

MÚSICA

Bienvenida

- Salude a los niños en la puerta del Centro de comunicaciones. Pida que un líder le entregue a cada niño un palito plano de madera cuando entre a la clase. Invite a los niños a usarlo como una lupa imaginaria para buscar un juego de huellas del color de su palito.
- Guíe a los niños a moverse lentamente y en silencio cuando usted hable susurrando.
- Considere decir una frase código, como por ejemplo "agente alerta" o "agente encubierto" cuando los niños deban quedarse quietos y en silencio. Practique el código. Permita que se muevan libremente, y luego diga la frase para que se congelen en sus lugares y escuchen con atención.

"Estén siempre listos" (Pista 4)

- Escuchen "Estén siempre listos". Pida que los niños se sienten sobre sus huellas. Luego recoja los palitos para usarlos en la próxima clase.
- Preséntese y deles la bienvenida al Centro de comunicaciones. Felicítelos por usar su habilidad de agentes para descubrir las huellas.
- Invítelos a pararse sobre sus huellas. Distribuya instrumentos o sonajeros. Pídeles que se conviertan en agentes súper secretos, sosteniendo sus instrumentos sin hacer ruido.
- Explique que cuando comience la música, deberán tratar de escuchar dos palabras secretas: *listos* y *Jesús*. Cuando escuchen la palabra *listos*, tocarán sus instrumentos por encima de sus cabezas. Cuando escuchen la palabra *Jesús*, tocarán sus instrumentos sobre sus rodillas. Practiquen mencionando las palabras varias veces.
- Mientras escuchan la canción, guíelos a usar sus instrumentos.

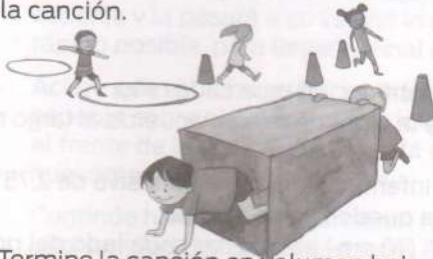
"Cristo Jesús es Hijo de Dios" (Pista 5)

- Invite a los niños a pararse sobre sus huellas. Enseñe los movimientos para la canción. (Ver los movimientos sugeridos en el CD 31: Música: Ayudas).
- Escuchen "Cristo Jesús es Hijo de Dios". Pida que los niños pongan su mirada en usted para saber cuándo hacer los movimientos.

- Pregunte: "Las personas que estaban allí, ¿qué escucharon a Dios decir cuando Jesús fue bautizado?" (*Este es mi Hijo*). Recuérdeles que Jesús es el Hijo de Dios.

"Música de agentes especiales" (Pista 3)

- Pida que los niños se sienten sobre sus huellas. Muéstreles cómo moverse por el camino de obstáculos. Explique que cuando el volumen de la música suene muy bajo, deberán actuar como agentes ocultos, y moverse muy lentamente. Cuando la música suene fuerte, deberán participar de una misión y moverse rápidamente.
- Escuchen la música. Guíelos a moverse por el camino de obstáculos. Suba y baje el volumen en diferentes intervalos durante la canción.



Termine la canción en volumen bajo. Invítelos a volver lentamente y en silencio, y pararse sobre sus huellas de colores.

"Agente entrenando" (Pista 2)

- Recuerde a los agentes que esta semana están participando de una misión para descubrir pistas sobre Jesús. Enseñe los movimientos (CD 31).
- Escuchen "Agente entrenando". Invítelos a prestar atención a las palabras para saber cómo moverse. Haga los movimientos para que ellos puedan imitarlos.

"Estallidos de diversión!" (opcional)

- Permita que los niños se turnen nuevamente para recorrer los obstáculos.
- Guíelos a contarle cosas que recuerdan de la historia de hoy. Repasen "Cristo Jesús es Hijo de Dios".

"Agencia D3" (Pista 1)

- Agradezca a los niños por venir al Centro de comunicaciones. Anímelos a regresar mañana.
- Escuchen "Agencia D3". Anímelos a imaginar que están caminando en línea recta sobre un rayo láser mientras salen de la clase.

Materiales

- Biblia
- CD y reproductor de CD
- Plantilla de huellas (CD 31)
- Movimientos de las canciones (CD 31)
- Papel de varios colores
- Palitos de madera para manualidades de varios colores (1 por niño)
- Un vaso en que guardar los palitos
- Instrumentos musicales o maracas (1 por niño)
- Objetos para el camino de obstáculos (como aros de hula-hula, conos y cajas grandes vacías abiertas)
- Tijeras
- Cinta de enmascarar
- Papel adhesivo contact claro (opcional)

Preparativos

- Imprima y recorte la plantilla de huellas en varios colores de papel (1 juego por niño). (Nota: Los colores de papel deben coincidir con los palitos de madera). Lamine las huellas o cúbralas con el papel contact.
- Ponga las huellas en un círculo en el piso para designar el área de grupo grande. Fíjelas al piso con la cinta de enmascarar.
- Guarde las huellas para usarlas cada día.
- Arme un camino de obstáculos a un lado del salón con los aros de hula-hula, los conos y las cajas vacías.
- Use la cinta de enmascarar para armar un camino de rayo láser en el piso.
- Ponga el vaso con los palitos cerca de la entrada.

Opciones para instrumentos

- Llene botellas de plástico con un poco de frijoles secos o arroz y selle con cinta de enmascarar.
- Usen varitas largas (dowels) o barras flotantes como palos de ritmo.
- Usen vasos de plástico y cucharas de madera.
- Aplaudan en vez de usar instrumentos.