

# MÚSICA

## DVD DE COREOGRAFÍA

El DVD cuenta con instrucciones y videos de la coreografía de cada canción. Esta demostración puede usarse para enseñársela a los niños, no solo a los líderes.

Enseñe los movimientos usando uno de los siguientes métodos:

1. Diga las palabras mientras demuestra los movimientos y haga que los niños los repitan después de usted.
2. Muestre el videoclip con las instrucciones del DVD y siga la demostración.

## ¿CÓMO HAGO LAS HUELLAS?

Trace el contorno de la suela de su zapato y haga copias en papel de color.

## SALIDA DIVERTIDA

Anime a los escolares a hacer nuevamente su "bailecito" pisando las huellas pegadas en el suelo al salir del Centro de comunicaciones. Haga sonar "Más que un hombre bueno" mientras los niños salen.

## PREPARATIVOS

- ❑ Estudie la historia bíblica de hoy, el versículo bíblico y el resumen.
- ❑ Con anticipación, mire el video del *DVD de coreografía* para aprender la música y la coreografía de "Más que un hombre bueno". (Ver las ayudas ilustradas para la coreografía en el CD 3).
- ❑ Consiga el *CD para Escolares* y el reproductor de CD. Prepárelo para reproducir "Más que un hombre bueno" (Pista 4).
- ❑ Consiga un TV y un reproductor de DVD para el salón. Tenga listo el *DVD de coreografía* en la canción.
- ❑ *Opcional:* Haga un cartel con la letra de "Más que un hombre bueno", o haga copias de la letra (CD 3).
- ❑ Corte 4 huellas izquierdas y escriba la palabra "más" en cada una. Corte 4 huellas derechas y escriba "oh" en cada una. Corte dos juegos de huellas y escriba "más que" en un juego y "un hombre bueno" en el otro. Pegue las huellas en el piso, en la entrada, en el siguiente orden: *más, más, oh, oh, oh, oh, más, más, más que un hombre bueno.*

## ENSEÑAR

### ENTRADA

Haga sonar "Más que un hombre bueno" mientras los escolares entran. Indíqueles que vayan bailando, saltando sobre las huellas al entrar al Centro de comunicaciones. Muéstreles dónde se sentarán cuando terminen de recorrer las huellas.

### BIENVENIDA

Diga: "Bienvenidos nuevamente al Centro de comunicaciones de la Agencia D3". Indique a los niños que se sienten.

### REPASO DEL ESTUDIO BÍBLICO

Diga: "Nuestra 'identidad' es quiénes somos: el carácter, la personalidad, lo que nos gusta y lo que no. Hoy aprenderemos cómo las personas comenzaron a descubrir la identidad de Jesús. Estaban maravillados por sus enseñanzas y los milagros que Él

realizaba. Finalmente estaban comenzando a entender quién era Jesús y que era más que simplemente un hombre bueno. ¡Estaban descubriendo que Jesús es el Hijo de Dios!"

## ENSAYO

Diga: "Ayer, aprendimos que Jesús es el Hijo de Dios. Hoy, vemos más evidencias que señalan que Jesús es, sin duda, mucho más que un hombre bueno. ¿Qué evidencias de milagros han descubierto hoy?". Permita que los escolares respondan con diferentes milagros de los que vieron durante el estudio bíblico. Mientras los niños dan ejemplos, enseñe las señas o los movimientos que correspondan a cada milagro. (*Ejemplo: "¡Sí, Ana! Jesús hizo caminar a un paralítico. Hoy cantaremos acerca de eso. Este es el movimiento que usaremos para decir 'caminar'"*).

Muestre la letra de "Más que un hombre bueno". Repasen los movimientos y las señas de los milagros en la primera y la segunda estrofas. Muestre "Más que un hombre bueno" en el *DVD de coreografía*. Invite a los niños a ponerse de pie y cantar con la grabación. Anímelos a hacer los movimientos que ya han aprendido mientras escuchan y cantan sobre los milagros de Jesús.

Pregunte: "¿Qué es un milagro?". Explique: "Un milagro es algo imposible. Algo que solo Dios puede hacer. Podemos orar y pedirle a Dios que nos ayude, porque nada, pero nada, es demasiado difícil o demasiado grande para Él". Pregunte: "¿Recuerdas alguna ocasión en que algo parecía muy difícil y tú oraste para que Dios te ayudara?". Dé oportunidad a que los niños respondan. Anímelos a recordar que nada es demasiado grande o demasiado difícil para Dios.

## ORACIÓN Y SALIDA

Diga: "¡Qué lindo fue cantar sobre los milagros de Jesús! Guíe a los niños en oración dando gracias a Dios porque hace cosas que son imposibles.

Despida a los niños para que vayan al siguiente sitio de rotación.