

MÚSICA

Bienvenida

- Pida que un líder le entregue a cada niño un palito de madera cuando entre al Centro de comunicaciones. Dígales que usen esos palitos como comunicadores entre los agentes. Anímelos a decir: "¡Jesús vive!" en los comunicadores mientras están parados sobre sus huellas.

"Estén siempre listos" (Pista 4)

- Escuchen "Estén siempre listos". Recíbalos dándoles la bienvenida. Recoja los palitos para usar en la próxima clase.
- Dígales que hoy practicarán sus habilidades como agentes pasando por arriba, por debajo y entre rayos láser imaginarios.
- Pida que dos líderes sostengan dos trozos de hilo grueso rojo entre ellos. Escuchen "Estén siempre listos". Forme una fila con los niños y guíelos a caminar por debajo del hilo rojo sin tocar los "rayos". Luego anímelos a saltar sobre los rayos, gatear por debajo de los mismos o combinar movimientos por arriba y por abajo.

"Quita la piedra" (Pista 10)

- Invítelos a regresar a las huellas. Recuérdeles que en la historia de hoy, algunas mujeres hicieron un gran descubrimiento. Pregunte: "¿Qué encontraron las mujeres cuando llegaron a la tumba?" (*La piedra había sido removida. La tumba estaba vacía. Jesús no estaba allí*). Recuérdeles que la tumba vacía mostraba que Jesús estaba vivo! Guíelos a gritar: "¡Jesús vive!"
- Enseñe los movimientos de "Quita la piedra". (Ver CD 31).
- Guíelos a moverse y cantar juntos.
- Con los preescolares más pequeños, omita los movimientos de "Él resucitó. Está vivo". Invítelos a palmear y moverse.

"Recordamos" (Pista 8)

- Invite a los niños a sentarse sobre las huellas de colores. Pídales que inclinen sus cabezas mientras usted los guía en oración. Agradezca a Dios por enviar a su Hijo, Jesús. Alábelo porque Jesús vive.
- Distribuya las serpentinas colocándolas detrás de cada niño. Invítelos a mantener las manos sobre sus rodillas (o tocarse la cabeza o la nariz) hasta que usted termine de dar instrucciones.

- Pídales que continúen mirándole, y muevan sus serpentinas como usted lo hace. Invítelos a pararse y levantar sus serpentinas.
- Escuchen "Recordamos". Usen la serpentina para realizar movimientos amplios y fluidos, al ritmo de la música. Mencione diferentes formas para dibujar en el aire, que ayudarán a guiar a los niños. Anímelos a seguir su liderazgo y a moverse lenta y fluidamente.



"Nadie puede hacer" (Pista 6)

- Recoja las serpentinas y guárdelos para la próxima clase.
- Repasen los movimientos del Día 2 para "Nadie puede hacer" (CD 31).
- Canten y muévase con la canción.

¡Estallidos de diversión! (opcional)

- Si su iglesia está planeando una celebración de la EBV o la Noche familiar, omita una actividad o utilice cualquier tiempo extra para repasar los movimientos y las palabras de la canción.
- Invítelos a seguir las pistas líricas de "Cuán bueno es Dios".
- Enseñe el juego de los agentes de vigilancia. Escuchen "Música de agentes especiales" y anímelos a moverse con la música. Luego pare la música y pídale que se cubran los ojos (¡sin espiar!).
- Prepare un área donde un niño pueda pararse sin ser visto por todos los demás. (Si no hay un área apropiada, pida a un líder que sostenga una manta para que el niño se pare detrás). Elija a un niño para ocultarlo. Pídales que todos abran los ojos y adivinen quién falta.

"Agencia D3" (Pista 1)

- Agradezca a los niños por visitar el Centro de comunicaciones. Anímelos a regresar para su último día juntos.
- Guíelos a mencionar algo y responder a ese llamado mientras se retiran. Pida que los niños digan: "Jesús", y las niñas respondan: "¡Vive!". Escuchen "Agencia D3" mientras salen de la clase.

Materiales

- Biblia
- CD y reproductor de CD
- Movimientos de las canciones (CD 31)
- Huellas de colores del Día 3 y unas adicionales para niños nuevos hoy
- 2 trozos de hilo grueso rojo de 5' (1,50 m)
- Anillos de plástico para la cortina de baño (1 por niño)
- Variedad de colores de cinta de regalo para hacer serpentinas

Preparativos

- Imprima y recorte la plantilla de huellas (CD 31) para que cada niño nuevo tenga un juego.
- Revise el círculo de huellas en el piso. Use cinta de enmascarar para fijarlas al piso. Reemplace huellas rotas.
- Ponga el vaso con los palitos de colores cerca de la entrada.
- Haga una serpentina por cada niño. Corte trozos de cinta de 6" (1,80), 3 por niño. Meta la cinta por el anillo de la cortina de baño hasta el medio y haga un nudo alrededor de el anillo para asegurarla. Repita con los otros dos trozos de cinta.

Sugerencias

- Se puede comprar los anillos para la cortina de baño en tiendas del dólar (peso) locales.
- Se puede sustituir papel crepé o tela ligera por la cinta.
- Se puede usar pulseras de plástico de niñas o anillos para cuadernos por los anillos de la cortina de baño.

"Recordamos"



Considere usar esta actividad con los preescolares mayores como parte de una presentación coreografiada durante la celebración de la Noche familiar.