

MÚSICA

DVD DE COREOGRAFÍA

El DVD cuenta con instrucciones y videos de la coreografía de cada canción. Esta demostración puede usarse para enseñársela a los niños, no solo a los líderes.

Enseñe los movimientos usando uno de los siguientes métodos:

1. Diga las palabras mientras demuestra los movimientos y haga que los niños los repitan después de usted.
2. Muestre el videoclip con las instrucciones del DVD y siga la demostración.

PREPARATIVOS

- ❑ Estudie la historia bíblica de hoy, el versículo bíblico y el resumen.
- ❑ Con anticipación, mire el video del *DVD de coreografía* para aprender la música y la coreografía de "¡Él vive!". (Ver las ayudas ilustradas para la coreografía en el CD 3).
- ❑ Consiga el *CD para Escolares* y el reproductor de CD. Prepárelo para reproducir "¡Él vive!" (Pista 6).
- ❑ Consiga un TV y un reproductor de DVD para el salón. Tenga listo el *DVD de coreografía* en la canción.
- ❑ *Opcional:* Haga un cartel con la letra de "¡Él vive!", o haga copias de la letra (CD 3).
- ❑ Haga un cartel o una presentación en PowerPoint® de los siguientes versículos: Romanos 3.23, Juan 3.16 y Romanos 10.9.

ENSEÑAR

ENTRADA

Haga sonar "¡Él vive!" mientras los escolares entran en el Centro de comunicaciones. Invítelos a ir con usted al área de enseñanza.

BIENVENIDA

Diga: "¡Bienvenidos nuevamente al Centro de comunicaciones de la Agencia D3!". Indique a los escolares que se sienten.

REPASO DEL 1-2-3

Pregunte: "¿Sabe alguien el significado especial de los números '1-2-3'?" (*Admitir, Creer, Confesar*). Diga: "Vamos a aprender una canción muy divertida sobre el 1-2-3 para llegar a ser cristiano".

ENSAYO

Muestre el cartel de Romanos 3.23 e invite a un escolar a leerlo en voz alta. Diga: "Ayer, hablamos del pecado, y de cómo nos separa de Dios. Todos hemos pecado. Jesús es el único que siempre vivió una vida perfecta y sin pecado".

Pregunte: "¿Qué significa el número 1?" (*Admitir*). Guíe a los niños a repetir la letra: "Uno: Admite a Dios que eres pecador". Enseñe los movimientos y señas de la frase.

Muestre el cartel de Juan 3.16 e invite a un escolar a leerlo en voz alta. Diga: "Dios nos ama tanto que envió a su Hijo, Jesús, para que muriera en la cruz y así nosotros pudiéramos ser perdonados de nuestro pecado".

Luego diga: "El número 2 significa *creer*". Guíe a los niños a repetir la letra: "Dos: Cree que Cristo es el Hijo de Dios". Enseñe los movimientos y señas de la frase.

Muestre el cartel de Romanos 10.9 e invite a un escolar a leerlo en voz alta. Diga: "El número 3 significa *confesar*. Confesar significa decirles a otros que Jesús es nuestro Salvador y Señor". Guíe a los niños a repetir la letra: "Tres: Confiesa fe en Cristo Jesús como tu Salvador". Enseñe los movimientos y las señas de esta frase.

Haga sonar la canción "¡Él vive!". Invite a los niños a cantar junto con la grabación y hacer los movimientos que ya conocen.

Pregunte: "¿Qué quiere decir la canción cuando dice que Jesús ha resucitado?". (*Que no está muerto; ¡Él vive!*). Pregunte: "¿Qué evidencia demuestra que Jesús está vivo?". (*La tumba estaba vacía; Jesús caminó, habló y comió con diferentes personas después de resucitar*). Diga: "Podemos estar felices y celebrar que Jesús ya no está muerto. ¡Él vive!".

Enseñe los movimientos de "¡Él vive!".

Nota: La estrofa de "¡Él vive!" tiene un tono marcadamente robótico. Los movimientos y señas que se hagan durante ese espacio deben ser muy rígidos y mecánicos, siguiendo el ritmo.

Durante la música instrumental del comienzo, anime a los escolares a hacer los movimientos de robot que ellos prefieran.

ORACIÓN Y SALIDA

Diga: "¿No están felices de que Jesús esté vivo? Vamos a orar y alabar a Jesús por morir por nosotros y resucitar". Guíe a los escolares en oración.

Haga sonar "¡Él vive!" mientras los escolares salen. Indique a los escolares que hagan movimientos robóticos para la salida del Centro de comunicaciones.