemos a otros de Jesús".
- Anime a los de 1 año a usar los teléfonos y los "walkie-talkies" para hablar a otros de Jesús.
- Escuchen "Cuan bueno es Dios" (Pista 9) y "Nadie puede hacer" (Pista 6).
- Anime a los niños a cantar en sus "walkie-talkies" y teléfonos.

barrotes bajos.

- Acueste a los bebés de espalda para dormir a menos que los padres dispongan otra cosa.
- Determine el horario de la clase de bebés de acuerdo a las necesidades de cada niño. Alimentar, cambiar y suplir sus necesidades constituyen una prioridad absoluta.
- Ayude a los bebés a aprender más de Dios ofreciendo algunas de las actividades de aprendizaje sugeridas.

# NIÑOS DE DOS AÑOS

## PEDRO HABLÓ ACERCA DE JESÚS

HECHOS 2.14-42

Una gran multitud de personas escuchaba a Pedro con mucha atención. Pedro estaba hablando de Jesús. Les hablaba de todas las cosas maravillosas que Jesús había hecho. Pedro también dijo que Dios envió a Jesús para enseñar el amor que Dios tenía por todas las personas.

Muchos creyeron lo que Pedro decía. Y quisieron aprender más de Jesús. Entonces decidieron pasar más tiempo con otros que también amaban a Jesús.

### HABLEN DE JESÚS

**Materiales:** Biblia, Cuadro 5 (CD Bebés 15), escalón, micrófono de juguete, CD para Preescolares, reproductor de CD

- Invite a los niños de 2 años a turnarse para pararse sobre el escalón y hablar por el micrófono.
- Muestre el cuadro y recuérdelos que Pedro hablaba a otros de Jesús, y que nosotros también estamos aprendiendo a hablar de Jesús.
- Ayúdelos a pararse en el escalón para decir: "Yo puedo hablar de Jesús," y luego bajarse.
- Guarde el escalón cuando terminen.
- Cante "Estén siempre listos" (Pista 4) con los niños.

### CONEXIÓN CON LOS NIÑOS

Estoy aprendiendo a hablar de Jesús.

### RECREACIÓN: TIREN LA PELOTA

**Materiales:** Aro grande (hula-hula), pelotas rellenas (bolsitas), cinta adhesiva blanca

- Coloque el aro sobre el piso.
- Guíe a los niños a turnarse para embocar las pelotas dentro del aro.
- Desafíe a los de 2 años a pararse sobre una línea pegada en el piso, a cierta distancia del aro.
- Anímelos a decir, "Yo puedo hablar de Jesús" cuando emboquen la pelota dentro del aro.

### MERIENDA: PRUEBEN PALILLOS DE QUESO Y GALLETAS EN FORMA DE PESCADO

**Materiales:** Cartel de alerta sobre posibles alergias (CD Bebés 16), palillos de queso, galletas en forma de pescado, servilletas, vasos de agua

- Escriba en el cartel de alerta los ingredientes que componen la merienda de hoy.
- Coloque unas cuantas galletas en cada plato.
- Ayúdelos al lavarse las manos.
- Sirva las galletas, los palillos de queso y el agua.
- Agradezca a Dios por la comida, y por su Hijo Jesús.

### PREPARE PARA LA SALIDA

- Cambie los pañales de los niños que lo necesiten, antes de que lleguen los padres.
- Junte las pertenencias personales de cada niño y colóquelas en la bolsa de pañales apropiada.
- Salude a los padres cuando lleguen a buscar a los niños y comparta palabras positivas respecto a la experiencia de su hijo en la EBV.

### VERSÍCULO BÍBLICO

Estén siempre listos para contar lo que saben de Jesús. 1 Pedro 3.15

### LO QUE LOS NIÑOS NECESITAN SABER

- Pedro conocía a Jesús y quería que muchas personas aprendieran más de Él.
- Pedro les dijo que Dios envió a Jesús.
- Pedro también les contó las cosas maravillosas que Jesús había hecho.
- Es verdad que yo puedo contar lo que sé de Jesús.

### CONSEJOS PARA LA CLASE

- Al terminar la clase cada día, desinfecte los juguetes y todas las superficies, incluyendo las mesas para cambiar los pañales.