

# DÍA 1

## JESÚS ME CUIDA



**Historia bíblica:** La historia de la oveja perdida (Lucas 15:1-7)

**Verdad bíblica de hoy:** Yo soy importante para Dios.

**Versículo bíblico:** Dios nos ha dado todo lo que necesitamos. *2 Pedro 1:3*

### BEBÉS A 1 AÑO

- Jesús contó la historia de un pastor que cuidaba a sus ovejas.
- Una de sus ovejas se perdió, pero el pastor la buscó hasta encontrarla.
- Jesús dijo que Dios cuida de todas las personas.
- Dios nos ama a todos. Cada uno es importante para Dios.

### 1 Y 2 AÑOS

Jesús contó la historia de un pastor que cuidaba a sus ovejas. Él dijo: “Un hombre tenía 100 ovejas. Una de las ovejas se perdió. El hombre buscó y buscó hasta que encontró” la oveja perdida. Jesús dijo que Dios cuida de las personas mucho más que el pastor cuida de sus ovejas.

Dios cuida de todas las personas. Dios ama a todos. Cada uno es importante para Dios.

## HISTORIA BÍBLICA Y MÁS

**Materiales:** Biblia, “Cuadro didáctico 1” (a continuación), “Animales para hacer corresponder” (CD 8), notas autoadhesivas, cinta de enmascarar

- Antes de la actividad, use una nota autoadhesiva para cubrir la oveja que el pastor está cargando en sus hombros en el cuadro.
- Pegue con cinta de enmascarar una de las tarjetas de oveja al final de un mueble o en la pared.
- Invite a los niños de 2 años a que caminen con usted y busquen la oveja perdida.
- Una vez que encuentren la oveja, repita la actividad una o dos veces más.
- Diga: “Hoy vamos a escuchar una historia acerca de un pastor que encontró una oveja perdida”.
- Abra la Biblia en Lucas 15 y cuente la historia bíblica.
- Muestre el cuadro didáctico e invite a un niño a quitar la nota autoadhesiva.
- Diga: “La oveja era importante para el pastor y tú eres importante para Jesús”.
- Canten “Cristo me ama”.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BÍBLICO

## MÍRENSE EN EL ESPEJO *(Bebés a 18 meses)*

**Materiales:** Biblia, espejo irrompible

- Siéntese con un niño en sus regazos mientras se mira en un espejo.
- Hable de lo que usted ve en el espejo.
- Cuente la historia bíblica brevemente.
- Diga: “El pastor tuvo cuidado de su oveja perdida. Jesús tiene cuidado de ti. Tú eres importante para Dios”.

## JUEGUEN CON FIGURAS DE ANIMALES

*(Bebés a 18 meses)*

**Materiales:** Biblia, “Cuadro didáctico 1” (a continuación), “Señaladores bíblicos” (CD 3), “Animales para hacer corresponder” (CD 8), figuras plásticas de animales

- Ayude a un niño a nombrar a cada uno de los animales de plástico y a repetir el sonido que hace el animal.
- Señale el cuadro y cuente la historia bíblica acerca de la oveja perdida.
- Comente: “El pastor tuvo cuidado de su oveja. Jesús dijo que Dios tiene cuidado de todos”.
- Anime a los infantes mayores a que hagan corresponder las tarjetas de animales. Manténgalo simple haciendo corresponder solamente dos pares de animales.
- Cante una canción sencilla mientras el niño continúa explorando los animales.

**Opción para infantes menores:** Haga un móvil usando las tarjetas para hacer corresponder. Alce al infante para que vea las tarjetas de los animales. Nombre los animales y brevemente cuente la historia bíblica.

## HAGAN UN COLLAGE *(18 meses a 3 años)*

**Materiales:** Biblia, “Cuadro didáctico 1” (a continuación), “Rostros de personas” (CD 4, póngalas en una canasta pequeña), papel contacto (papel adhesivo), cinta

- Pegue con cinta un pedazo de plástico transparente de contacto a la pared con el lado pegajoso hacia afuera.
- Pegue el cuadro de la historia bíblica al lado pegajoso.
- Guíe al niño a sacar los “Rostros de personas” de la canasta y a pegarlos en el papel contacto (papel adhesivo).
- Señale el cuadro didáctico y hable acerca de las maneras en que los pastores cuidan de sus ovejas.
- Mientras el niño continúa trabajando, hable acerca de las maneras en que Dios cuida de ellos.

## JUEGUEN CON FIGURAS DE ANIMALES

*(18 meses a 3 años)*

**Materiales:** Biblia, “Cuadro didáctico 1” (a continuación), “Señaladores bíblicos” (CD 3), “Animales para hacer corresponder” (CD 8), figuras plásticas de animales, caja pequeña vacía

- Ayude a un niño a nombrar cada uno de los animales de plástico.
- Haga el sonido que hace el animal.
- Cuente la historia bíblica acerca del pastor y su oveja perdida.
- Comente: “El pastor tuvo cuidado de su oveja. Jesús dijo que Dios tiene cuidado de todos”.
- Ponga un juego de tarjetas de animales en el piso y ponga el otro juego de tarjetas en una caja.
- Guíe al niño a sacar una tarjeta de la caja y a encontrar la tarjeta que corresponde en el piso.
- Cante una canción mientras el niño continúa haciendo corresponder los animales o juega con las figuras de animales.

## PEGUEN ALGODÓN EN CONTORNOS DE OVEJAS

*(2 a 3 años)*

**Materiales:** Biblia, “Ovejas para pegar” (CD 15), “Animales para hacer corresponder” (CD 8), pelotas de algodón, goma en barras, crayones

- Haga copias de la hoja de la “Oveja para pegar” (CD 15).
- Invite a un niño a pegar algodón en la oveja y a decorar su página con crayones.
- Hable de la historia bíblica mientras el niño trabaja.
- Ayude al niño a pegar algodón en la parte de adentro de su oveja.
- Anime a los niños que están esperando su turno a que jueguen con las tarjetas de los “Animales para hacer corresponder” (CD 8).

# ACTIVIDADES ADICIONALES SOBRE EL TEMA

*Estas actividades pueden usarse cualquier día de la EBV.  
Se sugieren para una edad específica, pero pueden adaptarse para las demás edades también.*

*(Bebés a 18 meses)*

## EXPLOREN Y ENCUENTREN

**Materiales:** “Señaladores bíblicos” (CD 3), “Libro de círculos” (CD 19b), cuentas plásticas para ensamblar, recipiente

- Separe las pelotas del “Libro de círculos” si previamente se usaron para hacer un libro o un juego de coincidencias. Esconda las pelotas juntos con algunos “Señaladores bíblicos” en un recipiente de cuentas interconectables (cuentas de encastre).
- Siéntese con un niño en el piso y exploren las cuentas para ensamblar.
- Muéstrelle al niño cómo ensamblar dos cuentas juntas.
- Nombre la pelota cuando el niño saca una fuera del recipiente.
- Saque uno de los señaladores bíblicos del recipiente y lea el versículo.

## AGITEN BOLITAS TIPO MARACAS

**Materiales:** “Dibujos de pelotas” (CD 5), 6 cajas de mentas redondas, frijoles, adhesivo instantáneo

- Coloque varios frijoles en cada caja de mentas y ciérrelas bien con adhesivo instantáneo.
- Pegue una “pelota” a la parte de arriba de cada caja.
- Siéntese con un niño en sus regazos y hable acerca de los nombres de las pelotas y agite las cajas.
- Cante una canción mientras agita las cajas.
- *Opción:* Anime a los niños de 1 año que ya caminan a que se unan a usted para caminar por el salón cantando y haciendo ruido con las maracas.

*(18 meses a 3 años)*

## MARCHEN AL SON DE LA MÚSICA

**Materiales:** CD con música infantil, reproductor de CD, calcomanías de notas musicales (*opcional*)

- Invite a los niños a marchar en una banda.
- Dígalos que hagan lo que usted hace.
- Marchen por el salón al son alegre de un canto del CD.
- Simule que toca un cuerno, golpea un tambor o toca un trombón.
- Ore dándole gracias a Dios por la música y por amarnos.
- *Opcional:* Pegue una calcomanía en la mano de cada niño.

## AGITEN POMPONES

**Materiales:** Biblia, pompones de porrista

- Siéntese con un niño y agite los pompones.
- Anime a un niño a que aclame: “Jesús, Jesús, amamos a Jesús”.
- Abra la Biblia y cuente la historia bíblica.
- Repita la aclamación agitando los pompones.

**NOTA:** Por razones de seguridad, retire los pompones cuando usted no pueda supervisar directamente la actividad.

# ACTIVIDADES ADICIONALES SOBRE EL TEMA

*(18 meses a 3 años)*

## CLASIFIQUEN PELOTAS

**Materiales:** Biblia, “Libro de círculos” (CD 19a-b), “Dibujos del rostro de Jesús” (CD 9), recipiente, pelotas deportivas pequeñas inflables de la EBV 2018 (*VBS 2018 Small Inflatable Sports Balls*, 005797682), variedad de pelotas deportivas pequeñas

- Coloque las pelotas, el “Libro de círculos” (CD 19a-b) con las hojas sueltas y los “Dibujos del rostro de Jesús” (CD 9) en un recipiente.
- Invite a un niño a jugar un juego de clasificar con usted.
- Anime al niño a colocar todos los “Dibujos del rostro de Jesús” juntos y a encontrar el “Libro de círculos”. Clasifique de cualquier manera que tenga sentido para el niño.
- Hable acerca de las pelotas. Comente: “Mira, aquí hay un dibujo de una pelota de fútbol y aquí está una pelota de fútbol real”.
- Señale los dibujos de Jesús a cada niño mientras canta “Cristo me ama”.
- Ayude al niño a poner las partes del libro juntas para hacer un libro (si no lo han hecho anteriormente).

