

MÚSICA

Bienvenida

- Pida que un líder le entregue a cada niño un palito de madera cuando entre al Centro de comunicaciones. El líder debe guiar a los agentes encubiertos a sostener los palitos sobre sus cabezas como si fueran sombreros, mientras caminan lentamente hacia las pisadas del mismo color.

"Agente entrenando" (Pista 2)

- Escuchen "Agente entrenando". Recoja los palitos y colóquelos dentro de un vaso, para usar en la próxima clase. Deles la bienvenida nuevamente al Centro de comunicaciones.
- Repasen los movimientos de la canción que aprendieron el Día 1. Invítelos a cantarla haciendo esos movimientos.

"Recordamos" (Pista 8)

- Dígales que usted quiere ver cuánto recuerdan. Haga un movimiento (o serie de movimientos) y pídales que traten de repetirlo frente a usted. Por ejemplo palmee un ritmo, o tóquese rápidamente la cabeza y luego el codo, o palmee y luego tóquese los pies.
- ¡Felicitelos por su excelente memoria! Recuérdeles que en la historia de hoy aprendieron que Jesús quería que sus ayudantes recordaran todas las cosas que Él había dicho y hecho.
- Enseñe los movimientos de "Recordamos".
- Guíelos a cantar y hacer los movimientos. (Ver CD 31).

"Cuán bueno es Dios" (Pista 9)

- Diga: "¡Me siento feliz porque Dios me ama y porque tenía un plan para Jesús! ¡Dios es bueno!" Comente que ellos están alabando a Dios cuando dicen cosas buenas sobre Él.
- Anímelos a escuchar la canción cuidadosamente y seguir las instrucciones.
- Escuchen "Cuán bueno es Dios". Invítelos a prestar atención y moverse con la música.

"Música de agentes especiales" (Pista 3)

- Invite a los niños a pararse sobre sus huellas de colores. Dígales que cuando escuchen la música, podrán moverse para cualquier lado. Cuando la música se detenga, deberán buscar las huellas más cercanas para pararse sobre ellas y congelarse.

- Escuchen "Música de agentes especiales". Haga una pausa en la música y anime a los niños a pararse sobre las huellas más cercanas. Mencione un color. Invite a los que están parados sobre ese color a sacar un elemento de disfraz de la bolsa (CD 31). Dígales que se pongan esos disfraces mientras continúan moviéndose.



- Comience nuevamente con la música, haciendo una pausa en diferentes intervalos. Mencione un color nuevo cada vez, hasta que cada uno tenga un disfraz para ponerse.

¡Estallidos de diversión! (opcional)

- Ensayen las canciones para la celebración de la EBV (Noche familiar).
- Repasen "Nadie puede hacer" del Día 2.
- Escuchen "Música de agentes especiales" o "Cuán bueno es Dios". Invítelos a pasar una lupa alrededor del círculo. Haga una pausa en la música. Pida que aquel que tenga la lupa en sus manos "espíe" algo en el salón y diga: "Yo soy un agente especial y estoy mirando algo ____" (azul, peludo, alto, y otras cosas más). Permita que los demás adivinen de qué objeto se trata. Cuando lo hagan, vuelvan a escuchar la música y jueguen otra vez.

"Agencia D3" (Pista 1)

- Agradézcales por visitar el Centro de comunicaciones. Invítelos a regresar mañana.
- Pídales que se pongan sus elementos de disfraz mientras caminan en puntas de pies por el salón. (Si tiene planeado volver a usar los elementos de disfraz, recójalos ahora). Invite a cada uno a poner su dedo índice sobre su labio superior para formar un bigote.
- Escuchen "Agencia D3" mientras se retiran.

Materiales

- Biblia
- CD y reproductor de CD
- Movimientos de las canciones (CD 31)
- Huellas de colores del Día 2 y unas adicionales para niños nuevos hoy
- Plantillas para disfraces (CD 31)
- Papel grueso
- Cinta adhesiva transparente
- Bolsa de papel de tamaño mediano
- Pajitas

Preparativos

- Imprima y recorte la plantilla de huellas para que cada niño nuevo tenga un juego.
- Revise el círculo de huellas en el piso. Use cinta de enmascarar para fijarlas al piso. Reemplace huellas rotas.
- Ponga el vaso con los palitos de colores cerca de la entrada.
- Haga varias copias de cada disfraz (CD 31) en el papel grueso.
- Recorte los disfraces y pegue cada uno a una pajita. Ponga los disfraces en la bolsa de papel, asegurándose de que las pajitas salen de la abertura para facilitar su extracción por los niños.

"Música de agentes especiales"

- ¡Prepare las cámaras! Tome una fotografía de grupo de sus agentes encubiertos con sus disfraces más divertidos.
- Considere hacer suficientes elementos de un disfraz como para que los niños se queden con ellos.
- Si su plan es usarlos en más de una clase, lámínelos (o cúbralos con plástico adhesivo transparente). Para evitar el contagio de gérmenes, no vuelva a usar bigotes o diseños para los labios.