

EBV 2018
MANUAL PARA EL LIDER
SCOLAR

¡A JUGAR!

PREPÁRATE PARA EL GRAN JUEGO DE LA VIDA
2 PEDRO 1:3



LIFEWAY® | EBV



COMPARTIENDO EL EVANGELIO CON LOS NIÑOS

La palabra *evangelio* significa “buenas noticias”. Es el mensaje acerca de Cristo, el reino de Dios y la salvación. Utilice la siguiente guía para hablar de Jesucristo con los escolares.



DIOS REINA. La Biblia nos dice que Dios creó todo, incluyéndonos a nosotros. Él gobierna todo. (*Génesis 1:1; Apocalipsis 4:11; Colosenses 1:16-17*)



HEMOS PECADO. Desde el tiempo de Adán y Eva, todos elegimos desobedecer a Dios. (*Romanos 3:23*) La Biblia llama a esto pecado. El pecado nos separa de Dios. Por eso merecemos el castigo de la muerte. (*Romanos 6:23*)



DIOS PROVEYÓ. Dios envió a Jesús, la solución perfecta para el problema del pecado. Él nos rescata del castigo que merecemos. Es algo que, como pecadores, no podríamos lograr nosotros mismos. Jesús es el único que nos salva. (*Juan 3:16; Efesios 2:8-9*)



JESÚS DIO. Jesús vivió una vida perfecta, murió en la cruz por nuestros pecados y resucitó. Gracias a que Jesús dio su vida por nosotros, somos incluidos en la familia de Dios por la eternidad. ¡Es el mejor regalo! (*Romanos 5:8; 2 Corintios 5:21; 1 Pedro 3:18*)



RESPONDEMOS. Podemos responder a Jesús. El 1-2-3 para llegar a ser cristiano es una herramienta sencilla que nos ayuda a recordar cómo responder cuando el Espíritu Santo nos guía a aceptar el regalo que Jesús nos ofrece.

1-ADMITE ante Dios que eres pecador. Los primeros seres humanos que Dios creó eligieron pecar y desobedecer a Dios. Desde entonces, todas las personas han elegido pecar y desobedecer. (*Romanos 3:23*)

Dile a Dios que hiciste algo malo y que estás arrepentido de hacer las cosas a tu manera, de apartarte de Él con tus pensamientos, palabras y acciones. Arrepiéntete, es decir, apártate de tu pecado. (*Hechos 3:18; 1 Juan 1:9*)

Arrepentirse no significa solo dejar de hacer cosas malas para hacer cosas buenas. Significa apartarse del pecado—y aun de nuestras buenas obras—y acudir a Jesús, confiando solo en Él para salvarnos.

2-CREE que Jesús es el Hijo de Dios y acepta el perdón de pecado que Dios te regala. Debes creer que solo Jesús puede salvarte, y que tú no puedes salvarte a ti mismo de tu problema de pecado; ni siquiera orando a Dios, ni yendo a la iglesia o leyendo la Biblia. Tu fe, tu confianza, debe estar puesta solo en Jesús y en lo que Él hizo por ti a través de su vida, muerte y resurrección. (*Hechos 16:31; Hechos 4:12; Juan 14:6; Efesios 2:8-9*)

3-CONFIESA tu fe en Jesucristo como tu Salvador y Señor. Dile a Dios y cuéntales a los demás lo que crees. Si Jesús es tu Salvador, es porque confías solo en Él para salvarte. Jesús también es Señor, lo cual significa que Él tiene autoridad y toma las decisiones en tu vida. Puedes comenzar a seguirle y hacer lo que Él dice en la Biblia. Naces de nuevo, a una nueva vida, y anhelas estar con Dios para siempre. (*Romanos 10:9-10,13*)

Si usted percibe que algún niño tiene convicción dada por el Espíritu Santo y desea responder a las buenas nuevas, pase un tiempo aconsejándolo y orando individualmente con ese escolar. Si percibe que el niño no está listo para orar y responder con fe y arrepentimiento, continúe orando y enseñándole acerca de Cristo durante la semana.

¡PREPÁRENSE!

Antes de llegar, usted necesita planificar su día y estar listo para los niños que estará enseñando. Utilice los siguientes pasos para una preparación exitosa.

1. PREPARE EL CORAZÓN

- Lea el pasaje de la Biblia y el devocional para el líder de cada día. Pida que Dios le hable a través de su Palabra.
- Ore por los niños a quienes enseña. Ore por usted y por los líderes de la EBV. Pida también a otros creyentes que oren por ustedes.

2. CONSULTE DATOS BÁSICOS CON EL DIRECTOR DE LA EBV

- Averigüe cuánto tiempo tendrá específicamente para la enseñanza. Quizá necesite ajustar su horario, teniendo en cuenta si sus niños asistirán a la Reunión de adoración y cómo y dónde realizarán las actividades de rotación. (Ver la página 4 y CD Admin 16b para planear su horario).
- ¿Cuántos escolares tendrá en su clase?

3. PLANIFIQUE

Use estos materiales.

- ❑ *Este Manual para el Líder de Escolares* (005795456) para cada líder y ayudante del estudio bíblico
El manual contiene planes para actividades introductorias, historias bíblicas para el tiempo de grupo, actividades de aprendizaje bíblico y clausura. Además hay planes para las actividades de rotación para misiones, música, recreación, arte y manualidades.
- ❑ *Ayudas para la Enseñanza para Preescolares y Escolares* (005795745)
El paquete de ayudas incluye juegos y otros materiales divertidos de enseñanza. Los ítems 1, 15 -29 pertenecen a la enseñanza de los escolares (uno por cada salón de clase).
- ❑ *CD para Escolares* (005798429) con las canciones de la EBV 2018 y materiales adicionales de ayuda para los líderes, que pueden imprimirse (uno por clase).

- ❑ *Libro de jugadas para Escolares Grados 1-6* (005795766)
Este libro interactivo contiene páginas de actividades diarias (uno por niño).
- ❑ Lea los planes de enseñanza y enfatice los que usted quiere incluir.
- ❑ Reúname con sus otros líderes para planear cada sesión diaria. Luego haga una lista de los materiales que necesitarán.

4. ORGANICE Y PREPARE

- Organice y prepare los materiales de las *Ayudas para la Enseñanza* siguiendo las instrucciones (Ítem 1). Algunos de estos ítems están impresos en el frente y en la parte de atrás—¡lea las instrucciones antes de recortar algo!
- Imprima los materiales del *CD para Escolares*. Hay ayudas para líderes del Estudio bíblico y las rotaciones también. Además incluye ítems de Administración como la decoración, inscripción y mucho más (sección del CD titulada Administración).
- Junte los materiales (los suministros) necesarios. (En algunas iglesias, son los directores de la EBV quienes consiguen esos materiales. Asegúrese de preguntar cómo funciona su iglesia).

5. ENSEÑE

- Relájese y disfrute de su relación con los niños.
- Sea flexible. Ajuste sus planes para que esta sea la mejor experiencia posible para usted y sus escolares. Si se ponen inquietos, llévelos a la próxima actividad. Recuerde que todas las actividades de aprendizaje bíblico pueden repetirse durante el día o la semana.

6. CONTINÚE EL CONTACTO

- Asegúrese de que su iglesia tenga la información correcta de cada niño de su clase, para contactarlo.
- Busque maneras de continuar contactando a los escolares que estuvieron en su clase.



CONTENIDO

- 1 ¡PREPÁRENSE!**
- 3 ¡A JUGAR!**
PREPÁRATE PARA EL GRAN JUEGO DE LA VIDA
- 4 LISTA DE PREPARACIÓN**
- 4 OPCIONES PARA EL ESTUDIO BÍBLICO**
- 5 LA DECORACIÓN**
- 6 MANEJO DE LA CLASE**
- 7 SEGURIDAD Y DESPEDIDA**
- 8 CANCIÓN LEMA: ¡A JUGAR!**
- 10 RESUMEN DEL CONTENIDO**
- 12 DÍA 1: JESÚS ME CUIDA**
LA OVEJA PERDIDA (LUCAS 15:1-7)
- 29 DÍA 2: JESÚS ME DA ESPERANZA**
LA RESURRECCIÓN DE LÁZARO (JUAN 11:1-44)
- 46 DÍA 3: JESÚS ME AYUDA A CREER**
TOMÁS CREYÓ (JUAN 20:19-31)
- 63 DÍA 4: JESÚS ME AMA**
JUAN ESCRIBIÓ SOBRE JESÚS (JUAN 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14)
- 80 DÍA 5: JESÚS ME DA GOZO**
PABLO Y SILAS EN LA CÁRCEL (HECHOS 16:23-34)
- 97 RECURSOS DE LA EBV PARA LÍDERES**

EBV 2018

**Manual para el Líder
de Escolares**

Lee Ann McAninch
Editora del contenido

Ángel Ortiz
Editor general

Cris Garrido
Director editorial

Virginia López Grandjean
Traductora

Envíe sus preguntas o comentarios a:
Angel.Ortiz@lifeway.com

Escuela Bíblica de Vacaciones
MSN 196
One LifeWay Plaza
Nashville, TN 37234-0196 USA
o en la red a www.lifeway.com/vbs

© 2017 LifeWay Press®

Ninguna parte de esta obra puede reproducirse o transmitirse por medios electrónicos o mecánicos, incluyendo fotocopiado y grabación, o sistemas de información, almacenamiento y/o recuperación de datos, con excepción de aquellos que tengan expresamente el permiso escrito de la editorial.

Para obtener este permiso debe escribir a:

LifeWay Press®
One LifeWay Plaza
Nashville, TN 37234-0196 USA

ISBN: 9781462757954
Ítem: 005795456

Impreso en los Estados Unidos de América

Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, su finalidad es la salvación y su tema es la verdad, sin ningún margen de error. Para ver los principios doctrinales que sustentamos, visite www.lifeway.com/doctrinalguideline.

El texto bíblico que se menciona se ha tomado de la Santa Biblia Reina-Valera, edición de 1960. © Sociedad Bíblica en América Latina, publicada por Broadman & Holman Publishing, Nashville, Tennessee. Usada con permiso.

¡A jugar!™: Prepárate para el gran juego de la vida y cualquier marca registrada, marca de servicio, logotipo y/o diseño gráfico usados en este documento son la marca o marca registrada o marca de servicio de LifeWay Christian Resources. Otras marcas registradas, diseños gráficos y logotipos usados en relación a este producto pueden ser marcas o marcas registradas de sus dueños respectivos. No se cede ningún derecho o licencia con respecto a ninguna marca o marca de servicio mencionada anteriormente o el uso de alguna marca o marca de servicio excepto el que se mencione específicamente en este producto.

Nota: Se otorga permiso para imprimir y hacer fotocopias del material incluido en el CD para Escolares (005798429) para el uso de la iglesia que lo ha comprado.

VERSÍCULO DE LA EBV 2018

Como todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad nos han sido dadas por su divino poder, mediante el conocimiento de aquel que nos llamó por su gloria y excelencia. *2 Pedro 1:3*

LEMA

¡PREPÁRENSE! ¡LISTOS! ¡A JUGAR!

Pónganse los zapatos, agarren sus megáfonos y preparen sus bocinas. ¡Es la hora de prepararse para el gran juego! ¡Ya va a comenzar! Si alientan desde la tribuna, marchan en la banda, gritan en el campo de juego o se acercan a la línea, ha llegado el momento. ¡A jugar!

Los niños están bajo mucha presión—hacer las cosas bien, ser el mejor, balancear horarios que están hasta el tope, sobresalir en cada área. Desde esa perspectiva de sacar ventaja, el gran juego de la vida puede parecer no muy divertido. Pero cuando damos un paso atrás, comprendemos que la meta no es competir con nuestras propias fuerzas. ¡Dios ya nos ha dado todo lo que necesitamos! Él nos ha dado su Palabra completa como el único manual de juego. Él nos ha dado su propia vida, que es una gran razón para celebrar. Él quiere que nos unamos a su equipo, que entrenemos mucho, que celebremos nuestra salvación, que nos animemos unos a otros, y que nos incentivemos unos a otros. ¿Qué están esperando? Esta es la semana de la EBV 2018. ¡Es el comienzo del juego! ¡A jugar!

Día 1: La oveja perdida—Muchos recolectores de impuestos y pecadores se acercaban para escuchar a Jesús. Esto enfureció a los líderes judíos. Entonces Jesús les contó la parábola que hablaba de un pastor que tenía 100 ovejas, pero salió a buscar a una que se le había perdido. Cuando el pastor encontró su oveja perdida se regocijó. Jesús contó esta historia para ayudar a los líderes a comprender que a Él le importan todas las personas. *(Lucas 15:1-7)*

Día 2: La resurrección de Lázaro—Un día Lázaro, amigo de Jesús, cayó enfermo. Sus hermanas mandaron buscar a Jesús para que viniera y lo sanara. Jesús esperó dos días antes de partir. Él les dijo a sus discípulos que la enfermedad de Lázaro no terminaría en muerte, sino que glorificaría a Dios. El día que partieron, Jesús dijo que Lázaro había muerto. Los discípulos estaban confundidos. Jesús fue a la tumba de Lázaro. Allí Jesús oró, y llamó a Lázaro pidiéndole que saliera. ¡Lázaro salió vivo de la tumba! Todos pudieron ver el poder de Dios sobre la muerte. *(Juan 11:1-44)*

Día 3: Tomás creyó—Después de la resurrección de Jesús, Él apareció ante sus discípulos en un lugar a puertas cerradas, pero Tomás no estaba allí. Los otros discípulos le dijeron a Tomás que habían visto a Jesús. Tomás respondió que hasta que no lo viera con sus propios ojos y metiera sus dedos en el lugar de los clavos en las manos de Jesús, no lo creería. Ocho días más tarde, Jesús apareció ante sus discípulos otra vez. Él invitó a Tomás a que lo tocara, y Tomás creyó. *(Juan 20:19-31)*

Día 4: Juan escribió sobre Jesús—Juan era uno de los discípulos de Jesús. Juan escribió todo lo que él había visto. Juan estuvo allí durante la última cena, cuando Jesús nos dijo que debíamos amarnos unos a otros. Él estuvo allí junto a la cruz, cuando Jesús murió. Él fue el primer discípulo en llegar a la tumba vacía después de la resurrección, y él compartió el desayuno en la costa con el Cristo resucitado. Juan escribió todas estas cosas para que pudiéramos conocer mejor a Jesús y su increíble amor por nosotros. *(Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14)*

Día 5: Pablo y Silas en la cárcel—Pablo y Silas fueron metidos en la cárcel por hablar a otros de Jesús. Hasta tenían cadenas alrededor de sus pies. Pero en lugar de quejarse, comenzaron a orar y cantar a Dios alabanzas llenas de gozo. Cerca de la medianoche, un terremoto sacudió las puertas de la cárcel y las abrió, rompiendo también las cadenas. El carcelero tuvo miedo. Pablo y Silas le dijeron: “¡Todavía estamos aquí!” y luego le hablaron de Jesús. ¡El carcelero y su familia creyeron en Jesús y se llenaron de gozo también! *(Hechos 16:23-34)*

Conexión con Cristo: En Jesús tenemos todo lo que necesitamos para vivir una vida que honre a Dios. Cuando confiamos en Jesús como Señor y Salvador, el nos rescata del pecado y de la muerte y nos da el poder de vivir una vida de gozo (*alegría) para Él.

Nivel de aprendizaje bíblico: Biblia—La Biblia enseña cómo vivir una vida cristiana.

LISTA DE PREPARACIÓN

- Lea los textos bíblicos de los cinco días.
 - Día 1—Lucas 15:1-7
 - Día 2—Juan 11:1-44
 - Día 3—Juan 20:19-31
 - Día 4—Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14
 - Día 5—Hechos 16:23-34
 - Lea la Meditación para el líder cada día (al comienzo de cada día en este Manual o en el CD Admin 7).
 - Lea la “Verdad bíblica” en la primera página de cada lección.
 - Ore por usted mismo, los demás líderes de la EBV y los escolares cuyas vidas van a tocar.
 - Pregúntele al director de la EBV cuánto tiempo se dedicará cada día al estudio bíblico. Fíjese en las opciones para el estudio bíblico que se ofrecen a continuación para determinar cómo planificar mejor su tiempo.
 - Lea las indicaciones para cada clase. Tome nota de cualquier cambio o ajuste que sea necesario.
 - Consiga los materiales y prepárese para enseñar.
-

OPCIONES PARA EL ESTUDIO BÍBLICO

El director de la EBV ha dicho que tendremos:

- 30 minutos para el estudio bíblico:** Use el Plan de estudio bíblico de 30 minutos como está planteado para cada lección. No necesitará actividades adicionales, a menos que piense cambiar alguna actividad del plan de 30 minutos por alguna actividad adicional.
- 40 o más minutos para el estudio bíblico:** Use el Plan de estudio bíblico de 30 minutos. Luego, escoja algunas de las actividades adicionales opcionales que se ofrecen al final de cada lección para extender el tiempo según sea necesario. El Plan de estudio bíblico de 30 minutos le mostrará dónde se pueden incluir las actividades adicionales.
- Dos secciones de estudio bíblico (estudio bíblico inicial y final):** Use el Plan de estudio bíblico de 30 minutos en la sección inicial. Agregue actividades adicionales según sea necesario para un período de más de 30 minutos. Use cualquiera de las actividades adicionales opcionales para el estudio bíblico final.

LA DECORACIÓN

SUGERENCIAS PARA LA PARED CENTRAL DEL ÁREA DEL ESTUDIO BÍBLICO

El estudio bíblico en el Centro deportivo tiene la intención de parecerse al interior de un lugar deportivo que puede encontrarse en alguna escuela preparatoria o centro deportivo local.

El Centro deportivo es donde los niños se reunirán para profundizar en el estudio de la Biblia y desarrollan relaciones.

- Mientras determina cómo preparar el sitio para el estudio bíblico, tal vez le convenga evaluar cuál será la pared central para exhibir los ítems de las *Ayudas para la enseñanza* (005795745) y cuáles sectores del salón contendrán elementos decorativos para transformar su salón en el Centro deportivo. Dejar la pared central sin adornos y solo con los ítems de enseñanza evitará distracciones innecesarias para enseñar las verdades bíblicas en la EBV.
- Coloque a la vista el “Cartel del tema” (Ayudas 15) hasta el final de la EBV. Agregue el título de cada sesión (Ayudas 16) de acuerdo con las instrucciones del *Manual para el Líder de Escolares*.
- Imprima y coloque el “Versículo adicional” (CD 5, 6, 9, 12, 15) correspondiente a cada día en la pared central si planifica usarlos en las actividades.
- Coloque el cuadro didáctico de cada día (Ayudas 17a-e) cerca del cartel principal (Ayudas 15 y 16).
- Use el Trasfondo gigante de la EBV 2018 (*VBS 2018 Supersized Backdrop*, 005797752) para crear el ambiente del Centro deportivo.
- Prepare los ítems de las *Ayudas para la Enseñanza* (005795745) y el *CD para Escolares* (005798429) que se agregarán a las paredes en el día correspondiente.

OPCIONES DIVERTIDAS PARA OTROS SECTORES DEL SALÓN

- Cuelgue el Trasfondo supergigante de la EBV 2018 (*VBS 2018 Super Duper Sized Backdrop*, 005790559) en el pasillo cerca del salón.
- Ponga el Fondo para fotografías (*VBS 2018 Photo Op Prop*, 005798809) en el pasillo o cerca de la entrada al salón de clase. Úselo para tomar fotos de los niños durante la semana.
- Vístase con una Camiseta (*VBS 2018 T-shirt*) o una Gorra de la EBV 2018 (*VBS 2018 Cap*, 005796817).
- Hay más ideas en el libro de la decoración (*VBS 2018 Decorating Made Easy*, 005795694). Hay una traducción del texto en el CD Admin 19a: La decoración.

MANEJO DE LA CLASE

SUGERENCIAS PARA LOS LÍDERES

Use unas de las siguientes ideas para ayudar a los niños a que disfruten de una clase que marcha bien y que los ayuda a aprender.

- No tenga demasiadas reglas en la clase. Cuanto menos reglas tengan que recordar los niños les será más fácil obedecer. Diga lo que se espera de ellos claramente.
- Diga las reglas positivamente: por ejemplo, “Caminen en los pasillos” en lugar de “No corran”.
- Anime mucho a los niños. Felicítelos sinceramente por su comportamiento.
- Planee y presente actividades apropiadas para las edades de los niños. Tenga en mente los intereses y habilidades de los niños.
- Provea una variedad de actividades. Los niños necesitan tanto una mezcla de actividades quietas y activas como actividades de grupos grandes y pequeños.
- Los niños necesitan atención de adultos. Para algunos, atención negativa es mejor que no tener atención. Cuando pueda, pase por alto comportamientos indeseables. Observe a los niños para encontrarlos haciendo algo bueno y elógielos en ese momento. Los niños pronto se darán cuenta de que llamarán su atención por buen comportamiento y no por mal comportamiento.

- Hable individualmente con los niños acerca de los problemas de la mala conducta en lugar de disciplinarlos delante de todo el grupo. Sea amigable y amable, pero firme.
- Llame a los niños por nombre, y salúdelos cálidamente cuando lleguen.
- Escuche atentamente cuando los niños le hablen. Ponga atención a los mensajes hablados y no hablados.
- Desarrolle “tradiciones” tales como aplaudir a ritmo y pedir a los niños que repitan el ritmo. Esto les dará la señal a los niños de parar y escuchar antes de que usted dé direcciones. Practique la señal con el grupo y después espere que los niños respondan.
- Dé solo una orden a la vez.

CONSEJO DEL ENTRENADOR

Para familiarizarse más con los escolares, puede mirar programas de televisión destinados a estas edades, visitar la sección de niños de una librería, de libros, y caminar por los pasillos de un almacén grande donde venden juguetes.



SEGURIDAD Y DESPEDIDA

SEGURIDAD

Las iglesias tienen la responsabilidad de la seguridad de los niños que asisten a la EBV. Haga caminatas de seguridad por todas las áreas preescolares y escolares antes de la EBV y asegúrese de que en cada lugar hayan tomado las precauciones necesarias. Marque cada uno cuando se haya comprobado la seguridad.

ADENTRO

- Hay suficientes equipos de primeros auxilios listos y accesibles. Todos los trabajadores saben dónde están localizados los equipos de primeros auxilios.
 - Los números de emergencia están escritos con claridad a la par de cada teléfono.
 - Los nombres de los líderes que están certificados en primeros auxilios están en anuncios visibles.
 - Los planes de evacuación en caso de incendio y emergencias están ubicados en cada salón.
 - Las salidas de emergencia están señaladas con claridad y son accesibles.
 - Los tomacorrientes expuestos tienen enchufes de seguridad.
 - Las mesas y las sillas tienen patas estables. Los clavos y tornillos están seguros.
- Los cubos de madera no tienen astillas.
 - La alfombra no tiene hoyos ni orillas deshilachadas.
 - Los juguetes no tienen partes sueltas ni orillas afiladas y son apropiados para cada edad.
 - Los materiales para desinfectar y limpiar están bien almacenados.
 - Cualquier peligro para asfixiarse está fuera del alcance de los niños.
 - Las plantas no son tóxicas.

AFUERA

- El equipo del patio de recreo no tiene tornillos sueltos, clavos salidos, plástico rajado ni metal quebrado.
- La cobertura debajo de los columpios y otro equipo tiene la profundidad adecuada.
- Las chapas o cerraduras de las cercas funcionan correctamente.
- El área de recreación está libre de hoyos, ramas tiradas, objetos salientes y plantas tóxicas.
- Las áreas para cargar y descargar pasajeros están marcadas con claridad.
- Hay suficiente iluminación para la EBV de noche.

DESPEDIDA DE CADA DÍA

Debido a que habrá más niños y adultos entrando y saliendo del edificio durante cada día de la EBV, refuerce las medidas de seguridad. Considere las siguientes pautas:

- Inicie o refuerce la seguridad existente.
- Deje ir a los niños y a los preescolares solamente con quienes los hayan llevado o con quienes sean responsables por ellos. Anote en las tarjetas de inscripción quién está autorizado para recoger a cada niño.
- Distribuya tarjetas con los nombres de los preescolares cuando vayan llegando. Deje ir a los preescolares solamente con las personas que presentan las tarjetas al final de cada día. No entregue el niño a otro niño.
- Informe a los padres de familia cuando inscriban a sus hijos de los procedimientos de despedida y lugares designados para recogerlos.
- Permanezca con todos los niños hasta que lleguen los padres.
- Establezca y haga cumplir una “Regla de dos personas” que requiera que haya por lo menos dos adultos con cualquier menor de 18 años en todo momento.
- Considere reclutar a un Equipo de seguridad para controlar las instalaciones durante la EBV.

CANCIÓN LEMA

¡A JUGAR!

♩=124 Driving Rock Shuffle

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵

5 A a-plau-dir, a pa-tear, a ha-cer un es-truen-do.
Sien-te el Es-pí-ri-tu ya, por do-quier te en-vuel-ve,

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵

9 Rui-do haz y ve-rás ¡lo que Dios es-tá ha-cien-do!
En-tre la mul-ti-tud Dios su o-la mue-ve.

C D

13 Cam-pos y gra-das lis-tos es-tán. ¡Pre-pa-ren es-te si-tio! Se va a po-ner re-al.

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵

17 ¡A ju-gar! Lo que ha he-cho Dios ¡va-mos a ce-le-brar! ¡A ju-gar! El jue-go

D⁵ A⁵ G⁵ C D

20 de la vi-da va a co-men-zar. ¡Pre-pá-ra-te! ¡A ju-

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵

23 gar! ¡A ju-gar!

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ambos administrados por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7085124.

¡A JUGAR!

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵

27 Su po-der di-vi - no nos ha da-do to - do, lo re-que-ri-do en la de-vo - ción. A tra-

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵

31 vés de Él quién nos lla - mó_ su pro - pia glo - ria y bon - dad.

E⁵ E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵

35 ¡A ju - gar! Lo que ha he - cho Dios ¡va - mos a ce - le - brar!

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ C D

39 — ¡A ju - gar! El jue - go de la vi - da va a co - men - zar. — ¡Pre - pá - ra - te! —

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵

43 ¡A ju - gar! Lo que ha he - cho Dios ¡va - mos a ce - le - brar! — ¡A ju - gar! El jue - go

D⁵ A⁵ G⁵ C D

46 de la vi - da va a co - men - zar. — ¡Pre - pá - ra - te! — ¡A ju -

E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵ G⁵ D⁵ A⁵ G⁵ E⁵

49 gar! Oh — ¡A ju - gar! ¡A ju - gar!

RESUMEN DEL CONTENIDO

Versículo bíblico: Como todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad nos han sido dadas por su divino poder, mediante el conocimiento de aquel que nos llamó por su gloria y excelencia.
2 Pedro 1:3

	CONTENIDO BÍBLICO	VERSÍCULO ADICIONAL	ACTIVIDADES ADICIONALES
DÍA 1	<p>Jesús me cuida</p> <p>Pasaje bíblico: Lucas 15:1-7</p> <p>Verdad bíblica de hoy: Jesús me cuida.</p>	<p>Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros. Romanos 5:8</p>	<p>Actividades de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banderines • Prueba de agilidad <p>Actividad de conocimientos bíblicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulos y versículos <p>Actividad con el versículo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de estado
DÍA 2	<p>Jesús me da esperanza</p> <p>Pasaje bíblico: Juan 11:1-44</p> <p>Verdad bíblica de hoy: Jesús me da esperanza.</p>	<p>Le dijo Jesús: Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. Juan 11:25</p>	<p>Actividades de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hockey con flotadores • Cronómetros <p>Actividad de conocimientos bíblicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Béisbol bíblico <p>Actividad con el versículo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al ritmo del tambor
DÍA 3	<p>Jesús me ayuda a creer</p> <p>Pasaje bíblico: Juan 20:19-31</p> <p>Verdad bíblica de hoy: Jesús me ayuda a creer.</p>	<p>Jesús le dijo: Porque me has visto, Tomás, creíste; bienaventurados los que no vieron, y creyeron. Juan 20:29</p>	<p>Actividades de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Verdadero o falso? • Carteles de Juan 3:16 <p>Actividad de conocimientos bíblicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un fresco desafío <p>Actividad con el versículo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilo libre
DÍA 4	<p>Jesús me ama</p> <p>Pasaje bíblico: Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14</p> <p>Verdad bíblica de hoy: Jesús me ama.</p>	<p>Mirad cuál amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios. 1 Juan 3:1a</p>	<p>Actividades de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polo con bolitas de papel • Conferencia de prensa antes del juego <p>Actividad de conocimientos bíblicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas para bordar <p>Actividad con el versículo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hockey en caja
DÍA 5	<p>Jesús me da gozo</p> <p>Pasaje bíblico: Hechos 16:23-34</p> <p>Verdad bíblica de hoy: Jesús me da gozo.</p>	<p>Venid, aclamemos alegremente a Jehová; Cantemos con júbilo a la roca de nuestra salvación. Salmo 95:1</p>	<p>Actividades de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ataque o defensa? • ¿Lo da o lo quita? <p>Actividad de conocimientos bíblicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El mayor aficionado <p>Actividad con el versículo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¡Dame una "J"!

MÚSICA	MISIONES	MANUALIDADES	RECREACIÓN	REFRIGERIOS
“Día tras día”	<p>La familia Hesskew, que vive en Polonia, utiliza su afición por los deportes para hablar de Jesús.</p> <p>Jordan Spence es el receptor estrella del Ministerio deportivo 10:12. Jordan tiene 17 años y vive en el oeste de Baltimore, Maryland, EE.UU.</p>	<p>Campanas de celebración</p> <p>Portapapeles de Xs y Os</p>	<p>Juegos del Día 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ovejas y pastores • Mostaza y ketchup • El encargado <p>Juegos del Día 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación • Palomitas • Lanzamiento de bola <p>Juegos del Día 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puestos de comida • Corre por la fila • Triatlón <p>Juegos del Día 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambia de compañero • En problemas • Cacahuates <p>Juegos del Día 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salva la mascota • Calambres • Demora por la lluvia <p>Para los niños mayores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tira y afloja <p>Juegos para ensuciarse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mancha ánimo • Bocadoillos • Carrera de celebración <p>Juegos con agua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mancha refrescante • Deslizándonos • Regata enjabonada <p>Nota: Se puede adaptar cualquier juego a la capacidad de los niños. Si el grupo incluye niños con diferentes habilidades, edades o estaturas, incluya niños de cada grupo en los equipos.</p>	<p>Meriendas relacionadas con el Estudio bíblico</p> <p>Día 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ovejas crocantes <p>Día 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enrollados de pavo <p>Día 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gafas con rosquillas <p>Día 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sándwiches románticos <p>Día 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vasos terremotos <p>Recetas relacionadas con el tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bocadoillos de pizza • Pollo con waffles • Submarinos de albóndigas • Frutas con crema • Paletas de sandía • Galletas de básquetbol • Salchichas dulces • Palomitas de maíz con galletas • Merienda con cuatro deportes • Fiesta vegetariana • Gran mezcla de celebración • Galletas de manzanas • Pelotas congeladas • Pelotas de colores • Bates y pelotas • Pelotas de queso • Tacos con galletas • Tostaditas de salame • Banderines de piña • Palomitas festivas • Pelotas de chocolate • Mini fútbol • Galletas de árbitro • Merienda en el estadio • Mezcla dulce y salada <p><i>Incluye: Opciones para comidas y Opciones para comprar en la tienda</i></p>
“¡Es la fe!”	<p>Kaleb Hesskew y su familia quieren que la gente de Polonia sepa que pueden confiar en Dios.</p> <p>Jeff Thompson es parte de la iglesia <i>Gallery Church</i>, donde trabaja junto con el pastor principal en el Ministerio deportivo 10:12.</p>	<p>Lanzador para el “Pep Rally”</p> <p>Cubramos la botella</p>		
“¡Entérate!”	<p>Los Hesskew fueron a Polonia porque quieren que la gente de allí conozca a Dios y crea en Jesús.</p> <p>Sean ora para que los jovencitos tengan oportunidad de escuchar hablar de Jesús.</p>	<p>Bastón para revolear</p> <p>Abanico de fe</p>		
“¡Qué gran amor!”	<p>Albert les enseña a sus jugadores que la Biblia es como un cuaderno de jugadas para la vida.</p> <p>Es importante para Jordan y Sean ayudar a otros a conocer el plan que Dios tiene para sus vidas.</p>	<p>Cruz de mosaicos</p> <p>Nada más que la red</p>		
“Alegría”	<p>La familia Hesskew vive en Polonia porque allí hay muchas personas que necesitan conocer a Jesús.</p> <p>En el Ministerio deportivo 10:12 los jugadores que se preparan para un partido deben recitar el versículo bíblico que aprendieron para tener posibilidad de jugar.</p>	<p>Jugadores en pose</p> <p>Maracas</p>		

DÍA 1



JESÚS ME CUIDA

HISTORIA BÍBLICA

La oveja perdida (Lucas 15:1-7)

VERSÍCULO BÍBLICO

Como todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad nos han sido dadas por su divino poder, mediante el conocimiento de aquel que nos llamó por su gloria y excelencia.

2 Pedro 1:3

VERDAD BÍBLICA DE HOY

Jesús me cuida.

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

Sí, yo soy uno de esos: el último en ser seleccionado para cualquier juego en el parque o en el gimnasio; alguien que prefiere los libros a la pelota; no sabe la diferencia entre un arquero y un delantero. ¿Usted también? No salga del campo de juego todavía—¡porque a usted lo eligió Dios para formar parte del equipo de la EBV! Él lo ha reclutado para ayudar a los niños a descubrir cuán valiosos son para Jesús!

En la historia de hoy, algunas personas necesitaban un recordatorio muy claro de que cada uno es valioso para Jesús. En ese tiempo, los líderes religiosos reconocían solamente dos equipos en la liga: Ganadores (ellos) y Pecadores (todos los demás). La alineación de los Pecadores incluía recaudadores de impuestos, personas que no seguían muy de cerca las reglas del Antiguo Testamento, y aquellos considerados bajo el juicio de Dios por alguna enfermedad física.

“¡Este hombre recibe a pecadores!”, se quejaban los fariseos. ¿Puede ver sus burlas y escuchar su desprecio? Jesús seguramente lo experimentó, y les contó la historia que usted compartirá con los niños hoy. Habla de un pastor que no descansó hasta que todo su rebaño—hasta la última oveja—estuviera seguro en casa.

Los artistas que representan esta parábola a menudo muestran al Buen Pastor llevando tiernamente sobre sus hombros a un pequeño, tembloroso y desorientado corderito. Quizá eso era lo que Jesús tenía en mente. ¿Pero alguna vez pensó que la oveja perdida podría haber sido más terca que una mula, cascarrabias por naturaleza, y que se escapaba del pastor en lugar de acercarse a Él? (Yo estoy orando por alguien así. Y quizá usted también). Jesús ama apasionadamente a los pequeñitos que se han perdido, ¡pero también busca a los que son grandes, pero tercos y tenaces!

Ninguno está tan perdido como para no recibir el amor de Jesús. Ninguna “oveja” es tan caprichosa como para que Él se niegue a alcanzarla. (Quizá usted necesite recordar esto después de pasar una semana con algunos niños obstinados y traviosos). ¡Nuestra oración es que esta semana usted pueda ver a cada uno de sus niños a través de los ojos del Buen Pastor!

ENTRENAMIENTO PERSONAL

La EBV no es solamente para los niños—¡es para usted también! Estire un poco los músculos espirituales, mientras se prepara para enseñar:

- De acuerdo al juicio de los fariseos, ¿en qué equipo jugaría usted: Ganadores o Pecadores?
- Mire Mateo 9:10-13 y Lucas 19:10. ¿Cómo describe Jesús su misión en esta tierra? ¿Qué puede hacer esta semana para ayudar a continuar con esa misión?
- Siga leyendo las historias sobre Jesús en Lucas 15. ¿Cuál fue el resultado final de cada incidente?



PREPARATIVOS GENERALES PARA TODA LA SEMANA

- Prepare los ítems 15–29 de las *Ayudas para la Enseñanza para Preescolares y Escolares* (005795745). Las instrucciones para preparar cada ítem se encuentran en sí mismo. También encontrará una lista de instrucciones en Ayudas 15.
- Imprima los ítems necesarios del *CD para Escolares* (005798429)
- Prepare su salón con los materiales y las decoraciones que utilizará durante toda la EBV. (Encontrará ideas para la decoración en la página 5 de este *Manual para el Líder* y en el CD Admin 19a-b).
- Los materiales para todos los días se enumeran a continuación y también puede encontrarse la lista en el CD 2.

MATERIALES PARA TODOS LOS DÍAS

- Libro de jugadas para Escolares Grados 1-6* (005795766)
- Reproductor de CD
- Etiquetas comunes o imprima las etiquetas de la EBV 2018 (CD Admin 20), una por niño cada día
- Lápices
- Marcadores lavables (uno por niño, cuando sea necesario para la actividad)
- Marcadores permanentes (para los ítems que preparará el líder)
- Cinta transparente y de enmascarar, pegamento u otro material adecuado para pegar materiales livianos a los ítems de las ayudas y a las paredes

PREPARATIVOS PARA “COMENZAR”

- ❑ CD para Escolares
 - Pista 1: “¡A jugar!”
- ❑ Varios pares de calcetines (cualquiera estará bien)
- ❑ Bolsa grande
 - Coloque todos los calcetines, a excepción de uno, en la bolsa.

PREPARATIVOS PARA “APRENDER”

- ❑ Ayudas para la Enseñanza
 - Ayudas 15: Cartel del tema
 - Ayudas 16: Títulos para el Cartel del tema
 - Ayudas 17a: Cuadro del Día 1
 - Ayudas 18: Tanteador y números
 - Ayudas 19: Cartel del versículo bíblico
- ❑ Masilla adhesiva
 - Coloque una pequeña cantidad de masilla adhesiva en el reverso de los carteles de los números 1, 99, y 100. (Los demás serán utilizados con la Actividad de destreza bíblica 1).
- ❑ Calcetines utilizados en “Comenzar”

COMENZAR (7 MINUTOS)

1. Haga sonar la canción “¡A jugar!” (Pista 1) mientras los escolares entran en el salón del Estudio bíblico en el Centro deportivo. Para romper el hielo rápidamente, mencione dos deportes o actividades para que los niños indiquen su preferencia, gritando todos al mismo tiempo:
 - Fútbol/Natación
 - Básquetbol/Lacrosse
 - Béisbol/Fútbol fantasía
 - Fútbol americano/Patineta
 - Gimnasia/Artes marciales
 - Banda/Porristas
 - Artes plásticas/Música
 - Videojuegos/Juegos de mesa
 - Leer/Cuidar mascotas
2. Comente: “No importa cuáles sean tus actividades favoritas; ¡Jesús necesita un equipo que esté listo para enfrentar todo lo que se le presente! En esta EBV aprenderemos cómo Jesús puede ayudarnos a enfrentar los desafíos de la vida”.
3. Indique a los escolares que cada uno busque un compañero y lo tome del brazo. Un niño usará solo la mano izquierda; el otro, solo la mano derecha.
4. Con un gesto exagerado, deje caer los “calcetines malolientes” de la bolsa sobre la mesa, arrugando la nariz como si tuvieran un olor insoportable.
5. A su señal, cada pareja deberá tratar de armar y doblar la mayor cantidad de pares de calcetines que puedan.
6. Termine el juego cuando solo quede un calcetín sin su par. Explíqueles que Jesús contó una historia sobre un pastor que buscó intensamente algo muy importante para él.

APRENDER (8 MINUTOS)

1. Muestre el “Cuadro del Día 1” (Ayudas 17a). Con su Biblia abierta en Lucas 15, colóquese junto al “Tanteador y números” (Ayudas 18). Coloque o quite los carteles de números en el tablero mientras cuenta la historia bíblica en sus propias palabras.



LA OVEJA PERDIDA

Muchos recolectores de impuestos y pecadores se acercaban para escuchar a Jesús. Esto enfureció a los líderes judíos, que siempre trataban de meter a Jesús en problemas. Los fariseos y los escribas se quejaban unos a otros: “¡Este hombre recibe a los pecadores y come con ellos!” Ellos creían que eran más importantes que las personas a las que consideraban pecadores.

Entonces Jesús les contó esta parábola (una historia para enseñarles algo sobre Él mismo): Si un hombre tiene 100 ovejas (agregue el 100 al tablero) y pierde una de ellas, (*cubra el 100 con un 1*), ¿no dejaría las 99 (*cubra el 1 con un 99*) para ir a buscar la que se perdió? Y una vez que la encuentre, no llamaría a sus amigos para decirles: “¡Regocíjense conmigo! ¡Encontré mi oveja perdida!” De la misma manera, hay más gozo en los cielos por un pecador que se arrepiente, (*entréguele el 1 a un escolar*) que por 99 justos que no necesitan arrepentimiento. (*Quite el 99 y entréguelo a otro escolar*).

Jesús contó la historia para ayudar a los fariseos y a los escribas a comprender algo más sobre Él mismo. Jesús se interesa y cuida a todas las personas. No importa si son los odiados recolectores de impuestos o respetables líderes de una iglesia; cada uno es pecador y necesita un salvador. Y Jesús pagó el precio más caro—su propia vida—para salvar a todos de sus pecados.*

Lucas 15:1-7



DÍA 1

CONSEJO DEL ENTRENADOR

* Este párrafo no es parte de la historia bíblica, pero se incluye para ayudar a explicar a los niños el contenido y el contexto.

- Muestre el “Cuadro del Día 1” otra vez. Pregunte: “¿Por qué el pastor se tomó todas esas molestias para encontrar a una sola oveja que se le había perdido?”. Indique a los niños que tengan los carteles de números, que se ubiquen de frente al grupo. Pregunte: “¿Quién es más importante para Dios: una persona que no lo sigue ni le obedece, o noventa y nueve que le obedecen y lo siguen?”. Mientras fija el título del Día 1 al “Cartel del tema” (Ayudas 15–16), comente que para Dios todos son igualmente importantes. Desde su punto de vista, todos han pecado y necesitan de su amor y perdón.



- Muestre el “Cartel del versículo bíblico” (Ayudas 19). Comente: “Jesús nos ama; por eso, nos ha dado todo lo que necesitamos para conocerlo y seguirlo”. Indique a los escolares que lean cada frase en voz alta. Defina *divino* como “que viene de Dios”.
- Arroje los calcetines utilizados en “Comenzar” al suelo. Pida a los escolares que los separen y mezclen en una sola pila, todos desordenados.
- Tome un calcetín, frunciendo la nariz por el “olor”. El escolar que encuentre y tome el calcetín que hace juego lo agitará sobre su cabeza mientras lee 2 Pedro 1:3 en voz alta. Mezclen nuevamente los calcetines y vuelvan a jugar varias veces.
- Comente que una de las cosas más importantes que Dios nos ha dado es la Biblia, su Palabra. Explique: “Durante la EBV, podremos aprender qué contiene la Biblia, cómo buscar en ella y cómo usarla todos los días para descubrir mucho más sobre lo mucho que Dios nos ama”.

COMO TODAS LAS COSAS QUE PERTENECEN	A LA VIDA Y A LA PIEDAD NOS HAN SIDO DADAS	POR SU DIVINO PODER, MEDIANTE EL CONOCIMIENTO
DE AQUEL QUE NOS LLAMÓ	POR SU GLORIA Y EXCELENCIA.	2 PEDRO 1:3

PREPARATIVOS PARA “VIVIR”

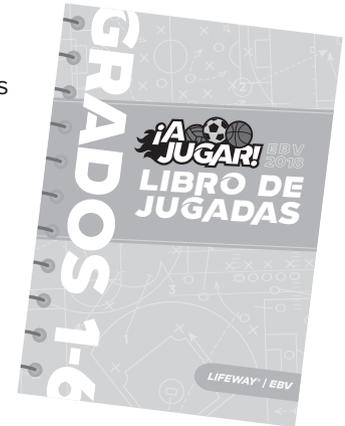
- ❑ *Libro de jugadas para Escolares Grados 1-6*
- ❑ Pelotas de diferentes tamaños, para diferentes deportes (pimpón, tenis, golf, vóleybol, fútbol, fútbol americano, playera, para hacer ejercicio, etc.)

PREPARATIVOS PARA “FINALIZAR”

- ❑ Marcador lavable

VIVIR (12 MINUTOS)

1. Distribuya los *Libros de jugadas* para que los escolares completen el interior de la tapa con sus nombres y datos personales.
2. Comente: “Jesús te ama, y le importan tus problemas, sean grandes o pequeños”.
3. Muéstrelas la pelota más pequeña de la canasta. Pregunte: “¿Cuál dirían ustedes que es un problema pequeño como una (pelota de tenis)?”. Permita que varios niños respondan. Anímelos a escribir sus respuestas personales en la actividad “Grandes o pequeños” (*Libro de jugadas*, página 3).
4. Muéstrelas otra pelota de la canasta. Pregunte: “¿Cuál sería para ustedes un problema del tamaño de una (pelota de vóleybol)?”. Permita que los niños respondan tanto verbalmente como escribiendo mientras usted continúa mostrándoles las demás pelotas. Si alguno desea dar su respuesta en voz alta, permítaselo, pero asegúreles que las respuestas pueden ser confidenciales.
5. Cuando hayan terminado, anímelos a orar para sus adentros y presentar algunos de sus problemas y preocupaciones a Dios. Concluya orando usted, dando gracias a Dios por su amor ilimitado por todas las personas de todas partes.



FINALIZAR (3 MINUTOS)

1. Escriba #1 con marcador lavable en la mano de cada escolar a medida que salen del salón.
2. Sugíérales que, cuando alguien les pregunte qué significa ese número, recuerden que a Jesús le importan todas las personas, como si cada una fuera la única que existe.



BANDERINES

(Actividad de aplicación—10 minutos)

PREPARATIVOS

- Cartulina o papel afiche
—Corte el papel en triángulos grandes como banderines.
- Marcadores
- Opcional:* Autoadhesivos, varillas pequeñas, perforadora

1. Los niños son personas maravillosas y muy valiosas para Dios. Pregunte: “¿Cómo nos muestra la historia que Jesús contó sobre “La oveja perdida”, que toda persona es valiosa para Él?”.
2. Ayude a los escolares a buscar Salmos en sus Biblias, abriendo el libro exactamente por la mitad. Explíqueles la importancia de los números de capítulo y versículo en una cita bíblica y pídale que busquen el Salmo 139.
3. Invite a diferentes escolares a leer los versículos 1-6, 13-16 y 23 en voz alta, mientras el grupo sigue la lectura. Pregunte: “Según este salmo, ¿qué nos hace especiales a cada uno de nosotros? ¿Qué sabe Dios de ti? ¿Qué piensa Dios de ti?”.
4. Ayude a los niños a reconocer que Dios los ha amado desde el preciso instante en que comenzaron a existir, ¡aun antes de que nacieran!
5. Distribuya los triángulos ya cortados, marcadores y autoadhesivos. Los niños deberán parafrasear una idea del Salmo 139 y escribirla en un triángulo. (*Ejemplos: ¡Soy el jugador más valioso para Dios! ¡Jesús me cuida!*).
6. Luego, podrán decorar los banderines como lo deseen. (*Opcional:* Hagan orificios en la parte superior e inferior del lado más corto del triángulo para enhebrarlos en una varilla).
7. Anime a los niños a exponer los banderines con orgullo y recordar cuánto los ama Jesús.

PRUEBA DE AGILIDAD

(Actividad de aplicación—10 minutos)

PREPARATIVOS

- Aros de hula hula (aprox. 6)
- Cinta de pintor
—Prepare una etiqueta para cada aro: *Me gusta comer...; Mi familia es...; Me encanta...; No me gusta...; Desearía tener...; Soy bueno para...*
- Silbato
- En su Biblia marque Salmo 103:8-13; Juan 3:16; Juan 16:27; Romanos 5:8 y 1 Juan 3:1.

1. Acomode los aros disponiéndolos de forma alternada en el suelo. Si no desea utilizar aros, haga marcas en el suelo con cinta y escriba los títulos directamente en la cinta.
2. Explique a los escolares que van a recorrer una pista de “neumáticos” improvisada para mejorar su agilidad y conocerse mejor con sus compañeros de la EBV.
3. Al sonar el silbato, los niños comenzarán a correr por la pista, poniendo un pie en cada aro por vez. Según la extensión de la pista, pueden correr varios niños al mismo tiempo.
4. En cualquier momento, haga sonar el silbato y diga: “¡Alto!”. Los niños que estén corriendo quedarán congelados. Cada uno leerá la etiqueta del aro en que está y responderá completando la frase correspondiente.
5. Haga sonar el silbato nuevamente para reiniciar el entrenamiento. Repita el Paso 4 ocasionalmente hasta que todos hayan tenido oportunidad de responder.
6. Invite a los escolares a sentarse. Pida a algunos niños que lean los versículos que ha marcado en su Biblia. Concluya diciendo: “Dios te hizo único. Él conoce todo lo que te gusta y lo que no te gusta; lo que haces bien y lo que temes. ¡Y ama todo de ti!”.

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

CAPÍTULOS Y VERSÍCULOS

(Actividad de destreza bíblica—10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 18: Tanteador y números
- Masilla adhesiva o cinta de enmascarar
—Pegue un trocito de masilla adhesiva o cinta en el reverso de cada cartel de número.
- Silbato

1. Comente que lo primero que hace un entrenador cuando comienza la temporada es enseñar o repasar algunas técnicas básicas. Usted hará lo mismo con algunas técnicas de manejo de la Biblia.
2. Indique a los escolares que abran sus Biblias aproximadamente por la mitad. Deberían estar en o cerca del libro de Salmos. (Use el silbato para marcar el comienzo de cada “práctica”).
3. Luego, indíqueles que abran por la mitad a partir de Salmos, hacia la derecha. Deberían estar en o cerca del Nuevo Testamento.
4. Pídales que busquen el índice de sus Biblias. Comente que podrán consultar el índice de sus Biblias en cualquier momento durante la EBV.
5. Ayúdelos a comprender lo que significan los números en una cita bíblica. El número de capítulo es el “número grande” que aparece al comienzo de cada capítulo y en la parte superior de cada hoja. El número del versículo es el “número pequeño” que aparece dentro del texto impreso.
6. Coloque los números del “Tanteador y números” en los bolsillos de capítulo y versículo para que los niños tengan para buscar versículos que hablan del amor y el cuidado de Dios por ellos. Fíjese en la siguiente lista, coloque los números en los lugares correspondientes, anuncie el libro y haga sonar el silbato para comenzar el esgrima bíblico.

Juan 10:14	Salmo 36:5
Mateo 9:36	Juan 16:27
Lucas 19:10	1 Pedro 5:7
Salmo 103:13	Salmo 62:8

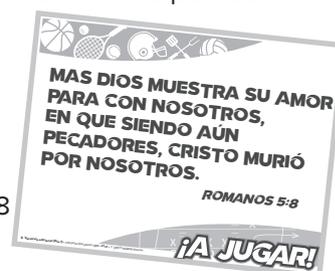
TARJETAS DEL ESTADIO

(Actividad con el versículo adicional—10 minutos)

PREPARATIVOS

- CD para Escolares
 - CD 5: Versículo adicional (Día 1)
- Cartulina o papel afiche
- Marcadores
- Opcional: Clips o notitas autoadhesivas pequeñas

1. Pregunte: “¿Qué nos enseña acerca de Jesús la historia de “La oveja perdida” que Él contó?”.
2. Recuérdeles a los escolares que la máxima expresión del amor de Jesús fue su muerte en la cruz. Cuando murió, Jesús cargó con el castigo por los pecados de todas las personas, aunque Él nunca había pecado.
3. Muestre el “Versículo adicional” del Día 1 (CD 5). Si los escolares llevaron sus propias Biblias, pídale que busquen y marquen con un clip o una notita Romanos 5:8 para encontrarlo más tarde.
4. Pregúnteles si han visto en un estadio a varias personas del público sosteniendo carteles para armar una frase o una figura. Explíqueles que ellos pueden hacer lo mismo con las palabras del versículo.
5. Indíqueles que formen una fila. Distribuya cartulina y marcadores.
6. Antes de hacer los carteles, ayúdelos a determinar qué palabras escribirán en ellos. (Si su grupo es grande, pueden escribir una palabra por cartulina. Si el grupo es pequeño, pueden escribir una palabra en un lado y la siguiente en el reverso).
7. Cuando estén listos, indíqueles que armen la frase como si estuvieran en el estadio, mostrando con entusiasmo sus cartulinas por encima de la cabeza y gritando cada palabra de Romanos 5:8.
8. Para hacerlo más divertido, grábelos con su teléfono inteligente.



BIENVENIDA

Haga sonar “¡A jugar!” (Pista 1) mientras los escolares entran. Indíqueles que sigan los movimientos que usted realiza. Simule correr llevando una pelota de fútbol americano; jugar al hockey sobre patines; sacudir un pompón; tocar el tambor; hacer saltos tijera, etc.

COMIENCEN

Dé la bienvenida a los niños y dígales que está feliz de que hayan venido a la EBV. Explíqueles que ha perdido algo en el salón y necesitará su ayuda para encontrarlo. Haga que formen parejas y busquen por todas partes el objeto “perdido” en el salón. Cuando lo hayan encontrado, celebren con gritos de entusiasmo o “chocando los cinco”.

Pregúnteles si han escuchado alguna historia bíblica sobre algo que se perdió. (*La oveja perdida; Lucas 15:1-7*). Repasen la historia todos juntos. Comente lo feliz que estaba el pastor cuando encontró la oveja que se había perdido. Jesús dijo que Él se interesa por nosotros aún más de lo que un pastor se interesa por su oveja.

Arroje la bolsita de semillas a un niño mientras dice: “Jesús”. Este le arrojará la bolsita a un compañero mientras dice: “me”. Este se la arrojará nuevamente a usted mientras dice: “cuida”. Continúen arrojando la bolsita de un niño a otro mientras todo el grupo repite la Verdad bíblica varias veces: Jesús me cuida. Haga la señal para que le devuelvan la bolsita.

ENSAYEN “DÍA TRAS DÍA”

Muestre la letra de la primera estrofa. Explique que todos decidimos seguir nuestro propio camino, no el de Dios. Eso es pecado. Pero Dios envió a Jesús para salvarnos de nuestros pecados.

Lean todos juntos la letra del coro. Explíqueles a los niños que parte de esa letra es una variante del versículo adicional de hoy. Abra su Biblia en Romanos 5:8 y lea el versículo en voz alta. Explíqueles que Dios nos ama tanto que envió a Jesús, Su único Hijo, para salvar a los pecadores. Muestre los movimientos del coro. Repítalos lentamente con los niños. Vuelva a repetirlos, más rápidamente, otra vez.

Muestre el video de “Día tras día” en el *DVD de coreografía*. Los niños observarán y repetirán los movimientos. Si nota que les resulta difícil alguna parte, haga los movimientos usted antes de volver a mostrar el video. Repita el video tantas veces como sea posible dentro del tiempo disponible.

ORACIÓN Y DESPEDIDA

Dé gracias a Dios por el gran amor que tiene por cada escolar. Explique a los niños que van a aprender más sobre el amor de Dios y Su plan para que las personas se arrepientan y vuelvan a Él.

Marque con palmas un ritmo sencillo de cuatro tiempos para que los niños imiten. Continúen aplaudiendo mientras forman fila para pasar al próximo sitio de la rotación.

PREPARATIVOS

- Decore el salón usando las sugerencias del CD Admin 19a-b.
- Estudie la historia bíblica, el versículo bíblico y la Verdad bíblica de hoy.
- Con anticipación, mire el video del *DVD de coreografía* (005798443) para aprender la letra y la coreografía de “¡A jugar” y “Día tras día”.
- Consiga el *CD para Escolares* (005798429) y el reproductor de CD. Prepárelo para reproducir “¡A jugar!” (Pista 1).
- Consiga un TV y un reproductor de DVD para el salón. Tenga listo el *DVD de coreografía* en la canción “Día tras día”.
- Esconda una bolsita de semillas u otro objeto pequeño en algún lugar del salón. (Si tiene un grupo numeroso, esconda más de una bolsita).
- Marque Romanos 5:8 en su Biblia.

ENSEÑE LA LETRA

- El CD 20 incluye la letra de cada canción. Utilice la letra para preparar un PowerPoint® para cada canción o escriba la letra en un cartel grande como ayuda para enseñar la canción de cada día.

DÍA TRAS DÍA

♩=126 **Light Techno Pop**

D /F# Am G Am D/F# D /F# Am G Am D/F# D

Co - mo un cor-de-ro me per-dí.

6

To-dos por su la - do quie - ren ir.

9

Mas Je-sús nos co-no-ce bien y a ti y a mí nos res - ca-tó. Nues-tro

D /F# Am G Am D/F# D /F# Am G Am D/F# D /F# Am

13 Dios nos da su a-mor, nos da el va - lor día tras dí - a. Nues-tro Dios nos cui-da

To Coda

G Am D/F# D /F# Am G Am D/F#

18 bien, no im-por - ta quien. Día tras dí - a, día tras dí -

D /F# Am G Am D/F# D /F# Am G Am D/F#

21 - a.

D

25 El pe-car nos im-pi - dió a la glo-ria del Se-ñor vol-ver.

29

Mas Je-sús bus-có y sal-vó a to-do a quien lla-me a Él. Nues-tro

DÍA TRAS DÍA



D /F# Am G Am D/F# D /F# Am G Am D/F#

33 Dios nos da su a - mor, nos da el va - lor día tras dí - a. Nues-tro_

D /F# Am G Am D/F# D /F# Am G Am D/F#

37 Dios nos cui - da_ bien, no im-por - ta_ quien. Día tras dí - a, día tras dí -

Bm A Gmaj7 A

41 - a. Él_ es quien_ nos a - ma más,_ más_ de lo que i-ma - gi-na-

Bm A Gmaj7 **D.S. al Coda**

45 - mos. Él_ es quien_ nos a - ma más_ y más y más._ Co-

⊕ CODA

G Am D/F# D /F# Am G Am D/F# D /F# Am

49 a. Nues-tro_ Dios nos da su a - mor, nos da el va - lor día tras dí -

G Am D/F# D /F# Am G Am D/F# D /F# Am

53 - a. Nues-tro_ Dios nos cui - da_ bien, no im-por - ta_ quien. Día tras dí -

G Am D/F# D /F# Am G Am D/F# D /F# Am G Am D/F# D

57 - a, día tras dí - a. Día tras dí - a.

¡PREPÁRENSE!**Materiales**

- ❑ Campanitas cuadradas en miniatura (1 por niño)
- ❑ Esmalte para uñas (de diferentes colores para que los niños compartan)
- ❑ Alfabeto adhesivo
- ❑ Cintas de 8" (20 cm) de largo (2-3 por niño)

¡LISTOS!**Antes de la sesión**

- Corte las cintas.
- Apoye los esmaltes de uñas sobre la mesa, para que los niños compartan.
- Prepare una campanita como muestra.

**CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA**

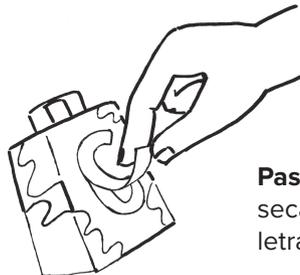
Deles la bienvenida al Equipo de Manualidades. Pida que repasen lo que han aprendido en el Estudio bíblico de hoy. (*La historia de la oveja perdida*). Explique que los pastores que cuidan el ganado a veces les ponen campanitas para encontrarlos con más facilidad. Señale que los fanáticos deportivos también usan campanas decoradas para animar a sus equipos. Muestre la que usted hizo. Dígalos que ellos también prepararán una campanita personalizada que les recuerde que Jesús los cuida.

¡COMIENCEN!

Paso 1: Invítelos a escoger una letra del alfabeto adhesivo que represente la inicial de sus nombres o la inicial de su escuela, para pegarla sobre un lado de cada campanita.



Paso 2: Usen el esmalte de uñas para pintar diseños a cada lado de la campana, y para pasarlo sobre la letra.



Paso 3: Soplen el esmalte y se secará más rápido; luego quiten la letra adhesiva.



Paso 4: Aten las cintas a la manija de la campanita. Recuérdeles que deben sostenerlas agarrando la manija, hasta que el esmalte quede completamente seco.

CONSEJOS DEL ENTRENADOR:

- Use palillos de dientes para ayudarles a quitar la letra adhesiva de las campanitas.
- Traiga campanas más grandes para los niños pequeños.
- Para una campana más barata: Perfore dos agujeros en la base de un envase de yogur o budín. Enhebre un cascabel grande en un alambre flexible. Pase cada extremo del alambre por un agujero, como para que el cascabel quede dentro del envase. Retuerza hasta asegurarlo. Una también los extremos del alambre para formar una manija.

LOS NIÑOS DICEN...

Voy a colgarlo o regalarlo a una maestra.

¡PREPÁRENSE!

Materiales

- ❑ Trozos de cartón de 4" x 6" (10 x 15 cm), 1 por niño
- ❑ Trozos de plástico adhesivo blanco de 4½" x 6½" (10.5 x 15.5 cm), 2 por niño
- ❑ Gancho para portapapeles (1 por niño)
- ❑ Marcadores (1 por niño)
- ❑ Pompones (1 por niño)
- ❑ Goma de pegar caliente (para uso del líder solamente)
- ❑ Modelo de Xs y Os (CD 18)
- ❑ Figuritas adhesivas con temas relacionados (VBS 2018 Theme Stickers, 005797732)

¡LISTOS!

Antes de la sesión

- Recorte el cartón y el plástico.
- Usando la goma caliente, pegue un pompón sobre la tapa de cada marcador.
- Copie en una cartulina el Modelo de Xs y Os para colgarla en el salón.
- Prepare una tableta como muestra.

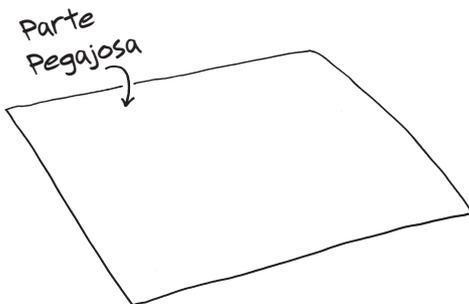


CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Deles la bienvenida al Equipo de Manualidades. Pida que repasen lo que han aprendido en el Estudio bíblico de hoy. (*La historia de la oveja perdida muestra que Jesús me cuida*). Explique que los entrenadores usan Xs y Os para diagramar las jugadas que quieren que el equipo haga. Dígales que ellos van a preparar un portapapeles con Xs y Os para ayudarlos a recordar que Jesús los cuida.

¡COMIENCEN!

Paso 1: Quiten la lámina que cubre el plástico adhesivo. Apóyenlo sobre la mesa con la parte pegajosa hacia arriba.



Paso 2: Centren el cartón sobre el plástico. Den vuelta el cartón y froten el plástico contra el mismo, hasta dejar una superficie suave. Usen las tijeras para recortar lo que sobra.

Paso 3: Repitan los Pasos 1 y 2 para pegar el segundo trozo de plástico a la parte de atrás del cartón.

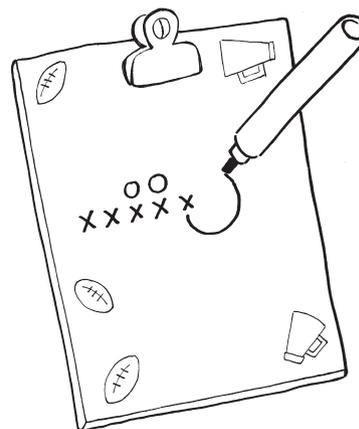


Paso 4: Entren el gancho sobre la parte superior del portapapeles que han formado.

Paso 5: Decoren los bordes del portapapeles con figuritas adhesivas. Usen marcadores para diagramar una jugada en la parte de atrás de la misma. Dirija la atención a la muestra que usted preparó sobre la cartulina.

Paso 6: Usen el marcador para escribir *Jesús me cuida* en el frente del portapapeles.

Paso 7: Sujeten el marcador con el gancho de metal. El pompón podrá usarse como borrador.



LOS NIÑOS DICEN...

Fue muy divertido. Voy a dibujar en el portapapeles.

RECREACIÓN

**DÍA
1**

OVEJAS Y PASTORES

Jesús me cuida

Historia bíblica
La oveja perdida
(Lucas 15:1-7)

Versículo bíblico
2 Pedro 1:3



Verdad bíblica

En Juan 10, Jesús dice claramente que Él es nuestro Pastor. Jesús nos ama tanto que entregó su vida por nosotros.

¡Prepárense!

- Coloque un cartel que diga: “Ovejas” en una pared, y en la opuesta, otro que diga: “Pastor”.
- Marque la línea divisoria del espacio entre ambas paredes con conos.

¡A jugar!

- Agrupe a los jugadores en dos equipos. Un equipo será el de las ovejas y el otro, el de los pastores.
- A su señal, ambos equipos comenzarán a caminar hacia el opuesto. Entonces, usted dirá “ovejas” o “pastores”.
- Si dice “ovejas”, los pastores tratarán de caminar rápidamente de regreso a su línea sin que ninguna oveja los toque. El equipo de las ovejas deberá perseguir a los pastores y tratar de tocar alguno. Si un jugador es tocado, debe sumarse al equipo contrario en la siguiente ronda.
- Jueguen hasta que todos los jugadores queden en un mismo equipo.

Nota: Se encuentran estos juegos y aun más en el *CD para Escolares* (CD 21: Recreación) para facilitar su uso por los líderes de la recreación. También incluye información y sugerencias para los líderes.

RECREACIÓN

**DÍA
1**

EL ENCARGADO

DÍA 1

**Jesús me
cuida**

Historia bíblica
La oveja perdida
(Lucas 15:1-7)

Versículo bíblico
2 Pedro 1:3



Verdad bíblica

¿Alguna vez te pidieron que ordenaras tu cuarto y te quedó algo pequeñito sin recoger? Es común que se nos escape levantar algo que debe ir a la basura. Pero Jesús nunca nos perderá. Nunca escapamos de su vista. Él nos recuerda y nos ama.

¡Prepárense!

- Marque con conos un cuadrado de 10 pies (3 m) de lado.
- Coloque diferentes elementos de juego en medio del cuadrado, que serán la “basura”. Además, puede agregar otros artículos deportivos.
- Coloque un contenedor de basura para cada equipo a un lado del cuadrado.
- **Sugerencia:** Antes de comenzar el juego, verifique que los niños sepan el nombre de cada elemento.

¡A jugar!

- Explique a los niños que es hora de que los encargados limpien el campo para el gran juego. Agrupe a los encargados (los niños) en equipos de 5 o 6 integrantes y ubíquelos junto a los conos para comenzar.
- El primer jugador de cada equipo deberá esperar que usted anuncie el tipo de “basura” que debe recoger.
- A su señal, el primer jugador de cada equipo tratará de encontrar la “basura” que usted ha mencionado y llevarla al cesto de su equipo.
- Jueguen hasta que no quede más “basura”. El equipo que tenga más elementos en su cesto gana.

MATERIALES

- Biblias
- CD 19:
 - Cartel: Polonia
 - Cartel del Ministerio deportivo 10:12
 - Banderines de oración
 - Carta para los padres sobre el proyecto misionero
 - Gráfica de la “Meta de la campaña”
 - Tarjetas de deportes
 - Preguntas y respuestas para las botellas de agua
 - Haz tu parte en el equipo de Dios
- Marcadores
- Tijeras
- Cinta adhesiva para pegar ítems en la pared
- Portapapeles
- Cuerda
 - Debe ser lo suficientemente larga como para que quepan los cinco “Banderines de oración” (CD 19) colgados con broches de ropa.
- 5 broches para colgar ropa
- Cartulinas de 4 colores
- Reproductor de CD
- EBV 2018 CD para Escolares
- 5 botellas de agua
- 5 etiquetas autoadhesivas

PARA GRUPOS GRANDES

Puede mostrar el “Cartel: Polonia” (CD 19) y el “Cartel del Ministerio deportivo 10:12” (CD 19) en una pantalla grande extrayendo las imágenes del CD a su programa de medios.

PARA PREPARAR CON ANTICIPACIÓN

- Imprima una copia de la “Carta para los padres sobre el proyecto misionero” (CD 19) para cada escolar.
- Corte la cartulina en banderines triangulares, uno por escolar.
- Escriba las siguientes preguntas en sendas etiquetas: *¿Qué? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Cuándo?*. Pegue una etiqueta en cada botella. Escriba un número en cada botella, ya sea en la parte superior o en el fondo, de manera que corresponda a cada pregunta: 1: ¿Qué? 2: ¿Dónde? 3: ¿Cómo? 4: ¿Por qué? 5: ¿Cuándo?
- Extienda la cuerda y sujétela a la pared central. Fije una copia del “Banderín de oración” (CD 19) del Día 1 a la cuerda con un broche.
- Imprima copias de las “Tarjetas de deportes” (CD 19). Recórtelas y utilícelas según se indica.
- Prepárese para contar las historias misioneras del Día 1.



BIENVENIDA

Dé la bienvenida a los niños al Equipo de Misiones. Explíqueles que van a aprender sobre la familia Hesskew, que vive en Polonia. Muestre el “Cartel: Polonia” (CD 19) y señale algunas de las imágenes. Explíqueles que los Hesskew utilizan su amor por los deportes para contarle a la gente de Polonia cuánto los ama Jesús.

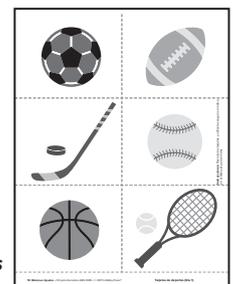
Muestre el “Cartel del Ministerio deportivo 10:12” (CD 19) y señale algunas de las imágenes. Explíqueles que Jeff Thompson inició un ministerio de deportes en Baltimore, Maryland, que se dedica a los niños, usando deportes en equipo, como el fútbol americano, para hablarles de Jesús. Dígalos: “Es hora de presentar el plan de juego para aprender más sobre cómo los deportes pueden ayudarnos a hablarles de Jesús a personas de diferentes lugares del mundo”.

¿QUÉ DEPORTE ES?

- Elija a un escolar, muéstrole una “Tarjeta de deportes” (CD 19) y pídale que represente con movimientos el deporte ilustrado en la tarjeta. Los niños deberán acertar el deporte que su compañero representa. Vaya cambiando de niños hasta que hayan descubierto todos los deportes.
- Explique: “A las personas les gusta jugar a todo tipo de deportes. La familia Hesskew utiliza diferentes deportes para hacer amigos y mostrarles a las personas que realmente se interesan por ellas. Ellos quieren que sepan que Jesús también se interesa por ellas y quiere que lo conozcan”.
- Explíqueles que, en estos días, van a oír hablar de “la misión global de Dios”. Esto significa que Dios desea que les hablemos de Jesús a las personas de todas partes. También oirán la expresión “transmitir el evangelio”, o “llevar el evangelio”, que significa contarles a los demás la buena noticia de Jesús: que Él murió y resucitó para regalarnos la vida eterna.
- Desafíe a los niños a escuchar la historia para aprender cómo pueden mostrarles a otras personas que se interesan por ellas.

PARA GRUPOS GRANDES

Adapte “¿Qué deporte es?” para un grupo grande seleccionando algunos escolares para que suban al escenario. Cada voluntario representará en mímica un deporte y los niños, desde sus asientos, tratarán de acertar de cuál se trata.



Tarjeta de deportes

CUENTE LA HISTORIA MISIONERA: LA FAMILIA HESSKEW

Estos son Erin y su familia, los Hesskew. A Erin le encanta jugar pimpón (ping-pong) con sus amigos. Su padre, Albert, y su madre, Kristen, son misioneros en Cracovia, Polonia. Su hermano, Kaleb, practica fútbol después de la escuela y le gusta jugar videojuegos. Los Hesskew están en Polonia desde hace aproximadamente ocho años. En Polonia viven unos 39 millones de personas, pero menos del 1% de ellas tiene una relación con Jesús. Por eso, Erin y su familia hacen su parte en la misión global de Dios, que es amar a Jesús, amar a las personas y llevar el evangelio a quienes no lo conocen.

El papá de Erin, Albert, hace su parte en el equipo misionero como entrenador de básquetbol, béisbol y fútbol americano. Albert es misionero, por lo que busca hacerse de amigos y se preocupa por los demás, porque Dios quiere que todas las personas lo conozcan. Un entrenador puede llegar a conocer y ayudar a otras personas ayudándolas a fijar metas para sus vidas y a alcanzar su pleno potencial. El entrenador Albert les pide a sus jugadores que escriban sus metas para el equipo y sus metas para su vida personal. Conocer los deseos y los sueños de un jugador es una forma de conocerlo y saber cómo contarle lo mucho que Dios lo ama.

Su trabajo como entrenador también le permite a Albert mostrarles a los jugadores que se interesa por ellos personalmente. Su oración es que un día, esos jugadores sean líderes que conozcan a Jesús personalmente.

Tú también puedes hacer tu parte en el equipo de Dios tratando de conocer mejor a tus amigos del vecindario, interesándote por saber detalles de ellos y mostrándoles que Dios los ama.

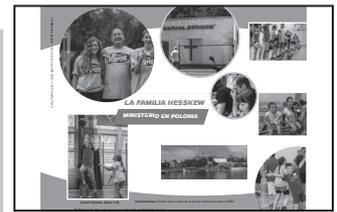
CHARLA TÉCNICA

- Haga referencia al desafío de hacer nuestra parte en el equipo de Dios hablándoles a los demás de Jesús y su amor. Utilice las jugadas de “Haz tu parte en el equipo de Dios” (CD 19) para repasar cada paso.
- Presente el primer paso del plan de juego: Esforzarnos por conocer mejor a las personas que viven cerca o están a nuestro alrededor. Invite a los niños a decir “Conoce a las personas” mientras hacen de cuenta que hacen rebotar una pelota de básquetbol.
- Presente el siguiente paso del plan de juego: Aprender algo interesante sobre la gente que vive en el vecindario.
- Invite a los niños a decir: “Aprende algo interesante sobre la gente” mientras hacen de cuenta que lanzan una pelota de fútbol americano.
- Revele el tercer paso del plan de juego: Mostrarles el amor de Dios y contarles cuánto las ama Él. Invite a los niños a decir: “Cuéntales a los demás que Dios los ama” mientras hacen de cuenta que golpean una pelota de béisbol con un bate.
- Mencione o muestre cada movimiento sin seguir un orden en particular y pida a los niños que digan la frase correspondiente.
- Anuncie: “Vamos a aprender algo más sobre transmitir el amor de Dios por medio de los deportes. Vamos a conocer a Jordan y el Ministerio deportivo 10:12. Presten atención y verán cómo ellos utilizan los deportes para llevar el evangelio a los niños en Baltimore”.

CUENTE LA HISTORIA MISIONERA: EL MINISTERIO DEPORTIVO 10:12

Jordan Spence es el receptor estrella del Ministerio deportivo 10:12. Jordan tiene 17 años y vive en el oeste de Baltimore, Maryland, con su hermano gemelo, su mamá y su hermana. Esa zona es conocida por las cosas malas que suceden allí, así que muchas personas no se animan a pasar mucho tiempo fuera de sus casas. Jordan no era muy sociable ni conversador como su hermano, hasta que conoció al entrenador Sean, y todo cambió.

Jordan se unió al Ministerio deportivo 10:12, un grupo de muchachos de la comunidad que se reúnen los sábados por la mañana para jugar al fútbol americano. Durante la semana, los jovencitos van al entrenamiento, y a un estudio bíblico los miércoles. Para Jordan, es más que fútbol; el Ministerio deportivo 10:12 es un grupo de muchachos que salen a jugar al campo para Jesucristo.



Cartel: La familia Hesskew



PARA GRUPOS GRANDES

Adapte “**CHARLA TÉCNICA**” para un grupo grande pidiendo a los niños que se pongan de pie delante de sus asientos y hagan los movimientos.

SUGERENCIAS PARA EL PROYECTO MISIONERO

- Su iglesia puede realizar un proyecto misionero local, en su propia comunidad, o seguir la idea como se la sugiere aquí.
- Busque en www.imb.org/personalized-giving otras oportunidades para donar en honor de un misionero en particular o para sostener el trabajo de un equipo ministerial.



PARA GRUPOS GRANDES

Adapte “*Pásame el banderín*” para un grupo grande mencionando determinadas prendas de ropa. Los niños que las lleven puestas deberán reunirse y dar la información indicada. Por ejemplo, invite a los niños que lleven el mismo tipo de calzado a reunirse y decir cuántas personas viven en su casa.

BANDERINES DE ORACIÓN

- Señale el “Banderín de oración” del Día 1 (CD 19). Recuérdeles a los niños que Jesús ama a todos, incluyendo a la gente de Polonia y los niños de la comunidad de Baltimore, Maryland.
- Concluya con una oración. Oren específicamente por estos dos ministerios que hablan de Jesús al mundo, y para que esas personas sepan cuánto las ama Jesús.

El entrenador Sean requiere que los jovencitos lean pasajes bíblicos para saber de qué trata la Biblia. Él dirige los estudios bíblicos y les enseña cómo Jesús puede ayudarlos si ellos creen en Él. El entrenador es como una figura paternal para los muchachos que no tienen a su papá con ellos.

Jordan dice que siente que todos son hermanos. Salen como equipo, como una familia, y se quieren mucho. Eso es lo más importante del Ministerio deportivo 10:12: ser una familia como Jesús quiere que sean.

PÁSAME EL BANDERÍN

- Entréguele a cada niño un banderín y explíqueles que va a hacer sonar una música mientras ellos se pasan los banderines de uno a otro. Pueden hacerlo en círculo o simplemente levantándose de sus asientos y acercándose a un compañero.
- Explíqueles que cuando la música se detenga, cada niño debe tener un banderín en su mano y ya no podrá intercambiarlo con otro. En cada ocasión, usted les dará una instrucción diferente para cumplir.
- Haga sonar la música y deténgala cada 30 segundos. Utilice las siguientes instrucciones para que los niños puedan dar información sobre sí mismos a sus compañeros:
 - Busca a alguien que tenga un banderín del mismo color que tú. Cuéntale cuántas personas viven en tu casa.
 - Busca a alguien que tenga un banderín de color diferente del tuyo. Cuéntale lo que más te gusta hacer con tus amigos.
 - Busca a alguien que tenga un banderín del mismo color que tú. Cuéntale a qué escuela vas.
 - Busca a alguien que tenga un banderín de color diferente del tuyo. Cuéntale cuál es tu comida favorita.
- Termine desafiando a los niños a formar grupos con banderines de los cuatro colores. Cada uno dirá cuál es el deporte que más le gusta jugar o ver como espectador.
- Recoja los banderines para utilizarlos con el siguiente grupo.

CHARLA TÉCNICA

- Pregunte: “¿Qué aprendiste sobre tus compañeros en el juego “Pásame el banderín?”
- Diga: “Piensa en la historia de Jordan. ¿Qué aprendiste sobre él?”. Comenten algunos datos relativos a Jordan.
- Pregunte: “¿Por qué el fútbol americano es tan importante en la vida de Jordan actualmente?”
- Diga: “Es importante aprender más sobre la gente para poder hablarles de Jesús. Aprenderemos más sobre Jordan y sobre otras maneras de hablarles a las personas durante toda esta semana”.

CAMPAÑA REFRESCANTE (PROYECTO MISIONERO)

- Pregunte: “¿Es importante beber agua y otros líquidos cuando practicamos deportes?”. Explíqueles a los niños que mantenerse hidratados mientras se practican deportes es muy importante. Anuncie que el proyecto misionero de esta semana ayudará a que las personas se mantengan hidratadas y a hablarles de Jesús.
- Muestre las botellas que ha preparado. Elija 5 escolares y que cada uno tome una botella. Pídales que busquen el número en sus botellas. Explíqueles que cuando usted diga su número, deben decir la palabra que está escrita en la botella y mostrar la pregunta al grupo.
- Mencione los números del 1 al 5, espere que cada niño lea la palabra correspondiente y explique las respuestas que se encuentran en las “Preguntas y respuestas sobre el proyecto” (CD 19).
- Muestre la gráfica de la “Meta de la campaña” (CD 19). Comente que van a fijar una meta de la cantidad de botellas de agua que reunirán y la cantidad de etiquetas que planean colorear en la semana. Muéstreles cómo completará la hielera cada vez que coloreen las etiquetas. Señale el “Portapapeles del entrenador” donde irá sumando la cantidad de botellas de agua que hayan reunido cada día.
- Entréguele a cada escolar una “Carta para los padres sobre el proyecto misionero” (CD 19) para llevar a su casa.



DÍA 2



JESÚS ME DA ESPERANZA

HISTORIA BÍBLICA

La resurrección de Lázaro (Juan 11:1-44)

VERSÍCULO BÍBLICO

Como todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad nos han sido dadas por su divino poder, mediante el conocimiento de aquel que nos llamó por su gloria y excelencia.

2 Pedro 1:3

VERDAD BÍBLICA DE HOY

Jesús me da esperanza.

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

¿Puede imaginarse continuar siendo fanático de un deporte aunque su equipo no haya ganado un campeonato en más de un siglo? Aficionado o no al béisbol, fue difícil evitar el bullicio que rodeó la Serie Mundial 2016 entre los Chicago Cubs y los Cleveland Indians. Los medios informativos cubrían cada entrada de cada juego, y desde cada ángulo. Los fanáticos gustosamente pagaron miles de dólares por asientos de primera en el Juego 7. En ambos equipos (quizá especialmente entre los Cubs, que competían para ganar su primera Serie en 108 años), ¡se sentía en el ambiente que éste podría ser el año! Pero para las personas que creen en el poder de Jesús sobre la vida y la muerte, ¡la mentalidad no es que podría ser; sino que será—y punto!

Marta y María estaban perdiendo rápidamente toda esperanza. Su hermano Lázaro se sentía tan enfermo, que ellas determinaron que sólo Jesús podría sanarlo. En ausencia de mensajeros modernos, enviaron el mensaje a Jesús a pie—un doloroso y lento proceso, considerando que Jesús había sido visto por última vez “del otro lado del Jordán,” aproximadamente a 20 millas de Betania (Juan 10:40). Los dos días adicionales que Jesús decidió esperar tuvieron que ser insoportables para las desconsoladas hermanas.

Aunque Jesús claramente presentó su plan a sus discípulos (ver Juan 11:4,11-15), María y Marta no comprendían plenamente el propósito de esta postergación por parte de Jesús. Esto quedó claro al ver la manera en que lo recibieron. Básicamente le preguntaron: “¿Por qué tardaste tanto?”. Los que estaban allí expresaron pensamientos similares en Juan 11:37.

El dolor de las hermanas también apenó a Jesús, pero Él continuó asegurándoles que estaba en control—tanto en esta vida como después de esta vida. Orando ante las personas que estaban mirando (Juan 11:41-42), Jesús llamó a Lázaro para que saliera de la tumba.

La lógica de la historia de hoy es tan derecha como una línea recta: Jesús dijo que levantaría a Lázaro. Él cumplió la palabra dada a sus amigos. Jesús dijo que daría vida eterna a las personas que creían en Él. ¡Él también cumplirá su Palabra con nosotros!

DÍA 2

ENTRENAMIENTO PERSONAL

La EBV no es solamente para los niños—¡es para usted también! Estire un poco los músculos espirituales, mientras se prepara para enseñar:

- Lucas 7:11-17 describe a otro hombre a quien Jesús volvió a la vida. Compare la reacción de los ciudadanos de Naín a la discusión de los fariseos durante el incidente de Lázaro, en Juan 11:45-48. ¿De qué tenían miedo los fariseos? ¿Por qué?
- Primera Pedro 1:3-9 describe la “esperanza viva” dada a aquellos que tienen fe en Jesús. ¿Qué es lo que dice Pedro que debemos esperar?



COMENZAR (6 MINUTOS)

1. Forme dos equipos y entréguele a cada escolar una bolita de papel.
2. A su señal (preparados, listos, ¡disparen!), todos los integrantes del equipo A lanzarán sus bolitas de papel hacia la canasta al mismo tiempo.
3. Si dos o más niños aciertan el tiro, su equipo ganará una *E*.
4. Repita los pasos 2 y 3 con el equipo B. Continúe, alternando los equipos, hasta que un equipo haya completado la palabra *E-S-P-E-R-A-N-Z-A*.
5. Arroje una bolita de papel a un niño. Este deberá usar la palabra *esperanza* en una frase y luego le lanzará nuevamente el papel a usted. Repita el procedimiento varias veces.
6. Agregue el título del Día 2 al “Cartel del tema” (Ayudas 15–16).



Comente: “La esperanza que Jesús nos da no es tener el deseo de que suceda algo bueno; ¡es la confianza de que va a suceder, sin lugar a dudas! Hoy, veremos cómo Jesús le dio esperanza a una familia que estaba muy triste”.

APRENDER (10 MINUTOS)

1. Muestre el “Portapapeles para la historia bíblica” (Ayudas 20). Distribuya los “Mini portapapeles” (CD 7) y marcadores. Abra su Biblia en Juan 11 y cuente la historia en sus propias palabras, haciendo las anotaciones en el portapapeles según las indicaciones.



PREPARATIVOS PARA “COMENZAR”

- Ayudas para la Enseñanza
 - Ayudas 15: Cartel del tema
 - Ayudas 16: Títulos para el Cartel del tema
- Bolitas de papel (uno por escolar)
- Un cesto de papeles limpio o un aro de básquetbol con fijación temporaria a la pared



PREPARATIVOS PARA “APRENDER”

- Ayudas para la Enseñanza
 - Ayudas 19: Cartel del versículo bíblico
 - Ayudas 20: Portapapeles para la historia bíblica
 - Ayudas 17b: Cuadro del Día 2
- CD para Escolares
 - CD 7: Mini portapapeles
- Pelota de básquetbol o pelota de rebote



LA RESURRECCIÓN DE LÁZARO

Lázaro, María y Marta eran muy amigos de Jesús. Ellos vivían en una ciudad llamada Betania. Un día Lázaro se enfermó mucho, y entonces María y Marta enviaron un mensaje a Jesús. *(Dibuje una flecha desde Betania hasta “Donde estaba Jesús”).*

Cuando Jesús recibió su mensaje, les dijo a sus discípulos que la enfermedad de Lázaro no terminaría en muerte, sino que glorificaría a Dios. Jesús esperó dos días más antes de comenzar el viaje a Betania junto con sus discípulos. *(Dibuje el número 2 dentro de “Donde estaba Jesús”).* Al partir, Jesús les dijo a sus discípulos que Lázaro había muerto. Los discípulos estaban confundidos. ¿Cómo sabía Jesús eso? Pero, un momento; ¿no había dicho Jesús que Lázaro no moriría de su enfermedad? Jesús sabía algo que los discípulos no sabían—¡la historia no había terminado!

Cuando Jesús llegó a Betania, *(Dibuje una flecha desde “Donde estaba Jesús” hasta Betania)*, el cuerpo de Lázaro había estado en la tumba por cuatro días. *(Dibuje el número 4 dentro de la Tumba).* Marta se acercó a Jesús y le dijo: “Jesús, si hubieras estado aquí, mi hermano no hubiera muerto”. *(Dibuje una carita triste dentro de Betania).* Jesús le respondió: “Tu hermano vivirá otra vez. Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en Mí, aunque esté muerto vivirá. ¿Crees esto?”

“Sí, Señor,” le dijo ella. “Yo creo que Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios”.

María también se acercó a Jesús para decirle: “¡Señor, si Tú hubieras estado aquí, mi hermano no hubiera muerto!” Cuando Jesús la vio llorando, se entristeció. Jesús preguntó donde estaba Lázaro, y lo llevaron hasta la cueva donde había sido sepultado. *(Dibuje una flecha desde Betania hasta la tumba).* Una gran piedra estaba apoyada sobre la entrada de la tumba, para sellarla.

Jesús pidió que las personas movieran esa piedra de la entrada a la tumba. Jesús miró hacia arriba y dijo: “Padre, gracias por escucharme. Yo sé que siempre me escuchas, pero estoy diciendo esto en voz alta para que todos escuchen y crean que Tú me enviaste”.

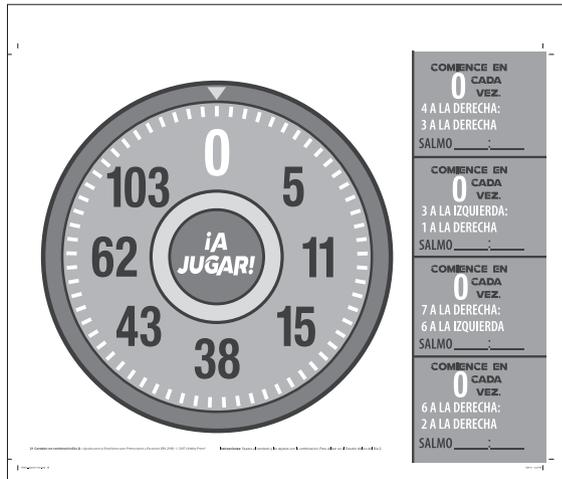
Luego, gritó a gran voz: “¡Lázaro, sal fuera!” Y Lázaro salió de la tumba. Sus manos, sus pies y su cara todavía estaban envueltos con el lienzo. Las personas comenzaron a sacárselo, ¡y vieron con sus propios ojos que Lázaro estaba vivo otra vez! *(Dibuje un signo de exclamación sobre la Tumba).* Jesús había tenido razón al decir que la enfermedad de Lázaro traería gloria a Dios. Todos vieron el poder de Dios sobre la muerte, cuando Jesús hizo que Lázaro volviera a vivir.

Juan 11:1-44

2. Invite a diferentes niños a usar sus portapapeles ya terminados para repasar y relatar nuevamente la historia. Muestre el “Cuadro del Día 2” (Ayudas 17b) y desafíe a los escolares a identificar la marca que se relaciona con la ilustración.
3. Enfatice que el poder de Jesús sobre la vida y la muerte demuestra que Él tiene poder para ayudarnos en cualquier problema o circunstancia difícil que vivamos.
4. Indique a los escolares que busquen y lean Juan 11:25, que es parte de la historia bíblica de hoy. Pregunte: “¿Qué palabras o ideas de este versículo nos dan esperanza?”. Explique: “Este versículo promete que quienes confían en Jesús como Salvador vivirán para siempre con Él en el cielo”.
5. Haga que los escolares formen un círculo. Repase el “Cartel del versículo bíblico” (Ayudas 19) con ellos. Indíqueles que se pasen la pelota de básquetbol rebotándola mientras van diciendo cada frase del versículo.

VIVIR (12 MINUTOS)

1. Explique: “Segunda Pedro 1:3 dice que Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para la vida. Nos ha dado la Biblia, que está llena de palabras de esperanza y aliento”.
2. Muestre el “Candado con combinación” (Ayudas 21). Forme cuatro grupos y entréguele una tarjeta de combinación a cada grupo. Siguiendo las instrucciones de la tarjeta, cada grupo descubrirá un versículo bíblico que deberán buscar y leer en voz alta a los demás. (*Salmo 38:15, 43:5, 103:11 y 62:11*).
3. Invite a los niños a mencionar momentos y circunstancias en que necesitarían recordar cada uno de estos versículos.
4. Distribuya los *Libros de jugadas* para que los escolares completen “Da ánimo” en la página 5.
5. Para el tiempo de oración de hoy, pida que quienes deseen alabar a Jesús por darnos esperanza levanten su mano derecha por encima de la cabeza, que es la señal que se hace en el básquetbol para pedir que se detenga el reloj. Indique con calma a cada niño que lo haya pedido, que ore.



PREPARATIVOS PARA “VIVIR”

- Ayudas para la Enseñanza
 - Ayudas 21: Candado con combinación
- Libro de jugadas

CONSEJO DEL ENTRENADOR

Consulte la Actividad de destreza bíblica del Día 1 si desea sugerencias para ayudar a los niños a encontrar rápidamente los libros de la Biblia.

FINALIZAR (2 MINUTOS)

1. Use el marcador lavable para dibujar un megáfono en las manos de los niños.
2. Comente: “Cuando nos sentimos desalentados o necesitamos ayuda porque tenemos un problema, podemos recurrir a Jesús en oración. ¡La esperanza que Él nos da, nos da ganas de gritar de alegría!”.



PREPARATIVOS PARA “FINALIZAR”

- Marcador lavable

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

HOCKEY CON FLOTADORES

(Actividad de aplicación—10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 22: Cartel con la presentación del evangelio
- Globo inflado (tenga preparados algunos extras)
- Flota flotas o papel para envolver (1 por jugador)
- 2 canastas grandes
- Acomode las sillas en dos hileras a una distancia de 6' (1,80 m) entre sí, frente a frente

1. Recuérdeles a los niños que la esperanza que tenemos en Jesús se basa en Su poder sobre la muerte. Jesús no solo resucitó a Lázaro; ¡Él mismo resucitó después de morir en la cruz!
2. Use la información de “Compartiendo el evangelio con los niños” (en el interior de la tapa de este manual) y el “Cartel con la presentación del evangelio” (Ayudas 22) para ayudar a los niños a comprender que la muerte y la resurrección de Jesús fueron parte necesaria del plan de Dios para salvar a las personas del pecado.
3. Forme dos equipos. Entréguele a cada jugador un flota flota, que será el palo de hockey. Indíqueles a los jugadores que se sienten frente a frente, un equipo en cada fila. Designe la meta (la canasta situada a un costado) para cada equipo.
4. Deje caer el globo entre las dos filas. Los equipos deberán empujar el globo hasta la meta del equipo contrario. Enfatice que los flotadores deben permanecer debajo de la línea de las rodillas en todo momento.
5. Cuando un equipo marque el primer gol, los jugadores deben gritar al unísono el primer punto del bosquejo del “Cartel con la presentación del evangelio”. Al siguiente gol, gritarán el siguiente punto y así sucesivamente.
6. Hágales saber a los niños que estará disponible durante toda la EBV para responder cualquier pregunta que tengan sobre aceptar a Jesús como su Salvador.

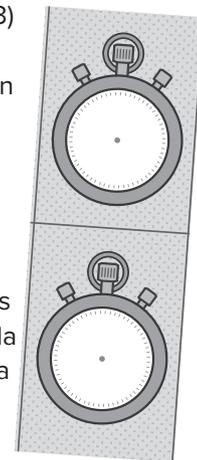
CRONÓMETROS

(Actividad de aplicación—10 minutos)

PREPARATIVOS

- Ayudas 23: Cronómetros
- CD para Escolares
 - CD 8: Cronómetros (si necesita más copias)
- Pizarra lavable o cartulina
- Marcadores indelebles de punta extra fina
- Broches mariposa

1. Comente: “Podemos hallar aliento y esperanza cada día si nos tomamos un “entretiempo” con Dios para leer la Biblia y hablar con Él”.
2. Coménteles a los niños sus propios hábitos en su “entretiempo”. Enfatice que, aunque no hay una sola estrategia correcta para nuestro tiempo diario con Dios, este debe incluir oración, lectura y meditación sobre la Palabra de Dios.
3. Pida a los niños que den ideas para reservar y poner en práctica su tiempo diario con Dios. Escriba sus respuestas en la pizarra.
4. Distribuya los “Cronómetros” (Ayudas 23) y marcadores. Indique a los escolares que determinen qué elementos quisieran incluir en un tiempo diario con Dios. Pueden dividir el círculo del cronómetro como un gráfico de torta y escribir la descripción dentro de cada segmento.
5. Provéales las manecillas para los cronómetros y los broches mariposa. Los niños insertarán el broche en la manecilla y luego en el centro del cronómetro para tener una flecha marcadora.
6. Anime a los escolares a comenzar a pasar un tiempo con Dios todos los días usando sus cronómetros como guía.



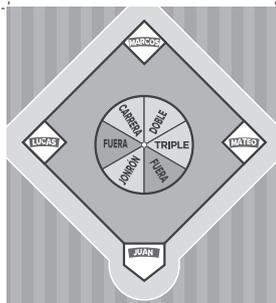
BÉISBOL BÍBLICO

(Actividad de destreza bíblica—10 minutos)

PREPARATIVOS

- ❑ Ayudas 24: Béisbol bíblico

- Explíqueles a los escolares que los evangelios (Mateo, Marcos, Lucas y Juan) son las biografías de la vida y la obra de Jesús. Cada evangelio presenta la historia de Jesús de una manera ligeramente diferente.
 - Use estas descripciones resumidas para informarles lo que cada evangelio contiene (las frases escritas en negrita son los conceptos que deben recordar los niños):
 - **Mateo** contiene muchas **cosas que Jesús enseñó**. (Muéstreles las palabras destacadas en rojo en la Biblia y dígales que son palabras que dijo Jesús).
 - **Marcos** cuenta las **cosas que Jesús hizo**.
 - **Lucas** es el evangelio más largo; tiene **muchos detalles**.
 - **Juan** contiene **información privilegiada**: cosas que los otros evangelios no mencionan.
 - Prepare el juego de “Béisbol bíblico” (Ayudas 24) en la mesa o en el suelo. Forme dos equipos y entréguele a cada jugador una ficha con el dibujo de una gorra de béisbol.
- El juego es similar al béisbol real. Cada jugador hará girar la perinola y moverá su ficha hasta la base indicada. Para que todos participen, pida a todos los jugadores que busquen ese evangelio. El bateador que está jugando debe encontrar el libro y recordar el dato característico.
- Cuando un equipo tenga tres “outs” (fuera), deberá quitar sus fichas de gorras del tablero y permitir que el otro equipo juegue una entrada.
- Desafíe a los escolares a investigar los evangelios en casa y presentar un “informe” sobre una historia de los evangelios que les haya agradado especialmente antes que termine la EBV.



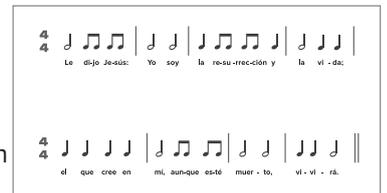
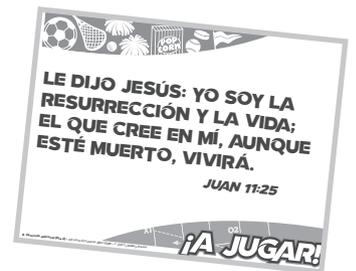
AL RITMO DEL TAMBOR

(Actividad con el versículo adicional—10 minutos)

PREPARATIVOS

- ❑ Ayudas 25: Al ritmo del tambor
- ❑ CD para Escolares
 - CD 6: Versículo adicional (Día 2)
 - Pista 8: “El ritmo de los tambores”

- Muestre el “Versículo adicional” del Día 2 (CD 6). Pida a los niños que recuerden a quién le dijo Jesús esas palabras. (A Marta). Explique: “Tiempo después, Lázaro volvió a morir físicamente. Pero Jesús prometió que la vida no se termina cuando muere el cuerpo de una persona. Los que creen en Él vivirán para siempre en su presencia en el cielo”.
- Muestre “Al ritmo del tambor” (Ayudas 25). Invite a los niños a decir el versículo en voz alta. (Si no conoce la notación musical, simplemente pida a los niños que digan cada sílaba del versículo en un ritmo constante de 4/4).
- Cuando los niños dominen el ritmo, haga sonar el audio y guíelos para que reciten el versículo al unísono.
- Una vez que hayan aprendido bien las palabras, pídale que marchen en el lugar con un ritmo de 4/4 mientras dicen el versículo siguiendo el tiempo de la pista de sonido. Para hacerlo más divertido, elija a un escolar para que sea el tamborilero y conduzca el “desfile”.
- Si los niños demuestran una capacidad especial para dominar el ritmo, pida que la mitad de ellos marchen cuatro pasos hacia adelante y cuatro pasos hacia atrás mientras recitan el versículo. Los demás marcharán cuatro pasos hacia atrás y cuatro pasos hacia adelante al mismo tiempo, mientras recitan el versículo.



DÍA 2

PREPARATIVOS

- ❑ Estudie la historia bíblica, el versículo bíblico y la Verdad bíblica de hoy.
- ❑ Con anticipación, mire el video del DVD de coreografía para aprender la letra y la coreografía de “¡Es la fe!”.
- ❑ Prepare el CD para Escolares para reproducir “¡A jugar!” (Pista 1).
- ❑ Tenga listo el DVD de coreografía en la canción “¡Es la fe!”.
- ❑ Marque Juan 11:25 en su Biblia.
- ❑ Bolsita de semillas

SI HAY NIÑOS QUE NO PARTICIPAN...

No llame la atención hacia ellos. En cambio, pida a varios niños que sí estén participando que pasen al frente con usted y lo ayuden a enseñar los movimientos.

BIENVENIDA

Haga sonar “¡A jugar!” (Pista 1). Indique a los escolares que se sienten formando un círculo. Dígalos que se lancen la bolsita de uno a otro en el círculo. Detenga la música de repente y pida al niño que tenga la bolsita, que no la suelte. Griten todos juntos: “¡A jugar!”. Reinicie la música para que los niños vuelvan a pasarse la bolsita.

COMIENCEN

Explique a los escolares que van a jugar un juego de cambios de posiciones. Todos los niños que respondan a cada descripción se pondrán de pie y pasarán (si pueden) a un lugar nuevo que esté vacío. Mencione diferentes características: color de cabello, tipo de calzado, inicial del nombre, edad, cantidad de hermanos, etc.

Recuérdelos que Jesús llamó a alguien por su nombre en la historia bíblica de hoy. (*La resurrección de Lázaro; Juan 11:1-44*). Repasen la historia bíblica de Lázaro. Explíqueles a los niños que Jesús puede darnos esperanza porque es el Hijo de Dios, el Salvador. Quienes siguen a Jesús resucitarán un día para vivir para siempre con Él.

ENSAYEN “¡ES LA FE!”

Explíqueles a los niños que esta canción trata sobre la esperanza que Jesús nos da. Lea Juan 11:25: *Le dijo Jesús: Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá.* Repita el versículo con los escolares.

Explíqueles que, en este versículo, Dios nos habla de la esperanza de vida eterna que Él nos da. Muestre las palabras del puente de la canción: *Él es la vida y la resurrección. Creyendo en Él no morirás jamás.*

Practiquen los movimientos de esta parte de la canción. Recuérdelos a los niños que pueden hablar con usted o con otro líder si quieren saber más sobre la esperanza que Jesús da.

Comenten la letra del coro. Haga énfasis en que la letra significa que la confianza que tenemos en Jesús es la esperanza de la resurrección.

Muestre la coreografía de la canción y haga que los niños la practiquen con usted. Los movimientos de la estrofa se repiten varias veces, por lo cual tendrán varias oportunidades de practicarlos.

Muestre el video de “¡Es la fe!” en el DVD de coreografía. Dado que la canción es repetitiva, los niños seguramente aprenderán la coreografía fácilmente. Muestre el video, al menos, dos veces.

Si les queda tiempo, muestre el video de “Día tras día” para repasar también esa canción.

ORACIÓN Y DESPEDIDA

Ofrezca la oportunidad para que el niño que lo desee, pueda orar y dar gracias a Dios por Jesús. Pida a un adulto que cierre el tiempo de oración.

Haga que los niños se reúnan en grupos de 4 a 6 jugadores. Los grupos gritarán: “¡Jesús me da esperanza!”. Luego aplaudirán y se separarán para formar fila y salir.

¡ES LA FE!

♩=96 Mid-tempo funk

Ebm⁷ *Ebm⁷*

La con - fian-za que da a nues-tra vi-da Je-sús ¡Es la fe!

Ab⁷ *Ebm⁷* *Ab⁷*

7 ¡Es la fe! La con-fian-za que da a nues-tra vi-da Je-sús ¡Es la fe! ¡Es la fe!

Ebm *Db* *Db* *Cb* *Gb/Bb* *Cb* *Gb/Bb* *Cb* *Gb/Bb* *Cb* *Db* *Ebm*

12 El po-der de Cris - to nos ha - ce sen - tir sal - va-dos. El po-der

Db *Db* *Cb* *Gb/Bb* *Cb* *Gb/Bb* *Cb* *Db* *Ebm* *Db* *Db* *Cb*

15 de Cris - to por den - tro sen - tir-lo a Él. El po-der de Cris - to nos ha

Gb/Bb *Cb* *Gb/Bb* *Cb* *Gb/Bb* *Cb* *Db* *Ebm* *Db* *Db* *Cb* 1. *Gb/Bb* *Cb* *Gb/Bb* *Cb*

18 - ce sen - tir sal - va-dos. El po-der de Cris-to por den - tro sen - tir-lo_a Él. La con-

2. *Gb/Bb* *Cb* *Gb/Bb* *Cb* *Abm* *Gb* *Db* *Abm*

21 tro sen - tir-lo_a Él. Él es la vi-da y la re - su-rrec-ción. Cre-yen-do en Él no mo-ri-

Gb *Db* *Abm* *Gb* *Db* *Abm* *Gb* *Db*

25 rás ja - más. Él es la vi-da y la re - su-rrec-ción. Cre-yen-do en Él no mo-ri - rás ja - más. La con-

Ebm⁷ *Ab⁷*

30 fian-za que da a nues-tra vi - da Je-sús ¡Es la fe! ¡Es la fe! La con-

Ebm⁷ *Ab⁷*

34 fian - za que da a nues-tra vi - da Je - sús ¡Es la fe! ¡Es la fe!

37 1. 2. *Ebm⁷*

La con - fe!



Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ambos administrados por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7085131.

¡PREPÁRENSE!

Materiales

- ❑ Envases de plástico cilíndricos, con tapa (1 por niño)
- ❑ Cintas de 36" (1 m) por niño
- ❑ Papel de copiadora
- ❑ Cinta adhesiva ancha de embalaje
- ❑ Modelo del "Lanzador para el Pep Rally" (CD 18)
- ❑ Figuritas adhesivas relacionadas al tema (o VBS 2018 Theme Stickers, 005797732)

¡LISTOS!

Antes de la sesión

- Quite las etiquetas de los envases cilíndricos.
- Copie sobre hojas de papel el modelo del lanzador. Recorte cintas de 1½" x 6" (3 x 15 cm).
- Escriba *Jesús me da esperanza* sobre una cartulina, para colgar en el salón.
- Recorte la cinta en tiras.
- Prepare una muestra del lanzador.



CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Deles la bienvenida al Equipo de Manualidades. Pregunte qué evento sorprendente sucedió en la historia de hoy. (Jesús levanto a Lázaro de entre los muertos). Traiga la muestra que usted hizo. Demuéstreles cómo salta la tapa cada vez que usted aprieta el envase. Explíqueles que un "Pep Rally" es una reunión de animación previa a un evento competitivo como el fútbol americano.

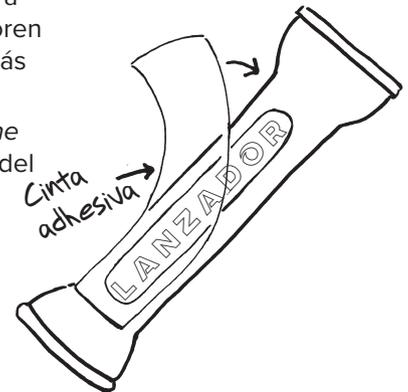
¡COMIENCEN!

Paso 1: Escriban su nombre en la parte inferior del envase. Pinten las letras de la tira del lanzador y decórenlas como más les guste.



Paso 2: Usen la cinta adhesiva de embalaje para pegar la tira del lanzador a un lado del envase. Decoren el resto del mismo con más figuritas adhesivas.

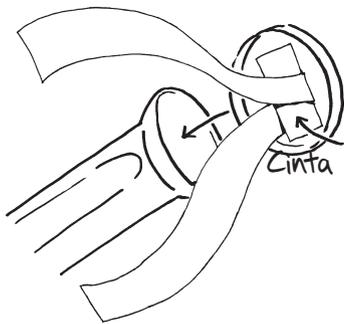
Paso 3: Escriban *Jesús me da esperanza* en la tapa del envase.



Paso 4: Doblen la cinta por la mitad. Usen cinta adhesiva de embalaje para pegar la otra cinta en el interior de la tapa.

Paso 5: Coloquen la tapa sobre el envase, con cuidado de no enganchar la cinta.

Paso 6: Apunten el envase hacia donde no le peguen a nadie. Aprieten firmemente el centro del mismo, y la tapa saldrá volando.



CONSEJOS DEL ENTRENADOR:

- Pida a los miembros de la iglesia que guarden los envases cilíndrico de plástico donde vienen las papitas fritas.
- Advierta que quizá tengan que intentarlo varias veces, antes de hacer volar las tapas.

LOS NIÑOS DICEN...

Los usaré en el "Pep Rally".
Es muy divertido jugar con esto.

¡PREPÁRENSE!**Materiales**

- Trozos de aislante térmico de color plateado de aproximadamente 4½" x 8" (11 x 20 cm) por niño
- Nota:** Las medidas pueden variar de acuerdo al tamaño de la botella de agua y al espesor del aislante. Este aislante debe envolver la botella dejando un espacio de ½" (1.25 cm).
- Cordones de zapatos (1 por niño)
- Cinta adhesiva de colores, de 30" (75 cm) por niño
- Perforadoras (varias, para que los niños compartan)

- Botellas de agua (1 por niño)
- Modelo para enlazar (CD 18)

¡LISTOS!**Antes de la sesión**

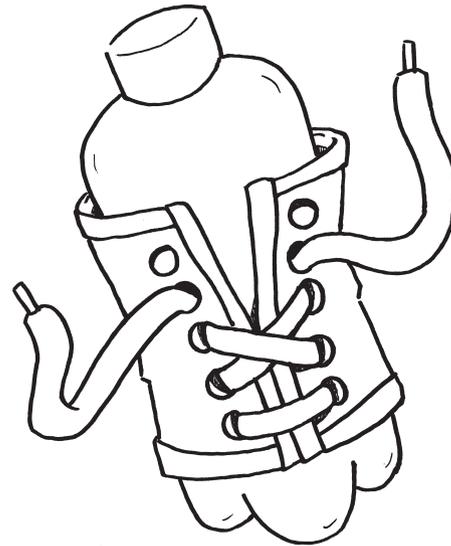
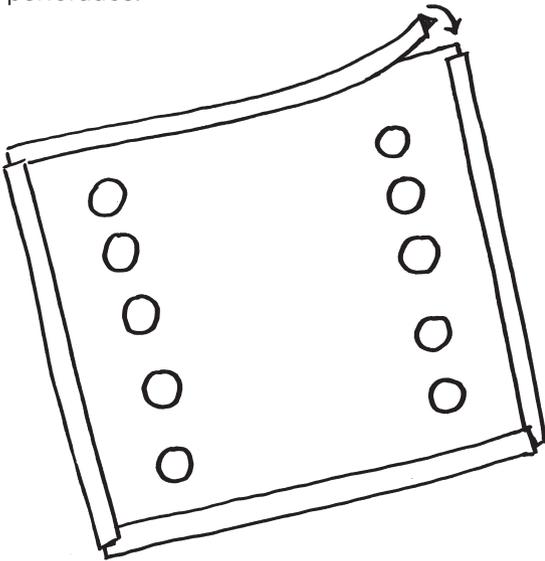
- Recorte el aislante en los tamaños apropiados.
- Imprima el Modelo para enlazar y úselo al perforar agujeros de 4½" (11.5 cm) en ambos lados de cada pieza de aislante.
- Escriba *Jesús me da esperanza* en una cartulina, para colgar en el salón.
- Prepare una muestra.

**CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA**

Deles la bienvenida al Equipo de Manualidades. Recuerde que en el Estudio bíblico de hoy aprendieron que Jesús les da esperanza. Traiga la muestra que usted hizo. Explique que ellos prepararán una funda para botellas que se enlaza como un zapato.

¡COMIENCEN!

Paso 1: Cubran cada borde del aislante con cinta adhesiva. Tengan cuidado de no tapar los agujeros que han sido perforados.



Paso 2: Escriban *Jesús me da esperanza* sobre el aislante.

Paso 3: Pidan que un amigo envuelva el aislante sobre la botella de agua y lo sostenga. Pasen los cordones de zapatos por los agujeros. Luego estiren y aten para asegurarlos a la botella.

Paso 4: Cambien de lugar con su amigo y repitan el Paso 3.

CONSEJOS DEL ENTRENADOR:

- Puede encontrar rollos de aislante en la sección de plomería de las tiendas para reparaciones en el hogar. También puede usarse trozos de aislante sacados de pantallas para los parabrisas de los autos.
- Una perforadora de muchos agujeros como las que se usan en los escritorios de oficina puede resultar más fácil de usar para los niños pequeños. Este aparato corta agujeros rectangulares que funcionan igualmente bien si uno lo prepara para que perfora un agujero por medio.

LOS NIÑOS DICEN...

Les mostraré a mis amigos lo que dice.

RECREACIÓN

**DÍA
2**

FORMACIÓN

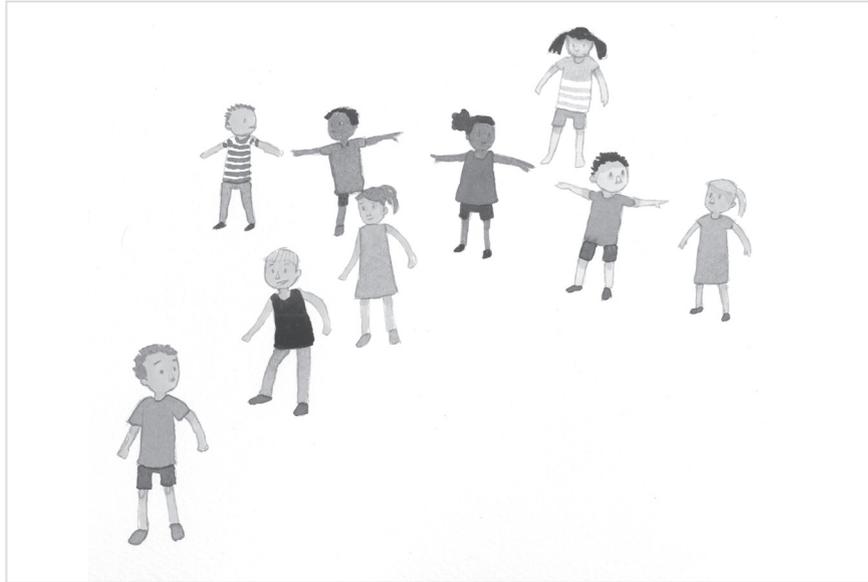
Jesús me da esperanza

Historia bíblica

La resurrección de
Lázaro (Juan 11:1-44)

Versículo bíblico

2 Pedro 1:3



Verdad bíblica

Pregunte qué simboliza la cruz. Una de las probables respuestas es “La muerte de Jesús en la cruz”. Enfatice que la cruz simboliza muerte y poder. Jesús murió al pecado, pero tiene el poder para vencer esa muerte y todo nuestro pecado.

¡Prepárense!

- Prepare una lista de formaciones para armar. Pueden ser letras, cualquier forma o formas relacionadas con el tema (por ej., un arco, una pelota de básquetbol, una salchicha, etc.).
- Este juego puede jugarse entre todos o divididos en equipos. Si se juega en equipos, será mejor marcar algunas líneas divisorias.
- **Sugerencia:** Si los niños son muy pequeños, será mejor tener una ilustración de cada una de las formas.

¡A jugar!

- Explíqueles a los niños que, para comenzar el juego, deben estar todos de pie.
- La ronda comienza cuando el líder dice: “Tienen un minuto para formar un/a (diga el nombre de la forma). ¡Ya!”.
- Si compiten por equipos, otorgue un punto a la mejor formación o al equipo que completó la formación primero.
- **Sugerencia:** Comience por pedir que formen un círculo para que los niños vayan ganando confianza.
- La última formación que les pida debe ser una cruz.

RECREACIÓN

**DÍA
2**

LANZAMIENTO DE BOLA

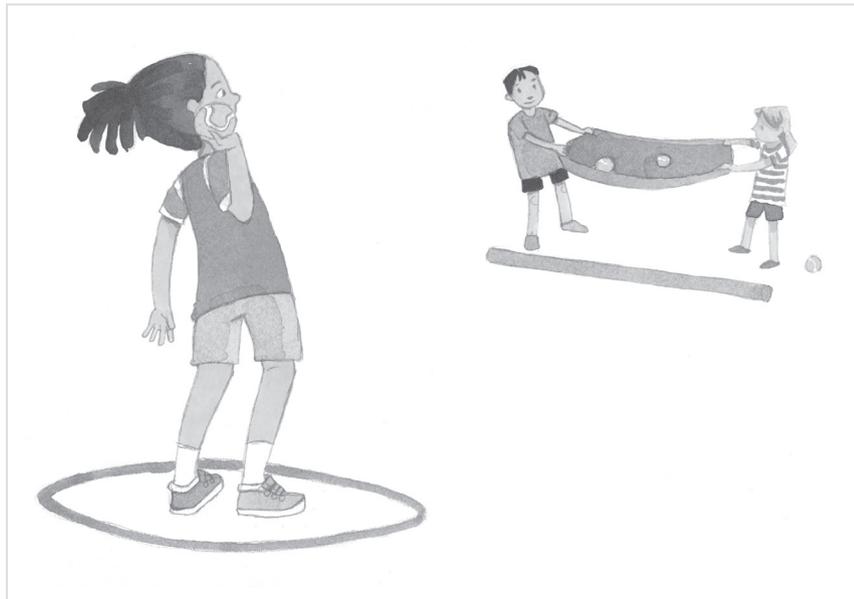
Jesús me da esperanza

Historia bíblica

La resurrección de
Lázaro (Juan 11:1-44)

Versículo bíblico

2 Pedro 1:3



DÍA 2

Verdad bíblica

Una verdadera bola olímpica pesa tanto como una bola de boliche grande y el récord olímpico es un lanzamiento que llegó siete veces más lejos que lo que llegaría una pelota de tenis. ¡Hay que ser muy fuerte para lograrlo! Jesús no vino con el poder y la fuerza con que la gente pensaba que iba a llegar el Rey de los judíos. Pero Él tenía un poder de otra clase. Ese poder nos da la esperanza de relacionarnos con Dios.

¡Prepárense!

- Marque líneas de lanzamiento a una distancia de aproximadamente 10 pies (3 m) entre sí.
- Dibuje o marque un círculo a un extremo de la línea. Allí se ubicará el jugador para lanzar su “bola”.
- Cada equipo debe tener una toalla y suficientes pelotas de tenis para cada jugador.

¡A jugar!

- Explique que los equipos tratarán de “lanzar la bola” (pelotas de tenis) a sus dos compañeros, que tratarán de atraparlas en una toalla. El lanzador deberá comenzar colocando la pelota junto a la mandíbula, y luego girar para lanzar la bola.
- Cada pelota que sus compañeros atrapen sumará un punto para el equipo.
- Explíqueles a los niños que la ronda termina cuando todos los jugadores que están en fila han tenido oportunidad de lanzar la bola. Cuando termina la ronda, los jugadores cambian de lugar y dos de los que lanzaron, pasarán a atrapar del otro lado.

MATERIALES

- Biblias
- CD 19:
 - Cartel: Polonia
 - Cartel del Ministerio deportivo 10:12
 - Banderines de oración
 - Carta para los padres sobre el proyecto misionero
 - Gráfica de la “Meta de la campaña”
 - Hoja de recuento —Una copia de la hoja se encuentra en la página 45.
 - Etiquetas para las botellas de agua
 - Haz tu parte en el equipo de Dios
- Marcadores
- Tijeras
- Cinta adhesiva para pegar ítems en la pared
- Portapapeles
- Cuerda y broches del Día 1
- Cartulina o pizarra lavable

PARA GRUPOS GRANDES

Adapte “¿Cuántos puntos sumas?” para un grupo grande pidiendo a los niños que griten la respuesta cuando usted lo pida.

PARA PREPARAR CON ANTICIPACIÓN

- Tenga preparada una copia de la “Carta para los padres sobre el proyecto misionero” (CD 19) para los niños nuevos.
- Escriba las letras que forman la palabra **FÚTBOL** en sentido vertical a la izquierda de una cartulina o pizarra lavable.
- Fije una copia del “Banderín de oración” del Día 2 (CD 19) a la cuerda con un broche.
- Prepárese para contar las historias misioneras del Día 2.



BIENVENIDA

Dé la bienvenida nuevamente a los niños al Equipo de Misiones. Reciba las botellas de agua que hayan traído para el proyecto misionero.

Utilice las jugadas de “Haz tu parte en el equipo de Dios” (CD 19) para revisar cada paso. Pida a los escolares que repitan cada movimiento que hayan aprendido mientras repiten cada paso del desafío para hacer su parte en el equipo de Dios. Muestre el “Cartel: Polonia” (CD 19) y el “Cartel del Ministerio deportivo 10:12” (CD 19). Explique que hoy los niños verán cómo esos ministerios aprenden a conocer a la gente de sus comunidades y contarles que Jesús puede darles esperanza.

¿CUÁNTOS PUNTOS SUMAS?

- Comente que, en los diferentes deportes, se suman los puntajes de maneras diferentes.
- Anuncie que va a nombrar un deporte y la clase de anotación que se hace en él, y los niños deben mostrar tantos dedos como la cantidad de puntos que se suman por esa anotación. Si el número es mayor a 10, deberán reunirse con un compañero para mostrar la cantidad correcta de puntos.
- Conduzca una ronda de práctica, diciendo: “Béisbol, jonrón”. Los niños deberán levantar un dedo, ya que el jugador gana un punto por completar una corrida. Asegúrese de que todos comprendan bien el juego antes de comenzar.
- Mencione los siguientes deportes y verifique que los niños den las respuestas correctas: “Fútbol americano, tiro de campo (3 puntos); fútbol, gol (1 punto); tenis, primer punto (15 puntos); básquetbol, tiro desde la línea de tiro libre (1 punto); hockey, gol (1 punto); fútbol americano, anotación (6 puntos).”
- Comente: “A veces, cuando un jugador hace un gol en un juego, el otro equipo se desanima o siente deseos de abandonar. Con Jesús, siempre hay esperanza. En la historia misionera de hoy, aprenderemos más sobre la importancia de la esperanza en la misión de la familia Hesskew y el Ministerio deportivo 10:12, que es hablarles a todos de Jesús”.

CUENTE LA HISTORIA MISIONERA: LA FAMILIA HESKKEW

Kaleb Hesskew y su familia quieren que la gente de Polonia sepa que pueden confiar en Dios. No siempre es fácil, pero todos tienen un lugar que ocupar en la misión global de Dios.

Los polacos no confían de inmediato en otras personas. Han sufrido muchas cosas difíciles y muchas guerras. No suelen sonreír ni hacer contacto visual con otros. Cuando no hay confianza, puede llegar a ser difícil hacer amigos. Por eso, los misioneros en ese país, como los Hesskew, pasan mucho tiempo estableciendo relaciones con las personas para que lleguen a confiar en ellos.



Cartel: Polonia

Los misioneros pueden entablar amistades practicando deportes, celebrando los cumpleaños o pasando tiempo con las personas. El entrenador Albert les muestra a sus jugadores que son importantes para él ayudándolos si necesitan algo y siendo un buen amigo para ellos. Muchas veces, los jugadores visitan a los misioneros en su casa y ven partidos de fútbol americano en la televisión con ellos. Al pasar tiempo juntos, descubren que tienen muchas cosas en común y comienzan a confiar en ellos. Los Hesskew establecen relaciones y pasan tiempo con sus amigos para que lleguen a confiar en ellos y escucharlos cuando les hablen de Jesús.

Tú también puedes ocupar tu lugar en el equipo de Dios pasando tiempo con tus amigos que no conocen a Jesús y ayudándolos a confiar en ti para que te presten atención cuando les hables de la esperanza que Jesús da a quienes creen en Él.

CHARLA TÉCNICA

- Explique que va a mencionar diferentes formas en que puede actuar el público durante el transcurso de un juego. Los niños levantarán el pulgar si es algo que alienta al equipo o lo bajarán si es todo lo contrario. Mencione los siguientes comportamientos:
 - Aplaudir cuando hacen un gol.
 - Gritar: “¡Buena defensa!”.
 - Abuchear al equipo contrario cuando uno de sus jugadores marca un gol.
 - Arrojar objetos al campo de juego.
 - Gritar: “¡Buen intento!” cuando un jugador pierde un gol por poco.
- Felicite a los niños por identificar las formas de alentar a los equipos que juegan un deporte y las acciones que producen desaliento.
- Pregunte: “¿Por qué puede ser difícil para Kaleb y su familia llegar a conocer a las familias polacas?”. *(Los polacos no suelen sonreír ni hacer contacto visual, les cuesta confiar en otras personas y es difícil entablar amistad con ellos).*
- Pregunte: “¿Qué maneras han descubierto Kaleb y su familia para llegar a conocer a la gente de Polonia y hablarles de la esperanza de Jesús?”.

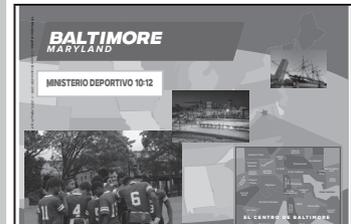
CUENTE LA HISTORIA MISIONERA: EL MINISTERIO DEPORTIVO 10:12

Jeff Thompson sabe que la gente considera que la zona oeste de Baltimore no es un lugar bueno para vivir, y sabía que los jovencitos entre 13 y 18 años necesitaban algo mejor que lo que podían encontrar en las calles de sus vecindarios. Por eso, inició el Ministerio deportivo 10:12, que reúne todas las cosas que él ama: el fútbol americano, la zona oeste de Baltimore y Jesús. El nombre del ministerio proviene de 2 Samuel 10:12, que dice: “Esfuézate, y esforcémonos por nuestro pueblo, y por las ciudades de nuestro Dios; y haga Jehová lo que bien le pareciere”.

Jeff es parte de la iglesia *Gallery Church*, donde trabaja junto con el pastor principal. Dado que trabajaba con los hombres de la iglesia, esta congregación tuvo mucha importancia para el inicio del Ministerio deportivo 10:12. Para muchos de los jovencitos que participan, su entrenador es la única figura de padre que conocen. Jeff quiere que los hombres les enseñen a los jovencitos a jugar al fútbol americano, pero eso no es nada comparado con conocer a Jesús. Su oración es que todos esos muchachos lleguen a conocer al Señor.

NO PIERDAS LAS ESPERANZAS

- Muestre el cartel que preparó con la palabra *FÚTBOL* escrita en sentido vertical.
- Invite a los niños a pensar diferentes razones por las que podrían sentirse desalentados y abandonar algo.
- Escriba *FUTURO* en la letra *F*. Comente que, por ejemplo, a veces, sentimos que el futuro no nos depara nada bueno y eso nos desalienta.
- Pida a los niños que piensen otras razones por las que las personas pierden las esperanzas. Algunas ideas que se pueden incorporar al acrónimo podrían ser “Una mala calificación en la escuela” o “Tener miedo”.



El Ministerio deportivo 10:12

PARA GRUPOS GRANDES

Adapte “*No pierdas las esperanzas*” para un grupo grande pidiendo a los niños que se reúnan en pequeños grupos y piensen, entre todos, las posibles respuestas.

SUGERENCIAS PARA EL PROYECTO MISIONERO

- Si tiene varios grupos rotando por Misiones, prepare un Portapapeles del entrenador para cada rotación. Prepare gráficas de metas adicionales para cada rotación. Sume todos los datos de las gráficas del CD 19.

- Anime a los escolares a pensar palabras o frases que incluyan las diferentes letras, ayúdelos si no se les ocurren algunas que comiencen con ellas.

CHARLA TÉCNICA

- Pregunte: “¿Qué cosas hacen que la gente de su comunidad pierda las esperanzas, según Jeff Thompson?”. (*Pasan cosas malas, no tienen padres*).
- Conversen sobre algunos de los problemas que tuvo Jeff al comenzar el Ministerio deportivo 10:12.
- Comente: “Jeff decidió usar lo que había aprendido mientras jugaba al fútbol americano para darles esperanza a los muchachos de la zona oeste de Baltimore. ¿Cómo puedes tú ayudar a otros a conocer la esperanza que da Jesús?”.

CAMPAÑA REFRESCANTE (PROYECTO MISIONERO)

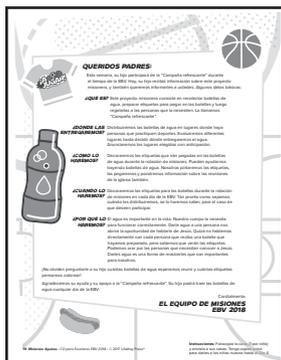
- Repase los detalles importantes del proyecto misionero con los niños, utilizando como guía las preguntas “¿Qué?”, “¿Por qué?”, “¿Cómo?”, “¿Cuándo?” y “¿Dónde?” que comentaron ayer. (Consulte las “Preguntas y respuestas para las botellas de agua” en el CD 19 si necesita recordar los detalles).
- Invite a los niños a colorear las “Etiquetas para las botellas de agua” (CD 19). Explíqueles que estas etiquetas irán pegadas en las botellas para luego regalarlas.
- Explíqueles que decorarán las etiquetas de las verdades de ayer y de hoy: “Jesús me cuida” y “Jesús me da esperanza”.
- Elija a un escolar para que coloree la cantidad de etiquetas para las botellas de agua que hayan completado en la gráfica de la “Meta de la campaña” (CD 19) y marquen la cantidad de botellas de agua que trajeron hoy en la “Hoja de recuento” (CD 19) del portapapeles del entrenador. Anime a los niños a continuar trayendo botellas de agua y entrégueles a los niños nuevos una copia de la “Carta para los padres sobre el proyecto misionero” (CD 19) para llevar a casa.



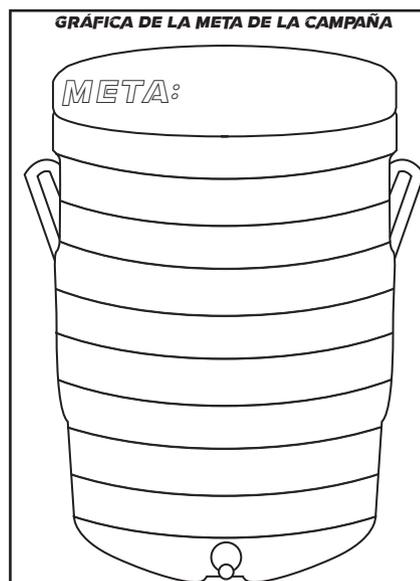
Etiquetas para las botellas

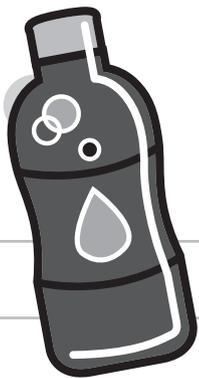
BANDERINES DE ORACIÓN

- Muestre el “Banderín de oración” del Día 2 (CD 19).
- Oren específicamente por la familia Hesskew, la gente que trabaja en el Ministerio deportivo 10:12 y para que todas las personas en todo el mundo sepan que Jesús les da esperanza.



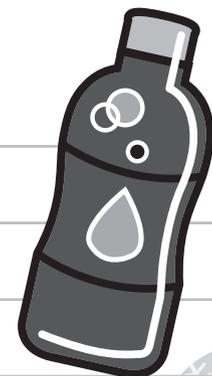
Carta para los padres



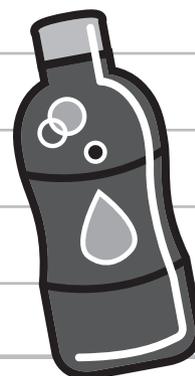


HOJA DE RECuento

CANTIDAD DE BOTELLAS
DE AGUA



DÍA 2



Nota: Se puede imprimir esta hoja del CD 19: Misiones y colóquela en el portapapeles.

DÍA 3



JESÚS ME AYUDA A CREER

HISTORIA BÍBLICA

Tomás creyó (Juan 20:19-31)

VERSÍCULO BÍBLICO

Como todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad nos han sido dadas por su divino poder, mediante el conocimiento de aquel que nos llamó por su gloria y excelencia.

2 Pedro 1:3

VERDAD BÍBLICA DE HOY

Jesús me ayuda a creer.

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

Los oficiales del fútbol usaron la repetición instantánea para revisar por primera vez una sanción, en la temporada regular de juego del año 1986, durante el encuentro entre los Chicago Bears versus los Cleveland Browns. La repetición instantánea guía las decisiones de casi todos los juegos de NFL hoy, pero continúa siendo controversial—un referí todavía puede equivocarse, aún viendo la jugada por segunda vez. ¡La historia de hoy es un recordatorio alentador de que es posible creer en Jesús sin haberlo visto!

El observador a quien hoy estamos analizando es Tomás, un discípulo de Jesús. No sabemos mucho sobre él, pero un par de vistazos nos llevan a creer que era un pragmático, y no un hombre de teorías (ver Juan 11:16 y 14:5). Por eso cuando Tomás se perdió la aparición sobrenatural de Jesús a través de la puerta (Juan 20:19-20), se volvió escéptico.

Aunque la tecnología del vídeo tardaría siglos en llegar, a Tomás le fue permitido una repetición de la entrada de Jesús una semana más tarde. Otra vez, aunque la puerta estaba cerrada, Jesús apareció, extendiendo sus manos y mostrando su cicatriz en el costado, para que Tomás examinara. Él no regañó a Tomás por su falta de fe inicial. Después de todo, ¡Jesús tuvo que comer aquella noche para convencer a los otros discípulos de que no era un fantasma! (Ver Lucas 24:36-43).

Las Biblias contemporáneas usan la frase de que Tomás respondió a Jesús o que Tomás respondió diciendo... Pero si nosotros pudiéramos leer el manuscrito original, la palabra usada en Juan 20:28 literalmente significa que Tomás concluyó por sí mismo todo esto. Basado en la evidencia presentada por Jesús, Tomás llegó a la conclusión personal de que Jesús era en realidad su Señor y Maestro. Tomás decidió basándose en lo que pudo ver. Jesús pronunció una bendición para todos aquellos que creerían aún sin ver.

Es tentador evaluar el éxito de la EBV con números: ¿Cuántos niños levantaron la mano? o ¿Cuántos llenaron las tarjetas? Antes de compartir el plan de salvación de Dios con los niños, quite sus ojos del tablero de resultados. Recuerde que lo que más importa es ayudar a los niños a decidir por sí mismos, con la ayuda del Espíritu Santo, a confiar en Jesús como su Salvador y Señor.

ENTRENAMIENTO PERSONAL

La EBV no es solamente para los niños—¡es para usted también! Estire un poco los músculos espirituales, mientras se prepara para enseñar:

- Ser bendecidos es una felicidad no dictada por las circunstancias o por experiencias, sino el resultado de confiar en Jesús. Lea Juan 20:29. ¿Cómo lo ha bendecido a usted el creer en Jesús?
- Jesús no regañó a Tomás por sus dudas. ¿Qué clase de dudas y dificultades para creer tiene usted en este momento? Expréselas honestamente a Jesús en oración, y pídale que Él cubra los huecos en su fe.



PREPARATIVOS PARA “COMENZAR”

- Ayudas 15–16: Cartel del tema y títulos
- Ayudas 26: Tarjetas de béisbol
- 6 viseras o gorras
—Pegue una tarjeta de Ayudas 26 en la visera de cada gorra.
- Cronómetro



COMENZAR (5 MINUTOS)

1. Elija a un escolar para que lleve una gorra o sostenga una tarjeta de las “Tarjetas de béisbol” (Ayudas 26) sobre su frente usando su dedo. El niño no debe ver lo que contiene la tarjeta.
2. Explíquelo al niño que la tarjeta tiene el dibujo de algo que se puede ver en un estadio cuando hay un juego importante. Fije el cronómetro en 30 segundos.
3. Cuando comience el tiempo el niño formulará a sus compañeros preguntas para responder “sí” o “no” acerca del objeto: ¿Es algo que se come? ¿Hace ruido? ¿Se usa en la cabeza? Los compañeros responderán al unísono.
4. Si termina el tiempo antes que el jugador acierte el objeto, muéstrole la tarjeta. Elija a un nuevo jugador, dele una gorra y comience nuevamente el juego.
5. Explique: “En este juego, el jugador no podía ver lo que estaba dibujado en la tarjeta, pero creyó en las respuestas de sus compañeros. En la historia bíblica de hoy, Tomás no quiso creer lo que no podía ver”. Agregue el título del Día 3 al “Cartel del tema” (Ayudas 15–16).



PREPARATIVOS PARA “APRENDER”

- Ayudas 17c: Cuadro del Día 3
- Ayudas 19: Cartel del versículo bíblico
- Silbato
- Cinta de enmascarar
—Mezcle las frases del “Cartel del versículo bíblico” (Ayudas 19) y exhibálas a una distancia de aproximadamente 3’ (1 m) entre sí, cerca del suelo. Marque una larga línea de cinta de forma perpendicular a cada frase.

APRENDER (10 MINUTOS)

1. Explique a los niños que, para asegurarse de que no se pierdan nada importante de la historia bíblica de hoy, usted dará una señal con el silbato. Cuando suene el silbato, los niños dirán: “¿Listos? ¡OK!”. Al decir: “¿Listos?”, los niños se pondrán de pie con las manos en las caderas. Al decir “¡OK!”, dejarán caer las manos y se sentarán.
2. Abra su Biblia en Juan 20, muestre el “Cuadro del Día 3” (Ayudas 17c) y cuente la historia en sus propias palabras, usando el siguiente texto como guía. El indica dónde debe hacer sonar el silbato suavemente.

TOMÁS CREYÓ

Al anochecer del primer día de la semana, algunos de los discípulos se reunieron en una casa, con todas las puertas cerradas. Unos días antes una multitud enfurecida había demandado que Jesús fuera crucificado. Y Jesús murió en una cruz y fue sepultado en una tumba. Los discípulos estaban confundidos y llenos de miedo, y ciertamente no querían morir como Jesús. 🗨️ De pronto, Jesús apareció parado allí, dentro de la casa, ante ellos. “¡La paz sea con ustedes!”, dijo Jesús.

Jesús les mostró las marcas que quedaron en sus manos y en su costado cuando fue crucificado. Temprano ese día, ellos habían escuchado reportes que decían que algunos habían visto a Jesús vivo, pero ahora pudieron comprobar por ellos mismos que era verdad. 🗨️ ¡Jesús estaba vivo!

Tomás, uno de los discípulos, no estaba con ellos cuando Jesús apareció. Los otros le dijeron: 🗨️ “¡Hemos visto al Señor!” Pero Tomás no les creyó. 🗨️ “Hasta que no vea las huellas de los clavos en sus manos y las toque,” decía, “¡nunca creeré!”

Ocho días más tarde, los discípulos estaban reunidos nuevamente, y esta vez Tomás estaba con ellos. Aunque las puertas estaban cerradas, 🗨️ Jesús apareció y se paró entre ellos. “¡La paz sea con ustedes!”, les dijo.

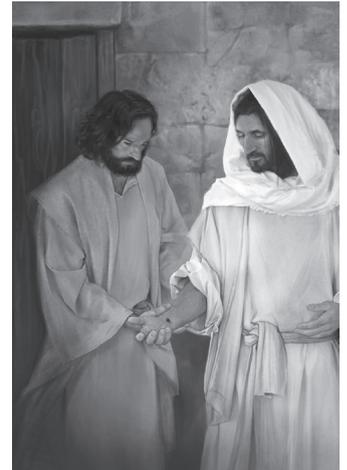
Luego Jesús le dijo a Tomás: 🗨️ “Pon aquí tu dedo y toca mis manos. Aquí está mi costado. Tócalo para ver que soy realmente Yo. No seas incrédulo—sino cree”.

Inmediatamente, Tomás creyó todo lo que sus amigos le habían dicho. ¡Jesús realmente estaba vivo! Entonces Jesús le dijo a Tomás: 🗨️ “Has creído porque me has visto con tus propios ojos. Bienaventurados son aquellos que creen sin ver”.

Tomás fue un testigo que vio con sus propios ojos la resurrección de Jesús. Él, junto con el resto de los discípulos y muchos otros seguidores de Jesús, vieron a Jesús vivo otra vez con sus propios ojos. 🗨️ Sus experiencias quedaron escritas para que todos los que vivieran después de ellos supieran y creyeran que todo es verdad: 🗨️ ¡Jesús vive!

Juan 20:19-31

3. Pida a los escolares que busquen Juan 20:29 en sus Biblias. Haga especial énfasis en la frase que habla de quienes creen en Jesús sin haberlo visto. “Ser bienaventurados es tener una felicidad profunda y duradera. Esa felicidad es resultado de poner toda nuestra confianza en Jesús, ¡que está vivo hoy!”.
4. Muestre las frases mezcladas del “Cartel del versículo bíblico” (Ayudas 19). Forme dos o más equipos para carreras de velocidad por equipos.
5. El primer corredor de cada equipo irá hasta la línea de cinta correspondiente a la primera frase y volverá a la línea de partida. Luego, irá corriendo a la



**A LA VIDA Y A LA
PIEDAD NOS HAN
SIDO DADAS**

DÍA 3

**POR SU GLORIA
Y EXCELENCIA.**

**POR SU DIVINO
PODER, MEDIANTE
EL CONOCIMIENTO**

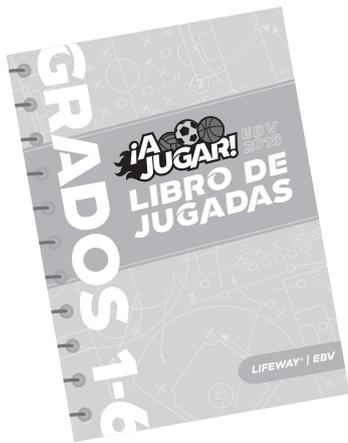
2 PEDRO 1:3

**COMO TODAS
LAS COSAS QUE
PERTENECEN**

**DE AQUEL QUE
NOS LLAMÓ**

PREPARATIVOS PARA “VIVIR”

- Ayudas 22: Cartel con la presentación del evangelio
- CD para Escolares
 - CD 10: Tarjetas de decisión: ¿Cuál es tu posición?
 - Pista 7: “Cuán gran amor”, Versión instrumental
- Libro de jugadas
- Gorra

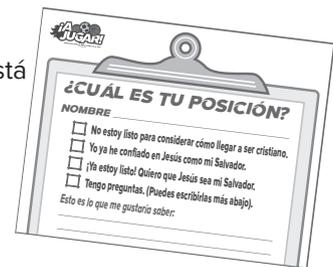


línea de la segunda frase y volverá, y así sucesivamente. El primer equipo que complete toda una serie de carreras antes que el otro ganará el juego.

6. Para mantener la atención de los niños en el juego, indíqueles que digan la frase a la que debe correr cada corredor.

VIVIR (12 MINUTOS)

1. Distribuya los *Libros de jugadas*. Indique a los escolares que usen sus Biblias para completar “Jugada doble” en la página 7. Invite a diferentes niños a comentar otras cosas relativas a Jesús que ellos saben con seguridad.
2. Comente: “Podemos estar seguros de que Dios planeó que Jesús fuera tu Salvador desde el principio”.
3. Muestre el “Cartel con la presentación del evangelio” (Ayudas 22). Use el silbato para dar la señal a los niños de que imiten la posición del árbitro del cartel (manos en las caderas). Presente los datos correspondientes a esa parte de “Compartiendo el evangelio con los niños” según el interior de la tapa de este manual.
4. Continúe de la misma forma con los demás puntos del bosquejo. Indíqueles a los escolares que “hinquen la rodilla” mientras usted los guía en oración. Pida a Dios que ayude a los niños a comprender su plan de salvación y les muestre claramente cuándo es el momento de aceptar a Jesús como su Salvador.
5. Entréguele a cada escolar una tarjeta de las “Tarjetas de decisión: ¿Cuál es tu posición?” (CD 10). Aclare que no está tratando de presionarlos, sino simplemente darles la oportunidad de comunicar en privado lo que saben o quisieran saber sobre cómo llegar a ser cristianos. Recuérdeles que está a su disposición para responder cualquier pregunta al respecto en cualquier momento durante la EBV.
6. Haga sonar “Cuán gran amor”, Versión instrumental (Pista 7) en el CD para que los niños puedan examinar y completar las tarjetas de respuesta. Recoja las tarjetas en una gorra de béisbol para hacer un seguimiento más tarde.



PREPARATIVOS PARA “FINALIZAR”

- Marcador lavable

FINALIZAR (3 MINUTOS)

1. Use el marcador lavable para dibujar unos binoculares en las manos de los escolares.
2. Comente: “Los binoculares nos recuerdan que podemos creer en Jesús sin verlo”. Desafíe a los niños a mostrar las señales del árbitro que hicieron en la presentación del evangelio a un amigo o familiar antes de regresar a la EBV.



¿VERDADERO O FALSO?

(Actividad de aplicación—10 minutos)

PREPARATIVOS

- CD para Escolares
 - CD 11: Versículos de la Biblia
- Pañuelos de papel
- Banditas elásticas o lazos de torcedura
- Monedas
 - Coloque una moneda en el centro de un pañuelo de papel, enrolle el papel y ciérrelo con un lazo. Arme una “banderita” por escolar.
- Cinta de enmascarar
 - Marque dos líneas de meta en el suelo con la cinta, aproximadamente a 3’ (1 m) de distancia entre sí.

1. Comente: “Cuando leemos la Biblia, lo mejor es hacer una pausa y pensar cómo se aplica a nuestra vida lo que hemos leído”. Anuncie que van a practicar cómo expresar las verdades bíblicas en sus propias palabras.
2. Indíqueles a los escolares que busquen una cita bíblica de los “Versículos de la Biblia” (CD 11) (Romanos 3:23, 6:23, 5:8; Juan 3:16, 3:17, 20:29). Después de leer cada versículo, los que deseen podrán resumirlo en sus propias palabras.
3. Entréguele a cada niño una “banderita” de papel. Muéstreles a los niños dos frases (una verdadera y la otra, falsa), relacionadas con el versículo indicado, y coloque una tarjeta sobre cada línea de meta. A su señal, todos lanzarán sus “banderitas” hacia la meta donde se encuentra la frase verdadera. Otorgue 10 puntos a todos los jugadores cuyas “banderitas” hayan tocado la línea correcta.
4. Repita los Pasos 2 y 3 para cada versículo.
5. Anime a los escolares a hacer una pausa cuando lean la Biblia y comprobar si han entendido lo que leyeron parafraseando el pasaje, es decir, expresándolo en sus propias palabras.



CARTELES DE JUAN 3:16

(Actividad de aplicación—10 minutos)

PREPARATIVOS

- CD para Escolares
 - Pista 1: “¡A jugar!”
- Cartulina
- Marcadores
- Tarjetas de cartulina
 - Escriba una pregunta en cada tarjeta: ¿Quién?, ¿Qué hizo?, ¿Quién se beneficia? y ¿Cuál es la recompensa?.
- Cubeta de palomitas de maíz o casco de fútbol americano

1. Pregunte a los escolares si recuerdan el pasaje bíblico que se suele ver en los carteles que algunos aficionados llevan a los estadios. (Juan 3:16). Anuncie: “Vamos a investigar por qué los aficionados eligen ese versículo en particular para mostrarle a todo el mundo”.
2. Pida a los niños que busquen Juan 3:16 en sus Biblias. (Opción: Lleve varias traducciones bíblicas para que los niños comparen). Ayúdelos a reconocer que este versículo es un resumen del evangelio, la buena noticia acerca de Jesús.
3. Indique a los escolares que formen un círculo. Haga sonar “¡A jugar! (Pista 1) mientras los niños se pasan la cubeta de palomitas. Detenga la grabación en algún momento. El niño que tenga la cubeta en su mano deberá tomar una tarjeta y responder una pregunta sobre el texto de Juan 3:16.
4. Cuando hayan respondido todas las preguntas, distribuya cartulinas y marcadores. En lugar de simplemente escribir el texto de Juan 3:16 como se suele hacer, anime a los escolares a elegir palabras clave, frases o ideas para escribir en los carteles.

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

UN FRESCO DESAFÍO

(Actividad de destreza bíblica—10 minutos)

PREPARATIVOS

- Una hielera grande
- Hielo
- Agua
- Vasos de plástico
- Toalla para secarse
- Opcional:* Vasos y bebidas para deportistas extra
- Escriba con marcador permanente un pasaje en cada vaso: *Génesis 1:1, Apocalipsis 4:11, Romanos 3:23, Romanos 6:23, Juan 3:16, Efesios 2:8-9, Romanos 5:8, 2 Corintios 5:21, Hechos 3:19, 1 Juan 1:9, Hechos 16:31, Juan 14:6, Romanos 10:9-10, Romanos 10:13.*
- Coloque los vasos en la hielera y cúbralos por completo con agua helada.

1. Comente con tono divertido: “¿Qué puede haber más refrescante después de un largo entrenamiento, que un vaso de agua helada?”. Infórmeles a los niños que ha escondido unos vasos de bebidas heladas en el fondo de la hielera y quisiera recuperarlos.
2. Permita que todos los niños tengan su oportunidad de tratar de tomar un vaso de entre el agua con hielo. Haga que se sequen las manos y pídale que busquen los versículos y los lean a sus compañeros. Ayúdelos a encontrar los versículos y leerlos correctamente, de ser necesario.
3. Desafíe a los niños a descubrir a qué punto del bosquejo de la presentación del evangelio se refiere cada versículo. (Consulte “Compartiendo el evangelio con los niños” en el interior de la tapa de este manual).
4. Si su grupo es pequeño, repita el Paso 2 y permita que los niños busquen y lean otro versículo.
5. *Opcional:* Celebre haber completado exitosamente la tarea sirviendo las bebidas heladas a los niños.

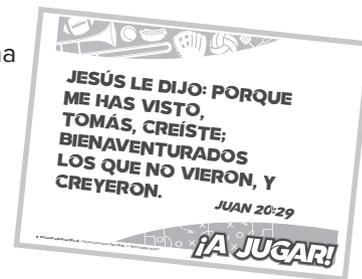
ESTILO LIBRE

(Actividad con el versículo adicional—10 minutos)

PREPARATIVOS

- CD para Escolares
 - CD 9: Versículo adicional del Día 3
- Pelotas playeras (2)
- Cartulina
 - Escriba cada frase de Juan 20:29 en una cartulina. Péguelas en una pared del salón a diferentes alturas, siempre que ninguna supere la altura de los hombros de un escolar.
- Cinta de enmascarar
 - Coloque una marca de cinta en el suelo, a unos 6’ (1.80 m) de la pared.

1. Muestre el “Versículo adicional” del Día 3 (CD 9). Desafíe a los escolares a recordar cómo se relaciona el versículo con la historia bíblica de hoy sobre Tomás. Invite a diferentes niños a mencionar cosas que creen de Jesús, aunque no lo hayan visto.
2. Forme dos equipos. Muestre las frases escritas en las cartulinas en la pared.
3. El primer pateador del equipo A pateará la pelota tratando de tocar la primera frase del versículo. Si lo logra, el segundo pateador apuntará a la frase 2; de no ser así, los siguientes pateadores continuarán apuntando a la primera frase hasta que alguno logre tocarla.
4. Continúen jugando y alternando los equipos. El primer equipo que toque todas las frases en orden correctamente gana.
5. *Opción:* Haga dos juegos completos de frases del versículo y permita que los dos equipos jueguen en simultáneo.
6. Antes de terminar, quite una frase de la pared mientras los niños tienen los ojos cerrados. Desafíelos a descubrir qué frase ha quitado. Continúe de la misma forma hasta haber quitado todas las frases.



BIENVENIDA

Entréguele a cada escolar dos platos de plástico al entrar. Haga sonar “Entérate” (Pista 4). Indíqueles que marquen el ritmo golpeando entre sí los platos como si fueran panderetas. Pueden hacerlo por encima de su cabeza, a la izquierda, a la derecha, tras la espalda, muy abajo, cerca del suelo, etc.

COMIENCEN

Pídales a los niños que se unan para formar una letra A con los platos. (Pueden hacerlo todos juntos o dividirse en grupos más pequeños para que cada grupo forme la letra). Indíqueles luego que vayan formando cada letra de la frase “A jugar”, esta vez, individualmente. Mencione todas las letras otra vez y pregunte a los niños qué palabras forman.

Luego, haga que formen una T. Pídales que mencionen la persona de la historia bíblica de hoy cuyo nombre comienza con T. Anímelos a comentar la historia bíblica. (*Tomás creyó; Juan 20:19-31*). Abra su Biblia en el versículo y léalo. Aclare que Tomás luego vio a Jesús y creyó; pero Jesús dijo que quienes no lo han visto también creerán. Jesús estaba hablando de los cristianos del pasado y de la actualidad que han creído en Él.

ENSAYEN “ENTÉRATE”

Muestre la parte del 1-2-3 de la canción. Muestre los movimientos para cada número. Después de hacer el movimiento para el 1, comenten qué significa ese número según la canción. (*De tus pecados arrepiéntete ante Dios*). Haga el movimiento del 2 y pida que expliquen ese número. (*Busca a Dios creyendo que Jesús su Hijo es*). Repita el procedimiento con el 3. (*Tu fe confiesa en Jesucristo tu Salvador*). Después de

haber hablado del 1-2-3, repasen todos los movimientos de esta parte de la canción.

Repasen los movimientos del resto de la canción. Explíqueles que Jesús nos ayuda a creer. Reciten la Verdad bíblica todos juntos: Jesús me ayuda a creer. Comente que, cuando una persona sigue a Jesús, es salva. Jesús murió en la cruz para salvar a las personas de sus pecados. Su resurrección, y el testimonio de quienes fueron testigos de ella, nos ayudan a creer en Él.

Muestre el video de “Entérate” en el *DVD de coreografía*. Indique a los niños que sigan los movimientos. Descansen unos momentos y hagan estiramientos. Vuelva a mostrar el video para repasar la canción con sus movimientos.

ORACIÓN Y DESPEDIDA

Ore y dé gracias a Dios por Jesús, el Salvador. Ore para que Dios ayude hoy a las personas que no pueden ver a Jesús físicamente, a creer cuando vean lo que Él hizo en la Biblia.

Guíe a los niños a un juego de respuestas. Diga: “¡1!”. Los niños responderán: “Admitir!”. Diga: “¡2!”. Los niños dirán: “¡Crear!”. Diga: “¡3!”. Los niños dirán: “¡Confesar!”. Repitan el juego mientras los escolares salen del salón.

PREPARATIVOS

- Repasen el contenido del Plan de salvación en el interior de la tapa de este manual.
- Estudie la historia bíblica, el versículo bíblico y la Verdad bíblica de hoy.
- Con anticipación, mire el video del *DVD de coreografía* para aprender la letra y la coreografía de “Entérate”.
- Prepare el *CD para Escolares* para reproducir “Entérate” (Pista 4).
- Tenga listo el *DVD de coreografía* en la canción: “Entérate”.
- Marque Juan 20:29 en su Biblia.
- 2 platos desechables de plástico por escolar



¡ENTÉRATE!

♩=170 **Fast Driving Pop**

D⁵ E⁵ D⁵ E⁵ D⁵ E⁵ D⁵ E⁵

E⁵

5 Hey, hey, es - cú-cha-me bien. ¿Te gus-ta - rí-a en-con-trar la gra-cia de Dios?

A⁷ E⁵

9 Hey, hey, es - cú-cha-me bien. ¿Te gus-ta - rí - a sa-ber lo que es la sal-va - ción?

F^{#7} A⁷ D⁵ E⁵ D⁵ E⁵ E⁵ E⁵

13 Hey, hey, hey.... ¡En-té-ra-te!___ U-NO: De tus pe-

A⁷ E⁵

19 ca-dos a - rre - pién - te - te an - te Dios.___ DOS: Bus-ca a

A⁷ E⁵

23 Dios cre - yen - do que Je - sús su Hi - jo es.___ TRES: Tu fe con-

A⁷ F^{#7}

27 fie-sa en Je - su - cris - to tu Sal-va - dor.___ ¿Qué es-tás es-pe-ran - do?_

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ambos administrados por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7085237.

¡ENTÉRATE!

31 A⁷

¿Qué es - tás es - pe - ran - do? — ¡En - té - ra - te! —

D⁵ E⁵ D⁵ E⁵ D⁵ E⁵ D⁵ C^{#5} D⁵

34

E⁵

Hey, hey, es - cú - cha - me bien. ¿Te gus - ta - rí - a en - con - trar la gra - cia de Dios?

A⁷ E⁵

Hey, hey, es - cú - cha - me bien. ¿Te gus - ta - rí - a sa - ber lo que es la sal - va - ción?

F^{#7} A⁷ D⁵ E⁵ D⁵ E⁵ F^{#7} A⁷

Hey, hey, hey... ¡En - té - ra - te! — Hey, hey, hey... ¡En - té - ra - te!

D⁵ E⁵ D⁵ E⁵ F^{#7} A⁷ D⁵ E⁵ D⁵ E⁵

— Hey, hey, hey... ¡En - té - ra - te! —



MANUALIDADES: BASTÓN PARA REVOLEAR

¡PREPÁRENSE!

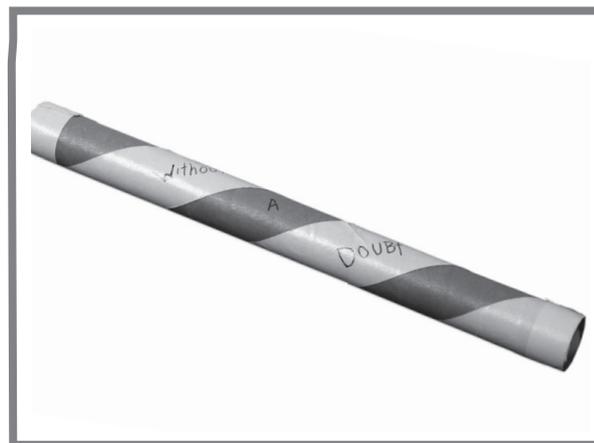
Materiales

- ❑ Tubos de cartón de 12" (30 cm), 1 por niño
- ❑ Cinta de embalaje (por lo menos 2 colores coordinados)
- ❑ Figuritas adhesivas con temas relacionados o *VBS 2018 Theme Stickers* (005797732)

¡LISTOS!

Antes de la sesión

- Escriba *Bastón para revolear: Sin ninguna duda* sobre cartulina para colgar en el salón.
- Prepare una muestra del bastón.



CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

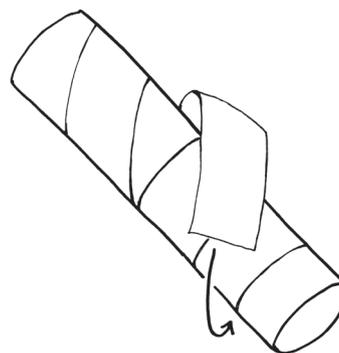
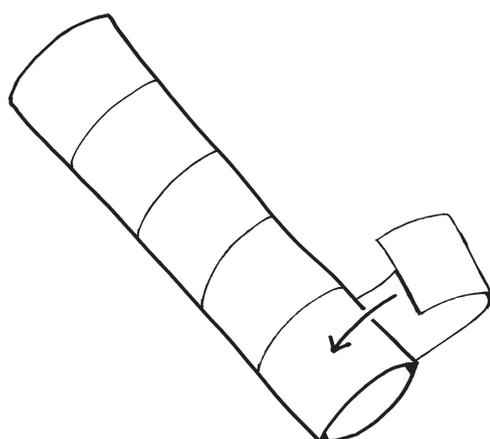
Deles la bienvenida al Equipo de Manualidades. Pida que mencionen qué prueba dijo Tomás que necesitaba para creer que Jesús estaba vivo. (*Ver las marcas de los clavos en sus manos*). Anímelos a participar de este experimento:

- Cierren su ojo derecho.
- Miren por el tubo con su ojo izquierdo.
- Coloquen su mano derecha contra el tubo, a unas pulgadas de distancia de su ojo derecho.
- Abran su ojo derecho.
- Pregúnteles qué ven (su mano parecerá tener un agujero).

Explíqueles que hoy ellos prepararán un bastón para recordarles que Jesús los ayuda a creer, aunque no hayan visto lo que creen.

¡COMIENCEN!

Paso 1: Envuelvan el tubo con una de las cintas de embalaje de colores.



Paso 2: Usen otro color coordinado para crear una tira diagonal alrededor del tubo.

Paso 3: Escriban *Sin ninguna duda* sobre el tubo, usando marcadores permanentes. Decoren con figuritas adhesivas como más les guste.

Paso 4: Anime a los niños a usar sus bastones para compartir con otros lo que sepan sobre Jesús.

CONSEJOS DEL ENTRENADOR:

- Pida que los miembros de la iglesia que guarden los tubos de cartón que vienen con el papel de plástico o de aluminio.
- Recorte la cinta de embalaje en tiras y colóquelas sobre papel de pergamino. Los niños podrán despegarlas cuando estén listos para usarlas.

LOS NIÑOS DICEN...
Fue muy divertido. Lo compartiré con mis hermanos.

¡PREPÁRENSE!

Materiales

- Cartulina gruesa o cartón fino (1 hoja por niño)
- Perforadoras (varias, para que los niños compartan)
- Tachuelas o clavijas para sujetar papel (1 por niño)
- Listón de 9" (23 cm) por niño
- Cuentas en forma de pelotas de béisbol (1 por niño)
- Cinta adhesiva transparente
- Modelo de las paletas (CD 18)

¡LISTOS!

Antes de la sesión

- Fotocopie sobre papel grueso el modelo de las paletas en forma de bates. Necesitará 6 bates (una hoja impresa) por niño.
- Corte la cinta en tiras de 9" (23 cm) de largo.
- Prepare un abanico de muestra.



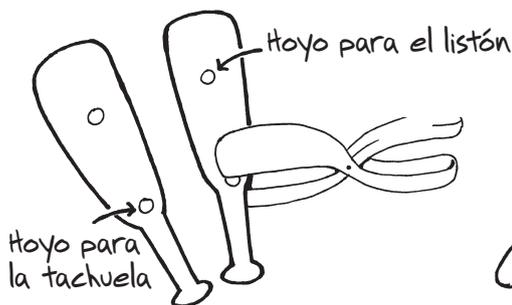
CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Deles la bienvenida al Equipo de Manualidades. Recuerde que en el Estudio bíblico de hoy aprendieron que Jesús los ayuda a creer. Presente la muestra que hizo. Explique que ellos prepararán un abanico de béisbol que los ayudará a recordar lo que creen.

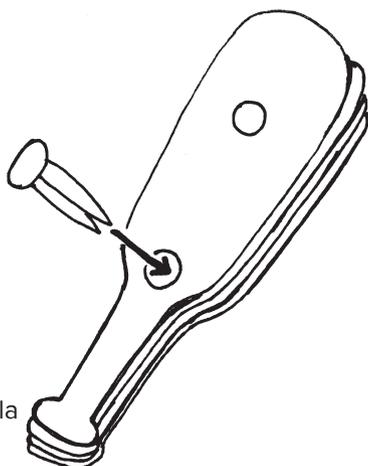
¡COMIENCEN!

Paso 1: Recorten las paletas en forma de bates de béisbol, y perforen los agujeros en los lugares indicados.

Paso 2: Escriban algo que ustedes creen sobre Jesús en el frente de cada bate.

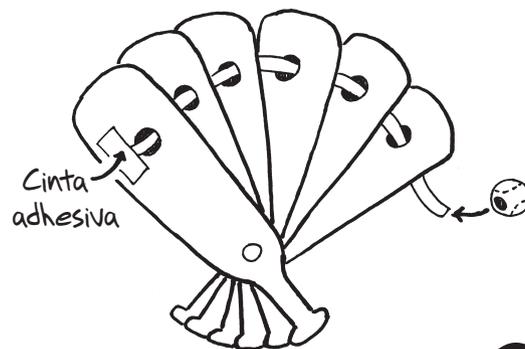


Paso 3: Apilen los bates y coloquen una tachuela a través del agujero que aparece en la parte inferior de los mismos. Abran los extremos de la tachuela para asegurarla.



Paso 4: Pasen un listón por los agujeros que están en el centro de los bates. Usen cinta adhesiva transparente para sujetar el listón en la parte de atrás del último bate.

Paso 5: Aten una cuenta en forma de pelota de béisbol al extremo suelto del listón, y hagan un nudo para que no se caiga.



CONSEJOS DEL ENTRENADOR:

- Recorte los bates y ate la cuenta en forma de pelota a uno de los extremos, para ayudar a los más pequeños.
- Use el cartón fino de las cajas de cereal en lugar de cartulina. Cubra el lado impreso con papel adhesivo de imitación madera.

LOS NIÑOS DICEN...

Lo usaré en los días de calor para abanicarme.

RECREACIÓN

**DÍA
3**

CORRE POR LA FILA

**Jesús me ayuda
a creer**

Historia bíblica

Tomás creyó
(Juan 20:19-31)

Versículo bíblico

2 Pedro 1:3



Verdad bíblica

Creer en Jesús es como correr siguiendo esta fila. Rara vez es un camino derecho hasta el final. Tendrás problemas y giros inesperados. Puede ser agotador, y a veces, parece que estás haciendo todo mal. ¿Cómo puedes dejar que Jesús te ayude a creer, aunque el camino sea difícil?

¡Prepárense!

- Arme dos líneas para las filas con algún elemento de juego, como flota flotas, conos, etc. Las líneas deben tener muchas vueltas para un lado y para otro.
- **Sugerencia:** Cuanto más larga sea la fila, más divertido resultará el juego.
- **Sugerencia:** Si asigna un color a cada fila, será más fácil distinguir los equipos.
- Coloque una campana al final de cada fila.

¡A jugar!

- Explíqueles a los niños que acaban de abrirse las puertas del estadio y todos están tratando de entrar primero. Rápidamente se forman filas muy largas y ustedes quieren que todos los miembros del equipo puedan entrar.
- Explíqueles que cada equipo enviará a un jugador a la vez a recorrer la fila. El siguiente jugador solo podrá comenzar cuando el anterior haya llegado al final y haya hecho sonar la campana. El ganador será el primer equipo del cual todos los jugadores hayan recorrido la fila y tocado la campana.
- Jueguen varias rondas con variantes. Por ejemplo: los jugadores deben recorrer la fila caminando hacia atrás; saltando como un canguro; o ponerse las manos sobre la cabeza y recorrer la fila gritando.

RECREACIÓN

**DÍA
3**

TRIATLÓN

**Jesús me ayuda
a creer**

Historia bíblica

Tomás creyó
(Juan 20:19-31)

Versículo bíblico

2 Pedro 1:3



DÍA 3

Verdad bíblica

Jugamos este juego como compañeros, ayudándonos unos a otros. El Espíritu Santo es el Ayudador que Jesús nos prometió.

¡Prepárense!

- Arme un campo de juego suficientemente grande como para que todos los jugadores puedan correr. Marque los límites con conos.
- Practiquen las poses: la pose del corredor consiste en un par de niños de lado a lado con los brazos en alto, como si cruzaran la línea de llegada de la carrera; la pose del nadador consiste en que los dos jugadores mueven sus brazos como dando brazadas; la pose del ciclista consiste en que ambos se tienden en el suelo de espaldas haciendo bicicleta con sus piernas en el aire.

¡A jugar!

- Explíqueles a los jugadores que deben buscar un compañero y ponerse espalda contra espalda. De ser necesario, si queda un niño solo, puede formar pareja con un líder.
- Al comienzo, todos los jugadores caminarán libremente por el campo de juego.
- Cuando usted mencione uno de los deportes, los jugadores deben buscar a su compañero y formar la pose.
- La última pareja que forme la pose deberá permanecer sentada en la siguiente ronda.
- Después de repetir las diferentes poses varias veces, dígalas a los niños que cambien de compañeros.

MATERIALES

- Biblias
- CD 19:
 - Cartel: Polonia
 - Cartel del Ministerio deportivo 10:12
 - Banderines de oración
 - Carta para los padres sobre el proyecto misionero
 - Gráfica de la “Meta de la campaña”
 - Hoja de recuento —Una copia de la hoja se encuentra en la página 45.
 - Etiquetas para las botellas de agua
 - Haz tu parte en el equipo de Dios
- Marcadores
- Tijeras
- Cinta adhesiva para pegar ítems en la pared
- 2 Portapapeles
- Cuerda y broches del Día 1
- 2 hojas de papel

PARA PREPARAR CON ANTICIPACIÓN

- Entréguele una copia de la “Carta para los padres sobre el proyecto misionero” (CD 19) a los niños nuevos.
- Inserte una hoja de papel en cada portapapeles.
- Fije una copia del “Banderín de oración” del Día 3 (CD 19) a la cuerda con un broche.
- Prepárese para contar las historias misioneras del Día 3.



BIENVENIDA

Dé la bienvenida nuevamente a los niños al Equipo de Misiones. Reciba las botellas de agua que hayan traído para el proyecto misionero.

Utilice las jugadas de “Haz tu parte en el equipo de Dios” (CD 19) para revisar cada paso. Pida a los escolares que repasen cada movimiento que han aprendido mientras repiten cada paso del desafío para hacer su parte en el equipo de Dios. Muestre el “Cartel: Polonia” (CD 19) y el “Cartel del Ministerio deportivo 10:12” (CD 19). Desafíe a los niños a prestar atención a las historias misioneras de hoy para saber cómo cada ministerio ejecuta el tercer paso.

ESTÍRATE

- Pregunte a los niños qué creen ellos que hacen los jugadores de un equipo antes de un partido.
- Explíqueles que los deportistas suelen hacer ejercicios de precalentamiento antes de un juego para no lesionarse. Repasen varios ejercicios de calentamiento con los niños:
 - *Trata de alcanzar el cielo:* Estirar los brazos hacia el cielorraso.
 - *De lado a lado:* Mover los brazos adelante y atrás o de lado a lado.
 - *Hacia abajo:* Estirar los brazos cuanto sea posible hacia abajo, tratando de tocarse las puntas de los dedos de los pies.
 - *Hacia atrás:* Tomarse de las manos detrás de la espalda y levantar suavemente los brazos.
- Desafíe a los niños a prestar atención y seguir sus instrucciones al estirarse de estas formas. Mencione diferentes estiramientos que ellos puedan realizar.

PARA GRUPOS GRANDES

Adapte “Estírate” para un grupo grande pidiendo a los escolares que se pongan de pie frente a sus asientos o en un área determinada, a una distancia del largo de un brazo entre sí.

HOJA DE RECUESTO
CANTIDAD DE BOTELLAS DE AGUA

Instrucciones: Marque cada botella y colóquela en su portapapeles.
Cada día haga un recuento en el Manual para el día.
© Ministerio de Misiones 2017. Todos los derechos reservados. © 2017. Todos los derechos reservados.
Hoja de Recuento de Botellas (Día 1-3)

CUENTE LA HISTORIA MISIONERA: LA FAMILIA HESSKEW

Los Hesskew desean ayudar a la gente de Polonia a conocer al único Dios verdadero. Los polacos tienen diferentes creencias acerca de la iglesia y de Dios. Aunque hay muchas iglesias en Polonia, la mayoría están vacías. Algunas personas saben algunas cosas de Jesús, pero no tienen una relación personal con Él. No creen que Jesús haya muerto y resucitado realmente, y aun, dudan de que exista verdaderamente un Dios.

El entrenador Albert ayuda a sus jugadores a hacerse fuertes y hacer grandes cosas. Ora con ellos antes de los juegos. Les enseña que las personas pueden hacer grandes cosas, pero quien les da las fuerzas es Dios. Quiere que ellos sepan que poner su fe en Dios es lo mejor que pueden hacer.

Los jugadores saben que los Hesskew creen en Dios y que quieren que ellos también creen en Dios. Saben que los Hesskew fueron a Polonia porque quieren que la gente de allí conozca a Dios y crea en Jesús. Como misioneros, los Hesskew deben averiguar lo que los polacos creen acerca de Dios y enseñarles acerca del único Dios verdadero.

Tú puedes ocupar tu lugar en el equipo de Dios orando para que las personas escuchen hablar de Jesús y para que Dios envíe más misioneros para hablarles de Él a quienes no lo conocen.

CHARLA TÉCNICA

- Coménteles a los niños que, si continúan realizando algunos de los ejercicios que han hecho recientemente, cada vez serán más fuertes.
- Pregunte: “El entrenador Albert les habla de fuerza a sus jugadores, pero es una fuerza diferente. ¿De qué fuerza creen ustedes que habla él?”. (*De las fuerzas que Dios nos da*).
- Continúe: “Así como el entrenador Albert trabaja con los deportistas para que se fortalezcan físicamente, también ora con ellos y les recuerda que Dios puede darles fuerzas espirituales”.
- Desafíe a los escolares a pensar formas específicas de orar que la familia Hesskew tenga fuerzas (físicas y espirituales) para continuar sirviendo a Dios en Polonia.

CUENTE LA HISTORIA MISIONERA: EL MINISTERIO DEPORTIVO 10:12

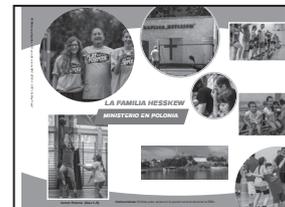
El entrenador Sean ya ha organizado un campeonato del Ministerio deportivo 10:12, pero ahora quiere algo más que ganar un campeonato. Él sabe que la vida es mucho más que fútbol americano.

Cuando Jeff le pidió que fuera entrenador, Sean no dudó en aceptar. Sean prefiere los entrenamientos a los partidos, porque allí tiene más oportunidades de enseñarles a los jugadores. A él le gusta enseñarles algo que quizá no sepan, como una nueva técnica o una estrategia para el juego. Muchos de los jugadores que Sean entrena no tienen un padre presente en su casa, como Jordan y su hermano. Estos jovencitos han pasado muchas cosas difíciles.

Sean dice que el fútbol americano es divertido y que es muy divertido ver cómo los muchachos se entusiasman con el deporte. Pero lo más importante para él es que es una forma de hablar de Jesús y transmitir el evangelio. Sean ora para que los jovencitos tengan oportunidad de escuchar hablar de Jesús.

EL PORTAPAPELES DEL ENTRENADOR

- Forme dos equipos y entréguele a cada niño un portapapeles.
- Desafíe a cada equipo a pensar palabras de aliento o consejos que un entrenador podría dar a sus jugadores durante un juego o después de él. Un ejemplo sería chocarles los cinco después de un buen partido.



Cartel: La familia Hesskew

DÍA 3



PARA GRUPOS GRANDES

Adapte “El portapapeles del entrenador” para un grupo grande pidiendo a los niños que griten sus ideas de cosas que los entrenadores pueden decir para motivar a sus jugadores.

SUGERENCIAS PARA EL PROYECTO MISIONERO

- Si hay escolares a los que no les agrada pintar, pídeles que lo ayuden a comenzar a pegar las etiquetas a las botellas de agua con cinta adhesiva. También pueden comenzar a pegar las etiquetas con los datos de la iglesia. Además, pueden ayudar a reunir y contar las etiquetas que ya han sido coloreadas. Este proyecto misionero brinda la oportunidad de que cada niño pueda hacer algo que disfrute. Esté atento a posibilidades de hacer participar a los niños de diferentes formas en esta sección cada día.

- Pida a ambos equipos que piensen varios consejos y se turnen para pasarse el portapapeles para escribir lo que un entrenador podría decir.
- Recoja los dos portapapeles y repase los consejos que los niños han escrito.

CHARLA TÉCNICA

- Pregunte: “¿Por qué al entrenador Sean le gusta más el entrenamiento que el juego en sí?” (Porque hay más oportunidades de enseñarles a los muchachos algo que ellos no saben).
- Comente: “Los entrenadores pasan los viernes por la noche con sus jugadores, y así llegan a conocerlos mejor. Cuanto mejor los conocen, más oportunidades tienen de hablarles de Jesús”.
- Recuérdeles a los escolares que lo más importante que pueden hacer estos entrenadores es hablarles a los muchachos del evangelio y darles oportunidad de conocer a Jesús.

CAMPAÑA REFRESCANTE (PROYECTO MISIONERO)

- Repase los detalles importantes del proyecto misionero de este año con los escolares, comentando brevemente las preguntas que recordaron ayer. (Vea las “Preguntas y respuestas para las botellas de agua” en el CD 19 si necesita refrescar la memoria para recordar los detalles).
- Invite a los niños a decorar las “Etiquetas para las botellas de agua” (CD 19) para la Verdad bíblica de hoy: *Jesús me ayuda a creer*. Explíqueles que van a pegar estas etiquetas en las botellas para luego regalarlas.
- Cuente la cantidad de etiquetas terminadas y coloree el sector correspondiente en la gráfica de la “Meta de la campaña” para representar el número que han alcanzado.
- Agregue la cantidad de botellas que han traído hoy a la “Hoja de recuento” en el “Portapapeles del entrenador”, donde han llevado la cuenta cada día.
- Anime a los niños a continuar trayendo botellas de agua y entréguele una copia de la “Carta para los padres sobre el proyecto misionero” (CD 19) a los niños nuevos para que lleven a casa.



BANDERINES DE ORACIÓN

- Muestre el “Banderín de oración” del Día 3 (CD 19).
- Ore para que la gente de Polonia y Baltimore, Maryland, escuchen y sepan que Jesús los ayuda a creer en Él y el motivo por el que Él vino al mundo.



DÍA 4



JESÚS ME AMA

HISTORIA BÍBLICA

Juan escribió sobre Jesús (Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14)

VERSÍCULO BÍBLICO

Como todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad nos han sido dadas por su divino poder, mediante el conocimiento de aquel que nos llamó por su gloria y excelencia.

2 Pedro 1:3

VERDAD BÍBLICA DE HOY

Jesús me ama.

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

Bien, aficionados al deporte: ¿Cuáles son los sobrenombres de John Havlicek, leyenda del Boston Celtics, de William Perry, ex defensor de los Chicago Bears, y de la mascota de los Colorado Rockies? (En breve compartiremos las respuestas). Jesús tenía un sobrenombre para su amigo Juan: Hijo del Trueno (Marcos 3:17). Pero con el paso del tiempo, Juan a menudo se refería a sí mismo como el discípulo amado de Jesús. En la historia que hoy nos presenta la EBV, hemos enfatizado los puntos más altos de la carrera de Juan y los agrupamos para mostrarles a los niños la manera en que Juan vio y experimentó el amor de Jesús, que nunca falla.

Aunque es un héroe de la fe, ¡la carrera de Juan incluyó muchos errores! Él se quejó de milagros no autorizados (Lucas 9:49-50). Amenazó mandar que descendiera fuego del cielo para consumir una villa donde no le recibieron (Lucas 9:54). Permitió que su mamá intercediera frente a Jesús pidiendo una posición importante para sus hijos (Mateo 20:20-21). Se quedó dormido en su trabajo (Mateo 26:36-40).

A pesar de estas fallas y errores, aún así Juan era miembro del círculo íntimo de Jesús. Compartió la última cena con Él y escuchó a Jesús exhortar a sus discípulos a amarse unos a otros. También recibió el encargo de cuidar de la madre de Jesús cuando Él estaba en la cruz. Fue el primer discípulo que vio los lienzos de Jesús desechados en la tumba. Participó del desayuno con Jesús resucitado después de una larga noche de pesca. Mientras lee estos eventos en su Biblia, hágase la misma pregunta que le hará a los niños: ¿Qué le enseñaron a Juan cada una de estas cosas sobre el amor de Jesús?

Lo que Juan aprendió es evidente en todo lo que escribió. Jesús es el amor personificado. Él ama a Hondo (Havlicek), al Refrigerador (Perry), al que se disfraza de Dinger el Dinosaurio de tres cuernos (la mascota del Colorado Rockies), ¡y a usted! Y aquellos que experimentan el amor de Jesús pueden compartirlo con otros—¡qué hermosa oportunidad tiene para hacerlo hoy!

ENTRENAMIENTO PERSONAL

La EBV no es solamente para los niños—¡es para usted también! Estire un poco los músculos espirituales, mientras se prepara para enseñar:

- ¿Qué sobrenombre piensa que le daría Jesús a usted, basándose en sus debilidades? ¿Qué hizo o qué dijo Jesús como para ayudarle a enfrentar esas debilidades?
- Quédesse un rato leyendo 1 Juan. ¿Cuántas veces menciona Juan el amor que Jesús tiene por nosotros, o nuestro desafío para amar a otros?

COMENZAR (5 MINUTOS)

1. Muestre “Prepárate para jugar vóleybol” (Ayudas 27) y permita que los niños practiquen los diferentes tipos de jugadas del vóleybol.
2. Cuando los niños estén listos, mencione un tipo de jugada y pídeles que la muestren. Luego, mencione dos; luego, tres, cuatro, y así sucesivamente hasta un máximo de seis. (Por ejemplo: ¡Recibir! ¡Colocar! ¡Rematar! ¡Rematar! ¡Colocar! ¡Servir!).
3. Comente: “Estas son las jugadas básicas que debe conocer un jugador de vóleybol. Y ahora veremos las cosas básicas que las personas necesitan saber acerca de Jesús”. Agregue el título del Día 4 al “Cartel del tema” (Ayudas 15–16) y pida a los escolares que lo lean en voz alta.



PREPARATIVOS PARA “COMENZAR”

- ❑ Ayudas 15–16: Cartel del tema y títulos
- ❑ Ayudas 27: Prepárate para jugar vóleybol

PREPARATIVOS PARA “APRENDER”

- ❑ Ayudas 17d: Cuadro del Día 4
- ❑ Vasos desechables
—Escriba estas palabras en distintos vasos desechables: *Juan, Jesús, Pedro, María, ama/amaba, amor, discípulo, peces/pescado, cruz, tumba, amigo/amigos.*
- ❑ Tapa de caja de papel para impresora
—Coloque los vasos dentro de la tapa de la caja.
- ❑ Una o más pelotas de tamaño de softball

APRENDER (11 MINUTOS)

1. Utilice la tapa de la caja llena de vasos para hacer de cuenta que es un vendedor de bebidas en un estadio, ofreciendo los vasos a los escolares. Indíqueles que coloquen los vasos boca arriba, en el suelo. Cada vez que escuchen la palabra escrita en sus vasos en la historia bíblica, deberán voltear el vaso boca abajo o boca arriba.
2. Abra su Biblia en Juan 13. Muestre el “Cuadro del Día 4” (Ayudas 17d) en el momento que corresponda mientras cuenta la historia en sus propias palabras.

JUAN ESCRIBIÓ SOBRE JESÚS

Juan era uno de los **discípulos** de **Jesús**. Él caminó con **Jesús** por tres años, mirando cómo sanaba a las personas y los milagros que hacía, escuchando a **Jesús** cuando enseñaba más de Dios, y aprendiendo lo que Dios quería que él hiciera. Juan escribió muchas de las cosas de las que fue testigo. Hoy sus escritos se encuentran en la Biblia, en los libros de Juan, 1 Juan, 2 Juan, 3 Juan, y Apocalipsis.

Jesús escogió personalmente a **Juan** para que fuera uno de sus **discípulos**. **Juan** fue uno de los **amigos** más cercanos de **Jesús**, y a menudo se llamaba a sí mismo “el **discípulo** a quien **Jesús** amaba”. Esto puede sonar arrogante, pero no lo es. Como **amigo de Jesús**, **Juan** llegó a experimentar el **amor** de Dios de una manera única. Él vio ese amor en acción a través de **Jesús**. **Jesús** conocía hasta las más pequeñas cosas sobre **Juan**—y lo **amaba** de todas maneras.

Piensen en esto por un momento. **Jesús** conocía cada cosa fea y pecaminosa de **Juan**, y aun así lo amaba completamente. ¡Es increíble! ¡Por eso **Juan** pensó que era importante enfatizar que **Jesús** lo amaba! Lo que es aún más increíble, es que Dios **ama** a cada una de las personas de la misma manera que amó a **Juan**.*

Jesús vino a la tierra para mostrarnos la grandeza del **amor** de Dios. Durante la Última Cena con los **discípulos**, **Jesús** les encomendó que se **amaban** unos a otros como Él los había **amado**. Luego **Jesús** les demostró un extraordinario acto de **amor** cuando voluntariamente murió en una **cruz**, pagando el castigo por nuestro pecado. Y **Juan** vio lo que pasó.

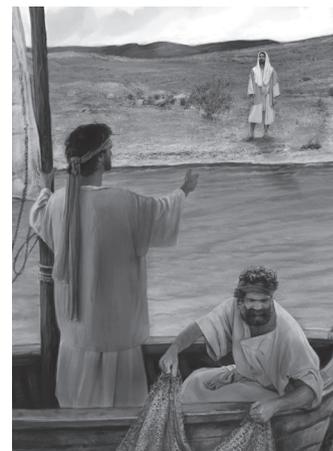
Juan se paró junto a **María**, la madre de **Jesús**, mirando cómo Él sufría en la cruz. Mientras **Jesús** moría, Él llamó a **Juan** y le pidió que cuidara a **María** como si fuera su propia madre. Aún cuando estaba en la **cruz**, ¡**Jesús** seguía mostrando **amor**!

Después que **Jesús** muriera y fuera sepultado, María Magdalena fue a visitar la **tumba** de **Jesús**. Cuando vio que la gran piedra que cubría la entrada, había sido movida, corrió hacia donde estaban **Juan** y **Pedro**. “¡No está!”, les dijo. “¡Se han llevado su cuerpo, pero no sabemos donde lo han puesto!” **Pedro** y **Juan** corrieron hacia la **tumba** tan rápido como sus piernas se lo permitieron. **Juan** pasó a **Pedro** y llegó allí primero. Él se asomó para mirar dentro de la tumba. Estaba vacía, como María Magdalena les había dicho.

Pocos días después **Pedro**, **Juan** y otros **discípulos** volvieron a su trabajo acostumbrado—pescar en el Mar de Galilea. Pasaron toda la noche en el agua, pero no sacaron ni un pescado. Cuando el sol comenzó a asomar a la mañana siguiente, un hombre los llamó desde la orilla. “**Amigos**, ¿han **pescado** algo?” No, no habían sacado nada. Entonces el hombre les dijo que pusieran la red en el agua del lado derecho del barco. Cuando lo hicieron, ¡había tantos **peces** en la red que no pudieron subirla! Inmediatamente **Juan** supo quién era ese hombre. “¡Ese hombre es **Jesús**!”, le dijo a **Pedro**. **Jesús** los invitó a unirse a Él en la orilla. Y **Jesús** pudo compartir un desayuno con los **amigos** a que **amaba**.

* **Juan** escribió todas estas cosas para que conociéramos la verdad sobre **Jesús** y su increíble **amor** para con nosotros.

Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-4



DÍA 4

* Este párrafo no es parte de la historia bíblica, pero se incluye para ayudar a explicar a los niños el contenido y el contexto.

PREPARATIVOS PARA “VIVIR”

- Libro de jugadas
- Cronómetro
- Una o más camisetas de color liso (búsquelas de un tamaño que le quepa bien al escolar más grande de su grupo)
- Marcadores indelebles o para escribir en tela

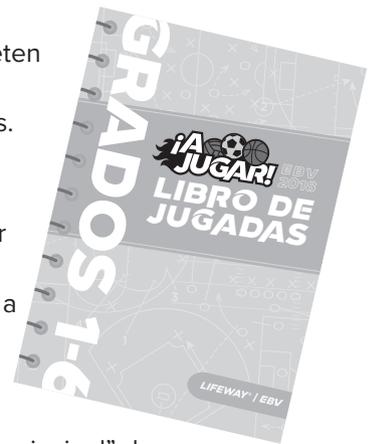
PREPARATIVOS PARA “FINALIZAR”

- Marcador lavable

3. Pregunte a los escolares cuyos vasos están boca arriba: “¿Cómo dirían ustedes que era la relación de Juan con Jesús?”. Pregunte a los que tienen sus vasos boca abajo: “¿Cómo podemos ser amigos de Jesús, como lo era Juan?”. Destaque el hecho de que, al igual que Juan, los niños pueden amar a las personas y hablar de Jesús.
4. Recuérdeles que Jesús los ama, por lo cual, los ha equipado con todo lo necesario para experimentar y compartir su amor.
5. Forme dos círculos de escolares. Ayude a un escolar de cada círculo a apretar la pelota entre los codos. Indique a todos que repitan el versículo 2 Pedro 1:3 una palabra a la vez, mientras se pasan la pelota de uno a otro con los codos. Después de una vuelta de práctica, haga que compitan para ser el primer equipo en completar el versículo sin que la pelota se caiga.

VIVIR (11 MINUTOS)

1. Distribuya los *Libros de jugadas* para que los escolares completen “Reseña informativa” en la página 11 para descubrir formas en que Juan observó que Jesús trataba con amor a otras personas. Comente que Juan deseaba que todos experimentaran personalmente el amor de Jesús.
2. Fije el cronómetro en 60 segundos. Proponga a los niños hacer de cuenta que son espectadores de un evento deportivo. Desafíelos a mencionar 10 formas de mostrar el amor de Jesús a otros en ese evento antes que se termine el tiempo.
3. Entrégueles a los escolares una o más camisetas de color liso y marcadores indelebles. Permítales que creen una “camiseta autografiada” con títulos, dibujos y frases que resuman la “idea principal” de la historia de hoy. Las camisetas podrán ser donadas luego a una colecta de ropa o ser sorteadas como premio en el Día 5.



FINALIZAR (3 MINUTOS)

1. Use a marcador lavable para dibujar un corazón en la mano de cada niño.
2. Invite a quienes quieran orar en voz alta a dar gracias a Jesús por su amor incondicional.
3. Desafíelos a mostrar el amor de Jesús a alguien necesitado antes que el dibujo en su mano se borre.



POLO CON BOLITAS DE PAPEL

(Actividad de aplicación—10 minutos)

PREPARATIVOS

- Papel en blanco
- Marcadores
- Tacos (palos) de polo hechos con flota flotas, varillas, rollos de papel de envolver, tubos, etc.
- Cinta de enmascarar
—Divida el área de juego por la mitad con una línea de cinta.
- Cronómetro

1. Explique: “Juan escribió una carta a sus amigos para hablarles del amor de Dios por los seres humanos. En esta carta, también los animó a mostrar amor unos por otros, por medio de actos de bondad”.
2. Invite a los escolares a buscar y leer 1 Juan 3:16-18 junto con usted. Ayúdelos a comprender que decir “Te amo” es bueno, pero demostrar el amor con hechos tiene un impacto mucho mayor.
3. Entréguele a cada niño varias hojas de papel borrador. En cada hoja haga que escriban un tipo de persona (sin dar nombres) que necesita amor, y que luego hagan una bolita con el papel. (*Opción:* Prepare usted las hojas según las instrucciones y haga las bolitas).
4. Coloque las bolitas sobre la línea de cinta. Forme dos equipos. Entrégueles a los niños los “tacos” (palos) de polo y anuncie que, para que el juego sea más seguro, los tacos no deben elevarse por encima del nivel de las rodillas.
5. A su señal, los niños golpearán las bolitas de papel con los tacos tratando de llegar a la línea de meta del equipo contrario.
6. Después de 30 segundos, detenga el juego. Indique a los niños que cada uno tome la bolita de papel más cercano, lea la descripción y mencione una forma práctica de mostrarle el amor de Dios a esa persona.
7. Vuelvan a hacer bolitas de los papeles y jueguen nuevamente durante el tiempo que les quede.

TIPOS DE PERSONAS

- Hermanos
- Ancianos
- Un compañero de escuela que es autista
 - Un enfermo de cáncer
 - Una familia pobre
- Alguien que tiene mucho dinero
 - Un compañero de equipo
 - Un desconocido

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

CONFERENCIA DE PRENSA ANTES DEL JUEGO

(Actividad de aplicación—10 minutos)

PREPARATIVOS

- ❑ CD para Escolares
 - CD 13: Telón de conferencia de prensa
- ❑ Tarjetas de cartulina
 - Escriba estas citas bíblicas en distintas tarjetas:
1 Juan 3:1; 1 Juan 3:16; 1 Juan 4:9; 1 Juan 4:7; 1 Juan 3:11; 1 Juan 3:17; 1 Juan 3:18.
- ❑ Teléfono inteligente para grabar un video
- ❑ Imprima varias copias del “Telón de conferencia de prensa” y péguelas en una pared del salón. Coloque una mesa pequeña con una silla delante del telón.

1. Explique a los niños que una de las cartas de Juan (1 Juan) está llena de verdades sobre el amor de Dios por los seres humanos y cómo podemos dar ese amor a los demás.
2. Distribuya las tarjetas de cartulina. Ayude a los escolares a buscar los versículos. Invítelos a leerlos en voz alta. Pregunte al grupo si el versículo habla del amor de Dios por las personas o de la manera en que las personas deben amarse unas a otras. Algunos hablan de ambas cosas.
3. Anuncie que van a explicar lo que han aprendido en una “conferencia de prensa antes del partido” que será “televisada”.
4. Consiga un voluntario para tomar asiento delante del “Telón de conferencia de prensa”.
5. El resto de los escolares hará las veces de periodistas. El voluntario puede dar lugar a diferentes compañeros, que entonces le harán preguntas como: ¿Cuánto ama Dios a las personas? o ¿Cómo podemos mostrar el amor de Dios a los demás? (Opción: Utilice las “Preguntas de aplicación” del Día 4 (CD 4).
6. Después de tres o cuatro preguntas, elija a un nuevo entrevistado y continúen con las preguntas. Grabe la “conferencia de prensa” en video para mostrarla a los niños y sus familias más tarde.

TARJETAS PARA BORDAR

(Actividad de destreza bíblica—10 minutos)

PREPARATIVOS

- ❑ Ayudas 28: Tarjetas para bordar
- ❑ Ayudas 29: Gráfico del Nuevo Testamento
- ❑ Broches mariposa
- ❑ Hilo

1. Antes de comenzar la clase, prepare las “Tarjetas para bordar” (Ayudas 28) según las instrucciones.
2. Muestre el “Gráfico del Nuevo Testamento” (Ayudas 29). Explique a los niños que, así como el número de la camiseta de un jugador de fútbol americano indica en qué puesto juega, las divisiones de los libros del Nuevo Testamento indican qué clase de información contienen estos:



- *Evangelios*: Biografías de Jesús.
- *Historia*: La historia de los primeros cristianos y los primeros misioneros.
- *Cartas de Pablo*: Cartas de Pablo con sabios consejos acerca de seguir a Jesús.
- *Cartas generales*: Cartas de otros escritores con sabios consejos acerca de seguir a Jesús.
- *Profecía*: Un mensaje sobre las cosas que Dios hará en el futuro.

3. Distribuya las tarjetas para bordar ya preparadas. Indique a los niños que envuelvan el hilo alrededor del broche junto al nombre del libro, luego la división, y así sucesivamente hasta el final de la tarjeta.
4. Intercambien tarjetas y repitan el procedimiento. Si les queda tiempo, haga que compitan para completar correctamente la tarjeta en el menor tiempo posible.



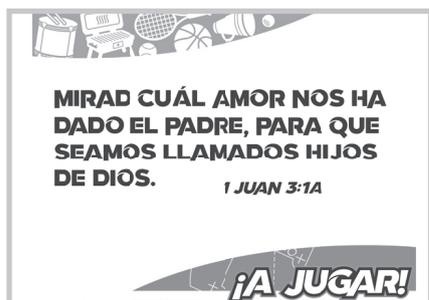
HOCKEY EN CAJA

(Actividad con el versículo adicional—10 minutos)

PREPARATIVOS

- CD para Escolares
 - CD 12: Versículo adicional del Día 4
- Una tapa de una caja de papel para impresora (si tiene un grupo numeroso, consiga varias tapas). Con la tapa de la caja boca abajo, corte los lados más cortos para armar mini arcos de hockey (vea la ilustración sugerida).
- Pajillas flexibles
- Botones grandes

1. Muestre el “Versículo adicional” del Día 4 (CD 12). Explique a los niños que ese versículo fue escrito por Juan y es parte de la historia bíblica de hoy.
2. Pregunte: “¿Cuánto dice este versículo que Dios nos ama?”. (*Tanto, que nos llama sus hijos*). Comente que un padre terrenal amoroso cuida a sus hijos y suple sus necesidades; ¡pero el amor y el cuidado celestial de Dios es millones de veces más grande!
3. Entrégueles un “palo de hockey” (una pajilla doblada) a dos jugadores. Coloque el botón en medio de la tapa de la caja, volteada boca arriba.
4. A su señal, los escolares jugarán un mini juego de hockey dentro de la tapa. El primer jugador que marque un gol podrá determinar cómo tendrán que decir el versículo 1 Juan 3:1 al unísono (haciendo saltos tijera, tocándose el dedo gordo del pie, etc.).
5. Si pasan 30 segundos sin que nadie marque un gol, el entrenador (usted) determinará el próximo movimiento que harán para decir el versículo.
6. Repita los Pasos 3 a 5 con dos nuevos jugadores. Continúen jugando mientras les quede tiempo.



¡QUÉ GRAN AMOR!

♩=114 Mid-tempo pop

D A G D A

¡Qué gran don es su a - mor!
gran don es Je - sús.

G⁽²⁾ D

7 ¡Qué te - so - ro sos - te - ne - mos! No hay i - gual, no
¡Qué te - so - ro el co - no - cer - lo. No hay i - gual, no

A G⁽²⁾

10 hay fi - nal per - te - ne - cien - do a Él. ¡Qué gran a - mor
hay fi - nal per - te - ne - cien - do a Él.

D⁵ D⁵/C# Bm⁷ D/A G⁽²⁾

13 nos da el Se - ñor! Un ho - nor sa - ber que so - mos sus hi - jos.

A(sus4) D⁵ D⁵/C# Bm⁷

18 ¡Qué gran a - mor nos da el Se - ñor! Un ho - nor sa - ber

D/A G⁽²⁾ A(sus4) D⁵

22 que so - mos sus hi - jos. ¡Qué gran a - mor!

1. A G 2. G D A Bm⁷ G

26 Qué Dios el rey sus bra - zos nos brin - da - rá.

/F#/E /D G D A Bm⁷ D/F# G⁽²⁾

33 Se - re - mos su - vos to - da la e - ter - ni - dad. ¡Qué gran a - mor

¡QUÉ GRAN AMOR!

38 D⁵ D⁵/C[#] Bm⁷ D/A G⁽²⁾

nos da el Se-ñor! Un ho - nor sa-ber que so-mos sus hi - jos..

43 A (sus4) D⁵ D⁵/C[#] Bm⁷

¡Qué gran a - mor nos da el Se-ñor! Un ho - nor sa-ber

47 D/A G⁽²⁾ A (sus4)

que so - mos sus hi - jos. ¡Qué gran a - mor!

50 D⁵ A G rit. . . . D

¡Qué gran a - mor!

DÍA 4



PREPARATIVOS

- ❑ Estudie la historia bíblica, el versículo bíblico y la Verdad bíblica de hoy.
- ❑ Con anticipación, mire el video del *DVD de coreografía* para aprender la letra y la coreografía de “¡Qué gran amor!”.
- ❑ Prepare el *CD para Escolares* para reproducir “Entérate” (Pista 4).
- ❑ Tenga listo el *DVD de coreografía* en la canción: “¡Qué gran amor!”.
- ❑ Marque 1 Juan 3:1 en su Biblia.
- ❑ Pelota inflable
- ❑ Bufandas o tiras de papel crepé (1 por escolar)

BIENVENIDA

Haga sonar “Entérate” (Pista 4). Tire una pelota inflable al grupo y pídale que la mantengan en el aire tocándola suavemente durante toda la canción.

COMIENCEN

Entréguele a cada escolar una bufanda o una tira de papel crepé. Haga sonar “¡Qué gran amor!” (Pista 5). Indique a los niños que vayan caminando por el salón y agitando las bufandas al ritmo de la música. Pueden moverlas arriba y abajo, o formando círculos. Anímelos a prestar atención a la letra de la canción.

Muéstreles cómo hacer la señal de “amor” (brazos cruzados sobre el pecho y las manos formando puños). Repitan la Verdad bíblica: *Jesús me ama*, cruzando los brazos al decir “ama”. Comenten la historia bíblica: *Juan escribió sobre Jesús; Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14*.

Haga diversas afirmaciones sobre la historia. Si la afirmación es cierta, los niños deberán hacer la señal de “amor”. Si no lo es, deben dejar los brazos caídos a los costados del cuerpo.

ENSAYEN “¡QUÉ GRAN AMOR!”

Abra su Biblia en 1 Juan 3:1 y lea el versículo. Deje preparada la canción desde el coro y pida a los niños que presten atención. Explíqueles que la canción incluye palabras de este versículo. Muestre los movimientos del coro e invite a los niños a cantar y hacer los movimientos.

Enseñe los movimientos de las estrofas. Enfátice que Dios mostró Su gran amor por nosotros enviando a Jesús.

Muestre el video de “¡Qué gran amor!” en el *DVD de coreografía*. Invite a los niños a practicar la coreografía con el video. Practiquen con el video dos veces, como mínimo. Si les queda tiempo, repasen también las otras canciones.

ORACIÓN Y DESPEDIDA

Reciten el versículo de la EBV (2 Pedro 1:3). Recuérdeles a los niños que Dios nos dio a Jesús; Jesús es lo único que una persona necesita para ser salva y vivir para Dios. Ore y dé gracias a Dios por Jesús y por la Biblia, que nos habla de Jesús.

Aviéntele la pelota a un escolar y pídale que se la aviente nuevamente a usted y vaya a formar fila. Continúe aventando y recibiendo la pelota con otros escolares, cada uno de los cuales tomará su lugar en la fila después de hacerlo.

¡PREPÁRENSE!**Materiales**

- ❑ Trozos de espuma rígida negra de 5½" x 7½" (13 x 19 cm) por niño
- ❑ Trozos de espuma rígida brillante
- ❑ Pinceles pequeños (1 por niño)
- ❑ Cinta magnética (1 trozo por niño)
- ❑ Cuchillo de manualidades (uso del líder solamente)
- ❑ Pistola para goma de pegar (uso del líder solamente)
- ❑ Platos pequeños desechables
- ❑ Toallas húmedas de papel
- ❑ Modelo de la cruz (CD 18)

¡LISTOS!**Antes de la sesión**

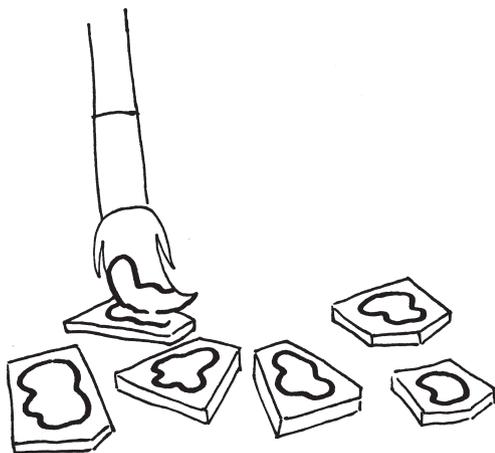
- Imprima el modelo y dibuje una cruz sobre la espuma rígida negra (1 por niño).
- Recorte cada una usando el cuchillo de manualidades.
- Con la pistola de goma caliente agregue un imán, o simplemente pele la parte posterior de las cintas magnéticas para adherirlas al dorso de cada cruz.
- Recorte la espuma rígida brillante en piezas angulares.
- Agregue goma de pegar en los platos y colóquelos sobre una mesa, junto a los pinceles y a los trozos de espuma rígida.

**CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA**

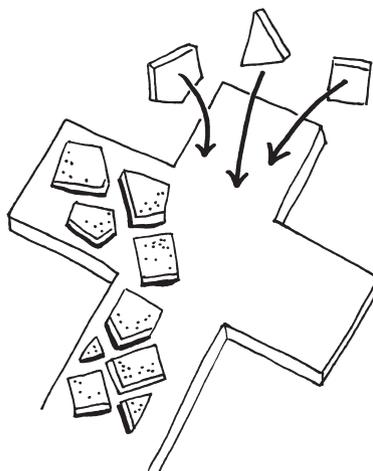
Deles la bienvenida al Equipo de Manualidades. Pregunte qué aprendieron hoy en el Estudio bíblico. (*Jesús me ama*). Traiga la muestra de la cruz que usted hizo. Dígales que ellos podrán preparar una cruz para poner en sus casas, que les recuerde cuánto los ama Jesús.

¡COMIENCEN!

Paso 1: Usen el pincel para aplicar la goma de pegar a la parte de atrás de los trozos brillantes.

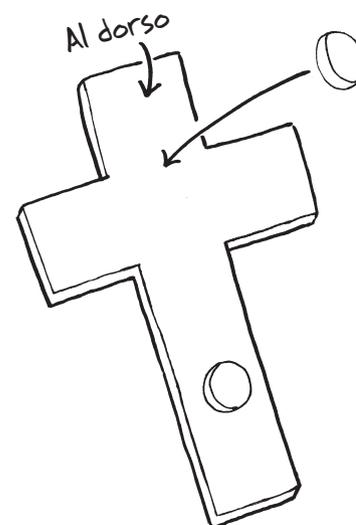


Paso 2: Coloquen los trozos brillantes sobre la cruz, dejando un espacio entre los mismos. Si es necesario, recorten las piezas para que entren bien.



Paso 3: Pelen la parte posterior de las cintas magnéticas para adherirlas al dorso de cada cruz.

Paso 4: Usen las toallas húmedas de papel para limpiarse los dedos y también la mesa.

**CONSEJOS DEL ENTRENADOR:**

- Use un cortador de papel para recortar los trozos de espuma rígida de diferentes colores ¼ de pulgada (6.35 mm) más pequeños que el ancho de la cruz. Los niños pueden cortarlos en piezas que quieran mezclar y unir para crear el mosaico.
- Materiales para manualidades similares pueden encontrarse en *VBS 2018 Mosaic Cross Craft Pack* (005799279) a solo \$.59 por niño.

LOS NIÑOS DICEN...

La pondré en la puerta de mi refrigerador.

¡PREPÁRENSE!

Materiales

- ❑ Vasos de plástico transparentes de 9 onzas (1 por niño)
- ❑ Cinta adhesiva color naranja de aproximadamente 10" (25 cm) por niño
- ❑ Red tubular de 4" (10 cm) de diámetro (1 pieza por niño)
- ❑ Broches para ropa (1 por niño)
- ❑ Pelotas de Ping Pong® (pimpón) color naranja (1 por niño)
- ❑ Cartulina
- ❑ Cinta adhesiva transparente de embalaje
- ❑ Modelo del tablero (CD 18)

¡LISTOS!

Antes de la sesión

- Imprima el tablero sobre cartulina.
- Recorte la red.
- Escriba sobre cartulina 1 Juan 3:1a para colgar en el salón.
- Prepare una muestra del juego.

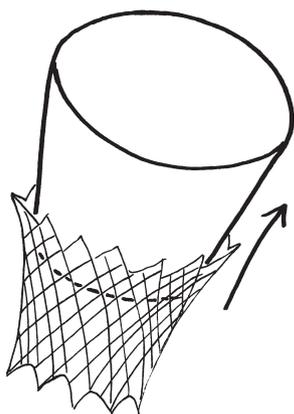


CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Deles la bienvenida al Equipo de Manualidades. Explique que cuando un jugador de básquetbol le pega solamente a la red significa que ha hecho un tiro perfecto que ni siquiera tocó el aro, solamente la red. Muéstreles el versículo que escribió sobre la cartulina. Recuérdeles que Dios nos ama aunque no somos perfectos. Dígales que ellos prepararán un juego en el que podrán participar y practicar el versículo y sus tiros libres a la red.

¡COMIENCEN!

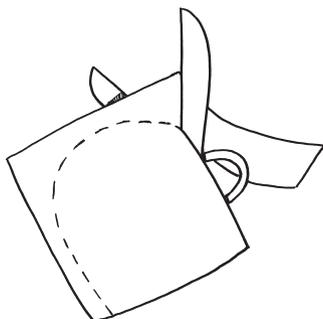
Paso 1: Estiren la red desde la parte inferior del vaso. Usen cinta adhesiva color naranja para mantenerla en su lugar.



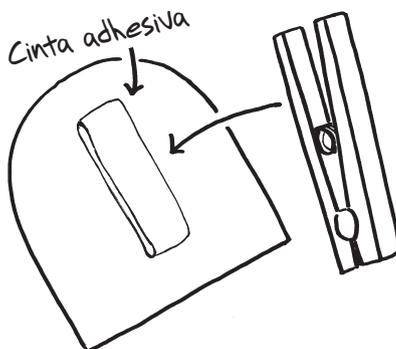
Paso 4: Usen el broche para enganchar el vaso y el tablero a la parte de afuera de una caja de cartón o de un cesto de plástico. Practiquen tirando la pelota dentro del vaso con la red.



Paso 2: Recorten el tablero con las tijeras. Escriban el versículo sobre el mismo.



Paso 3: Con cinta adhesiva de embalaje, peguen un broche para ropa sobre el tablero.



CONSEJOS DEL ENTRENADOR:

- Invite a los más pequeños a escribir la cita bíblica o el lema de la EBV sobre el tablero. También puede escribir el versículo en etiquetas adhesivas, para pegar luego sobre el tablero.
- Pida que los miembros de la iglesia guarden la red que envuelve a algunos materiales, como pequeñas piedras, canicas y otras cosas más.

LOS NIÑOS DICEN...

¡Fue algo increíble!
Yo voy a jugar al mini básquetbol.

RECREACIÓN

**DÍA
4**

CAMBIA DE COMPAÑERO

Jesús me ama

Historia bíblica

Juan escribió sobre Jesús (Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14)

Versículo bíblico

2 Pedro 1:3



Verdad bíblica

Así como nosotros dijimos: "Amo a mi compañero", Jesús amaba a su equipo. En todo el Evangelio de Juan y los otros libros que Juan escribió, vemos que Jesús tiene un amor especial por nosotros. También vemos que Él quiere que lo amemos especialmente a Él, y que nos amemos unos a otros.

¡Prepárense!

- Despeje un lugar para que cada jugador pueda sentarse. Puede ser una silla o un lugar en el suelo.

¡A jugar!

- Pida a los niños que formen un círculo. Un jugador se ubicará en el medio y dirá algo que "ama" de sus compañeros de equipo. Por ejemplo: "Amo a mis compañeros que llevan ropa azul", o "Amo a mis compañeros a los que les gusta el básquetbol".
- Si la característica mencionada corresponde a alguno de sus compañeros, estos niños deberán ponerse de pie y buscar un nuevo lugar para sentarse.
- Al mismo tiempo, el jugador que está en el medio también tratará de sentarse en alguno de los lugares que quedaron libres.
- Quien quede sin sentarse irá al medio y repetirá el primer paso: decir algo que ama (que le gusta) de sus compañeros de equipo.

DÍA 4

RECREACIÓN

**DÍA
4**

EN PROBLEMAS

Jesús me ama

Historia bíblica

Juan escribió sobre Jesús (Juan 13:1-35; 19:25-27; 20:1-10; 21:1-14)

Versículo bíblico

2 Pedro 1:3



Verdad bíblica

¿Podía el corredor haber tocado a todos en el primer pase? ¡Claro que no! No podía hacer algo tan importante todo al mismo tiempo. ¿Sabes que Jesús hizo algo muy grande para todos al mismo tiempo? Jesús le da salvación a toda persona que confía en Él.

¡Prepárense!

- Marque dos líneas a una distancia de aproximadamente 30 pies (9 m) entre sí.

¡A jugar!

- Elija uno o más jugadores que serán los perseguidores (según la cantidad de niños que haya en su grupo). Estos jugadores se quedarán en el medio del área de juego, entre las dos líneas.
- Explique que, en béisbol, si un corredor queda entre dos bases y no puede llegar a su base antes que la pelota sea lanzada, esa situación se llama “estar en problemas”.
- Dígales a los niños que los jugadores tratarán de ir de una base a la otra sin ser tocados. Si un jugador es tocado, quedará fijo en su lugar.
- Estos niños deben quedarse donde fueron tocados, pero pueden extender la mano para tocar a sus compañeros que corren de una base a la otra.
- Jueguen hasta que todos hayan sido tocados y ninguno pueda moverse.



PARA PREPARAR CON ANTICIPACIÓN

- Tenga preparada una “Carta para los padres sobre el proyecto misionero” (CD 19) para cada niño nuevo.
- Fije una copia del “Banderín de oración” del Día 4 (CD 19) a la cuerda con un broche.
- Prepárese para contar las historias misioneras del Día 4.

BIENVENIDA

Dé la bienvenida nuevamente a los niños al Equipo de Misiones. Reciba las botellas de agua que hayan traído para el proyecto misionero.

Pídales que lo ayuden a recordar dónde está sirviendo a Dios la familia Hesskew (*Polonia*) y dónde se encuentra el Ministerio deportivo 10:12 (*Baltimore, Maryland*). Explíqueles que van a aprender más sobre la forma en que cada ministerio le cuenta a la gente de su comunidad que Jesús la ama.

JUGADA POR JUGADA

- Explique que los equipos generalmente tienen cuadernos donde anotan las jugadas que estudian antes de cada partido. Estas jugadas ayudan a que los jugadores sepan dónde ubicarse y qué hacer para poder marcar goles y vencer en el estadio.
- Explique: “Generalmente, los entrenadores utilizan las letras X y O para identificar a los jugadores. Voy a asignarles letras a ustedes para las siguientes actividades”.
- Asigne a cada escolar la letra X u O, tratando de hacerlo de manera equitativa. Comente que los jugadores van a precalentar para aprender sobre misiones.
- Explíqueles que formará la letra X o la O con sus brazos por encima de la cabeza y luego les dará un ejercicio para precalentar. Los niños deberán prestar atención para saber qué equipo debe realizar cada ejercicio.
- Alterne entre las X y las O asignando los siguientes ejercicios: trotar en el lugar, saltar arriba y abajo, hacer extensiones de piernas, girar la cabeza de un lado a otro, inclinarse y tocarse los dedos de los pies.
- Comente: “Ya estamos preparados para aprender más sobre las misiones. Hoy aprenderemos cómo el entrenador Albert utiliza las jugadas programadas con sus equipos”.

CUENTE LA HISTORIA MISIONERA: LA FAMILIA HESKKEW

El entrenador Albert les enseña a sus muchachos que, para ser excelentes jugadores, deben conocer las jugadas, estudiarlas y aprender a ganar el juego. Pero muchas personas, en Polonia, no han leído el cuaderno de jugadas más importante: la Biblia, y no saben lo mucho que Jesús los ama.

Albert les enseña a sus jugadores que la Biblia es como un cuaderno de jugadas para la vida. Es la Palabra de Dios y está llena de verdad, y nos muestra cuánto nos ama Dios. Los Hesskew quieren que sus amigos sepan que Dios amó tanto al mundo que envió a su Hijo a morir por sus pecados para que ellos pudieran tener vida eterna. No quieren solamente hablarle a la gente de Jesús, sino que ellos puedan leerlo en la Biblia por sí mismos.



Cartel: Polonia

MATERIALES

- Biblias
- CD 19:
 - Cartel: Polonia
 - Cartel del Ministerio deportivo 10:12
 - Banderines de oración
 - Carta para los padres sobre el proyecto misionero
 - Gráfica de la “Meta de la campaña”
 - Hoja de recuento —Una copia de la hoja se encuentra en la página 45.
 - Etiquetas para las botellas de agua
 - Haz tu parte en el equipo de Dios
 - Tarjetas de jugadas
- Cuerda y broches del Día 1
- Marcadores
- Tijeras
- Cinta adhesiva para pegar ítems en la pared
- Portapapeles



PARA GRUPOS GRANDES

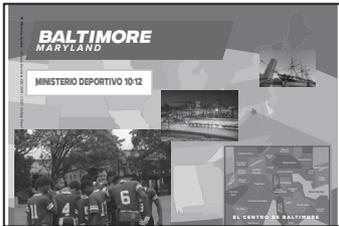
Adapte “*Jugada por jugada*” para un grupo grande asignando la misma letra a diferentes sectores del salón. Desafíe tanto a las X como a las O a continuar con el último ejercicio dado hasta que se les asigne uno nuevo.

Por medio de la enseñanza de deportes, los Hesskew tienen oportunidad de llevar la buena noticia de Jesús. También pueden mostrarle a la gente de Polonia cuánto los ama Jesús y lo importantes que son para Él.

Tú también puedes hacer tu parte en el equipo de Dios amando a los demás y contándoles cuánto los ama Jesús.

SUGERENCIA PARA EL ENTRENADOR

Haga un cartel con el versículo de la EBV (2 Pedro 1:3) y colóquelo a la vista.



El Ministerio deportivo 10:12

CHARLA TÉCNICA

- Pregunte: “¿Qué es un buen equipo, según el entrenador Albert?”. (*Un equipo que conoce las jugadas y las estudia*).
- Comente con los niños la importancia de obedecer el cuaderno de jugadas más importante: la Biblia, que contiene todo lo que necesitamos saber para vivir una vida que agrada a Dios.
- Comente: “Así como los jugadores son una parte importante de un deporte, saber vivir una vida que hace feliz a Dios también es importante”.
- Pregunte: “¿Cómo hacen su parte los Hesskew para hablarles a los demás de Jesús?”.
- Comente: “Para hablarles a los jugadores de Jesús, es importante pasar tiempo con ellos. Llegar a conocer mejor a las personas, pasar tiempo con ellas, enseñarles, son todas cosas que permiten establecer relaciones que dan oportunidades para hablarles de Jesús”.

CUENTE LA HISTORIA MISIONERA: EL MINISTERIO DEPORTIVO 10:12

Jordan dice que, cuando se levanta, el día en que debe jugar un partido, se siente decidido y listo para entrar en el campo y jugar. Está listo para ayudar a su equipo tanto como su equipo lo ayuda a él.

Jeff dice que cuando se levanta, el día que debe jugar un partido, siente la necesidad de orar. Ora para poder llevar a los muchachos sin inconvenientes, preparar todo y entregar ese día a Dios.

El día del partido, Sean se siente nervioso y entusiasmado. Pero dice que los nervios se calman cuando entra en el campo y comienza a precalentar con el equipo.

Antes de cada juego, los muchachos tienen que memorizar un pasaje bíblico y decírselo al entrenador. La liga le da mucha importancia a la Biblia y nadie puede jugar si no sabe decir el versículo de memoria.

Jordan y Sean saben que es importante que todos puedan hacer buenas jugadas, pero se trata de algo más que de saber atrapar o lanzar. Por ejemplo, 1 Timoteo 4:8 dice que el ejercicio físico tiene cierto valor, pero la piedad tiene mucho más. Los muchachos escuchan esto y piensan: “¿Sabes qué? Esto es más que fútbol americano. Es ayudar a otros a conocer el plan que Dios tiene para sus vidas”.

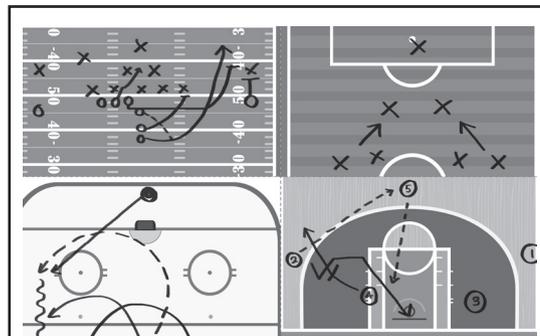
PARA GRUPOS GRANDES

Adapte “Haz la jugada” para un grupo grande eligiendo la cantidad de niños necesarios para armar la jugada y pidiendo a otros que los ayuden a ubicarse correctamente.

Nota: Si tiene un grupo muy grande en esta actividad, forme varios grupos para armar cada jugada.

HAZ LA JUGADA

- Recuérdeles a los niños las letras que les han sido asignadas (puede ser X u O).
- Explíqueles que les mostrará una de las “Tarjetas de jugadas” (CD 19) y los niños deben recrear, entre todos, la jugada que usted les ha mostrado.
- Muestre las diferentes tarjetas y anime a los niños mientras recrean las jugadas.
- Felicite a los niños por haber recreado correctamente las jugadas.



Tarjetas de jugadas

CHARLA TÉCNICA

- Comente: “Tanto Jordan, como jugador, y Sean, como entrenador, dijeron que el día del juego se sienten un poco nerviosos, pero después se calman y están listos para jugar”.
- Pregunte: “¿Qué hacen todos los jugadores antes de poder jugar?”. (*Tienen que decir el versículo que han memorizado*).
- Pregunte: “¿Qué dice Jordan que hay que seguir fielmente cuando se juega un partido?”. (*Las jugadas*).
- Enfatique la importancia de aprender versículos, no solo para poder jugar al fútbol americano, sino para vivir una vida agradable a Dios.
- Invite a los niños a decir 2 Pedro 1:3 de memoria, de ser posible. Recuérdeles que es importante memorizar pasajes bíblicos para ayudarse a ellos mismos y a otros que los rodean, a aprender más sobre Jesús y saber cómo vivir siguiendo sus planes y sus enseñanzas.

CAMPAÑA REFRESCANTE (PROYECTO MISIONERO)

- Repase los detalles más importantes del proyecto misionero con los niños por medio de las preguntas que comentaron ayer. (Vea las “Preguntas y respuestas para las botellas de agua” en el CD 19 si necesita refrescar la memoria en cuanto a los detalles).
- Distribuya las “Etiquetas para las botellas de agua” (CD 19) para que los niños coloreen y decoren. Mencione que la Verdad bíblica es *Jesús me ama*. Comente con los niños cuán importante es que las personas sepan que Jesús las ama.
- Cuente la cantidad de etiquetas terminadas y coloreen el sector correspondiente en la gráfica de la “Meta de la campaña” (CD 19) para representar el número terminado.
- Sume la cantidad de botellas de agua que los niños trajeron hoy en la “Hoja de recuento” del portapapeles, donde ha estado llevando la cuenta cada día.
- Anime a los niños a continuar trayendo botellas de agua y entrégueles a los nuevos niños una “Carta para los padres sobre el proyecto misionero” (CD 19) para llevar a casa.

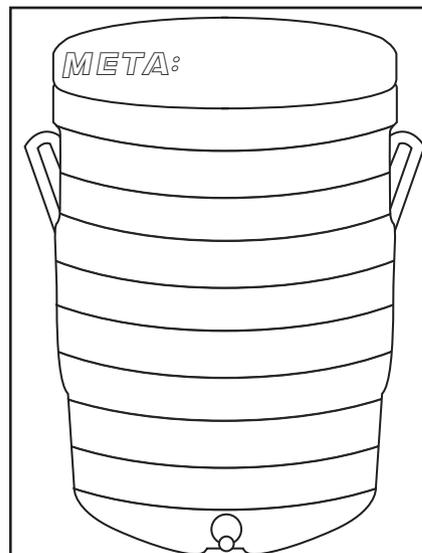


SUGERENCIAS PARA EL PROYECTO MISIONERO

- Recuerde que las tareas que pueden realizar los niños cada día son:
pegar las etiquetas en las botellas,
reunir y contar las etiquetas y pegar los autoadhesivos con los datos de la iglesia en cada botella.

BANDERINES DE ORACIÓN

- Muestre el “Banderín de oración” del Día 4 (CD 19).
- Comente: “Podemos saber sin lugar a dudas que Jesús ama a todas las personas. Pero no todos saben que Jesús los ama”.
- Oren por la gente de Polonia y Baltimore, Maryland, para que sepan que Jesús los ama y quiere relacionarse con ellos.



DÍA 5



JESÚS ME DA GOZO

HISTORIA BÍBLICA

Pablo y Silas en la cárcel (Hechos 16:23-34)

VERSÍCULO BÍBLICO

Como todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad nos han sido dadas por su divino poder, mediante el conocimiento de aquel que nos llamó por su gloria y excelencia.

2 Pedro 1:3

VERDAD BÍBLICA DE HOY

Jesús me da gozo.

MEDITACIÓN PARA EL LÍDER

El clásico poema de béisbol “Casey at the Bat” (“Casey al bate”) termina así: “En algún lugar los hombre ríen, y en algún lugar los niños gritan, pero no hay gozo en Mudville—el poderoso Casey quedó fuera”. (Eso es lo que pasa cuando un resultado final negativo distorsiona nuestra perspectiva).

Los abatidos fanáticos en el estadio de Mudville podrían aprender una o dos cosas de Pablo y Silas. Su gozo no podía ser ahogado, ni siquiera en medio de la suciedad de una cárcel en Filipo.

Las prisiones romanas no eran conocidas precisamente por sus lujosas dependencias. Muchas estaban bajo tierra o en excavaciones de piedra. Eran oscuras, abarrotadas, y olían peor que un gimnasio de adolescentes. Las barracas a las que estaban confinados Pablo y Silas probablemente los acomodaban en posiciones muy incómodas—con sus espaldas heridas después de los azotes. (Lea Hechos 16:16-24 para ver detalles del arresto). Pero cantaban de todas maneras. En las mismas circunstancias ¿lo haría usted?

Este inesperado dúo en el calabozo llamó la atención de sus compañeros presos. De pronto, ¡Pablo y Silas fueron sacudidos por el resonante vaivén de un terremoto! El carcelero era el supuesto responsable por los prisioneros que pudieran escapar de sus cadenas. Él incorrectamente pensó que el suicidio sería la manera más fácil de salir del paso. ¡Pablo y Silas rápidamente exclamaron que ni un solo prisionero había escapado! El carcelero corrió hacia ellos, se arrodilló ante Pablo y Silas, y preguntó: “Señores, ¿qué puedo hacer para ser salvo?”. Como resultado del testimonio de Pablo y Silas, el carcelero no solamente se salvó de la represalia romana, sino también del castigo eterno del pecado.

El carcelero gozosamente envainó su espada y llevó a Pablo y Silas a su propia casa. El mensaje de gracia y de gozo que ellos habían mostrado fue contagioso (ver Hechos 16:34) ¡y cambió las vidas de todos los que vivían en la casa del carcelero!

Hoy, usted explicará que el gozo no depende del equipo, de los porristas, o del marcador final. Es el resultado de una vida dedicada a confiar, servir y compartir a Jesús. ¡Que el gozo rebose en su vida y en las vidas de los niños a quienes usted sirvió durante la EBV.

ENTRENAMIENTO PERSONAL

La EBV no es solamente para los niños—¡es para usted también! Estire un poco los músculos espirituales, mientras se prepara para enseñar:

- ¿Qué puede hacer para reabastecerse cuando su “tanque de gozo” se vacía?
(Pista #1: ¿Cómo lo hicieron Pablo y Silas? Pista #2: El Salmo 32 contiene varias sugerencias prácticas).
- Repase lo que usted y sus niños han aprendido esta semana. ¿Por qué las “grandes ideas” en cada una de las historias bíblicas de esta semana pueden convertirse en una fuente de gozo?



PREPARATIVOS PARA “COMENZAR”

- Ayudas 15–16: Cartel del tema y títulos
- Cinta de enmascarar
- Pelota de playa

COMENZAR (5 MINUTOS)

1. Indique a cada escolar que busque un compañero y se ubiquen lado a lado.
2. Envuelva con cinta adhesiva los tobillos interiores de los compañeros de modo que puedan jugar un fútbol con “tres piernas”.
3. Desafíe a las parejas a no romper la cinta que los une.
4. Cuénteles que, en la historia bíblica de hoy, dos compañeros misioneros habían sido tratados con crueldad y atados con cadenas en la cárcel..., pero aun así, tenían gozo.
5. Agregue el título del Día 5 al “Cartel del tema” (Ayudas 15–16).



PREPARATIVOS PARA “APRENDER”

- Ayudas 17e: Cuadro del Día 5
- Ayudas 19: Cartel del versículo bíblico
- CD para Escolares
 - CD 16: Etiquetas con nombres (opcional) —Haga orificios en las etiquetas según se muestra en la ilustración; enhébreles en el hilo para formar carteles para nombres.
- “Palos para porristas” hecho con un rollo de cartulina o una varilla corta cubierta con cinta adhesiva de color

APRENDER (12 MINUTOS)

1. Mientras abre su Biblia en Hechos 16, indique a los escolares que presten atención a los detalles que puedan recrear en una representación instantánea de la historia.



PABLO Y SILAS EN LA CÁRCEL

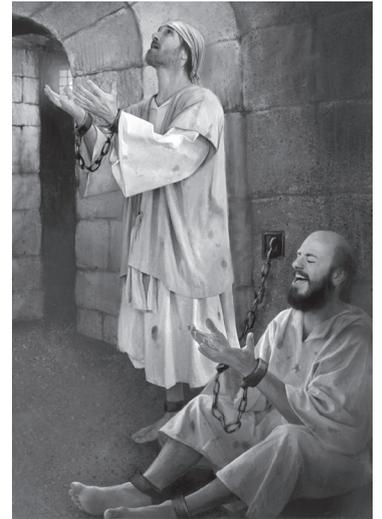
Pablo y Silas habían sido enviados a la cárcel por hablarles a otros de Jesús. El carcelero recibió órdenes de vigilarlos muy de cerca, y entonces los encerró en un lugar que estaba bien adentro de la cárcel, con sus pies en cepos (trozos de madera que sujetaban los pies de los prisioneros). ¡No había manera en que pudieran escapar! Pablo y Silas podrían haberse rebelado en su situación. Podrían haberse concentrado en la manera injusta en que estaban siendo tratados, pero en lugar de todo eso, se enfocaron en Dios.

Cerca de la medianoche, Pablo y Silas estaban todavía despiertos, orando y alabando a Dios con canciones llenas de gozo. Los otros prisioneros los escuchaban. De pronto, todo comenzó a moverse violentamente. ¡Era un terremoto masivo! Un terremoto tan poderoso que todas las puertas de la cárcel se abrieron, y las cadenas de los prisioneros se soltaron. Cuando el carcelero se despertó y vio todas las puertas abiertas, pensó que seguramente todos habían escapado. Él sabía que tendría muchos problemas si escapaban, y entonces sacó su espada y estaba a punto de matarse cuando Pablo le dijo: “¡No te hagas daño! ¡Todos estamos aquí!”.

El carcelero buscó algunas luces. Luego corrió a la celda de Pablo y Silas y se postró ante ellos temblando. “Señores,” les preguntó “¿qué debo hacer para ser salvo?” Pablo y Silas le dijeron que debía creer en Jesús. Luego les hablaron a todos los que estaban en la casa del carcelero del amor que Dios tenía por cada uno de ellos y su plan por salvar a las personas del pecado.

El carcelero invitó a Pablo y a Silas a su casa. Cuidadosamente lavó sus heridas y les dio de comer. Porque creyeron en Jesús, el carcelero y toda su casa fueron bautizados esa misma noche. Y por creer en Jesús, ¡el carcelero y su familia se llenaron de gozo!

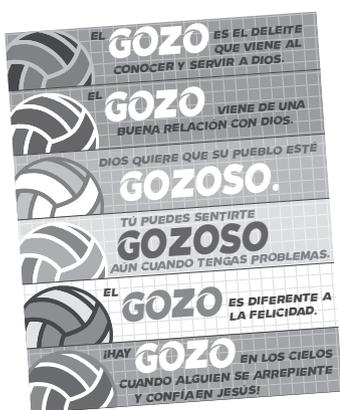
Hechos 16:23-34



2. Mientras muestra el “Cuadro del Día 5” (Ayudas 17e), pregunte: “¿Por qué estaban gozosos Pablo y Silas, si habían sido golpeados y estaban encadenados? Después del terremoto, ¿qué motivo tuvieron para regocijarse?”.
3. Asigne los papeles o distribuya las “Etiquetas con nombres” (CD 16). Con la menor preparación posible, los niños dramatizarán la historia o la representarán en mímica mientras usted vuelve a relatarla.
4. Guíe a los escolares para que hagan estiramientos de calentamiento mientras recitan 2 Pedro 1:3 de memoria o con la ayuda del “Cartel del versículo bíblico” (Ayudas 19). Pregunte: “¿Nos da este versículo una razón para tener gozo? ¿Cuál es esa razón?”.
5. Forme grupos de 4–5 escolares para hacer una competencia con los palos para porristas. Si las condiciones permiten que se diviertan haciendo ruido, entréguele el palo al equipo que pueda decir 2 Pedro 1:3 de memoria a mayor volumen. Si no pueden hacer demasiado ruido, entréguele el palo al equipo que haya presentado del versículo de la manera más creativa (con movimiento, aplausos, pisotones u otra coreografía).

PREPARATIVOS PARA “VIVIR”

- CD 17: Frases para los globos
- Libro de jugadas
- Globos (6)
 - Haga un rollito apretado con cada frase, insértela en un globo, infle el globo y átelo.

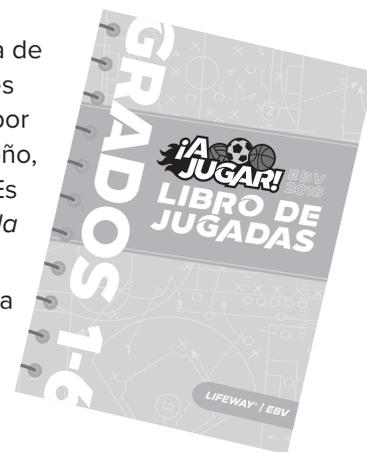


PREPARATIVOS PARA “FINALIZAR”

- Marcador lavable

VIVIR (11 MINUTOS)

1. Explique: “Experimentar el verdadero gozo no es lo mismo que sentirse feliz”. Forme dos equipos. Indique a los escolares que se sienten con las piernas cruzadas para jugar al vóleybol con un globo por encima de una línea de sillas.
2. Use uno de los globos preparados con una de las “Frasas para los globos” (CD 17). Cuando el globo caiga al suelo, un escolar lo aplastará y leerá la frase que lleva adentro.
3. Continúen el juego con los globos restantes. Mientras comentan la actividad, haga énfasis en que el gozo no es una emoción causada por las circunstancias, sino un estado interior que se expresa hacia afuera y que es consecuencia de amar y servir a Dios.
4. Distribuya los *Libros de jugadas* y muestre la actividad “Zona de aficionados” en la página 13. Permita que diferentes escolares elijan alguno de los rostros del público y expliquen motivos por los que esa persona podría estar sonriendo, frunciendo el ceño, alentando o triste. Después de cada respuesta, pregunte: “¿Es posible tener gozo cuando _____? (Inserte la respuesta del niño). ¿Cómo?”.
5. Guíe a los niños a expresarse con gozosos gritos de alabanza y oración. Haga que se pasen el “palo de porrista” de uno a otro en el círculo. Cada niño, al recibirlo, dirá: “¡Puedo tener gozo porque _____!” Concluya con una breve oración.



FINALIZAR (2 MINUTOS)

1. Use el marcador lavable para escribir la palabra GOZO en la mano de cada niño. Desfíelos a gozarse y alabar diariamente a Dios en privado, y a contarle a alguien los motivos que tienen para estar gozosos.
2. Coménteles a los niños que ellos han sido un motivo de gozo para usted durante la EBV y anímelos a regresar para los “tiempos suplementarios” en los estudios bíblicos regulares para niños de su iglesia.



¿ATAQUE O DEFENSA?

(Actividad de aplicación—10 minutos)

PREPARATIVOS

- Libro de jugadas
- Silbatos de plástico

- Recuérdelos a los niños que tenemos gozo cuando conocemos y servimos a Dios. Explique: “Es más fácil mantener el gozo cuando nos tomamos un tiempo diariamente para leer la Biblia. Eso nos ayuda a conocer y servir mejor a Dios, con más gozo”.
- Explique que los entrenadores de fútbol americano utilizan X y O cuando trazan diagramas de juego. O significa “ataque”; X significa “defensa”.
- Entrégueles los silbatos a los niños y aclare que solo deben utilizarlos de la manera y en el momento que usted lo indique.
- Lea una de las citas bíblicas que verá a continuación. Los niños buscarán y leerán el versículo, harán sonar el silbato y trazarán una gran X u O con sus brazos para indicar:
 - *Ataque*: Algo que puedo hacer para permanecer gozoso.
 - *Defensa*: Algo que puedo recordar cuando me siento desanimado.
- Dígales a los niños que algunos versículos corresponderán a ambos conceptos.
- Repita el Paso 4 con otros versículos dentro del tiempo disponible.
- Distribuya los *Libros de jugadas*. Señale que los versículos que los niños buscaron hoy se encuentran en “Estudia la Biblia” en la página 15. Desafíelos a continuar el entrenamiento después de la EBV leyendo la Palabra de Dios todos los días.

VERSÍCULOS DE ATAQUE Y DEFENSA

Salmo 56:3; Filipenses 4:6-7;
Santiago 1:5; 1 Pedro 5:7;
Santiago 1:19-20; Salmo 37:8;
Deuteronomio 31:6; Isaías 41:13;
1 Tesalonicenses 5:16-18;
Juan 14:27

¿LO DA O LO QUITA?

(Actividad de aplicación—10 minutos)

PREPARATIVOS

- Alfombra de goma para bases de béisbol o similar
- Despeje un lugar amplio para un juego con mucho movimiento.

- Invite a los escolares a buscar y leer los siguientes versículos con usted: *Salmo 81:1; Salmo 105:5; Proverbios 14:21; 1 Corintios 10:24; 1 Timoteo 5:13*.
- Comenten cada versículo después de leerlo: “¿Este versículo menciona una actitud o una acción que da gozo o quita el gozo?”. Comente que las decisiones que tomamos diariamente pueden darnos gozo o quitárnoslo (algunas pueden hacer ambas cosas).
- Coloque la alfombra para la base en medio del área de juego. Elija cuatro números al azar (por ejemplo: 14, 49, 22, 18) y asigne uno a cada jugador. Los niños deben ubicarse con las espaldas apoyadas en una pared del salón o detrás de una línea marcada en un lugar determinado.
- Mencione uno de los números. Los jugadores que tengan ese número deben correr hasta la base.
- El primer jugador que llegue a la base responderá según usted le indique. Si elige “dar gozo”, deberá mencionar una acción o actitud que da gozo a quien la realiza o a los demás. Si elige “robar gozo”, debe mencionar una acción o actitud que quita el gozo.
- Continúen jugando mientras les quede tiempo. Anime a los niños a regocijarse en su relación con Dios y a actuar deliberadamente para dar gozo a otras personas.

OPCIONES DE ACTIVIDADES ADICIONALES

EL MAYOR AFICIONADO

(Actividad de destreza bíblica—10 minutos)

PREPARATIVOS

- ❑ Concordancias, Biblias de estudio o aplicaciones para búsqueda bíblica en línea
- ❑ Varios elementos divertidos utilizados por los aficionados a deportes (camisetas, matracas, pelucas, botellas de agua, gorras, pintura para el rostro, etc.)

1. Elogie a los niños por las habilidades en el uso de la Biblia que han aprendido en esta EBV. Comente: “Sabrán que están en ‘las ligas mayores’ cuando puedan buscar información en la Biblia sin ayuda”.
2. Muestre y demuestre cómo utilizar los materiales de estudio bíblico que ha llevado. Explíqueles a los niños que una concordancia es como “un motor de búsqueda con páginas”, que los ayuda a buscar pasajes bíblicos que contienen una palabra determinada.
3. Pida a los escolares que mencionen diferentes palabras clave que los llevarían a versículos bíblicos que hablen del gozo. Además de “gozo”, pueden buscar “Regocijo” o “regocijaos”.
4. Deles tiempo para que utilicen los materiales para buscar versículos que hablen del gozo.
5. Cuando un escolar encuentre un versículo adecuado y se lo lea, permítale que lo vista a usted (o a un compañero que se preste) con alguno de los elementos propios de los aficionados.
6. Continúen hasta que haya quedado “completamente vestido” y todos hayan encontrado, al menos, un versículo bíblico sin ayuda adicional.
7. Tome una fotografía de todo el grupo haciendo monerías para celebrar los logros de los escolares.

CONSEJO DEL ENTRENADOR

Si no cuenta con materiales de referencia bíblica, escriba estos versículos en tiras de papel y haga que cada niño tome una tira para buscar el versículo correspondiente: *Job 8:21, Salmo 32:2, Salmo 95:1, Salmo 100:2, Mateo 18:13, Lucas 2:10, Gálatas 5:22.*

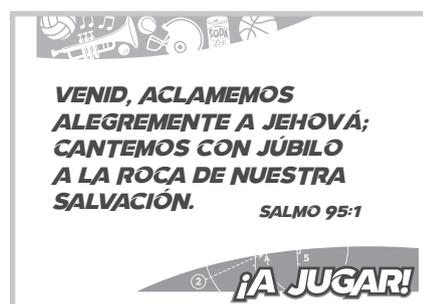
¡DAME UNA “J!”

(Actividad con el versículo adicional—10 minutos)

PREPARATIVOS

- ❑ CD para Escolares
 - CD 15: Versículo adicional del Día 5

1. Muestre el “Versículo adicional” del Día 5 (CD 15) y haga que los escolares lo lean en voz alta, todos juntos.
2. Comente con ellos por qué el versículo dice que Dios es la Roca. (*Porque Él es fuerte y no cambia*).
3. Elija a un escolar que afirme tener gran espíritu de equipo. Indíquele que se ubique de frente al grupo, elija una palabra del versículo y grite: “¡Dame una J!” (En este ejemplo, “J” es la primera letra de la palabra elegida *Jehová*).
4. El primer escolar que acierte la palabra que ha elegido el “animador” deberá decir Salmo 95:1 completo y se convertirá en el próximo “animador”.
5. Después de algunas repeticiones, quite el versículo impreso y desafíe a los niños a repetirlo de memoria.



BIENVENIDA

Haga sonar “¡Qué gran amor!” (Pista 5). Invite a los escolares a practicar la coreografía de la canción mientras entran.

COMIENCEN

Entréguele a cada niño un autoadhesivo circular. Los niños se pegarán el autoadhesivo en la mano derecha. (Ayude a los más pequeños a hacerlo, de ser necesario). Distribuya los colores de forma pareja en el grupo. Haga sonar la canción “Alegría” y pídale que se muevan al compás de la música, pero sin quitar los pies del suelo. Detenga la música e indique a los niños que queden congelados.

Diga: “Equipo amarillo, ¡reunión!”. Todos los niños que tengan autoadhesivos amarillos irán al medio del salón. Cuando estén todos juntos, gritarán: “¡Jesús me da gozo!”. Indíqueles que vuelvan a sus lugares. Reinicie la música y el movimiento. Deténgala y llame a otro color para que se reúnan y reciten la Verdad bíblica: *Jesús me da gozo*.

Abra su Biblia en 2 Pedro 1:3 y lea el versículo. Invite a los escolares a repetirlo con usted. Comente que Dios nos da todo lo que necesitamos. Podemos tener gozo y alegría sabiendo que Él controla todas las cosas. Podemos alabar a Dios en cualquier circunstancia que estemos atravesando.

ENSAYEN “ALEGRÍA”

Repasen la letra de la canción “Alegría”. Pida a los escolares que recuerden la historia bíblica de hoy y la circunstancia en que se encontraban Pablo y Silas (*Pablo y Silas en la cárcel; Hechos 16:23-34*). Repasen la historia. Enfátice que Pablo y Silas alabaron a Dios, aun cuando estaban encadenados en la celda de una cárcel.

Señale las palabras *lucha* y *tormenta* en la canción (estrofa 2). Comente que quienes siguen a Jesús pueden tener gozo y alabar a Dios, aun cuando vivan circunstancias difíciles.

Guíe a los niños para aprender la coreografía de la canción. Hable de “la mano con color” (es decir, con el autoadhesivo de color) y “la mano sin color” (la otra mano) para ayudarlos a aprender los movimientos. (Por ejemplo: “Levanta la mano sin color delante del cuerpo mientras mueves la mano con color arriba y abajo al decir *Alegría*”). En el coro, los niños doblarán las rodillas y rebotarán mientras cantan “*Alegría*”. Si esto le resulta difícil a su grupo, simplemente indíqueles que muevan los brazos, sin rebotar.

Muestre el video de “Alegría” en el *DVD de coreografía*. Indique a los niños que sigan los movimientos tan fielmente como puedan. Repita el video.

Si les queda tiempo, pregunte a los escolares qué canciones quisieran repasar y muéstrelas los videos de las coreografías de esas canciones para practicarlas.

PREPARATIVOS

- Estudie la historia bíblica, el versículo bíblico y la Verdad bíblica de hoy.
- Con anticipación, mire el video del *DVD de coreografía* para aprender la letra y la coreografía de “Alegría”.
- Prepare el *CD para Escolares* para reproducir “¡Qué gran amor!” (Pista 5).
- Tenga listo el *DVD de coreografía* en la canción: “Alegría”.
- Marque 2 Pedro 1:3 en su Biblia.
- Autoadhesivos de diferentes colores, con forma de círculo (por menos, 4 colores diferentes)

ORACIÓN Y DESPEDIDA

Suavemente aplauda o palmeo sus rodillas a un ritmo constante. Guíe a los niños a repetir suavemente esta oración: “Gracias Dios por Jesús”. Gracias Dios por darnos alegría”. Repítalo varias veces y llame a un adulto para orar. Pida al color del equipo que se forme en fila. Cuando los niños se vayan, pídale que le den un cinco (chócala) con la mano donde tienen el autoadhesivo.

ALEGRÍA

♩=112 Driving Dance Beat

A \flat maj7 Cm7 E \flat maj9

Can-te-mos con

A \flat maj7 Cm7 E \flat maj9

5 el co-ra-zón, con el al - ma, es-ta can-ción sa-bien-do Je-
mos-lo en la lu - cha, si la tor-men - ta o-cul-ta el sol, sa-bien-do Je-

A \flat maj7 Cm7

8 sús es el Se - ñor. E-le-ve - mos su nom-bre y a-la-be - mos con fer-vor sa-bien-do
sús es el Se - ñor. En su gra-cia hay que con-fiar y en su pro-me - sa des-can-sar, sa-bien-do

E \flat maj9 Db/E \flat E \flat

11 Je - sús es el Se - ñor. Hay que ce - le - brar y a -

Db/E \flat E \flat A \flat m7 Db9 B \flat 7(sus4)

14 gra - de - cer Por to - do lo que Él pro - vee A - le -

Cm B \flat /D E \flat B \flat m A \flat /C D \flat

17 grí - a in-ne-ga-ble a-le - grí - a in-des-cip-ti-ble a-le-

1. A \flat m G \flat /B \flat C \flat B \flat (sus4) B \flat

21 grí - a es la a-le-gría del Se - ñor. A-la - bé -

Letra y música de Jeremy Johnson y Paul Marino. Arreglo por Jeremy Johnson y Paul Marino. © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ASCAP) y el arreglo © Copyright 2017 Van Ness Press, Inc. (ambos administrados por LifeWay Worship c/o Music Services, www.musicservices.org). Todos los derechos reservados. Usado con permiso. CCLI #7085128.

ALEGRÍA

2.
 Abm Gb/Bb Cb Bb(sus4) Bb
 25 grí - - a - - es la a-le-gría del Se - ñor. A - le -

Cm Bb/D Eb Bbm Ab/C Db
 29 grí - a - in-ne-ga-ble a - le - grí - a - in-des-crip-ti-ble a - le -

Abm Gb/Bb Cb Bb(sus4) Bb
 33 grí - a - es la a-le-gría del Se - ñor. Can-te-mos con

Abmaj7 Ebmaj7
 37 - - el co-ra-zón, con el al - ma es-ta can-ción, sa-bien-do - - Je - sús es el Se - ñor.



DÍA 5

¡PREPÁRENSE!

Materiales

- ❑ Alambres flexibles (limpiapipas), 4 por niño
- ❑ Cuentas de colores para enhebrar (5 por niño)
- ❑ Cuentas para enhebrar en forma de pelotas (1 por niño)
- ❑ Cuentas de madera para enhebrar de 3/4" (2 cm), 1 por niño
- ❑ Pajillas con extremo flexible (2 por niño)
- ❑ Platos hondos desechables

¡LISTOS!

Antes de la sesión

- Coloque en los platos hondos las cuentas para enhebrar y apóyelos sobre las mesas.
- Corte para cada niño las pajillas en cuatro piezas de 1" (2.5 cm) y en dos piezas de 2" (5 cm) dejando la sección flexible de la pajilla en el medio.
- Prepare la muestra de un jugador.

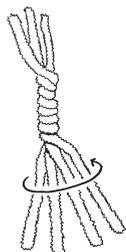


CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

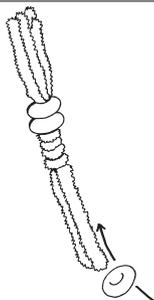
Deles la bienvenida al Equipo de Manualidades. Muestre el Jugador en pose que usted hizo. Demuestre cómo ese jugador puede colocarse en diferentes posiciones. Recuérdeles que en el Estudio bíblico de hoy aprendieron que Pablo y Silas estuvieron en una situación difícil, pero decidieron alabar a Dios a pesar de sus circunstancias.

¡COMIENCEN!

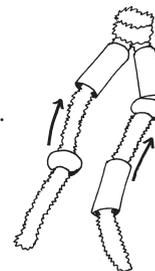
Paso 1: Busquen el centro de los alambres flexibles y enrósquenlos.



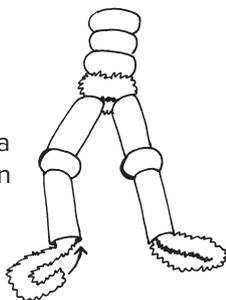
Paso 2: Doblen dos para formar las piernas. Enhebran cada pierna con tres cuentas de colores.



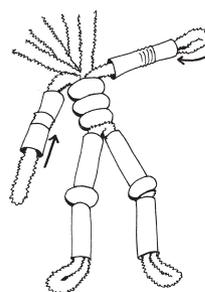
Paso 3: Inserten cada pierna por una sección de pajilla de 1" (2.5 cm). Agreguen una cuenta de color, y luego otra sección de pajilla.



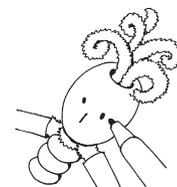
Paso 4: Doblen lo que resta del alambre flexible para formar el pie. Si quieren que el jugador patee, agreguen una cuenta en forma de pelota al pie del jugador. Inserten el alambre que sobra dentro de la pajilla.



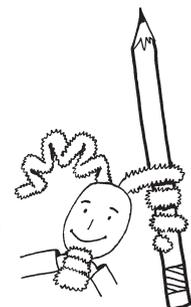
Paso 5: Inserten un alambre dentro del trozo de pajilla de 2" (5 cm). Doblen el remanente del alambre para formar un brazo. Si quieren que el jugador sostenga una pelota, enhébrnela en el alambre y luego inserten lo que sobra dentro de la pajilla. Repitan el procedimiento con el otro brazo.



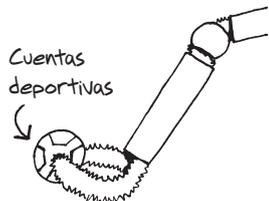
Paso 6: Inserten el resto de los alambres dentro de la cuenta de madera. Usen un marcador para dibujar la cara.



Paso 7: Curven los alambres alrededor de un marcador para formar el pelo, recórtelos para que el pelo quede parado o formen un sombrero con los alambres.



Cuentas deportivas



CONSEJOS DEL ENTRENADOR:

- Traiga pajillas de varios colores para que hagan juego con los colores del equipo. Las pajillas rayadas serán muy buenas para los uniformes rayados.

LOS NIÑOS DICEN...

Me gustó mucho. Voy a jugar con esto en casa.

FAVORITO DEL DÍA

¡PREPÁRENSE!

Materiales

- ❑ Botellas con tapa (1 por niño)
- ❑ Cuentas para enhebrar (8–10 por niño)
- ❑ Cascabeles (2 por niño)
- ❑ Confeti (papel picado relacionado al deporte), varias piezas por niño
- ❑ Tiras de 18" (46 cm) de cintas rizadas (4 por niño, cada una de dos colores coordinados)
- ❑ Quitaesmalte de uñas (uso del líder solamente)
- ❑ Platos hondos desechables
- ❑ Figuritas adhesivas relacionadas al tema o *VBS 2018 Theme Stickers* (005797732)

¡LISTOS!

Antes de la sesión

- Despegue las etiquetas de las botellas. Use el quitaesmalte para sacar cualquier residuo pegajoso.
- Lave y seque una botella para cada niño.
- Corte la cinta rizada.
- Coloque las cuentas para enhebrar, los cascabeles y el "confeti" dentro de los platos desechables hondos, y apóyelos sobre una mesa.
- Prepare una maraca de muestra.



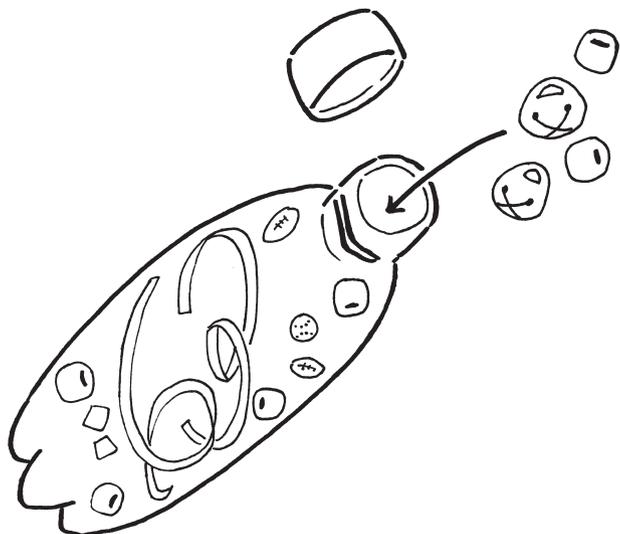
CONEXIÓN CON LA HISTORIA BÍBLICA

Deles la bienvenida al Equipo de Manualidades. Recuerde que en el Estudio bíblico de hoy aprendieron que Pablo y Silas decidieron alabar a Dios orando y cantando, aunque estaban en la cárcel y atados con cadenas. Pídeles que mencionen qué fue lo que Dios usó para romper sus cadenas y para abrir las puertas de la prisión (un terremoto). Traiga la maraca de muestra. Explique que ellos prepararán una maraca para que les ayude a recordar que pueden confiar y alabar a Dios sin importar lo que pase alrededor de ellos.

¡COMIENCEN!

Paso 1: Usen un marcador permanente para escribir el nombre del niño en la parte inferior de la botella.

Paso 2: Coloquen dos tiras de cinta, 8–10 cuentas de colores, 2 cascabeles y algunos trozos de confeti dentro de cada botella.



Paso 3: Cierren la botella con la tapa, y aten dos tiras más alrededor del cuello de la misma.

Paso 4: Usen figuritas adhesivas con temas relacionados y también marcadores permanentes para personalizar sus maracas.

CONSEJOS DEL ENTRENADOR:

- Pida que los miembros de la iglesia guarden botellas de salsas para ensaladas. El cuello de las botellas servirá como manija para agarrarlas.

LOS NIÑOS DICEN...

Esto es divertido.

RECREACIÓN

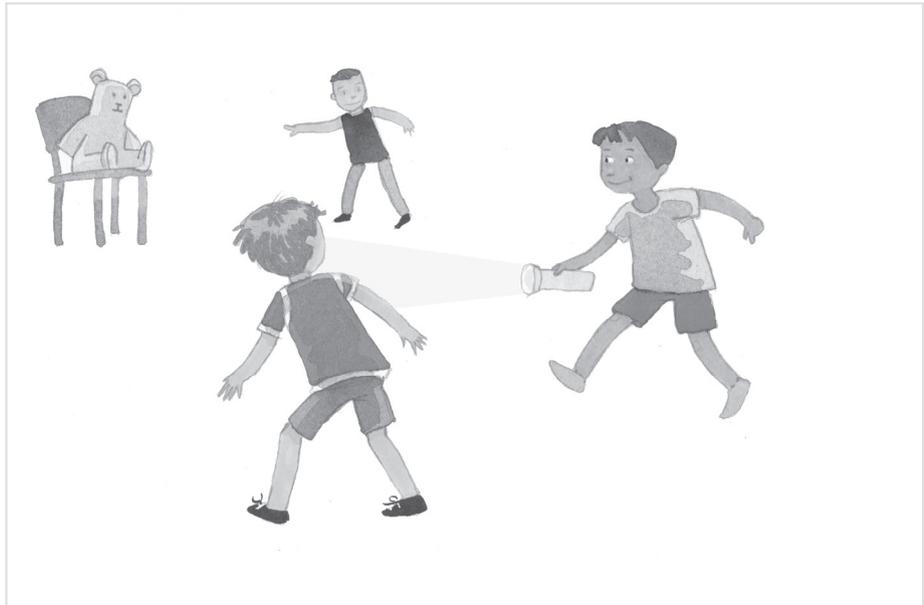
**DÍA
5**

SALVA LA MASCOTA

Jesús me da gozo

Historia bíblica
Pablo y Silas
en la cárcel
(Hechos 16:23-34)

Versículo bíblico
2 Pedro 1:3



Verdad bíblica

En la lección de hoy también hay un guardia. ¿Qué papel cumplió en la historia? El carcelero creyó en Jesús y toda su familia terminó por creer en Jesús también.

¡Prepárense!

- Linterna
- Animal de peluche u otro objeto divertido para hacer de mascota del equipo—Colóquelo al otro extremo del salón.
- Quite del medio cualquier objeto con que podrían golpearse los jugadores.
- **Sugerencia:** Si le parece bien y no implica peligro, apague las luces.

¡A jugar!

- Pida a los jugadores que formen fila a un lado del salón. Explíqueles que deberán tratar de salvar la mascota de su equipo, pero primero deben pasar por donde está el guardia con su linterna.
- Explique que el guardia de seguridad solo podrá atrapar a quien vea moverse. Por lo tanto, deben tratar de quedarse quietos como estatuas, sin moverse.
- Lentamente, y sin ser atrapados, los niños tratarán de ir al otro lado del salón para rescatar la mascota.
- Explíqueles que, si el guardia de seguridad los ve y los ilumina con su linterna, deberán volver al punto de partida. No se puede discutir con el guardia.
- **Sugerencia:** Si hay muchos jugadores, elija más de un guardia de seguridad.

RECREACIÓN

**DÍA
5**

CALAMBRES

**Jesús me da
gozo**

Historia bíblica
Pablo y Silas
en la cárcel
(Hechos 16:23-34)

Versículo bíblico
2 Pedro 1:3



Verdad bíblica
Cuando tienes un calambre en la pierna, es un problema muy serio, y tienes que salir del juego. A veces, tienen que darte algo de comer o hacerte un masaje. Dependes de otra persona o cosa. ¡Cuánto más debemos depender de Jesús por nuestro problema de pecado! Solo Él puede sanarnos.

¡Prepárense!

- Paracaídas, lona o sábana

¡A jugar!

- Pida a los jugadores que se ubiquen alrededor del paracaídas y lo sostengan con ambas manos.
- Elija a un jugador que irá debajo del paracaídas y será el “calambre”. Su objetivo es que todos terminen parados bajo el paracaídas, y lo logra tocando sus piernas.
- Cuando el calambre toca la pierna de un jugador, este debe contar hasta 5. Si un entrenador no lo toca antes de llegar a contar 5, debe meterse bajo el paracaídas.
- Asigne el rol de entrenador a un jugador. Este correrá alrededor del círculo y se acercará a cualquier jugador que esté contando hasta 5 para tocarlo antes que tenga que colocarse bajo el paracaídas.
- Si un jugador va bajo el paracaídas, se convierte en otro calambre.
- El juego termina cuando todos quedan bajo el paracaídas.
- Jueguen varias rondas con un nuevo entrenador y un nuevo calambre en cada una. Si tiene un grupo grande, designe dos entrenadores por ronda.

DÍA 5



MATERIALES

- Biblias
- CD 19
 - Cartel: Polonia
 - Cartel del Ministerio deportivo 10:12
 - Banderines de oración
 - Gráfica de la “Meta de la campaña”
 - Hoja de recuento —Una copia de la hoja se encuentra en la página 45.
 - Etiquetas para las botellas de agua
- Marcadores
- Cuerda y broches del Día 1
- Tijeras
- Cinta adhesiva para pegar ítems en la pared
- Portapapeles
- 2 megáfonos

Opción: Utilice dos de los *Megáfonos para la EBV 2018* (005797686) o fabríquelos con tubos de toallas de papel, si no consigue los megáfonos.
- Etiquetas autoadhesivas con la información de la iglesia impresa

PARA GRUPOS GRANDES

Adapte “*Carrera de megáfonos*” para un grupo grande armando dos grupos para completar el versículo. Un juez determinará qué grupo alienta más fuerte y con más entusiasmo.

PARA PREPARAR CON ANTICIPACIÓN

- Quite los “Banderines de oración” (CD 19) que estaban a la vista para utilizar en “Forma la palabra” y “A la fila”.
- Pida a la oficina de la iglesia o a otra persona que ayude a preparar las etiquetas autoadhesivas con los datos de la iglesia para pegar en las botellas. Puede ser una etiqueta como de correo que tenga el nombre de la iglesia y su dirección, y/o la página web. Debe ser algo fácil de leer, con datos básicos y útiles para alguien que quizá no sepa nada sobre su iglesia.
- Prepárese para contar las historias misioneras del Día 5.

BIENVENIDA

Dé la bienvenida nuevamente a los niños al Equipo de Misiones en este último día de aprender más sobre la familia Hesskew en Polonia y el Ministerio deportivo 10:12 en Baltimore, Maryland. Recoja las botellas de agua que hayan traído los niños y guárdelas.

CARRERA DE MEGÁFONOS

- Forme dos equipos. Pida a los niños que le recuerden el lema de la EBV de este año: *¡Prepárense! ¡Listos! ¡A jugar!*
- Explique que el lema es un gran estímulo para motivar a los niños a entusiasmarse con la EBV y recordar lo que podemos hacer para estar listos para el gran juego de la vida.
- Muestre los megáfonos ubicados en el área de juego. Explíqueles que los megáfonos se utilizan para que los gritos de aliento suenen aún más fuertes.
- Desafíe a los equipos a enviar un jugador por vez adonde está el megáfono y decir una palabra de 2 Pedro 1:3 (el versículo de la EBV de este año) con el megáfono, luego regresar a su equipo y enviar al siguiente jugador para que diga la palabra que sigue. Explíqueles que solo deben acercar el megáfono a la boca, no apoyarlo.
- Los equipos deben continuar la carrera de megáfonos hasta que hayan completado todas las palabras del versículo.
- Cuénteles que tener gente que alienta y motiva ¡es tan importante en un partido como en la vida diaria!

SUGERENCIAS PARA EL ENTRENADOR

- Haga un cartel con el versículo bíblico de la EBV (2 Pedro 1:3) para mostrar.
- Si tiene un grupo muy reducido, use solo un megáfono para que todos jueguen juntos.
- Si el espacio es escaso, haga que los escolares formen un círculo y se vayan pasando el megáfono hasta completar el versículo.
- Si no consigue megáfonos, pida a los niños que usen las manos a ambos lados de la boca como megáfonos o corten el fondo de unos vasos desechables para utilizarlos.

CUENTE LA HISTORIA MISIONERA: LA FAMILIA HESSKEW

Los misioneros ven cosas nuevas, comen comidas diferentes de las que conocen, experimentan una cultura distinta, y muchas cosas más. Pero también trabajan mucho. La familia Hesskew vive en Polonia porque allí hay muchas personas que necesitan conocer a Jesús.

El entrenador Albert les enseña a sus jugadores a no abandonar cuando las cosas se ponen difíciles. Deben practicar una, y otra, y otra vez. Se requiere disciplina, práctica y persistencia para ganar un juego. Siempre es divertido ganar, pero a veces, cuesta mucho no abandonar.

Ser misionero es muy parecido a estar en un equipo, porque también hay que trabajar mucho. Se necesita mucha paciencia, oración y hablar del evangelio una, y otra, y otra vez. Se necesita mucho tiempo para que los misioneros puedan mostrarles a sus amigos que realmente se interesan por ellos y que quieren que conozcan a Dios. Algunas personas deciden seguir a Jesús y adorar a Dios, pero hay otras que no lo hacen. Aunque es doloroso, no podemos dejar de hablarles a los demás de Jesús. Los que creemos en Jesús debemos interesarnos por los demás, hacer amigos, suplir las necesidades de los otros, llevar el evangelio y regocijarnos en lo que Dios está haciendo en todo el mundo.

Tú puedes hacer tu parte en el equipo de Dios adorando al Señor y hablando de Él a otros siempre.

CHARLA TÉCNICA

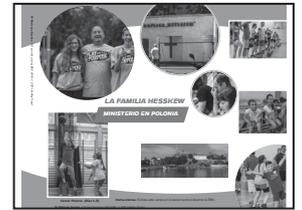
- Pregunte: “¿Cuánto trabajan los misioneros, según vimos en la historia de hoy sobre Polonia?” (*Trabajan mucho y con esfuerzo*).
- Comente con los niños que, así como practicar un deporte, a veces, resulta difícil y hay que esforzarse mucho, lo mismo sucede con el trabajo de los misioneros.
- Comente: “La familia Hesskew pasa mucho tiempo entrenando a los niños mientras les hablan del amor de Jesús. Quizá no siempre sea fácil hablar de Jesús, pero siempre vale la pena”.
- Pida a los niños que recuerden diferentes formas en que los Hesskew hablan de Jesús a los demás, según lo que han aprendido durante esta semana sobre esta familia misionera en Polonia.
- Comente: “La familia Hesskew elige alabar a Dios y continuar hablando de Jesús a los demás porque saben que Dios quiere que todas las personas lo conozcan”.

ARMA LA PALABRA

- Forme dos equipos. Cada equipo, a su turno, formará una palabra muy importante de la EBV.
- Explique que los equipos pueden formar las letras para que el otro equipo descubra la palabra, de una de estas dos maneras:
 - Con todo el cuerpo en el suelo.
 - Con los brazos formando cada letra.
- Entréguele un “Banderín de oración” (CD 19) de uno de los días anteriores a un grupo y pídale que se preparen para formar la palabra destacada en el banderín y mostrarla al otro grupo para que este la descubra. Enfatique que lo importante es que lo hagan de manera que el otro equipo pueda descubrir la palabra.
- Rote entre los equipos, dando a cada uno un banderín distinto en cada ronda para que forme la palabra.
- Ayude a los niños a reconocer que todas las palabras que han formado son parte de las verdades bíblicas de cada día de la EBV. Explíqueles que van a continuar aprendiendo más sobre la importancia de estas palabras.

CUENTE LA HISTORIA MISIONERA: EL MINISTERIO DEPORTIVO 10:12

El entrenador Sean y su equipo llegaron hasta la final del segundo campeonato de la comunidad de 10:12. Las Águilas se esforzaron mucho durante toda la temporada y ahora son el equipo favorito para ganar el campeonato de la comunidad.



Cartel: La familia Hesskew

PARA GRUPOS GRANDES

Adapte “**Arma la palabra**” para un grupo grande pidiendo que un voluntario pase al frente del grupo y escriba cada palabra, de a una letra por vez, con un lápiz imaginario en el aire. Los niños observarán a su compañero y tratarán de acertar la palabra.

DÍA 5

SUGERENCIA PARA EL ENTRENADOR

- Pida a un voluntario que forme la palabra con un lápiz imaginario frente a sus compañeros, que tratarán de acertar cuál es.



Muchos jugadores están entusiasmados porque nunca han ganado ningún campeonato, y sienten mucha presión. Todo conduce a ese momento único. Los jugadores que se preparan para el partido deben recitar el versículo bíblico que aprendieron para tener posibilidad de jugar. A esta altura, después de varias semanas de aprender y recitar versículos, los jugadores están comenzando a guardarlos en sus corazones y están creciendo espiritualmente.

¡Jordan y su equipo ganaron el partido hoy! Llegaron hasta aquí y ganaron todo. Todos trabajaron en armonía y se esforzaron mucho para ganar, pero lo más importante es que tuvieron oportunidad de tener una relación con Jesús. Ahora, pueden pasar el resto de sus vidas sabiendo que Él los ama y se interesa por ellos, ¡que Jesús les da esperanza y gozo, pase lo que pase!

CHARLA TÉCNICA

- Comente: “Bueno, hoy fue el gran día, ¿verdad? Vimos que la temporada de fútbol fue un éxito para el Ministerio deportivo 10:12”.
- Pregunte: “¿Por qué dice Jeff que la temporada fue un éxito, si sabemos que algunos equipos perdieron y no todos los equipos ni los jugadores llegaron a participar de la final?”. (*Porque aprendieron lecciones que los ayudan en la vida y aprendieron mucho sobre Jesús*).
- Invite a los niños a pensar cuánto tiempo dura el entusiasmo por ganar un juego. Anímelos a responder cuando usted mencione la opción que ellos elegirían: “¿Unos minutos? ¿Unas horas? ¿Unos días? ¿Un año? ¿Más de un año?”.
- Comente: “Ganar es divertido y emocionante, pero muchos niños de Baltimore, Maryland, jugaron al fútbol americano todas las semanas, aprendieron versículos, se hicieron amigos y conocieron a los entrenadores. Lo que los jugadores aprendieron de Jesús durará mucho más que el entusiasmo de ganar o la tristeza de perder”.

A LA FILA

- Repasen las palabras que los niños descubrieron en el juego “Arma la palabra”. Ayúdelos a recordar las Verdades bíblicas de los días anteriores. Muéstrelas el banderín y la Verdad bíblica de hoy.
- Pregunte: “¿Cómo creen ustedes que se siente cuando el público no apoya o no alienta a un equipo que está jugando?”.
- Desafíe a los niños a poner los “Banderines de oración” en el orden en que los enseñaron, del Día 1 al 5. (Si desea hacerlo un poco más difícil, pida a los niños que no hablen mientras determinan qué Verdad corresponde a cada día).
- Elija a diferentes niños para que sostengan el banderín de cada día y anime al grupo a gritar la palabra destacada mientras usted dice las palabras que la rodean.

PARA GRUPOS GRANDES

Adapte “*A la fila*” para un grupo grande pidiendo a un escolar que ponga los “Banderines de oración” en el orden correcto. Sus compañeros aplaudirán para alentarlos a que coloquen los banderines correctamente.

CAMPAÑA REFRESCANTE (PROYECTO MISIONERO)

- Permita que los niños colorean la etiqueta del último día para las botellas.
- Elija a diferentes escolares que ayuden a pegar las etiquetas con datos de la iglesia en las botellas ya completadas y las etiquetas coloreadas de los días 1 al 4.
- Complete la cantidad total de etiquetas coloreadas en la gráfica de la “Meta de la campaña” (CD 19) y marque las botellas que los niños trajeron hoy en el “Portapapeles del entrenador”.
- Pida a los niños que le cuenten cómo creen que se utilizará el agua para hablarles a otros de Jesús y de su iglesia. Si ya han definido lo que harán con las botellas, comuníquese a los escolares.



BANDERINES DE ORACIÓN

- Invite a los niños a orar para que las botellas de agua ayuden a las personas que las reciben a conocer a Jesús y saber cuánto las ama y se interesa por ellas.
- Vuelva a colgar los “Banderines de oración” (CD 19). Muestre el banderín de hoy. Recuérdeles a los niños que Jesús les da gozo.
- Ore y pida a Dios que los ayude a ellos y a los misioneros a compartir el gozo de Jesús con los demás.

ÍTEMS INCLUIDOS EN EL CD PARA ESCOLARES (005798429)

ESTUDIO BÍBLICO Y SITIOS DE ROTACIÓN

CD 1	Instrucciones para los ítems
CD 2	Lista de materiales (Días 1-5)
CD 3	Preguntas de repaso
CD 4	Preguntas de aplicación
CD 5	Versículo adicional del Día 1
CD 6	Versículo adicional del Día 2
CD 7	Mini portapapeles
CD 8	Cronómetros
CD 9	Versículo adicional del Día 3
CD 10	Tarjetas de decisión: ¿Cuál es tu posición?
CD 11	Versículos de la Biblia
CD 12	Versículo adicional del Día 4
CD 13	Telón de conferencia de prensa
CD 14	Tarjetas extra para bordar
CD 15	Versículo adicional del Día 5
CD 16	Etiquetas con nombres
CD 17	Frases para los globos
CD 18	Manualidades: Ayudas
CD 19	Misiones: Ayudas
CD 20	Música: Letra y ayudas
CD 21	Recreación: Ayudas y juegos

ÍTEMS ADMINISTRATIVOS

CD Admin 1	Manualidades en paquetes
CD Admin 2	Logos
CD Admin 3	Arte gráfico
CD Admin 4	Inscripción
CD Admin 5	EBV: Propósitos y principios
CD Admin 6	Oración
CD Admin 7	Meditaciones para líderes
CD Admin 8	Seguimiento
CD Admin 9	Presupuesto
CD Admin 10	Rally de adoración
CD Admin 11	El pastor y la EBV
CD Admin 12	Publicidad
CD Admin 13	Reclutamiento de líderes
CD Admin 14	Aprecio por los líderes
CD Admin 15a	Entrenamiento del liderazgo
CD Admin 15b-c	PPT: Entrenamiento
CD Admin 16a	Responsabilidades del liderazgo
CD Admin 16b	Planificación
CD Admin 17	Lanzamiento
CD Admin 18	Noche familiar
CD Admin 19a	Decoración
CD Admin 19b	Carteles de los sitios
CD Admin 20	Etiquetas con el nombre
CD Admin 21a-b	Certificados
CD Admin 22	Recetas

CANCIONES

"¡A jugar!" (Pista 1)	"Alegría" (Pista 6)
"Día tras día" (Pista 2)	"Qué gran amor", versión instrumental (Pista 7)
"¡Es la fe!" (Pista 3)	"El ritmo de los tambores" (Pista 8)
"¡Entérate!" (Pista 4)	
"Qué gran amor" (Pista 5)	

ÍTEMS INCLUIDOS EN LAS AYUDAS PARA LA ENSEÑANZA (005795745)

Ayudas 1	Instrucciones para los ítems	Ayudas 22	Cartel con la presentación del evangelio
Ayudas 15	Cartel del tema	Ayudas 23	Cronómetros
Ayudas 16	Títulos para el Cartel del tema	Ayudas 24	Béisbol bíblico
Ayudas 17a-e	Cuadros didácticos (Escolares)	Ayudas 25	Al ritmo del tambor
Ayudas 18	Tanteador y números	Ayudas 26	Tarjetas de béisbol
Ayudas 19	Cartel del versículo bíblico	Ayudas 27	Prepárate para jugar vóleybol
Ayudas 20	Portapapeles para la historia bíblica	Ayudas 28	Tarjetas para bordar
Ayudas 21	Candado con combinación	Ayudas 29	Gráfico del Nuevo Testamento

EBV 2018 MANUAL PARA EL LÍDER DE ESCOLARES

Para los líderes de niños de los grados 1-6
(niños de 6 a 12 años)

RECURSOS ADICIONALES PARA ESCOLARES

Libro de jugadas para Escolares
(Grados 1–6)
005795766

Ayudas para la Enseñanza
005795745

CD para Escolares
005798429

Guía del Evangelio para Niños
005798435

Guía para los Padres
005798438

VERSÍCULO BÍBLICO DE LA EBV 2018

2 Pedro 1:3

LEMA DE LA EBV

¡Prepárense! ¡Listos! ¡A jugar!

PÁGINA WEB EBV

www.lifeway.com/ebv